

साप्ताहिक पत्र के नियम

निम्न यह किया गया है कि प्रथम एक पत्र साप्ताहिक पत्र प्रत्येक एकवार को सब कर मुक्त भूमि से चला दिया रहे। इस में यह लाभ रहेगा कि अये श्री राज से गह्रांवादिस्थानों की साप्ताहिक कृषो होती है उन में से बहुत से नगरी तथा उपनगरी में आदिस्थानों की ही जिज्ञासु श्रद्धा का सम्प्रेषण सुन लिया करे। भारत वर्ष में पत्र का मुख्य ५) वार्षिक करका गया है, परन्तु भारत विभिन्न देशों के लिए इस का मुख्य ५) वार्षिक करका। कारण यह कि उन देशों में भोजन के लिए एक ठपक तनुना लम्बता है। जिस क्रम से लेख होने उन का क्रियात्मक योग्य प्रथम अंक में नहीं हो सका। दूसरे के से सब पत्र विशेष विषयों के लिए बाट दिए जायेंगे और उन्हीं के अनुसार यथाधिक, कार्य हुआ करेगा।

एक विशेषता इस पत्र में होगी जिस को उनकर आरम्भ में ही होना चाहिये। यह एक होते हुए एक में सट्टने प्रचारक का स्वयं सम्पादन करता या तब भी जैसे विज्ञापनों की छाया बन्द कर दी थी, अब भी विज्ञापनों की स्थान न दिया जायगा। कदा जानकता है कि अश्लील वा अनुचित विज्ञापन न दिए जायें, परन्तु अच्छे विज्ञापन तो दिए जाने चाहिये। परन्तु विज्ञापन देने वालों की धृति ऐसी तीव्र है कि लोहे के नियम का सम्पन्न में भी पुस कर पार हो जाती है। विज्ञापन देने वालों की चाल-बाजियों की जाँच के लिए योग्यता सम्पादन करने में जो समय मठ होना उन अपने दृष्टेय की पूर्ति में ही व्यय करना उसन है।

अन्तिम एक नियम समझना चाहिये कि जो लेख मेरी लेखनी से निकलेगा उस के नीचे मेरे हस्ताक्षर रहेंगे। शेष लेख उपसम्पादन तथा "लेखकों के हों गिन की ५, १३, १६ तथा २१ की स्वीकार करता हूँ। यह प्रामाणी अंक है जो बहुत लेख शुरू करे।

अज्ञानन्द सत्यासी

श्रद्धा के देर में क्यों दर्शन हुए ?

विज्ञापनों तथा समाचार पत्रों द्वारा हमने यह उद्घोषित कर दिया था कि प्रथम वैशाख को श्रद्धा का प्रथम अंक निकल आयेगा। उस दिन तक हमने सब मामलों से वार कर ली थी पर उन प्रकाशित करने में एक ही अड़चन थी और वही सब से बड़ी अड़चन थी। वह क्या थी—यह आप को नीचे की सचको कहानी से विदित हो जायेगा।

आज से लगभग दो मास पूर्व अर्थात् २५ फरवरी १९२० के दिन सम्पादक की मे हिन्दुस्थान लेने के लिये एक पत्र मैन्सट्रिजिल विजनीर के पास भेजा था। पत्र का हिन्दी अनुवाद यह है—

प्रति महाशय !
कोङ्कणी के मुक्तुल-मेन से हिन्दी का एक साप्ताहिक-पत्र निकालने की मेरी इच्छा है। उपपन्न प्रेस के मैनेजर म० शार्दोराम की मैं इसके साथ भेजना हूँ। यह सब पत्र के "हिन्दुस्थान" के लिये प्रामाण्य करार कराना देगा। पत्र का नाम "श्रद्धा" होगा और यह मुक्तुल स्वप्ना का पत्र होता हुआ सब को सेवा करेगा।

आज से तीन वर्ष पूर्व, जब मैं मुक्तुल में था, मैं "सदुम्भेप्रचारक" नाम का एक हिन्दी साप्ताहिक पत्र निकाला करता था। उस समय, उस पत्र ने, कभी कोई जमानत नहीं माँगी गई थी।

मैं आशा करता हूँ कि, सच्चाई की उदार घोषणा के कारण अवस्थाओं में जो यह परिवर्तन हो गया है, उसके कारण आप, बिना किसी प्रकार की जमानत माँगे, हिन्दुस्थान स्वीकृत कर लेंगे। पूर्व में स्वयं इस पत्र का सम्पादन करूँगा, इस लिए इस बात की मैं गारन्टी लेता हूँ कि इस की आशा और इस का प्रभाव भला है कि लिए ही होगा।

कुछ दिन तक प्रतीक्षा करने के बाद जब कोई उत्तर न आया तब २४ मार्च को एक बेटावनी (Reminder) भेजी गयी पर उसका कोई उत्तर न आता देख कर ३१ मार्च को एक और पत्र भेजा गया।

उस का हिन्दी अनुवाद यह है—

"महाशय !

२४ मार्च १९२० की तिथि पाठे

विशेष पत्र में मैंने हिन्दी के साप्ताहिक पत्र "श्रद्धा" को चलाने की आशा माँगी थी। मुक्तुल प्रेस के मैनेजर म० शार्दोराम द्वारा हिन्दुस्थान काईल कर वाया गया था। मामला बहुत लम्बी का है।

इस लिए, मैं आपका बड़ा कृतज्ञ हो-ऊँगा, यदि आप इस के लिए अल्पमत शीघ्र आशा भेज देंगे।"

शोक से कहना पड़ता है कि इन दो बेटावनीयों के दिवसाने के बाद भी कोई उत्तर नहीं आया। तब ६ अप्रैल १९२० को हिन्डुस्ट मैन्सट्रिजिल विजनीर के नाम एक तार भेजा गया जिस में, पुरानी दो बेटावनीयों को वाद दिखाने हुए, हिन्दुस्थान को शीघ्र स्वीकार करने की प्रार्थना की गई थी।

दुसरी दूसरी बेटावनीयों के बाद ६ अप्रैल को हिन्डुस्ट मैन्सट्रिजिल का एक पत्र आया जिस में विजनीर के टालमटोल ही किया गया था। उस में लिखा था— "the matter is pending with the Commissioner" (अर्थात् कैमले के लिए मामला कमिश्नर के पास गया है।)

अब हम कमिश्नर साहब के उत्तर की प्रतीक्षा करने लगे। कई दिन तक कोई उत्तर आते न देखकर २० अप्रैल को एक तार खरीनी दिविलन के कमिश्नर के नाम भेजी गई।

उसका हिन्दी अनुवाद यह है कि— "हिन्डुस्ट मैन्सट्रिजिल विजनीर के पास साप्ताहिक पत्र 'श्रद्धा' का हिस्से। शन स्वीकृत करने के लिए प्रार्थना-पत्र भेजा गया। दो बेटावनीयों और एक तार के बाद उत्तर आया कि मामला अनि-कीत है। १३ अप्रैल को पत्र प्रकाशित होने की सूचना दी गई थी; परन्तु प्रार्थना-पत्र एक मास से भी अधिक समय से अनि-कीत है। कृपया तार द्वारा अपने वैलले की आशा दें।"

बहुत दिनों के बाद आज ११ वैशाख तदनुसार २२ अप्रैल को कमिश्नर का यह उत्तर आया है कि सरार मामला प्रारम्भिक लाट के पास भेजा गया है। देखते हैं, साद साहब कितने दिनों में उत्तर देने की कृपा करते हैं ? यही कारण है कि यह अंक छपाकर रक्खा है, जब अन्तिम आशा सरकार के यहाँ से आ-जायेगी तो माहों की सेवा में भेजा जायेगा।

गुरुकुल में पं० एच.ट्रुट्टर नारायण जी तिवारी

रसम ९०

३। १९७६ सुनिवार की रात को साहित्य परिषद् की छोर से एक विशेष अधिवेशन किया गया। इसमें श्री पं० चैट्टरजी नारायण जी तिवारी भारत सेवा समिति का "समाज सेवा" विषय पर उपयोगी और शिक्षात्मक व्याख्यान हुआ। व्याख्यान का सार इस प्रकार है।

सेवा समितियों निम्नहाय निम्नलिखित छोट-छोटी सहाय्यें हैं परन्तु जिस भाव को लेकर वे काम करती हैं वह बड़ा प्रबल है। हिन्दु समाज के आर्यसमाज में समाज सेवा के भाव के बौद्ध का धर्म स्वामी क्यातन्त्र ने किया था। १८६६ में आर्यसमाज ने दुर्भिक्ष में बड़ा काम किया। १९०७ में श्री साजगराज जी ने शुक्र प्रतीक दुर्मिक्ष में काम किया।

गान्धु इन समय ब्रम्होन्मेष नदी धनः बहुत रक्तमानुस हूँ। १९०९ में दुर्मिक्ष के कार्य को समाल कर जब निम्न दूधवार की बम्बई लौटते तो वहाँ उन्होंने होलकोव में काम किया। उसी समय वहाँ Bombay Social Service League की स्थापना की गई। इसके अध्यक्ष कृष्ण १९१६-१९१७, १९१८ में मद्रास पंचायत और प्रयाग में भी Social Service League की स्थापना की गयी। १९१५ और १९१८ में कुन्मी में आर्य-एडु आर्यियों के इन्स्टीट्यूट में समाजिक कार्य का बहुत योगदान पड़ा। इसी कारण परिषदों के लिए प्राप्त हुए प्रत्यक्ष में ८० से अधिक और प्रयाग में ५० से अधिक समन्वित सेवा समितियाँ हैं। ऐसे में समाज सेवा के भाव का प्रचार इन सेवा समितियों के कारण हो रहा है। सेवा समितियों का इतिहास और वर्तमान क्या है? ये विषय नवीन रूप की वही व्याख्या होती आ रही है। इत्यादि प्रश्नों पर कुछ कहने से पूर्व एक महत्वपूर्ण बात को ध्यान में रखना चाहिये है।

इतिहास को भी का कहना है कि भारत में समाज सेवा का भाव हमारे ही देशवासियों के पास नहीं था। परन्तु साहित्य के अनुशीलन करने से मालूम होता है कि हमारे देश में इस भाव का दूर से प्रभाव था।

उदाहरणार्थ रामाट्टाचार्य की दो पद्यमय गद्यांशें थीं। जब रामाट्टाचार्य के पुत्र वासुनाचार्य मृत्यु पाए पर उन्होंने दो उद्देश्योन्मुखी समर्थन में रामाट्टाचार्य का मन्त्र दोषा की और साथ ही यह कहा कि यह मन्त्र किसी प्राणी को मत देना। रामाट्टाचार्य ने मन्त्र-दीक्षा लेने के बाद बहुत के उत्कृष्ट शक्ति पर बहुत सबकी उस मन्त्र का उपदेश दिया। वासुनाचार्य को उस वह बात पता लगी तो उन्होंने रामाट्टाचार्य को बुला कर कहा कि तुम को शुक्र आशा भोग करने के

अपराधों के कारण रोचक नरक में जाना पड़ेगा। गान्धुज ने कहा कि यदि उस मन्त्र का ध्वज कर सब नगर वासी स्वर्ग में चल जायें तो मैं रोचक नरक में जाऊँ। श्री तिवारी ॥ इस प्रकार वह और घटना से बताया कि रामाट्टाचार्य ने किम प्रकार एक अत्यन्त का अपने घर में निम्नलिखित नैतिक भोजन कराया। एवं यद्यपि हमारे देश में समाज सेवा का भाव बहुत प्राचीन काल से है परन्तु समन्वित रूप में समाज सेवा का भाव हिन्दु १०० वर्षों से ही प्रचलित हुआ। इसी प्रकार वर्तमान में भी पिछले ५० वर्षों से ही समन्वित रूप में समाज सेवा का कार्य होने लगा है। निम्न पत्र-लेखन नारदितोन्मुखी शायद इस कार्य को आरम्भ किया था।

सेवा समितियों के निम्नलिखित बनाने से पूर्व उसके अन्तर्गत स्वरूप को प्रकट करने के लिए उसका निम्नलिखित स्वरूप रचित किया जा सकता है।

प्रथम—सेवासमितियों का उद्देश्य—किसी व्यक्ति नहीं है। इन का राजनीति से कोई सम्बन्ध नहीं है। इस का यह अभिप्राय नहीं कि रीतिरिवाजिक सेवकों को देश को राजनीति में भाग हो न लेना चाहिये। सेवासमिति के सदस्य ५१ से के पिछले लगाकर वहाँ काम कर सकते हैं। परन्तु सेवासमिति के लक्षित वेप धारण किए हुए सभ्य सेवासमिति के कार्य के अतिरिक्त अन्य कार्य नहीं कर सकते। सेवासमितियों का किसी पार्टी विशेष से भी सम्बन्ध नहीं है।

द्वितीय—सेवा समितियों का स्वरूप—किसी व्यक्ति नहीं है। सेवा समितियों का स्वरूप नहीं है। इस का उद्देश्य है समाजिक कार्य को प्रचार करना। सेवा समितियों को क्या करना चाहिये। सेवा समितियों को क्या करना चाहिये। सेवा समितियों को क्या करना चाहिये।

तृतीय—सेवा समितियों पुराने देश के दान कोटने के एक में नहीं है। सेवा समितियों का स्वरूप के स्वरूप (समाजिक) प्रचार करने में है। वेसल मुक्त प्रया के उद्देश्य के उद्देश्य के उद्देश्य के लिए उद्देश्य नहीं करती। सेवा समितियों सामाजिक रोगों के व्यापक कारणों को दूर करने में लगी हुई हैं। इस दो विषय पर रोगों के निम्नलिखित का प्रचार करने में। सेवा समितियों का इह विचार है कि यदि बहुत पुराने का इह विचार के लिए प्रचलित परित्यक्त में रहना जहाँ तो ये अवश्य ही सकार को चमका सकें। सेवा समितियों का कार्यक्षेत्र सामाजिक है। वे Four laws, House problem आदि पर ही मुख्यतया ध्यान देंगी। सेवा समिति के लक्ष्य का लक्ष्य के लिए निम्नलिखित विचारों पर ध्यान देना चाहिये। समाज सेवा के जीवन शक्ति पढ़ने चाहिये। इन समय हम अपने सामाजिक और नैतिक शक्ति को मूल कर सकते हैं कि मानने में व्यवस्था है। परन्तु इसका इह है कि यदि हमने अपने शक्ति को बिना समझे

स्वयं या भी लिये तो भी हम उन्हें सम्माल नहीं सकते। हमें अपने अधिकारों को पांच अधिकारों (Right) में न मान कर चार अधिकारों (Duty) ही मानना चाहिये। हमारा फर्ज हमारा अधिकार कि जो कुछ हम जान पायें उसे उस दूसरों तक अवश्य ही पहुँचावे।

प्रत्येक देशवासी का ज्ञान निर्माण के लिये अपने स्वयं के गुरु का, अपने आप को स्वीकार कर, अपने का यत्न करना चाहिये। बिना इस के ज्ञान का निर्माण नहीं हो सकता। यूरोपीयन स्वयं जितनी का मुकाबला करने के लिये अपने देश में सामाजिक व्यवस्था को बढ़ाने का यत्न करना चाहिये। सभी हम सभ्य संसार में अविमान पूर्वक स्वरूप उठाने के योग्य हो सकते हैं।

सेवासमितियों का काम करती हैं इसके लिये कोई कोशिश नहीं करनी के कार्य का सक्षित विचार रखा जा सकता है।

१. गरीब पुस्तकालय—(Circulating library)

इसके द्वारा गरीबों के लिये उच्च कोटि के साहित्य पढ़ने को उचित व्यवस्था की जाती है।

२. बन्धन के मजदूरों की बहुत बुरी हालत को निम्नलिखित में Family Budget सेवार कर बुरी हालत को मूल कारण बना सकते हैं। साथ ही इन मजदूरों को दूर करने के लिये Debt redemption society (जिस के द्वारा पुराने ऋण श्राव्य किये जाते हैं) Medical Insurance आदि समितियों स्थापित की हैं। इसके अलावा विधायक विधायी और विधायी की विज्ञा के लिये भी उचित व्यवस्था किया गया। इनके द्वारा परापूर्वक के कार्य प्रत्येक नगर निवासी अपने नगर में चला सकते हैं परन्तु इसके लिये केवल उद्देश्य या सहानुभूति की ही आवश्यकता नहीं अपितु स्वाभाविक और अनुभव की भी बहुत भारी आवश्यकता है। अन्त में स्वाभाविक महोदय ने कुछ बातों से इस पवित्र कार्य में सहयोग देने की आशा प्रकट की। साथ ही कहा कि हमारा प्रति सदस्य के जनको से नवजीवन लेनी चाहिए। हमारे पुत्र श्रमियों ने जंगलों में ही बेकरार आध्यात्मिक नरकों को बुद्ध था। जिस प्रयास इन श्रमियों ने उन गरीबों का निम्नलिखित से सारे संसार के लिये प्रकट किया, उसी प्रकार इस पवित्र योग्य-वन के निवासी को भी वहाँ से प्राप्त विचार और कार्य के तथ्यों को अनुभवमात्र के लिये हानदायक बनाने के यत्न में लगना चाहिये। सभी कार्य ज्ञान की विशेषता है। ज्ञान ही शक्ति निम्नलिखित है कि इस पवित्र योग्य भूमि और योग्य-वन के निवासी को भी वहाँ से प्राप्त पवित्र ज्ञान को निम्नलिखित में अनुभव मात्र में प्रवाहित करने का यत्न है। ज्ञान मात्र मात्र उपा-व्यवस्था में ही अनुभव मात्र मात्र शक्ति शक्ति पाठ को समाहित करने की गई।

पन्नी

साहित्य परिषद्

में उसके पास और भी कई गहादतें मौजूद हैं। तात्पर्य यह है कि येना भरती करने में अत्याचार, शिशितों के प्रति घृणा, तथा भारतीयों के उठती हुई आकांक्षाओं को दबाने में हर समय तत्पर रहने के कारण सर माइकेल ओडुवायर ने पञ्चाय में एक बड़ी भेदनी फैला दी थी। कर्मच कमेटी की यह राय है कि माइकेल ने ज्ञान युक्त कर लोगों से ऐसा बर्ताव किया जिससे उन को गुस्सा आ जाये और गुस्से में वे कुछ कर बैठे ताकि इसे उन्हें कुशल डालने का मनमाना मौका मिल जाये। पञ्चाय में जो कुछ हुआ उसका आदि कारण कमेटी ने ओडुवायर को माना है और उनका यह कथन विस्तृत टोक है।

कमेटी की एक पुक्ति किसी भी हद तक ठीक नहीं है। भरती के सम्बन्ध में कमेटी ने यह लिखा है—

'We have collected some evidence of a direct nature, which being of a peculiar character, we have refrained from publishing.' इसका अर्थ यह है हमको कुछ प्रत्यक्ष सबूत इस विषय में मिले हैं जिसे हम इस लिये नहीं छापते कि वे सरकार पर बुरा भारी आंश लाते हैं। कमेटी की ऐसी गहादतों को अवश्य छाप देना चाहिये या विशेष कर जब कि कमेटी का कथन है कि गवाही विश्वास के योग्य है। केवल सरकार के ऊपर भारी आंश यह कोई ऐसा कारण नहीं है जिस के लिये यह गहादत छपाई न जा सके। जनता का यह अधिकार है कि वह इस विषय में कमेटी से पूछ सके कि यह गहादत कहां है।

रिवोट के तीसरे और चौथे परिच्छेद में रीलट एक्ट तथा सत्याग्रह पर विचार किया गया है। सरकार का कथन है कि इस एक्ट के सम्बन्ध में लोगों में झूठी बातें फैलाई गई हैं किन्तु हम विषय में कमेटी का मतलब है कि जो कुछ इस के विषय में जनता की ओर से कहा गया वह गलत नहीं है बल्कि सरकार ने ही इस बिल का ज्ञान व्यक्त कर अनुचित तथा अशुद्ध कथन द्वारा लोगों में प्रचार किया। सत्याग्रह की सीमांशा १० गांधी

ने बड़ी उत्तमता से की है। उनका कथन है कि सत्याग्रह से किसी को हानि नहीं हो सकी। सत्य पर निर्भर होने के कारण और विश्वप्रेम उसका शस्त्र होने की वजह से सत्याग्रह किसी को हानि नहीं पहुंचा सका। यह करने वाले का और जिसके ऊपर इसका प्रयोग किया जाता है उसका भी कल्याण कारक है। सरकार का कथन या कि पञ्चाय में जो कुछ गड़बड़ हुई वह सत्याग्रह ही के कारण हुई। इसके प्रतिकूल कमेटी की सम्मति है कि यदि सत्याग्रह का प्रचार उस समय न किया जाता तो पञ्चाय में और अधिक गड़बड़ मचती। इसी के कारण पञ्चाय का अंतोघ्न बहुत कुछ शांत होगया।

पाँचवें परिच्छेद में जितने स्वीकार्य भी कानून जगो या उसका पूर्ण विचार दिया गया है। असुनगर के सम्बन्ध में कमिशन की राय है कि यहाँ की कानून की कोई आवश्यकता नहीं थी और इसका उपयोग अत्यन्त अन्याय पूर्ण था। कमिशन का कथन है कि यदि अधिकारी वगैरह भी बुद्धिमानी से काम लेता तो जनता पर पहिली बार गोली चलाने की कुछ भी आवश्यकता न होती और जो कुछ असुनगर में इसके बाद हुआ वह भो न होता। गहादुरहाय ने जो २ अत्याचार असुनगर वाला पर किये उतने तो खेलतियम पर भी जर्मनी ने नहीं किये। स्वयं जनरल हायर ने लोगों से कहा कि हमारे वास्ते मैदाने जंग फ्रांस और असुनगर एक सा है। तीन या चार दिन तक पानी का नंग तथा बिजली सब शहर वालों के लिए बन्द कर दी गयी थी। लोगों को कितनी तकलीफ हुई होगी यह केवल विचार ही जा सकता है। जलियांवाला बाग के हत्या के विषय में कमेटी की राय है कि जानबूझ कर लगभग १००० आदमी तथा लगभग २४०० मारे गये या ज़ख्मी किंग गये। निरीह प्रजा के इस तरह घात करने का कोई कारण न था। यह बड़ा भारी अत्या-

चार असुनगर वालों पर किया गया है। जनरल हायर ने स्वयं स्वीकार किया है कि वह ज़िना गोली चलाये ही सब को भगा सका था। उसने यह भी माना है कि भागते हुये लोगों पर भी मैने गोली चलावाई और उस २ स्थान में गोली चलवाई जहाँ भी अधिक थी। कमेटी का कथन है कि इस अत्याचार के पल में हायर के पास कोई भी कारण नहीं है और ज़िना कारख हो उसने इतनी प्रजा का नाश किया। ४ अंग्रेज मारे गये थे और उन्हीं के बदला लेने के लिए इतने हिन्दुस्थानी मारे गये, मुहम्मद सादी गवाह नम्बर १६ के बयान से यह स्पष्ट होजाता है। हिष्टी कमिशनर साइमन्स इरविंग ने लोगों को सुनाते हुये

कहा "तुमने अंग्रेजों को मार जुरा किया है। इसका बदला तुमसे और तुम्हारे बच्चों से लिया जावेगा" इस से ज़ी यही ध्वनि निकलती है कि जलियांवाला की हत्या के लिये कोई कारण न था। केवल जनता पर बदला लेने के लिए हायर का मन ठगुल रहा था। सर्वानुपाय के सामने सभ्य लोगों के नंगे बूझधों पर कोई लगाना, प्रत्येक उचित वर्ण वाले को सलाह करना, कृपा करीरहान वाले में पेट के बल चलना, सब बकील और वरिस्टों को कारिनस्टबिल बनाना, हायर साहब के नियमांशुधार सब के लिये अनिवार्य हो गया था। कूटी २ गवाही बनाने का प्रयत्न करना तथा लोगों को फंसाना यही पुलिस का काम था। अदालतें भी ऐसी बनाई गई थी जहाँ से इन्साफ की २ कोस दूर भागता था। पेट के बल चलने वालों सजा के विषय में कमेटी की सम्मति है कि मनुष्य की पतित बनाने वाली इस सजा के आवश्यकता के दिमाग का ठीक स्वतंत्र वर्णन करना कठिन ही है। अन्धे, मरीज को दवा देने वाले डाक्टर तथा मंदिर में प्रार्थना करने वाले सभी को इस कृपे से ज़िना अर्थात् पेट के बल चलना पड़ा। सज़ाओं को कोई लगाये जाते थे।

बेहोश हो जाने पर कोड़ा मारना बंद कर वे होश में फिर लाये जाते थे जिससे बाद फिर उनकी बेत की ख़ास दी जाती थी। भूटी गवाही बनाने में तो पुलिस ने हट कर दी थी। लोगों को गवाही को लाने के लिये किच तरह धमकी दी जाती थी और डर बताया जाता था यह सफ़्त बल महम्मद गवाह नम्बर ६ के कथन से स्पष्ट हो जाता है। इसका कथन है कि सुखाधिह हिप्पी सुपरिमेनेन्ट पुलिस ने मुझे भूटी गवाह बनाने के लिये कहा। मेरे हक्कार करने पर उसने अबाध दिया कि आज कल इमान किसी का नहीं है और जिस का है उसे कह भोगना पड़ेगा। हाँ किदारनाम गवाह न० १ के कथन से भी यही बात मालूम होती है। केवल इतना ही नहीं किन्तु भी लोग निराश्रय किचे जाते थे उन्हें बहुत तकलीफ़ दी जाती थी। उदाहरणार्थ, दिनरात हककी लगाने रखना, ३६ घंटे तक भोगना देना, बैठे और बिना कपों की खोजी पर चलाना, शीघ्र हटवादि के बयान कहे देना। भूटी गवाही तय्यार करने के लिये लोगों को बड़ी यत्नशा दी जाती थी, जैसे कि 'गली को खाट केपाये में दबा कर उस पर आठ आदमी का बैठना, गुदा में लकड़ी डालना इत्यादि। ऐसे २ शैयाचिक कृत्य किये गये जिन के बयान करने में लज्जा आती है। ग़हर में ऐसा आंतक दबा गया था कि सब अपने जान के लिये डर रहे थे। अन्ततः के बीजे कानून के संरक्षण में कमेटी की यह राय कि यह किसी भी सभ्य सरकार के योग्य अंग नहीं-सर्व नासनीय है।

जी कुछ हायर के हाज़र थे अन्ततः की भोगना पड़ा जानसम के हाथ लाहौर की भी यही दया हुई। इलाक़ के कारण (१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, १०, ११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५३, ५४, ५५, ५६, ५७, ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८७, ८८, ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, ९९, १००) इन्होंने निरपेक्ष कर लिखा था कि नेताओं से उन

का बदला लेंगे। लाहौर में विचारियों को भी अत्यन्त कष्ट उठाया पड़ा। अकारण दुख दिवाने के लिए भूय में प्रत्येक दिन १६ मील चलाना अत्यन्त अनुचित था। लाहौर-लीडर केस में तो न्याय की पूर्ण हत्या की गई। सरकारी गवाहों की सुले अदालत जिरह से बचाना, बाहर से बकील या बैरिस्टर न आने देना वगैरह के गवाहों को न लेना, पुलिस के बकीलों का अवमान करना, ये मामूली घटनाएँ थीं।

कवर गुमरावाला तथा सनियांवाला में भी लोगों को जोड़ी ज़ामुब द्वारा बहुत कष्ट उठाया पड़ा। कमेटी ने उदाहरण, ओज़ायन, वासवध रसिय, साहिबखान तथा राय साहब गोराम बुर के अपराधों का पूर्ण रिवज़न दिया है। यहाँ तक कि दोहराने की आवश्यकता नहीं। हाँ वासवध रसिय के मोचता का परिचय देने के लिए सनियांवाला की एक घटना का उल्लेख आवश्यक है। निरीह दुःखित अवस्थाओं के प्रति इस नरपिशाच का वर्ताव यथायथ में अत्यन्त पृथिव है। सनियांवाला की सब स्त्रियाँ मुलबाली गईं। उनके मुँह खोल दिए गये और उन्हें मारा भी। उनसे इस मोच के सब कहें जिनके लिखने में भी लज्जा आती है "Flies, lice, she-asses, your skirts will be examined by the police constables. When you were sleeping with your husbands why did you allow them to get up and go?" इस कथन की पुष्टि तेज़ाबद गवाह नम्बर ५८० तथा गुददेवी गवाह नम्बर ५८२ के बयान से हो जाती है। इन घटनाओं से यह सफ़्तता जासकता है कि पंजाब के वीर युद्ध तथा देवियों को इन दो महीनों में कि-तना ख़ोर अपमान लम्बक जीवन व्यतीत करवा पड़ा।

कमेटी ने इन सब बातों पर पूर्ण रूप से विचार कर यह सिफ़ारिश की है।

१. रोलेट एक्ट का रद्द करना।

२. सरनामिल ओहायर को हट कर किसी को सरकारी नौकरी से अलग करना।

३. जमल हार, कर्मल जानसम, ओज़ायन, वासवध रसिय, गोराम बुर तथा मालिक साहिब खान को नौकरी से नालूक करना।

४. जिन लोगों के खिलाफ़ अपराधार करने के प्रमाण मिले हैं उनका जांच करना और ख़ूब होने पर उन्हें भी नौकरी से निकालना।

५. लाहौर केसों को वापिस गुमाना।

६. जो कुछ गुमाना स्पेशल ट्रान्समन या सनरी कोर्ट ने बल्लू किया हो वह वापिस देना।

यदि भी कुछ प्रमाण कमेटी के सामने था सत्यमान लिया जाये तो निःसंदेह कमेटी की सिफ़ारिश अत्यन्त ग़ाफ़ पूर्ण है। जिन लोगों ने प्रमाण को खताया है उनको खता दिवाने का मयन करना बदला लेने की इच्छा से नहीं है। मुख्य कारण इसका यह है कि यदि उन्हें इनके अपराधों का दंड मिल जायेगा तो भविष्य में इस तरह के अपराधों होने की जितनी संभावना होगी उतनी ही कम होगी। इसमें संदेह नहीं कि भी गवाहियों कमेटी के सामने पेश की गईं उनका फिर हक़ी और से नहीं हुआ जिससे उनके बयान का बहुत महत्व बना जाता है किन्तु कर्णधर कमेटी ने हट कर कमेटी के सामने होने वाले इन अपराधों के इज़हार पर भी अपनी राय कायम की है, इस लिये कमेटी के कार्य को धन एक तर्फ़ों नहीं बल्लू है। हाँ, सब के विरुद्ध हट कर कमेटी को धार्य की एक तरफ़ा कहा जा सकता है क्योंकि जनता के पक्ष का समर्थन उसने समुदाय नहीं किया गया। यही नहीं बल्कि कमेटी ने नेताओं के हूटने के बाद भी उनका इज़हार लेना असह्यकार किया। इस दृष्टि से इस कमेटी के रिपोर्ट का महत्व हट कर कमेटी के रिपोर्ट से कई गुना अधिक है और जिस निष्पत्तता तथा न्याय की दृष्टि से यह लिखा गया है उसने कारण यह और भी विशेष आवश्यक है।

मुकुन्द प्रभाष्य कांगड़ी में जन्मदा के प्रबंध से बहुा के सिफ़र और पंजितार धादोराम के लिये दया।

अर्धां प्रातर्हवामहे, अर्धां मध्याह्नं परि ।

“हम प्रातःकाल अर्धा को सुनाते हैं, मध्याह्न काल ओ अर्धा को सुनाते हैं ।”



अर्धां सूर्यास निशुचि अर्धे अर्धापराह्नः ।
(अ० म० ३ म० १० म० १५, १० ५)
“सूर्यास के समय ओ अर्धा को सुनाते हैं । ओ अर्धे । पर्व
(सूर्योत्थास) इसको अर्धापराह्न सूर्यो ।”

पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ १६ वैशाख सं० १९७७ वि०-१ दयानन्दाब्द ३७ । तार ३० अमेल सन् १९२० ई० } संख्या २ भाग १

हृदयोद्गार

“दुःख”

बर्षों बरता है इन दुःखों से मैं । निराश जीवन बाले !
जब हैं ये ही एक मात्र बन्ध दुख के दिन लाने वाले ॥ १ ॥
देख, उठा कर तुझे नौद से ये ही काम कराते हैं,
तेरे आगे मधुमय जीवन का शुभ बिज्र बनाते हैं ॥ २ ॥
दूर, कल्पनामय वह आशा पीरे पीरे आती है,
अपनी दिव्य छटा की तेरे ओंठों पर झलकानी हैं ॥ ३ ॥
कुचले हुये दुःख ही उस को तेरे पास सुलाते हैं,
सखे आते ही फिर वे भी फट सुखमय हो जाते हैं ॥ ४ ॥
ममोमयी सुखदा बीबा को बज्र ठठती हैं चारी तार,
उसी राग में बह कर होता है नैला आनन्द अपार ॥ ५ ॥
वही अर्पिया जो थी पहिले तन की झुलझाने वालों,
गीतल होकर बहनों छुकर होनीं सुख देने वाली ॥ ६ ॥
खारे जिह्वत दूरय तज सुन्दर रूप परे सुकाले हैं,
गुमरे हुये खमय की तुझको भाँकी एक दिखाते हैं ॥ ७ ॥
वही दुःख ही तेरे अन्दर सुख-असुर उपजाते हैं,
सावधान कर के ते तुझ को आप नष्ट हो जाते हैं ॥ ८ ॥
इस जीवन लज जलधि बीच नूँ दे नर ! है एक सीप समान,
इन चरुंग मचलती छहरों पर मत देना हार कर ध्यान ॥ ९ ॥
आती जल की बूँद पड़ेगी नूँ मोती हो जावेगा,
तनी वनङ्ग, यह सागर तुझ की पुन कर भीतर रख लेगा ॥ १० ॥

“आनन्द”

मातृभूमि की प्रदर्शनी

कौनो अनोकी प्रदर्शनी ने तुमने इस भूमि में नाच । लगाई ॥ १ ॥
हथे घोल चुकीं खदियां कितनी, इस मातृ का कीन दिखाव लगावे ।
हर जन्म मे पाया मवीन हथे, तुमने चतुराई अनुठी दिखाई ॥ २ ॥
हिमशैल से पर्वत ऊँचे लहे, जिन खोदिये स्वर्ग की रम्य धनी हों ।
कहीं सुन्दर ये बन बाग खड़े, तुमने नदियां कहां मोठी बहाई ॥ ३ ॥
हर किस्म के पंखों विहार करे, हर किस्म के लीव यहाँ रहते ।
हर किस्म के लोग प्रमोद करें, तुमने यह जादू की भूमि बनाई ॥ ४ ॥
अतृप्त ज्ञान से यहाँ आकर हैं, इस भूमि का नूनन साज सजाव ।
मोटे फलों से हैं दल लदे, कहीं सुन्दर फूलों से भूमि सजाई ॥ ५ ॥
मातृ की कीन कहे हरबाल, हँसे वसुधा भर भोली है देवी ।
करते ह्वम भोग, किबी ने हमें, यदि भोग की रीति भी होती विश्वाह ५
सात समुद्रों को लांच कभी, हथे देखने आते ये पर्व विपास ।
जब देखा हथे, कट शीख मुला, वनमें वस भूमि की अफि सजाई ॥ ६ ॥
धन्य है भूमि ! तुम्हारी कथा जिसको सुनमें इस विश्व के त्यागी ।
इन मोहित योगि जनों ने वही शुभ मोद में हैं कुटियायें बनाई ॥ ७ ॥
लुटेने लालों लुटेरे चले ये पठान मुगल के महामद मोरे ।
तेरे छपूतों में माता ! वहाँ, बस तेरे निचे निज जान गंवाई ॥ ८ ॥
माता ! करो मत शोक कि कोद में ते, जहाँ रखवाला है कोरे ।
सावर के तट ये प्रभु हैं एक सुरति हैं, जहाँ में बनाई ॥ ९ ॥
आरती तेरी उतार दे मिलके मधु, जहाँ चन्द्र की तारे ।
जब नाच रहा हर ताल के साथ ये देश कहे, इस भाँकी दिखाई ॥ १० ॥

निधः

ब्रह्मचर्य सूक्त की

व्याख्या ।

अथर्व ११, अ० ३, सूक्त ५॥
आरे० ब्रह्मचारीपर्यवर्त्तन रांद्भी
उमे तस्मिन् देवाः संमन्मो भवन्ति ।
न दाधार पृथिवीं दिवं च न आचार्यं
तपसा पिपत्तिं । १ ।

“(ब्रजवासी) परमेश्वर और उसकी
बड़ी विद्या ने जो प्राप्त करने में हैं शील
जिस का, वह ब्रह्मचारी (गेदसी उमे)
दाया एषिबी करो दोना लोको का
(समन्त वर्गित) दिलाता हुआ चलता
है, (तस्मिन् देवाः समन्मन्मो भवन्ति) उस
में ही सब देव समान मन वाले होते हैं ।
(नः दाधार पृथिवीम् दिवम् च) वह एषिबी
और द्यौ (जमीन और आसमान) को
टुटना ने धारण करता है—(तः आचार्य-
मेन तपसा पिपत्तिं) वह आचार्य को तप
से जगन्मता अर्थात् स्तुतु करता है ।
ब्रह्म परमेश्वर को कहते हैं । उस अनाद्य-
नन्त की आदि विद्या “वेद” भी ब्रह्म ही
है । क्योंकि दोनों ही सर्वोपरि, बड़े हैं ।
“बर” धातु “गति” और “अभय”
हो अर्थ में प्रयुक्त होता है । पहले “गति”
अर्थ में बर को लेंगे । वह “गति”
शब्द भी तीन अर्थों में लगता है—
अर्थान् ज्ञान, मनन और प्राप्ति । तप
ब्रह्मचारी वह है जो परमेश्वर और उस
की पतिन वाचनी विद्या का पहले ज्ञान
प्राप्त करे । वह निश्चयात्मिक ज्ञान किम
सुख साधन से प्राप्त होता है ? निम
अतिवचनीय को आस देल नहीं सको,
कान सुन नहीं सके और अप्य इन्द्रियों
भी जिस का स्वरूप ज्ञान नहीं दे सको-
उस उपाय पुनः की कहाँ देंगे ? निस्स-
न्देह सब का ज्ञान वहाँ ही प्राप्त हो
रहा है जहाँ वह विद्यमान है । और
ब्रह्माय के प्रकाशमान रूप—अप्रकाश, प्र-
भा और रवि, द्यौः, १६, १७, एषिबी-
किस लोक में वह कीजुं बड़ा है । “हर
अग्न कीजुं है पर बहनजो आना नहीं।
न वसु का ज्ञान द्यौः और एषिबी
हस्तादि दग्ध में तत्त्व की दृष्टि ज्ञान से

ही मिलेगा; और वसु दृष्टि के लिए आव-
श्यक है कि दृष्टा में बल हो । जमीन
और आसमान के अन्दर जो बिगा हुआ
राज (रहस्य) हैं उस को खोलना ब्रह्म-
चारी का उद्देश्य है, इस लिए वह जमीन
और अस्मान को दिलाता हुआ विचरता
है । वह प्रकृति को मजबूर करता है कि
अग्ने अन्दर के रहस्या को उस (ब्रह्म-
चारी) के लिए खोल कर रखदे ।

जब ब्रह्मचारी को ब्रह्म का ज्ञान
हुआ तो वह उस में मनन करना आ-
रम्भ कर दे । संसार के सब प्रकाश-
जन्मों को उस प्रकाश स्वभाव
का प्रकाश के द्योतक होने से देखे हैं ।
(नः दाधार पृथिवीम् दिवम् च) वह एषिबी
और द्यौ (जमीन और आसमान) को
टुटना ने धारण करता है—(तः आचार्य-
मेन तपसा पिपत्तिं) वह आचार्य को तप
से जगन्मता अर्थात् स्तुतु करता है ।
ब्रह्म परमेश्वर को कहते हैं । उस अनाद्य-
नन्त की आदि विद्या “वेद” भी ब्रह्म ही
है । क्योंकि दोनों ही सर्वोपरि, बड़े हैं ।
“बर” धातु “गति” और “अभय”
हो अर्थ में प्रयुक्त होता है । पहले “गति”
अर्थ में बर को लेंगे । वह “गति”
शब्द भी तीन अर्थों में लगता है—
अर्थान् ज्ञान, मनन और प्राप्ति । तप
ब्रह्मचारी वह है जो परमेश्वर और उस
की पतिन वाचनी विद्या का पहले ज्ञान
प्राप्त करे । वह निश्चयात्मिक ज्ञान किम
सुख साधन से प्राप्त होता है ? निम
अतिवचनीय को आस देल नहीं सको,
कान सुन नहीं सके और अप्य इन्द्रियों
भी जिस का स्वरूप ज्ञान नहीं दे सको-
उस उपाय पुनः की कहाँ देंगे ? निस्स-
न्देह सब का ज्ञान वहाँ ही प्राप्त हो
रहा है जहाँ वह विद्यमान है । और
ब्रह्माय के प्रकाशमान रूप—अप्रकाश, प्र-
भा और रवि, द्यौः, १६, १७, एषिबी-
किस लोक में वह कीजुं बड़ा है । “हर
अग्न कीजुं है पर बहनजो आना नहीं।
न वसु का ज्ञान द्यौः और एषिबी
हस्तादि दग्ध में तत्त्व की दृष्टि ज्ञान से

वह का ज्ञान प्राप्त करने, उस में म-
नन करने और फिर उस की प्राप्ति से
स्थिर होकर दृढ़ प्रती होने का साधन क्या
है ? बड़ी साधन ब्रह्मचारी की आचार्य
वतता है । बड़े की प्राप्ति के लिये साधन
भी बड़ा ही होना चाहिए । हाथी न-
शियों से दोस्ती गाँठने वालों को ऊँचे
दखने, रखने पड़ते हैं । सर्वोपरि परमात्मा
और उस के वेद की प्राप्ति के लिए साधन
भी ऊँचा चाहिए । वह बड़ा क्या है जिसके
मध्य से वेद से गढ़े ब्रह्म का रज

वसु जाय ? तैत्तिरीयोपनिषत् की भूय
बस्वी में भूय ने मुख्यतः से ब्रह्म का ज्ञान
पूजा है । वह सब ने उत्तर में कहा—“अन्त”,
माण, बल, क्रोध, मनो वाचमिति” “अन्त”
ब्रह्म है । तब ब्रह्मचारी कीन है ?
इन प्रश्न के उत्तर के लिए “बर” धातु के
दुमरे अर्थ पर विचार करना चाहिए ।
“बर” अभय अर्थ में भी आता है । जो
अभ को भयन करने की शक्ति रखता हो,
वह ब्रह्मचारी है । भयभ्रं किते कहते हैं ?
क्या खाद्य पदार्थ को वेद में रख लेना
ही भयन है ? वाचस्वत्य शब्दकोष के
पृ० ४६२० पर लिखा है—“अन्त-भावे-
स्तुत् । कठिन दृढस्व गलाघः करुण उपा-
पारे । अन्तः प्रकाशः सुभोक्तः” स्तुत्प-
योनि में यह नामको शरीर, इन्द्रिय, मन
और आत्मा युक्त बनावट ही ब्रह्ममार्ग
का साधन है । उन में वे शरीर में रह
कर ही इन्द्रिय मन और आत्मा का
उपकार कर रहा है; इस लिए शरीर के
स्वास्थ्य पर ही अन्य सब के स्वास्थ्य
का निर्भर है । परन्तु शरीर के प्रकाश
सब लक्ष में धीन होने रहते हैं । उन
की स्वाभपूर्ति के लिए केवल खाने पीने
की ही आवश्यकता नहीं अस्तित्व सब
साधन पिए की पचाने की भी आवश्यकता
है । स्वादि और बट-पटे भोजन के
प्रयोग में न संभवा और पचाने हुए
उसे पीस डालकर अन्दर ले जाना-यह
तत्त्वों का ही काम है । इसी तप की
गिज्ञा आचार्य ब्रह्मचारी को देता है और
जब शिष्य आचार्य की गिज्ञा के अनुकूल
आचरण करता हुआ तपस्वी बनता है
तभी आचार्य का आत्मा स्तुतु होता
है । इसी को लक्ष में रख कर उपनिषद्
में अग्ने वासी के लिए उपदेश है कि
आचार्य के विषय धन की भेंट वसु के
आगे रखे । अन्य वे विषय वर्य जो
आचार्य को गिज्ञा की शिरोधार्य समझ
कर तप का जीवन उपजाते करते हैं;
क्योंकि उस अवस्था की प्राप्ति का-निम
में आनन्द का ही राग है—बड़ी बृ-
साधन है । शिष्योः ॥

अनन्द सन्यासी

श्रद्धा

स्वाध्याय के बाह्य नियम

यजुर्वेद के तैत्तिरीयोपनिषद् के द्वितीय ब्रह्म भाग में शिक्षा की व्याख्या की है। "ओम्-शि-क्षाभ्यास्वात्सामः। र्षः स्वरः। माया वतम्। ताम सन्तापः। हस्तुकः शिक्षाभ्यायः" अर्थ— "परमत्मा का निबन्धन लेकर शिक्षा हम कहेंगे (हे शिष्य सुनो!)—अकारादि बर्ण उदात्तादि स्वर इत्यादि बाह्य आचार्य और बाह्य प्राप्त शान्ति पूर्वक मन्त्रमहति से बर्णों का उच्चारण और परस्पर बर्णों का मेल (संहिता)—इस प्रकार से शिक्षाभ्याय कहा है।"

गुरु के वाक्यों को सुन कर शिष्य शिक्षा लेना आरम्भ करता है। तब आरम्भ में ओम् का ध्यान कर के ही मंगलाचरण करता है। "सहस्रो बर्णः सहस्रोऽक्षरमसम्"॥ "हम दोनो—शिष्य और गुरु—का यश साथ ही प्रचारित रहे और हम दोनों का ब्रह्म तेज (वेद से प्राप्त हुआ तेज) साथ ही हो।" अर्थात् स्वाध्याय का आरम्भ करने से पहिले शिष्य को श्रद्धापूर्वक ये वाक्य बोलने चाहिए।

अब देखना चाहिए कि यजुर्वेद के प्रतिश्राव्य में (वात्स्यायन श्रुति ने) क्या उपदेश दिया है। प्रतिश्राव्य के प्रथमाध्याय में पाहिल शब्द, रूप, प्रत्यक्ष स्थानादि का बर्णन कर के सोलहवें सूत्र में कहते हैं—

ओङ्कार स्वाध्यायादी ।

स्वाध्याय का आरम्भ ओङ्कार पूर्वक करना चाहिये, यह सूत्र का तात्पर्य है। मनु महाराज ने भी कहा है—

ब्रह्मणः प्रपञ्चं कुर्यादादावन्ते च सर्वदा ।

बाल्यनोऽकृत्तं पूर्वं परस्ताच्च विधिर्यते ॥ २ ॥ सू. ७६ ॥

"वेद पढ़ने के आरम्भ में सदा प्रपञ्च (ओम्) का उच्चारण करे और अन्त में भी यदि पूर्व में और अन्त में प्रपञ्च का उच्चारण न करे तो उस का पड़ा हुआ धीरे धीरे नष्ट हो जाता है।" यह ठीक ही है। जो पाठ श्रद्धा के बिना किया जाता है उसका स्मरण विस्मयही नहीं होता। परन्तु प्रश्न उपस्थित होता है—

ओङ्काराध्यायी ॥ १० ॥

स्वाध्याय के आदि में जो ओङ्कार के उच्चारण की प्रतिज्ञा है वह अलङ्घ्य नहीं क्योंकि उस के तुल्य ही फल अथ शब्द का भी तो है मनु न भी कहा है—

ओङ्काराध्यायकारश्च द्वावेनौ ब्रह्मणः पुरा । कण्ठाभिश्च विनिर्यातो तेनैव ।

मंगलाशुभौ ॥

यह ठीक है परन्तु इन में से—

ओङ्कार वेदेषु ॥ १८ ॥

ओङ्कार का उच्चारण वेद के स्वाध्याय के आदि में करने की ही विधि है और—

अधकारं भाष्येषु ॥ १८ ॥

भाष्य के स्वाध्याय की आदि में "अथ" शब्द के प्रयोग की विधि है। पार संहिता मूल वेद के अतिरिक्त जितने भी (ब्राह्मण, उपनिषद्, वेदाङ्ग, उपाङ्ग) भाष्य हैं वे सब वेद के भाष्य रूप हैं।

अब स्वाध्याय की तत्परी का बर्णन है—

प्रयतः ॥ २० ॥

स्वाध्याय में प्रयत्न के बाह्य साधन क्या है ? इस पर भाष्यकार "उन्वट कहते हैं—प्रयतः शुचिरुन्वते; पादशोचाचमनादिना शुचिर्धी-यतेतिर्यग्"॥ स्वाध्याय का आरम्भ करने से पहिले हाथ पैरोंदि धोकर आचमन से कण्ठ शुद्ध कर लेनी चाहिए। फिर—

शुचौ ॥ २१ ॥

शुद्ध अर्थात् प्रकान्त देश में अध्ययन करना चाहिये। न केवल अकेले विद्यार्थी के लिये प्रकान्त देश में अध्ययन करने की विधि है प्रयुक्त गुरुकुल तथा अन्य विधिविद्यालय भी स्वच्छ प्रकान्त देश में होने चाहिए। इसका फल आत्मा की शुद्धि होता और बिना आत्मा शुद्धी के स्वाध्याय का उत्प्रेर ही प्राप्त नहीं होता। इसी लिए कहा है—

द्वावेवर्जयेत्सित्यमनध्यायौ प्रयतनः ।

स्वाध्यायश्चिन्माशुद्धात्मानं चाशुचिं म्रियः ॥

जब आत्मा को सिर कर लिया और शुद्ध, प्रकान्त स्थान भी प्राप्त होगा तब आसन की विधि कही जाती है—

इष्टम् ॥ २२ ॥

जित आन (अर्थात् बैठने का प्रकार) बैठ कर स्वाध्याय में जिन न पड़े उसी आसन का अध्यास चाहिये। औषि लेट कर कोई पुरुष सूदन विचारों को अपने अन्दर स्थान नहीं दे सकता, जैसे आराम चौकी पर बैठ कर व्यायाम करने की चेष्टा निष्फल है। उस लिए ऐसे आसन पर बैठ कर स्वाध्याय करना चाहिये जिस से स्वाध्याय में विघ्न न हो कर पूरी सफलता प्राप्त हो।

परन्तु क्या सब श्रुतियों में एकसा स्वाध्याय हो सकता है ? नहीं, श्रुत वेद से स्वाध्याय के समय में भी परिवर्तन होगा। दृष्टान्त के लिए सूत्रकार कहते हैं—

श्रुतं प्राप्य ॥ २३ ॥

भाष्य— "हेमन्तयुक्त प्राप्य रात्र्याश्चतुर्धर्माः—उषीत—हेमन्त (बहुत जाड़े की) श्रुत में रात के चौथे पहर उठकर पढ़ें।" इस से स्पष्ट विदित होता है कि हेमन्त श्रुत के अतिरिक्त अन्य सब श्रुतियों में रात को पढ़ना मने है, और उस श्रुत में भी पहली रात पढ़ने के लिए मर्जित है। फिर पढ़ने में विशेष नियम का पालन—

योजनां परम् ॥ २४ ॥

भाष्य— "अर्थात् योजनां योजनात् परमपञ्चनं न गच्छेत्"—अर्थात् पढ़ने हुए एक योजना से अगले न जाये। यह विधि विधिवत् प्रतीत होगी, परन्तु जब नियम यह है कि गुरुकुल नगर से एक योजना की दूरी पर होना चाहिये तब समझ में आजाता है कि जहाँ अध्ययन करता हुआ पाठ पर विचार करता रहे, वहाँ विचारते विचारते सीमा से बाहिर न निकल जाय। विद्यार्थी जीवन में भोजन कैसे करता चाहिये ?

भोजनं मधुरं रितगधम् ॥ २५ ॥

भाष्य— "मधुरास्त्रयं वृत्तप्राप्य चाक्षेप्युज्जीत" अर्थात् मधुर रस प्रधान और वृत्त प्रधान अन्न का भोजन करना चाहिए।" रुखा, तीखा, खट्टा आदि भोजन का तो मधुर शब्द से ही खण्डन होगा। फिर भी जहाँ मस्तिष्क को ठीक रखने तथा शारीरिक बल को स्थिरता के लिए वृत्त की आवश्यकता है वहाँ रस प्रधान भाजी दालादि के सेवन से गरिष्ठ भोजन का ही होना चाहिए। ब्राह्मणों के लिये सर्व प्रकार के अन्नान्तरिक तथा काम, क्रोधोदि को उत्प्रेरक न होने वाला भोजन मना है।

अन्नान्दं सन्यासी

संन्यासी का संदेश

अब प्रति सन्ताह जनता तक पहुँचा करेगा, "ब्रह्मा" का पहला अक्षर वाचक इस लिए रखा गया था कि ज्ञानमय के विषय में कोई आज्ञा सन्तानेन्द्र की ओर से, उस समय तक, नहीं आई थी। परन्तु इधर पहला अक्षरवाचक करतव्यता और उभर सन्तिस्टेट ने समाचार भेजा कि बिना ज्ञानमय के "ब्रह्मा" मुद्रित हो सकती है। संयुक्त प्रान्त के लाट महोदय (सर हाकोटबल्लर) की सद्धारमोति ने यही आशा थी, अब प्रथम और द्वितीय (दोनों) अंक एकट्ठे पाहक महाभागों की सेवा में भेजे जाते हैं। दूसरा अंक रिसिस्टरी के लिए पोस्टमास्टर कार्यालय के पास भेज दिया गया है। वहाँ से स्वीकृति आने पर तीसरा अंक हाक में हाल दिया जायगा। यदि उस अंक के पहुँचने में कुछ देर हो तो समकाल बाह्य कि पोस्टमास्टर कार्यालय के यहाँ से उत्तर आने में देर हुई है।

जलयांवाला बाग़ वा अमरवाटिका

इस समय यह पुनः पड़े जल से आरत जनता के सामने आ रहा है कि, जलयांवाले बाग़ में जो निरावराध रुद्र, पुत्रा और बाळ गारे गए थे उनका स्मारक क्या बने। यह स्थान सबका अब जाति के ह्रास में आजायगा, यह निश्चय हो चुका है। साढ़े पाँच लाख भूमि का मूल्य देने की तो मिल ही चुके हैं, शेष बाढ़े चार लाख भी शीघ्र ही इकट्ठे होने वाले हैं। देश के सुदूर राजनैतिकनेता, सिन्धु में मुद्रि और नाति का ठेका ले रखता है, लिख रहे हैं कि स्मारक बाढ़े जैता की हो उस से जातिधर्म परस्पर पुत्रा टपक होगी, यह लिख कोरे स्मारक की न बनाना चाहिए। दूसरी ओर से मन्त्रालय गांधी आदि महापुरुष कह रहे हैं कि यह स्मारक बनाने का प्रयत्न करने के लिए नहीं, परन्तु १९६१ फलक प्राप्त से प्रेरित होकर बनाना चाहिये है। यहून से आई ऐसे भी हो मे जो चाहते हैं कि यह स्मारक बड़ा "अमरवाटिका" के

भीषण वैशाचिक कार्य को याद दिनाता रहे। मेरी सम्मति में स्मारक को प्रत्येक उपकि भिन्न भिन्न दृष्टि से देखेगा। परन्तु क्या यदि कोई स्मारक न बनाया जावे तब भी जिनकी स्मृति बहाल लेने की ओर अधिक है क्या वह जलाल हाथरादि की कानूनों को भूल जायेंगे। कांयस कनेटी की रिपोर्टों का ज्ञान है—उसका तो धा-यद बहिष्कार भी किया जासके, किन्तु हन्टर कनेटी की प्रमादिक रिपोर्टों को इनसून खराबे के इतिहास की प्रमर बना जायगी। तब स्मारक की रोकने से तो कुछ लाभ नहीं।

निर्भर इस पर है कि स्मारक कैसा बनेगा, जो लोग इस रक्त से पवित्र हुए जल और गंधीवां के चित्र पुस्तक कोर्ष के प्रति समाने की सम्मति देते हैं वा उस स्मरण पर वैवाली के दिन के जून की कहानी लिखवाना चाहते हैं वे यहाँ भूल में पड़े हैं। विश्वास आज की यहाँ से मानवी स्वतन्त्रता पर आगत हो सका है—उस से स्वतन्त्रता मिल नहीं सकती। स्वतन्त्रता प्राप्त करने के लिए तप, सहाई और मंग का पाठ पढ़ने और सही टाधन में लाने की आवश्यकता है—यहाँ की जीवन ही पलट देने की जरूरत है।

मैंने भी पंजाब की घटनाओं का सपाय रूप दिलाने और पंजाबी जनता की सेवा में कुछ भाग लिया है, यह लिए मैं अपनी सम्मति सर्वसाधारण के सामने रख देता हूँ। सब से पहला काम तो यह है कि इस स्थान का नाम ही बदल दिया जाय। अमृतसर की गत जातीय महासभा में खड़े हो कर भारत पुत्रियों तथा पुत्रों का स्वागत करते हुए मैंने कहा था—"इस स्थान—पुनर्वसन—होन बाटिका में पुत्रा पुत्रियों की हो नहीं, बल्कि बहनों और बालकों तक ने स्वयं आकर हो कर पातक मोलों की बर्षों की पुत्रों की बर्षों समकाल। इस स्थान की 'जलम' की हिन्दू मुसलमान और सिक्ख और गंधीवां के लहू ने मिल कर शान्त कर दिया है। यह भूमि अब अमरवाटिका के नाम से प्रसिद्ध होगी क्योंकि यह पवित्र भूमि पर जो नरें स्वयं अमर हो गए और जिनके बलि

नशलों की शान्त—नगर में पहुँचने का सीधा रास्ता दिना गए।"

दूसरा पुस्तक में जो कुछ से अधिकियन के समापन होते ही कर दिया था। उसे यहाँ फिर दोहरा दिया हूँ।

(१) सारा मैदान एकसार करके उसमें घास और जुलवारी लग जाय जिस पर सर्वभोग, सब जातियों के कावे, मोरे, पीले बालक और बालिकाएं निहरी हो कर बिचर सकें।

(२) जिस मार्ग से लूनी की ली दा-लिल होकर जनता को भूय रहे थे, उस ओर एक बड़ा चिकित्सालय तथा औषध-पालय बने जिस का द्वार दिना रात कीन रोगियों की चिकित्सा के लिए खुला रहे। यहाँ बिना मूल्य के औषध की जाय और दुःखान् वैद्य सुकन इलाज करें। यहाँ नरों, शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की जाय का भी यहाँ से प्रचार हो।

(३) जो खाने की ओर जाने काते देना सक्ती के एक से, भूमि माल हो गई थी, जहाँ नर और चावलकोरी की लाली के दे ले लग गए थे, उस ओर एक बड़ा जातीय समा-सदन बने जिस में एक समान राजनैतिक तथा ऐतिहासिक पुस्तकालय भी रखला जाय।

तीनों स्मारकों के अन्दर जाति, रक्त और जन का कोई भी भेद न रहना जावे और प्रयत्न किया जाय कि यहाँ मोरे काटे, राजा और प्रजा का कोई भेद नहीं है। अन्तानन्द संन्यासी

संन्यासी की
आवाज सुनो—

श्री० स्वामी ब्रह्मानन्द
जी ने गत-अमृतसर—
कांयस में देश वासियों

का ध्यान जिस ओर नल पुत्रक आक-र्षित किया था, उसे यदि आप भूल गये हैं तो हम फिर आपका ध्यान उधर आकर्षित करते हैं—

"स्वास्थ्य प्राप्त करके उसे पचाने के लिये पहिली ज़रूरत यह है कि ज़ीन का एक २ बच्चा ऐसी तालीम हासिल कर सके जिससे सबका आत्मा दृढ़ होकर उसके अपने शरीर, इन्द्रियों और मन का नायिक—उनकी वश में करने वाला—बन सके। यह तब हो सकेगा जब एक ओर जातीय-शिष्टा-पद्धति बना कर ज़ीन की तालीम ज़ीन के हाथों में हो जाय और दूसरी ओर जाति के भाग्य और पिता अपने शरीरों, इन्द्रियों और मन की दृष्टि करने अपनी सन्तान के सामने पैदा करने के लिए सन्तान निवास रखे।"

की सदा जायत आत्मा हम ठेक जनों की उपेक्षा हो करेगी—हम के स्वयं का जबर अनुभव न करेगी। यह है, क्योंकि साधारण वस्तुयों तो अपने हीन्दवों कीर माधुर्य ने लोगों को खदेड़ मोहित हो कर चुकी हैं, हम में मोहबूझों ने लोगों को जमाने की शक्ति कहाँ है जगह?।

× × × × ×

भाई चबराओ नहीं, संतोष रखो, परीक्षा में उत्तीर्ण होओ, जो स्थाप्य है उसे स्थाप्य हो रहो तो सब कुछ मिल जायगा। मिलने का नियम तो अटल है। केवल कठिन परीक्षा में कुछ निकलने की देर है। अछा जिसने (वि-जातीय) सांसारिकता जितलुल कर ली है, उसे (आत्मीय) दिव्यता जैसे न मिलेगी—मात्र न मिलेगी तो दो दिन बाद मिलेगी, पर मिलेगी। और फिर उसे क्या नहीं मिलेगा? पर स्थापितो खड़ी। एक बार स्कूल को स्थापित, आसुनि पर विचार्य करो कि—

“यद्यपि कामगुल्लोके, यद्यपि दिव्यं नदस्त्वहम्।
तथापि प्रहस्यते नार्हताः कोऽर्थो कलात्।”

हम जितली भरे बाधों से लड़ कर एक बार स्थाप्य कर देखो तो

× × × × ×

तुम जरा सा स्थापितो हुये स्वयं से बहाकुल हो जाते हो, कलेश निकला जा जाता है। ‘हाय मैं सरा, हाय मैं गया’। किन्तु एक बार अपने की जाने तो दो और देखो।

× × ×

अरे आदान! तू किस चबराहट के चक्र में पड़ा है, किस मोह में फंसा है; तुम्हें ज्ञान नहीं कि जिस ने तुम्हें को भीत दिया है उसे प्यास कहाँ सतायी है, उसे सुख कहाँ अवेशन कर चुकी है। उस अज्ञेय को मारने के लिए मीत कहाँ से आयगी। अरे, स्थापने में भय कहाँ है। केवल स्वयं को छोड़ो, एक बार अपना सब कुछ अपने कर दो और बन कर अटल निर्वाचन में बैठ जाओ। देखो कि तुम्हें डेजे-के लिये क्या-क्या अपने विश्वास से उभरते हैं कि नहीं।

× × ×

पुस्तक समालोचना

भारत वर्ष में जातीय शिक्षा—लेखक पं०

अपभ्रष्ट विद्यालंकार, उपाम्याय गुरुकुल विश्वविद्यालय काङ्गड़ो; मुख्य प्रतिपुस्तक

॥॥ १५ पृष्ठ की इस पुस्तक में ग्रन्थ कला ने उस विषय पर विचार किया है, जिस पर जाति का भविष्य निर्भर है।

५ सदस्य गण पुनः भारत वर्ष में जिस शिक्षा पद्धति का सुला प्रचार था, उस विचार तक पश्चिमीय शिक्षक नहीं अब पहुँचने लगे हैं। शिक्षा के साधनीय आदर्श का जातीय शिक्षा के साथ मेल विशेष

रूप से दिखाया गया है। शिक्षा के माध्यम से अन्धों को दृष्टि दाली है,

यहाँ इस विचार से हम सहज न कहें कि यह पुस्तक में संस्कृत की शिक्षा उचित है अधिक है।” यह ठीक है

कि जातीय शिक्षा वह है जो जाति के स्वभाव का उस के विकास की समाप्ति

अवस्थाओं का ध्यान रखे; परन्तु जब भारतवर्ष की कोई भी भाषा (यहाँ तक कि उर्दू भी) नहीं जो विषय स्वयं में

संस्कृत का आश्रय न लेती हो, तो कोई भी जातीय शिक्षा भारतवर्ष में लाभ

दायक नहीं हो सकेगी, जिस का प्रयास संस्कृत साहित्य पर न हो, और यह तब

हो सकता है, जब कि आरम्भ से संस्कृत पढ़ाई जावे।

लेखक की एक दो अन्य सन्मतियों के साथ भावनेद्वारे हुए भी हम इस

ग्रन्थ को अपूर्व समझते हैं; और आशा रखते हैं कि इस ग्रन्थ की पूर्ति के लिए कोई दूसरा भाग पं० अपभ्रष्ट की भी प्र

प्रकाशित करेंगे।

नवजीवन निबन्ध माला सं० ३, ४, (क) दार्शनिक में भारतवासी—

मुख्य ॥॥ हाक उपय पृष्ठ, मिलने का पता सरस्वती खदन हम्परी।

(ख) शिक्षित और किसान—मुख्य ॥॥ मिलने का पता सरस्वती खदन हम्परी।

उपरोक्त दोनों लघु पुस्तकों के निर्माता हम्परी के प्रसिद्ध लेखक अमरीका निवासी भीमूत भवानी दयालजी हैं।

प्रथम ग्रन्थ में सबसे से हस्तिक अन्धों का प्रयास भारतवासियों की जो स्मरण है, उसका आरम्भ से इतिहास दिया है।

यहाँ विषय के गुणाव तथा उसे सम्बन्धित करने के योग्य बनाने में

बड़ी बुद्धिमत्ता से काम लिया गया है

यहाँ महात्मा गांधी की भी, लेखक की सम्मति में, कुछ अनधिकृत कटाव के

खटवों में दिखाई गई हैं। खटवों के अनवीक्षण को यदि छोड़ दिया जावे, तो

महात्मा गांधी की भी ऐसी २ मुख्य अव-रूप हुए हैं, जिन पर महात्मा की भी

प्रकाश डालना चाहिये।

दूसरे ग्रन्थ में एक बैरिस्टर श्रीर-खान की कल्पित बात भीत द्वारा, बड़े मनोरञ्जक रूप से अर्थ की पड़े हुएों की

भूल दर्शा कर उन्हें ठीक करने पर चलावे का ध्यान किया गया है।

—१०—

गोल और गोवर्धन गाथा—अनुवादक—

प्यारेलाल गंगी और गणेश चदाशिव का-

टक। पुस्तक मराठी में है जिसके लेखक

कामपुर-कृष्ण-कालेज के प्रोफेसर भास्कर काशीनाथ चारे हैं। भीमूत चारे की ओर

हम अच्छी तरह से जानते हैं। आप गु-कुल-विश्वविद्यालय में ६ मास के शिक्षक के उपस्थाय रहे थे। आप बड़े ही

विद्या व्यवस्थी, परिसरों और सब से बड़ क स्वयं परीक्षण करने बचाई तक पहुँ-

चते हैं। आपकी इस पुस्तक के एक २ पृष्ठ से जो ये ही भाव टपकर है।

आज फल की दृष्टि की ओर गंभीर है और नौवीं की ओर सुरी दशा है और

जितना बोधा दृष्टि से देते हैं—वह किसी भी पढ़े जिसे से किया हुआ नहीं है।

इस दशा में पुस्तक की उपयोगिता और उपादेयता बहुत बढ़ जाती है। अब तक

जो सज्जन, विद्वानों में कोई उत्तम पुस्तक न होने के कारण, ‘जेररी काम’ जैसे

लाभदायक विषय के ज्ञान से वंचित रहते थे, वे तथा अन्य सज्जन भी जो कि

राशि में अधिक और उत्तम दृष्ट प्राप्त करना चाहते हैं, आशा है इस पुस्तक को खरीद कर अवश्य लाभ उठावेंगे। पुस्तक

के जतन में १३ पृष्ठ भी दिये हुए हैं, जिस से इसका महत्त्व और भी अधिक बढ़ गया है। पुस्तक का आकार मजोला;

पृ० २८६; मूल्य २) हैं जो कि बहुत सही है। बचाई उत्तम है। भाषा सरल है। सुदृढ़—स्वातंत्र्य विद्यालंकार, राजेश-मिश्र, छाट्टय रोष, कामपुर और

संसार समाचार पर

टिप्पणी

पूर्वोप-आफ्रिका के लार्ड इल्लिङ्गटन, ज-
विषय में हेपेटेशन बल वेड्जुड, भा-
और मि० मास्टेनु बागरी, के. जी. गुप्ता,
वर के. टीस-हर्षादि नहासुआबों का
बना हुआ एक हेपेटेशन, गत १६
अप्रैल को, मि० मास्टेनु के पास गया
था। ईस्ट-अफ्रिका में भारतीयों के
साथ असम-अवहार और अन्य कई बा-
भावों को दूर करना तथा एक नि-
पक्षपाल कमीशन को नियुक्त करवाना-
इस हेपेटेशन का उद्देश्य था। मि० मा-
स्टेनु ने असमन सहायभूति-पुनं उत्तर
दिया। ठीक है। पर वस्तुतः बात यह है
कि सहायभूति-पुनं उत्तर तो हमें कई
वर्षों से मिल रहे हैं पर अवस्था फिर
भी वही है। बस ठीक, अब ऐसे उत्तरों
को अपेक्षा कुछ वास्तविक काम भी
होना चाहिये।

गन-सप्ताह हमने
रामनिया के जिस
कुमार का भारत में
स्वागत—

ही थी वे बम्बई में इस सप्ताह पधार
गये हैं। कम्बराहा पर उनका, राजकीय
प्रतिनिधियों द्वारा, स्वागत हुआ। हम
भी उनका हार्दिक स्वागत करते हैं। पर
वह आश्चर्य की बात है कि जनता की
ओर से कोई स्वागत नहीं हुआ और उस
पार्टी में भी जनता का कोई प्रतिनिधि
नहीं था। इस का क्या कारण है ? और,
तो तो हम यह आशा करते हैं कि राज-
कुमार जितने दिन तक भारत में रहेंगे
वे, यहाँ की उपर की पोषावाची को ही
नहीं देखेंगे किन्तु जनता भी वास्तविक
अवस्था और देश की ठीक स्थिति का
चित्र भी अपने साथ ले जावेंगे।

जमल हायर के हा
इन्तरेज के लिए
प्रश्नान और अ-
भिमन्दन पत्र:-
२० अप्रैल को जमल
हायर और लेडी
हायर ने पंजाब से
बम्बई द्वारा इन्तरेज
के लिए प्रश्नान
किपा जालनपट्टे स्टेशन पर उभे, प्रान्त
की १०० खेडियों द्वारा, एक अभिमन्दन
पत्र दिया गया। यद्यपि अभिमन्दन पत्र
में जमल हायर के अमनमन वाले म्हा

कर्म के साथ सहयोगिता और सहमति
दिखाई गई थी पर उस में एक र्थक ऐसी
है जिस से सारे अभिमन्दन वज की पोख
सुल जाती है। वह यह है "जो जीवन
नाश हुआ, उस के लिए हम दुःख प्रकाशित
करती हैं"। हम नहीं समझते कि जब
"पंजाब की १०० खेडियों" को जमल हायर
के काम के साथ पूर्ण सहमति है, तब उन्हें
इस जीवन नाश के लिए क्यों दुःख है ?
इस के लिए तो उन्हें प्रश्नन ही होना
चाहिए। परन्तु क्या ही अच्छा होता
यदि अमनमन की वे सब स्त्रियां जिनके
पति पुत्र वा भाई जमल साहब की ही
"पंजाब को बचाने वाली गोलियों से
मारे गये हैं"-उन्हें इस "शुभ अवस्था"
पर एक उचित अभिमन्दन पत्र:-

जब पामिं, इन्फ्रा
अपनी उचित ठीक
का भी उत्तरपन
विवाह सहभोज
की सिलाफत:-
कर देता है, तभी ऐसी घटनाएँ होती
हैं जैसे कि मान० मि० फाल्गुनहक की
लहुरी को विवाह के उपलक्ष्य में दिने
हुये सहभोज में, २० अप्रैल के दिन कल-
कत्त में, हुई है। उस सहभोज में कुछ
ऐसे नहासुआब भी उपस्थित थे जिन्होंने
न गत शान्ति-महोत्सव में भाग लिया
था। इस पर सिलाफन-आन्दोलन के
कुछ नेताओं ने अजका उठाई और उन्हें
उस सहभोज में भाग न लेने देने के
लिए मि० हक से कहा। मि० हक
ने कहा कि "शान्ति-महोत्सव में भाग
लेने वाले शेर सरकारी मेम्बरों को निने
निर्भरण नहीं दिया।" हम पर वे लोग
सन्तुष्ट हो गये। हम समझते हैं कि ऐसी
बातें सभापक्ष गिष्टाचार के संघेपा
प्रतिकूल हैं।

समाचार आया है
कि उनकी से २ ह-
आर और ३ हआर

उन के बीच में रंग का सामान ब्रिटिश
साम्राज्य में आयेगा जिसमें वे लग अग
१५० भारत के हिस्से में जावेगा।
वस्तुतः, यह बात बड़ी विचित्र प्रतीत
होती है कि यद्यपि मित्र हमने जर्मनी
को सन्धि की शर्तों से बिल्कुल कुलहाला
है, और उस के रंग के कई कारखानों
पर कब्जा भी कर लिया पर तभी भी इस
उपाचार में जहाँ यह उद्देश्य है पुनं भी नव
देशों से आने बड़ा हुआ था, उसका
तथ्य वहाँ से अब भी नहीं पासके हैं ?

क्या यह जर्मनी को, उपाचार संसार में,
क्रियात्मक विषय नहीं है।

लेक० तिलक का
चोखसा-पत्र
हाल ही में एक उद्ग-
चोपणपत्र प्रकाशित

किया है जिस में उन्होंने, नई सुपार
स्कीम के अनुसार बनने वाली कीम्विलों
के लिए, कांग्रेस डेमोक्रेटिक-पार्टी का
भावी-कार्यविभाग दर्शाया है। "गिस्ता,
आन्दोलन और सगठन" में तीन आदर्श
उन्होंने पार्टी के सम्मुख रखे हैं। पार्टी
गिन विद्युतान्ता का अनुमोदन करनी उन
में, औरों के अतिरिक्त, सिनाफन-प्रश्न
स्वदेशी प्रचार, एक राष्ट्र-भाषा और
हिन्दू सुप्रसमान-एकता की बृद्धि-ये भी
हैं। यह बड़ी विचित्र बात है कि इस
गिस्ता में बाल विवाह आदि-सामा-
जिक प्रश्नों का कोई जिक्र नहीं है।
वस्तुतः ये ही तो दोष है जिनके कारण
हमारी समाज की गहरे कोसलो हो रही
है। यदि अपनी कीम्विलों द्वारा भी हम ये
दोष दूर न कर सकें, तो कब हमें ?

"लीडर" और
देशी भाषाओं
इलाहाबाद के दैनिक
पत्र "लीडर" ने
अपने २३ अप्रैल के

अंक में डाक्टर रवीन्द्र के बम्बई वाले
भाषण पर टिप्पणी करते हुए देशी भाषाओं
के प्रति आरम्भ बड़ी माराजगी प्रकट
की है। वह पुक्ति यह देता है कि बूँक
देशी भाषाओं में उत्तम साहित्य नहीं
है, इस लिए वे शिक्षा का माध्यम होने
के योग्य नहीं हैं। यह कोई नई पुक्ति
नहीं है किन्तु कई धार सखित को चुको
है। "लीडर" के सम्पादक मि० चिन्ता-
मणि महोदय यदि पंगमो-इतिहास की
इस पुक्ति को ठीक मान लें कि "भारत-
देशीयों को स्वराज्य नहीं मिलना चा-
हिए क्योंकि वे उसके लिए संघर्ष
आवश्यक" तो हम भी उनको देशी
भाषाओं के बिम्बु होइये उपयुक्त पुक्ति
की वास्तविकता को सहाय स्वीकार कर
लेंगे ? क्या आरम्भहक चिन्तामणि इससे
लिए तैयार हैं ? कोहर के सम्पादक भी
यह कोई आज की सम्मति नहीं है। वे
कई बार अपने अमनमन में देश-भाषाओं
के प्रति अर्पण, उद्गार और विरोध
प्रकट कर चुके हैं। परन्तु इस अंक
में उनकी सम्मति उक्त ग्राम परि-
सर्जन साम्य होता है। अपनी टि-
प्पणी के अन्त में वे लिखते हैं कि
"भारतीय आत्मा विदेशी भाषा में कभी

प्रकट नहीं हो सकती। जल्दी वा देर में चातोप जीवन को प्रकट करने के लिए कोई सलम माध्यम अवश्य मिल ही जायेगा। 'कोइर' के सम्पादक महोदय से हम एक और प्रार्थना करेंगे और यह यह कि वे कृपा करके कभी मुकुन्द आर्व तो उन्हें प्रतीत होना कि मातृभाषा के माध्यम द्वारा ही दुई शिला का किनारा उत्तम परिचायक होता है। जो उन्हें वा उन जैसे अन्यो को असम्भव प्रतीत होता है, वही यहाँ सम्भव हो रहा है। आनरेबल मि० शास्त्री के भी पहिले ऐसे ही विचार थे, पर यहाँ की शिला प्रशालि की देखकर उन्हें शिला में मातृभाषा के माध्यम होने के महत्त्व को स्वीकार करना पड़ा।

गो-संरक्षिकी
समा—

देय में अब गो-रक्षा
विषयक आन्दोलन

हो रहा है, यह प्रसन्नता की बात है। गो-रक्षा-प्रतिभो को पत्र सुनकर प्रसन्नता होनी कि, इसी विषय पर विचार करने के लिए वेगम (मद्रास) में एक 'गो-रक्षा' होने वाली है जिसका विज्ञापन हमें मि० एन-राजराज पट्टीयर सेना द्वारा प्राप्त हुआ है। हमें याद है कि आज से कुछ वर्ष पूर्व जब श्री पुरु स्वामी श्रद्धामन्द जी तथा मि० जयबलाने इस विषय में आन्दोलन किया था तब जनता ने कोई विशेष ध्यान नहीं दिया था। पी-दूध की सहगी से होने वाले कट्टों की समस्या ने आज अनुभव किया है और उस के लिए, आ-होलन हो रहा है—यह हम की बात है। सेलम हाठों का यह उद्योग सहाय्य है।

डिप्टीमैजिस्ट्रेट को
क्रैद

रांची (पटना) के
एक डेपुटी मैजिस्ट्रेट को २ वर्ष की कैद

इस लिए हुए हैं क्योंकि फांजी सिपाहियों के परिवारों के लिए दिए गये धन का उसने अनुचित उपयोग किया था। हाथ-कोर्ट ने उसकी अपील बर्ज़ास्त कर दी है।

हिन्दू संस्कार के
अनुसार ईसाई
कन्या से विवाह

कटक निवासी एक हिन्दू सज्जन ने जो वहाँ की लैजिस्लेटिव कोन्सिल के मेम्बर

भी हैं, अपनी पहिली दू स्त्री को स्वामित्व हुये एक ईसाई से विवाह किया। यह निवाहा ईस्कार के अनु-कार हुआ था।

समाचार-संग्रह

जर्मनों की सेना रुड़ि
हुमरी की स्थिति में
के लिए अभील

'बामरेतो' में होने वाली
हुमरी की स्थिति में
जर्मनों ने, अपने एक
नोट द्वारा, सन्धि की शर्तों द्वारा सेना
को कम करने वाले प्रस्ताव का दायित्व
करने के लिए प्रार्थना करते हुये सेना-
रुड़ि को आश्वासन दिया है। फ्रान्स ने
इसका कड़ा विरोध किया है।

जेनेलम में जांच
के लिए कमीशन

जेनेलम में, जिसके
दिनों में जो गुरुवृद्ध
हुई है, उस की जांच

के लिए एक कमीशन बिठाय गया है
जिस में ३ फ्रीकी और ३ ब्रिटिश सिवि-
लियन होंगे।

लघोत्तर
रकार

'बामरेतो' की हुमरी
की स्थिति में टर्की
की सन्धि की शर्तों

पर विचार करते हुए उस की जल पोशा-
पर अधिकार करने की आशा देदी है।

एनिमिज़ के व-
बोसाहटी

किरोनपुर में इस
नाम की एक कमा
स्थापित हुई है जिस

के संघी ला० भगतनर जी हैं। हमें इस
समा के उद्देश्यों की एक प्रति प्राप्त हुई
है। इस समा के उद्देश्य हैं जिसमें से

सुसुय "प्राधियों की ओर सेत्री भाव और
सुखार्थ को बढ़ाना है।" ये समा और
यह उद्योग प्रशंसनीय है।

बिलाफत डेपुटेयन
के प्रति फ्रान्स की
पूर्ण सहायता

मेरुटन-बिलाफत क-
मेटी मन्त्रि के सभा-
पति मि० कोटानो के
नाम मि० सुडमन्द-

अलां ने फ्रान्स से एक तार भेजा है जिस
में पता लगता है कि वहाँ की जनता
बिलाफत के मामले में, मुसलमानों और
भारतीयों के साथ पूर्णतया सहमत है।
वहाँ के कई सुप्रसिद्ध सज्जनों ने, अपने
भाषणों में, कहा है कि "सम्पूर्ण सं-
सार भारत का ज्वायी है।" और "युद्ध में
भारत ने जो सहायता फ्रान्स को दी है,
उसी के लिए यह देह इतना कृतज्ञ है कि
उसे और अभील करना चाहते हैं।" फ्रान्स
के प्रसिद्ध लेखक 'ब्लास बार्रिस्' तथा
एक अन्य सज्जन ने भी भारत की आ-
जन्म सेवा करने की प्रशंसा की है।
बस्तुतः, ये सत्य सुम हैं। यह डेपु-
टेयन अब फ्रान्स से लखन बाधिर्मा-
मया है।

मि० बामरेतो का
देश निकाला और
मि० माटेगू

हाउस भाव आ-
मन्त्र में मि० इष्ट,
कमल नेड्डुमुड आदि
ने बिना वरीक्षा

मि० बामरेतो को देश निकाला दे-
ने के विषय में एक प्रश्न पूछा, जिसका
उत्तर देते हुये मि० माटेगू ने कहा कि
"यह सारा मामला इन्हीं के नयन कर
जाईलायें पर ही निर्भर करता है।"
पायोनीयर भारत सचिव के इस उत्तर
पर कहा प्रश्न है। पर क्यों?

अमेरिका का टर्की
के प्रति भव

फ्रान्स ने टर्की की
मांगों का जहाँ व-
तना हार्दिक स्वागत

किया, वहाँ अमेरिका का भाव इस से
संबंधा बिच्छू है। स्पृष्टार्थ की २४ मार्च
की यह खबर है कि राष्ट्रपति क्लिन्टन ने
टर्की विषयक पत्र में विश्वास की वृद्धि
लिखा है कि—"टर्की की पुष्टि में रहने
देना अनाधिकारी वहाँ रहने के बराबर
है। सुरतान को कामरेटेगिनीयल से
अवश्य बाहर कर देना चाहिए।" क्या
यहो प्रेजिडेन्ट क्लिन्टन हैं जो प्रसिद्ध १५
बार्नो के लिए शान्ति-उत्तर १९६६ में लड़े
हुये थे?

शिमले में बिकसो
का डेपुटेयन

सदर सुदर विषय को-
डियर, सदर योगेन्द्र-
विश्वार्थि सिक स-

जर्मनों का बमबुझा एक डेपुटेयन मत २४
अप्रैल को सरविलियम मैरिस के पास गया।
इसका उद्देश्य नई सुधारकारी के अनु-
सार बनने वाली कीन्सिल में वि-
कसो के लिये प्रस्ताव में अधिक स्वागत प्राप्त
करवाना था। डेपुटेयन ने अपनी चार
मिनि सरविलियम के सम्मुख रखी। बि-
लियम मैरिसने वायसराय तक उन्हें पहुँ-
चाने का वचन दिया।

शिमले में सामनी
डेपुटेयन

इसी सप्ताह जमी-
लाट के सम्मुख,
नई अवस्थाओं के

अनुसार, सामनियों में आवश्यक सुधार
करवाने के लिए भारतीय सज्जनों का
एक डेपुटेयन उपस्थित हुआ। डेपु-
टेयन ने सुधार उपस्थित किये। जमी-
लाट-महोदय ने, सुधारों के साथ पूर्व स-
हाय्युमि-दिशाने हुये, उपस्थित ध्यान देने
का वचन दिया।

मुकुन्द यन्त्रालय कांगड़ी में मन्दिर का प्रकाश से श्रद्धा के शिष्ट और वल्लभ शरीरों के लिये छपा।

कहती बातें बालदे, अहाँ मर्यादित करि ।
अस प्रान्त-काल बहा की बुलाती है, मध्यम काल भी बहा
को बुलावे है ।

प्रति श्रुतवार को
प्रकाशित होता है

{ २६ वैशाख सं० १९७७ वि० { दयानन्दाब्द ३७ } ता० ७ मई सन् १९२० ई० }

{ संख्या ३
भाग १ }

हृदयोद्गार

ईश-विनय

आ जाँक की पही को मेरी सोलदे,
मैं एक गया तू है कहां सुद सोलदे ।
बस धी चुका यह खेल मैं हारा नहीं,
अब तो निकल आ छिप रहा है क्यों कहीं ।
तैं हूँ इतना सब और हूँ तुमको फिरा,
हर हर भटकता और गड़ों में गिरा ।
पर ऐ ! खिलाड़ी कुछ पता तेरा नहीं,
मैं हूँ तू पूँ यह क्षीयता तेरा नहीं ।
जैसे हुता था तू खिलाड़ी है पशु,
पर आज हूँ तुम से प्रणम पाछा पशु ।
कब तक करेना और ये खिलाड़तू,
आ कन्द आ पदों पशु ये काड़ तू ।
त्रिबिंबे कि मैं भी भर मजूर देखूँ तुम्हें,
बस बाह बाकी है नहीं कोई तुम्हें ।
आ जाँक की पही को मेरी सोलदे,
अनन्द की मित्रो मयूर को पोरुदे ॥

बागीहर

आनन्द-गीत

आनन्द धन । बड़ा हन आनन्द नीत बावें ।
धिसा सुरम्य जल से, गुरुकुल पवित्र बल से,
आनन्दधन की पीकर चक्का प्रकाश पावें ॥ १ ॥
कीकन्य सम्म यश की-सुख शान्ति के सुरस की,
पा कर के कल्पवृक्ष वीर सुमन मद बहावें ॥ २ ॥

अस सरस्वती में-गुरुग्राम चरन रानी में,
चञ्चल सुमन सुमन को भगवन् बहावें ॥ ३ ॥
धृति-शान्ति-सत्य-बल से विद्याविनीति दल से,
ज्ञान प्रकाश ले कर-अज्ञानतम भगवें ॥ ४ ॥
त्रिबोध से को न्यारा हो वह स्वदेश प्यारा
ओ हाँ, बड़ा उसी की सेवा में ध्यान लावे ॥ ५ ॥
पं० गयाप्रसाद (ओहरि)

विधाता विधना के अनुसार

सचेतन किया अचेतन विना, मिलाता अनमेलो से मिला ।
न अपने ये सो अपने मित्र, पाप जन आये परन पदिन ॥
सभी में है मौन्दरूप अपार !
विधाता ! विधना के अनुसार !
कौंगड़ी कभी हुई घरवाट, मिला बदले में ये महाराज ।
एक ही लेकिन बात पनाव, नई कोतल में बही शराब ॥
मान है दिन हो का दिलदार !
विधाता ! विधना के अनुसार !
मर्गों में गिरा पुतला तार, लभों की मछलि अलग कतार ।
दिवा तू ने सुकरी टंकार, एक स्वर सब कोले भँकार ॥
सुख जो ! बाह ! बाह ! बलिहारि !
विधाता ! विधना के अनुसार !
नाच नच पड़ुन सभी लोकधार, हृदि में है परली पार ।
मिहारे हन ल्योंदो हन पार, बही है कि को लस पार ॥
बही नौका का सेवनहार,
विधाता ! विधना के अनुसार !

• अग्रकायित "महोना" से उद्धृत ।

कर के क्यों
कर शान्ति
ही है कि ये
शान्ति क्यों
सन्ध्यासी

तयता

समुच्चयों को
मता रुके रुके
हए । यद्वा
की सेवाओं को
अग्रिम भूतय
परन्तु अन्धों ने

चल रहे हैं । (अथर्वसमाप्त प्रितताः पद सहस्राः,
सर्वान् देवान् यः तपसा पिबति) सब—
३३+३३३+३३३३-देवों को यह (ब्रह्म-
चारी) तप से पूर्ण करता है ।"

देव कौन हैं ? "देवों दानादा, दीपनादा,
श्रोतनादा, धूपनामो भवतीतिवा" दान
देने से, प्रकाश करने से, उपदेश देने से
(दूसरे के अन्दर जादना करने से) और
सब प्रकारों की दिव्यता का स्थान होने से
देव कहाता है । पहिले दान देने वाले देव,
दूसरे प्रकाश करने वाले सूर्यादि देव, तीसरे
उपदेश में अन्दर जादना देने वाले माना
विता और आचार्य देव और चौथे प्रकारों की
भी दिव्यता का स्थान परमात्मा पर-
मदेव है । देव समूह में अग्नि, पृथिवी,
वायु, अमरित, आदित्य, धृति, पन्द्रमा
और नक्षत्र, आठ हनु कहालाते हैं क्योंकि
सब प्रकारों इन्हीं में निवास करते हैं । दस
आय और ११ वां जीवात्मा इस लिए
हनु कहाते हैं क्योंकि जब ये शरीर से
निकलते हैं तो इन के सम्पन्निधियों के
रूप में हैं । संस्कार के बारह गहरीने आ-
दित्य कहाते हैं क्योंकि ये आतु को
सोपन करते रहे जाते हैं । ३१ वे और
वैष्णव विद्वान्तथा यह सब मिला कर
तीनों देव समूह हैं । इन्हीं का विस्तार
३३३ और ३३३३ होता है । ये
सब देव समूह और देव, सब
ब्रह्मचारी के पीछे हैं—अर्थात्
ब्रह्मचारी के स्वभावतः अनुकूल ये श-
क्तियाँ हो जाती हैं । उस के समर्थ में ये
शक्तियाँ प्राप्त नहीं होती । और गार्ग्य

उत्तर । ब्रह्म का वायु सुरासन
गंधे की तैलमय अग्नि की
मन्द कर देता है, जिस का शरीर तप
से शुद्ध नहीं यह नम पूज के अनुचित स्थान
से पृथिवी को मन्दा कर देता है, जिस
का मन बध में नहीं यह वायु और अमर-
रित को मित्रण करने की चेष्टा करता है
और को अविद्या का दास है उन से द्वा
हुए बादल सब प्रकारमान पदार्थों को
मन्द कर देते हैं ।

ब्रह्मचारी ये मनु पीड़ित और आ-
दित्य दुःखी रहने हैं । विद्वान् और यम उस
की जान की रोते हैं । परन्तु ब्रह्मचारी
अपने तप से इन सब को उत्पन्न करता
है । ब्रह्मचारी का क्रियात्मक उपदेश इन
सब देवों की शान्त करके भरपूर कर देता
है । दिन रात ललटे चलने के स्थान में
सोपे चलने लगते हैं । ब्रह्मचारी का जीवन
कमल की काया घट्ट देता है । श्रान
मोचती तो और भी महामुत्पन्न करते ये
परन्तु शुद्धदेव ने क्यों याभक्तों के चोर
पादों को छिन्न भिन्न करके विरस्थाई
प्रभाव संधार पर छोड़ा । ऐसा ने क्यों
गहरी की पदवी पाई और उस के उपदेश
ने क्यों सद्धियों तक करोड़ों का शान्ति
का पाठ पड़ाया । परन्तु इन सब से बड़
कर प्रभोत काश में रामचन्द्र तथा सीता
के जीवन ने क्यों ऐसा रुचक प्रद प्राप्त
किया कि उन के जीवन की कथा के पाठ
मात्र से जय तक की पुष्प पत्रिज जीवन
शाम करते हैं ? और इस समय क्षत्रि

... द्वारा पौड़ना एक मांसा था उन
को भी धी. पी. कर दिए गए थे । एक
वेल्थूयेशन द्वारा भेजे हुए पत्रों में से कुछ
इनका ही हाकर लौट आए हैं । काइस
यह प्रतीत होता है कि कुछ समुच्चय दिये
को हैं जो अक्षरार वालों के देह बानी
करने के लिए की थी. पी. की आशा किज
भेजते हैं । ऐसे ठंडोंग विनडे दिनों की
विशेष राय से बचाने के लिए की स्वामी
जड़ाएगी की मांसाजुलार, मिथ्य कर
दिया गया है कि आगे के लिए एक नये
वा सः मास के लिए अभावक रूपव पुर्तु-
गाने पर नए प्रादुर्भाव के मांसा "जड़ाए"
क प्रयास हुआ करे, बी. पी. द्वारा पत्र
किशोकी भी न भेजा जाय ।

श्रद्धा के नियम

भारत वर्ष के लिए

एक वर्ष के १॥

द साल के २

द साल में फन के लिए भेजने का
नियम नहीं—

भारत भिन्न देवों से

एक वर्ष के लिए— ५

विज्ञान कोई भी नहीं दिया जायगा ।
केवल गुरुकुल विषयविज्ञान कांगड़ी की
विकास पुस्तकों का कोइवत्र अधिक से
अधिक वर्ष में तीन बार दिया जासकेगा ।

प्रमोदसर्ला श्रद्धा

P. O. गुरुकुल कांगड़ी

(गिद्धा विज्ञानी)

श्रद्धा

खुलाफत का प्रश्न माद पूजा या हिजरत ?

खुलाफत का प्रश्न हम समय सँघर्ष पर प्रकाश डालता है। इस के नीचे और सब प्रश्न इस समय उत्पन्न हुए हैं। पंजाब के अर्ध-अल्लाचार का ताना बुराई भी इस के सामने मन्द पड़ गया है। यही सब भारत सन्तान के लिए सर्वोपरि प्रश्न बन रहा है।

महम्मदी मुसलमानों के लिए यह मजहबी समस्या है। उन के विश्वास के अनुसार इस्लाम का कोई खलीफा अवश्य होना चाहिए। वह खलीफा वर्तमान समय में सुलतान रूप में। मुसलमानों के पवित्र स्थान उभी खलीफा की आ-धीनता में रहने चाहिए और उस की शक्ति ऐसी हकूमत होनी चाहिए कि बिरोधी आक्रमणों की से हार-जबान की रक्षा कर सके। जब युद्ध आर-म्भ हुआ तो टर्की ने, जर्मन दल के साथ मिलने पर ब्रिटिश सरकार की मुसलमान सेना में उन के विरुद्ध लड़ने में पराजय किया। भारत के विचार-शील तथा निरदर मुसलमानों ने यह भी कहा कि स्वयं-वत् उनकी सहायक शक्ति अपने हम-मजहबों और अपने खलीफा के साथ होगी। ब्रिटिश प्रवाण सचिव (मिस्टर लाइड जर्ज) ने अपनी वक्तव्य द्वारा हाथ शब्दों में कहा कि यह भ्रम युद्ध नहीं। दुर्भाग्यवश शत्रुओं के साथ बिना कारण मिल गया है इस लिए हम उनके साथ लड़ने के लिए बाध्य हैं, अन्यथा मुसलमानों के पवित्र स्थान सुरक्षित रहेंगे और सुलतान रूप (टर्की) की वर्तमान राजसत्ता में कुछ भी भेद नहीं आया।

मुसलमान सेना डिल खोल कर लगी। मित्र की रक्षा और मिलेप्राप्ति तथा पंजाब के विजय में उन्होंने बड़ा भाग लिया। ब्रिटिश सरकार के मित्र दल का विजय हुआ और विजय की लूट के हिस्से बल्ले का समय आया। उस समय भारत के कर्तव्य मुसलमानों ने अपने प्रधान सचिव को टर्की की प्रतिष्ठा का स्वरूप दिखाया। भारत सचिव (मिस्टर माटेर) महामान्य श्रीकांत, लॉर्ड किंग तथा स. आगा-

खान इत्यादि को लेकर पेरिस गए और मुसलमानों को शिक्षण दिया कि इस सम्बन्ध में उन के साथ विश्वासघात न होगा। परन्तु यों आ-दिन नीले गए रों तों तौर बरकते गए। और अब जो मित्र मित्र दल ने रौम में बैठ कर किया है और जहाँ तक उसका मध्य बहुर नि-कला है उसमें ज्ञात होता है कि ब्रिटिश सरकार के दूसरे मित्र ब्रिटिश प्रधान सचिव की प्रतिष्ठा हानि के लिए बाधित करके ही कुँजेंगे।

इस भी चिन्ता हुई कि अरब प्रधान सचिव को बधित करना चाहिए कि वह अपनी प्रतिष्ठा का अवश्य पालन करें। इस के लिए निम्निल भारत खुलाफत कमिटी स्थापित हुई। इस की बुनियाद तो १७ अक्टूबर १९११ को पड़ी थी। डिब्बों में राज विरोधी, अरब प्रधान सचिव को १७ अक्टूबर १९११ को पड़ी थी। उसकी अवधि १६ अक्टूबर तक थी। १७ को खुलाफत सभा का अधिवेशन दिल्ली के मलिका-बाले बाप में बुलाया गया। बाप का आवाज देने वाले डाक्टर अनसारी महाराज चाहते थे कि हस्तगत न हो। परन्तु जनता के अन्दर जो लहर उभर आई हो उस को रोक सकता है। सारे शहर में बेमिाल हड़ताल हुई। हिंदू मुसलमान सब इस हड़ताल में शामिल थे। और शक्ति की अनिर्देशनीय रीति शम की सभा में ५० हजार की भीड़ थी। उ। वंज हजूर में मैने अपने मुसलमान भाग्यों की वक्तव्य सुनी उन के दोहराने की कुरत नदी। मैने स्वयं किसी स्थान विशेष का पवित्र मानने वाला नहीं था मैं धर्म भाग में किसी खलीफा की कुरत समकता हूँ। परन्तु प्रत्येक मनुष्य का अधिकार है कि धार्मिक विश्वासों की उभे स्वी-कृत मिले। मैने देखा कि मेरे मुसलमान भा-ग्यों को इस मामले में दुःख है। मैने बड़ी सोचा कि जब मेरे भाई दुःख हैं तो मैं उनके साथ रहना ठीका युक्त फल होगा। यह एक बात थी। दूसरी बात यह थी कि ब्रिटिश प्रधान सचिव की प्रतिष्ठा हाथ थी। जब वह स्पष्ट प्रतिष्ठा टूट लगी है तो फिर इनकी प्रतिष्ठा पर विश्वास किया जा सकता। तब तो मैं पार पर विश्वासगत होगे। इन विचारों से प्रेरित होकर मैने सभा में बोलने की आज्ञा माँगी और कह दिया कि इस मामले में अपने शासकों को भी करोड़ मुसलमान प्रजा है। यह स्थान नहीं रखना प्रयुक्त २२ करोड़ हिन्दूओं को भी उनके साथ ही समकता होगा।

इस के पश्चात् आन्दोलन बढ़ता गया। महामा गांधी ने इस प्रश्न को अपने हाथ में लिया। दिल्ली में खुलाफत कांग्रेस हुई। महामा गांधी के साथ थे भी दिल्ली में था। बहुतेरे और हिन्दू नेता शामिल थे। सभा साधारण तो कोई बाह-न था। उन के पश्चात् खुलाफत कमिटी और उसकी शाखाओं के बहुत जलसे हुए और मि-थाय थोड़े से बाल की खल उतारने वाले मुस-लमानों और हिन्दूओं के भारत की सारी प्रजा एक हो स्वर आवाज पती रही। फिर मौलवी शी-कतअली और मुहम्मदअली हुद कर अमृतसर में आए और खुलाफत कांग्रेस में शरीक हुए। उन के आने पर यह जहाँहाद लम्बे जारी रहा-और अन्त को खुलाफत इंप्टरनल इंग्लैन्डमान गया। ब्रिटिश प्रधान सचिव ने उन को भेद की परन्तु उन संतोषजनक न दिया और अब जो मित्रदल को इटली वाला कांग्रेस में भेजना हुआ वह बड़ा ही असुविधाजनक और नयान-यक। Mandate का मानव क्या है? यह कि एक देश और उस में रहने वाली जाति एक दूसरी जाति के अधीन करदी गई। हमका कुछ कामा चाहिए हम में भी नहीं हुआ रहता। 'मिर्जा' कहा गया और ऐसे ही अन्य देश कहा। फ्रांस सिरिया (Syria) को संभा-लिया, ब्रिटिश सरकार में संसदीयता, नील और पैलेस्टाइन पर अधिकार जगाए रखेगी और अरबीनिया का कोई बाली वास नहीं बनता। इस के प्रतिनिधित्व टर्की के साथ जो म-ल्लु होगा वह तो बेधा जायगा परन्तु यह स्पष्ट तो साफ है। तुर्कों को यह प्तर दिया जाना था कि तुर्क जलिय है हम लि जरतों के अधीन मुसलमानों के पवित्र स्थान अन्य जातियों। संभव बाल बल करने हैं कि हमें भी 'स' वना चाहिए। हम आप के अधीन नहीं रहना चाहते। जब फ्रान्स विरुद्ध हो गया तो उस के पीछे जिस कायकन की वे पला महामा, गांधी की समर्थान-मर हमारे मुसलमान भाग्यों ने दी थी वह आरम्भ होगा भी था। हिंदू—मुसलमान को एकता पाने की उर्ध्व मध्यमस्वभाव मध्य में रास्ता की दी हुई उपाधियों में ला दी आर भी लोटा है हैं। शायद आगे भी तुर्कों की भी दी-दाय मुसलमान दूर ही से मल है। उस के पीछे फिर मित्र के लोचन गरम करने के लिए को साथ राहें पर न लामके तो सोवियत और मित्रदल की भी कीयता भी अधिकार छोड़ते जाय। इन मामों में शायद मुसलमान सब न शरीक हों, बहुत से रह भी जायें।

समाज के लिये रातनी का उल्लेख करते सत्य और धर्म की ही देश और जाति का कल्याण बनाने में कृतकार्य होगी।

दिल्ली में फिर निरोध की तय्यारी

राज विद्रोहों समाप्तों के विरुद्ध फिर दिल्ली में घोषणा पत्र निकला है। क्या चलते चलते यह ठोकर आनेवाले मिस्टर बैरन लगा गए हैं। गत वर्ष के विद्रुम मे बैरन साहब ने [मेरी सम्मति मे] वहाँ उत्तम नीति से काम लिया था। जो बाधवापर के साथों में ही सब इसी लिए उनसे अप्रसन्न थे; विशेषः इस लिए कि मैंने मिस्टर बैरन की प्रशंसा की थी। बैरन साहब हैं बहुत अच्छे परंतु अच्छाई के साथ जो निवेसता का सम्बन्ध है वह उन ने भी है। राजनैतिक नेता चाहे कुछ क्यों परंतु में जानता हूँ और लिखता कि कोई कैम्पकोई का दिल भी बुरा नहीं; अच्छा है। परंतु उचित प्रकार अन्य शक्तों उन्हें स्वतंत्रता से काम नहीं करने देती उसी प्रकार बैरन साहब की भी गौरवही विरोध ने दया लिया था। इसी लिए पक्के दिनों यह मुझे से मिलते खबरते थे। मेरी खुश हूँडा यह है कि मिस्टर बैरन जहाँ शरीरिक तब रूप को ठीक कर के लौटें वहाँ अपने अ. मा. को भी दृढ़ करें। अपने पद पर आने जिन से अपने अ. मा. के अतुल्य काम करते हुए उनका दृढ़ हौनटेल न हो।

अहमदनगर संस्थापि

पुस्तक समालोचना

कविता कुसुमांचल (हिंदीभाषी) — गुप्त काल वाच्यधर्मों का भी और वे प्रति-धर्म, इस काल के वाचिकोत्सव पर, उन सब कविताओं का पुन पुस्तक रूप में उचित किया जाता है जो गुप्तकाल के गुप्तवाचिकों की काल भर की कथा-वाचिकों का परिणाम हो। गुप्तकाल के नव वाचिकोत्सव के समय ऊपर उचित पुस्तक मुद्रित हुई थी। इस बार लाने की पुस्तक में ईश प्राथम्या, सत्पायह, त्योहार, हिन्दी भाषा, गुप्तकाल जन्मोत्सव, प्रकृति वर्णन, महा पुरुषों के गुण-वर्णन—सभी विषयों पर मन लगाया है। मैनुष के लिए और का वर्णन भी मिले— “दिन रात अनन्त में वाच करे, गव से एक भूतल को विचराया। बिचरे सब

और खदानि में सब कर्म कियो अय-वर्ग कर्मों पाया। जब भीत बड़ी बख-पारतल में इस का निज की एक हेतु बनाया। पर आज परा पर आ उत्तरा पक के तब ओस का बिन्दु कहाया” फिर महात्मा गांधी की प्रशंसा में से एक पद— “हे तुम्हारी प्रेम बीम, हुआ यका लची में लीन, तुम्हारे राज में ही सब दिया सभी भुगयो। तोरि सेवा करन मानु एक बीर आयो ॥” विशेष उद्धरण देने से कि पुस्तक खरीदने का चाव ही दूर हो जायगा इस लिए इतने पर ही बस है। मिलने का पता—प्रबन्धकर्ता कार्यालय गुप्तकाल-काङ्गड़ी जिला विज्ञानौर

प्राचीन भारत में स्वराज्य—लेखक धर्मदत्त विद्यालंकार विद्वान्ता (कृष्ण) मुख्य ॥१॥—गुप्तकालीन साहित्य परिचय की ओर से प्रकाशित—मिलने का पता—कार्यालय गुप्तकाल-कांगड़ी पोस्ट (जिला विज्ञानौर)।

इस पुस्तक में विस्तार पूर्वक यह विदु दिया गया है कि प्राचीन भारत में प्रजा-तन्त्रराज्य के मर्म से लोग अभिष्ट थे। वेद, ब्राह्मण, चाणक्यनीति, महाभारत और अन्य ग्रन्थों से विदु किया है कि प्राचीन भारत में राजा की अधिकार पार कब और अंगन कैदर की तरफ के थे। राजा के कल्यों पर अधिक बल था, अधिकारी पर नहीं। राजा और राज-सभा के सम्पर्क को धर्म के शासन में ही दिया पड़ता था। राजा रक्षेच्छाकारी न हो सका था। आज कल जो गुणम-द्विषों ने यह सिद्ध करना शुरू किया है कि प्राचीन भारत में राजा परमेश्वर का अवतार माना जाता था, इस अन्धधी दृष्टि-कथा का खम धाव बड़ी गलत रीति से किया गया है और दिख-दिखाते हैं कि वास्तव में राजा वही है जो प्रजा का विधावत पालन करे। अन्यथा धर्मोत्सा ब्राह्मणों और संन्यासियों के आने राजा को मुक्त पड़ता था। अपने धर्म से गिरने पर राजा गद्दी से उतार दिया जाता था—यथा नहुष, उदास, विद्या, सुमुख, निगि आदि। राजा प्रजा की सेवा से छिप होता था और यदि उन के राज में अयम होता था तो वही उत्तर-

दाता समझा जाता था। प्राचीन आर्य-धर्मों के अनिर्दिष्ट पश्चिमीय विचारकों के धर्मों के भी प्रभाव दिए हैं और महात्मा में रहते हुए धर्मधर्मों ने वहाँ इस विषय में स्वतन्त्र खोज की है।

यह पुस्तक बड़े महत्व की तय्यार हुई है। हमारे इस समय आर्यभाषा (हिन्दी) में इस विषय की ऐसी खोज पूर्ण पुस्तक नहीं मिली गई। प्रत्येक भारत निवासी के यह में ऐसी पुस्तक रहनी चाहिए। गुप्तकालीन साहित्य परिचय ने ऐसे गुण्य अवकाश कर देय का बड़ा उपकार आरम्भ किया है।

बीहड़ मार्ग

(लेखक श्रीतुलसीधर)

(१)

तुम यहां कहां ? तुम इस भंगल में क्या आभटके ? तुम उठरों सड़क पर बैठ करे बाले, सदा मोटरकार पर चढ़े रहने को इच्छा रखने वाले, तुम इसे कीच-कण्टकाकीर्ण मार्ग पर चले फिर रहे हो ? यहां तो रास्ते के दोनों ओर बाट की दुकांयें नहीं लगी हैं, तुम्हारा जी बहलाने को एक भी मानव प्राणी दृष्टि-गोचर नहीं है, यहां बस साओंगे ? किसे खेत पर साओंगे ? तुम से यहां किसे रहते बनेगा। यहां तो धर्म जीवों की विधाएँ तुम्हें भयाङ्क कर देंगे। जाओ साहे, पकड़े-भस्के ! उधो अपने स्थान पर लौट आओ। हम तुम्हारे में कहां आऊँगे हो।

× × × × ×
यह सच है कि तुम्हारा चैन का रास्ता कभी कभी अपने छिपे हुए दातों से तुम्हें हल लेता है और तब तुम भुङ्कना कर वृत्ते खोजे इस ‘बीहड़ मार्ग’ पर चलने की को में ठान कर यहां आजाते हो। परंतु इस मार्ग की कठिन चढ़ाई में शायद अब तुम उस स्थान की खोज पीड़ा भूल चुके होंगे और अब यहां के आनन्द बार २ याद आते होंगे। तुम अपने को जब अधिक कष्ट न हो तो आओ और धैर्य करो। अभी तुम्हें इस रास्ते पर जाने का समय नहीं आया है। अभी बहुत देर है। अन्त में वही जब कि जे जे भरे दंत तुम्हें पर समय इतने हुए मान्य होत लगे,

यब कि वहाँ के सरे हुवे बजार तुम्हें सुनान मरमान भी मर्याद देखने लगेगे, जबकि वहाँ की मरुत तानें तुम्हारे कान को चुभने लगेगी और वहाँ का हर-एक भोजन कदवा लगने लगेगा, उस समय इस सारी को स्वरण करना। तुम्हारी उस विचित्र दुःख के समय में यह मार्ग तुम्हें अपनी धारण में लेना और तुम्हें एक अनमन्य पुर्ण आनन्द की ओर लेजायगा। अभी यह समय है।

(२)

लोगों को बेरचार कर रहा। मत जानो। यह उचित नहीं। इस से कुछ फायदा नहीं। जग पर के लिये कुछ सम्पदा करना ही आन्तरिक कष्ट के विरुद्ध उन्हें अपने आनन्दों से विमुक्त मत कर डालो। यह पाप है। जिसने आनंद है, वह स्वयं आकाशगंगा-वह टाँके से भी एक नहीं सकता।

* * * * *

तुम लोगों को क्यों बेरचार कर लाते हो? शायद तुम इस मार्ग की गुरुकला से सब तज्ञ आजाते हो तो यह सोचकर कि "नीचे से बाधियों को लाकर आनन्द से यह रास्ता काटेंगे" नीचे चले जाते हो। यह भूल लाते हो कि यह मार्ग मित्रों से गल्टे आरहे हुवे तप करने का नहीं है। यह तो बने ध्यान पूर्वक, जब तप करते हुए, विलक्षण अकेले चुपचाप चलने का मार्ग है। यदि बहाड़े से थक लगे हो तो लज्जा है कि यहाँ बैठ जाओ और विज्ञान करलो, न कि किसी बहाने से नीचे उतर जाओ। यहाँ पर नवभोजन भरने वाले टाँके परम के कोंके तुम्हें प्रकाशित रहित करदेंगे और योग्य हो आते बड़ने को तरोताजा बनादेंगे।

* * * * *

जब तुम स्वयं आने नहीं बल सकते, तो तबे बाधियों को बलाओगे। इस लिए आरहे। बेरचार कर मत लाओ-उन्हें तुम्हें दुःख में मत डालो। तुम से सारी कोई फायदा है। इस स्थान पर जब संकल्प बड़ने से उभरति नहीं होती है। जिसकी आत्मा है वह

जरा से हुरारे से ही आजायगा—वह कष्ट के अप दिखाने से भी एक नहीं सकता।

(३)

जिन्हें भूल जाता रहो है उन्हें तुम कहते हो कि वे भोजन त्याग दें और ईश्वर भजन करें। जो प्यास से उपाकुल हैं उन्हें तुम विमुक्त होने का उपदेश देते हो। तब यदि वे तुम्हारी बात नहीं समझते इस में आकलन हो क्या है? तुम से तुम्हें Idealistic यह पागल कष्ट के तुम्हारी बात का तिरस्कार करते हैं इस में विवशता क्या?

* * * * *

जैसे स्वयं भोजन की जरूरत है तो अपनी पाली वाली भी उन्हीं क आने रख दो।

हलो मैं दोनों का-वस्तुता दोनों का-कल्याण है। जिसने तुम्हारा कल्याण किया है वही उसका भी कल्याण कर रहा है और करेगा। वही उन्हें राह दिखायगा। उसे सब की समाप्त फिर है।

अला शहर की लकी को जिन स-माटन किये कोई संनल की पगहंडी पर लेवे पहुंच सकता है।

(४)

जब कभी मैं यह गीत गाया की तरह जाता हूँ तो वहाँ के लोग "भाओ-कमाने" कह कर कोई मेरा स्वागत नहीं करते और माहीं आग्रह करने के लिये हीने आते हैं—किन्तु वे सब अलग अलग अपने २ प्यास में तिरपेले हो बैठे रहते हैं।

उन्हें मेरी अपेक्षा नहीं है। सब तो यह है कि इस 'उन्मेष' के द्वारा स्वागत नहीं करना—किन्तु हमें ही इस के चरणों में खिर झुकाना और पूजा करनी है।

यहाँ पर जवे जायन्तुष की रिश्ते के लिये उसकी मुक्त में कोई ज्ञातिर त-ज्ज्ञों नहीं की जाती, और माहीं कुछ दिनों उस से कामन्द लेने के बाद उसे पूजा कर त्याग दिया जाता है। किन्तु मार्ग प्रियत जाता क्यों नहीं इस कीज्ञ मृत्यु स्थान में इहता है त्यों त्यों सबका प्रियत मायुष्यतप सब के किने दिनों

दिन अधिक २ प्रकट होता जाता है। उसे अवगतता जाता है।

* * * * *

इस लिए मेरी आरहे लोग। स्वरण रखना कि यह तुम्हें पच कभी हमें तुम्हारे के लिये नहीं आयेगा किन्तु हमें ही स्वयं बह जाना होगा तो इस के मृत्यु को समझ कर सिर शान्ति पाने के लिए सकार पुष्टि इस के आनन्द में जाया होगा।

—०१—

गुरुकुल जगत गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ

समाचार

शत्रु

पहों की जगु गुण कर्म से प्रसिध है। नसियों में सब नहीं, सदियों में सब नहीं शरीर को तप से सिद्ध करने वाली शत्रु भली है। इन दिनों नती कीवन पर है। जोर की लूए अभी प्रारम्भ नहीं हुई अब आकाश लून तपता है।

पानी

ऐसे नमं दिनों और नमं स्वागत में पानी की अमृत और पानी की जीवन है। बावही चरमा दोनों हो इस समय कुछ पानी दे रहे हैं। प्रत्येकारियों को दोनों समय स्वागत का अवसर लभ मिलता है। पीने का पानी भी पयान्त राशि में आता रहता है। लल का किसी प्रकार का कष्ट आज कल नहीं है।

कुआ

इस प्रसंग में यह सन्नाचार सुन कर गुरुकुल प्रेमी प्रकट होगे कि एक सया कुआ कीडासेलों के पास तप्पार हो रहा है। यह कुआ जगतद्वार हो जायता तो जहाँ पीने के लिए पानी की कमी नहीं ल होगी, जहाँ श्राक माओ की बाजीकी लगाने में भी बड़ी मदद मिलेगी। कुआ का काम जारी है। पचरीसी जगह होने के कारण पता नहीं किसरा क्या-क्या श्राक, और किसने स्वयं में की, पर कुछ निमित्त है कि यहा सम्पन्न कीज्ञ ही इस के भूरा करने का पलन किया जायगा।

पदार्थ

पठन पाठन का समय बखल दिया गया है। पढ़ाई प्रारंभिक प्रारम्भ होकर दोपहर तक संचालित हो जाती है- प्रारंभिक पढ़ाई नहीं होती। १२ बजे से शाम के ४ बजे तक लेक्चरवारियों का पूरा से रखा करने के लिए यह परि- वर्तन आवश्यक था। अब उन्हें कमरे से बाहर नहीं जाना पड़ता।

स्वास्थ्य

साधारणतया स्वास्थ मनुष्य है—केवल अधिक गर्मी होने से वह ब्रह्मचारी को मरे होने के कारण यहाँ भी लज बापु के अभयसल में है, कुछ चमराहट अनुभव करने हैं—और कभी प्रयोग हो जाते हैं। मरे जल बापु का ब्रह्मचारी अभयसल हो होता है। एक साल में जल बापु और जलु मरीर का अपने रंग पर डाल देते हैं। यही कारक है कि पहले वर्ष प्रणुवायियों की तरह अधिक शारीरिक दृष्ट हो जाता है।

हमारे का काम

जान पास के पार्श्व में आज कज गा-
 दिया हम प्रकार हो रही हैं, जानो कि
 दो बार बड़ी तक विप्लव का अवसर हो
 न आया। इस कारण मजदूर नहीं मि-
 लते। अभी इस बारह रोज तक यही
 बन्दूक जारी रहे।। जागा है कि उसके
 की हमारा का काम अच्छी प्रकार जारी
 हो सकेगा।

गरुड-गोशाला

गुरुकुल हनुमन्प्रस्थ में सत्र से अग्रतोप
लभक चौको गोधाला है। गोधाला में
है वह समय लगभग तीस जात्रक हैं,
परन्तु न उन के संयने का स्थान है और
न चारों ओर कोई बाड़ है। एक
कंधरा में गोधाला एक दशतीय और
आदर्श योग्य मकान होना चाहिये, पर
भीसी मक गोधाला के लिए कार्य विशेष
ज्ञान न मिलने से दूरी छोटी छोटी भू-
में पशुओं की बांधना पड़ता है। जोड़े से
कोड़ा धन ठग्य एक दो गोधाला के
लिए ५०००) की आवश्यकता है। यों तो
गोधाला के लिए एक दाना ही इनकी
रक्षण से सकता है, पर यह कोई आवश्यक
कहीं कि वह दानो का मुंह देखा जाय।
कर्मिण है कि वह आर्यपुत्रक अपने दान
का पोड़ा २ दिवस गोधाला के विशेष
चरब से लिए पुत्राद का बांधें और एक
वाल हर में गुरुकुल के अधिकारियों से
वह कहने के योग्य तो हो जाय कि हमने
ह०००) पूरा कर दिया है गोधाला की
इमारत विच्छाही। हनुमन्

संसार समाचार पर

टिप्पणो

आचार्यलैहड़ के प्रानि
क्रिटिया मे नि में
परिवर्तन

लैहड़ का "लैहड़
क्रिटिया" कहना है
कि क्रिटियन मे आचार्य
लैहड़ के प्रानि नई
मोति का अवलम्बन निश्चित किया है।
क्रिच के अनुसार अब वहाँ पर लैहड़
दत्तवा के अधाराथ में ही पड़क हुआ करेगी
तथा और भी कोई छोटी अथवा बड़ी का
को कवेगी। विद्यते निर्मा क्रिटियन मे जिस
दमन मोति का आचार्यलैहड़ में प्रयोग
किया था और जिस के कारण वहाँ पोर
अशान्ति और लड़क हुआ था वध में
प्रतीत होता है, सरकार को अब
निश्चय महीं रहा। यह भूल के
अब मालूम नहीं है। परन्तु क्या "मोति
सरकार" के नाम आन्दोलन के, कोई
शिक्षा मे लगे? सरकार को यह भूल
नाम लेना चाहिये कि क्रिटिया समान
Prestige दमन मोति पर अवलम्बन

रेलवे बंटना

रेलवे ड्यूटीवा गत २७ अप्रैल को
सुरादामाद रेटिंग से
अने, 'कम्प और सेन निवादा' के घोष
में एकादशमाद से देहादून निग्रमश का
एक लालगाडी ने अयंकटाका होगया।
जिस ने, कहते हैं कि बहुत नर एकादश
है सो गाडी में मौन बरते। भी आ रती
चीं जिस में से केवण ७ आदमी बचे हैं।
लीडर में प्रकाशित एक सुरादामाद के
संवादोता के अनुसार कम से कम १००
से अधिक १०० पायल हुए हैं। परन्तु
यह बड़ी विचित्र बात है। अगनी विषय
और अगना समान रहने के लिए कुछ
में नरे हुए और चायलों की सहाय
कम संकाशित करना, यदि जान कम
का सम्पत्ता के अनुसार, इन सन्दर्भ भी
मान हैं परन्तु अहां मानना प्र का है
और जहां प्रतिपत्ती कोई ऐसा अनु नहीं
है जिसे अपनी विषय दिखाओं को।
यहां पर भी हुए रहना और सुगुमरमा
को कम काके प्रकाशित करना-किसी भी
प्रकार के संगत नहीं है। हनार
आवर्ष और भी अधिक बढ़ जाता है
जब कि हम यह सुनते हैं कि रेलवे अ-
धिकारियों की ओर से चायलों की सेवा
का कोई विशेष प्रयत्न नहीं था और
चायवियों से सनका अत्यन्त अशान्ताप
प्रणु निग्रमश का।

चीन के विद्यार्थियों
की हड़ताल
सरकार का विरोध

जो लोग यह समझते हैं कि चीन सारा दुआ है, उन्हें अज

पंजाब में स्थापु
सुरुषा

१० अंग्रेजों को समाप्त
होने वाले सप्ताह के

अन्दर पंजाब की रीतें
 कहीं २ स्तुतिनिबल शायरी में गुल लम्प
 घरया २० और मनुष्य संस्था २००
 जिसका सृष्ट अभिप्राय यह है कि लम्प
 की अपेक्षा और अधिक होती है। ये
 बिम्ब अच्छे नहीं हैं। पंजाबीयों की
 अपनी रस बोधना और स्वाध्याय का
 स्थान करना बाधित जिसके कारण ये इन
 देश में प्रसिद्ध हैं। यह दशा प्रत्यक्ष
 अज्ञान की ही प्रतीक है।

की छिलों में समात की।

के प्रतिनिधि
सरकार का विरोध

क्षता में स्नातकों तथा उप स्नातकों की एक सभा हुई जिस में, सर्व सम्मति से, निम्नलिखित प्रस्ताव पास हुआ—

“सूक्तुर्गुणी और अल्प जातीय सस्वार्थों
में शक्ति गठन हो जान दिया भारत
है, उसे दुष्टि... दुई स्वातंत्र्य
और उप स्वा... यह सभा सरकार
के इस कार्य पर और अस्तंत्य प्रकट
करती है कि उसने ज्ञानी मंत्र्यों
स्वातंत्र्य को नई कोसितों के समझद बुनं
के बिने समति का अधिगार नहीं दिया है।

मन्त्रा, भारत मन्त्रों से इस अन्वय का दूर करने की प्रयास करती हुई, भारतीय जनता पटेल से इस भाव की व्यक्त करना तथा पार्लियामेंट के सम्मुख रखने के लिए विवक्षित करती है। १० सप्तर्षि की विद्यालय को इस प्रस्ताव को उपस्थित किया, २० दीनानाथजी सिन्हा, तलवार को मजबूत तथा ३० चम्पैय और रामनाथजी से सचन किया इस भाषा करते हैं विद्युत्कल का स्नातक चन्द्रल तथा आर्यजुन। इस विषय में उभिन आचार्यल कार्य में कोष कर करने को भी।

‘सैनरिनो’ काफ़ू में भार्यों को निश्चयता

रिया, पर शासनाधिकार (Mandate) प्राप्त करें; जैसे दार्जिलिंग, भोजपुर और सिक्किम पर ब्रिटेन को दिया गया है। और आरोग्यविद्या लेने के लिए अमेरिकी विदेशी प्रायंश को काबोनी। इन सब अर्थों में कि निम्न दल में स्वार्थ का आज बहुत और से काम कर रहा है। उनका यह काम किसी भी अंग में स्वायत्त बन नहीं है। निम्न दल ने सदा अपने आप को "अधिकार, स्वाधीनता और स्व-प्रज्ञा" के लिए लड़ने वाला कहा है। इनका हो नहीं। युद्ध के बाद भी, "लीग ऑफ नेशंस" को स्वायत्त करते समय, इसी प्रकार रद्द-नोस्वार्थों दी गई थीं परन्तु इन दलों में कि "शासनाधिकार" (Mandate) को जिस में निम्न दल अपना स्वार्थ सिद्ध कर रहा है। इन सबों में समझते कि फ्रान्स, ब्रिटेन इटली और अमेरिका को क्या अधिकार है कि वह इनके विचारों को भी दिना सफलित के लक्ष्य आशयों के बारे में स्वीकार दे। पर वह भी यह है कि "कूट-शास्त्रिकों को बुद्ध"।

पा० ज्योतिषरत्न
 का स्वयंवास

के वकील और प्रसिद्ध आर्य समाजिक
 नेता श्री बा० प्रो० वि० श्यामल शर्मा जी
 का १ नवंबर के दिन स्वर्णशाला हो गया।
 आपने अपने विद्वत्पण से देशभक्ति में एक
 'आर्य-पुत्री पाठशाला' लुप्तवाड़े हुई
 थी और आप समाज के अन्य कानूनी में
 भी विद्वत् होते थे। आप बहुत विद्वत्
 तक आगरे की मैत्रिणी थीं।
 आप के सम्प्रदायों में
 सुप्रसिद्ध बन गये।
 बाबा की आत्मा की भांगिनी प्रदान हो
 वादिक समाज, परमरामा बाबा

सम/चार-संग्रह

अमेरिका में कागज की कमी

केवल भारत में नहीं
अस्तित्व वाले संसार
में कागज की कमी

हो रहा है। अभी हाल ही में, “बनमिह्वन नगर के एक प्रसिद्ध अमेरिकन दैनिक पत्र को दूधो कभी के कारण एक दिन का अंक खण्ड करना पड़ा। किसान लगाया गया है कि इन के कारण उसे एक मिनि-मियन हालर का चाहा हुआ जो कि केवल दृष्टिधारों से ही आता था।

३० वर्ष की आयु
का एक साथ

पानीपत के एक संका-
ददाता ने कलकत्ते की
बाजार पत्रिका की
है कि—“स्वामी

उपनिषदात्मक, जो कि "कालाग्रभी-बाधा" से जिसालय में प्रसिद्ध है, यहाँ से आया हुआ है। उसकी

के राता का वह गड़गड़ बह सराटा है परम
 सात पीत हिस्सी में करता है। लोमों के
 मुँहों के मुँह उसके पाग-पोंग करने
 का जाते हैं। यह जाति-पूजा का कुछ
 भिन्न ब करता हुआ नियम नाच-मंदिार
 के सब एक एक सकता है। वह कहता है
 कि तब १२२६ को पायोनी वालों लुहारे
 अमी तब अच्छी तरह से याद है और
 कि जो कहारे दो दो के कल की घटना
 प्रमोत होनी है। वह कहितुंखारे-बापु
 "सुदरसिंद" के बारे में लिख चुका है।

सौमती खरोजनी
नामक इन्जेलीखट में
स्थापित

नामों और स्वीयमूर्ति की यात्रा करके फिर
 'मनोमह' विषय आया है । इन्हीं के
 भिन्न २ नामों की ओर सामाजिक और
 राजनैतिक विषयों पर और विशेषतः
 भारत और भारत के प्रादेशों पर व्या-
 काश किया है । राजवंश, खेलेकर नाड़ी होकर
 बाह्ये तक—सभी नामों के व्याख्या की
 सुन्दर शक्ति और आनन्द लेते थे ।
 इन्होंने तक जारी है ।

के ५ हजार आदिमियों ने, २७ अप्रैल को, इस लिए हड़ताल कर दी क्योंकि उनसे ७ आदिमियों को निकाल दिया गया था। इस हड़ताल के विषय में विविलमिनिटों ने नज़्द में एक लेख प्रकाशित हुआ जिस में बताया होकर इस के सम्बन्धितों से बिना सूचना दिये हड़ताल कर दी थी पर

अब वह समाप्त होगई और सुनहला सा
होबया है। इधर सेवार मिल में, कई
सप्ताह से इन्तज़ाम जारी है। मजदूर अ-
न्यथा धात पर पम्पे हैं। वहीं से ठेठ बिस्-
लाल की मान के एक पन्ना मजदूरों
मोजम खिलाते हैं। यदि धीरे धीरे कोई
उचित फैसला न हुआ तो मजदूर किसी
और गहर में चले जाते की कोश रहे हैं।
जर्मनी के वपया

‘डेली एक्सप्रेस’ का

ने ज़मानों के जुद्ध कागज के बहाले के दरपों
 में पहिली बड़ी लिखते थे। हज़ार लिखि-
 यन पाठों की मानी है जिस पर बुद्धि
 का अजिब पलक-होने के लिए कोई है
 रहा है। तीक-रफ़ा लिखित लिखने के लिए
 हाल ही में प्रसार में काफ़ी बुरा होनी
 जिस में ज़मानों की भी बुलाया गया है।
 हम खलफ़ों हैं कि जिन्हें बुरा को बुरा
 समय जुद्ध भावों के ही काम करना चा-
 हिए अन्य ज़मानों के नहीं।

कांग्रेसी-आदर्श क-
मात्र का चुनाव

कांगडा के समाज मन्दिर में निम्नलिखित
अधिकारी—नियोजन हुआ—

[illegible]

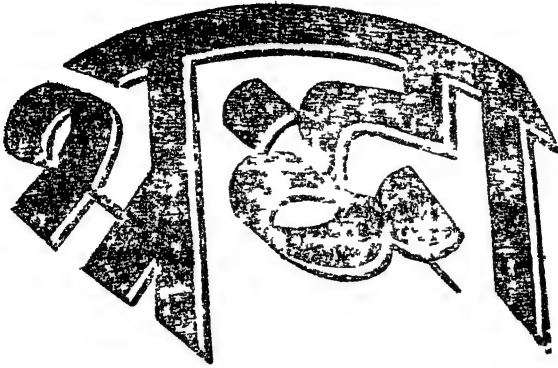
शिक्षा-समिति के संघी पं० दीनानाथ जी सिद्धांतालंकार हैं। श्री० डा० सुलदेव जी, प्रो० मुखराम जी, पं० चन्द्रमणि, श्री० प्रो० रामधरणदास सक्सेना जी, श्री० गोपाल जी और श्री० ला० विट्ठलमिश्र जी उस समिति के सभासद रहे थे।

रुम के साथ उभा-
पार पाएम्भ

ने चीन रैनी काफ़ी ज़ोर में लड़के बांध
ठपापाद-बन्ध कर लेने का निश्चय किया
है। अमेरिका ने एक कमीशन बनी बांध
की बांध के लिए जीएन में भाषणादि
किस प्रकार कुछ और अमेरिका में ठपा-
पाद पुनः प्रारम्भ हो सकता है।

सुभाष चन्द्रबोस कांग्रेस में सम्मिलित हो गये थे। प्रिन्टर और सचिव श्री श्रीराम के लिये हस्ताक्षर।

अबदा मार्गहोमारे अर्द्धा मर्यादिते परे ।
“हम म त काल अर्द्धा का हुकाने है मर्यादित क त की अर्द्धा
का मुल है”



अबदा मार्गहोमारे अर्द्धा मर्यादिते परे ।
(अ० न० ३ म० १० म० १० म० १० म० १०)
‘सुगत के सगर या अर्द्धा का मुल है । है अर्द्ध । यहा
हकी सगर । अर्द्धा अर्द्ध मर्यादिते परे ।’

अर्द्धादक—अर्द्धानन्द सन्यासी

अति सुखवार की
प्रकाशित होता है

{ २ रुपयेड स० १६७७ मि० { द्वालयमदाष्ट ३७ } ता० १४ मई सन् १९२० ई० }

संख्या ४
भाग १

हृदयोद्गार

नाथ !

केव हुई तेरी प्रभो कहे हाथ हम भाव ।
अर्द्धा देखे मुज ओर की दीखन एक महान ॥ १ ॥
तेरे में हम एक थे जब हैं हुये अलैक ।
सजकि तमोमय नाल में भूटे अलगा टिक ॥ २ ॥
अपन सगुन कह कोमया “तु मिश्रित न ।
भावा चकवर में हुये माया के अनुक ॥ ३ ॥
निर्गुन गुनमय होमया प्रकृति देखि के सम ।
अल्पकाल वर बह भया अरे ! अवतु का रङ्ग ॥ ४ ॥
बहुत हुई निज केन की नाथ कीलए सन्-द ।
निल कर कैसा होयया अहो अमिन आनन्द ॥ ५ ॥
आठो भावा पाश यह दूर करी अज्ञान ।
निकहे अपनैं दन की लैं अब हम पहिचान ॥ ६ ॥
तू है तेरा सँग यह नहीं यहा मुज नेद ।
एक अलौक आनन्द में फिर क्यों होया कैद ॥ ७ ॥
“आनन्द”

गुलाम की मौज

ए दूर देखे के आने बाले । ये खमा कब तन गहर रहेगा ।
यहा के मु दूर नगारे कबतक, तू मस्त हो देखता रहेगा ॥ १ ॥
हमारा भाये यहा बटोहो, वर हमी लौट लौट करके ।
यहा न कार्भार्थिक सखा है, यहा तू कबतक टिका रहेगा ॥ २ ॥
ये खेत सारे उजड़ चुप हैं, गरीब भूखा तहपर रहे हैं ।
बटोर वैभव का हमले कबतक, बहार तू लूटता रहेगा ॥ ३ ॥
गुलाम निर्दोष पिठ रहे हैं अरीर के कुन बह रहा है ।
हा । देख उनको तू धुस रहा है, खेल कब रक किया करेगा ॥ ४ ॥
न एकता का यहा कहीं भी है तूने कोहा निशान धाकी ।
ये जून का योज कुनमें पावों । तू बोता कबतक सला रहेगा ॥ ५ ॥
समक न भिन्न हृदय में इन के वो अलग गूरी चकल रही है ।
निकलपक को कहीं, तो तेरा यहा क नामोनिशा भजेगा ॥ ६ ॥
वो कुन हममें भरा है जिसकी अगर गिरे तू भूलकर भी ।
तो बज्ज की साक होवे, तेरा ये चाम कैते बघा रहेगा ॥ ७ ॥
कमक ले, दुनिया में सत्याचारों का भग्न होता बहुत दुरा है ।
गुरापा जब तेरा जानया है सजान कबतक “तू” रहेगा ॥ ८ ॥
ये प्यस्ता पावों का भर चुका है अताका है “तू” चुका है ।
तू रोयया, तब ए हृदय बाटे “तू” तेरा है “तू” रहेगा ॥ ९ ॥
“तपि”

“अज्ञानमोक्षम को कि वष आकर्षों का मुल है वषके दीक २
कबले के वष प्रायक हृदय और निगउने के वष हो जाते
हैं”
अज्ञानमोक्षम को कि वष आकर्षों का मुल है वषके दीक २
कबले के वष प्रायक हृदय और निगउने के वष हो जाते
हैं”
“अज्ञानमोक्षम को कि वष आकर्षों का मुल है वषके दीक २
कबले के वष प्रायक हृदय और निगउने के वष हो जाते
हैं”

ब्रह्मचर्य सूक्त

आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचरिणं कुरुते
गर्भमेतः । तं राजीनिस्तुन्दरे विमर्तितं तं जातं
द्रष्टुं ममि धृष्टं देवाः ॥ ३ ॥

“आचार्य (ब्रह्म प्राप्ति की इच्छा करने वाले) ब्रह्मचारी की समीप कर के उसे (विद्या शरीरस्य मध्ये गर्भं कर्माति विद्या रूपी माता के शरीर के अन्दर) गर्भ रूप से धारण करता है । उस (गर्भस्वप्न) की तीन रातों तक उसी (शुक्लकल करी) गर्भ में रहता है । तब उस के उत्पन्न होने पर उस को देखने के लिए विद्या आते हैं ।”

यहाँ रात्री तिस्रों के भावावस्था को ही स्पष्ट करता है । रात अन्धकार का समय है । यद्यपि तारागण तथा ग्रह आस नक्षत्रमा भी प्रकाश देते हैं परन्तु वह प्रकाश चारों ओर से दूर नहीं कर देता । चारों ओर अन्धकार तब दूर होता है जब आदित्य अनन्तान अपने जीवन समेत दृश्य देते हैं । यहाँ तीन रातों से वा-चारण तीन रात्री से तात्पर्य नहीं है, परन्तु ब्रह्मचर्य के तीन इन्हीं से मतलब मालूम होता है । प्रथम २४ वर्ष तक का ब्रह्मचर्य व्रत है किसे पूरा कर के ब्रह्मचारी वसु (अर्थात् उत्तम गुणों का अपने अन्दर बाध कराने वाला) बनता है । परन्तु यह निकट ब्रह्मचर्य है । तब वह ब्रह्मचारी को घर जाने की आज्ञा आचार्य देता है तो ब्रह्मदेवी उसे प्रेरित कर के उस के कहलाती है—“ममवन् । अभी तो मैं उत्तम गुणों का बाध कराने वाला ही बना हूँ । अभी प्रलोभन मुझे गिरा सकते हैं । मुझे विशेष साधन का समय होगिए ।” शिष्य की योग्यता को देख आचार्य फिर आज्ञा देते हैं । तब ४४ वर्ष की आयु तक तप पूर्वक विद्याभ्यास करता हुआ ब्रह्मचारी व्रत संज्ञा का अधिकारी बनता है । उसकी वह प्राप्ति का हीकार होनी है जहाँ उस ने आत्म में प्रविष्ट होते ही “रंसे की ची—“मातु मुममवन्—“मातु शरीर और मन का हृदय को छोड़ दो जावे ।” तब वह ऐसा बलिष्ठ हो जाता है कि विषय और पाप उसकी बनावट से टकरा टकरा कर

बिच भिन्न हो जाते और रोते हैं । तब ही कल्याण का हेतु होने से ब्रह्मचारी कष्ट मन जाता है ।

किर भी और पूर्ण प्रकाश नहीं हुआ । जब विषय और पाप अभी भी आते हैं, जब अन्धेरा आसपास घूम सके; तब आ गिरने का भय बना ही रहता है । इसी लिए ऐसे सुषोष ब्रह्मचारी को जब मुक्त समावर्तन की आज्ञा देते हैं, तब वह फिर हाथ जोड़ कर विनम्र करता है—“ममवन् । अभी अन्धकार ने घेर रक्खा नहीं छोड़ा । आत्मा निश्चिन्त नहीं हुआ । इस पवित्र आत्मन द्वारा सावित्री माता के गर्भ में सुरक्षित कुछ काल और विबाध करने की प्रार्थना प्रदान कीजिए ।”

मुक्त की आज्ञा से शिष्य तीसरी रात [अन्धकार से घिरी हुई अवस्था] की गर्भ में प्रविष्टा है । तब उस के कुछ तप से अन्धेरा दूर हो जाता है और वह सावित्री के गर्भ से बाहर आकर आचार्य को प्रणाम करता है । तब आचार्य उस ब्रह्मचारी के सन्निध को पूर्ण की प्राप्ति देदीप्यमान देव कर आशीर्वाद देता है—“तू अब आदित्य है । तेरा प्रकाश फैला होगा । अन्धकार का जीवन ही न पड़ेगा कि तेरे समीप पहुँच सके । वह तीसरी रात की उपसीन हो गई और ब्रह्मचारी का दिव्य तेज फैल गया और तब वह द्विज जन कर देव गुणों से सम्पन्न हो कर उन में शामिल हो जाता है ।

इसी वेद मंत्र की व्याख्या में अनुग्रह-मान से कहा है—“मातु प्रोधि जनन द्वितीयं भौमिकधने । तृतीयं यद् दीक्षायां द्विजस्य श्रुतेर्योदनात् ॥ तब यद् ब्रह्मज्मास्य भौमिकधनं विवृतम् । तत्साय माता सावित्री पिता त्वाचार्य उच्यते ॥

“श्रुति की आज्ञा से शिष्य के प्रथम माता से जन्म हुसरे उपनयन वा व्रत कष्ट और तीसरे यज्ञ की दीक्षा में—वे तीन जन्म होते हैं । उन पूर्वोक्त तीनों जन्मों में वेद प्रहाराय, उपनयन संस्कार रूप को जन्म है, तब जन्म में उस (ब्रह्मचारी) की माता सावित्री और पिता आचार्य कहाते हैं ।”

आपस्तम्ब सूत्र में लिखा है—“तत्, विद्याततं जनयति । तच्छ्रेष्ठं जन्म । शरीर मेव माता पितरौ ज-वन्तः ।” यहाँ मातृ को जन्म में रत कर वन्तं मान अनुसृष्टि के कर्ता से निरुद्ध है—

कामान्माता पिता चैनं यदुत्पादयतौ विधः । संभूतं तस्य तां विद्यादये माता-जायते ॥

आच-यस्यस्य यांति विधिवद्दयारगः । उत्पादयति सावित्र्या सा सत्याना यशसः ॥

माता पिता तो, जीवन विद्या के जन्म से अनभिज्ञ होने के कारण काम वश हो कर ही सत्याना उत्पन्न करते, परन्तु वह जन्म अन्ध और अन्ध है तो ब्रह्मचारी की विद्या के गर्भ में रत कर आचार्य देता है । यद्यपि वह देव और यद्यपि जाति जिस में आदित्य आचार्य ब्रह्मचारियों को अन्ध जीवन का दान देते हैं ।

आचार्य कीन हो सके हैं ? जो शिष्य को अन्ध जीवन प्रदान करने की शक्ति रखता हो; परन्तु जिसके स्वयं अन्ध जीवन प्राप्त नहीं किया, को स्वयं वैश्वानर का दास और कर्माचारियों का शिकारी है उसे पवित्र आचार्य पद प्रहस करने के लिए तत्परा नहीं होता पादित्य । एक बड़े हिंदी अनुभव विद्वान् की उक्ति प्रसिद्ध है कि कविको तरह अज्ञातवश की पड़े नहीं जा सके वे जन्म से ही शक्ति लेकर आते हैं । जन्मक जन्मों के साधनों से बुरे संस्कार गुलते हैं, यह कवियों के आदेय का चार है और आत्माओं के सुसंस्कारों को जो कर उन में उत्तम संस्कारों के प्रवेश कराने के लिए उस तक की ज़रूरत है ।

तब किसी गिरी हुई दया उस देव और उस का काल की लक्ष्मी जाए जिस में आचार्य का ज्ञान एक पिता बना लिया जाता है और उसे टका कराने का काम समझा जाता है । वेद का उपदेश यह है कि जो शरीर आत्मा और मन की शक्ति से शिष्य की सुरक्षित करके उसे देव बना का सम्राट् बना सके वही आचार्य, यद् का अधिकारी है ।

अज्ञानम् सम्प्राप्ति

श्रद्धा

खिलाफ़त और भारत प्रजा का कतव्य

(१)

क्रियात्मक प्रश्न

खिलाफ़त का प्रश्न अब बर्गों का शकल नहीं रहा। अब कचेर्य का समय समाप्त हो गया है। मुस्लीम राज प्रतिनिधि कौन्स में पहुँच गए हैं और राज ही बना होगा कि भिन्न दल क्या फैसला देता है। गताङ्क में अपनी समझति में दे चुका हूँ। मेरी दशा तो ऐसी है कि मैं महज में परीक्षाओं को भयंकरता हूँ। यही दशा महात्मा गांधी जी तथा उन सब महात्तमों की है जो न तो उपाधि धरते हैं, न किताबें खरीदें और वे अपने न भिन्नता का भिन्नगरी महकमों के चकार हैं। परन्तु जनता के लिए यह जीवन और मृत्यु का प्रश्न है। महात्मा गांधी जी भारत में इन अन्तर्देशों के नेवा हैं। मुझे कई सुप्रसन्न नेवाओं से मध्य रहते हैं जिन्होंने गांधी जी के प्रश्न में जान न डालते तो मुत्तमानों के बराबर का यह अन्तर्देश न था। इस प्रश्न की जान गांधी जी हैं। इन्हीं पर इस बल है इस समय का कोई भी भारतीय प्रश्न ऐसा नहीं जिसकी जान गांधी जी न हो। इस लिए मेने अपने संदेश की निश्चिति के लिए महात्मा जी को एक पत्र लिखा न तो मैं ही दा प्रकाश के (अन्तर्देश और बाह्य) खुद-खुद अपने गन्ता हूँ और नाही महात्मा गांधी जी। इस लिए वह प्रत्यक्ष रूपों का खींट ही नहीं देता हूँ।

(२)

मेरा पत्र

श्रीमान् महारमा गांधी जी !

मुझे ठीक बता नहीं है कि आप विदेश में हैं या औरकहीं, इस लिए आज्ञा के प्रति है ही वह सन्नता हूँ। आज्ञा है कि अहाँ कहीं आप हीने मेरा पत्र वहाँ पहुँच पायेगा।

यदि सरकार पत्रों में खिलाफ़त के सम्बन्ध में आप के सम्बन्धों का कारण और

विस्तर शीकतजली के व्याख्यानों का हाल पढ़ता रहा हूँ। अपने सुवर्णमान भाव्यों की ओर आधुनिकता के न के न पूरा होने पर आपने अपनी मन्त्र-मन्त्र के साथ सहयोगिता का क्रमः त्याग वतनाया है। यद्यपि तब तो मैं आप के साथ सहमत हूँ कि हिन्दु मुसलमानों को स्थायित्वपूर्ण निजता न होने पर उपायों का त्याग देनी चाहिये, औरतरी कावों से भी फिर किताब करना चाहिये, परन्तु प्रश्न यह है कि यदि आप लोगों निजलि और मिलिटरी के सरकारी नीतिको तो उन की नीतिको से अलग कर लेंगे, और उनकी आजीविका का कोई प्रबन्ध न कर सकेंगे तो जनता के विरुद्ध कितनी अराजकता फैलेगी। इससे तो लोग और बढ़ना, पढ़ना नहीं। मैं इस के विरुद्ध नहीं हूँ कि मुसलमानों और हिन्दुओं के अखिलित उच्च पदाधिकारी अपने पदों का छोड़ दें, मेरा मतलब लोगों Civil और Military पाकरों है कि जिसको आजीविका से जुदा करके सत्पापह की उच्च न्यायाद पर स्थिर रहना कठिन होगा। मुझे डर यह है कि जिन मुसलमानों की धार्मिक उच्छासों को पुरा करने के लिए आप उन के पक्ष दशक बन रहे हैं, कहीं से ही न कट अन्तः-सब करने लग जायें।

परमेश्वर की कृपा से मुझे कोई उपाधि प्राप्त नहीं, इस लिए उच्च त्याग का प्रमाण नहीं दे सकता। कभी पाकरी भी नहीं गी, इस लिए उस प्रकार की सहा-मुद्रि भी नहीं दिखा सकता, परन्तु एक ही प्रकार का सत्पापह है जिस में मैं सम्मिलित हो सकता हूँ, अर्थात्-यदि जनता के सपाधि तथा नीतिको त्याग करने पर भी गवर्नमेन्ट की आँखें न खुलें, तो मुसलमान भाव्यों के साथ स्वयं भी ब्रिटिश साम्राज्य का त्याग कर दिया जाये। यदि आप अनुज्ञा करें तो कीन न चाहें कि आप के पीछे चल कर अपने आपमा को सम्मोच देंगे। परन्तु प्रश्न यह है कि ब्रिटिश साम्राज्य को छोड़ कर किस राष्ट्र की शरण ली जाये; कहीं चर्मासुधार नीतिम अतीत करने का आग्रह मिळ

सकैगा। समाचार पत्रों में दशहरा देखा है कि ज़ातुन इस सत्र को गुना रहा है, परन्तु वहाँ जाकर ब्रिटिश सरकार पर क्या दबाव पड़ सकेगा और सिवाय ब्रिटिश सरकार के बाप नीतिको कुछ किस्म केने अभीष्ट की प्राप्ति होगी यह सम्भव में नहीं जाना। और यदि भारतवर्ष के हिन्दू-मुसलमान नीतिको शायों का आश्रय लेकर ब्रिटिश गवर्नमेन्ट से लड़ने की ही बाधित हुए तो वे सत्रकहाँ तक सत्पाप-पढ़ते रह सकेंगे, यह आप ही विचार कर लें।

मैं चाहता हूँ कि इस विषय में आप के मन्तव्य का स्पष्ट ज्ञान मुझे हो जाये जिससे मैं अपने मन्तव्य के साथ कतव्य की बराबर मिलाने सकूँ। जब आप भारत कर रहे हैं, तब यह कह देना अनुचित है, परन्तु जहाँ सारी जाति के अधिकार का प्रश्न है वहाँ ऐसा कह देना अनिवार्य भी हो जाता है।

आप का उत्तर मिलाना ही
अद्यान्त

(३)

महारमा जी का उत्तर

भाई साहेब !

आप का पत्र मिला। सरकारी नीतिको नीतिको छोड़ने की तब ही कहा जायगा जब उन के लिए जाने पीने का प्रबन्ध करने की ठीक योजना बन जायगी। इस बारे में मुसलमान भाव्यों के साथ मैं मेलजल कर रहा हूँ।

देश त्याग करने की सलाह मैं तो कोई को भी नहीं दी, न मैं दे सका हूँ। कितनेक मुसलमान भाव्यों का हिकमत करने का अवश्य अभिप्राय है, उन का हम नहीं रोक सकते हैं। उन से भी ब्रिटिश का नवीजा अन्धा नहीं साधकता है ऐसा बता रहा हूँ। यदि सत्पापह हिन्दु से हम हिन्दुस्तान का त्याग करें तब उस में सरकार पर कतु भी दबाव पड़ने का ज़्यादा नहीं है। अगर मेरी राय से हिन्दुओं में हिन्दुत्व का छोड़ने का सीका तो तब भी जनता है उस को कोई हिन्दू राजा होगा और प्रजा उस के साथ मिलकर हिन्दु धर्म का पावन ही अग्रह कर

देगी। यदि सरकार का असह्य करने में इस समय इन अवसरों होने तो उस का अर्थ है ऐसा ही निकालना कि मुसलमानों की धर्मरुति लोग को गई है। हर कोई भी देख सकता है कि इस लिहाज के प्रश्न में इस्लाम की बड़ा पक्का पड़वाने की बात है। यदि ऐसे समय पर भी मुसलमान जान माल की सुरक्षा को करने के लिए तय्यार नहीं होते तब तो धार्मिकता का लोप हो गया ऐसा ही कह सकते हैं। यदि ऐसा हुआ परिणाम मात्राया तो भी मुझे आश्चर्य नहीं होगा क्योंकि मैं नवंबर में भ्रमण करता हुआ कलकत्ता की महिला को देख रहा हूँ। धर्म की भावना इतक जगह बहुत ही सदा हो गई है और अनेक कार्य जो धर्म के नाम से होते हैं उस में भी मैं तो अर्थ में ही देख रहा हूँ। यदि मैंने जो लिखा है वह स्पष्ट नहीं होगा तो आप मुझे फिर भी सुनें।

मुसलमान का कार्य जब अच्छी तरह से चलता होगा। मैं आज चार दिन से इस एकांत स्थान में आया हूँ।

आपका

मोहनदास गांधी

(४)

करना क्या है ?

महात्मा गांधी जी का पत्र स्पष्ट है। हिंसा के वह स्वप्न पल में नहीं। परन्तु यदि हमारे कुछ मुसलमान भाई हिंसा की भी अपने धर्म का अंग समझते हैं तो वह उस में दखल न देंगे और न कोई अन्य दखल दे सकता है। इस पत्र व्यवहार तथा अन्तर्द्वारों के उल्लंघन से मैंने जो सम्मति दियर की है उसे प्रकाशित करना अपना काम था।

(क) जब हिन्दू मुसलमानों के खाल पर अपने मुसलमान भाइयों के साथ हैं तो शिया साईबाज तथा अन्य

मुसलमानों की भी (को दुलमान रूप को उल्लोका नहीं मानते) अपना क्रोध का साथ देना चाहिए क्योंकि यह प्रतिष्ठा पालन या विश्वास पात का मवाल है।

(ख) उपाधियां तथा आनरेरी"मो-इदे जितने ही अधिक मुसलमान भाई स्थापन करेंगे तब ही ब्रिटिश गवर्नमेंट को निश्चय होगा कि वे लोग अपने मतलब पर दृढ़ हैं। यदि मुसलमान ही पीछे रह गए तो हिन्दुओं के क्या आधा हो सकती है। परन्तु यदि उन में जोश नड़ा तो हिन्दू भी अवश्य साथ देंगे।

(ग) मुसलमान उच्च पदाधिकारी यदि ब्रिटिश मिलिटरी कामों से त्याग पत्र दें—यथा आनरेरीम नियमों सम्मद शर्तों, मुसलमान हाईकोर्ट जब साईबाज और अन्य मुसलमान मिजिलियन तथा मिजिटरी आफिसर—तो हिन्दू भी कुछ उनके साथ शरीक हो जायेंगे।

[घ] फिर भी यदि कुछ स्थान न लिखे तो कम से कम ब्रिटिश मुसलमान पत्र दें तो पहले उनके परिचारों के नि-वाह का प्रबंध कर लिया जाय। इनको हिंसा के लिए न पीछे खलावा जाने प्रत्युन इन के कातीय [क्रोमी] पुलिस का काम लिया जाय। मतभेदों के अन्तर्ग में ऐसा रामराज्य १६ दिनों तक रहा फिर बहुत स्थानों में लाया जा सकता है, परन्तु यह तब ही संभव जब दीलतसम्बद् आन्दोलन भी और काम कोड़कर इस पुलिस की अकस्मि में लग जाय। यदि यह क्रियात्मक और चल जाय तो मुझे निश्चय है कि ब्रिटिश गवर्नमेंट स्वयम् निश्चय को हमारे पक्ष का बनाने में कृतकार्य हो सकेगी। यह स्पष्ट है कि ब्रिटिश सरकार को अपनी प्रतिष्ठा पालन का लक्ष्य हो है, परन्तु दूसरी ओर भी कंस चुकी है। यदि यह ठीक हो तो उन्हें भारत प्रजा की दृढ़ता से निश्चय दल की कारनिष्ठता में बल मिलेगा।

आर्य-समाज और राजनीति

पंजाब में आर्यसमाज का अधिक प्रचार है। वहां ही इस का अधिक बल है। और पंजाब ने ही अपनी उससे उच्च मर्यादा आर्य-समाज की भेट की हुई है। इस लिए जब पंजाब पर मार्शल-ला, अर्थात् नौकराधी की श्रावकता के राज्य की बर्दाई हुई उस समय भी आर्य-समाजियों का ही कर्तव्य था कि वे यदि हुई आपात की धर्म और शान्ति से बर्गीकार करके जनता के सामने दृष्टान्त रूप से न दें जो उन्हें। उनकी परीक्षा का वही समय था। जब जलती हुई आग बीच में हो और स्वयं पालन के लिए दूसरे पार जाना हो, उसी समय भयभंगियों को परीक्षा होती है। कथि ने क्या पते की कही है—“धीन, धर्म, मित्र अकनारी। आपत-काल परलिये बाँगी।” उस समय पंजाब के आर्य-समाजियों के धर्म तथा धर्म की परीक्षा हुई। यद्यपि उस परीक्षा में बहुत से आर्य उसी क्षण हुए, परन्तु उन आर्य नाम धर्मियों की सख्या भी उधेका से देखी जाने योग्य नहीं, जो उस समय में धर्म के उच्चासन से गिर गए, और ये आर्य समाजियों के इसी गिर गट को अपना शृंगार शिष्ट करना आरम्भ कर दिया। वह यह कह कर अपनी पीठ ठोकते रहे कि “अब समाज-नैतिक लहर में बह गए, तो आर्य समाज की राजनीति में धृष्ट सिद्ध करने के यत्न तथा अन्य साधनों से उन्होंने आर्य-समाज की रक्षा की और लहर में नहीं बह निकले।”

परन्तु परिचय न क्या हुआ? जिन्होंने अपनी कसौटी बचाने के लिए अपने आप को नैतिक-पुलिटिकल सिद्ध करने का यत्न किया, नौकर-शाही की दृष्टि में वह भी इस सम्बन्ध से जुड़े न सके गए। हाँ, उन्हें एक अधिक उपाधि मिली। जैसा कि एक मित्र ने लिखला—पंजाब गवर्नमेंट ने उन्हें कातर (Loward) की उपाधि अवरय दी। मेरी सम्मति यह है कि पंजाब के गाने तो मित्र ने जिन्होंने जनता का साथ दिया उन आर्यसमाजियों ने पासिडिक्स में जाना नहीं लिया, उन्होंने मनुष्य अर्थात् आर्य-धर्म का ही पालन किया। अब बैठे बाल की खाल उठाते जाओ तो उनकी भित्ति में भेद नहीं आता। मैं प्रति सताह आदिष्टवार को मत पूर्वक राउटेड फ्रंट से स्वदेश की मुक्ति के लिए परमात्मा से मार्गना करना हुआ यह भी बल पूर्वक स्पष्ट किया करता हूँ कि जब जब भी किसी मनुष्य समूह पर

अन्याय और अत्याचार का आक्रामक हो उसे रोकने के लिए आर्थ सामाजिक पुरुष सब से पहिले आगे बढ़ेंगे।

नई कौंसिलें

और

आर्थ समाज का कर्तव्य

उपरोक्त विषय पर विचार करते हुए 'प्रकाश' काहीर के योग्य सम्पादक लिखते हैं कि यतः सामाजिक मुद्दों पर प्रश्न भी काउन्सिलों के सामने अवश्य आयेगे और इन प्रश्नों के साथ आर्थ समाजियों का सम्बन्ध कम नहीं—'इस लिए' उनकी धृम्ति है कि 'योग्य आर्थ समाजियों को—उन आर्थ समाजियों को जो स्वतंत्र में पढ़ कर भी लोकहित को निरहित पर तराई देने को तय्यार हों—क्या इम्पीरियल काउन्सिल और क्या प्राविशसल काउन्सिलों में ज़रूर जाना चाहिये?' परन्तु साथ ही एक शय भी लगते हैं—'उन लोगों को काउन्सिलों में न जाना चाहिए जो अपना सर्वस्व आर्थ-समाज को दे चुके हैं और जिनका सारा समय और सारी शक्ति आर्थ-समाज के काम में लगती है।' मुझे इस लेख में व्याख्यान देना पड़ा है। जान जोखी में चल कर जो स्वहित पर लोकाहित को तराई दे सके हैं वे ही पुरुष तो हैं जो अपना सब कुछ आर्थ-समाज पर स्वीकृत कर चुके हैं। यदि ऐसे सम्पूर्ण ब्राह्मण आर्थ-समाज काउंसिलों में भेज सके, तब तो धार्मिक कृन्तन बनने में सहायता दे सकेंगे। यदि आर्थसमाज भी सामाजिक सम्पत्ति के मद् में उन्मत्तों की ही भंगना ना उस से काम क्या होगा।

परन्तु क्या जो दांचार सन्धेव्यागी आर्थ समाज में कही हैं उन्हें काउन्सिलों में भेज देना चाहिए? मेरी सम्मति में खूबिक लाभ के लिए स्थिर लाभ की संभावना बुद्धिमत्ता का काम नहीं है। आर्थ समाज में जो सदाचारी, स्वामी विद्वान् हैं उन्हें काउंसिलों के योग्य साधन सम्पत्त जमान तय्यार करने के काम में ही लगना वा सगे रहना चाहिए। यदि आर्थ समाजियों से कुछ हो सके तो उन्हें ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि आगामी दस वर्षों के पड़ने सदाचारी, ब्रह्मचारी, लागी, साधन सम्पन्न ब्राह्मण ही इम्पीरियल तथा प्राविशसल काउंसिलों में समासदी के आसनों की शोभा बने हुए दिखेंगे।

एक पहली का सुलपगव

पंजाब में मारशल्ला के दिनों जो अत्याचार हुआ उस में ज़ेरल डायर की विशाख लीला सब से बड़ चढ़ कर सम्भरी गई है। जलियां वाले बाग में जो भयंकर आगुदी लाला उसनेरी की उनके सम्बन्ध में लाला हरिकृष्णलाल जी ने जलन्धर की पोलि डिकल का क्रॉस के जलसे में एक भाव प्रकट किया था। उ होने कहा था कि जलन्धर डायर दिने जान बूझ कर सर्व साधारण को हज़ारों की तादाद में इस लिए जमा किया कि आसानी से बहुत बे-गुनाहों को भूत डाले। इस कल्पना का trap theory का उपाधि हो गई है। कामि कमिटी की रिपोर्ट में इस पर बल नहीं दिया गया। मैं एक घटना पेश करना हूँ जिससे इस प्रश्न पर कुछ प्रकाश पड़-सकता है और शायद उस प्रकाश में यह पड़ेगी बूझी जासक।

६ अप्रैल की रात को महत्वा यात्री की गिर-फ्तार हुए। ११ अप्रैल के मध्यरात्रि बह बम्बई पहुँचे, जहाँ से मुक नई खिन्नी तार दी। अन्ध बम्बई पहुँचा और झुंझ दिया गया हूँ। मुझे ११ गिरफ्तारी दृष्टि होगी। लाहौर और अमृतसर में मृत्युना दे दीजिए कि कोई डुराण (Violence) न हो। यह तार ११ की शाम को मेरे पास पहुँचा। उही रात को मैंने लाहौर लाला दुनीचन्द्र वैरिष्ठर को तार दिया कि Violence न लेंगे की रोने। अमृतसर से डाक्टर सत्यपाल और डा० किचनू डिग्रेट हो चुके थे, इस लिए लाला कन्हैयालाल के नाम महामा गांधी का सन्देश भेजा। श्री लाला कन्हैयालाल जी को वह तार १२ अप्रैल को किसी समय पहुँचा। वह निश्चि लान में खहर से वाकिर रहते थे। उनके पास न कोई गधा और न उन्होंने किसी से इसका जिक्र किया। फिर हसनग (सरकारी गवाह) ने कैस मुनारी कराई कि लाला कन्हैयालाल जी का व्याख्यान होगा। उस तार खबर का पता सिक्य जलन्धर डायर और सी० अर्द्ध० डी० के और कितन को लग सका था? मुझे से देवी रनकीर ने रोकर कहा कि यदि लाला कन्हैयालाल का नाम न मुनारी जाना तो उन के पतिन जलया वाले बाग जाते और न गोष्ठी से भूने जाते। और भी कह्यों ने मुझे से कहा कि गिरफ्तार से जो लाला कन्हैयालाल सर्वसाधारण की सेवा से अलग हो गए थे, इस लिए उनका नाम मुन कर बहून से हूह पुन्य ११ अप्रैल की शाम को

जलियांवाले बाग में इकट्ठे हो कर मौत के शिकार हुए। निश्चय पूर्वक तो कहना कठिन है क्योंकि यह तो इंदराल जी बता सकता और वह न जाने किस औरतर पर मेसे पठाया। मैं भोग का जीवन व्यतीत कर रहा हूँ, परन्तु इस घटना से यदि कुछ पहली के सुलझने में सहायता मिल सके तो गर्वनेही और प्रभा के नेता दोनों की ही उस पर अवश्य विचार करना चाहिए।

देहरादून के पं० उद्योति:स्वरूप जी

के देहान्त का समाचार गतांक में उपसम्पादक जी ने दिया था। मेरे लिए ऐसी मौतें विशेष प्रकार से शिका-दायक सिद्ध होती हैं। मौत बतला रही है कि इस संसार में जो पैदा हुआ है वह सरेगा। मौत का कोई समय नहीं, इस लिए हर समय उस के लिए तय्यार रहना चाहिए। पंडित योगि:स्वरूप क्या क्या परोपकार के काम करना चाहते थे, मैं जानता हूँ। परन्तु किनने काम है जिन्हें वह पूरा कर सके? अथर्व के कामों में खिचते समय तो सोचनी ही जाना चाहिये परन्तु धर्म कामों के लिए कोई का यह बचन ही ठीक है—'काच करो, तो आन कर अजजर से अन्न। पल में परलो होत है फेर करोगे कम।' जो धर्म कार्य अपने से हो जाय वही मान्यत है क्योंकि कवि के कथनानुसार—'को विजानीति कथयता: मृत्युकाशो भविष्यति'।

श्रद्धा के नियम

भारत वर्ष के लिए

एक वर्ष के ३॥
६ मास के ३)
६ मास के कम के लिए भेजने का नियम नहीं—

भारत भविष्य देशों से एक वर्ष के लिए— ५)
बी. पी. भेजने का नियम नहीं।

रोक मरुप आने पर जारी होगा—
विज्ञान कोई भी नहीं दिया जायगा।
लेख गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी की बिकाऊ पुस्तकों का क्रोडपत्र अधिक ले अधिक वर्ष में तीन बार दिया जायकेगा।

पुस्तकें काटनी
(मिठा बिजनी)

विचार-तरंग

प्रतिष्ठा

(१)

ऐ कृषि मार्ग के पगिरी को सावधान ।
इस प्रतिष्ठा विभागियों के सावधान ।
यह पाश्चिमी अपना पाश खेलाकर जगह
जगह पर हमारे राज में आकर बैठनी है,
उस से बच कर आने पर धरना । यह
अपने कद में हाथ पैर बांध कर सड़क में
जिम्मा भूमि पर उतार देना ।

जब जूतों का बरतना, अस्त्राचारों में
कोटे बल्लों में जान लिसा जाना, बड़े
जन बंध से घिरे हुए सच्चासन पर बै-
टाया जाना आदि दृश्य उपस्थित होते
तो जान लेना कि प्रतिष्ठा की रपटन
आवनी है, इस बिन्दु पर चमकते हैं स्थल
पर संभल कर पैर रखना कि कहीं किसल
कर भींचे मुँह न गिरना हो ।

(२)

एक क्षण को आज सरकार पूर्वक भोजन
खिजाने से जाने लगे तो उन्हें भी अस्त्री-
कार किया कि मुझे तो निरक्षर को विना
भोजन चाहिए । यह क्यों ? मनु महाराज
ने प्राणायाम के लिये अपना नाम के
विपास रहने का क्यों आदेश किया है ?

“प्रतिष्ठा सुकरीति विष्ठा” इत्यादि नमन
किस लिये हैं ? सच बात यह है कि
इस (प्रतिष्ठा) धर्मियों से काटा कस
कर अनुपपन्न बननी है । बहुत से लोग
जिनके नाथ करने के सब उपाय बिफल
हुने—कारावास और मौन का भय नहीं
नरको लका, जब उन्हें सम्मान का
हवाहल रख सकत २ कर पिटा दिया
गया तो वे ऐसे कुल में जा बोले कि फिर
कभी न उठ सके ।

(३)

मेरे बल के करतबों को देखकर जो
मेरे प्रशंसा करता है क्या वह मेरी
प्रशंसा करता है ? हा, नन अधिकतर
प्रभु के सिवाय और किसी स्तुति हो
सकती है कि जिस के प्रदे किं सार-
अर्च के विना संसार में एक पत्ता भी
नहीं हिल सकता ।

जो मेरे सौन्दर्य पर मुग्ध हो ललित
शब्दों में मेरी प्रशंसा के मोन माना है वह
मुझे नहीं जानता कि यह तो (मेरे और
उत्तमों) उस दिव्य कारीगर का स्तोत्र
पाठ हो रहा है जिसने अपने सौन्दर्य से
इस प्रपञ्चाखण्ड में उद्भूततम जूतों को
रंगा है ।

और मेरे बुद्धि के चमत्कारों की जब
कोई स्तुति करता है, हे स्वयं मास्वन्
भगवन् । उसे मैं अपनी स्तुति के लिये
भयान् । मेरे वह भूषण तो आप हैं जिसने
कैलानो बुद्धे असंख्यातों दिग्गजों से मैं
कुछ हमारे लक्ष्य मानवीय कस्तिष्कों
में प्रतिबिम्बित होती हैं ।

(४)

यह क्या हो गया है ? इस मा-
लिक की पुकार मुझे नहीं सुन पड़ती
है मैं उसके पान्थु कुते की तरह वहीं
जा पहुँचना हूँ और एक हिलाने लगता
हूँ । इस विभागियों की चमकी जिर
उठती है उधर ही नाचने लगता हूँ ।
इसके बाजे की लड़क कान में पड़ते ही
मेरे अंग कड़क उठते हैं, मैं खड़ा हो
जाता हूँ और बेवश उधर ही जिंघा
चला जाता हूँ, वह स्थान गहन से गहन
और देश के किसी भी कोने में क्यों
न हों ।

“आप बड़े महारत्ना हैं” “आपके
विना यह कीन कर सकता था” इन दोनों
के भीत जो चाहता है कि दिन और
रात कान में पड़ते रहें तभी मैं कीवित
रह सकता हूँ । जो मुझे प्रभाव कर जाते
हैं या “धन्य हा महाराज” मोल जाते
हैं मैं इस विस्तृत दुनिया में केवल उन्हें
ही कुछ समझदार मान सकता हूँ । केवल
जरा प्रशंसा कर दो, फिर चाहे मेरा
सब कुछ लुट ले जाओ । मैं सच जानता
हूँ कि मुझे “कामिनी और कांचन” की
कुछ पक्का नहीं है, परन्तु यह लोकेपण
का भूत है जो कि मुझ पर घुरे बल से
सवार है । मैं इस से अब अवश्य कूटना
चाहता हूँ किन्तु—इस के साथ-समान
बढ़ाई दिखाई दे जाते हैं तो रहा नहीं
जाता ।

(८)

आजो महा से उन महर्षियों की बरस
पूछि सिर आये पर सदाके जिन्हें कि
ऐसे तुलकातिष्ठ प्रशंसों की प्रियाल में
अपेक्षा नहीं; क्योंकि वे अनुपपन्न देव हैं
जिन का वृद्धाधिष्ठित परमदेव—जिन
का विमल अन्तरात्मा हर समय उन के
हर एक कृप की स्तुति करता है—फिर
उन्हें क्या विमता कि कोई और भी उन्हें
पूजता है कि नहीं—जब अन्तर उन की
स्तुति का स्वर्गीय नाम निरन्तर हो रहा
है तो क्या परवाह कि आहार भी कोई
(अन्याया विदु) शामिल हल्ले उन की
प्रशंसा में बर पड़ें कि नहीं ।

वे उस जगल पद पर प्रतिष्ठित होते
हैं कि यदि संसार के सब महाराजाधि-
राजे मिल कर उन के पैरों पर अपने मु-
कुट रखने के लिए उठते हुए हाथ जोड़
कर सामने उपस्थित हो तो उन का कुछ
सम्मान नहीं बढ़ता अर्था यदि संसार
के सब सम्पद पुत्र उन्हें “जंगल” उन्हें या
निन्दा का प्रस्ताव पास करलें या कोई
और हथक कर तो उन का कुछ क्षान
नहीं घटता ।

वे अपने अन्तर्गामी देव से अवसरन
निम्न वाली प्रतिष्ठा में ऐसे सगन हैं
कि उन्हें कुछ मान्य ही नहीं होता कि
उनके सिर पर जूल परच रहे हैं या लुते,
पैरों में सधूप जमता पड़ी है या बेड़ी,
लोन धन्य धन्य पुकार रहे हैं या कि २ ।

वे अपने विशाल वृद्ध प्रासाद के भी-
तर राजाओं के राजा के सगन ऐसी
परिपूर्णता में विराजमान हैं कि कुछ
अनुभव नहीं करते कि उनको बाहरी
शोकारों पर धन्य कय कीनका खेल खेल
रहे हैं ।

जब कभी ऐसे दृष्टान्तीत महारत्ना से
एक बार साक्षात् हो जाना है तो समझ
में आ जाता है कि अनमोल योगों सुदुर्लभ
के अपाह तलों में क्यों उडि पड़े हैं—
जिन्हें संसार के किसी भी अनुपपन्न से द्वेष
नहीं (किसी तरह के प्राकी के भय नहीं)
वे निजान प्रदेशों में क्यों माने जाते हैं—
जिन्हें बड़ी २ विद्वियों प्राप्त हैं वे उन्हें
दिखला कर यह क्यों नहीं लुटते फिरते—
जहां कोई परिचित, छोटे बाले, या

बहुत पत्कार करने वाली लोगों के मित्रों को आशंका होती है वहाँ से लोग क्यों बच प कर अपना रास्ता ही करते हैं ?। जब का एक उत्तर है कि मैं स्वयंसे इन्ने पते हैं कि हम द्वारा और हूँ जाने से करते हैं, क्योंकि हम (सर्व) अपने ही साक्षी स्वयंसे के कारण) स्वयंसे ऐसा ही करना चाहते हैं ।

(६)

जब नू जरा से सम्मान के इतना ज-कमल हो जाता है तो इतनी जरा की सिद्धा के होने पर होने न कुछला आपना । जब कोई तेरे नाम के अन्त में 'भी' नहीं लगाता या अविभाजन करना भूल जाता है तो तेरे फिर पर अवमान के और बाढ़ल महलाने लगते हैं । और यदि यह भील के निमन्त्रण पत्र में तुम्हें भी बाढ़ कर लिया जाता है तो धारी दुनिया तुम्हें लकड़ी दिखाई देने लगती है और नू संसार में अपने को 'कुछ भील' समझने लगता है ।

ये मेरे मन । नू इतना छोटा है कि (कुछ नहीं की तरह) पर ये पद प्रवाद के सरपट हो जाता है और स्वयं से अन्तर्गत के कुछ जाता है । मैं तुम्हें साथ लेकर इस संसार में क्या काम कर सकता । है नियुक्त विधाता । मेरे हृदय को वि-धात बनादे । है कृपण अणवान् और महात्मा सुकरात के हृदयों के बनाते बाते । मेरे हृदय को समुद्र के नवान् जगर, गंभीर बनादे, जिसमें कि प्रशंसा के रूप में हजारों नदी नद आ आकर मिलें किन्तु कुछ भी लक्ष्य न मालूम हो और यह सब किन्दर रवि फिर के सपनी पूरी तीक्ष्णता से दिन भरकाम करें किन्तु कदा भी अवश्य न ला सकें । नहीं तां, है मनो, इस लुप्त हृदय को लेकर मैं इस तेरे कुछ भारी संधार में किस काय आ सकूँगा ।

समर्थ

गुरुकुल जगत

शुक्रल सुमि कंगड़ी की पवित्र और जल आभीरणी का छोटा प्रवाह चल रह है । आतु, निमित्त की तरह रह रहती है परन्तु कुछ बाधियों का स्वा-स्वद प्रवाह ही है । निन्दक के समर्थ में

भीमारी पीली हाते हुए भी गुरुकुल में खंचा कुल है । कत इतनी गरम हो चुकी है कि गर्मी का पारा १०८ दर्जे तक चढ़ गया था, परन्तु गंगा की भीतल धारा से स्पर्श कर के जो वायु गुरुकुल की ओर आता है वह जीवन ही प्रदान करता है ।

श्रीका जेजुभाषा हीन हैं, इस लिए हाकी आदि शर सेलें बन्द कर के लुपति भी से ठपावान का अन्ता पुराना टङ्गरी फिर से प्रसारित किया है । महाविद्या-लयभाजन के पुर्ण की जाया में उस भाजन के प्रवृत्तारियों का अन्ताप्रा और बाटिका में वृक्ष पुष्प के पात्र विद्यालय के प्रवृ-त्तारियों का विस्तृत अन्ताप्रा बन गया है । दोनो अन्ताप्रा में निरपेक्षता की सुरती होती है । उपाध्याय तथा अधि-ष्ठान केवल द्योक्त ही नहीं होते कुछ उन में से अन्ताप्रा में उत्तर भी रहते हैं निज से प्रवृत्तारियों का उत्तराह रहता है । कुछ प्रवृत्तारी इन अन्ताप्रा में नगर पामों हाल कर और कुछ अन्ताप्रा को खोद कर अन्ताप्रायान पुरा कर देते हैं । इस समय प्रबल की गहाई और विभाहों के कारण मूल्य मार नबदूर नहीं लगते । निज खेत की नलाह के लिए सारी क-हता है प्रवृत्तारी तत्काल कर देते हैं । महाविद्यालय के एक और विद्यालय के दो दर्जों के गुण्डे जनों के एक कर दिने नए हैं । ये उनने पालन पोषण में लगे रहते हैं और साथ ही धूमो में भी होते रहते हैं । इस प्रकार सभी काम हैं क-र रहते हैं । साथ ही ठपावान धाला का काम भी सदा करते रहते हैं की अधीन ठीक चल रहा है । सार्वकाल की बाटिका और अन्ताप्रा में बड़ी चहल चहल रहती है ।

आयुर्वेद के उपाध्याय वैद्यधरसीधर की भीमारी से ठठे थे तब उनका छोटा लहड़ा काल का पात्र हुआ जिससे वैद्य भी ने फिर कुहो मांगली । उनकी अनुप-स्थिति में पवित्र मुयेंदेव की वैद्यक भी पहा रहे हैं । आयुर्वेद के विद्याधियों की दाष्टरी की गिला भी साथ के साथ दो जाती है । आज कल दाष्टर छहदेन की शरीर शास्त्र (Anatomy) पर अन्ता-स्थान देते हैं जिस में कुछ उपाध्याय भी अटीक होते हैं । आयुर्वेद के विद्याधियों

के पिछले दो मास जियात्मक गिला के लिए किसी ऐसे स्थान में लगने चाहिये । नही इतना के लिए दोनो पार्श्व संसार में मिल सकें । गुरुकुल के आचार्यों को ये मालूम हुआ कि उसको इमारत बह शीघ्र-पुर [कनखन और हरद्वार के मध्य] में बनवाना चाहते हैं । नही सरकारी के-दिकल कालिओं की इमारती पर लाखों रुपये लगते हैं वहाँ इस स्थान में केवल ५० हजार में सब प्रकार की इमारत बन आयी । पांच पांच हजार रुपये में एक एक कलाक बनना । यदि इस दानी बह बन बना कर दे तो इमारत से निर्विघ्नता हो सकती है, परन्तु नही लहर में नही हुई संस्थाओं को लाकों दान में मिलते हैं । नही इस वास्तविक भारतीय शिक्षणालय को धन की सहायता कम मिलती है ।

शाला गुरुकुल कुम्भेश के उपाध्याय पवित्र शशिमुख जी ने अपना स्वास्वक ठीक करने के लिए ६ मास का अवकाश लिया है । उन के स्थान में काम करने के लिए दाष्टर काशीराम भी वहाँ के भेजे गए हैं । गुरुकुल गुरुकुल की पदार्थ की लकल करने के लिए हमारे नए स्वा-स्वक रात्रिद्वयव विद्यालङ्कार निशोदना पर काम करने गए हैं । इस समय शाला जीवनराय प्रवृत्तारियों को यदि अन्ताप्रा बहटा करने में कृतकारिता हो गई तो आर्थिक चिन्ता भी कुछ दूर जायगी ।

शाला गुरुकुल मटीह का काम भी इत-स्वानक [५० मुयेंदेव तथा ५० निमित्त के विद्यालय] की उत्तरी रीति के बना रहे हैं । चौदों पीरद्विष्ट भीतल के साथी भी अन्ताप्रा बहटा करने में लगे हुए हैं । उपाध्याय ५० मुयेंदेव जी से निज-ब-र लिया है कि शाला के मत, सभी की भाषा का पुरा दार्थाय सब सही कि-स्वविद्यालय के कोष में पहुँचा दें जिस के धारा का सम्बन्ध मुख्य गुरुकुल के साथ-स्थिर हो जाये ।

निर्वाह मात्र पर काम करने का भीड़ा इस वर्ष ७ में से ५ रूप स्वात्मों ने लक्ष्यता है । जेब दो-तीन किशोर मोहन करते हुए ही सेवा का प्रयास तत्परा हैं । इस पर-नेश्वर के प्रार्थना करते हैं कि कुछ पुष्प हर समय अपनी आत्मिक भाता की सेवा के लिए तत्परा रहें ।

संसार समाचार पर टिप्पणी

भी राज प्रति-
पि एक मास वि-
चार करे

मित्र दल ने संघि की
अने तुकी राज प्रति-
निधियों को देशों
और उन्हें उत्तर

लिए एक मास का अवकाश दिया है।
य का मतलब यह है कि टीकों का वक्तव्य को
उधे भी सुनने के लिए मित्र दल तय्यार
। अब सारा निर्भर टीकों की दृष्टि पर
। हमारे वाहसराय को चाहिए कि यहां
। सुधनमान प्रजा की भी उचित जांच
उस से इतिहास बना नमूने को सुनिश्चित
। और मतलब है कि यदि हम और प्रधान म
। या नया तो भारत का शासन एक कठिन
मस्या का रूप धारण करेगी।

मोहवापर और
भरल हायर को
पारितोषिक

इन्टर कमिटी ने क्या
समन्वित है यह
अभी मालूम नहीं
परन्तु जबरन हायर

भीर भूत पूर्व माट मोहवापर की कर्तूत
ए कारा संसार धिक। धिक। सुकार
हा है। जबरन हायर को परस्पर करके
इस्तेमाल लिया गया है। इस पर यहां
। मोरे शाही चिन्ता नहीं है। ऐसी ऐं-
। इन्वियन की औरों की निकल आई
। केन्द्रों ने हायर को इस्तेमाल कर के एक
। शब्दा-पत्र दिया। परन्तु बहुत से
। शब्दों ने विशेषतः टाइम्स
। शब्द इन्वियन के सम्वादक ने लिखा कि
। हायर की कर्तूत पर सब अंग्रेज स्त्री
। स्त्री के घिर उठना से मुझे दुःख है। अब
। तिरियाही कुनी परों का सरकार प्रयास
। दैनिक पायोविहार न केवल स्वयम्
। लिखा है कि अंग्रेजों में कोई स्त्री
।। युक्त देवा नहीं जो मोहवापर और
। हायर की कोई भी अवधि जाति का
। एक समक कर पुनर्नीय न समझता हो,
। तबुद एक गुमनाम सम्वादक दाता से यह
। लिखा करता है कि बन्दा बना करके
। ट-युगल को मान अमी (Swords of
। honour) अंत की जायें। यदि सचमुच
। इन्दा बना कर के ऐसा किया गया तो
। इहां चन्दा देने वाले को जाति के गलत
। विद्वु होयें। यहां के गलत के गरम
। extremist) राजनीतिकों के सम्पवादा-
। त्र बनने हैं।

राज की नामावलि
इस ने बह कर
नहीं हो सकती

निधियों की अब समन के लिए ४००)

राज्ये दैनिक पुरस्कार पर दो विधायक
बनूरी ने भी गये हैं। तिन दिनों युद्ध के लिए
भरती हो रही थी उन दिनों सुना जाता
था कि पंजाब के अग्रकार सेवकाओं का
नाम कराने से और को युद्ध नाम देस
ने माने उन्हें यह कह कर भरती किया
जाता कि युद्ध क्षेत्र में मित्र नाम देसना
मिलेगा। भारत के किसानों की गाड़ी
कनाई का पैसा अफगानों की विशाल
कनाई को पूरा करने के लिए उधर करने
में राज की शान क्या रवातल को न
जायगी?

इस जाति से नि
राज नहीं होना
चाहिए

इतिहास जाति से यदि
मोहवापर, हायर,
ओज्रायन कास्वर्ष और
स्विय पैदा किए तो

उसी इतिहास जाति से अंग्रेज, काटन, के-
। हर्नन से लेकर एंग्लूज तकसे मेरुध पर
। न्योकावर होने वाली की अन्य दिया।
। अभी कल की बात है कि महोदय गुंजर
। ने न केवल समाचार पत्रों में जबरन हा-
। याराहि की कर्तूत से पूजा प्रकट की प्रत्युत
। अमृतसर में जलियांवाले बाग को देख-
। कर बढ़ा के स्मारक के लिए दस पाउंड
। चन्दा भी दिया। इतिहास जाति यदि इस
। समय की खड़ी है तो ऐसे धार्मिक उदा-
। र्यकों के कर्णों पर। अभी सुना है कि
। इन्डो-इंड के लिबरल दल ने विस्टरलाईड
। उपायों से किमारा कर लिया है और इने
। निने लिबरल को उनके साथ रह गए हैं।
। कावर्ष न होना यदि लिबरल और अभी
। दल एक हो कर राजकाज को हाथ में लें
। और फिर से इन्डो-इंड की राजनीति में
। सम्भी उदाराता का जाव काम दें।

देखियें ने सब ब-
। त्वापह किया

बन्दा के G. I. P.
। लाइन की दून में
। दो देवियां सवार थीं।

उन्हें घटकोपर रेलवे स्टेशन पर चरनाया।
। उनका इन्ही स्टेशन प्रेक्काव से दूर
। कड़ा हुआ। उन्होंने ने उत्तरने से इनकार
। कर दिया। उन्होंने बहुत कहा गया परन्तु
। उन्होंने ने यही उत्तर दिया कि प्रेक्काव
। पर नाही जायगी, तभी उत्तर देंगे।
। सब माड़ी चलती से सब-मुचक घटी
। (alarein-bell) की ज़ोर कीच देती।

अन्त की बाईं द्वार नया और दून की
। प्रेक्काव पर ले गया तब से देवियां उत्तर
। गये। यदि पंजाब की अवप करे प्रेक्काव
। के बाईं की भी यह थिका दी जाय तो
। अनुत्तर हो।

माई मिलर को
अन्तर को जायगा

माई मिलर ने माये के-
। स्टम रेलवे को ला-
। इन के गये मान पर

इहताल करवादी है। मिस्टर मिलर में
। शायद और सघटन धर्म की अप्रुव मान्य
। होती है। १५ हजार से अधिक ने काम
। कोह कर उधर का साथ दिया परन्तु अब
। एक भी गहवह नहीं बुरे तिस में युधिष
। को दल्लत देने का मीका मिले। रेलवे
। वाली का ऊ का विहासम भी दल्लत नया
। है और व अंग्रेज मीकों की बात सुनने
। को तय्यार हो गए हैं। अब उपन की
। नहीं लेते। तिन बात को भी कुछ किया
। बा वनको भी इहाल कर दिया। उनका
। दुख इस भी सुनने। लोग कहते हैं कि
। यह सब इस लिए है कि मिलर अंग्रेज
। नहीं, आर्यिया हैं। इन उत्तर देते हैं कि
। आर्यिया भी तो आर्यिया या और
। मिस्टर एंग्लूज श्रंतिलक्षित हैं। कोई
। जाति न सारी बुरी और न सारी भली
। होती है। पुरानी कोकोकि में बड़ी गहराई
। है कि "आदमी आदमी अन्तर। कोई
। दौरा कोई ककर"।

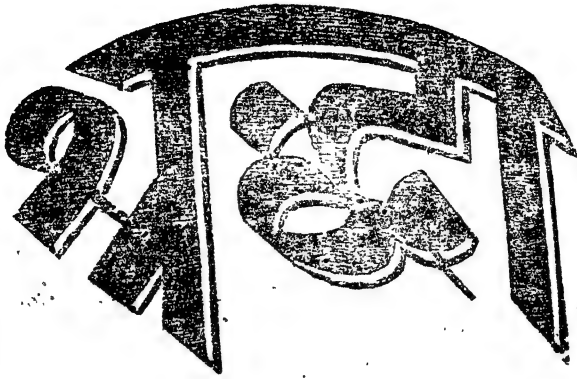
रथ इहताल का
। अन्त कैसे हो?

सुनते हैं कि रेलवे
। को इहाल करने
। जा रही है। रेलवे

की पहली योजना थी कि लोग जिहा-
। यत काम में आलसी कि उनको शिका-
। यत सहायभूति पूर्ण हद्यों से सुनी जा-
। यगी। अब रेलवे वाले कुछ ठीके पड़े हैं
। और शिकायतें दूर करने का निश्चय दि-
। लाते हैं। कर्मचारी लोग शिकायतें दूर,
। होने पर भी कार्य में लगने को तय्यार
। हैं ये नहीं। लाइरो के भारतीय सच
। एवं लाडा लाजवतारच ने भारतीय माट
। को इस्तेमाल करने और एक कमेटी
। नियुक्त करने को कहा है। कामका
। सब तब हो सकता है यदि कर्मचारियों
। की शिकायतें सुन ली जाय और मान-
। यिक संहमी आदि को इन्टि में रखते
। हुए उनको सुनियें काजी माया में बड़ा
। दो जाय। पर यह कैसे हो? यदि रेलवे
। के आदिनों में त्याग का माय और
। सचची वैद्यभूति हो।

प्रत्युत सम्पादक कागड़ों में नष्टाल के प्रयोग से जड़ा के मिस्टर और पब्लिशर धार्मिक के लिये दया।

अष्टां प्रार्थनामये, अष्टां सत्यमिदं परे ।
“हम प्रार्थनामये अष्टां की बुद्धि है, सत्यमय कर्म यो अष्टा
की बुद्धि है ।”



अष्टां सत्यमय अष्टा अष्टाप्रार्थनामये ।
(२० मं ३ मं १० मं ११, १०, २)
‘सत्यमय कर्म यो अष्टा की बुद्धि है । हे अष्टा ! यो
रही सत्य । सत्य अष्टाप्रार्थनामये ।’

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति प्रकाशक की
प्रकाशित होता है

{ ६ अप्रेल १९७७ वि० { दयानन्दप्रद ३७ } ता० २१ मई सन् १९२० ई० }

संख्या ५
भाग १

हृदयोद्गार

“दिव्य घड़ी”

श्रीपुन देवमधु

भारत देश ! कहां हो कोमे, उठो उठो जग देर हुई ।
भौतिक बन्धन काटि लहो, हात गयी अग ओर हुई ॥ १ ॥
पुर्व दिशा में भाग्य मदय है, पश्चिम में शक्ति सन्ध अयो ।
मुक्ति प्राप्त का द्वार खुला है, मोह बन्धन भव नाश अयो ॥ २ ॥
जब रात अयो तुम ध्यान हुये, दिव्य अन्य तर्कनाश गये ।
साया जब से बांधि तुम्हें तब, लूट लूट भनवान अये ॥ ३ ॥
काल चक्र ने पलटा लाया, आधी रात है “दिव्य घड़ी” ।
जाया दूटी बन्धन दूटे, ज्ञान प्राप्त की उपार्जित बड़ी ॥ ४ ॥
अन्तरात्मा है जग में तेरा, तू ही अन्त का एक भाग ।
तुम हुवां ने तुममें रन कर, भारत ! पाया या अन्तरात्मा ॥ ५ ॥

आकांक्षा

श्रीपुन आनन्द

चषकती प्रेम की बह आग मेरे दिल में लग जाये ।
सुखमें हूँ मैं पानी भी से बहती बली जाये ॥ १ ॥
बड़ी ही भीर की रक्त मेरे दिल देह पर आकर ।
बद्ध कर आंच से बहती बड़ी रक्त में मिल जाये ॥ २ ॥
मैं तपता हूँ, सपनाती हूँ इसी की लक्ष बड़ बड़ कर ।
मेँ जारा ही निज मेरा इसी से पाक हो जाये ॥ ३ ॥
कहां एक भाग की बन्धा कहां जेमान होना है ।
मेरा जलकर इसी कुछ एक हृद से राख बन जाये ॥ ४ ॥

धर्म का खून

पवित्र योगीश्वर जी विमलप्रकाश

अगर मुंह बन्द कर दोमे तो मैं भी बड़ के बोलूंगा ।
मिरा दागे मुझे कोमे तो सर पर बड़ के बोलूंगा ॥ १ ॥
तब दूंगा मैं दुनियां को ये कद्रा सकन बोलूंगा ।
कहूँ जायेगा बिजली की बिं मुंह जिस वक्त बोलूंगा ॥ २ ॥
मिला दागे मुझे मिहो में, मैं चुन चाप बोलूंगा ।
मगर दिन आयगा कोई कि जग में चाप हो बोलूंगा ॥ ३ ॥
तुफानी लोटता करनी ये देखा जहर बोलूंगा ।
करोगे बाद, दिल ही दिल तुम्हें हर पहर बोलूंगा ॥ ४ ॥
करो मेकले बड़ी मैं भी कभी सब काम तो लूंगा ।
मिटा दूंगा तुम्हारा नाम दन का नाम तो लूंगा ॥ ५ ॥
जहां कतर मिरा मिरा मैं दिन बन कर टटोलूंगा ।
बधोगे फिर कहां मुझ से हवा के पंर टटोलूंगा ॥ ६ ॥
कोहो हो जायगा वायल बना मैं भूत बोलूंगा ।
करोगा लक्ष्मण कोहो, हुआ मजबूत बोलूंगा ॥ ७ ॥
मैं आज़िज “लूना” हूँ कल तक पड़ा बेकार बोलूंगा ।
बिखो दिव्य कर चुके जो लुभ चुका हक बर बोलूंगा ॥ ८ ॥
मले ही बड़े हो जाऊँ नगर सब हाथ बोलूंगा ।
मैं कहता हूँ तुम्हारे लून से मुंह कटूँ बोलूंगा ॥ ९ ॥
क्रयामत की बुद्धि लेगी गरम मैं आह बी बोलूंगा ।
जरा तो बर कर देखो कि जब मैं राह बी बोलूंगा ॥ १० ॥

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या

आर्य-इयं समित् पृथिवी यो द्वितीयोऽन्तरिक्षं समिधा धृष्टात् । ब्रह्मचारी समिधा मलया-श्रेण्य लोकां स्वसपिपत्तिं ॥ ४ ॥

‘इयं’—पृथिवी-मलया-श्रेण्य लोकां स्वसपिपत्तिं

पहिली समिधा-योः द्वितीयो दूसरी प्रकाश-

मांशु लोको और तीसरी-अन्तरिक्षं समिधा

अन्तरिक्ष-इन तीनों में यज्ञ को पूर्ण

करता है । ब्रह्मचारी समिधा, मेलतया भवेण

तमसा लोकान विभति—ब्रह्मचारी (१)

समिधा से (२) मेलसा से (३) जन से

(४) तप से लोकों को वस करता है ॥

ब्रह्मविद्या का निष्ठाशु को गुण से पास

हाथ में समिधा लेकर जाना चाहिए

साली हाथ जाना नये हैं । पाषण को

अभिमान दूर रख देना चाहिए । वेद में

भी कहा है कि कट्टा को समिधा लेकर

प्रभु पुत्र में प्रवृत्त होना चाहिए । ब्रह्म-

चारी को सम्पत्ति समिधा ही है क्योंकि

ब्रह्मचर्य तप रूपी पक्ष ही है । ब्रह्मचर्य

का उद्देश्य वेद विद्या द्वारा ईश्वर प्राप्ति

है, वह प्राप्ति ही ब्रह्मचर्य का फल है ।

ब्रह्मचारी तीन रूपों में विभाजित है तो

निम्न प्रदीप्त अग्नि में डालता ही है

परन्तु ज्ञानाग्नि को प्रदीप्त करने के लिए

भी उसे तीन समिधाओं की ही आवश्यकता

है । वह तीनों समिधाओं की ही आवश्यकता

है । प्रथम पृथिवी, द्वितीय यज्ञः और तीसरी

अन्तरिक्ष । इन्हीं के ज्ञान में सारा ज्ञान

आजाता है । तैत्तिरीयोपनिषद् के शिखा-

ध्याय में पहिले गुड शिखर को, वर्ण, स्वर,

जात्रा, प्रमेय, कचपारव और समिधा का

ज्ञान देकर उस शब्द शिखा के स्वात् अर्थात्

शिखा प्रारम्भ करता है । अर्थात् शिखा में

पांच अक्षरों का मतलाकर उनमें पहिली

अक्षरों का प्रकरण है । इस दृश्य

कार्य जगत् का नाम ही अभिलोक

है । उस में ‘‘पृथिवी पूर्वको, योगस्वरूपम् ।

आकाश सविः । वायुः सन्धानम् । श्वयसिक्तम् ॥’’

श्रुति ही इस आरम्भिक चक्र की कार्य विधि

में आधार स्वरूप होने से मुख्य साधन

है उस चक्र-पट्टिका । तथा पृथिवी और

उसकी रचना से उद्भूत सूत्रादि प्रकाश

लोकों का ज्ञान प्राप्त है । वहाँ बाह्य

दृष्टिओं में से केवल एक चक्षु दृष्टि की

ही सम्पत्ता है । यद्यपि यह प्रकाश मौल

साधन है तथापि उस दूर स्थित प्रकाश

के बिना निकटस्थ पृथ्वी के प्रारम्भ

दृश्य कठिन क्या अवश्य है । यही इस

लिए उत्तर देता है । परन्तु पृथिवी और

यज्ञः—इन दोनों का मेल कहा होता

है ? यदि अन्तरिक्ष न हो तो सूर्य का

प्रकाश ब्रह्मचारी तक कीन पहुँचावे ?

इस लिए अन्तरिक्ष ही उन दोनों के मेल

का स्थान है । पृथिवी और यज्ञलोक की

विद्या की प्राप्ति अवश्य है जिन तक

कि अन्तरिक्ष उन्हें परस्पर मिलाने वाला

न हो । तब अन्तरिक्ष को विद्या से ही

पृथ्वी दोनों विद्याओं का निष्ठाशु होता

है । ये तीनों इस शिखा रूपी आत्मा यज्ञ

की तीन समिधा है । इन्हीं तीनों का

ज्ञान निम्न प्राप्त करने से आत्म-यज्ञ

की अग्नि प्रदीप्त रहती है । ये तीनों

समिधा हैं परन्तु इनको यज्ञ-कुण्ड

में डालने का हाथ करी मुख्य सा-

धन वायु है—यह उपनिषद् में स्पष्ट

करके के लिए क्रियेय उपाख्या की है ।

प्रकाश प्रमे हो अन्तरिक्ष में रहने परन्तु

उसकी किन्हीं शक्तियों से ही पृथिवी

तक पहुँचती है ।

‘‘संसार के प्रमेयम ब्रह्मचारी को चारों

ओर से घेरते हैं । विषयों की प्रवृत्ति य-

क्तियाँ उस पर सारे जगत् से प्रहार करती

हैं । उन का मुकाबला मनुष्य ही करता

करे ? उनका मुकाबला नहीं हो सकता ;

उन शक्तियों को मूक्त करने से ही वे

ब्रह्मचारी का यज्ञ को ही है । क्या

योग से उनकी मूक्ति होती है ? मनुष्य

आत्मवश समझता है कि वह विषयों

को आग रहा है ; उल्टा विषय उसका

मुक्त कर देते हैं । तब उनकी मुक्ति से

कैसे भूत ? इस बात का निश्चय करते हुए

कि जो मनुष्य के मन में अग्नि नहीं होता

और ब्रह्मचर्य का जीवन उपनीत करता

है उस में योग्य सुकलित होने का स्वभा

व्यवस्था अवश्य है । अमेरिका के डाक्टर

विलियम् जे. एडिन्सन एच. डी. लिखते

हैं—‘‘There is only one exception to

this statement, men engaged in an

all-absorbing mental task may, even

while living continent life, for months

and years without an omission’’

अनुवाद—इस कथन में केवल एक ही

अपवाद है। सत्य है अर्थात् (यह कि)

जो लोग लगन से किसी मानसिक काम में

हुए हैं वे अत्यधिक का जीवन करते हुए भी

महीनों और वर्षों तक भी बिना बोध स्थल

के रह सकते हैं । डाक्टर एडिन्सन के अनुसार

पहिले व्यक्ति उदाहरण है इस प्रकार के

निष्ठाशु—‘‘जिस युवक ने निम्न का योग

और योग गुरु के गुरु जाने हैं वह निष्ठा-

शक्त कभी नहीं होता, उसका योग निष्ठाशु के

ईश्वर वाद अर्थात् उसमें व्यय हो जाता है ।’’

ब्रह्मचारी सांसारिक विरोधी व्यक्ति

की कृति रचना करता है । पृथ्वी प्रकाश

और अन्तरिक्ष से जो आत्मवश उस पर

होते हैं उनको कैसे निवारण करता है ?

वह इन्हीं तीनों समिधाओं का निष्ठाशु होता

है और उन्हें आत्मनि में आत्मि देकर

मन कर देता है । अत्यन्त का तात्पर्य यह

नहीं कि उनका अत्यन्तमात्र ही ज्ञान

है प्रत्युत अत्यन्त ज्ञान ही है कि उ-

पान्तर में आकर वे उस ब्रह्मचारी को

अपने अर्थ से उपकलित नहीं कर सकते ।

यह ही तीन समिधाओं से आत्म-

यज्ञ प्रदीप्त कैसे किया जाय ? उसके निम्न

(३) जन की आवश्यकता है । उन जन

की जल की प्राप्ति के लिए (२)

मेलसा ही एक मात्र साधन है । अन्तरिक्ष

को स्वाद के प्रलोभन से बचाने के लिए

ब्रह्मचारी मेलसा धारण करता है । जिन

समिधा यज्ञ के मेलसाधारण करने के

योग्य (अर्थात् लोकोट का स्वभाव, यति)

नहीं हो सकता और बिना मेलसा (सद्भाव)

धारण किए अर्थात् लोकोट-स्वभाव रूपी

नहीं हो सकता । और उस ‘‘यज्ञ’’ के ही

अन्त में उनकी प्राप्ति होती है । तब सब

लोकों को दत्त करने का साधन तप ही

विद्यु होता है ।

उपनिषत् की भाषा में इस लिए कहा

गया है कि ‘‘समिधाभूतकामः भूतः उन्नतः सत्त्वः

अमः सन्धिः तपः सन्धानम् ॥’’ यदि ब्रह्मचारी

तप द्वारा सभी जगत् को जीव-दत्त-दत्त-दत्त

उप जगत् को दत्त करे और फिर अपनी

सारी शक्तियों को पृथिवी लोक, यज्ञलोक

और अन्तरिक्ष लोक की विद्या के प्रदीप्त

करने में एक निष्ठाशु को कर सता है तो

फिर तप में दृढ़ता प्राप्त कर सता है और

तपस्वी बन कर वह सभी जगत् शक्तियों

को ऐसा दत्त कर देता है कि वे स्वयं

निष्ठाशु का स्वात्त्व करने से स्वयं में स्वयं

की स्वात्त्व होती है ।

श्रद्धा

शिक्षाका सार्वभौम आदर्श

जो सार्वभौम शिक्षा का आदर्श है वही जातीय शिक्षा का आदर्श भी हो सकता है। भारत वर्ष में सर्व से सार्वभौम शिक्षा के नियम पर ही काम होता रहा है। गुप्त और शिष्य का वैयक्तिक सम्बन्ध ही सार्वभौम शिक्षा का मूल है। आचार्य ऋषि पिता ही पिता कुल माता के गये में ब्रह्मचारी की पारण कराके उसकी रक्षा करता और जब वह ब्रह्मचारी दूसरा जन्म प्राप्त कर के देव ऋषि में दाक्षिण होता तब आचार्य ही उसका उपनिषत् संस्कार करने में समर्थ होता था। धर्मतत्त्व में वैयक्तिक शिक्षा का स्थान सामूहिक शिक्षा ने जब लिया जब विदेशी मतवाहियों ने यह राजशासन करना आरम्भ किया। परन्तु अब तक भी विद्या के केन्द्रों (काशी, नालंदा आदि) में वह प्रथा (चाहे देवी की मिथि हालत में क्यों न हो) चली आती है। भारत विभिन्न देशों में वैयक्तिक शिक्षा के दौराब की शिक्षक जन कही अब सम्मेलन लगे हैं। एक रहसी में हैंने सने और जिन को बांधने के यत्न में युरोपियन देशों की कृतकार्यता नहीं डरे। इसी विषे वे पुरानी भारतीय वैदिक मर्यादा को धरम में फिर से धार रहे हैं। युरोप और अमेरिका में शिक्षा सम्बन्धी बड़े परिवर्तनों के हो जाने पर भी भारत वर्ष में अब तक 'वैकाशिक' को हाथी डूरे वही पुरानी बंधन कीट आ रहे हैं। परन्तु बड़ा भी प्रसिद्ध खल्ले है। जहाँ कर्मन ने जो राष्ट्र की हृदय दिया था कि 'रोजिश्मल मुनिर्वर्तिन' का भाव भारत में सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं क्योंकि वहाँ प्रथम से गुप्त शिष्य का गाथा सम्बन्ध रहा है।

यह निर्बिवाद सचार्ह है कि सब मनुष्य एक ही शरीरान तथा एक ही प्रकृति केकर उत्पन्न नहीं होते। और यही बड़ी भारी दलील पुनर्जन्म के सिद्ध है जिस के ज्ञाने आज कल के सम्य देशों के उच्च विचारक भी सिर झुका रहे हैं। अब यह स्पष्ट है कि भिन्न-द शिष्य और निम्न शक्तियाँ केकर मनुष्य उत्पन्न होते हैं, तो उनको शिक्षा के क्रम में भी भेद आवश्यक होता चाहिए जिस से निर्बन्ध (अर्थात् उन के कर्मी) ने जिस

कर्म के योग्य उनको बनाया है उसी में लग कर के अपने जीवन को सकल कर सकें। संसार में जो उच्च कोटि के काम आर्थात् कविता, शिक्षा, उद्देश, राज शासन इत्यादि हैं उनका ध्यान मनुष्य अपने अन्दर लेकर जन्मता है। अनेक जन्मों के साधनों से ये उच्च शक्तियाँ सम्पन्न हो जा सकती हैं। तभी तो वेद का आदेश है कि आचार्य में यह मानसिक शक्त होना चाहिए कि अपने शिष्य की स्वाभाविक रुचि तथा शक्ति को पहचान कर ही उसकी आवश्यकता के अनुसार उसके लिए पारमर्थिक नियत करे।

शिक्षा का वही एक सार्वभौम नियम है जिस कारण से आचार्य और ब्रह्मचारी का घनिष्ठ निकट सम्बन्ध होना चाहिए। और सब नियम गौण हैं। इसी नियम का लक्ष्य में रख कर प्राचीन भारत वर्ष में गुरुकुल की प्रथा चली थी। इन्हीं ब्रह्मचर्याश्रमों का नाम तीर्थ था। "तमानतोर्षे कामी" इस उक्तिप्रद वाक्य में भी यही रहस्य है। इसी भाव को लक्ष्य में रख कर ऋषिदानन्दने ब्रह्मचर्याश्रम रूपी गुरुकुल स्थापन कर के शिक्षा प्रणाली के सुधार के लिए सब दिया था। ऋषि की इसी आज्ञा को मनुष्य मात्र के कल्याण का मुख्य हेतु समझ कर कालों का प्राम की भूमि में गुरुकुल की पुनर्निर्माण रक्खी गई थी।

शिक्षा का माध्यम क्या होना चाहिए? यह गौण विषय है और एक प्रकार से एक देशी भी है। सार्वभौम नियम यह है कि शिक्षा का माध्यम बालक ही मान्यमा होनी चाहिए। सार्वभौम विधि होने के योग्य देव मागरी लिपि है। सार्वभौम भाषा होने के योग्य संस्कृत भाषा है, यह भरो और मुक्त सरीखे कुछ अन्य विचारकों के समर्थ है। परन्तु जब तक सारे संसार में एक निधि तथा एक भाषा का प्रचार न हो सके तब तक क्या होना चाहिए? उत्तर यही हो सकता है कि साधारण प्रारम्भिक शिक्षा का माध्यम प्राम्णिक भाषा ही हो सकती है। भारत वर्ष में प्रारम्भिक शिक्षा का माध्यम बगवत्, गुजराती, मराठी, तैलंगी, कानाटी, तथा बड़ियाद होते हुए भी उच्च शिक्षा का माध्यम संस्कृत का बनाया जासकता है। परन्तु गुरुकुलीय शिक्षा प्रणाली का भारत से बाहर से जाना होगा तो वहाँ उसी प्राप्त की भाषा से काम लेना होगा। किन्तु आचार्य और ब्रह्मचारी के घनिष्ठ सम्बन्ध और दोनों के ब्रह्मचर्य मत पालन का नियम वहाँ भी समान रहेगा। इसी कारण अन्य गौण विषयों को भी समझ लेना चाहिए।

अब तक गुरुकुल ने गौण विषयों के पालन में किसी हद तक सफलता प्राप्त की है। सारा जीवन सिखाने, सहज शक्ति के विकास करने इत्यादि में कुछ कृतकार्यता हुई है। परन्तु मुख्य नियम के पालन की दशा क्या है, इस पर सिखना सुगम नहीं है। उस के लिए मुख्य साधन योग्य आचार्य का मिलना है जो इस बर्णाश्रम से पतित समय में अप्राप्त है। और इसी प्रकार पूर्ण साधनों से सहज ब्रह्मचारी मिलने भी कठिन है। कहा जासकता है कि जैसे ब्रह्मचारी मिलते हैं वैसे आचार्य भी मिलसकते हैं—यह ठीक है और इसी पर सन्तोष करना पड़ा है। परन्तु फिर भी आचार्य में यह शक्ति होनी चाहिए कि ब्रह्मचारी का जीवनोद्देश्य क्या स्वाभाविक है इसे चुनसके और उसके अनुसार उसे शिक्षा दे सके। इस में फिर कठिनाई है। प्राचीन गुरुकुल आचार्य के आधीन होते थे, इस समय के गुरुकुल समयकों के आधीन हैं। आचार्य भी उन समयकों का नेतृ है। उसे अपने आत्मा की साक्षात् पर नहीं बसना है प्रसुत अपनी स्वाधीन सभा के सभासदों के विचारों के अनुसार अपने आत्मा को बनाना है। कहा जायगा कि प्राचीन काल में शिक्षा की आवश्यकताएँ इतनी नहीं थीं अब हैं, परन्तु ज्ञान गुरुकुल में घातक विधा और अनगिनत शास्त्र पढ़ाए जाते थे वहाँ आर्थिक आवश्यकता का बन्धन आचार्य अपने पक्ष से पूरा करता हो यह ध्यान में नहीं आता। मरी इस शिक्षा की प्रुष्टि उस लोक से होती है जिस में दस सहस्र विद्यार्थियों के पास योग्यता का भार अपने ऊपर लेकर उन्हें दूसरा जन्म देने बाधा है। आचार्य कहा जाता था। इसनी दोसन बनी के पास कल से आती थी। निरस्तह बिना उस के सम्बन्ध तथा शासन में हस्तक्षेप किये उस की आर्थिक आवश्यकताओं की राधा तथा अन्य श्रीमान् पुरुष हरा करते थे। उस के विरुद्ध आज कल के भारतीय आचार्य का काम एक कोर। गुरुकुल के लिए स्वयम् तथा अन्य शिक्षकों द्वारा पब्लिक से भीख मागते फिरना दूसरी और, फिर प्रबन्ध व हस्तक्षेपों की कमी आलोचनाओं का उलट देने में समर्थ बिताना तीसरा काम। क्या ऐसी विधि उचित है? यदि नहीं तो इस को ठीक अवस्था में लाने का यत्न गुरुकुलों की प्रत्यक्ष संस्थाओं को करना चाहिए।

बहुमुख्यता सम्बन्धी

महात्मा गान्धी

और

मि० चिन्तामणि

संयुक्त प्रांत के एक मन्त्र "मोरोट" पर के १४ मई के मुख्य लेख में मि० प्ति.म.बो ने "पहातया गान्धी और सहयोग त्याग" पर लिखते हैं—
 "दूर स्तर अज्ञात है जिसकी मूल मान्यता विन-कुल ही गोरे शाही के हित चिन्ता के ठेकेदार पवों की शर्त में मिल गई है। जिस विचागों का पाष्मानियर, मिजिज मिलितों गज्ज या रंगलिश जैव में आशा हो सकती थी वैसे ही शिवाज उन्नत के पंजाब में पंजाब मिले गये हैं। इस लिए नहीं कि आगम को भारत की नैकर शाही के हित की कृष्ण फिर है परन्तु इस लिए कि आप महान गान्धी की की सत्य नीति को सहन न कर सके आप चिन्ता की "पारमस्वयि" की जगह से शासन सुधार, स्वायत्त, स्वदेशी और खिलाफत के अन्वलो को सोना बनाने का सरलक बन करते रहे हैं और आप भी आप "सहयोग त्याग" (Non cooperation) के लोहे को सोना बनाया चाहते हैं पर आप की भार ऐसी है जो बोहे की मंठा बन प विना न छोड़े।। शूल कर आप की कलम पंजाब के अन्वचारों के विरुद्ध लक्ष्य पड़ी थी, उस के लिए आपने प्रायश्चित्त के पुरुष मुसलमानों को बेताबनी देगे के लिए लिखा है कि "यदि पंजाब के लोग कुत्र स्थानों में उद्वेग और सरकारी अधिकारियों का अभमान करने दो सरकारी लोगों का कडिताय। यदि लोग अन्वचारों का अन्वसर पर भिन्नता। यदि लोग खिलाफत के मामले पर मिले से साहिर न होंगे और सहयोग त्याग के शूल और घालक सिद्धांत का अन्वसरण न करने दो सरकारी को भी आवरकित न होंगी नि बन्ध अति करसके।।" यह लिखते हुये आपने न केवल एक येवाचित्त का प्रभाव की ही उदाहरण पेश किया है परन्तु एक ऐसी आपना कर वाली है जो देश और जाति के सिंघे एवम घतक है। आप ने पंजाब के आम्सले में निष्पन्न करते हुए सहयोग त्याग नीति के श्रुति में जो आप सरकारी का प्रश्न पेशना कर दिया है, यह लिखने ने केवल "वीतक" है, परन्तु आभादी यह खरात मता है। हम कुछ उदाहरण को स्व. मी प्रधानन्द जी २५ मार्गशी से देते हैं। जो उन्होंने देहली के म. में हयकर कमेंटी को सम्बुद्ध दी हैं। हम से लोग मि. जे तामपि के बोले की सहाई जान सकते हैं—

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୧—

“३० मार्च १९१६ का दिन प्रथमा थीर
उपवास के लिए निश्चित किया गया थीर २४,
२७ और २९ के दिन यम की कीर्ति है। २७
के दिन मैं समग्र पत्रा या मैंने जन्मन भक्षण की
समाप्ति में महात्मा गांधी की धेवन में एक
थीर राने लगई ऐसा कहा जाता है। वह यह
कि “प्रथम ध्याति को उस दिन आन भंडा
ध्यान करके हुए प्रसादा से प्राथना कराने बादिये
कि वह हमने प्रियेधियों के दिन बदल दे।
ईश्वराशक्ति के बल से हम महाराज जाये, महा
मन्त्री और मि. मार्लेट को हंगेलेष्ट में हैं उनके
दिलों पर कि ब्रजान शरल सकते हैं। और
दिलों पर कि ब्रजान शरल में लगाया गया थीर
ध्यानों देखिक-पनों में छुपवाया गया। वह नीचे

कथा—

क्या करना है ?

(१) ३० मार्च शोक का दिन मनाया जाना चाहिये ।

(२) २६ की रात्रि मे ३० मार्च की रात्रि तक उपवास करना चाहिये ।

(३) सब दैनिक कार्य कर चुकने पर एकान्त में बैठ कर परमात्मा से सहज शक्ति प्राप्त करने, सरकार को मार्ग से न गिरने देने और भारत माता को दुःखों से बचाने की प्रार्थना करनी चाहिये ।

(४) सब कार्य और दूकानें आदि बंद
काके देश को हित विचार मानसिक शुद्धि और
लोकहित में लगाना चाहिये ।

(५) प्रत्येक नर नारी और बाल वृद्ध को सायंकाल ५ बजे की सभा में शामिल होना चाहिये । ”

उसी दिन (२६ मार्च) सायंकाल ३० मार्च १९१२ के शमशान पर “नीचिंग्टन-पोस्ट” के मुख-
देहली में बड़े कुटिल शब्दों में सिखा गया कि
होगो के नेता, चाहे जो को उपवास करा के उपा-
द्रव करना चाहते हैं। हमने उसी दिन २४
मार्च की सांठ को एक सभा की, जिसमें हम
पत्र का यह लेख एक व्यक्ति ने पढ़ कर इस
पर योंका टिप्पणी की। मैं ही इस दिन भी
सभागत था था और सर जिलियन विलेट का
वाचसपय की कौंसिल का शेडल विल पास करते
समय का भाष्य देवाल काके-जिसमें उस ने
महात्मा गान्धी के सिवाय दूसरे लोगों के सत्वा-
प्रद (Passive Resistance) के सक्षिप्त

प्रतिरोध (Active Resistance) करने पर उताह हो जाने का फलदा दिया था—मैंने अपने भाषण की समाप्ति में यह जोरदार रिमार्क किया था : मैंने कहा "ऐसे ही इण्डियन पक्ष का कोई गुप्त रहस्य हो सकता है। स्थानीय अधिकारी सर विलियम मिन्टेट को भविष्यवादी सिद्ध करने का भले ही यत्न करे पर मैं तुम लोगों से कह-पुतली न बनने की अपील करता हूँ।"

चतुर्थः २

“मैं तुरंत रेलवे स्टेशन के सिपि चला पड़ा । यहाँ मैंने सुना कि मैशीनमन चला दी-गई है । लगभग १ दर्जन मोरे या चावल हुए हैं—लाशों को स्टेशन के भीतर खोंब लिया गया है । एक रेलवे का यात्री और एक ली भी उसी का शिकार हुई हैं—ऐसा मैंने सुना ।

दुन्दरी छोर से मैने गुस्खों को ध्याते देखा ।

गोरे कीजो पहिले ही मौजूद थे । मैं सुगोपबन्धन के पास गया जिनमें एक मि० करीं सिटी मैजिस्ट्रेट थे और उन से मैंने सक्काई जाननी चाही । उन्होंने मुझे उपेक्षा नहीं देने से देखा और मैं करीं के पीठ मोड़ा ही । मैंने बतल से कहा : मैं शीश ही लोगों का भभा के बिये ले जाता हूँ और तुम्हें मैथीनागनों और कीज से लोगों का भझकाना नहीं चाहिये । सब लोग नीन कह हजर पोछे और कुछ भागे र चल दिये । १४

मैगट में ही 'पीपल पार्क प्रालय' में सब जमा होगये ।

लोगों की संख्या बढ़ती गई और द. ५ हजार हो गई। मैं उन्हें सत्याग्रहियों की भांति कार्य करने, शोक और गुस्से को दमन के लिये कह रहा था कि इतने में डी घण्टाघर के पास गोरों से गोली चलाये जाने और सगमग दर्जन के घरने और घायल होने की खबर मिली। कुछ लोग अटक उठे मैंने उन्हें फिर शान्त किया।

किस प्रकार एक फौजी अफसर ने शान-
सभा को सभारों सहित आ बैरा कीर किस प्र-
कार जीक कमिन्तर पूरी फौज लेकर घसका में
पहुंचा—इत्यादि बने समाचार-पत्रों में प्रगटे
हो चुकी हैं। मैनुषी के मुखों के बंदूने श्री
सत्य श्री श्रद्धानन्द जी की छाती पर सानने की
छटना भी प्रत्येक न्यक्ति को याद ही होगी।
अपनी गवाही के अन्त में आपने कहा कि—

सद्वृत्त ३

(१) “३० मार्च के दिन रेलवे स्टेशन पर गोली चलावे की कोई जरूरत न थी । यदि अधिकारियों ने मुझे बुला लिया होता मैं ३

मिन्ट ही में स्टेशन पर पहुंच कर एक दम मौड़ को हटा देता । मैं स्टेशन के पास ही रहता हूं ।

(२) टाउनहाल के दर्बाने पर गोली चलाना बिल्कुल ग़याब था ।

(३) मैजिस्ट्रेट और पुलिस बदला लेने के लिये ही पूत और बायल लोगों को ३० के दिन पुलिस हास्पिटल में ले गये जहाँ बायलों की मंज़ूर पट्टी के लिये काग़ी सामान न था । बी.एस. कमिश्नर के पास डेपूटेशन जाने और उस के साथ पुलिस हस्पताल जाने पर गोली चलाने के २९ घंटे बाद बायलों की सिविल हस्पताल के लाया गया, छत लॉर्ड उन के सम्बन्धियों को झोटाई गई और मज़ी प्रकार मरहम पट्टी की गई । आगल नती ने भयंकर धाकों की देल भाव से इनकार कर दिया । जब उन से कता गया तब उन्होंने कहा "उन्हे अफ़ड़ा फल मिला है, वे राज़दोही हैं और हम उन की देल भाव न करेगी ।" या इन्हीं शब्दों के दूरे शब्द कहे ।

ही स्वाभी जी के शब्द देखली का मामला साफ़ कर देते हैं और बताते हैं कि पहले किस की ओर से की गई । हकीम खममखला और डाक्टर अमसारी आदि देखली के नेताओं की गवाहियां भी साफ़ कर देती हैं कि देखली में गोली चलाते के लिये कोई सबूत न था और नेता भी वे जिन्होंने जनता को हतने पर मो शत रक्ता ।

अनुसूतर में भी रेलवे पुत्र पर हां गोली चलाते जाने के लोगों को झूठा कहा । कमिश्नर उप समिति (Sub committee) को रिपोर्ट—जिते स्वयं निरन्तर ग़याब हुए हाथ से उचित तौर पर लिखी हुई कह चुके हैं—से उदरगंधक हम लंब लम्बा नहीं किया चाहते । पर प्रश्न पर साफ़ लिखा गया है कि "प्रिय नेताओं के निर्णय ने जनता को भयंकर दिया । लिखते पर भांसी चलने से यह और भी भयंकर उठे । पुत्र मर पहुंचने और गोली चलने तक जनता की ओर से कोई उपद्रव न हुआ था । मांछल ला—कमीशनर, इन्टर कमिटी सरकारी तथा हमारे से इन्क़लाब की गई गवाहियां हमें इन परिणाम पर पहुंचाती हैं कि फायर के लिये कोई आज्ञा (warrant) न थी ।" फिर १४८ प्रश्न पर लिखा गया है कि—

"बहाला गार्डी की कैद और डां सत्याल तथा डां किचल की कैद और निर्वस (Deposition) अन्वय पूर्ण थे और इती से सोम झक उठे ।" अनुसूतर में लोगों का उपद्रव रेलवे पुत्र पर के फायर का ही परिणाम था और फिर जब कि मृत और घायल लोगों के रूप इसके लिये पर्यप्त था । " "प्रत्यक्ष

सचार्थों से कोई भी ऐसा कारण प्रस्त नहीं जिस से मांछल ला का लगाया जाना स्वाय उद्धारवा जा सके ।"

इयादि उदार्थों से यह है कि विन्तामि—महाराज का पिछला घटनाओं के बारे में वह लिखना कितना निर्मूल और मिथ्या है । और डाबरहि हत्यार के हिमायतियों का सिर पर चढ़ाने के लिये कितना खरनाक है । फिर अभी से मौर्दांग पोस्ट और विलेम मिन्ट की मान्य सहयोग त्याग की नीति के बारे में भविष्यवाणी कितनी घातक, हानिकारक और कुटिलता पूर्ण है—यह भी साफ़ है ।

यदि यह सम्मति मि० चित्तामणि से बात सांच बिचार के बाद अब निश्चित की है और पिछले सकेलों पर पानी फेर दिया है तब हमें कुछ नहीं कहना—नाही तो क्या है कि मि० चित्तामणि यदि वैसे ही शीघ्रता में ऐसा कह गये हैं तो वे इसके लिए उचित दुःख प्रगट करते हुये अपने शब्दों की वापिस लेंगे और भारतीयों को निश्चय दिलायेंगे कि वे आग से कभी भी मोटे शाही की हित चिन्ता की फ़िकर न करेंगे और नाहीं कभी उनमें अपने स्वर की मोठी तान मिलायेंगे ।

घोर अपमान

"भारत रक्षा कानून का अशुद्ध प्रयोग,"

साम्प्र जनाहरताल नेहरू उन देश अन्तों में से हैं जिन्होंने ने कभी अपमान देल अन्ति की डॉन नहीं मारी । आपका सेवा शासन स्वभाव है वैसे ही आप देशभक्त कांचेय दीन हैं । आप में देशभक्त और जातीयता बूट बूट कर मरी हुई है । पिछली पञ्चाय की जांच में आने भी बड़ी सहायता पहुंचाई थी । पञ्चाय के अनेक स्थानों पर आप स्वयं गये थे । अभी आप अपनी चमपत्नी के स्वाक्षरप बिगड़ने से इबाद बहाने के लिये मसुरी गये हुए थे और उन्हीं "सेवाय होटल" में ठहर थे जिस में हमारी सरकार ने ज़माना—प्रतिनिधियों का सत्कार करने के लिये अनेक प्रयत्न रचे हुए हैं । जो पश्चित्त की के साथ आपकी बड़ा-माता और बहिन भी थीं । आप की कम प्रतिनिधियों से कोई मतलब न था और नाहीं आप उनके अतिथि सत्कार में कोई बिचन हालते थे परन्तु फिर भी आप बड़े झूठनाक बहाने गये । उन्हीं स्थान में १७ दिन रह चुकने के

बाद आपका "भारत रक्षा कानून" के जोर-धार पर प्रारम्भिक सत्कार की ओर से आज्ञा दो गई कि "यतः आप सामाजिक शांति के लिये कष्टक हैं या हो सकते हैं जनः आपको देशभक्त के लिये वे बाहर हो जाना चाहिये ।" फिर आपकी ज़िलाधीश से बात करते हुए और संबन्ध आपसे प्रतिष्ठा मांगी कि आप न किसी प्रतिनिधि से मिलेंगे और नाहीं किसी प्रकार की रज से विद्वि पत्नी करें—इस पर यदि आपका कोई भी विचार अज्माया "प्रतिनिधियों से मिलने मिलाने का न था आपने प्रतिष्ठा करने से बचकर फिर और देशराहुन का ज़िला छोड़ जाये ।"

यह घटना मसुरी नहीं है । इस के क्रियुत पंडित जी की दीवधिया परसेटिंग हुई चमपत्नी, बड़ा-माता और जमान बहिन को एक दम मसुरी की ज़ंकारों से लेकर देशराहुन भी नहीं परन्तु वहां से भी परे जाने में जो दिक्कत हुई होनी बह प्रत्येक सचजन समझ सकता है । वहाँ शांति देशभक्त नेता का चीद अजमान होने से शांति का भयंकर अपमान है वहां यह भारत रक्षा कानून का अशुद्ध और ज़बरदस्त प्रयोग है । उन्हीं के दासबासतक के लिये यह कानून बनाया गया था पर अब तो ज़ीक़ १८ नाव हो चुके हैं "कानून का जनमान प्रयोग जारी है । न केवल इस घटना के ही परन्तु इन भवमानी करतूतों के विरुद्ध जिनकी हमें बटलर राज्य में जाता नहीं हो सकती वो भयंकर देश ह्यापी आन्दोलन की सारी आवश्यकता है ।

१९ के इक्विपेरेट में क्रियुत राज्य बहादुर डॉ० महेन्द्रनाथ मोहंदेश्वर की मृत्यु का समाचार पढ़ कर दिल कांच नया । आप में देशभक्ति और जातीयता की लगन लगी हुई थी । निःसन्देह आप की कमी की पूर्ति लखनऊ के लिये अक्षय्य और प्राप्त के लिये अतीव कठिन है ।

हैवासी है—कहो, विस्मय तुम्हारी १९
कहाँ गये ?
विस्मय—प्रभु मसीह, यहाँ, वहाँ जा
को १० आचार्य
(Commendments)

दिमाग पर लहरों की

टक्कर ।

(१)

सुझान आने पर जैसे समुद्र में एक से एक कर दूसरी लहरें पैदा होती हैं, और परस्पर टक्कर खाती हैं, वही प्रकार इस समय संसार में जिस २ प्रकार की लहरें उत्पन्न हो रही हैं और आपस में टक्कर रही हैं। क्या हममें किसी को संदेह है कि भूगोल पर इस समय अत्यन्त क्रांति है ? विचारों और आदर्शों की जलमें आकाश के बादलें करती हैं, पर एक-को चोटियाँ मिल रही हैं, सब के सब मिल ही मोर को हैं।

कहीं घुलना है, और कहीं लपका-लपका है। कहीं प्रेमधर्म है, और कहीं आरम्भ धर्म हैं। कहीं व्यक्तिवाद है, और कहीं समसिद्धा है। कहीं एक सत्तात्मक राज्य है, और कहीं आराज्यतावाद है। कहीं यथेष्टि का राज्य है—तो कहीं शीतलक्षित है। कारण यह कि एक दूसरे के विस्फुल्ल चिपरोत आदर्शों की लहरें और धोर के चल रही हैं और टक्कर रही हैं। आदर्शों और विचारों का एक घनाकाशमुद्र है जिस का भीषण नाद कभी योरप में सुनाई देता है और कभी एशिया में। यह सुद्र कभी प्रकट रूप में दिखाई देता है और कभी परोक्ष रूप के सबका नाम होता है। कभी यह कैलाशों के दर में आ जाता है, और गडगार की चमक में दिखाई देता है, पर कभी २ यह केवल दिमागों में ही घुलता है, और परोक्ष रूप के काम करता है।

दूर कहीं बावें, अपने ही देश की ओर दृष्टि डाल कर देखिये। भारतवा-सियों के दिमागों में कई प्रकार के आ-दर्शों का संघर्ष हो रहा है। लहरें तो बहुत हैं, और जलमिलत हैं, पर जलमें से बड़ी लहरें हो हैं। एक ही पाश्चात्य सभ्यता की है। पाश्चात्य सभ्यता में सब कुछ आ जाता है, जो योरप का जलोरोआ को मिल है। योरप के रुपये,

योरप की भाषाएँ, योरप के रीति रिवाज, योरप के आदर्श, योरप को जातियों के प्राकृतिक वाचन—यह सब कुछ पा-श्चात्य सभ्यता के अन्तर्गमन है। एक ल-हर यह है—जो हमारे देश के शिक्षित समाज पर भीषा, और अशिक्षित समाज पर शिक्षितों द्वारा आक्रमण कर रही है।

दूसरी लहर स्वाधीनता की है। म-दुल के लोगों का विचार है कि यह स्वाधीनता की लहर पाश्चात्य सभ्यता की लहर का परिणाम है। योरोपियन पाश्चात्य दावा करते हैं कि भारत की स्वा-धीनता का भाव उन्होंने दिखाया है, योरपियन शिक्षा पाश्चात्य युद्ध और चर्चा पड़ाई सभ्यता को बढ़ा अपना डेने बाटे महापुर्णीक हाँ में हाँ मिलाते हुए कहते हैं कि यह विस्फुल्ल डीक है, कि भारत को यह तरह की स्वाधीनता—और विशेषतया राजनीतिक स्वाधीनता प-श्चिम से दिखाई है। योरोपियों और यो-रपियन शिक्षितों का विचार विस्फुल्ल नि-र्गुल है। भारत के लिये न विचार स्वा-तन्त्र्य का विचार नया है, और न राज-नीतिक स्वातन्त्र्य का। हम पुश्तका चाहते हैं कि क्या हमारे दार्शनिकों को विचार स्वातन्त्र्य का पाठ पढ़ाने के लिये लकी साक्षिण नये थे ? और क्या प्रभाव या शिक्षा देने के लिये मेरीवाली महापु-रणा पढ़ाने थे ? भारत में स्वाधीनता का भाव पुराना है जो कई भागों से देर तक दबा रहा। स्वाधीनता का भाव कोई प्रतीती दुर्गे वस्तु नहीं हो सकती, यह अनुसंधान का लक्ष्य है, जो जातियों के साथ कथ या अधिक राशि में बढ़ा हो रहता है।

दूसरी लहर स्वाधीनता की है। जल विचित्रता देखिये। यह दोनों लहरें भारत में विद्यमान हैं पर इन का आपस में सम्बन्ध बहुत ही कमरे में पड़ गया है। कहीं यह दोनों लहरें कीबी टक्करती हैं, कहीं यह एक दूसरी के ऊपर के नि-कल जाती हैं, कहीं पर विस्फुल्ल एक हो जाती हैं और कहीं न मिलती हैं म द-

करती हैं, दूर २ के एक दूसरी को लपक दे जाती हैं। देखिये जो लोग स्वाधी-नता का तात्पर्य पाश्चात्य प्रभाव के स्वा-धीनता मानते हैं—(प्रभाव शब्द में सभी कुछ मानना) उन के दिम नु। मैं दोनों लहरें एक दूसरी की विरोधिता हो कर टक्कराती हैं। अगर जिस का हाथ-पड़े, यह वास्तविक जल पर निर्भर है। जो लोग समझते हैं कि भारत वर्ष को स्वतन्त्रता मिलने का बड़ी उपाय है कि यह पाश्चात्य मार्ग को अनुसरण करें, वह के दिमागों में यह लहरें एक दूसरी पर के मिलन जाती हैं, का हाथ बढ़ाती हैं, और लपकाव हो जाती हैं। कई लोग वि-चार में दोनों आदर्शों के अन्तर्ग को स्वाम हो नहीं देते, पर अन्तर्ग को सम्मोद नहीं समने देते, यह मोटर पर भी पड़ लेते हैं, योरपियन मुद्र भी पड़ने लेते हैं, दूर की ओर मुँह कर घामो भा चँक कोड़ते हैं, स्वातन्त्र्य की जमा में डकाकान और दे जाते हैं और भीषा मिलने पर कलि-रन काटिने के पुढे भी दबा जाते हैं। उनके दिमागों में लहरें तरङ्ग दे जाती हैं।

और जितनी लहरें हैं, वह उन्हीं दो लहरों के मुद्रा २ परिणाम हैं। कहीं यह नेत्र के उत्पन्न होती हैं और कहीं टक्कर के। कहीं यह समर्थन के दार में जाती हैं, कहीं प्रतिवाद के दार में। कई लोग प्रा-चीन धर्म का वहीचन चाहते हैं, यह पाश्चात्य सभ्यता से स्वाधीनता चा-हते हैं। कई लोग पाश्चात्य सभ्यता न इसमें पड़ा करते हैं कि यदि उनके पु-राने कपड़ को नई हवा लूँ लाव तो यह अपना कपड़ा चँदने के लिये तत्पार हाँ आते हैं। यह स्वतन्त्रता को उन्हीं लटक कर परिणाम है। वह में जोकर दिमाग कम बना तो एक विलकक हँव का परिणाम निकलता है। कई लोग मोटर को पसन्द करते हैं रेल को नहीं। जिनकी के संके को चाहते हैं कपड़ों की मिल को नहीं। पड़ो के सपनीय लेना उचित समझते हैं, पर कडा के तिक को कोकते हैं। लहरों की टक्करों के दिमाग का कभी डोसा होके का भाव कैसा परिणाम होता है। कई

छोण स्वामीवता का नाम रहते २ गम्भुज ही जाते हैं और अराधना-बाद तक पहुँच जाते हैं। मारांश यह कि भारत में ब्रह्मों बुद्ध सैद्धों तरह की लहरों और उप लहरों की भुल कर दो लहरें हैं, येव सब लहरों के बिना २ सम्प्रदाय के रूप हैं।

इन दो लहरों में पहले हुए भारतवा-
सियों के दिमाग अलसियों का रहे हैं
नीच-आंधली हो रहे हैं। इदम पुबता
है कि-यह सबका निपटारा करने वाला
भी कोई है या नहीं?

इन्द्र

गुरुकुल जंगत

इन्द्रप्रस्थ

दुख के पीछे सुख

दुख सब कर ही सुख का मन्त्रा है।
महा दुःख नहीं, वहाँ उत्तम सुख का सो-
माय भी नहीं मिलता। दो इपते तक
नप कर अब आकाश सुखों की प्रतीत
होता है। मानस को लहर में आकर
दिशाओं को शांत कर दिया है। इधर
हांकों में कल्पियां मिराकर वनों का लि-
बास पहिना है। कना अराधनी पर्वत
बीच २ में पना का डेर से दिखाई देता
है। इस समय न लूह है, और न तपस है।
यह जानते हैं कि यह सुख कुछ दिनों का
है, अभी बंद नहीं आने को है जिस में
आधी की तो पना, गये को भी आधा
में लड़ा होना पड़े, पर बीच में शांति
की लहर आई है, सबका पूरा आ-
स्वादि लेना ही उचित है। आज कल
गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ के निवासी ऐसा ही
आनन्द ले रहे हैं।

आरोग्य

जबु के शांति होने के रोग भी शांति
की मन्त्रा है। रोग की शांति में गुरुकुल
इन्द्रप्रस्थ के शांति अर्थसे की अन-
एक साधनामता भी कुछ कम कारक
नहीं है। किन्तु शांति में शब्द एक

ऐसा रोगी है, जिस के भीरों होने
की चिन्ता है। दो एक कमरेकी के
भीरार हैं, पर साधनामता रखे जाय
तो यह रोग नहीं, एक क्रियात्मक म-
न्त्रा है।

पठन पाठन

पठन पाठन निर्विघ्न रीति से हो रहा
है। अध्यापक और विद्यार्थी लगे हुए
हैं। पढ़ाई बारह बजे से पूर्व ही समाप्त
कर दी जाती है।

अध्यापक सभा

अध्यापकों तथा अधिष्ठाताओं की
एक सभा बनाई गई है, जिसका उद्देश्य
शिक्षा प्रणाली के सुधार और गुरुकुल
का उत्कृष्टि के साधनों पर विचार करना
है। स. गुरुवाधिष्ठाता सभा २ प्र-
धान और सुव्याप्यापक उपप्रधान है।
पहले अधिवेशन में पं. बालकृष्ण जी
मन्त्री और सुश्री रामसिंह जी उपमन्त्री
चुने गये। सभा के अधिवेशन शुक्रवार
के दिन होते हैं।

अधिवेशन

सभा के अभी तक तीन अधिवेशन
हुए हैं। प्रारम्भिक अधिवेशन में सभा के
निर्वाह उद्देश्य सुनाये गये, और मन्त्री
उप मन्त्री का चुनाव हुआ। दूसरे अ-
धिवेशन में स. गुरुवाधिष्ठाता ने शिक्षा
सम्प्रदायी सुप २ समस्याओं की सभा
के सामने रखते हुए बताया कि उन सब
का उत्तरभाव इन तीन प्रश्नों के उत्तर
में से हो जाता है—

- (१) क्यों पढ़ाया जाय ?
- (२) कैसे पढ़ाया जाय ?
- (३) क्या पढ़ाया जाय ?

सभा के सामने इन प्रश्नों को रखते हुए
व्याख्याता ने बताया कि यही प्रश्न हैं
जिन पर अगले अधिवेशनों में विचारों
को विचार करना चाहिये।

तीसरा अधिवेशन

तीसरे अधिवेशन में दिल्ली के दयान-
नारायण विद्यालय के हेड मास्टर मास्टर-
सुन्दरसिंह जी बी.ए.बी.टी. ने पढ़ाई की
रीति पर कुछ विचार प्रकट किये। आप
स. गुरुवाधिष्ठाता के निमन्त्रण पर बड़ी
कुपाने बह चर्चा कर गुरुकुल आये। आ-

पने सब विचारों की पढ़ाई का निरीक्षण
किया और सम्मति प्रकट करते हुए
कई उचित सम्मतियां भी दीं। आप १४
मई का भावे थे। दिन योग से उद्यो रोज
अध्यापक सभा का अधिवेशन था। आ-
पका उद्यो से उपारवान हुआ। अगत में
अभाषति ने आपको धन्यवाद देकर सभा
समाप्त की। इन्द्र

—:—

“गुरुकुल मटिण्डु”

जबु अच्छी है केवल दो प्रहारी
रोगी हैं। नहर के पास बहने से प्रस-
वारियों को स्थान करने में बहुत
आराम है।

आज कल पढ़ाई का कार्य पढ़े और
से चल रहा है पं. निरनुमदेव की विद्या-
लङ्कार पं. शांतिस्वरूप जी पं. रमि-
तद जी, तथा पं. केदाशाल की पुर्वे से
ही अध्यापन का कार्य करते थे, उनकी
अतिरिक्त रामसिंह जी, जिन्होंने ने इस
साल (B.A. की परीक्षा दी है, और बी-
परी प्रमाणसिंह जी भी महासाल की
भी कृष्णचन्द्र जी जिन्होंने F.A. की
परीक्षा दी है) वहाँ महासालों ने अ-
पना वार्षिक अवकाश गुरुकुल की सेवा
के अर्थ किया है। पहिले दो सम्मन
पढ़ाई का कार्य करते हैं और पिछले थक
सगह का कार्य करेंगे।

अज्ञात का कार्य

अज्ञात के इच्छा करने के लिये ५ सरह-
लियां बनाई गई हैं महासालों अथवा काम
कर रही हैं। वैशाख मास में विवाहों से
(४४६)। गुरुकुल के लिये दान में सिला।
दानी महासालों का धन्यवाद है। उपरीक
दान में बी. हरकथमलाल की बी.
पीरसिंह जी बी. रामकलाल की पं.
पं. रमिहत्त जी पं. निरनुमदेव जी
और रामसिंह जी आदि मित्रों तीर पर
धन्यवाद के पात्र हैं।

बिवाह के अतिरिक्त हारकीरी ने
बी. लखीराम व सुशीराम के प्रत्यक्ष
से (१३०) प्राप्त हुये बिच के लिये से
धन्यवाद के पात्र हैं।

५—अज्ञात कृष्णतीरा अगले सप्ताह
दिया जायगा मन्त्रों की अर्थमन आ-
वश्यकता है दानी महासालों की इधर
ज्याम देना चाहिये।

पुणर्देव शाखा गुरुकुल मटिण्डु

संसार-समाचार-विचार

टर्की भी चल रहा।

देवते देवते ही संसार के भूगोल पर के जनेक राष्ट्रों और साम्राज्यों की काया बना गई। भारतीयों की दीन मार्गना और विशेष करते करते, महामन्त्रों तथा भावधारा के विश्राम दिवाते दिवाते भी बस अब टर्की भी चल गया। भारतीय युद्धस्नानों के पाप पर नमकमिर्च छिड़कते हुए वायवराय और भारत सरकार उसकी गरहम पड़ी करते हुए मरे हुए को खड़ा मीते रहने का बोना बोना आशवासन दे रहे हैं। टर्की जाता हुआ भी पाठ पढ़ा रहा है जो कुछ दिन पहले भीर केसर और स्वेच्छाकारी ज़ार ने पढ़ाया था कि "संसार में किसी का जनाय नित्य नहीं है। व्यक्तियों की तरह जातियों, धर्मों की तरह राष्ट्रों और नगरों की तरह साम्राज्यों के जगपते देर नहीं लगती। जो आज अपना पेट जुलावे डेठ बने बैठे हैं कम बड़ी दिवालिया बन कर दर-दर घूमने जाते हैं। जो कम पुत्रन करना रहे होते हैं वधियों के निर पर काल का भूत चढ़ा नाच रहा होता है। इस तरह मालूम नहीं कि कौन कौन बारी जाजाय?" इस चलाचली के भेले में यह पाठ पढ़ते हुए भारतवासियों को दस साल तक चुप राखे रहें; यह समझ नहीं पड़ता।

‘हिज़ारत’ या
‘मातृ पूजा’

नव नाम्प शीकत-
अली कलकत्ते में यह
कह चुके हैं कि “यदि

खलीफा भी भारत पर हमला करते तो वे भारतीयों की ठपका और स्वतन्त्रता के लिये उनके विरुद्ध लड़ते”-तो अब मुसलमान भाई मातृ पूजा करते हुए यहाँ शरीरालाप कर देते की अपेक्षा कायरों की तरह ‘हिज़ारत’ कर यहां से भागने की तयारी में क्यों हैं?

न्याय-तुला

जिस न्याय तुला पर टर्की को तोला जा-
कर आर्मीनिया के लिये उसे खसत सज़ा देदी गई है और जिस न्याय तुला पर “कांकूनी” ने मिं लायहर्जाब महामन्त्री, लाई फूझ कमांडर इन चीफ-

आर्मीबट और मिं इन-सैक्रेटरीन आयलैंड के मुख्य मंत्री को कांक के नेवार की हत्या के लिये होयी ठडरवा है-उस न्याय तुला पर राजभक्त-भारतीयों के लिये न्याय तोलने का ज़ाद नहीं है-यह अङ्गसर के हत्याकाण्ड और पञ्जाब के अत्याचारों ने खाद कर दिया है।

युरोपियन संघ और
टाइम्स भाक
इतिहास

टाइम्स भाक इतिहास की पसपात न्याय सम्मति पर कि हायर की करतुन ने सबका दिर

लज्जा से गोचा कर दिया है बम्बई और कलकत्ता के युरोपियन संघकु भला पड़े हैं और कहते हैं कि इन्टर कमेडा की रीटों प्रमट होने तक किसी भी रात-भूय पर जमना का सम्मति नहीं बनानी चाहिये। बहुत जल्दा होता यदि यही पाठ गोरेशाही के मोरे-कांटे (Anglo Indian) लूनी परचों और उनके सम्बाद दाताओं को कुछ मास पढ़िटे रटाया जाता।

पाओनियर और
जनरल हायर

जनरल हायर के कार-
रनामों के लिए बड़ा
बकील, मोरेशाही
का राहदंयक प्रमाण का मोर-काला पत्र
जनरल के लिए नवाबिर्का नुंठता रहना है। अभी इरान ही में उस दिन एक “५
साल आरन में” नामका लूनी गवाह उक्त पत्र से लिखता है कि “यदि सूरकीर हायर यह हत्याकाण्ड न करता तो उसे अपने विहासन से उत्तर कर यह हत्याकाण्ड कराना पड़ता।” बूँक वीर हायर के बाद आप ही “जनरल” बनने के सम्बेदवार होते। निधय यही गवाह अपनी जाति का झेंडा उस पार लगाये।

भारत-मिर्की की
जिकर

भारत प्रभुधे हैं जब से भारत की बिगता में ठपक कर्मों पेट और कालेस ओरम को जीद नहीं आती। इसी जिकर के मारे वे पाटियापेट में भारत सचिव की भीन नहीं लेते देते।

भाई परमानन्द
और कांटेपामी
के अन्ध बैदी

भाई परमानन्द की
की डीवे सरकार यथा
बस्य की हुमा गुल
नहीं की हम भी डीवे

आप का यथासमय स्वागत करना मुझ
नचे से। अब हम आप का हार्दिक स्वागत

करते हैं। भाई का मैं देववाचिनी के प्रति शपथवाद प्रमट करते हुए लिखा है कि अभी ५० राजनीतिक कैदी काले पानों की चार दिवारों के भीतर राजकीय चोखपा के अन्त विन्धु के प्यासे पड़े तड़प रहे हैं। यायस राजकीय कन्या की पुंख उन तक नहीं हो सकी-क्यों-
कि मिं मिलर चाहिये ने माघ वेस्टम रेलवे में हड़ताल करा रखी है।

राजकीय चोखपा
की व्याख्या

मिं हार्मीन भारत सरकार की मुष्टि में अभी भारतीयों शान्ति के लिये कण्टक हैं-अतः वे भारत नवपथर सकेने पड़ी राजकीय-चोखपा की घषाप ठगारवा है।

पटियाले की
बघारवां

सुमनकणे की मित्रा
और राख के भोग
बिलास में कस

हमारे रियासती राजा लोग कबड बद्-
लते हुए कुछ न कुछ करडी दिखाते हैं। अभी पटियाले के महाराजा ने २० हजार रुपया मोहबावर-स्मारक के छिद्र दिया है। बघारवां; यह उकी दिन का समा-
चार है जब दिन आप धिमले के सर-
कारी घर से बाहिर तथरीक लाये थे। अब तक ब्रिटिश जार्न का मान रसाल में पहुंचाने का उद्योग केवल कांटे-मीरे लोग ही कर रहे थे, अब हमारे रियासती राजाओं ने भी उस उद्योग में हाथ बटाया है। शपथवाद

पञ्जाब की चेनाकमी

राजकी-बना का-
नून (Seditious mo-

tion) की और पञ्जाब का पचाय
कींचा गया है। पञ्जाबवासी नहीं ऊन्टो
“साथल ला” की अयोध शक्ति मूलकतुं।

अधिकार-चर्चा या
वीट भिना

जातीय बिम्बबिछी-
लपों की ओर के कीं
नई गुरुकुल बिम्ब-

विद्यालय के हस्तांतर की नवप्रि-
कार-चर्चा को सहयोगी प्रताप-का-
नपुर ने भिना का मान दिया है। क्षयद
सहयोगी समझता है कि “वर्गाभीन
जाति अपने प्रभुओं से भिना की-
सकती है, पर अधिकार चर्चा नहीं
सकती।”

मुकुन्द यन्त्रालय कामगो में मन्दहास के प्रबन्ध से ब्रह्मा के सिंहाट और पञ्जिधर शादीराम के लिये कस।

अर्द्धो प्रातर्होवापरे, अर्द्धो मध्यम्यन्दिने परे ।
“हम प्रातः काब अर्द्धा को कुलते हैं, मध्यम्यन्दिन काब भी अर्द्धा को कुलता है ।”



अर्द्धो मध्यम्यन्दिने अर्द्धो अस्तापराह्णिके नः ।
(अ० पं० ३ सु० १० पं० ११, पं० २)
‘मध्यम्यन्दिने सारा भी अर्द्धा को कुलता है । ३ अर्द्धो : अर्द्धा (स्त्री सत्त्व) इसको अर्द्धात्मा करो ।’

सम्पादक—श्रद्धानन्द खन्नासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ १६ एप्रेल स० १९७७ वि० { दयानन्दाक ३० } ता० २८ मई सन् १९२० ई०

सूचना ६
भाग १

हृदयोद्गार

र बगुले !

(एक मछली के दिलके उद्गार)

समस्त गरा खेल तेरी मुझसे न दिल की बातें बहुत बियाया ॥ टेक ॥
है आन भी मुझका याद आता वो बादगी रात प्यारी प्यारी ।
किनारे गया के सब नू आया था, घुमने का बना बहामा ॥ १ ॥
अध्यात्म पानी में पछलिये तब, ये मीन मे मस्त हो रह्यो भी ।
लगा सुनाने को खेदुरा सा नू, इनको उठ उठ के अपना माना ॥ २ ॥
मिराला तेरा था रस इनके, मिराला तेरा था रूप इनके ।
मिराली तेरो भी बोली इनके, अनोखा तेरा था सारा बाना ॥ ३ ॥
को तब नू अपने प्रादयों, भी परमें तेरे ही पूट फैली ।
‘वे हमने, दीन्दर्ये पाम तेरा—बना हुआ था कसाई बाना ॥ ४ ॥
‘किरक बोनी तुझे समझ कर, वो मिलके तेरी शरण में आये ।
‘मुझ किया तब तो हब के नूने, उर्ध्व हरी खेतिया खिलाया ॥ ५ ॥
लहर के इनकी हंसी हंसी में, कभी जिताना कभी हराया ।
वे खेल तेरी बनी हुई थी, कभी हवाना कभी बलाना ॥ ६ ॥
को को रहे वे बला के साहू, बनाया बेहोश हमको नूने ।
को भागते थे मछल के हमको, मुझ किया चौक से उठाना ॥ ७ ॥
‘मिमी को नारा किरी को साया, किरी को काकर से दूर फेंका ।
‘वीं भीरे भीरे उछाड़ हाला, वे नूने तेरा भर लजाना ॥ ८ ॥
बहां वे तेरे वे लालों बहुरे हैं, सारे आन मछलियों को ।
‘हूँक घोषा बना हुआ है, है काम सक्का हमें सताना ॥ ९ ॥
ए कूट बोनी । मुजर चुकी है, मिछा, को भुरक निकल रहे हैं ।
को बोनी अब तो बहुरे किरिये, है याद जिनको गया जगना ॥ १० ॥

“मिचि”

दर्की !

समस्त ! सम्मल ! है लगी चलते चलने में काया तेरी,
मुझ की पर प्रक कर कालने देख मकर अपनी तेरी ।
किपर गायनी । होया मुझ पर ऐसा भीमक अन्धकार,
कुबली जावेगी स्वतन्त्रता तेरे प्राणों की आधार ॥ १ ॥
वह दुख, वह आनन्द सभी मुझ तेरा हो जावेगा दूर,
जिन में अब तक भूत सभी कुछ नूर रहती थी होकर दूर ।
स्वप्न कदुश खेल खेल पुरानी तेरे आने जावेगी,
नू रोवेगी अपनी भीती सबको कथा सुनावेगी ॥ २ ॥
कभी समय था तेरा इका हो बनता था चारो ओर,
कया यूरोप ? सभी डरते थे मुझकर दर्की ! तेरा की ।
नूने ही इच्छाना धन का लेकर कठिन कूर तनवार,
सारे जग में अपने बल से खूब किया था कभी प्रचार ॥ ३ ॥
किन्तु आज तो दीव-बक ने उलटा ही पलटा साया,
को नाचे था देख बहुरे है पीठ ठोक खपर जाया ।
तेरे दाब बने हैं मालिक तेरा करते बटवारा,
नू पुचवाय पछी है अब तक मान बढ़ा है हवापारा ॥ ४ ॥
बह मर्जीला भरवा तेरा देख हाथ गिर जावेगा,
कभी निमत में रूप तुम्हारा मही में मिल जावेगा ।
इस दुनिया में कि तो तेरा नहीं का, नाम निशाम,
तेरे ओर नहीं वह देगा सम्म समस्त तब कुछ भी ध्यान ॥ ५ ॥
(शेख-किर) “आनन्द”

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या।

को वेत् । पूर्वा जातो ब्रह्मणे ब्रह्मचारी यमं वना-
नमस्तपोस्तैस्तित् । तस्मात्तत्र ब्रह्मण्यस्य वनेष्ट
देवार्य सर्वे अयुतेन साधुम् ॥ ५ ॥

“ब्रह्मणः वेदं ज्ञान (की प्राप्ति) से पूर्व जातः
ब्रह्मचारी पहिले प्राप्ति हुआ ब्रह्मचारी भूत
पतानः होत (प्रकाशमान) रूप को प्राप्त हुआ
तपसा + उत्तु अतिष्ठत् तप से कंषा ठठना
है । तस्मात् उस (पहिले ब्रह्मचारी) से
वेष्टम् + मस + ब्रह्मण्य यस से वेदे वेद
द्वारा ब्रह्मण्य उत्पन्न होते हैं व सर्वे देवाः +
अमृतमेन साकम् और सब विद्वान् अमृतत्वं
सहित (उत्पन्न होते हैं) ॥”

उष्टि प्रवाह से अनादि है—यही वि-
द्वान्त वृष्टि उत्पत्ति की समझा की हल
करता है । और कोई भी कल्पना करो—
मृत्यु से वृष्टि हुई, खदा से कार्य अनन्त
ऐसा ही है इत्यादि—ब्रह्मण्य में उष्टि
की समझना हल नहीं होती । तब वृष्टि
प्रवाह से अनादि है—सूक्ष्म से सूक्ष्म रूप
पाश्च करती और फिर अपने उत्पादान कारण
में तीन हो जाती—यही प्रवाह चल रहा है ।

वृष्टि से आदि में कहा परमात्मा
ने भौतिक जगत् को ताम दासक नामे
के लिए भौतिक रूप का प्रकाश किया
वहां समुच्च की वृष्टि रूपी अमरीय
जगत् को सुखदायक बनाये के लिए वेद
ज्ञान का प्रकाश किया । जिस तप के
प्रभाव से भौतिक रूप का उत्पन्न हुआ
वही तप के बल (तैय तततेभ्यस्यो वदा-
जयत) से तीनों (ज्ञान, कर्म, उपासना
रूपी) वेदों का प्रकाश हुआ । उस ब्रह्म
विद्या का शिक्ष द्वारा प्रकाश हुआ
वही ब्रह्म—वेद का चल्ते वाला और उस
में गति रखने वाला ब्रह्मचारी महा कव-
लडा । ब्रह्म वेद की ओर व (गति—ज्ञान,
गन्तु, प्रति) गतिमान हो कर जिनमे
पहिले उस में नमन करके उस को प्राप्त
किया इष्ट तित् ब्रह्म प्रथम ब्रह्मचारी है ।
तेतोऽसि तेनो माहि वेष्टि । सुप्त तेन स्वच्छर हो

सुप्त में भी तेन को बारक कराओ । इस
प्राप्तना की ब्रह्मा से ही साधन बनाया ।
ब्रह्म द्वारा उस उपपत्ति की बारक कर के
जहें ब्रह्म से कंषा उठ करननुप्रसङ्गित का
आदि मुक्त बना । जय ब्रह्म वृष्टि होती है,
इसका उत्तर तेन ब्रह्मने वाला भावि
मुक्त भी उत्पन्न होएँ । इसी नाम को
वेष्ट भेदात्तरोपितम् । एवा है—“या ब्रह्मणे
विष्टयति पूर्व को वेष्टोत्पन्न प्रमाणों ततो” इसी
भाव को प्रकट करने हुए उपरोक्त वेद
मन्त्र का सामो हल प्रच्छर का भाव ही
पुनर्विपनिम्न में किष्ट है—

“ब्रह्मदेवानां प्रथमः सम्भूय विभक्तकृत्
सुप्तस्य गोता । ब्रह्मविं सविंशति प्रातिष्ठाय
धर्मय वेष्ट पुनश्च प्राह ।” “ब्रह्म के आरम्भ
से ब्रह्म (ब्रह्मचर्य) धर्म का प्रचारक और
(तब विद्या के प्रचार द्वारा) ब्रह्म प्रा-
चिर्षों का रसक वेद वेत्ताओं में पहिला
(अर्थात् स्वयं वेद की जानने वाला)
पुनश्च (अर्थात् की वृष्टि में ब्रह्म उत्पन्न
हुआ) सब विद्याएं जिस में स्थित हैं ऐसे
ब्रह्मा की ने उस ब्रह्मविद्या को अपने एवेष्ट
पुन ब्रह्म की उपदेश किया ।”

अबको ने अज्ञिरा को और उसने
अपने विष्टियों को—इसी प्रकार शिष्टय
प्रतिष्ठय परम्परा ने ब्रह्मविद्या का प्रचार
चला आता है । जिस से वेद के तीनों
कारणों का मंका समायान होकर अवर्षद
में उन का पुनं ज्ञान होता है इसी लिए
अबमेंवेद की ही वेद का अन्त कहना
ठीक है । इसी लिए जिस समय शिष्टय
को ब्रह्मा ने वेद ज्ञान दिया उसका नाम
सबको हुआ और उसी से वेदान्त के
प्रचार की परम्परा चली ।

ब्रह्मा पहिला ब्रह्मचारी हुआ, उसी से ब्रह्म
वेद के ज्ञानमे वाले ब्रह्मण्य उत्पन्न हुए । ब्रह्म-
ण्य कीन है? कर्म से तो सब शुरू हैं—ब्रह्म
को भीष्टमेवेष्टी ब्रह्मण्य बनना है । जयना
जायेत त्रस्तसंकेत रात्रिनीयत् । वेदम् । अ-
वेष्टिम् ब्रह्म ज्ञानाति ब्रह्मण्यः ॥ आदि, सब से
क से स्थित, ब्रह्मचारी ब्रह्मा ने ही संस्कार
द्वारा हुक्का कर्म देकर लच्छों को ब्रह्म-
ण्य बनाया और फिर ब्रह्म परम्परा
चलनी रही । सब विद्वान् ब्रह्मा की प्रथम
शिष्टा का धिरोधार्य बनकर कर ही तीन
ही अन्त का पान करते हैं और अब
ही यदि स्वप्ना सांसार्य मिल जाये और
बह्म ब्रह्मचारी को विद्या जाता के मन
में स्थित करा के तीन रात्री (४८ ब्रह्मों
की आयु) तक रख कर उसकी पुनं रक्षा
के पछात्त हुक्का आत्मिक अन्त दे तो नि-
स्सहदेह बह्म आदित्य ब्रह्मचारी अमर
जीवन को साध निकर ही उत्पन्न हो ।

इसी भाव को ब्रह्मो उक्तुष्ट आया में
ननु जगन्मन् ने प्रकट किया है—ब्रह्मणो
जायमानो हि प्रुषिय्यामिषिजापते । इधरः सव-
भ्रातृन् धर्मं कोराय गुणैः ॥ एवियों में
ज्ञान का अन्त होना ही वेष्ट है क्यों
कि वही धर्म के ब्रह्मणो का रसक है ।
ब्रह्मण्य ब्रह्मा ब्रह्मचारी है क्योंकि वह
इन्द्रियों को बध में रखता है और वह-
स्वाध्याय के कर्तव्य पालन करता हुआ भी
इन्द्रियों का गुलाम नहीं बनता । वह
ज्ञान का ब्रह्म है कि उसे तीन भीचे
नहीं चीक सकता । वह चारो जगत् के
पदार्थों को अपना ही समझता है इस

लिए उसने बास्ते कोही भी बन्धु अवाचन
बर्णी रहती—तब सब ब्रह्मण्यवेष्टे यमिज-
गतीगतम् । श्रेष्ठनामिजनेनं सर्वं है ब्रह्मण्यो-
ऽस्ति—“को सुप्त भी जगत् के पदार्थ हैं
सब ब्रह्मण्य के हैं, अक्षीपति रूप अ-
स्थना के कारण ब्रह्मण्य वस्तुओं को स्थक
करने कीय है ॥” तब तो ननु ब्रह्मण्य
का कहना ठीक ही है कि—संयम ब्रह्मण्यो-
मुक्तं वस्ते स्थिरातिव । आरंभेताद ब्रह्मण्य
मुक्तो हितरेवना—ब्रह्मण्य अपना ही जाता
अपना ही पहिरता और अपना ही दान
देता है । इस में कोई नहीं कि और
कोन ब्रह्मण्य का दिया हुआ भीगत है ।
ब्रह्मण्य के भीगों में जाय न कंचक, को
ब्रह्मण्य जगत् चारी प्रजा को ब्रह्मण्य कीन
के लिए कमाई करने का बीधा मार्ग दि-
खाता है—वही जगत् है ।

अब भी जगत् में ब्रह्मा का उत्पत्तावन रहना
है। जयमान और अयय सब वस्तु उत्पत्ती
को विचर में चलाना अब भी ब्रह्मा का ही
अधिकार है । गिरते हुओं की बर्णी टोक
कर गिरने से बचाता है । बर्णी जगत् अम-
मान् ने धनधन का निर्णय करने के
लिए दूध विद्याओं को उस और सुप्त
के सुप्त तीन वेदों के सुदा जुड़ा जाने
वाटे तीन की धर्म, सदा का विज्ञान
किया है वहां की व्यवस्था, एक कार्य
वेदों का ज्ञान तत्प्राप्तुक्त आचरण करने
वाला ब्रह्मचारी, दूसरों को वेदे के वेदों
बहुपक्ष पर भी प्रमाणता ही है ।

ब्रह्मण्य में सब तक ऐसी गुद—शिष्टय
परम्परा स्थिर रहती है तब तक उसके
अन्तर धर्म और शास्त्र का रास रहता
है और सब सब सब परम्परा में बाध
वर्णी है तब तक ही अन्त और अ-
शास्त्र का बीर—तीरा चल जाता है । अब
अब भी पहिले ब्रह्मचारी का आदर्श—सर्व-
साधन की जांको के जोकल होता है तब
तब ही प्रजा का सन्निहित ज्ञाना उसके
लिए ब्रह्मण्य जो कर पुकारता है । अब
प्रजा के पुन अन्तुत्पत्ति में स्वच्छ, निर्मल
सुद साध प्रवेश करता है तब प्रजा के
मात्रिक चिर से ब्रह्मचारी ब्रह्मा की ब्रह्मण्य
के ब्रह्मण्य की आभा देते हैं ।

है, ब्रह्मण्य की ब्रह्मण्य प्रजा । जगत्
लक्षों के रक्त और करोड़ों की जल-
हवा ने तेरे हुक्का को अब तक धुंध
नहीं किया, कि जिस से अब तक तेरे अ-
न्तर ब्रह्मचारी ब्रह्मा का प्रादुर्भाव नहीं
हुआ । तब प्रजा से प्राप्ता करी कि वह
अन्तों धुंधी प्रदान करि ब्रह्म से ब्रह्मण्य
का बीर ब्रह्मण्य ही । अस्मिन्ने देव ।

अज्ञानम् सन्धासी-

अङ्का

भावी कार्य क्रम--

पहिछा पग

देम हैं, इस समय, एक नवयुग आ-
रम्भा है। कुछ ही दिनों में, सुधारकजी के
अनुसार, नई कीर्तिलेख बनाएँगे और
शासन की यादोंमें, किसी अंश तक,
होखरे देग आहोंरे के हाथ में आजायेंगे।
कीर्तियों के पुनराव के लिए अभी के तै-
यारियाँ हो रही हैं। दसद्वारा कहे
हो रहे हैं। बारन और बारन एक के नेता
आपने कार्यक्रम को बनाने के लिए
जबसे २ दशकआय पत्र निकाल रहे हैं
परन्तु एक में वास्तविकता कुछ ही प्रमाणों

नहीं होती। हम विचार में “समष्टि का प्रारब्धस्थिति” का यह कथन संभव उचित प्रतीत होता है कि जैसे वास्तविक युद्ध मैदानों के दोनों ओर दूसरों को फेंकता है, उसी प्रकार ये उत्पादका पत्र बढ़ी-बढ़ाई से सर्वसाधारण का हितकार अनेक जगहों पर मोट लेते मात्र के लिए ही हैं। वस्तुतः, नगरों की यही है। “उत्प्रेक्षा-रूपक शासन प्राप्त करना” सम्पूर्ण स्वराज्य सेवा “अधिकार” “विश्व आन्दोलन” “निष्ठा” “हिन्दू-मुसलमान एकता” इत्यादि वे बातें ता ऐसी हैं जो क्या नाम करी क्या नाम—दोनों दृष्टियों की ही स्वीकृत हैं और जिस के लिए दोनों प्रकार के नेता प्रयत्न करते हैं। क्या “स्वराज्य” और “अधिकार” प्राप्ति के लिए “विश्व आन्दोलन” करने से कोई भी दल इनका हक सफल है? क्या वे इस के लिए पूर्ण प्रयत्न कर देंगे? यदि हाँ, तब विशेष चतुर्घोषणा क्यों की क्या आवश्यकता है? जब समझ में आजाता है कि दल बन्दी के अरी हुई ये चतुर्घोषणों क्यों की जाती हैं? इसी लिए कि इन में श्रावणी की हो कुशाग्र का प्रयत्न किया गया है उसकी गर्मी ।

तम भाषी के डिप्टु हमारा कार्य विभाग

किस प्रकार का डोना चाहिये जिस से देश में कुछ मौद्रिक सुधार हो, बनावटी नहीं।

[illegible]

मना प्रत्युत्पन्न की दृष्टि से भी अकूनीद्वार का महत्त्व है ही परन्तु राजनैतिक दृष्टि से भी इस का अत्यन्त महत्त्व है। क्या क्या? यमनाद्वार पर्वतों के पड़ने से जाता होता है कि लोक अभिमुखों की सम्प्रेद्वारी के लिए यमना भी उसे कुछ बोझ है ही और अपने पतन में तोट लेने के लिए सब प्रकार के प्रयत्न किए जा रहे हैं। यद्यपि जामों में रहने वाले 'अधिशितों' और 'अकूनी' की ओर से भी वन में कुछ प्रतिनिधि लेने जाने का नियम है परन्तु चुनना जाता कि कुछ एक जमींदार, लब्धवा और राय-बाह-रायबहादुरएत आन वर अनुचित दावा-दायित्व कुछ अपने लिए कुछ ले रहे हैं। ईश्वर भी यह सबर कृतक वरकहा

भाता है कि सरकार का जो इश में कुछ हाथ है। यू. पी. में एक दल ऐसे मन्त्रियों, राज्यों और जोड़ने का मिशन है। राजनीति का, कभी नहीं आता, उम्मेदवारों के लिए एक ही नामांकन एक छोटे जो और भी सुदृष्ट करता है। यदि यही लक्ष्य बना रही तो फिर ओम्पिलेड रणनीति "करीब दुपु" आदिमियों के भर का विवेक निम्न के आज चल रही हुई है। "आत्मस्थानों विरा और कर्मों में अटका" वाली बहायों के अनुसार कीमिषों फिर कभी आदिमियों के लिए ही होगी।

प्रशिक्षित दल की और प्राकृतिक नेताओं को हम भयंकर भूल से बचने के लिए हम जहाँ से नेताव दिखते हैं। यद्यपि अब बहुत देर होगई है पर तो भी हाथ पांव धारने से कुछ न कुछ बच ही जावेगा। तन्हीं बावजूद कि इसे अपने कार्य कम का एक मुख्य अंग बनायें।

इस लिए जाने वाले सब कुछ मैं बचतगता पूर्वक काम करने के लिए हमारा प्रयत्न यन् यह होना चाहिए कि हम अक्षुण्ण की सब प्रकार से अपने साथ मिलावें। दूसरा यन् क्या होना चाहिए-इस पर हम अगले अंक में विचार करेंगे।

અભાગી દુર્કી !

संसार में श्रीजी की कोई नहीं सुझना,
इस विषय में जो उद्घाटन दिये जाते थे,
इतिहास में टीकी की निम्नो भी अथ
सम्झी में बुझा करीगी। किसी समय टीका
का सिकता प्रशिया के बड़े भाग पर बैठे
हुआ था, उसकी संघटना का दौरा-दौरा था
परन्तु आज संसार की राजनीतिक क्षेत्र में
इस प्रकार ज़बरदस्ती पकसा जाया है कि
हम जानतुः उस पर तरब तरब हैं। परन्तु
युद्ध की राजनीति में "सत्य" और "ध्या"
के लिए कोई स्थान नहीं है। युद्ध !
तुम्हें "बधाइयाँ" ! बर्बक प्रिन्सिपल
विरुद्ध की १४ कारों की आग में
की गई तुम्हारी कुल्लि कीति मात्र
सफल हो गई है। बर्बक तुम्हारी
आँकों का आँसू तुम्हा रोनी भयमा
विस्तार—कोरिया की पर उठाये पर
तुम्हारी देश की ओर घुणा पुन
नेकी है देशों हुए जाय सत्य है।

हमारे नवीन सहयोगी

उद्योग

संघी से प्रकाशित होने वाली इन नई मासिक पत्रिका का इन साहित्यिक स्वरूप बन कर रहे हैं। ग्राम जगत में पवित्र, वि. दुर्गो कोसता विद्यालयी सेठ बी.ए. इन को सम्पादिका हैं। नारी-जगत के लड़कों के लिये आपने जो आनन्दमय का कठार बन चारण किया हुआ है, वह कवि ने छिपा नहीं है। आपकी उन अनन्य मेधा की ललन के करे कलें से ये यह पत्र भी एक है जिसका प्रथम अंक इस समय हमारे सामने है। यह उत्तम से उत्तम और कविताओं से युक्त है। प्रारम्भ में सम्पादकों के अन्तर्गत इसके लिये कुछ अर्थों का एक पत्र है। सेठों में साहित्यिकता को प्राथमिकता देकर ही हमारे आर्थिक स्थिति पर और जो वेलेनर समझने की बी.ए. सम्पादक के लिये नारी का "नव्यमान का लीन शिखर चेतन" पर लिखा गया लेख अत्यन्त कोमल और सहृदय युक्त है। पत्रिका की नीति अत्यन्त सदा है क्या कि इस में धार्मिक, राजनैतिक, सामाजिक और साहित्यिक सभी प्रकार के लेख हैं। इन पत्रिका की दूसरी बड़ी विशेषता यह है कि इस का एक भाग जहाँ सब साधारण के लिए उपयोगी लेखों के परिपूर्ण हैं वहाँ निम्न में शिक्षा विभागे तथा १०० वें उत्तम उत्तम लेख लिखने में सम्पादक करने के लिए "विनया-विमोद" नाम का एक एकक व्यवस्था है जिस में "केवल स्त्रियाँ और कन्याओं द्वारा लिखे हुए निम्नलिखित लेख रहेंगे" करेंगे। पत्र "विनया विमोद" में कन्याओं का सम्पूर्ण लेख प्रकाशित रहेंगे। इस नये अंक में श्रीमती आनन्दो जी द्वारा "ऊनी कुलियान" पर लिखित लेख सम्पादन के लिए पहले योग्य है। पत्र का अकार सरस्वती से निकल रहा है। पत्र संख्या ७० है। आर्थिक सुख ४५। परम्परा स्त्रियों से ४१ है। जो कि लेख-सामग्री और पत्र संख्या को दुष्ट में रखते हुए बहुत नहीं है। इस मासिक सप्ताहिक में इस पत्र का प्रवेश चाहते हैं। इस अंक की कृताकार्यता पर हम भी सम्पादिका की को बधाई देते हैं।

और आशा करते हैं कि पत्रिका उन्नति में निरन्तर तत्पर रहेगी।

धर्मार्थयुद्ध

यह मासिक पत्र हमारे से निरन्तर है जिस के सम्पादक श्री नारायणदास विद्या-समो हैं। उनमें नारायण का विशेषांक हमारे पास समालोचनार्थ आया है। टाइल सेट पर करे रंगों से रंगा हुआ भारन भाग का एक सुन्दर विष है जिस के अन्तर्गत "अधिसा परमा धर्मः" से अन्तिम एक कथका है। मोनर देग के पवित्र ने-ना महामा नाम्नी, लोकमान्य तिलक, पं० नरमोहन मालवीय और पं० नेहरू जी के चिकों के साहित्यिक कार्य आचार्यों से भी निम्न हैं। साधारणतया सभी लेख अच्छे हैं परन्तु "प्राचीन भारत में डाक उपकरण" "पन लेवे कमाया जाना" हैं "पुनर्गाव भाषा से हमारा सम्बन्ध" "स्त्रियों की सम्मति से ही" इत्यादि लेख विशेषतया मनमोह्य हैं। बीच २ में उत्तम साहित्य कविताओं को भी सुन्दर का काम करती हैं। परन्तु, यह अपनी तत्पक्ष भूक और नम्र पत्र में हिस्से के बड़े पत्रों की भाग कर गया है। सरस्वती के आकार के १४० पृष्ठ हैं। आर्थिक सुख ३) और वि-शेषों का १) है। इस अंक की सरलता पर हम कायम भी को उन्मुख देते हैं। हिन्दी प्रेमियों को इस पत्र के सचलकों का उत्पन्न महाना चाहिए।

देश

इस नाम का एक नया साप्ताहिक पत्र हाल ही में, पटना (बिहार) के नि-कलना प्रारम्भ हुआ है। इस के सम्पादक विहार के प्रसिद्ध देश भक्त मा० रामेश्वर प्रसाद एम. ए. एल. एम. बी. हैं। इसका ७० अंक हमारे सामने है जिस में वि-चार पुण्य लेख और सम्पादकीय टिप्प-नियों हैं। इस अंक में पुरी के अकाल का "हृदय विदारक निर" देते हुए "शमशान में बिना सहाये हुए मुर्दों के डेर और "अकाल कलित सत्य को छिपाये जाने के विषय में जिन जिने हुए मातों को कोला गया है—उन्हें यह कर सम्पूर्ण सचका को इस सङ्कलित और असह्यमुक्ति-पूर्ण नीति पर आश्चर्य और दुःख होता है। यदि ये दोष सच्चे नहीं हैं, तो क्या

नहीं सरकार वक्ता विरोध करती? पत्र की पत्र संख्या १६ और आर्थिक सुख २५) है।

मधुरा समाचार

जिना कि नाम से स्पष्ट है, यह मासिक का अंक—साप्ताहिक पत्र है जिसके सम्पादक श्री० डा० रामनारायण मुल्ला हैं। आकार "महारा, लीला, पृष्ठ संख्या ४। आ-र्थिक सुख २) हैं।

पत्र की नीति पहले से पट्टा रिपट प्रतीत नहीं होती पर तो भी यह होना; हर और राष्ट्रीयता का प्रसारक प्रतीत होता है। पत्र में सम्पादकीय लेख और टिप्पणियों की भी पत्र कुछ स्थान दिया जाये तो उत्तम हो।

छात्र सहोदर

हिन्दी में अन्नक रेखा कोई पत्र न था जो विद्यार्थियों के लिए विशेषतया उपयोगी होता हुआ उन्हें राष्ट्रीयता की शिक्षा भी दे। परन्तु यह पत्र जिसका प्रथम अंक इस समय हमारे सामने है, इस कमी को बहुत अंश तक दूर करता है। "हृदय" इस मासिक के मासिक के सम्पादकीय लेख हैं, उसके एक २ अक्षर से ऐसे ही भाव उत्पन्न हैं। इस मासिक में कि कानों को आगे विद्याभ्यास में जो कठिनाई आती है, उस समय यह पत्र सच्चा "सहोदर" होता हुआ अपने इस उद्योग को कभी न भुलाये कि "..... ऐसे ही राष्ट्रीय भावों से युक्त भावी सम्मान तैयार करने का बिना हमने सहाय है और यह भी रा-ष्ट्रीय भाषा द्वारा।" पत्र के मुख पृष्ठ पर "सहोदर भातभोग्य" जो काव्य है। सम्पा-दक श्री० मातादीन शुक्ल हैं। सरस्वती लीला आकार है। उत्तम २ लेखों और कवि-आशों से युक्त ३६ पृष्ठ हैं। पत्र होनहार है और छात्रों के ही। आ-र्थिक सुख २५) और महसुस से प्रभावित होता है।

विश्राह या तमाशा?

जिना आनन्द के लक्ष्य में कनवार मा० रामानन्दा के २५) वक्के के लक्ष्य के कविताएँ रही हैं। इस का देवीदास की १॥ बहों की कन्या से चागुन में होना। कलकत्ता की युवा। दोहों कलकत्ता में कारवार करते हैं। लक्ष्मी वाला भी पचास साठ हजार का भादों है।

(६६ पटना)

विचार तंत्र

प्रतिष्ठा

(मनांक से आने)

(७)

संपन्न बनने के आने या मननी और बनावटी का सिद्ध सुल जाता है। बनावटी वापु से आया दिन कर गये से 'काय काय' करने लगते हैं किन्तु सच्चे सत्त मनने की चारों दिशाओं में पुनर्से विर। हुआ, मद् यवन से कोउयमान और ऊँच क्वात पर बैठा हुआ पाकर गर्दन मुड़ाये सीटी बाजी बोल २ कर हृदय की कृतज्ञता प्रकाश करते हुये नहीं चलते।

(८)

महात्माओं की दिने मद् छिड़डा और सन्मान तन पर लज भर मो मनो दुःखते (पड़ा कर के केवल सब कर पड़े नल विन्दुओं के समाप्त से नुरत अपने अक्षती पास में ला पहुँचते हैं)। ये सबके चरकों में ला मिलते हैं-किन्तु चरणा में के महात्मा स्वयं उस पहुँचते हैं। जो प्राण हाती हैं-जिसे कि यष्ट स्वयं सज, आदिन अर्चित हैं या उन माना की मेट हा लाते हैं। निकर के कि ने सपन है और प्रसन्न की अम्यथा भक्ति के कारण से महात्मा यष्ट को प्राण हैं। इन मानाओं के से बहाता स्वयं प्रियमन समाग, निर्दोष और अशुद्ध रहते हैं।

प्रिन्डोमिप्रतिष्ठा की प्राप्तिमान हलने बालोमनिते बसते देखा। से महान् आशय में ऐलते हैं किने की प्रतिष्ठामें नल सच्चे महात्माओं पर नले में अत्यन्त पुष्पों का हार और परिचित आभूषण बन कर दिन उतर रहते हैं। यह किसका जादू है। यह क्या महात्माओं की करा मात है?। किन्तु महात्मा बताते हैं कि यदि यह कोई जलौकिक बान है तो केवल केवल रहने की बात है यदि कोई जादू है तो यही जादू है और ठनका मुद् जादू या बनावत नहीं है।

(९)

पक्षि जल में पुष्पाय डूबर घाम से

दिन रात, तेरी दुआ पाता था, वह मेरे भाग्याय के दिन में ही जानता हूँ। किन्तु अब ये उड़ के कुछ मील दूधोंन करने आने लगे और जगह-पर सुनाया जा-कर साक्षात् समागत चरकोरों में से मु-मुसला लाने लगा, मने यह तेरी पुष्पा विषम होगय है। वह आनन्द सारा गया है। गीमों तेरी इच्छा, यदि तुने मुझे यही काम अब सीपा है। किन्तु मुझे तेरी सन्मान सपाकना के से दिन नहीं भूलते जबकि तेरे-केवल तेरे यहां से मुक्त पर प्रतिष्ठाओं की दिव्य दुष्ट होती की-अन्त कोई मुझे न जानता। या और न सन्तापपूर्ण जपना नगिन नल मुक्त पर जानता था।

किन्तु सच्चे की बहुत पहिले जबकि मुझे तेरे चरकों की कुछ समझ न थी दृष्ट दिख वह भी या सब में एक छोटी सी नला के सजावर्ग की कुर्मी पर घेतने के लिए ऐसे जगहवा या कैते कि कोई दृष्ट दिन का मुझा एक छोटी के दृष्ट के की पड़ा पाकर सचकरमा से लपकता है। जहाँ ठहराक। तेरी लीना।

(१०)

जब मैं किसी आदमी को देखा हूँ जो कि केवल अपनी कोई कृतिबताये वाला न मिलने के कारण पसंद में अग्रह कर चला रहा है, तो देख कर बड़ा तरस जाता है और जो दुखता है। मुझे अपने लिए यही प्राप्तिमान निकलती है 'हेविषामा, मुझे बाहे मद् किनी जंगल में रहना, किन्तु कनी पाठकारों के बाहों में चली भर भी न बिरा रहना। यदि दीर्घाय से मेरे मुख और दीर्घ होमों नमाने वाले सच्चे यमानोचक मुझे न मिल सके तो मुझे घर विन्दुओं के बीच में बना देना किन्तु कहकराक नल संचर स्याम में यमो जागह न देना जहाँ पर सब प्राप्ति का उत्तर 'जी हाँ' 'दोह है' में ही नि-लता है, जहाँ पर ऐसा सेन्सर (Sensor) का प्रस्थ है कि सिवाय 'बाद', 'बाद' के और किसी भी प्रकार का समाचार लाने वाली हवा तक मुझे न पहुँच सके।'

जहाँ मेरे केवल काछे पाखंड पर प्र-काश पड़ता है जहाँ मेरा सब कालापन

धीरे २ रुद्ध जायगा। और तूँ क लकी भरह जहाँ केवल सफेद प हवें सुना रहना है, जहाँ मेरी सब धकलता नष्ट होजा-यगी और मैं पूर्ण काला रह जाऊँगा, यद्यपि जो मैं अपने को धिमकुल न-लेद सचकता हूँगा। ऐसे निरन्तर पोखे की अवस्था में रहना कितना भयंकर है। इस पोखे से अब आंक सुलमी है तो अ-पनी दशा देह २ विधाव आत्मपचाम के और कुछ नहीं बन पसता। मेरा अरीर पहले ही निकल गे। फिर यदि मैं इमेया 'बाह माह' की नली 'बाह हवा' में रहूँगा और निन्द के कोनों से कभी भी कल चापु परिभन न होमा रहेगा तो बलाभी मेरे अंत गल न उदिते तो क्या होगा।

(११)

नव चितनी आश्चर्यकारक बान होती है जब हम नल से अपनी प्रशंसा पढते हैं कि-हूँ कि इस सचको त-ह जापने हैं कि के जलानी और कुल हैं। प्रशंसा के लाभ से यह भी नहीं देखते कि इन क्या चीज मिल रही है। मुझों की दो बुरे प्रतिष्ठा का क्या मुल्य है? जो बि-पारा उन बात की समझ ही नहीं सजता मद् हमारे क्या प्रशंसा करेगा और क्या नि-दा करेगा। अज्ञानी और स्वार्थी पुनव जिस समय विन्दु, अपवाद के-लाने लगते हैं तो जानो लोग दृष्ट से यहा भारी शायन समझते हैं।

हे पतिष्ठे! तुम्हारा भी संसार में कोई उचित स्थान है। यह यहाँ है जिस मीके पर अनुभवो रहद् पुक्त प्रवण होकर इ-मारे विर पर ह्राय करते हैं या सचमन नरहल जायमी साराजना का प्रेम हूवे प्रदान बिकाने के लिए पदत प्रतिष्ठा की मादर का इच्छा और निरादर का भय हमें सन्ताह पुष्पंकर सत्तामों पर रके रहते हैं। यही अवस्था है जब कि हमें अपने बिकाने के लिए पदत प्रतिष्ठा की मुकत है-जब कि बाल पीये की अवस्था में इस जलधेक के समय २ पर दिये जाने की मुकत है।

—१०—

ग्राहक महाशय पत्र पचबहार करते समय ग्राहक संस्था अवश्य लिखा करे—

प्रबन्धकर्ता

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल काँगड़ी

पठन पाठन

विद्यालय तथा महा-
विद्यालय में पढ़ाई

जान पुनर्जन रही है। महाविद्यालय में इतिहास अर्थशास्त्राध्यापक सेठिवाल जी बार-एट-सा अन्वय पर चले गये हैं और उन के आने की की आज भी प्रतीति आया है। उन की जगह पर प्रो० जयचन्द्र जी बिद्यालंकार सहायक इति-
हास उपाध्याय बड़ी योग्यता से काम कर रहे हैं। कृषि-उपाध्याय जी—
बालूराज जी गत सप्ताह यहां से चले गये हैं। इस सप्ताह उनके स्थान पर लालपुर—कृषि—कालेज के प्रोफेसर जी०—देवराज जी नियुक्त किये गये हैं। आप उसी कालेज के प्रसिद्धित प्रोफेसर (Graduate with honours) हैं।

समस्तकाकी आपका हार्दिक स्वागत करते हुए ज्ञाता करते हैं कि आप स्थिर कर से रहते हुए सबकी अपने ज्ञान से लाभ उठाने का अन्वय देंगे।

समाधि और पत्र महाविद्यालय की
बाध्यर्त्थी, विज्ञान

परिषद्, संस्कृतोत्सवादिमा आदि सभाओं के अधिवेशन जगत् पुनर्जन प्रतिदिन रात्रि को होते हैं। जेब नोन दिनों में टैंगल ऑगलभा-समा (Daily English) की होती है जो कि अभी लुप्त दिव से ब्रह्म-
चारियों ने फिर से चलाई है। इस से उ-
पाध्याय तथा स्नातक भी सम्मिलित होते हैं। विद्यालय-विज्ञान की आपिएन
समीक्षा और माहिराध्यापक आदि
समाधि के अधिवेशन अत्यन्त उत्साह
पूर्वक रात्रि को होते हैं। इस सब स-
माधि के पालिक और मासिक पत्र
“राजद्वार” “साहित्य चन्द्रिका” तथा
“इकोनोमी” उत्तम लेखों और चित्रों से
विभूषित हो कर अपने अपने समय पर
वाचनालय में दर्शन दिते रहते हैं।

वाचनालय

“बहुमन्त्राचारक” और
“शैक्षक मैगजीन” के

यहां से चले जाने के करार वाचनालय में
पत्रों की अति विशिष्टता आनन्द भाषा के
पत्रों की जो कुछ प्रशंसा हो गई थी, वह
अब “महा” के परिवर्तन में आने वाले
पत्रों के कारण दूर हो गई। वाचनालय से
सब लुप्तवाची अब पुनः प्राप्त उठते हैं।

श्रुत और स्वास्थ

दिन में गम हुआ च-
लने और रात को ठहर

पढ़ने का कारण यद्यपि श्रुत बहुत उत्तम
नहीं है तथापि प्रज्ञाचारियों के स्वास्थ पर
इसका कोई संभाव नहीं पड़ा। रोमी
गृह में बेरीनकी की रोक पड़ती है।

श्री सुनपनि जी

श्री-स्वामी गुरुकुल
की गुरुकुल के आ-

वश्यक कार्य के लिए मोन सप्ताह के
लिए बाहर जा रहे हैं। २३ की यहां से
कलकत्ता के लिए गाना हां कर २३, २८
की देहली पहुंचे। यहां से आर-
म-
समाज की गुरुकुल-आला के रूप में
सम्मिलित होने की कि २१ मई तथा १
जून को होगा। फिर, आप गानाओं का
निरीक्षण करते हुए लौट आओगे।

विदेश में

हमारे स्नातक

आयं जनता से यह
छिपा हुआ नहीं है
कि इस विश्वविद्या-

लय के कुछ एक स्नातक विदेश में अध्य-
यन करने के लिए गये हुए हैं।
५० इन्टरमिडि की कई वर्षों से विदेश में हैं।
५० चन्द्रमूला आ अमेरिका से स्वायत्त का
कार्य सौल कर बम्बई की हिन्दू नटन
सेक्टर में सेक्टर का काम करते हैं।
५० ज्ञानप्रकाश जी मत यह से बैरिस्टरों
पास करने के लिए इन्टरमिडि गये हुए
हैं। ५० इन्टरमिडि की दक्षिण-अक्षांश
म, गुरुकुल का आर से बैरिस्टर-धन क प्र-
चार का निव उत्साह से कार्य कर रहे
हैं। यह पाठकी से छिपा हुआ नहीं है।
गुरुकुल प्रेमियों को यह सुनकर प्रसन्नता
होगी कि अभी जून मास से दक्षिण इं-
द्राया के निवासियों हमारे स्नातक आइ-
ए की ५० गानित्वरूप की विद्यालंकार मिस और
उद्योग का कार्य मास्के अमेरिका जा रहे हैं। सब
लुप्तवाची आने के लिए मगल कामना
करते हुए परनाम्ना से आपकी पूर्ण स-
लता की मार्गना करते हैं।

गुरुकुल-इन्द्रप्रस्थ

जेट की हवा

जेट की यह हवायें, जिसका बयान
बागमटने हवायें चरित के कई पृष्ठों में किया
है, प्रारम्भ हो गई हैं। लूचब और से च-
लता है—और प्रातः मिट्टी के बादलों को
जिधे रहती है। कभी कभी मिट्टी के
पीछे हो चार बूंद पानी की भी पड़ जाती

हैं। नम्रता से कीया गुरु करने का जैसा
अन्वय हवा पड़ती पर मिलता है, वैसा
थावद ही कहीं मिले।

रोज

हवा आदि सामान्य रोज इस समय
शान्त है। एक मने प्रविष्ट ब्रह्मचारी से मल
पेटों का बीज बोया गया है। पड़की
जिधे के प्रत्यक्ष चारी मल पेटों ने पड़ रहे
हैं। परन्तु सुप्तोप हलमा है कि रोग का
कोई अन्वय का नहीं है। किसी किसी
की मलपेटों के साथ बोझ सा उत्तर हो
जाता है, प्रायः वह भी नहीं होता।

सम्पत्ति

पिछले सप्ताह बताया गया था कि
मा० सुन्दरविहारी जी पी.पी.टी. दिल्ली से
आये थे, और निरीक्षण करके चले गये।
दिल्ली से उन्होंने ने जो सम्पत्ति लेमी है
वह निम्नलिखित प्रकार से है—

“शैवि ओ ५० गङ्गाराम की गानों रो-
पड़ निवासी सखि किसी सूचना देने
के बिना ही गुरुकुल की श्रेणियों का नि-
रीक्षण दिया। कार्य में—निम्नमत्ता की
देख बिना बहुत ही प्रसन्न हुआ अध्या-
य तथा विद्यार्थी अपने २ कार्य में लगे
हुए पाये गये। सख तथा स्थान सम्बन्ध
अन्ये कार्य में नियम देखा गया। सारे
निरीक्षण से यह ज्ञात हुआ था कि प्र-
बन्धकता ५० इन्द्रप्रस्थ-विद्यालय स्थिति
इस सारी कक्षा को बड़े परिश्रम से चला
रहे हैं। आप शिक्षा के बड़े गुरु नमों को
समकक्ष हैं।

सैने प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रेणी का
नियत का निरीक्षण किया। इस श्रेणी
को ज्ञानमी गठित का एक प्रश्न दिया।
एक दो की पियो से अष्टाध्याय के सूत्र हुने।
सब कुछ संतोषजनक पाया गया।
निम्नलिखित बातों पर यह अधिक ध्यान
रखा जाए तो अच्छा है—

१. अष्टाध्याय के सूत्र केवल याद ही
न किसे जायें किन्तु लिखे भी जायें।
२. पढ़ाई विद्यार्थी स्वयं प्रायतः पढ़तुओं
की गचना से लगायें।
३. पढ़ाई प्रकार का ज्ञान प्रथम श्रेणी
ही में दिया जायें।
४. व्यापन प्राध्यापन सहित कराई जावे।

१५/२। सुन्दरविहारी जी० पी० टी०

इन्द्र

संसार समाचार पर

टिप्पणी

विजय की चेतावनी | सरकार ने हमारे देश को

'विजय' को रियासतों के शासन विषय में लेख छापने के कारण चेतावनी दी है। सरकार का यह काम उसकी नीति के सर्वथा विरुद्ध है। रियासतों के आन्तरिक-प्रतिकार का यह विषय में जन अभी सरकार से दखल देने के लिए अभी की जाती है तब सरकार यह कह कर टाल दिया करती है कि रियासतों के अन्दर की मामलों में वह दखल नहीं दे सकती। यदि सरकार का यह कथन ठीक है तो जब बहानों के निवासियों में जायति हो रही है और वे अपने शासन के दोषों पर टीका टिप्पणी करते हैं, तब सरकार को बीच में दखल देने की क्या आवश्यकता है? क्या यह परदेपर-विरोध नहीं है?

सरकार का उत्तर | 'जातीय-विश्वविद्यालयों के स्नातकों' की नई स्कीम के अनुसार, 'कौन्सिलों' में अपने प्रतिनिधि भेजने के विषय में जो प्रस्ताव मुसलमानों की एक सार्वजनिक सभा में पास हुआ था, उस की एक प्रति कायम-राम को, मि० साहटगु तक पहुँचा देने के लिए भेजी गई थी। भारत-सरकार के अन्तर-सेक्रेटरी का, उस विषय में, हमारे पास को उत्तर आया है, उसका हिन्दी अनुवाद यह है—

“उस प्रस्ताव की कापी को आगे भेजता हुआ को मि० अमल २०, १९२० को मुसलमान-आंगन में की गई सार्वजनिक सभा में पास हुआ था, मैं आपको १ नवम्बर १९२० के पत्र को रशोद की स्वीकार करता हूँ।”

आशा है, इस पत्र से ही सरकार इस आवश्यक मामले को छटाई में न डाल देगी।

मद्रास-सरकार का प्रशंसनीय कार्य | ‘कुरुम कोमन’ (म. द्राम) की कम्युनिस्ट कील के लिए एक पंच-अनुमति नामिनेट मैमर बनाने के कारण लाई विलिङ्गम की

सरकार वस्तुतः अन्धवादी वास्तव है। बहुत दिन हुए, लाई विलिङ्गम ने सैमिस्तेडिब कील में भी एक अलग-प्रतिनिधि को चुना था। यदि अन्धवादी सरकारों को ऐसे सार्वजनिक कार्य करें तो सभाजि पार में वस्तुतः बहुत सहायता मिले।

‘पायोनीयर’ न जाने कहाँ से पत्र प्रकाशक कर नगरल हायर की प्रशंसा में राग अलापता हुआ पत्र लिखता है?

यह दिखाने का प्रयत्न कर रहा है कि सभाजि नगरल की कुरता से सभ्यता में पर वस्तुतः यह बात नहीं है। इस बात का स्पष्ट प्रमाण उस पत्र से मिलता है कि एक उद्घाटन अधीन होला ही में अलग बाजार पत्रिका में खवाया है। वस्तुतः यह पत्र कलकत्ते में ‘बहुलिङ्गम’ के लिए लिखा गया था पर वह अपनी अनुसूचित के कारण छापने का साहस न कर सका। पत्र का अन्तिम नाम मद्रास पूर्ण है कि ‘यदि आप इसी प्रकार से लिखते रहेंगे तो आपको अपने लेखों में यह स्पष्ट कर देना चाहिये कि यह सम्मति आप की और आप जैसे छोटे आदमियों की ही है, भारत के अधीन-समुदाय की नहीं। ऐसा करने के लिए आपको पास कोई प्रमाण नहीं है और मैं ऐसा पूर्वक इस से सम्मति करता हूँ।’ ये विचार प्रशंसनीय हैं।

मद्रास की कठिनाई | २२ मई को बहोदा के मि. ‘सागराज साहब’ के समाचारपत्र में सम्मति

में आलाहन्दिवा मरहटा कानून का अधिवेशन हुआ। सम्पादन नहोदय ने अपने उपासकान में मरहटों को अपने पुराने गौरव को वाद दिलाते हुए उन्हें नई कौन्सिलों में अपने वर्ग (Community) की ओर से प्रतिनिधि भेजने का जो विशेष अधिकार दिया गया है, उनके प्रति पूजा और सम्मति प्रकट की। उन्होंने कहा कि ‘बर्गीय-प्रतिनिधि नियमन

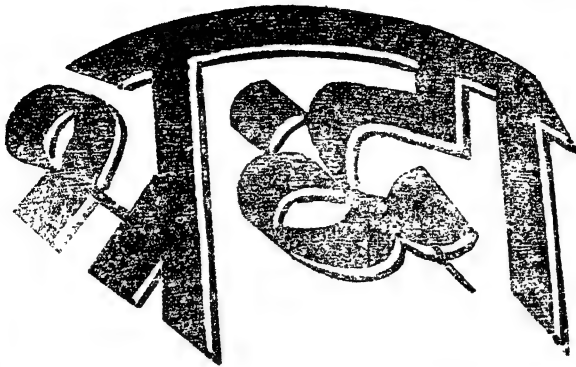
(Communal Representation) जातीय जीवन को नष्ट करने वाला और उस में बूट डालने वाला है। क्या बर्गीय बात है? एक वर्ग तो इस प्रकार के ठग और निमित्त स्वाधीनता प्राप्त कर रहा है और दूसरी ओर पंजाब की सिक्ख तथा अन्य कुछ वर्ग और सम्प्रदाय विशेष प्रतिनिधि का अधिकार प्राप्त करने के लिए धीरे-धीरे हैं। शोक है कि वे अपने मुसलमानों से अलग हुए जातीय एकता के महत्व को नहीं समझते। और मरहटों-वर्ग के ये भाव अत्यन्त सहायनी हैं। पंजाब के सिक्खों और अन्य वर्गों से हम सब पूर्वक भर्त्सना कि वे मरहटों का अनुकरण करें।

आयें मित्र की भूल | हमारे सहयोगी ‘आयें मित्र’ ने जातीय विद्यालयों के पंचदश के वोट सम्मति अधिकार पर लिखते हुए (निष्पक्षता दृष्टि से) इस पत्र के साथ पूर्ण व्यापक करने का प्रयत्न किया है। आपका प्रश्न है कि सरकार किस किस को जातीय विद्यालय सन्तुष्टि? बहुत विचारने पर हमें इस प्रश्न की चेतीनी का पता नहीं लगता। यदि सरकार को जातीय विद्यालयों की स्वीकार करने की इच्छा हो तो इस के लिये आवश्यक मुण (qualifications) का निश्चित करना कोई मुश्किल बात नहीं। सरकार की सहायता के बिना जातीय संस्थाओं द्वारा प्रचलित विद्यालयों की ही जातीय विद्यालय सम्मति चाहिये। परन्तु उत्तरादात्मक मुण पाठशालाओं और जातीय विद्यालयों में नैद करना आवश्यक होगा।

इस के साथ सहयोगी की सम्मति में वोट अधिकार प्राप्त करने के लिये सरकार से किसी न किसी प्रकार का सम्मति उत्तर करना होगा। ‘किसी न किसी प्रकार’ का निमित्त यदि विद्यालय विषय पर विद्यालयिक है तब तो निमित्त जातीय विद्यालयों को ऐसा सम्मति न करना चाहिये। परन्तु ऐसे सम्मति के न होने से वोट देने का अधिकार कैसे अनुकूल है यह हमें समझ में नहीं आता।

मुसलमान-प्रमुख कांग्रेस में नन्दलाल क प्रमुख से श्रद्धा के प्रिन्टर और पत्रिका शर्माद्वारा के लिये क्या।

अर्द्धां प्रार्थनाये, अर्द्धां मरणदिनं परे ।
“हृद प्रान्तःकालं ब्रह्मा को बुधति है, मरणदिन काल भी ब्रह्मा को बुधति है ।”



अर्द्धां प्रार्थनाये निधुने अर्द्धां मरणदिनं परे ।
(अ. मं ३ सू. १. १० १५. १० ५)
“प्रार्थना के समय भी अर्द्धा को बुधति है । है अर्द्धा । बर्द्धा । एकी समय । इसको अर्द्धापर को ।”

सम्पादक—अर्द्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ २३ फेब्रुअरी १९७७ वि० { दयानन्दाष्ट ३७ } ता० ४ शुक्र वस् १९२० ई० }

वर्षा ७
भाग १

हृदयोद्गार

एक स्नातक का कुल वियोग !

दुनियाँ के चार निमके मेरा है आश्रयान ।
तुम को मैं उचित यों इस को हूँ कहना ॥ टेक ॥
मैं छिड़ रहूँगा तुम को रोना नहीं को आता ।
आँसू नहीं ये खोले मेरे पिछा आना ॥
रो लूँगा फिर अकेला भी कोल कर बड़ा मैं ।
बन चुन यो मुनेरे पुर हँस मेरा माना ॥
है आश्रयान मेरे प्यारे खजाने मेरे ।
किस मैं हो रहा हूँ के देख है बिगाना ॥
दिन भर लड़ान कर के सब साँक लौटना या ।
कैसे हँकें वो ओलल तेरा मुझे लुटाका ॥
शरमा के नाहाँ करना सब का वो फिर समाना ।
किस बीच बैठ सब के तारों नई बुलाना ॥
जलती रहे वो भागी तेरा चढ़ाँ बसेरा ।
मुझयन है बरा वो तेरा अर्द्धा टिकावा ॥
मुझ को न वेवसाह मुझ को मुझसे देके ।
क्यों कर मैं खोख लेता मैं पोखले बनाना ॥
मुझ हूँ यहाँ की तारों हैं की यहाँ मो कोई ।
बस मैं नहीं है किदिन तेरा भी बाढ़ आना ॥
तेरी ही बाढ़ ने मुझ बाढ़ सा कर दिया है ।
कम का मुझा मुझे ये ह्मरत तो वह बहाना ॥

“बराह”

टर्की !

(गतांक से आये)

पराधीनता—निम्न-पाथ में तू ऐसे कंस दाहिना ।
तबों कंसनी हो जायेगी क्यों बाहर आना पारने ।
मुझे कोइ भी देने है मे कुटुम्बाने के सभी छिपर,
बड़ा कठिन होगा सब तेरा पालना मैंने बहुर ॥ ७ ॥
आत्म शांति गर है कुछ मुझ में यह कर्म है हिसकाई,
जो मिलल बसके है मुझको निरकाल मनको आनवादे ।
अपने देव ज्ञाति के ऊपर करदे सब कुछ बलिदान,
अगर चाहनी है कुछ रक्षना दुनियाँ में तू अपना मान ॥ ८ ॥
पुख बहेगी कबिर पार जब तुम पर तेरे वीरो की,
तब कुछ आशा बंध जायेगी तेरी ऊपर लड़ने की ।
मेरी ओर सभी की दृष्टि दौड़ एक दम आनी है,
क्या करती है देखें टर्की बचनी है या जातो ह ॥ ९ ॥

“आनन्द”

आर्य—समाज नगीना (विजयनर) का वार्षिक-
स्वयं १७, १८, १९, २० जून को होना निश्चित हुआ है। सन्यासी
महात्माजी और विद्वान् उपदेशकों से प्रार्थना है कि
इस अवसर पर अवश्य पधारे ।

(सत्यजीनारायण)

सन्धी

—:०:—

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या ।

श्री३म् । अथर्वेति समिया समिदः कार्यं
नमनो दीप्तौ दीप्यमानम् । सस्य पितृ ण्वि-
स्मदुत्तर सस्य लोकान्यम् । गुणसुदुर्गोपकीर्णम् । ॥ ६ ॥
अमर्चं ममिया समिदः (जो) ब्रह्म-
चारी समिया (एषिषो लोक, सुप्लोक,
दण्डा अमर्चित साक को विद्या करी
यह) से प्रकाशित धारणम् समियाः काले
मृग का चर्म धारण किए दीप्यमानः । ४ दी-
प्तः । ५ । बड़ा हुई दाढ़ी मोड़ वाला
दीप्तित हो कर चलता है । ६ । सस्य । ७ । गु-
णसुदुर्गोपकीर्णम् । ८ । पति ब्रह्मचारी हो
इस (ब्रह्मचर्य करी) पहिले से ऊपर के
(गुण्य करी) समुद्र को प्राप्त होता है
(और) गोमन् संवत्स्रुः । ९ । आचरित्
लोक संवत्स्रु करके बारम्बार अभिसृज (अ-
र्चित् संवत्स्रु) करता है । १० ।

ब्रह्मचारी को तीनों लोकों की विद्या
प्राप्त करने में ऐसी लगन से जुट जाना
चाहिये और उन तीनों की घटनाओं को
इस प्रकार हस्तामलक कर लेना चाहिये
कि वे उसके अन्तः काख के लिये समिधा-
बन्धुजायें । उनको वह ब्रह्मचारी ज्ञानाग्नि
के प्रदीप्त मुख यज्ञ में डालकर जल नहरव
की भीमा की चौमुना बढ़ा दे । उस प्र-
दीप्त ज्ञानाग्नि से उसका अपना हृदय
की छत्र अत्यन्त प्रकाशित होया । यह
तेज जो ब्रह्मचारी के पवित्र मुख का प्र-
काशित कर रहा है, ललित न रहिया ।
यह तेज स्थिर होना ।

यह सारा तत्पारा का ज्ञानाग्नि है- यह
साधन-काउ है जिस में समुप्य साधन-
समग्र धनता है । कर्म के उपपत्तियों में
जिसे हुए साधारण समुप्य के लिए वि-
प्रेय में प्रवृत्ति साधारण अवस्था क्या—
एक प्रकार से स्वाभाविक बन जाती है ।
उस अवस्था को बदलना ही ब्रह्मचर्यो-
क्त का उद्देश्य है । प्रवृत्ति के स्थान में
निवृत्ति मार्ग का आश्रय लेकर ही विषयों
की दाखता को त्याग समुप्य उदका
स्थानो बनना है । परन्तु यह निवृत्ति मार्ग
जहाँ भीखारना की पुनः बनाए तथा
तन्निष्ठ ब्रह्मचर्य की गणना से आ-
साद कर देना है वहाँ है यज्ञा विद्युदा
राष्ट्र । यह दुर्गम पथ पर चलना तड-

वार की धार पर कृत्य करने के बराबर
है । तब क्या यह मार्ग असाध्य कर्म है ?
सधन-सुप्य पुण्यो के लिए जहाँ यह अ-
साध्य है वहाँ साधन-सधन ब्रह्मचारी
के आगे इस की सब संश्लिष्ट अने अप्र-
साध्य हो जाती हैं और वह बड़े खटके इन
में से गुजर जाता है । ब्रह्मचारी की न
शारीरिक बनावतुनाव की सुध है और न
उस के विचार की सुध । वह तब के उ-
पसाध की ओर दृष्टि लगाए सांसा-
रिक फसावटों में से लाता जा रहा है ।

ब्रह्मचारी अथ अपने ज्ञान का पूर्ण करके
विद्या प्रत-स्नातक हो कर समावर्त के
लिए तत्पारी करता है तो उस का
बेग क्या होता है । काले मृग का चर्म
तो उसका भोजन है । और दाढ़ी
मुँठ उस की बहुत बड़ी हुई है । अस्वा-
भाविक जीवन उपनीत करते करते जहाँ
समुप्यो की परमात्मा के दिधे हुए संघ
भोग्य पदार्थ पचाने के लिए गर्म मनसों
और लट्टे आदि की ज्वरन होती है,
यहाँ शोध के नियमों की मुना कर समुप्य
में और भी अनावश्यक अवस्थाएँ उत्पन्न
करती हैं । ब्रह्मचारी के लिए नानि
की आवश्यकता नहीं और न सेक्रेटरी-
रेजर और मशीन की कीनी की । उसके
शरीर के बाल, स्वगन्धना से बड़े कर,
जहाँ उसके अन्दर की विद्युत की उत्ते-
जित करके उसकी रसा करते हैं वहाँ
काले मृग का चर्म उसके शरीर की सर्दी गर्मी
के वायु आक्रमणों से बचा कर उसकी
निरपेक्ष जीवन उपनीत करने के योग्य
बनाता है । ब्रह्मचारी को पुन एक लगी
है, और यह पुन है— तत्पारण । उसके
लिए वह संसार के सुप्यों की नपीडावर
कर देता है और सब प्रकार के भोगों को
त्याग देता है । और वह भोगों में पले
भी कैसे ? जब त्याग से प्रत्येक अवस्था में
आनन्द ही आनन्द अनुभव करना है,
जब अपने त्याग की आगे इन्द्रियों की
और विषयों की शिर मुकाये देलता है—
तब देखता है कि समुप्य बनना स्वाभी-
यह बन रहा है तब वह भोगों का भोग्य
पदार्थ दीधे पच सकता है ।

काला मृग का चर्म धारण किए बड़ी
हुई दाढ़ी मोँठ वाला ब्रह्मचारी ही भोगों

से भोगे जाने के स्थान में उन्हें अपना
अन्नापालक नेत्रक बनाता है । समुप्यमान
में यह प्रधान देश में ही ब्रह्मचर्य को
बनने की आशा दीधे हुए, यज्ञ प्रधान
देश के भी विशेषण बगलधे हैं दन में
एक विशेषण यह है कि उस प्रदेश में काले
मृग स्वगन्धना से विचरते हैं । इस लिए
काले मृग का चर्म प्राप्त करने के लिए
उन का ध्यान करने की मत्सृष्टि, ने भी
महण में नहीं रहता । जहाँ काले मृग स्व-
गन्धना से विचरते हैं वहाँ उन का चर्म
उनकी स्वाभाविक सृष्टि पर बरिया के
लिए प्राप्त करना बहुत सुगम है ।

जिस आश्रम निवासी ब्रह्मचारी ने आ-
चार्य की दृष्टि से रसा पाते हुए, सर्पों
गर्मी की ताड़ना से ऊबे उठ कर जलान का
चाख कर लिया है वही दोला का
निकारी होता है—“प्रने दोषामप्योति”
—ने विद्या की पाठविधि समाप्त भी
होता हो परन्तु दोला का अधिकारी
उस समय होता है जब कि ब्रह्मचारी
ज्ञान मार्गक अपने की योग्यता प्राप्त करले,
तब वह पदिले समुद्र का निधम पूर्वक
साध कर दूसरे समुद्र के अन्दर प्रवेश करता
है । ब्रह्मचर्य पहना समुद्र है । निकने
इन पहिले समुद्र में मोते साएँ होते, निकने
ब्रह्मचर्योत्थन में रहते हुए उसके पवित्र
नियमों की तोडा हा, जिसे पुनोपन में
ही विषयों ने भोग कर कोसलार दिया
ही वह हृदयपात्र करी उत्तर समुद्र में
प्रवेश करने का साहस क्यों करता है ?
इस लिए कि अविद्या ने उसको अपना
कर दिया है और उसमें दीधने की शक्ति
नहीं बची । यह सत्यकी उत्तर समुद्र में काम,
कीध, मोह, लोभ, अहंकार कपी यह २
नगरमध्य मुह खोले विचार रहे हैं, भ-
यंकर भोग की लहरें उठ रही हैं—उसके
अन्दर तो इन्द्रियद्वय ने जूट ब्रह्मचारी का
ही काम है । प्रत्यक्ष से तन का फल
क्या है ? घेद का उदार है । लोक तमहा ।

समुद्र सपाट है, सपाटो के चर लहरों
की बालनगों का लेजा रहे और उसके
अन्दर समुद्रों से अभी हुई किशरी कच-
गई है । आसने सामने की लहरों ने किशरी
को अवर में ढंका दिया है । उस किशरी
को कीम निकाले । किनारे पर हा हा
कार मच रहा है, परन्तु किसी का साधन
नहीं पहना कि दिल सके । किशरी के
पात्री लहरों की हलचल से यह है उत्पन्न
अपनी प्रीतिभोग्य अवस्था की अनुभव नहीं
करते । नि में चकर आ रहा है और
(के) दूसरे काजम के नीचे)

श्रद्धा

क्या संसार में बौल्शेविज्म

का राज्य होगा ? †

(निम्न संवादात्मक द्वारा)

अभी बहुत काल व्यतीत नहीं हुआ कि सब लोगों के मुँह पर एक ही शब्द था। महा युद्ध की प्रत्येक घटना, प्रत्येक समाचार और प्रत्येक बात इसी दृष्टि और इसी भाव से देखी जाती थी। प्राचीन पुस्तकें, और नवीन ग्रन्थ इसी और लगये जाते थे। वह शब्द ये कि "क्या संसार पर केवल "कैज़रीयन" (Militarism) का ही राज्य होगा ?" महायुद्ध का अन्त हो गया। नयी घोषणा हुई। वह घोषणा "अन्त-जोतीय संगठन" की थी। कहा गया सेना दूर होगी; न्याय का विजय होगा, सब सुलु शान्ति और आराम मिलेगा। पर वह कहाँ ? कहा जाता है कि अन्तर्जातीय संगठन सार्वजनिक, मङ्गी दूर करेगा। पर आपत्ति दूर न हुई। बड़े-बड़े देशों की बड़ी हालत। रमियों और सन्तानों की बड़ी दशा। कहाँ तक जुगुंभीये ? अब व्याकुल हृदय धुंकाता है कि कहाँ है अन्तर्जातीय संगठन ? फिर नया शब्द उठता है। वह दबाये दबता नहीं, झिगोये झिपता नहीं। दूरी और से कहा जाता है कि "अन्तर्जातीय संगठन" सब कुछ कर देता, बौल्शेविज्म घर ब कर रहा है—इन्ने दबाओ फिर सुलु, शान्ति का राज्य होगा।

अब प्रश्न उठता है "बौल्शेविज्म क्या है ?" दबाते हैं, झिपते हैं पर दबता नहीं और झिपता नहीं। सच्चा भाव प्रगट हो जाता है। एक उच्च सरकारी पदाधिकारी से बात चीत हुई तो उसने देशनों, पञ्जाब की घटनाओं पर बात करते हुये मुक से कहा कि "स्वामी जी ! निश्चय ही आप बौल्शेविज्म लोगों के विरुद्ध लड़ने में हमारी सहायता करेंगे।" मुक से जिनका—अनवल, शक्तिबल, कुजु नहीं और जिसका विचारधारा भी बहुत नहीं—सहायता मांगने पर आश्चर्य बहुत हुआ। मैंने कहा "परिहस स-

† इस व्याख्या का सारांश था कि "की-पुन्य स्वामी अग्रजान्म की ने २६ अर की सार्वजनिक की कलकत्ता—आर्य समाज में बड़ी जनता के सम्मुख दिया था।

मकथे तो गरी बौल्शेविज्म क्या है ?" यह लड़ निरगिद है—जब सुनने है तो नालग्न कहा जाता है। देखने है तो पिला फिर धन और हरा हो जाता है। उन्होंने बौल्शेविज्म का रूप "Murder, Arson, Pillage" बताया। अर्थात् "घन, दाह और लूट"। यदि ही बौल्शेविज्म है। मैंने कहा कि कुजु दिन पहिले यह बातें "कैसर के बारे में कही जाती थी और सब कुजु कैसर के माथे मढ़ा जाता था।" फिर अखबार देखे और इधर उधर देखा। एक वैदिक धर्मी से बात चीत हुई। उसने कहा कि इस बौल्शेविज्म में धर्म की गन्ध आती है। वे धर्मात्मा मान्य होते हैं। इस प्रकार जब तक "बौल्शेविज्म" समझ नहीं पड़ा कि क्या है ? यदि यही घन, दाह और लूट ही बौल्शेविज्म है तो कानिये पञ्जाब में विजुल दिनों में क्या था ? आज कल का संसार का मगड़ा क्या है। ऐसा बौल्शेविज्म रूस में खने की खनन नहीं, ऐसे बौल्शेविज्म के नर्म तो हर जगह उपस्थित हैं। आज कल की हड़ताल इन्हीं के मन्ने हैं। यह बौल्शेविज्म रूप से नहीं आता पर हर जगह सन्ने पैदा हो जाता है। भूत से घरबारे वाले के लिए भूत बाहिर नहीं परन्तु उन्नी के भीतर हृदय में बसा हुआ है। हृदय से यदि भूत निकल जाय तो बाहिर भूत सना नहीं सकता।

जिन्हीं स्थान पर चिह्न देख कर अनुमान किया जाता है कि वहाँ कोई बाटिका थी, वहाँ पैदावार भी गी, महल थे। पर अरात्रकता, गालम्प, प्रमाद के फल जाने में जङ्गल बन गया, मासाहार श्रु हो गया। कोई सुदृढिमान् आया है। सोचता निचारता है। चिह्नों की देख कर एक हाथ में आग दूसरे में कुहड़ा पकड़ कर सफाई करता है। फिर खेती शुरू कर घर महल बाटिका यदि खड़े हो जाते हैं। फेमटी आदि पैठरी है तो सजाह मशक में भी सारा समय बीन जाता है। दुःख के साथन बिना श्रम दूर नहीं हो सकती। खापटव की भी आग से ही साफ करना पका था। दुःख के साथनो को दूर करने के लिए आग और कुहड़ा के सिलाय और कोई चाग नहीं। पर यदि नया खेती पर ही इन को चलना शुरू कर दिया तब समस्या का हल नहीं। फिर तो चारों ओर दुःख ही दुःख है। यही दृष्टान्त बौल्शेविज्म के साथ लगाये। एक दिन रूस में एक

सत्ता थी। उसने १६ वर्ष के बालक बालिकाओं को सार्वभारिया में डाल दिया। किसी की सुनार्ह न होती थी। महायुद्ध के समय उल्ट पुल्ट हुई। उल्ट पुल्ट करने वालों को क्या मान्य था कि क्या निकल आया। कुहड़ा और आग ने सफाई कर दी। कौनसा स्थान है जहाँ बौल्शेविज्म नहीं है। जहाँ भी अत्याचार पर अत्याचार शुरू हो जाता है, धर्म संस्थान पैदा हो जाती है, न्याय कामनों निशान नहीं रहता, वही यह बौल्शेविज्म पैदा हो जाता है। तब धरे में विरि हुई विकली के गले पर मरतेन की दशा आजाती है। संसार में भी नहीं टालत है। दूर जाने की जरूरत नहीं। यही मद्राशों के अकूतों पर अत्याचार देखिये। मद्रास में रवानों पर मद्राशों के अत्याचार याद कीजिये। भारत में ६॥ करोड़ अकूत हैं। आपके ही बङ्गल में "नामशुद्ध" लोगों के अत्याचार आप से छिपे नहीं हैं। उसी का परिणाम आज का मद्राश—अन्धकारों का कलह है। अन्धकार करते हैं हम किसी मद्राश की कीमिल में न जाने देंगे। नेशनलिस्ट मीर्रेट्स को न जाने देने पर उताक है। मीर्रेट्स तो शायद एक आध चला भी जाय पर मद्राश शायद एक भी न जा सके। सन्, यही बौल्शेविज्म है। शानन ने विश्वास उठ जाय, शायु का राज्य हो जाय, किमी की सुनार्ह न हो, दलील का कुजु काम न हो—यस फिर कुहड़ा और आग की जरूरत पकूती है,—यह भी न हो तो बाहिर से चिक्करी लाई जाती है। यह बौल्शेविज्म यादर से नहीं आता—अन्धर ही है। अब प्रश्न उठता है कि यह व्यवस्था कैने दूर हो ? इस को दबाया नहीं जा सकता। दबाने बल में भी इस के पैदा होने का भय है। यह बूत रंग है—छुहुरे छुहुरे की दे। कोई खास मनुष्य इन किसी स्थान से नहीं लाते हैं। हड़ताल को रही है—अत्याय का अनुभव कर सब काम छोड़ बैठते हैं। आज अकूत बात नहीं सुनने।

अनुमन के स्थानन के आशय में मैंने कर्नल बूटकर के शब्दों में कहा था कि "इन्हीं बृद्धि राज्य रूपी घन ज क उमर है।" ग्राम के प्राब पाने हो रहे हैं। ६॥ बृद्धि पर जो अत्याचार जिये उन्ही का यह परिणाम है। आज फिर प्रकृा जाता है कि क्या पञ्जाब की गत घट-नाथों के बारे में कोई भी ईसाई सरकार के प्रतिष्ठा या चिंकी ने बृद्धि हो

गये थे।" बस यदि ७ करोड़ इटिशर हो गये तो उन्हें पातल की चली जायेगी। आज निरुद्ध महाराज कहते हैं कि "अगर स्वराज्य का आन्दोलन सफल हो जाय तो मैं अङ्गुली के गाव खाने को तय्यार हूँ।" यहाँ 'अगर' की जरूरत है वहाँ तो अट 'पूरेतर' बना लिया जागा है। कहा तो सही तुम में और अङ्गुली में भेद क्या है? यदि इनके पतिज मन और आत्मा को देखना है तो चलो 'गुरुकुल काङ्गड़ी'। दशम और एकादश में जो बालक पढ़ते हैं देखो उनमें कोई भेद ही भी या नहीं? रामचन्द्र आर्योत्तमान ने पिता समान और सतीता मना समान है। उन्होंने भी 'निवार' गये नगारा और अपनाया पर बाज तुम में उन्हें गले लगाने का होमला नहीं है। जो निरस्तर और अलचर किये हैं उन्हें दवाना कठिन है। इस ही दूर काना है। आज वे हमारी नहीं हैं?। तब क्यों वे ब्रह्मणों के लिये बट्टे देते लगे हैं?

लेंहा लोहे को काटता है, स्वयं भी कट जाता है। जलता लोहा पानी से बुकता है। 'शठ प्रति शठ कुर्बान सादर प्रति सादरम्' को काँ लेकर जो लोग शैशान के साथ शै नी करणा चाहते हैं क्या वे अरुण पर चोरे होने पर स्वयं चोर बनने? क्या वे व्यभिचार होने पर स्वयं धर्म धर्म से गिरते। इस स्मृति बाण्य का तात्पर्य है कि उदयक की दण्ड देकर दबाया जाय न कि दम भी उदयक हो जाय। बौद्धोविषम का इलज्ज बौद्धोविषम नहीं है। गोला चपाना ही बौद्धोविषम है। यदि गोला चोरी में इसे दबाया गया तो लोहा स्वयं भी कटगा।

समाज क्या है? हमारे प्राचीन कह गये हैं "ब्राह्मणोऽयं सुवर्णमासिद् बाहुराज्यः कृणः। उरुक्राव्यस्य यद वैश्यः, पदमृगं श्रेष्ठ उपासत।" शरीर के तीन जंजु बाग बनाते हैं। १. नमो सुरा कोई भी नहीं। २. पञ्चभेदियों और एक धर्मो द्वय बाजा शिर भाग द्राघण है जिसका कतिपय ज्ञान या उपार्जन कर उपदेशना है। यद्यपि प्रायः सब भोजन भी सुगम से ही मचाया जाता है पर प्रायः वह शरीर के दूसरे भागों के दह स्वयं बुल्ल नहीं रहता। भुजा काविय अश्वत्थ रत्ना के लिये हैं—पर पगल शीकर स्वयं अर्पण की ही मरना शुद्ध कर देती है। शरी प्रकाश संचे पैरय वैकुण्ठेश्वर भी समाज के लिये आवश्यक है इसी लिये तुमको दाय में भी कटा है कि "न जाने बाती मेन मारायय भिन माय।" ३. दम समाज खराबो यही है, समाज का व्यवस्था टंक नहीं है बौद्धोविषम पागलपन है—दिगाय का

ठिकाने न रहना है। एक दिन अश्वपति का एक रात्र्य था निम में 'न कोई चोर, न शराबी, न व्यभिचारी धुप और न व्यभिचारिणी ली थी। यह सब राज्य करल दिमस के बिगड़ने से ही उठ गया। फिर की अश्वथा टोक न रही। यह प्राचीन आ्यों की दशा थी, आज भी दशा बिजि है।

दशम महाराज के महामन्त्री कौन थे? वह लायक माने न थे, जिन्हें अर्पण घर वलों के ऐश्वर्य भी पिता है और जो ऐशिक स्वार्थ से प्रेरित हो कानून बनाते हैं। वे सब ब्राह्मण एक ही समय के पक्ष का सामान रखने वाले बलिष्ठ थे। बस, यदि भ्रामर्गो सब ब्राह्मण और राजा संचे खलिय नहीं बना सकते तो बौद्धोविषम भी दूर नहीं हो सकता। इस समय के महामन्त्री पैरय हैं—अर्पण और राजाओं के स्वार्थ से प्रेरित होकर कानून बनाते हैं।

आज शोर है हम सुचर लेंगे। क्या होगा सुधारों ने यदि फिर कमिनों में जायदाद के माजिस्—अना, जधे और जाति का पक्षपात रखने वाले चले गये। आन गौरी नीकरशाही है, कन काली नीकरशाही हो जायेगी। यदि वैश्य लोग कानून बनायेंगे तो फिर उन्हें करोड़ों पर अनाचार होगा और फिर बौद्धोविषम यही पैदा हो जायेगा। कम जाकर इस लाने की जरूरत नहीं। कोई होमल्लरम है। कुछ कामेन मेन और कुछ म दूरत। होमल्लरम भी तान है, एक महा राज तिलकाइट दूसरे एनीवेतल्ट के चले और तानरे अथ गांधी यादत होगे। मभी अगनी धुन में लगे हैं—किस को रोये? तुम्हें में नेक चलन नाभी होगे तो भी तुम अर्पण में में ही। दल्लतमंद बदचलन में गेगे। परिणाम क्या होगा—फिर बौद्धोविषम जारी होगा। अथ और कुलका हो फिर दाम में लाना होगा। वह बौद्धोविषम बौद्धोविषम से न देवगा। यह ता सवार का भलाई के लिये ही है। हमको दबाया नहीं जा सकता। इस दस से लाने का आवश्यकता नहीं, यह यहाँ है और पैदा हुआ है।

वर्णाश्रम धर्म की पुनः स्थापना ही हमें दवा सकती है। इन धर्म की स्थापना यहाँ हो सकती है। भोग विलास में लित दूसरे देशों में इस धर्म की स्थापना नहीं हो सकती। इसी पलित भूमि में जो कि पतितावस्था में भी आग के लिये आदेश है इस धर्म की स्थापना हो सकती है। यह देश स्वयं का गुरु है। भारत की आर्थिक शक्ति तोप, बंदक आदि लौ प्राकृतिक चीजों से

नहीं दब सकती। यदि यहाँ वर्णश्रम धर्म की स्थापना हो गई तो न केवल भरत ही का परन्तु संसार का उद्धार हो जायेगा। कनशः रुधारों के लिये भरने की जरूरत नहीं है। सुधार तो स्वयं हो जायेंगे, यदि कौनो लाम में सबे ब्राह्मण जायेंगे। यद्यपि कर्णनिर्वाही आर्थिक तथा व्यापारिक मामले सुने नहीं परन्तु उन में विदेशियों का सम्भना नहीं किया जा सकता—वह और भी आगे बढ़े जायेंगे। कारमाने सब नाशरी हो जायेंगे। यह भी सब हो, पर इनकी दृढ़ता के लिये वर्णाश्रम धर्म की भारी जरूरत है। और यह अवस्था गुरुकुल-प्रणाली के प्रचार के बिना कठिन है। ब्रह्मवर्णाश्रम में वर्ण का बँध बँकर फिर वर्णव्यवस्था सुधार सकती है अवस्था नहीं। यदि वर्णव्यवस्था के बिना प्राकृतिक उन्नति के लिये पक्ष किया गया तो फिर आग और कुल्लड़ की जरूरत पड़ेगी। बौद्धोविषम टाल न देवगा, दबाने न देवगा, छिपाये न छिपाये।

अब समय कार्य करके का है बात बनने का नहीं। समय था जब कि शब्द का जादू मोह लेता था अथवा तो साधारण लोग में कतबब बुद्धि से ही बात मुनते हैं। कर्णन का समय है। सब बाण्य पैर करन का समय है। अश्वपति और वैश्य में ही यह सम्भाव है। स्थान स्थान पर गुरुकुलों की स्थापना हो। उत्तम मतलाने हो, दब सब सिद्ध हो जायेगा। आप में सब है कनक इच्छा को कम में लाने की जरूरत है। आपका ही देश है, आपकी ही जाति है और आपका ही पतिज बापुमण्डल है जहाँ इस वर्णाश्रम धर्म की स्थापना हो सकती है।

परमात्मा हम सब में अपना कतबब समकन और उन पूरा करन की शक्ति दे—यही प्राप्ति है।

शुद्ध के नियम भारत वर्ष के लिए

एक वर्ष के ३॥
६ मास के २)

६ मास के कम के लिए भेजने का नियम यहाँ—

भारत विभिन्न देशों से एक वर्ष के लिए— ४)

बो. पो. भेजने का नियम यहाँ।

रोक मुख्य आने पर जारी होना—

विधान को भी नहीं दिया जायेगा।

केवल गुरुकुल विश्वविद्यालय कांङ्गरी की बिकाय पुस्तकों का कोइपय अधिक के अधिक वर्ष में तीन बार दिया जायेगा।

प्रत्यक्षकर्ता शुद्ध

P. O. गुरुकुल कांङ्गरी
(विद्या विधायी)

भावी कार्य क्रम—

दूसरा पग

कलकत्ते में होने वाली घटनाओं "मा-हरेट-कान्फ्रेंस" में सुधार-स्कीम को पूर्ण रूप से कृतकार्य बनाने के लिए देश के प्रसिद्ध नेता माननीय मि० शारदी ने एक बड़ी शक्ति यह लगाई थी कि "यदि संग्रह आदमी चुने गये।" (If Perpetrator Men are selected) प्रश्न यह है कि योग्य आदमी कौन ? इसका उत्तर भिन्न २ व्यक्तियों २ दृष्टि से दे रहे हैं। इस समय की कांयच की माजिक "नेशनलिस्ट" पार्टी यह कह रही है कि जो कांयच के मन्तव्यों को पूर्ण रूप से माने वही बना जाना चाहिए। अपने आपको "निबरता" कहने वालों "माहरेट" पार्टी, दूसरी ओर, इसके को पीट यह कह रही है कि सरकार के साथ पूर्ण सहयोगिता रखते हुए सुधार स्कीम को प्रत्येक प्रकार से कृतकार्य बनाने को जो प्रतिज्ञा करे वही चुनाव के योग्य है। इस प्रकार इदक दल अपने अपने मन्तव्यों के पक्षका का ही योग्य पुरुष समझता है। देश के भाग्यों के निर्णयों और भाग्य के सम्मुख उत्तरदायकों के लिए योग्यता का दूना यदि केवल अपने स्वयं की मान्यता को मानना हो वह आवेगा तो, ऐसे आदमियों से बनी हुई कौंसिलों से कुछ वास्तविक सुधार को आशा करना ठीक ही है। निर्वाचित प्रतिनिधियों के सह-त्व और उत्तरदायकता को ठीक २ समझ कर तदनुसार उत्तम से उत्तम व्यक्ति चुनने को जगह यदि हमारे राजनैतिक नेताओं ने, निम्न स्वाध्याय से प्रेरित हो, अपने पक्ष के आदर्शियों को ही अपना दिशा तो वे एक ऐसी शारी भूत करने जिसके लिए पीछे खड़ा पड़ना है और कुछ नहीं बन पड़ता। परन्तु थोका है कि हमारे राजनैतिक नेता, इस अंश में, सर्वथा उदासीन हैं जिसका एक मात्र कारण यह है कि उन्होंने धर्म को राजनीति से एकत्र करके खड़ा हुआ है। वे निम्न आचार्यवर्गिक जीवन में भेद करते हैं। वे कहते हैं कि अच्छे आदमियों को कभी-तो यह है कि जब बर कबला के सामने आवे तो सत्य हो, नच हो, सार-सुधरा हो, भीठी जवान का हो और सुशील हो पर नच सत्य बर्लक वह घर में बैठा है तब बैठा हो-इससे हमें कुछ मतलब नहीं। यदि वह शराबी कबाली और दुराचारी है, तब

भी इन उस घर में नहीं उठा सकते क्योंकि वे उसके "परल-जीवन" को बाते हैं। उनके मतानुसार, वे "अन्धकारी-मानते" हैं जिसमें दखल देने का किसी को अधिकार नहीं। इन राजनीतिकों के कथनानुसार, यदि ऐसे आदमी कौंसिल के चुनाव के लिए खड़े हों तो हमें उनके लिए सुले दिलसे वोट देनी चाहिए क्योंकि कि उनका सांख्यिक जीवन वैसा हो वैसा कि इन अभी ऊपर लिख चुके हैं और वे अपनी पार्टी के मन्तव्यों के आगे फिर मुँहाने को तैयार हों।

क्या सच ! कैसा विचित्र सिद्धान्त ! देश के सम्पूर्ण प्रयोग का निष्पन्न करने वाली बड़ी से बड़ी सभा में बैठने का अधिकार प्राप्त करने का कैसा सुमम मार्ग है ? परन्तु इस की बुनियाद योंपी है। हम भी इस सिद्धान्त को मान लेंगे यदि मनोविज्ञान की इसमें अहम न होती। इसके अध्ययन से हमें दो अलग लभायें पता लगनी हैं। पहिली यह कि मनुष्य जिस श्रेणी से किसी बात पर बार २ विचार करता है, उसकी रेशायें भीरे २ उसके मस्तिष्क के आधुनिक आग पर पड़ती जानी हैं और क्रमशः गहरी होती जानी हैं, जिसका परिणाम यह होता है कि वे विचार असाधारण हो जाने के रूप से परिणित होने लगते हैं और उनका रोकना, तब विचार वा हो जाता है। दूसरी सवाह यह कि आधुनिक जीवन में मनुष्य को काम करता है अच्छे वा बुरे उनका प्रभाव, किसी न किसी रूप में, बाहर अवश्य प्रकट होता है क्योंकि वे उसकी मस्तिष्क की रेशायों को ऐसा बदल देते हैं वा बना देते हैं कि तबसे वे उसके जीवन की प्रत्येक घटना में अपना प्रभाव दिखाये बिना नहीं रहते।

इन दो सवाध्यों को सम्मुख रखते हुए कौन यह कहने का साहस कर सकता है कि निम्न और सांख्यिक जीवन में भेद है और दोनों का एक दूसरे पर प्रभाव नहीं पड़ता। इस विषय में, यदि उदाहरणों की आवश्यकता हो तो प्रत्येक मनुष्य के अपने जीवन के अनुभव के साथ २ इतिहास भी ऐसे साक्ष्यों से भरा हुआ है। कालाङ्गल इत्यादि, ऐ-सकों के विषय में यह कहा जाता है कि वे निराशा-वादी इसलिए वे क्योंकि कि वे अपने परल-जीवन में अत्यन्त दुःखी

ये और उन्हें कष्ट और अपचन की सदा शिकायत रहती थी। तब, जो आदमी अपने घर में, अपने निज-जीवन में शराबी, मांसाहारी, दुराचारी, और विषयी है, अपने घर वालों के साथ क्रोध, अत्याचार, हिंसा और अविमान का परिचय देता है, वह जब जनता के सामने आवेगा और सांख्यिक जीवन में काम करेगा—तब इन प्रभावों से वेदान्त और खेलाव रहेगा—यह कहना क्या दुस्साहस मात्र नहीं है ? क्या, इस कथन से, अपनी सच्चा सत्यता का परिचय देना नहीं होगा।

बस, अब सनक में आ जाता है कि भावी के लिए कार्य करते हुए दूसरा पग हमें क्या और किधर उठाना चाहिए। नई कौंसिलों के लिए हमें ऐसे आदमी चुनने चाहियें जो योग्य हों। योग्यता कैसी ? किसी दल वर्गीय वा जातीय की नहीं किन्तु गृहपार की, धर्म धर्म की और धर्मधर्म की। हमारे प्रतिनिधि सिद्धान्त होने के साथ २ सराव, मांस आदि के व्यक्तों से शृणु, सदाचार, धर्मिक, संयमी और तपस्वी तथा पूर्ण वृद्धाशी हो। आज कल के देश पूर्ण राजनैतिक प्रवाह में बहते हुए नेताओं को हमारा यह कथन सदापि हास्यप्रद प्रतीत होगा परन्तु यह हम उन्हें निश्चय पूर्वक कह सकते हैं कि सुधार स्कीम के प्रति चाहे हम का कैसा हो भाव क्यों न हो—चाहे विरोध का और चाहे सहयोगिता का—वह कभी भी पूरा नहीं हो सकता यदि प्रतिनिधि उसी प्रकार के न हों जैसा कि अभी हम ऊपर लिख चुके हैं। इस विषय में हमसे यह प्रश्न आ सकता है कि जो सज्जन मानविय विमलताओं के होते हुए भी, धर्मिक देश-धर्म के भाव से काउन्सिली में जाना चाहते हैं, उनका क्या प्रत्यक्ष किया जाय इस विषय में हम—

उम्मेदवारों को एक सलाह—
देगे। और यह यह कि यदि उनमें देश और जाति की सेवा के लिए वास्तविक इच्छा है तो वे, अच्छा हो, उन्हें कौंसिलों की शानदार पर बन्द कोठरियों के बाहर रहकर ही पूरा करें। इस विषय में हम गृहस्थाना माफी की इस बात से सर्वथा सहमत हैं कि कौंसिलों के सम्बर होने की अवस्था उनसे बाहर रहते हुए ही देश-सेवा अधिक उत्तम रीति से हो सकती है। एक बात और

है। सुधार स्वीकृत पड़िले ही बहुत दोष पूर्ण है। कौन्सिलों में यदि अयोग्य (राजपूत, जयसिन्हा, विष्णु जीग रोमान पुण) उपस्थित चले गये तो वे उन्हे और भी दूषित कर देंगे। इसके विरुद्ध यदि योग्य पुरुष (सत्तापारी, धार्मिक, पितामह सभापति और अधिकृत) गये तो वे अपने ही योग्यता और विद्वत्ता से योग्य पुरुष स्वीकृत कर देंगे।

बुद्धि अभी कुछ ही दिनों में चुनाव होने वाला है, इस लिए हम अभी से अपने देश भावनों को सावधान किए रखें हैं। अपने देश की भाग-दोर यदि उन्होंने अयोग्य व्यक्तियों के हाथ में दी जो गोरी नौकरगद्दी के स्थान में काजी नौकरगद्दी—जो कि शासक उसने भी अधिक दुरी हो—के आ जाने के विनाश शासन नीति में और कोई भेद नहीं आ सकता। परन्तु इसके लिए भी एक और बात पर विचार करने की आवश्यकता है। वह क्या? यह हम जगले अंक में बतायेंगे।

पर जहाँ में मिलने का यह सब से उल्लेख था। आप आइये—इस राह पर पछिछे किन्तु वहाँ दुःख का नाम मनो-जिने। अपने प्रेमी पर ताँकों की जोरदार म कीजिये। वह नाम ही ऐसा है। यह नहीं है सुझा है, जहाँ दुःख का नाम नहीं है। जहाँ एक मात्र सुख है—एक चीज है। वहाँ प्रेमी को दुःखाने पर ही सुख की मत्पथिकता कही जाती है।

यहाँ सब बतियों का उपरान्त हो जाता है। यहाँ प्रियता अत्यन्त गूढ़ स्वरूप प्रकट होता है। यहाँ दिल पर प्रेम का नाम है। यहाँ उसकी चतुर्लता जारी जाती है। यहाँ वह एकपाय होता है। यहाँ उस पर किसी भावना का गूढ़ प्रतिबिम्ब पड़ता है। उसकी उपोत्ति दिखाई पड़ती है। यहाँ छंद के विनाश कुछ नहीं होता। इस पवित्र नीति में नज़राने से पावों की छुट्टि होती है। यहाँ प्रेमी की प्राप्ति होती है। यहाँ एकता होती है। यहाँ कृपा सुख है। यहाँ पर पशुपति उद्वेग है। जहाँ देह नहीं: दिल नहीं, भावकृपा से हीमता हो जाती है। जो अपने आप को होना चाहते हो तो अक्षय्य दान आओ, यहाँ अपने आय से अपने पन से मुक्ति पान कायेनी।

विचार तरंग

प्रेम

लेखक श्रीपुत्र "आनन्द"

(१)

बहुत से लोगों का राय है कि यह सारी सृष्टि प्रेममय है। हरेक वस्तु नव विधाता के प्रेम के दृढ़ सुत्र में बन्नी हुई है। प्रेम के बिना जीवन नूला है। वह जीवन ऐसा है कि मानों उस में प्राण नहीं किन्तु देह में लोहार की अन्धा की तरह श्वास प्रशवास जारी रहता है। कब की रचना प्रेम के बिना नहीं हो सकती। रचनाकार बिना प्रेम बिना नहीं बना सकता। सारी सृष्टि का आधार प्रेम है, दृढ़ प्रेम है, सार प्रेम है, ओ कुछ है वह सब प्रेम ही है।

× × × × ×

किन्तु प्रेम है क्या? एक का दूसरे को चाहना ही प्रेम कहलाता है? मनुष्य स्वार्थ में एक दूसरे की बहुत चाहते हैं तो क्या वहाँ प्रेम की उत्पत्ति हो जाती है? नहीं कभी नहीं, कारण यह किन्हीं को चाहना, आत्मगुणिया या स्वार्थ के लिये किन्हीं को अपने दिल में अन्तर्लगाया रखना प्रेम नहीं कहलाता। स्वार्थमयी सृष्टि से उसकी उत्पत्ति ही नहीं होगी। आत्मगुणियों को जहाँ अक्षरान नहीं होती स्वार्थ कालेज नहीं होता, प्रेम ता यही है प्रारम्भ होता है। जहाँ सकारण नहीं अपितु अकारण चाहना होता है। सकारण चाह कार्य पूरा होते ही मिट जाती है किन्तु अकारण चाह में किसी कार्य को अन्तर्लगा ही नहीं होती।

× × × × ×

(२)

चातक बादल की अकारण ही चाहता है उसे स्व भाव की कतई परवाह नहीं है कि बादल उसकी ओर देखता है नहीं? वह उसकी छाँटेने के लिये बहुमन्य रहा है या नहीं वह उसको नारने के लिये ओले गिरा रहा है या नहीं। वह अपने आपकी उसके चिपुई कर चुका है। उसके दिल में अगर कोई ध्याना है तो उसी का है, वह अन्तिम दम तक सब तरह की

अवस्था में उसी का नाम रटेगा—अपनी देह उसी के नाम पर कोष देगा। बादल उसकी ओर भाँस उठाकर नहीं देखता—न नहीं—अपने स्वाति जल से उसकी प्यास नहीं बुझाता तो कोई प्यास की बात नहीं कि कारण उसकी चाह को छुटा नहीं सकते। चातक हर समय उसी का रहेगा। बादल जिरना उसे दृष्टि का प्रत्यक्ष करेगा उस के दिल में प्रेम की राशि उस से दुगुनी हो जायेगी। यह है प्रेम—यह है प्रेम का आधार। प्रेम में अपना भूल कर सब कुछ दूसरे का करना होता है। अपने को दूसरे के हाथ बेचना पड़ता है। वहाँ यही ध्यान करना पड़ता है कि क्याम, क्यादेह और क्या और, सब कुछ उसी का है, उसी के लिये है। जब अपना ही कुछ नहीं रहा तो फिर अपनी छिड़कर क्या? वहाँ और रुद्धा नहीं, चाह नहीं। कहिये क्या इस पद पर पहुँचना सुनम बात है? क्या इस पद का अधिकारी यह तुच्छ स्वायं अपनीजों से बना हुआ जीव हो सकता है? कभी नहीं।

× × × × ×

(३)

लोग प्रेम का नाम बहुत अधिक लेते हैं। वे अपने को प्रेमी भी समझते हैं। वे समझते हैं कि किन्हीं के हाथ दिव्य रूपोपान देना ही से कीर्ति मुक्ताने लिये हैं किन्तु परीक्षा समय पर हो जाती है। दी हुई कीर्ति फिर उसी की वनजाती है। प्रवृत्तियों के भुकाव तारी दीपक की शिखा पर सब चीजों लग भर के लिये पतझड़ बन कर भस्म हो जाती हैं।

× × × × ×

जहाँ अपना ध्यान नहीं हर दम दूसरे का ध्यान है वहाँ एक को दूसरे की उसकी चाह है। जिस चाह की दीर्घम सुनिपर दिल और देह की पुनर्मया वर्ति चाहें या सकनी है वहाँ प्रेम है। किन्तु जहाँ हर है, जहाँ अपना विचार है वहाँ प्रेम का आस्तित्व ही नहीं सकना। कभीर जो ने यह मिलकुल ठोक कहा है—

"अथ लग मरने से हरे मलजल प्रेमी नाहि।
कही दूर है प्रेम पर समझिले बुझमनाहि।"

× × × × ×

(४)

मैं इस ओर जाने वाले के दिन को से-रना नहीं चाहता। यह राह सब से उत्कृष्ट है। और यही लिये सब से कठिन है। उस (यह पहिले आत्म के लिये)

अक्रूतों को उठाओ !!

विकट समस्या का हल !!

पिछले दिनों कीबीज रियासत के 'अने कुल' नामक स्थान में होने वाले "अभ्यन्त-सम्मेलन" के समापति सर गाराण बन्दावर ने सभापति के हौसीयत से अक्रूतों के कुल उपाययतलाये हैं जिन्हें हम यहाँ देते हैं। आशा है, पाठकगण उस पर पुन विचार करेंगे—

(१) अक्रूतों की राजनैतिक स्वतन्त्रता के लिए इस समय जो कुछ भी किया जा रहा है, उस से यथार्थ तन्वी आर्थिक और सामाजिक दशा सुधारने में बड़ी सहायता मिलेगी परन्तु यह काम अधिक और तीव्र सज्जता से हो सकता है यदि इस प्रश्न को सम्पूर्ण रूप से हाथ में लिया जावे, ठीक २ में नहीं, बीधा कि आज कल किया जा रहा है।

(२) उनकी पथक स्कूल खोलने की जो नीति है वह लाभदायक होने के स्थान में अभ्यन्त हासि कारक है। इस से उनकी स्मृति में यह बात पक्की होनी रहनी है कि वे अक्रूत हैं और अभ्यन्त हैं। यही भाव है जिसके उत्प्रेक्ष को आवश्यकता है।

(३) उनकी युवक और युवतियों के लिए ऐसे आश्रम खोलवाने चाहिये जिन से उन्हें निशक्ती का काम मिलता जावे। वहाँ से पढ़कर वे अपने अक्रूत भाईयों के बट्टार के लिए काम करें। इस उपाय से बहुत सज्जता हो सकती है।

(४) सरकार तथा प्रादेशिक संस्थाएँ जो कि इस क्षेत्र में काम कर रही हैं, अक्रूतों से कुछ योग्य बालकों का उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए बीबीकु दिया करें। अपने समूह में इन पढ़े लिकों को देखने मात्र से ही उनके हृदयों में विज्ञा प्राप्त के लिए उत्साह पैदा होता।

(५) शिक्षित तथा समर्थ युवकों से अपने भाईयों उनके पथक रखने की जो प्रवृत्ति है वह अक्रूतों की उपायि में अभ्यन्त बाधक है। इसका एक दम पराग कर देना चाहिये।

(६) पुराणों और भाषाओं की कथा, कीर्तन, भजन, व्याख्यान सेटमें लेकर आदि द्वारा उन्हें शिक्षित करने के बने उनकी धार्मिक और सामाजिक स्थिति को उन्नत करने का एक प्रयत्न करना चाहिये। इस काम के लिए एक विशेष विभाग होना

चाहिये जो इन में स्वावलम्बन तथा क्रियात्मक सहयोगिता के भावों को उत्साहित करे।

(७) ऐसे सामाजिक उत्सव और सड़ भोज इत्यादि होने चाहिये जिन में नीच श्रेणी के वे लोग उच्च और शिक्षित युवकों के साथ समान रूप से उठ-बैठ सकें। इस अपने पाठकों से ४ पे. ५ में और ७ पे उपाय की और विशेष ध्यान देने की प्रायचना करते हैं। हमें यह बात नहीं पुरानी कि कि यह प्रश्न केवल सामाजिक नहीं है किन्तु सामाजिक-राजनैतिक है। हमें अपनी वाक्की और सभी दोनों द्वारा बुद्धा यही दिखाना चाहिये कि हम सबसे भावों से काम कर रहे हैं और उनसे प्रति हमारी सहानुभूति को भी निरूप स्वाधेयित्व करने के लिए नहीं है। यह से बड़ कर अपने इन भावों और नीच भावों के प्रति यदि शिक्षित युवकों की सहानुभूति और क्रियात्मक सहयोगिता का प्रयत्न वास्तविक रूप से हो जवानों जगह रहीं न हो, तो यह प्रश्न बहुत ही दुःख हो जायेगा और सज्जता प्राप्त करने में, तब बहुत देर गहाँ लगेगी।

(द्वितीय पृष्ठ से आने)

ऐसा अंधेरा था गया कि रातों अपनी हीन दशा का परिचय ही नहीं। ऐसी दशा में एक तेरस्वी महात्मा अक्रूत से बले आ रहे हैं एक लक्ष में उम्मीदें सारी अवस्था को जांच लिया और एक दम से समुद्र में कूद पड़े। देखते देखते—पड़ गए। वृद्ध नए। किरती की जा पड़ता और उलझ कर ऊपर चढ़ गए। पताचर की भय के नीचे भी बुर भोगों से होकर अपने हाथ में लिया, और किरती सफर गडे। वह लहरों की भंवर से तिकड़ी और किरती पर लग गई।

प्रश्न का प्राप्त, प्राप्ति, प्रत्यक्षी किन उचित तत्त्वों की कता है ? क्या विषयों का हास जनने के लिए ? यदि नहीं "दृष्ट्य" की तो भौतिक यह में आत्मिक गर्भ में पुनः प्रवेश का क्या मतलब ? प्रत्यक्षी सारी तत्त्वों इस लिए करती है कि स्वयं को भूल कर ससार की पीड़ा प्रकाश के द्वारा हरण करने के लिए जनता का दुःख का दार्शनिक प्रवे। ऐसे प्रत्यक्षी रूपक करने का अधिकार आर्यवर्ष के मुकुटों की पर। क्या यह समय फिर लावा जा सकता है ? यदि नहीं, तो ससार के पुनः बट्टार की आश कोड़ देनी चाहिये। धर्मियोद्— अद्भुतानन्द संग्रामी

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल-कुलदेव

(१) साथ कठ विज्ञापन प्राप्त: ६१ बने से ११ बने तक लगता है। दिन में अधिक गरमी के कारण आश्रम में ही पठन पाठन का कार्य होता है। की० पं० शशि भूषण जी के दृष्टांत से अवकाश पर बले जाने से श्री० वास्टर काजीराम जी मुख्याध्यापक का कार्य कर रहे हैं। अन्य अध्यापक महाशय भी वही उत्साह से अपने-२ कार्य को कर रहे हैं।

(२) यज्ञ प्रसन्नता का भवभर है कि यज्ञों की आर्थिक दशा को सुधारने के लिए दानों महाशयों ने कुछ ध्यान देना आरम्भ कर दिया है। सबसे के २००० लाख की कालिया बाले ने भवभर के कमेरे के लिए १००० की प्रतिष्ठा की है जिस में २००० नकद जमा भी कर दिये हैं। सुमधकर मगर से श्रीमती इयामदेवी जी ५००० का गजवाय भी ने एक कमरे के लिए ५००० में से २००० नकद भेज दिया है। दानों महाशयों गैर धन भी धीरे-धीरे लेकने का प्रयत्न कर रहे हैं। एक की के काते ६००० शंकरदास की भीररसिधर ने चक 509 लाखपुर से भेजा है। गोदान की और अन्य दानों महाशयों की भी ध्यान देना चाहिये। बुद्धचारिणों के रूप के लिए उत्तम गीर्णों की जरूरत है। इस कारण से २५, २०, १६ की ओर मोटी खोला राशियों में प्राप्ति हुई है जिसके लिए दानों महाशयों को हार्दिक धन्यवाद है। जिन सारक महाशयों के पास धन जमा करने की उम्मीद है उन्हें धन दान कर कायोग्य से सूचना देने की कृपा करने हमना चाहिये।

मैं रोमी होने के कारण अन्ध भ्रम करने के लिए बाहिर नहीं जा सका। जिन उत्साही सज्जनों की पत्र भेजे गये हैं और जो प्रति वष अन्न जमा करने का कष्ट उठाया करते हैं, वे स्वयंसेवक बनना करने की कृपा करते हुए इस भाँति की सहायता करें।

नीमतराय
प्रवरकर्ता

संसार समाचार पर

टिप्पणी

स्वदेशी का प्रचार

महात्मा गान्धी द्वारा प्रकाशित "बंगल-विद्रोह" में यह पक्ष का अत्यन्त प्रशंसा हुआ है कि उनमें से प्रत्येक आश्रम में बुने हुए कपड़े के कपड़ों का बहुत प्रचार हो रहा है। उसके लिए विज्ञापितान नीलगाँव और अदन तक से आरंभ आ रहे हैं। खड़ियों, करों और हस्तकिया कीधर के बने हुए पदार्थ हैं, उन्हे अर्थ में, स्वदेशी है। मुकुल विद्यविद्यालय में भी, भीष हो, इस विषय का एक विद्यालय खुलने वाला है जिस में प्रशस्तिपत्रों को, खाली समय में, हाथ से कपड़ा बुनने का शिष्ट विद्याया जावेगा। कपड़े के लिए हमारा जो करोड़ों रुपये प्रतिवर्ष विदेशियों के चेष्ट में खर्च होता है वह इसी उपाय से बन्द हो सकता है। वे लक्ष देव के लिए शुभ है।

दैनिक भविष्य

सब ठगपों प्रेषकट द्वारा गेले जाने का प्रयास किए जाने पर भी (भविष्य) के संचारकों ने उसे पुनः न केवल माफना-हित किन्तु दैनिक रूप में भी प्रकाशित कर के जिस साहस और उद्योग का परिचय दिया है, वह अत्यन्त सराहनीय है। वहयोगी का हम हार्दिक स्वागत करते हैं और आशा करते हैं कि उसका यह दैनिक रूप स्थिर रहेगा।

मुचरमान और गो-रक्षा

हमारे मुलाना आर्ध भी अब गो-रक्षा की ओर ध्यान दे रहे हैं, यह प्रसन्नता की बात है। काशुल के जमीर का गो-हत्या की बन्द कर देने के विषय में जो जमी उद्योगधरा पर प्रकाशित हुआ था वह हमारे आठक जन्ते हो हैं। अब "गाम्बे क्रानिकल" द्वारा ज्ञात हुआ है कि मन्मथल के पीर मोतामिया सएव ने हिन्दू-मुचरमान एकता की बढ़ाने के लिए प्रत्येक गाँव और शहर में "गोवर्धक मण्डिरों"

स्थापित करने के लिए आन्दोलन प्रारम्भ किया है। जिसका उद्देश्य यह है कि प्रत्येक ग्रहणी को अपने घर में कम से कम एक गौ रखने के लिए प्रोत्साहित किया जाये। पीर साहज कहते हैं कि इससे जहाँ आर्थिक लाभ होगा वहाँ गो रक्षा भी होगी। कहने की आवश्यकता नहीं कि यह आन्दोलन कोई नया नहीं है। आज से कई वर्ष पूर्व महाविद्यान्त ने मांरुवागिनि विद्याविपुस्तकों द्वारा ही नहीं किन्तु अपने जीवन में किया हुआ गो इस विषय का पूर्ण आन्दोलन किया था जिस का अनुकरणीय आदर्श बन अब भी कर रहा है। तथापि, यह अवसर प्रसन्नता का है कि हमारे मुकुल-मान आर्ध भी अब इसकी आवश्यकता को समझते लगे हैं।

कोन्सिलों में देवी भाषा

मन्मथ-सरकार ने एक विज्ञापित प्रकाशित की है जिस के अनुसार, प्रेसिडेंट के पुत्र कर, मैन्जर देवी भाषा में भी अपनी स्वीच दे सकेंगे। इसका ही नहीं, अर्थात् न कानने वाले मैन्जरों की प्राप्ति करने पर भी यह देवी भाषा में होना सकेगा। जकारे सरकार के इस प्रार्थनीय कार्य को सराहना करते हुए हम अन्य प्राप्तीय सरकारों से भी इसका अनुकरण करने की प्रार्थना करते हैं।

डा० ओहदेदार का स्वर्गवास

हमें यह समाचार सुनकर अत्यन्त दुःख हुआ है कि ललमज के प्रसिद्ध डाक्टर और देश भक्त रायब-

हादुर हाकर ओहदेदार का गत सप्ताह, रात को अचानक, स्वर्गवास हो गया। आप समाज सुधारक होने के साथ २ राक्षसीक-लेख में भी काम करते थे। कांथ के पुराने भक्त थे। मतवर्षे सहा-रामपुर की प्राप्तीय राक्षसीक-परिषद् के आप समापति बुने गये थे। आपके परि-वार के साथ हम हार्दिक सहाय्युक्ति प्रकट करते हुए परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि आप की आत्मा की शान्ति प्रदान करें।

मुकुल विद्या मणाली की विषय

वे इसीका देकर, राक्षसीक लेख में प्रसिद्ध हुये हैं। उनके व्यक्त्य इस लिए, विशेष महत्त्व पूर्ण है। मानने, समापति की वैसीयन ने, मन्मथ में होने बाटे "विद्यार्थि सम्मेलन" में यह कट्टर है कि "हमारी शिक्षा में अंग्रेजी का क्या स्थान होना चाहिये-एक विषय में मेरी सम्मति अब बदल गई है। मेरी अब यह दृष्टि-धारणा है कि, देशी भाषाओं का मुख्य-स्थान देते हुये अंग्रेजी का दूसरा दर्जा होना चाहिये।" मुकुल में आयोजन महा-शय की सम्मति किया रूप में हो रही है। क्या यह हमारी विषय नहीं है ?

३२० वर्ष का कोई आदमी नहीं

मै हमने यह समा-पति दिया था कि

पानीपत में ३२० वर्ष की आठु का एक साधु आया हुआ है। इस पर क्लेश नहीं है एक संवाददाता ने हमें निम्न पत्र भेजा है—“यहाँ पर १०० लाख की आठु का कोई संवाको नहीं आया है। और माहो, इस प्रकार की कोई यहाँ अज्ञात है। साहस से इसी प्रकार से और भी कई पत्र आये हैं परन्तु यह खबर बिरकुल ज्ञा-स्त है।

एक और महशय ने हरिद्वार से हमें लिखा है। “मैंने हरिद्वार में ज्ञात पानी पत के आगे हुये आदिमियों से दयापक किया है। उन्होंने ज्ञात दिया कि यहाँ पर ३०० वर्ष की आठु का कोई आदमी नहीं आया।”

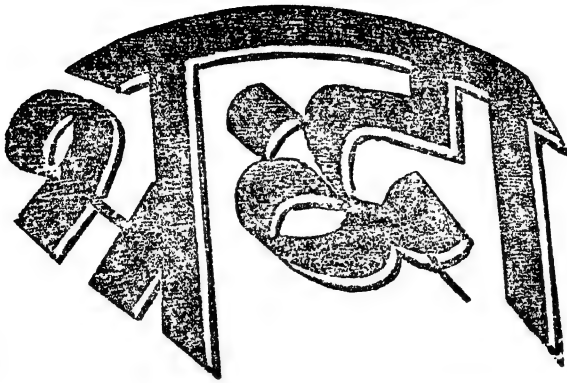
मुकुल में श्री स्वामी उन्माराधारी की

२० वैशाख वा १ मई को दुधहर को मुकुल में श्री-१०८

जगद्गुरु स्वामी सन्तानार्थी जी का शुभा मन्मथ हुआ था। सब कुल बासियों की ओर से आप की एक अमूल्य पत्र दिया गया जिस का उत्तर देते हुये आपने मुकुल के धर्म की अत्यन्त प्रशंसा की। आप के दो व्याख्यान हुये-एक संस्कृत में और दूसरा अंग्रेजी में-जिनका सारांश हम अपने भक्त में देने का प्रयत्न करेंगे।

मुकुल यन्त्रालय कांठ में नन्दलाल के प्रवक्तृ से बहामि प्रिन्टर और पब्लिशर बांदास के लिखे गया।

अर्द्धां प्रातर्हयासरे, अर्द्धां सप्यन्दिनं परि ।
“इमं प्रातःकालं श्रद्धा को बुधते है, सप्ताहन काल को बुधते है ।”



अर्द्धां सूर्यस्य निवृत्तिं गच्छेत् श्रद्धासरे परा ।
“सूर्योत्पत्ति के समय में श्रद्धा को बुधते है । श्रद्धा । यही प्रीति मान्य है इसको श्रद्धा मान ली है ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ३० अक्टूबर स० १९७७ वि० { हयानन्दकद ३७ } ता० ११ जून सन् १९२० ई० }

संख्या ८
भाग १

हृदयोद्गार

चाल ॥

आगम काःसो जुगवारी ये यह फोली तर लाया हूँ,
कुछ फूलों को गुंथ कर माला, कुछ धूल ही ले आया हूँ ।
हे प्रभु जी ! स्वीकार कीजिये, यह माला मे पहरा दूँ,
और सुगन्धुल अलङ्कित तुम पर, इन फूलों को बरसा दूँ (१)
जैसे दे दे सका हुआ हूँ, पाया नहीं कर विद्यान,
ऐसी जिनकी भेंट दी, कितना जप तुम द्वारा नाम ।
जैसे निरुद्धि कर ली वैसी ही, मान रहा हूँ वह ही दान,
‘एक बार तो दिखला दो प्रभु ! मुझ पर मोठी ची मुक्तकाम’ (२)
मन बन्धिर मैं सदा तुम्हारी, मैं तो सुनिं बपाऊँगा,
कैसे भक्ति की गुंथ मालायेँ, सदा उभे पहराऊँगा ।
बढ़ा करी फूल चढ़ा कर, प्रेम-सजिल बरसाऊँगा,
जैसा होगा वैसा ही, प्रभु ! तुम को सदा भिजाऊँगा (३)
बेछप होकर, टूटो फूटो, देख, बढ़ाते हूँ मन को तार,
फूट पड़गी माप तुम्हारी, मुझ से धीवी ही मुक्तकाम ।
हवीं फलेले मैं हूँ दोनों को काँसेने जबकि बहाल,
जो बाहूँगा, करवाऊँगा, देवी ! चलकर देखी ‘बाल’ (४)

“दाक्षी”

स्वदेशी

दिशा से पश्चिम की आग सीमा, ये देखो नृमान पारसा है ।
अनक्षय भय को सभी दिलों में, न जाने क्यों ये जमा रहा है ॥ १ ॥
जगाड़ छाले हैं खेत चादे, बसल गई बाल जानबूझी की ।
स्वतन्त्रता, दान, भी कला की, यहाँ से बिल्कुल चला रहा है ॥ २ ॥
न पेट के हिल बचा है भोजन, न देख डकने को चला बाकी ।
घटा है धन और मान सारा, ये दासता को बढ़ा रहा है ॥ ३ ॥
जिपर भी देखो उदासता है, दया सभी में ही रोप भारी ।
कि हा ! पुनर्दुर्गति की वीं ही, समान ये क्यों चल रहा है ॥ ४ ॥
न धन दया है न मान कोई, स्वतन्त्रता का न नाम कोई ।
सुरक्षय सन्तान को हमारे, सभी तरह से मुला रहा है ॥ ५ ॥
गया सभी कुछ न दुःख मानो, बचा है जो कुछ उभे बचासी ।
विदेशी चीजों से योग कोड़ी, जो दास हमको बना रहा है ॥ ६ ॥
हरेक ही बाँझ के मुँह हल, भिलारी, पर सदन धी रहे हैं ।
न जाने वो कीन है बड़ा बल, जो हमको धी ही खड़ा रहा है ॥ ७ ॥
न कोप से या न लीज से ही, किया विदेशी का दयाग हमने ।
स्वमान रखाचें कोट्टा है, स्वमान की को भिटा रहा है ॥ ८ ॥

“सहृदय”

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

सोऽम् ब्रह्मचर्यं तपस्य ब्रह्मणे सोमं प्रजा-
पति परमेश्वरं विना । गमो भूयाधृतस्य येन
विन्दे ह भूयः सुतेत्यर्थः ॥ ७ ॥

(ब्रह्म) वेद (गंगा) (प्रणः) प्राण
गिदा (होम्) दृष्टयमान् गतय और
(परमेश्वर) विराट्म् देवा पतिम्) सब से
ऊचे स्थित, सब के प्रकाशक, प्रजा पा-
लक, परमात्मा) को (तपस्य) प्रत्यक्ष
करना हुआ (ब्रह्मचारी) ब्रह्मचारी ने
(अमृतस्योन्मेषः) मुखा) मोल प्रदायको
प्रकाशित (सावित्री) रूपोद्योगितेगमं
रूप हो कर और (ह इन्द्रः) गुला) और
निम्नदेशे इन्द्र को कर (अमुगम्) तितर्ह
अधुरी का नष्ट किया है ।

ब्रह्मचर्य की आधार गिता वेदार्थम्
संस्कार है । ब्रह्मचारी सब से पहिले आ-
चार्य से वेद सन्त्र (गायत्री) की दीक्षा
लेता है । फिर से ही उसे प्राणविद्या का
ज्ञान होता । ज्ञान जिना उपास के कुछ भी
फल नहीं लाता । प्राणविद्या का ज्ञान
इस लिए आवश्यक है कि उस से प्राणों
को वश में लाया जायके । इस लिए वेदोपास
के साथ ही उसे तीन प्राणागम नियम
करने की शिक्षा मिलती है । तब ब्रह्मचर्य
का मुल है और तबु प्रगवाह कहते हैं कि
(श्रगायामः परंतपः) प्राणापान ही बड़ा
तप है । प्राणों को वश में करने से ही
मन दश में आता है और तब इन्द्रियां
कषाष्टल नहीं होतीं । मन की एकाग्रता
से ही संसार का मयार्थ धूशन होता है ।
हांयांओल कम संसार के दासत्व को
नहीं बनके वक्त । संसार का वास्तविक
स्थान देखने के लिए निजल नम की
आवश्यकता है । जब लोक-संपद ब्रह्म
चारी का पक्ष अधिकार है तो उस से
पहिले उसे लोक का मयार्थ स्वत्व मा-
नून होना चाहिये । वेद विद्या की प्राप्ति
का नाम प्राणविद्या में प्रवेश और प्राण
विद्या द्वारा प्राणों को वश में करने का
जग जगद् के शास्त्रिक दशम की
आनना ।

होम् के वास्तविक सत्त्व का ज्ञान
किसे छिपे चाहिये । इस लिए कि दशमोक्त

की वीक (होम्=दशम) दशम हो सके । रूप
के विमोहित होकर समुच्च उपाकुल पायनों
के से वशी की और टिकटिकी लगादेते
हैं । परन्तु प्राणों को वश में किए ब्रह्मचारी
विचार करता है क्या अच्छी, गलती और
चमोदि की यह समझ है जो इन्द्र मा-
नवी बेहरे की दुश्कर रही है ? क्या यह
प्राकृतिक जित्वा के अन्दर वह लाजिय
है जो साहसों की मुक्ति कर देता है ?
क्या पत्थर, पानी और पोल के अन्दर
वह घटा छिपी हुई है जो हिमशिख
की ओर स्वभावतः मनुष्यों की बाहिरी
आंखों को आकर्षित कर रही हैं ? प्राण
के विज्ञेता ब्रह्मचारी को अन्दर की आंखें
खुल जाती हैं और वह देखना है कि जग
में कीन्दप नहीं । जिस प्रकार चन्द्रा-
दिशोक सूर्य से प्रकाश प्राप्त कर
के भी प्रकाशित होते हैं, वही प्रकार
चारी प्रकृतिक सौन्दर्य की किसी अन्य
उप शक्ति से प्रारण करती है । सारा
कीन्दप उस पशु का है जो सब से ऊंचा
स्थित, सब से उपायक हो कर सब की
पुनर्पद दे रहा है — जो सूर्य लोकों का
भी द्योतक तथा देव और शक्ति महा-
त्माओं के हृद्यों का भी प्रकाशक है ।

ऐसी निर्मल बुद्धि को लेकर ब्रह्मचारी
दीक्षा से व्रत का अधिकारी बनता है
तब उसे बाहर के प्रलोभन लगनी और
नहीं लोच सकते । मोल-स्वरूप परमात्मा
के अन्दर जब आत्मा स्थित हो गया तब
परील ही जाता है । वही उसका अपूर्व
गम है । जब इस गम में स्थित हुआ तो
बाह्य की 'गुण गुण' गुल गानी है । हर
मुक्त और हर समय में आदंय विद्याओं
जनी की पालाजाना रहता है जिसे विद्या
प्राप्ति की धुन में बाहिरी दुनिया के साथ
किस सम्बन्ध न रहे । जिसने बाहों की
दाहय, दम्नो की दाहय, चटोरी, ल-
वान की दाहयता, और गोवडी की दाहयता
में समय और शारीरिक बल की नष्ट किया
वह सावित्री माता के गम में कभी गया
ही नहीं ।

प्राप्तु जित प्रकार दाह, वेदादि
जवयन बन जाने पर प्राकृतिक माता के
गम में बलक हाथ देर नारने लगता
है और बुद्धिबली माता उसे धार्मिक पित्त

की सहायता से शास्त्र कर देनी है वही प्रकार
जब सावित्री माता के गम में ब्रह्मचारी
जगद् बाजी से कुछ उपाकुल होने लगता
है तो आचार्य की सहायता से विद्या
माता उसे साधना कर देनी है ।
यह गम का समय बड़ा नाजुक है, जिज्ञे-
यनः आरम्भ का समय । जब आरम्भ के पाच
वास ठीकठपनी होजाय तो फिर माता
सन्तान की ओर से निश्चित जाती है, इसी
प्रकार जब ब्रह्मचारी शुद्धक निवास के
पहिले दश वर्षों के अन्दर से वही सन्तान-
मन गुजर जाय तो जहां वेद विद्या पर
उसका विश्वास होजाता है वहां आचार्य
को उसकी सहा से अपेक्षा निश्चित हो
जाता है । जब इस प्रकार शुद्धित ब्रह्म-
चारी जगत् लेकर द्विजन्म बनता है तब
निम्नदेश वह इन्द्र पद का अधिकारी
होता है ।

'इन्द्र' कौन है ? मानवी जगत्वा के
अन्दर की देव और अज्ञा लोकों हैं ।
कान्दिय देव हैं क्योंकि जीवात्मा जिम्मा
भी जगत्वा जगत्वा करना है वह इन्द्रों के
द्वारा अन्दर पहुँचना है । जगत्वा को यह
लोभादि असुर हैं और वे भी कहीं बाहर
से नहीं आते । देवभाव के जगत्वा जाने से
अन्दर ही जाने की क्षमता होती है ।
इन्द्रिय रूपी देवों की जब जीवात्मा
जगत्वा में कर लेता है तब उसकी 'इन्द्र'
सहा होती है । और अज्ञा रूपी
विरोधन (विगत प्रकाश) काव को-
भादि की उपपन्न करने जीवात्मा को
विषयो में उसे इन्द्रियों का शक्त बनना
लेता है तभी उस को समुच्च से भी मोके
राक्षस सहा हो जाती है ।

ब्रह्मचर्य का अन्तिम हृदयवर्ष है कि
प्रस (वेद और परमेश्वर) तप आरभ
करके संसार का कल्याण किया जाय और
दश वर्षों हो सन्तान जब तक कि काम
लोभादि के दोषों को केवल प्रसा ही न
दिखा जाय प्रत्युत उस को दायवीजान्त
मष्ट भी न कर दिया जाय ।

ब्रह्मचर्य का आदर्श इस समय कोय
हो रहा है, संसार इस लिए भोग और
स्वाय के जाल में फँस रहा है । इस
जाल को काट कर जगत्वा की मुक्तकरना
इस समय का सब से बड़ा काम है । क्या
माता के गम में कोई ऐसा बालक रखा-
या रहा है ? उतार की प्रतीक्षा करनी
चाहिये । समित्योम्

श्रदानन्द संन्यासी

श्रद्धा

गुरुकुल परिवार में एक नई सन्तान की उत्पत्ति

कुछ दिनों की हुई है। रोहतक के ज़िले में पड़ोस गटौल ग्राम के पास गुरुकुल विश्वविद्यालय की एक शाखा खुली हुई है। उस में इस समय ६० छात्र शिक्षा पा रहे हैं। उस शाखा का बार्मिको-स्वयं मत चैत नाथ (सं० १९७७) की समायोचन पर हुआ था। उस समय ७००० के लगभग रोक धन लगा हुआ था तथा अनाज और धन की प्रतिष्ठाएं हुई थीं। उस शाखा गुरुकुल का प्रथम गुरुकुल के पुराने स्वामीन पवित्र पुण्यदेव जी कर रहे हैं और वहां की प्रत्येक छात्रा का कक्षा या डि उस प्रान्त के सब भूमिपति उन के कार्य से बहुत प्रसन्न हैं। रोहतक प्रान्त 'हरियाणा' के नाम से प्रसिद्ध है इसलिए मैंने उस स्वध्या का नाम 'मध्य हरियाणा गुरुकुल' रखा है। इसी (रोहतक) प्रान्त में दूसरा गुरुकुल अमरसर आंचलप्रान्त के पूर्व मन्त्री श्री पं० विश्वम्भर जी कोलना चाहते थे। उन्होंने भूमि भी खरीदी थी, हमारा तो का नामागो भी तय्यार कर लिया था और मेरे इस कहने पर कि यदि ५०,००० का स्थिर कोष जमा करने के अतिरिक्त यह आवश्यक भूदान (पाठशाला तथा आश्रम के लिए) बनवा दें तब मैं उसे गुरुकुल विश्वविद्यालय की शाखा स्वीकार करूंगा, पं० विश्वम्भर जी कलकत्ते गए और ६००० मकदू साने के अतिरिक्त ३०,००० की प्रतिष्ठाएं ले आए। परन्तु जब पोके के दानियों ने हथकार कर दिया तो उन के हृदय पर डेहलगी और उन्हें अपने शरीरादि की छत्र भी भूल गई। इस लक्ष्मी गुरुकुल का नाम पं० विश्वम्भर जी ने ही 'दक्षिण हरियाणा गुरुकुल' रखा था। पं० विश्वम्भर जी ने उस प्रस्तावित गुरुकुल के सब धन तथा

हिसाबदि गुरुकुल कांगड़ी के कार्यालय में दे दिए हैं और यदि उस के सम्बन्ध का सब धन, जो १०,००० के लगभग है, वसूल हो आवे और कलकत्ते वाले दानो एक आश्रम की प्रतिष्ठा को पूर्ण करना अपना धर्म समझें तो वह गुरुकुल तो खुल ही जायगा।

मौनरे गुरुकुल का हरियाणा प्रान्त में हाल में ही जन्म हुआ है। गुडाहा उपजाति के जाट भूमि पतिगर्भ में चौधरी कृष्णसिंह और उनके माधियों ने प्रतिष्ठाएं कराईं मुझे सूचना दी कि वह अपना बुद्धा गुरुकुल खोलना चाहते हैं। मैंने उन्हें सलाह दिया कि यदि वह ५०,००० रुपये वाला स्थिर कोष के लिए एकत्र करके गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी के द्वारा सूर्य पर पदवादे और आवश्यक मकानागर्भ बनवा दें तो मैं उन की खोली हुई शाखा को प्रथम गुरुकुल की शाखा स्वीकार कर दूंगा। इस को चौधरी कृष्णसिंह तथा अन्य सारदारों ने स्वीकार किया। 'मध्य हरियाणा गुरुकुल' के जलसे से सीटें हुए हैं इन नए सम्बन्धियों की साथ भूमि देने आया। मैंने खाल घास में १६० बीघा भूमि मानों प्रकृति ने इसी गुरुकुल के लिए सुरक्षित रक्खी हुई थी। मैंने भूमि बीरम और दूजी में लदी हुई है, वैसी की लक्ष्मी कीही बीरम भी है। भूमि के मध्य में एक कछड़ा तालाब है जिस के पक्के घाट बना कर सड़ा उत्तम धार्मिक खरीबर बन सकता है।

मैंने उस स्थान की उत्तम समक कर वहां ही गुरुकुल खोलने की सम्मति दी। मालूम हुआ कि चौधरी पावोहराम जी आनंदरी भक्तिस्टेंट, जो गुडाहा बिहार की थिरोमसिंह सरदार अग्रेजी जाते हैं, एक कूब बनाने को १००० देने और सर्वथा गुरुकुल की सहायता करने में चला आया और सहायता सत्रजनों ने काम शुरू किया। ३१ मई से गुरुकुल की प्रकृति के लिए उत्तम आरम्भ हुआ। उसी दिन कलकत्ते से बीघा मैंने खाल में पहुंचा। १ और २ जून को भी जलवा हुआ। ५१ ब्रह्मवारी प्रसिद्ध हुए जिन की संरक्षा का भार गुरुकुल के नए स्वामीन पवित्र धार्मिकस्वरूप बेदाखल

ने उठाया स्वीकार किया। पहिली जून को अग्रेजी पर पीने तराह हज़ार बांदी के रूपे प्राप्त हुए जिनने एक बड़ा बट-नोआ भर गया। २ जून को प्रसिद्ध ब्रह्मचारियों का वेदाभ्यस सस्कार हुआ। और धन की अग्रेजी पर फिर लगभग ७०००) का प्रयास हुए। पञ्चांगि विचारों के जोर और के सारे लोग पुरे बल से नहीं आ सके परन्तु फिर भी इतनी मोहू की कि उस मई इज्जत को उपदेश हमारे में छाती कटती थी। देवियों का उत्साह और उनकी बड़ा अनुकरणीय थी। गुरुकुल भूमि से मैंने खाल १६ बीघे हैं और उस में अब तक कोई कूप नहीं। देवियों बिरों पर भीटें जल के बन्दे पारण किए सुन्दर नील माती हुई जमा मयज में पयारी और पुष्पों की प्यास की ओ-लपट बरही कर द। मुझे पहिले से मान्य है कि हरियाणा के जाट सत्रियों की मानाएं, गर्मि और सुत्रियां बड़ी छुट्ट आचार की स्वाभिनी हैं और सब मैंने इन में गुरुकुल के लिए अग्रेजी बड़ा देखी तो मुझे दृढ़ विश्वास हो गया कि उत्तर-हरियाणा का गुरुकुल छुट्ट ब्रह्मचारों पड़ कर उन्हें मचि हिल बनाने में ज-धाय कृतकार्य होगा।

और इस स्थान में एक घात में स्वयं कर देना चाहता हूं। मेरे पास कुछ ऐसे पत्र आते हैं जिनमें विविध स्थानों में गुरुकुल की शाखाएं खोलने का विचार प्रकट किया जाता है। मैं ऐसे भाइयों को यह सम्मति दूंगा कि यदि ऐसा विचार हो तो पहिले ५०,०००) तो कम से कम स्थिर कोष में जमा कर लिया करें और कम से कम २५,०००) की सहायत बनवा लिया करें कि बन नकशा में तय्यार कर रह दूं। फिर यदि उस इलाके के लोग ब्रह्मचारियों के भोजन के लिए यथासंभव अनाज प्रतिवर्ष जमा कर देने की प्रतिष्ठा करें तो शाखा गुरुकुल खोल कर रह न होगा और प्रजाप्राप्तों की रक्षा भी ठीक हो सकेगी।

अद्यावत् संस्थापनी

लोकमान्य तिलक

और मि० पाल

मि० पाल द्वारा सम्पादित "हमारे-सहोदर" और "सिन्धु" तथा लोकमान्य तिलक की जीवनी "महापट्टा" और "कै-सरी" आदि पुस्तिकाएँ पढ़ा मैं, आश्चर्य-भरा कार्यक्रम के विषय में प्रश्न मनो-रतक विचार करने लगा हूँ। प्रश्न यह है कि एंग्लो-इंडीयन के प्रति हमारा क्या भाव होना चाहिए? लोकमान्य तिलक तथा उनकी पार्टी का यह मत है, जैसा कि उन्होंने अपने पत्रवाचक पत्र में स्पष्ट किया है, कि सुधारकों से पूरा लाभ उठाने लिये हमें उनसे अधिक प्राप्त करने का पूर्ण आदेश देना चाहिये। अर्थात् हमारा भाव स्वदेशीयता और विरोध-वादी का विना हुआ होना चाहिये। जब पर मि० पाल बहुत विमर्श लिये हैं। वे कहते हैं कि इस सहीम के प्रति दो ही भाव हो सकते हैं, पूर्ण विरोध का या पूर्ण सह-योगिता। दूसरे भाव यह कि हमें सीधे सीधे नहीं बल्कि और कुछ विविध प्रकार के मा-का सहयोग करना चाहिये। वे उद्घोषित किया है, इस लिए स्वदेशीयता, पहिले प्रकार का भाव नरन दल वाला का ही होना चाहिए। इस लिए मि० पाल यह उपदेश देते हैं कि कौंसिल में तुम परन्तु सु-धारकों का दावा करने के लिए हो। इसका उत्तर "सबे छात्र" के एक लेखक ने प्र-दुन उत्तर दिया है और वह यह कि नि-र्वाचन सत्र में हमें मादमियों को चुनना ही क्यों? कि उनको अभीष्ट वस्तु का माग करने के लिए ही रहे रहे हैं। निर्वाचन सत्र उन से हमें यह कि "हम मादमों के लिए सम्मानित होना दें, जबकि आरम्भ सत्र हमें माग करना है।" हम तो इन विषय में इतना ही करते कि मि० पाल अपनी दावा शीतल के लिए ही प्रमिष्ट है, कि वे मादमों के लिए परन्तु छोड़कर तिलक इसके वि-दु, अपनी कमजोरी से ही दे-के देना करते हैं और जो कुछ वह दे-के आगे अनुदान से ही कह रहे हैं। मि० तिलक पाल को, इस विषय, अपने शत्रुओं के कथनों से देय को गुमराह नहीं करना चाहिए।

पाथोनियर की बधाई !!!

वेसे भी 'पाथोनियर' नाम: महा ही देशों में के विस्तृत रूप करना है परन्तु दूसरे देशों के एक एक अलग-अलग की बात फिर दो है जिस के लिए उसे बधाई देनी चाहिए। भारतीय सरकार के, मन्त्रियों में, निम्नलिखित के कारण देश के मांसन को जो हानि पहुँचानी है, उसका विस्तृत भारतीय नेता पञ्चायि चिरकाल से आन्दोलन कर रहे हैं पर उनका फल कुछ नहीं मिलता। अब तो सरकार के भारतीय मांसन ही लम्बे खासिपे मांसन उसकी सुभीती के वाले "पाथोनियर" की भी अब यही सम्मति हो गई है। ३१ मई के अंक में वह कहता है कि "इन पट्टाओं का जीवन सहमे-जो और मांसों के निरंतर वस्तु से व्याप्त होता है" (देखें अंतर हमारे हैं)। अतः वह लिखता है कि "कई वर्ष पूर्व विविध मांसन यह लिखा था कि "हम मांसन और आराम के लिए शिमाना सब से उत्तम है" परन्तु आज के प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष पट्टाओं के मांसन अपने आपका चरों और के सुखे जीवन (emmu) से बचने के लिए प्रयत्न कर रहा है, न तो यह अति सुन्दर है कि ऐसे स्थानों का मांस भक्षण को और इतना दूरी के काम के लिए अनुकूल है।" (देखें अंतर हमारे हैं) इसी प्रकार लिखते हुए उनसे आगे, आज के सड़कों में जिस भयंकरता और भोगमय जीवन का प्रकाश होता है, उसकी कड़े शब्दों में समाप्ति-पना की है। "पाथोनियर" को इन मांसों की दृष्टि में रखते लिये यह कहना कठिन नहीं है कि इन्होंने 'समय' और 'न तो वे निरंतर वस्तु से व्याप्त रहने के कारण हो, शायद, न तो वर्ष आराम सर-कार के पत्रों का सुधारकों की विचारों पर प्रतीति किये, आश्चर्य के कहने से ही यहाँ पर मांसोलता जारी कर दिया था। "शिमले के देव" तो, पाथोनियर की इस मांसों को पत्र का, शायद यही कहेंगे कि "मादान दोस्त से दाना दुग्धन अच्छा है" परन्तु हम तो समझते हैं कि "सुबह का दूध दान को पर पण्डित पाथे" तो भी भला ही है।

मित्र-दल की स्वार्थमयी नीति

युद्ध से पूर्व और युद्ध के दिनों में भी मित्रदल का सदा यही दावा रहा था कि वह छोटी नावियों की रक्षा और स्वतंत्रता के लिए लड़ता है। यथि की कड़ी शर्तों द्वारा जर्मनी को कुचलने हुए भी यही दल मरा गया था परन्तु हम देखते हैं कि स्वयं मित्रदल 'लीग-ऑफ-नेशन्स' के पक्ष में पीछे की पीछे और ही खेद रच रहा है। 'अन्धकार' जर्मनी पञ्चायि जर्मनी पर चारों कोने चित-पड़ा हुआ है पर उसकी विपरित, कि भी, मित्रदल में काम करने की प्रतीति होती है। यही तो कारण है कि इन्होंने न सुप के एशिया, दक्षिण-पश्चिमिया, पैलिस्टाइन और जर्मनी-सायन आदि का बहुत सारे हिस्से को काट कर लिया है, और पुनः न सिर्फा तथा सायन आदि के कुछ भाग का 'शासन अधिकार' (mandate) का नाम से अपने कुचल में फाँस दिया है। दंड है "पर एशिया कुचल वृत्ति, पर मां आचरित नर न पनं"। अब समाचार माग है कि बैलिजियम हेतु शान्त-अन्ध-अधिकार के 'समाधान' और 'उत्तर' नामक स्थानों की अपनी कुचल द्वारा मर-सत्र सत्र स्थानों की प्रतीति से आज के मांसन में माग हुआ है और आशा की जाती है कि उसकी मांसन सत्र स्थानों को मांसन में "एक ही रवे की रोटी, क्या नदी और क्या मोदी वाली कहावत के अ-नुसार बैलिजियम भी दो दल दंडा है। हम मित्रदल की इस स्वाधे पूर्ण नीति की कभी प्रशंसा नहीं कर सकते।

ग्राहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक अपना अवयव लिखा करें—

प्रत्यक्षकर्ता

भावी कार्य क्रम—

तीसरा पग

एक अंक में हम यह ज्ञानी प्रकार दर्शा चुके हैं कि सुधार स्कीम के अनुसार बनने वाली कीन्सलों में हमें जो जाने प्रतिनिधि मित्रों चाहिए; उनमें क्या २ गुण आवश्यक हैं। परन्तु उस विचार को जलम रखते हुए भी हमें, एक और दृष्टि से, उत्तम से उत्तम, वृत्त की कीन्सल को लिए चुनने चाहिए।

इस समय देश में प्रधानतया पाँच प्रकार के असहयोग हो रहे हैं: धर्मिक, सामाजिक, राजनैतिक, सिपा—सामयिक और श्री दल सम्बन्धी जैसे हठनाल आदि। यद्यपि ये आन्दोलन भिन्न २ प्रतीत होते हैं परन्तु वस्तुतः ये हैं एक ही; सभी कि इन सब के आधार में काम करने वाले भीलक सिद्धान्त एक ही हैं। परन्तु फिर भी यह कहना अनुचित न होगा कि विचारे हुए मोती के इन दानों को एकता करी कुछ में विरोध देना मापारक सु द्विपक्ष का काम नहीं है। ये आन्दोलन सकलता पूर्ण बनने जायें, उन्हें कहीं टाकरा न हो; कहीं आग्रह में ऐसे रतह न लग सके जिस में विरोध भी विनमानी पैदा हो और समय के प्रवाह के साथ २ इन चारों तरफों में लगी हुई हमारी शक्तियों समझाव से और समझाव से विकसित होती जायें—इस के लिए आवश्यक योग्यता, पुत्रता और दूरदर्शिता की आवश्यकता है। यदि हम भारत के विच्छेद १० वर्षों की गारापि के अनुभव से ज्ञान बढ़ाएँ जैसा कि हमें अवश्य चाहिए तो हम यह ज्ञान 'कसल' कि कि पाइएँ, कह सकते हैं कि जहाँ तक हमारे देश में धर्मिक, सामयिक और सामाजिक अनुविधों पर विचार हो, एक ही है। दशवार का महत्त्व तब और भी बढ़ जाता है जब कि हम यह सोचते हैं कि यदि आज पुरुष कीन्सलों में पड़े नथ तब वे श्री अभावस्था में से गुजरते हुए इन आन्दोलनों को ज्ञापक में केवल लक्ष्य की बेंगे किन्तु अपनी सुखता और आनन्दविता के कारण, उन्हें रीपढ़ेंगे। इस लिए हमें इस बात का सर्वक प्रयत्न करना चाहिए

कि हम कीन्सलों में नई पुक्तियों को आने में तैयार हन पिछले अंक में वर्णन कर चुके हैं।

परन्तु यह लक्ष्य तक नहीं हो सकता किन्तु नई पुक्तियों द्वारा संगठित न हो। कोसमों के उन्मेषधारी की जहा योग्यता आरंभित हैं यहाँ, दूसरी ओर, उन्हें नई भाषा को योग्यता और दूरदर्शिता कुछ बन आवश्यक नहीं है।

परन्तु शोक है, कि हम विषय में हमारा देश बहुत पछड़ा हुआ है। वास्तविकता यह है कि हमारे देश में १००० से कुछ ही अधिक नई राजनैतिक विज्ञा तो हमारे देश में बहुत ही कम है। इन यह अपने अनुभव से कह सकते हैं कि अच्छे २ पढ़े—लिखे नवयुवक और युवतुद तक भी राजनैतिक विज्ञा में बिलकुल करे हैं। उन्हें नहीं मालूम कि हमारा आधुनिक राजनैतिक दशा क्या है, देश में क्या आन्दोलन हो रहा है; हमारी क्या गतियाँ और क्या अवस्था है; भारत के सम्भार और महत्त्व पूर्ण प्रश्न क्या हैं और उनका क्या हल है; और श्री सरकार की गामन गदुति क्या है और भीकसाड़ी किन तरह हमें सदा अपने अक्षतक नीचे रखनी है। ऐसे श्री विज्ञित व्यक्ति हमारे व्यवहार में आते हैं जो यद्यपि सुधार स्कीम के अनुसार बनने वाली कीन्सलों में प्रतिनिधि मित्रों का अपिहार करने के लिये नियमित सगठन के सम्भार है परन्तु उन्हें इस स्कीम का महत्त्व, इस की प्रभाव, इस की कायों, इसका और इसके अतिरिक्त अतिरिक्त विचारों के विषय में तनिय की ज्ञान नहीं है। यही अवस्था अवश्य ही हमारे सामाजिक प्रगति के विषय में हो कि जिस में कि वे सचेत आरंभित हैं। हमारा यह लक्ष्य अनुचित मात्र न समझना चाहिए कि भारत में सुधी प्रज्ञात्वा (साधरता) नहीं मिल पायि—सामाजिक और राजनैतिक विज्ञा की संख्या कुछ कम नहीं है।

अब विज्ञात्वा सगठन के अधिकांश सदस्यों की ऐसी शोचनीय दशा है तां वे उत्तम पुक्तियों की पुन सकने; योग्य उपक्षिों को पुष्ट कर सकने; जाकि—श-

चार्मिक और विज्ञात्वा अविज्ञात्वा को परल सकने और प्रगती अवस्था को उन्मेषधारी को ठीक करनी पर कम सकने ऐसी आशा स्वप्न में भी नहीं की जा सकती।

× × × ×

हम शोचनीय दशा को दृष्टि से ओ-कल न करने के लिये हमारे लिए यह बताया किन नहीं है कि तीसरा पग हमें किचर प्रदाना चाहिए। इस विषय में कुछ एक क्रियात्मक सलाहें हम दे देंगे कि—

(१) प्रत्येक घाम और तार में ऐसी नम्रा-समितिवा स्थापित हो जायें जिन्का एक मात्र महत्त्व उद्युक्त प्रकार की सामाजिक—सिपा फैलाव हो हो। अच्छा हो यदि ये समितियाँ अपना काम शुरू ही करें। इस का एक उदाहरण यह हो सकता है कि जिस प्रकार निरक्षरों को सावर बनाने के लिए "रात्रि पाठशालाएँ" खोली जाती हैं, उसी प्रकार हम सामाजिक—सिपा—सूचक प्रत्येक को सिपा करने के लिए "रात्रि पाठशाला" स्थापित की जायें जिन्में सब साधारण को सब विषयों का -

साहित्य पढ़ाया जावे और इसके साथ २ समाचार पत्र भी पढ़ाये जायें। इन्हें समितियों के पास एक उत्तम पुस्तकालय और साधनालय भी आवश्यक होना चाहिए।

(२) यहाँ तक कि हमने साधारण योग्यता के उन्मेषधारी को उल्लेख ही की कि वे यदि सच्ची दैव सेवा के भाव से ही कीन्सल में जाना चाहते हैं तो उन में बाहर रह कर ही वे इस शुभ काम का अधिक उत्तम रीति से कर सकने। अब स्पष्ट हो जाता है कि उनके लिए कम का लक्ष्य क्या है? वे सब साधारण से इस सिपा सिपा कर, निष्कार्य भाव से, निकरें। लोगों को इस दृष्टि से शिक्षित करें कि जिस में वे उत्तम उपक्षिों की भी पुन सकें। क्या यह कम महत्त्वपूर्ण काम है?

(३) उत्तम व्याख्यान और सुदृष्ट साहित्य द्वारा सब साधारण और प्रगती को आनन्दित सिपा के प्रति रुचि पैदा करने के साथ २ प्रचार भी किया जायें। ये हैं, कुछ नयाय जिससे हम की दर्श का लोकमो पैदा करने के साथ २ सर्व-साधारण को उत्तम दृष्टि पूर्ण ज्ञान के योग्य बना सकने।

हमें विश्वास है कि हमारे देश भाई इस सम्भार प्रगति पर पूर्ण विश्वास करते हुए सद्गुण आचरण भी करेंगे।

“अज्ञूत” और “पतित”

शब्दों को व्याकृत करो !!!

आज कल अल्पवयों की उमरों के लिए कई समारोह और सम्मानों की ओर से जो इतने प्रयत्न हो रहे हैं, उन सब का ध्यान हम एक भूत की ओर खेंचना चाहते हैं जो कि अभी तक वे कर नहीं हैं। यह वह भिन्न है अल्पवयों की “अज्ञूत” कहना एक दुःख काट्ट है। इसका कारण यह है कि अब हम अपने भावों, लेखों, और सम्मेलनों में बार बार उन के लिए “अज्ञूत” शब्द का प्रयोग करते हैं तो इससे यहां पढ़नेवालों और सुननेवालों के दिलों पर “प्रतुलन” का भाव डूब जाता जाता है, वहां, दूसरी ओर, जिसके हित और उदार के लिए हम उनका आन्दोलन करते हैं, वे “अल्पवय” भी अपने आपकी “अज्ञूत” ही समझते हैं। और जब तक हम लोगों की यह धारणा रहेगी कि “मम अज्ञूत है” और “वे ज्ञूत है” तब तक वे अपने आपकी गिरा हुआ ही बिचार करते हुए किसी भी अपने आपकी उत्थान करने का प्रयत्न नहीं करेंगे।

एक बात और है। आत्म सम्मान का भाव मनुष्य को उठाने में बड़ा सहायक होता है। यदि किसी पतित मनुष्य को हम उसके पुत्रों के नाम पर अपील करते हुए उसके आत्म सम्मान के भाव की उत्तेजित करें तो वह भी प्र भी अपने आपकी सत्तालाता हुआ अथः पतन में चला जाता है। इन कोटी जतियों में काम करते हुए भी हमें बड़ी विद्वान्ता का ग्यान रखना चाहिए। यह सोचना सन साध ही है कि इन लोगों के अन्दर आत्म-सम्मान का कोई भाव ही नहीं है। गिरे से गिरे हुए मनुष्य में ही यह भाव, किसी न किसी अंश में, अवशेष विद्यमान रहता है। इस लिए हम लोगों के प्रति अपने आपको को प्रकट करते हुए हमें कभी कोई ऐसे शब्द नहीं कहने चाहिए जिस से इन का आत्म-सम्मान भाव टूट जावे। इस सन में काम करने वाले ऐसे ही मिथानिधियों में यह एक बड़ा भारी दोष है कि उनका इन सनके इस पवित्र और लज्ज भाव

की संस्था नष्ट करना है। यद्यपि इस से उनका अभिप्राय तो पूरा हो ही जाता है परन्तु उनका अनुकरण करने वाले हमारे कुछ देश भाइयों की कार्यवृत्ति से भी “अज्ञूत” “पतित” इत्यादि अपवित्र और हानिकारक भाव पूरे हो रहे हैं—यह अल्पवय शोक की बात है। हमारे देश की कुछ जन सत्ताएं हमारे अपने शब्दों के प्रयोग के कारण यदि “अज्ञूत” और “पतित” आदि शब्द शब्दों से सम्पन्न जगत् में याद की जावे तो इसका सम्पूर्ण दोष हम पर ही है। हम निश्च. इस भयंकर भूल से बचते हुये भी अविद्यमान में अपने इन दोष भाइयों के प्रति किसी भी भाषा, लेख वा सम्मेलन में अज्ञूत, पतित इत्यादि शब्दों का कभी भी प्रयोग न करते हुए इनका वायकृत ही कर देना चाहिए।

प्रसंग यह, इन वहाँ एक और बात कह देना चाहते हैं। अल्पवयों में काम करने वाले “मनन का यह प्रमाण कर्मवय होना चाहिए कि वे हमें अपने पांव पर खड़ा होना सिखाएँ। ऐसे ही कभी भी काम में न लायें जिस से उन्हें फिर, अपने से ऊपर वाले वर्यों का सुतागत होना सहे। इन बात की अच्छी तरह से समझ लेना चाहिए कि जब तक किसी व्यक्ति के अन्दर स्वयं, उत्कति करने और अपने पांव पर खड़े होने की इच्छा न हो तब तक किसी और द्वारा किए किये जाकर के प्रयत्न संयत्त निष्फल होते हैं। भारत का सन १५ वर्ष का राजनैतिक-जीवन हमें यही गिना दे रहा है। अब, विश्व के कुछ दिनों से, भारत में आयुति के जो इतने विविध प्रकट हो रहे हैं उस का एक मात्र कारण यह है कि हमारे अन्दर अपने को उठाने और अपने पांव पर खड़ा होने की इच्छा पैदा हो गई है। परन्तु यह इच्छा भी तब तक पैदा नहीं हो सकती जब तक कि हम अपने आत्म सम्मान के भाव की सुरक्षित न करें। इस विद्वान्ता को दृष्टि में रखते हुए—और अपने इन १॥ करोड़ देश भाइयों के अन्दर इस पवित्र और लज्ज भाव की सूख बढ़ाने का प्रयत्न करते हुए हमें अपने इन लोगों के प्रति ऐसे ही मिथानिधियों में यह एक बड़ा भारी दोष है कि उनका इन सनके इस पवित्र और लज्ज भाव

पुस्तक-समालोचना

विभिन्न परिचयः—यह “एक राष्ट्रीय उपन्यास” है जो कि “नागरी-सम्प-रत्न माला” का प्रथम “रत्न” है। इससे लेखक श्रीमत् “सैमक” मगदीय हैं। हमने इस पुस्तक को, मलि प्रांति आधोपास्य पढ़ा है परन्तु तो सी हमें यह सनक में नहीं आया कि इसे “एक राष्ट्रीय उपन्यास” क्या कहा जावे ? इस “उपन्यास” के भावक ना० सदन मोहन हैं। प्रेषुष्ट होने से बाद किन्हीं कारणों से लेखक ने उन्हें घर से भगा दिया। इस अवस्था में भिन्न २ अज्ञात-स्थानों से “भारतदास” नाम रत्नकर, उन्होंने अपने सम्पन्धन की एक सभा की, सनपद पर, भारत की आधुनिक दशा विषयक अपने लेखों के साथ बहुत सा धन भी लेजा। लेखक ने “विश्व प्रकाशना” प्रांति के प्रेषुष्ट जलन २ रहते हुए तत्तने सुशासित नहीं होते, वरन एक माला में गुंथ जाने से उन में और ही मनोहरता, सुन्दरता और अनोरनता आ जाती है। इसी प्रकार प्रभाव, विद्यापीठ, भारनमित्र, मगदी आदि मानिक, वा-प्याधिक समाचार पत्रों से सहायता लेकर “भारतीय किसान” “भारतीय स्त्री समाज” “भारतीय कुली और प्रभाव” “भारत की आर्थिक दशा” इत्यादि विषयों पर लिख गये लेखों का संग्रह किया है। यद्यपि वे लेख अल्पवय लक्षण हैं, भाव पूर्ण हैं, हृद भाषा में हैं और ऐसे अन्ति के विचारों की बढ़ाने वाले हैं परन्तु फिर भी यह कहने पर हम बाधापति हैं कि इन का हांवां उपन्यास जैसा नहीं है। लेखक महाशय से, इस लिए, हम यह प्रार्थना करेंगे कि वे यदि जगले संस्करण में पुस्तक के मुख्य पृष्ठ पर वे “एक राष्ट्रीय उपन्यास” से शब्द उड़ा दें तो इस की उपदेष्टा जी की अन्तिक बढ़ जावेगी। पुस्तक पुष्प और पु-वतियों के हाथ में देने योग्य है। लेखक का प्रयत्न फिर भी, सराहनीय है। पुस्तक का आकार मनोला और पृष्ठ संख्या ३०१ मुख्य लिखा नहीं। मिलने का पठन-बाहिष्क भूषण मरदा, का संक्षेप।

संघ—ज्यायाम—कान्त के तो हिंदी बोल पढ़लन भग १५ पृष्ठ की एक कोटी की पुस्तिका है परन्तु है अल्पमत उपयोगी । आज कल स्कूलों में जो कथायत प्रचलित है उस के सब नाम 'अपे' में हैं जो कि कानों की झंड़े भट्टे नामून होते हैं । इस पुस्तक के प्रकाशन से यह कठिनता दूर हो जावेगी क्यों कि इन में भारी कथायुद्ध के हिन्दी नाम दिने गये हैं । यद्यपि पुस्तिका की भाषा में गुजराती-पन अधिक है और किसी २ स्थल पर भ्रम-बाद भी ठीक नहीं हुआ पर तो भी ऐलक अपने उस प्रथम प्रयत्न के लिए धन्यवाद के पात्र हैं । यह आशा करो कि दूसरे संस्करण में ये कृटियाँ दूर हो जावेगी, इस प्रत्येक स्कूल में और विधेयतः जातीय संस्थाओं में इसका प्रवेश चाहते हैं । पुस्तिका का मूल्य ८) और बाबा जी पुरा-बड़ोदा के पते से ऐलक से ही माप्य है ।

विद्यार्थी की संख्या ।

वर्ग	विद्यार्थी	विद्यार्थी
०-१	१३,२१२	१,०१४
१-२	१३७७२	८५६
२-३	४८,७८७	१,८००
३-४	१३४,१०५	६,२७३
०-५	२०,२६४०५	१७,७०३
४-११	२०,१६४०५	६४,२४०
१०-१५	१०,०८७००५	२२,३३२
...
वर्ग	विद्यार्थी	विद्यार्थी
०-१	८६६	१०६
१-२	७७५	६४
२-३	१,४६४	१६६
३-४	३६८७	५८०
४-५	७६०२	१,२८१
०-५	१७७८५	२,१५६
५-१०	७७४८५	१,७४७
१०-१५	१८१,५००	३६,२६४
...
बहुभाष	१७,५३३	
बिहार	३६,२५७	
बम्बई	६७२९	
ब्रह्म	५,७४६	
ब्रह्म	१७,५०१	
ब्रह्म	७८१	
ब्रह्म	६,७८२	

गांधी जी का वक्तव्य ।

“सुचारक करने कि इस रोग से मुक्त होने का प्रयत्नः केवल एक उपाय है, और वह है विषया विमोह । परन्तु, मैं ऐसा नहीं कह सकता । स्वामान में बहुत सी विषयायें हैं, लेकिन इनसे पुनः विमोह करने के लिए तेरी कानों की हिम्मत नहीं पड़ सकती । वे सुदृढ़ बंधन हैं जो जो ध्यान नहीं देनी—नगप है वह कि नगुव प्रसिद्धा करे कि मैं दीशारा बिना बंधन कहेगा । और (१) बाज—विमोह पद है, (२) जब तक सरकम्पा एक साथ रहने कायम हो जाय, तबका भादी न हो, (३) जो लक्ष्मि अपने पति के साथ न गये हों, उनको केवल भादी ही न कर दी जाय, बल्कि उनको भादी करने के लिए लक्ष्मि न दिया जाय, (४) १५ वर्ष से कम उम्र विषया का पुनर्विचार हो, (५) विषयाओं को अभावोत्त समझा जाय, तथा (६) उनको गिरा दीक्षा का प्रवर्धन हो । (समस्तोक्त)

जातीय शिक्षा

एक दिन कलकत्ते में समा श्रमजने ने जातीय शिक्षा पर ठगारुगान दिया था । ठगारुगान देने के लिये ठठ लड़ा होने पर जब लोगो ने समाजी को से कर्णों में आये करने के लिए अनुगुण किया, तो आपने इसका जवाब देते हुए कहा, कि मैं दुःख की बात है, कि जातीय शिक्षा के सम्बन्ध में कुछ कोलने के लिये विदेशी भाषा की सहायता लेनी पड़ती है । सर्वसाधारण के लिये जातीय भाषा में ही शिक्षा देने की आवश्यकता है । सब मार्गों को लिखना पढ़ना लिखना चाहे और हलका प्रयत्न होना चाहे, जिसमें विना पैसा खर्च होवे, सब लोग पढ़ सकें । विद्यार्थियों को प्रत्येक ज्ञान का पालन करना चाहिये । जिस में विद्यार्थियों के सामने एकत्र आने हैं, एक लिये ब्रह्मचारी शिक्षकों की बड़ी आवश्यकता है । कुछ लोगो का कहना है कि राजनीति, निजान भूगोल विषयों की शिक्षा, विना अंग्रेजी के किसी दूसरी भाषा द्वारा नहीं हो जा सकती ; पर हमारा मान्य है, कि इन विद्यार्थी के लिये किसी विशेष भाषा की आवश्यकता नहीं । अब जिस जाति के बाल में ये दोनो विषय पड़ने हैं, तब अपने ही भाषा के द्वारा इन विषयों का यह ज्ञान, अपने समाज में प्रचार करनी है !

पाठकी पुन

गुरुकुल में श्री १०८ जगद्गुरु

स्वामी शङ्कराचार्य जी!!!

जातीय शिक्षा का आदर्श

आधुनिक शिक्षा—भारतीय व्यापार प्रणाली है ।

शारीर शिक्षा—पदार्थ की आदर्श है !!

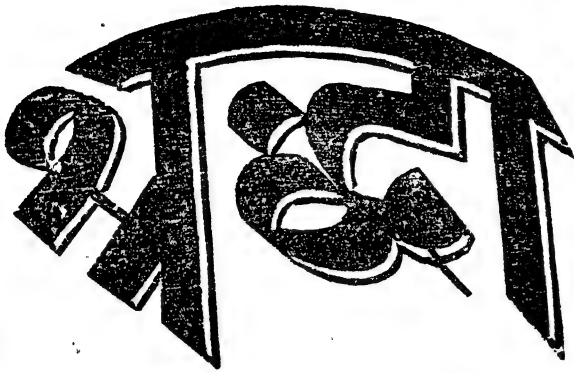
गुरुकुल के कार्य की प्रशंसा !!!

भारत के, मुख्यतः श्री १०८ जगद्गुरु स्वामी शङ्कराचार्य जी के गुरुकुलामन की सुचना हम, गम—सन्नाह, पाठकों को दे चुके हैं । अभिमान पत्र दिने जाने के पश्चात् 'वाहिर्य परिणत', के विद्यार्थीविशेष में तबके दो सारगर्भित व्याख्यान हुए— एक संस्कृत में और दूसरा अंग्रेजी में । दूसरे व्याख्यान का विषय जातीय—शिक्षा का आदर्श—या जिसका सारांश यह है—

“भारत भूमि में उन्नत था और अवि-व्यत में उन्नत होने के लिए यत्न मान काल में आगत हो रहा है । इस जादति के आधार में क्या विद्वान्त काम कर रहा है ? इसका क्या कारण है कि भारत पर विदेशी जाति के साथ २ हमकी सम्भताओं के हानि आक्रमण होने पर भी वह मर नहीं—जमी तक जीवित है; जब कि इसके विरुद्ध, पीछ, रोम, कैलि-लोनिया इत्यादि पुराने देशों की सम्भताओं का आज कुछ भी पता नहीं है । इसका प्रथम कारण भारत का साथ की नहीं २ सामाजिक तत्व की दुर्लभा के साथ चकलना है । पाश्चात्य सम्भतारान-नीति और यत्न में सिद्ध करती है परन्तु हमारा यह दृष्टिद्वारा रहता है कि सम्भतारानि पापमः ।

इस प्रकार एक विशेषता की उपाय करके हुए और यत्न में है कि कि प्रचार धर्म, अनुभव और ईसाई मन ने भारतीय सम्भता पर आक्रमण किया और विश्व प्रकार तन्त्र के एक ही जग पर हल देने के कारण उनकी विश्व-सम्भतारानि, गम से पात्र्य है, अपने गार-रतिय-सम्भता की रक्षा का साथ गार-उत्तरी यत्न पराजित बनाया । भारत में अभी तक ऐसे कुछ विद्वान्त हैं जिनके लिये कुछ निमित्तों में सन्धता होने बांछी

अर्द्धा प्रातर्ह्वायह, अर्द्धां मध्यान्दिनं परि ।
 “हम प्रातःकाल अर्द्धा को बुलाते हैं, मध्याह्न काल भी अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अद्वां सर्वथा निष्पत्ति अद्वे अद्वापर्येष्ट नः ।
(अ० पं० ३ सू० १० सू० १५, मं० ५)
'सुखात् के सपत्न भी अद्वा को बुलाते हैं । हे अद्वे ! यद्वा
(इसी समय) हमको अद्वापय करो ।''

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ५ आषाढ सं० १६७७ वि० { द्वाविन्दाब्द ३७ } ता० १८ जून सन् १९२० ई०

संख्या ६
भाग १

हृदयोद्गार

अमर वाटिका ॥

(जलियां वाला बाग) !

महा शयनं कारात्रि हाहरे, अम्भकार घन पोर हुआ ।
 बुद्धी ज्योति अजया बापु ने, बाबू दल का गौर हुआ ॥१॥
 कही निगने ने पावनमं ने, दास का विस्तार किया ।
 निम्नित करने दीप बुझ गये, जग ने हाहाकार किया ॥ २ ॥
 सूर्यमन्द निरुपम कर दिए, हवा और जग रोक दिया ।
 कही कही को बलती भरी में, प्रबल कौ भीक दिया ॥३॥
 सूर्यमन्द निरुपम कही गया, शिव शङ्ख का हनु गुहा ।
 बालक युवक हनु शक ही पर, सवर्ण कौप सकुटु हुआ ॥ ४ ॥
 कही समय सव प्रबल आसुरी बिष्णु का सवुर हुआ ।
 नर ने नर पर अहो ! पायकविज्ञा अन्धारा हुआ ॥ ५ ॥
 कौहू नारे दीन जनों पर, सवर्णों ने बल दिलाया ।
 क्रूर कर्म में सँवो बुद्धों ने, शयन शयन सब बिसराया ॥ ६ ॥
 तन हनाश कर कर मग ने, तेरा ही अलसम्बलिया ।
 वन के आर्तनाद ने जमरों के वृद्धों को झुझ किया ॥ ७ ॥
 दीन जनों की रक्षा के हित देवराज तन रखा गया ।
 पीठित प्रजा जनों का जिसमें कथक क्रन्दन हुआ गया ॥ ८ ॥
 दुष्टित जनों के बुधवापन के, आ धूम उत्पन्न हुआ ।
 जिस के विकट नीच को पाकर दानव दल प्रबल हुआ ॥ ९ ॥
 कौष वेग में गोचर लज लज कर यक्षमुनि को सह किया ।
 कलुषित द्विपाने निरर्जनी शायन जनों को नष्ट किया ॥ १० ॥
 तेरा सेकर आजय हन सन, यक्ष वेदिनिगाँव करें ।
 जिसमें अजगर अहङ्कार तेरा सब जलजाना हूँ ॥ ११ ॥
 अमर शास्त्रा अनुर हूँ, वह कर भीषण अत्याचार ।
 भेंट कौने माने कौने, तुमै श्रापों का उपहार ॥ १२ ॥ "देवभिन्न"

मां का आंचल

(जलियां वाला बाग में जाने वाले बच्चे के

प्रति माता का उपदेश)

परा हज़ारों बरस से मैदा है देस माता का प्यारा आंचल ।
इसी के पाने को आज तेरा । तुझे है इसकर तैयार होना ॥१॥
पूरी सुधी बस तो हर हो क्या है, कदम कदम पीने परना ।
महो किहर आज इस के खातिर, मगर है कदमन तूने होना ॥२॥
न होना हाथों में जल्द कोई, किनेगो समीन तेरे ऊपर ।
हैं मां को कीरी में गिर के तूने जमन मिटाना में आज सोना ॥३॥
कपाल तकिरा बनेगा तेरा थड़ी तेरे बनेगे साणी ।
लगत के अन्न है हटौने सारे वहां न होगी हंसी न रोना ॥४॥
बिदाई देते समय वहां पर, लो आंसुओं की नदी बहेगी ।
तूने उसमें डुबो डुबो कर, बीरों आंचल का दास होना ॥५॥
मरी डूबे खून से थड़ीयों के, खोना नदी को जलन दही है ।
मिटाने के आंचल के दाग इस को, है फिर उसी खून में बुझोना ॥६॥
न देखना मुद के लाग पीछे उठल के आगे कदम बढ़ाना ।
उसी में आंचल के साथ तेरी आज है बीर-स्नान होना ॥७॥
बहा के निरंकुश रंग जब तू हज़ारों टूटोंगे नीच तुम पर ।
चमक के बिजली सा तूने तम पर लाला । अंचल का दास होना ॥८॥
सुधी से इस लाल लाल आंचल की बड़ के मां तेरी ओढ़लेगी ।
तुझे इसी खून का ए डेटा । है अपनी जाती में बोल होना ॥९॥
तयार हो लाल । देख तुम को नख के चारु सुला रहे हैं ।
किहर है स्वा जम बढल के बोला, यहीं है फिर-रे जमन होना ॥१०॥
निधि:

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या ।

आचार्य सतत नमसी उभेयं उर्वी गम्भीरे
पृथिवी दिवंच । तेरुति तपसा ब्रह्मचारी तस्मिन्
तपाः भ्यनसो भवन्ति ॥ ८ ॥

“ब्रह्मचारी के लिए (उभेयं नमसी)

इन दोनों परस्पर बंधे हुए (उर्वी पृथिवीम्ब
गम्भीरे दिवंच) विस्तृत पथी पृथिवी और
नहरे सूर्य को (आचार्यः तपसः) आचार्य
हो आकृति देता है (ब्रह्मचारी तपसा तेरुति)
उन दोनों की ब्रह्मचारी तपसे रसा करता
हैं । (तस्मत्तपसाः समनसः भवन्ति) उस (ब्र-
ह्मचारी) में सब देवता एक-नम होतें हैं ।”

स्वयं प्रकाशमान तथा प्रकाशमानों से
प्रकाशित—दोही प्रकार के लोकों से ज-
डित यह अन्तरित कपी अथाह समुद्र
है । वे दोनों प्रकार के लोक एक ही नियम
में परस्पर घनित हैं । जहाँ एक और वस्तु
के सब अन्न एक दूसरे की अपतो और
कीचलें और एक सूर्य के गिदें एक ही
नियम से बहुर लगाने पर अपनी स्थिति
स्थिर रख सकते हैं जहाँ अन्धकार और
नलम एक बने नलम के गिदें चक्कर ल-
गते हुए ही शायद, आकाश की शोभा
बढ़ाते रहते हैं । इन में वे हमारी
पृथिवी अमरकामना लोकों की प्रति-
निधि रूप से तथा हमारा सूर्य प्रका-
शमान लोकों के प्रतिनिधि रूप से ही
मारी भीतिक विद्या के लोक हैं । इन
दोनों की विद्या को ब्रह्मचारी के लिए
आचार्य ही प्रकाशित करता है । विस्तृत
कैती हुई पृथिवी और मानवी आँखों के
लिए गम्भीर सूर्यलोक विद्यापी की दृष्टि
में एक अभ्यन्मा सा दिखाई देता है जब
तक कि आचार्य का उपदेश उस के लिए
उनसे रहस्यों की खोल कर नहीं चुनना
देना । आचार्य (अर्थात् ब्रह्मचर्य एवंक
ब्रह्मचारी की ब्रह्मा करने वाला) ही
समस्त पृथिवी और सूर्य को ब्रह्मचारी
के लिए, आकृति देने वाला है ।

आचार्य ने “आमृषिर्वि” का अर्थब्रह्म
ब्रह्मचारी की देविता परन्तु फिर भी
जरा उस ज्ञान से ब्रह्मचारी स्थिरकृत
उठा रहा है । विदुषा समक जाती है,
नृप काल के नीचेपर चमक जाती है ।
परन्तु क्या इस से मुख्य नाम की कुछ

भी लाभ निभा अमरिका में “विन्डिन्-
डूजिन” से पहिलेकिननी बार पहाड़ी
पर और जहाँ में विदुषी चमकी परन्तु
विचार इस लिए कि जहाँ की बात
बुद्धि पत्रा आधुनिक की कर नृप पाये,
उसका कुछ भी परिधान न हुआ । परन्तु
“विन्डिन्” ने उसी आकाशवायुविनी वि-
द्या की पृथिवी परलंजीरी में एकदलिया
और आज बड़े यत्नवी विद्युत् दिनां
रखने वाले नियम से नियम मनुष्य की भी
दासी बनो हुई है । आकाशसे उतार कर
पृथिवी तल पर पली विद्युत् की धनरी-पत्र
में नृजिन ने, किश शक्ति के आधार पर,
हल्ला । निरन्तर वह तपकी ही दृष्टि
शक्ति थी । उसी तपकी शक्ति से आज
तक प्रकृति के प्रबल से प्रबल चमत्कारों की
विप्रावान् विद्या नृजि करते रहे हैं ।
तप की शक्तिबुद्धि है । आचार्य से मिली
हुई शिला की दृढ़ता से धारण करने के
लिए तप की आवश्यकता है ।

एक ही प्रकार का योग विविध भूमियों
में बोया जाता है । सब स्थानों में एकभी
हो उपज नहीं होती । इस का कारण
क्या है ? इस का कारण यही है कि इन
भूमियों में शक्तिबुद्धि है । एक ही आचार्य
के पास बहुत से विद्यापी शिला पा रहे
हैं । परिधान में जहाँ भी बहुत बड़ा भेद
पड़ जाता है । जहाँ एक विद्यापी सूर्य का
सूर्य रह जाता है जहाँ दूसरा भीतिक
विद्यापी का आविष्कार करने वाला
विदु होता है । यह भेद क्यों ? यहाँ तप
का अभाव वा भाव ही मुख्य कारण है ।
विद्यापी कीज सब के लिए एकसाधुता
है और एक ही प्रकार शिला का हल-
चलाकर उसे बुद्धिपी खेतों में बोया जा
रहा है । परन्तु जहाँ तप नहीं जहाँ पहिले
तो जीन वनता ही नहीं और यदि वनता
ही है तो ठीक उपज नहीं होती । आचार्य
का परिश्रम तभी फलीभूत होता है जब
कि ब्रह्मचारी के अमूर्त तप का साधन
आवृतावस्था में हो ।

एक ही मुकुल में एक ही आचार्य की
सखा में, एक ही प्रकार के उपाध्यायों
से शिला पाते हुये आचार्य है कि कोई
उत्तम ब्रह्मचारी वनता, कोई भीरु ब्रह्मचा-

रुष चरित्र वनता, कोई शैव वनता, और
कोई शूद्र भी नहीं बन सका । यहाँ भी
तप ही अवधानता का कारण है ।

आचार्य की ज्ञान देता है ब्रह्मचारी
तप से उसकी रसा करता है । जिस वै-
दिक ज्ञान के संसार में प्रचरण का कारण
भी तप ही है, उस के विस्तार की रसा
का सुल कायम भी तप ही हो सका
है । ब्रह्मचर्य का अथर्व ज्ञान भी तप के
पदान पर ही स्थिर रह सका है । तप
आचार्य के लिए गुणवृद्धता यही उत्तम
है कि जो ज्ञान उसने शूद्र सूर्य से ब्रह्म-
चारी को दिया है उसको रसा ब्रह्मचारी
तप द्वारा करे । उसका चल क्या होगा ?

उस ब्रह्मचारी में सब देवता एक-नम
होने अनंत उसके जीवन में निवृत्त कारी
न होने परन्तु ब्रह्मचर्य होने । जाठ बहु
ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य तथा इन्द्र
और प्रजापति उस के वध में होने । ज्ञान
और पानी, हवा और सूर्य, प्राण और
मन, विद्युत् और यज्ञ—सभी उसके वध
में होने । उसके लिए लोक लोकाभ्यर्त
के पर्दे पठ ज्ञान्य और वह प्रत्येक प्राकृ-
तिक वस्तु के निज स्वभाव की देवता
हुआ आत्मिक जग में भी राज्य करने
के योग्य बन जावेगा ।

तप की कैसी महिमा है ? जो तप,
आकाश से भी ऊपर उठाकर, परमाण्व-
शान्त अवस्था तक पहुँचा सका है, जो
तप दुःखों के मन्त्र को भी समीप आने
से रोक देता है, जो तप अपने स्वभाव
की पहिचानने के योग्य बनाता है—उस
तप से मुक्त होने को ही जो नाराचन-
स्वयं का साधन समझते हैं, वे ब्रह्मचर्य
तथा विद्यापी जीवन के गौरव को समक
ही नहीं सकें । “सुखादिना मुक्तिर्वा,
विचारिणः कुम्भ मृतम ।” विद्या तपस्वी
के लिए है, सुखों के लिए नहीं । स्वयं
की कामना से जो यह करते हैं वे अनु-
भव के पीछे स्वयं तपस्वी हो जाते हैं ।
परमजिन संसार भर के विद्यापिंशों की
तप में प्रेरित उन्हें यह सन्धाया की हा-
दिक प्राप्ति है । शमित्योऽम् ।

अद्वानन्द सत्यास्त्री

श्रद्धा

यदि इतना ही समय अपने सुधार में लगाया जाता !

जब कम कही दो से अधिक आर्यसामाजिक सज्जन इकट्ठ होने हैं तो उन में यहाँ चर्चा कि-कही है कि आपस में ज्ञान का आदान-प्रदान हो रहा है—उसका सुधार करना चाहिए। और पास पिछले दिनों एक पत्र आया जिस में लिखा था कि आर्य लोगो में वैदिक वनप्रवेश की पूजा न करना ही वैदिक विश्वास का आदर्श समझा जाता है; उन में और कोई भी वैदिक विधि नहीं होती। मैंने उत्तर में उन्हें दस दस दिया: भिन्न दिए जिनमें बहुतसा सामाजिक कष्ट सभ्य करते हुए भी वैदिक काव्य नहीं उठाया गया था। सभी में आर्य-समाज के महापुरुषों का पण्डित कृष्णानन्द जो की बुद्धि के विनाई संस्कार से लौटा हैं। उस में वर और कथा की आयु तथा उनका स्वयं प्रतीक्षा करने पड़ना तथा बिना दूसरे की सहायता के उन के, बड़े सुनाना उ-स्थान सज्जनों और देशियों के हृदयों को अन्तर्गत से भरकर कर रहा था। संस्कृत के दिन थे, जब हिन्दुओं में विचार बलित, और आनन्द से विशाद की विधि बताई जाती थी। मैंने अपने सम्बोधक महाशय को सब कुछ लिख कर अन्त में प्रणाम की कि उन्हीं अपने वि-वाह करने का अवसर प्राप्त हो (कौनकि वह कुमार हैं) तो उन्हें आजी अनुमति की हूँ। छुट्टियाँ से बचना चाहिए। और पत्र को सर्वत्र पत्र यह प्रार्थना की—“तुमको पराई क्या पड़ी अपनी बचत?”

आर्यसमाज उलटि नहीं कर रहा, आर्यसमाज फिर रहा है, आर्यसमाज में जीवन नहीं है—यह पुकार आर्यसमाज के चारों ओर से उठ रहा है। आर्यसमाज क्यों उलटि नहीं कर रहा? उत्तर मि-लता है कि हममें स्वाध्याय की कमी है। मेरी ओर से फिर प्रेरणा होता है कि क्या आप नियम पूर्वक स्वाध्याय करते हैं— तब तो बाले हारने के • सिवाय कोई बचाव नहीं मिलता। “जी, तुम यह कम यह कम; समय नहीं मिलता इत्यादि” की भीड़। गणपति के लिए समय मिलता है दूसरी

पर मोड़ी डालने का समय मिलता है; अपने सुधार के लिए समय नहीं। स्वाध्याय सब ठीक है परन्तु दिन के लिए भयौटम तथा अन्तर का स्वाध्याय बढ़ना है। ननु भूमि में लिख है—“वांछनाओं के द्वारे पद मन्त्र कुलमें श्रम है। शरीर-नेत्र सुदृढतामुपेक्षित साधनः।

जो दिन बंद की गिन: पड़े अन्य में श्रम को, वह जाता हुआ ही यशस्वि माने जायता को प्राप्त होता है। नये पद भुंजकर गुण कर्म से प्राप्त होता है। काम्यमान करने वाले उसे हैं कि किन्हीं वस्तुओं तक विद्वानों में वेदांग पढ़ने का सुश्रवण प्राप्त था पर उन्होंने मूलवेदों तक पहुँचने का यत्न न किया और यदि वे उपपन्नो और गणपति को से आया समय में बचा लेते तो आज वेद के अध्ययन कर सकते। सब की जितना समय स्वा-ध्याय के उपदेश सम्बन्धी लेख लिखने और कलुषा देने में व्यय होता है उसी का उपयोग वैदिक व्याकरण तथा निरुक्तदि के अध्ययन में लगावे तो कितना वास्तविक लाभ आर्यसमाज को पहुँचाने के लिए देता ही बर सके।

आर्यसमाज फिर रहा है। हम में प्रमाण क्या? सदाचार की परवा नहीं की जाती कम काण्ड पर ध्यान नहीं दिया जाता। यह सब कुछ सब है, परन्तु क्या आप के दुर्गम देने से सारे आर्यसमाज में सदाचार का प्रसार, कम काण्ड का प्रसार और वैदिक निन्दान्तों की रक्षा हो जायगी। यदि दूसरी न दस छिट में तो पांच आप में भी तो हैं—क्यों न उनकी रक्षा करने में साराब लगाओ क्या आप कम काण्ड में पूरे उत्तर चुके हो? यदि नहीं तो अपने आप को पूर्ण करने में क्या जाओ? क्या आपने सब वेदों सहित सभी के मर्म को समझ लिया है? यदि नहीं तो उनके रक्षकों को समझने का योग्यता समझने करने में संशय का।

आर्यसमाज में जीवन नहीं। इस का क्या प्रमाण? यही कि आज विश्व की धारा केन्द्र जो आर्यसमाज में प्रवेश करते हैं उनमें से अनेकानेक और योग्यता के साधन का फेड स्थान नहीं। यह ठीक है, परन्तु ऐसे स्थान का निर्माण कौन करेगा? क्या आपस के देवता अपने मोक्ष के पमानन्द को छोड़ कर मायके में उतर आयेगी? जब जब धर्म का बहुत हास हुआ, तब तब ही किसी मुकाम पर शरीर धारण करके हम सीमा मार्ग दिखाया। उस मार्ग के दर्शन आप ही क्यों न बने। जो समय

हाथ पुकार में लग रहा है वह समय अगर जीवन की ओर चल्ने में क्यों न लगे। फिर भी कहना है—“तुमको पराई क्या पड़ी अपने बचत?” परन्तु उत्तर से उत्तर मिलता है—“आर्य समाज के आचार्य ने हमें इस समाज का मुख्य-हेतु समझा था उपकार बतलाया है, इस लिए हमारा का सोधें मांगे पर चलना हमारा परम धर्म है; उसे हम कैसे त्यागें? मैं न कब कहता हूँ कि आप अपना धर्म त्यागो, परन्तु इतना अवश्य विचारो कि पर उपदेश कुशलता में हो रात रतने के नियम को प्रचार से ससार का उपकार किसे वंश में हो भी सरेगा वा नहीं। यदि आपका परम धर्म ससार का उपकार करना है तो अन्य आर्यों का भी तो धर्म रहा है। तब वह भी तो “पर उप-देश” में ही आजायेंगे। तुम उनके छिद्र बतलाओ, वे तुम्हारे छिद्र बतलाओ। और इन सबके धर्मप्राप्त रूपी बुद्ध में क्या आर्य समाज अधिक अव्यव-ही न कर बैठेगा? यह विचारणीय बात है। तब क्या किया जाय? मानो कि आर्य समाज की जन संख्या दस लाख है। इन में से जितने किसी को भी आर्यसमाज में शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उत्पत्ति का अवसर दिलाई दे वह अपने अन्दर की प्रीतिभावों को दूर करने का प्रयत्न आरम्भ करे। दूसरी का सुधार साधक वह बड़े मान से भी न कर सके परन्तु अपना सुधार प्रियतम रूप से कर सकेगा। यदि अपने सुधार में कृत कार्य हुआ तो एक लक्ष (बड़ा) दस लाखों भाग का सुधार होगा, परन्तु यदि जन्म भर अन्य सत्ता के उपकार के बंधन गीत गाता रहा तो ससार अपनी वचनान स्थिति से हिलेगा भी नहीं।

किर एक बात और सुनने योग्य नहीं है। अगली के उपदेश में क्या किसी ने शराब छोड़ा है? कबाड़ी की समीहृत से क्या किसी मासा-हारी ने शीघ्र छोड़ा है? इन्हें मिला था अपनी स्वतन्त्रता का हुनर की धारा में गिर कर उल्लेख को उल्लेख करने में हैं? अपने को अन्धा भेजे मार्ग दिरायगा? जब अन्धत्व कैसा हो नहीं हो तो दूसरों के लिए तुम्हारा कर्मण्यता का उपदेश कब फलदायक होगा? इस लिए आवश्यक वह है कि बागी और लम्बी की दुर्भावना में, धर्म-द्वारा के लिए विषाम देकर सब भाई आनन्द रूप में लग-जाय। किर उनके जीवन दिन रात उपदेश दिया करे।

अद्भुतानन्द सन्यासी

विचार तरंग

जलियान वाला बाग़ (ब्रह्मा के लिए विशेषण लिखित)

(१)

स्मरणभूमि! मैं तुम्हें क्यों स्मरण करने लगा हूँ। क्या मेरे पाप स्मरण करने के लिये कुछ और नहीं है या तुम्हारा स्मरण कोई आमरूप दायक बात है? केवल इस लिये कि जनमर्ष के कुछ घटनाक्रम के कारण तुम हम सब के साथ २ में स्मरण का विषय हो गयी हो। यह अच्छा अवसर है कि मैं तुम्हें स्मरण कर २ के सत्यस्वरूप के कुछ सन सन्धों के भीत गारुं को कि उसकी घटनाओं में प्रकाशित होने लगे हैं हमें सम्मान दिखलाया करते हैं। इसी लिये मैं तुम्हें स्मरण करना चाहता हूँ, क्योंकि तो क्या इस सारतभूमि पर ही अन्य कोई स्थान नहीं आई पर कि ऐसे अत्यन्तपूर्ण रूप लिये गये हैं। निरपराधी का हरिज बहाया गया हो या ऐसे स्मरण नहीं है कि स्वदेश के लिये इस से भी अधिक मानवहित दान लिये गये हैं हम उन्हें जानते हैं या न जानते हैं।

(२)

सुखला भूमि! तुम्हें जान न होते हुए भी जान कहना ठीक ही है। अभी तक तुम्हारी भूमि बाहें बाग़ न रही हो किन्तु उस दिन के यह बाग़ ही है जब कि यहाँ पर 'देख भक्ति' 'हनुमत्स्तुति' 'देवता' आदि उत्कृष्ट शक्तों का वन और तत्काल ही सब आध्यात्म के सम्मिलित कबीरान्तरि ने हमका भिन्न किया गया। तुम्हें न कोई मरने वाले दिखते देते हैं और न कोई मरने वाला, केवल एक सूर्य्य मनोछान भूमि का एक निरुपलता हुआ दृष्टि मोहर ही रहा है जिस से कि हमें २ उत्तम शक्तों की आशा है जिस से कि यदि इसे उचित आस्था की सेवा मिलती रही तो उस मजदूर खेतों की आशा है किन्तु कि आस्थाजनक सन्तुष्ट भारत नहान् बनने का काम करेगा।

(३)

क्या तु घबराता है कि यहाँ पर हमने भारत में ही कर गये हैं। भारत की प्यार का नाले। क्या इसे स्मरण कर २ के तु आकाश होना है। आज इस

भारत में जितने भी देश विकामी दे रहे हैं कुछ काल के उपरान्त इन में से एक भी यहाँ न होगा, किन्तु भारत-मेरा प्यारा भारत-कि भी जीवित होगा। भारत की आत्मा जिस देश में निवास करती है वह ऐसे सङ्घ में नहीं नष्ट किया जा सकता। हायर ओडवायर नाम की कितने विभिन्न देशों और छोड़ चुकने जगत कि भारत (इस से भी उच्चतर स्तर का मैं) बना रहेगा। यह हमारे देश को केवल भारत देश के कोठों (Cells) के समान हैं जो कि उपायामदिक कृपों से प्रतिदिन पुराने मन्द होते और नये प्राण से परिपूर्ण हो उनका स्थान लेते रहते हैं।

कोलियाँ जाकर बहुत से भारतीयों की वहाँ नर गये तो क्या बुरा हुआ। क्या वे भी नरहरिया या एलेफन्टर के पीठित हो कर अपने प्राण छोड़ते या अनाल में भूलों नर जाते? तब तो यह क्या ही अच्छा होता कि देश की ऐसी कृपा होती कि इन निकृष्ट शक्तों से अपने प्राण गंवाये वाले भी सब भारतीयों पर उच्च प्राण वैद्याल के दिन इसी बाग़ में निरुपलता आत्मा होते और ईश्वर की ऐसी कृपा होती कि हायर आधिभक्ति के जपनी वाक्य का शीघ्र में सब तकटोटा न पड़ने पाना असम्भव कि इन सब की और-मन मन प्राप्त हो जाती। तब शायद जनरल-वाहिन बहादुर का भी कुछ सुगुप्त होता (क्यों कि सूर्य्य सन्ध्या लार्गो में होती) और हमारा भी भी सुगुप्त होना कि सब मरने वाले हमारे भाई 'देख भक्ति' की ही भोज नरे। (४)

पुनर्भूमि! तुम तीनों की पवित्रभूमि बन गई, उस समय से कि जिस भूमि चली में इन पर सब घटना होती जितने कि भारत के कुछ पाप हर लिये। क्यों? एक एक गोमी भारत भक्ति पूर्ण जानी पर निरती की स्थिति दूसरी तरफ़ एक २ बाधा कटकर निरता जाता था। वे सर्वोत्तम-यामी अमवान् के हाथ से जो कि उन सन्धियों की कोट रहे थे जो कि हमारे पापों के कारण कभी हम पर बंधन थे। यह कुछ सन्धियों के कटकार का दिन-सपन द्वारा भिन्नलता पाने का दिन-सुख पाप पर से हलके होने का दिन, क्या यह दिन दुःख का दिन था। क्या इसे याद कर के हमें कभी शोक सपलित होना।

हमें ही तो यह है कि यह देश जाना-पचाने के शरीर हममें न था जो कि उस दिन स्वदेश के पाप करने में जान

भावे। मेरे हृदय का (योग अनाहत चक्र केन्द्र) उस दिन जैसे लहर में पानक गोली के पिच जाता और अन्दर यहाँ 'माद' गडता हुआ देना "इस से दुःखित भारत के कुछ टुकड़ बूटें हैं।" ऐसा ही भाव बिच में उठता है जब कि व्याप्त आता है इस देश के लिये हमें न जाने कितने कष्ट नहाने हैं-नप करने हैं, यदि हमें इसकी कल्पना स्थायीता का दिन कभी देखा है।

(५)

मेरे दिल में यदि अनरल हायर के प्रति हृदय पाप का भाव उठता है तो मैं भी उनका मोहना भाई हूँ-मुझे भी इस पाप भाव के लिये लैरा हो दूँ यह भोगना पड़ा। यह पिताकी भाव ही तो है जो कि अनरल हायर की हत्या पर हायर बमाले हैं, कि यदि हम भी हमें भावों के हाथों कर बन्ना लेते हैं (यह बदला लेने में अथक होने से जो मैं भी जलते हैं जो कि और भी बुरा है) तो ऐसे ही पाप-भक्त हैं और निरपच से ऐसे ही दुःख चल पायें। भारतभूमि! ऐसी अवस्था में हम में उच्च मन न होने के कारण तेरे पुत्रों के बिच मैं तो शीघ्र और प्रतिष्ठ के विचार अत्यन्त शीघ्रता से आते हैं और इस के विपरीत भाव यह जो जगती शक्ति होते हैं। किन्तु लक्षियों की भूमि। जगता। यह सब भी हम आ-मोकी बातों की सचाई न देख सर्वे में तो संसार में और भीम देखेगा। इस को-हमें हत्याकाण्ड के दुःख द्वारा यदि हम भी अपने सत्यदमबहार से हिला

दिये गये तो इन लक्षियों की तपस्वी में से परिपूर्ण भूमि पर लम्ब पाना हमारे किस काम का हुआ। तब तो हम ने सब सुपतेरे पुत्रों की माता डाला। तु ही हमें बतादे कि वे सन्तुष्ट दिलकुन मिट्या और निरुसार हैं। इस ही घटना को का बहाला लेकर सड़ा हुआ आ सकता है जो कि बहाला के पक्ष में हैं। तु ही उन्हें बतादे कि राजनिधियों के यत्न और अपने शासन के भी परे यहाँ वास्तव कि लक्ष से कि ऐसे २ दुःख सुगतः असम्भव हो सकते हैं। नहीं तो स्वराज्य ही जाने पर भी देशों केन्द्राव यह (कारण) होयें तो देश २ कार्य अनिवार्य होयें—तब भी उन नम विरोधी दलों में से कोई बड़ बाट लक्षों की है जो के भूकम्प आदि के समान दुःख संप्रसारक कर लगे हैं तो अधिक सामर्थ्य वाले नानिमानवासा की घटना कर दिखाने। "सर्वोच्च"

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल-काङ्गड़ी

टहरी हवा के
गोंदें

विहले हो सपनाह
में वह सुल वासी
गर्मी से तग आ रहे

ये। हमारी स्थिति वहीं विचित्र थी। दिन में गर्महवा और रात में विहकुल हवा नहीं चलती थी। हमारे इस दुःख में गंगा में कुछ बांध देने के बदले जाँच निचीनी हो छुड़ की परन्तु "बांध लुप्रा देता है तो छप्पर काटकर देता है" इस कहावत के अनुसार जब दिन किरों तो कपट्टे हो बिरे। इस सपनाह हमें न तो गर्मी से तग किया और ना ही गर्म हवाओं ने किन्तु ठण्डे विहकुल, दिन के सतव आकाश में प्रायः बादल रहने और रात के समय में टहरी हवा के चलने के झटु उलन हो गये हैं। हमना ही नहीं, विहले दिनों में साधारण वषा होने से टेम्परेचर कुछ गिर गया है जिस से गर्मी का जोर कम हो गया है, वहाँ गंगा भी अलवरन पार में बहने लगी है। इस झटु परिवर्तन के कारण सब कुछवासी अलवरन प्रवृत्त हैं।

स्वास्थ्य

अत्युत्तम है। कोट
के कारण पड़े हुये

एक दा प्रवृत्तियों के अतिरिक्त इस समय रोगी यह विहकुल सुना है। एक उपाधवाय महाशय सुदी से लौटने हुये अपने बाघ बुटु-उवर (Tulsi) ले आये थे जिस के सटों ने कल्प हो तीग काटनेकाओं में पड़ रोग के गंध पा-रन्तु हमारे अनुभवी और सुयोग्य डाक्टर श्री० सुप्रदेव जी के अनवरन परिश्रम और निरीक्षण के कारण सब बीरोग हो गये हैं और अब इस के कैलने का कोई शय नहीं रहा।

साहित्यपरिचरु
और अन्य सभायें

विद्यालय की सभा
सभायें नियम पूर्वक

प्रति सप्ताह रूपे अधिवेशन कर रहे हैं। गन सप्ताह के लो सभा से बड़ी सभा साहित्यिक का अधिवेशन हुआ जिस में श्री०० सत्यन जी सिवांगलसर-अक्षय रावारा सलिन कोह्लापुर ने "मास

भरण" पर अलबन्त सारगर्भित उपाख्यान दिया। उपाख्याता महाशय ने धार्मिक आर्थिक, सामाजिक, नैतिक, वैज्ञानिक और प्राकृतिक इन ५ प्रकार की युक्तियों से मांस भक्षण का दण्डन किया। विषय पर बड़ा मनोरंजक विवाद हुआ जिस का उपाख्याता सहोदय ने समुचित उत्तर दिया। सभापति के आचन पर श्री० भास्कर सुमंद जी विराजमान थे।

सम्मेलनों की पून

विहले दिनों में कुछ सभा भूत रही। लगभग प्रत्येक सभा ने अपने २ विशेष सम्मेलन किये। महाविद्यालय की "सहस्रोत्सवदिना" सभा की ओर से दो सम्मेलन हुये। पहला "श्रिता सम्मेलन" या जिस में प्रवृत्तियों ने संस्कृत में अपनी बनाई हुई उत्तम २ कवितायें तथा सनस्योपुत्तिवां सुनाई। सभापति का आसन दर्शनापायाय श्री० पं० योगेन्द्रनाथ की भट्टाचार्य ने सुशोभित किया। इसी सभा का दूसरा विशेष अधिवेशन "श्रिता-सम्मेलन" था जो कि अपने ढंग का निराला होने के साथ २ अलबन्त की मनोरंजक था। इन में सार २ प्रवृत्तियों के दा दल बनाये गए जिस के नेता श्री० विद्यानिधि (१४ श्री०) और श्री० विद्यारत्न (१४ श्री०) थे। दोनों टोनों ने सरकुल प्राकों में, अलवृत्तियों में सभायें क्रिया पर उन प्राकों की विशेषतायहूरी कि ये प्रवृत्तियों के अपने ही बनाए हुये थे। शोक केवल अनुष्टुप छंद में ही होने के किन्तु भादूल विकीर्तित सार्वभौम, स्वपरा सप्रादि कर्तव्य के भी थे। सम्मेलन की एक और विशेषता यह थी कि प्रत्येक पक्ष ने दूसरे को हराने के लिए कई शोक तत्काल वर्णन सभायें थे जिस ने भास्करा की मनोरंजकता बहुत बढ़ गयी। दोनों ओर के प्राकों की कुल सहाय समनम हो, हजार क थी। दोनों पक्ष बराबर रहे। सभापति का आसन देवापायाय श्री० सुप्रदेव जी ने सुशोभित किया था।

हीमा सम्मेलन विद्यालय की मुख्य सभा "श्रिता-सम्मेलन" ने किया जिसका नाम द्वितीय "श्रिता-सम्मेलन" था। गत वर्ष भी यह सम्मेलन इन्हीं दिनों

में हुआ था। सभापति का आसन श्री० पं० सत्यन सप्रदेव जी विद्यालय ने अनकुल किया। उनके सारगर्भित और विचार पूर्ण भाषण के अनन्तर हिन्दी का साष्टाभाषा बहामने के विषय में कई उलन २ श्रवण हुए। मुख्यवक्ताओं में श्री० पं० दीनानाथ जी मिहनालकार, श्री० सत्य काम जी प्रो० प्रियव्रत जी, श्री० अगिरा जी, श्री० भीमसेन जी, श्री० यमदेव जी, सप्रादि थे। चौथा सम्मेलन विद्यालयवाचन के दो दो वृत्तवारियों की "साहित्य सार्वभौम" सभा की ओर से "कवितासम्मेलन" के रूप में, श्री० पं० गंगाप्रसाद जी "श्रीहरि" के सभापतित्व में हुआ जिसमें ७ वीं ट वीं ओर के वृत्तवारियों ने मुख्यतया तथा अन्तों ने मौलिकता आग दिया। सब ने स्वरचित कवितायें तथा पद्य सुनाये। इस प्रकार विहले दो सप्ताहों में कुलवारियों ने इन सम्मेलनों से सब आनन्द प्राप्त किया। इस सहीने में और भी कई सम्मेलन होने वाले हैं जिनका सतिप्त वर्णन हम समय २ पर पाठकों के सहसुख रहने रहने।

हमारी कुल वित्तभी

कलकत्ते से लौट

आये हैं। वहाँ उन क गुरुकुल शिक्षा प्रशाला पर दो उत्तम सावजनिक उपाख्यान हुए जिनका सार हम विहले अकों में पाठकों के सहसुख रह सुके हैं। उनपरा पर इन उपाख्यानों का अत्युत्तम प्रभाव पड़ा। शालाकों का निरीक्षण करते हुये आप अब याचित था गये हैं।

—००—

स्वामी श्रद्धानन्द जी और हन्टर कमेटी की रिपोर्ट

पाठकों को हम सर्वप्रथम सूचित करना चाहते हैं कि अगले हफ्ते ने हन्टर कमेटी पर श्री मुख्य र... श्रद्धानन्द जी के लेख प्रारम्भ होगी। ये लेख अलग क्रोडपत्र के रूप में दिये जायेंगे। आशा है हमारे ग्राहक इनका उचित स्वागत करेंगे:—

संसार समाचार पर

टिप्पणी

एक सुप्रविषय स
हिना का आर्य-
समाज में प्रवेश

गत २० मई की शाम
को लखनऊ-आर्य-
समाज मन्दिर में
"विभव बोध" सिलेज का

योगदाशविष्य नाम की एक सरस्वियन महिला ने इसाई मत से विश्वास के सर्वथा उड़ जाने के कारण, वैदिक धर्म में प्रवेश किया। इन की उमर २२ वर्ष की है और ये एक पोस्ट और टेलिग्राफ के हायरेंटर क्लरक की सुपुत्री हैं। अब इनका नाम श्रीमती स्नेहला देवी रखवा गया है। उस अवसर पर भिन्न भिन्न संस्थाओं की इन्धो ने ३० दान दिये। लखनऊ-आर्यसमाज के कार्य की सराहना करते हुए हम श्रीमती की ओर यह विश्वास दिलाते हैं कि वैदिकधर्म में उनकी मददकी आत्मा की अवयव लक्ष्मी धामिनि मिलेगी।

रहस्य सुलगना-“हा-
जब आचक्रान्त” के
सम्बन्धी का खार्च

पुष्ट के दिनों में ह-
इलेक्ट्रिक के उपाया-
रियों ने बहुत लाभ
सहायता। इस पर

टैक्स लगाने की सूचना बहा के “टैक्स बैर” ने ही जिसका परिणाम नष्ट हो एक कसेटी बिदाई गई की कि इस मामले की पूरी जांच कर के रिपोर्ट करे। कसेटी ने यद्यपि पुष्ट के दिनों में कनाये दुबे धन पर टैक्स लगाने की आवश्यकता बतलाई पर साव ही नरकार ने यह भी प्रार्थना की कि इस से व्यापारिक साहस को धक्का पहुंचेगा। इस लिए अच्छा हो कि ऐसा टैक्स न लगाया जाये। यद्यपि यह कोई बहुत बड़की सुक्ति न हो पर इस से उपायारियों की ओर भी अधिक धन बटोरने का अवसर मिला। परन्तु ज्ञान सरकार चाहती है और उसकी कमानें हुई कसेटी भी उस से सहमत है फिर क्यों यह टैक्स न लगाने की मलाह देती है। खसमूच वह एक विविध रास्ते या की कि अभी तक मसबोई हावाहीन कर रहा था पर “टाइम्स आबइरिया” एक विवादायती अज्ञात के आधार पर कहता है कि इसका रहस्य अज्ञात सुलगना है। असली बात

यह है कि इस प्रकार अधिक टैक्स लगाने का प्रभाव ७५% हाऊस आचक्रान्त के मे-
म्बरो पर पड़ेगा जिन की स्वायत्त-रक्षा के लिए ही कसेटी ने उपयुक्त सहायता दी थी। जहां इस प्रकार धन की लोभी शासक हो बहा क्या कभी उत्तम शासन की आशा की जा सकती है? अवसमय में आजाता है कि प्राचीन काल में शासन को याग्यार वसिष्ठ जैसे निराहमाल्यों के हाथ में क्यों था?

किन्हीं में भारत
वाशियों पर अ-
त्याचार

भारत हितैषी नि-
सो-एक-एक-एक-एक-
अंशों अंशों में
एक पत्र खसवाया है

जिस से ज्ञात होता है कि बहा की ‘कोलोनीयल सुगर रिफाईनिंग’ कम्पनी के मजदूरों के पोष्टी वेतन होने के कारण इन्-
ताह करने से पुष्टि है उनके साथ अ-
त्यन्त पाशविक अत्याचार किया। इस के अनिश्चित बहा के प्रसिद्ध नेता डाक्टर लॉगलॉल की पुनः, ए.एल.एल.बी. बैरिस्टर के “हिन्डू” में एक पत्र खसवाया है जिस से ज्ञात होता है कि उन्हें जाने में इन्-
कटा के सामने ज्ञान कास्टेडन द्वारा पीटा गया और उन्हें धर से बाहर न निकलने की आज्ञा दी गई। इसका ही नहीं, आपको भूख से मार डालने की भी चेष्टा की गई। मोरों के छोटे छोटे बच्चे तक आप के लीकरी की वि-
हतीन निकाल धमकी देते थे। इस प्रकार और भी सारी कहानी अत्याचार करना और मृशंसता से भरी हुई है। बिना जांच किये “आरमीनिया” के जिस “हत्याकाण्ड” के लिए आज टर्की को बदनाम किया जा रहा है, क्या ये अत्याचार उस से कम है जो कि कहे बर्षों से किन्हीं आदि द्वीवों में भारतीयों पर हो रहे हैं? परन्तु ज्ञान तो सारी सुनें बहरी की है जिस के जाने आते ही सब कुछ खेत-बाटक का-
लियागुन्य हो जाता है। सरकार को रायल कमीशन बिठाकर -
मंडे की पूरी खोज करवाली बा-

शुभ-विवाह

हमारे एक प्रसन्नता

है कि गणक के स्मार्क नन्दकिशोर की विवाहक प्रोबेसर रामचन्द्र कालिज

देहली, का विवाह कलकत्ते के प्रसिद्ध उपाध्यायी श्री शिवप्रसाद गर्ग की सुपुत्री श्रीमती सीमावती जी से गत सप्ताह कलकत्ते में आरम्भ पूर्वक हुआ। सप्ताह की ओर से ५०० और वर पत्र की ओर से १२५ का दान मुकुल को दिया गया। इन अपने स्वानक आई को बहाई देते हुए हम जोड़ी के बिरातु रहने की परवामना से प्रार्थना करते हैं।

“हमवता”

श्री-५० शेरिंह की
आर्योदेश के च-

उपाध्याय ने इस नाम की एक लालि-
कलकत्ते में आरम्भ पूर्वक हुआ। सप्ताह की ओर से ५०० और वर पत्र की ओर से १२५ का दान मुकुल को दिया गया। इन अपने स्वानक आई को बहाई देते हुए हम जोड़ी के बिरातु रहने की परवामना से प्रार्थना करते हैं।

हमारे एक आर्य-
होद-ने जिन के
समाज पर अत्या-
चार-

हमारे एक आर्य-
होद-ने जिन के
समाज पर अत्या-
चार-

हो सकता-हमें निम्न आर्य का स-
नाचार भेजा है -

“.....हम आर्यसमाज के उत्पन्न से जीतकर दिल्ली के वसिष्ठ रामचन्द्र जी शर्मा बहा भी आये थे। उन के उपा-
ध्यायी की उपाध्यायी की गई तो पुलिस ने कहा कि बन् १९११ देहली के अमुक टेलिग्राफ के अनुसार बिना मैजिस्ट्रेट की आज्ञा के आपन ऐयर पीटीइय नहीं हो सकती। एनर्स्ट प्रमच दिन केवल १५ मिनिट में ही उपाध्याय बन्द करना पड़ा। दूसरे दिन जब साक्षा के लिए प्रार्थना पत्र दिया गया तो मैजिस्ट्रेट ने इस शर्त पर आज्ञा दी कि देहावरी और सुभम्मानों के बर्तों पर रोजीनेवल और अन-रोजनेवल जस्ट और अनजस्ट-
के भी रिमाक न किचे कार्य और न इन बर्तों का रिमन्स ही अपने पत्र या बिपल में ही दिया जाये।”

मैजिस्ट्रेट के इस अत्याच पूर्व उपाध-
हार जीह पीगा रॉमी का लखन्य नि-
रोच कलकत्ते १९३० महाराज साहब ने बीच में दे न देने की आज्ञा करा करते हैं।

अर्द्धां प्रत्येकान्तरं, अर्द्धां मध्यस्थितं पति ।
“हम प्रत्येकान्तरं अर्द्धां को बुलाते हैं, मध्यस्थितं अर्द्धां को बुलाते हैं।”



अर्द्धां प्रत्येकान्तरं, अर्द्धां मध्यस्थितं ।
(क० म० १ स० १० स० १५, म० ५)
“मध्यस्थितं को मध्य मी अर्द्धां को बुलाते हैं, अर्द्धां को बुलाते हैं।”
(स० म० १) इसको अर्द्धां मध्यस्थितं को ।

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

{ १२ आवाज सं० १६७७ वि० { द्वापान्द्राब्द ३७ } ता० २५ शुक्ल सन् १९२० ई० }

संख्या १०
भाग १

हृदयोद्गार

ईश विनय

प्रभो ! पदकुल के तुमरे अन्दर हम आसु बन आवें ॥
सदा संसार के हित की करें हम कामना प्रभु मे,
जगत् की प्रेममय देखें तुम्हारे प्रेम रंग आवें ॥ १ ॥
न हरि हम स्वायं वश अपने खनायें दीन दुखियों की,
सभी को बन्धुबन लख के दयालय कंठ निज आवें ॥ २ ॥
न हमको चाहिए ऐसी कभी सम्पत्ति हे स्वामिन् !
जिसे पाकर के प्रभुवर के चरण से दूर हो आवें ॥ ३ ॥
विषय विषमय विषय तुम्हारे तरङ्गों की मरल माला,
करे दुःखी न हरि हमको यही वरदान दक पावें ॥ ४ ॥
प्रभो ! इक ध्यान इक आशा मनोरथ एक हों मन का,
पुलक लक्ष प्रेम पूरन हो सदा “ओ हरि” के गुन गावें ॥ ५ ॥
प० गणप्रासाद जी (ओहरिः)

“वरस्वती-विद्यालय अहरोला” अरेली के मुख्यध्यायक
श्री-केशीचरण जी. ए. सूचना देते हैं कि यह संस्था गत १९१९ में
स्थापित है जिसमें विद्यार्थियों को ८ वीं, ९ वीं, १० वीं, ११ वीं
वांसी है। यह सरकार द्वारा स्वीकृत है। इस संस्था में
छात्रों को छात्रवृत्ति प्रदान करने का प्रयत्न है और छात्रों को
व्यवहार करते हैं।” मासिक शुल्क १२ है। मासिक छात्रवृत्ति
भूति की प्राप्ति भी गई है।

परमात्मन् !

तुम्हारी ज्योती के देखने का मैं एक प्यासा बन चुका हूँ—टेक
सुखे न पवोह जिन्दगी की सुखे न कुछ चाह लीलों की ।
तुम्हीं को सब चीज सौंप करके तुम्हारे पीछे लगा हुआ हूँ ॥१॥
सुखीदले आरहीं हैं आर्य न दिला वहाँ से कभी हटेगा ।
मैं भूल सब कुछ तुम्हारी चिन्ता से एकमात्र किया हुआ हूँ ॥२॥
हिलाओगे उसकी कथा की दुनिया से हिल तुम्हारा ही हो चुका है ।
समझना ! कोई जरूर नहीं है मैं बस तुम्हीं में निला हुआ हूँ ॥३॥
न कोई सम्पन्न रह गया है तुम्हारे मेरे मैं को नहीं है ।
तो क्यों क्षिपे हो ? दिलाओ अपने को देर से मैं कहा हुआ हूँ ॥४॥
संभलना ! आंखी बली गिटाने तुम्हारी हस्ती का दिन से मेरे ।
यहाँ है केहीश होके तुमको पुकारना मैं गिरा हुआ हूँ ॥ ५ ॥
अभी हैं नश्वरी दूर होने पड़ेगा दोनों के बीच पदों ।
बचाओ लहरी हृदय के मालिक ! अभी समय है बचा हुआ हूँ ॥६॥
तुम्हारी ज्योती के होने दर्शन से चोर अच्छे दूर होना ।
सखी मैं मैं नाथ ! देख नूना कि ओह तुम्हीं में हुआ हुआ हूँ ॥७॥
“दानन्द”

अर्द्धा के नियम

वार्षिक मूल्य ३॥ ६ मास का २ ॥ पी. पी. मेनने का
संस्करण है। यह एक महारथ पत्र व्यवहार करते समय यह
संस्करण लिखा करें।

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या ।

इमं भूमि पृथिवीं ब्रह्मचारी भिक्षामात्रमभ्यर्चयेद्देवं । ते ह्यत्रा समिधाभुषास्ते तयो रपिता मुनोर्निविद्या ॥ ६ ॥

“(इक्ष्वाक्री प्रथमः) ब्रह्मचारी पहिले (इमम् पृथिवी भूमि भिक्षाम् आभ्यर्च्य) इस विस्तृत भूमि को भिक्षा में आहूत करता है (दिव्य) फिर खुल्लो को, और (सन्निवीं हवा उपान्ते) वनको समिधा बना कर उपासना करता है । (तयोः विद्या भु-ज्यानि विविता) उद् दोनों में सबलोक आसित हैं ।”

सब दानों में ब्रह्मविद्या का दान ही श्रेष्ठ है । कूर तद्वागादि, सब भोजन-वादि-सब दानों में ब्रह्मदान ही उत्तम है । ननुस्मृति में कहा है—“सर्वयोगे दानानां भक्षणं श्रेष्ठम् । सर्वयोगो महान्नासस्तिलका-जनसर्पिण्यम् ॥” जल, अन्न, गाय, भूमि, सब, तिल, बीना ची-इन दानों से ब्रह्म अर्थात् वेदविद्या का दान अधिक है । आचार्यों ही वेदविद्या का दान देता है । वेद की पढ़ाई में; ब्रह्मविद्या के अध्ययन में भी यदि टकाव है ही चला तो सब कुछ नहीं होगा । विद्या कीई भी हो उसका अध्ययन ब्रह्मविद्या द्वारा तत्पश्चात्त की प्राप्ति के लिए होना ही अपेक्षक है । और उस ब्रह्मविद्या का बीदा नहीं हो सका उस का निष्कामता से दान ही हो सका है जो टकों के बदले पढ़ाता है वह बीदा हो, मोक्षकर कहलाए, प्रिन्सिपल भी प्रसिद्ध हो परन्तु वह आचार्य नहीं बन सका । आचार्य बनने के लिए पहिला स्वाभाविक गुण यह बनना चाहिए कि निष्कामता की पराकाष्ठा पर पहुँच जाय । पन कमाले वाला बनिया आचार्य नहीं बन सका, शारीरिकादि द्रव्य देने बाछ । वाजि भी आचार्य नहीं बन सका; शुद्ध का तो कहना ही क्या है । आचार्य बनने के लिए ‘ब्रह्मण्य’ का भी अधिकार है । और ब्रह्मण्य का वेद में शरीर के मुख्य प्राण से उपन्यासी है । उस आन में प्राण है जो सारे शरीर को अपने दान से पुष्ट करता है । प्राण की मदमा इसी लिए बहुत रुक ही गई है । उपनिषदों से ऊपर चढ़कर अध्यवेद तक में प्राण की बड़ी प्रशंसा है । यहाँ तक कहा है कि सारी

ब्रह्मण्य का आधार प्राण ही है—“वह सर्वविविधप्रतिष्ठितम् । मातेव पुत्राञ्जल श्री अश्वक्षेत्र विधेहि इति” वाला जैसे सम्मान की रक्षा करती है वैसे ही प्राण शरीर के सर्व शक्ति तथा मरुतों की रक्षा करता है । इसी प्रकार मनुष्य समाज रूपी पुरुष की नवायट में ब्रह्मण्य ही सबका आधार है । ब्रह्मण्य ही आचार्य हो सका है । ब्रह्मण्य यद्यपि दूसरों की कमरों का अक्कल घड़न कर के पलता है तथा न-नुस्मृति में सब कुछ (जो भी संसार में है) ब्रह्मण्य का ही बतलाया है—“सर्वस्य ब्रह्मण्यस्यैव यत्किञ्चिज्जगतीगतम्” और फिर कहा है—“सर्वं ब्रह्मण्यं शुद्धं स्वतन्त्रं स्वदे-तिव । अनुरोप्यद् ब्रह्मण्यं युजते ह्यंतरजनाः ॥” ब्रह्मण्य भोजन करे वा पहिरे वादेवे, जो सब ब्रह्मण्य का अपना ही है । और लोग जो भोजनादि करते हैं वह केवल ब्रह्मण्य की कृपा है ।

सारा संसार ब्रह्मण्य के दान से ही पलता है । उस दान धील कष्ट ब्रह्मण्य आचार्य से ब्रह्मचारी पहिली भिक्षा में इस प्रत्यक्ष, विस्तृत भूमि का दान उपलब्ध करता है । इस से लेकर पृथिवी पर्यन्त का ज्ञान आचार्य पहिले देता है । वह एक समिधा हुई । परन्तु एक हाथ से ताली नहीं बगती । दोके बिना पूर्ति नहीं होती । पृथिवी प्रत्यक्ष है, इन्द्रिय गाय है परन्तु उसके अन्दर के रहस्य बिना विशेष प्रकाश के समझ में नहीं आते । तब आचार्य ब्रह्मचारी को परीक्ष ज्ञान देता है । पृथिवी से उसको “द्यौलोक” में लेआता है । भौतिक युग से लेकर आत्मा तक को प्रकाश देने वाला “प्रकाश स्वरूप” तक ले जाता हुआ आचार्य दिव्य के लिए भिक्षा पुरी कर देता है । इस परि-शिष्ट दान को प्राप्त कर के ब्रह्मचारी “समिधावि” पर गुंठ के दरबार की ओर चलता है आचार्य से मिली भिक्षा भी बिन्दुमय नहीं—वह भी सराहनीय है, कलनायककारी है । परन्तु—संयोगमपिगुः कलनायककारी है । उस गुंठों के भी गुंठ, पूरे आचार्यों के भी आचार्य, जिस के लिए भूत और भविष्यत कीई अस्तित्व नहीं रहता—उस परम गुंठ से भिक्षा प्राप्त किए बिना ब्रह्मचारी अपने परम

उद्देश्य की प्राप्ति नहीं होता । आचार्य से प्राप्त किया हुआ दान अगले दान का अधिकारी मात्र बनाता है । पृथिवी कीर द्यौ के ज्ञान रूपी दो समिधाओं की अग्राहणी रूपी दोनो हाथों में लेकर ब्रह्मचारी उस परम तत्त्व के समिधे पहुँचता है । उन्होंने दोनो समिधाओं पर सब लोक आसित हैं । वहाँ पहुँच कर ब्रह्मचारी सर्व देवों, प्रकाशकी, ब्रह्माण्ड के चलाने वाली शक्तियों की एक ही बीदा की सारं बनी हुई एक ही स्वर जगत्पते सुनता है । वहाँ पहुँच कर इन्द्र से युक्त होता है और अपने आचार्य के लिए सब सम्पदा का आनं उसको इन्द्र में उत्पन्न होता है ।

संसार सच्चे आचार्यों के बिना पीहित ही रहा है । इसका व्याकुल रूप सच्चे पय-दशकों के बिना व्याकुल होरहा है । परन्तु उधर से आशा बनक शब्द ही सुनाई देता है । शिकायत यह है कि अच्छे विद्यार्थी नहीं मिलते परन्तु शिकायत करने वाले यह भूल जाते हैं कि सच्चे आचार्य दुर्लभ होएंगे । जिस वेद का उपदेश कर दिया गया है उस वेद का प्रचार जिस देश में सुना जा और जिस के आचार्यों के घरों पर बैठकर ब्रह्मचारी की शिक्षा लेने अन्य देशों के लोग आते थे, उसी देश में अब आचार्यों का अभाव है तो और किसी स्थान से क्या आशा हो सकती है । नवीन दूर्जित कालिज ऐसे आचार्यों उत्पन्न करने में असक्षम हैं, जहाँ दिन रात आचार्यों के बैठन करने का प्रसन्न कर बसियों का खा खीदा कराता है—उन शिक्षार्थियों से आशा रखनी व्यर्थ है । है, परमगुरु ! मुझसे अपने शिक्षार्थियों के अन्दर इस देव-निर्मित भूमि के विद्वानों की खोज लो, जिससे वे सांसारिक कामनाओं पर विग्रय प्राप्त करके ब्रह्मविद्या का दान देने की शक्ति प्राप्त करके विस्तृत भूमि और प्रकाश की शक्तियों की समिधा ब्रह्मचारियों के हाथों में देकर उन्हें विविध यत्नियों के एकत्र करने के लिए केन्द्र बना सकें । शमितो मे

अद्वैतानन्द सत्यगुरु

श्रद्धा १२ आषाढ १९७७ का क्रोडपत्र

हन्टर-कमिटी रिपोर्ट की उधेड़ बुन भूमिका

दिल्ली में ३० मार्च-१९१६ को हो बार गेली चली। यह माना गया है कि निहल्लो पर गेली चली। सबसे पबतु महारमा नाथी जी को दिल्ली आते हुए मार्ग में निरपार किया गया। उस पर दिल्ली में तो नेवल इन्साल ही की गई, परन्तु अन्तसर में उसके पबतु हाक्टर खपपाल और हाक्टर किचल को अपनी कोटी पर गुना कर डिपुटी कमिन्नर ने मोटर में जैद कर अन्धधाला भेज दिया। गर्मी को ६ अप्रैल १९१९ की रात को निरपार करके अन्धधाला की ओर लीटाइ गए। किचल और खपपाल १० अप्रैल को दब बने पोले से गुलवा कर अन्धधाला को भेज दिए गए। इस पर अन्तसर में अन्धधाला फैल गया। जनता डिपुटी कमिन्नर के गंगले की ओर चली। वह क्यों ला रही थी इस का पता हाक्टर फीक को अश्वदात से लगता है। वह कहते हैं कि "जन्मा यह बिल्ला रही थी कि ये अवसर डिपुटी कमिन्नर से मिले और आपस करे कि जहाँ उनके नेता किचल और खपपाल हैं वहाँ ही उनके भी भेज दिया जाय, वरि उन (नेताओं) को कोइ न दिया जाय।" यह माना गया है कि ये सारी प्रजा निहल्लो की। परन्तु जैसे दिल्ली में रोहो (Brick-bats) को कहां भी चढ़ी गई वही ही अन्तसर के सन्धधाल में गदम मालूम होती है। अन्तु जनता अपने 'मांभाय' डिपुटी कमिन्नर के गंगले पर जाना चाहती थी परन्तु "भा बाय" की कहते हैं कि, कण्ठों से स्वयं मोली चलाते की जाऊा ही। पैदल और सवारी के दोनों पुरों पर मोलियां बरसी और ३० और ५० के बीच में काटें लहवीं हुईं निर पड़ीं। इन मुर्दों और चायलों को देख जनता पागल हो गई। यह मान्यता में को विधाबलीता कण्ठों की उस पर सभी विचारधील राजनैतिक

नेताओं तथा शिक्षित आरत निवासियों ने चला प्रकट की है और उन कुछ पाटी पुरकों को अत्यन्त दूषित ठहराया है। कुछ आदिमियों की विधाबलीता के पोले ही अन्तसर में जोड़ आचुकी। चारों ओर दम कर सब शांत हो गए। एकही चक्की शुरू हुई, उस पर भी कोई नहिना १३ अप्रैल के प्रातः काल तक यह हालत रही, यहां तक कि सूतक धरीरों की अंधियों के साथ भी सरकारी डुकुम से बहकर आदमी थोक नमाने भी न गए। ऐसी शांत अवस्था में जनरल हायर चारों ओर घोर नचाते किरे कि "अनर तुम सरकार से लड़ना चाहता है तो सरकार लड़ने की भी तैयार है।" शहर के कुछ स्थानों में हिंदीरा पीटा गया कि यदि कोई जगाव होना तो मिलिटरी उसे कल से भी तिलिग बितर कर देगी। प्रथम तो हर के सारे घर से कोई मिलता न ही था कि सजारे। में ही हुई चोचवा को खमता। फिर बहुत स्थानों में गुनगुनी की आवाज का पहूँपमा भी माना गया है और यह भी स्वीकार किया गया है कि नैमाकी के नेले के कारख भंडर से बाहर हजारों आदमी आए हुए थे जो शहर के "ओइ नेल" में शरीक होने के लिए आसके थे और आए। जनरल हायर ने यह समाचार पाते ही कि जलियांवाला बाग में हजारों जमा हैं एक पल में जलियांवाला बाग का राह लिया। जीजी इचियार अन्ध विचारधियों के साथ दो "मशीनगन" भी लेली और रासमग से "अशरजी बाल" चल दिए। यह रहस्य है कि ऐसी खबर सुनकर उन्होंने एक उत्तर पर होते हुए भी "हल्लमाचो" क्यों न कर दिया। परन्तु मेरे लिए यह रहस्य नहीं है। जिस शक्ति ने लामाकनहै बाल वकील के उसदिन होने वाली समा के समाचार से अनभिज्ञ होते हुए भी उन के व्याख्यान की चोचवा गुनगुनी बाते के दिलाई थी, उसी शक्ति ने जनरल हायर को यह दिया था कि यदि पुरुषों में देश हो गये तो पून हालते के लिए सभा अधिक शकट हो जायगा। और जनरल हायर को क्या चाहिए था? कपूरवाली

कराली "काली" के स्थानाग्न तो ये ही, उनके खपपर के लिए अधिक से अधिक लड़ और उनके मुँह के लिए सही से बड़ी "मुँद-नाला" चाहिए थी। दो-पहर जो हवाई महामु तलियांवाले बाग पर बसहला रहे थे वे भी तो यही देख रहे थे कि कि कब सेना पूरा भरे और जनरल हाइन "बागियों" को मानर मुली की तरह काट हालते के लिए चले। जनरल हाइन पुरुषों तो मालूम हुआ कि अन्ध के मैदान में "सशीनगन" नहीं लावकती-नागें तज्ज है। उन्हें बाजार में कोइ ५० विचारधियों को राहचम समेत अन्ध की आंजमा कर खड़ा कर दिया। लड़ा करते ही मोली चलाते का डुकुम दिया। क्यों? क्या वह २० वा २५ हजार का जनमा युद्ध करने की तय्यार था। जनरल हाइन कहते हैं कि कण्ठ देखते ही लोग भाग चले। तब प्रथम हुआ कि आप क्या बिना मोली चलाए कण्ठ तिलिग बितर नहीं कर सकते थे? उत्तर निष्ठा कि कर तो सकता था, परन्तु सब अवस्था में फिर लीट कर वे लोग मेरी हसीं टुटते। यह उत्तर कैसा बिड़ा है-सारा प्रेस इसकी भूल उड़ा चुका है। "कायर" का डुकुम हुआ और परे के परे साफ होने शुरू हो गए। सरकारी मवाही ने माना है कि ५०० मारे गए और १२०० घायल हुए। जनता में पुन और उनके देख और उनकी कहांगियां उन कर मेरा अनुमान है कि ८०० से कम मारे नहीं गए और २५०० से कम घायल नहीं हुए। तब हतनों की सूची क्यों न दी जाए? जनरल हायर के एक उत्तर से इस प्रश्न का भी उत्तर मिल जाता है। इस पूछने पर कि जब सुन्हादे मोली समाप्त होने पर क्या सैकड़ों गुन गए और रोच मान गए तो तुमने चायलों की सहायता का कुछ यस्म किया-उत्तर निष्ठा-"मर्हो, निरसदे नहीं। यह मेरा बयान था। परन्तु हस्तपाठ भीकू दे"। मे हाक्टर भी थे। चायलों का काम केवल सहायता माना था। परन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया क्योंकि वे स्वयं आनत थे कि (यदि उन्होंने सहायता नहीं) तो वे नागयन स-

मात्र में होने के कारण गिरफ्तार कर लिए जायेगा । " जो कारखाने कायलों के खुले इस्तेमालों से सहायता की याचना कर रहे हैं, उनका नाम, पता, ठेका, कारखाने का नाम, नए तथा पुराने लोगों की पूरी सूची न तय्यार होने का था । सेवा-समिति की ओर से जो सूची तय्यार हो रही थी उसमें भी यही बाधा थी । जिनके घर के दो गोली से मारे गए थे सेवासमिति के सदस्यों की भी सरकारी गुप्तचर समक कर कह देते कि उनका कोई नहीं मारा गया । हायरशाही ने यह विद्वत् कर दिया था कि यदि घर के एक आदमी पर बाजी होने का सन्देह हुआ तो अपनी जान दे देने पर भी उस के सब सम्बन्धी बाजी खर्चके लायने । और इन्फान्टी के मामले वाली के लिए यह विचार है भी स्वाभाविक, क्योंकि वे तो अत्यन्त बाल्याश्रम के लिए पाप का फल भोग रहे हैं ।

साक्षर को छोड़ कर सारे पंजाब में जो कुछ हुआ वह केवल अलिखित लेखों के रूपी घात का हाल सुन कर हुआ । जिन लिखित में, सुनी वेलागत का अपराध जड़ कर, मारखलला का अयंकर, मरखर विचार गया, उन में जाकर देहती, जे जमींदारों तक से मैंने बात चोरी की । उन सब का कहना यह था कि न कोई साजिश थी और न कोई बलागत; न-नाना ने एक ही समाचार सुना था कि अमृतसर के अन्दर उनके हजारे भाई सेना में भूत हाले । इन सारे आदर्शों का जवाब था कि देलवाड़ियों और जैन उन के भाईयों के पास के लिए भारी हैं और इस लिए यदि वे देल की पट्टी उखाड़ देंगे तो अधिक फ्रीज न लासकेभी और उनके भाई बच जायेंगे । इस के विचार यह विचार भी था कि रीलएक्ट के बिना आन्दोलन नहीं छोड़ना चाहिए और कष्ट महज करते हुए भी अपने भाग प्रकट कर देने चाहिए । इसे साजिश कहो, बलागत कहो, वृद्धि राज को पट्ट देने का यत्न कहो—कुछ भी कहो—परन्तु या बड़ी भी मैंने ऊपर उठला है । एक बात कृपिकार देहातियां ने और कही ।—"स्वामी जी ! यदि कोई साजिश होती तो क्या इसका अज्ञान और मनीषन भी गोरो को बचा सकी ? हममें से तो ऐसा किसी का विचार ही

न था । हम निरपराधियों पर अत्याचार हुआ है । परन्तु फिर भी जो कुछ हुआ अच्छा ही हुआ । हम समझते थे कि अयंज का बचाव चाहे कैसा भी कड़ा हो, परन्तु अत्याय नहीं करता, मूठ नहीं बोलता । इस लिए हम इन्हें देवता समक कर इन से दखते थे । मारखलला के दिनों में सिद्ध कर दिया कि ये लोग पार्थरक्षा के लिये मूठ भी बोल सकते हैं अत्याय भी कर सकते हैं । यहाँ तक गिर सके हैं जहाँ तक हमारी गुणमन्त्री भी नहीं गिरी हुई है । दूसरा लाभ यह हुआ कि हमें इसी जहाँजों और मनीषनियों की हथ मालुन हो गई कि वह क्या कुछ कर सके हैं । " मैं चाहता हूँ कि वृद्धि गवर्नमेंन्ट नीकरधारी की इस घटना पर एकान्त में विचार करे और सोचे कि जो व्यनानत उनके और हमारे सांसारिक मालिक, पंचम जाति, ने उन्हें खींचे हैं उसमें से स्वागत तो नहीं कर रहे ।

मारखलला जारी हुआ । उसने क्या क्या अत्याचार किए इस से केवल समाचार पत्रों के कालम ही स्पष्ट नहीं हो चुके, इस की खासी केवल महात्मन की गोपनी बाली कमिटी ने ही नहीं दी, इस का समर्थन केवल हण्टर कमिटी के तीन हिन्दोस्तानी सदस्यों ने ही नहीं किया प्रस्तुत लाई हण्टर और उनके बारे में रो रो बालियों को भी उस अत्याचार की छिपाने का होखला नहीं पड़ा । संसार में इस मारखलला की बदौलत वृद्धि गवर्नमेंन्ट की बदमाशी हो रही थी । गवर्नमेंन्ट के हिन्दोस्तानी मित्रों ने भी कह दिया कि यदि इस अत्याचार का आन्दोलन न कराओगे तो आपको लिए हम भी "कोई सर का बरतार" पढ़ने के योग्य न रहेंगे । जिन राष्ट्रों के साथ मिलकर जर्मनी की शक्ति, न्याय और निर्वल जातियों की रक्षा के नाम पर लड़ी थी, उन मित्र राष्ट्रों ने भी सन्देह की वृद्धि से जब भी टोकी करलें तो विषय होकर आन्दोलन के लिए एक कमिटी बनाई गई और उन के प्रधान लाई हण्टर नियत किए गए । इसी लिए कमिटी का नाम हण्टर कमिटी प्रसिद्ध हुआ । किस प्रकार इस कमिटी के सामने खासी पेश करने के निमित्त शर्तों पेश की गई, १५५ प्रकार पञ्जाब गवर्न-

मेंन्ट ने उस शर्तों का निरस्कार किया, किस प्रकार गांधी, महात्मा, मध्यम भी, श्री० आर दास इत्यादि से प्रसिद्ध कामगारों लोगों ने निवृत्ततागत आन्दोलन से एक बड़े अत्याय पर भी सन्देह का घुंघट उठा दिया, किस प्रकार हण्टर कमिटी भी कुछ अत्याचारों को न खिंचे सकी, किस प्रकार बहुत काल तक गवर्नमेंन्ट हिन्द, भारत सचिव से अत्याचारियों को बचाने के लिए मोपटी करती रही और लाई-सैमन्ट्रॉडे ने अपने अनिवार्य शिक्षक के दबाव से किस प्रकार "वरसाइकल कौ-हायर" पर नरम सी फाड़ डालने से पीछे रते आख्यान पर बहाने की कोशिश की और किस प्रकार भारत सचिव, मिशर नाटो, ने वृद्धि गवर्नमेंन्ट की प्रतिष्ठा (Prestige) ज्ञापन रखने के 'जवाब-जवाब' से दुम-मुग लाई-सैमन्ट्रॉडे पर अपनी गवर्नमेंन्ट की अखीम विश्वास की तो-छता की । ये घटनाएँ हैं जिन की कतर-छता करते हुए भारत के राजनैतिक नेताओं और योग्य सभाओं ने वृद्धि गवर्नमेंन्ट के बनाए हुए सुन्दर नाउन के पीछे उड़ा दिए । हम पर कुछ भी लिखने की जरूरत नहीं है । फिर मैंने क्यों सब विषय पर लेखनी उठाने का विचार किया ?

इस लेख माला में न तो मैं इतिवृत्त मैथिल कांयों से स्वागत कमिटी के समर्थन में योगदान और भाई हण्टर-कमिटी की रिपोर्टों की विस्तृत पड़ताल करूँगा । मेरा उद्देश्य इस लेख माला में उन विषयों पर लिखने का है जिन पर मैं कुछ नया प्रकाश डाल सकूँ । और इन सब में प्रथम विषय सभायह का है ।

क्या पंजाब के नि-पल्लव का ज़िम्मे-वार सभायह है ?

लाई हण्टर और उन के बारे में रो रो कहने की सखी कहते हैं—"हमें यह कहने में शंका नहीं कि पंजाब में और अन्य मिशर गांधी की सखी के मनुष्यों के बड़े भाग में कानून के न पालन करने के साथ परिचय तथा सहाय-भूति का साथ उपलब्ध कर दिया था और दासव नियम के अनुसार चलने के साथ जो खाना तथा विपन्न के बीच लड़े हो जाते हैं उनकी ऐसे समय में लड़ लड़े नहीं भी ज्ञान कि उनकी पूरी शक्ति की

दोनों देशों के आय सम्पत्तियों के दिनों में जोड़ ही है, इसलिए मेरे सम्मिलित होने से तो कोई लाभ नहीं होगा। मैं ३ मास सेवा कर देता हूँ, यदि उन महापुरुषों को विचार में शक्ति होवे क लिये प्रशंसा की जा सके तो कुछ अच्छा परिणाम निकल आता।

(१) श्री स्वामी सौदेन्द्र जी भग्यामी (२) श्री स्वामी सम्पन्न जी भग्यामी (३) श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी भग्यामी।

पूजा का अभ्यस्तता को आगे पुरुष अनुभव को हवा नहीं, इसी से मित्रों का जेसा कि मेरे प्रमाण पर क्या उभल होता है !

अज्ञानन्द सन्ध्यासी

गुरुकुलीय साहित्य

परिपट्ट

पाठकगण !

आषाढ़ मास का प्रारम्भिक भाग कुल में बड़े आनन्द और खनारोह से समाया गया। ३ आषाढ़ को साहित्य परिपट्ट सभा का जन्मोत्सव हुआ। १ बजे से प्रारम्भ होकर ४ बजे सभा समाप्त हो गयी। शरा कार्य कम मनोरंजक और नये उत्साह को संचारित करने वाला था। इस दिन आकाश मण्डल नेवों से अ. उज्ज्वल था, आदित्य भगवान ने अपने पुण्य दर्शन दे दिये थे। सर्व वक्तों में एक समति से यही प्रस्ताव किया कि साहित्य परिपट्ट घन्चमाला के स्थान पर अद्वितीय मास के मासिक पत्र को प्रकाशित करें। अन्त में श्री सभापति जी ने मासिक पत्र सन्ध्यासी कार्य को स्थिर करने के लिए दो बातों अर्थात् "(१) सन्ध्या १,३ वर्षों के लिए स्थिर बनाया जाय और (२) सन्ध्या के भी गुरुकुलीय तथा छात्रों में से ही हो।" की ओर ध्यान आकषिप्त कर सभाविधियों की। तदनन्तर जन्मोत्सव के उपलक्ष्य से ५ बजे महाविद्यालय और विद्यालय में ही की का सन्ध्या हुआ। विद्यालय के विद्यार्थियों का परिश्रम अविश्राहणीय था परन्तु भाग्य अनुकूल न था।

रात को जन्मोत्सव के ही उपलक्ष्य में सन्ध्या किया गया—सन्ध्या भोज में प्रकाशित न होकर शाकर आसन्धित महापुरुषों को आह्वानित किया। इस प्रकार साहित्य परिपट्ट का जन्मोत्सव सर्व दृष्टियों से मनोरंजक और आशा भव रहा।

इस के साथ ७-८ आषाढ़ की सा-

हित्य परिपट्ट की ओर से दो विशेष अधिवेशन हुए। इन में श्री प्रो० कुलकर्णी जी, जो कि स्वातिपर विचारन के कीर्ति ने इतिहास को प्रोकेसर हैं, ने पीक और रोमन इतिहास पर दो मनोरंजक व्याख्यान दिये।

तीसरा विशेष अधिवेशन ६, आषाढ़ को प्रातः काल ७ बजे १२ बजे तक हुआ। इन दिन साहित्य परिपट्ट की ओर से प्रतिनिधि सभा—का अधिवेशन किया गया जो कि पुस्तकालय भवन में हुआ। दर्शन दण्ड सम्पादनकन और प्रतिनिधि मण्डल के लिए अलग २ स्थान नियत किए। पूर्ण दिशा के मुख्यद्वार के सामने प्रधान का आसन था। प्रधान का आसन श्री स्वामीजी महाराज ने अलंकृत किया था। सभापति श्री कीर्ति और नियोजक समिति के सभ्य तथा विरोधी मण्डल के नेता अपने दल बल के साथ और दायी ओर मान्य दर्शनकण और प्रधानाध्यक्ष अपने मन्त्रि-मण्डल के साथ बैठे थे। ठीक समय पर सभा आरम्भ की गई। प्रथमतः डॉ० भीमसेन ने देश प्रार्थना की तदनन्तर प्रधानाध्यक्ष डॉ० यशपाल ने अपना भाव्य सुनाया और हिन्दू अन्तर्जातीय विवाह बिल को उपस्थित किया। बिल उपस्थित किये जाने के अनन्तर संशोधन उपस्थित किये गये। विवाद आरम्भ हुआ। दोनों ओर के वक्ता पूरे जोश में थे। विरोधी दल के नेता डॉ० विद्यारत्न जी १४ ने अपना भाव्य विवाद के रूप में दिया। विवाद ११ बजे तक चला। विवाद के अनन्तर सम्मति संग्रह किया गया। प्रथमतः संशोधनों पर सम्मतियाँ ली गयीं। दोनों ही संशोधन बहुसम्मति से स्वीकृत किये गये। बिल पर सम्मति ली गयी और यह बहुसम्मति से स्वीकृत किया गया। निर्णायक समिति ने डॉ० भीमसेन के भाषण को उत्तम निश्चित किया। जिस के लिए इन्हें पारितोषक दिया गया। तदनन्तर निश्चित किया गया कि प्रधानाध्यक्ष अगली प्रतिनिधि सभा में राज बनना

सम्मती बिल उपस्थित करें। इस के लिये प्रधानाध्यक्ष को निश्चित तथि से १ सप्ताह पूर्व अपना बिल प्रकाशित करना होगा। उस के १५ दिन बाद तक प्रस्ताव और संशोधन प्रधानाध्यक्ष के पास पहुँच जाने चाहिये। इस समय के पीके आये हुये प्रस्तावों वा संशोधनों पर प्रतिनिधि सभा में विचार न हो सकेगा।

हमें आशा है कि अगले वर्षों में क्रमशः इन आपके सामने प्रतिनिधि सभा का विस्तृत विचार सक्षम रूप में सकेगा।

भीमसेन देवप्रसन्न

जन्मी साहित्य परिपट्ट

“हिन्दू अन्तर्जातीय विवाह विधायक”

उद्देश्य—

क्योंकि हिन्दू विवाह नियम की वतनाम में की गई उदाहरण के अनुसार हिन्दूओं की जातियों तथा उप जातियों में हुए अन्तर्जातीय विवाह नियमानुसार नहीं समझे जाते; साथ ही इस उदाहरण के विचारप्रस्तुत होने के कारण वैधानिक मामलों तथा सामाजिक उचित में बहुत ही अशुभने उपस्थित हुई हैं। इस लिए इस प्रकार के विवाहों के होने में जो कानूनी रुकावटें हैं उनको सामाजिक लाभों की दृष्टि के विचार से दूर करने की आवश्यकता समझ कर यह कानून बनाया जाता है; जो कि १ वैशाख १९७८ दिनांकीय सन्मत से लागू होगा।

नाम—

इस कानून का नाम “हिन्दू अन्तर्जातीय विवाह कानून” (Act) होगा।

क्षेत्र—

यह नियम सम्पूर्ण भारतीय साम्राज्य में लागू होगा। उपस्थित कानून होने के कारण यह सम्पूर्ण भारतीय हिन्दू पूजा पर लागू होगा; बाहे वहाँ रहती ही। नियम—

१. हिन्दूओं में भिन्न २ जातियों तथा उपजातियों में हुए विवाह नियम विरुद्ध नहीं सके जायेंगे, बाहे कोई हिन्दू रिवाज या हिन्दू विधान का आशय इस के विरुद्ध समझा जाता हो।

२. एक पति की उपस्थिति में एक पत्नी, तथा एक पत्नी की उपस्थिति में एक पति दूसरे विवाह के अधिकारी न होयें;

विवाह इसके

अथ कि वे सन्तानोत्पत्ति के साधक रोगों से ग्रस्त हों या अन्य अवस्थाओं से ग्रहित हों।

३. विवाह समय में वर वधू की आयु कम से कम क्रमशः २५ और १६ वर्ष की होनी चाहिये।

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली और परीक्षा विधि

गुरुकुल की पाठ प्रणाली पर कभी २ यह दोष लगाया जाता है कि इस में परीक्षक पर के होते हैं और परीक्षा में झूठी प्रश्न होती हैं ऐसे पद्याध्यायों से हम ज्ञान के इस महिम्निरूप में अमेरिका की प्रसिद्ध यूनिवर्सिटी 'हवोआ' के प्रोफेसर डा० सुपीन्ड बोस एम. ए. सी. एच. को द्वारा "शिक्षा" विषय पर लिखे लेख को जरा पढ़ान से पढ़ने की प्राप्ति करते हैं। भारतीय विद्यार्थियों की बुद्धि, परिश्रम और विद्यार्थिकता की, अपने अनुभव के आधार पर प्रश्ना काके तुल्य लेखक महाशय कहते हैं कि भारत में जो दार्शनिक विद्यार्थी केन होते हैं, उसका दोष उन के नाथे मद्रास भारी भूष है परन्तु

"Surely, Surely there is something radically wrong with the whole examination system. I am inclined to believe that examinations in India are unnecessarily stiff, that they are more difficult in India than most other countries, and certainly more difficult than in England."

आचार्य—वस्तुतः, सारा परीक्षा विधि

में कोई नीतिक दोष है। मेरी सम्मति है कि भारत में परीक्षा आध्ययनका से अधिक कठोर है, ये प्रायः अन्य सब देशों से अधिक कठिन हैं और इंग्लैण्ड से तो अवश्य ही अधिक कठिन हैं ॥ अमेरीका की परीक्षा प्रणाली को बताते तुल्य और यह प्रमाण तुल्य कि कितने अधिक छात्र बर्बाद प्राप्त होते हैं विद्यालय लेख महाशय अन्त में कहते हैं कि

"... but under no circumstances should they (examinations) be made so hard as to become great 'obstacles to the way of true learning'"

भारत—किसी भी अवस्था में वे (परीक्षाएँ) इतनी सघन कभी नहीं होनी चाहियें कि जिससे वे शिक्षा में बड़ी भारी रुकावट हो जायें।

गुरुकुल परीक्षा विधि और सरकारी परीक्षा विधि में वास्तव में बड़ी यहाँ भारी भेद है। हमारी परीक्षा-विधि शिक्षा में रुकावट के रूप में नहीं है जैसा कि भारत के अन्य सरकारी विश्वविद्यालय में है। हमारी प्रणालि में विद्यार्थी की बुद्धि और ज्ञान की वास्तविकता की, और सरकारी विश्वविद्यालयों में छात्रों के पोटे और रगड़े की परीक्षा होती है। हमारे उद्देश्य

परीक्षा एक छात्र साधन मात्र है परन्तु सरकारी विश्वविद्यालयों के लिए यही एक उद्देश्य है। दोनों में भेद स्पष्ट है। गुरुकुल पर आलोच करने वालों की यह समझ लेना चाहिये कि हमारी परीक्षा प्रणाली ऐसी है जिसका अनुकरण सम्भव-जगत् में सर्वत्र होता है परन्तु सरकारी विश्वविद्यालयों की प्रणालि ऐसी भद्दी और निम्नमयी है कि जिसका अनुकरण किसी और देश देश में तो क्या, उम्मेद सवा-लकों के अपने देश इंग्लैण्ड में भी नहीं होता। शिक्षा दृष्टि से अन्त में हम इतना ही कहेंगे कि तुल्य अब गुरुकुल शिक्षा प्रणालि का महत्त्व समझना चाहिये।

पुस्तक-समालोचना

नैपोलियन बोनापार्ट (संक्षिप्त)

अंग्रेजी में फ्रान्स के सम्राट् नैपोलि-

यन पर सिम्प २ दृष्टि से लिखे गये कथे जीवन चरित्र मिलते हैं परन्तु उनमें सब से उत्तम और प्रामाणिक "सि० एचट" का समझा जाता है। परन्तु पुस्तक उसी का अनुवाद है जो कि "विशेष भाषा समझ" श्रीयुक्त बा० इन्दिरा गौड, साहित्यालयकार द्वारा किया गया है। अनुवाद उत्तम, सरल, स्पष्ट और सुगम भाषा में हुआ है। "सदा-समर-विशयो फ्रान्स सम्राट्" नैपोलियन के सुन्दर चित्र के अतिरिक्त पुस्तक में १५ और समीक्षर चित्र हैं जो कि सोने में सुगन्ध का काम करते हैं। आकार बड़ा, पृष्ठ संख्या २३४; कागज मोटा और छपाई साफ-सुथरी है। हिन्दी-जगत् में अपनी अनूठी पुस्तकों के कारण पून मचाने वाली "प्रिदाल एण्ड को केनका द्वारा प्रकाशित। मूल्य २॥) जो कि पुस्तक की उपयोगिता की दृष्टि में रखते हुए बहुत नयी है।

नवजीवन निबन्ध-माला सं० ५, ६ (क) नैपोली हिस्ट्री—एड्ड संख्या १६० मूल्य ॥२) डाक डवप एण्ड (ग) नाप्लीय नवपुत्री की राष्ट्रीय समर्थन एड्ड संख्या ११६ मूल्य ॥॥)

दोनों पुस्तकों का आकार मझोला; कागज बिकला छपाई उत्तम है। पहिली पुस्तक के लेखक श्री० भवानी दयाल हैं जो कि जितका नाम हमारे पाठकों से छिपा हुआ नहीं है। प्रवासी भारत-वासियों के लिए आज बिरकाल से

आन्दोलन कर रहे हैं। प्रस्तुत पुस्तक में भी इसी विषय का समावेश है। नेपोल में गुरुकुल भारतीयों में मांस भक्षण, और मतिरिपण के अतिरिक्त "नाजिया-परस्त्री" नामक कुप्रथा का चिकान से प्रचार है। लेखक महाशय ने एक "नेटाली हिन्दी" के जीवन का कथा रूप में सचवा चरित्र लेख कर हम कुप्रथाओं का, उही उत्तम रीति से, दोष दर्शन करवाया है। पुस्तक काम की है।

दूसरी पुस्तक में महामा गांधी, लामा लानपराय, सि० ज्ञान, सि० ओर-मन्त्र, महामा गोखले, मिसेज विवेकद आदिक देशभक्तों के समय २ पर नवपुत्रकों के प्रति हिन्दुत्व प्रभावों का संघर्ष है जो श्रीयुक्त रघुनाथ प्रसाद की द्वारा किया गया है। सप्रह उत्तम हुआ है परन्तु एक बड़ी भारी कमी जो हमें खटकती है—उत्ते बिना कहे दम नहीं रह सकते। वह यह कि संघर्ष कर्ता महाशय ने कुछ ऐसे प्रसिद्ध देशभक्त महाशयों के आशयों को कोई स्थान नहीं दिया जिस की आयु का अधिकांश ही महाशयों की सुधारने, शिक्षित करने और उपदेश देने में व्यतीत हुआ है। उदाहरण के लिए श्री० पृथ्व स्वामी महानन्द की, महाराम हसराम जी, पं० माधवजी की, सर आशुतोष मुखर्जी, मिनिषपल विस्वामी हसराम। भारतीय नवपुत्रकों के हित के लिए इन देशप्रेमियों जनों ने जो काम किया है, यह किसी से छिपा हुआ नहीं है। आशा है, कि अगले संस्करण में यह कमी दूर कर दी जायगी। पुस्तक, लघुवि, उपयोगी है और नवपुत्रकों के हार्थ में देने योग्य है।

The Indian medical Question—What Should we do

लेखक श्रीयुक्त गोविन्द अमृत वैद्य।

दाम ॥२) डाकडव ॥२)

१०३ पृष्ठ की इस पुस्तक में यह वि-साने का प्रयत्न किया गया है कि क्याइसी से स्वास्थपरला के स्थान में स्वास्थ्य हार्नि होती है। लेखक महोदय ने भारत की नकलाओं और प्रसिद्ध पाश्चात्य डाक्टरों के कथनों से अपने मतपद की पृष्ठ काले तुल्य "स्वाभाविक हलाक" की आशयकता बताते हैं। पुस्तक के अन्त में भारत में आज कल प्रचलित "एडिओमीने" दवाइयों के दोष दिखाये हैं जो, शायद, युष्किपु हो आतीं होतें हैं। लेखक का उद्योग सराहनीय है। आकार स्पष्ट बड़ा; छपाई और कागज साधारण। मूल्य का पना—रामबाद्री; डाक, अमेरीकी; (का-टियाबाइ)।

विचार तरंग

जलियां वाला बाग

(बड़ा के लिए विशेषतया लिखित)

मार्ताक से आगे

(६)

जमरुल हाथर ! तुम्हारे मोले बागद
उस दिन बेशक तुम्हारे न चाहते हुए तुम
गये; किन्तु (मेरा) प्रेम दया और स्थाय
का असर अंदर कभी चुक नहीं सकता।
तुम्हें अपनी उस विनाशक क्षातिपों के
चुक जाने का शोक न होवे, क्यों कि वह
शुक्लाने बाड़ी ही थी बाढ़े कितनी ही
होमी। वह उसनी ही विनाशक वा जितना
कि तुमने उसके बारे जाने वाले भारतव-
र्षीय काले देशों की चमत्ता भी और जितना
कि स्वयं तुम्हारा भीतर देश नश्वर है।
देखी २ और भी जितनी अंदर की वि-
नाशी वस्तुयें हैं उन में से किसी का भी
भरीबा करना बड़ा भारी खोला काम
है। वही अतृप्तों को कि वन चुक
जाने वाली तथा विनाशक वस्तुओं का
बहाल लेते हैं हान मल पछताते रहे हैं,
और पछताये, क्योंकि वे वस्तुयें किसी
की भी रक्षा नहीं कर सकती केवल
माया ही करवती हैं।

(७)

यह बात तुम्हें यदि ठीक न जानून
होती हो तो कुछ प्रतीक्षा करो। 'बृहत्
कनेदी' नृचपा की नहीं, किसी अन्य
चोपचा की नहीं। किन्तु अपने ही जी-
वन में आने वाले उस लणकी जवकि तुम्हें
'किसी से डंढे जाने का' अर्थ न रहेगा,
जब कि संसार की रक्षा की चिन्ता या
अपनी रक्षा की चिन्ता तुम्हें न रहेगी,
जब कि किसी से प्रशंसा या निन्दा-पत्र
जाने की आशा या शंका न रहेगी, जब
कि तुम्हें 'भारत के ३५ वर्षों के अनुभव' की,
अपना मार्ग दिखाने के लिए सावधानता
न प्रतीत होनी और जबकि अपने दि-

वाप संसार में कुछ अपना न देखेगा।

उस समय अपने आप से पूछना कि वह
ठीक है कि नहीं।

जलियांवाला बाग ! तुम मुझे क्या
स्मरण दिलाओगे। क्या तुम मुझे किसी
के पाप कर्मों की याद दिलाया करोगे।
तब मुझे ऐसे स्मारक की सुकरत नहीं।
मेरे मन को तो जो भीड़ ही उठती
सक जिस वाता है केवल उन्हीं बातों
का निरन्तर स्मरण दिलाए जाने की सुक-
रत है जो कि कष्टाच की तरफ निर्देश
करती हैं।

(८)

महीं मेरी प्रातः स्मरणीया भूमि ! तुम
मुझे ऐसे उन मार्गों का सुझावना और
भक्ति के दक्षिण वदा स्मारक दिखाना क-
रना सिन्धुने कि स्वदेश के काम में तेरी
मोद में बैठ कर अपने आपकी बलिदान
कर दिया। जब २ वित्त में तेरा दूरव
जाने तब सब इन्हीं मार्गों का यह वि-
श्राप्त पावन स्मरण होवे जिस द्वारा कि
वह मेरा नम दिन प्रमिदित पवित्र और
जलमार्ग होता जावे। किन्तु इसके अति-
रिक्त यदि कुछ स्मारक होवे तो यही होवे
कि 'ओ तेरे लिए कांटे बोता है तू उस
के लिए फूल बो (खुद)'—कि जो तुम्हें
हानि पहुंचाता है तू उसकी हानि करके
वस्तुतः अपनी हानि मत कर—कि 'यदि
दुष्ट अपनी दुष्टता नहीं छोड़ता तो क्या
दुश्मन की अपनी दुश्मनता छोड़ देनी चा-
हिए (दयानन्द)'। और कुछ नहीं। तु-
म्हारी संपूर्ण घटना इसके अतिरिक्त और
कुछ सब न उपजावे—वह (बहुत से नि-
रपराह अज्ञान लोगों पर बाल और
बुद्धों पर) समकाली हुई गोमियों की
मयंक बचने, वह सरते बुद्धों की दुःखमरी
आह, वह इतने दिनों तब पड़ो खड़ी
हुई लायों और फिर उनके सम्बन्धियों
के शोक दण्ड बुद्धों से निकलते हुये उष-
नितवाच—वह सब कुछ भी पित में यही
चापु प्राय उप जावे, इस के विपरीत
और कुछ कुभाव न उपजावे।

धर्म

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल उत्तर हरियाना में बसा
(रोहतक) :—

इस गुरुकुल के कोठे जाने का निश्चय
जिला रोहतक के गठवाल नगर के बाटों
की संगठित पंचायत ने आज से तीन
माह पूर्व ही कर लिया था। और उसकी
आचार धिला २३ जमैल २० को रखदी
गई थी।

पंचायत के निश्चयानुसार कुछ संघा-
लिका एक समिति है। जिसके सनम
१०० बसाय हैं। इस के प्रधान गुरुकुल
कांगड़ी के गुरुसाहिबदाता तथा आचार्य
श्रीगुरु पुण्य ज्ञानी ब्रह्मानन्द जी हैं।
और उपप्रधान—मलिक बाकीराम जी,
मलिक भीमसिंह जी, मलिक मोहन-
लाल जी, मलिक चिन्मयसिंह जी, मलिक
अमीरलाल जी, मलिक कृष्णलाल जी,
तथा श्री० गुनलालसिंह जी हैं। एवं सनम
मलिक गणेशसिंह जी, मलिक शिवलाल-
सिंह जी, मलिक भार्गव जी, मलिक
अमीरलाल जी तथा मलिक बलसिंह जी
हैं। समिति के कोषाध्यक्ष—मलिक भाग-
वत जी तथा मलिक सुधीराम जी हैं।

दूरव बड़ा अत्यंत है। गुरुकुल भूमिका
चारों ओर सेतों की खंची होमा है।
ठीक बीच में ही एक झुंझर तालाब है
जो अनुना उपनहर से भरजाता है। ता-
लाब के चारों ओर कचन तरु खेती है
जो पुनः गुरुकुल-कांगड़ी के सामंलिक
दूरव की याद कराती है। इस तलाब
के चारों ओर मैदान है। जिस में उत्तर
की ओर कच्चे नकाश अपने बारभ हो
गये हैं। १० या १२ दिन में कच्ची नि-
माई बन्द हो जावनी। और फिर वर्षा
अत्यंत के बाद महा लगकर पकड़ी चिनाई
होगी। और दूसरी ओर गुरुकुल का ज-
म बनेगा। तब वर्तमान कच्चे नकाश
गुरुकुल गोशाला (जिधे गुरुकुल के बाघ
ही बाघ पंचायत में बोला है) के काय-
में जावने।

गुरुकुल का प्रधान वार्षिकोत्सव बड़ी
भूम काय से ३१ मई तथा १-२ जून को
गुरुकुल भूमि में मनाया गया। तीनों
दिन श्री-स्वामी जी के मनोहर एवं

आचार्यकता थी।" (रिपोर्ट—पृ० ६२—परिच्छेद ५) इस सम्मति के साथ जनसत्ता कहना होता है। यह विमललाल शीतलवार, पं० जगतनारायण तथा साहेबशाहा आदिकार्य अथवा अन्य सहयोगियों के सहज की सुविधों के साथ भी सम्मत हैं। पृ० १०४ पर यह लिखते हैं—“We entirely agree with what is stated in this chapter (meaning Chapter IX) regarding the *Satyagrah* movement and its offshoot, civil disobedience of laws.

हण्टर कमिटी के मोरे और काले-दोनों प्रकार के-सत्य एक ही बात पर सहमत हैं कि सारे विश्वाद् का मूल कारण केवल गांधी जी का सत्याग्रह ही था। इसके लिए पहिला हेतु दोनों ने यह दिया है कि क्रांति का आशा पाटन का साथ उठाने से ही पंजाब तथा अन्य स्थानों (अहमदाबाद आदि) में जनता ने अत्याचार किए। यह माना जाता है कि अन्धों और अज्ञानवादों में महात्मा गांधी के पहुंचते ही शांति हो गई और पंजाब में हीरा लया कर मासूम हुआ कि जहां गांधी जी का सहज सम्बन्धी उपदेश पहुंचा गया वहां अत्याचार सह कर भी लोगों ने शांति रखी। मेरा निश्चय यह है कि यदि गांधी जी को देखली और पंजाब का दौरा लगाने दिया जाता और हाकर किचलू और हाकर सत्याग्रह की न पकड़ा जाता तो पंजाब में कुछ भी बनचल न होती। और सत्य ही मेरा यह निश्चय है कि यदि गांधी जी का सत्याग्रह सम्बन्धी अत्याचार-सहज का उपदेश देही और पंजाब में न फैला होता तो यद्यपि देखली, हजारी हिन्दू मुसलमानों की लाशों के डेर दिखाई देते परन्तु इतिहास गवर्नमेंट के लिये भारत भारतवर्ष का शासन कठिन हो जाता। किन्तु भारतवर्ष के अंग्रेज (Anglo-Indians) तथा भारतीय राजनैतिक नरम हल के नेता मेरी नहीं दुर्बल और अपनी ही अलापते जायें—इस लिए कोई भी दलील इस अर्थ में ठीक बात परिवर्तन करने के लिए काफी नहीं हो सकती। फिर भी अपनी मत यहां प्रकाशित कर दिया है क्योंकि माने बल्लभ मैं उदाहरणों से

बिह्व करने का साहस करने कि सत्याग्रह की स्मरणित ने ही लाई हण्टर, जनसत्ता सरोज; सर विमललाल और पंडित जगतनारायण को इस योग्य माना या कि वे देखते बैठकर बहाना-यरी (Enquiry) कर सके।

अब एक बड़े हेतु की पड़ताल करनी रह गई जिससे बिह्व करने का प्रयत्न किया गया कि सत्याग्रह की गांधी जी के अनिश्चित सभी लोग दूषित समझते थे। हण्टर रिपोर्ट के पृष्ठ ६६ पर लिखा है—

“In an open letter to Mr. Gandhi Swami Shuddhanand, a follower or colleague of his at Delhi, occurs the significant passage—“I am therefore convinced that under the present condition in India, the civil breaking of laws without producing an upheaval among the masses (for which neither you nor any *Satyagrahi* is morally responsible) is impossible”

मेरी लम्बी सुनी बिह्व में से अपने मतलब का केवल इतना उद्धरण क्यों दिया गया ? इसकी कहानी यही मनो-बल्लभ है। देखली में त्रिष दिन हण्टर कमिटी के सामने मेरा बयान होता था उसी प्रातः मुझे यह मालूम हुआ कि हिन्दुस्थानी सम्बन्धों ने लाई हण्टर के साथ सीद्दा कर लिया है कि सत्याग्रह के विषय में मेरी बिह्व की सवाल करने और सारी कमिटी के मतलब के लिए सत्याग्रह को ठीक असली रूप को प्रकट कर देंगे। इस किम्बदन्ती का कारण यह मालूम होता था कि हण्टर कमिटी के भीने हिन्दुस्थानी मिस्टर सीडरट से, और सीडरटों के नेता पंडित से ही महात्मा गांधी के सत्याग्रह की बिह्व पोषण पत्र दे चुके थे। महात्मा गांधी के सत्याग्रह का मत भी मैंने हण्टरी कीडरटों के कारण लिया। देखली में मैं मिस्टर श्री निवास शास्त्री जी से मिला तो उन्होंने कूटनी की कहा—“आपने गांधी जी का गया रंग (Vagary) देखा। यह पड़िये मैं इसके बिह्व पोषण पत्र निकालूँ” मैंने लीडर का पत्र हाथ में लिया और गांधी जी का प्रतिज्ञा पत्र पढ़ा, पढ़ कर मैंने उत्तर

दिया—“इस पर तो मैं भी हस्ताक्षर कर के तो तय्यार हूँ, यदि आप नहीं शांति होती तो आपकी कोई उत्तर-दाता नहीं बना सकता फिर आप एक अच्छे काम के कार्य में बिह्व क्यों डालें ?” शास्त्री जी ने जवाब दिया—“हवाजी जी इन तो पोषण पत्र निकालिये ही” मैंने उत्तर दिया “मैं इस प्रतिज्ञा पत्र पर हस्ताक्षर कर के तार द्वारा भुजगा दे दूँगा।” उपर मैंने गांधी जी को तार दिया और हण्टर लीडर का गया अंक पहुंच गया जिसमें शास्त्री जी का पोषण पत्र बापा हुआ था।

सारांश यह कि सीडरटों की सम्मति पड़िये से ही बन चुकी थी और उसी के अनुसार उन्होंने अपने मिस्टर सहयोगियों को कट से बचाने के लिए इस विषय में प्रश्न करने का बोक अपने जिम्मे लिया। जान लाई हण्टर मुक से प्रश्न कर चुके और जब मेरा लम्बा बयान हो चुका तो सर विमललाल शीतलवारने एक सीधा प्रश्न किया—“क्या आपने गांधी जी के सत्याग्रह से सम्बन्ध तोड़ लिया है ?” मैंने कहा कि “मेरा यह उत्तर लिख कर कि मैंने सम्बन्ध तोड़ लिया है उस सम्बन्ध तोड़ने के कारण तो मैंने अपनी सुनी बिह्व में दिये हैं लिख लिए जावें। मैंने अपनी उस सुनी बिह्व से वे कारण पढ़ने आम्न किये तो सर विमललाल ने कहा—

“क्या आप यह बिह्व मुझे दे सकते हैं ?” मैंने इस के अर्थ यही समझ कि सारी बिह्वी शहादत में लड़ी जायेगी और बिह्वी ने नक़्त सर विमललाल के हाथ में दे दी। अपना ध्यान सजावट कर के मैं ४ घाटे तक अर्थ कायदाही देखना रहा। उसके पचास जब मैं बाहर जाने लगा तो कमिटी के सीडरटी मिस्टर स्टोवम ने (Mr. Stokes) वह बिह्वी बीटा कर मेरे हाथ में दे दी और स्वयं जिवा मेरी बात सुने लीट गये। मालूम होता है कि सर विमललाल ने अपने मतलब का भाग बिह्वी से नक़्त कछुने ही लीटा दिया था। हण्टर कमिटी के सब सम्बन्धों में मेरी बिह्वी का यह मतलब निकाला है कि मैं गांधी जी के सत्याग्रह के पतिष्ठ पत्र और उसके अनुसार की गई कार्यवाही की दृष्टि

समस्त युवा वा इस विषे मेने सबसे अव-
का सम्बन्ध तोड़ लिया। इस मामले को
अने अहमदाबाद में हुए सम्मेलन में
महात्मा गांधी जी ने साक्षर दिया था।
जब लार्ड इण्डर ने उनसे पूछा कि क्या
उनके सैप्टीमेट्ट के स्वामी अहमद ने
उनके सम्पादक को दूषित समझ कर स-
म्बन्ध तोड़ दिया तो महात्मा गांधी जी
ने उत्तर दिया: "सैप्टीमेट्ट न कहिये
मेरे सम्पादक कहिये स्वामी अहमद
ने सम्पादक को दूषित नहीं समझा प्रत्युत
वे युक्त वे जो कुछ जाने जाना चाहते
थे।" महात्मा गांधी जी सम्मेलन ठीक
है वा इण्डर कैप्टी के सम्बन्ध का विचार
शुद्ध है इसका पता आये के पत्र व्यवहार
से लगता।

मेरे जिन (२ मई, १९१६ वाले) पत्र
में वे एक वाक्य लेकर इण्डर कैप्टी ने
राजा और प्रजा को धोखे में डाला है
वह ज्यों का त्यों नीचे नीचा है और जिन
वाक्यों की ओर विशेष ध्यान दिखाना हूँ
उनको 'इटालियन' में इतना देता हूँ—

"Before I took the Satyagrah vow
proposed by you in connection with the
extraordinary measures known as the
Rowlatt bills I was preaching not only
the strict practice of Ahimsa (non-violence)
and Satya (Truth) but of other
virtues also as described in the Yamas
and Niyamas. I always laid special stress
on the observance of the rules of
Brahmacharya (Sexual purity) and
thought it to be the root of all virtue.
My idea has been that the practice of
Brahmacharya alone can put a stop to
the present-day struggle in the world. On
taking the Satyagrah vow, I sent round
through the Press a message to the Saty-
agrahis in which the practice of Bra-
hmacharya was enjoined as the condition
of success."

You know very well that I never cared to
take part in current politics, much less
did I concern myself with the proposed
Montagu-Chelmsford scheme of reform.
My opinion has always been that the
Indian politicians can never hold
their own at round-table conferences
with our rulers, who have always been
at the head of world-diplomacy for the
last thousand years. The only way of
obtaining political rights, in my opinion,
was to allow our rulers to work out
their own schemes of reform."

But the Rowlatt bill had laid the axe at
the root of the civil liberties of human
liberty and, and, therefore, when
the call came from you, when I regard

to be the embodiment of one ancient
spiritual culture I responded to the
call with my whole heart and soul.

One of the Rowlatt bills was passed
into law and your command went round
for the observance of a day of humiliation
and prayer. The whole country
responded to your call with a will which
will never be surpassed. What occurred
after that at Delhi on the 30th of March,
1919 is known all over India. Then
you were arrested while on your way
to Delhi, and the whole country was
stirred to its very depths. The conse-
quences of that ill-advised action of the
government are known to all.

I am at one with you in condemning
all excesses and atrocities committed at
Ahmedabad, Viramgam, Amritsar and
Kasur & by misguided, perverted
people. I further express my sense of
horror at the burning of public and
other buildings, especially that of the
Christian churches at Amritsar and
Chauriwalla. The killing of Indian Chris-
tian religious men and the unprovoked
brutal attacks on ladies has given me
the greatest shock, and I hope the Hindu
and Muhammadans of Amritsar
and other places will make some amends
by helping in the rebuilding of the
churches and in showing practical
sympathy with the families of one
European and Indian brethren who were
thus murdered.

But I can not join with you in your
alliance about the violent prosecutions
which government officials gave at Delhi
and some other places and of the horrors
perpetrated in the name of law and
order in the Punjab. If I have not been
able to raise my voice against the excesses
of the people and the tyrannical
doings of Govt. officials, it is on account
of the gagging of the Public Press at
Delhi; at the instance of the Punjab
government and for the indiscriminate
censoring of all telegrams and letters
which are sent from Delhi.

Now as regards the occasion of
my writing this letter to you. I have the
highest regard for your person and your
saintly character and it
gives me great pain to differ from you
on any material point. But if I, conscientiously,
differ from you I would be
untrue to myself if I do not speak out
and take the consequences.

You have suspended the Civil break-
ing of laws temporarily because in your
opinion "a crisis has arisen in the country
and it was not suited to the occasion".
You, however, hope that "when

tranquility was restored in the country
and the people had thoroughly imbibed
the true principles of it (Satyagrah)
would be started again." Now, I am
convinced that so long as the present
system of government lasts there is no
hope either of tranquility being restored
in the country or of the people at large
being allowed to imbibe practically what
you call "the true principles of Saty-
agrah through the signing of sympathy on
paper I am, therefore, convinced that
under the present conditions in India
the Civil breaking of laws, without pro-
ducing an upheaval among the masses
[for which neither you nor any
Satyagrahi is morally responsible] is im-
possible, hence consistently with the
views you hold the time for the civil
disobedience of laws other than the Row-
latt Act will never arise in the near fu-
ture. I am, further, of opinion that when
real tranquility is restored in India
the Rowlatt Act will have gone out and
again no occasion for civil disobedience
of laws on its account will arise. The
result is that the actual reason of my
signing the Satyagrah vow formulated by
you having disappeared I beg your leave
to withdraw my name from the Satyagrah
Sabha founded by you. As a Sanyasi I
will continue my work of the preaching
and practice of the eternal principles of
Dharma which include Satya, Ahimsa
and Brahmacharya also.

Personally my opinion about the
passed Rowlatt Act and the proposed
Rowlatt bill remains unchanged and
I will think it to be my Dharma duty
not to obey orders passed under those
laws when they come into force. I will
also go on with personal spiritual
Sadhana for getting a repeal of those
laws. But besides my work of preaching
Dharma, my services will always be at
the disposal of my countrymen in the
following constructive works:—

I. Indian Unity i.e. bringing Hindu-
mus Muhammadans, Sikhs, Christians &
on a common platform and the adjust-
ment of their differences by united Pa-
nditry.

II. Popularizing the use of swadeshi-
made things.

III. The introduction of Hindusthani
as a national language, and,

IV. The development of a national
system of education independent of the
present government University System.

अहमद सत्यासी

गुरुद्वयानन्द काशी में नन्दलाल के प्रस्थ से अहमद के विचार और विचारण शरीर के लिए दया।

प्रसाधगोली उपासना हुए सजनीकों ने भी खुश रैन लगाया ।

तीसरे दिन गुरुकुल में प्रविष्ट ब्रह्मचारियों का वेदार्चन सत्कार हुआ । मध्याह्नकार गुरुकुल के लिये अगल हुई । जिसमें १६ सहस्र रुपया चन्दका हुआ । इस चन्दे की विधिवता यह थी कि खारी जमीन में कुल (१०५) के मोट भावे में शेष बाँटी दी जाती बच रही थी ।

इस समय ब्रह्मचारियों का स्वास्थ अच्छा है । तीन बार की साधारण खबर है । कुल की सेवा के लिये एक चिकित्सक की आवश्यकता है ।

कुल के संचालकों का दर्शन बहुत जया है आशा है कि बानी महाशय कुल के रुईयों की पूर्ति में हाथ बटावेगे ।

शान्तरूप धर्मों

बेदाचार

प्रबन्धकर्ता

गुरुकुल-इन्द्रप्रस्थ

श्री मुख्याधिराता जी का दौरा

श्री मुख्याधिराता जी (गुरुकुल कांगड़ी) शाखाओं के निरीक्षण के दौरे पर ५ जन की गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ में उपस्थित । आपने आकर विद्यालय, आश्रम, कार्यालय तथा चिकित्सालय आदि का निरीक्षण किया । सब कुछ देखकर आपने प्रशंसा प्रकट की । कई विशेष आज्ञाएँ आप दे गये हैं । जिन्हें कार्य में परिकल्पना करने का शीघ्र ही ध्यान किया जायगा ।

दोपहर के समय आपने ब्रह्मचारियों को कुछ उपदेश भी दिया जिसका ठन पर उत्तम प्रभाव पड़ा है । उसी दिन सांघ काठ के समय आप लौट गये ।

हमारत काकाम

इसरी तो श्रावियों की पुनर्वास, और उपर सारे दिल्ली में काम का जोर; दो महीनों तक मजदूरों की खोज करते २ अब कुछ सफलता प्राप्त हुई है । श्रावियों का और कुछ कम हो गया है । पुनरागम के आने से पूर्व भारत सरकार नई दिल्ली को एक विशेष इद्द तक पूरा कर देना चाहती है इस लिए उपवास पानी की तरह बह रहा है । पचास २ मील के नेहमती लोग

उसी पानी में स्नान करने की तज्जुब रहे हैं, गरीब गुरुकुल में मजदूरी कौन करे ।

तो भी अनपेक्षित ओवरसिपर में शिब-बारस भी की हिम्मत ने कुछ मद्द हक़्ती कर ही दी है । अब विद्यालय के दो शेष कमरों का कार्य खूब जोर से चल रहा है । १५ दिनों में कमरों का काम प्रायः पूरा हो जायगा । फिर मोगाला का कार्य आरम्भ होगा । कुएँ की खुदाई का काम भी चल पड़ा है । इस बार जिस हिम्मत से काम प्रारम्भ हुआ है, उसे देख कर आशा पड़ती है कि कुछ महीनों में गुरुकुल प्रेसियों की कुएँ में पानी निकल जाने का सुन समाचार सुनाया जा सकेगा ।

प्रभु

कतु शैली गर्म होनी चाहिए, ऐसी ही है । जेष्ठ को गर्मी ही शोभा देती है । घुमें एक तप रहा है । यह गर्मी का वेग इस आशा से सहन किया जा रहा है कि दस पन्द्रह दिनों में घरसता हुआ मांझ शक्ति का सन्देश सुनायगा । सब कलेष्ट ऐसी ही आशा से सहन किये जाते हैं ।

गुरुकुल अध्यापक सम्मेलन

का अधिवेशन

निश्चय किया गया है कि २७ और ३० आश्वी की गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ में भारत में विद्यमान सब गुरुकुलों के अध्यापकों का एक सम्मेलन किया जाय जिस में गुरुकुल सम्प्रदायों आचार्यक विषयों पर निम्न पड़े जायें वहाँ स्थिर हो से गुरुकुल अध्यापक समा का संगठन हो । सम्मेलन में जहाँ एक ओर अध्यापकों का परस्पर परिचय बढ़ेगा वहाँ उन्हीं गुरुकुल सम्प्रदायों विषयों पर एक दूसरे की सम्मति से लाभ उठाने का भी मौका मिलेगा । विचार यह है कि इस समा द्वारा गुरुकुल पिता प्रजापति से सम्बन्ध रखने वाली टन जटिल समस्याओं को हल किया जाय, जिन्हें सभी अनुभव करते हैं पर उपाय न होने से कष्ट कुल नहीं सकते । निम्नप्रथम पत्र लेजे जा रहे हैं । जिन गुरुकुल की शिखा में विशेष अभिरुचि रखने वालों को भूल से निम्नप्रथम न पहुँचे, वह स्वयं ही अपने की निम्नप्रति समर्थ ।

प्रभु

संसार समाचार पर

टिप्पणी

मारबाहियों में जा रहित

जमाने की ज़बरदस्त लहरों की टक्कर से जगति साकर मार-वाही भाई अब अपना कर्तव्य समझ रहे हैं—यह प्रसन्नता की बात है । अभी उस दिन बम्बई में होमि वाहे "मारबाही-अपवाह-सम्मेलन" में एक "अपवाह-जातीय परब" खोला गया जिसमें लगभग १ लाख रुपया एकत्रित हुआ ।

सम्मेलन के अगले में महात्मा गांधी जी ने मद्रास में हिन्दी-प्रचार के लिए ५० हजार रुपये की जमीन की जिसमें बम्बई वालों ने ५० हजार और कलकत्ता के मारबाहियों ने १० हजार रुपया दिया । धन का सदुपयोग इसे ही करते हैं ।

कन्या पाठशाला की दान

मेरठ के युवों शम्भुदास चैधरार की विधवा धर्म-पत्नी

श्रीमती "विद्या देवी" ने हाल ही में १३ लाख रुपये का दान दिया है जिसमें से २५ हजार रुपया एक "देवनागरी हाई स्कूल" की और २५ हजार रुपया स्थानीय समाज की कन्या पाठशाला को २००) साक्षिक अनादर के साथ दान दिया है । श्रीमती जी की प्यवाद देने के साथ १ हम मेरठ समाज की भी बधाई देते हैं और आशा करते हैं कि पाठशाला की दशा अब बहुत उत्तम हो जायेगी ।

सप्टेम्बर महाराष्ट्र में आयोजन की विनय !

मन सप्टाह इन्दौर में "सन्देशवाला सभा" का कार्यक्रम अतिरिक्त हुआ जिस

में हाल-विवाह, धर्मप्राप्ति के नाम, खिचों के गन्धगीत और विधाह आदि सत्कारों में फलजल्यों के विरुद्ध प्रस्ताव पास हुए । इसके अनिश्चित १३० जाति-वर्गभेदित परिवारों को पुनः सम्मिलित किया गया ! आयोजन और क्या कहना है ? क्या यह उसकी निम्न-विषय विनय नहीं है ?

कटर की महिमा श्री "जीवाविषय" के प्रविष्ट मेता 'लेनिन' के विषय में बलावाचक का "लीडर" इस प्रकार से लिखता है— "कहा करते

हैं कि जो अपनी मृत्यु के विचारों को पकूता है, वह अधिक काल तक जीता है। मत धर्मों में 'जिनान' की जितनी अधिक जन्म और मृत्यु हुई है, उसनी किसी की नहीं हुई। प्राकृतिक वा रासायनिक मनुष्यमूल के प्रत्येक परिवर्तन से उसकी मृत्यु की सूचना देने के लिए हमारा मित्र कठोर, सर्वसाधारण को खुश करने के लिए, सदा तैयार रहता है।

हम इससे सर्वथा सहमत हैं। परन्तु, शोक है, इस बार समाचार पत्रों में जो तार बचा है, उसमें कठोर ने सवे नारा नहीं किया मनाया है। इस बार उसने मित्र 'ट्रोरस्की' को नारा मचा है। बाह-भी! कठोर!!

सुषु की आपुनिक दया सुषु के बाद देश की ओर अग्रसर— होती है वही आज

कल सुषु की है। ये सब दृश्य वहाँ अब प्रकट हो रहे हैं जो किसी समय इस जगहने भारत में भी देखे थे। हाज़िर आज कालजन्म में इसी विषय पर आरुमान देते हुए लाई सेविल ने, मत-चपलाङ्ग, सुषु की वर्तमान प्रयत्न-दशा का वर्णन इन शब्दों में किया है "जन्म की बहुत बड़ी संख्या मूल और विनारी का शिकार बनी हुई है। आर्थिक बल स्थान अक्ष होमया है, विपक्ष पर से नि-पचास उग्र रहा है, और शिल्प उद्योग का काम निरकुल बन्द पड़ा है।..... मध्य युग की दृष्ट समग्र जलजन्म भयंकर दशा है।

सुरमियन सभ्यता के इतिहास में ऐसा भयं-कर दृश्य कभी उपस्थित नहीं हुआ।"

भारत को पाश्चात्य सभ्यता का अनु-करण करने का जो उपदेश दिया करते हैं उन्हें लाई सेविल जैसे राजनीतिक का यह काम प्यार से पढ़ना चाहिए।

इन्वैलेइय क्यों उ-कसा रहा है ? सुषु की दोषो भयं-कर दशा का वर्णन नहीं हम एक ओर

सुमते हैं वहाँ दूसरी ओर यह झुनकरदुःख होमा है कि इन्वैलेइय की पुष्ट तल्छा अभी तक समाप्त हुई प्रतीत नहीं होती। इस सप्टाह की विलायती हाक द्वारा आये हुए समाचारोंसे ज्ञात होमा है कि 'मेन-रिओ', जहाँ भी सुषु के २ बाइर ने जेजता दूमा पोलेइय की कप (बाइरकीट)

से लड़ा रहा है। इन सब युद्ध में यदि हार गया तो न केवल कप की परन्तु खारे युद्ध की दशा अत्यधिक शोचनीय हो आवेगी। इन्वैलेइय के ये हथकण्डे, उसकी उद्बुद्धि नीति के, क्या सर्वथा विरुद्ध नहीं हैं ?

'दिये तले अन्धेरा' समाचार आया है कि 'मेन रिओ' काफ़ूँस

में जाते हुए "मारसेवीन" नामक स्थान में लायह जाके ने अपनी एक सन्तान में लिप्पन शब्द कहे थे— "मैं अपने आँकों संसार की स्वाधीनता का बीर समझता हूँ और सब प्रश्नों पर इसी दृष्टि से विचार करता हूँ।" लायह जाके का "स्वा-धीनता के बीर" होने का सब से बड़ा प्रमाण टर्की और जर्मनी के साथ की गई सन्धि के अतिरिक्त भारत, मित्र और परशिया में मिलता है। और, इन सबको मुलाते हुए अपने पड़ोश में रहने वाले आयरलैण्ड के साथ कठोर-शासन को प्रयोग में लाने हुए अपने आपकी "स्वा-धीनता का बीर" होने का जिस तरह परिचय दिया जा रहा है, वह किसी से छिपा नहीं है। क्या यह "दिये तले अन्धेरा नहीं" है ?

जर्मनी और मित्रद्व- "लीन आन मेथन" की आड़ में मित्र

दल द्वारा जिस प्रकार जर्मनी को कुचलने का प्रयत्न किया गया है, वह हमारे पा-

ठकी से छिपा हुआ नहीं है। परन्तु यह अब प्रसन्नता की बात है कि मित्र दल का भाव अब बदल रहा है। विलायत के प्रसिद्ध समाचार पत्र "रिट्यू-आथ रिट्यूम" के इस भास के अंक में निम्न "मिस्को इन्वैलेइय" का इसी विषय पर एक रहस्यपूर्ण लेख बचा है। पिछले दिनों "मेन-रिओ" में मित्रदल की ओर काफ़ूँस हुई थी, उसमें से सज्जन 'बुकि स्वयं उपस्थित थे, इस लिए हमकी बातें सुनने योग्य हैं। काफ़ूँस का महत्त्व दर्शाते हुए और टर्की, सन्धि का वर्णन करते हुए लेख महाशय लिखते हैं कि मित्रदल ने यह बात अच्छी तरह से समझ ली थी कि "जर्मनी हमारा शत्रु नहीं

है किन्तु हमारा साथी है।" मित्रदल के प्रतिनिधियों के इस भाव परिवर्तन का कारण, लेख महाशय के शब्दों में, समझा यह समझ लेमा है कि "यदि जर्मनी का नाम होगा तो-भी, होगा का नाम होगा।" जर्मनी की सन्धि से सब से अधिक हानि बाटे और इसीलिए सन्धि की शर्तों की अ-धिक से अधिक कठोर करने वाले 'बुकि' ने जो-अपनी-मूल-मान अब यह समझ लिया है कि "जर्मनी के नाम में फ्रांस का नाम है और जर्मनी की उन्नति में ही फ्रांस की उन्नति है।" 'बुकि' ने अपना दल क्यों बदला—इसमें भी एक रहस्य है। और वह यह कि, इन्वैलेइय कुछ ही दिनों में जर्मनी के साथ आर्थिक सम्बन्ध कोटने वाला है जिसका अनुकरण महाद्वीप के अन्य सभ्य देश भी करेंगे। जब यदि फ्रांस ने अपनी पुरानी शत्रुता ही रक्की और इस आर्थिक-वर्धिका द्विन्दे दार न बना तो वह पलट जायेगा और सब से अधिक घाटे में रहेगा।

सुषु की आपुनिक राजनीति का कल सब बचर ही है। यद्यपि इस भास के युद्ध में 'स्वार्थ' हो का न कर रहा है पर तो भी आपुनिक-राजनीति में यह एक विचित्र, पर शुभ परिवर्तन ला देगा; इस में कोई सन्देह नहीं।

पटियाला— और हुले भीली नुछ बिको की गु-राधपुर में हुई हुई

सिख सभा ने (११ जून) सिख विन-दरी से बाहिर कर दिया है 'बुकि' विन लोनों-विशेषतः लहाराज बाहिब ने २० हजार सपया ओहवापर करके में देकर जाति पर काला रंगा लगाया है। उसी सभा ने फैसला किया जब तक हमारे भाई लीड से न कोड़े जायेंगे तब तक हम सेना में सरती न होने और जर्मनी का लगाव सरकार को न देकर कैदी माहवों के सम्बन्धियों के पालने में लगावगे। निजाम रामपुर आदि रिवायतों के लिये भी मुसलमान भाई हम सदाइया का अनुकरव करें। देश में ऐसी ही कायदा की आवश्यकता है।

अर्द्धां प्रातर्वाचमे, अर्द्धां मध्यमदिनं परि ।
“इमं प्रातःकालं अर्द्धां को कुलते है, मध्यमदिन काल भी अर्द्धां को कुलते है ।”



अर्द्धां दीपय निमुनि अर्द्धे अर्द्धायेष्ट नः ।
(अ० म० ३ सं० १० सू० १५१, न० ५)
“दीपिता के समय भी अर्द्धां को कुलते है । है अर्द्धे । यदि (इसी समय) इसी अर्द्धांतर करो ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ १६ जाबाह सं० १६७७ वि० { दयानन्दानन्द ३७ } ता० २ जुलाई सन् १९२० ई० } संख्या ११
मास १

हृदयोद्गार

चर-गीत ३

प्यारा हिन्दुस्तान हमारा ॥ टेक ॥

(१)

प्यारा हिन्दुस्तान हमारा
प्यारा बया बान और जंगल
भील, पहाड़, और दल दल
बोहड़, बाग, झूल, मेवा, कल
प्यारा है हर एक मजारा
प्यारा हिन्दुस्तान हमारा ॥

(२)

प्यारी मंगा, प्यारी जगना
मोदावरी, नर्मदा, कृष्णा,
हिमालया, हिन्दूकुश, बिन्ध्या
प्यारी ज़मीन आस्मां प्यारा
प्यारा हिन्दुस्तान हमारा ॥

(३)

हिन्दू, मुसलमान, ईसाई
बौद्ध, पारसी, जैनी भाई
नन्दिर, मूलत, तोरप, नवजिद
सक्कर, प्राण, हरज, हरद्वारा
प्यारा हिन्दुस्तान हमारा ॥

(४)

तुम को दिन से प्यार करें हम
तुम पर जान मोचार करें हम
तेरा हम हज्जार भरे हम
तू दानवर तू यार हमारा
प्यारा हिन्दुस्तान हमारा ॥

ओपझाकोट

४.६.१९२०

—ओधर पाठक ।

श्वेतमेघ ! अय करो किनारा ॥ टेक ॥

बहुत सही हम, बहुत दुई बर, उजड़ा देश हमारा ॥
हरे सरे जो बान लगे थे जीवन प्राण अघारा ॥
जोनों की बीकारें लाकर, निन मो प्राण बिखारा ॥
कष्ट समय में सुचित हुआं ने तुमको मेघ । पुकारा ॥
आशा बड़ी थी तुम से हमको, छल कर रूप तुम्हारा ॥
हाथ हाथ पर होकर निन्दुर लूटा माल हमारा ॥
देख लिया बस देख लिया अब, अवली कन तुम्हारा ॥
मोठी धमि, परमोरख, हिय है, विषमय तोय तुम्हारा ॥
जान सटे हैं सभी लोग अब, सैला नकल सजारा ॥
दुखित जनों ने तुमको बेवसकर, तुमहे-किया किनारा ॥
कृष्ण मेघ ! अब वीप्र पथारी, जाया काल तुम्हारा ॥
पीत पटी सेघोमित हो कर, सेठकु दुल हमारा ॥

देवनिधु

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या ।

अर्थान्तः परमेश्वर दिव्यगुण द्वायु निमी
निहितो ब्रह्मचर्यस्य । नी रत्नान्तपरा प्रवचारी
तत् केन त्रुणुन प्रय विद्वान् । १० ।

“अर्थक अन्तः एक सन्धी वती दिवः
प्राज्ञः परः प्रयः द्युलोक के ऊपरले भाग से
परे दूसरा ब्रह्मचर्य निमी गुण निहितो ब्रह्म-
ज्ञान के दो कोश (आचार्य के हृदय
रूपी) गुफा में संगृहीत हैं । तो प्रवचारी
तपसा रखित उन दोनों की, ब्रह्मचारी, तप
से रत्न करता है और प्रय विद्वान् तत् केवल
कृते ब्रह्म को जानता हुआ उसकी केवल
करता है ।”

ब्रह्मचारी किस से भिन्ना ग्रहण करता
है ? इस पर लिखते हुए पीछे कहा जा
चुका है कि वेद विद्या का दान ही सर्व
दानों में श्रेष्ठ है और वह आचार्य ही दे
सकता है । इस लिए ब्रह्मचारी को आचार्य
से ही भिन्ना लेनी चाहिए । उस पहिली,
द्वी और एष्विमी, (स्वप्रकाशमान तथा
दूरशी से प्रकाशित) लोकों की विद्या
रूपी भिन्ना प्राप्त कर के ही ब्रह्मचारी
को सन्तुष्ट न हो जाना चाहिए क्यों
कि वे सन्तो परमेश्वर की प्राप्ति के केवल
साधन मात्र हैं । आचार्य की हृदय रूपी
गुफा में केवल एक ही रत्न जाना नहीं है,
उस गुफा के अन्दर एक और कोष भी है
जिस का पता ब्रह्मचारी को तब ही लग
सकता है जब कि वह पहिली भिन्ना को
पचाने के योग्य बन जाये । तप-पूर्वक
गुरुकुल में निवास करते हुआ ब्रह्मचारी द्वी
और एष्विमी-दोनों-प्रत्यक्षलोकों की
विद्या प्राप्त करलेता है । लोभ-भ्रम प्रत्यक्ष
होने से ही तो ये सब लोक कदलते हैं ।
परन्तु इन प्रत्यक्ष लोकों से परे, इन से
भी तब, एक पद है जिस की प्राप्ति
ही ज्ञान का परमोद्देश्य है । भौतिक
एष्विमी की भौतिक मृग प्रकाशित करता
है, परन्तु हृदय परीक्षा को प्रकाशित कर
ने का अनिवार्य भौतिक मृग की ही है
तो कि जीवात्मा का भी मन्दिर बनाकर
उमें प्रकाशित करनी है और भौतिक ब्र-
ह्मन्दीय से ब्रह्मन्दीय है । इसी भाव की उपा-
सना उन्मेषद्वय की है—न प्रमत्त निष्ठा
तत्परे न प्रमत्त वसन्ता शरीर ।

आत्मनोन्तरेणमयति सत आत्मनार्थमयतः ॥

“जो परमात्मा को आत्मा में स्थित और
जीवात्मा से भिन्न है, जिस की जीवात्मा
नहीं जानता कि वह मुझ में व्यापक है,
जिस परमात्मा का जीवात्मा शरीर है,
जो उसे नियम में रखता है, वही अवि-
नाशी स्वयं तैरा भी आत्मा है उसको
तु जान ।”

एष्विमी और द्वी की प्रत्यक्ष विद्या
आचार्य की हृदय रूपी गुफा में एक कोष
है, परन्तु इन से भी परे परोल दूसरा
सूत्रना है । यदि ब्रह्मचारी देव भगवत्
में शामिल होना चाहता है । अर्थात् वह
चाहता है कि विद्यापत-स्नातक बनकर
जब वह गुरुकुल से लौटे तो देवगण
उसकी अनुग्राह करे तो उसे प्रत्यक्ष से
परे परोल विद्या के लिए आतुर होना
चाहिए—परोक्ष प्रिया प्रिया । जब प्रत्यक्ष
विद्या के लिए तप की आवश्यकता है तो
परोक्ष ब्रह्मज्ञान के लिए उस से भी बच कर
तप की आवश्यकता है । सान्निध्य-तप
बड़ा कठिन है परन्तु उतना ही अधिक
बल देने वाला भी है । एष्विमी और द्वी
की अपरा विद्या, साधन मात्र होने से
गोण है, उस से ऊपर परा विद्या मुक्त
देवों कि परमोद्देश्य तक पहुँचा देने
है । उस मुख्य की रत्ना ब्रह्मचारी तपसे
करता है ।

तब ब्रह्म को जानना हुआ केवल उसी
का हो रहता है । यही-कर्म है । प्रविष्ट
लोकों कि अन्तर्गत सभी आत्मा है—गुरुनिर्गुण
न पाये मोला चेत् गुरु के जिनः ज्ञान नहीं
और—ज्ञान ज्ञान, ज्ञान और ज्ञान के जिनः
अविद्या के बन्धनों से कूटना नहीं होता ।
इसी लिए गुरु की आवश्यकता है । वह
हमारे अन्दर है, बाहर है, उन से
नारा प्रकाशक अकालादित है ; परन्तु जब
तक हृदय के अन्दर उसे देख न ले तब
तक सन्धी होते हुए भी हम सब उस से
युक्त दूर हैं । इन्हीं दर्शनों के लिए गुरु
की आवश्यकता है । उस प्रकाश स्वयं को
कलक तो दिव्युमी की चमक की तरह
कभी न कभी सूझ पुरुष भी देखना है ;
परन्तु न भूलक के ओलक होने पर
कि उसे भूल जाता है । उस के दर्शन
विना आचार्य की कृपा में नहीं होते ।

परन्तु तब एक बार सचमुच दर्शन हो
जावे और जीवात्मा “अपने भूमी की चीज
लेवे,” तब वह उसी का हो रहता है ।
कि आचार्य की सहायता की आव-
श्यकता नहीं रहती । प्रधान आचार्य
की संस्था में जार साधारण आचार्य
की क्या जरूरत है ? प्राची तब उसी का
हो रहता है ।

उषी का हो रहने का मतलब क्या है ?
क्या प्राची की क्रिया बन्द हो जाती है ?
क्या वह कर्म की देता है ? कर्म तो
किसी अवस्था में भी कूट नहीं सकते, हाँ
कर्मफल की वह त्याग देता है । जिसका
हो रहा है, सब कर्म उसी के अर्पण कर-
ता है । वह इच्छा लिए कर्म नहीं करता
कि उसे कर्म का फल मिलेगा, वह वह
नहीं देलगा कि उसने शरीर तथा उसकी
इन्द्रियों को उस कर्म से क्या लाभ होगा ;
कर्म करने के लिए उसके पास एक ही
कभी-ही है—“यथा उस कर्म से वह उत्तरे,
तु न तो जगता निम्ना वह हो रहा है ।”
निन्द-देह जो कुछ भी उसके गुण, कर्म,
संसार के अनुकूल से वही कर्मव्य है, जो
उसके प्रतिकूल है वही अकर्मव्य है । इसी
लिए तो अपने शिष्य अर्जुन को कृष्ण
अर्थात् से उपदेश दिया था—“कर्मणो
गपि योद्धव्यं, योद्धव्यं च विकर्मणः । अकर्मणश्च
योद्धव्यं, यद्वा कर्मणो गतिः ॥” “कर्म क्या
है ? विपरीत कर्म क्या है ? और कर्म
न करना क्या है ? यह जानना चाहिए,
क्योंकि कर्म की गति गलत है ॥ जिन
कर्म एक लण भी प्राची को नहीं सक्ता,
और मुक्ति का आनन्द और परमात्मा
की सामीप्यता को भी जिन प्रत्यक्ष के
स्थिर नहीं रहता जान सकना । जब कर्म
का सर्वथा त्याग तो ही ही नहीं सकना ।
कि प्रकाश इमी में है कि प्रकाश होरहि
जिसका स्वभाव ही प्रकाश है और
जिसकी सामीप्यता ही ही की “अकर्म”
और “विकर्म” है । प्रकाश में प्रकाश
करके कर्मव्य कर्म का बोध सदा करती
रहे । संसार की ऐसे आचार्यों की आव-
श्यकता है जो स्वयं निस्वयं गति गति
में रहते हुए अपने शिष्यों को ज्ञानी का उपा
देवें । उस पद के जो अधिकारी हैं उनके
लिए ही शिष्यों कहलाना शोभा देता है,
और जब ऐसे ब्रह्मचारियों की संख्या
संसार में बढ़ती है तभी संसार का क-
सर्वाण होता है । शिष्योद्देश् ।

अदानन्द सन्यासी

श्रद्धा

बेगार की आसुरी प्रथा

हूर होनी चाहिये

(१)

भूमिका

बेगार प्रथा का कोई भी विन्दवैदिक समय के इतिहास में पाया नहीं जाता। जब वेद इस के सर्वथा विरुद्ध है कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को अपना दास बना मके तो वैदिक काल में इस का पता कैसे लगा सकता है। परन्तु इस समय भारत-वर्ष में बेगार प्रथा का बड़ा प्रचार है। इस के विषये केवल ब्रिटिश गवर्नमेण्ट ही दोषी नहीं है बल्कि जब भारतवर्ष में अंग्रेज दूकानदारों ने आकर अपना सिक्का जमाया तो यह प्रथा पूरे तोर पर प्रचलित थी। इस विचित्रता से कोई शक नहीं है कि वह घृणित प्रथा कम प्रारम्भ हुई, और इस का जन्म-दाता कौन था। यहा तो इतना ही कहना पर्याप्त है कि स्वयं जातिधो की माता होते हुए भी ग्रेट ब्रिटेन में इस आसुरी प्रथा को उन्मूलन से न छोड़ा, इसको अपनी स्वरूपा में जेलिया। हम बंगाल के आदि विदेश शासकों के विषय में यह तो है कि जिन प्रांशों में से वे पाठको पर चढ़ कर निकलते थे, उनके डर के भरे वे प्रांश मनुष्यों से खाली हो कर सुनसान जंगल की तरह हो जाते थे।

परन्तु, यह बेगार-प्रथा भारतवर्ष में प्रचलित थी और ब्रिटिश गवर्नमेण्ट ने इसे अपनाया और करोड़ों आदमी, जो औरों से बढ़के नहीं तो उनके जैसे ही शरीर, मन और आत्मा रखने वाले हैं, एक संगठित अत्याचार के पाशो तले रीढ़े जा रहे हैं। यह प्रथा न केवल मनुष्यों को ईश्वरदत्त अधिकारों से वंचित कर के पशुओं से भी गिरा हुआ बना रही है, प्रत्युत मनुष्यों को सत्कार से भी गिरा रही है। इस कुप्रथा के भयानक परिणाम राजा और प्रजा के मर्ममै स्पष्टतया रखने के लिये में नीचे का पक्षबद्धा सर्वसाधारण के आगे रखता हूँ।

गुडगावा के जिला-
द्वय के नाम मेरा पत्र

देहली सारीय २० मार्च
१९१९ सन्
महाशय।

जिन्हें मूल से अक्षुप्त करते हैं, अपने देश में उनकी धार्मिक तथा सामाजिक स्थिति को उंचा करने में, मुझे

बड़ी मनोरंजकता है। आपके अधीन जिले के कुछ प्रांशों में चमारों के बहुत से परिवार रहते हैं, जिनको देहली और इन्द्रावर की अक्षुणीहार समाजों ने अपने बरकरार का दवाँ दिया है। इन चमार परिवारों को पुलिस और तहसील सदैव बेगार के काम के लिये संग करती रहती है, पिछले दिनों ही बरुमगढ के तहसील के चपरसियों ने उनको मारपीट की और स्वयं तहसीलदार ने उन्हें गाछियाँ दीं और उन्हें बाधित होना पड़ा कि तहसीलदार के लिये दाना दखने और पुलिस के घाने पर बिटिमरी सजेन का सामान उठाकर ले जाने के लिये चमार मदे और ओरों को कानाया दे कर भेजे। तहसील के चारसियों को इन प्रांशों को हाथ देहली के दैनिक दिनों 'विजय' में निकल चुका है। जिस की १ प्रति आपके अन्वेलोकनाथ भेजता हूँ। मुझे मालूम हुआ है कि गुडगावा जिले में सब चमारों से खुली बेगार जनता की सम्पत्ति के विरुद्ध ली जाती है, और उसकी जिम्मेवारी सरकारी अफसरों पर है।

जहाँ तक मुझे मालूम है कोई भी कानून या नियम ऐसा नहीं जो चमारों को वा प्राम के अन्य कर्णों को सरकारी नौकरों की बेगार में जाने के लिए बाधित करे। वे चमार भी जो हरे हुए जानवरों की बाल छेते हैं, उनका कर्तव्य प्राम के गाछियों की ओर अवश्य है। परन्तु सरकारी नौकरों के लिए बेगार में काम करने का उनका कानूनी कर्तव्य नहीं है। मैं सन्धानी हूँ, यह लिए मेरा धर्म है कि जो लोग अपनी आत्मिक और आचार सम्बन्धी स्थिति को उच्च बनाना चाहें उन्हें सहायता दूँ। इन प्रांशों के चमारों ने अपने प्रतिनिधियों द्वारा मुझे तहसील और पुलिस के अफसरों और मिनिशियों के जुलम की शिकायत की है और मैं उनका शिकायतों का आन्दोलन करने और उन्हें यह सम्पत्ति देने के लिए, कि वे गवर्नमेण्ट के छोटे अफसरों के अवचित दबाव में न आते बल्कि गम्भीर जा रहा हूँ।

जहाँ तक मुझे ज्ञात है पंजाब गवर्नमेण्ट ने अपने घोषणा पत्र द्वारा बेगार की समाप्ति कादरी है। मैं आशा करता हूँ कि आप अपने जिले के तहसीलदारों को आज्ञापन भेजेंगे कि वे जबरदस्ती बेगार न डें, और यदि वे पंजाब गवर्नमेण्ट के स्पष्ट आज्ञा के विरुद्ध जायें, तो आप उनके ऐसे काम को नोटिस देंगे। यदि कोई ऐसा कानून है, जिससे मैं अनभिज्ञ होऊँ जोकि तहसील और पुलिस के अफसरों को चमारों से बाधित बेगार लेने का अधिकार देता है, तो मैं आपका धन्यवाद

दूंगा, यदि आप उनकी १ प्रति मेरे पास भेज देंगे जिससे कि योग्य अधिकारियों की सेवा में मित्र-भावात् एमे अनग्रतिता (Un-British) कानून को सम्मुख कर दिया जाये।

इस पत्र के साथ ही जो विजय का अंक भेजा था उसको रक्षित नहीं कराई गई थी इस लिए वहाँ से सूचना आई कि विजय का अंक नहीं पहुँचा। तब मैंने उसका वृत्ता पत्रा रक्षित करा कर २७ मार्च को भेज दिया। मेरे पत्र का गुडगावा के डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट ने अन्त तक कोई उत्तर नहीं दिया, और मुझे देहली और पंजाब के हयाकाल्डो ने उत्तर लिख दिया। काली से विष्टुल होकर २३ फरवरी १९२० मार्च को मैंने एक पत्र पंजाब के बर्नमन एडिटर के विरुद्ध सर एडवर्ड थॉमसन की सेवा में भेजा।

पंजाब के लार्ड साहब के नाम पत्र

"माननीय श्रीमान् !
जब मैं पिछली बार लार्डों में श्रीमानों को

लिखा था तो यह संदेश किया गया था कि अशुभतर में कानून के अधिवेशन के दिनों में जबरदस्ती किनाद होगा, उन कठोर स्थितियों के कारण जो कि जनता के मनो पर अंकित हो चुकी थी। उस समय मैंने श्रीमानों को निम्न लिख दिया था कि प्रीम और पुलिस की मजबूती वाली गुनाहों में हूँ तो सब काम शांति से होजायेगा। परिणाम में दिख गया कि मेरी आशा अनुचित न थी परन्तु इस सब का यश कैवल श्रीमानों को है, क्योंकि आपकी आशा स्पष्ट थी कि एसी कोई गुनाह न हो जाये। मुझे शोक है कि जनता के साथ सच्चा यहातुर्बुद्धि के इस उदार भाव के विरुद्ध है यश जाकर आपकी धन्यवाद न दे सका और इस लिए इस अवसर पर अपनी और कानून के स्वागत-कारणी तमा की ओर मैं श्रीमानों की सलाह नौति के लिए धन्यवाद देता हूँ।

इस समय मुझे आप मे एक नई प्रार्थना करना है और मैं आशा करता हूँ कि श्रीमन् मेरे इस भाव का उचित भाव करों कि अन्वयारों में बल देने के स्थान में गवर्नमेण्ट के शिरोमणि की सेवा में निवेदन कर रहा हूँ..... मेरी प्रार्थना यह है मैं जानता हूँ कि (पंजाब के भूतपूर्व ऑफिसर गवर्नर) सर जेम्स किट्टर वैदिक समय न जबरदस्ती बेगार लेने के विरुद्ध एक रह घोषणापत्र सुने में भेजा गया था और पंजाब गवर्नमेण्ट को उस आज्ञा का सम्मान उन्को पाठे के सब लार्ड साहब करते रहे। विशेषतः सर टनजिल ड्वेटमन ने बहुत जोर दिया। परन्तु साथ यह है कि गुड-

गाव तथा और जिलों में बाधित श्रमिकों का राज्य है और जहाँ कहीं चमारों की बस्ती अधिक है वहाँ इसका दबाव अधिक अनुभव होता है। दृष्टान्त के लिए—मध्यम गढ़ जिला गुडगांव में एक तहसील का स्थान है। उस स्थान के चमार मेरे पास यह शिक्षावत लेख कि तहसील के चमारों को उन की जबरदस्ती बेगार पर लेजाना चाहते हैं और यतः ये कारीगर हैं, यदि वे बेगार पर जाने से इनकार करें तो उन को बुरा भजा कहा जाता, और और तब से उनके साथ बुरा व्यवहार किया जाता, वे यहाँ साफ कर देना चाहता हूँ कि हिन्दू समाज में इन चमारों का दर्जा, इन्द्रप्रस्थ अखिली द्वार समा के कारण ऊँचा हो चुका है। इन चमारों की बंदिन हथौड़ी का बगान देखो कि एक हिन्दी दैनिक में निकला था और मैंने समाचार पत्र का वह अंक अपने अनुभवों सहित विरिद्धत मेजिस्ट्रेट गुडगांव के नाम भेज दिया था जिसकी ओर की त्यों प्रति इस पत्र के साथ लगा देता हूँ। विरिद्धत मेजिस्ट्रेट ने अपने पत्र में उस भी संदेश भेजते हुए लिखा था कि जिसका का अंक नदी पड़ चुका, जहाँ, कमी भी ३ अप्रैल १९१९ को पूरी करदी। उनके पत्रचात कई बार स्मरण करने पर भी कोई उत्तर न आया। यतः मैं पंजाब के पात्रितों को महाप्राप्त देने और उसके पत्रचात का प्रसन्न के अधिवेशन को कृतकार्य बनाने में लगा रहा, इस लिए मुझे बल्लभभद्र के चमारों की गई कठिनाइयों का हाल न मालूम हुआ। अब जब कि मैं जनवरी के अन्त से देखली में हूँ मेरे पास इन लोगों के तथा अखिली द्वार समा के अधिकारियों के कई डेपुटेशन आचुके हैं, जिन्होंने उस अवधारणा का अंगण किया है, जो इन (चमारों) पर हो रहे हैं। मेरी विनय पूर्ण प्राधना यह है कि न केवल इन लोगों के कष्ट के विषय में आन्दोलन किया जावे प्रत्युत एक दूसरा दृष्ट आशा पत्र निकाल दिया जावे, जिससे पंजाब के सब जिलों में बाधित चमारों की अनी बन्द हो जावे। मैं आशा करता हूँ कि श्रीमानों से की हुई यह प्राधना फल लायेगी।

मनुष्य जाति का विनीत मेवक

श्रीमानन्द सत्यासी

इस पत्र का उत्तर पंजाब गवर्नमेण्ट के अर्थ-विभाग मान गंगा महाशय ई० जे० एफ० बी० ओर से १० : नव १९२० का दिया हुआ जन्म-निश्चित था।—

पंजाब गवर्नमेण्ट का उत्तर

आपके पत्र तारीख २३ फरवरी १९२० की पहुँच स्वीकार करा और आपको बतलाऊँ कि अम्माळे के कमिश्नर साहब का ध्यान गुडगांव जिले में बेगार के निस्वत आपके उक्त पत्र में वर्णित शिकायती की ओर खेचा गया है।

“आपके पत्र में जो बेगार के प्रश्न पर रा. धारण दृष्टि दी गई है, उसके सम्बन्ध में उस उत्तर की एक प्रति भेजता हूँ जो पंजाब कैबिनेटि-टिव कौन्सिल में आचार्य को किये प्रश्न के उत्तर में दी गई थी।”

पंजाब के लाल साहब की कौन्सिल में उसी घे गया पत्र की बुनियाद पर, जिसका विक्रम मेरे पत्र में है; सरदार बहादुर गजानसिंह ने प्रश्न किया था। उत्तर में चीफ डेक्लेट्री मिस्टर केशव ने कहा— “जनरल सन् १८९४ के जिस बेगार बन्द करने वाले इतिहास की तरफ ध्यान खेचा गया है, मालूम हुआ कि वह अब तक रर नहीं किया गया। पिछले १० वर्ष में केवल ४ ही शिकायतों बेगार सम्बन्धी सीधी गवर्नमेण्ट के पास हुई हैं। यह सम्भव है कि और भी शिकायतें स्थानीय अधिकारियों के पास हुई हों और उन्होंने ने वही फैसला कर दिया हो.....

“उस इतिहास के फिर जारी करने और उस के अनुसार कार्य करने के विषय में जो सम्मति दी गई है उसका उत्तर यह है कि कोई क्या आशा पत्र जारी करने से पहिले गवर्नमेण्ट उसी कमीटी की रीपोर्ट की प्रतीक्षा करेगी जो पिछली जनवरी में इस बात का निर्णय करने के लिये नियत की गई थी कि जब अफसर लोग दौर पर हों तो उनका आवश्यकताओं को उन तक पहुँचा ने का सब से अच्छा साधन क्या हो सकता है।” इसका प्रत्युत्तर मैंने फिर मार्च में ही दिया था

मेरा दूसरा पत्र

“श्रीमान्! मेरा पहिला कर्तव्य यह है कि जि० गुडगांव में बेगार की शिकायत की ओर जो आपने अम्माळे विजीवन के कमिश्नर का ध्यान खींचा है उनके लिये श्रीमानों की धन्यवाद हूँ। पंजाब के आ.सचिव ने मुझे उस उत्तर की एक प्रति भी भेजी है जो कि गत ५ मार्च को पंजाब कैबिनेटि-टिव के कौन्सिल में के गार के सञ्चारण प्रश्न पर दिया गया था। परन्तु बेगार प्रथा का एक अच्छा ऐसा है जिसके विषय में श्रीमानों की गवर्नमेण्ट की तत्काल कार्य-बन्दी कार्रवाई चाहिये।

“महाशय !

मुझे आशा हुई है कि कैबिनेटि-टिव गवर्नर के नाम

“गत तीन सप्ताहों में मुझे गुडगांव और रोहतक के जिलों में गुडगांव विधिविधायक की शिकायतों के निरीक्षणार्थ जाने का अवसर मिला। मैंने देखा कि बुधक चपरासियों के साथ बुधक चमारों औरों सिर पर चपरासी का बिस्तरा लिया बाधित बेगार में जा रही हैं। मैंने इसकी बहुत ही अनुचित सम्मति कि युवा शिष्यों बुधक चपरासियों और सरकारी अधिकारियों के मौकड़ों के साथ जबरदस्ती भेजी जावे, और कभी उनके साथ ही रात बिताती पड़े। मुझे प्रामाण्य सर्व-साधारणों से मासूम हुआ कि इससे बहुतवार बड़े कुत्सित परिणाम निकलसकें, तथा व्यभिचार फैलता है और ऐसी खराबियों से स्वयं मुक्त नही। श्री अपनी जाति की माता है चाहे वह युरोपियन लंबी हो वा माछणी देरी हो वा लोक प्रसिद्ध अज्ञात जाति की पुत्री हो। बेगार के साधारण प्रश्न के लिये उस रिपोर्ट की प्रतीक्षा की जा सकती है जो कि गत जनवरी में सरकारी अफसरों में सामान पहुँचाने के उचित साधनों पर विचार करने के लिये नियत की गई है, परंतु बेगार में शिष्यों की जबरदस्ती के जाने की प्रथा एक दम बन्द हो सकती है।

मैं श्रीमानों से आशा करता हूँ कि आप स्वयं इसमें हस्तक्षेप करें और ऐसा घोषणा पत्र प्रेषित करें कि किसी अवस्था में भी कोई भी श्री बाधित बेगार में न लगाई जावे। मैंने श्रीमानों की सीधा सम्बोधन इस लिये किया है कि एक बड़ी आवश्यकता सुराई के मुचारे में बिलम्ब न हो। इस दृढ़ आशा से कि श्रीमानों को अपने आधीन निधेन से निधेन प्रज्ञा का भी विचुवत् स्नेह है।”

मैं हूँ आपका सेवक

अद्दानन्द सत्यासी
(असमात)

अनुचित आशा का फल निराशा

पण्डित हरिश्चंद्र (गुरुकुल के प्रथम स्नातक) ५३ वर्ष से विदेश में हैं। मार्च १९१६ के अन्त में वे लण्डन में थे, अन्तिम पत्र उनका देहली में उनके भाई के पास अम्मेळे के मध्य में पहुँचा था कि फिर कुछ पता न लगा। कई मद्रनों के बाद अफसार्द उनका पत्र २५ नवम्बर १९१६ का लिखा हुआ जनवरी में देहली पहुँचा। उस में लिखा था कि अपनी रणक गवर्नमेण्ट की कृपा से ७ महीनों तक उनकी पुर्तगा में नज़रबन्द रहना पड़ा। उस में

श्रद्धा ११ आषाढ़ १९७७ का क्रोडपत्र

हन्टर-कमिटी रिपोर्ट की उधेड़ बुन

(२)

अपने स्वदेशी भाषणों के साथ मेरा पत्र व्यवहार, प्रायः हिन्दोस्तानी भाषा में होता है परन्तु यह पत्र अंग्रेजी में इस लिए लिखा गया कि इसे अंग्रेजी दैनिक समाचार पत्रों में छपाने की आवश्यकता की क्यों कि महात्मा गांधी के घोषणा पत्र उन्होंने निकलते थे। मैंने इस पत्र में यह संतलाकर कि रीलेट-बिलों के सम्बन्ध में जिस सत्याग्रह के सन पर मैंने हस्ताक्षर किये थे उस से पहिले भी मैं अहिंसा और सत्य का ही केवल प्रचार न करना चाहेतु, ब्रह्मचर्य को भी कृतकार्यता का सून साधन समझना था, और यह जतलाकर कि वर्तमान पीढ़िका तथा मोन्टेविडैम्बोको के दुःख-स्वीकृत कट्टरपन करते हुए मेरी यह सम्मति रही है कि अपने शासकों को भी मुझे मैं इस कभी भी मुकाबिला नहीं कर सकते क्यों कि १००० वर्ष से वे राज सम्पत्ती गुलिल मोनि के सत्तार में शिरोमणी रहे हैं, मैंने देहली के हल्ल्या-काशु का जिक्र कर के लिखा था —“अ-हमदाबाद घोरम गांव और कपूर आदि स्थानों में जो कुछ भटके हुए उग्रप्रा-दुमियों ने अत्याचार और महाप्राय किए उन को अत्याचारी ठहराने में यह के साथ मैं सहमत हूँ। इस से आगे मैं सरकारी और अन्य यक्तानों के विशेषतः अमृतसर और गुजरावाला के ईसाई मिशनों, के जलाए जाने पर चला प्रकट करना हूँ। हिन्दुस्तानी धार्मिक ईसाई की हल्ल्या ने मुझे बहुत ही उद्विग्न किया है; और मैं आशा करता हूँ कि अमृतसर और अन्य स्थानों के हिन्दू मुसलमान इन मिशनों के पुनः बनाने और इस प्रकार भारी गुरुत्वपूर्ण और हिन्दोस्तानी भाषणों के प्रतिचारों के साथ अस्थायी ह-मदई दिखाने से कुछ प्रभावित करेंगे।

इस के पछात्त यह लिखकर कि हमने दिनों इन विषयों पर मेरी आवाज़ इस लिए वसुनी गई थी कि दिन्दी और पंजाब में मेघ का गला घूट दिया गया था और नार समाचारों तथा पत्रों पर भी सेंसर बैठा हुआ था और इस पर चल देकर कि महात्मा भी के लिए बहुत पूजा का आय मन में रखते हुए भी अपने आत्मा की आवाज को दबा नहीं सकता, मैंने लिखा था—“आपने सम्पत्ता से कानून का तोड़ना कुछ काल के लिए इस लिए बन्द कर दिया है क्यों कि आप की सम्मति में देश के अन्दर एक संकट का समय आ गया है और यह (कानून का तोड़ना) समय के अनुकूल नहीं है। किन्तु आप आशा रखते हैं कि “जब देश में शांति की पुनः स्थापना हो जायगी और जनता इस (सत्याग्रह) के सच्चे नियमों को अज्ञात करने के साथ ही भावभीनी तो इसे फिर चलाया जावेगा।”

अब मेरा निरवय है कि जयक वर्तमान शासन-प्रणाली चलेगी तबक न तो देश शांति की पुनः स्थापना की ही आशा है और नहीं जनता की अपनी तीव्र पर आपने अनुरोध रायब्रह्म के सत्य नियम जय करने का मौका मिलनेगा। इस लिए मेरा निरवय है कि हिन्दोस्तानी की वर्तमान दशा में, जनता में हलचल उत्पन्न किए बिना (जिस के लिए न आप न और कोई सत्याग्रही जिम्मेदार हैं) कानून को सम्भलाने से तोड़ना असम्भव है, इस लिए आप के मतसत्याग्रह सम्पत्ता से कानून तोड़ने का अवसर शीघ्र आवेगा ही नहीं। इन के अतिरिक्त मेरी यह सम्मति भी है कि जब हिन्दोस्तानी में वास्तविक शांति स्थापित हो जायगी तो रीलेट पत्रों का बहिष्कार हो चुका होगा और तब उन के कारण सम्पत्ता से कानून तोड़ने का कोई अवसर ही न रहेगा। परिणाम यह है कि अब मेरे आप की बनाई हुई सत्याग्रह की प्रतिष्ठा पर हस्ताक्षर करने के अमरी कारण के उड़ जाने पर, मैं आपकी स्थापित की हुई सत्यम सभा से अपना नाम लौटा लेने की आशा चाहता हूँ। सत्याग्रह-धर्म के अनुसार धर्म के शाश्वत

नियमों के कठम और प्रचार का मेरा काम (जिस में सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्य भी शामिल हैं) चलता ही रहेगा”। ऊपर के उद्धरणों को पत्र कर पाठकों को सन्देश नहीं रह सकता कि मैंने महात्मा गांधी की सत्याग्रह सभा से सत्याग्रह पत्र क्यों दिया—इस लिए नहीं कि लाख हन्टर और उन के गोरे साथियों, तथा सर बिमनाल और उन के काले साथियों, (यद्यपि उनमें दोनों साथी अंग्रेजों से कुछ कम गोरे न थे) के लेखानुसार मैं सत्याग्रह के नियमों में कुछ न्यूनता समझता था, परन्तु इस लिए कि जब गोरे नीकराही जान बूझ कर भड़काने की तय्यार हैं तो बिना हलचल के काम न हो सकेगा। इस विचार को अधिक स्पष्ट करने के लिए उसी समय का कुछ और पत्र व्यवहार देता हूँ।

मेरा पत्र ३ मई १९१९ को दिल्ली से चला। ५ मई को अहमदाबाद पहुंचा होगा। ६ मई को सीधे का पत्र उन्होंने लिखा—

“भाई साहब, आप का कृत मुझे मिला है, पत्र कर मैं बहुत दुःखित हुआ हूँ। मैं कैसा भी करूँ, मेरी मूल होजाय तो भी आप आपका प्रसन्न क्यों होऊँ नहीं। यदि लोग सत्य अहिंसा का पालन करने के लिए तय्यार न होजाएँ तो इस सांख्यिक सत्याग्रह होऊँ नहीं सकते हैं, किन्तु इस सब क्यों होऊँ सकते हैं? मैं नहीं जानता हूँ कि आपकी सब पत्रिका मिल चुकी है या नहीं। एक पत्रिका जिसमें उलट किश तरह फिर एक दो सक्ती है उस बारे में लिखा गया है। जब तक रीलेटकापद रह नहीं हुए हैं तब तक इन शक्ति नहीं रख सकते हैं—ऐसा मेरा दृष्टसम्पत्त है। दिल्ली में मिलिटरी ने मूल की ऐसा मैंने आपसे खत से जान लिया और आपकी मालूम है मेरे ठगारुपानों में इस विषय में मैंने बहुत ही काफी की थी। पंजाब के बारे में अब तक भी मुझे मालूम नहीं है कि मुख्य दोष किसका है। पंजाब के बारे में मैंने कुछ भी नहीं कहा। अहन-

दावाद और यीरम नाम में पोलिस का कोई दोष नहीं था। केवल रुकड़ुत्ता ही ने लोगों में बड़ा भारी अत्याचार किया था। प्रभा के साथ साथ काम करते हुए प्रभा की सीधा रास्ता बताया आपका और मेरा धर्म है, ऐसी मेरी असर मति है। मेरी सम्मति है आप प्रतिज्ञा का ठीक ठीक पालन करेंगे। आपका मोह-नदाय गांधी इस पत्र का उत्तर मैंने ६ सई को लिख कर भेजा, जो नचें देता हूँ—
“श्री महात्मागांधी जी,

आप का दूसरे का पत्र मुझे मिला, उसमें मेरे पत्र का पूरा उत्तर नहीं आया। आप ने अपनी नई पत्रिका पढ़ने के लिए मुझे लिखा है। मैं नई के Independent में मैंने आप के दो लेख पढ़े। आप जुआई के आरम्भ से फिर कानून भद्र का कार्य आरम्भ करने को लिखते हैं। मेरी सम्मति में इन दो बातों के अन्दर सारी जनता में सत्याग्रह के सच्चे भाव नहीं फैलाये जा सकेंगे। और जबतक गवर्नमेंट का इस समय का बर्ताव जारी रहेगा तबतक कभी भी ऐसे उच्च भाव जनता में फैल नहीं सकेंगे। आपको भी इस में सन्देह है और इसी लिए आप लिखते हैं कि यदि ऐसा न हुआ तो भी सरकार इनकी ज़िम्मेदारी देनी कलोग Violence न कर सकेंगे। इस लेख ने हफर के सत्र सत्यग्रहियों में अनमति फैला दिया है। मेरा मिश्रण है कि ऐसी बेइज्जती को सहन करना सत्याग्रह नहीं किन्तु नरक जनता को ‘कोरियो’ के हथौड़े करवा करी पाप है। भोक्त यह है मिश्रण सहर्षा आरम्भियों ने आग के झुला से भागने में प्रेरित होकर अतिशय और अपने सविषय की परवा न करके सामाजिक सत्र कुछ लोग उन से कुछ भी सम्मति न करके आप एकदम घोषणा पत्र खपता देते हैं।

रोना एक के विरुद्ध मेरा धैर्यविक (melody) सत्याग्रह जारी रहेगा, परन्तु पढ़ने पत्र ने जो कुछ मैंने निम्ना है उस पर (मैं) दूसरे वाले के Independent में (मैं) मेरा मिश्रण और भी कुछ हो गया है।

आपका
अब्दुल्लाह

मेरे अन्तिम पत्र में सर्व साधारण को पता चम जायेगा कि मैं सत्याग्रह के निमित्त के विरुद्ध न था परन्तु, उसके प्रयोग में जाने के महात्मागान्धी के द्वारा के विरुद्ध था। यह प्रमत्तता की बात है कि महात्मागान्धी जी ने मिलाफन के प्रश्न पर आम्नादन करते हुए रुकड़ु कह दिया है कि यदि सवाई पर चलते हुए दसलाख भी कट जायें तो परवाह नहीं। परन्तु होना यह चाहिए कि अपनी ओर से सत्याग्रही सत्याग्रह के अपराधी, न वन।

देहली का नामला हफ्टर कमेटी के गारे और काले दोनों प्रकार के ही समाग्रह सह परिणाम पर पहुँचे हैं कि ३० मार्च सन् १९७९ को जो दो बार मोली चली वह उचित थी। इस परिणाम पर पहुँचने का कारण यह मानूँ होता है कि इन लोगों ने सरकारी गवाहों को, जो स्वयं अपराधी थे, प्रामाणिक समझा है, और उनसे मुकानिले में देहली के प्रसिद्ध से प्रसिद्ध नेताओं की साक्षी का कुछ भी सुन नहीं समझा। इस का कारण एक और भी मानूँ होता है। यह यह कि जिन सरकारी अफसरों पर जिरह के खवाल करने से असह्यत मानूँ हो सकती थी, उन परवा तो जिरह करने का मौका नहीं मिला और या गवर्नमेंट की तरफ से चेष्ट ही नहीं किया गया। मिस्टर ओड टुपिस्टि वरेण्ट भी, आई. टी. का बयान जनता के प्रतिनिधियों की जिरह का भाग दिये बिना इस बहाने पर समाप्त कर दिया गया कि वे छठी पर जाते हैं। यदि उनका बयान ४ दिन पीछे होता तो कुछ गलत न हो जाता। मिस्टर ओड ने कुछ कर खाए हो जाना कि ३० मार्च की गानगी बजने के पीछे जो भी जोष सर्व साधारण में रहा उसके कारण एक मात्र कर्नेल बीडन थे। कर्नेल बीडन की शिकायतें सायसराय तक पहुँचाई जा चुकी थी, जिन में बराबर उनकी चर्चा थी, परन्तु उनकी सी.आई.ई. का खिताब देकर फलों पर भेज दिया गया। यदि हमें भी कुछ दिन रोका-जाता तो कोई छल न था। ३० मार्च की पहिली मोली मिस्टर माथल पुलिस सुपरिस्टेडेंट की जून से चली। उनकी ४ दिन

पीछे ही देहली के गायम कर दिया गया और उनकी बला गले छले के लिये मिस्टर जैकरीज (अविस्टेड सुपरिस्टेडेंट सु-डिज) से थे अक्स आदमी आगे कर दिये गये। मिस्टर जैकरीज का बयान जिनहोने सुना है, उनकी साक्ष्य है कि प्रत्येक बात में भायुक्ति करना इसने अपना कर्तव्य समझा हुआ था। जहाँ कैशन जग से बयान में रेलवे स्टेशन पर जमरा जनता के हाथ में लाठियों का होना वर्जित नहीं वहाँ जैकरीज को चारों ओर लहस्य ही दिखलाई देते थे। दुरात्म के लिए जैकरीज का एक बड़ा फूट मैंने अपने कचे हुए बयान में हफ्टर कमेटी के सामने पेश कर दिया था। जब ३० तारीख की बड़ी मोटिंग को पहिले ज़िमी खबारों ने घेर लिया तो ज़िमी जनरल के साथ मिस्टर जैकरीज भी चोड़े पर आये थे, जिन से मैंने इन हस्ताने का कारण पूछा। जैकरीज ने ही यह कहा था कि अभी एक पोड़ा मेरे पास से गुज़रा। उसी समय मैंने सारी जनता को पूछा तो किसी ने भी कोई पोड़ा जाते हुए नहीं देखा था, इसी पर ये लोग लज्जित होकर लौट गये थे।

बड़ी भारी पटना सत्र दिन यह थी जबकि चीफ कमिश्नर ने ज़िमी को लेकर दूसरी बार ३० तारीख के बड़े हज़म के निर्दोष गारा हाला पर, और समीनगर्मा को सत्रक पर एग कर पूछा था कि सभा के शांति से बिखर जाने का कौन जिम्मेदार होगा, मैंने एक दम में जवाब दिया था ‘‘मैं स्वयं जिम्मेदार हूँ और इसी लिए उन लोगों को जिनके सम्बन्धी मोली से सारे गंध वा पाएय हुए हैं उनको मैं शास्त्र कर रहा हूँ; परन्तु यदि हमारे घर मोटने के समय मोली ने कुछ भी तंग किया तो सारी जिम्मेदारी आप पर होगी।’’ उस समय चीफ कमिश्नर यह कहते हुए लौटे थे कि—‘‘यदि यह मोटिंग सुवधाप बिखर जायेगी तो ज़िमी और पुलिस कोई भी हस्तक्षेप न करेंगे।’’ परन्तु जब सभा बिखरन हुई, और जनता शांति से मेरे साथ आरक्षी भी तो मार्ग में सभी पुलिसों ने हथौड़े आते देखकर एक ओर होकर फारसुभरे और एक मोली

ला का कार्य, अत्र शीघ्र ही प्रारम्भ में वाधा है।

कृषि-विभाग

हम अपने किसी विवेक शक्त में कृषि नये उपाध्याय श्री० देवराज जी के ने की सुचना देख चुके हैं। आगेलगन, रक्षण और उत्पादक में इस विभाग में इसमें जनन उन्नति और नवप्रयोजन आया है। विद्यार्थियों को खेतों में ले जाकर आप क्रियात्मक काम (जैसे हल चालना इत्यादि) स्वयं अपव्यन में से, उलाते हैं जिससे अन्य श्रमचारियों के नों में भी इस काम के प्रति सजि पैदा रहते हैं। आर्य्य जनता का यह सुनर प्रसन्नता होगी कि इन्होंने अब यहाँ हने का निश्चय कर लिया है।

कार्य

हम गुप्तकुल प्रेमियों को आशा दिलाते कि हम नम्बें प्रति १५ वें दिन हम वेधाम में ब्रह्मचारियों द्वारा किये गए कार्य का कुछ सतिष्ठन वर्णन सुनाना करने। पिछले दो सप्ताह में जो कार्य किया है, वह इस प्रकार है:—
“यहाँ की भूमि में इस साल, गर्मी हो आगे अचछो नहीं हुई। ‘लाल मुबशी’ नाम के कीड़े ने खोरा ककड़ी, परबुल, कटू तथा इसी जाति के और तर्कों को बहुत लुकसान पहुँचाया है। इन कीड़ों के होते हुए जो जिन्होंने जमीन के पास के टुकड़ों में यही रोगी बाँटे थी, उन्हें अन्न आगे के लिए अच्छी गिना मिल गई है। परन्तु, इस से कीड़ों को भयना भीजन खासो तादाद में मिल गया जिस में वे और भी चढ़ गये। नवीजा इसका यह हुआ कि लगभग सारा खेती निरक्षमी होगई है। हमारे कृषि के उपाध्याय जब आये थे तब यह सारा लगभग समस्त हो चुका था और जेब की बचाने के लिए पत्तन करने में खर्चा बहुत अधिक था। इन दिनों की यहाँ से इस लुकमान को कुछ कम कर दिया है। प्रकृति ने भी विद्यार्थियों को यही गिना दी है कि इस बुराई का नर्भ में हो नाश करना सब से उत्तम है। इस से खर्च कम होता है। उन के टुकड़ों (जमीन) के सवकी बहुत अच्छी हुई है। अपने खेतों में सवकी की सुपत्ती, का देख कर उन्हें कुछ सन्देश हुआ कि परबुल, कटू तर्कों के लिए उन्होंने

उत्तम उपाय कर लिये जिस में उन्हें पूरी कामयाबी हासिल हुई।

हम विभाग के प्रत्येक छात्र की क्रियात्मक गिना देने के लिए, आश्रम के पीछे की ज़मीन में से एकड़ लुकड़ा दिया गया है जिसमें उन्होंने सर्षप के इन दिनों में, कगान बोई है। इस सुपे के डापरकटर आर एग्रीकैटर नि० पीक में १० नेर कपास के बीज भेजने की कृपा की है। ये बीज, जो कि बालिया हैं, २ एकड़ जमीन में बोये गए हैं। इन २१ फ़िट के फासले पर लाइनें में काशन किया गया है जिसके पीछे अच्छी तरह से निकल आये हैं। हमारे कृषि के उपाध्याय जो की प्रापना करते पर, लाहौर के ‘पंजाब डैरिक्टरी’ कालेज के एक गुलुएट यहाँ आये थे और उन्होंने १४ वीं जूनी के कृषि के विद्यार्थियों को ‘जगु-विद्या’ के विज्ञान पर एक उत्तम व्याख्यान दिया। विद्यार्थी के इस प्रकार के व्याख्यान विद्यार्थियों के लिए अत्यन्त उपयोगी और लाभदायक होते हैं।

किसानों की ज़मीन का एक जगह होना, आर्थिक दृष्टि से, ज़मींदारों के लिए बहुत लाभदायक है। हम अपने किसानों की ज़मीनों को एक छलाक में लाने का प्रयत्न कर रहे हैं।

गुप्तकुल ने लागलपुर में, यहाँ की जने पुगे, खेती के यन्त्र सव्वा लिये हैं। उन ने काशन करने का काम कम समय में और कम खर्च से हो सकना।

हम सभा के लिए चारा घोषा जा रहा है जिस के लिए यह वर्षा बहुत लाभदायक हुई है। बड़े बाग में, इस सभा के मैसम में, पहली दफा गोभी लगाई गई है।

साहित्य परिषद् पार्लियामेंट के रूप में साहित्य परिषद्

का जो आनदार विशेष अधिवेशन हुआ था, उसका सतिष्ठन वर्णन पिछले अंक में हम देख चुके हैं। इस सप्ताह इस का एक साधारण अधिवेशन हुआ जिसमें श्री० पं० सत्यदेव जी विद्यालंकार ने ‘स्वदेशी’ पर एक खोज पूर्ण और उत्तम निम्नस्थ पढ़ा। निम्नस्थकर्ता ने कम्पनी के राज्य से, आधुनिक काल तक के इतिहास पर दृष्टि डालते हुए और उस समय स्व-

देश में बने हुए पदार्थों के वर्णन के साथ साथ १६०४-७ के दिनों के स्वदेशी आन्दोलन के कारण, विस्तार और स्थाव पर विचार करते हुए, इस समय यह आन्दोलन किस प्रकार चलन हो सकता है और इसका क्या सहज है इत्यादि प्रश्नों पर आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक दृष्टि से अत्यन्त विचार किया गया था। निम्नस्थ पर मनोरंजक विवाद भी हुआ था। समापति का आसन श्री० पं० विश्वनाथ जी ने सुशान्तिन किया था।

अन्य सभायें विभिन्न दिनों महा-विद्यालय वाग्व-

पिनी सभा में कई उत्तम २ व्याख्यान हुये जिन में से दो श्री० पं० रामचन्द्र की विद्वान्तालंकार ने ‘धर्म और सत्य’ ‘अज्ञातों की दुनिया-’ इन दो विषयों पर दिये। सभ्यों ने इन्हें बहुत पसन्द किया तोसरा व्याख्यान, श्री० पूष आचार्य जी के समापनित्त में, गुप्तकुल द्वाबन के स्वातक श्री० प्र० पं० भैरवजी प्रियोगि (संस्थापक ‘आर्य्यमित्र’) ने ‘योग का वैज्ञानिक आधार’ इस विषय पर १६ आषाढ़ को दोपहर को दिया था। सभा के दूसरी मुख्य वधा ‘संस्कृत-रक्षादिनी’ के अधिवेशन की नियम पूर्वक हो रहे हैं १७ दिनांक को इस सभा की ओर से एक ‘शास्त्रिक सम्मेलन’ किया था जिसमें राजा भोज के कालिदास भारवि भवभूति आदि प्रसिद्ध ६ कवियों के अनुकरा में ब्रह्मचारियों ने भी ६ कवि बने थे जिन्होंने जने २ छोटी सु-स्वर के साथ सुनाये थे। समापति के आसन पर श्री० पं० वागीधर जी विद्यालंकार विराजमान थे। १८ दिनांक को इसी सभा का नवमोसम भी अत्यन्त साराह और आनन्द के साथ मनाया गया था। समापति श्री० पं० शान्तिसुखशर्मा वेदाङ्गकार, प्राम्थकर्ता गुप्तकुल सैवनाम (रोहतक) थे। समापति जी के योग्यतापूर्ण, उत्तम सम्मीर और धारा प्रवाह संस्कृत भाषा के अतिरिक्त अन्य विद्यालय के कई ब्रह्मचारियों ने भी सरल और शुद्ध से संस्कृत में उत्तम और समुचित व्याख्यान दिये।

बिना या कि ४ दिन से रिहाई हुई है और कि वे स्पेन की राजधानी मैड्रिड की जा रहे हैं। उसके पकड़ने कोई पत्र नहीं आया जिस पर आशय था। मरने के मध्य में फिर पत्र आया कि मैड्रिड में टाइफस (Typhus) सुधार ने बहुत सतया, दो बार उसके आक्रमण हुए परन्तु जान बूझाई। निरालता दूर होने पर घर को लौटेंगे। इस अन्तर में मैंने कर्नल सी के. (Col. C. Kaye) बायरैक्टर सी. आई. डी. से पत्र व्यवहार किया और सच पूछा कि पं० हरिश्चन्द्र के यहाँ आने में कोई बाधा तो नहीं है। कर्नल 'के' का सीधा उत्तर आया कि कोई का-य नहीं कि पश्चिम हरिश्चन्द्र का उन देश को लौट कर न आये और साथ ही उन्होंने यह कृपा की कि इन्फैन्ट में गवर्नमेन्ट को तार भेज कर वे उनका पता लगवायेंगे। फिर जब मुझे मानस हुआ कि जलवायु परिवर्तन के लिये पं० हरिश्चन्द्र फ्रांस के Biarritz नगर में मौजूद हैं तो मैंने कर्नल के. को भी इस की सूचना दे दी फिर मई के अन्तिम सप्ताह में फ्रांस के बॉली (Boulogne) नगर से पश्चिम हरिश्चन्द्र का तार आया कि वे सात जूत के जहाज से चलेगें। ब्रह्मा के उप सम्पादक को भेजे मना कर दिया था कि पत्र में इन की सूचना न दें। उन्होंने तो ऐसा ही किया पर मं० कृष्ण ने अपने दोनों पत्रों में यह सूचना दे दी और लिखा "दिसम्बर सन् १९१४ में वे इङ्गलैन्ड गये थे और, उस वक़्त से लेकर अब तक यूरोप और अमेरिका में ही रहे हैं। उनकी विद्वत्ता निरालत दूरमात्रा है स्पष्ट यह है कि वे २१ जून तक तब भारत में पहुँच जायेंगे।" इस समाचार को पढ़ कर चरों और से आनंद और आशा से भरे हुए पत्र आरहे हैं परंतु उधर अवस्था यह है कि जो (China) नामी जहाज बोली में ७ जून को चला था वह २९ जून को यम्बई पहुँचा। पश्चिम इंग्लैंड थे उनको २६ तक पश्चिम हरिश्चन्द्र नहीं मिले, और न उस जहाज में उनका पता लगा पश्चिम इंग्लैंड गुरुकुल इंडियन लीट आगे है। जिन्होंने बड़ी आशाएं बांधी थीं वे बहुत निराश होंगे, परंतु मिहोन् आशा की बहाव पर समझें कि थोड़े शत चित्त बँटेंगे। समार में मत ९ बच्चे के अंदर बंसीयों देश, सैकड़ों नगर लालों घर और करोंई मनुष्य बरबाद हो गए, वहाँ व्यक्ति का आना वा न आना कुछ अर्थ नहीं रखता। यदि पं० हरिश्चन्द्र के मध्य में अपनी मनुष्य

की सेवा का विधान है तो वे अवश्य लौट आयेंगे, अन्यथा इस विषय पर अधिक लिखना वा विचार करना उचित नहीं है।

पितृ ऋण से छूटने की एक विधि

प्रत्येक आर्य गृहस्थ पर जो १ ऋण बतलये गये हैं, उन में से पहिला पितृ ऋण है। जिस प्रकार माता पिता ने सन्तानोत्पन्न करके उनका पालन पोषण कर उन्हें धर्म मार्ग पर चलने के अनुकूल बनाया है, उसी प्रकार सन्तान का भी कर्तव्य है कि उसमें मनुष्य सृष्टि को बढ़ावे। आर्यों में पितृ ऋण का इतना बोझ माना जाता है कि जब अपने कोई सन्तान उत्पन्न न हो तो पुत्रों की सन्तान को अपना घर उधारा धिकारी बनाते हैं। किसी लड़के को गोद में लेकर उसकी अपनी जायदाद का मालिक बना देना कुछ बड़ा काम नहीं है पूर्वी संस्कार जायदाद का नाश भी कर देती है परन्तु विद्या आचार गुरु भवन देखर ही सन्तान को उत्तम बनाती ऋण में उच्छ्व हो सकते हैं। ऐसे मनुष्यों के लिए गुरुकुल की संस्था बड़ा अण्डा। अक्सर देती है। अभी लाहौर के श्री डाक्टर परमानन्द जी ने १ ब्रह्माध्यात्मिक शिक्षा का सारा भार अपने ऊपर लेकर प्रथम ६ महाना के शुक्रकर्म किया है, और सर्वत्र भोजन का इस्तेमाल किया है। इस समय लगभग ४० ब्रह्मचारी स्थिर आश्रमियों के आधार पर अपने शुक्रकर्म पर वा विना शुक्रकर्म शिक्षा पा रहे हैं। इनके अतिरिक्त इस समय ६ ब्रह्मचारी पूरे शुक्रकर्म और ५ आर्य शुक्रकर्म पर गते पढ़ रहे हैं। जिनके घर से शुक्रकर्म आना सर्वथा बन्द हो गया है, और जिस होकर उनको गुरुकुल में आना करना पड़ेगा, यदि ६ महाना १२ महाना देने वाले और ५ महाभुवन ६ महाना देने वाले नयावर हो जायें, तो ११ ब्रह्मचारी कुलशिक्षा का काम ले सकें, दानियों को गुरुश्रम से मुक्त होने का पत्र मिले। अन्य पत्र सम्पादकों में भेरी प्रार्थना है कि इस लेख को अपने पत्रों में भी प्रकाशित करें।

महात्मा गांधी और खिलाफत

महात्मा गांधी जी ने खिलाफत के सम्बंध में अपनी स्थिति स्पष्ट कर दी है। उन्होंने मान लिया है कि सब ही मुसलमान इस में शामिल नहीं हैं, केवल वे ही हैं जो निर्भय होकर असहयोग

गिता का मत (non-cooperation) पालन करना चाहते हैं। बाहर बाहों के लिए चाहें वे मुसलमानों के पूरे प्रतिनिधि न समझे जायें, परन्तु वे अपनी संस्था बढ़ाने का प्रयत्न कर रहे हैं। इस लिये कि शायद सारी मुसलमान जनता शामिल न हो सके इनका काम एक नहीं कहा जा सकता। यह सर्वथा सत्य है। यदि १ मनुष्य भी अपना कोई विशेष धर्म समझ ले तो इस लिये कि उसमें अन्य लोग शामिल नहीं हो सकते, वह अपने कर्तव्य से नहीं गिरेंगा। अपने विषय में गांधी जी ने सफ़र कहा दिया है कि वे मुसलमानों को प्रतिनिधि रूप से पीछे चलाने वाले मुसलमान ही हो सकते हैं, वे तो कृपायता की विधि अर्थात् वे लौट रहे हैं। प्रायुतः सलाहकार हैं। मुसलमान जनता को पीछे चलाने वाले हैं अमल में आना मुसलमानों का काम है। प्रश्न हो सकता है कि कमेटी में अन्य हिंदू क्यों नहीं हैं, गांधी जी उत्तर देते हैं कि यह काम मुसलमानों का है न कि हिंदुओं का। यतः गांधी जी असहयोगिता की विद्या में निपुण हैं इस लिये उन्हें कमेटी में लिया गया है न कि हिंदुओं के प्रतिनिधि रूप से। गांधी जी लिखते हैं कि वे मुसलमानों के साथ वहाँ तक चलेगें जहाँ तक कि उनकी भाग सर्वथा न्यायानुकूल हो। और यह विदेशी राज अन्तर्गत के विश्व की नहीं है, परन्तु यदि मुसलमान आग्रह करेंगे तो वे उन के साथ न होंगे। इस को फिर स्पष्ट करते हैं:— यदि मुसलमान अफगानिस्तान के द्वारा भारत पर चढ़ाई करें और उस दबाव से टफ़ा की सन्धि की शर्तों को ठीक कराना चाहें तो प्रत्येक हिंदू का कर्तव्य है कि उस चढ़ाई का मुकाबला करें।

यह अंततः बात मेरी समझ में नहीं आई। एन विचार रखते हुए महात्मा गांधी जी को चाहिये कि खिलाफत कमेटी से प्रतिज्ञा कराले कि वे कभी किसी भी आग्रह में शामिल न होंगे, और निस्तर शोक-कृत्याली से उनके उस कथन का स्वागत करा दें, जहाँ उ होंने पुत्र को जहाज की धमकी दी थी। यदि खिलाफत कमेटी इन बातों को मानने के लिये तत्पर न हो जायें तो गांधी जी का उन कमेटी का असहयोग बनना। क्यों कि वे भी इस समय उसके कर्ता हैं। उनको उन कमेटी के समासदों के सब कामों में निमग्न बनाना होगा।

अद्वानन्द सन्यासी

पुस्तक-समालोचना

आर्य-धर्म-ग्रन्थमाला:—

के ६ पुस्तक हर्षे समालोचनार्थे प्राप्त हुए हैं।

(१) आर्यों की नियम-पद्धति:— वैदिक-सिद्धांतानुसूचित को नित्य कर्म प्राचीन शास्त्रों में प्रत्येक सङ्ग्रहस्थी के लिए बताया गया है, उन पर इस पुस्तक में बड़ा उत्तम विचार किया गया है। प्रत्येक अर्थ का अर्थ और भाषार्थ देने से महत्त्व और भी बढ़ गया है। पृष्ठ संख्या ३०, मूल्य ५)

(२) पंच महाभूतों की विधि:—हमारे शास्त्रों में प्रत्येक गृहस्थ के लिए ब्रह्मयज्ञ, देवयज्ञ, पितृयज्ञ, बलिदैवयज्ञ और अतिथि यज्ञ—ये पांच दैनिक यज्ञ बताया गया है। अनु महाराज ने इन यज्ञों की अत्यन्तावश्यक और पुण्य कारक बताया है। २६ पृष्ठ की इस पुस्तक में इन सब पर उत्तम विचार किया गया है। प्रत्येक यज्ञ के लिए आवश्यक को मन्त्र हैं, उनके कर्त्तों पर सुलिपुत्र विचार करने से इसका महत्त्व और भी बढ़ जाता है। मूल्य ५)

(३) विस्तार पूर्वक सत्याधिपि:—खर्गिय श्री० ला० उवाला सहाय जी—सूनमियाजी निवासी—की उर्दू की पुस्तक का यह हिन्दी अनुवाद है। पुराने आर्यसभानी ला० उवाला सहाय जी के नाम से अली भाँति परिचित हैं। आपकी वैदिक-धर्म से कितना प्रेम था और आपकी ईश्वरोपासना में कितनी दृढ़ता और अनुराग था—यह आपकी इस पुस्तक के स्वाध्याय से पता लगता है। प्रारम्भ में सन्ध्या की आवश्यकता बताते हुए और सन्ध्याकाल तथा 'मणव' शब्द की व्याख्या करते हुए, पर-जात्या के विवाद, बापु आदि मामलों पर उत्तम विचार किया गया है। अन्त में सन्ध्या के अर्थों के केवल अर्थ ही नहीं दिए गए किन्तु उनकी विस्तार पूर्वक व्याख्या भी की गई है। धर्म-पिपासुओं के लिए पुस्तक बड़े काम की है। पृ० संख्या ४८, मूल्य ५)

(४) आचार्य-समाज और दुःखद्वन्द्व:—सद्वि महर्षि दयानन्द ने अपनी अमूल्य

पुस्तक सत्यार्थ प्रकाश के दशम सङ्कलण में "अध्यात्मिक और आचारानुसार" पर संक्षिप्त, पर उत्तम विवेचन किया है परन्तु फिर भी कई पौराणिक और आर्यसमाजी भाई भी महर्षि के शब्दों से उलट-पुलट अर्थ निकालने का प्रयत्न प्रयत्न करते रहते हैं। इस लिए महर्षि के भावों पर निष्पक्षपात दृष्टि से विचार करना आवश्यक था। प्रस्तुत पुस्तक इसी कमी की दूर करती है। ग्रन्थकर्त्ता जी के पृ० १६ पर निकाले गए इसी परिचाय से कोई भी सच्चा आर्य अवगत नहीं हो सकता—“धार्मिक मन-भेद आपस के खान पान व्यवहार में बाधक नहीं होना चाहिए, जब तक कि उस मत-भेद के कारण खान पान में भी मत-भेद न हो.....”। पुस्तक में और भी कई बड़े काम के विचार हैं। पृष्ठ संख्या ३६ मूल्य ५)

(५) ईसाई पक्षपात और आर्य समाज-संसार की आर्य-समाज के विरुद्ध झड़काने के लिए इस देश में और विदेश में, त्रि-तथा प्रत्यक्ष ईसाईयों ने किया है उतना अन्य किसी मत ने नहीं किया। ६४ पृष्ठ की इस पुस्तक में सरकारी मुद्रा कागजात के आधार पर ग्रन्थकर्त्ता जी ने बड़ी उत्तम रीति से इन “झूठे निष्कर्षों” को पोल कोली है। उनमें इस कथन में बहुत सच्चाई है कि “वृष्टि गवर्नमेंट को पहिले पहिल आर्य समाज के विरुद्ध झड़काने तथा उनसे अपमान कराने वाले ईसाई पाद्री ही रहे हैं।” मूल्य ५)

(६) वेद और आर्य-समाज:—वेद और आर्य-समाज का आधारभूत का सम्बन्ध है। परन्तु यह कैसे है, इसके नामने से आर्य-समाज की क्या स्थिति है और वेदों का कील खा पड़ है—इन सब प्रश्नों पर यदि विचार करना हो तो इस पुस्तक की अवश्य पढ़ना चाहिए।

पुस्तक का महत्त्व यहां और भी बढ़ जाता है जहाँ कि ग्रन्थकर्त्ता जी ने, अत्यन्त निष्पक्षपात भाव से, आर्य-समाज में सत्यार्थप्रकाश और महर्षि दयानन्द की स्थिति पर गम्भीर विचार व्यक्त किए हैं। आज कल आर्य भाईयों में इन प्रश्नों पर माय: विवाद बड़ा करता है।

इसलिए उन्हें किसी बुद्धि युक्त परिवर्तन तक पहुंचाने में ४० पृ० की की यह पुस्तक बड़ी सहायता दे सकती है। मूल्य ५)

(७) मातृभाषा का उद्धार:—आंग्लपुर के चतुर्थ-हिन्दी साहित्य सम्मेलन के समापति की हैवीयत से श्री० न-हात्मना सुश्रीराम जी ने जो भाषाण दिया था, उसी को अब इस पुस्तक-रूप में प्रकाशित किया गया है। प्रारम्भ में देव नागरी के महत्त्व पर और उसे राष्ट्रीय-भाषा सिद्ध करते हुए अन्त में मातृभाषा की उत्कर्ष के लिए भी विचार प्रकट किए हैं, ये बड़े महत्त्व के हैं। वे विचार भाषाएँ विचार भूमी प्रतीत होते परन्तु एक चीसाई सदी से अधिक समय तक हिन्दी प्रचार के लिए अनवरत कार्य करने के बाद निकाले गए हैं। विशेषतः, हिन्दी प्रेमियों के लिए, पुस्तक बड़े काम की है। मूल्य ५)

(८) पारसी मत और वैदिक धर्म:—सब मतों के तुलनात्मक अध्ययन करने वालों से यह खिया हुआ नहीं है कि पारसी-मत के मूल सिद्धान्त वेदों और शास्त्रों से ही लिए गए हैं परन्तु इस विषय पर प्रकाश डालने वाली कोई पुस्तक हिन्दी में अब तक नहीं निकली। प्रस्तुत पुस्तक इस कमी को, बहुत अथ तक दूर करती है। विषय विवेचन अच्छी तरह से किया गया है। वैदिक धर्म के प्रचारकों के अतिरिक्त साधारण जनता के लिए भी पुस्तक उपयोगी है। पृष्ठ संख्या ४०, मूल्य ५)

(९) मानव धर्मशास्त्र तथा शासन-पद्धति इस पुस्तक में रोमान्टी-निष्पक्ष और आंग्ल-व्यक्तियों से सहायता लेते हुए नीमांश-शास्त्र के सिद्धांतों को कीधी सारी साक्षात् सनकाने का प्रयत्न किया गया है। त्रिकर्म ग्रन्थकर्त्ता जी की पर्याप्त सफलता हुई है। ६४ पृ० की इस पुस्तक की एक विशेषता यह भी है कि इसमें पूर्व और पश्चिम—दोनों के शासन पद्धति विषयक सिद्धांतों की तुलना की गई है। वर्तमान भारतीय आन्दोलन में साम लेने वाले गणपुत्रों के लिए शासन

पट्टिका का केवल उल्ला ही काम आवश्यक नहीं किन्तु उसके मुल में काम करने वाले विद्वानों ने भी परिचय होना चाहिए। यह पुस्तक इस कटिमाई को किसी अंश तक, अवश्य दूर कर सकती है। मूल्य २॥

इन सप्तपुस्तकों के रचयिता श्री प्रकाशक

श्री० मधुसूदन मुखर्जी जी [जन्म] हैं।

हिन्दी-जगत और आर्य-जगत में आपका नाम मशहूर है। आप हिन्दी के पुराने लेखक हैं। इसी लिए, आपकी लेखनशक्ति में एक विशेष बल और ओज-रसिता है। जिसका प्रमाण हम पुस्तकों से मिलता है। इन सप्तपुस्तकों की भाषा सुदृढ़, सरल, सजी हुई और उत्तम है। खण्डों और कागज भी बढ़िया है। हमें आशा है, आर्यजनाता इनका उचित स्वागत करती हुई प्रकाशकों का उत्साह बढ़ावेगी।

सारे सैठ की इच्छा मोल लेने वालों के तथा १) की रियायत की गई है। मिलनेका पता रावत-काशीय दिन्दी वा मुकुल का-नगरी बिजनौर है।

हमारे नवीन सहयोगी
संसार (सचित्र)

इस नाम का एक नया मासिक-पत्र लगभग अरबखती के आकार का, श्री० उदयनारायण वासुदेवी और श्री० नारायणप्रसाद आज़ादी ००० के सम्पादकत्व में कामरु से प्रकाशित होना प्रारम्भ हुआ है जिसका आठवां अंक इस समय हमारे सामने है। मुख्य पृष्ठ पर स्वतंत्रता देवी के पाँच तले बसे हुए भूमण्डल के सुन्दर चित्र के अतिरिक्त अन्दर सहायता गान्धी की एक फोटो है। जिस ओर ऊँचाई उन्नत और भावपूर्ण है। प्रथम अंक में 'संसार' की स्वाधीनता कानून 'गोरी' 'सारा' 'परीक्षा' से दो लेख छोजने में मिल गये हैं। पत्रक के कटिफ का है। हम सहयोगी वा श्राद्धिक स्वागत करते हैं। प्रकाशक लगभग ४००, वार्षिक मूल्य ३); लक्ष्मी और कागज उत्तम; मिलने का पता 'सुभा प्रेम कागसुर।

प्रेम

इस पत्र के सम्पादक श्री कृष्ण महेन्द्र प्रतापसिंह जी के विदेश में जाने के बाद से प्रथम अंक की दशा अव्यक्त हो-नीय होगई थी जिसमें इसे मरुद करना

पड़ा था, परन्तु श्री० भगवानदास जी केला के सम्पादकत्व में सहयोगी ने अब फिर दर्शन दिये हैं—वह प्रमत्तता की वजह से। पत्र के उत्तम रूप हैं। लेख और चित्रबिम्बों उत्तम हैं और राष्ट्रियता के भावों से पूर्ण हैं। सहयोगी का हम इस दि-क् स्वागत करते हैं और आभार करते हैं कि यह अपनी नीति को स्थिर रखेगा। वार्षिक मूल्य २); मिलने का पता: प्रेम महाविद्यालय रुद्रावन।

मनोरमा

महोदी पंचोरा (पू.पौ.) ने श्री प्यारे-नाल दोस्त और रामकिशोर गुप्तजी के सम्पादकत्व में प्रकाशित होने वाली इस नई वार्षिक पत्रिका का हम श्राद्धिक स्वागत करते हैं। इसके पारवी, माघ और अमिन के अंक हमारे सामने हैं। सरस्वती के आकार की लगभग ३६ पृष्ठ की इस पत्रिका में सरन और मधुर कविताओं के अतिरिक्त उन्नत और मधुरवाणी युक्त भी दृश्य हैं। गद्य में सजोदार हैं। ऐसी पत्रिकाओं का, वस्तुतः हिन्दी में अल्पमत आवश्यकता है। हिन्दी प्रेमियों को इनका उचित स्वागत करना चाहिये। वार्षिक मूल्य ३) मिलने का पता मरुदी पंचोरा (सुरादावाद) पू००० है।

सार और सूचना

१-रायकीर संस्कृत पाठशाला के मुख्या-पिष्टाता श्री गंगानिधि सन्ध्यावी सुचना देते हैं कि इस पाठशाला के आग्रम, गो-शाला, ग्रन्थपटार और भोजन-शाला विचार हो चुके हैं, अब केवल पढ़ाई के हमारे छोटे ग्राम गये हैं जिस के लिए हमारे सपथे दान के लिए जनता से प्रा-प्यता की गई है।

मधुरा मत आगो।

२ मधुरा की पुनी ने जो किजिग हाकम के मध्यस्थ से निम्न प्रकाशित हैं वह बड़े कठिन है प्रथम तो नव भोग लाजिग हाकम की घाट-होटी निम्न नदों बाह्यो। दूसरी यह नियम इतने कड़े हैं कि जय तक इन में उचित तपस्वीनी न होगी पुन हरमिज न सामने। इन नियमों के विरोध में लोगों ने रुज धर्मशास्त्रों खंड कटोई हैं वारिधों की महान् कष्ट हो रहा है। अब वरमान आने वाली है अथ और भी बड़ा दुःख वारिधियों की होगा। मजबूरन हम यात्रियों से प्राप्यता करते हैं कि बड़े कृपाकर अभी मधुरा न आयें। जब तक पुनी बहती दूर न करे। वरना

कटिमाई होगी अधिकारियों से प्राप्यता है कि शोध ही इस ओर प्यान है। नदों तो कहीं की आगदनी पर तो तलवार चलेगी ही। साथ ही शहर का अंगारार भी परदेशों न आने से कम हो जायेगा और बुनो की भी आगदनी कम हो जावेगी। रनडोरलाल शर्मा।

३-स० आशाराम जी शर्मा उपदेशक गो-रक्षिणी सभा कनीला गा-रसा की आवश्यकता बताते हुये स्थान २ पर रिज-रायोलसोलने की जनता से प्राप्यता करते हैं।

४-बहीदा के जयदेव प्रदस सुचना देते हैं कि वैदिक साहित्य के प्रति श्रद्धासपनने के लिए उन्होंने 'वैदिक विज्ञान ग्रन्थ-साला' प्रकाशित करनी प्रारम्भ की है जिस की प्रथम पुस्तक 'सप्त विज्ञान' है, और दूसरी 'वेदों में शिव विद्या' है जो कि अभी प्रेस में है। आर्य जनता से इस साला के प्रचार की प्राप्यता की गई है।

५-'किपेष्ट' आर्किड से स० विष्णुदत्त शर्मा ने हमारे पास 'पंचाशी हिन्दुओं के नाम सुनो विद्वान्' इस शीर्षक का एक

लघु लेख प्रकाशनायें भेजा है। जिस में आर्यसमाज और उस के नेताओं द्वारा किये गये हिन्दी-प्रचार विषयक कार्य की प्रशंसा करते हुये पंचाशी हिन्दुओं में (जिन में शिवका भी शामिल है) 'कौनो जनम के समाने को हल करने में हाथ बढ़ाये' और 'मातृ भाषा के प्रति क-उत्तम पानन के अवसर को हाथ से न जाने देने को' आर्षणा की गई है। लेखक महाद्व, अन्त में अगले हिन्दी साहित्य सम्मेलन को पंजा में किये जाने का अनुरोध करते हैं। हम भी पंचाशी भा-द्वों से यह पुत्रक करते हैं कि हिन्दी के प्रति के अग्रम कर्तव्य सत्तों और इस वर्ष हिन्दी-पाठित्य सम्मेलन की अ-गण हो अने प्राप्ता में निमग्न न बरें। आग्रसमाज को इस काम में अग्रसर होना चाहिये।

६-आर्यसमाज शिमला (मुख्य पार्स) का वार्षिकोत्सव १९७१, १९७२ मिनमर १९६२ को होना नियत हुआ है। प्र-सिद्ध उपदेशकों और प्रवचकों के प्र-वचन की आशा है। हनुमन्तराय सन्तो

७-की-आर्य प्रतिनिधि सभा स० प्रमत्त के उपदेशक विभाग के अधिष्ठाता श्री-रायसाहब हा० सत्यव्रत एन.ए.ए.ए. आर्य जनता के प्रचार का आग्रसमाज दृष्ट की ओर प्यान आकर्षित करते हुये प्रत्येक परिवार से को आदनी १) दान देने की प्राप्यता करते हैं। आग्रसाध्यों की इस

ओर अवश्य उत्साह से काम करना चाहिये।

आर्य वीरो ! अपनी संख्या बढ़ाओ !!

मनुष्य-गणना में अलग खाना होगा !

सरकार की आज्ञा !!

सांवेदेशिक—समा के कार्यालय से हमें सूचना मिली है कि, भारत-सरकार की आज्ञानुसार, आगामी मनुष्य-गणना में "आर्य" की संख्या का अलग खाना होगा और इन्फोरियन्ट टैबल में इनकी सब गणनायें अलग दिखाई जाएंगी। इस जहां सब आर्य-प्रतिनिधि-समाजों से प्रायना करते हैं कि वे अपने आधीन समाजों को इसके लिए अभी से आन्दोलन करने की आज्ञा दें वहां दूसरी ओर, प्रत्येक वैदिकमतवादीसमी से अन-पूर्वक कहते हैं कि वे विरक्तुल निहर होकर अपने आपको आर्य लिखारें। पार्टी-बंदी के जगहों को भुलाते हुए इन मामले में सब को एक हो जाना चाहिये।

आर्य वीरो ! इस सिद्धान्त को मत भूलो कि धर्म के विस्तार और उन्नति में, संख्या-वृद्धि एक बड़ा भारी कारण है।

संसार समाचार पर

टिप्पणी

पाश्चात्यों की
मानसिकता

हैवा ने कहा था कि
"अपने शत्रुओं से
प्रेम करो" और द्वा-

हिमी नाम पर चपेट मारने वाले के सामने बाईं ओर की तरफ "परन्तु" उसका अनुसरण करने का इस अर्थनेवाले हैवाइयों का चरित्र इस से सर्वथा विपरीत है। पाश्चात्यों में पारस्परिक घृणा और द्वेष का जितना दाख है, इस्का प्रमाण निम्नलिखित एक घटना से मिलता है। जापान के "योकोहामा" नामक स्थान में क्रान्तीविधियों का "ओरियन्टल टेलर" नामक एक होटल है। इसके दरवाजे पर, मोटे अक्षरों में, ये शब्द लिखे हुए हैं "जर्मनों का इस होटल में आने की आवश्यकता नहीं।" इतना ही नहीं एक बार भूल से एक जर्मन अपने परिवार सहित इसमें आटिका। इस पर अचक्ष ने दो चपटें में होटल वाली कर देने की आज्ञा दी की कि उस परिवार को करना पड़ा। इसके ज्ञात होता है कि यद्यपि बुद्ध समाप्त हो गया है पर पाश्चात्यों के हृदयों में ये घृणा और विद्वेष के भाव अभी तक नहीं दूर हुए। क्या इस गरीब है? "क्रेडिस" नामक एक "एलियन क्रान्त" में कुछ ही शर्तों की

ते करने के लिए आये हुये हैं। एक पञ्च-संवादात्ता से बात चीत करते हुए उन्होंने-ने आगे हल हो में, यह कहा है कि इस इस समय भी, २ वा ३ मिलियन टन मिट्टी का तेल, २, ३ मिलियन टन उत्तम चमड़ा, २०० टन तारपीन तेल, और १० हजार टन काने के तेल बाहर अन्य देशों में भेज सकता है।

कटर महाराज तो हमें, विद्वले दिनों से, इस की निष्पत्ता और दूरिदृष्टता का बहुत भयंकर वर्णन करना रहे हैं परन्तु कब—प्रतिनिधि के इस कथन से तो उसकी सफलता में बहुत सन्देह होने लगता है। परन्तु, मुझे घेरों की तरह मोचुल की तेल की खानों के लिए लड़ने वाले सभ्यताभिन्नामो युरोपियन राष्ट्र क्यों नहीं इस से व्यापार सम्पि करके अपनी इच्छा पूरी कर लेते ?

प्रोट-ट्रिनेन को
हरान को हुना होगा

इस सन्ताह की वि-
लायनी हाक में आने
हुए "डेनो जेल" का एक
प्रसिद्ध संवादात्ता 'लोवेट केसर' का एक
विचार-पुस्तक लेल है जो कि प्रत्येक देग-
भक्त अर्थव्युक्ति को जानें कोम कर पड़ना
चाहिए। मध्य-एशिया में अपना सा-
खायक बढ़ाने के लिए ब्रिज कुटिल मो-
तियों का घोट-प्रिनेन आज कल प्रयोजन
कर रहा है—लेखक महाशय ने उनकी
कड़ी शर्तों में समाझीचम की है। लेखक

का यह प्रश्न सर्वथा उचित है कि यदि यह बात मान ली जाये कि साम्राज्यवादि के लिए सब अवस्थाएँ अनुकूल हैं तब भी निम्न साधन जहाँ और उनके एक दो पुस्तकालयों की क्या अधिकार है कि वे पार्लियामेंट ने बिना सलाह किये अपने साम्राज्य के विर पर एक और भारी साम्राज्य का भार लाद दें ? उन्हें क्या अधिकार है कि वे पार्लियामेंट से बिना सलाह किये अपने ही उत्तरदातृत्व पर मैसोपोटामिया आदि देशों का "शासनाधिकार" (Mandate) के "स्वीकार" करने का शेर मचायें ? लखन के छोटे २ तज्ज् घरे में मन्दी गली में रहने वाले कीड़ों की तरह जीवन बिताने वाले गरीब मजदूरों के लिए उत्तम हवादार घर बनवाने के लिए तो लायक जानें की सरकार के पास पैसा नहीं है परन्तु एशिया की भूमि की, कु-
चालों ने, काटूकरने के लिए सरकार की विलियों का मुंह न जाने कहाँ से खुल जाता है ? लेखक महाशय के अन्तिम वाक्य साबो घटना—चक्र पर प्रकाश डालने के लिए पर्याप्त हैं—“ मैं बल पूर्वक कहना हूँ कि प्रेट प्रिनेन मध्य एशिया और भारत को अपने कानू में नहीं रखसकता और यदि सरकारने इसी नीति का अनुकरण किया तो दश वर्षों के समाज का नाश के किनारे पहुँचायेगा। ”

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में मन्दिराल के प्रबंध से बड़ा है डिप्टर और पक्षितार कोरीराल के लिये बड़ा।

अर्द्धां प्रत्यक्षयामहे. अर्द्धां मर्यादितं परी ।

"इह प्रत्यक्षयामहे अर्द्धां को बुलाते है, मर्यादित को बुलाते है ।"



अर्द्धां प्रत्यक्षयामहे अर्द्धां मर्यादितं परी ।
(म० म० ३ म० १० म० १५ म० ५)
'प्रत्यक्षयामहे' अर्द्धां को बुलाते है । हे अर्द्ध । यहाँ
(अर्द्धां मर्यादितं) अर्द्धां को बुलाते है ।

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

अति सुकवार को
प्रकाशित होता है

{ २१ आषाढ़ सं० १९७७ वि० { दयानन्दवाङ्मय ३७ } ता० ६ जुलाई सन् १९२० ई० }

संख्या १२
भाग १

हृदयोद्गार

मेरा आश्रयाना !

कब तक नहीं मिलेगा मेरा को आश्रयाना ।
गिन गिन के खाल गुज़रे वे ठीर वे ठिकाना ॥ १ ॥
मेरी अली गुज़र भी यह था बहिस्त सुक को ।
रहता था बैन से मैं मिलता था आन दावा ॥ २ ॥
जब से हैं तेरे आये सुबहारीक कदम यहाँ पर ।
बीरान हो गया है मेरा बहिस्त खाना ॥ ३ ॥
मेरे ही दर पे आके तूने पनाह पाई ।
ज़ालिम ज़ुलम जोषा, धूँ टीक या सताना ॥ ४ ॥
कर तरहतरह की कोशिश मैंने रिफाया तुम को ।
दे कर के आन अपनी दे कर अटन खाना ॥ ५ ॥
वच से गुनाह बचसे तूने कटाके मेरे ।
दुई ज़िम्मे का मेरा जिम्मे तुमरा किलाना ॥ ६ ॥
आराधनाइ मेरी कब फिर मचीब होगी ।
घर मेरा बन गया है मेरा हि क़ौद खाना ॥ ७ ॥
तू बैन से पड़ा है बंदी बना रहा है ।
और हंस रहा है ज़ालिम तू देख तड़कड़ाना ॥ ८ ॥
तू खुद के खुद है सुलतान और खुद बना है सुलतान ।
मेरी निगाह में तो रोना भी है बहाना ॥ ९ ॥
मेरी भी एक दिन तो उस तक रिशारे होगी ।
आजा हुनेगा मेरा पुर दुई बह्यहाना ॥ १० ॥

कब तक जुलूम करेगा मेरा भी तो खुदा है ।

"वेनत" का बच भी होगा बरहेगा बन खाना ॥ ११ ॥
शान्ति बहादुर (वेनत)

—:०:—

हाय हे नींद !!

भोरि भींद न हरि की आरहे रे—टेक
पहिले आ नटवर कान्हा ने बंधी ताम लाहे रे—
हम बादर आंचल को बोले छोरी अली बनाई रे ॥ १ ॥
कपिल वस्तु के निरसंगमा ने दूमी ताम टपड़ाई रे—
सुवि इसरी छैं भं रे बाबा सुवि अपनी बिसराई रे ॥ २ ॥
जिंद बाळक अंगवेषारी ने अपनी राह बताई रे—
सो अपनी सुवि लेवत सो गये दूमी काट बिछाई रे ॥ ३ ॥
बड़ो कलैय्या दक्षिनी जोगी करी नार खमाई रे—
हम चुटकी कोछी में दोन्हीं परछी राह बताई रे ॥ ४ ॥
जोगी सो पर ज़ाहूवालो रक्तबीज को आरहे रे—
खटखट बन हतवत मोहि काटत बाकी बैन पछाई रे ॥ ५ ॥
काल गुदगुदी फिर प्रभु भेजे हाथरखवायर आरहे रे—
पेट पकर हंस हंस बच कोन्ही बन प्रभु देत दुहाई रे ॥ ६ ॥
'मराल'

—:०:—

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या ।

अर्वाग्न्य इतो अयः पृथिव्या अग्नी सोमे
यो नामो अग्नेमातोयः अयन्ते रमयस्यो ददा-
स्याना छिन्ति नपसा ब्रह्मचरी ॥ ११ ॥

“ अग्नी इमे नमसी अमरा समेतः) दो
अग्नि इन दोनों, एक दूसरे से मिले हुए
के अयः प्रदेश में मिलती हैं—(अयं अवाक्)
एक समीपवर्ती (अयः इतः पृथिव्या) दूसरी
इस पृथिवी से दूर है—तयो रमयः ददा-
अग्नि श्रयन्ते) उन दोनों की करणें डूब हो
कर अग्निकार पूर्वक उड़ती हैं—(ब्रह्मचरी
नपसा तान् आनं छिन्ति) ब्रह्मचारी तप से उन
के ऊपर बैठता है ।”

दो तेज हैं जो एक दूसरे से स-
म्बन्धित हैं । एक पृथिवी की ओर
जाता है और दूसरा उसके परे—एक
प्रत्यक्ष प्राकृतिक जगत पर प्रकाश डालता
है और दूसरा परीस आत्मिकजगत पर।
ये दोनों तेज बीच में ही एक दूसरे से
मिल जाते हैं । इनकी मध्य में मिश्राने
बाझा कील है । यतोऽमृतयनिः श्वेस सिद्धिः
नमर्षः । जिससे इस लोक तथा परलोक के
सुख की सिद्धि होती है वह धर्म है । इसी
धर्म से दोनों तेजों की एकीभूत किया
है । जिससे अमृतद्वय सिद्ध होता है वही
निःश्रेयस की भी प्राप्ति कराता है । दोनों
धर्म से ही दृढ़ होते हैं । जिससे इस लोक
के पदार्थों का घणावत दबका दिखा
दिता, तृण से लेकर पृथिवी तक और
पृथिवी से लेकर दूरी लोक पथत के दर्शन
कराई सन्तुष्ट की उनसे उपयोग लेने के
योग्य बना दिया—वह पहली उद्योति जन
है । परन्तु मुझे इस ज्ञान से काम न चलिया
यह ज्ञान तो मनुष्य को कर्म का मार्ग दिखाने
वाला है । उपनिषद् ने कहा है कि मनु-
ष्य क्षिप्राशील है । जैसे कभी वज्र इस
जगत् में कसता है वैसी ही उद्योति उसे
आगामी क्रम में मिश्रित करे । ज्ञान की
आवश्यकता जैसे के लिए है और उद्यो-
ति मनुष्य कर्मशील होता जाता है
त्यों त्यों उसका ज्ञान निश्चयात्मक होता

जाता है । वही अवस्था है जब ज्ञाता
लेख पदार्थ के विषय में रहस्य की बातें
बालके समता है । अर्थात् उसके समीप
पहुंचता है ।

वही ज्ञान संज कर विज्ञान हो दूसरी
ओर चलता है । उस के आगे परलोक
है, वहाँ ज्ञान नहीं पहुँच सकता, उस
उपच पदकी ओर दृष्टि उठाकर ज्ञान की
पगड़ी गिर जाती है । तब मंत्रा हुआ
ज्ञान अति सुख हो कर आगे चलता है,
आत्मिक दर्शन उसी के द्वारा होते हैं ।
आत्म दर्शन होते ही सांसारिक पदार्थों
पर भी नया तत्काश प्रती है । जो प्रा-
कृतिक वस्तुएं केवल अपना वास्तव्य-
रूप ही प्रष्टा को दिखलाती थीं, वे
अपने अन्तरीय रहस्य भी उसके सामने
खोलकर रखती हैं । उसी समय दोनों
उद्योतिर्बो—ज्ञान और विज्ञान—का नेत्र
होता है, उस नेत्र का नाम ही धर्म है ।
जब उसी से जो सिद्धि होती है वह इस
लोक और परलोक दोनों को अपने अ-
न्दर समेट लेती है । उन दोनों का प्र-
काश स्थिरता से दृढ़ हो जाता है । इस
प्रकाश में सुनि दावांछोल नहीं होती ।

परन्तु उस प्रकाश की एकरस दृढ़ रखना
नय का काम है । ज्ञान और विज्ञान की
किरकों का एक साधारण मनुष्य को इ-
दय पर भी अंकित हो जाता है । परन्तु
यहाँ उसकी स्थिति बिना तप के नहीं हो
सकती । इस तप को धारण करके ज्ञान
और विज्ञान को उसके अन्दर स्थित कर-
ने की शक्ति ब्रह्मचारी में ही होती है ।
उन दोनों में ऊपर स्थित होना ब्रह्म-
चर्य ज्ञान और साधन की पराकाष्ठा है ।

ज्ञान और विज्ञान दोनों की स्थिति
का स्थान ब्रह्मचारी का विशाल और दृढ़
हृदय है । वह ज्ञान सार्वक नहीं, उलटा
व्यक्तियों और जातियों को बुझाने वाला
है, जिसका आधार ब्रह्मचर्य नहीं । इसी
वेद मन्त्र की आज्ञा को लक्ष्य में रखकर
आचार्य उपाध्याय और अध्यापक का
ब्रह्मचारी होना आवश्यक मतलबा

नया है । मासिक शिक्षा काही कितनी
भी कभी हो संसार का कल्याण करने
वाली नहीं होती यदि उसका पैलाने
वाला ब्रह्मचारी नहीं । जिससे और जिस

समय में ब्रह्मचारी शिक्षक प्रधान हुए उस
देश और उस समय से में मनुष्यों के लिए
उलटा हानिकारक मित्र हुई । एमान
और रोम जिस समय रसालन की पहुँचे
उस समय सांसारिक विष्टा की उन में
कभी न थी । हाटा में ३०० योद्धा
सहस्रों को मुंह मोड़ देने की शक्ति उसी
समय रखते थे जबकि उस नगर में बार्मक
और बालिकाएँ ब्रह्मचर्य का कठिनजन
धारण किया करती थी । राम के समय
अयोध्या का जो वर्णन है, वह तभी स-
म्भव था जबकि राम लक्ष्मण से राजपुत्र
वशिष्ठ के आज्ञान से ब्रह्मचर्य के नियम
पालन की शिक्षा लेकर निकलते थे ।
द्वारक के समय की अयोध्या का वर्णन
करते समय आदि कवि वास्तवीक
लिखते हैं—

तस्मिन् पुरे बरे हट्टा धर्मात्मनो बहुश्रुता
नरा स्तुष्टाः धनैस्त्वेष्टुः स्यात्सत्वावादिन
कामीदान कर्ष्यो वा, नृगन्धः पुनः
क्षिप्तः ।

ब्रह्म शक्यमयोध्याय, नास्तिद्वान्न न
नास्तिकाः ॥

“ इस अष्ट पुरी में सब लोग हट्टपुष्ट,
धर्मोत्सा, बहुश्रु, रोगरहित, सत्यवादी
और अपनी ही कमाई से सन्तुष्ट थे ।
कामी वा कर्षू वा मुद्याधेदी वा अवि-
द्वान् वा नास्तिक कोई भी ऐसा पुरुष
अयोध्या में दिखाई न देता था ।”

इसको भले ही कोई पुण्य अत्युक्ति
कहें, परन्तु जो निज राम सीता और
लक्ष्मण के ब्रह्मचर्य वृत्त का कवि ने कैसा
है उस का परीक्षण इसी प्रकार की ज-
नता हो सकती है । पण्य है वह देश जहाँ
ज्ञान और विज्ञान के ऊपर पण धरकर
अपने बाल से तपस्वी ब्रह्मचारी उनको
संसार के कहरपा के लिए दृढ़ रख
सकता है ।

शनिस्त्वोम् ।

अद्वानन्द मन्दासी

श्रद्धा

बेगार की आसुरी प्रथा हूर होनी चाहिये

(२)

जिस पत्र का अनुवाद गंगाङ्क में दिया गया था और जिस में मेने सर एडवर्ड मैकडोमोन ने प्रार्थना की थी कि शिष्टों ने बेगार रद्द करना दृढ़ संकल्प कर दिया जावे उसका श्रीमान लॉर्ड महोदय ने कोई उत्तर न दिया। मेरी सम्झति में बेगार के सारे प्रश्न के साथ मेरी इस प्रार्थना का कोई सम्बन्ध न था, यदि बेगार पुरानों के सम्बन्ध में इस समय रद्दना आवश्यक थी मन्त्री जाली, तब भी शिष्टों की सलाह की रक्षा का प्रश्न रद्दना आवश्यक था कि उसको एकदम ही रद्द कर देना था। परन्तु मेरे सूत्रता हैं शिष्टों के सम्बन्ध में आज तक की युरोपियन सभ्यताओं की दृष्टि का प्राचीन आर्यों की दृष्टि से बड़ा भेद है। असल

किर मेरे पास रोहतक नगर में बनिहों की बड़ी भरी शिकायत आई कि उन की दूधानें जब रूखी बेगार में बुलाई जाती है, और दिनों तक उनको अपना कारोबार बन्द करना पड़ता है। इस पर ३० मर्च १९२० को मैंने उस शिकायत को नकल अपने पत्र लिख भेजी। वह शिकायत पत्र पत्र समाचार पत्रों में निकल चुकी है। इस लिखे उसकी प्रति न देने हुए, मैं अपने पत्र का अनुवाद को देने का देना हूँ—

गुरुङ्ग विधिविधायक
३० मार्च सन् १९२०

श्रीमान् !

मेरे यहां लौट कर गुरुङ्ग विश्वविद्यालय का कार्य ले लिया है, क्योंकि यहां मेरी बहुत आवश्यकता थी। श्रीमानों को हात है कि बेगार के संशोधन के लिए मुझे एक प्रकार की सलाह है। अपने पिछले पत्र में मैंने श्रीमानों के समक्ष अपनी हार्दिक प्रार्थना रखी थी कि आप चमार देवियों की रक्षा के लिए हस्ताक्षर करें जिन्हें तहसील के चपरासी और सिविल और मिलिट्री अधिकारियों के नीकर बलात्कार ले जाते हैं। अब श्रीमानों का प्यार एक अन्य प्रकार की बेगार

की ओर खिंचना चाहता हूँ जिसका मेरे पहले पत्रों में बिल्लर नहीं है।

ऐसा मामला होता है कि जब कभी सरकारी आफसर दौरे पर जाते हैं, तो उनके कैम्पों के पास लाकर दुकान खोलने के लिये दुकानदारों को बाधित किया जाता है और उन को एक बहिष्कृत भाग पर सीढ़ा बेचने के लिये मजबूर किया जाता है। कभी २ एक आफसर कई दिनों तक एक कैम्प में रहता है। और दूकानदार को अपनी दुकान बन्द करके दिनों तक कैम्प की ही सेवा सुभूषण करनी पड़ती है।

एक ऐसे दृष्टान्त पर समाचार रोहतक से आया है, जिनमें शिकायत करने वाले निम्न लिखित हैं— (१) हरजित राय, बेठा दूधान महाजन रोहतक (२) मंगतराय, बेठा निवास्त्रमज महाजन रोहतक (३) कुन्दलाल, बेठा मधुसूदन महाजन रोहतक (४) मनोहर लाल, बेठा प्रसाद महाजन रोहतक। इन पत्र के साथ इन लोगों की पूरी कहानी श्रीमानों के सूचनार्थ भेजता हूँ।

मेरी सम्झति में वह बड़ा ही वजनदार मामला है, और इसमें बड़कर और वजनदार मामले हैं। मकतब हैं, और इस लिये मैं श्रीमानों से निवेदन करता हूँ कि इन मनुष्यों की बुलाकर स्वयं तहकीकात कीजिये। अन्य आन्दोलन, चाँकि कतिशयों के द्वारा ही करा जायें, अवश्य सिद्ध होते हैं क्योंकि वे (कौशिकनगरी) अपने मतलबों के द्वारा पामल जाते हैं, और वे मतलब ही प्रायः बेगार के मामले में आरामी भी होते हैं।

यद्यपि इस पत्र का भी कोई उत्तर लौट सामने न दिया परन्तु ऐसा मालूम होता है कि किसी प्रकार का आन्दोलन अवश्य कराया गया, और शायद कोई विशेष आज्ञा भी रोहतक में भेजी गई। इसके सिवाय रोहतक की "डिस्ट्रिक्ट कौमिसरी" ने कुछ प्रस्ताव पास करके गवर्नमेण्ट के पास और प्रेष में भी भेज थे।

बल्लभगढ़ के चमारों की शिकायत के सम्बन्ध में, बड़ी विचित्र तहकीकात हुई। अन्वले के कमिश्नर ने शायद गुडगांव के डिप्टी कमिश्नर को लिखा, और उन साहब बहादुर ने सब डिजिटल अधिकार को बर्ताने दिया। सब डिजिटल साहब ने न तहसील के चपरासियों को पूछा और न तहसीलदार और थानेदारों का सामना चमारों से करवाया, प्रत्युत लम्बदार की चमारों से बहस करता है। बल्लभगढ़ के चमारों

की पचायत ने जो पत्र इस विषय में लिखा वह नीचे देना हूँ—

"श्रीमान् श्रीमान् जी महाराज नमस्ते।

आपने जो बि.टी. बावत तहकीकात भेजी थी, गो वर तहकीकात १ मई को मगरान साहब सब डिजिटल अधिकार होगई है। नाहब ने अपने अंगरेज हमदों और मुख्य लम्बदार की बुलाकर हमारा पत्र उठाया बहस कराई। हमारा लम्बदार ने कोई भनाजा नहीं। हमारी तहकीकात तो सिर्फ यह होनी चाहिये थी कि सरकारी मुजाजिम हमसे कितना काम मुफ्त लेते हैं जिससे हम गंग हो रहे हैं। ऐसी तहकीकात तो कोई ठके ठो चुकी है लेकिन कोई अमर ठकेरी सुनिश्चित की कमी में नहीं हुआ। इस तरह तो कोई कायदा हमारे लिये मालूम होता नहीं देता क्योंकि लम्बदार से क्या लीखा कि चमारों के जिम्मे मुफ्त बेगार है, और ये इसी लिये बनाए गए हैं।"

बल्लभगढ़ में आन्दोलन करने में मालूम था कि महीने में १ बार सब डिजिटल आफसर आते हैं। महीने और बसंत के दिनों में दो चमार दिन रात पंच पर रहते हैं दोनों की एक एक आना प्रतिदिन दिया जाता है। जहाँ में छः छः चमार साहब का सामान लिए एकस्थान से दूसरे स्थान में पलते रहते हैं। ईकदमरे की तहसील का चार सौ "गिना" १० चमारों को डाक भगले लगाया और उन्होंने भी "गिना" सामान ४ माल की दूर पर "गिनाओं" में पहुँचाया। इनको ४ कोड़ी भी नहीं मिली। सरमों की चारों में एक अपराध पकड़गया वह चारों का माल मगरान में बाँध कर धाँवर एक चमारों के भिर पर उठव कर अदालत में भेजा गया। यदि तहसीलदार, नाबबतहसीलदार, टेम्पुसरी, थानेदार किसी के वडा भी दाना दलने या पार के यश और कोई काम करने की आवश्यकता होती है, तो चपरासी को जबदेसी पकड़ कर लेजाते हैं, और पना कुछ दाम दिये काम काबते है इत्यादि इत्यादि।

ऐसा मालूम होता है कि हिसार जिले में भी बेगार सम्बन्धी बड़ा भारी आन्दोलन देखा है, उस जिले के डिप्टी कमिश्नर मिस्टर एल.टी. ने मुझ से मिलकर बेगार के विषय में बातचीत करनी चाही थी क्योंकि कि मिस्टर प.० नकीराम के परीश्रम से इस विषय में बहुत कुछ ज्ञान हो रहा है।

कौ मिलने का समय न निकाल सका, परन्तु मेरी सम्मति में वह समय आगया है जबकि ऊपरी बात में कुछ परिणाम नहीं निकलना । मिनागो के सम्बन्ध में पं० नेकराम शर्मा ने एक घोषणा पत्र निकाला है जिसका शीर्षक—“बेगार मत दो” उन पत्र में बेगार की घुराईयां बनजत हूँ, उन्होंने ने लिखा है—

“मिनागो में बेगार और रमद दोनों का बन्द होना है, मैं चाहता हूँ कि यह पाप दोष देश से निकल जाये । मिनागो में बेगार-बिरोधनी सभा भी बनी है.....बेगा: और रमद के कारण जिन को ओलखी कर वह साफ कहनी चाहिए । मैं समझता हूँ कि ऊंचे अधिकार इस काम में हमारा साध देगे ।”

बेगार सम्बन्ध में कई बार शोर मचा और आन्दोलन हुआ परन्तु उनको सको उठी प्रचार बनी रही । यदि मुझे कुछकुछ का चापे लेने के लिये यहाँ न आना पड़ता तो मेरा दृष्ट मंकाप का कुछ बर्तों तक सारा समय बेगार की प्रथा हटाने, और जिन्हें भूल से अश्रुत कहा जाता है उनको सामाजिक स्थिति को ठीक करने में लगा देना । बेगार के सम्बन्ध में एक और बड़ा अड़्डा प्रश्न है जिन के लिये आर्थिकता का विरोध, और हिन्दु युवकमानों की साधारणता, जन्म-पूर्वक श्रम करना चाहिये । जब कभी किसी अश्रुत जाति के व्यक्तियों को आर्थिक सवाज-उठाकर अपने में सम्मिलित करता है, और उन में गोशान के भक्षण, और सदिरापान के दर्शन छुड़काता है और उन्हें ईशान के अर्थ बताता है, तो बेगार उनके लिये फिर से लगा दी जाती है । परन्तु यदि वह ही व्यक्ति चोरी करा कर बिना समझे अपने आप को ईसाई कहने लग जायत तो उनको बेगार लगाकर बन्द हो जाती है । देश की दरिद्री चमारों को ईसाई बनने के लिये न कोई अल्पदेश दिना जिये और न ईसा के साथ कुछ जाने का आदेश किया जाता है । उन चमारों के सामने केवल प्रलेभन घर रखा जाय है कि उन में कोई बेगार यहाँ के संकेत ।

यह सारी बात कहानी में ही लिखे सर्व-साधारण के सामने रखी है कि जाने का एक एक पत्र पर रमद ले कि उनको जाने

का भविष्य किस प्रकार बना रहा है । सर्वसे पहिली बात यह है कि खिचो का बेगार में लेना सर्वथा बन्द होजाये । प्रत्येक जिन्हे एक एक सम्मिति (कमेटी) ऐसी बन जानी चाहिये, जिन के सम्मन्द उन जातियों को, जिन से बेगार किया जाय है, समझा दें कि प्रत्येक अवस्था में बेगार देने से इन्कार करें । यदि फिर भी उन पर कोई छुड़ा हो तो वे सम्मितियों धन आदि से सहायता दे कर मुक्त कराये और यदि न्यायलक्ष्य से भी कभी जवाब मिले तो अन्य प्रकार से ऐसे दोनों की रक्षा करने के साधन सोचते रहें । इस अर्थ में पंजाब के छात्रसंघ से अनितम निवेदन है ।

प्रथम आप लोग बड़े गौरव से कड़ा करते हैं कि पुरातन कौनों में खिचो का बड़ा पान है । अतः नर में जनरल बाबर ने अपनी पृथिवी पिशाच उला से रिखाऊ दिया कि वह मन आ पका अपनी जाति की खिचो के लिये ही है । इन लोग भारत पुत्रियों को अपनी जाति के प्रविश्य का निर्वाणक समझते हैं । यदि आप उनकी रक्षा के शिवाय न बहुलिये, तो आपकी गवर्नमेन्ट के लिए उसका परिणाम अज्ञात होगा ।

द्वितीय जब आप के संविद्ध और भिन्नतरी आकिनर नात का लखाना लूट रहे हैं, और अपनी योग्यता में बड़ कर बेतन पावें हैं, तो फिर उनका क्या अधिकार है कि इस सभा के समय में आना रोज पर दिन रात पंजा जग-रदसी नियमवर्त्त । यदि उन के लिए पंजा के आवश्यकता है और असवाज देने के की आवश्यकता है; और उसके लिये उन के वेतन पर कोई पंजा न वाचना आसको अनीह है तो उन के लिये विदेश नागरानी निवत कर दें लिये, उन को बाग्यदारी के लिए बैलगाड़ी या उद्यान-टिपों नियत कर दीजिये, परन्तु भारत निवासियों के ऊपर इसका अनुचित बोझ न डालिये ।

मैं जानता हूँ कि देश भाषा में यह लेल होने के कारण अनेकी दोनको के समान्दक इस विषय पर कुछ डिमना अपना अपमान समझें, परन्तु यदि देश भाषा में निकलने वाले सब समाचार पत्रों में चोर आन्दोलन छिड़ जाये तो भी बड़ा भारी परिणाम होगा ।

ईसाइयों के मन्सूबे भारतवासियों ! लो ।

सन् १९१९ में अमेरिकन ईसाइयों ने प्रचार का जो कार्य भारतवर्ष में किया है उसका उधारी हाल में अमेरिका के विपरीत रिक्रम में प्रकाशित हुआ है । उस में कहा गया है कि १,२२६ अमेरिकन और ६०७० देशी ईसाइयों ने प्रचार का कार्य किया, और पादरियों के २,०६० स्कूल हैं, जिन में ७,७०,६०० विद्यार्थी शिक्षा पा रहे हैं । ११ छात्रागाले भी हैं, जिन में ४२७४०, ४२० पट्ट ईसाई छादिर्य के बाये गये । इस वर्ष में ईसाइयों के ७७० अस्पतालों में ७०४,०१४ लरीकों का इलाज किया गया । अमेरिकन समाचार पत्रों से पता चलता है कि अमेरिका में ईसाइयों के २५ फिल्ले हैं, जिन में से प्रत्येक के अधिकार में सहाय निर्वाचन और उपदेयक हैं । हाल में ये सब एक हो गये हैं, और इन्होंने पहिले भारत में प्रचार करने का संकल्प लिया है । भारतवर्ष के ईसाइयों ने कार्यक्रम का सहीरती भी बड़ा श्रेष्ठ दिया है, जिस से शीघ्र भी यहाँ उनका कार्य आरम्भ हो जायगा । खबर है कि इस प्रचार के लिए इन्होंने ने दाईं अरब हालर एकत्रित किये हैं । प्रचार के कार्य के लिए भारतवर्ष के कई विभाग भी इनके द्वारा किये गये हैं और शीघ्र ही स्कूल, अस्पताल, पुस्तकालय, बायस्कोप, सेवा-सम्मितियां, कम बुद्ध वर कवचा देने आदि के रूप में यह प्रचार का कार्य आरम्भ होगा । कहने की आवश्यकता नहीं कि प्रचार का यह कार्य विशेष कर

७६३,६२,६७ अल्लूनों

में होगा । इन लिए यदि शीघ्र ही सारतवासियों न सम्मेल जायें तो बाद में उनको पकड़ाना पड़ेगा । हमें काया है कि खाना, तनी, आर्थसभाजी, लैन, कौट, सिमल, दादुपन्थी, कबीरपन्थी, शैव, धाक वैष्णव आदि अनेकी से संघट हो जायेंगे ।

देवीपूत द्विवेदी । (अनुसूच्य)

पुस्तक--समालोचना

१. वरं इ दोनों को रक्षा—

२. उत्तराखण्ड की महिमा और कुसुम साहस्यम्—

दोनों पुस्तकों को लेखक श्री पुष्प स्वा-
मीब्रह्मचर्य जी सम्पादित हैं। प्रथम पुस्तक
में भारत में हजारों वर्षों के सैनिकों के इति-
हास की ऐसे हुए और उनके कार्यों का
हम के रक्षकों की वही सुन्दर भाषा
में खोलते हुये अज्ञेयों द्वारा की आ-
वश्यकता और उसके उपायों पर सम्भीर
दृष्टि से विचार किया गया है। पुस्तक
उपादेय है। आकार कोटा ए० ७९।
मूल्य—हाकठपय पात्र अर्थात् केवल एक
आना।

दूसरी पुस्तक में स्वर्ण के मार्ग उत्तर
खण्ड के भौगोलिक, ऐतिहासिक और
प्राकृतिक वर्णन के साथ साथ गणतन्त्र
की सामाजिक अवस्था का अर्थकर
चित्र खींचा गया है। दूसरे भाग में कुसु-
म साहस्यम् बताते हुये और भौ-
गोलिक वर्णन देते हुये वहाँ का संक्षिप्त
इतिहास भी दिया गया है। ३४ आकार
की २२ पृष्ठ की इस पुस्तक की एक
बड़ी विशेषता यह है कि इस की भाषा
सरल और सुगम होने के साथ बड़ी लघु-
दाह है। बीच बीच में कथन की पुष्टि में
प्राचीन ग्रन्थों से जो प्रमाण दिये गये हैं,
उस से इसका महत्त्व और भी बढ़ गया
है। पुस्तक कोत्र से मिली गई है और
ऐतिहासिकों के बड़े काम की है। मूल्य
आज आने मात्र।

दोनों पुस्तकों के मिलने का पता—
प्रमथपकरी 'त्रिजग' दिल्ली या मुक्तक
पुस्तक भण्डार हा० मुक्तक काशी
(त्रिजगरी)

बाड़ीवाल योगीबाल शर्मा राजपु-
ताना हिन्दी साहित्य समाज फाटल-
पाटन शहर। मान देवीस्ट्रीट बम्बई
की पुस्तकें

१-संक्षेप संगतन—प्रथम पुस्तक के
लेखक श्री बाबू दयाचन्द्र योगमीलपयी ए.
हैं। यह पुस्तक "संक्षेप संगतन" ना-
मक एक बंगला पुस्तक के आधार पर
लिखी गयी है। दाम ४। है। पुस्तक आठ
और भाषा दोनों दृष्टिओं में उपादेय
है। रत्नाबाई लक्ष्मीबाई आदि के सभो-
रंजक उदाहरणों से पुस्तक बहुत ही सरल
और शिक्षाप्रद है। साथ ही साथ आ-
वश्यक बातों की पाठों के अन्त में गण-
नामक रूप से रखा गया है। यह संक्षिप्त

त्रिजग मण्डल कल्याणशालाओं तथा यहाँ
के लिये बहुत ही लाभकारी है।

२-अर्थ-शास्त्र—अर्थ की भाषा में
की गनी एम. कीर्ति एम एम की द्वारा
लिखित 'वैश्लेषिक इकानोमी' नामक
पुस्तकके आधार पर लिखी गयी है।
पुस्तक की विशेषता यह है कि इस में
विदेशी उदाहरणों के स्थान पर स्वदेशी
उदाहरण दिये गये हैं। पुस्तक विषय की
दृष्टि से बहुत उपयोगी है और अर्थ-
शास्त्र सम्बन्धी सामान्य ज्ञान के लिए
अच्छी है। अध्यायों के अन्त में दिये
प्रश्न अध्यायों की विचारधाराओं के लिये
बहुत उपयोगी हैं। परन्तु पुस्तक की
भाषा सरल नहीं है। साथ ही स्वदेशी
उदाहरण देते हुये भी उन्हें समीरक
बनाने की ओर पूर्ण ध्यान नहीं दिया
गया। प्रारम्भिक पुस्तकों में भाषा का
सरल होना अति आवश्यक है। हमारी
सम्मत में योग्य लेखक महोदय की एबी
प्रारम्भिक पुस्तकें लिखते हुये अनुवाद
करने की अपेक्षा स्वतन्त्र रूप से लिखने
का यत्न करना चाहिये। इस में भाषा
और उदाहरण दोनों स्वयं ही समीरक
हो सकेंगे। पुस्तक तथापि काम की है और
संग्रहणीय है।

३-पाणिन्यम्—इसके लेखक या अनु-
वादक श्री सुगन्धर्वदास गुप्त हैं। पुस्तक
प्रसिद्ध लेखक सरकोटनीइलवट की 'पा-
णिन्याम्नेट' नामक ग्रन्थ का भाषान्तर
है। हिन्दी साहित्य में यह ग्रन्थ अने
जन का प्रथम ही है। पारिभाषिक शब्दों की
विकृत की देखते हुये भी नि. समुद्र लेखक
महोदय का परिचय सराहनीय है यदि
योग्य लेखक महोदय पारिभाषिक शब्दों
के लिये प्रो० बालकृष्ण जी द्वारा लिखित
'स्वराज्य' पुस्तक की देख लें तो बहुत
सम्मत था कि उन्हें इतनी रिक्रान न
होती। पुस्तक में क्रमशः लोकसभा और
लाइसभा का विस्तृत वर्णन है, और ऐति-
हासिक क्रम के कारण पुस्तक समीरक
है। पुस्तक के अन्त में आवश्यक परिचय
के लिये परिशिष्ट भी दिया गया है, जो
उपयोगी है। साथ ही यदि पारि-
भाषिक शब्दों की सूची भी दे दी जाती
तो बहुत लाभ होता यद्यपि विषय के
नये होने के कारण कई स्थलों में भाषा
गड़बड़ हो गयी है तथापि विषय की दृष्टि से

पुस्तक उपादेय है। हिन्दी भाषा में शिक्षा
देने वाले शिक्षकालयों की यह पुस्तक
अगलासे भी चाहिये। दाम केवल १०। है।

४-शुभ्रा—लेखक श्री० हाक्टर श्री
योगीबालचन्द्र मांवे एम. ए० भी. एस.
सी. स्टेट वर्जन (इन्दौर) हैं।

मकोले आकार की २०२ पृष्ठ की
इस पुस्तक में रोगियों की परिचर्या और
सेवा विषयक आवश्यक प्रश्न पर उचित
विचार किया गया है। विचार शैली
ऐसी है जो कि साधारण मनुष्यों के स-
मक्ष में भी आसकरती है। रोगग्रस्त व्यक्तियों
के लिए, उचित औषध अधिक अतिरिक्त
उत्तम परिचर्या की भी आवश्यकता है, यहाँ
कि हमारे देश में बहुत सारी बातें इस वि-
षय के उचित ज्ञान के अभाव में ही होती
हैं। पुस्तक में साधारण स्वास्थ्य के नि-
यमों पर भी विचार किया गया है। प्र-
त्येक ग्रन्थों की यह पुस्तक अपने पाठ
रखनी चाहिये। मूल्य १। है, जो कि
बहुत नहीं है।

हिन्दु-मनःज—सरस्वती के आकार
वाले लगभग ३० पृष्ठ का यह साहित्यिक
वस्तुतः मनोरंजन के लिए उत्तम साधन है,
क्यों कि इस में, साधारण कविताओं के
अतिरिक्त, मर्मदार गल्प रहती हैं। हास्य
विमोक्ष पर भी एकध लेख होता है।
मूल्य २॥, कामपुर से प्राप्त है।

सर्था—ज्ञान सखल काशी द्वारा प्रका-
शित यह पत्र अब अवैशाख राजनीति
और इतिहास विषयक उत्तम २ लेखों से
परिपूर्ण होने के कारण, निःसंकोच,
एक उच्च कीट का मासिक पत्र है। पत्र
की एक बड़ी विशेषता यह है कि इस में
नीलिक लेख भी होते हैं। महान और
गम्भीर विषयों पर लेख होते हुये भी
भाषा सरल और सुगम होती है—यह इस की
दूसरी बड़ी विशेषता है। वस्तुतः, यह पत्र
हिन्दी के स्थिर साहित्य की बड़ी सेवा
कर रहा है। अमला को प्रकाशकों का
उत्साह प्रदाना चाहिये। मिलने का
पता—बाबू सखल काशी बांश्चिक मूल्य ४॥

युव सरोजन—विश्लेषक में "नेताजी
हिन्दू" और "भारतीय युवकों के प्रति
सन्देश" इन दो पुस्तकों की समालो-
चना करने हुए मूल्य उनका मिलने का
पता लिखना भूत गये थे। ये दोनों पु-
स्तकें "मैनेजर सरस्वती सदन, इन्दौर
(मध्य भारत)" इस पते से मिलती है।

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल मटीण्डू समाचार

श्रुत साधारणतया अच्छी है। सब ब्रह्मचारी भीरोग हैं। बीच में १० १२ ब्रह्मचारी रोगी हो गये थे, पर अब सब अच्छे हैं।

उपेष्ट मांस ही नेहूँ एकजिन करने का समय था पर विवाहों का हलना और था कि जिन जिन गांवों में हमारे हेतु-दंगम, गये, वही गांव खाली पाये। अमः अनाज इकट्ठा होने नहीं पाया।

दान-विवाहों पर भिन्न २ स्थाओं से १००४॥) प्राप्त हुये, तथा अन्यदान २४१) ६०। इस दान के अतिरिक्त बी० मन्दरूप जी भूख ने ७००) ६० का मकान पुत्र के नाम करण संस्कार पर, जन्मवापि की प्रतिष्ठा की थी जिनमें से १४०)

६० तो वैद्यकी भेज दिया है और शेष मकानों के आरम्भ करने पर तेज दंगे। (३) बी० श्रुत-विह जी गद्दीवाल के ने ६००) ६० मकान बनवाने के लिये, अपने पुत्र के विवाह पर दान दिया है।

अभी तक जिन २ स्थानों पर अनाज मिठा है वे निम्नलिखित हैं:—

नारा १४) मन
मटिण्डू १६५ मन
खाना १८५ मन तथा २४) ६०
मालाहली २२५
खायहा ४७५ मन
हनालपुर ११५५ तथा २७) ६०
सुकुंकर ३९०
पाना ४२५
गुहना १८५ तथा १५) ६०
सम्भालका १५५

उपर्युक्त २१० मन १५ सेर गुरुकुल में पहुँच गया है, जिसे गुरुकुल की माड़ी छा चुकी। इतना था इस से लूब अधिक अभी तक अन्य गांवों में पड़ा हुआ है, जिसे अभी तक माड़ी नहीं ला सकी। उपर्युक्त अनाज के इकट्ठा करने में बी० पीरविह जी बी० मन्दरूप जी बी० मिहलविह जी बी० मन्दरूप जी का विशेष

परिश्रम है, जिस के लिये उन्हें धन्यवाद दिया जाता है।

पढ़ाई नियम पूर्वक हो रही है गुरुकुल में बच्चों के उत्सव पर, पञ्चम तथा षष्ठ श्रेणियों, मुख्यध्यापक तथा पं० निरंजन देव जी विद्यालंकार के साथ गये थे। आंधी के कारण जिन मकानों के छप्पर ठूठ गये थे अब उन मकानों पर कड़ियें हलवाई जा रही हैं। गजदू तथा राजों का बड़ा टेढ़ा है। ब्रह्मचारियों ने स्वयं बुढ़ी के दिन ५ हजार से अधिक मन्त्री इत्यादि। ऐसे प्रेम आर उमाह से ईते निकाल रहे थे कि हमें भी अपने गुरुकुल कांछी के दिन याद आगये। अ यापक भी टेढ़ो के निकालने में जोड़ू थे। राटो तथा पानी वहीं पहुँच जाता था। उन्होंने ईंटों में ब्रह्मचारियों ने लगाना प्राप्त: नित्यकर्मों में निवृत्त हो कर सांस्कृतिक के ७ बने तक गी-खाला की दीवारें खड़ी कीं, उन्होंने स्वयं अपने हाथों से ईंट चुनी।

इस गुरुकुल की एक बात का दहा रोटा है, यह वह कि नीकर नहीं मिलते। पीछे तक जित से तो नीकर मिलते ही नहीं, यू.पी. के अलीगढ़ जिले से रंगाने पहुँचे हैं गांधाला में यू.पी. के दो नीकर थे वे चले गये, बहुत यत्न किया कि किसी न किसी प्रकार से मिलें, पर सब यत्न निष्फल गया। यह देखकर पञ्चम श्रेणियों के ब्रह्मचारियों ने अपने गुरुओं के पास कहा कि हम नीकरों की कोई जरूरत नहीं, यह साग बँक हम अपने कर्षों पर उठाते हैं।

अतः पंचम श्रेणी के ब्रह्मचारियों ने गौणा के नराने का काम अपने ऊपर ले लिया है। क्रमशः दो २ ब्रह्मचारी गैज चराने चल जाते हैं।

सुबेरे तथा सांयकाल के समय मीनों तथा मीनों के लिये मत्तावा करने का बोझा पञ्चमी ने अपने ऊपर ले लिया है। दूध भी अध्यापक तथा षष्ठश्रेणियों के ब्रह्मचारी ही दोह लेते हैं।

कहार के अभाव से अपने जतन आप ही साफ़ कर लेते हैं, तथा पोबी के अभाव से लुट्टी के दिन स्वयं कपड़े साबुन से साफ़ कर लेते हैं।

बाग का काम भी ब्रह्मचारी स्वयं कई खाटों से कर रहे हैं। मानी स्वयं मोते

तथा काम में पानी भी स्वयं लेते हैं। मकानों की सज्जन जरूरत है। दानी म-हाशयों की इस ओर ध्यान देना चाहिये।

पुणेंदेव

स० सुधापिच्छाता

शास्त्रा गुरुकुल मटिण्डू

गुरुकुल कुरुक्षेत्र

(१) श्रुतः—सामान्यतः आनन्दक श्रुत बड़ी उत्तम है, परन्तु मनी के सारे भावों दम हो रहा है। यद्यपि कई दिनों से ऊपर बादल मंडला रहे हैं तथापि वर्षा के अब तक कोई निगूह मालूम नहीं पड़ते। ब्रह्मचारीगण मन्द मन्द मनीर धे-वन करते हुए अपने स्वास्थ्य की रक्षित में लगे हुए हैं। औचकाल्य प्राप्त: खाली पड़ा रहता है। कभी कभी मूत्र चूक मे एक दो रोगी आजाते हैं जो शीघ्र ही स्वास्थ्यलाभ कर अपने अपने आशनों की ओट जाते हैं।

(२) विद्यालय में पढ़ाई का काम अभीमात्र चल रहा है। सब अध्यापकवृद्ध बड़े परिश्रम तथा उत्साह पूर्वक ब्रह्मचारियों के पढ़ाने में लगे हुए हैं। ब्रह्मचारियों की मानसिक रक्षित के लिए यहां "संलग्नधम्ममन" का संगठन किया गया है, जिसका प्रति सप्ताह अनध्याय के दिन अधिवेशन होता है। इस में तथा ब्रह्मचारी, तथा अध्यापक और क्या अधिष्ठाता सभी बड़े प्रेम पूर्वक भाग लेते हैं। विद्वाने सप्ताह मुख्यध्यापक श्री सा० काशोराम जी के समामतिरूप में "स्वास्थ्यरक्षा" विषय पर ब्रह्मचारियों द्वारा उत्तमोत्तम विचार प्रगट किए गए थे। ऐसे विषय विचार करने से गहन नैतिक कार्य प्रणाली में उत्कृष्ट होती है, वहाँ ब्रह्मचारियों में रहनुभाषित और मध में प्रतिभा का भी विकास होता है। इस सम्मेलन की सामयिक स्थिति और उस में ब्रह्मचारियों के उत्साह की देख कर हम यह कहे बिना नहीं रह सकते कि आभी में इस से बड़े उत्तम उत्तम कलों की साक्षात् है।

(३) श्री लाला मौनतरायजी के २ मास की कुटो चले जाने पर प्रवचन का काम भी सब श्री सुधाध्यापक जी के कर्षों पर ही जापड़ा है। तथापि इसमें कुछ बुद्धि

श्रद्धा २६ आषाढ १९७७ का क्रोडपत्र

हन्टर-कमिटी रिपोर्ट की उधेड़बुन

(२)

क्या पंजाब में सुनी
बग़ावत थी
समय बड़ा निबाद
महाबल ओझावर के चले जाने के
पीछे बीछलियों की रिश्तत और ज-
मैनों की साजिश, और भारत के राजनै-
तिकों की गोहरी इन सब प्रकारों को
पन्नाह गवर्नमेंट ने त्याग दिया था। हन्टर
कमिटी के हिन्दुस्तानी सैन्यदलों ने बड़े
कोर से गोरे सैन्यदलों की इस प्रस्तावना
के पीछे उठा दिये हैं। उन्हीं ने अमि-
नार्य युक्तियों से सिद्ध कर दिया है कि
जो भी शोरिश पन्नाह में गयी और
निबाद हुए, वे सरकारी अफसरों के कार-
रब सज्जिक हैं, वगैरह किसी भी की-
नियंत्रणों (Conspiracy) का दलाल
था। परन्तु कमिटी के गोरे सैन्यदलों ने
केवल मायालुता की अदालतों के प्रभाव
तथा लिफ्टीसैट गवर्नर की अमरानजिक
अवस्था पर ही (जिना किसी प्रत्यक्ष
प्रमाण के) यह प्रस्ताव दे दिया कि
पन्नाह में सुनी बग़ावत थी। इस समय
सर माइकल ओझावर फिर बड़ी राग-
आलाप रहे हैं कि सुनी बग़ावत
(open rebellion) का प्रमाण मिल जाता
यदि हन्टर कमिटी की पैशावर तथा
कलकत्ते के मामलों का भी आन्दोलन
करने का अधिकार होता। इस निस्सार
प्रतिष्ठा का खण्डन भारतवर्ष के सभी
दलों के नेता कर चुके हैं, परन्तु मेरी
स्वाध्याय यह है कि यदि विशेष साक्षी
हन्टर कमिटी के सामने ली जाती तो
यह सिद्ध हो जाता कि सर माइकल
ओझावर की खपचा बिन्दु करने के लिये
सरकारी अफसर ही सुनी बग़ावत के
सिद्ध प्रमाणों का निर्माण देना कर रहे थे।

इस के लिये कुछ विशेष घटनाओं का
वर्णन आवश्यक है।

(१) अप्रैल सन् १९७६ के तृतीय
सप्ताह से ही एक प्यारेलाल नाम का
मनुष्य मेरठ के ज़िले में १ फरवरी निध-
धूमने लगा, और सन्यासह तथा इहताम
और होमरूल और अन्य भागों का शोर
मचाते हुए कहना कि वह राय
महादुर सुलतानसिंह देहली वाले का
कारिन्दा है, और इसी काम पर मौक-
रना गया है। हन्टर कमिटी और रोड-
तक के ज़िलों में भी १, २ ऐसे ही
आदमी राय सुलतानसिंह को बदाम
करते हुए घूमते फिरते रहे। मेरठ के
हिस्ट्रिकल मैजिस्ट्रेट ने कोहन और वेन-
दोनों साक्ष्यों से शिकायत की कि राय
सुलतानसिंह उनके ज़िले की सुराज करना
है। वेरन साहब ने राय सुलतानसिंह को
गुनाकर पूछा कि क्या वे मेरठ लाया
करने हैं? राय साहब के 'हाँ' ने उत्तर
देने पर उन्हीं माना किया गया कि हिस्ट्रि-
कल मैजिस्ट्रेट की शिकायत है दश लिफ्ट-
से मेरठ न जायें। रायसाहब ने मनुष्य
में कहा लव मेरी खालों की लायदा
बहाँ है, और लव मुकदमा भी मेरा चल
रहा है, तब केवे न जाऊँ? इस पर वेरन
साहब को आश्चर्य हुआ और उन्हीं ने
कारिन्दे प्यारेलाल का जिक्र किया।
रायसुलतानसिंह ने उत्तर दिया कि प्य-
रेलाल मेरा कोई कारिन्दा नहीं है, और
न मैंने ऐसे काम के लिये किसी को नियत
किया है। आश्चर्य है कि पुलिस ऐसे
आदमी को गिरफ्तार नहीं करती और
मुकदमा दोष लगाती है। पंजाब गवर्न-
मेंट ने मिस्टरवेरन से यह भी शिका-
यत की थी कि देहली के व्यापारी दबाव
हाल कर पंजाब के ज़िलों में इहताम
करा रहे हैं और कि देहली के लोहरी के
सेवे हुए आदमी पंजाब में खराबी डलवा
रहे हैं। मिस्टरवेरन साहब ने मिस्टर
ओह, सुपरिन्टेंडेंट वी.आई.डी. को
आज्ञा दी कि वे इसका तत्प वता ल-
नायें, यदि बीह साहब का बयान मिस्टर

दास के सामने होता तो उनके पृष्ठ
माना कि उन्हीं ने किशमुसमान रिपुट
सुपरिन्टेंडेंट वी.आई.डी. की इस काम
के लिये निमान किया था। और इस के
आन्दोलन का क्या मत हुआ? प्यारे-
लाल लव पकड़ा गया, तो उसने बात
लाया कि रायसुलतानसिंह ने उसे द-
वार सेवकों रूपसे इस काम के लिये दिये
हैं कि वह पानीपत को सहकार्य। परन्तु
लव देहली में प्यारेलाल को लाये तो
वह रायसुलतानसिंह का घर न पछिगा
सका। फिर देहली की वी.आई.डी. के
पता लगा कि यह हनुमान प्यारेलाल के
छपुर्द मेरठ पुलिस के बड़े अफसर ने किया
था। यह बात दिदी नहीं कि सयुक्त प्रान्त
के छाट सहाय, सरगाँव कोट बल्लर वं
सातहत एक मेरठ के ही हिस्ट्रिकल
मैजिस्ट्रेट थे, जो मायासाहब की इच्छा
के बिन्दु सन्यासहल गिरफ्तार की ह-
मिदिय गौरव काररतक सम्प्रते थे, यमन
पुलिस ऑफिसर को रायों कोला आखान
से भवगत में आकामों है।

(२) अब यह खिची हुई बात नहीं
कि खरमाईकेल ओझावर खाते भारत
वर्ष में यदि सब से बड़कर १ उमकि की
मिदिय कानि का शान्त समकते थे तो वे
महात्मागांधी हैं, और उनके उत्तरकरयति
सरमाईकेल आचार की कुरा इष्टि पी
तो वह मुकर थी। अब मेरे साक्षी
जाने का समचार प्रसिद्ध हुआ, तो
मेरे स्वागत के लिये जो आजाद उस
महोदय ने ... दे कोही पी, वह यदि
पंजाब गवर्नमेंट खपचादे, तो उस के
सबसाधारण का बड़ा समीक्षण हो-
कता है। सर माइकल ओझावर ने ही
हम दोनों का वह सम्प्रणय गड़ा है जो
लाहौर हन्टर के यमन से मान्य होता था
अथवा—महात्मा गांधी (Gandhi) और
और मनुमान संस्थासी (Lachman) यदि
इन्हियाँ ऑफिसर का गुन रहस्य प्रकाश
होकर होवकी तो इस प्रकार कोई
fidential cable? गुन तमिन्-समाचार)
लाहौर सैन्यकोर्ट का मि- सावट गु से

ताम भेजा हुआ प्रकाशित कीमत है। हम लोगों को कल्पना क्या थी? सर साहबल ओहवायर और उनके साथियों। बायसराय को होमसेक्टर को यह ब-झा दिया था कि विलेयविकी में भारतवर्ष में अराजकता फैलाने के लिए गांधी के पास धन भेजा है। गांधी काटून भुक्त-ने के त्रिपु नियम लिखना और अरा-जकता फैलाने का पाठ पढ़ा कर देहली इकठ्ठी और पुर्वकों की मेरे पास भेज रहे हैं, और मैं देहली से अपने दूत भेज कर इस और ज्ञानि कर रहा हूँ। यह काम मैंने किया जाता था इसका प्रमाण (ता हूँ:—

(नोट—यह बात याद रखनी चा-हिए कि जो दृष्टान्त आगे वर्णित किया गयेगा उसके विषय में इन्टर कमिटी के मामले मिस्टर सी० आर० दास ने मुक्त प्रश्न किया था, परन्तु कमिटी ने उस प्रश्न का जवाब और असम्बद्ध कह कर गलत दिया।)

देहली में जिस दिन (१७ अप्रैल १९१६) पुलिस की ओर से अग्नि-मोर्चा मारी, उसी दिने बीजण साहब बहादुर। पहिला काम यह किया कि एक १२, ३, घबई की आयु वाले लड़के के बूतड़ों पर देहली में जेठों लगवाई। इसकी वह ज्ञा मिस्टर एन्ड्रुस ने भी देहली भी और इन्होंने समाचार पत्रों में लिखने के अ-तिरिक्त बायसराय को भी उस के विषय में लिखा था। वह लड़का जेठों साहब देवाड़ी की तस्क चला गया, और वहां पुलिस ने उसे फिर गिरफ्तार कर लिया। उसको हवालात में रख कर उस की ओर से एक तथान लिखा गया जिसका सारांश यह था—

“... न मुन्नाई जयनारायण और बन्धुल छविन ७ जनोंमें तक देलने प्रियन कम्पनई के सधीय कृष्णचन्द्र भग-वान् दास की धर्मगाला में महात्म-गान्धी से शिखा प्रहस कर रहा। फिर इन सब की गांधी जी ने ३० मार्च १९-१२ से ११ सहीना पहिले देहली में विशेष आक्षाएं दे कर भेज दिया। इसी प्रकार बहुत से उड़के गांधी जी ने देश में

अन्ध करके ब्याख्या देने के निचे त-य्यार कर के भेज दिये थे। मुझे देहली में स्वामी अह्मनन्द के पास भेजा था। मैं नील के कटरे में १ बड़े बरान में र-हते थे वहां कुछ मुसलमान और हिन्दु आया करते थे। स्वामी अह्मनन्द ने म-जिस्ट्रेट तहसीलदार और पुलिस अ-फसर मुकर्र करके उनको पीतल के बिल्ले दिये थे। और पुलिस के सिपाही मुकर्र कर के उनको कपड़े के बिल्ले दिये थे। ३० मार्च १९१२ से ११ सहीना पहिले ही सब दीवानों मुकुटमें स्वामी अह्मनन्द के बर्हातप होते थे। वहां रोज ब्याख्यान भी होते थे। ब्याख्यान का विषय ए-कता और सत्याग्रह होता था। ३० मार्च के दिन मैं अपने मुसलमानों को साथ लेकर भरवा हाथ में लिए निकला और सब को गांधी जी का हुक्म सुनाया कि ज़रूरतों दुकानें बन्द कर दो, किसी को काम मत करने दो। फिर मैं भरवा छिपे रेल पर चला गया। मैंने ही वहां

लोगों को पुलिस पर हमला करने का हुक्म दिया। फिर मोली चल गई। मेरे साथी मेरा मुन्नाई मोली से मारा गया, फिर मैं बराबर देहली में गांधी जी के आदेश का प्रचार करता रहा कभी मुकुटार पर कभी एचवर्ड पार्क में। सत्याग्रह सभा में मुझे नहीं बोला जाता मिलता था। एचवर्ड पार्क में मैंने ही श्री. आई. जी. के एन्ड्रुस के को पिटवाया था। जब बीजण साहब उनके पीछे मोटर पर आये तो मुझे लोगों ने अपने कंधे पर उठा लिया और मैंने बीजण को बहुत न-मिया दी, तब बीजण साहब मुझे मोटर में बिठाकर ले गया और मेरे जेठों ल-गाई इस्पाटि इस्पाटि—

जहां तक मुझे याद है २७ मई १९१६ को यह बयान लेकर लाला सतनारायण इन्स्पेक्टर सी. आई. जी. मेरे पास आये और कहा—मिस्टर जी ने यह बयान तहसीलदार के लिए मुझे दिया था। मैंने साहब ने कहा कि इधर उपर भटकने के स्थान में स्वामी जी से पुछलेना अच्छा है, जो आपके पास इसकी सचाई वा फूट के विषय में पुछने आया हूँ। मैंने लाला सतनारायण को बतलाया कि मैं कभी

नील के कटरे में रहा ही नहीं। यह लड़का (सरस्वतीगिरि) ३० मार्च १९१६ के दिन वहाँ दिखाई भी नहीं दिया। एचवर्डपार्क में बीजण साहब मोटर पर आये ही नहीं, बल्कि रात का चोरे पर सबारों के साथ आये थे। सर-स्वतीगिरि को जेठों १४ अप्रैल को नहीं पर १८ अप्रैल की लगाई गयी। तो इस का बयान मेरे विषय में कैसे सच्चा हो सकता है, और मेरा तहसीलदार मजि-स्ट्रेट पुलिसऔरीसर नियत करना किसा मसौल है। लाला सतनारायण जो ने भी मेरे कथन की सचाई को माना और गले गये। एक बात यहां और बतलानी है, बयान अंशों में लिखा हुआ था, और जिस पुलिस सब इन्स्पेक्टर ने अप-पने हाथ से बयान लिखा, उसने प्रारम्भ में ऐसे शब्द लिखे थे जिनका तात्पर्य लग भग यह है:—

“This statement has been obtained from Samsurti Gurn by using every means in our power” अर्थात् “हम बयानतस्वतीगिरि से उन सब साधनों को प्रयोग से लाकर जा कि हमारी शक्ति में थे, प्राप्त किया गया है”

२९ मई १९१६ को नीचे का पत्र ला० सत्यनारायण सबइन्स्पेक्टर दे-हली ने लिखा:—“बांवलराम उपमान सरस्वतीगिरि पुत्र देवकी नन्दन ब्राह्म का, निवासी बड़ीदा हाक घर नुन जि० शेखावली रियासत जयपुर केलाबलराम गिरि कौरी बनारस उमर लगभग ३३, १४ वर्ष—इसने बतलाया कि वह न-हान्सा गांधी के साथ ७ सहीनों तक ज-यनारायण और चन्द्रराज अपने गुरु भा-दर्यों के सहित देलने स्टेशन परन्तु के सनीय कृष्णचन्द्र भगवानदास की धर्म-गाला में रहा। ३० मार्च १९१६ की हड़ताल से ११ सहीना पूर्व उन सब को शिखा देकर गांधी जी ने देहली भेज दिया। महात्मा गांधी ने ऐसे बहुत से लड़के देश में भूम २ कर पुकार करने के लिए तय्यार किये थे।

“उपरोक्त मौखिक निश्चय के अनुसार स्वामी अह्मनन्द जी महाराज की सेवा में महात्मा गान्धी जी से सद्बोध कराने

के लिए भेजा जाता है। सत नारायण इन्स्पेक्टर पुलिस देखते हैं।

मैंने इस पत्र की नकल महात्मा गांधी जी के प्राइवेट सेक्रेटरी के पास भेज दी। उनका जो उत्तर आया वह ७० सत-नारायण के पास अपने पत्र सहित भेजा। उस पत्र का अनुवाद नीचे देता हूँ—

“ १५ नवम्बरियमन सड़क देहली
३ जून १९१६

पवारलाल। सत्यनारायण।

सरस्वती गिरि के बयान की सम्मन्ध में आपके ५ नवम्बर १९१६ के नोट की प्रति प्रति मैंने महात्मा गांधी को भेजी थी उनका उत्तर यह है—“मुझे संवत्सरानुसंग नाम सरस्वतीगिरि का कोई स्मरण नहीं है। मैंने उसको गिला रो. और न उसको वा किसी और को देखा है और किसी स्थान में जाने और वहाँ के स्वर देने को कहा, और न मैंने कोई लड़का वा आदमी देश में भ्रमण करके व्याख्यान देने के लिए तय्यार किया। ज्ञाप्य करके मेरे नाम से प्रत्येक सम्मन्धित व्यक्ति को सम्बन्धित कर दीजिए कि इस बयान का मैं सर्वथा सहमत न करता हूँ कि मैंने किसी व्यक्ति को ऐसा काम करने के लिए उतेजना दी है जो कि पंजाब में हो मुजरे हैं।” मैं समझता हूँ कि सी. आर्. डी. के ही सुपरिन्टेण्डेंट का सीधा प्रत्यक्ष यह है कि गुप्तगोत्र के अफसरों को बाधित करें कि उन लोगों के विरुद्ध कार्यवाही की जाये जिन्होंने लड़के सरस्वतीगिरि से ऐसा बयान हासिल किया और उस बयान की रथों की रथों प्रति ? मुझे दी जाये—

लाला सत्यनारायण की मकान से यह समाचार लेकर मेरा आदमी वापस आया कि वे बुझी पर गए हैं। तब मैंने वही खन मि. पी. एल. जी. डी. आर्. डी. सुपरिन्टेण्डेंट के पास भेजा। उन्होंने ५ जून की नीचे लिखा जवाब भेजा—

“प्रिय महाशय ! आपके पत्र तारीख ३ जून सन् १९१६ के सम्मन्ध में, जिसमें आपने सरस्वती गिरि के वर्णन की प्रति पांगी है, मैं आपको सम्मति देता हूँ कि आप डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट गुप्तगोत्र को

लिखिए। मैं उस बयान की प्रति देने की अवस्था में नहीं हूँ।”

तब मैंने १३ जून १९१६ की नीचे लिखा पत्र भेजा, जिस का वहाँ से अब तक कोई जवाब नहीं आया। उस पत्र को यहाँ ज्यों का त्यों यहाँ दूँ करता हूँ—

“Dear sir,

A statement of the Sadhu boy Saraswati Giri—who had been whipped in Delhi and who was afterwards arrested by the Gurgaon Police—was shown to me by the Delhi, C. I. D. The statement purported to have been taken by a police Inspector or Sub Inspector of the Gurgaon Police Force. In that statement appeared several false allegations against me and against Mahatma G. K. Gandhi, which were shewn by me to be untrue—1 hope to the satisfaction of the Delhi C. I. D. The allegations were very serious and therefore I asked Mr. P. L. Orle, C. I. D. Superintendent of Police Delhi, to furnish me with a new copy of Saraswati Giri's statement. He replied that he was “not in a position to supply me” with a copy to you for the same.

I reply to you, therefore, for a true copy of the said statement. The charges copying can be realized by sending the copy per V. P. P. for the amount spent on the same. I hope, that in the interest of public, you will kindly order a true copy of Saraswati Giri's statement to be furnished to me at an early date at the address given at the top of this letter.

Yours Faithfully
Shradhanand.

P.S. The delay in writing to you has occurred on account of my absence from Delhi.

To

The District Magistrate,
Gurgaon

सरस्वती गिरि से बयान प्राप्त कर के पुलिस ने उसे हवालात से निकाल ३० मारिच पर सी. आर्. डी. का काम लेने की नीकर रखलिया। परन्तु मेरे साथवा कोइ देने और सरमाइकेल ओह्वायर के चले जाने के कारण उस बयान से लाभ उठाने का ओह्वायर के सम्प्री भिस्टर टास्मसन को वाहस न हुआ।

सरस्वती गिरि की पिछली कहानी भी गिशादायक है। जब मतलब निकल

बुका तो मुहमाँब पुलिस ने उसे कोइ दिया। वह लड़का जिस पब्लिकस ध्या-रूपान देने लगा। दिल्ली में मेरे पास आकर रोया कि उस से पुलिस ने जबर-दस्ती अड्डा लगवा लिया और न जाने क्या लिखलिया। मुझे उसका कुछ विश्वास न हुआ और उसे पास न बैठने दिया। कुछ दिन हुए वह लड़का लड़की और वहाँ से हट्टार आया। उसके साथ दो और साधु मतलाए जाते हैं। साथ के दो साधुओं ने चोरी की-बतलाई जाती है। उनके साथ ही सरस्वतीगिरि की भी पकड़ लिया और उसे चार वर्ष के लिए बाल-गिरायाय में कैद की गया दी गई। सरस्वतीगिरि कहता है कि वह ‘लकवर’ हिम्प-मुसलमान की एकतार उपा-रूपान देने गया था। वहाँ उसे पकड़ लिया। पुलिस कहती है कि इनने चोरी स्वयं की। अपराध यह है कि इस बालक की भी चोरी का ज्ञान होमा क्यों कि यह चोर साधुओं के साथ हर-द्वार पहुँचा था। येनजनक के यहाँ अजील हुई, अजील डिस्मिस। हाइकोर्ट हला-हवाइ में निगनामी हुई हवाँमी खारीज-ऐसा क्यों हुआ ? इस लिए कि पायो-नियर को यह लिखने का नीका मिले कि महात्मा गांधी के चले भी चोर हो सके है। अन्तिम फैसले में हाइकोर्ट जन लिखते हैं कि सरस्वतीगिरि “... गांधी का चेला मतलाया जाता है। ...” यह विश्वास करना असम्भव है कि सरस्वती-गिरि का अकाल-प्रोडवालक, जो लेखर देता फिर रहा था, उस बात से अनभिज्ञ हो कि उसके दो साथियों ने स्वामी (कहपनाइन्ड) का दान-पान लुटलिया हो” और इसी सम्भावना पर एक स्व-मन्त्र बालक की परतंत्र बना दिया गया।

यदि सुना आन्दोलन किया जातानो बहुत सी बालियाँ, यह सिद्ध करने के लिए, मिल सकीं कि पहले सुनी ब-गावत की घोषणा ट्रेकर पोडे उसके लिए सन्नत गवर्ने शुरू हुई। पंजाब के रामनगर में यह बमालट बहुत पीछे बनाई गई कि लोगों ने सचाट जाण का गुहा नि काठा और उसे जलाया, परन्तु पीछे

साज़ होगा कि यह सारी बनावट पी। म्यासपुर की बावत एक नोटिब का रिपोर्ट के ६० एड पर आया है। उस में लिखा था—“तुम काहे की प्रतीता कर रहे हो? यहाँ बहुत सी लैडिंग हैं जिन की तुम्हें बहुत उत्तार सके हो। सारे हिन्दुस्थान में पूरे, लैडिंगों और इन पापियों में देश की युक्त करो और तब समय आयेगा अब हम सब मिल कर कहेंगे कि हिन्दू, मुसलमान और निवत धर्म हैं।” इसका खटन महाशय सन्तसिंह जी छोड़ लायसपुर ने कर दिया है। नोटिब हाथ से लिखा हुआ था और शहर के बीकोधी चण्ढार पर लगा हुआ था, आज दिन रात सलीन का पहरा रहता था यह नोटिब विवाय थी, भार्ही की ओर की नौ लगा सका था, मेरे देखी सम्मत्नी बगान में ऐसी बड़े चटनाएँ हैं जिन पर योड़ा भी इन्टरकपिटि के से मर ध्यान देते तो जानूँगे कि ज्ञान कि सब स्वामी में ऐसी बनावट थी, आर्य, हो, ने ही की हुंभी।

रिपोर्ट के ६० ६२ पर ओझाघर का यह बयान भी दूँ कि कि मन्मते हिन्दू से उन्हें यह सभाचार मिला था कि २५ अप्रैल १९१६ को बन्दर में एक कज़ी अहद की बसा होगी। ऐसा ही २२ अप्रैल को देहली में मिस्टर टेरन ने, भार्ही एन्डरुस से कह कर उनके डारा मुझसे उसकी बावत पूछा था। मैंने सम्मति दी थी कि इस पर किसी की भी खुलाकर नहीं समझना चाहिए क्योंकि यह निरी गप है। समझाने से शायद उनका ध्यान हो इव ओर सिव जाय। मिस्टर टेरन ने मेरी सम्मति की ठीक समझा। परन्तु सी, आर्य, ही, ने मिहार्ड की चर्चा सेना की शुरू की। कुछ दिनों और भुषलमान कीपरी, मेरे पास २४ अप्रैल को पुठने आए कि क्या दूसरे दिन इस्ताल होगी। मैंने उन्हें सन्तसा दिया कि यह सब गुरुचरों का बकसा है, कोई इस्ताल न होगी। कीधरियों में सर्वसाधारण की समझा दिया। रात को ११ बजे मुझे कुछ सड़ पुन्नी ने आ मगाए और खबर दी कि जेहेतपुरी पर एक इस्तालमिन इतिरावार लग हुआ है, जिसमें मुसलमान की छपर की और हिन्दू की पाप की क़सम

दी गई है कि इस्ताल अवश्य की जाय। मैंने कह दिया कि यह सी, आर्य, ही, का काम है। तब लोगों ने जाकर वह विज्ञापन दीवार पर से चोड़ाया। परन्तु हाकिम ऐसे घबरा गए थे कि फौज तैयार करवा, ७० या ८० गोरे प्राप्त. ३ बजे से ही “टाउन हाथ” में जमा कर दिने की वेतारे रात को भी बजे तक वहाँ पड़े रहे और गलीगली तैयार कर छोड़ी।

इसमें तो सब हिन्दुस्थानी सहमत हैं कि न खुशी बनावत थी और माथल ला की अकरल, परन्तु मैं बल पूर्वक यह भी कहता हूँ कि को कुछ घडादत उसके लिए पेश की गई है उसकी आधी कंबल थी, आर्य, ही, की बनावट थी।

बाइसराय की जि. स्मेशरी

रिपोर्ट के पहले से एक बात स्पष्ट हो जाती है। सरनाइकल मो-ब्यापर तो सब से बड़ा अपराधी है जो जिस ने महात्मा गांधी की पसल में निरपार करा और हाइटरज किया और सत्यवाला की अग्रसर से बहार कर सारे देश में आक्रमण सदा, परन्तु बाइसराय का दत्तदाह्य भी उससे कम नहीं। यह सब है कि बाइसराय से को कुछ कराया होमेवर सर मिल यम विसेन्ट ने कराया, परन्तु बाइसराय का पट्टा अग्राय यह है कि सब यह इतना नियम था कि विसेन्ट उसके ट पुनकी की तरह नबा सके तो उस ने त्याग पत्र क्यों न दे दिया। बाइसराय ने आज अपने despatch में लिखा है कि जिन परिचारों के कमाज जतिपेवाले बाग में भूने गए उन्हें गुज़ारा दिये, परन्तु यदि ३२ मार्च को वह दिल्ली ठहर कर पापलोंकी खबर ले कर कुछ इन्हर्दी पाशिहर कर जाता और विसेन्ट के सेना पर “बुधेशाह की मोहर” लगाने के स्थान में स्वयं ३० मार्च १९१६ को घटना का आम्होलन करना तो आज जमाना उसकी वग में होनी। परन्तु आज तो बाइसराय पर ही कहावत लगती है कि—“समय सुक्ति पुनिका पकृताने”—अब इन मर्दों में कौन जाता है। जब मैं पंजाब में पीछल परिचारों को बहायता कर रहा था तो प्रत्यः भाइयों का यहिस्ता प्रस यह होता था कि यह बहायता कहीं स-रकार की ओर से तो नहीं दी जाती मेरे तबकी दिलाने पर फिर भावाय कहीनी—

“इसारे भाप थोछा न हो, जिन निर-द्वेषों ने इसारे निरपराय आदमी भुन डाले नके, रक्त से सने हुए, हाथों से इन एक पैसा न लेंगे।” और यदि अब भी बायसराय चाहें तो परीक्षा करके देखें। लिखा बहुत आसकता है परन्तु अब विशेष आवश्यकता नहीं। सब मैं ही देश के कर्तव्य पर सम्मति दी है—अमृत में मैं भी पैसा ही करता हूँ—

इन घटनाओं से अर्पण भविष्य के लिए भारतनिवासी इन घटनाओं से तो शिक्षा

शिक्षाएँ लेना हैं, उन में से कुछ नीचे लिखता हूँ—

[१] स्वार्थ, व्यक्तियों की हीमर्हों, मातियों की भी अन्धता कादेता है। जो अर्थन न्यायकारी प्रविष्ट थे, हिन्दुस्थान की धोने की कुछ देन बाकी मुगों की हाथ से जाति देखकर प्रत्यक्ष अन्धाय और भूत पर स्तर आए। इस से सृष्टि गमनेगद गये निरवास सर्वथा उठ गया। जिस गमनेगद की जगह पा-ताल को पुंछी हुई समझी जाती थी; वे सोखी होभर्हें। यदि भारतीयों की स्वराज्य मिले तो उन्हें स्वार्थी प्रतिनिधित चुनने चाहिए।

(२) एकता में जीवन है, परस्पर के मित्र में भीत है। हिन्दू, मुसलमान बग, बिकस, ईसाई, ईसाई सब हिन्दुस्थानी एक सत हो, तब जाति कीती लागनी शक्ति रहेगी, जिसकी ओर कोई अल उठाकर भी न देखे सका। ईसाई भी समझें कि विराट्टी के हाथ ही सब बड़े हो सकते हैं। को एकता प्राप्त हो चुकी है उसकी रक्षा करना पहला धर्म है।

(३) पापी अपराधियों पर सुझने बनावत धन का भाग करना उचित है उस ओर लगने वाला धन तथा पुनवाये शिक्षा का विस्तृत प्रचार करने पर लगाना बाधिये पापी को सार्ने के लिए उस का पाप हो महावती है। और

(४) अस्तिम शिक्षा यह लेनी चाहिए कि कहां तक हो सके सर्वसाधारण में ब्र-ताचर्य और स्वाचार का प्रचार किया जाय, जिससे जालियों की बाने वाली बोटें सदाचारियों के वज कपी शरीर पर पड़कर स्वयं दुकड़े में ही जारा करें।

(समाप्त)

अद्वानन्द सत्यासी

नहीं हुई है। हमें आशा है कि इस से दूर बैठे हुए भी लाला जी की सम्पूर्ण शक्तिर्षा इस ओर ही लगी रहेंगी। सब कार्य ठीक प्रकार से पूर्ववत् ही चल रहा है।

दानी महाशयों की कृपा से दान भी अच्छी राशी में आना ही रहता है। अभी 'टोल' गांव से जो गुरुदेव सेलम-भग १२ कोश दूर है) म० तेलुगु ली कार्य में १८ मन पक्की मंहुं भेजकर गुरुकुल से अपने प्रेम का परिचय दिया। हमें आशा है कि अन्य मानों दान-भी की वक्त आ अनुकरणीय करने में कभी पीछे न हटेंगे।

अन्त में, हम दानी महाशयों से जब पुष्पक प्रार्थना करते हैं कि वे गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के महत्त्व की अधिक और अधिक आवश्यकता समझते हुए, इनकी तन, मन, तथा धन से जैसे भी हो सबे किसी न किसी रूप में सहायता करते रहें। हमें विश्वास है कि हमारी यह भीनी जिससे हृदय से निकली हुई आवाज बहरे कानों पर ही न पड़ेगी।

सार और सूचना

१-फ्रांसी के "बाइस" नाम का एक हिन्दी साप्ताहिक पत्र श्री प्रदी प्रकाशित होगा। पत्र राष्ट्रीय होगा। वार्षिक मूल्य ३) है।

२-आर्य समाज गुरुकुलदेव के वार्षिक बुनाव में श्री ० रामशरणदायजी की वैद्यका प्रमाण और की ० अग्रगण्य हार की सम्पी निगत हुई है। समाज का व-रुच्य २८, २९, ३० अगस्त की होगा।

३-अन्तर्जाली कैलेण्डर की का प्र-स्थापनामय से नहीं छापा जा सकता।

ग्रन्था के नियम

वार्षिक मूल्य ३॥, ६ मास का २) की. पी. निम्न का नियम नहीं है। याहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय याहक संस्था अवश्य लिखें।

संसार समाचार पर टिप्पणी

अन्तर्जाली को सहायता

विश्व के दिनों, इन्टरनेट की पालिवा-सेवक ने अन्तर्जाली को विषय में एक कानून पास किया है, जिस के अनुसार स्थायी रूप से निवासित और कमीटीज अन्तर्जाली के लिए न केवल शिक्षा किंतु जीवन निवास के लिए भी विशेष प्रवृत्त करे। इसकी अतिरिक्त, ५० वर्ष के ऊपर की आयु वाले अन्तर्जाली राज्य की ओर से पेंशन दी जावेगी। पार्लियामेंट का यह काम, सम्पूना, प्रशंसनीय है। भारत सरकार और देशी रिवाजों की भी इसका अनुकरण करना चाहिए।

पुत्र का पिता से विरोध

विदेश-यात्रा के लिए लो० मा० तिलक के प्रायश्चित्त करने के

विषय में हम 'ग्रन्था' के किसी विश्वले अंक में लिख चुके हैं। अब सहायकी 'अ-न्देगम' का द्वारा प्राप्त हुआ है कि लो० मा० तिलक की संप्रति, 'इन्टरनेट' में एक प्रवृत्त कर यह उद्घोषित किया है कि "मैं अपने पिता के प्रायश्चित्त का समूचा ना पश्चु कर रहा हूँ।" गान्ध्याजी के पुत्रों की तानि तानि पानि नेत-राणि। इस उन्निट वाक्य का क्रियात्मक उदाहरण यही है।

अन्तर्जालीयता का डोंग

अन्तर्जालीयता (International conferences) की पु-रुष में पुन मपी हुई है। कोरे सीमा पर राष्ट्र मिल एक सभा खोल देते हैं और उसे "अन्तर्जालीयता" का पहिरावा पहिना देते हैं। अभी उस दिन एक "अ-न्तर्जालीय-उपाचार-सभा" की खबर मिली है, जिस के सभापति पुन्वराष्ट्र पति म० मिलरह थे। हम नहीं सम-झते, कि यह सभा किस अधिकार से "अ-न्तर्जालीय" कही जा सकती है, जब कि पु-रुष के दो बड़े राष्ट्र, जर्मनी और इस के साथ इन राष्ट्रों की उपाचार संबंध अभी तक विचारार्थीय है। निम्न की अब यह अम दूर कर देना चाहिये कि संसार

में केवल वे ही राष्ट्र नहीं हैं जो कि इस की कूट नीति में हाथ बटाते हैं। परन्तु और भी हैं, जिन की सत्ता सबे स्वीकार करनी होगी। "हाथी के दांत लाने के और, और दिखाने के और" वालों कहां-वत के अनुसार निम्न की "अन्तर्जाली-यता" का डोंग रचना हो पड़ता है।

मिरसरता से अर्थिक हानि

'यूनाइटेड-स्टेट्स (अमेरिका) में १५ मिलियन मनुष्यों के

अनपढ़ होने के कारण राज्य की वार्षिक एक बिलियन और पांच की मि-लियन डॉलर की वार्षिक हानि है। यदि यह ठीक है तो, सब दिवस में, भारत की कितनी वार्षिक वार्षिक हानि होगी जहां के २८८ मिलियन लोग नि-रक्षर हैं ? (इतिहास विभाग)

उचित प्रस्ताव

सहायकी "कर्मवीर" के इस प्रस्ताव से हम

सर्वथा सहमत हैं कि न केवल के लिए सबे होने वाले उन्निटवादी के लिए जिन प्रतिष्ठाओं की आवश्यकता है उन में प्र-वृत्त बन्द करवाये, और आधुनिक के प्र-चार करने के विषय में भी प्रतिष्ठा कर-वाई जानी चाहिए। वस्तुतः हम दोनों की इस समय अल्पत आवश्यकता है। परन्तु इन दो प्रतिष्ठाओं के साथ तो-सरी एक और प्रतिष्ठा जोड़ देनी चाहिए, और वह शराब मांस तथा अन्य मादक जन्म पदार्थों के संबंध निषेध कर देने के विषय में है। जिस आवश्यकता का सारा महत्त्व इन विषयों में से एक है, इन लिए इसका रोचना या न रोचना हमारे गैर-सरकारी क्षेत्रों के हाथ में ही है। हम आशा करते हैं कि मादक-निषेधक समितियां इस विषय में अवश्य आन्दो-लन करेंगी। किसी उचित अवसर पर हमभी इस मामले पर अपने विचार प्र-वृत्त प्रकट करेंगे।

आयरलैंड की शुलभ

लोहे के पिंजरे में बन्द परन्तु स्वच्छन्द वि-चार करने के लिए

कोशिश करते हुए पली के साथ मासिक जैसा व्यवहार करता है, वही आज ब्रिटेन आयरलैंड के साथ कर रहा है। स्वाधीन-माद के मद में पूर हंगलैड, वह

दुनियां के सब कोटे राज्यों को हे व सम-
झता हुआ, उन्हें पददित करना चाहता
है यहाँ, दूसरी ओर आयरलैंड भी स्वा-
धीनता की भूख से बलाया आकर पा-
गल होया है और स्वतन्त्रता देने के
बरणों में अपना बिर रस चुका है। इ-
रलैंड की कोई भी शक्ति अब बिरोध
की इस प्रवृत्त ज्वाला की चुल्हा नहीं
सकती। और यदि इंग्लैंड अपने कीजी
शासन के नृशंस कृत्यों से इन मुद्दी
अर लोगों को रोपने का प्रयत्न करेगा
तो इसके बड़ा बह, संसार की दृष्टि में,
अपने नैतिक आधार की कोयेगा बड़ा,
दूसरी ओर, अपने पुराने अजर पर कड़ा
गवायेगा। अब, अब तो केवल एक ही
मार्ग है और वह यह कि ब्रिटेन यह स-
मझले कि उस की सुरक्षा आयरलैंड
की स्वाधीनता में ही है।

**भाभी युद्ध क्यों
होगा ?**

इस समय पूर्व लाख
कलत्र में, हाथ
आव लाईक में एक
और महा-युद्ध की आशंका प्रकट की गी।
संसार का आधुनिक षटमालक तो इस
अशंका को खप चिढ़ करने में लगा ही
हुआ है, पर अरन बड़ी होता है कि इस
का प्रारम्भ क्यों होगा ? आस्ट्रेलिया
के महा-अग्नी ने जापानियों की बुद्धि की
ओर ध्यान दिखाने हे. हाल ही में, यह
भविष्यद्-बाधी की कि भाभी युद्ध
'शांति महासागर' (Pacific) में होगा।
छांड़ मैलिको ने विशाल-उपसागर का
को आबख्यकार दर्शाते हुए यह खलाह
दी है कि ब्रिटेन का उत्तर महासागर में
उड़ा हुआ सामुद्रिक-वेड़ा प्रशासन महा-
सागर, में ही बहुत कमजोरा बाधिए। इ-
तना ही नहीं, अमेरिका के नीतिबलने
भी अभी यह उद्घोषणा की है कि युना-
इटेड स्टेट की, प्रशासन महासागर,
(Pacific) में अपना अग्नी वेड़ा तैयार
करना बाधिए इस लक्ष्यों से तो यही पता
लगता है कि भाभी अशांति का नूतन
'प्रशासन महासागर' के किनारों से ही
उठेगा ? देखें, कंट बिच कलट
बैठता है ?

**भाभी युनिवर्सिटी
में हिन्दी का नि-
रादर**

के साथ भाभी-युनिवर्सिटी की सीनेट ने
एक प्रस्ताव पास किया है। जिसके अनु-
सार बी. ए. पास करने वालों को निम्न
दो समूहों में से कोई दो भाषाओं चुननी
होनी—अंग्रेजी, संस्कृत, ग्रीक, लैटिन,
हिब्रू, अरबी, फ्रेंच, जर्मन और पहाल
की, पाली, पराशियन, नर्वेन, अर्बेनाली,
मराठी, गुजराती, कनारी, उर्दू। युनि-
वर्सिटी की सीनेट पर हमें आश्चर्य है
कि उसने "अर्थ मायनी" "कनारी" "व-
हलकी" जसी अद्विष्ट भाषाओं की तो
स्वाट दिया है परन्तु उस भाषा का नि-
सबे बोलने वाले कुमाऊँ से कुमारी तक
हैं, जिस का प्राचीन साहित्य भी किसी
के कम नहीं है, उस देश-भाषा 'हिन्दी' का
क्यों निरादर किया है ? हिन्दी-प्रेमियों
को इस बिषय में पूर्ण आन्दोलन करना
बाधिये।

**सरकार की भड़ी
चुकि**

रिपोर्टर निकली है उस से ज्ञान होता है
कि प्रान्त में जनसंख्या जन्म सकया २६,
२६ से मिरकर ३२.३६ हो गये जो जिसका
कारण प्रांतीय सरकार के मत में, लोगों
का दैनिक बनकर युक्त की युद्ध भूमि में
जाना है। सरकार की इस भड़ी चुकि पर
हमें बूँधी ही आती है। इसका क्या
कारण है कि पंजाब-जहाँ के दैनिक सब
से अधिक संख्या में विदेश गये हैं—में जन्म
संख्या घटने के स्थान में बढ़ी ही है !
"मालिवा" ज्वाल है अच्छा दिन कुछ
कले को" के अनुसार हमारी प्रांतीय
सरकार के दिष्ट को इस भड़ी दली के
तबल्ली मिल जावे तो हमें इस में कोई
उत्त नहीं है !

**लेबर पार्टी से ब-
हुत आशा मत करो**

इरलैंड में स्कारबेरी
आमक स्थान में दोने
वाली लेबरकांग्रेस
ने गतवर्ष पंजाब मारखलला की आड़ में
किने नये हत्याकाण्ड के प्रतिपत्ना और

**सर माराधन चम्दा
बरकर के प्रस्ताव
और प्रिन्सिपल प-
राक्रम के संशोधन**

हायर का नृशंसना के प्रति रोष प्रकट
करते हुये बायबराय को बाधित हुआ लेने
का प्रस्ताव पास किया। काँग्रेस का
यह काम अत्यन्त प्रशंसनीय है और हम
सब मारमवाली उसके, बस्तुना, अत्यन्त
कृतज्ञ हैं। परन्तु, यहाँ पर, हम अपने
देशवासीयों को एक पैतामनी दे देना चा-
हते हैं, और वह यह कि लेबर पार्टी से
उन्हें बहुत अधिक आशा नहीं करनी
बाधिये। इन वर्ष समय नहीं भूले जब
कि साधारण की बागडोर हाथ में आने
से पूर्ण लिबरल पार्टी की हमारी दीन
दशा पर तरस खाती हुई, हमें खड़ा बाग
दिलाने में कोई कसर न छोड़ती थी
परन्तु अधिकार मिलने पर वे सब बि-
द्वान्त काजू हो गये थे। इस सारे नामले
की पुच्छी तो गोंदाये मुलसीपरस का
यह बाक्य अच्छी तरह से छील देता है
"असकी जमाना जमाना"। प्रभुता पाव
जाय मनुआही। लेबर पार्टी के प्रति भी
हमारी यह आशंका बर्बाद निश्चल
नहीं है।

युद्ध का खर्च

लन्दन की बैकर्स इन्स्टीट्यूट के समस्त
युद्धका शीक रिखाज बताते हुए सि० एच-
गर काममश ने कहा—ब्रिटेन की ३१०
करोड़ पाउण्ड, फ्रांस के ५४१ करोड़
पाउण्ड, इटाली के १६० करोड़ पाउण्ड,
जेरमनी के १० करोड़ पाउण्ड और
जर्मनी के ८०० करोड़ पाउण्ड लब्ध
हुए हैं।
(जो है कट वर)

—१०—

—भारत में आज से ६०० वर्ष पहिले,
अलाउद्दीन खिलजी के समय में, खाने
की चीजों का भाव की लपटा इस प्रकार
था—मेहँ ११६ सेर, की २२४ सेर, चावल
१७६ सेर, उड़द १७२ सेर, चना १७६
सेर, मोठ १६६ सेर, कुरा सांड १४ सेर,
छाछ सांड ४४ से १ और ची ३३ सेर।

(स्मृति)

—आज लाल अमरीका में दूध का
१२ सेर, जेनमन में १६ सेर और इरलैंड
में ८-१० सेर है। पर हिन्दोस्तान में
दूध रुपये का तीन सेर ही बिक रहा है।
[सुधार]

अच्छा प्रार्थना करने, अच्छा धर्म करने।
“हम प्रार्थना, काल श्राद्ध को सुल ते है, मय्य ह्य काल श्री
को सुल ते है।”



अच्छा नियम निम्नलिखित अक्षरों में :
(अ० न० ३ से १० से १५, न० ५)
‘संस्कृत के समय श्री श्राद्ध का जुगाने है। हे श्राद्ध। यहाँ
(श्री संस्कृत) सुन्दर अक्षरों में ।’

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति सप्ताह को
प्रकाशित होता है

{ २ आंक स० १९७७ वि० { दयानन्दार्क ३७ } ता० १६ जुलाई सन् १९२० ई० } सख्या १३ भाग १ }

हृदयोद्गार

कह दो न पग उठेना आगे
को चल चुका है—देक
दुनिया में बेधियों में
जकड़ा रहे न कोई।
व-देश सब से पहिले
हम को ये मिल चुका है ॥१॥
हाला या उठने बाढ़ी
पर जोश ये हमारी,
उसका भुलाना अब तो
बहुतेरा जल चुका है ॥२॥
सगरीय के ये प्यारी
सब से पुरानी श्रीमा,
गोशों की भार से तू
हब को मचल चुका है ॥३॥
टूटेनी और नाँही
ये छेदनी बजेनी,
हब के ये काँज चारा
फिर से चमल चुका है ॥४॥
गत भूल देक तारें
हब की यहीं बमाले,
हीनक का राम हब में
सुख की मिलल चुका है ॥५॥

१ वह सवार एक बही तरंग है। हब से रहने वाले प्रत्येक कोटे
से कोटे प्राची से लेकर बड़े प्राची अनुपम और हस्तोत्तम, जिसके
अति सुखम अनु और परमात्मा से लेकर जड़ गन्तु के अतिम-
हान् पदार्थ सुख, चन्द्र और पृथ्वी तक—प्रत्येक एक रंग के
समान हैं। इनका बनना—विगडना तरंग के उठने—गिरने से
समान है।

२. अरे युवक ! जवानों की इस चादनी रात में, जा-
गृही के हब विस्मयमय तौर पर तेरे अन्दर आनन्द खोल
चमक आया है, जिससे तुने यह आना—रंग आलापना शुरू
कर दिया है; पर जरा समझकर ना, जरा समझकर हृदय
गोशों की तन्त्री को स्वयं कर। देक, कहीं हतनी जमी-
न न निकल पड़े जिससे तू कायम कर सके, कहीं तान हतनी
छकनी न होवे जिससे लिप पीके पकटाना पड़े। कहीं आला-
पयि का हतना बड़ा फूट न पिया जगने ओ पच न सके,
और कटागिनी की मन्द करदे। अब भी, समझ जा।

“मिथु”

पाहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय पाहक
सख्या अवश्य लिखें।

राहों पे तू भी आजा
एखान करेने वाले,
ताकत में भूल कर तू
कापी मचल चुका है ॥६॥
बनने से कौन रोक
हब को गले की माला,
अट्टा का बूब दिख ले
सीरी में डल चुका है * ॥७॥
‘मरान’
* अनुत्तर वसिष्ठ में पड़ा गई।

— ० —

श्रद्धा के नियम

भारत वर्ष के लिए

एक वर्ष के ३॥
६ भाग के २॥
६ भाग से कम के लिए भेजने
का नियम नहीं—
भारत भूमि देशों से
एक वर्ष के लिए— ५॥

प्रबन्धकर्ता श्रद्धा

P O मुक्तक कामठी
(जिला विजनीर)

ब्रह्मचर्य मुक्तकी व्याख्या।

अभिक्रयन् स्तनयसङ्गः शिरि श्रो हृदयेऽनु-
प्रीतमः । ब्रह्मचारीसिञ्चितं सानोरेतः पृथ्यां
नम जीवति प्रदिशधत्तः ॥ १२ ॥

“अभिक्रयन् स्तनयः शिरिः शिरिः अलग्गः)
बारों और शब्द करता, घरलता हुआ
रखे त और रक्त बर्ष (धारण किए)
(भूमी हृदयः श्रोः अनुग्रह) वह बड़ी उप-
जाऊ शक्ति भूमि में निरन्तर लाया है ।
(ब्रह्मचारी पृथिव्यात् सानो रेतः सिञ्चितः) ब्रह्म-
चारी पृथिवी के उन्नत स्थान में बीच
बैठा है । (तेन चतस्रः प्रदिशः जीवति)
उसी से बारों प्रधान दिशाएं जीवन
करती हैं ।”

पृथिवी के उन्नत स्थानों में ही उप-
जाऊ शक्ति अधिक है । वह उपजाऊ
शक्ति उनमें कैसे आई ? स्वप्न, रज और
तप्त इन तीनों गुणों की साध्यावस्था में
स्थिति रहती है । प्रलय समय में इस
अवस्था का नाम ही प्रधान वा प्रकृति
रहना है । प्रलय की समाप्ति पर जब सृष्टि
का समय आता है तो रज से ही उसमें
हल चल प्रकट होती है । रज क्रिया का
उत्पत्ति स्थान है, जबल प्रकृति की बड़ी
चलायमान करता है । और स्वप्न ज्ञान
का उत्पत्ति स्थान है । और वह उस क्रिया
के कार्य को समझने की शक्ति देता है ।
ज्ञान और क्रिया की उत्पत्ति ही सृष्टि
की रचना के कारण हैं और इन्हीं के ति-
रोभाव पर सृष्टि का अन्त होकर प्रलय
होता है । ज्ञान शून्यत्व है और क्रिया
क्षेत्र धर्म है । इनकी उत्पत्ति ही जन्म-
मरण का साधन है और वे आते परमेश्वर
से और अन्तकाश में भी रुकी हैं होते हैं—
“यस्य मम च क्षेत्रमे भवत ओरतः । पृथ्वीस्यो
पतेन च द्वा वैद्यसत्तः ।”

रखते और रक्त बर्ष धारण किए ज-
पान्त ब्रह्म और सात्र (ज्ञान और क्रिया)
का प्रसार करने नियन्त्रता का नियम ही
“बारों और शब्द करता और घरलता
हुआ भूमि के अन्दर उपजाऊ शक्ति”
सारता, अर्थात् उसको प्रकाशित करता
है । परमेश्वर के अनादि नियम द्वारा ही
जब जब तीनों गुणों की साध्यावस्था हिल

कर सृष्टि रूप में आती है तब ही मह-
त्त्व में आकाश, आकाश के वायु, वायु
के अग्नि, अग्नि के जल और जल के निम्नल
कर पृथिवी प्रकाशित होती है । उसके अन्दर
उपजाऊ शक्ति पुनर्वन्त ही रहती है,
परन्तु भूमि के अन्दर उपजाऊ शक्ति
रहति हुए भी जब तक उसको ठीक
करके उत्तम बीच उसके अन्दर नहीं गल
जाता तब तक वह में से अन्न औषधियाँ
आदि उत्पन्न नहीं होते और जब ज-
न्मादि उत्पन्न नहीं होते तो न रेत जन
सकता न बीर्य जन सकता और माहीं मनुष्य
सृष्टि बड़ा कर जाने के लिये सृष्टि क्रम
को जारी रल सकता । वह बीच भिक्षुके
पृथ्वी में गल कर मनुष्य की रत्न उत्पन्न
करने के लिये बीर्य की बुनियाद डाली,
अर्थात् उत्तम अन्न आदि औषधियों को
पेटा किया, पहले पहले वह बीच पृथ्वी
में कैसे आया ? उस बीच की पृथ्वी में
स्थापना करने वाला वह अनादि ब्रह्म-
चारी है जो सारी सृष्टि में व्यापक होते
हुए भी आप इस से प्रभावित नहीं होता;
जो सारी सृष्टि को चलायमान करता
हुआ आप अचल है; जो ब्रह्मचर्य के
अन्दर व्यापक होता हुआ भी उस ब्रह्मचर्य
को बाहर से घेरे हुए है; जो रीत २ में
रमते हुए भी स्थूल और सूक्ष्म दोनों
इन्द्रियों के ज्ञान से परे है ।—“तदेजति
तैजति तद्ब्रूते तद्विन्दते तद्वत्तस्य सर्वस्य तनु
सर्वस्यस्य बाधनः ॥” (सुब्रह्मण्य ४० मंत्र ९)
वह अनादि और इस सृष्टि का आदि
ब्रह्मचारी दिखा देता है कि जिस भूमि
में उपजाऊ शक्ति है उसके अन्दर चल-
लाने वाला बीच स्थापन करने की शक्ति
ब्रह्मचारी ही हैं । उत्तम से उत्तम उ-
पजाऊ भूमि के अन्दर बड़ी किचान ठीक
बीज को सकता है और उस से उत्पत्ति
फल भी प्राप्त कर सकता है जिस की
इन्द्रियों अपने वश में हों । जो स्वार्थी,
सोभी प्रत्येक समय प्रलोभनों में बंसा
रहना है, प्रथम तो उस में इतना सम्योग
ही नहीं कि वह बोने के लिये बीच बचा
वके और फिर यदि बीच को खराब कर
के भी भी देखे तो उस में इतना साहज्य
नहीं कि अस्तिन चल जाने तक प्रतीक्षा

करे वह कच्चे फल ही तोड़ने लग जाता
है और न अपने आप को सन्तुष्ट कर
सकता है और माहीं सवार को कुछ लाभ
पहुँचाता है । ब्रह्मचारी ही हैं जल के कि
बह करने करता हुआ फल भोग की वृक्षा
को स्थापन है । आदि ब्रह्मचारी हैं बारों
दिशाओं में अन्न जनस्वति औषधि
उत्पन्न कर के जीवात्मानों को जीवन
का बीधा माँस दिलाया दिया । यदि कोई
मनुष्य जीवित रहना चाहता है, तो तभी
रह सकता है जब कि वह सारे सवार के
जीवन विचार रखने में मान ले, यह शक्ति
ब्रह्मचारी ही में आ सकती है । वह मन
का अर्थ करते हुए साध्याचार्य को भी
नामना पड़ा है कि ब्रह्मचारी ही राष्द्र
में हुकाओ और सृष्टि का साधन है । वह
बतलाता है—“यस्मिन् राष्ट्रे ब्रह्मचारी नियतति
तत काष्ठान् श्रेयसीति तावदादिः ॥”

वेद के टीकाकारों ने ब्रह्मचारी शब्द
से नेत्र का पक्ष्य किंवा है और यह अर्थ
भी अनुक्त नहीं क्योंकि जिस नेत्र की
शक्तियाँ विकारी हुई नहीं हैं जिस नेत्र
ने एक प्रकार से समय द्वारा चारे जल
को एकत्रित कर लिया है और साथ ही
जो सम भाव से बर्षा करता है वही भूमि
की उपजाऊ शक्ति को बढ़ाता है । परन्तु
यहाँ ब्रह्मचारी से मतलब वह होती
करने वाला पुरुष है जिसके पुत्रवर्ष पर
ही मनुष्यों की जीवन यात्रा सम्पन्न है ।
जिस राष्ट्र में ब्रह्मचारी कुचक है, वह-
सुच उस राष्ट्र में अकाल सृष्टि कभी
नहीं होती और इस लिए उसकी सारी
प्रजा हली रहती है । जिस देश के सृष्टि
कारों के अन्दर स्वार्थ-सृष्टि नहीं जाती
और वे कर्म-परायणता से निम्न पर
ही बेती करते और अधिक से अधिक भूमि
की उपज प्राप्त कर के जनता में फैलति
हैं, उस राष्ट्र में कोई अन्न शक्ति भी
उपज्ज नहीं कर सकती क्योंकि भूमि-
पति जनने का अधिकार उन्हीं की है जो
कि भूमि से रत्न निकालने का परिकर
करें । और यदि भूमि-पति ब्रह्मचारी हो
तो राष्ट्र की रक्षा में क्या सम्भवे है ।

(धर्मिणी)

अद्यानन्द सन्यासी

श्रद्धा

जिसे निर्बलता समझें हो वही बल है।

आर्यसमाजियों की आन से यह शिकायत चली आती है कि गवर्नमेंट आर्यसमाज के विरुद्ध क्यों है ? आर्यसमाज ने पहिले पंडित पंजाब और संयुक्त प्रान्त में चार पन्ना था, और तब से ही सरकारी अफसरों की इस पर छाड़लिय बली आई; और तब से ही आर्यसमाजी गवर्नमेंट को प्रसन्न करने का प्रयत्न करते रहे। संयुक्त प्रान्त की आर्यप्रतिनिधि सभा ने पहल की और एकनया उप-नियम जगदिया कि विधायक राजा का भक्त होना भी एक आर्यसमाज का कर्तव्य है। पंजाब में भी कभी एक ठक की ओर से और कभी दूसरे ठक की ओर से गवर्नमेंट को यह विप्लास दिखाने का सन होता रहा कि आर्यसमाज का वंशान राजनिति से, यहां तक कि किसी राजनिति के स्थय भी, कोई सम्बन्ध नहीं। मुझे शोक से याद आता है कि इन यान में बहुत से आर्यसमाज के प्रसिद्ध नेताओं ने भी भागलिया। जितना परिस्रम ब्रिटिश गवर्नमेंट के नौकर शारी को प्रसन्न करने के लिए आर्यसमाज की ओर से किया गया यदि उतना परिस्रम अपने मन हृदय और आभा के स्वामी परमात्मा के प्रिय बनाने के लिये किया जाता तो न जाने आर्यसमाज की संस्था में आज कितनी उन्नति दिखलाई देती।

ब्रिटिश गवर्नमेंट आर्यसमाज से क्यों अप्रसन्न है, यह आर्यसमाज से क्यों इन्मी चरराती है? क्या इस लिये कि यह इसे एक पोखिटिकल-बोडी समझती है? मेरी समति में ऐसी कल्पना करना आर्यसमाजियों की भूल है। पण्डितों के प्रसिद्ध अभियोग में सरकारी बकील गिस्टर 'मिनेटार' कह दिया था कि यदि आर्यसमाज यह माने कि यह एक राजनैतिक सभा है तो ब्रिटिश गवर्नमेंट का उस से कोई सम्बन्ध ही नहीं। सगदा तो यह है कि अर्धे आपकी धार्मिक समाज मतलबता है, और है वास्तव में पोखिटिकल बोडी, इस लिये इस पर राजनैतिक संघर्ष होता है। प्रश्न किया गया इस का क्या प्रमाण है कि आर्यसमाज धार्मिक संस्था होने हुए भी पोखिटिकल में दखल देती है?

उत्तर मिला कि इसका विभिन्न संगठन ही इसके पोखिटिकल-बोडी होने का प्रमाण है।

जिन दिनों पण्डितों का मुकदमा चल रहा था मुझे ट्रेन में एक युरोपियन ब्रिटिश कमिश्नर के साथ यात्रा करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मुझे पहचानते ही कमिश्नर साहब ने लजा छाजपतराय और आर्यसमाज की कथा छेड़दी। उन्होंने मेरी अर्यसमाज को पोखिटिकल बोडी ही मतलबा। जब मैंने उनसे सब युक्तियों का समाधान कर के उन को निश्चर कर दिया तो अंतिम दलील उन्होंने बड़ी मनो रंजक दी—“But has it not got a wonderful organization?” “परन्तु क्या इसका संगठन आश्चर्यजनक नहीं है?” मैंने उत्तर दिया “Is it a aim to have a wonderful organization?” इस पर कमिश्नर साहब ने बात टाल दी।

जीवित जागृत धार्मिक संस्थाओं के विषय में ऐसी कल्पना संसार के इतिहास में कोई बई बात नहीं है। जब पहिले पहिल ईसाई मत रोम के साम्राज्य के अन्तर फैला और आश्चर्यजनक संगठन द्वारा उन्होंने अपनी संस्था को बढ़ाया, जब इनके नियम पूर्ण काम करने वाले प्रचारक जाँरी और कड़े गये, जब उनमें चर्चों का संगठन बढ़ा दृढ़ हुआ, जब उन्होंने ने अपने सामाजिक प्रबन्ध को ऐसा उत्तम कर लिया कि अपनी विषयों तथा अपने मत के अनाथों, निधियों की रक्षा का स्वयं प्रबन्ध कर लिया, उस समय रोमन चक्रवर्ती राज्य भी कांप उठा। उस समय के ऐतिहासिक लिखते हैं—

“The Roman Emperors, discovering that it (Christian church organization) was absolutely incompatible with the imperial system, try to put it down by force. This was in accordance with spirit of maxims, which had no other means but force for the stabilisation of conformity”

एक स्थान में तो लखारों नहीं रह सकती, एक सज्जन में दो बादशाह नहीं रह सकते यह बड़ी पुरानी लोकोक्ति है। एक साम्राज्य में दो संगठन कैसे रह सके! या तो रोमन साम्राज्य का ही संगठन रहे या मसीह के अनुयायियों की चर्च गवर्नमेंट ही रहे, एक ही भूमि में दो का गुजारा नहीं हो सकता।

सन् १६०७ ईसा में जब तक आर्यसमाजिक माई एंश से बार बार यह कहते रहे कि मैं प्रान्तीय लट सहिबों और श्रीकृष्ण बायसराय को निश्चय दियूँ कि आर्यसमाज एक धार्मिक

संस्था है। जब जब मुकदमे यह कहा जाता रहा तब २ ही मेरा यह उत्तर होता रहा—कि जो कुछ आर्यसमाजी सिद्ध करना चाहते हैं वही तो छोटे लाटों और बड़े लाटों को खटपटा है। आर्यसमाज के धार्मिक काम के विषय में गवर्नमेंट का क्या विचार है—मुझे सन् १९१० के आरम्भ में ही गार्डन को चुका था। सन् १९०८ के आरम्भ में गवर्नमेंट ओक इण्डिया ने आर्यसमाज के विषय में संयुक्त प्रान्त की गवर्नमेंट द्वारा आम्बेडकर कायाया, और उस आम्बेडकर का परिणाम छपका कर भारतवर्ष की सब ओकल-गवर्नमेंटों में बांटा गया। उसी की सि-बिल और मिडिलरी ओफिसरों ने अपने लिफ्ट प्रामाणिक धर्म पुस्तक बना लिया। उस के एक उद्धरण से ही पता लग जायगा कि आर्यसमाज से ब्रिटिश गवर्नमेंट को भय क्या है? आर्यसमाज के विविध मतबदों और कामों के पक्षगत युक्त ईसाई दृष्टि में आलोचना कर के कहा लिखा है—“This is one important development in the Arya Samaj organization, which is a source of danger to the State, and that is the Gurukula system. The history and growth of Gurukula in these Provinces will be referred to in a subsequent chapter, but it is necessary to refer to it when discussing the Aryasamaj as a Religion. Whatever the defects may be, it is a very easy matter to train up a body of fanatics and devotees, by taking boys at the age of 8, absolutely removing them from parental influence, surrounding them with an atmosphere of asceticism, austerity and religious devotion, instilling into their minds certain principles and encouraging a spirit of devotion and martyrdom. In training like this, which is what is given in the Gurukula, is to be continued under the district supervision of the ablest and most enthusiastic stewards of the Aryasamaj movement for the 17 most impressionable years of the boys life, material that will be forthcoming at the end of that period will be a menace to the State.”

“There will be in them what is probably absent in most of the present missionaries of the Aryasamaj, deep-rooted personal convictions, and that coupled with the courage to go under privation, even if it is to be only physical, will give

them a wonderful influence with the people; and they will attract numberless converts instilling into them an enthusiasm scarcely less than their own.

इस लम्बे उद्धरण से स्पष्ट पता होगा कि यदि कोई संत, धर्म, समाज, तत्त्व और अन्तरेय का क्रियात्मिक प्रचार करे तो वर्तमान काल की मानसिकता को उस से सदा भय रहता है। उन को सम्मत् नहीं आता कि कोई मनुष्य—मनुष्य यम और नियम का प्रथम, अपने आत्मा को उन्नति और मनुष्य के परमोद्देश्य को समझने के लिये भाग कर सकता है। पौराणिक इन्द्र की तरह जिनके प्रत्येक तत्त्वों को देख कर यही संदेह होता था कि उसका इन्द्रासन जिनने लगा है, वर्तमान भोग प्रधान स्थायी गर्वभेद को तोप और संयम कराने वाली धार्मिक संस्थाओं का उद्देश्य भी अपने लिये भयकारी समझती है।

अर्द्धशतीं पुरुष गर्वभेद के अविधास को बहुत प्रयत्न समझते हैं और यह अपने धर्म के लिए बहुत ही हासिकारक है। पण्डित इत्यादि सत्ता देना है कि जब तक एक धर्म समाज के सम्यक् अपने मिशन को पर दृष्ट रहते हैं और ज्ञान तथा कर्तव्य को निष्पन्न करते हैं, तब तक प्रवचन से प्रवल मासिक शक्तियाँ भी उन को अपने स्थान से हिला नहीं सकती। ईसाई मत की भी इतिहास की देख तो पता चलेगा कि जब तक वे अपने सिद्धांतों पर दृढ़ रहकर राज्य के प्रलोभनों में बचते रहे तब तक उनकी धार्मिक अर्थस्था को कोई भी शक्ति डबा डोल न कर सकी परन्तु यही रोमन सम्राट् के ईसाई हो जाने पर वे प्रलोभनों में फँसे गये से ईसाई धर्म के शुद्ध नियम में रोम के लोगिक मत का समीर पुनः गवा। भारत वर्ष में इस समय अर्ध समाज की वही स्थिति है जो कि रोमन समय में ईसाई मत की थी। ईसाई मतने रोमन साम्राज्य की शरण ले कर मसीह के पवित्र अनुग्रह को हस्तगत कर लिया कि १८०० वर्ष पक्ष तक कई विद्वानों के पश्चात् कहीं Unitarian church ने फिर से एक शुद्ध रूपी प्रकाश की उपमा की बुनियाद ईसाई प्रजा में रखी।

क्या आर्य समाज के समस्त ईसाई मत और कुछ अन्य सम्प्रदायों के इतिहास से कुछ शिक्षा मिलेगी? ब्रिटिश नौकर शाही की ओर से आर्य समाज को फतने के बहुत से गाने हो चुके हैं जिनका ज्ञान भी अब तक आर्य जनता को नहीं हुआ। आर्य समाज का आर्य-अर्य या कि उस की जिन संस्थाओं पर साम, दाम, दण्ड, भेद

द्वारा काम किया गया उनके संरक्षकों में चमकीले से चमकीले प्रतीकों से बचने की शक्ति थी। यदि आर्य समाज के सम्राट् उस को अपनी निष्ठा समझे, और ब्रिटिश नौकर शाही के जल में फन कर उनके साथ राजनीति को अपना वचन समझे तो इस से बढ़ कर सोचनीय अवस्था नहीं हो सकती। जितना समय मनुष्यों को प्रसन्न करने और उनके विश्वास प्राप्त बनाने में लगाया जाता है, यदि उसी का सदुपयोग कर के अपने परमात्मा को प्रसन्न करने और जीवन की उसके स्वीकार करने के योग्य बनाने में लगाया जाये तो आर्य समाज में ऐसा बल आजाये जिस पर विचार करना भी एक बार उत्साह को बढ़ा देता है।

स्वागत वा अस्वागत

इस समय यह प्रश्न बड़े बल से छिड़ रहा है कि सन्तर्जन के उद्देश्य पुत्र शाहवादा केस के स्वागत में भारतीय प्रजा को समिलित होना चाहिए वा नहीं। इस विषय में पहिले पहिले मन्दिर की संस्थाओं ने आवाज उठाई। उनका खिलना था कि जब पञ्जाब के नौकर शाही अत्याचारियों को कोई इजाजत नहीं हुआ और जनता के अन्दर असन्तोष है, तो संशोधित कॉलेजों की हुण्टी बजना और नौकर शाही के साथ मित्रता आनी दशा से सन्तोष प्रकट करना सम्भवी होगी। इसके विरुद्ध मन्दिर के नेता तथा कुछ अन्य विचारक यह सम्मति देते हैं कि नौकर शाही के दांवों के लिए बादशाह जिम्मेवार नहीं है इस लिए उन्होंने जो अपने पुत्र को मारत प्रजा के प्रति अपना संदेश सुनाने को भेजा है उनका हादिक स्वागत करना चाहिए। महात्मा गांधी जी ने ब्रिटिश युव राज के स्वागत में न समिलित होने के लिए एक बड़ी रुढ़ युक्ति दी है कि उन के लिए हृदय में मान्यता भाव होने हुए और यह जानते हुए कि मंत्रियों के के बुरे भले कानों के सम्राट् के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं है—यह सब कुछ जानते हुए भी युव राज के दिवसी भी स्वागत के लिए समिलित नहीं होंगे। चाहे कि उन से जो संतोष हमारा का प्रकट करेगी वे लिखते हैं—“यदि समझता हूँ कि हमारी राजभक्ति यह चाहती है कि हम सम्राट् के मंत्रियों को स्पष्टतया जख्माई कि यदि वे युव राज को हिन्दुस्तान में भेजेंगे तो हम उन के साथ किसी भी ऐसे स्वागत में शामिल न होंगे जिसका प्रवचन (नौकर शाही की ओर से) होगा। मैं उनको असहिष्णु भाषा में कह दूंगा कि खिलाफत और पञ्जाब के प्रभो

पर हमारे दिल जमे हुए हैं और जब कि हम उन (प्रभो) पर जान लगा रहे हैं तो हम से आशा न रखना चाहिए कि हम किसी भी स्वागत में शामिल हो सकेंगे।”

महाराष्ट्र गांधी जी ने आगे चरचर निरन्तर पूर्ण के अनुचित परिणाम बताये हैं। जो भारतीयों के ऐसा करने से निश्चय महात्मा गांधी जी की साथ युक्तियों के साथ सहमत होते हुए मैं अपनी सम्मति पेश करता हूँ, यदि उनमें कुछ सार हो तो महात्मा जी उस पर कुछ विचार करें। भारतवर्ष में ऐसे आदिमियों की संख्या थोड़ी नहीं है जो ब्रिटिश नौकर शाही से अपने स्वयं मित्र की आशा पर अपनी जाति को बेचने के लिये तैयार हो जायें। मैं तो दूरिक स्वागत समा और प्रत्येक विवेक और राग रंग के काम में सम्मिलित होंगे ही। उनको छोड़कर शेष सब जनता की ओर से यह निश्चय हो जायें कि वे युव राज के स्वागत के लिये पहिले उनके वर्चस्व पहुँचने पर और फिर देहली में एक बड़ी सभा करके नौकर शाही को अवर से दूर उनका स्वागत करना चाहते हैं। उस स्वागत में हम अपने हृदय का उद्धार उनके सामने रखना चाहते हैं यदि वे हमारी ओर से यह उद्धार स्वागत स्वीकार करने को तैयार न होंगे तो इसमें हम पर कोई दांव कसने से निरन्तर का नहीं आ सकेगा। देवी आर्चबिशप युव राज के स्वागत के विषय में गांधी जी के मत का खूबन कारती हुई, इस स्वागत के भाग को राज विरोध तक बलवाने में संकोच नहीं करती, परन्तु साथ ही कहती हैं कि नौकर शाही के साथ युव राज के स्वागत में सम्मिलित होते हुए भी हम युव राज द्वारा उनके पिता के पात पंजाब और अन्य स्थानों के अत्याचार सब को अपने हृदय को कहानी पहुँचा सकेंगे। जब कोई भी अभिनन्दन पत्र युव राज के सामने बिना नौकर शाही की आज्ञा के नहीं पेश हो सकेगा तो समझ में नहीं आता कि देशी वस्त्रों को दूर परस्पर विरुद्ध स्थापनाओं से सिद्ध क्या होगा।

सम्राट् जार्ज को जो प्रेम अपनी भारतीय प्रजा से है उसको कोई शूल नहीं सकता। वे अपने पुत्र को उस परस्पर के सम्बन्ध को फिर से जगाने के लिए भेज रहे हैं। भारतीय प्रजा भी हृदय से उनका स्वागत करने को तैयार है परन्तु इस सम्बन्ध के अन्दर कोई तीसरा दखल नहीं डलना चाहिये। भारतीय प्रजा से बढ़ कर ब्रह्मा सम्प्रदाय और कोई प्रजा नहीं है, यदि उस ब्रह्मा के भाव

का प्रकाश सीमा सरल इष्टय युक्त सुप्राप्त तक पहुँच जायें तो कोई बाधक्य न होगा कि वे प्रजा का उद्धार शुद्ध स्वतंत्र स्वाकाङ्क्ष हैं। मेरी सम्मति में एक बार करतो गुप्तता चाहिये, यदि ब्रिटिश गवर्नमेण्ट के सचिव साम्राट् को संशय में डाल कर उल्टी सम्मति देंगे तो भारत प्रजा फिर भी गुप्तता: धर्म से कह सकेगी कि उसने अपना कर्तव्य पालन किया।

पार्लियामेंट में हन्टर रिपोर्ट

हन्टर कमेटी की रिपोर्ट पर ब्रिटिश हाउस ऑफ कामन्स में विचार आरम्भ होगया। भारत सर्व्व सि० मन्ट्रेय ने विषय प्रस्तुत करते हुए जो प्रारंभिक बर्णना की है उसे पढ़ कर और उसकी पुष्टि में बुद्ध सर्व्व सि० चार्ल्स ने जो ४ नियम स्थापित किये हैं उनको पढ़कर यदि किन्हीं राजनैतिकों का दूरा सम्भाव भी हो, तब भी इस में संदेह नहीं रहता कि ब्रिटिश साम्राज्य के अनुगामी और दूरदर्शी मिनिस्टरस समूह युक्त हैं, कि भारत वर्ष का ब्रिटिश साम्राज्य के साथ सम्बन्ध स्थिर रखने के लिए भारतीयों को बराबरी के अधिकार देने चाहिये। यह माना कि जो घोर अन्धोदल देश में हुमा, और उसका हिन्दुवाद जो सिस्टर पेटेल ने इंग्लैंड में पहुँचया उसी का परिणाम है कि मि० मन्ट्रेय और सिस्टर चार्ल्स ने ऐसा स्वतंत्र्य यन्त्रणाएँ दीं। परन्तु यह मानना पड़ता है कि यदि वे अन्तःकरण से एन्ग्लो-इंडियन-नौकर शाही के अध्याचरों के विरुद्ध न हों तो इस प्रकार की उबरदस्त आवाज न उठाते।

सिस्टर माधेट्रेय ने यह जतजाते हुए कि जनरल डायर ने जो कुछ किया यदि उसका समर्थन किया गया तो साम्प्रदायिकता कि ब्रिटिश गवर्नमेण्ट भारतीयों को दबाकर चलाया चाहती है, और पार्लियामेंट से यह पृष्ठ कर कि वह भारतीयों को अपने साम्राज्य का हिस्सेदार समझकर, शासन करना चाहती है वा उन्हे दास बनाकर कहा—यदि दमाकर शासन करना है तो तलवार को ध्यादः तेज कर के चलाना पड़ेगा, और यहाँ तक चलाना पड़ेगा कि सम्पत्त सत्ता का सम्मिलित नाद श्रित्तों को भारतवर्ष से बाहिर निकाल देवे। सिस्टर चार्ल्स ने यह जतला कर कि श्रीमती कौटिल्य ने सर्व सम्मति से जनरल डायर के विषय में यह निरूपण किया है कि न केवल भारत वर्ष में ही प्रत्युप, अन्य कहीं भी उसका

सेना में स्थान न मिले; निश्चितरित है स्थापनाएं उस समय के लिए जो अब कि किसी बलव के कारण मिनिस्ट्री और सिस्टर को जनता पर आक्रमण करने की आवश्यकता प्रतीत हो—(१) क्या जनता किसी स्थान पर वा गुप्त विशेष पर आक्रमण कर रही है (२) क्या एसी जनता के पास हथियार है। (३) उतनाही बल लगाया जायें जितना क नून के अनुसार उनको चलाने के लिए आवश्यक हो (४) अफसर को चाहिये कि किसी एक विशेष उद्देश्य को रखकर काम करे। अन्त में सिस्टर चार्ल्स ने कहा कि जो पेट के बल चलने की पिशाचीय आकांक्षा दो बड़ संबंधी निन्दनीय और लाज्य है। सिस्टर चार्ल्स ने कहा यदि उनको कोई सम्मति लेता तो वे जनरल डायर को उबरदस्त सेना से त्याग पत्र देने के लिये मजबूर करते।

जो लोग एन्ग्लो-इण्डियन-नौकर शाही के अर्थ, चारों को देख कर निराश हो जाया करते हैं उनके लिये पार्लियामेंट के इस विवाद से आशा की मजबूत दिली देती है। मि० मन्ट्रेय और चार्ल्स की वक्तुवाधी निश्चित तार से पता लगता है कि उन्होंने न कोई भी बान सन्दर्भ नहीं रखा। मि० चार्ल्स ने कहा कि उनका एक मिनट के लिये भी यह विश्वास नहीं है कि जनरल डायर ने ब्रिटिश गवर्नमेण्ट के लिये हिंदुस्थान को बचा दिया। भारत वर्ष में यदि ब्रिटिश गवर्नमेण्ट बेगमी तो उसका कारण और साधन तलवार ने होगी प्रत्युन भारत जनता के साथ सहानुभूति होगी। मि० मन्ट्रेय ने कहा कि यदि भारत वासियों को अपना हिस्सेदार बनाना है तो पेट के बल चलने और सत्ता के पशुन जनक काम बंद कने होगे। इसमें अनिश्चित उन सब पुराने कानूनों और हुकमों का संशोधन करना होगा, जिन से हिंदुस्तानियों को उम स्वतंत्रता पर, जिसका पाठ ब्रिटिश जाति ने ही पढ़ाया है, कुठारा बान होता हो। मन्त्र यह होता है भारत के दिन कुछ किरने बले हैं, और यदि हिंदुसुलतमानों ने अपनी एकता को स्थिर रखा और भारत के सुशिक्षित नेताओं ने अपने कर्तव्य को सुधा न दिया और प्रलोभनों से बंध रहे तो वह दिन दूर नहीं है कि जब गोरों का अधिमान आनुभाव में परिवर्तित हो जायेगा—और सब मिलकर अपने आपकी एक सत्ता के सम्प सम्मके लगेगे।

अदानन्द सत्यासी

—०—

हिन्दी पर अंग्रेजी की कलम मत लगावो !!

कोई समय था जब कि हिन्दी की कोचाल और चलते-चाहिले में संस्कृत शब्दों का अधिक प्रयोग ही विद्वत्ता का चिह्न समझा जाता था। परन्तु यह प्रवृत्ति, प्रचलता की बात है, जिसका के प्रसार विस्तार और जनता के विरोध के कारण प्रायः दुर्घटी गढ़े हैं। लेखक और वक्ता महाशय अब समझने लग गये हैं कि सरल और शुद्ध भाषा की ओर अधिक ध्यान देना चाहिये, मोटे मोटे शब्दों को ओर नहीं।

परन्तु हिन्दी के प्रायः सभी पत्रों में आज कल, एक और प्रवृत्ति मज़र आ रही है, जिसका अभी से विरोध होना चाहिये। जिस प्रकार बाबू लोग—चाहे वे हिन्दी पढ़ें लिखें हों—प्रायः लिखती भाषा—अंग्रेजी हिन्दी मिलित ही बोलते हैं, उसी प्रकार हमारे समादकगण भी अब समाचार पत्रों में हिंदी पर अंग्रेजी की कलम लगा रहे हैं। संस्कृत के शब्दों का बहुतायत से प्रयोग, हम जानते हैं, अनुचित है परन्तु, आज्ञाकारी, वह भाषा स्वदेशी तो है, उस लिए उसका प्रयोग करना अधिक नहीं है जितना कि एक विदेशी भाषा के शब्दों का। पहिली प्रकार की अवस्था में हम पूर्ण स्वदेशी हो रहते हैं और दूसरी दशा में हम सरकार की पड़ दिखा रहे होते हैं कि हमें अपने भाव प्रकाशित करने के लिए विदेशियों की शरण लेनी पड़ रही है। जिससे तीन-चार दिनों में हमने सरकारी मज़र से अपने सहयोगी पत्रों से बहुत सारे ऐसे शब्द एकट्टे किये हैं, जिन में से कुछ एक, हम अपने कर्म की पुष्टि में, नीचे देते हैं—

‘अल्टीमेटम; पार्श्व—कोल्लुज; जन-आव्यसमाजी; स्पोच; गैशनलिट; डिस्ट्रिक्ट्स टुमिपन; टाइन; कन्ट्रोल; रिज्वा कण्ड; गैर; शेयर—होल्डर; कोल्लन; रिटायर; एडिटर; पूनजिटी; एलियन; डाइरेक्टो; बोर्ड; मोरलटी; रिपार्टमेण्ट; कर्मजी; रिजिस्ट्रेशन; कारस्या-डैपट; रिपोर्ट; माइमरी कुल्ल; माइमरी एज्यूकेशन; मेजरिटी; माइमरीटि; डिजाइटलकलेटी—इत्यादि इत्यादि।

प्रश्न यह है कि क्या इन के लिए हिन्दी में कोई शब्द नहीं है ?। हमें याद है कि पहिले भी इस विषय पर विचार उठ चुका है कि हिन्दी में 'अंघो की शब्दों' का प्रयोग कहाँ तक होना चाहिए। उस समय प्रायः सब विद्वानों ने एक स्वर से यही कहा था कि कहाँ तक हो सके, विदेशी भाषा के शब्दों का प्रयोग बहुत कम हो और विदेशी भाषा के जो शब्द हिन्दी में ले लिए गए हैं, और जिनका अनुवाद करने से भाव ठीक प्रकट नहीं होता (जैसे, रेल, स्टेशन मास्टर, स्कूल, फुटबाल, टिकट, कारमिशन, वायसरॉय, नवमैं, बोरिंग, प्रेस, कम्पोजीटर इत्यादि इत्यादि) उनके प्रयोग करने में कोई हानि नहीं है। परन्तु हमें शोक से कहना पड़ता है कि हिन्दी के उद्धार का इन भरने वाले हमारे लक्ष्योन्मी पक्षों की अब लड़ती ही प्रवृत्ति हो रही है, और वे उचित नाम से अधिक, अनावश्यक रूप से, अंघो की शब्दों का प्रयोग करने लग गए हैं। उदाहरण रूप से कितने शब्द इन पीछे ले आये हैं। उन सब के लिए हिन्दी में शब्द विद्यमान हैं, और यदि किसी की न मालूम हो तो हम उन्हें सबूत बता सकते हैं। एक बात और है यदि यह मान भी लिया जावे कि अंघो के ऐसे शब्दों के लिए हिन्दी से उपयुक्त शब्द नहीं हैं, तो हमें स्वयं ढूँढने चाहिए। समय और भाव के अनुसार नये शब्द ढूँढने से ही साहित्य में वृद्धि के साथ २ जीवन आता है। नहीं तो, ठहरे हुए पानी से भरे ताकान की तरह सबमें से वैसा ही आती है। अंघो की पुस्तकों और समाचार पत्रों का अध्ययन करने वाले जानते हैं कि उसने कितने ही शब्द ऐसे हैं जो नए पड़े गए हैं, वा पड़े जा रहे हैं, और कितने ही शब्द ऐसे हैं जो पुराने कोशों में न मिलकर नए कोशों में ही पाये जाते हैं। फिर, क्यों नहीं, हिन्दी के विद्वान् और सम्पादक नए, विदेशी भाषा की दाखता को छोड़ नए शब्द ढूँढते ? भारत की सब के अधिक सब्द वैसी भाषा बंगाली, मराठी और गुजराती में क्या ऐसा नहीं होता ?

अन्त में, हम अपने भाव को फिर

स्पष्ट कर देना चाहते हैं। इन सब नहीं कहते कि अंघो के हिन्दी में कड़े शब्द न लिया जावे, क्योंकि उक्तति के लिए शब्द परिवर्तन भी आवश्यक है। परन्तु इसका यह अभिप्राय भी नहीं है कि अपनी भाषा से उचित और उचित शब्दों के होते ह। भी हम हिन्दी पर अंग्रेजी की कलम चढ़ावे, बिना कि आज कल हमारे सामर्थ्य साहित्य में हो रहा है। यह प्रवृत्ति बहुत भयंकर है। जिस के लिए हमें अभी से सावधान हो जाना चाहिए। हम कहाँ अन्त में, अपने लक्ष्योन्मी जिन्हें वे प्राप्त करना करते हैं कि वे अभी से इसे रोकने का प्रयत्न करें, वहाँ हम हिन्दी-साहित्य सम्मेलन की स्थायी समिति से भी समुत्प्रेष प्राप्त करते हैं कि वह एक उपस्थिति संवर्धित करावे जो इस बात का निर्णय करे कि अंघो के किन २ शब्दों का, अनिवार्य रूप से, हिन्दी में प्रयोग आवश्यक है और अनिवार्य अंघो शब्दों का हिन्दी रूप क्या क्या है। आशा है, इस विषय में उचित आलोचना किया जायेगा।

—०—

(एड ७ केहूरे कालम का शेष)

तृप्ति नहीं होती। वे अपनी सम्पत्ति को जानलेते, और अपनी स्थिति को पच-पान लेते हैं। वे ही हैं वे पुरुष, जो उन नियमों के ज्ञानने की मुद्रा से उपाकुल हो उठते हैं। किन्तु हा! उसकाल की तलाश में चरचर विह्वल हो अटकते हुये अन्त में व्यास के मारे वे तहस्र तहस्र मरजाते हैं—और तृप्ति की वेदना इस गहरी नींद में भी उगलित करती रहती है।

(१०)

किन्तु अभी फिर भी उठना है। और जबकी बार उठकर वह तपस्वी अपने को योग्य पाता है। जब उसकी तृप्तिशक्ति का समय आगया है और वह इस मिश्र-मन्त्राण के रस को पीकर स्वस्थ और अमृत होकर इस भूलभ्रमों के माल से मुक्त हो जाता है—और फिर इस जन्म के प्रत्यक्षकार में नहीं जाता। यह है—

“पुनरुत्पाद्यस्यै पीत्वा पुनर्जन्म विद्यते”

“धर्मम्”

विचार तरंग

(१)

“ज्ञान और रहस्य”

“ब्रह्म के लिए विवेकता प्रथित”

(१)

पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा। यावत्प्राप्ति भूतसे।

मनुष्य, ज्ञान रस की पीने की कोशुप हो, उठता है और प्याले पर प्याले चढ़ाने लगता है। किन्तु कब तक ? केवल पीने के लिए जब तक कि अद्यत हो भूति पर अचेत नहीं पड़जाता।

सबभुव मनुष्य में इन नहीं है। रस पीने की ऐसी उत्कट इच्छा, जो की, जो में ही रह जाती है और वह ज्ञान हो जाता है। तथा रस से तरा हुआ भाँव बिना का बिना हो पड़ा रह जाता है।

(२)

न जाने इन किन अन्यादिकाल के अपने अज्ञान-शत्रु के विषय करने में लगे हुये हैं। यद्यपि नए २ विपरीत अपने चक्रवीले नमानिष्ठान चक्रों को ले लूते नहीं समाने और ‘सब लिखा वह जीता’ करते हुए गर्व से फिर ‘अंधा कर कह उठते हैं कि इन अज्ञान बैरी की संवार में बाया तक न रहने देगे’। किन्तु जोड़ा वा अनुभव भी अपने इन हीले कनकुर हथियारों की अवमर्षता जानने लगता है और हार कर मुँह से यही निकालता है ‘इन मुँह में रहे’, शत्रु की तो ऐसी अमर्षता है जिसका जीतना हमारे हाथ में नहीं है।

(३)

प्यों २ कोई जब इस महाशत्रु को तरता है, त्यों २ इस की अपारता और दुस्तरता बढ़ती जाती है। जितना कोई इससे परते पार से समीप जाने का प्रयत्न करता है, उतना ही वह लक्ष्यी गुना अनुपात में दूर होता जाता है।

तब इस में आचार्य जी क्या है कि संवार जिसे पारंगत वा बिह्व भीताधीर समझता है, वह अपने भावको कस्तुरः इस गम्भीर अविरोधित वागद के किमार्थ की पीछी कंधिचिप की पुनरा कृष्ण पाता है।

संसार समाचार पर टिप्पणी

विनिकर कीन है ?

हमारे पाठक विनिकरों का नाम समाचार पत्रों में

प्राप्त पड़ते रहते हैं, परन्तु हम नाम की उत्पत्ति कैसे हुई—यह धायद पोड़ो को ही मालूम होना। चइयोनी "अभा" ने एक अंग्रेजी पुस्तक के आधार पर इस की उत्पत्ति को बतलाई है उसे हम पाठकों के विमोचार्थ यहां उद्धृत करते हैं:—

"कीन ज़ीन का नाम करव इस प्रकार हुआ। आम्बोडोनकराओं को अपने आम्बोडोन के लिए नाम की तलाश थी। इस लिए उन्होंने एक छुप्रिछिद आयरिड बिहान्नी की सम्मति ली। उसने उन्हें एक कृष्णाल देकर समझाया। उस ने कहा कि मनुस्टर के एक आदमी ने अपने नीकर को मेले में छोड़ा जिसने के लिए भेजा। चोड़ा जिस नाम परन्तु नीकर कई दिन तक लौट कर न आया। जब वह लौट कर आया तब अनेक पड़ोसी भीबूध थे। मालिक ने पुछा कि इतने दिन तुम कहाँ थे ? नीकर ने यह कहकर प्रस की टाल दिया कि Sin fein (सिन फीन) ! (विन कीन, सीनज़ोन= पर ही पर को) पर ही पर के अर्थात् पर के साथले पर ही के लिए हैं। तभी से इस आम्बोडोन का नाम विन ज़ीन पड़ गया। इस घटना से हमारे इन देश माइयो' को शिक्षा लेनी चाहिए जो कि अपने संस्थाओं के नाम रखने के लिए अंग्रेजों थकट कोष की शरण लिया करते हैं।

सर पी. सी. राय का अनुकरण करो

नई कालम्बिलों के लिए उन्मेषद्वार सहे होने के विषय में

पूछे जाने पर बिष्ठा-थियोमिड सर पी. सी. राय ने उत्तर दिया कि "यद्यपि मुझे राजनीति से बड़ा प्रेम है, परन्तु मैं समझता हूँ कि भारत के लिए राजनैतिक पुनरुद्धार आवश्यकता से अधिक है। इस समय वैधानिकी की बड़ी कमी है और राजनीति से बाहर रहना हुआ मैं नहीं के

लिए नवयुवकों की तैयार करना चाहता हूँ।" राजनैतिक क्षेत्र वस्तुतः, बहुसंख्यकता है और हमारे अनुभव-मूल्य दिखते नवयुवकों के लिए लीडरी-मैजोरिटी का, दीर्घांग से, एक बड़ा उत्तम साधन बन गया है। यदि वास्तव में वे देशहित करना चाहते हैं तो उन्हें बिज्ञान—तत्त्व-ज्ञान राय सहोदय का अनुकरण करना चाहिए।

रियासती जन्मेर का एक और लघुना

हिन्दू धर्म के प्राण स्वतंत्र, उदयपुर महाराज के "विमो-

लिया" नामक प्रान्त में गरीब किसानों के प्रति जिस ओझापर धाडी का परिचय दिया जा रहा है वह हमारे पाठकों से बिना हुआ नहीं है। गुजरात के "जना मध द्यौर" ने भी अपनी एक विचित्र शरत्ता से, अपना नाम अब इसी जेपी में लिखवा लिया है। इस आज्ञा के अनुसार इस द्यौर के आधीन "आहुदीन" नामक काठेज में काटिया बाबू प्रान्त के अति-रिक्त और कोई बाहर के विद्यार्थी इंग्लिश न हो सकेंगे। इस विचित्र आज्ञा के अनुसार लगभग २० छात्रों को निमन में हिन्दू-मुसलमान सभी हैं—काठेज की दुहा होना। ऐसा क्यों ? कि "राजा करें सो प्याव"। उस में किसी को बू-बरा करने का अधिकार नहीं है !!

सतान की आज्ञा और प्रवासी भारत वासी

"ब्रिटिश-ईस्ट इंडिया" के "हाउ इस्लाम" नामक प्रान्त के पी-टिटिकल-आजिजर

ने इस आशय की एक विवक्षित प्रकाशित की है कि "कोई भी भारत वासी जब कभी और जहाँ कहीं किसी शासकवा राजनैतिक कार्यकर्ता (पोलिटिकल आग्निकर) को मिले, वहीं उसे उचित आदर के साथ समान करें" यह आज्ञा सभी प्रकार की है जैसे कि नवयुवकों ओझापर-झापर-धाड़ी के दिनों में संज्ञा में जारी की गई थी। मालूम होता है कि डायर-मार्मण-ओ-मार्मण-सिमन्धुवह को के आदमी भारत से बाहर भी नीकरधाड़ी के आर्थे का परिचय दे रहे हैं।

क्या यूरोपियन नाला की मैनिस्लेटिड सहज शील है ?

विप्लवे दिनों की बं-नाला की मैनिस्लेटिड कीन्वित में मान०

बा० अखिलचन्द्रन ने नई कीम्बिलों में

एंग्लो-ब्रिटिशधर्मों की दो अन्धक मैन्डर न लिए जाने के विषय में एक प्रस्ताव उपस्थित किया, जिसका विरोध करते हुए मि० डैरलेट ने कहा कि "अब यूरोपियन लोग आंग्लि-प्रिय और सहमर्त्य हैं।

यदि वह (हैरुद्वस्तानी) हमारे एक नाम पर तपाचा लगाने की मूर्ख करेगा, तो मैं उसे बिश्वास दिखाना हूँ कि हमारा धर्म, चाहे जो कुछ कहे हम उस के सामने अपनी दूरी गांज नहीं करेंगे। किन्तु इसके किन्तु इस ओर से मांगें कि वह वस्तु जेवाम।"

(टैडे अर्धर हमारे हैं।)

यूरोपियन के मन्दर किन्तों सहमर्त्यक है, इसका सज के उतरान मनुष्य तो बसता सहोदय के अन्तिम साधक हैं। छुट्टे क-मन्त्रों की धारित प्रियता और "सहज शीलता" का यदि और वास्तविक ज्ञान प्राप्त करना हो तो निम, साधक अङ्गिका "ईस्ट अङ्गिका, चीन हत्यादि का इति-हास सहना चाहिये जो कि इनकी "स-हज शीलता" और "धारित प्रियता" के कारण ही सुनी रंग में लिखता गया है। बहुत दूर जाने की आवश्यकता ही क्या है ? टर्की इरान और मैसोपोटेमिया के साथ रवेतानों का जो व्यवहार हो रहा है। वह इसका माला मनुष्य है।

डरेन्ड बाबू संभलो ?

अन्त बाबुर पमिका ने लिखा कि डरेन्ड

बाबू हटर कमेटी के पक्ष में—मरम दम वालों की सम्मति प्राप्त कर रहे हैं। इस पर आप बुरी तरह से विमर्श हैं। और अपने "वकील मित्रों की सलाहसे आपने मानहानि का मतवा लेकर, अन्ध अ-दातल का सज्जा कट काटा है। बाबू डरेन्ड महाराज ने यह अभिमान में, लिखा कि मि० विपिनचन्द्रपाल ने "क्रैमोलेट" में ठीक कहा है, यह बात पहिले से मान ही ली है कि बहुत पक्ष की यह रिपोर्ट स-तनी महिंत, और अर्थवर्ध है कि भारत सम्मान को तिलाङ्गुलि दिव बिना कोई देव डू भी नहीं सकत। क्या हार्नेकर्ट इस को मान लेता ? यङ्गि नहीं तो, भी० माननीय डरेन्ड बाबू की, बरा संज्ञा कर, अपनी विपक्षी सोचकी बाङ्गि कहीं कि कहीं से ऐसा न हो कि बीजे जी अपने अपने नये, दुष्टे रह गये।"

अर्द्धां प्रातर्होवासे, अर्द्धां मध्यमिन्दनं परे ।
“हृत् प्रातःकालं अर्द्धा को बुलते है, मध्यह्न काल भी
को बुलते है।”



अर्द्धां होवासा निशुचि अर्द्धे अर्द्धापरिहृतः ।
(अ० म० ३ सू० १० सू० १५, म० ३)
“न्यासा को समय भी अर्द्धा को बुलते है । है अर्द्धे । यहाँ
(इसी समय) हमको अर्द्धमय करो ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ६ भाष्य सं० १६७७ वि० { श्रद्धानन्दकृद् ३७ } ता० २३ जुलाई सन् १९२० ई० } संख्या १४
भाग १

हृदयोद्गार

डायर !

बेदाग्न होगये थे दागा या जिनको तुने,
सब दागा आलगे हैं तेरे दहन पै डायर ! ॥ १ ॥
मर्रा या तुने उनकी गोलों की त्तरा देकर,
बूँ दागा से किया है तुझको उन्होंने ने कायर ॥ २ ॥
जाकर बहिष्कृत थे सब आराम कर रहे हैं,
आराम अब मिलेगा तुझको मरक में जाकर ॥ ३ ॥
हर क्या है लोग कहते तुझ को अगर हैं कायर ?
तू बीर है न शक है जाती को तुझ दिलाकर ॥ ४ ॥
छोटे हुने ठठे हैं बोते हुने जने हैं,
तेरा ही नाम लेकर तेरी ही चोट साकर ॥ ५ ॥
तुझको बहुत मुबारिक पर हम तभी कहेंगे,
तुझका ही भेज देंगे जब और ते बनावारं ॥ ६ ॥

—आनन्द

सत्याग्रह तथा असहयोग !

दिखाया था एक ने नजारा, ये उस से बढ़कर दिखा रहा है
दिखाया उसने कि धर्म पर हो, ये स्वावलम्बन-सिखा रहा है ॥ १ ॥
मिले थे उस से यवन भी हिन्दू, ये सब किसी को मिला रहा है
स्वतन्त्रता का ये मन्त्र पढ़ कर, के सारे बन्धन कुड़ा रहा है ॥ २ ॥

ये हम गर्दे में, उठाके हमको, जमीन पर ला बिठा दिया है
म दूर है अब शिखर हमें जब, ये आप ऊपर उठा रहा है ॥ ३ ॥
सिखाया उसने कि तप के बल से, जहान को जीतना सुगम है
जुद्ध ही ये उसी सच को, अमल में लाकर बता रहा है ॥ ४ ॥
वो धीमे में था कि जिस से सारे, विरोधिजन दिल में जलचुके थे
ये वृष्टि में है बहावुभूती, की धार उनमें बहा रहा है ॥ ५ ॥
सड़े हुए कोष से कमल हो, तो ये तो उत्तम पदार्थ ऐसे
दिखाया उसने भी था न कुछ कम, ये उस से बढ़ कर दिखा रहा है ॥ ६ ॥

“सहृदय”

आवश्यक—निवेदन

अबतक बी.पी. द्वारा ‘अर्द्धा’ का भेजना मिलिकुल बन्द था
चूँकि कुछ सज्जन बी.पी. संगी छोटा कर प्रतिष्ठा भंग के
दोषी होते थे। पर अब हमें सज्जनों के आग्रह से जाणित
हो कर बी.पी. भेजना शुरू करना पड़ा है। आशा है सज्जन
लोग बी.पी. की आशा पक्का निश्चय करके ही दिया करेंगे।
बी.पी. छोटा करने पर जहाँ लेखक प्रतिष्ठा भंग करता है वहाँ
हमें भी आर्थिक और मानसिक हानि उठानी पड़नी है।
वार्षिक मूल्य २॥॥, ६ मास का २॥ १६ मास से कम का बी.पी.
नहीं भेजा जाता।

प्रबन्धकर्ता—अर्द्धा

गुलकुल-कांगड़ी

(बिजली)

ब्रह्मचर्यसूक्तकी व्याख्या ।

अग्नीं सूर्यं चन्द्रमसि मातरिश्वन् ब्रह्मच० ॥
समिधमादधाति । तातामनीयं युषामे चरन्ति ताः
समाय० पुरुषे वर्षय पः ॥ १३ ॥

“ (ब्रह्मचारी अग्नी, सूर्य, चन्द्रमसि, मातरि-
श्वन्, अग्न्यु समिधम् आदधाति) ब्रह्मचारी
अग्नि में, सूर्य में, चन्द्रमा में, आकाश
गामीपवन में, जलधाराओं में समिधा
को सब प्रकार से डालता है (ताताम्
अधीयं पृथक् अधिवारति) उनकी किरणें
जुड़ी जुड़ी मेघ मयबल में बलसी हैं और
(ताताम् आश्रम्य पुरतः वर्ष आपः) उन
से भी, पुरुष, वृष्टि और सब जला-
शय है ।

ब्रह्मचारी पहिले अग्नि में समिधा
डालता है । अग्निर्वाग्देहीऽजायत । अग्नि
से ज्ञानवेद हुआ । कृ० स्तुते-श्रवाण दध
लिपु कहते हैं कि उस वेद के बन्धों में
तृण से लेकर पृथिवी पर्यन्त तथा प-
ृथिवी से लेकर परमात्मा तक का साधा-
रण ऋच दिया गया है । उस साधारण
ज्ञानरूपी अग्नि को पहिली समिधा से
वह प्रदीप्त करता है । तब क्रमशः वह
यजुर्वेद द्वारा, कर्माकांक्ष द्वारा प्रथम
प्राप्त किए साधारण ज्ञान कर्म में बदल
कर आगे हुए दुर्गों के समीप होता, ज-
हां उसकी उपासना करता है जिससे
उस (विज्ञान) विशेष ज्ञान की प्राप्ति
होती है । सूर्य समवेद—दूसरी समिधा
से इस प्रकार ब्रह्मचारी विज्ञान रूपी
सूर्य को प्रदीप्त करता है । तब तीसरी
समिधा उसके अन्दरस्थान वा दिनय का
भाव उत्पन्न करने वाली शक्तिरूपी है
जो कर वह चन्द्रमा का गुण धारण क-
रता है । तब चौथी दशरूपी समिधा की
आहुति आकाशगामीपवन में देते ही
वह ऊपर उठता है और वहाँ से पाँचवी
समिधा द्वारा तल धाराओं (मंगल का-
मनाओं) की शीतल वृष्टि कर के संसार
की तुल्य करता है । यह अलंकार सीधा
और स्पष्ट है ।

ब्रह्मचारी की डानी हुई समिधा की
आहुतियों से दिखाई हुई एक एक वृष्टि

की किरणें अपनी अपनी परिधि के अ-
न्दर बलवती हो कर ब्रह्मचारी के अन्दर
इकट्ठी हो जाती हैं । जिस प्रकार सूर्य
के उठाए हुए, विविध प्रकार के जलों के,
परमासु सूर्य मयबल में ही इकट्ठी हो कर
पृथिवी पर शीतल जलधारा की दृ० उंचे
वृष्टत करते और उसके उत्तम अन्न जीव-
पादि उत्पन्न करते हैं, इसी प्रकार ब्रह्म-
चारी की प्रदीप्त की हुई सब किरणें
उसी में इकट्ठी हो कर संसार में आनन्द
की लहरें बला देती हैं ।

सका प्रथम फल यह होता है कि
वृष्टिकारक पदार्थों की कमी नहीं रहती ।
इस सचार्थ को इस समय भारत
वर्ष में सही प्रकार अनुभव किया जा-
रहा है । वृष्टि कारक पदार्थ क्या हैं ?
घी आदि जिनकी उत्पत्ति दूध से
होती है । परन्तु वह दूध शुद्ध अवस्था
में अधिक परिमाण से उसी देश में उ-
त्पन्न हो सक्ता है जहाँ ब्रह्मचारी निवास
करते हैं । भारतवर्ष में दूध की नदियां
बहती हैं, जब यहाँ जीव हिंसा का
अभाव था । फिर जब शिकारी राज-
पुरुषों (राजपुत्रों) तक ही मांस भक्षण
भीजित रहा तब तक भी लाभदायक
पशुओं की हानि न हुई और दूध भी से
प्रजा पुष्ट होती रही । परन्तु यहाँ ही
मांसाहारी, शीशी विदेशियों के चरक
यहाँ आए और इन्होंने भारत प्रजा के
धारीयों को ही नहीं वरन् उनकी वृद्धियों
को भी दास बनाना शुरू किया, तब से
ही क्रमशः यहाँ से दूध भी का ह्रास होना
आरम्भ हो गया, यहाँ तक कि आज
बन्धुओं की भी दूध नहीं मिलता । यहाँ तक
ही नहीं परन्तु भोगप्रधान जीवन चल
जाने से माताओं ने अपने विषय भोग के
गहरे प्रमाद में फँसकर अपनी सन्तानों
को अपने स्तनों के अशुभ रूपी दुग्ध से
भी वञ्चित कर दिया । जब आत्मा की
रुष्ट करने वाला सात्विक भोगन नहीं
रहा तो फिर उत्तम सन्तान की उत्पत्ति
कहाँ से हो सके । भारत प्रजा की स-
न्तान पर एक वृष्टि डालने से ही पुता
उग जाता है कि ब्रह्मचर्य के अभाव से
सबकी क्या दुर्दशा करी है । भारत

दूध के लिये लड़क रहे हैं और माता उनसे
तुल्य से दुखी हो रही है; परन्तु सबकी
गाँव मिले भर विधाओं की उदर पूर्ति
के लिए कष्ट रही हैं । यह विधाएं सीला
इसी छिपू देखने में आती है क्योंकि
काम्येष्टा ने संसार को अंधा कर
दिया है ।

फिर जब वृष्टि पुरुष होन हो रही
हो, जब ‘मनुष्पक्षेपे युगाक्षन्ति’ की उक्ति
परिभाषा हो रही है, तो वृष्टि कहाँ से
आये और वर्षों के बिना जलाशय कहाँ
से भरें ? और जब जलाशय संबंधी सुख
सुखें हैं तो संसार के अन्दर स्नेह और
प्रेम का जल दूध रूपी बूँदों की केशे
सींचसके । जिस वृष्टि कारक जीवों
से पुरुष की उत्पत्ति होती है जब उसका
जल ही ब्रह्मचर्य है तो फिर ब्रह्मचर्य में
बिना यदि आज कल की उभयता विचार
शील पुरुषों को वृष्टि में निर्माण दिखाई
दे तो क्या आश्चर्य है ? इस अंग में आन
संसार की दया कैसी शोचनीय है ! जहाँ
एक ओर जगत्पति सन्तानी है तो दूसरी
ओर वर्षों के आरम्भ होने पर अतिवृष्टि
का भय रहता है । मनुष्य के मनुष्यकव
पारण किये हुए होने पर भी पशुओं से भी
भीतर अवहार देखने में आते हैं । स-
म्यता के सब अङ्गों के अन्दर से पीप और
लहू बह रहा है, परन्तु उसके ऊपर ज-
वाबदी प्लास्टर कर के उसको क्षिप्राय
जा रहा है । जहाँ पर २ के अन्दर हा
हा कार मच रहा है, वहाँ चिकनी चुपड़ी
सूतें फैला कर संसार को ध्रुव में
डाला जा रहा है । वहाँ और ब्रह्मचर्य के
बिना संसार की दुर्घटी दशा हो रही है
जो सर्वोदा पुरुषोत्तम रामचन्द्र के बिना
सकल—सकृष्टि—सकल अधोभ्या की
हो रही थी । इसी अवस्था को देख कर
कवि गोसाईं तुलसीदास की उक्ति को
इस प्रकार परिवर्तित किया जा सकता
है—“जिस भाग्य दिन, प्राणविन तन, चन्द्र-
विजुजि यामिनी । तिथि ब्रह्मचर्य प्रसात, गुरुकुल
वासविष्ट, तब सन्मत्ता है मयलनी ।”

शक्तिप्रोक्ष्म ।

ब्रह्मानन्द सन्ध्या

४११६२० विधायक हो रहा २९ वर्ष की आयु तक पुरुष और ११ वर्ष की आयु तक स्त्री के प्रत्यक्ष मत का पालन करने में विनियम लागू होगा इस के बजाये की आवश्यकता नहीं है। वास्तविक के कारण ही विनिष्ठ मतदान होता है और उसी से जाति का नाश होता है।

पौषी विधायक यह है कि जातिव्यवस्था को गुलामी में यह कुल गान्धर्व्यता को आजाद करना है। एक कुल में १५ वर्ष तक स्त्री-पुरुष सब आदि जातिभेद को भूल जाते हैं। देवने बायो की भी यह निर्णय करना फटित होता है कि कौन प्रजापति का, कौन मुद्र का और कौन अक्षुण्ण का लड़का है जिन स्त्री-पुरुषों को जातिभेद का प्रभाव नहीं है। जिन श्रम विभाग का निष्कर्ष मान्यता से समान धर्म ने भी समर्थन दिया है—उस सामाजिक वर्ग व्यवस्था का क्रियात्मक प्रकार इसी कुल में हो रहा है।

पांचों विधिपता यह है कि जिन अज्ञा की स्कूलों और कालिजों में यह कट रही है उसका उल्लेख सच गुरुकुल में और भी परिभाषित हो रहा है। जिन स्कूलों और कालिजों में ऊपर से बन्धन पर व्यवस्था डाल जा रहे हैं, और मातृ-भूमि के प्रति अज्ञा का प्रकाश राजविद्रोह सम आ जा रहा है, यहाँ यदि अज्ञा की जड़ ही कट जावे तो मूल हटाय गया पुरो का उस में क्या दोष है? अज्ञा मानान और देश-हित का शुद्ध भाव यदि निहित हो सकता है तो दूसरी गुरुकुल विश्वविद्यालय के स्वरूप।

छठी विधिपता—ब्रह्मचारियों का तप का जीवन है। बुद्ध, कौटिली के बन्धनों में मुक्त, मिर पर ने नंगे, जंगलों और पर्वतों की यात्रा करने में ब्रह्मचारियों के अतिरिक्त और कौन तपस्वी हो सकता है। इसकी साक्षी वे मद्र पुरुष वर्ग प्रकाश दे सकते हैं जिन्होंने ब्रह्मचारियों का क्लेश दूना है या जिन्हें कुल अंगों के साथ यात्रा करने का भीयम प्राप्त हुआ है।

सातवीं विधिपता—यह है कि देश में यदि एक ही विधिपत है जिस में शिक्षा का माध्यम मनुष्यता को बनया गया है। अज्ञान, पण्डित मानव्य जी ने भी हिन्दू-बुद्धिवादी स्कूल बनाये हैं जिन निधाय किंग था कि शिक्षा का माध्यम हिंदी की रूपरेखा, परन्तु फिर देशी मनी बेमेल के माध्यम विवेक के कारण उन्हें इस विचार की उल्लेख पड़ा। हिन्दीमाहिल सम्मेलन के अध्यक्षों ने मातृभूमि जी का ध्यान इस स्वरूप दिनामा जाता रहा, गुरुकुल

आर्यभट्टा सम्मेलन में हर साल आर्य भाषा को हिन्दू बुद्धिवादी का माध्यम बनाने का जोर दिया जाता रहा परन्तु अब तक उस का परिणाम कुछ नहीं निकला। हा इतना हुआ कि श्रीमान् मालवीय जी ने हिन्दू-बुद्धिवादी के पिछले कानविकेशन में वाइस चांसलर श्री कुर्सी से उठकर अवश्य यह कह दिया कि समय आ गया है जब कि हिन्दी की शिक्षा का माध्यम बनाना चाहिये। जो समय माननीय मलवीय जी अब लाना चाहते हैं, उसका गुरुकुल में १६ वर्षों में राज्य है।

आर्य भी विशेषण निर्माद जा सकती है, परन्तु स्वयं से बदकर विशेषता यह है कि मानव रूप में सचमुच जातीय शिक्षणालय कहे जाने के योग्य केवल यही संस्था है। परीक्षा की मंजिल से यह संस्था बहुत आगे निकल चुकी है और इस रूप में यदि भारत के युवकों के हृदयों में अन्तःसम्मान और मातृभूमि के प्रेम का सञ्चार कोई संस्था कर सकती है तो एक यही है। ऐसी संस्था को आर्थिक स्थिरता प्रदान करना सारे देश का कर्तव्य है। इस संस्था में बड़ी शक्तियाँ हैं और अविश्व में इसका बड़ा प्रसार हो सकता है यदि हमने जिन दिन रात अनुभव करने वाले को गुरुकुल भूमि में ही रहकर काम करने का अवसर मिल सके, जोर यह तब हो सकता है जब कि उन लोगों को धन जमा करने के लिये बाहर मो २ न पिटना पड़े।

गुरुकुल की इस समय की आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं—(१) महाविद्यालय विभाग के ब्रह्मचारियों के लिये स्वच्छ प्रद अश्रम—१ लाख रुपये (२) वेद, दर्शन, अर्थ सिद्धान्त, Western philosophy, स्तान्यन, English, गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास आदि विषयों के उपाध्यायों के निर्वाह के लिये इतना धन जिन में १८००×१०=१८००० सालाना रुद्र कल्ल हो सके—३ लाख रुपये। (३) कृषि विभाग के मकानों के लिये ५० हजार, कृषि के व्यवसाय तथा कृषि आदि के लिये ५० हजार, प्रयोगशाला तथा कर्मचारियों के वेतन के लिये १ लाख रुपये का सुद=सर्वयोग ३ लाख रुपये। (४) कला भवन—स्टीम एंजिन और वर्कशॉप (Steam Engine & work Shop) के सामान के लिये—१ लाख। इस में लौहारी तराखनी तथा उन से सम्बन्ध रखने वाले और बहुत से काम शिल्पकर्म जावेंगे। इस अंश में

गुरुकुल का एक ब्रह्मचारी बड़ी तैम बुद्धि रखता है, और यदि पूरा सामान उसके लिये जमा कर दिया गया तो आशा है कि बहुत से यज्ञ भी तय्यार हो सकेंगे। हाथ से कपड़ा बुनने के लिये ५० हजार रुपये और अन्य बहुत सी कारीगरियाँ सिखाने के लिये ५० हजार रुपये का स्थिर कोष। इन सब कामों के लिये हमारा पर १ लाख रुपये खर्च होगा। सर्वयोग ३ लाख रुपये। (५) आयुर्वेद-स्त्री कौष जिसके सुद से ६ प्रयोगशाला, कम्पाउण्डरी और अर्थ वर्म-चारियों का वेतन निकल सके २५ लाख रुपये। आयुर्वेद तथा उपयोगी शरीर विज्ञान और तज्जम्बी अन्य शिक्षाओं के लिये ५० हजार के उपकरण चाहिये। इस विभाग के लिए बनाये जाने वाले मकानों पर १५ लाख रुपये से कम खर्च न होगा, जिस में आयुर्वेद वाटिका आदि भी शामिल सम्मिली चाहिए। सर्वयोग ५० लाख रुपये। (६) गुरुकुल पन्नालय के लिए ५० हजार रुपये चाहिये क्योंकि शिक्षा माध्यम हिन्दी होने के कारण और अधिकतया लौकिक संस्कृत सहयोग के उपयोगी प्रयोगों की आवश्यकता बाधित करती है कि अपने स्वतन्त्र यन्त्रालय से अपने उपयोग की किताबें ख़ुदबंद जवें। (७) विशेष विभाग के लिये दिदेश में मेजकर उपाध्याय तय्यार करना। गुरुकुल में वे ही उपाध्याय काम कर सकते हैं जिन्होंने इस के वास्तुबुद्धि में शिक्षा पाई है। मैं चाहता हूँ कि कम से कम अपने १० स्तानकों या अन्य दिव्य दिवनों को विदेश में मेजकर विशेष विभागों में नियुक्त बनाया जाये। जिससे जो अस्थिरता उपाध्यायों के बदलने के कारण दिखई देती है बाहिर होत्रवे। प्रत्येक ऐसे शिक्षक या विद्वान का कम से कम ६ वर्ष विज्ञान में रहना होना अतः इस दसहजार राशि की आवश्यकता चाहिये, योग एक लाख रुपये (८) इस समय पाँच पाँच हजार की शायद लगभग २० के छात्राध्यक्षों के वेतन से २० ब्रह्मचारी सदैव के लिए बिना शुल्क की शिक्षा पा रहे हैं मैं चाहता हूँ कि कम से कम ८० और ब्रह्मचारी बिना शुल्क के शिक्षा पा सकें इस के लिये ४ लाख रुपये चाहिये। (९) शाखा गुरुकुल कुरुक्षेत्र का सारा वीक अथ गुरुकुल की प्रबन्धकर्त्री समा पर ही आपाड़ है। उस को इन योग बनाने के लिये जिस में २५० छात्र वगैरह पढ़ते हैं और ८ अध्यापकों तक उनका प्रबन्ध होना एक लाख रुपये की आवश्यकता है।

इस प्रकार २० लाख रुपये की गुरुकुल वि-

रक्षित, लय काहूँ की स्थिर कानि के लिये आवश्यकता है। यदि इसकी तह आर्थिक सहायता से पूरी हो जावे और यहां के कार्य कर्मियों को आये दिन मोक्ष के लिये बाहर न भिरलना पड़े तो इस संस्था में वे काम हासिलों को कोई दूसरी संस्था एक करोड़ का स्थिर कोष जमाकर के भी नहीं कर दिखा सकती।

यह अर्थात् हाथ में लेकर मैं शीघ्र ही बाहर निकले बाल हूं। भित्तु अन्ततः तो द्वार पर आकर ही जगदीश पन्तु यह घे, पण इन् लिये निकल दे दी कि धर्म और देश के भक्तों को सहायता के लिए मुहिले से तय्यारी करने का अवसर मिल जावे। दैनिक और साप्ताहिक स्टेडी पत्र सम्पादकों से प्रार्थना है कि मेरी इस अपील को पत्रों में उद्धृत करें।

अब्दानन्द सगप्पासी

महर्षि की मृत्यु का रहस्य

(सामन का सम्वाद)

श्रीमत् ७५० वायस्युण जी एम० ए० गु-ल्लुत्त विधिविषय की ओर से दण्डपत्र अध्यापक का निम्न अप्पन कान गये हुये हैं। आगे हाथ ही मे श्री एम० अब्दानन्द जी के 'आदि दयानन्द का धृष्ट' के बारे में एक पत्र लिखा है जिस में आपने उन के घातक या निषेध देने वाले के विषय पर कुछ प्रकाश डाला है। हम पत्र और कागजों में से देखें हैं। आगे प्रश्न मराना प्रतापसिद्ध की इस विषय पर अवश्य ही अपना मत प्रगट करेंगे। (उपस्थान्त)

"आदि की मृत्युपट्टना के सम्बन्ध में कुछ नवीन वृत्तान्त एक सज्जन से मिले हैं। ऐतिहासिक दृष्टि से आवश्यक होने के कारण मैंने उन्हें प्रकाशित करना उचित समझा है। मत् २० वर्षों से डाक्टर अहमद साहब लंघन में निवास करते हैं। आप जोधपुर में वैद्य सज्जी (Military Secretary) के रूप में दयानन्द जी-पुर पधारे थे। अब तक हमारा यही सम्बन्ध है कि स्वयंवासी महाराजा जस-वन्तसिंह की मुहब्बती वैद्यता 'नन्हो' ने स्वामी जी को उन के रसोदये के द्वारा विष दिलवाया, किन्तु डाक्टर अहमद का कथन है कि 'नन्हो जाना' ने विष विष नहीं

दिलाया। उन्होंने महाराज के स्वायत्तशालीने के बहुत सदाचार दिए और कहा कि यदि उस वैद्य ने स्वामी जी को विष नहीं और महाराज के पुत्र को विष दिलाया होता तो वह नन्हो को दूर देने से कभी न चूकते, एक व्यक्ति की मृत्यु का कारण होने से रियासत और महाराज पर अमर ला-कटन रहता कि घातक वैद्यता को दूर नहीं दिया गया। उसे कोई दूर नहीं मिला, परन्तु महाराज की मृत्यु तक नन्हो उन के साथ रही। उनकी मृत्यु के पश्चात् महाराजा प्रतापसिंह जी ने जो आर्थ-समाजी थे और हैं उस के साथ अच्छा कलक किया यदि वह घातक स्वामी तो महाराजा और महाराजा कभी उसे जोधपुर में न रहने देते। महाराज के जीते समय भी प्रतापसिंह जी का बड़ा प्रभाव था। चूकि यह स्वामी जी के चेले थे भक्त: यदि नन्हो ने वस्तुतः कुछ किया होता तो उसे प्रतापसिंह जी यथा बोध दूर दिलाए जिना कभी न छोड़ते।

इस आधार पर डाक्टर अहमद साहब की सम्मति है कि उस समय व्यक्ति को विष देने का दोष पोखरे प्रतापसिंह पर लगाया जा रहा था और यह उन्होंने की पृथिवि बाल थी। स्वामी जी के प्रचार से उनकी आय लोगों से तो जाती रहनी थी किन्तु राजद्वार से भी सब आप मारी जाती। यह ऐसा आगति थी जिसे वे सदन न कर सकते थे। अतः उन्होंने स्वामी जी के प्रार्थना रसोदये के द्वारा विष दिलाया।

इस घटना में दोष का भागी वस्तुतः कौन है इस की खोज करने आवश्यक है। महाराजा प्रतापसिंह जी मौजूद हैं और भी उस समय के कई सज्जन जी-वित्ति होये। मैं आशा करता हूं कि इस का पता शीघ्र ही लगाया जावेगा। कम से कम महाराजा जी की सम्मति इस विषय में अवश्य प्रकाशित होगी चाहिए।"

यासकृष्ण

लखन २६, ६, २०

मि. माण्टेगू का असली स्वरूप और

मि० चिन्तामणी की "हांजी! हां"

(लेख-मन्वन्त विचारक)

मि० माण्टेगू ने पञ्जाबप्रदेश नहीं

परन्तु डायरेक्टर के प्रारम्भ के भाषण में ठीक ऐसे ही मुंह खोला था जैसे मनोह ने पर्वत पर बैठ कर अपने शिष्यों को उपदेश देने के लिये खोला हो। दूसरे शब्दों में आपका भाषण पंजाब या भारतवासियों के उद्दिष्ट ननों के शासन करने के लिये ऐसा ही था जैसा कि मि० विरसन का १४ बातों वाला भाषण सून में लूटे हुये पश्चिम की बचाने के लिये था। इसमें सन्देह नहीं कि उस महसूस में माण्टेगू को कुछ कह गये वह इस लिये नहीं कि उन्हें वस्तुतः ही जलियांवाला बाग के हत्यारे गोरे द्वारा किया गया हत्याकाण्ड जिस में कुछ पैदा कर रहा था वस्तुतः ही भारत के अप और अंग्रेज हिन्दुस्तानी के भेदभाव को उठा कर वहां सुशासन बनाया चाहते थे परन्तु चूकि उन्हें अपनी गृही से बिसकने का भय था। निरसन्देह आप शायद अपने खाने पीने सोच के कवनों में डायर, अह्वार आदि को दिन भर कर कोस लेते होये वरवालिंसेण्ट में आकर आप का कूब बन्द जाना है। पर मैं आप एक सभ्यसज्जन से भी बड़ कर होते हैं परन्तु पार्लेमेण्ट में जोकर आप एक राजनीतिज्ञ (Politician) बन बैठते हैं। यदि ऐसा न होता तो आप कभी उधेकबाद १५ जुलाई की पार्लेमेण्ट में कुछ शब्दों के उत्तर में महारामनाम्भी के बारे में मुंभी स्थापना न करते किसी आपने कर डाली। आपने उस दिन महाराजा जी के आशय उपहार और उनकी सेवाओं की बड़ी मर्शसा की चूकि पैदा करने के लिये उनका कट्टर से कट्टर विरोधी भी बाधित है। पर आदि महारामनाम्भी जी के सम कर्मों को ईश्वर का कर (Mr. Gandhis efforts are thoughtfully mischievous) ही नहीं, परन्तु उस लोकरनाम्भी की मर्शसा को बिल्कुल ही डीसा कोड़ कर जिसके कारण ही पंजाब खाल वृत्तना उत्पात मचा था आपने

अपने असली रूढ़ को दिखा दिया है। आप कहते हैं कि "जिसे भारत की शानि और नियम की रक्षा का भार दिया गया है और जिन पर सरकार का विश्वास है उन पर ही यह मामला टांग देना सही है।" इनका हौंसल है "आप भारत का नौकरशाही के प्रत्येक कार्य का आगे भूँट कर अनुमोदन करने का भी पूरा विरहान दिलने है। जै-ए पार्लियमेंट के रस्तालेख को भी भगवानक

बनाते हैं।" यह निं० सायटेणू का असली स्वभाव है जिससे बचने की आवश्यकता है। आप भले आदमी हैं, गंदे हैं एक बहूदो होते हुए भी उदार हैं पर आपके राजनीति के पहिरावे का रूप कदापि भला नहीं। भारत की नौकर शाही की नकेल को डोला फूटने के जो भारी अंधेकर परिणाम होने उन्हें भगवान् ही जानते हैं पर इस में आश्चर्य नहीं कि शायद फिर पिछले साल का सा हाल हो जाए। नि० सायटेणू उन्हें पर विश्वास रख कर और उन्हें ही के हाथ में भारत के प्राय की बाग-डोर देकर जिनके ही हाथों से गन-बर्ष भारत का विगाड़ हुआ है अपने सुधारों से भारत का सुधार किया चाहते हैं यह बड़े आश्चर्य और खेद का विषय है। इनके ही हाथों ने इन्हें उम्मत हाथी की तरह गुला कोड़ कर पड़ि भारत से कालीभेरा का नेदप्राय और भय का शा-सन हटाकर गुहासन करना है तो यह ज-स्वप्न का कार्य है। नि० सायटेणू का बेस्व-कोई और ओहदावर का पिछले पत्रों में गुप्तगान करना ही नौकरशाही को भार-त में तनाव रखने के लिए काफी था पर अब आप का यह कहना तो आप के दिल का अन्दर का भाग बाहिर कर देता है। ऐसा कहना कि आपने बहस के विरोध के पर के सारे ऐसा कहा था कोई अच्छा महाना नहीं। असलू

दूसरे लोग तो नि० सायटेणू के मतव-पन पर मोहित होने पर हमारे ओमान् विन्तामणि जी महाराज नि० सायटेणू के इस असली रूप पर भी यह मोहित हैं। १९ के लीडर का मुख्य लेख पढ़कर नि० सायटेणू अन्यायास ही कह उठते हैं कि "वन, काचमृग से आज विन्तामणि मिल गई है और चाँहि हाँ ना!" और फिर जब उसी से यह पढ़ते हैं कि "कु-ही मनुष्य जो देश के प्रति-निधि नहीं और जिसे सरकार के प्रति ऐसा कर्दने का कोई अधिकार नहीं" तब तो वे झूठे न समायें कि देश की लीडर अलाहाबाद् की नि० विन्तामणि तो आज हमारे सामने अब महात्मागान्धी जी क्या करेंगे ?

आगे आपने नि० सायटेणू की प्रशंसा करते हुए और उन्हें भारत का स्वराज्यपथप्रदर्शक बताते हुये कहा है कि उस विचारे को भी महात्मागान्धी जी को सावधान करना पड़ा है। आप इन सुधारों के विचारों की खेले में इतने नरन हैं कि आपको स्वयं नहीं मालूम कि मैं क्या लिख रहा हूँ ? आपने स्पष्ट लिख दिया है "बाहे मरकर कितने भी गुना और ज्यादातियाँ करे पर भारतीयों को भविष्य का ध्यान रखते हुये उसके आगे हाथ जोड़कर ही खड़ा रहना चाहिये।" यह जो आपने लिखा सो लिखा पर आगे आपने नि० सायटेणू के साथ जो "हांनो ? हां" की है यह हमें अच्छा है। आप कहते हैं कि "देश के भले की दृष्टि से महात्मा गांधी का आन्दोलन निस्सन्देह पूर्णतापूर्ण है।" (From the point of view of the interests of the country the movement is certainly milchiveous) ऐसी भू-ततापूर्ण स्वाचना करके आप कहते हैं कि "जनता अत्यर्थ ही टिकापगी कि महात्मा जी के श्रद्धा और मक्ति ने उसके न्याय और साधारणवैयक को दबा नहीं लिया है।"

हैं पूरा विश्वास है कि नि० विन्तामणि के इस लेख के प्रति जनता अव-ध हो अपने न्याय और विवेकबुद्धि को काम में लायेगी। कयाल का है "मौह देवपन" या "लिबरलिज्म" जिसकी कोई आप पीटते किते हैं। आश्चर्य है विन्तामणि की परस पर। सुधारों के जरा से प्रलोभन में जो कस गये हैं वे देश और जाति का विगाड़ करते हुए जरा भी नहीं टिचकते। सुधारों का नि-तना सार है यह आज किसी से छिपा नहीं है। देश का सुधार हो या विगाड़ पर भरी कीचल की कुशी को "विन्ता" ने जिन्हें दबा लिया है उन से कुछ आशा करना सब कथ है।

९ ज्येष्ठ के अंक में "महात्मा गांधी और नि० विन्तामणि" के लेख में इनने विन्तामणि जी की खिलाफत के मामले की भयानक भविष्यवाणी पर-प्रकाश डाला था। अन्ती ११ जुलाई के पत्र में भी आपने महात्मा गान्धी जी के प्रति लोगों को भड़काने का बड़ा यत्न किया है। अभी आपने १९ के लीडर में नि० सायटेणू की "हां में हां" मिला कर जो "सत बचन महाराज" कहा है वह भी इसी वैयक्तिक पक्षपात का उदा-हरण है। सहयोगी "भविष्य" हवे "ब-रिज हीनता" कहता है हम भी हवे "चरि हीनता" ही कहने के लिए बाधित हैं।

विचार तरंग

"घोड़ासा"

(लेखक-श्रीधुत शम्भु)

रोग में घसत बालक शय्या पर पड़ा है। वह कहता है 'मैंहीं, अम्मा! आज तो वैद्य जी मुझे भोजन के लिये विशेष तीर से मना कर गये हैं। वे कह गये हैं कि कुछ भी खाना बहुत हानि कर जा-यगा।' किन्तु पाद लगी अम्मा भोजन नमरी चाली हाथ में छिपे कर रही है 'मैंही केटा। पोड़ा सा तो खाले, और कुछ नहीं खाता तो ले यह पोड़ा सी करिबा छे। हाथ बचना क्या दिन भर भूखा ही रहेगा।'

एक विचित्र सी अवस्था आपसने पर संभवती कह रहा है 'मैंहीं आशयो। सत्य का महाभूत प्रालन करने की यह सहिमा तुम कुछ नहीं जानते हो मैं और क्या कहूँ। किन्तु जग्य सब लोग कहने हैं 'घोड़ासा एक बार भूख भोजने में भला क्या हजे है एक बार तो धर्मराज पुचि-ठिर ने भी फूड भोज दिया था। पंढारा फूड न भोजने से यह सब बना बनाया काम बिगड़ जायगा।'

बड़े प्रलोभन का समय है, जब कि पतो कह रहा है 'भाग जाओ, तुम्हारा मेरे सामने कुछ काम नहीं है। क्या तुम्हें मालूम नहीं कि मैं कीन हूँ।' किन्तु चारों तरफ होलती फिरती हुई नोहनी सूरते 'इधर उधर घनमना रही हैं।' अरे घोड़ासा तो, बस आनन्द का चार लेबर देख। फिर चाहे कोड़ देना। घोड़ासा, के-वल घोड़ासा।'

प्राकृतिक संसार में पला हुआ एक मुक्त बस भारती दुनिया में क्या नया आया है। स्थान स्थान पर उसे 'अपटुटेड' सम्प मिलते हैं और कहते हैं 'अभी घोड़ासा भांछ अन्नधर खाना चाहिये। इस के शिरस में ताकत बढ़ती है। यह तुम्हारा तो बहुत खाने से होता है।' बार बारक का पोसाध वेवन तो करना चाहिये। इस के चित्त सदा प्रवण रहता

है। इसका थोडासा सेवन तो साहब लोग भी भोजन के साथ करते हैं। 'नहीं जी थोडासा नहाला, बटनी चूप् आदि खाया तो आवश्यक है। डाक्टर भी ऐसा ही कहते हैं। इन के बिना भोजन पच ही नहीं सकता'। सेवल भोजन के बाद भुप्यान (विनरेट बीडी या ड्रुका) बड़ा उपयोगी है। सारादिन पीने की चीज कहता है, थोडासा भोजन के बाद'।

× × ×

बिम्बू खट्टा है कि मुझे केवल थोडासा—सेवल अपने पतले हंक की भोक भर भरने को—स्नान अपने शरीर में देदे। सब, शेष सारे शरीर को मैं कुल नहीं कहता। आग लगाने वाला कहता है कि थोडासी केवल एक चिमारी अपने हटपर के एक कोने में लगाने दो मैं और कुल नहीं मांगता।

पाप आग कहता है कि मुझे अपने हृदय में थोडासा स्नान देदो—मैं वहाँ कोने में एक तरफ चुपचाप बैठा रहूँगा कभी कुल करना नहीं।

चतुर धावक कहता है कि तुम थोडासा केवल एक घंटा भर कर अपनी अमुक वस्तु पर लगा लेने दो अधिक कुल नहीं।

विदेशी व्यापारी आकर कहते हैं कि तुम अपने विस्तृत देश के एक किनारे पर थोडासी भूमि हमें देदी—केवल एक कोठी बनाने लायक जगह।

सामान्यतः उतरते हैं और कहते हैं 'हे महादानी बलि राजा! तुम मुझे केवल खाँडे तीन पग धरने लायक थोडासी भूमि दान करदो, बस मैं और कुल नहीं मांगता।

× × ×

'मैंने आज एसी चीज न खाने का व्रत किया था' अत्रिनु अमुक आदमी यह खोने का लड़ाकू रस गया है। अच्छा बचे न खाऊँगा, छोड़ दूँगा'। 'अत्रिनु जब वह दे गया है तो इधे बिलकुल न खाया तो सचित नहीं। इस छिपे थो—डा—सा खाऊँ' शेष सब छोड़ दूँगा'। वह थोडासा खा लिया गया। थोड़ी ही देर बाद इधे की दूसरी तरफ से आँख नीचे बुधे एक गच्छा और भर लिया। अब इसे फिर कटा कर दो न'गलियों में

पकड़े बुधे बपर उपर गुमाता हुआ 'अब यह रस ही कितना गया है' उस सब को एक ही घास में जल्दी से गले के नीचे पतार लिया गया—नामो कि यह जल्दी से खाते न खाने के बराबर है। खा-यगा। (शेष फिर)

गुरुकुल जगत

गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी

अनु बड़ी सुहावनी है। सुप्ये और बादलों की आँख मिचौनी में दिन बीतता है। रात्रि को प्रायः प्रति दिन बघाँ हो जाती है। गरमी भी कभी कभी अपना जोर दिखा ही देती है। गंगा सूख चढ़ी हुई है। डाक तथा यात्रियों के लिए तनेहों का प्रबन्ध हो गया है। गंगा के नपुर कनोल के साथ प्रकृति की सुसज्जित ने कुल भूमि की तीनों ओकों से स्यारा बना रक्खा है। घाटों ओर की हरिया-वली और उसमें पलियों का बीचोबीचा देखते और सुनते ही प्रसता है। कुल-वासी ऋतु का पूरा आनन्द उठा रहे हैं। औषधालय भी आज कल खाली है। किसी प्रकार का कोई रोगी नहीं। आज कल सब ने अधिक आनन्द तेरने का है। गत ५ आषाढ की तेरने की परीसा या साप्तरुप था। पहिली सिंघगति में अ-चांत पारा की ओर कर सीधा वार करने में ब्र० वामदेव दशन ग्रेणी पहिला हुआ। यह साप्तरुप कुल के नीचे सबसे अधिक तेजपारा में हुआ था। दूसरी संपंगति में अर्थात् दकट्टे छूटकर पारा वार कर पहिले लगने में ब्र० अर्जुनदेव १४ अंकी पहिले रहे। तीसरी लक्ष्मीगति में अर्थात् लगभग ४ अंश ऊपर छूट कर निर्दिष्ट स्थान पर पहिले पहुँचने में ब्र० विशारदन १५ पहिले रहे। इन सब में पहिले रहने वाले को ५) पारितो-षक दिया गया। इसी प्रकार छोटे ब्रह्म-चारियों का भी मनोरंजक सामुग्र्य हुआ। पहिले साप्तरुप में लगभग १५, २० ब्रह्म-चारी मैदान में सतरे थे। बुबकी आदि का सामुग्र्य स्वमिति कर दिया गया। वह फिर कभी होगा।

ब्रह्मचारियों के इस प्राकृतिक आनन्द में विचन हाठने वाली परीसा भी आ-

पहुँची है। अगस्त के प्रथम सप्ताह में परीसायें आरम्भ हो जायगी। दूसरे सप्ताह के बाद से वार्षिक कुहियाँ शुरू होंगी। परीसा के कारखाना कल प्रभ-चारी पुस्तकमय हुए परीसा की आरा-धना की तैयारी में लगे हुए हैं। कुहियों के छल की आधा में यह लक्षिक दुःख ब्रह्मचारी छल से ही टाल रहे हैं।

लगभग ३ सप्ताह से श्रीगुप्त विद्या-वाचस्पति पं० इन्द्र जी वेदाङ्ककार गुरु-कुल में आगये हैं। आपने विज्ञय सप्ता-दन का कार्य गुरुकुल की स्थिर सेवा के प्रतिष्ठाबंधन से बाधित हो कर छोड़ा है। वहाँ पर आपने सहायकमुखाधि-ष्टाना का कार्य संभाल कर भी स्वामी की का कार्य बहुत हठका कर दिया है। श्री० पंडित जी का कुल में पधारना निश्चय ही आर्य जगत के हर्ष और कुल की स्थिरता का कारण होगा—इस में सन्देह नहीं।

श्रीस्वामी प्रह्लानन्द की महात्मा गांधी जी के वाचस्पिक तार पर ५ आषाढ को छाड़ी गये हैं। यहाँ से आप गुरुकुल इ-न्द्रप्रस्थ के निरीक्षण और कल्याण गुरुकुल के कार्य के लिए देखली जायेंगे। आधा है आप १५ आषाढ तक गुरुकुल लौट आयेंगे।

अन्ध सब कार्य यथाक्रम चल रहा है। परीसा के कारखाना सम्मेलन आदि का समारोह बन्द हो गया है। गंगा के तेरने ने लेले भी बन्द कर दी हैं पर फिर भी कभी भी सामुग्र्य (Mach) होते ही रहते हैं। अभी महाविद्यालय के ब्रह्मचारियों के परस्पर सामुग्र्य ने गत तीन बार वर्षों के पूर्व के सामुग्र्य का अपूर्व आनन्द सालातू करा दिया।

पिछली बार हम प्रयाग सेवा समिति के एक दल के यहाँ पयारने का सना-चार देना भूल गए थे। सेवा समिति ने तायरकाउड्स को कुछ कार्य कर दिलाये थे। हम यह आधा करते हुए कि सेवा समिति के सभ्य इसी प्रकार यथासनय कुलवासियों पर कृपा करते रहेंगे। सेवा समिति का हार्दिक धन्यवाद करते हैं।

संसार समाचार पर टिप्पणी

पहली अगस्त का शुभ दिन जातीय जीवन से सभी शक्ति सगर करेगा। नये उत्साह और उद्योग का भारत को घाट पड़ावेगा। हिन्दू मुस्लिम ऐस्य की माला में दो बार मोती और लज्जापति। देश वासियों को अपने आत्मिकबल की शक्ति का एक बार फिर परिचय देनायेगा। माता एक बार फिर अपनी सन्तान को लक्ष्मी के लिये यजमान होने को समझ दूये देख सुकरा कर आशीर्वाद देगी कि "जिब शरः शतम्" उस दिन क्या करना है ?

- (१) सम्पूर्ण इहताल-कलाओं में कार्य करने वाले श्रमियों और अन्य सरकारी सेवा वालों को झोड़ कर।
- (२) उपवास २४ घण्टे का यथा सम्भव
- (३) सरकारी पदों और श्रिताओं का त्याग
- (४) विशेष प्रस्ताव की स्वीकृति
- (५) दिन भर आत्मबल की प्राप्ति के लिये प्रार्थना और उपासना-सारांश - इस दिन सहयोग त्याग के कार्य प्रारम्भ करने की शुरुवात होगी। साधना !

राजकीय घोषणा और सहयोग

श्रीगुरु मान्य जवाहरलाल नेहरू के मन्त्री से इटाली जाने की घटना हुए अभी बहुत दिन नहीं हुए कि लोकमान्य लाला लाजपत राय जी के कबीली के होटल से हटाये जाने की घटना फिर हो गई है। एक और राजकीय घोषणा है, सहयोग के लिए अगली है दूसरी और सरकार की ऐसी वेदनी वालों हैं। लाला जी लिखते हैं कि मेरा नाम सुकिया पुलिस के ११ नम्बर में है। लाला जी कबीली जवाहरलाल के लिये गए थे। जब कबीली में अज्ञान प्रतिनिधि भी नहीं तब न मान्य किसके लिये होटल छाड़ी करने की आवश्यकता थी ? अगवान्ता जाने।

योग में विद्रोह - चीन में विद्रोह होने का समाचार मिला है। साथ ही डेलीमेल के सम्वाद के

अनुसार यह भी मान्य पड़ा है कि संसार की शान्ति के ठेकेदार चीन पहुंच गये हैं। कहा जाता है कि अमेरिका अपने दूत को रखा के लिए १२ को नौ सैनिक भेजना है इटली भी कमर कस रहा है। हमारे ओमान पहिले ही से उत्तरीय चीन में समुद्र हैं। फ्रांस भी भाग्य इस सवारी की तत्पारी कर रहा होगा। मला हो यदि संसार की शान्ति के ठेकेदार पहिले अपने घरों की सुलतनी आग को शान्त कर लें। अमेरिका की मैक्सिको, इन्डोनेशिया को आयरलैंड भारत तथा दूसरे, स्थानों और इटाली की द्विपोली को सफाई कर लेनी चाहिये। जिसके घर में आग लग रही है वह बाहर भी आग हो लगाएगा। अन्धे मिलकर दूसरों की क्या राह दिखायेंगे ? यही कारण है जिससे अन्तर्जातीय संघ का संसार की शान्ति का ठेका लेने के १२ मास बाद भी आज संसार में १२ स्थानों से अधिक जगहों में सेनाएं बिछुराई हैं। शायद २० वीं सदी की शान्ति और सन्धि का यही अर्थ हो तो कोई आश्चर्य नहीं।

हस्यकरुण्य क्या है ?

सरकार से ठगपार सम्बन्धी सन्धि और केंद्रियों की अदला बदली कर रहे हैं। इधर उनसे ईरान में युद्ध जारी है और ओलेख की भी खींच तानी बनी हुई है। कुछ दिन पहिले जो कौलेशिक संसार की शान्ति को सड़पने वाले कहे जाते थे और जिन से अब भी युद्ध जारी है उन्होंने ये यह सन्धियां हो रही हैं। हस्यकरुण्य क्या है ?

ऐसे सुधार क्या करें ?

जवाहरलाल नेहरू की निम्नलिखित बातें सुनाय सम्बन्धी पूं-सखी की रोकने के लिए कानून बनाने का आदेश किया है। हमारे सहयोगी "विश्वमित्र" ने १८ जुलाई के अंक के मुताबिक में इस कानून की आवश्यकता तुरत लाई है। हमारा पृष्ठना है कि ऐसे सुधार क्या करने जिनकी हवा हो लोगों को जगमग देनी और उनमें पूं-सखी का

प्रचार कर देनी। यह सुधार नहीं बिना है।

महा सभा का विशेषाधिवेशन

कलकत्ता ही में होगा सेवा निरक्षर लोगवा है। इस अधिवेशन के लिये जलपुर, बम्बई, लाहौर, मेरठ और विशेषतः अन्धू प्रान्त के बहरामपुर के निवासियों का उठ खड़ा होना जातीय जीवन का सुख है। इसी जातीय जीवन के गांव गांव में संचार करने की आवश्यकता है। इस विशेषाधिवेशन में इन्टरनेटो रिपोर्ट, और खिलाफत पर विचार होते हुए विशेषतः नये सुधारों के साथ सहयोग करने के विषय पर विचार होकर जगला जातीयकाम्यन्त नियत किया जायगा। एक अधिवेशन के सम्पत्ति के आशन पर देश परमाणुकेवरी लाला जी को देखना चाहता है।

शर्मों की पुरस्कार

नये सुधारों के अनुसार वायसराय की शासकबला में दो भारतीय साहित्यकविगए हैं। जिनमें एक की नियुक्ति एवं आय तथा कृषि विभाग के कार्य संभालने का समाचार प्रगट हो गया है। यह हैं श्रीगुरु जी, एन. शर्मों। अन्तः सर में लाई 'रेसक्री' के वापिस लुलाये जाने के प्रस्ताव का विरोध करने का यह आपको पुरस्कार मिला है। शासक बला में दो शर्मा हो गए, तीसरे भी खाल के भीतर भीतर ही नियुक्त कर दिए जायेंगे। यह कौन होंगे ? जो हाथ और ओहदावर से पूरी इनदर्दी दिलायेंगे या वे जो खिलाफत आन्दोलन में कोई कारनामा कर जायेंगे। कहीं अला-हाद के लोहर (?) तो इस आशय में नहीं ?

हाथ के लिए चन्द

इन्डोनेशिया के मोरेन नीतिगोपट ने हाथ पर तख्त हाकर उसके लिए चंदा इकट्ठा करने की अपील की है। यहां के काली-मोरे पर्वों में भी अपने कालों में इस चन्द के लिये जगला की है। आंश कालि के यश को धुलोक और आंश साक्षात्प की लड़ पाताल में पहुँचाने के निम्नोदर सहे गोप है - यश अब किसी बात की चिन्ता नहीं रही।

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में नन्दलाल के प्रबन्ध से प्रिन्टर और पब्लिशर हादीराम के लिये क्या।

अर्द्धां प्रातर्होवासहे, अर्द्धां मध्यमह्नं च परि ।
“एव प्रातःकालं मध्यं को सुजाते हे, मध्यार्धं कालं भी
अर्द्धां को सुजाते हे ।”



अर्द्धां सूर्यस्य निमुक्तिं अर्द्धे अर्द्धापर्यन्तं च ।
(अ. ० नं० ३ सू० १० सू० १५, गं० ५)
“सूर्योत्पत्ति के समय भी अर्द्धा को सुजाते है । हे अर्द्ध ! अर्द्धा
(अर्द्धी समय) अर्द्धो अर्द्धापर्यन्तं करो ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

अति सुखवार को
प्रकाशित होता है

{ १६ आषाढ सं० १६७७ वि० { दयानन्दवाक्य ३७ } ता० ३० जुलाई सन् १९२० ई० }

संख्या १५
भाग १

हृदयोद्गार

एक राजपूतबाला की होली !!

नीलोमलाने नीली ऐसी से
होरी—टेक
आन खलिन में बात सुनी ते,
लेके धन दिलीप चहोरी ॥१॥
आसे जगने चितते मुकामे,
कीने विषकारी रन होरी ॥२॥
खान चराको खान सचाको,
करियेन तं हूँ ही सोनाकोरी ॥३॥

जीवन का मतलब समझना कठिन है। जिवाता ने जगत् में अस्तिव्यवस्था की छुट्टि क्यों की है? चबडा की चमक की तरह जीवन में लक्ष्मण ज्योति उदित होकर फिर क्यों लौट हो जाती है? मनुष्य संसार के अनन्त कार्यों में उपाप्त रह कर कभी उ ऊपर की ओर दृष्टि डालता है। सुनील, मयान्त, अनन्त आकाश कैसा हुआ है। नीचे शरयप्रयागला महान्धरा मिथिल सेटी हुई है। दोनों स्थिर हैं, दोनों स्मरकासीन कल से निरिचलन हो कर ठहरे हुए हैं। पर इन दोनों के मध्यवर्षा मनुष्य के ही जीवन में अभिव्यक्ता है, चबलता है। न जाने कब से काल का यह अद्विजन स्वात प्रवाहित हुआ है। चोरी भी शामिल नहीं है। इन जीवनप्रवाह में एक कर हम आगे ही बहते चले आते हैं। न जाने कहाँ हम का अंत होगा !!

निष्ठा:

चूँटें कवारे—शोखित वारे,
मली लाल जल की रोरी ॥४॥
भीलम भलके हागिनि दमके,
पोड़े नाचें सेबाई येई होरी ॥५॥
बानारसूनी नद में बक नो,
रंग केसर को होरी ॥६॥
वेजरसूनी मोद पक नी,
मने लार लय कोरी होरी ॥७॥
जीत के आगे मान बढ़ावे,
कहा नाम चकू कर होरी ॥८॥
‘नराज’

आर्य-मित्र का
स्वर्ण प्रयास

हिन्दी में अंग्रेजी के उचित मात्रा से अधिक प्रयोग की निम्न के विषय में हमने गताक में को लेख लिखा था उस से अवहमति प्रकट करते हुये, सहयोगी आर्यमित्र लिखता है कि भाषा के शब्दभण्डार को बढ़ाने के लिए अन्य भाषाओं से शब्द लेना अत्यन्त आवश्यक है। सहयोगी यह हिन्दुस्ताने उस लेख को अन्तिम पंक्तियों को ध्यान से पढ़ने का कष्ट उठाता तो उसे इस स्वर्ण प्रयास को आवश्यकता थायद् ही होती। वे पंक्तियाँ ये हैं—हम यह नहीं कहते कि अंग्रेजी से हिन्दी में कोई शब्द न लिया जावे क्योंकि उचित के लिए शब्द परिवर्तन आवश्यक है। परन्तु इस का यह अतिशय भी नहीं है कि अपनी भाषा में उचित और उत्तम शब्दों के होते हुये भी हम हिन्दी पर अंग्रेजी की कलम बढ़ावे ।”
एक लेख में जिन अंग्रेजी शब्दों की सूची हमने दी थी उन के लिए हिन्दी में कोई शब्द नहीं है—यह कहना वाह्यमान ही है। यदि नाम भी हैं कि नहीं है तो क्यों न इन स्वर्ण गये? विदेशी भाषा की दाखता की क्या आवश्यकता है?

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या ।

आचार्यो मृत्युरेणः सोम ओषधयः पयः ।

जंमूता आत्मस्तवानस्तीरिदं स्व १ रामसूक्त । १४ ।

("आचार्यः मृत्युः, वरुणः, सोमः, ओषधयः, पयः) आचार्यं मृत्यु (रूप होकर संसार

की अक्षरता का उपदेश देने वाला, जल

(रूप हो कर पार्यों से घुट्ट कराने वाला), जल

चन्द्रमा (रूप हो कर इन्द्र के लिये आ-

ह्लादकारक), औषध (रूप होकर शरीर

की लीनता से बचाने वाला और) दूध

(रूप हो कर शरीर को पुष्ट करने वाला)

है । (जीमूताः स्तवानः आत्मन्) जीवन के

नियमों का पुंज (रसके) सहनशील

अनुचर हैं ; (तैः इन्द्र स्वः आभूतम्) उन्हीं

के द्वारा यह मोलछल लाया गया है । "

आचार्यं मृत्यु रूप हो कर ब्रह्मचारी

को पहिला उपदेश देता है । कठोपनि-

षद् में यम (मृत्यु) और नविकेता के

स्वप्नाद् द्वारा विद्याछात्र को पराविद्या

का उपदेश बड़ी उत्तम विधि से दिया है ।

यस पूजा जाय तो कठोपनिषद् को

"आचार्यः मृत्युः" इतने वाक्य की ही उच्-

चया कह सकते हैं । इस रहस्य की साय-

खाचार्य तक ने अनुगत किया है । तभी

तो उन्होंने अपने प्राप्य में लिखा है—

"यो मृत्युरेणः स नविकेतेन ब्रह्मविद्यामुपदिप्य

आचर्यः संपन्नः" पहिला उपदेश आचार्य का

ब्रह्मचारी के प्रति यह होता है जिस से

शिष्य निर्भय हो जाय । अभिनिवेश

बड़ा भारी बलेश है । सौत का डर हो

संनयन को तप और कर्तव्यपरायणता से

रोकता है । उस डर को आचार्य पहिले

दूर करता है । मन वाणी और कर्म से

जन्म की प्रकृति से आत्मा का योग

और मृत्यु की वनका परस्पर विधोय दि-

खलाकर पहिले शिष्य को निर्भय करता

है । सुहृदेव के जीवन में 'मारा' की ओर

से और 'हेमानवीह' के काम में 'जैतान

के बहकान' की कहानी इसी कठोक रूपक

का विस्तार है ।

आचार्य जीवन और मृत्यु के रहस्यों

को कोल धर शिष्य के सामने रख देता है ।

को स्वयम् मीन के डर से काँपता है वह

इस रहस्य की चुन्नी कैसे कोल सकेगा ?

इसी प्रश्न वचन को लक्ष्य में रख कर

कवि ने कहा है— "दशवर्षाणिनाकदेत् ।"

पहिले ताड़ना से शिष्य के अन्दर अक्षर

वस्तुओं के प्रति पूरा वैराग्य उत्पन्न

कर के, और अन्धाध से पुष्ट करने के आ-

चार्य जल रूप हो कर उसके पार्यों की

चो छानता है । उसी बाधा बड़ी मील को

घोसे के लिए सहाय्य पुनः पतञ्जलि ने तप,

स्वाध्याय और परमात्मा पर पुनर्वि-

श्वास को क्रियायोग रूपी मुख्य साधन

बतलवा है— "ततः स्वध्यायेत्तत्र प्रणिधानानि

क्रियायोगः ।" (योग सूत्र १९।१)

जब स्थूल पाप मुल हुए, तब विद्याछात्र

ब्रह्मचारी को सूक्ष्म मानसिक विचारों का

ज्ञान होता है और उसके अन्दर अनुताप की

उत्तर चलती है । हृदय व्याकुल हो जाता

है । उस समय सच्चा आचार्य चन्द्रमा

रूप हो कर ब्रह्मचारी की उदासीनता को

आशा में बदल देता है । तब शिष्य के

अन्दर आह्लाद भर जाता है । उस आह्लाद

की अवस्था में शरीर की उप नहीं रहती,

मति भी उस में भी संभावना है । उस बिन्दु

दशा को टालने के लिए आचार्य औषध रूप

होता है । औषध कादन, रहन सहन की

विधि बतला कर आचार्य ब्रह्मचारी के

शरीर को भी भस्म के तुल्य कर देता है ।

इसी वेद में अन्यत्र आया है कि जब

शिष्य गुरु के समीप, समिप्याय हो कर

जाये तो पहली जिज्ञा यह मनि— "मेरा

शरीर कहाँ की तरफ दृढ़ हो जाये ?"

इस के लिए उपर कहा है कि दूध रूप हो

कर आचार्य अपने शिष्य ब्रह्मचारी के

शरीर को पुष्ट करता है । यह सब कुछ

आचार्य क्यों कर सकता है । इसलिये

कि जीवन के नियमों को उस ने

मिट्ट कर छोड़ा है । जिस कडा-

घर के अन्दर से, डीक किया कर

के वह ब्रह्मचारी को सुधील शरीर इन्धनों,

मन और आत्मा का स्वासी बना कर

निकालना चाहता है उस में स्वयम् भी

गुजर कर आया है । इसी लिए तो संसार

के सुष्ठिनाम्न समझने लय गए हैं कि

राजा के अयोग्य होने पर इतनी हानि

की संभावना नहीं है जितनी आचार्य की

अयोग्यता राष्ट्र को हानि पहुँचा सकती

है । 'पथा राजा तथा प्रजा' यह लोकोक्ति

तो प्रसिद्ध है ही, परन्तु राजा का

इतना प्रभाव प्रजा पर नहीं पहुँचा

जितना आचार्य का शिष्य पर पहुँचा है ।

जहाँ इस लिए आचार्य और ब्रह्म-

चारी आर्य हैं, वहाँ ही मोलछल की

प्राप्ति हो सकती है । वह आत्मन्द जिस

के मध्य में दुःख-काल कभी न आते,

तभी कैल सकता है—जब की उत्तम आचार्य

विद्या देने के लिए बीज दूँ ।

संसार में इस समय और क्या शिष्य

क्यों कैल रही है ? इसलिए कि आचार्य

का अभाव, टीकर हैं, मोचेकर हैं, मिन्धि-

पल हैं, उपराधाय हैं, उत्साह, नीलवी

हैं—परन्तु शिष्या शिष्यों को उत्सा

नविद्या के गढ़ में धकेल रही है । जो

स्वयम् भोनी हैं के दूसरों को क्या कैसे

सितलाएंगे, जो स्वयम् पार्यों के कद

कीच में कबे हुए हैं वे छुनार शिष्यों

को सुष्ठि का पाठ कैसे पढ़ाएंगे । जो

स्वाध्याय हैं वे दूसरों को निःस्वाधे

तपस्वी कैसे बनाएंगे ? फारसी के शायर

ने आज कल के शिष्यों के शिष्य में ही

कहा है "ऊर्ध्वान् गुमन्ति रात बरी कुं"

वह आश गुमराह है (नार्न भूला है तो

दुसरों का पथ दर्शक कैसे बनेगा ।

"अपे मेर नोबाना यवानाः" यदि अन्धा

अन्धे को लेकर मार्ग पर चले तो अपने

साथ उसकी भी गढ़ में गिरावना ।

ईश्वरीय ज्ञान फिर से साधना कर

रहा है । क्या संसार के शिष्य-कृष्ट

इस पवित्र पोषका को सुमंगे ? परनेन्द

ऐसा करे कि सुधील सुनारों के सविषय

को अपने हाथ में लेने का साधन करते

हैं, वे अपनी पवित्र उत्तरदायिता की

समझें । शशिप्रेमम् ।

अज्ञानन्द स्वामी

श्रद्धा

कर्मचोर कहाँ से उत्पन्न होंगे ?

मातृभूमि के लिए यह बड़ा विकट समय है।

विकट ही नहीं आशा पूर्ण समय भी है। एक ओर शारीरिक कष्ट पर कष्ट और प्राकृतिक विपत्ति पर विपत्ति पड़ रही है दूसरी ओर सामस अवस्था से राजस अवस्था में जाते हुए जाति के अन्दर जीवन के चिन्ह दिखाने देते हैं। जो पैसे के खर्चकन से कापने उभाते थे वे तो ज़ोर के मुह में निम्न हो कर जाने के लिये तय्यार हैं; यह परिवर्तन बड़ा है कौन इस से इन्कार कर सकता है ? इस परिवर्तन को देख कर शासक जाति की आँखें खुल रही हैं। जो कल हिन्दुस्तानियों को तुच्छ और न प्यान देने के योग्य समझते थे वे आज टुट्टी हिन्दुस्तानियों को कह रहे हैं—“हम बर्हि गाल पर थपड़ खाकर दाहिनी गाल आने में बरगो प्रसुत तुम्हारी चोट के उधर में जबरदस्त चोट लगा-वगे।” यदि कोई हिन्दुस्तानी को बर्हि पढ़िके यह कहता कि वह भी गोरो को चोट लगा सकता है, तो तुमने बाँके कहें—“बँक को भी उलका हुआ है।” कल यह दशा थी और आज यह है कि हिन्दुस्तानियों की चालों की गोरे शासक दिकायत करते हैं और धमकी देते हैं कि यदि ऐसी अवस्था रही तो बेमार के प्रस्थ में दखल न देंगे। गोरो का यह शोर मचाया ‘आवे केवल “कैला” मात्र ही हां उरनु ऐसे शब्द गोरो के मुह से निकलना एक आश्चर्यापक घटना है।

कुछ ही हो यह घटना सामने है। भारतवासी अब अपने आप को भिरा हुआ नहीं समझते, अबिया में प्रसन्न नहीं समझते, अवोग्य नहीं सम-झते समझने यह है कि आज ही न मरान्य प्राप्त करने के योग्य हैं। इसका सीधा अर्थ यह है कि वे समझते हैं कि उनके अन्दर मनुष्य पर राज्य करने की शक्ति आगई है। राज्य की ओर कर स-कते हैं ? कृष्ण भगवान् ने गीता में कहा है “अराणां न नराधिपम्” नरो के बीच में नराधिपति अर्थात् राजा हूँ मैं न-कृष्णभगवान् का क्या मतलब है ? कृष्णोक्त गीता में निष्कामता का एक स्पष्ट मामला साफ है। यदि सब से बड़ कर सीधे बात गीता से लिख होती है तो वह यह कि कृष्ण

भगवान् अपने आपको निष्कामता का अदर्श समझते थे; तब कृष्ण की इस उक्ति का अर्थ यह है कि राजा या शासक होने का बहो मनुष्य अ-धिकारी है जो कि विना कल को आकारों के अ-पने कर्तव्य का पालन करे। क्या भारत निरा-सिरी में, या उनके मुनिष्ठत निमान में, निष्काम कर्म करने का भाव जाग उठा है ?

प्रश्न स्पष्ट है परन्तु इतके उत्तर में कहा जा सकता है कि क्या हमारे वर्तमान शासक निष्कामता के समूह हैं ? क्या उ हो मे स्वार्थ को जोत दिया है ? क्या उनमें पक्षपात का छेरा नहीं रहा ? दूर जाने की आवश्यकता नहीं, एक सप्ताह के समाचार पत्रों का ही उछाले तो पता लगता है कि उनके अन्दर क्या कामभाव कर रहे हैं। इधिया-गो का कानून बड़े बाजे गाते से संश्लेषित किया गया परन्तु फल उसका यह है कि जहा गोरो और गवर्नमेंट के खुशामदियों को विना रोक ठोक हथियारों का लाइसेंस मिलता है, बड़ा अन्य भद्र पुरुषों को बड़ा कष्ट उठाना पड़ता है। गुलकट नागरी मेंगल में है, बड़ा हिसक पशुओं का भय रहता है, हथियारों का लाइसेंस पहिले से है। २ महीने से टाइमस बदलने की दाखस्त दी हुई और हथियार दिखलने के लिये भेजे हुए हैं, आज तक हथियार उठ कर नहीं मिले और लायड उस समय तक न मिलि जब तक कि आ-गामी वर्ष का लाइसेंस बदलने की जरूरत न पड़ जाये। और गवर्नमेंट कह रही है कि उने गोरे कानून के अधिकार लाबर कर दिये हैं। एक छोटीसी हंडी दा बत है—एक गोरे डेफ्यूनिट को तमाखू गनि की पाश खुराई गई। अराधारी को ४ वर्ष की सख्त सजा दी गई। हाईकोर्ट में अगल हुई वहा से केवल २ बरस की सजा रह गई। किसी हिन्दुस्तानी का हुक्का खुराया जाता था लायड २ महीने से अयाद कर न होती। अभी जनरल डावर के मामले में जिस प्रकार की वक्तुनाप बंद प्रभेद खुराने जनों नदी वे सिख कर रही है कि हमारे शासक जाति ने अपनी स्वार्थ सिद्धि को ही शासन का गुरु समझा हुआ है। एक अंग्रिश सैनिक रोशन की तरह निहथे युवा बाळ और बुढ़ों को मून बाँके, जखमी रात भर तबड़ न कर मर और कोई पानी पिखने लाळ नहीं, बिस औपधि के बैकश्री रात में सर चाँय और हस एक ब्यक्ति को बचाने के लिये ब्रिटेन के पुराने प्रसिद्ध साँडे चांसलर ीरी हाल्सबरी (Lord Halsbury) बुढ़ी अवस्था में चलने

की शक्ति न रखते हुए भी उलखडाती टागो की छिप हाउस ओफ़ लांड में पहुँच जाँदे। समाचार देने वाला टिक्ता है कि इतने लांड किमिः मानले पर बहस करने की जमा नहीं हुए। “Among the vortex was the Veielon Lord Halsbury who was only liable to lobble through the lobby” जो राजमन्त्री भारत के बाड़े द्वितीयी समझे जाते हैं उनके छेल और कर्तव्य भी पक्षपात से भरे हुए हैं। अभी बहुत से मुलभान यह देव कर कि इस राज्य के आधीन वे अपने धर्म के कर्तव्य पालन नहीं कर सकेंगे—दिजरात (देश छोड़ कर विदेश में जाने) के लिये तय्यार हुए। उनमें से कुछ पेशावर से आने वाले। उस देन में गोरे भी थे जिनको न दो सु-सम्मानी द्वितीयों को कुछिरे से टेम्पना प्रारम्भ किया। द्वितीयों के रतक मठा-० देशबुल्ल्या खाँ ने उनको खिरी के कमरे में जाने से मने किया क्योंकि कि उन्होंने अन्दर घुस कर त्रियों को तग कराना शुरू कर दिया था। दतः दोनों ओर निहथे थे देश छिये पपर की मारामारी होकर देन खट्ठी। अगले स्टेशनपर पौन ने देन खाँ धेर लिया। हबीबुल्ला को बन्दूक और संगीने दिव लफार बाहर बुलगाया; बड़ी निर्यता से उसके प्राण लिये गये। मिलाकत कविटी पेशावर का बयान है कि उसने ६ गोलेजो के तग में दो और ९ तलवारों तथा संगीनों के एक और “मुशानिर” बाहर निकल आया था, उसको भी संगीन से चायल कर मरा हुआ समक कर फेंक रये।

ऐसी निर्यता क्यों हुई ? इस लिए कि हिन्दुस्तानियों का, भिन की ओर से अयाचार होने पर भी, उसकी ओर आम उठाकर देखने का साहम न रहे। शासकों नर विश्वास नहीं रहा, त्रिबिकोन्निख के व्याप पर से इतबार उठ गया, फिर साधारण गों की तक क्या हो गया ? यह दृष्टान्त आने देश के सामने है। राज विद्या में यही छोड़ हमारे गुरु हैं इश्री की चालों से हम इन्हें हारना चाहते हैं। प्रश्न यह है कि कुछ की छल से पिशाचत्व की पिशाचत्व से अन्धाय को अन्धाय से क्या कभी दबावा या जीता जा सकेगा ? जब हम अपने शासकों से राजनीति का पाठ पढ़कर उसी के महारे स्व-राज्य प्राप्त करना चाहते हैं तो हम भूल जाते हैं कि जिस जाति ने १९०० वर्षों तक भारत से राज्य करने के पछि भी उहाँ अलकर्म निन्द कर दिया है और इस योग्य उलट बना दिया है कि वे बुढ़े भले में विवेक ही न कर सकें और

अपने दितहित को समझ ही न सकें तो वह नीति हमारे लिये कहा तक सुझाई हो सकेगी ?

जिस स्वायत्त के लिए स्वातंत्र्य में उन्मुख आकांक्षा लगे रही थी उसमें मित्रों में बहुत कसर बाकी नहीं है। वह स्वराज्य इस लिये नहीं मिलेगा कि भारत निवासी अपना शासन आप करने के योग्य हो गये हैं, प्रत्युत इसलिए कि हमारी शासक जाति के साम्राज्य का बड़ा हुआ फैलाव न जाने किस समय उन्मुख प्रकटन से निवृत्त करे और वे भारत निवासियों को इन के भाग्य पर छोड़कर चले निकले। दोनों तरह से भारतीय समीप है। यदि ब्रिटिश जाति की अति, परकाष्ठा तक पहुँच गई और विकास सिद्धान्त के अनुसार वे भारत को छोड़ने को बाधित हो गये तब भी, और यदि समय कर उन्होंने अपनी नीति को बदल दिया और अपने हाथ से भारतवासियों के गले में स्वराज्य की रजिमाश पहना दी तब भी, इस का शासन भारत की प्रजा को ही करना पड़ेगा। यदि पहली अवस्था हुई तब तो वह स्वराज्य बड़ा मर्यादा पड़ेगा। स्वार्थी और भोगी गुरुओं के स्वार्थी तथा भोगी बहुते से कर्मवीर कर्मपूज को आशा की छोटकर जाबिगे और एक दासता से निरल कर न जाने दूसरी कैसी दासता में उन्हें फँसना पड़े। यदि दूसरी अवस्था हुई तब भी जीवन के लिए बड़ा भागवान् के वाक्य पर अमल करना होगा। यदि बहुत से कर्मवीर कर्मपूज की आशा की छोटकर निष्कामकलेकपरायण विद्यमान हुए तब तो बेशा पार हो जायगा नहीं तो भैया भक्तवर में उदावडोल होगी।

व्या कोई ऐसा कथावर है जिस में मन और काम के दोहो से युक्त होकर परिवर्तना का काम करने के लिए खड़े हो सकें। जाति की भी बनती है जो कुछ कि उसे उसके शिक्षावाक्य बनाये। जब आज कल के शिक्षावाक्य भोग और स्वार्थ को ही शिक्षा देने हैं और निरल को पीस डालने की विद्यामर्यादा को सचाई का हो प्रचार करते हैं तो इन शिक्षावाक्यों से निस्वार्थ तपस्वी समय केम निकल सकेगे और बिना तप के कोई भी मनुष्य कर्मवीर नहीं बन सकता। भारत वर्ष में पुराने राजाओं की कहावनी केवल कल्पना मात्र नहीं है, उनका केवल उन्मुखता का कर टाकना ही आमरुता। राजा स्वधर्म की उम प्रतिष्ठा पर कि उन के राज्य में कोई भी कृपण अवर्ध, व्यवचारी, दयादि नहीं है, रमस में जाना है।

जब कि उन्ही उपनिषदों में (जहाँ यह कहानी लिखी है) ब्रह्मचर्यश्रमों और गुरुकुलों के आदर्श का ही केवल वर्णन नहीं, अपितु गुरु और शिष्यों का जलित सम्बन्ध भी दिखलाया गया है अवस्था का वर्णन करते हुए ब्राह्मणों के बड़ा की प्रजा को तर्कगुणमय्युक्त बतलाने के साथ ही स्पष्ट छिल दिया है कि उस सारे राज्य में कोई भी व्यक्ति विद्या श्रुत नहीं था। वही पुराना आदर्श जब तक सामने रख कर शिक्षा का काम करने से आरम्भ न किया जायगा तब तक कर्मवीर मनुष्यों के दर्शन दुष्टम हो रहेंगे।

गन चार वर्षों से मैं पश्चिमीय राज प्रवृत्त प्रणाली के विरुद्ध आवाज उठाते हुए ब्रिटिश पार्लियामेंट के प्रतिनिधि सचिवोंका दृष्टान्त पेश किया करता था, जहाँ एक बालूत बनावर वे "मार कोनी कम्पनी" के हिस्से वा वाजार मंदा कर देते और अपने एजेंटों द्वारा दूसरों के हिस्से खदेड़ते और फिर दूसरा बालूत पाम कर के उन के दाम तेज कराके वही हिस्से विक्रमा करे डों के बारे में करते। मैं कहा करता था कि राज मंदा के निष्ठ से त्यागी होने चाहिये जिनके सामने मनुष्य बनाते हुए, अपना कोई स्वाधे न हो। मेरे इस कथन की पुष्टि लन्दन के अप्पार "न्यू विटनेस" New Witness से होती है। वह ब्रिटिश पार्लियामेंट की विविध प्रश्नोत्तर प्रस्ता है ब्रिटिश गवर्नमेंट के एक सचिव (मिस्टर चावेल) ने एक लेख में शिक्षावत की थी कि आज कल की जनता ब्रिटिश पार्लियामेंट में किसी भी, एक शासक शक्ति को अगुआ समझती है, कुछ बुनियादी ब्रिटिश पार्लियामेंट की स्थिरता की रक्षा के लिए ही। इनके उत्तर में उन बुनियादों को मानते हुए "न्यूविटनेस" का संपादक इस बात का उत्तर देता है कि "प्रतिनिधि राज्य की आवश्यकता स्पष्ट होती हुए भी क्यों लोग उसके विरुद्ध हो गए हैं, वह किम्वत्ता है—“बहु विचार वा कल्पना यह है कि यह वस्तु (पार्लियामेंट) एक धोखा है। इस लिए नहीं कि राजनैतिक लोग यह धरते हैं वा वह करते हैं, प्रत्युत इसलिए कि जनता समझती है कि उन (राजनैतिकों) से शिष्यवत देखर कुछ भी कराया जासकता है। वह नहीं है कि वे जातीय आवश्यकताओं को समझा भूल जाते हैं, परन्तु इस लिए कि यह विश्वास किम्वत्ता है कि अपने स्वार्थ का उन्हें अधिक ध्यान है।.....यह हम न जानें कि वह आवश्यक धर्मोत्साह होगा, परन्तु हम यह जानते हैं कि आजकल की पार्लियामेंट वे मेम्बर इसमदार नहीं हैं।” फिर “मारकोनी कम्पनी” के हिस्सों की मिस्टर चावेल की याद दिलाकर संपादक लिखता है—“उस समय से यह निष्पत्ति हो गया है और शायद अन्तिम निष्पत्ति होगी है कि ऐसी समस्याओं से अपनी राजनैतिक उन्नति को नहीं रोकना चाहिए।.....पार्लियामेंट का हाल यह है कि यह पार्लियामेंट नहीं है। यह एक प्रकार की धनात्मक सभा है.....जो कि न धनवालों की और नहीं प्रजा की प्रतिनिधि कही जासकती है.....”

यह है पार्लियामेंट जो हम क्रमशः स्वराज्य देने लगी है। यदि इस आदर्श गुरु के लिये पीछे चल कर स्वराज्य लेना है तो वह चलो के लिये कैसे सुझाई होसकेगा। यदि वही ब्रिटिश पार्लियामेंट के नियम आज यहाँ लागू करते तो उन से क्या लाभ होगा जब यहाँ की पार्लियामेंट के मेम्बर उन से भी बड़ कर स्वार्थी होजायेंगे। वह लौकिकी अवर्ध पर ही घटती है कि “गुरु गुज रहे और चेला शकर हो गए”। माइटेर आर एक्स्ट्री मिस्टर, कर्मिनी और हो मरुती, वेस्टमी और तिलकी सब उन्ही एक परिचयीय रंग में रंगे जाकर काम खेलने की तयारी कर रहे हैं।

इस विकट समय की समस्या कोन हल करेगा ? मनुष्य और हम कामज, कलम और स्वाधी के पीछे भाग रहे हैं। श्रमो लालों में जो डायर पर बहस हुई, उनका विषय में एक महाशय ने डाक्टर रवीन्द्रनाथ ठाकुर की समिति प्रवृत्ति। उन्होंने उतर दिया—“इस से हमें प्रत्येक गील के लिए उन पर निर्भर करने की अमरुता और अपमान को अनुभव करना चाहिये जो हमें तुच्छ समझें हैं। हम अपनी वर्तमान गिरावट को गहराई से तभी ठट सके हैं जब अपने अंदर की निबलताओं के स्तोक को अल करे और अपनी समाज, शिक्षा और सम्पत्ति सम्बन्धी शक्तियों को संगठन में लायें।.....”

अधोनाता और भ्रष्टाचार के मार्गों से युक्त होकर, भय की दूर भगाकर और व्यर्थ तौर कोच और हँसी से सुशील होकर ही अपनी योग्य महान ताकत को पहुँच सकते हैं।”

दार्शनिक तथा कविता पूर्ण वरुणमार्गों के सुंदर वर्णों से अलग करके यदि ऊपर की दोनों सम्मेलनों पर विचार करें तो परिणाम एक ही निकलता है। स्वार्थ और भोग की श्रमि में दम्य वर्तमान समय राज्य और राज्य और उन के नेता भारत वर्ष के लिए पयदेशक का काम नहीं दे सकते। लोगी युग का लालची थेका अवसागर से, पार नहीं हो सकता। यह तो सम्भव है कि दोनों एक दूसरे को ले डूबें; यह सम्भव नहीं है कि गुफ को गहरी भस्म में धकेल कर चला जाए। कवि ने ठीक कहा है—

लोगी गुफ लालची थेका

दोनों खेले दांव।

भवसागर में डूबते।

बैठ पथर की नांव ॥

संसार की वर्तमान घटनाएं पुकार पुकार कर हम सावधान कर रही हैं। हमें, कम फल का त्याग करके कर्तव्य पालन करने वाले कर्मवीरों की आवश्यकता है। परन्तु भरतनिवासी इन समय धर्म मुद्रा कर्तव्य को भूल हुए आचार संसार को स्वीकार कर रहे हैं। स्वार्थी, भवभीत दासों को कुम्भतर से निर्भय कर्मवीर नहीं बनाया जा सकता, हम के लिये "क्षेत्राय" और "अभ्यास" दोनों की आवश्यकता है।

क्या भारतवर्ष में गुःकुलों से भिन्न कोई शिक्षणालय है जहां गंगा का क्रियामक पठ पढ़ाया जाता है? क्या इनके प्रतिरिक्त कोई संस्था है जहां भारत संतान को तपस्वी बनाने का यत्न किया जाता है? ऐसी संस्था के मार्ग में जो आर्थिक तथा अन्य रुकावटें हैं उन्हें दूर करना भारतसंतान का मुख्य कर्तव्य है। मेरा नाम परन्तु हृद भिन्नवन यह है कि यदि मेरे गणाङ्क के लेखानुसार देश के शिपिकृतकों की ओर से अधिक सहायता (माली मदद) मिलजावे तो एक व्यक्ति अपना सारा बल लगा कर, इस क्षेत्र में, जो कुछ भी परमकता है उस में कमी न रहेगा।

यदि गुरुकुल विधिविधालय कागर्ही तथा उसकी वर्तमान शाखाओं के लिए धन की विन्ता न रहे और यदि देश के धार्मिक दानी धोखा सा भी

ध्यान दे दो इस विन्ता के भी एक वर्ष में मुक्त हो सकता है—तब मेरा संकल्प है कि जिन्हें अश्रुत बलाकर जाति का बोधा अंग काट दिया गया है उन की शिवा का काम हाथ में लिया जावे और उन्हें भारतम ता का शत्रु बनाने का जो यत्न इंग्लैंड और अमेरिका की ओर से शुरू की गया है उस यत्न का मुकाबला कर के सब मुक्त रिल्ला दिया जावे कि माता की ६० करोड़ से एक भी कम मुन्ना नहीं है।

अद्वानन्द संन्यासी

—१०—

पुस्तक—समालोचना

पुष्प-स्तोता

लेखक—श्रीपुन-सुदर्शन। प्रकाशक—नाथुराम प्रेमी। हिन्दी ग्रन्थरत्नाकर कापोलय बम्बई। मूल्य १।)

इस पुस्तक में लेखक ने अपनी इस मौलिक और मनोरञ्जक गण्यों का संग्रह किया है। प्रायः सभी गण्यों उत्तम तथा शिक्षा प्रद हैं। कहव्यों की रचनाविधि (plot) भी बहुत प्रशंसनीय है। लेखक ने कुछ एक मानवीय-मानसिक विकारों के रहस्यों को जोड़ें हैं (एक वाक्य में) अन्धों तरङ्ग छोड़ दिया है। उदाहरणार्थ

(१) "जो कार्य वांछी नहीं कर सकते उसे हूटि कर देती है। पं० (४)

(२) प्रेम सब कुछ सह लेता है किन्तु उधेला नहीं सह सकता (पं० १२२)

(३) "लोग क्या कहेंगे। यह लोग क्या कहेंगे" का अर्थ बहुत लक्ष्यकरा देता है—(पृष्ठ १५५) हत्यादि।

भाषा सुन्दर, मधुर और काकुनयी है। निर्दोश भाषा के लिये यहाँ इन एक दो उदाहरण देते हैं—

(१) "अन्तरता की कृत्रिम मूर्ति अपनी जादू मरी बिलवक के साथ (सज्जित) हो कर रङ्गभूमि (Stage) पर आती है— तो प्रेमियों के लिये प्रलय हो जाती है। सुन्दरता चलती है तो बाप ही देखनेवाला भांखे हुनने वाले काम और अनुभाव करने वाले हृदय चलते हैं। माधुरी खवि के समुद्र में दर्शक निगम हो जाते हैं। देखने वाला अपने आप की भूड जाता है।" पं० (१४२)

(२) "संसार में ऐसे समुद्रों की समुन्ता नहीं जो फूटें मार कर आग जलाते परन्तु जब सम में से बिजमारियां उठने लग जाती हैं तो दूर हट जाते हैं।" "शिला" शीर्षक वाली गल्प का अन्तिम भाग बहुत रसिकता से लिखा गया है लेखक अपने प्रथम प्रयत्न में ही बहुत कुछ सफल हुए हैं। हम समझते हैं कि अगर काव्यगिक गण्यों की अपेक्षा ऐतिहासिक उत्तम घटनाओं को कथना मिश्रित कर लेखक गल्प लिखते तो बहुत उत्तम होता। हम हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर के सहायकों को ऐसी मौलिक पुस्तकें निकालने के लिये हार्दिक अभ्यवाद् देते हैं।

साध्यवादी यह प्रसन्नता का अवसर है कि हिन्दी में अब कई दैनिक पत्र निकलने लगे हैं। इस मामले में कलकत्ता ही अनुभा है। विश्वप्रतिम और सारतन्त्रिक के अतिरिक्त अब एक और मवादैयिक पत्र "साम्यवादी" पिछले कुछ दिनों से, निकलने लगा है। पत्र में ताजे खनाचारों का संग्रह उत्तम होने के अतिरिक्त टिप्पणियों भी मार्मिक होती हैं। यह पत्र व्यापारियों के भी बड़े काम का है क्योंकि इस में ताजे देशी—विदेशी व्यापार—खनाचार होते हैं। हिन्दी में वियों की प्रकाशकों का उत्साह बढ़ाना चाहिये। मार्मिक मूल्य १२) मिलने का पत्रा १२—नारायण प्रसादशू कलकत्ता

श्री शारदा साहित्य शास्त्री नर्मदाप्रसाद मिश्र जी.ए. विशारद के सम्पादकत्व में शारदा अवन से प्रकाशित होमेवाली इस साप्ताहिक पत्रिका का हम हार्दिक स्वागत करते हैं। मुख्य पृष्ठ पर दो देखियों के सुन्दर चित्र के अतिरिक्त बीच में और भी कई रंजीन चित्र हैं। लेख उत्तम, सामयिक और खोजपुणे तथा कई मौलिक भी हैं। कवितायें भी मनोहर और भावमयी हैं। साप्ताहिक मूल्य ५) 'मिलने का पत्रा' दीक्षितपुरा (जबलपुर) है।

आर्यसमाज में एकता की लहर

आर्यसमाज के सभी दलों की ओर से मिलकरने जाने मुसलमानों में एकता की चर्चा चल रही है। इस एकता की लहर ने प्रायः प्रत्येक ही आर्यसमाज के दल में नई आशा का संचार कर दिया है। एकता के इस पुनः समाज में भी इस लहर का चलना सख्त और स्वाभाविक ही है। पर इस लहर के साथ जो नई लहर प्रसफूर्ति है वह निश्चय ही समाज के लिये प्रारम्भ और इसलहर के प्रभाव की भी भारने वाली और बड़ी सतर्पण है। यह लहर यह है कि किन्हीं सात नियमों को आज कल के लिये ठीका कर दिया जाय।

आर्यसमाज के "आचरण की नवोदा" के शीर्षक में अष्टमप्रचारक के सम्पादक जेहीरुद्दीन ने बड़ी सम्मति के दृष्टिकोणों और लक्ष्मणों के साथ ही इस का सन्देश भी और धीरे से किया है। पहली लहर शिवाजी आशा जनक है दूसरी लहर सतीसी की गिरावट है। जहाँ पहली लहर से समाज की उन्नति अलङ्करी है वहीं दूसरी ओर से समाज की गिरावट निश्चित है। यदि पहली लहर ने समाज सगठन को हट कर दिया तब दूसरी निम्न-वर्ग उस में ऐसे पुनः लगे देगी निम्नता प्रतिकार अवश्य होगा।

दूसरी लहर का यह परिणाम है कि आर्यसमाज देहली से एक ऐसा प्रस्ताव पास करेगा कि जिसका मतलब बार बार कीचने पर भी समक नहीं आता। चाहे, अष्टमप्रचारक के सम्पादक महोदय इसे अनुकरणीय प्रस्ताव कहते हैं पर हमें यह प्रस्ताव सामाजिक जीवन के लिये वैसा ही घातक प्रतीत होता है जैसे कि भारतीयों के राष्ट्रीय अधिकारों के लिये तीक्ष्ण कौतूहल घातक है। प्रस्ताव का यह आधार है कि "जो अन्तर्गत समाज का समाज प्रतिनिधि सम्पादक तथा छात्राध्यक्ष न करेगा और मादक द्रव्य तथा मास कन सेवन और व्यभिचार करेगा तथा

रिश्तत ऐसा वह ठीक निश्चय होनामे पर सुस्पष्ट अन्तर्गत समाज से निकाल दिया जायगा और वह मास की भीतर वह अपना आचरण ठीक न करेगा तो वह आर्यसमाज में न रहकर वेगड आये रहगा।", प्रस्ताव का पहिला रूप निम्नप्रकार है परन्तु पिछला रूप यथा प्रयत्न है। हमें आश्चर्य है उन लोगों पर, जिन्होंने यह प्रस्ताव पास किया है और अधिक आश्चर्य उन पर है जिन्होंने ने इस प्रस्ताव को तय्यार किया होगा। अस्तु

हमारी सम्मति में प्रत्येक आर्यसमाजी के लिए आर्य होना आवश्यक है और आर्य वही होसकता है जो सम्पत्ति तथा स्वाध्याय करता हो, मादक द्रव्य मांस का सेवन और व्यभिचार न करता हो, तथा रिश्तत न लेता हो, पर उस प्रस्ताव से देहली आर्यसमाज उन्हें भी अपने कहमें को तय्यार है जो इन दोषों से मुक्त हो। आशा है कि देहली के समाजों माहें हमारे इस निर्देश की ओर ध्यान देकर अपने प्रस्ताव का पुनः सशोधन करेंगे। यह प्रस्ताव दूसरी लहर का ही परिणाम है। शायद यह प्रस्ताव इस लिए भी किया गया हो कि आगामी अनुसूचक गवना में आपनों के खानों मे भारी भारी सहाय्ये लिये हुई हो। हमारा धारा कि स्वास है कि यह दूसरी लहर और अनुसूचक गवना का यह आना समाज का आना यगा। यह इस लिए कि इन दोनों बातों ने समाज को सचाई से गिराना शुरू कर दिया है। जब आ १०८ महर्षि दयानन्द सरस्वती सत्र सचाईयों का नियम कर गये हैं तब हमें समक नहीं आता कि इन सचाईयों में अन सचकोता करने की क्या आवश्यकता है।

यह समझीना और सचाई से गिरावट दूसरी लहर से उत्पन्न हुए कीटाणु हैं जो समाज में अनेक ऐसे लोगों को पैदा कर दे ने जिन से सामाजिक जीवन में एकता से होने वाली भलाई भी भुराई में परिणित होजायगी।

एकता का होना बड़ा हृषप्रद है पर सचाई में इस प्रकार का समझीना होना बड़ा दुःखदाई है। हम समझते हैं कि समाज के लिए यह परीक्षा का समाज है। परीक्षा सचाई पर स्थिर रहने की की है। वैसा सम्य प्राय प्रत्येक समाज के जीवन

में आता है। यदि समाज इस परीक्षा में पास होगा और वह भवानक लहर समाज को डबाडोल न कर सकी तो निश्चय ही समाज दिन दूनी रात बीगुनी उन्नति करता जायगा। समाज के जीवन की दुःखना सचाई पर टूट रहने में ही है न कि सचाई से भी के गिर कर फिर खपर चढ़ने का यत्न करने पर। मोहासा भी सचाई से गिरना समाज को सदा के लिए रसातल में गिरादेगा। हमें आशा है कि एकता की नई लहर के प्रदीपन या ननुच गवना के अलग जाने का लोभ समाज को सचाई से थोडा भी न खिसरने देगा कबो कि इसी में समाज का नय और सहायण है। सत्यदेव विद्यालकार

चिट्ठी—पत्री,

१-गंगागिरी सण्यासी मुक्यापिक्षाता सङ्कत पाठशाला रायकोट लिखते हैं कि स्थानीय पं० गोपीराम जी के सुपुत्र का मुसुन सुस्कार १८:७ २० की सप्त पाठशाला के मुक्यापायक जी ने कराया। स्थान मास्टर जी ने २००० स्थानीय पाठशाला को और ४०० दूसरे स्थानों को दिये। धन्यवाद।

२ पत्री मारवाडी अयलल महासमाजक में अपने भाइयों और अपनी समाजों को सूचित करते हैं कि सब प्रतिनिधियों को महासमाज की रिपोर्ट लेन भी गई है। नियम सचरहे हैं, जो शोध ही से प्रदिये जायेंगे। जिन्हें यह न पडुवे वे कार्यालय से अवश्य ही सगलें।

दूसरी सूचना आप जातीयकण्ड के त्रिपय से दते हैं कि जालि से गिला प्रचार, विषयशो और अनापों की सहायता आदि के लिये एक बड़ा कदम चरहि है। कण्ड के लिये ६,४७ २०१ की प्रतिष्ठा हाजुकी हैं।

कण्ड के लिये एक टूट की योगता होगी। इस विषय में वे जातीय भाइयों की सम्मति चाहते हैं।

३ प्रोफेसर नन्दकिशोर जी विद्यालङ्कारामसकालेज देहली लिखते हैं कि वे अमेरिका जैनी न जायगा। जेरे इन्टरमिडो में कहीं से अफवाह फैल गई है और मुझे बराबर चिट्ठिया आरही हैं। सब निश्च अपनी भूट सुधार सें।

संसार समाचार पर

टिप्पणी

पहली अंगस्त | के दुध दिन तक
शायद यह 'अद्वा'।

पाठकों के हाथ पहुँच जायगी। इस दिन प्रत्येक ज्ञातीयाभिमानों को "अद्वा" की विशेषतया आराधना कर "अद्वा के वृत्त" का पालन करना है। देश और जाति के प्रति अद्वा के, तथा देश वस्तुओं और जाति माहियों के प्रति प्रेम के सम्बन्ध का दृढ़ करना है। अपने आत्मिक बल की परीक्षा देनी है। निश्चय ही यह परीक्षा का दिन है। जो इस दिन परीक्षा में फल होगा उसे समक देना होगा कि देश के लिये उसका जीना उपर्य है।

महात्मा गांधी जी ने हाल ही के नव-जीवन में लिखा है कि "सर्वमान्य सरकार के अन्त्याय होटल और धर्मों का पुरा सुलाका करना अशुभ है। एक भूट के लिये दूसरा भूट बोला जाता है। बहुतसा कार्य केवल धनकी या मय से ही कराया जाता है। जातीय उत्पत्ति कदापि सम्भव नहीं यदि जाति इन सब बातों की तुल्य से बहती जायगी। यदि भूखा आदमी भूख मिटाने का यत्न न करे और यत्न में मरे तब तो तत्पार न होवे तो वह अपनी भूख की भी होड़ी पीठता फिर कोई उसकी भूख पर विश्वास न करेगा।" जाने आपने इस समय के लिये औषध ईद निकालने के लिये कहा है और पवित्र औषध नयी कौशिली का आयकाट हो ज्ञातया है। आप का कथन है कि ओ-प्रायण, स्निग्ध और शीघ्र से वृष्टि व्यवस्था की जायगी यदि कठिन है तो उस सरकार का आयकाट सहन ही है जो इन्हें उभारती, और जनमो प्रतिष्ठा में तीव्रती रहती है। अन्त्यायी राजाओं

की पीड़ित प्रजायें कीवृत्ती ही रहती हैं। प्रजा का यह अधिकार है। भारत में भी जीव निराश होकर राज्य की लाज मारते ही रहे हैं।"

यद्यपि आपने यह मुद्रातिथि के लिये लिखा है पर दूसरे प्राम्त्वार्थियों की भी इस पर विचार कर लेना चाहिये।

सैम्बरी के वर-
काली कीड़े

हमें एक वंशकी मार
का यह मिला है
जिस में यह दूध

सम्पाद है कि "यद्यपि इधर वर्षों नहीं हुई परन्तु फिर भी बरखाती जन्तुओं ने नाक में दम कर रक्का है। यह बरखाती जातु मँडक मच्छर, बिच्छू, बाँप आदि नहीं यह उनसे भी अधिक शोर स्वर मचाये बाटे, काम के पास आकर मजुर स्वर मचाय कर मोहित कर मुरगट काट जाने वाले, चालाक और बुरा मुरगट, परन्तु विषैले जन्तु हैं। बरखात अभी नहीं आई परन्तु यह आयकुं है। सम्पादक महो-दय। यह जन्तु सैम्बरी के बरखाती जातु हैं जिनसे संभलने की बड़ी आवश्यकता है। जन्तु आपसी गंगा की प-रिखा से घिरे सुख भूमि के दुर्ग में जा-मन्द कर रहे हैं वहाँ वर्षा का आगन्द सेते हुए भी आप इन जन्तुओं से तंग न आते होंगे।" हमने उन्हें लिख दिया है कि "श्रीपुत्र लाला जी इन्हीं के लिये कहे हुये हैं, और महात्मा गान्धी जी भी बर्हा पहुँच चुके हैं।" यह तो पंजाबी भाई से बात थीत हुई पर यह अवस्था आज सारे देशवासियों की होगी। बड़ा मला होगा यदि देशवासी इन जन्तुओं की भली प्रकार परीक्षा कर के ही इन से नाता जोड़ेंगे। नहीं तो, नाता न जोड़ने का उपाय तो सहज है।

मि० नायटेगु की
बड़ी बात

मि० नायटेगु की म-
हात्मा गान्धी जी
के विषय की क्वा-

पना के पुरे शब्द जब भारत सरकार ने

प्रकाशित किये हैं। यह प्रायः नहीं है जो कि कट्टर ने तार पर बड़ा कर कहाँ पहुँचाये। उस में एक बात यह है कि "अनेक मनुष्य जिनका आचार बड़ा बुरा होता है पर वे सामैतिक दृष्टि से बड़े शरारती या भूत होते हैं।" जन्तु आचार कल "भूत" नहीं है जो आचारहीन नहीं है। एक तो मि० नायटेगु की बड़ी बात है दूसरी बड़ी बात अन्नी आपने कही है कि "महात्मा गान्धी का अवश्योग आ-नवीलन कमी बचल न होना। अवश्योग और सुवराज के स्वागत के अधिकार को भी जमता न मानेगी।" जन्तु समय कार्य दिखायें कि क्या होना।

हिन्दू मुस्लिम ऐक्य | महात्मा गांधी के मुक-
पत्र में कहा है कि
जीना प्रान्त में जो बर्हा के मुक-
हिन्दू मुस्लिम ऐक्य को चूटते हैं यह केवल वन
के लिए ही करते हैं उस में धर्म का मत-
भेद कार्य नहीं है। और वन जीवों
की इन मूढ़ से हिन्दू मुस्लिम ऐक्य में भेद
नहीं जाना चाहिये। यदि जन्तुः ही
हिन्दू मुस्लिम ऐक्य को बुरा करना है
तो इस ऐक्य को पहुँच उन गांधी में भी
होनी चाहिये। आधा है हिन्दू मुस्लिम
लेता निश्चय ही प्रस और उपाय दिये।

अद्वा के नियम

भारत वर्ष के लिए एक वर्ष के ३॥
६ मास के २॥ ६ मास के वन के हिन्दू
भेदने का नियम नहीं—भारत विभिन्न
देशों के एक वर्ष के लिए— ४॥

प्रबन्धकाल अद्वा

P. O. मुद्राकाल कोमड़ी (पिठा विधानी)

मुद्राकाल सम्पादक कोमड़ी में सम्पादक के प्रबन्ध के अद्वा के प्रिन्टर और पब्लिशर धारदारान के लिये दया।

राजनैति का सूर्यास्त

तिलक-अंक

अच्छा प्रत्यक्षचान्दने, यहाँ के कलकत्ता में भी ।
“हम प्रत्यक्षचान्दने को बुलाते हैं, यन्त्रालय को भी
अच्छा को बुलाते हैं ।”



अच्छा सूर्यचन्द्र तिलक अक्षरों के साथ ।
(२० नं० ३ स० १० स० ११, नं० २)
“सूर्यचन्द्र के साथ भी अच्छा को बुलाते हैं । २ अक्षर । यहाँ
(यही साथ) यहाँ के यन्त्रालय को ।”

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ २३ जाबक स० १९७७ वि० { हयानन्ददास ३७ } ता० ६ जनवरी सन् १९२० ई० } संख्या १६ भाग १

राष्ट्र-सूत्रधार राजनैतिक-सन्यासी लोकमान्य तिलक की यादगार !!

जिसके महारथ को हिन्दुओं के लिए हम किसी भी विदेशीय की आवश्यकता नहीं समझते,

जो अपने आप में एक सच्चा स्वरूप था;

जिसके व्यक्तित्व के चारों ओर ऐसी बलवती शक्तियाँ इकट्ठी होगई थीं कि जिससे नीकरशाही बरकर काँपती थी;

जो वर्तमान जातुनि का पिता, वर्तमान राजनैति का एक मास आधार और “स्वराज्य-मय” था—

उस महापुरुष के लिए सबसे उत्तम यादगार क्या है ?

वही कि भारत के प्रत्येक कोटे और घाट में “जातीय-राजनैतिक-विद्यालय” स्थापित किये जायें जिनमें अन्य जातीय विद्या के साथ २ वन राजनैतिक विद्यालयों की विशेष रूप से शिक्षा दी जाये जिसका आशय्य प्रचारक यह राजनैतिक सन्यासी—एह है ।
हम सब विद्यार्थियों के लिए भारत के किसी उत्तम सेन्ट्र में एक “तिलक-जातीय-विश्वविद्यालय” स्थापित किया जाये जिस
में जातीय विद्या के साथ २ वन कोटि की राजनैतिक-विद्या दी जाये ।

इसके अतिरिक्त, विद्यालय के लुगारी अन्तरीय तक “तिलक-साम्य-मण्डल” स्थापित किए जायें जो व्याख्यानो, पुस्तकों
संवा अन्य वाचनों के एक मात्र “राष्ट्रीय दूत” के राजनैतिक विद्यालयों का प्रचार करे ।

विद्या में अर्थ समझ न कर ही प्रज्ञा बढाकर आत्मन्य कर देना चाहिये ।

यहो वैश्व जातुनी ! ६ एके राजनैतिक पिता; राजनैतिक सन्यासी राष्ट्र-प्रचार को वास्तव के लिए क म आप कुछ भी अधिक सहायता नहीं
देते । वही । प्रत्येक कर्तव्य छात्रों और कृतक अस्मन् !!!

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या ।

अमासुन कुरुते केवलमाचार्यो भूया वरुणा
यदधिकृत प्रजापते । तद् ब्रह्मचारी प्रायश्चन
स्नानं शिषो अभ्यस्यन् ॥ १९ ॥

(वरुण आचार्यो भूया) आचार्य भूया)
(ऋषेष्ठ ब्रह्मचारी आत्म) पुत्र्य
आचार्य हो कर (अमावृत्येकादश कुरुते)
इस घर में हो (शरदशीस) षष्ठ के
स्नान शुद्ध (केवलशुद्धि अपने में भी आता
है यथा-कातये केवलासीति । ५०, १, ४०)
करदेता है (यद्यत् प्रजापती पृथक्, तत् मित्र
ब्रह्मचारी अमना. अभि स्नानं प्रमथच्छन्) स्नेही
ब्रह्मचारी जिस मित्र की प्रथा पालन
आचार्य के लिए अनिवार्य करता है,
अपने आत्मा वा शरीर में से पदार्थों वा
गुणों को उसकी सेवा में देता है ।

आचार्य बनने के लिए आवश्यक है
कि पहिले ऋषेष्ठ गुणों की धारण करने
वाला हो । वरुण पवित्रता प्रदान करने
वाला, स्नान स्नान पर वेद में वर्णित है ।
स्वयम् पवित्र हो कर दूसरे अपवित्रों को भी
पवित्र करके बहो (बहय देवाः आचार्यं ब्रह्मा
चारी जिह्वात् । देवाः पुत्र्य वन, वेद के पूर्ण
आदेशानुसार, बालक उपनयन करता
और ब्रह्मचारी बना कर वाणिजी
जाता के गर्भ में स्थित कराता है
तब पिताकृप होकर रक्षा करते हुए उसे
इसी घर में (अर्थात् आचार्य वा गुरुकुल
में) पवित्र कर देता है । आचार्य पुनः
उसमें प्राचीन काल में जिस वेद नर्वाद
का अवलम्बन किया जाता था उसकी
और आज ५यान ही नहीं दिया। ज्ञात किसी
कासिज का मिश्रितपद भिन्न करते हुए
यह नहीं देना जाता कि वह दुराचारी
तो नहीं है, फिर यह जीन देखे कि वह
अपने शिष्यों के हृदय और आत्मा शुद्ध
करने की शक्ति भी रखता है वा नहीं ।
आज कल के आचार्य नाच खाने और
मद्य पीने वाले हो, उक्त हैं, देवों देव में

यह कर विद्याविधियों के साथ अथवा कम-
बहार करने वाले हो उक्त हैं, यहाँ तक
कि व्यवहारी होने पर भी उन्हीं की-
एक सिन्धुपथ हैं उन्हीं में अर्थात् निरा
बन्धी । जब तक वे विद्याविधियों की अ-
वना विषय पढ़ते और (बाहे किसी
प्रकार से हो) और जब तक आचार्य
अथवा कासिज का कर नहीं तब जब
उनकी ओर आँख उठा केन को देखें
नहीं करत । वरन्तु कार्योत्थन कभी-
बह है कि जो स्वयम् आन्दर से अनुभूति
वह दूसरों को शुद्ध कभी नहीं कर सका ।

अब वेद वर्णित, आचार्य ब्रह्मचारी के
शरीर, अन्त. करव और आत्मा को शुद्ध
कर देता है तब उस से "गुरुदक्षिणा" की
आशा बांधता है । इसी के विषय में उ-
पनिषद् का प्रसिद्ध वाक्य है जिससे आ-
चार्य स्नातकों को दीक्षा देता है "आ-
चर्येय मि । धनमाह्वय प्रजात तुम वराधेसो ।"
आचार्य के लिए श्रिय धन देकर विवाह
पूर्वक व्रताभ्योत्पत्ति कर-आचार्य का
श्रिय धन क्या है ? ब्रह्मचारी शिष्य से
इस यही वाचना करता है कि "जिस
प्रकार मैंने तुम्हें कार्य, वाचिक और
मानसिक शुद्ध आन से विद्या दान देकर
पवित्र किया है इसी प्रकार तो अब
तुम्हें जो इसी विद्या का दान देकर
पवित्र कर रहा हूँ आप्त की हुई शिवा को
अपने आचरक में ला" दीक्षाज्ञत सहकार
के समय इसी प्रकार की प्रतिज्ञाएँ ब्र-
ह्मचारी करता है । हमसे अतिरिक्त आ-
र्थिक सेवा की आचार्य की करता है ।
आचार्य ब्राह्मण ही हो सका है । वह
ब्राह्मण अनुपम समाज में ऐसा ही है वैशा
शरीर में मुख्यमान-गति से छोटी तक ।
वैशे प्राकृतिक भोजन वारे शरीर में प-
हुँचा कर तुम अपने लिए कुछ नहीं रखता,
इसी प्रकार आचार्य को भी अपने लिए
किसी भी आर्थिक वस्तुपति की आवश्यक-
ता नहीं है परन्तु वैशे अपने किए कुछ
भी अपेक्षा न रखते हुए कुछ वारे शरीर से

लिए कुछ वस्तुपति की आवश्यकता है
इसी प्रकार आचार्य की अपनी जेब-
मिन्नवस्तुमान के वास्तव-दीपधारी प्राकृ-
तिक वस्तुपति की आवश्यकता है ।
पुरानी कहें कथाएँ प्रसिद्ध हैं, यहाँ आ-
चार्यो के तंत्र स्नातकों से गुरुदक्षिण में
करीबो हथक प्रभे हैं और स्नातकों ने
निर्धन होती हुए भी वीर तब हथक
निर्धन कर के गुरु की आज्ञा का पालन
किया । आचार्य को इस धन की प्रथम
आवश्यकता है । इस लिए कि वारे कुछ
के पालन पोषक तथा पठन पाठन का
भोजन उस घर है । पुर्व काल में आचार्य
संज्ञा हो उसकी पीछे इस सहज शिष्यों
का पालन पोषक करके ।

तब अन्तर्वासी ब्रह्मचारी का विद्या-
ज्ञत स्नातक होने के पीछे कर्तव्य है कि
आचार्य को उसका शिष्यधन (प्राकृतिक
वा मानसिक) अर्पण करने के पश्चात्
व्रताभ्योत्पत्ति के निम्न विवाह करे ।
वाचारिक पहिले पिता का को शिष्यत्व
है उस से मुक्त होने का धन करने से
पहिले शरीर, मन और आत्मा को रक्षा
करने वाले आत्मिक पिता-आचार्य के
अभि वाप्य से मुक्त होलिया जाय ।
जिस सुख से अपने शरीर, मन और आत्मा
को शुद्ध किया उस सुख का जीवन ब-
झाने में जितनी भी सहायता हो सके, करना
सुख पुत्र का धर्म है । यदि वेद नर्वाद
के अनुसार आचार्य ब्रह्मचारियों की सर्व
मुक्ति में उन्हे रहें और ब्रह्मचारी शुद्ध नाच
से कहाँ मन, वचन, और कर्म में कभी अनुभूति
आने न दे-जहाँ अपने गुरुकुल का शरीर
स्थिर रखने में सहायक हो और शीघ्र ही
उस सुख के कोष की पूर्ति करना अन्या
कर्तव्य धर्म ही तो यह देव निर्मित भूमि
फिर से आचार्य मन कर संसार की का-
तियों का उद्धार करने उपचाय । शशि-
त्यो देव ।

जगन्नाथ बन्धारी

श्रद्धा

राजनीति का सूर्यास्त

सोमवार १६ माघ (२ अगस्त) के प्रातः दैविक अखबार सप्ताहार आए कि लोकमान्य तिलक का देहांत हो गया । मैंने उसी समय लौका कि प्रारम्भ से राजनीति का सूर्य अस्त हो गया । तिलक के होश संशाल ने से पढ़ेले ली राजनीति में और उनके सम्बन्ध में ऐसे नीतिज्ञ हो चुके हैं और हैं जिनका बोझ माना गया है । परन्तु फिर भी मैं यही कहता हूँ कि अपनी मातृभूमि में राजनीति का सूर्य अस्त हो गया । वह क्यों ? इन्होंने के तत्त्वज्ञानी बेकन [Bacon] के शिष्य में शिक्षा पायी है कि वह फिलासफी (philosophy) को आत्ममान पर अपनी पदों के पुस्तकालयों से गहर निष्कल कर जनता की मोष-विशेषों में पहुँचाने के अजुआ पड़ी थे । हैसरी पहला राजनीतिक समाचार-पत्र है जो किसानी की ओपरियों कोर मजदूरी की गो-छेपों में पड़ा जाना शुरू हुआ था और गणपति पूजा पहिला संगठन है कि जितने जनता के बड़े भाग को एक राजनीतिक सूत्र में पिरो दिया । समर्थ रामदास ने शिवाजी की दिग्गमा बमया और छत्रपति शिवाजी ने स्वतन्त्रता का नाद बजाया परन्तु समर्थ तिलक ने स्वयम् अपनः राजनीतिक संस्कार किया और स्वयम् ही भारत प्रजा को राजनैतिक स्वतन्त्रता की चपड़ा दी—Home rule is my birth-right and I claim it. स्वराज्य मेरा जन्माधिकार है, और मैं इसका दावा करता हूँ ।

राजनीति का सूर्य अस्त होगया । फिर क्या अन्धरा होजायगा । है पुनजन्म पर विश्वास रखने वाली भारत प्रजा! सूर्य अस्त होगया परन्तु उसका अस्तव्यस्त नहीं हुआ । जो काम एक सूर्य करता था, उस से प्रकाश पाए हुए सहजों तारे उस को पूरा करेंगे । भारत माता के उजाले मुख की ओर देखो—उसका मुख मखिन नहीं है, क्योंकि वह जानती है कि जो प्रकाश उसके सम्पूर्ण मुख में फैलाया था वह एक एक भारत पुत्र ने अपने अंदर सुरक्षित कर लिया है ।

लोकमान्य तिलक के विच्छेद पर कौन आस

न बहायता ! विच्छेद होकर अजुबारा वह निक-लेगी । परन्तु वह देखो विच्छेद के अन्धारे में सूर्य लोक पर क्या बिछा गया है—‘‘इत्यथ मेरा जन्मा-धिकार है और मैं उसे प्राप्त करूँगा ।’’ अब इस शक्ति : शक्ति : शक्ति : ।

अज्ञानम् सन्यासी

पार्टी का नेता नहीं, वैदिक धर्म का सेवक हूँ ।

आर्यसमाज के मिलाप पर मैंने कुछ लिख दिया था; उसमें आर्यसमाज के दोनो प्रधान दलों के संस्थापकों की नाम देकर सुबोधन किया था कि वे सब मिलकर एकता का कोई हंगुम निकालें । इस पर प्रकाश में लिखा गया—‘‘अप्रकाश कदम रूढ़िवा-जुही का स्वयं, जब तक जाजा हंसराज जी अपने खयाल का इन्हार में करें । स्वामी श्रदानन्द जी का बकोल उनके गो अब किसी पार्टी तथा-लुब्ध नहीं; लेकिन पुराने सत्कारों की बजह से जंग उठे गुच्छुक्त पार्टी का नेता समझते हैं ।’’ धर्म तीन भाग के अंक में प्रकाश ने यह लिखा, और १० आश्विन के अरु में सदस्यप्रचारक के संपादक ने इसी का अनुसरण करते हुए, मुझे महात्मा पार्टी का नेता बतश दिया है । मैं यदि चुप रहूँ, तो कल को पाठियों का कुत्राल बन कर मुझे फिर से आर्यसमाज के कोड़ा क्षेत्र में शायद इतर उधर ठोकें खानो पैं । इस छिद्र में स्पष्ट शब्दों में लिखता हूँ कि किसी पार्टी का नेता नहीं, मैं आर्यसमाज की ‘‘अखलीद गुलाम’’ नहीं, मैं सार्वभौम वैदिकधर्म का एक ठुस सेवक हूँ ।

महात्मा हंसराज को मेरी राय में चुप नहीं रहना चाहिए, उन्हें तो चार अन्तरीय सहयोगियों से निश्चय कर के अन्वय अपनी समर्थ प्रकाशित करने चाहिए । यदि यह कोई ऐसा पत्र लिख लो चुके हैं जिस से एकता के विरोध की गंध आती हो (जिस के प्रकाश करने की छगन-महारज ने प्रकाश में धक्की दी है) तो क्या हर्न है, महात्मा हंसराज जी के केवल इतना लिख संकेत है कि उन्होंने ने अपनी समर्थि बढ़ा दो है । परन्तु महात्मा हंसराज जी के न बोझों से महात्मा वा गुच्छुक्त पार्टी के नेता अपनी उत्तरदायिता से मुक्त नहीं हो जाते । इस समय उस पार्टी के राजनैतिक नेता महाशय छुग हैं और धार्मिक नेता प्रो० रामदेव जी हैं । इन दोनों का कर्तव्य है कि आर्यप्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान महा-

राजछग जी को समर्पित देकर उनसे योगमा पत्र निजलया दो, जिस से यह सिद्ध हो जावे कि किन शर्तों पर इन की सौ दलों में एकता की संभावना है फिर यदि महात्मा हंसराज जी अपने दल की समर्थि प्रकाशित न करेंगे, तो सर्व साधारण की शक्ति में भाईयो के विचार में सेवा अठकाने शक्य वह समझे जायेंगे ।

एक आशों का सदस्यप्रचारक के सहायक महा-राय ने की है । मैंने लिखा था कि तीन सप्ताह-सियों की परिषद् बना कर उनसे निश्चय कराया जावे कि सिद्धान्तों में मुख्य कौन और गौण कौन हैं । इस पर उस दलके ने जिस की कल्प मैंने दिया, और २९ वर्ष तक चलाया, मांस मज्जक के सिद्धान्त का लम्बा उद्धारण करते हुए, उसी प्रचारक के संपादक लिखते हैं—‘‘हम पृष्ठमा चाहते हैं यदि इस प्रस्तावित सभा के समस्तों में से बहुत से समस्तों की यह समर्थि हो कि खान पान का सिद्धान्त गौण है, कोई कोई मुख्य शक्य मोओ हो और चाहे मांस भोजी सब कोई आर्यसमाज का सभापद हो सकता है, तथा यह समा इस खान पान के सिद्धान्त को गौण ही ठ-हान दे, तो क्या श्री रामी अज्ञानम् जी महाराज इस बात से सहमत हो जायेंगे ?’’

प्रचारक के संपादक महाशय को विदित हो कि जो प्रश्न मुझ से किया है वह प्रो० रामदेव और महा. छग्य से करें । प्रकाश में लोकमान्य छात्र छात्रराय के मन्त्रव्यो पर लब्धी बहस उठाते हुए यह लिखा गया था कि यदि किसी गौण सिद्धान्त पर लाजा जी का मतबंद हो सब तो उन्हें आर्यसमाज का काम करना ही चाहिए किन्तु यदि किन्हीं प्रधान सिद्धान्त पर मतबंद हो तब उन्हें काछिज पार्टी के साथ भी मिलकर काम नहीं करना चाहिए । प्रकाश का वह पत्रों में सामने नहीं है, शब्द तो और हो सकते हैं, परंतु जहां तक मुझे समझ है, भाव यों या । इसी विचार से मैंने सिद्धान्तों में मुख्य और गौण का निर्णय करने की धर संकेत किया था । मेरे विच्छेद वेदा-नुकूल सभी सिद्धान्त मुख्य हैं, गौण कोई नहीं । और केवल कागज पर लिखे हुए सिद्धान्त निर्जीव हैं, उन में जीवन सभी पक्का है, जब कि सभी आर्यपुत्रा तदनुकूल आचारण करें ।

साराश मेरे सारे लेख का यह है, कि मेरी समर्थि किसी दलनिष्ठिण को समर्थि नहीं दे । एकता के लिए पक्ष पक्ष सभी उठेगा अब किसी दल का नेता अपनी स्पष्ट स्मृति प्रकाशित कर दें ।

इतना धन एकत्र होना कुछ कठिन नहीं है, यदि पचास बड़े २ धार्यसमाज एक २ सौ रुपया और एक सौ

जहाँ प्यारा बदन हसका नया काजूर हो कर।
कभी एक राग की डेरी करीयें दिल् हुकाने की ॥

हे फिर भी और सीमा भी, मुझमें भी है बदन की।
जहाँ है वो तिलक प्यारा, अगर भाषा बजाने की ॥

वसे भी देखने की बाह जीते की तिलक सेरा।
नया पर कीच में ही वह तिलक छिपका कराने की ॥

फिरा इसके मुझे सारी है दुनियाँ दीखती धूनी।
ए ब्राह्म, जा मरा जाना मुझे डाहक बंधाने की ॥

मिथि:

वस्त्रपात ॥

करे ! हृदय ! यह क्या छुनता हूँ अन्तरिम क्या दूट पड़ा ?
आरत कमली की छाती पर वस्त्र कहीं से दूट पड़ा ?
तिमिर विनाशक 'बास' भातु पर काल राहु का कोप हुआ ?
आर्यभूति के अन्तक से जीताग्र—'तिलक' का कोप हुआ ॥१॥
आखी भारत भग्य भवन का धुन स्तम्भ क्या भग्न हुआ ?
बीच धाद में कोइ नाथ की क्या नाविक जल भग्न हुआ ?
सगर भूमि में बहते हलकी विजय पञ्चर का भङ्ग हुआ ?
हाथ हाथ क्या कई आज तो सभी दूध बदरङ्ग हुआ ? ॥२॥

हे तुमनि देव ! जेरी तुम पर कैसी करी है,
महा हृदय के समय छिन्नमया सूर्योदय— फिर जाई है।
अचकित साह कमल सुनलाये, खेत सुनुइ मुद पाते हैं,
चमकीरङ्ग फिर लगे धूमने लङ्ग, धोर मचाते हैं ॥३॥
तुदईव ! क्या तुने हन की यह दिन भी दिल्जामा पा,
ठहरी होनी हुई बिता की फिर से पूँ छलजामा पा।
कत बिगत हन हृदयों वर दे ! निर्दय ! नमक छलजामा पा,
रोते हुए हैं वहले ही हतमा और हलजामा पा ॥४॥
बम्हल बम्हल दे दिल् ! बीदक भर क्यों होता है चकमा पूर,
ठहरी ठहरी आंखों ! तुम भी नत हो आंख से भर पूर।
कहा कहते हो "महा कठिन भी परवर आज हुये शतकवध,
बह भी बादक—दल शोकाकुल बरक रहे हैं धार अलङ्क ॥५॥
हे भारत ! अब कीम तुम्हारे बेहो जन्म तुम्हारे,
"कीते की स्वतन्त्र देहना" के मुझ शब्द छलावेना,
कीम तुम्हारे लिये जेल की अपना तीर्थ बनावेना,
"बही बही" यह कह कह कर के पीरज हूँ मैं मचावेना ॥ ६ ॥
मूर्छा गर्ज कर कीम आज दिल् दुस्तक का दहलावेना,
आन कोप पर आन कबा कर मुक बीर कहलावेना,
धूम धूम कर वो स्वराज्य की हरदम भूम मचावेना,
मुद भूमि में अचल भटल हो आगे कदन बहलवेना ॥ ७ ॥
भय भय दे मार भूमि के तिलक तिलक ! तुम गये कहा;
क्या भारत की दशा सुमने स्वर्ग लोक की चेत वह !
भिन्नु हाथ क्योंसभी पुनि गते हम से तेंक चले,
और सदा के लिए गंद की इस की खाकी छेंक चले ॥ ८ ॥
बानीश्वर (विद्यालंकार)

[पृ० = का रोष]

माता यदि कोई था तो वह तिलक हो
वा परझन ! सब उसका परिणाम दे-
खने का अवसर भाषा तो वह स्वयं यहाँ
से दिखाए गया। कवैया के बिना नक-
पार में चुनते की जो हालत होगी, है
जहाँ अब हमारे देश की होगी ।"

१४ की जेरी ब्रह्मचारी भीमसेन भी ने
हम-छन्दों के साथ इस प्रस्ताव का सम-
र्थन किया "हम विद्याविधियों के लिए
कोकनाथ का जीवन क्या धिमा दे स-
कता है ? उनकी कृतकार्यता का क्या
हृदय है ? नीता के शब्दों में उनकी जी-
वन की सब महत्व पूर्ण घटनाओं की
सोझने शाही लड़ी रूप जो भाव काम
कर रहा था वह "निराकारकर्मयोग" का
वा । यही उनके जीवन का रहस्य है ।
"हृदय के प्रति प्रेम" यह दूसरी पिछा
है जो कि उनके जीवन से मिल सकती
है। पुरत की सुपेक्षा की बाद हन वपुर्
एक जलम कांथेव स्थापित करते हुए
महीं दिल्ते कि कि आज कल करे माय
मैता अन्तरिम सेह होने के कारण, कांथे व

से अलग हो, अपनी काम्पून्ज स्थापित
कर रहे हैं। तिलक महाराज अपने म-
चम से ही बड़े सहिष्णु, अभाव्य न
वह सकने वाले और अल्प का लुभन
करने वाले थे। उनके विचार मौलिक
हुआ करते थे। वे सब कुछ उन्हीं के अ-
पने माता पिता से प्राप्त किये थे जो
कि स्वयं धार्मिक, सत्यवादी और वि-
द्वापु थे। तिलक के जीवन पर विचार
करते हुए उनका यह दृढ़ सिद्धान्त कभी
महीं भूलना चाहिये कि वे बाबा परा-
जय से अधिक भयंकर और माध कायक
सम्पत्ता की पराजय समझते थे। अपने
सम्पूर्ण जीवन में उन्हीं को लुभ किया
है वह इसी भाव से किया है। हमें भी
उनका अनुकरण करने का प्रयत्न करना
चाहिए।

की पं० गवामाचार् जी की हारि ने
तिलक महाराज की प्रशंसा में एक कौती
छुलाई जिस के बाद सब ने, भीमभाव से
रुई हो कर इस प्रस्ताव का सहर्षन
किया।

इस प्रस्ताव की एक प्रति समाचार
पत्रों में प्रेसने के निम्नप के अनन्तर शक्ति
पाठ के साथ सभा समाप्त हुई।

—०:—

आवश्यक—निवेदन

अवगत भी.पी. द्वारा 'ब्रह्मा' का सेजना
विलकुल बन्द था पूँकिमुक्त सज्जन भी,
पी. संगी लीटा कर तिहा अंग के दोनी
होते थे। पर अब हैं सज्जननों के आयह
से बाधित हो कर भी.पी. सेजना शुरू
करना पड़ा है। आशा है सज्जन लोग
भी.पी. की आज्ञा पक्का निम्नप करके
ही दिया करेंगे। भी.पी. लीटाने पर
जहाँ ठेलक प्रतिष्ठा अंग करता है हमें
भी आर्थिक और भावसिक हानि उठानी
पड़नी वहाँ है। आर्थिक मूल्य ३॥, ६
मास का ३। १ मास से कम का भी.पी.
महीं सेजा जाता। प्रत्यक्षकता—ब्रह्मा

मुक्तुल-कांगड़ी
(विनमर)

गुरुकुल में शोक सभा

(२ भाग) (२ अंश) शोक सभा

की प्रातः यहाँ पर राष्ट्र बूझ भार, लोक-
मान्य तिलक महाराज की अन्त्येष्टि
मृत्यु का समाचार पहुँचा जो कि क्षण मात्र में
सब कुल में फैल गया। सबने इसे अत्यन्त
वेदना और दुःख के साथ सुना। श्री
मुखाधिपतिता श्री श्री विवेक आश्रम
द्वारा विद्यालय तथा महाविद्यालय की
पढ़ाई, परीक्षाएँ तथा अन्य सब
विभागों के कार्यालय एक दिन बन्द
कर दिए गए।

सायंकाल, १ बजे, ब्रह्मसाला में, एक
शोक सभा मनाई गई जिसमें सब विधवा-
धारी तिलक जी तथा अन्य कार्यकर्ता
उपस्थित थे। सबसे पहले कुछ ही मिनटों
हुए और चेहरे कीक से मुग्धताएँ हुए।
जिह्वा फटकर हो गई थी और आँसुओं
के जनवरन आँसुधारा प्रवाहित हो रही
थी। श्री पूरुष आचार्य जी ने अत्यन्त
विचित्र रूप और अत्यन्त पुष्प शैली
के साथ सभा में प्रवेश किया। उस वृत्त
आश्रम, निम्नलिखित संक्षिप्त पर धार
मौलिक भाषण दिया।

“आज प्रातः काल ही यह शोक संकेत

समाचार आया है। उससे सब विवेक
किशोरेण नहीं है। शोक जनक नहीं
कई-कई कि इस की परिणाम अभी तक अ-
ज्ञात है। क्या मातुल, स्वायत्तारी
उत्तर परमात्मा की दृष्टि में क्या घटना होती
काली है। परन्तु ऐसे की इस संकेत की
अवस्था है उसे बुझ में रखते हुए एक
ऐसे व्यक्ति का जिस पर सर्वत्र विश्वास
रखा जा रहा है, जिन्होंने अपने वे अन्त
कास तक एक ही रूप रखता हो और
सब आपत्तियों को मिटाने हुए और अपने
मौलिक में से मुक्त हो गए भी इस
संकेत का अपने को अपनी दृष्टि से

कभी कोऊल न
होने दिया हो—
ऐसी महानात्मो-
वाले व्यक्ति का
यहाँ से अचानक
उठ जाना, उसका
विवेक किए अ-
साधारण पड़ना
है। ऐसे वक्ता में
बाची रह जाती है
और हृदय ही अ-
नुमान करते हैं।”
तदन्तर श्री०
पं० हनुमन्त जी ने एक
मनोहर और भाव
पूर्ण व्याख्यान दिया।

न उगमगाने वाली सहिष्णुता का
को० मा० तिलक जीवन उदाहरण
थे। भारत के नवयुवकों और श्रमिण्य
में जाने वाले कार्यकर्ताओं के लिये
को० मा० का चरित एक उदाहरण
स्वरूप होगा। महाराष्ट्र-य-आश्रमि
के पिता के देशान्तर पर सारा देश दु-
खित होगा। गुरुकुल निवासी अध्या-
पक, ब्रह्मचारी और अन्य कार्यकारी
गण अपनी हृदय वेदना को देश की
हृदय वेदना के साथ मिलाने हुए
आश्वासन दे रहे हैं कि इस महापुरुष की
मृत्यु भी अन्त्येष्टि-कार्यों के उ-
त्साह और अग्रयणाय को दुःख

भारतमाता ! निराश मत होवे!!

नौकरशाही ! बहुत खुश मत होवे !!

राष्ट्र-सूत्रधार तिलक फिर इस भौतिक देह में आवेंगे !!!

लोक मान्य ने, जगद्गुरु की गोद में प्रवेश करते हुए गीता का यह
श्लोक पढ़ा था:—

“यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥”

पुनर्जन्म के मानने वाले ए भारत सुपूतों ! इस भाषी “तिलक” का
वास्तविक स्वागत यदि करना चाहते हो तो अब जिन्ना छोड़ो ! कनरा
कस लो ! इस दासना से मुक्त होने का प्रयत्न प्रारम्भ कर दो !!

करके देश के कल्याण का कारण
होगी ॥”

इस प्रस्ताव का अनुमोदन करते हुए

श्री श्री० सुपाकर जी एक ए, ने कहा:—

“वस्तुतः वर्तमान कायस्थ के पिता लो-
कमान्य तिलक हैं। यह तो दोक है कि

कि एकछत्र हमारे हृदयों पर पूर्ण अवि-
कार था परन्तु इस के साथ यह भी

दोक है कि हमारे दिमागों पर भी

उसीका ठप्पा लगा हुआ था। कई नेता

जनता के हृदयों की ही मालिक होते हैं,

कई दिमागों पर ही ही मोहर लगाने

वाले होते हैं। परन्तु तिलक दिव्य और

विज्ञान, दीर्घ की का ख्याती था। यह एक

वे चरित्र का एक बड़ी भारी विशेषता
है। हमारे हृदयों का प्रतिबिम्बित वह रूप

छिए था क्योंकि वह साधारण से साधार-

ण भारतीय के भी दुःख को अन्तर्गत की

दुःख समझता था। अपनी अपूर्व-विशुद्धा

और अनाथ जनक के कारण उसने व-

हारे दिमागों को भी काबू किया। हुआ

था। उसने ऐसी २. मार्ग की हस्तक्षेप

लिखी हैं जो दृष्टि के अन्त तक स्थिर

रहेगी और जाने वाली सम्पत्ति के लिए

अनिकास का कारण होगी। वर्तमान

राजनैतिक आन्दोलन को पैदा करने

वासी और कहे-कथनान स्वच्छ-दृष्टि
(उसने जाने १०७ के लिये)।

गुरुकुल यन्त्रालय के माध्यम से प्रकाशित है यदा ही अन्तर और पत्रिका भारतीयों के लिये छपा।

अर्थात् प्रातःकालः, कदां मध्यमिन् वरि ।
“इमं प्रमाणकालं अर्थात् को बुलाते है, मध्यम काल भी
अर्थात् को बुलाते है ।”



अर्थात् सूर्योत्थित अर्थात् अर्धरात्रिः ।
(६० मं० ३ से० १० से० १५ मं० ५)
“सूर्योत्थित के समय भी अर्थात् को बुलाते है । है अर्थात् । यहाँ
‘सूर्योत्थित’ इसको अर्थात् करते ।”

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति युक्तवार की
प्रकाशित होता है

{ ३० भावक सं० १६७७ वि० { दयानन्दार्थ ३७ } ता० १३ अगस्त सन् १९२० ई० }

संख्या १७
भाग १

हृदयोद्गार

प्यासा पपीहा

भीरि कीम बुलावे प्याह—टेक

बरसगई भरियां सावन की जूनन आये काव ॥
स्वाति की हृद बिना पविहा के नललीं आये चाव ॥
प्याह लमी मैं पुनि रमाई जगत करत चण्णव ॥
तुम सौं प्रभु पुनि कैसे कहिये तुम स्वामी मैं दाव ॥
“मराल”

रागिया !

छनारहा है क्यों राग अपनी ऐ ! रागिबा मस्त हो यहाँ पर !
जहाँ ये बैठे हैं छनने वाले भी देख कानों पे हाथ देकर ॥ १ ॥
मन के अपनी हृदय की तारें तू जून कर ताव है उड़ता,
हृदय के कबूते हैं कीम पांगल है मारहा फिर हिला हिला कर ॥ २ ॥
तुझसे ओड़ी ये तो हँसो है नपूर, सुकोमल, सुहावनी है,
हृदय भी है सुहृद बिनाइ कर के हैं हृदय रहे स्व खिल खिलाकर ॥ ३ ॥
मन है होनी का क्या जजब है? यहाँ बनी है गिराली संगत,
बनाने हैं जो रागिया है? उन्हीं छनता तू राग गाकर ॥ ४ ॥
पक्षी भी सेरीलवान होनी हजर से केवल है राग अजो,
जो पक्षी के बि बसा कहा बा तो टाल देंगे के मुक्कराकर ॥ ५ ॥
साभि—मन
पु० पु० कांगड़ी

आनन्द

उपालम्भ

(अस्त होते हुये सूर्य को कमल का)

हे ! हे ! हृदयाधिर रवि ! तुम अब चले कहां पर जाते हो ?
अपनी आभा अपनी शोभा कैसे दिखाते जाते हो ? ॥ १ ॥
क्या है कोई नूतन प्रेमी ? जिसका चित्त पुराना है,
या मेरे हृदय खिलते दिल को तुमने ह्रास ? दुखाना है ॥ २ ॥
तेरी ही हृदय मेन-सुधा पर बुझा फूल कर खिलता था,
तुम को एक रिकाने के हित हिलता, और मचलना था ॥ ३ ॥
पर ऐ ! नाब ! मुझे अब लग कर तुमने आज किया प्रमाण,
मेरे लिये भला इस जग में रहा दूसरा कैसा स्थान ॥ ४ ॥
जबने प्रेमी प्रिय को पाकर सज्जन सुख होजाता है,
कैसे एक तुम को पाते हो मेरा मुख खिलजाता है ॥ ५ ॥
बर तेरे खिय जाते हो तुझका बस सुरभावेगा,
बार बार एक तेरे हित हो मेरा दिल तरसावेगा ॥ ६ ॥
बाहे तुम तुम को सुरक्षा को पर मैं तेरा ही तुम नाम,
गाते गाते बसा मरना दिल में एक तेरा सम्मान ॥ ७ ॥
क्या मैंने कुछ ऐसा प्यारे तेरा किया बड़ा है दोष,
जिस से तुम इस कले हृदय को ऐसा कड़क दिकाले रोव ॥ ८ ॥
पर ऐ ! रवि हृदय मम हृदय में नहीं तुम भी भावा का स्थान,
फिर भी जला जला कर तुम को क्यों लेते हो मेरी जान ॥ ९ ॥
यदि तुम से है सब मुझ कटा और न फिर तू आवेगा,
तो मेरा बस तुम्ह देह यह जान मरन होजावेगा ॥ १० ॥
फिर यदि मुझे बचाने को तू अपना मुख दिखलावेगा,
बारम्बार लगाते भी यह बनी नहीं लिल पावेगा ॥ ११ ॥
सांति—मन
पु० पु० कांगड़ी

“मानन्द”

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

आचार्यो ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी प्रजापतिः ।
प्रजापतिर्विराजति विराडिन्द्रोऽमरवृक्षो ॥१॥

“ब्रह्मचारी आचार्य होता है, ब्रह्म-
चारी ही प्रजापालक (राजा) होता है; प्रजापति होकर विविध प्रकार से राज करता है (राष्ट्र से ऊपर उठता है) ऊँचा उठकर (प्रजा को) वध में कर मात्स्य होता है ॥”

आचार्य वद के योग्य ब्रह्मचारी है ।
अधिपदान्द इमी आशय को लेकर
स्तराविधि में लिखते हैं, “आचार्य उसकी
कहते हैं कि जो ब्राह्मणाङ्ग (अङ्गों शिक्षा
कहादि-और उपाङ्गों-न्याय वैशेषिक,
आङ्गव्योम नीमांसा वेदान्तसहित) वेदों
के शुद्ध अर्थ सम्बन्ध और ज्ञिया का
आगमने द्वारा, सब कपट रहित अति
प्रेम से सबको विद्या का दाता, परीष्-
कारी, तब नम और धन से सब को सुख
बढ़ाने में को तत्पर, महदाय यत्नयत किसी
का न करे और स्वयोदेश्यता सबका हितको
धनोत्पत्ता भित्तिरिय होवे ।” आचार्य के
पात्र शिष्य किस उद्देश्य से जाता है ?
ब्रह्मा वर्णन यजुर्वेद २९ में अपपाय के
बन्ध ४६ में किया है-अजीते परितृकान्त्र
नोऽस्मभन्वु तान्मन् । सोमे अधिभ्रतन्ति ते-
ऽदितिः शर्मयन्तु ॥ “हे आचार्य ! अपने
तेज से हमारे (शारीरिक तथा मानसिक)
रोगों को सब ओर से दूर कीजिए, ह-
मारा शरीर चहान की श्वाभों दूढ़ हो;
ज्युत और शत्रु का हमें उपदेश कीजिए
और हमारे लिए सुख का विधान कीजिए
(अपोत नीत से कुछा कर अमृत पान
कराव) ॥” जिस में ऊपर कहे गुण नि-
वाह करते हैं, जो सबमें ही उपरोक्त
गुणों का धारण करने वाला हो बड़ी
आचार्य होने के योग्य है । जिस का ज-
पना शरीर बन्ध के तुल्य नहीं वह दूसरों
का शरीर दूढ़ कैसे कर सकेगा जिसको
स्वयं जिह्मगी और भीत का ज्ञान नहीं
वह दूसरों को अमृत कैसे पिला सकेगा ।

इसी लिए यहाँ अन्तिम बल इसी पर

दिया है कि ब्रह्मचारी पुत्र वाकी
कमी भी आचार्य के पवित्र अंगुल्य पर
न बैठे पायों । मकहारी के अगता जो
भोका देकर यदि कोई ब्रह्मचारी आ-
चार्य जन भी जाय तब भी उसने प्रयत्न
का परिणाम उसके आस्तनिक रूपको
प्रकाशित कर देता है । इस अपने बल
से पहचाना जाता है । जिस गुण के
वेली तपके जीवन में न दूर रहें और
स्वाभं तथा जीवन से न बच सकें, उस को
ब्रह्मचारी न समझना चाहिए ।

जहाँ आचार्य पूर्ण ब्रह्मचारी हो वहाँ
प्रजा का रत्नक राजा भी अवश्य ब्रह्मचारी
ही होगा । एक सत्तात्मक राज्य वा पुत्रा
तत्पन राज्य दोनों में शासक ब्रह्मचारी
ही होने चाहिए । राजा वा पुत्रान पुत्र
से लेकर चरासी और चौकीदार तक
सब पुत्रा को रत्ता के काम में लगे हुए
हैं । यदि पुत्रा के “ज्ञान और ज्ञान की
हिकोजन” से नहीं करते तो उन्हें पुत्रा-
पति नहीं कह सकते । परन्तु क्यों ब्रह्म-
चारी ही प्रजापति बनने के योग्य है ?
इस लिए कि उसे राष्ट्र से ऊँचा उठना
पड़ना । रत्नक बड़ी हो सका है जो अपने
से रहित प्रजा से ऊँचा उठा हुआ है ।
जिन्हें लोको सहायता नहीं कर सका है
को स्वयम् सफल हो, अन्यथा अपने
को अन्धा गड़े में ही गिरा देगा ।

जब शासक प्रजा से ऊपर उठा हुआ
हो तभी सारे ऐश्वर्य का मात्स्य वह
होता है । जो कामनाओं का दास है,
सम्पत्ति का मात्स्य वह नहीं बन सका ।
जो सम्पत्ति के पीछे स्वार्थ के लक्ष्य से अपना
हू कर दीड़ता है उस से सम्पत्ति कीर्णों
दूर भागती है, परन्तु जो सम्पत्ति
को सात बार कर ऊपर उठता है उस के
पीछे सम्पत्ति शायी फिरती है । सुनिबर
पन्नसुल के शब्दों में अस्तेयप्रतिष्ठाया सं-
स्तेयपरधनम्-जो दूसरों के पदार्थ पर दूषित
नहीं रहता उसके पात्र सारी दीक्षत
दास नहीं बनी रहती है । गुहायें तुच्छो-
दास ने टीक कहा है-“जिसे तरिता सागर

पहुँचनी; जयति ताहि कामना नाही । जिसे
सुख सम्पत्ति जिन ही सुख; धर्म शील गी-
जाहि सुख ॥”-अन्तरे अन्तर के पक्ष आंव
पर विशुद्ध प्राप्त कर के ही स्वार्थ की
प्राप्ति होती है । परन्तु अर स्वयं प्राप्ति
को लोकोक्ति के पक्ष अर्थ है ।

तब अन्तर्क बड़ी हो सका है जो
तप और सत्य के अंशक से बाधरूप ज्ञान
से ऊपर उठ सका । तभी उस के वध में
सारी प्रजा हो सकी है । इसी वेदाज्ञा
का प्रत्यक्ष या कि तारत तर्क में राजा
के छेद को राज नहीं देने से वधे आचार्य
कुल में रक्खा जाता वा । एक कुटुम्ब
से इस वेद मन्त्र के ज्ञान को स्वतन्त्र रीति
से स्पष्ट किया है । सुवर्ण का मुकुल
निवास का समय समाप्ति पर आया तो
सब का पिता (राजा) उसे घर लाने
के लिये आचार्य कुल में, वने हुए चढ़े
सहित गया । सारी दीक्षात्म की विधि
पूरी होने पर आचार्य ने राजा से कहा
कि अन्तिम एक शिक्षा बाकी है, उसके
पूरा होते ही राजकुमार को तब के ब्राह्मण
कर दिया जायगा । यह कह कर आचार्य
कोड़ा हाथ में ले कोड़े पर चढ़ना और
राजकुमार को साव भागने को आज्ञा दी ।
आज्ञा पातक शिष्य बाध चल दिया ।
गुप्त ने चोंड़ों के बहुत तेज कर दिया और
जब राजकुमार पीछे रह ने लगा तो उस
के कोड़े जलता गया । राजा की आँखें
कीच से डाल हो गई । चहुर काट कर
गुप्त ने राजकुमार को पिता का चरणरूप
की आज्ञा दी और राजा को सम्बोधन
कर के कहा-“राजन् ! श्रमद ब्रह्म ही
इस मेरे शिष्य को राजगृही मिल जाय
और लाखों के ज्ञान और ज्ञान का रत्नक
बने । सब जन्माय और अपराधों से
बचने से लिए इसे आज्ञा की शिक्षा ज्ञान
आवगी, वही कि इस ने समझ लिया है
कि पराधीनता और दासता में किसका
बह है ॥” राजा कण्ठुड हो कर राजकुमार
को घर ले गया । संसार इस कथन के
मुक्त बनी लिए बना हुआ है कि ब्रह्म
के रत्नक ब्रह्मचारी नहीं है । अन्तिमोद्वेग

ब्रह्मचर्य सूक्तकी

श्रद्धा

कोई किसी का स्थान नहीं लेता—

जब कभी किसी असाधारण पुरुष की मृत्यु होती है, तब पढ़ाका प्रश्न जो जनता के सामने आता है, यह है—“क्या उत्तराधिकारी कौन होगा ?” जब “गुल्लिफ कल सूर्यामी” नामधारी गोपाल कृष्ण गोखले का देशांत व्रज तथा यही प्रश्न सामने आया था। गोखले महाशय अपना उत्तराधिकारी श्री निवास शास्त्री को बनाए थे। परन्तु क्या कोई कह सकता है कि शास्त्री जी ने उनका ठीक स्थान ले लिया। शास्त्री महाशय सच्चे देशभक्त रवानी हैं, अग्रणी ब्रह्मा हैं, सम्यग आने पर न दमने वाले निर्भीक राजधर्म सेवक हैं, परन्तु मैं यही कहूँगा कि वह गोखलेका स्थान नहीं ले सके।

आज लोकमान्यतिलक के विषय में भी वही प्रश्न उठ रहा है। अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार सभी “रमठ” फँक रहे हैं। माबोटो के “अफजलुल” मिस्टर सी.बी. विन्तामणी को समझते हैं कि छत्रपति तिलक महाराज का मणिमुकुट अमिट केकर के शिर पर रख दिया जावे। अन्यो की अन्य विविध प्रकार की सम्मति होगी और वह अपने अपने भाव के अनुसार होंगी। मिस्टर विन्तामणी ने केकर महोदय को क्यों चुना देने कारण कुछ मापा है। अतिसर में जब संक्षिप्त स्वीकृति के प्रस्ताव के विषय में महामा गान्धी एक संक्षिप्त वाक्य में थे और उनके अन्तर्गत एक प्रकाशित से अलग होने को तथा यह वे भी मिस्टर केकर से कहा—“मैं मिस्टर सी.बी. दास को समझाने जाता हूँ आप लोकमान्य तिलक को समझाएँ।” उनका उत्तर विविध था। उन्होंने कहा—“स्वामी जी। आप समझते हैं कि मेरा लोकमान्य पर कुछ प्रभाव है। उस कैश में तो मुझे प्रायः सन्देह की दृष्टि से देखते हैं। परन्तु आपके कहने से मैं जानता हूँ।” नागपुर के “बाल्मिकी” से प्राप्त उत्तर है। यह उत्तर पूर्ण उत्तर का मैं पूछा। उन्होंने उत्तर में कहा—“स्वामी, आप ऐसी प्रसिद्ध बात नहीं जानते। मिस्टर केकर तो माबोटो की समझ ही समझे जाते हैं।” माबोटो यही ही कि

जोशी के गरम अर्थात् प्रत्येक विचारशील को ही भ्रम तथा संदिग्ध समझते हैं, परन्तु फिर भी यह घटना बाल्यापी है कि मनुष्य अपने हृदय का ही चित्र अपने कर्मक्षेत्र में खींच देते हैं। कोई हलौह मारामारी के समर्थक मिस्टर स्वायम्भू के लोकमान्य की गद्दी संभालने के योग्य और बड़े किसी और को मैं तो यहाँ तक कहने को तयार हूँ कि यदि महात्मागान्धी बाँट रहे जाय तो वह भी तिलका स्थान नहीं ले सके। गद्दी जी भले ही उस गद्दी से एक बेंता ऊपर उठर जाय परन्तु उस गद्दी पर नहीं बैठ सके।

यह तो असाधारण बड़े पुनर्निर्माण नेताओं का क्रिकेट, धार्मिक, सामाजिक तथा अन्य क्षेत्रों का भी खेल ही हाल है। माकसमान में केकर के स्थान को पूर्णतः किसने को? महर्षिदेवप्रसाद का उत्तराधिकारी कौन बना? स्वदेशनाथ ने सगरमाथा पर प्राप्त किया परन्तु उन्हें महर्षि का उत्तराधिकारी नहीं कह सकते। ऋषिदेवप्रसाद की चर्चा जाने देते हैं। यहाँ तो इतना ही कहना पर्याप्त है कि ऐसे घर्षाचार्य सैकड़ों ही नहीं सहस्रों वर्षों के पीछे आया कार्य है। परन्तु गुरुदत्त विद्याधी के मने के पश्चात् तिस्रो ने स्वयं विद्याधी को उपाधि केकर भी क्या उस महत्ता को नहीं कोर एक पत्र भी उठाया। वेदान्तोद्यम में अब भी कुछ उसाही पुनर्क लगे हुए हैं। परन्तु गुरुदत्त की बात ही और थी। वह हवि ही निराशी थी। छाया सदैवाम के पड़े कौन आया जिन की वक्तता की विद्युत् एक को उपस्थिति में ही काम करती थी। लेखकाम से पीछे कितनों ने आर्य्य मुसासिर को उपाधि धारण की, परन्तु क्या उनका कोई तुलना लेखकाम के साथ है। इतनी दूर क्यों जाय अभी की बात है कि गुरुकुल कांगड़ी के स्वर्ण लगी और निष्काम सेवकों में से लाज औरर का देहात हो गया है। वह केवल स्ट्रिकीर थे। परन्तु फिर भी बहुत सोचने पर भी उनका ठीक उत्तराधिकारी कोई नहीं मिलता है। तब क्या गुरुकुल के टोकर का काम बन्द हो जायगा? बीबी.जी. से भी शायद कई अंशों में उत्तर य देहाय मिल जाय परन्तु मुख्याधिकाता के मन की वह स्थिति न रह सकेगी जो बीबी.जी. के समय में थी।

जिस प्रकार यह छोटा काम बन्द न होगा, इस प्रकार लोकमान्य के पिछोने पर उत्तका राजनीतिक काम बन्द न होगा। येद केवल इतना होगा कि वह न होगा।

क्यों इस संसार में कोई भी किसी का उत्तराधिकारी हो सके। मनुष्यमान् तो यहा तक कहते हैं कि पुत्र भी पिता का उत्तराधिकारी नहीं होसका वह लिखते हैं:—

“मनुष्येह सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः । ननुयदा पंग्वातिपिभेदतिष्ठति केकरः ॥ फिर लिखते हैं:—मुत्तं सरोरमतिमुत्तकाछोप समक्षितो । विद्युत्ता बांधा पाति धर्मरुतमनुगच्छति । पर-लोके में सदाय के लिए मा बाप नहीं रहते, पुत्र न छी। केवल एक धर्म रहता है। लक्ष्मी और देलासा वृत्तक शरीर मुमि पर छोड़कर भाई बन्द पीछे छोड़ जाते हैं—धर्म उसके पीछे जाता है।” तिलक महाराज का धर्म उनके साथ गया और जो काम धर्मोत्तार वह यहा कर गए उस का परिणाम विरवाही रहेगा। न वह किसी के उत्तराधिकारी थे और नहीं उनका कोई उत्तराधिकारी होगा। “युद्धी बधि व्याप बंद हाप पसार जात”। वह न उबर से, विवाय अपने पूर्वर्मी के, कुछ लए थे और यहा से विवाय धर्म के, कुछ ले गए।

यदि लोकमान्य तिलक के सहायक मेरी बात मानें तो उनका गद्दी संभालने के एक को छोड़ दें, और जिस हित और काम से तिलक महाराज मान्युत्त की सेवा करते थे उसी की अर्पण अन्दर दृष्ट करें।

आर्य समाज की अब तक मैं प्रत्येक धर्म नीति में भारत वर्ष का पथ दर्शक समझता हूँ। इस लिए प्रत्येक विषय पर लिखते हुए मेरे सामने आर्य समाज की अवस्था ही आखड़ी होती है। कई बार आर्य समाज में हेमागि की शक्ति कर के एकता स्थापन करने का प्रश्न उठा, परन्तु उठते ही उबलें हुए दूध की केन की तरह थोड़े से छीटे व्याकर ही बैठ गया। यह सदैव छीटे विधर से आते हैं? यह वही गयी का समझ है। जो लोग समझते हैं कि अन्धों के बीच में जाने से उनका गद्दी छिन जायगा, वे क्यों भूक कर रहे हैं? कोई व्यक्ति भी, चाहे कितना ही ऊँचा क्यों न उठा हो, दूसरे की गद्दी नहीं संभाल सकता यदि आदर मनुष्य समाज में—आज्ञा, शक्ति, वैश्य और गुरु चारों वर्गों को गुंजाइश है तो समझ में नहीं आता कि हर तरह से नेता की आर्य समाज के अन्दर क्यों गुंजाइश है। यदि यह मद सतिष्ठक से निकल जाय कि अकेले हम ही रहेंगे और उसका स्थान वह शुभ विचार के छेके कि इस विस्तृत क्षेत्र में सब के लिए स्थान है तो आर्य समाज में आज सुन्दर हो जाती है।

मेरा दोहरा प्रोग्राम

असहयोग का एक कुटुम्ब नहीं चल रहा। समाचार पत्रों में बेमियाँ बार-बार देखाया जा चुका है कि असहयोग भ्रष्ट प्रजा का पुगना हरियर है। महात्मा गांधी का असहयोग का प्रयोग अत्यन्त विचारणीय है। उन का इनकी अत्यन्त ही विश्वास, और अर्थों का इनकी आस्थिक उद्योगिता सन्देश है। परन्तु इस सकिमी की इच्छा नहीं कि सामाजिक व्यवस्था के साथ असहयोग प्रजा का अविनाश है।

महात्मा गांधी का असहयोग सिमा है। यदि आज ब्रिटिश सरकार अपने गिडल का रजा कर के रिजार्जन का प्रस्ताव फल गवा जी के मतानुसार करे, और भारतीय ब्रिटिश सरकार प्रजा में अत्याचार करने वाले अपराधियों को दण्ड दे दे, तो गांधी जी का असहयोग समाप्त हो जायगा। मेरी सम्मति में उससे भारत बर के भविष्य भाग्य का कुछ भी निगम नहीं होता। मनी जी के इस क्षणिक असहयोग सलाम नहीं यह मेरा मत नहीं है, मेरा काना बगुन इति उस असहयोग के प्रचार सभ्यता के गौरव की पुनः पूरी स्थापना नहीं होती। गांधी जी का असहयोग एकतरफा है। उनमें यहन का हा स्थान है मजदूर को नहीं। हा यदि उन का यह मत हो कि हम असहयोग सहित सुसज्जनों की परवाह न करे हा जायगा तो किमी अर्थ में इस सहयोगी वह सन्त है।

मैं चाहता हूँ कि खडन और मजदूर दोनों साथ-से चलें, असहयोग और सहयोग एक ही समय में काम करें। सहयोग का उपयोग करने पर जब गांधी जी मार्च सन् १९२१ के प्रथम सप्ताह में देखली आए थे, उसी समय मैंने उन के सामने यह प्रस्ताव किया था कि दो दिनों असहयोग प्रारम्भ कर दिया जाय किन्तु परिणाम बड़ा भारी सन्तोष होना। प्रथम यह कि नगर और ग्राम २ म उन का है दुसरा प्रथम सिक्ख इन्द्रा प्राली आदिस सप्रदायों का प्रतिनिधित्व करके पचासी अग्रज बगुनाय और ऐसा यल किया जय कि कम से कम २३ मनी का कोई मुकदमा अमिजी अदालत में न जाय। दूसरे कि इन्द्रा-प्राली-मुनी का ही मात निगानी प्रयोग करें, यदि इन्द्रा वपुषी का संप्रदाय कट कर दिया जाय। उस समय गांधी जी ने कह कर कि मुझे उपेक्षा दी गई कि वह

मनास और असहयोग की निगा में निगुन (Virtue) है, इस लिए उनकी के प्रस्तावित विमति सच ही है कि २० टो से शाप कृतमयता होगी। जब पंचक का रक्षा पर उन को गिरि पत्र कर लिया गया तो गांधी ने इन्द्रा स्वदेशी का वाचना मना जी। स्वदेशी का प्रचार खूब हुआ है, परन्तु मेरे हृदय प्रभाव पर अभा १० विशेष धन नहीं दिया गया।

दही में जब गसा चली, और जब गांधी जी के गिरफ्तार पर हलचल मचा और १८-१९ दिन तक समाज ही रही, तो उन में भी मैं यह घोषणा देता हूँ कि २३ जुन को एक शिष्ट सभा करे, मैंने इस दिवस पर एक प्रस्ताव स्वीकार काया, और एक प्रवचन पुनः निवृत्त कर दिया कि सभ्यो ने निवृत्त बसा नियम ही नहीं किया।

मेरा प्रभाव है कि नगर नगर और मान प्राम में पचासी की अदालत स्थापित की जाय। सब दौरेनी सुन्दर उड़ी के मामने उमरा पक्ष की स्वास्ति से ये दुशा कर। मैंने दि २० म उदानी १० प्रजा का ही अन्तर और रामान्य घा, अन्तर कर के दखल्य था कि यदि पचासी अदालत चल १००, तो नही भी मुकदमा अमेन अगस्तों में न जाय। यदि यह स्थिर असहयोग चर जयती सरकार को सन् न्याय अक्ष मौजूद कर पड़े और फिर न जाने वह हकूत किम पर करे। मेरा विश्वास है कि दीनी मुकदमों में अमेन अदालत में बचने पर साधारण मगपाट का समझे निने बाई प्रतिवादा जायस में राजा नामा कर सक्त है। गांधी पचासी अगस्तों के मामने आने हूँ हो जाये। यह तो हम असहयोग का अक्ष हुआ। दूसरा अक्ष सलाम का है। जब कभी विविध सप्रदायों में सम्प्रदाय वा जानिसम्प्रदाय कोह करके उठेगे, उन का फैसला परस्पर की सहायता से वह पचास कर सकेगी। और उस से न केवल हिन्दू-मुसलमानों प्रयुक्त सिक्ख पासी ईसाई इत्यादि के अन्दर बड़ा दृढ़ एकता का बीज बोया जायेगा।

दुसरा बड़ा प्रस्ताव जिस को मैं जातिपता का अनुपादी प्रचार समझता हूँ, करोडा से अधिक जातियों के साथ सहयोग है। अमृतसर काग्रेस के अध्यक्ष ने मैंने एक अग्र्य में कहा था कि जब तक उन भाषों के साथ समता का व्यवहार नहीं होता, यहाँ तक कि रोटी-पैटी का सम्बन्ध नहीं होता जाता, तब तक कौन (Nation) को

पुकार सके है। वीरप की स्वायत्त परम्य आतिथ हमारे है करोडा से अधिक भाषों को हम से सहयोग के लिए जुत करके सौकर है। अमेरी पादरियों न यहाँ की नौकरशाही का साथ सविभी कर रही है, और अमेरी में करोडा राजा इतनी छुप सकस्य में बसा दिया जा रहा है। वह लोग इस छिपे इन्हीं नहीं बन-ए जाने का मत कि वह मसीह को अपना बचने बाधा समझते हैं प्रयुक्त इस छिपे कि उनकी सामाजिक दशा सुधार जायगी। ब्रिटिश राज और उनके साथ हमारे इच्छा मनी पर इमान लकर भी अपने आप को भारत-पुत्र समझते हैं। परन्तु यह है करोडा यदि अपना मन बैच मटे तो समझना चाहिए कि बायराशाही के है करोडा अग और बढ गए।

ऊपर के विचारों से प्रेरित होकर मैंने निम्नलिखित दो प्रस्ताव जातीय महान्मा के सवाक्यों के पास कलकत्ता में देजे हैं मैं दायू का निवृत्त प्रतिष्ठा बना होता है।

(क) इस कासत की सम्मति में भारत बर्ष के प्रत्येक जिले के सदर मुकाम पर एक पचास या साधारण स्थापित काना चहिर जिस में हिन्दू, मुसलमान सिक्ख ईसाई, परना इत्यादि सब सम्प्रदायों के प्रतिनिधि सिक्ख कर आयन के सब हाज का निवृत्त किया करें। ऐसे पचासों न्यायालयों के नियम बगन के लिए स्थापित स जनों की एक उपमना नियत का जाय २१ नियमना तयार कर करिय के बा-निक साधारण अन्वेषण में देख करे।

(१) श्रा ० श्री आद स (क) कच्छा
(२) श्रा ० पण्डित मोनीलज नेहरू (प्रयाग)
(३) श्री ० भिस्कर (जिन्ना) (बम्बई)
(४) श्री ० विजयराजवाचार्य (मद्रास)
(५) श्री ० गजराजपट्टा (पनाब)

(ग) इन काग्रेस की सम्मति में यह समय अगदा है जब कि उन जातियों के अधिकारों को उपेक्षा नहीं की जा सकती जिन्हें अमृतसर जातियों के नाम से पुकारा जाता है और इन छिपे उन के सामाजिक अधिकारों को छाप में रखकर तत्काल ही उनको सत्ताओं का साधारण अधिकारों में शिक्षण और उनका सर्व सभाओं के अन्वेषण में समाधिकार से प्रवेश आरम्भ कर दिया जाये और उनके साथ ऐसा ही सामाजिक बतौर किया जाये जैसा कि हिन्दूओं के नाच बने गणों और उन के उपनिषदों में परस्पर प्रशिक्षण है।

विचार तरंग

“थोड़ा सा”

(सर्ताक से प्राने)

यह ‘थोड़ासा’ बहुत भयंकर वस्तु है। कभी इसको थोड़ा समझ लें तो जानेंगे। केन्द्र से—हिलते हो—थोड़ा-या बहुत-बारे संभल लें समझने बिना मत जानें। मुद्रात्मक से अतिरिक्त किसी भी अन्य स्थान पर वस्तु की संभाला नहीं जा सकता, वह स्थान फिर वहाँ से थोड़ी दूर हो या बहुत, इसी प्रकार संसार के धरावीनियमों की सतहों-काओं से ‘थोड़ा’ भी हटने से समझ से हमारा संबंध मिट जाता है और हम उसकी महत्ता जाना के तत्काल भविष्य हो जाते हैं। अतः प्रत्येक तो किसी काम के बिलकुल ही न करने का करवाले में है, थोड़ा करने पर बहुत करने में नहीं। और फिर यदि कुछ भी नोक से एक बार ‘थोड़ासा’ भी टिड्डी बना दिया गया तो उस से निकलने वाली धारा कुछ ही क्षणों में बढ़ कर एक भयंकर प्रवाह बनाने वाली धारा के रूप में आ जाती है। थोड़ा कभी थोड़ा नहीं रह सकता। एक बार भी उस आगने पर फिर उसे जीन कोड़ सकता है। मार्ग चल निकलने पर उसे जीन टोक सकता है। एक बार धारा में पड़ जाने पर फिर जीन बाधित हो जाता है। इस लिये विचारने और संभलने का यदि कोई समय है तो तभी है जब किसी प्रतीक ‘थोड़ासा, थोड़ासा’ बनता हुआ हमें मूढ़ में डालने के लिये पास आता है। उस समय हम से कम यह तो सोच लेना चाहिये कि जब मैं इस ‘थोड़े से’ को नहीं रोक सकता तो क्या वह जाने पर रोकेगा? जब से यदि फिर कभी यह ‘थोड़ासा’ आये तो कड़क के गंभीर स्वर से कह देंगे ‘नहीं, कभी नहीं, बिल्कुल नहीं’ क्या मैं इतना दुष्ट हूँ कि इस ‘थोड़ा’ को बहकाव में आवाजें। यह मेरे दृष्टिगत के भी धोखे नहीं है, बल्कि मैं महामूर्ख प्रभावित हो रहा हूँ, अनाथ, भटक हूँ। मैं इस ‘थोड़े’ से हिट हो रहा हूँ, अनाथ, भटक हूँ। इस कह कर।

इसे अस्वीकार करदो, सात बार दो, दूर निकल दो।

किन्तु महा-आश्चर्य है कि प्रतीक से ही समय यह ‘थोड़े’ का विद्युत्त कर्षण पाया जाता है। अच्छे कामों में ‘थोड़ासा, थोड़ासा’ क्यों नहीं किया जाता थोड़ा २ इन रीत क्यों न सम्भल करें, थोड़ा २ पढ़ने में प्रवृत्त हों—इत्यादि यहाँ भी थोड़ासा की कमी मुख्य मत समझना। एक २ धूलिक से हिमालय से पहाड़ कड़े हुये हैं, एक २ हूँ से महा-बागर अरे है। एक एक पल से मिल कर यह अमल काट बना है, एक परमात्मा में जुड़ कर यह विश्वप्रकाश खड़ा है।

एक २ वस्त्रों के पुष्पों से महत्त्वपूर्ण की करिबनालायें सूची गयी हैं, एक २ पल ऊपर रखने से उच्च से उच्च इन्द्रा-वन पहुँचे गये हैं। यही दिया है वहाँ ‘थोड़ासा’ २ कर के जितना बड़ा जाया उसना ही थोड़ा है। यदि इस ‘थोड़ा’ के विद्युत्त उचित प्रयोग है जिस के कि करते २ सदा में धरम अभीष्ट प्राप्त किया जा सकता है। “धर्म”

—०:—

श्रद्धा के नियम

१. बायिक मूल्य भारत में ३॥

(विदेश में ५॥) ६ मास का २)

२. बी० पी० सेना का नियम अब फिर कर दिया गया है। ६ मास से कम का बी० पी० नहीं सेना जा सकता।

ग्राहकों से प्रार्थना

१. पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक संस्था अवश्य लिखा करें।

२. ३ मास से कम अवधि के लिए यदि पत्र बदलवाना हो तो अपने डाक-काम से ही प्रवृत्त करना उचित है। इसके कम समय के लिए हम बदलने में असमर्थ हैं।

प्रत्यक्षकर्ता शुद्धा

डा०० गुड्डल कांगड़ी (किसांमिचपौर)

(५०० का शेष)

हिन्दी मनोरंजन—छद्मयोगी का नया अमल अंक शुद्धा नवों के साथ निकला है। “कर्मकल” और “उपहार इन दोनों का हाँचा (plot) बहुत उत्तम है। गद्यों के अतिरिक्त कवितायें भी बहुत आयुक्त हैं। “श्री० राजादास गुप्त की “सूता” यह कविता विशेषतः सुन्दर है। पाठकों के मनोरंजन के लिए एक पद्य हम यहाँ देते हैं—

“सुन्दर तन का अभिमानो वा।

समझ लपने को जानी वा ॥

प्रभुवर। पर मैं अज्ञानी वा।

दूध नहीं, उज्ज्वल पानी वा ॥

अब तो हाथ मिटा जाता हूँ क्यों लक्ष्मणर सुदृढ़ बनुता।

मैं तुमको नू मुझको भूला ॥”

“हास्य विमोह” और “विधिचवि-मोह” इन दोनों शीर्षकों के नीचे इ-कही की हुई विमोह सामग्री, पत्रिका के नवम्बर को और भी बढ़ा देती है।

गृह लक्ष्मी—छद्मयोगी पत्रिका का “केन्द्र” का मं० प्रवृत्त हमारे सामने है। सरस्वती के आकार वाले ४०० पृष्ठों में कई छपाय लेख हैं। “नवभूमि का सन्देश” इस शीर्षक के नीचे लिखे गये श्री० रामदेव जी के विचारों का संग्रह करने वाले श्री० बाद्रायण जी महाशय यदि और विचार के यह संग्रह करते तो अधिक उत्तम होता क्यों कि कई स्थलों पर उनके विचार कुछ अस्पष्ट भाषा में लिखे जाने से संस्था उलट भाव के श्रो-तक होगये हैं। तथापि कवितायें और लेख साधारणतया अच्छे ही हैं। पत्रिका के संचालकों से हमारे दो निवेदन और हैं। एक तो यह कि क्या-कहाँ विमोह की अपेक्षा यदि पत्रिकाओं के उत्तम २ लेखों को संग्रह करने में विशेष ध्यान दिया जावे तो अधिक उत्तम हो। और दूसरा यह कि संचालकों को यथा शक्ति, इसे ठीक समय पर प्रकाशित करने का प्रयत्न करना चाहिये। वैशाल के प्रसिद्ध स-प्ताह में वैद मास का अंक मिलना ग्राहकों को प्यारा उलटता है। तथापि पत्रिका विमोहों के लिए विशेषतः संपादनी है।

संसार समाचार टिप्पणी

सहयोगी 'आनन्द' लखनऊ का सहयोगी
और सहयोग-रूपान्ता नाम्नी के सहयोग-
रूपान्ता के इस लिए विस्तृत है क्योंकि इस
के वैयक्तिक कह होना। यह बड़ी सही
नुक्ति है। क्या सहयोगी संसार के इति-
हास के एक मात्र प्राप्त इस शिखा को
भूल गया कि बिना वैयक्तिक कह उठाये
कोई भी छोटे से छोटा आन्दोलन सफल
नहीं हो सकता? सगत् के विस्तृत इ-
तिहास में वे यदि एक भी ऐसा उदा-
हरण सहयोगी सेव करने का हम
सहर्ष अपनी भूल मान लेंगे।

श्रीक जनक मृत्यु !!!

हमें यह लिखते हुए हार्दिक दुःख है
गुरुकुल के प्रसिद्ध कार्यकर्ता श्री० डा०
वीरबल जी का २५ आरम्भ का ७ अगस्त
को देहद्वी में देहांत हो गया। गत १३
वर्ष के आप निःस्वार्थ भाव और प्रेम
के गुरुकुल की सेवा, केवल आजीविका
मात्र पर, कर रहे थे। आप बड़े ही
सरल चित्त चार्मिक और धार्मिकभाव
के व्यक्ति थे। अपने कार्य के प्रति आप
को उत्साह और प्रेम होने के कारण
गुरुकुल के अधिकारियों का आप पर
अद्भुत विश्वास था। इसी कारण श्री
मुक्ताधिष्ठाता जी निःशंक होकर आप पर
सब कार्यभार छोड़ते हुए कई सप्ताह
बाहर रह सकते थे। उनकी अनुपस्थिति
में आपने कई बार सहायक मुक्ताधिष्ठाता
का भी काम, बड़ी योग्यता के साथ
किया था। पिछले मास आप अपनी र्म-
पत्नी का इलाज करवाने के लिए दिल्ली
डा०केन्द्रभदेव जी के पास गए थे। उनका
इलाज करवाते २ आप स्वर्ण बीमार पड़
गए और प्रारम्भ में इस तरह आपकी
हलचल बीम प्रिया। आपकी इस अमान-
विक मृत्यु के कारण गुरुकुल की जो
धका लगा है वह हम ही जानते हैं।

आज कल जब कि गुरुकुल के लिए
उत्साही सच्चे, निःस्वार्थ भाव के काम
करने वालों की कमी है उस समय हमारे
एक मुख्य कार्यकर्ता का इस तरह
अचानक उठ जाना वस्तुतः कुन के लिए
एक बड़ा भारी चक्का है। अन्त में आप
के परिवार के साथ सहानुभूति प्रकट
करते हुए हम ईश्वर से यही प्रार्थना
करते हैं कि वह भावकी आत्मा को
शान्ति प्रदान करे।

स्वर्गवास !

हमें यह सुनकर बड़ा दुःख हुआ कि
सम्मत के श्री वेङ्कटरवर प्रेम और पत्र के
स्वामी श्रीयुक्त सेठ केमराज जी का
बम्बई में स्वर्गवास हो गया। वे बड़े ही च-
र्मनिष्ठ और परीयकारी सेठ थे। वार्हिय
उपस्थाय को अपनाकर उन्होंने सगत्तय-
में मान पाया और कैदों संस्कृत प-
रिहर्तों और विद्वानों का आजीविका प्रदा-
नकर पत्रपत्र के भागी बने। सेठजी बड़े मिल-
नसार और सीधे साथे मनुष्य थे। मारवाड़ी
जाति में जन्म लेकर उसका मुख उ-
त्तमत्व किया और देववाणी संस्कृत तथा
मातृभाषा हिन्दी का बड़ा उपकार किया।
मृत्यु के पूर्वद्वारे लाख रुपये का दानसावं-
जमिक कांयों के लिये कर गये लोक मां-
न्य के हाथ से बम्बई की सार्वजनिक
सभा में आपकी एक मानपत्र प्राप्त करने
का बीभाग प्राप्त हुआ था। हम पुन-
रकर से उनकी वस्तुनिष्ठ के लिये प्रार्थना
करते हैं और उनके पुत्रों के साथ सचदेवना
प्रकट करते हैं।

सामनवादी

'विज्ञान' के लिये
सम्पादक

मुम्बई दिल्ली छोड़ कर गुरुकुल में कार्य-
रचना करने के कारण, सहयोगी 'विज्ञान'
की भीति पिछले कुछ सप्ताह से, कुर-

मन्द हो गई थी। हमें यह समाचार सु-
नकर, अब, हमें अनपत्त प्रसन्नता हुई
है कि हमारे सम्पादक श्री० श्री०
सत्यदेव जी विवाहकार ने सच्चा स-
म्पादन—भार स्वीकार कर लिया है।
हम द्वारा सम्पादित तिलक अंक श्री
देव कर प्रह जब मिश्रकीय कक्षाकोष्ठका
है कि 'विज्ञान' फिर अपनी पुरानी धाम
को संचालन लेगा। अपने सहयोगी श्री०
पं० सत्यदेव जी की योग्यता 'परिग्रह' उसाह
और कार्यशक्ति से हम अच्छी तरह से प-
रिचित हैं और हम विश्वास पूर्वक कह
सकते हैं कि हमें इस कार्य में अवश्य की
सफलता होगी।

वैतान के पर दि-
वाली

हमारे हृदय सच्चा
लोकमान्य तिलक
के देशप्रधान पर

जहां न केवल भारत में अगिनु इस्लाम
और अमेरिका में भी हा हा कर मच
गया है वहां कुछेक मोटे पतों के पत्रों में स-
चमुच दिवाली की सुविधा नमाई जा
रही हैं। कलकत्ते का 'स्टूडेंट्स' और
बम्बई का 'टाइम्स ऑफ इण्डिया' इस
संक्षुचित और गहिरे भोति के प्रसन्नता उ-
दाहरण है, "मित्र पत्राल में साया
रवरी में खेद किया" वाली कहावत के
अनुसार ये हमारा साते और हमारी ही
कर्म कोसली करते हैं। इसका एक ही
सपास है। अग्रज अग्रियों की सात
है। ये जो कुछ करते हैं रुपये के लिए
करते हैं। इस लिए जब कभी इन्फो-
मरी हुई पैली पर आक्रमण होता
है तब ये घुरी तरह से होश संचा-
लते हैं। हमकी इस निष्ठाओं के वाज्र
उठाते हुए भारतीयों को बाहिए कि वे
इसे स्वीकार और इस में विश्वास देना
एक दम बन्द करें। प्रसन्नता का अन्-
तर है हमारे भाई इस नामले में प्रीति
है जिसका यह परिचाय है कि कलकत्ते
आदि कक्षा में सच्चाप सचिद्वारा के क-
स्ताव प्राप्त हो रहे हैं।

श्रद्धा ३० श्रावण १९७७ का क्रोडपत्र

पुस्तक-परिचय

प्राणी—यह नाटक बंगला के सुप्रसिद्ध नाटककार श्रीयुक्त द्विजेन्द्र लाल राय की प्रथम रचना है। उसका अनुवाद श्रीयुक्त रामनारायण पावसे ने हिन्दी में किया है जो कि अत्युत्तम हुआ है। मूळ नाटक पद्यात्मक था किन्तु भाषान्तर नष्टपद्य मिश्रित किया गया है।

गीतम की पत्नी अहल्या की कथा ही इसका विषय है जिस से कि रामायण यद्मे बाले सब परिचित हैं। महर्षि विश्वामित्र गीतम मुनि की परीला सेने के लिये आते हैं तथा उन्हें पत्नी विपुल को तपस्या करने के लिये चलने को कहते हैं। गीतम स्वीकार कर लेते हैं। दोनों तप के लिये चले जाते हैं। इस ही स्थान पर अहल्या के चरित्र की शिथिलता प्रकट प्रकट हो जाती है। वह नवयुवती थी उसकी सांसारिक छुट्टी के भोग की वासनायें दम नहीं हुई थीं। वह एक मुनि के साथ विवाहित हो कर अपने जन्म की जंगल में बिकरी हुई शरत्पशु की चम्पूका अथवा दुपक वस्त्र पर बड़ाई हुई चम्पक उता के समान हल भाग्य समझती थी।

एक तो अस्मिन्ना सुन्दरी उस परमवशीलता का विकास भीसेर पति का परदेश चले जाना कीये अत्यन्त वादनामों का उल्लास—इन सब अवस्थाओं का ओ अविचार्य फल होना था वही हुआ। वह पतित हुई, चन्द्र के प्रेम में पड़ी, पुन शतानन्द का गला घोट दिया, पवित्र पतिव्रत चर्च की तिलाञ्जलि दी और प्रेम विषाका को बुझाने के लिये मृगवृष्णिका की ओर भागी। चञ्चला चित्त बाड़े इन्द्र ने अपनी पाप कामना पूर्ण कर देने वाली को छोड़ा दिया। स्वर्ण से गिरी तो पृथिवी पर भी कण्ठ न मिली। न-

रक की अग्नी में लुप्त नई। मानवी से पाषाणी हो गई। गीतम के पवित्र प्रेम से बलिष्ठ हुई उपर इन्द्र से छुट की आशा दुराशा मान रह गई। अन्त को श्री रामचन्द्र जी की चरच रत्न अर्थात् उनके उपदेशामृत से उसका उद्धार हुआ।

आजकल के केमेल विवाहों के दुःख-आश्रय का यह उल्लसित उदाहरण है। कवि ने अहल्या की शायसे पाषाणी नहीं किया किन्तु अपने परिताप तथा पश्चात्ताप से वह स्वयं युग्य हृदय अर्थात् पाषाणी हो गई। यहां कवि की उत्कृष्ट कल्पना शक्ति का परिचय प्राप्त होता है परन्तु रामचन्द्र जी की साधारण जात भीत से उसकी अवस्था में एक दम परिवर्तन हो जाना आश्चर्यात्मक प्रतीत होता है। रामचन्द्र जी की आर्तों से उसके हृदय पर कोई विशेष प्रभाव पड़ना प्रतीत नहीं होना तथापि वह अन्त में अपना उद्धार मान लेती है। यह हमें कुछ सतकता है। अहल्या स्वयं चरित्र अष्ट हुई थी यह नहीं कि उसने भ्रम से इन्द्र को गीतम समझ लिया था।

इन्द्र का चरित्र ठीक यह ही सींचा गया है जो कि पुराण में पाया जाना है। अहल्या को बध में करने के लिये काम देव को सुलाया गया है। उसकी पड़ते हुए कवि कालिदास के कुमार संभव का तोखरा अंक याद आनाता है। कवि ने वहीं से यह भाव लिया है। इन्द्र और अम्बर नगरी के दरबार में कोई भेद नहीं प्रतीत होता। इन्द्र तथा अहल्या का सम्बन्ध अत्यन्त शोभ हो गया है जो कि अनुचित सा दीखता है तथापि ऐसी अवस्था में यह असम्भव नहीं। परिपूर्ण समुद्र चन्द्रमा के मुख को देखते ही बिलुप्त हो जाता है तथा अर्वादा को छोड़ देता है। अपने पाप का सत हनु को अहल्या के हाथ से ही मिल

जाता है। वस्तुतः परकी लम्पटों की यह ही दुर्दशा होती है। कवि ने गीतम के चरित्र को उस दिशाने के लिये उदाहरण आहत इन्द्र की सेवा कराया है। नाकि पुराण प्रसिद्ध श्राप दिलवाया है।

द्विजेन्द्र लाल राय की चरित्र चित्रण चातुरी को देख कर चित्त चमकृत हो जाता है। महर्षि गीतम का चरित्र कि-तना पवित्र है, वे यह स्वी हीते हुए भी सर्वेत्थानों नुमियों में परम अष्ट हैं। उनके सम्बन्ध से पारी चरित्र हो जाते हैं जैसे कि पारक के चन्द्रक से सोहरा सीमा बन जाता है। अन्त में अहल्या को समा करने का दूरय एक स्वर्णीय दूरय है। इस दूरय में उनका हृदय अवार पारा-वार के समान गम्भीर तथा विद्याल हिमवान से समान महान द्रुष्टि गोचर होता है। विश्वामित्र उनके महत्त्व को देख कर मन्त्र मुग्ध हो हो जाते हैं।

नाटक के सभी दूरय अत्यन्त मनोरंजक तथा शिखर प्रद हैं। अनुवाद की दृष्टा उत्तम हुआ है कि कवि का भाव कहीं लुप्त नहीं होने पाया जैसे कि दूरय में पूरा पूरा प्रति बिम्ब पड़ जाता है। यह पुस्तक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय बम्बई में प्रकाशित हुई है मूल्य ॥॥ आने।

“ ”

जया जयन्त—गुजराती भाषा के महाकवि श्री. युग मन्नालाल दत्तपतरान महीदयकृत 'जया-जयन्त' नामक नाटक का हिन्दी अनुवाद हमारे सामने है। श्री गिरिधर शर्मा जो इस के अनुवाद हैं। श्रीयुक्त मन्नालाल श्री का यह प्रथम ही ग्रन्थ हमारे देखने में आया है। यह पद्यात्मक नाटक का पद्यात्मक हिन्दी अनुवाद है। जमीन तक हिन्दी वाहिन्य में अनुकूलन कविता तथा पद्यात्मक नाटकों का प्रचार नहीं हुआ है, केवल एक ही ही पुस्तक इस प्रकार के प्रकाशित हुई हैं। अन्य प्रचलित भाषाओं में इस प्रकार के अनेक नाटक तथा काव्य बने और बने हैं किन्तु

हिन्दी भाषा में अभी तक इस प्रकार के साहित्य का प्रायः अभाव ही है। यह कार्य वस्तुतः कठिन है। तुलना कविता में यदि विशेष उत्तम भाव न भी हो तो भी यह सुरी नहीं मान्य होती। किन्तु अनुकान्त कविता के लिये तो आवश्यक है कि वह विशेषतया मध्य भाव भूयित हो। जो फूल देखने में अत्यन्त सुन्दर होते हैं उन में बाढ़े मधुरगन्ध न भी हो लोग उन का कुछ न कुछ आदर करते हैं किन्तु जिन फूलों में वाष्प सीमन्त्य नहीं उन्हें आदर प्राप्त करने के लिये सुगन्धित होना अप्रावश्यक है। यह कहना नहीं होगा कि महाद्युत की अनुपम प्रतिभा रूप सुरभि से यह काष्ठ सुधुन कितना क्षमनीय होगया है। कोई समय आवेगा कि यह दुर्लभ हृदय इस के महात्मा महत्त्व को स्वयं समझेंगे। यह रचना साहित्य संसार में एक उज्ज्वल रत्न है, तारकित गगन मखल में चमकूँ लेशा तथा पुष्पित चट्टान में भागनीलता के समान है। इस को पढ़ते समय आत्मा मानुषीय संसार से कुछ ऊपर उठ जाता है। वह अपने आप को स्वयं के किसी प्रदेश में विहार करते पाता है। कभी सुवार दुःख जैलाश के गिरावों पर घूमता है, कभी कलकल करती हुई आकाश गङ्गा की तरंगों से उमंग में घूमता है कभी भागल जिलासी रागहनों की लीला में विलीन हो जाता है, कभी दिव्यवीणा की अनुपम तान में चेतना विहीन हो जाता है।

इन स्वयं गुजराती भाषा नहीं जानते जिस से कि हम यह निर्णय कर सकते कि अनुवादक महाशय अपने प्रयत्न में कहीं तक सुतकार्य हुये हैं तथापि हम उनका धन्यवाद किसे बिना नहीं रह सकते जिन की कृपा से हमें इस सुवाद रचना के रसास्वद्वन का बोधाय प्राप्त हुआ है। किसी भी गद्य का—विशेष कर कविता का अनुवाद अपना भाषांतर करना कितना कठिन कार्य है यह किसी से ब्रिया हुआ नहीं है। प्रथम तो कवि के भावों को समझना ही 'सुम' नहीं उस पर भी उन को भाषांतर में प्रकट करना तो महा दुष्कर है। हम सब बातों को

ध्यान में रखते हुये हम एक ही माते अनुवादक महाशय की सेवा में अथवा निवेदन करेंगे (१) अनुकान्त यथात्मक नाटक का अनुकान्त यथात्मक अनुवाद करने के लिये हिन्दी का ही कोई अच्छा, गाने योग्य अथवा उपचार्य कर ने योग्य प्रचलित छन्द चुनते तो अनुपम होता। (२) जहाँ २ विशेष तौर पर गाने की कविता में रक्की गई हैं उन्हें तुलान्त गेय छन्दों में ही अनुवाद करना चाहिये था। (३) हिन्दी अनुवाद में स्थान स्थान पर गुजराती शब्दों की ही व्यवस्था रचना हो गई है जैसे—“ब्रजभाओ आप को देखो, और जगभाओ जीवन्—कांमन्ध” (३६ पं०) वहाँ पर ‘आप ली’ के स्थान पर ‘सपमी’ होना चाहिये।

“अभा ! गानेगी तेरा—हवाँ के आवाहन का गीत ?” (२५ पं०) वहाँ भी तेरा’ के स्थान में ‘अपना’ होना ठीक है। इसी प्रकार आगे “पिता ! अररापी न करो, मुझे सुखी की है आपने” वहाँ पर “मुझे सुखी किया है आप ने” ऐसा होना चाहिये था—इत्यादि।

हमें आशा है कि अनुवादक महाशय ह्यारी इन दो तीन बातों पर ध्यान देंगे। हमें उन द्वारा हिन्दी साहित्य की बहुत कुछ सेवा होने की पूर्ण आशा है। “कान्तास्मिततयाऽदेभ्युदे” अर्थात् मधुर उपदेश द्वारा मनुष्य समग्र के आचार को सुधारना ही काष्ठ नाटक आदि का मुख्य उद्देश्य है जिसे यह ‘महाप्रयत्न’ नाटक अवश्य ही पूर्ण करेगा। पुस्तक अत्यन्त उपदिष्ट है। मुख्य (१) श्री गिरधरशर्मा नवरत्नसरस्वती भवन। भास्वरा पाठरन शहर राजपुताना से प्राप्त होती है। “न”

‘जगति’ ‘कवि’ श्रीमत् मेलाराम अचवाल भिबानी, मिडने का ठिकाना, नरसिंदास मेलाराम, कालबादेवी रोड बम्बई मुख्य ॥)

कोटे साहज्ज के १०० पृष्ठों में कीयुत् मेलाराम जी ने अपनी प्रतिभा का ज्ञाता आविष्कार कर दिखाया है। ऐसे अच्छे कागजों पर, ऐसे साफ़ टाइप में, कविता देवी का ऐसा उपहास शायद ही

कहीं मिले, कवि कानिदास, मेलाल मेनार के कवि से, अवभूति का कहना में समान था, और आज बहुत में बसन्तार दिखाना था—पर भी युग मेलाराम वैश्य से ईश्वर से लेकर रीतिग कन तक की अपेक्षा प्रतिभा का अधिकार जगता है। कोई प्रचलित विषय शायद ही कवि ने छोड़ा है। सभी पर कविता करवाली है।

लेखक के विचार उत्तम हैं। मध्य का आशय ज़रूर है। बीच २ में सार्विक वाक्य भी हैं। परन्तु वह बड़ा भारी साहित्य होगा तो इन १०० पृष्ठों में लिखी हुई पंक्तियों को कविता कहे कविता है या तुल्यवर्णी—यह फैसला करने की आवश्यकता तब पड़ती, यदि पद्यों के पद तुल्यवर्णी की कवीटी पर ठीक लगते। पर वहाँ तो भाषा भी गड़गड़ है। कहीं डेढ़ मात्रा अधिक है तो कहीं आधी मात्रा कम है। कुछेक चुने हुए नमूने लीजिये

(१) “कोपा पञ्जरहाई कीन (१) पाव में हमारि”। इस पद्यार्थ में ‘कीन’ उड़ाने से पद ठीक हो सकता है।

(२) “कन बड़ें मुकुतुगुपे तोल में आती नहीं”। वहाँ ‘दे’ हरहर से कहा है।

(३) बने बनाये स्थान सभी हैं और रहता गुजराती

(४) लम्पटों में पड़ते विद्यार्थी पूर्वकाल के बीच।

इन पद्यों की स्वर से गाने के लिये गायक को जितना यत्न करना पड़ेगा, उसे सहज पठक स्वयं समझ सकते हैं।

विचार सब सँकट हैं, क्या यह आवश्यक है कि उन्हें छन्दोबद्ध ही किया जाय। कविता करना एक कठिन कार्य है। छन्द भाषा की सब शक्तें घरी हो ने पर भी कविता पूरी नहीं होती। सब तक कि अर्थ विस्मय या आश्चर्य बनक न हो—रसात्मक न हो—परन्तु जब छन्दों की रचना भी घरी न होती फिर कविता करने का यत्न केवल उपहास ही नहीं तुल्य बनक भी है। हम अपना उद्देश्य है कीर अल्प नमूने से पार्विक संसारों के आशु कवियों से निवेदन करना चाहते

हैं कि वह उत्तम भावों को मनुष्य में ही प्रकाशित किया करें। उस में न उनका भाव बिगड़नेवाला और न कल्पित देवी का जन्म भंग होया। जिस देवी की वह उपासना करने चलते हैं उसी का उपहास करने में क्या उन्हें हल हो सकता है।

वैराग्य शतक—अनुवादक, श्री युन हरि-
दास वैद्य, प्रकाशक हरिदास एवम क-
नकनी कलकत्ता मूल्य २।)

हृदिस्थ कम्पनी में लोक प्रिय पुस्तकों के प्रकाशित करने में अथवा लाभ कमाया है। इस रम और सवाहे में इस कम्पनी की पुस्तकें अनिवार्य हैं। पुस्तक हाथ में लेकर उन्हें को भी जानना है। इस कम्पनी की पुस्तकों की एक विशेषता यह भी है कि प्रायः सब पुस्तकों में चित्र भी होते हैं। इस हिराय शक्त में भी ऊपर कहे हुए, सब विशेषताओं को रत्ना की गर्ने हैं।

वैराग्य शतक के हुए एक होनो का प-
हिले हिन्दी गद्य में अर्थ दिया गया है, कि
हिन्दी पद्य में और अंग्रेजी में उसका
अनुवाद किया गया है। हिन्दी के पद्य प्रा-
यः तत्त्व हैं। अंग्रेजी अनुवाद के लिए स-
म्भकार ने किसी विद्यावान् अनुवाद को सहा-
यता दी है या नहीं वह नहीं बताया गया
है। अनुवाद के लेखकों का अतिप्रायः उद्देश्य
करने के लिए और कहीं रीतक बढ़ाने के
लिए तुलसी मुद्रास नाटिक जूके जादि
नष्टकवियों के समानाथ वाक्य सी स-
मूहना किद गए हैं। उनसे पुस्तक की
समोर कलकता बढ़ गई है। बीच २ में
रडोको के कमिप्राय को स्पष्ट करने के
लिए रिच दिए गए हैं, जिसके बारे में
बलतरा की कहानी पर्याप्त है कि जितने
हैं, वह अच्छे हैं, और जोते तो और भी
अच्छा होता। अनुाद ने वैराग्य शतक,
हक उद्देश्य से बताया था कि संसारी
लोक वैराग्य द्वारा सम्पन्ने के छूट पडें।
सर्व शतक की वैद्य हरिदास जी ने ऐसे
दुष्प्राप्ति रूप रंग में प्रकाशित किया है
कि दुर्भेद हीन होकर है कि लोग इसे
पदवत् संसार की भाषा से छूटने वाले
उपदेश-भास में बर्तते। इतना भिःपद्वे

कहा जा सकता है कि वह उस रूप में
को देखकर दो रूपों के वर्णन से छूट
जाये। सब वस्तुओं पर ध्यान देते हुए
इस सारी सभार से सुसज्जित विराट
प्रचारिणी वारसिता के लिए दो रूपों में
कद अधिक प्रतीत नहीं होते।

आर्यभट्टाचार्य का इतिहासः (द्वितीय भाग)
सम्पादक, पं० नरदेव शास्त्री वेदतीर्थ ।

मुख्य १॥१

आर्य समाज के उत्तम इतिहास की आवश्यकता ब्रिक्ताल से अनुभव हो रही थी। पं० नरदेव शास्त्री के इस इतिहास ने उस आवश्यकता की और भी सहा दिया है। एक प्रासाखिक इतिहास का अभाव जनता को खटक, रहा था—इस पुस्तक के खपने से वह और भी अधिक जोर से खटकने लगेगा।

इस इतिहास के एक बड़े हिस्से में
आर्य समाज के गुप्त बहाये गए हैं, बू-
नरे बड़े हिस्से में उस पर आर्य समाज
दी गई है, तोसरा हिस्सा धरेक प्रसिद्ध
आर्य समाजों को मन्थ कर्ता की समन
स्यानुसार सांस्कृतिक दृष्टि में उभय किया
गया है। और शेष भाग में ऐसे कुछ प-
ट्टाये दी गई हैं जिन्हें इतिहास कहा
या सके।

यदि इसका नाम इतिहास है तो उस
जगहों पर ही कोई दूसरी ही व्याख्या
करनी होगी। इसे कुछ संस्थाओं तथा
व्यक्तियों का महत्त्व बढ़ाने या घटाने की
दृष्टि से जाननी हुई आर्यभट्टाजी की अ
पूरी धारणा कहीं से अधिक उचित होगी।
जबकी राय में ग्रन्थकाल ने एक ही नीर
से दो शरीर बना दिए हैं—इतिहास की
लिख डाला है, और व्यक्तियों के पुराने
विश्वास भी चुका लिये हैं। इस कार्य को
कामयाबी से करने का उम्हें पूरा जवि-
कार वा सख्त में समालोचक को कुछ
कहना पड़ेगा, कहना है इस बात पर कि
ये सब इतिहास 'न भूतो न भविष्यति'
अर्थात् के हटके के हटके और

पुस्तक के एक एक पृष्ठ में भूलकर रहे हैं। शा-
यदकिसी समय में—शायदवीरासिक काल
में—इस का नाम इतिहास होगा—परन्तु
इस समय की वैज्ञानिक भाषा में इस का
नाम इतिहास नहीं।

इस इतिहास (१) ने आर्य समाज को उत्तम इतिहास की आवश्यकता की ओर भी बड़ा दिया है ।

पतित पावनः—लेखक श्री पं० श्रीराम-
शर्मा, निलने का पता, भगवद्दत्त बन्धु
महली बड़ीदा। आकार मझोला पं०
खं० १६२ मूल्य ॥१॥

हमारे देश में इस समय लग भग ६ करोड़ दोन अरब हैं जिस की बड़ी संख्या है। प्रकृत पुस्तक में जहां देश की प्रकृष्ट नेता प्रजापति विं गोखले, न. हान्ना नाथी, लां लाउपतयार आदि २ हैं वे भावकों हैं इसकी आवश्यकता प्रजापति नई है इसकी "प्रजापति बतिया हाव" इस अध्याय में ऐतिहासिक सदाहरत की शास्त्रीय प्रमाणी है की प-तितीश्वर की आवश्यकता पर बल दिया गया है। पुस्तक को भी परिष्कार किया नई है। वैदिक प्रजापतिविं गो की अवस्था प्रचार में यह पुस्तक सहायक हो सकेगी।

सयाजो चरितामृतः—पूर्वोक्त लेखक और
पूर्वोक्त ही प्रकाशक। जाकार भवनीय,
दुसरा संस्करण, ए० सं० १९५३ मूल्य रु० ११।।
३ प्रश्नों के अतिरिक्त इस पुस्तक
में बड़ीदा नरेश के विस्तृत जीवन वृत्त
वत्सम २ व्यक्तियों का सहाई किया गया
है। गवयभाइ जैसे कर्मणीय और दुष्प्रा-
रक नायक का जीवन चरित्र सभ हिन्दुओं
प्रेमियों को पढ़ना चाहिए। “गवय-
काइ” इस शीर्षक वाला अध्याय विद्ये-
शेखर जी के विवेचना में लिखा गया
है। प्रायः यदि और रोचक, सरल और
शुद्ध होती अधिक अच्छा होता।

अर्जुनः—अनुवादक श्री० डा० कृष्ण-
गोपाल मश्रूर, प्रकाशक हरिदास एवम्
को, आचार्य सम्भोतर, पृ० ख० १४२.

सूत्र १) है। चिकित्से काग्न्य पर उत्तम उपपाद है।

प्रस्तुत पुस्तक संग्रहा के प्रसिद्ध लेखक श्री० डा० योगेन्द्रनाथ गुप्त का स्वतन्त्र भाषास्मर है। श्रीरश्मिरोमणि, नरपुत्र 'अनुपम' का नाम कौन भारत दुपुत्र नहीं नहीं जानता? उस महावीर, महावीर का सुमधुर, लज्जित, सरस शुद्ध और भावमयी होने के अतिरिक्त ओजस्विनी भाषा में यदि जोषन चरित्र पढ़ना हो तो प्रस्तुत पुस्तक प्रत्येक हिन्दी प्रेमी को अवश्य पढ़नी चाहिए। अनुवाद बहुत उत्तम हुआ है। पुस्तक में १० के लगभग रंगीन चित्र भी हैं जिससे वचन का सीधे-सीधे और भी बढ़ गया है। उत्सवों का सम्मतिवर्षों पर पुस्तक में देने के काम आ सकती है।

“६”

मूलक का अमृत (द्वय) :—लेखक वैद्य-मोरीनाथ गुप्त हस्तर (विज्ञानी), प्रकाशक आर्य पुस्तकालय (हस्तर), आकार नमोला, पृ० सं० ६१, दाम १) इस कोटरी पुस्तक में द्वय के गुण उपयोग्य परीक्षा इत्यादि प्रयोग पर विचार प्रकाश कराया गया है। पुस्तक पठनीय है और उपयोग्य है।

‘द’

अनन्य निर्वाह :—लेखक श्री० डा० सुरजभाय जी वकील (बहारपुर) प्रकाशक हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर—हीराराज बम्बई । आकार नमोला, पृ० २०३ सुत्र १) है। भाषा और कागज उत्तम है।

इस पुस्तक में लेखक ने सम्पत्ता, न-सुख, धर्म, समाज इत्यादि के भिन्न २ अर्थों पर स्वतन्त्र रीति से विचार किया है। प्रत्येक कर्षण पर लेखक के पक्ष पक्ष से काम लेने के कारण इन उनके विचारों से अवश्यत है पर तो भी पुस्तक मौलिक है और कोल तथा परिश्रम से लिखी गई है। “तम को अपने आधीन रखना” “चरित्रों को वचन में करना” “कोपादिकार्यों को वचन में रखना” “काम वाञ्छना” “कैमियुग और युक्तार्थ” इत्यादि अल्पम विवेचन तथा

पठनीय है। पुस्तक पुस्तकालयों में रखने योग्य है।

“६”

वीर प्रह्लाद—भक्त प्रह्लाद का जीवन-चरित्र उर्दू में नए हंग से लिखा गया है। पुस्तक की रोचक बनाने में कोई कसर नहीं छोड़ा रचकी है। लाता विरोधावरोध ही लाभदायक ८६ पुस्तकें पहले खपना चुके हैं, यह नं० ८७ है। पुस्तक महात्मा गांधी के अर्थों को गई है। विरोधावरोध पुस्तक महार लाहौर से मिल सकती है।

मैत्राजी के पाठ—इस नाम से एक ८ पक्ष का दृष्टिकर्मी रोचक पुस्तकी पत्र-निबन्धना के सम्बन्धी लाता महारना में खपना है। मूल्य दो पैसे। पद्यों पर दया सम्बन्धी ४ कोटी कहा-नियों हैं। कर्षणों को पढ़ा देनी चाहिए।

अमृत—उर्दू का मौलिक पत्र। रियासत पटियाला से निकलता है—इन्पादक महाशय चमाराज आर्य वैद्य-वाचिक मूल्य ३)

वैद्यक १६, का अंक समालोचनायें आया है। वैद्यक सम्बन्धी लेखों और मोटों के अतिरिक्त वेद शास्त्र पर एक विशेष कल्पनात्मक लेख है। तथा अन्य उपयोगी विषयों पर अच्छे मोट रहते हैं। उर्दू नामने वालों के मतलब का मौलिक पत्र है।

हिन्दी शिक्षा कौमोन्नयन (हन्दी प्रसार) वर्तमान पद्धति में बच्चे को प्रथम वर्षमात्रा के बच्चे पोटने होते हैं फिर उम्र वर्गों को मिलाकर सरल कर के शब्द बनाने होते हैं जो कि उस बाल-व्यक्ति के लिये अव्यक्त कठिन कार्य है। इसी विचार को सामने रख कर महाशय बिहारीलाल जी अन्धायक नाने-लक्ष्मण लाहौर ने नवीन पद्धति से हिन्दी शिक्षाने के लिये “हिन्दी-प्राप्त्य” घर बालो पान पुस्तक लिखी है। कर्षणों से आरंभ शिक्षा विभाग में कार्य कर रहे हैं और इसी विधि आपने बालकों के व्यक्ति के पर्याप्त अध्ययन किया है। इनने पुस्तक को बांझना देखा है। इन समकाल

है कि हिन्दी शिक्षा की यह एक उत्तम पद्धति है।

मानक बहुते दीर्घ वर्ण कर्षणों कर्षणों रख करकता है शब्दों को, इस कर्षणों करना सोकता है। प्रथम प्रथम पक्ष ४-६ मूल्य नये हैं जो बालकों हैं और जो बच्चों से मिलकर बने हैं जैसे आन-प्राप्त्य-बल-जन्म-आदि इसी प्रकार शब्दों को बाल-उक्त को पढ़ाये और पढ़ाये के बिना शिक्षा कर बच्चे माता तथा शब्द वस्तु का ज्ञान दिया गया है पुस्तक की उपयोगिता इसी से बाली आपकमती हैं कि पंजाब सरकार की ईस्टइण्डिया कमेटी ने इसे पकड़ लिया है।

हिन्दी की उच्च सेवी की राह साधा बनाने के लिये आवश्यक है कि इस की शिक्षा पद्धति को सुगम बनाया जाये। इस क्षेत्र में महाशय बिहारीलाल जी का यह प्रथम प्रयत्न है और अव्यक्त साराहनीय है। भाषा है शिक्षा प्रेमी यह पद्धति का हृदय से स्वागत करेंगे। मूल्य - १) और अन्तरचन्द्र से पुर एर वस्तु कुली-लक्ष्मण, पटियाला में और मित्रवर्ष से प्राप्त है।

नन्दकिशोर विद्यालंकार

प्राप्ति स्वीकार

—जिन लेखकों को पुस्तकें मायीं हुईं। तदर्थ अनेक भय वाद

गुरुकुला प्रमाद और सामांयक मौलाबी :—दोनों पुस्तिकाओं के लेखक श्री० पं० शिवचरण लाल काठ्यो मूल्य - १)

ब्रजलाल जी है : लेखक श्री० स्वामी संग्रहामन्त्रपुरी प्रयाग और कर्षणों से प्राप्त, मूल्य ३ पैसे।

गंगाजी :—ले० डा० प्रह्लाद गुप्त जाली-मङ्गल लेखक से प्राप्त मूल्य - १)

पतिमोहान : (उर्दू में) अन्धायक गुप्त-मन्त्रमन्त्र की रिपोर्ट और बड़ी से प्राप्त, मूल्य लिखा नहीं।

जितेह अर्थात् विनियोग. (उर्दू में) लेखक श्री० स्वामी ब्रजलाल जी परमहंस विलोमीत कर्षणों से प्राप्त मूल्य लिखा नहीं।

—१०—

मुकुन्द पन्थाख्य कांगड़ी में नन्दलाल के प्रदत्त से अर्द्ध के मित्र और बलिभार शहीराम के लिए दया।

सार और सूचना

१. महाशय अमरनाथ अमी एमिलेल
कूट कोषादती वित्तोत्पन्नतावनी के पशु-
की पर बहुत अधिक भार लादने से हो-
ने वाली हानियों को दूरगति हुये तक पर
स्थित भार लादने की ओर जनता का
ध्यान आकृषित करते हैं।

२. नजीबाबाद की निज सेवा समिति
के मंत्री श्री बिहारी लाल जी शर्मा सूच-
ना देते हैं कि इस समिति का वार्षिको-
त्सव २५-२६-२७ सितम्बर की होना नि-
श्चित हुआ है और साथ ही में कलेज-
कृषि विभाग की समिति की कार्यालय
भी होगी जिसमें बहुत की बातों पर वि-
चार होगा। सदसितों से पत्र द्वारा प्र-
तिनिधि और प्रस्ताव भेजने के लिए
लिखा जा रहा है। ठहराव और भोजन
आदि का प्रबन्ध समिति की ओर से होगा।

३. गुरुकुल के सहायक मुख्याधिराता श्री
गुन पं० इन्द्र जी सूचना देते हैं कि
गुरुकुल शिक्षक सम्मेलन अब गुरुकुल
इन्द्रजय में न होकर गुरुकुल कांगड़ी में
ही पुरानी तिथियों पर (अगस्त २२
आगम वा १५ अगस्त) होगा जिस
में निम्न दो बिषयों पर विचार होगा-
(१) गुरुकुल में अर्थ की शिक्षा कब
से प्रारम्भ हो—

(२) उपाकरण की पढ़ाई को कैसे सरल
बनाया जा सकता है।

सब गुरुकुल शिक्षा प्रेमियों से पचारण
की प्रार्थना की गई है—

भूल-संशोधन

विद्यते तिलकाकुः में "हा" तिलक !!!
जाती कविता कुछ अशुद्ध हो गई थी।
हमें पूर्ण आशा है कि सद्यः पाठक उस
की इस तरह मिलाकर पढ़ लेंगे।

तीसरी पद में-अन्न हैं पुत्र हैं !!
देवा बाहिए।

दूसरे पद में-रंग की जगह रंग बाहिए।
चतुर्थे पद में-देख जाता है !! वो जाता
है !! देवा बाहिए।

पातमें पद में-विना इसकी छिपाता
क्यों है ?

क्यों कावक कलाता है !!!
देवा बाहिए।

उप सम्पादक

आर्य्य-सामाजिक-जगत्

क्या आर्य्य-विरादरी को आव-
श्यकता है ?

यह प्रश्न कई बार उठ चुका है कि
आर्य्य विरादरी की आवश्यकता है वा
नहीं। इतना ही नहीं, हमें याद है, कि
पंचांग के कुछ कुछ और उल्लाही आर्य्य-
गुणों ने इसे कार्य में परिचित भी किया
था परन्तु वे भी अपने प्रपण में निष्फल
हुए। सहयोगी "आर्य्य-मित्र" ने अब
बहु श्रम सहाया है। सहयोगी की
सम्मति में आर्य्य विरादरी अवश्य बदनी
बाहिए क्योंकि "हिन्दू विरादरी की
आर्य्य समाज के लिए नीति है।" हम
इस विषय में अपनी अवहमति प्रकट
किये बिना नहीं रह सकते। हम तो च-
मकते हैं कि इस प्रकार अलग एक वि-
रादरी बनाने से जहाँ हमारा न केवल
कार्यक्षेत्र अपितु विचार क्षेत्र भी संकु-
चित हो जायेगा वहाँ हम सारात में एक
और उपजाति के पैदा करने वाले हो
जायेंगे जब कि इस प्रभावे देश में पहले
ही २०० में नकार उपजातिपति विद्यमान
हैं। इस विषय में हमें प्राचीनसमाज के
इतिहास से शिक्षा लेनी बाहिए। केअ-
वन्दू सेन आदि कुछ प्रफुल्लित समाजियों ने
मिलकर, इसी प्रकार, अपनी एक अलग
विरादरी स्थापित की थी। उस से जहाँ
अन्य देश वासियों में एक दिशार सखी
हो जाने में ज्ञातीय एकता में बाधा पड़ी
वहाँ दूसरी ओर उनकी अपने समाज में
भी फूट पड़ गई और अवस्था यहाँ तक
पहुँच गई कि अदालत के दरवाजे कई
बार खटमटाने पड़े। ऐसी संकुचित वि-
रादरियों में यह बात स्वाभाविक होती
है कि हरेक अपने की दूसरी से कुछ भा-
मिक सिद्ध करने की इच्छा से दूसरी पर
आघोष करता है और उनके ठिठूँदूँदा
रहता है जिस का स्वाभाविक परि-
णाम फूट है।

हमको समाज में यही हुआ और
आर्य्य समाज में भी यही होगा यदि ह-
मने की, उनकी तरह, विरादरी बनाने
के लिए इतना उतावठापन दिखाया।

इस समय हिन्दू-समाज पर आर्य्य-समाज
का पुनः आप बहुत प्रभाव पड़ रहा है।
देखें उदाहरण कम नहीं हैं जहाँ कि
आर्य्य पति ने अपनी पत्नी की वा आर्य्य
पत्नी ने अपने पति की आर्य्य, अपने
हुड्ड सामाजिक चरित्र से, बना लिया हो।
यदि हमने भी विरादरी का जूना अपने
गले डाल लिया तो यह प्रयत्नशील कार्य
जो कि केवल समय आप से आप हो रहा
है, सबेरा बन्द हो जायेगा। इन सब
विचारों की दृष्टि में रखते हुए हम तो
आर्य्य-विरादरी की तमिक भी आवश्यक-
ता नहीं समझते।

वेद प्रचार की सहायता करो

२. आर्य्य प्रतिनिधि समाज पंचांग के
अन्तर्ग ०० पं० ठाकुरदास जी शर्मावैद्य
ने हमारे पास वेद प्रचार कण्ड के लिए
एक लफ्फी अवलोकित है जिस में ५०
हजार रुपये की आवश्यकता दर्शाई गई
है। इस को अतिरिक्त, टूट्ट वोटने के
लिए सभा में तो १ हजार का बजट
पास किया है परन्तु श्री० लफ्फी जी ने
२ हजार की अंगीकृति की है। वेद प्रचार
कण्ड की आर्थिक दशा कितनी भीष-
नीय है, यह किसी से भी छिपा हुआ
नहीं है। उसमें सहायता देना प्रत्येक
आर्य्य का प्रधान कर्तव्य है। यह कि-
तने शोक का अवसर है कि प्रचार के
उत्तम २ समय हमारी गिथिलता के कार-
ण ही गुजर रहे हैं। अभी नाशिक
में कुम्भ का मेला था। जहाँ तक हमें
मालूम है, किसी भी सभा वा प्रार्थन की
ओर से वहाँ प्रचार का कोई प्रयत्न न
था। इन्द्र के कुम्भ कोणप्रनामक स्थान
में कुम्भ होने वाला है। फिर इस वर्ष
के अन्त में हरिद्वार में अथ कुम्भ की का
का महोत्सव है। वैदिक धर्म प्रचार के
लिए ये उत्तम २ अवसर यहाँ की चले जा-
येंगे यदि वेद प्रचार कण्ड और टूट्ट वोट
विज्ञान के लिए प्रयोज्य मात्रा में धन
एकत्रित न हुआ।
आर्य्यसमाजों की सचेत हो कर अपने
कर्तव्य पालन की ओर अब कुछ ध्यान
देना बाहिए। हम आशा करते हैं कि ह-
मारा यह कथन व्यर्थ नहीं जायेगा और
वेद प्रचार कण्ड की अवलोकित का श्री प्र
कुछ वास्तविक फल निकलेगा।

—:—

हिन्दी-साहित्य

संसार

हमारे नवीन सहयोगी!

“आस्थादर्श—। बस्ती से इस नाम का एक नया मासिक पत्र निकलने लगा है जिसके सम्पादक साहित्य सेवी” यहोदय हैं। पत्र का उद्देश्य “धर्म समाज, साहित्य, दर्शन, इतिहास, पुरातन इत्यादि” विषयों पर उपयोगी लेख प्रकाशित करना है। इस का प्रथम अंक इस समय हमारे सामने है जिसमें उत्तम लेख और कविताएँ हैं। पत्र संभालकों का उद्योग सराहनीय है। आकार बड़ा, पृष्ठ संख्या लगभग ४० मिलने का पता हरिहरपुर-बस्ती। वार्षिक मूल्य ३)।

२. भाटी—बाबू कल्याण जी जी. ए. को सम्पादकत्व में निकलने वाली कन्या महाविद्यालय जालन्धर की मुख-पत्रिका “भारती” बस्तुतः भारी संसार में बड़ी प्रशंसनीय कार्य कर रही है। बाबू कल्याण हिन्दी संसार में कोई नये लेखक नहीं है। कुछ साल पूर्व आपने माहीर से “उषा” पत्र निकाल कर पंजाब में हिन्दी पत्रों का कार्य प्रारम्भ किया था। अब आप के इस दूसरे उद्योग को देखकर हमारा चित्त अत्यन्त प्रसन्न हुआ है। पंजाब से एक हिन्दी पत्र को प्रकाशित करने में जितनी कठिनाइयें आती हैं उन्हें दृष्टि में रखते हुये यह निः संकोच कहा जा सकता है कि “भारती” अपने ध्येय में सफल हो रही है। पत्रिका महिलाओं के लिए विशेषतया उपयोगी है। कन्या महाविद्यालय जालन्धर के सम्पादकों के अतिरिक्त अन्य भी कई उत्तम लेख और कविताएँ होती हैं। आकार बड़ा, पृष्ठ संख्या—लगभग ३५; वार्षिक मूल्य ३) हैं। मिलने का पता कन्या महाविद्यालय जालन्धर।

हिन्दी-मास-मास—इस नाम की एक नवीन पत्रिका काशी से प्रकाशित होने लगी है जिस की प्रवृत्ति का भी कीर्तन

स्वादेशी की है। मुख्य पृष्ठ पर भारत महिला का एक मुख्य चरित्र होने के अतिरिक्त अन्तर कई सामाजिक और शिष्टाचारमूलक हैं। अन्तर्गत के इस भी अंक में “कादिर के करघे” यह गल्प बहुत उत्तम लिखी गई है। हिन्दी में विमोक्ष साहित्य की कमी को यह पत्रिका बहुत अंश तक पूर्ण करेगी। आकार छोटा पृष्ठ सं० ४०; मिलने का पता काशी और वार्षिक मूल्य २॥) है।

कन्या मुली—जगन्नाथ से प्रकाशित और भी विष्णु ब्रम्हचारी जी द्वारा सम्पादित मासिक पत्र। पृष्ठ ४० वार्षिक मूल्य २॥)। नैतिक शिक्षा में उत्तम नायकों की कितना महत्व है—यह किम्वी भी बिना पुरुष से छिपा हुआ नहीं है। यद्यपि हिन्दी साहित्य में इस कमी को भी पूर्ण करने का प्रयत्न हो रहा है पर वह बहुत कम है। हमारी इस नई सहयोगिनी से इस कार्य के शीघ्र पूर्ण होने की आशा है क्योंकि इस का एक मात्र उद्देश्य नई, रोचक और उत्तम नायकों प्रकाशित करना है। पत्रिका का ४ भा अंक इस समय हमारे सामने है जिसमें कई खरब, भाव पूर्ण, शिष्टाचारमूलक नायक नायिकाएँ हैं। भाषा शुद्ध और परिभाषित है।

मित्र—आधुनिक विद्यार्थियों का पत्र करने के लिए अत्यन्त सुवैयर्थ्य मासिक पत्र प्रकाशित होने लगा है। सम्पादक महोदय का नाम उपर नहीं लिखा गया है। २४ पृष्ठ के इस मासिक पत्र में कई छात्राध्यक्ष लेख रहते हैं। पत्र वाच्यार्थ जनता और विशेषतः विद्यार्थियों के लिए उपयोगी है। वार्षिक मूल्य १)। मिलने का पता अमरगंज मुनेरी है।

—०—

सामयिक साहित्यावलोकन

प्रभा—कानपुर से प्रकाशित होने वाली—आजकाल की “प्रभा” अपनी पुरी सभ्यता के साथ निकली है। चित्र और कविताएँ एक दूसरे से बह कर हैं। “अ-यन” इस विषय पर हिन्दी के सुप्रसिद्ध कविरत्न बाबू मैथिली शरण गुप्त की कविता बहुत भाव पूर्ण और मनोहर हुई है। पाठकों के मनोरंजन के लिए ए. पट्टा हम यहां देते हैं।

“तुम से बला हमारा साथी हमन कहाँ”
काली, कठोर मर्मा;
केवल कराल कष्टक है कीर्तना यहाँ तू”
यह रोति है निराशी ॥१॥
“हे बन्धु आ रहे हो तुम नाम भूट कर को”
पर अब नहीं सुनहार;
हमरह गये महान में क्यों हार। बूट कर दो,
“आरा नहीं हमारा ॥२॥

इस के अतिरिक्त “अपेक्ष” इस विषय पर भी भव्यता बरन शर्मा की कविता भी बहुत उत्तम और भावपूर्ण हुई है। लेखों के विषय में हम इतना कहना ही पर्याप्त समझते हैं कि प्रायः सभी लेख मौलिक गवेषणा पूर्ण और विचार पूर्ण होने के अतिरिक्त बरन भाषा में लिखे गये हैं। प्रो० देवीलाल जी वैरिस्टर का “इशिया निवाशियों के प्रति यूरोपियन लोगों का वातावरण” भी हरिवंश सहाय का “स्वाभ्यन्तर स्वतंत्रता” और प्रो० रामदास गीष्म एम ए का “विज्ञान संसार” ये लेख विशेष महत्व पूर्ण हैं। हिन्दी साहित्य में सब जीवन उपान करने वाली इस पत्रिका के सम्पादकों और संचालकों की बधाई देते हुये अन्त में हम इस के प्रकाशकों से एक प्रस्ताव पूर्ण आवश्यक निवेदन कर देना अनुचित नहीं समझते कि यह कि संपादकों की अंग्रेजी सहज दिये गये हैं वहाँ, प्रायः, शब्दों की, वन के दिक्कों की तथा अन्य कई छोटी मोटी अशुद्धियाँ रह गई हैं और वहाँ की २ में अक्षर सर्वथा उड़ गये हैं जैसे पृ० ७६ पर हम देखते हैं। यद्यपि यह स्थूल बहुत सुख है पर एवो उत्तम पत्रिका में बहुत सतर्कता है। आशा है, हमारे निवेदन की और अवश्य ध्यान दिया जावेगा।

धर्मसुन्दर—सहयोगी धर्मसुन्दर के नये जून के अंक में यह शायद नहीं हो कि हमने इसके विशेषांक में देवी की चर्चा लिखी थी उसमें हमें कोई कमी नहीं आई है। इस बार की सम्पादकीय टिप्पणियाँ बहुत उत्तम लिखी गई हैं और “हा वेत ॥” इस शीर्षक के नीचे लिखी नई टिप्पणियाँ विशेषतः मनोनीय हैं। शीर्षों में “अ-यन के महिल मृत” यह विशेषतः पठनीय है। उत्तम कविताओं की प्रशंसा करने की ओर यदि और अधिक-उपान दिया जाता तो विशेष कल्याण होता।

(जे. ए. ७० ५ में देखो)

सुकुल पन्नालय कांगड़ी में मन्दलाल के प्रबन्ध से श्रद्धा के मन्दिर और पन्थियार शहीदाय के लिए प्रभा।

गुरुकुल कांगड़ी की वर्तमान दशा

अर्धां शालिग्रामहे, अर्धां शष्पन्दिनं परि ।
“एव प्रान्तकाल श्रद्धा को बुलाते हैं, कपाल कल भी
अर्धा को बुलाते हैं ।”



अर्धां शष्पन्दिनं श्रद्धे श्रद्धापर नः ।
(ऋ० सं० ३ सू० १० सू० १ प्र०, सं० ५)
“सुप्रीत के समय भी श्रद्धा को बुलाते हैं । हे श्रद्धे ! तू
(श्रद्धा समय) हमको श्रद्धाए करे ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ५ आश्विन सं० १९७७ वि० { दशमस्कन्ध ३७ } ता० २० अमरन सं० १२२० ई० } संख्या १८ भाग १

नाथ ! अब झूल रहे कोई ओर ।

विलसतमलयत तत्त हृदयवद्
भारत दुःखदुःखतोर (ध्रुव)
निदुर, निरुल्लस, पृथक् नीतिचतुर्ण,
शाश्वत शाश्वत घोर ।
निज निःशस्त्र प्रजा को करते,
गन बोली खरबोर ॥ १ ॥
कुटिल, कल की, क्रूर, दुर्नति अति,
कलुषधीट, कटु कोर ।
अबला बालन पर बरसत बम,
बाधु पाव के जार ॥ २ ॥
निज भारत में युद्ध काल में,
जम, घम, दिया करीर ।
क्रांत भूमि मिल रक्त से सींची,
प्राणन सीं मुखबोर ॥ ३ ॥
निरस्त को बहु आश पाश बध,
मनु रक्त मुखदुःखतोर ।
कलियाबादा जले उबी के,
अबला बाल किशोर ॥ ४ ॥
सुतवति हीन हीन दुःखियों के,
चिरद बह्नि के कोर ।
जब तक जल कर युद्ध बुझे नहीं,
ये पापी जनघोर ॥ ५ ॥

निरुल्लस अवलम्ब मुग्धों मनु,
कोी पुनिबिलम्ब अपोर ।
अथवा शरक बुझे दुःख दारिद्र्य
करी हृदय अकडोर ॥ ६ ॥
नीरगेर निजमयमन निरुल्लस,
नाथ ! कुशदुःखकोर ।
“ओहरि” मिल यह भारत मैट्या,
कीम करे तट ओर ॥ ७ ॥
धं० गयाप्रसाद (ओहरि)
भारतहिंसी श्री० सी० ऐफ०
ऐन्डरूज *
शक्ति-सागर के उज्ज्वल रत्न,
तेज के पुत्र गुणों के धाम ।
प्रेम-तक मुचि भारत-उद्यान,
प्रसारित सीरम अति अमिराम ।
खिटिध-अन कृत्स्न-तिमिर अतिघोर,
प्रकाशक इवित हृदय द्विभराज,
देव प्रेरित पावन खुर-इत,
मुम्हारा धुम स्वागत है आज ।

* जब मिस्टर सी० ऐफ० ऐन्डरूज भारत-
मयन फीरोजाबाद में कबिराम पं०सत्यनारायण
का भिन कोलने गए थे उस समय उनकी सेवा
में यह कविता अर्पित की गई थी ।

दया के अनुपम पारावार,
अलसता-बीब, सुगतता-कप,
मुम्हारा भारत-हित बलिदान,
हमारा है आदर्श अनूप ।
(२)
स्वल्प-रक्ता, दीनों का मान,
मुम्हारे सीधन का है खार,
जगत के सब वैभव को कोड,
किया है प्रेम-पण्य स्वीकार ।
मुम्हारा उज्जवाधय सन्देश,
हमारा है आदर्श महान ।
मुम्हारा जीवन क्या है देव,
प्रेम-वीणा की है धुम तान ।
अथवा ‘रवि’ के प्रेम-स्वकप,
कमल भारत-सर के सुकुमार,
शीत के छिन्पु ज्ञान के सान,
परम सुकृते, गिराया आगार ॥
(३)
हुजा जब अफीका में प्रबल,
अन्यतम कुटिल स्वार्थ का राई ।
विकल हो पाये हो तुम तभी,
दिखाने भारत-नृत्त को राई ।
सुनी ‘कुम्तो’ की जमी पुकार,
किसी को किया तभी प्रस्थान,
(येच पृष्ठ ७ वें में देखो)

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

ब्रह्मचर्यमतपरा राजा राष्ट्रविद्वत् । आचार्यो
ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते ॥ १७ ॥

ब्रह्मचर्य के तप से राजा राष्ट्र की
विशेष रक्षा करता है आचार्य (भी)
ब्रह्मचर्य से ही ब्रह्मचारी की रक्षा
करता है ।

रक्षा का काम तपस्वी कर सकता है,
मोनी नहीं और तप बिना ब्रह्मचर्य के
असम्भव है । राजा का धर्म ही राष्ट्र
का पालन है । आज कल राजा का अ-
धिकार राजशासन है । इस समय अ-
धिकारों की पुनः है । इस लिए कर्त्तव्य
पीछे पड़ गया है । वेद की आज्ञा है कि
कर्त्तव्य पालन ही जीवन का मूल है ।
राजा को प्रजापति इसी लिए कहते हैं
कि प्रजा का पालन उसका धर्म है ।
The king can do no wrong, 'राजा कोई
अपन नहीं कर सकता'—इस वाक्य का
अर्थ क्या है ? क्या इसका यह अर्थ है
कि राजा को भी पाप चाहे करे, वह
दण्डनीय नहीं । ऐसा नहीं है । इन्-
टीरह के जिन देश द्वितीयों ने प्रथम
पाठकों को चांभी लगादी, क्या वे अ-
न्यायी थे ? कदापि नहीं । लोकोक्ति के
अर्थ यह हैं कि जो अपन कर सकता है
वह राजा होने के योग्य नहीं । जो
स्वामी है, मोगी है, वह अपन से नहीं
बच सकता । अपन से बचने के लिए पूर्ण
ब्रह्मचारी होना पड़ती है ।

वेद उदाहरण देता है । आचार्य
ब्रह्मचर्य के बल से ही शिष्य को
अपनी ओर खींचता है और उसका
पालन, पोषण तथा शिक्षण करता है ।
पहले बतलाया जा चुका है कि पूर्व
काल में आचार्य उसी को कहते थे जो
दस सहस्र (१०,०००) शिष्यों का पा-
लन पोषण करता हुआ, उनकी शिक्षा
का प्रवर्धन करे । जिस प्रकार आचार्य

ब्रह्मचर्य के तप से ही ब्रह्मचारी को आ-
कर्षित करते : अपने अधीन करता है,
इसी प्रकार राजा भी ब्रह्मचर्य के तप
से ही प्रजा को अपनी ओर खींचता और
उसकी रक्षा करते हुए उन्हें अपने वश में
रख सकता है ।

आज सलटी गंगा बह रही है । राजा
मोग के लिए राजा संभलते हैं । जहाँ
एक सत्तात्मक राज है वहाँ एक मोदी
ही तपस्वी को संतुष्ट करना पड़ता है,
जहाँ प्रजातन्त्र राज कहा जाता है वहाँ
सूत्रों की विषय कामना को झुट्टि देनी
पड़ती है । कहीं व्यक्ति का स्वार्थ सं-
सार में हल चल डाल रहा है और कहीं
जाति का स्वार्थ संसार में हा ड़ा कर
मचा रहा है । इस अन्याचार तथा अधर्म
को जड़ जब तक न मुड़ जाय तब तक
संसार में शासन और राजनीति के नाम पर
अन्याय और अत्याचार होते ही रहेंगे ।
इस अधर्म की जड़ कैसे कटे ?

बचपन में लैबी शिक्षा हो मनुष्य
पुत्रा को कर पैदा ही मन जाता है ।
यदि अध्यापक और उपाध्याय (Teachers
and professors) ब्रह्मचारी हों, यदि उनकी
इन्द्रियां अपने वश में हों, यदि वे सब
प्रकार की फंसावटों से मुक्त हों तो उन
के दिन रात को सहवास का अवर उन
के शिष्यों पर भी अवश्य पड़े । और
तब उन आचार्यों सुष्ठों से शासक भी
योग्य निकल सकें ।

जिस देश और जाति में शिक्षक स्व-
यम् परिब्रजान् न हों उनकी दशा कभी
उभर नहीं सकती । जो दिया स्वयम् लाल
नहीं रहा वह दूसरों को क्या मालायगा ।
जिस का हृदय स्वयं अन्धकार से आच्छा-
दित है वह दूसरों को प्रकाश कैसे दिख-
लायगा । कहते हैं 'महात्मा भी अन्धा'
होता है परन्तु दूसरों की मार्ग दिखा
देता है । परन्तु जहाँ गड़वा आये हो तो
उसके गड़े में गिरते ही बड़ के हाथ की

महाल मुक्त जाती है और उसके पीछे
बलते बलते उसी गड़े में गिर पड़ते हैं ।
यही हाल उन शिक्षकों के अन्तर्गत् शिष्यों
का है, जो परित्र-धार्मों की शिक्षा देते
हुए स्वयं उड़के विरुद्ध आचरण करते हैं ।
ऐसे शिक्षकों के नियन्त्रण से निराल कर
जो राष्ट्रकीय पुत्र शासन के काम में ल-
गते हैं कर्म के रक्षा स्थान में राय की क्षानि
ही होती है । किता पालक को कहते
हैं । राजा प्रजा का पालक, शिक्षक शिष्य
से ही प्रजा का पिता कहलाता है । यदि
शिक्षा ही नष्टमार्ग का सेवक करे तो
और उपनिवारी हो तो क्षान्ति का प्रकाश
हिकाना रहे । राजा वारी प्रजा का
पिता है । यदि वह उपनिवारी हो तो
धर्म का नाश ही हो जाय । अपनी धर्म
पत्नी से क्षान्तिरूपिणी करने के अति-
रिक्त निज किसी अन्य की से वह उ-
न्मत्त हो जाता है, यही तो उसकी सुखी
है । सारे संसार में इस प्रकार अपने सं-
सार का नाश हो रहा है । इस घोर धर्म
क्षान्ति की जड़ जब तक न गिरेगी तब
तक संसार में शांति नहीं मिल सकती ।
शिक्षका ही यथार्थ नहीं—लिख शांति
के लिए इस की जड़ की कटक सामी
चाहिए । परन्तु अहं कैसे कटे ?

आजो भारत बच से ही बचल करे ।
स्वार्थी मोदी गवर्नमेण्ट के कुछ न
होया । जो आवश्यकता को अनुभव क-
रते हैं और शिक्षा देने की योग्यता र-
खते हैं वे पाठशाला द्वारा स्वयं ब्रह्मचारी
मन और ब्रह्मचर्य रखी तब के बल से
विद्यार्थियों को अपनी ओर आकर्षित
करें । जब पान धान में ऐसे शासन
बन्धक शिक्षक काम करके लगे जायेंगे
तो पूर्व काल में ब्रह्मचर्यप्रधान ब्रह्मजाति
ही संसार को जातिवर्ग की पचहूँक
मन सबेगी ।

शमिलदीप—
ब्रह्मानन्द शम्भायी

श्रद्धा

गुरुकुल कांगड़ी की वर्तमान दशा

आज जब मैं ये कुछ पंक्तियाँ लिख रहा हूँ, भद्रपद मास की पहली तिथि है। आज ही मैं गुरुकुल के 'सर' स्थिर रात्रि एकत्र करने के उत्सव से कुछ दूर से बाहर जा रहा हूँ। सम्भवतः १९७७ के पहले सत्र की परीक्षा समाप्त हो गई है। स्नातक श्रेणी में इस समय १३ छात्र हैं। निजमानुसार उन सब का अन्वेषण है कि दो मास के दीर्घावकाश पर घर चले जायें। परन्तु उन में से दो ने तो मेरे साथ गुरुकुल की सेवा के लिए बाहर जाना स्वीकार किया है, एक ने एक विशेष आर्य समाज में एक मास तक धर्मोपदेश द्वारा सेवा का व्रत किया है। यह आर्य समाज उस के माता पिता के निवास स्थान से है। जो मील दूर है। दोने विशेष तत्प्राप्ति के लिए गुरुकुल भूमि में ही रहने की इच्छा प्रकट की है; हृषि के दो विद्यार्थी अपने उपाध्याय के साथ कानपुर, अलीगढ़, हासी आदि स्थानों में हृषि का विशेष ज्ञान उपलब्ध करने जायेंगे। शेष अपने घरों को जायेंगे, परन्तु उन्होंने भी भी अवकाश का कुछ भाग अपने कुल की सेवा के समर्पण करने का व्रत लिया है। महाविद्यालय के शेष प्रसवार्थी परीत यात्रा के लिए जायेंगे।

मुख्य गुरुकुल कांगड़ी में इस समय सत्र चित्री के पढ़ाने के लिए पंजाब और यंग उपाध्याय तथा अध्यापक मौजूद हैं और प्रत्येक का कार्य भी ठीक चल रहा है। पण्डित श्रद्ध विद्यावाचस्पति सहायक मुख्याध्यापक हैं। जब से उन्होंने यह काम संभाला है मुझे प्रत्येक के कार्य की ओर बहुत कम ध्यान देने की आवश्यकता होती है। श्री महाशय रामकृष्ण जी प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब अभी गुरुकुल भूमि में आए थे, और परसों ही वहाँ से लौटे हैं। उनकी सम्पत्ति है कि पं० इन्द्र प्रबन्ध का काम अच्छा करेंगे। आर्य सिद्धान्त के उपाध्याय भी यही होंगे। सम्पत्तिशालक तथा अध्यापक के लिए गुरुकुल के लिए शिवालय आर्य एम. ए. आदि हैं। एम. ए. इन्होंने पाश्चात्य दर्शन (western philosophy) में किया था।

पर आगल भाषा तथा सम्पत्ति शास्त्र भी बहुत अच्छी तरह पढ़ा सकते हैं। हृषि के नए प्रोफेसर देशराज जी लखनपुर के प्रोफेसर हैं और परीक्षा में प्रथम रैंक और प्रशंसा सहित अपने विषय में उत्तीर्ण हुए। पुराने उपाध्याय सब अपने काम में नियुक्त हैं। प्रोफेसर देशराज जी के कारण वाटिका तथा गोशाला की दशा भी सुचारु गई है और शेष अन्य कार्य मंजूर प्रकार हो रहे हैं।

इन्द्रास्य गुरुकुल इसी महाविद्यालय का एक भाग है। कुश्नेल में भी इसी कुल की शाखा है। इन दोनों संस्थाओं का अभी निरीक्षण कर के मैं लौटा हूँ। दोनों में काम उत्तमता से चल रहा है। अध्यापक परिश्रम से काम करते हैं। कुश्नेल में जिस दिन मैं रहा एक भी बीमार न था। अभी मंडी गुरुकुल की परीक्षा केकर उपाध्याय जयबन्ध आर्य हैं। वह प० पूर्णदेव के कार्य बड़ी प्रशंसा करते हैं। भैरवराज के नए गुरुकुल के प्रबन्धकर्ता भी पूरे मन से अपनी संस्था को कुशल बनाने का प्रयत्न कर रहे हैं। मुलतान गुरुकुल के आचार्य इस समय महाशय चम्पतियार एम. ए. हैं। उनके पत्रों से पता लगता है कि वह भी उस गुरुकुल की ठीक मार्ग पर चलने का प्रयत्न कर रहे हैं।

पिछले दू महीनों के लगातार प्रत्यक्ष से गुरुकुल और उसकी शाखायें इस अवस्था में आ गई हैं, कि अब उन में निरन्तर उन्नति हो सकती है। परन्तु उस उन्नति में धन की आवश्यकता पहले है। उसी आवश्यकता को लक्ष्य में रख कर मैं कलकत्ते में काग मुद्रा करूँगा। मेरा विचार यह है कि भारत-वर्ष का कोई कोना भी ऐसा न छुटे जहाँ मित्र के लिए मैं पढ़ूँ सकूँ। मैं जानता हूँ कि जातीय शिक्षा की आवश्यकता को विचारित भारत ने अनुभव कर लिया है। यदि अब से आर्थिक सहायता की मानसिक प्रतिज्ञा करके गुरुकुल के निमित्त देवियों और सज्जन पुरुष अपनी सम्पत्ति का कुछ भाग जुटाकर आरम्भ कर दें तो कोई संदेह नहीं है कि शीघ्र ही मेरी इच्छित धनराशी जुड़ी इकट्ठी हो जायगी—और गुरुकुल को जिस आदर्श तक पहुँचाना चाहते हैं उसकी एक बड़ी मारी बंझिक तै हो जायगी।

कलकत्ता से मद्रास जाकर मुझे कुछ दिन उस प्रांत में सार्वदेशिक सभा की ओर से धर्म प्रचार करना और काना होगा। और वहा से बम्बई टिक कर काम करूँगा। बम्बई से लौट कर कुछ

दिन गुरुकुल में बिना ब्रह्मा देस में पहुँचने का विचार है। नवम्बर मास के मध्य से दिसम्बर के मध्य भाग तक वहीं रहूँगा। ब्रह्मदेश से लौट कर पंजाब के ग्राम २ और नगर २ में घूमने का संकल्प है। पंजाब की जनता में गुरुकुल के लिए असीम प्रेम है। गुरुकुल कांगड़ी ने देवियों के हृदय में विशेष स्थान लिया है। यदि आज से ही वह मुझे भिक्षा देने की तैयारी करने लग जायें तो अश्चर्य नहीं कि, १, १ लाख रुपया पंजाब से भी एकत्र होजाय। जगा देना और दान वितरण की ओर ध्यान दिखाना देना भिन्नक का काम है और अपना कर्तव्य पाठन करना दानियों के अधीन है।

सार्वदेशिक सभा की अपील सुनी गई

सार्वदेशिक सभा का बड़ा कंचा स्थान हो सकता था। अर्पितमात्र की विधायी हुई शक्तियों का इच्छा करने का काम, इसी सभा से होसकता था। परन्तु जब कभी किसी अधिकारी ने किसी सार्वदेशिक काम की आवश्यकता को अनुभव किया उसी समय धन के अभाव में उस के हाथ बाध दिए। परन्तु धन कैसे आये। बिना बन्धे के चिन्ताएँ माता भी दूध नहीं पिठाती, तब संसार के धन्यो और धर्म और सत्ता सुधार के अन्य कामों में छोटे व्यक्त कैसे हिल सकते हैं। पात्र को सहायता मिल ही जाती है, इन में संदेह नहीं। आर्य समाज का बड़ा जोर संयुक्त प्रांत और पंजाब में है। जब मैं सार्वदेशिक प्रचार का सं-चाळक था तो मेरी आवाज इन दोनों स्थानों में गूँज जाती थी। ब्रह्मा को निकाले ४ मास हो गए अवतक उस की प्राहक संस्था कठिनाई से २३५ हुई है। इन में भी अधिक माहक गुजरात काटियावाड़ बंगाल और बिहार के हैं। पंजाब और पू० पी० के सज्जनों को यह पत्र पंढर नही आया। शापद इस लिच्छि कि इस में इतिहास नहीं, वा पाठशास्त्रों के समर्थक लेख नहीं, वा कष्ट आर्थों के सिद्धान्तानुसार धर्मोपदेश नहीं होते और भी कारण होमवर्तते हैं, यथा माया की अतिस्थिता वा असम्भवा।

कुछ ही कारण हो श्रद्धा का क्षेत्र परमित है इस लिए मैंने प्रकाश, सहायप्रचारक और आर्यमित्र

द्वारा १००००) की अपीठ थी। प्रकाश में धनीय पदने ही मन्दर आसनाय रावगण्डी की ओर से नीचा लिखा पत्र (१००) के मोट सहित प्राप्त हुआ।

‘श्रीमान् जी कीजणो गत सदाई के प्रकाश में पड़ी। रबीवार के अविवेशन में अपीठ की गई, और आपकी इच्छा अनुसार इस पत्र के साथ १००) का मोट मरस प्राप्त में प्रचार के लिये भेजा जाता है। रसीद से कुछाई करें।

हमें शोक है हम को अब तक पता न था कि साध्वेश्वर सभा ने यह कार्य अपने हाथ में लिया हुआ है और इसी कारण हमारी समाज के समस्तों ने एक अण्डी रकम ५०० रुपियाम व.ए. की ५००) का अपीठ पर कोष्ठ समाज में दे दी, नहीं तो हम एक अण्डी रकम (इस से दुगुनी तो अवश्य) आप की सेवा में भेजते। अखिल में साध्वेश्वर सभा की कार्यवाही का समाजों को पता ही नहीं लगता। मैं आज आप प्रतिनिधि सभा पत्राव को भी इन बारे में लिखा हूँ। यदि प्रतिनिधि सभा अपने कोश से रुपाय न भी देवे तो, किन्तु पत्राव से जहाँ १५० से अधिक समाज है १००००) एकत्र करना कोई कठिन बात नहीं। अप प्रतिनिधि से यह अनुरोध करें कि अपने प्राप्त की समाजों में अपीठ करा कर इतना रुपया जमा करें जो कोई कठिन कार्य नहीं है।

महर्षि

धर्मदेव

उप सन्धि

मरस में पंथित सज्जन शिक्षान्यायकार के काम का हाथ डली पत्र में पठेई पत्र चुका है। साज्जन शक में भी अवश्य उनके कृतिम डिभिन्नी कोष्ठ में व्याख्या देने का हाथ पावक पड़े। १०० देवश्वर मिश्राप्रतापका को मैं अपने मध्य मेकन्य कृष्ण कुंठ मदीय काम के लिख दिक उगा। और भी काम करने बांछे भेजे जागकने है, परन्तु धन पठेई आना चाहिए। मरस में पहुँच कर कुमयोगम के जिन गति गेटे का भी प्रवक्तव्य आऊगा। फिर मिश्रा में धर्म कुंठी में प्रवक्तव्य का प्रवक्तव्य अभी मे गोना जा रहा है। मैं इन सब कामों पर अपना हाथ आऊंगा इस आशा पर कि यदि कुम्भी की शिक्षा में धनभाव के कारण कोई काम बन्द न रहेगा।

बुद्धानन्द संन्यासी

— १० —

‘हमारी मद्रास की चिट्ठी’

ब्राह्मण अग्रहण-फगड़ा

(निजु संवाददाता द्वारा)

‘स्वराज्य’ की डलपल जिन दिनों अपने ज़ोर पर आधी उन दिनों में था- यद गोरखपुर में था। जिस अक्षर को उठाता उसी में मद्रास की तरफ से उठी हुई एक चिट्ठी लहर दिखाई देती। ‘हमें स्वराज्य नहीं चाहिये—’ इस ब्राह्मण बुराकिरी नहीं चाहते। यह आज्ञाधीनी नहीं थी। दिनों दिन यह गोर पकड़ती जा रही थी। और इस की बाग देने वाले सुल्ला हमारे ब्रह्मिन् मद्रासी डा० नायर थे। जितनी कश्मकश उन बिचारों के हो सकी थी उन्होंने की अक्षर निकाला लिखकर दिये, इन्जेलिड गये और अन्त में मैदान में लहने २ प्राण देदिये। यह सब कुछ उन्होंने ‘नाम-ब्राह्मणों’ के लिये किया।

मुझे यहाँ आश्चर्य होता था। क्या ये लोग पागल हो गये हैं? क्या ये विचारों में रहते २ उनके आदी हो गये हैं? कुछ समझ नहीं आता था तिलक महा-राज ने सखल की कार्य में समझाया कि तिकीनी लड़ाई क्यों लड़ते हो? पदने बाहर वाले का हिवाच चुका दो फिर आपस में समझता कर लेना। किन्तु नहीं, नाम ब्राह्मण इस बात के लिये राजी नहीं हुए। उन्होंने कहा कि ‘हमिल बुराकिरी’ हम पर हतने अत्याचार नहीं करती जितने ‘ब्राह्मण बुराकिरी’ करती है। ब्राह्मणों के चुकाबिले में आये हमारे माँ हैं, बाप हैं, देवता हैं और ईश्वर हैं। उस कीसला हुआ।

आज से एक साल पहले मुझे कोलहा-पुर में एक साल तक रहने का मौका मिला वहाँ के ‘नाम ब्राह्मणों’ के चेहरों ने, उन की बात चीत में उदासी टपकती दिखाई दी। ऐसा मालूम हुआ कि ये अपने को एक भारी वायु-मण्डल में पाते हैं। वे इसे सहन नहीं कर सकते, किन्तु उसे दूर भी नहीं कर सकते। जिन का नाम मैं प्रायः स्मरणीय समझता था उनके लिये यहाँ रोज कानों पर गालियाँ प-

ड़ती थीं। असुख ब्राह्मण ऐसा है, असुख वैशा है—इसका आधार ठीक नहीं, उसका बिचार ठीक नहीं। विद्यार्थियों में ब्राह्मण-ब्राह्मण का कगड़ा, उनके वि-ताओं में पड़ी फगड़ा और उनके पिता के पिताओं में भी पड़ी फगड़ा। हमारी तरफ स्कूलों और कालिजों में ओ वि-द्यार्थी-जीवन दीख पड़ता है उसके ची-पाई के चीपाई का चीपाई भी यहाँ नहीं दीख पड़ता है। यहाँ के विद्यार्थी सुदार् हैं—उन में जान नहीं। मैं ब्राह्मण हूँ, इस लिये मेरा काम ‘नाम-ब्राह्मणों’ को गालियाँ देना है—यह प्रवृत्ति विद्यार्थियों में, संरसकों में और कोटे से निकर दहें हैं, सब जगह दड़ी ज़ोर से काम कर रही है। उनका खाना, रमाय करमा; उठना बैठना; बात चीत करना; पढ़ना, लिखना; स्वराज्य मांगना और जूनी चा-टना;—सब ‘ब्राह्मण-ब्राह्मण’ के चक्कर पर घूम रहा है।

अब मुझे कोलहापुर छोड़ें लगभग एक महीना हो चुका है। इस समय मैं कुल और आगे बढ़ा हूँ और लणों २ मद्रास की तरफ चलता हूँ रथों २ वायु-मण्डल को लक्ष्य: भारी होता हुआ पाना हूँ। यहाँ स्वराज्य की दमनी चर्चा नहीं जि-तनी ब्राह्मण और ‘नाम ब्राह्मण’ को।

मुझे बैंगलूर में आये एक महीना ही हुआ है, परन्तु इतने में संयुक्त फगड़ा की इनती घातों हुनी हैं जितनी कोलहा-पुर में १२ महीनों में ही नहीं सुनी थीं। अभी परसों की ही बात है। मैं अपने एक मित्र के मिलने को गया। आप ‘नाम-ब्राह्मण’ हैं। आप के यहाँ एक महाद्यय बैठे हुए थे, जो देखने में उन्हीं की बिरादरी के मालूम पड़े थे। मैं गया और एक कुर्सी पर जाकर बैठ गया। बात चीत शुरू हुई। मुझ से प्रश्न किया गया, ‘क्यों जी, आप के यहाँ ब्राह्मण लोग दू-सरी जातियों से कैसा वर्ताव करते हैं?’—‘मैंने कहा, बहुत बुरा नहीं करते, आपके यहाँ कैसा करते हैं?’

मेरा प्रश्न सुनते ही मेरे मित्र के समीप बैठे हुए महाद्यय चिल्ला उठे ‘सुनो से भी बदतर’

उन्होंने ने अपने जीवन की घटनाएं मुझे सुनानी शुरू कीं। वे कहने लगे:—
“जब मैं चौदह बरस का था तब मैंने एक दिन टंगीं तक भोती पहन ली। गांव के सारे ब्राह्मण मेरे पिता के पास आये और कहने लगे कि अब तुम्हारे बंध का नाश होने वाला है। देखो तुम्हारा लड़का पुटनें तक भोती पहने के बजाय पूरी भोती पहनने लगा है। मेरे पिता ने मुझे डांटा। मैं स्कूल में पूरी भोती पहन कर जाने लगा किन्तु गांव में प्रवेश करने से पहले उसे ऊपर कर लिया करता। ब्राह्मण-लड़कों को जूता पहनने की आज्ञा थी परन्तु हमें जूता पहनने की मनाई थी। मैं स्कूल के बाहर से गांव के बाहर जूता पहन के आता और फिर उसे बाहर ही छिपा कर गांव के अन्दर जाता था स्कूल में हमारे लिये अलग बैचें लगे होती थी और ब्राह्मणों के लिये अलग। हम ब्राह्मणों के साथ नहीं बैठ सकते थे। जब कभी किस ब्राह्मणों के पास जाना हो और यदि वह बरान्दे में कुर्सी पर बैठा हो तो मुझे बरान्दे के फर्श के नीचे छुड़ा रहना पड़ता था।”

उन्होंने स्वराज्य के विषय में जो बातें कहीं वे मान-प्राप्तियों के शुद्ध की वास्तविक अवस्था को दर्शाती हैं। कल्पना कीजिये कि आज अंधों में ने भारत का शासन हमारे हाथ दे दिया। स्वभावतः, जो स्वातंत्र्य दिताग बाटे होने उनके साथ में राज्य आयगा। ब्राह्मण निस्सन्देह अधिक विचारशील तथा पढ़े लिखे हैं। मान-प्राप्तियों में शिखा का हमारा प्रचार नहीं जितना ब्राह्मणों में है। इस तरह यदि ब्राह्मणों के हाथ में सारी देशीयता आगई तो वे भगवान् बनने लगे। अभी तक तो अपनी सुविधाओं के और समुचितों के ही कोटेशन दे कर मनमाना अत्याचार करते हैं, फिर तो (Penal Code) के हवाले देकर जैसा चाहें कर लेते हैं क्योंकि कि उस कानूनना उन्होंने के हाथ में ही होता। यहां के नाम-वृत्तिय अंगों के शासन को ब्राह्मणों के शासन से अच्छा समझते हैं। अंगों के लिये ब्राह्मण, मान-प्राप्तिय

एक से हैं, परन्तु ब्राह्मणों के लिये मान-प्राप्तिय अत्याचार करने की सामग्री है। इस लिये स्वराज्य नहीं चाहिये की भावना उठती थी।
इस समय दक्षिणीय भारत का वायुमहल लुब्ध है। यहां एक ऐसी आंधी चल रही है जो कि भारत के जहाजों को हांबाहल कर रही है। यहां की समस्या विकटतर है। यहां के ब्राह्मण जितने समृद्ध हैं उतने ही मान-प्राप्तिय समृद्ध हैं। दोनो एक दूसरे के पीछे हाथ धोकर पड़े हुए हैं।

हालांकि परन्तु के साथ ‘स्वराज्य नहीं चाहिये’ की भी मन्तु हो गई। अब मान-प्राप्तियों की क्रिया ने दूसरा रास्ता पकड़ा है और मुझे पूर्ण आशा है कि इसमें उन्मूलककार्यता होगी। इस आश्रित के नेता “सर एवामराय चव्हा” हैं। हाल ही की “मान-प्राप्तिय-कानून” के अन्तर्गत भी समावृत्ति थी। मैं अपनी दूसरी पिढी में इस नई लहर के विषय में कुछ लिखूंगा।

—:—

प्रवासी भारतवासी

लेखक “एक भारतीय हृदय”

फिजी सरकार की-
ओटायरशाही।

जांच की आवश्यकता

शांतियों युवा है भारतनिष्ठ” में फिजी से लौटे हुए प्रवासी भाइयों के जो उत्तर छपे हैं, उन्हें पढ़ कर प्रत्येक भारतीय को अवगत दुःख और आश्चर्य होगा। दुःख इस बात पर कि हमारे प्रवासी भाइयों की फिजी में कैसे कैसे अत्याचार सहने पड़े, और आश्चर्य इस बात पर कि फिजी सरकार ने पंजाब का नाटक फिजी में कितनी सफलता और समानता के साथ खेला है। फिजी से लौटे हुए हमारे प्रवासी भाइयों ने कहा है “दो की उपर मर्द और कुछ स्त्रियों भी पकड़ी गई। जब ये लोग पकड़े गये, तो मृत्यु के लोग सवरे के से शान के छः बजे तक पुप में लड़े किये जाते थे, और खाने के लिये रोटीयों के टुकड़े इन लोगों

की तरफ इस तरह फेंक दिये जाते थे मानों सब कुत्ते हैं। यह बड़ा ही भयानक कष्ट था, जिस की कल्पना आप नहीं कर सकते। इसके साथ ही और प्रकार से भी अत्याचार होता था। गोरे और अंगली सिपाही आकर फिजी के मर्दों के सामने और मर्दों का स्त्रियों के सामने नंगा कर के तमाशा देखते थे। सिपाही संगीनों से स्त्रियों के लहंगों की चीरते थे!! कहां तक कहें, जो अत्याचार हुए उन के सामने समानमान भी कांप जायगी।

यदि ये बातें सत्य हैं— और इन के साथ हमारे की बहुत कुछ सम्भावना है,— तो इस में कुछ सन्देह नहीं, कि फिजी की आजादपराही कुछ अंधों में पंजाब की ओहापराही से भी बानी नार ले गई है। स्त्रियों की मर्दों के सामने और मर्दों की स्त्रियों के सामने नंगा कर के तमाशा देखा, एक ऐसा अमानुषिक अत्याचार है, जिसकी कल्पना और आदिष्कार ब्रिटिश साम्राज्य के गोरे सिपाही ही कर सकते हैं। फिजी में भारतीयपुत्रों और स्त्रियों पर जो चोर अत्याचार हुए हैं, उन से हमारे मोदभूमि का भी अनमान हुआ है।

यद्यपि इस अपमान की धों ही पुनर्वास सहेंगे? हमारा कर्तव्य है की हम तुरन्त ही एक कमीशन इन अत्याचारों की जांच करने के लिये फिजी भेजें। हम जानते हैं कि इन हेप्टेशन या कमीशन के नेतों में हमारा चोर पंच हज़ार रुपया खर्च होगा, लेकिन इससे फिजीप्रवासी भारतीयों की जो भलाई होगी, उसे रूपान में रखते हुए यह रकम कोई बड़ी भारी नहीं है।

इस समय फिजी सरकार यह समझे हुए हैं कि प्रवासी भारतवासियों पर बाह्य कितने ही अत्याचार किए कार्य, उनका पल लेने वाला कोई नहीं है। फिजी के प्लावटर और सी. एम. आर कम्पनी, विद्यापट के काउन्सिल आफिस पर प्रभाव डालकर, चारों जग पर जानी ममाना कर सकते हैं, और काउन्सिल आफिस सब कुछ देखते हुए भी कुछ नहीं देखता। सैकड़ों हिन्दुस्तानी और पुरुष फिजी में गिरफ्तार हुए, सैकड़ों की ही

जेलखाना हुआ। उनको जगुनों को देश निकाला दिया गया, हिन्दुस्थानियों पर गोळियां बारी, कितने ही मारे गए और पचासों ही घायल हुए, लेकिन इतने पर भी काउन्सिल ऑफिस मिशन बांच की आवश्यकता ही नहीं समझा। भारत सरकार बिरकुल चुपची चापे हुए है, न कोई सूचना सचने निकाली है और न कुछ तस्वही ही कि भी प्रवासी हिन्दुस्तानियों को उचने दी है। जब किसी के हिन्दुस्तानी भारतवर्ष की जनता की ओर टुकटकी लगाए हुए हैं। यदि जनता ने भी उन्हें मिरास किया, तो ५५ हजार किसी प्रवासी भारतीयों के कष्ट अनन्त हो जावेगे। सरकार द्वारा कमीशन नियुक्त कराके हमें दूसरी इन्टर रिवोट की आवश्यकता नहीं। हमारा उद्देश्य तो यही होगा बाहिए कि किसी प्रवासी हिन्दुस्तानियों पर पर किए गए अत्याचारों के क्षमापन को सम्पूर्ण देश के समुदाय उपस्थित करा दें। हमारे इस कार्य का किसी भी तत्त्व मान परिस्थिति पर बड़ा प्रभाव पड़ेगा और नैतिक प्रभाव की दृष्टि ने भी यह बात बड़ी लाभदायक होगी; क्योंकि इससे किसी सरकार भी यह समझ जावेगी कि आखिर प्रवासी हिन्दुस्तानियों की भी कोई सुनने वाला है।

एक बार सन् १९१९ में ब्रिटिश गायना में भी इसी प्रकार की घुपटना हो चुकी है, जिसमें १५ हिन्दुस्तानी मारे गए थे और लगभग ३० घायल हुए थे। उस समय भी भारतीय जनता ने कुछ कार्य नहीं किया, जब फिर किसी ने उसी प्रकार के अत्याचार हुए हैं। यदि हम लोगों ने फिर भी वही ही अनसंयतता दिखाई, तो २० लाख प्रवासी भारतीयों की परिस्थिति पर इसका अत्यन्त हानिकारक प्रभाव पड़ेगा। जिसकी भी इस जीवावरणवाही की पोल खुलती बाहिए और अवश्य सुलनी बाहिए। इस कार्य के लिए बार बार हमारा उद्देश्य बम्बरा कर लेना कोई कठिन कार्य न होगी।

क्या हम आशा करें कि भारतीय नेता इस ओर समुचित ध्यान देंगे ?

गुरुकुल जगत “गुरुकुल-इन्द्रप्रस्थ”

आतु अच्छी है। वहाँ भी पर्यटन हो गई है। जहाँ कुछ दिन पड़ले बारों तरफ़ भूल के मारे पहाड़ कुनसा हुआ था दिखाई देता था वहाँ अब हरियाली ही हरियाली मज़र आती है।

बराभरे का—कर्म न बनने से अबतक ब्रह्मचारियों को बड़ा कष्ट था जब वह भी बन गया है अतः जहाँ वह कष्ट दूर हो गया वहाँ आर्जव में भी बहुत स्वच्छता आगई है।

पं० जगदिप्रथ की छिद्रान्तालंकार ने पंजाब में लोगों के बन्द हो जाने से अपनी छुट्टी अपने इसी कुल में व्यतीत की भाव प्रथम २ पर आवश्यकतानुसार आत्मन आदि में कई प्रकार की उद्घाटना देते रहे हैं जिस के लिये वे धन्यवादाई हैं। इनके अतिरिक्त स्वामी सोमानन्द जी जो केवल सोलन नाम पर छोटे २ ब्रह्मचारियों की सेवा में बड़े प्रेम से लगे हुए हैं उनका भी प्रेम सराहनीय है तथा वह धन्यवाद के योग्य हैं।

यही हुए का काम बराबर जारी है जिस गौर वे सुदाई का काम आरम्भ है उस से अवश्य आशा होती है कि धीरे धीरे इस कुप से कुल बाधियों का रहा सहरा लल का कष्ट दूर हो जावेगा

हजारों में विद्यालय के दो कमरे जो मेव रह गये थे समनये हैं। केवल इत पन्नी मेव है जो धीरे ही समाप्त हो जावेगी। गतमास में गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ के भूत पूर्व प्रबन्धकर्ता श्रीयुत न० निरङ्गनाथ जी अकस्मात् ही गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ में पधारे। विद्यालय का गहरी दृष्टि में निरीक्षण करते हुए आपने जो अपनी लिखित सम्मति दी है वह नीचे उद्धृत की जाती है—

“यहाँ कल गुरुकुल देखने के आसने बिना किसी सूचना के आया। ब्रह्मचारी तथा अध्यापकगण बड़े प्रेमपूर्वक मिले। मुझे यह देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई कि सब ब्रह्मचारी प्रसन्न चित्त हैं और अपने अधिष्ठाताओं और अध्यापकों से

सम्बुद्ध प्रतीत होते हैं। आचमन का नियमन बड़ा अच्छा है और सब कार्य नियम पूर्वक होते हैं। विद्यालय को पढ़ाई के समय आकर भी देखा उठकी, संस्कृत, गणित तथा बन्धुगठानि पढ़ते देखा। यह देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई कि नये ब्रह्मचारियों में गुजरात प्रान्त के ब्रह्मचारी कोई भी समय में हिन्दी भाषा अच्छी तरह पढ़ने लग गये हैं। सब से छोटा ब्रह्मचारी अपनी प्रेमी की अष्टाध्यायी के पूरा पाठ कराता था। विसं एक प्रेमी संस्कृत में कुछ कमज़ोर मालूम होती थी। गणित के प्रश्न लगभग सब ब्रह्मचारियों ने ठीक किये। छुटले ब्रह्मचारियों का अच्छा है। मैंने यह प्रार्थना की है कि कुछ एक ब्रह्मचारी छुटले में आलेख्य मित्र कर लिखने का प्रयास करें। पं० प्रियव्रत जी मुख्याध्यापक अपने कार्य में बड़े दक्षचित्त हैं। सब अध्यापक गण उनसे और आपस में सम्बुद्ध प्रतीत होते हैं। आचमन के बराभरे का कर्म होते देख कर बड़ा सन्तोष हुआ, नयायुव सुदृढ़ है—

शाम को ५ बजे से सब अध्यापकों तथा अन्य कर्मचारियों ने पं० निर्मलनाथ जी के स्वागत में कल भोज किया। रात्रि को एक स्वागत सत्ता हुई जिस में सब अध्यापक तथा अन्य कर्मचारियों ने अपने ३ आत्मनरिक भावों के प्रकाशित करते हुए भी भाग्य जी की प्रेम पूर्ण और उदार नीति से की हुई गुरुकुल की सेवा तथा वसुधैव कुटुम्बक इत्यादि के प्रति विशेष कृतज्ञता के भाव प्रकट किये। इसके पश्चात् ब्रह्मचारियों की मधुर स्वरमयी स्वागत नीति और धाम्नि पाठ के साथ समा समाप्त हुई।

बादमासिक परीक्षा लग लग १३ अगस्त तदनुवार ३० आषाढ १९७० तक समाप्त हो जावेगी। १६ अगस्त तदनुवार १ भाद्र पद से सत्रमासावकाश आरम्भ हो जावेगे।

देखी निवासी जीमती देवी देवी जी ने एक कमरे के लिये ५००० देवे की प्रतिष्ठा की जिस में से ५००० देवों ने गुरुकुल के कार्यालय में निजबारदिया है। मेव प्रथम भी धीमे ही निजवा देवे

की प्रतिष्ठा की है। एक भीमती के नाम का समरा बन रहा है। बात येन है। इसी पर हमने नाम का परचर भी लगा दिया जायेगा। उसकी अभिलाषा भीयु ही यह प्रवेश संस्कार अपने नामने कराने की है और संस्कार में शुभ और भी दान देने का संस्कार किया है। एक-दोनों की मुकुट के हार्दिक परम्परा की पात्र हैं। परनेस्वर उम्हें पिरायु करे।

मित्रभूत

४० सुखाधिष्ठाता

५० पहिले का शेष
अनेकीं बड़े यद्यपि अपमान,
न कोरी कलहता की भाव ।
जिना पंजाब-हीपदी थीर,
सहायक हुए बचाया थीर,
जबति सब कर्मवीर बलवीर,
जबति सब कर्मवीर रणवीर ॥

(४)

न होने दिते हारक बदायि,
स्वस्थ होनों के पुत्र महान,
सहज होता है तमिक न तुम्हें,
देखिनों का सम्पन्न अपमान ।
कहीं यदि होता है अन्धाय,
जबति होते भारत-जनातन,
जहा देते हो अपनी देह,
जहा देते हो अपनी जान ।
दोष देते हैं स्वामी लोग,
तुम्हें है तमिक नहीं परवाह ।
सत्य की खोज ग्याय की चाह,
और सब सारा-हित की चाह ।

(५)

इद-अन्धिर में उदा बिराज,
रही है देव, तुम्हारी भुति,
तुम्हारे धाम तुम्हारे कार्य,
देव की देते हैं प्रकृति ।
जगामो म्रिय भारत के भाग,
जुगामो म्रिय रवीन्द्र-चन्देय,
तुम्हारे अनुकम्पानय कार्य,
मिटा दे जाता के सब कलेश ।
उठ सब भारत में वह राग,
झिझिक हो कभी न मिल की ताप ।
कने, ह्वं में भीमिल कीति,
न मित्रका भुजे प्रकाश महान ।
ठाकुरपूजा की. ए.

सार और सूचना

"नगरी प्रचारकी सभा लाहौर" के समीची-डा० नन्दलाल मैथिल लिखते हैं कि १ जुलाई को डा० मोकुलचन्द्र मारंग के प्रभाषितरण में इस सभा का बहुदृष्टियोग हुआ था जिस में मूनिष-विंटी में किन्ही-परीला, इस सभा के समाजद बनने, नलीमुहल्लों में हिन्दी पाठशाला कोलने, हिन्दी में पत्र व्यवहार करने, डाकखानों में हिन्दी जानकर काम के और बिहोरवा रखने, हिन्दी स्कूल कोलने के लिए मूनिषविंसीटी कोलने हत्यादि विषयों पर प्रस्ताव पास हुये। पं० रघुवरदास शास्त्री एम.ए. मिन्धिल सनातनधर्म कासिक, बन्धारीराम हैमास्टर, श्री रामदेव जी बी.ए., चने-दास श्रीलकील, ला० रामप्रसाद, पं० युधिष्ठिर जी स्वातक मुकुल कामड़ी, पं० दीमदयाल जी व्याख्यान बाबस्वति हत्यादि मुख्यवक्ता थे। श्री० रामदेव जी सभा के प्रधान और श्री-नन्दलाल-नयड और पं० बन्धारीरामरतन मन्त्री चुने गये।

२. काशी आर्यसमाज के मन्त्री श्री-चन्द्रशेखर वाजपेयी जी सूचना देते हैं कि स्वाभीय कन्या तथा पुत्र मुकुल का काशी-समाज से कोई सम्बन्ध नहीं है और पवित्र हस्तदत्त शर्मा के कार्यों का उत्तरदायित्व आर्यसमाज पर नहीं आ-सकता।

३. श्री स्वातक ईश्वरदत्त जी दक्षिण अजिका का हैं, मैतेवी समाज की ओर से, प्रचारका जो प्रशंसनीय कार्य कर रहे हैं, उसकी विस्तृत रिपोर्ट हमें प्राप्त हुई है। परन्तु यह कि यह सारी 'प्रकाश' और 'सहस्रप्रचारक' में छपा हुआ है, अतः उसे पुनः प्रकाशित करना आवश्यक नहीं है। वस्तुतः पं० ईश्वरदत्त जी दक्षिण अजिका में वैदिक धर्म की जो सेवा कर रहे हैं, वह अत्यन्त सराहनीय है। आप के इस स्वायत्तयोग की जितनी प्रशंसा की जावे उतनी ही जोड़ी है।

४. नयादापुर (पानेर) समाज के मन्त्री लिखते हैं कि पवित्र बालमुकुन्द

की शर्मा और न० कल्याणसिंह जी के प्रचार के कारण वहाँ समाज स्थापित हुआ और अधिकारीनिर्वाचन हुआ।

५. मणिरुद्र जि० रोहतक से न० महा-द्वज की धर्मो ने एक क्लेमिलेस में यह मत प्रकट किया है कि जमींदारों की कीर्तियों में अपने प्रतिनिधि वम्हें ही बनाकर भेजना चाहिये की कि बिहार् प्रयोग, इहू और सन्ने देण सक हों।

—:—

संसार समाचार पर

टिप्पणी

हैदराबाद में मो-
बचनिषेध

यह समाचार अत्यन्त प्रसन्नता के साथ उठायागया कि मि-

जान हैदराबाद ने हं पर मोबक संबंध बन्द कर दिया है। यद्यपि निजाम ने आर्थिक कार्यों से प्रेरित होकर ही ऐसी आज्ञा दी है पर तो भी उनका यह कार्य मो-बद की रक्षा में अत्यन्त सहायक होगा।

क्या बालश्रीकी
महुत घुरे हैं ?

बालश्रीकी के अ-
स्थाचार और क्रूर-
कर्मों का जर्मन मोरे

धर्मों में हम प्रायः पकटे रहते हैं पर उनके कार्य, कभी २ इन्हें बिलकु ही खाली दिया करते हैं। एकता की उदाहरण से हमारा अभिप्राय स्पष्ट होगा। निज दल ने जर्मनों के साथ सन्धि करते हुए जिन शर्तों को स्वीकृत किया था और श्रीमती रुब ने, अभी हाल ही में, पोलैण्ड के लिए जो शर्तें रखी हैं, उन से स्पष्ट ज्ञात हो सकता है कि नैतिक रूप से निज दल क'बा है वा बालश्रीकी / रुब ने पोलैण्ड का एक एक इंच जमीन पर भी अपना हक नहीं दिखाया अतः निज दल का खाली २ रिवाजों की भी स्वाधीनता स्वीकार की है। इस के बिलकु निज दल ने जर्मनों के साथ जिन शर्तों पर सन्धि की थी—वह आज सारा संसार जानता ही है।

क्या ऐतिन क्रूर
और नृशंस है ?

हमें यह प्रायः कहा जाता है कि ऐतिन 'बाहा ही क्रूर, नृशंस'

अभिमानी श्रीर-श्रेष्ठ व्यक्ति है परन्तु बहुलैवक के 'मिश्रण' पत्र में रुब से उठीं हुये विविध संवादता, ने 'ऐतिन' से

स्वयं मिल कर उसके विषय में तो सम्मति प्रकाशित की, यह इस के संघा विरुद्ध है। यह कहता है—“..... यह स्पष्ट है कि उसे दूधो-अराम से बिलकुल प्रेम नहीं है। वह बका बटु, मित्रजारा दादा और अभिमान धन्य है। एक अज्ञान आदमी उसके चेहरे की देख कर यह कभी नहीं कह सकता कि वह बड़ा शक्तिशाली वा किसी भी अंश में, महाभात्मता है। उससे कम अभिमान-धन्य व्यक्ति मैंने कोई नहीं देखा। यह बूढ़ा हंसता है। अपने दर्शकों को वह महीरी और तेजमजूर से देखता है। वह सर्वथा शरम, निर्भीक और अन्धकारबद्ध रूप से स्वार्थ-धन्य ठकते हैं। एक अन्धकार की गंधाई यह अपनी धूरी को समझने अपने विरोधियों का पक्षसम्बन्ध करने और अपने विषय में अशुद्ध नत को दूर करने में वह बड़ा चतुर और बड़ा मनुष्य रहता है।” (देखें अन्तर हमारे है)

क्या अब भी पंजाबी की विलोपिता का बहिष्कार नहीं करेंगे?

सूचना दी है जो कि उस ने पंजाब के नेताओं के विषय में गत घण्टा, हाथ आचक्रमण्डल में किया है। इस के द्वारा पंजाब के वे नेता जो यत वर्ष भारतीयता के लोरी जने से वे नई काङ्ग्रेसियों के लिए उभेद का नहीं बन सकते क्यों कि यद्यपि वे छोड़ दिखे गये हैं पर उन्हें राजकीय पोषण के अनुहार जान नहीं दिया गया है। पंजाब के साथ वस्तुतः, यह घोर अन्याय है। भारत सचिव को यह अच्छी तरह से समझ लेना चाहिये कि इस संकुचित नीति से सुधार स्वीकृत की कृतकर्म नहीं हो सकती। पर हमारा प्रश्न तो सीधा पंजाबियों से यह है कि अपने आत्मसम्मान का रक्षा करते हुये क्या अब भी वे काङ्ग्रेसियों का बहिष्कार नहीं करेंगे?

तिहरी और बेनार की प्रथा

नर ३ अगस्त के दिन तिहरी महाराज का जन्मोत्सव था। सह-

मोनी “नदवाली” कहता है कि उस दिन

के उस क्षण में महाराज ने तिहरी-रियासत से बेनारी के सर्वथा उद्धार देने की सर्वोपेक्षा की। नदवाल और कुमायू के पर्वतों की ओर जाने का हमें कई बार अवसर पड़ा है और हम अपने अनुभव से कह सकते हैं कि इस सुप्रथा के कारण वहाँ की ग्रीक अन्धकार और क्षयित पहाड़ियों पर अत्यन्त अन्धकार, कठोरता की जाती है। इस सुप्रथा को उद्धार देने के लिए तब बिरकाल से आन्दोलन हो रहा है पर अभी तक उस का कुछ विशेष फल निकला था। तिहरी नरेश के इस कार्य की हार्दिक प्रशंसा करते हुये हम दृष्टि सरकार से भी इस का अनुकरण करने का अनुभव करते हैं।

हाय ! तिलक-तक टूटा ।
दरकी सुवर्णमणि की छाती,
आय ह्रिंकी का कूटा ॥
छाया-छत्र स्वराज्यवादिनी !,
आज तुम्हारा कूटा ॥
और सुकल की ओ आशा थी,
उसे काल ने लूटा ॥
मैथिलीशरण गुप्त

क्या गुरुकुल के स्नातक अंग्रेजी को नहीं बोल सकते ?

हमारे पाठकों से यह किया हुआ नहीं है कि वास्तविक रचना की ओर से भी पंजाब

सत्यतः जो सिद्धान्तकार वैदिक धर्म का प्रचार करने गये हुये हैं। वे वहाँ पर कि तमा उत्तम काम कर रहे हैं, यह इसी घटना से ज्ञात हो जावेगा कि नर शनिवार को सभा एक ठाकुराण “विद्यो लीजिकल कॉलेज” (Theological College) में “गुरुकुल में हमारा जीवन” इस विषय पर अंग्रेजी में हुआ। समाधि का आखन इसी कॉलेज के प्रिन्सिपल डा० टॉर्न एल.एल.डी. ने सुशोभित किया था। ठाकुराण के अन्त में स्नातक की प्रशंसा करते हुये उन्होंने ये शब्द कहे—

“The government should take the lesson from the graduates of the Guru Kula, Sanskrit is the first language in the Gurukula as the speaker said. Hindi is the second language and English is the third language. The Gurukula graduates can speak English, though they have it as a third language, much better than the average number of the B. A. of the Madras University.”

बुद्धा आद्य यह है—“संस्कृत की गुरुकुल के स्नातकों से शिक्षा लेनी चाहिए। वहाँ पर, ऐसा कि वहाँ ने कहा, संस्कृत मुख्य भाषा है, हिन्दी दूसरी और अंग्रेजी तीसरी भाषा पर है। यद्यपि वहाँ पर अंग्रेजी तीसरी भाषा है पर तो भी गुरुकुल के स्नातक मद्रास-यूनिवर्सिटी के औसत डॉ. ए., पाठों से कई गुणा अच्छी अंग्रेजी बोल सकते हैं।

एक निष्कर्षात विद्वान् की यह सम्मति गुरुकुल के एक विरोधियों का यह बन्द करने के लिए पर्याप्त है जो कि हमारे स्नातकों की अंग्रेजी की योग्यता पर प्रायः आक्षेप किया करते हैं।

तिलक का संदेश

“आज हमारे सामने का राष्ट्रीय कार्य इतना बड़ा और विद्याल है कि आपस में मिलकर उस से अधिक संरक्षण और साहस से काम करने की आवश्यकता है जितना मैं दिखा सका हूँ। यह कार्य स्थिति नहीं दिया जा सकता। मेरी मातृभूमि मरने के बाद का आग्रह करती और नागरिक काम करने की कहती है। मेरा विश्वास है कि उसके कुछ उसकी पुकारों से उठना नहीं करेगा। बावें जो हों, मैं आज से प्रार्थना करना अपना कर्तव्य समझता हूँ कि आप मातृभूमि की इस पुकार पर हानिर हों और इससे से सब प्रकार के मतभेद मिटाकर राष्ट्रीय आदर्शों की सुनिश्चिन्ता की चेष्टा करें। अब हमें द्वेष और सय के लिये स्थान नहीं है। भगवान् हमारे उद्योगों में चल लाने में मदद देना और यदि हम नहीं ला सकते तो यह निश्चय है कि इसके बाद आनेवाली सन्तानें अवश्य फल प्राप्त करेंगी।”

(निरवधि)

आह्वान से प्रार्थना

१. पत्र व्यवहार करते समय पाठक संस्था अवश्य लिखें।

२. से भाष से कम अवधि के लिए यदि पत्रा बदलवाना हो तो अपने हाथ-खाने से ही प्रबन्ध करना उचित है। इससे कम समय के लिए हम बदलने में असमर्थ हैं।

प्रबन्धकर्ता बट्टा हाफ गुरुकुल कांगड़ी (विद्या विधायी)

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में मन्दलाल के प्रबन्ध से श्रद्धा के मित्र और पत्रालय शायीराम के लिए दया।

अच्छा मातृभाषा है, अच्छा अध्ययन है।
“हम प्रत्यक्ष रूप से सुनाते हैं, मध्यम काल में
अच्छा की सुनाते हैं।”



अच्छा मातृभाषा है, अच्छा अध्ययन है।
(अ. १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०)
“हम प्रत्यक्ष रूप से सुनाते हैं, मध्यम काल में
अच्छा की सुनाते हैं।”

सम्पादक—श्रीमानन्द सम्पादक

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ १२ भाग्यद १० १६७७ वि० { द्वागमन्दाद ३७ १ ता० २७ अगस्त सन् १९२० ई० } सन् १६ भाग १

हे माथ !

गुजर चुकी माथ ! जिसकी सीधम—
को कूल कम तक दिये रहने ।
ये पश्चिमी मेघ और कम तक
हम भावना में घिरे रहने ॥ १ ॥
हमने छोटी सी जिन्दगी में
हजारों मनमाने गुल खिलाये ।
विगत गुलों के ये और कम तक ।
माथ के वो माथते रहने ॥ २ ॥
पहिल के पोशाक कांटी आये ।
हमें हराने वनह पुनह कर
गुवा के वो वेश असली जपमा ।
कहते कम तक यहा रहने ॥ ३ ॥
हवा के भीं के कभी ये लाकर
हाथे पहा पर जमा गये हैं ।
तो जिन्दगी भर हमी गरीबों
के बिर पे क्या ये लब्ध रहने ॥ ४ ॥
हजारों बोधे पहादी माथ
भरे हमने भरत भरत कर ।
धीं दिल् गुला कर महामदी के
ये भरते कवतक उम्ह रहने ॥ ५ ॥
म उन हवाको ये बस चली जब
तो माथको को लगे टराने ।
ये दूधे का (हा) पर यहा ये कवतक
कदम जमाये लब्ध रहने ॥ ६ ॥
गिराये भी (तो) के हमने मैलाको
यहा की लक्ष्मी बनाए प्रकृति ।
विना लिपु डुरड उसका कम तक
ये मेघ हलते यहा रहने ॥ ७ ॥

गुवा के गुरल की हमने, लग में
हमने अन्धेर है मचाया ।
ये गुला पायी के देह कम तक
यो परदा कम कर पड़े रहने ॥ ८ ॥
दिमादी ए माथ ! दूधे हमकी
कम न बिलाली की चाहते हैं ।
हटाये ये मेघ दूर, हमने
उसी को “विधि” दिल् मकर करे ॥ ९ ॥
“विधि”

आश्चर्य !!!

हम तो जल जल के राख होते हैं ।
एक तेरी अपार हकी होती ॥ १ ॥
खट पटाने से क्या हुआ मेरे ।
कह तो उनको भी बेकसी होती ॥ २ ॥
“मेरे रोने से बल है” वो मत मूल ।
तेरे रोने से वा हकी होती ॥ ३ ॥
आमन्द

घाम की विदाई

अम्ह के जाने की खारी है तपारी को चुकी ।
कवतक ये बाड़े सन्तुम अब तेरी खारी की चुकी ॥ १ ॥
आमोबल मुठमन बसन मांसा है तेरे हाथ में ।
तपारी अब ले जाइए, बस काकी खारी हो चुकी ॥ २ ॥
बनतिहा अब हो चुका पर दिल् जल्द न टले ।
तोपकाने तेरे अब मोला बाड़ी हो चुकी ॥ ३ ॥
नेस्त होने के हैं हमरत अब के खारी जापकी ।
आतिशयशामी हो चुकी सीमाकिगरी हो चुकी ॥ ४ ॥

१ बाइक २ घाम ३ रोने वाले ४ प्रतिन बर्ष ५ खीमे काइदना

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

ब्रह्मचर्य कथा ३ युवान् विन्दते प्रथम् ।
अनङ्गान् ब्रह्मचर्यास्तोषात् विप्रोपि ॥ १८ ॥

“ब्रह्मचर्य वे ही कलम बलवान् पति
को प्राप्त करती है। बाँध बैल
और घोड़ा भी ब्रह्मचर्य पूर्वक चाच सांकर
ही चीन्हे में समर्थ होता है।”

पुरुष और स्त्री का सम्बन्ध वेद में
केवल सन्तानोत्पत्ति के लिए बतलाया
है। जिस प्रकार अन्य दुर्नितियों उत्पत्ति
उपयोग लेने पर ही संकल्पती रहती है
और अपने विषये में कुछ जाने से दा-
वता को प्राप्त होती है, इसी प्रकार
जननेन्द्रिय को भी यदि स्वादेन्द्रिय बना
लिया जाय तो वह भी गड़बड़ हो जाती
है। अत्येक इन्द्रिय के तभी काम लेने
में कल्याण है जब कि वह पुष्ट हो कर
उप शोक के उद्वेग योग्य हो जाय जो
उप पर डाँटा जाता है। तब भी कामपुष्ट
सन्तानोत्पत्ति करने का अधिकारी है।

वही, जिसने कम से कम २५ वर्ष की
आयु तक बौर रखा कर के उसे पुष्ट
कर लिया हो और इस प्रकार जननेन्द्रिय
को बड़ी भूत कर लिया हो। परन्तु
यदि उसे पत्नी योग्य न मिले तो वह
उत्तम सन्तान कैसे पैदा कर सकेगा।

बीब बैबा ही उत्तम हो, उसके अन्दर
क्षितभी ही उपजने की शक्ति क्यों न
हो—यदि भूमि जड़ है, यदि भूमि में
जल नहीं है तो बीब निष्पत्त जायगा।
उत्तम बीब के लिए कृद्, स्वस्थ, उपजाऊ
भूमि होनी चाहिए, तब वनस्पति ऊँची
उत्तम उत्तम और हरे हरेक उत्पन्न
होगी। इस लिए जहाँ पुरुष के ब्रह्म-
चारी होने की आवश्यकता है, जहाँ सना-
तन पूर्वक मुकुल से लीटा हुआ ब्रह्म-
चारी हो बिबाह कायात्र है जहाँ उस
ऐश्वर्यवान् ब्रह्म को प्राप्त करने का
अधिकारी भी ब्रह्मचारी को ही प्राप्त

है। अग्रजंघरे में वस्त्र बिबाह युवा अश्वेत
आदित्य ब्रह्मचर्यादि का ही विधान
है। ब्रह्मचारी का तेज जहाँ चापकर्म
अर्थात् की कला देता है। जहाँ ब्रह्मचर्या-
रिषी के तेज के बाँध मिल कर वह
नया तेजस्वी आत्मा का संचार में प्रवेश
करता है। ठीक है—प्राण की चारक
करने की शक्ति रयि में ही है, पुरुष की
व्यापकता की वृद्ध कर, अपने अन्दर
तब जहाँ की शक्ति सक्रिय में ही है।

मनुष्य ही नहीं, पशु वृष्टि में भी
यही नियम चलना है। वहाँ की की-
बन तथा वृष्टि के लिए ब्रह्मचर्य ही
प्रधान है। मनुष्य की अवस्था में ब्रह्म-
चर्य शब्द के पूरे अर्थ ठाम हैं। ब्रह्म
मासीवेद और ब्रह्म मानो परमेश्वर का
ज्ञान प्राप्त करना सनकी और बलवान्
और उर्ध्व प्राप्त करना—यह मनुष्य में
विशेषता है—धर्महित। अधिको विशेष—प-
रन्तु पशु में केवल अन्न करी संसार में
वस के बड़, प्राणीमान के, आपार का
प्रक्षण ही ब्रह्मचर्य है। बैल और घोड़ा
इसमें ब्रह्मचर्य के बाँध ब्रह्मचर्य (इन्द्रिय
संयम) केवल से ही तो अन्ने चारे को
पचाते हैं, और उसी पचाकर गाय और
घोड़े में बलवती तथा दृढ़ता स्वातक
उत्पन्न करते हैं। इस नियम को मनुष्यों
में ऐसी गिरह देनी कि बैल और घोड़े
के बलवर्धन की विशेष रखा कर के उन्हें
ब्रह्मचारी रखा जाता है और सनकी
ऐकिक शक्ति का विचार रखा जाता
है। परन्तु मनुष्य भी मनुष्य में अपने
सम्बन्ध में इस पवित्र नियम को भुला-
रिया है। जहाँ पशुओं की ब्रह्मचर्य
नियम के अनुसार रहता है वहाँ स्वयं
उसके गुण मानता हुआ भी अन्धा
बन जाता है।

आयोज्यार्त ही ब्रह्मचर्य प्रधान देश
या और जहाँ ही मनुष्य इस समय ज-
यिक जयोपति को प्राप्त है। आतिथ्य

और तत्कालिका का जहाँ विधान भी
हिए युवा या और को विदेशियों के
कोष्ट कर पुनः बकट किया है, वहाँ भी
पशुओं के लिए ब्रह्मचर्यात्म (अन्योप
चारक के लिए विधिति काम) की
प्रथा अत्यन्त बली जाती है।

पशुओं की तो प्रकृति से स्वभाविक
ज्ञान विधान है। उन में तो ‘मादा’
आयु के विधान ‘मादा’ की सतीय नहीं
आती देती। सन्तान में हचका प्रत्यक्षज्ञान
विधान है। वह भी मनुष्य की ही कथा
के कि जो पशु अन्न में ब्रह्मचारी अनु-
मानो रहते हैं वे आज कल के पशुओं
के संलग्न में आकर उपनिवेशी बन जाते
हैं। उन्हें आज की मानवी संभ्रता में
प्रभावित कर छोड़ा है।

जिन संभ्रती मनुष्यों की भी आज
कल की संभ्रता में अनुसन्धता की उ-
पाधि प्रदान कर रखी है उन जानियों
में जननेन्द्रिय की रक्षा की प्रथा कियों के
अन्दर अन्न तक छिड़ना है।

यूरोपियन डाक्टर बाकी देते हैं कि
जिन पशुओं में यूरोपियन लोग अन्न
तक अपनी संभ्रता के विषय—सन्तान
धारण और ‘तिकासित’ लेकर नहीं पहुँचे
वहाँ अन्न तक नमस्त्विन होने के २५ वा
३ वर्षों पीछे तक नमस्त्विन अपनी जनने-
न्द्रिय की रक्षा करती और पुष्ट की
अपने सतीय नहीं जानें देती।

वेदाङ्गा अपनी चिह्नि के लिए अपने
अन्दर ही हेतु रखती है। इस समय की
हेतुकीय नियम बैबा ही ताज़ा है बैबा
कि वृष्टि की आदि में था। वह कह
रहा है कि जो व्यवस्था उस स्वाभाविक
जन्मादि नियम मनुष्यों की दूर लेना
देती है वह त्याग के योग्य है। जिसने
रही था कति में ब्रह्मचर्य ज्ञान के पाठन
पुष्ट हो कर कथा आदित्य ब्रह्मचारी
को प्राप्त होती है उसी का जीवन चिर
व्याह होता है। अनित्यो ३५।

ब्रह्मचर्य संस्था की

श्रद्धा

असहयोग का साधन

सहयोग है

यदि तुम चलती हुई हवा के विरुद्ध जाना चाहते हो तो पहले अपने अंगों को सम्भालना पड़ेगा और कपड़ों को खदेटना पड़ेगा। यदि तुम दूसरे पक्ष काज की सुलती में गिराना चाहते हो तो पहिले अपने सब अवयवों को एक दूसरे पर लक्ष्यक बनाना होगा। यह नहीं हो सकता कि खिर पेर की सहायता न करे, भुला गले की रक्षा के लिए न जाय और हाथ कमर बुझाने के लिए न लपके, और दूसरे पहलवान को भूमि पर पटक दिया जाय।

जिरोमी शक्तिओं का सामना सभी हो सकता है जब शरीर का अंग प्रत्यंग एक दूसरे की सहायता पर कटिबद्ध हो, और सब और एक मिल कर एक हो जाय, सामान्य दशा में भी एक शरीर के सब अंगों को परस्पर सहायता की आवश्यकता होती है पर उसका अभाव कटकता सभी है जब किसी विरोधी शक्ति से टाकरा पड़े। उस समय वही भी सकता है जिसका संगठन अच्छा है, जिस में लक्ष्मी की शक्ति है, जिसके अंग एक दूसरे की मदद को भागते हैं, और जो सचमुच एक जीवित शरीर है।

भारतवर्ष, भारत वासी, और भारतीय सम्प्रदाय ने बहुत युद्ध देखे हैं-बहुत विरोध देखे हैं और बहुत सी बोटें खाई हैं-और बोटें लगाई हैं। इतिहास बोट काने और बोट लगाने की कथाओं की गूँजला है। संघर्षण बहुत हुए-जाति पर आक्रमण बहुत हुए पर इस समय जैवा भीषण संघर्षण उपस्थित है, और जिस प्रकार का अविचार्य आक्रमण हो रहा है उसे देख कर कहना पड़ता है कि 'नभूतो न भविष्यति' ऐसा संघर्षण न कभी देखा न देखा जायगा। पहले संघर्षों में हम नीति भी और हारिणी-पर

हारना और मरना एक न था, क्यों कि हम इस क्षिति तक राक्षसिक पराधीनता में रह कर भी अठारहवीं शताब्दि में मुक्त थे। पर इस बार का संघर्षण मनुष्य है-यह आक्रमण सब से अधिक भीषण है। इसबार हारना और मरना बराबर है। पहले आक्रमण नये हथियारों और शक्तों के आक्रमण थे-यह आक्रमण भावों आदर्शों और प्रलीभनों की ओट में चुपे हुए हथियारों का है। पहले आक्रमण की बोट सच्ची-इस की बोट सच्चा प्रतीत नहीं होती। इस समय कितना आवश्यक है सारतीय-शरीर का अंग प्रत्यंग एक दूसरे को अपनाये और एक दूसरे की सहायता के लिये हाथ बढ़ाये। इस आपत्ति समय में कितना जरूरी है? कि प्रत्येक भारत वासी शैव सबभारतवासियों को दुःखी समझ कर उसे अपना समझे? जब कि विदेशीय जल की विदेशीय शाख से असहयोग करने का उन्माद चारों ओर दिखाई देता है, तब क्या यह अत्यन्त आवश्यक नहीं है कि भारत निवासी और भारत निवासी में जो ऊँच नीच, पराये अपने, और लूट अलूट के विचार हैं, उन्हें एक बार ही तितांजलि दे दी जाय।

कितने दुःख से देखा जाता है कि लहॉ एच ओर हम लोग राजनैतिक उद्देश्य को सामने रख कर हिन्दू और मुसलमान के धार्मिक भेद भाव को दूर करने का यत्न कर रहे हैं वहाँ उन अलौकिक लिये हमारे हृदय के किसी कोने में स्थान नहीं निकलता, जो हमारे ही अंग हैं, हमारे ही शरीरों हैं, और हमारे ही सधर्म हैं। दया। यह हमारी न सधर्म और अदृश्यता का स्रुत नहीं है कि जब हम भुनबहन को ख से खरी राज्यशक्ति के साथ सुभाषिता करने की तयारी कर रहे हैं, तब हमारे घर में हजारों व्यक्ति पराया-मुल-साक रहे हों और हमारी सम्प्रदाय में प्रवृत्त होने की जगह उस से भय मानते हैं? अज्ञान का भय नकेवल धार्मिक है, और न केवल सामाजिक ही है, वह राजनैतिक भी है। ईसाईयों का उद्योग सभे प्रथम

की धार्मिक सहत्व देता है, हमारी सामाजिक स्थितिता यदि देती उस प्रथम को सामाजिक सहत्व है तो चरु चरकार की मुद्रितता उसे राजनैतिक दृष्टि से भी बड़ा आवश्यक बना देती है। मद्रास में ब्राह्मण मोन-ब्राह्मण का जो राजनैतिक भगड़ा है वह उस भगड़े का एक मनुष्य मात्र है जिसे एक मिथुन चरकार देा अर में पैदा कर सकती है।

प्रथम ऐसा कठिन नहीं है जितना समझा जाता है। अत्यन्त अनुदार दण भी अब अनुमत्त कर रहा है कि अज्ञानों की ओर हमारी कसैला का लाभ उठाने के ईसाई मिशनरी अपनाई कसल काट रहे हैं। वह लोग भी अब कुछ अनुमत्त करते हैं कि अज्ञानों की ओर से क्षापर-वाही एक भारी अपराध है। आवश्यकतय यह है कि इस प्रथम को धूल करने के लिये एक बार जाति की दृष्टा शक्ति को पूरे ओर से लगाना जाय। दृष्टा शक्ति का प्रयोग होने से अभी समस्या स्वयं विपल जायगी। इस समस्या के पिपले बिना हमारा जातीय संगठन अज्ञान है-वह संघर्षण में आकर कभी देर तक खड़ा नहीं रह सकता।

आर्यसमाजिक जगत

एकता के लिए यत्न

आर्यसमाज के ही नहीं दलों को परस्पर मिलने के लिए जो उद्योग आरम्भ हुआ था, वह शांत हो गया है। उसके प्रत्यक्ष कारण तो यह हैं कि ला सुभाषचन्द्र भूमि को छोड़ कर पहाड़ पर चले गये हैं, और महात्मा इंदिराजी ने अपना भीमवृत्त नहीं तोड़ा। पर परोक्ष कारण अनेक हैं, जिन की गहराई में न जाना हो अच्छा है। इतना कहना पचापत है कि अभी बहुत से सामाजिक नेताओं का यह विश्वास ही नहीं है कि दोनों दलों का मेल कोई अभीष्ट वस्तु है। वह मेल से बरते हैं। वह समझते हैं कि मेल की जाने से हमारी पार्टी का कोई सारी अहित हो जायगा। जब तक यह विश्वास और संदेश है तब तक मेल की क्या सम्भावना है?

यह एक यहाना है

जो सृजन समझते हैं कि आर्यसमाज को दो दलों का मिल हो जाने से किसी हानि की सम्भावना है, बड़ी प्रसन्नता की बात हो यदि वह स्पष्टरूप से ऐसा कहें, उस से जहाँ उनकी हैमानदारी प्रकाशित हो जाय वहाँ लोगों को भी एक होने न होने के हानिलाभ पर विचार करने का अच्छा मौका मिल जाय किन्तु जब स्पष्टरीति से कारण न लिये जाय और अशुद्धी प्रश्न को उलझाने का यत्न किया जाय तो अवश्य ही शोक होता है। क्या ही अच्छा हो यदि आर्य-समाज के भाव विधायता लोग प्रश्न को उलझाने में हलना छोड़ कर एकता की होयता या उपादेयता पर ही विचार करें। उस से अधिक लाभ की सम्भावना है।

पं० रामदेव जी का दौरा

यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आर्य-प्रतिनिधि समा की ओर से पंजाब की समारोहों में पं० रामदेव जी दौरा लमा रहे हैं और समारोहों की निद्रा को तोड़ने का यत्न कर रहे हैं। आप प्रकाश में दौरे का जो वृत्तान्त प्रकाशित कर रहे हैं, उस से ज्ञात होता है कि आज से सम्बन्ध से सामाजिक पुण्यों को बहुत लाभ हो रहा है। पिछले साल की तुलना में पंजाब में आर्यसमाज के कार्य को बहुत शिथिल कर दिया था। आशा है पं० रामदेव जी सभासदों को ऐसी अनूत बुद्धि प्रदान करेंगे जो उनकी मुर्का को हूर कर सके।

वैदिक मेगज़ीक की सावधान किया गया

पंजाब सरकार की ओर से वैदिक-मेगज़ीन के सम्पादक को सावधान किया गया है क्योंकि कि वैदिकमेगज़ीन के आधाड़ नास के अंक के कुछ सम्पादकीय नोटों को सरकार ने अनुचित समझा है। आज तक सरकार की ओर से सावधान किया जाना इस बात का सङ्केत होता है कि

पत्र में जान है। वैदिकमेगज़ीन की भी अच्छा प्रमाण पत्र मिल गया है। इन्हीं की बात है कि यह मेगज़ीन दिनों दिन सजित कर रही है। अब अत्यंत सजित पत्रिका होती जाती है। उस में धार्मिक, सामाजिक और राजनीतिक सभी प्रकार के लेख और विचार रहते हैं। जो लोग मुनकते हैं कि धर्म को राजनीति स्वयं से धोया जा सकता है, वैदिक मेगज़ीन उनके विचार का जीवित सङ्केत है।

वैदिक धर्म

वैदिक धर्म मान का मासिक पत्र औष ज़िला बिलारा से निकलता है। इस के सम्पादक आर्य जगत से विदित पं० जीपाद दामोदर सातवलेकर जी हैं। परिष्ठत श्री वेद मन्त्रों के भवहारी जी हैं। उन के पास कभी मन्त्रों की कमी नहीं रहती। घेदो पर दत्त चित्त होकर आपने जो परिश्रम किया है वह कम लोगों ने किया होगा। आप अपने दीर्घ परिश्रम का एक वैदिक धर्म पत्र द्वारा आर्य जगत के सम्मुख रख रहे हैं। आप जिस उत्तम परिश्रम में लगे हैं उस का धृष्ट और भी बढ़ जाता है जब हमें ज्ञात होता है कि यह सब कार्य आप सार्थिक हानि नष्ट कर कर रहे हैं। अब तक ऐसे महापुरुषों की दुष्टी मोहर होती है तब तक आर्यसमाज के अविद्य से निराश होने के लिये कोई स्वाध नहीं।

मन्त्रास में प्रचार

आजिब मन्त्रास की भी सुष लगे गये। आर्यसमाज के नेताओं की दृष्टि उस दूर नहीं ग्रास्त की ओर भी रुकी है। स्वा० चर्मानन्द जी देर से वहाँ वैदिक धर्म की ओत जगाने का यत्न कर रहे हैं। कुछ लोगों से पं० सत्यप्रसन्न जी सिद्धान्तलंकार स्वामी जी की सहायता के लिये आ पहुँचे हैं। कुछ काम हो रहा है। कलकत्ते में धन संपद का कार्य समाप्त कर के श्री स्वामी अद्वैतानन्द जी का हेतुदेशन मद्रास जायगा और महीना डेढ़ महीना वहाँ सूब प्रचार का कार्य होगा। श्री स्वामी जी के साथ पुण्ड्र के कार्य पर कुछ स्नातक और उपस्नातक भी गये हैं। आशा है कि इन दिनों के सद्योग से मद्रास में आर्यसमाज समुत्त लब्ध पकड़ जायगा और फिर काम कमी डोला न पड़ेगा।

आर्यसमाज के कमीशन

भारत सरकार ने दो समारोहों में कई कमीशन बना डाले-तब भरा आर्यसमाज मिलकुल पीछे बैठे रहता। पंजाब की प्रतिनिधि समा ने मुक्तक कमीशन की स्थापना की और संयुक्त प्रश्न की समाने उस का अनुकरण किया। परन्तु नकल कमी असल के बराबर नहीं होती। इन कमीशनों की कार्यवाही गुप्त रहनी चाहिए यहाँ तक कि पोर २ कमीशन ही गुप्त हो गये। यदि अनुकरण करने में कुछ अधिक सावधानता से काम लिया जाय, और दशाओं की अनुकूलता देखी जाय तो शायद हमारे कामों का ऐसा पुरा अन्त न हुआ न करे।

कम

(५०६ का सेव)

यात्रा

यद्यपि गंगा पर तनेहु ही आने जाने का एक मात्र साधन है, तो भी यात्रियों का और दशकों का आना जाना बन्द नहीं है। प्रतिदिन चार पाँच की औसत रहती है। जो दशक मुक्तक भूमि में आते हैं वहाँ के दूध और कार्यजन देर सवेन होकर जाते हैं।

धन रस में श्री स्वामी अद्वैतानन्द जी

हजारों भाचार्य और सुव्याधि-ट्टाया की स्वामी अद्वैतानन्द जी गत सन्नाह बनारस पहुँचे। वहाँ सांके के समय आपका व्याख्यान हुआ, बावु-नीरीशंकर प्रसाद सभापति थे। श्री स्वामी जी ने अष्टहयोग की व्याख्या करते हुए बताया कि शिवा में सरकार के अष्टहयोग की परम कोटि तक पहुँचा देने का दावा यदि किसी का है तो वह मुक्तक चिन्तामणालय कांगड़ी का है। उपस्थिति बहुत थी। दूसरे दिन श्री स्वामी जी हिन्दू युनिवर्सिटी की देखने गये, जहाँ आपने ब्रह्मचारियों को उनके कर्तव्यों पर उपदेश दिया।

कलकत्ते में

बनारस से श्री स्वामी जी और उनके साथी कलकत्ते गये हैं। वहाँ आप आर्यसमाज के अतिथि हैं। समाज में सव-नियतों की कथा आरम्भ हुई है। श्री स्वामी जी का कलकत्ते में लगभग डेढ़ दो साप्ताहिक रह कर कार्य करने का विचार है।

रते नामें क्या होगा !

गायें कटेंगी, किन्तु दयालुतासे !!

—:0:—

दयालुता का भीषण चित्र !

मध्यप्रदेश और बराबरके बीच कमिशनर माननीय सर अर्चंज राई, के० सी० एच० आर०, आइ० सी० एच० मत १२ जुलाई को सागर पधारे थे। दूसरे दिन हिस्ट्रिक कौन्सिल और म्यूनिसिपल कमिटी की ओर से उन को वाई की गोल कास्केट में मीन पत्र दिया गया। एक मान पत्र में एक स्थान पर कहा गया है, कि "कमिटी गाय बैलों के काटे जाने के सम्बन्ध में प्रजा के जो भाव हैं उन्हें आपसे दयालु हृदय के सामने प्रकट करना चाहती है। प्रजा मन्त्रियों के काटे जाने को बड़ी पुष्टा की दृष्टि से देखती है। जाय की अगव के एक भूतपूर्व अधिकारी ने कहा था कि गाय बैलों के काटने से सरकारका कोई सम्बन्ध नहीं है, उस का स्मरण करते हुए अब यह सुनकर कि रताना में एक बड़ा कसाई खाना सरकार की सहायता से बन रहा है, प्रजा की बहुत भारी निराशा हुई है।" इससे उत्तर में, हमारा सामाजिक संवाददाता लिखता है, चौक कमिशनर साहब ने पत्रवाँ कि म्यूनिसिपल कमिटी के इन्तजाम से पहले से एक कसाईखाना चल रहा है, जिस से कमिटी की माहून आगदमी है। इस कसाईखाने में डेढ़ निरद्वयता से मारे जाते हैं और उसका कच्चा मांस (कच्चा चमड़ा आदि) बाहर भेज दिया जाता है, जिस से सागर को विशेष लाभ नहीं पहुंचता। ये सब बातें विचार कर ही नेरे पूर्व के चौक कमिशनर साहब ने गया कसाईखाना बनवाते और कच्चे चमड़े को यहीं पकवाने का इन्तजाम किया

है। मुझे इस विषय में विशेष माहून नहीं है परन्तु इस नये कसाईखाने में गाय बैल

"ह्यूमेनिटेरियन"

तरीके से अर्थात् दयालुता के साथ मारे जायेंगे। पक्का चमड़ा यहीं तैवर किया जायेगा, जिस से सागर जिले में औद्योगिक उन्नति होगी।" सहयोगी हितवाद में दिये हुए कपनों के पट्टे में यह शर्तें है कि, कपनी दयालु बंग से काटने का काम करेगी।" कपनी के मांसवेकट में एक स्थान पर यह भी विश्वास दिलाया गया है, कि यूरोप में जो सब से humane and Sanitary दवा और सफाई का तरीका माना गया है उस तरीके पर कसाईखाना बनाया जायगा। इस तरह का प्रदन्ध रहेगा कि एक ज्ञानवर दूसरे ज्ञानवरकी दृष्टि के सामने नहीं काटा जायगा।

दयालु क्रूरता

गायें काटी जायेंगी; किन्तु कहते हैं, दयालु ताके साथ। उस क्रूर हृदय में भी दया है। हमने सुना है, अफसोस कि हिन्दू होकर भी सुना है, कि गले से खून की और कांछों से आंखों की धाराएं छोड़ती हुई गायें किस तरह कलक स्वर से रत्ता कर अन्तिम स्वास के साथ अपना इन दयालु हृदयों को धन्यवाद दिया करती हैं; किस प्रकार कलित नयनों से, इन नर पिशाचों की झीड़ी चमकदार छुरी को देखकर ये सारे शरीर से कांपने लगती हैं और किस प्रकार उनका हृदय एक अनुभूत पीड़ा और घबराहट से घड़कने लगता है; जीर

किस प्रकार यह छुरी का आघात खाकर छटपटाती हुई फिर डाल देती है और निःसहाय भावसे जीम लटका देती है। हमारे पास हृदय नहीं जो उसकी यम-यातनाका अनुभव कर सके, हमारे पास शब्द नहीं, जो उसकी कष्टवाचस्था का वर्णन कर सके, और हमारे पास रंग नहीं, जो सहासा संसार को झूटना हुआ देख सके और अनन्त निराशांशकार पूर्ण नयनों का चित्र लीख सके। हाट रे ! हमारे पास शक्ति भी नहीं कि हम ऐसा दृश्य रोक भी सकें। यूरोप और उसका भाई अमेरिका इस क्रूरता में दयालुताका समन्वय करने आया है। देखें

यह दयालुता कैसे है !

मि० जान फारेस्टर कैजर "अमेरिका सेट वर" नामक पुस्तक में लिखते हैं, "बार बारसे पहले मैंने आरमर के कसाईखानों में शास्त्रीय पद्धति से सुअर, गाय, बैल और भेड़ों का काटना देखा था। मैंने कसम खाई कि मैं कभी भी ऐसा दृश्य नहीं देखूंगा। मैं उस कसाईखाने से घबराकर बाहर निकल आया था। तोभी आज मैं फिर शिकामों (अमेरिका) में सेवर्स स्विचट के कारखानों में आया हूँ, मैंने अपना पतलून ऊपर चढ़ा लिया है और मशीनगी लकड़ों के कशों पर चल रहा हूँ, किसने का हर है, क्यों कि सम पर गरम खून बह रहा है और मेरे सुह और नाक में गरम खूनकी बदबू सुबो जा रही है। यहाँ पर मैंने देखा है कि एक घण्टे में ६०० सुअर मारे जाते हैं ६२० गेहूँ के गले काटे जाते हैं और शांत आंखों वाली मवेशी एक घण्टे में

२४० के हिसाब से अपना दुल भरा अन्तिम पीनहार समाप्त करते हैं, यह सब काम खूबसेनी-दयालुता के साथ, वैश्व ही दयालुता के साथ जीवा बह हो सकता है, किया जाता है, परन्तु यह दृश्य दिन भर मुझे सताता रहा ॥ यह लेखक आगे चल कर दूसरों के काटें आँकड़ा वर्णन करता है कि किस प्रकार वे भय से खींचते बिल्लाते हुए एक स्थान में लाये जाते हैं, फिर किस प्रकार उन तहफते बुझों गले काटे जाते हैं और उनका प्रमाण्य होता है। यह स्थित कम्पनी अपने है कारखानों में प्रतिदिन २७,३६६ पुत्रर काटती है। इसी प्रकार पुर्तों के साथ साथ शैल भी मारे जाते हैं। एक घण्टे में २४० का काम तमाम होता है। मैं कसारे के चमकदार कुँरी, पिचकारी के समान छहरते हुए खून और और चक्के रंगे हुए छाल कपड़े और उन सूखार कसाइयों का वर्णन पाठकों की कल्पना पर ही छोड़ता हूँ। पहले ये जानवर नहलाये जाते हैं, जिस में उनका शरीर कुछ ठंडा हो जाय बाद में वे तंग रास्ते में हँकी जाते हैं। वहाँ ऊपर से दवाइयाँ नीचे दूरवर्ती खिचका कर दी हो जानवर अलग कर दिये जाते हैं, ऊपर प्लेटफार्म पर नम्रयूत भीनकाय अनुस्य लीधे के भारी हथौड़े डिबे तैयार रहते हैं। गाय बैलों के इस प्रकार एक स्थान में बन्द होते ही वे नृव्य आगे बढ़ते हैं, और उनकी आँखों के बीच कपाड़ पर जोर से पुनारक हथौड़ा मारते हैं। भयंकर आघात ! वे दूरवर्ती ऊपर खींच लिबे जाते हैं, और वेबारे पशु खेहोश होकर निर्जीव के समान नीचे डेर हो जाते हैं। बार आदमी पुर्तों से उनकी पिछली टांग सार्कल से बांध देते हैं अब यह जानवर ऊपर लौटाया जाता है। बाद में उस की गर्व काट कर नुन निकाला जाता है। बड़िया गोशत हंगलैबह की भेजा जाता है। हड्डो और खँगो के कचे दूधसे आदि बन ते हैं, कुरो'से बटन तिया' होते हैं, चमड़ा कुते, बैग, जीन आदि के काम में आता है, और खून से गंग तैयार होता है तथा शक्कर साख की जाती है। इस प्रकार ईश्वर का जीता जागता प्राणी

विज्ञान की सहायता से देखते ही देखते शरीरवा और कदाब बना कर सम्पत्ता की च लियों सत्राता है, वायुन बना कर शरीर साफ करता है, रक्त बनकर खों की शोभा बढ़ाता है, और कपा बनकर पुष्य तथा नहिलाओं के केशवाध रचता इसी सम्पत्ता की सवकीली मांग के लिये नष्यमाप्त की सरकार माय शैत काटने का कारखाना खोल कर सागर का उयवसाय बढ़ायेगी जिस से नष्य प्रदेश का मुख उजल होगा। देखें इस खून सराबी और दयालु निर्दयता का दृश्य नष्यप्रदेश नष्य प्रदेश ही नहीं, सारे भारतवर्ष की प्रजा, हिन्दू और मुसलमान दोनों, किन आँखों से देखती है ?

“कर्मबीर”

गुरुकुल—समाचार

(गुरुकुल कार्यालय से प्राप्त)

ऋतु परिवर्तन

वर्षा इस वर्ष इतने जोर से हुई है कि शायद हमने थोड़े दिनों में इतना अधिन पानी बहुत साँसे से न भरखा होना। कुछ सहीमीं तक लगातार मानसून चलती रही और दिन में दो एक बार पानी गिरता रहा। जिस शीघ्रता से पानी आया उसी शीघ्रता से गया भी। १५ सितम्बर तक पड़ी जोर दार वर्षा हुई—गंगा भी खूब बढ़ रही थी। यहाँ तक दो तीन घण्टों तक गंगा के किनारे कुछ मदद भी रखनी पड़ी—परन्तु पानी बढ़ना २ एक गया और किनारे को नहीं छू सका। उस रोज़ वर्षा ऋतु यौवन पर दिखाई देने लगी थी। परन्तु ऐसा भरा यौवन और ऐसा लहड़े मुड़ावा भी कहीं न देखा गया होगा। १६ अगस्त को आकाश साफ हुआ। उस दिन से आज तक कोई गम्भीर बादल नहीं आया और एक बार भी भूमि तर नहीं हुई। गंगा एक दम ऐसी कमजोर हुई है कि नाभि इस साल नहीं हो सकती। पानी सकेद चल रहा है। गदलापन जाता रहा, और नीछा पन अभी दूर है।

स्वास्थ्य

यह दिन सारे देश में मलेरिया उबर के हैं। यहाँ के शीघ्र ही हटजाने से भूप बहुत कड़ी पड़ रही है। परन्तु ईश्वर की दया और साधनों के समय पर उपस्थित हो जाने के कारण इस समय कोई रोगका कोई बल नहीं है, साधारणतया दो एक को उबर हो जाता है। यदि यह दिन इसी प्रकार बीत गए तो आधा है कि अबदूर के आरम्भ में सर्दी आरम्भ होने पर प्रसवारी बिलकुल स्वस्थ और बट पुष्ट शरीरों के साथ कार्य आरम्भ कर सकेगे। बीमारी का एक भारी कारण बूटी होती है जो बरखा में बहुलायत से उत्पन्न हो जाती है। वह उबड़ना ही गई है और मलेरिया के अणुओं के बढ़ने के अन्य साधनों को भी रोक दिया गया है। आधा है, सब लुप्त हो रहेगा।

सुनसान

छुटियां प्रारम्भ होती ही महाविद्यालय के उपाध्यक्ष एक दम घरी की चल दिए। विद्यालय के भी आये अथवाक चले गये हैं। महाविद्यालय के प्रसवारी प्रो० सुखराम जी और पं० जयचन्द्र जी के साथ मैनीताल असमोहा काट्टी की यात्रा के लिए चले गए हैं। इस कारण बहुत सी रीतक कम हो गई है। विद्यालय के प्रसवारी अपनी खेल जूद और अभ्यास में लगे हुए हैं। तिले का आनन्द अभी तक भी आ रहा है।

जन्मोत्सव

विद्यालय के प्रसवारीयों की साहित्य त्योहारदिनी और वाहिरप सजीवनी नाम की दो समार्व हैं। दोनों के जन्मोत्सव प्रसवारीयों ने बड़े उत्साह से मनाये हैं। यथाओं के उत्सवों के साथ सवभोज भी किये गये, जिस से कार्य कर्ताओं के जोश का अनुमान हो सकता था। इसी उपलक्ष में प्रसवारीयों ने चन्द्रगुप्त मन्दक और महाभारत के कुछ पुने हुए हिस्सों के कुरर भी दिखाये जिस में उचकारक और भाव का प्रमाणता दी गई थी। यथाओं के जन्मोत्सवों से निबट कर सब विद्यार्थी अपने १ छुटियों के लिए दिष्ट हुए कार्य के करने में लग गए हैं। (मेघ पृ० ५ में के तीसरे काकत में देखो)

विचार तरंग

महाराजतिलक

(भद्रा के लिए विशेषण लिखित)

आज महापुरुष तिलक भूतल पर नहीं है—भारत का तिलक मिट गया ऐसा कोई हथार कभी न करे किन्तु मेरा चित्त इसे धारण के लिए तत्पार नहीं होता।
क्यों? इस लिये कि तिलक भारत में एक स्वयंशिद्धान्त के सचपुत्र आत्म-भूत के अंतः से उत्पन्न है। इस सिद्धि कि उसका सचन था कि वे भारत को जीते की स्वराज्य-विभक्त हुआ देखने और भारत जमी स्वराज्य-विभक्त नहीं हुआ है; इस सिद्धि कि भारत की स्वाधीनता के लिए कितने दुरु लोकमान्य के अति भाठी कर्म जान नग नहीं हो गये हैं, उनका परि-कार का जो फिरकाउ तक निकलना है; इसलिये कि तिलक अपने आप को जानते हुए (Conscious) आत्मा थे—नहीं नहीं गहात्मा थे। वे कभी भी बड़े होने वाले या नहीं जाते थे।

अतः अच्छा हो कि इस घटना पर न तो कोई दुःख में बहुत धोकापुल होवे और न दुःख मानन्द में हुरी (Hurry) मचावे। क्योंकि वे दोनों ही काम दुष्टि हीन होने से होते हैं। जो बुद्ध हो रहा है और होना वह अटल नियमों के अनुसार ठीक ही होगा।

२

जब तिलकुल अनामक नेरे कानो में यह पड़ा कि "लोकमान्य का देहपात हो गया" तो न जाने क्यों इस शब्द के अन्दर से टकरा कर प्रतिध्वनि सी निकली कि मी-करग्राही (सत्कारण) का पात हो गया। भारत के सम्मानके घाली इस मारी स्तनन के एकाएक पतन हो जाने से घटते हुए अपने कलौती को तिन हानों से पकड़

लैट हैं वे ही हाथ तिलक से कपूरे हुए नए कार्य की कठ घट कर हाउने के लिये क्याकुल हो रहे हैं। तिलक से नुमे भारत को देख कर आज जहाँ आँगे विनश अभुग्रा बहा रही हैं वहाँ वही आँखें न जाने क्यों किन्ती शीघ्र हो। अपने वाली कपूरे को देखने के लिये आशा मरी अतीक्षा में संलुब्ध हो रही हैं।

आज तिलक को न पाकर जी चाहता है कि झूट झूट कर बदन कन्द्व करे किन्तु दूसरी तरफ उन्हें अपने महाराज लोक मान्य का मय होता है कि उन का हृत्में आदेश तो हृत्में धीक धीक कटिबद्ध होने के लिए आजा दे रहा है।

३

भारत वासी! महाराज ने अपना संघर्ष जीवन काल तेरे लिये ऐसे अनवरत और परिश्रमों में बिताया कि आज उन्हें तिलकुल थक कर बी जाना पड़ा। अब रीमे ने क्या होता है, जब कि प्रमकाल में उनका बी जीवन से हाथ नहीं बटाया। अब भी उन की अस्त साथे पर चड़ा कर चतुर्गु-निन पुत्रपार्य से अपने उस सजस के निर्माण में जुट कर लगना मी त्रिष से कि पूर्ण करने के लिए ही उन की एक चेष्टा होती थी त्रिष से कि इस तिलक हीन राजि में ही यह भारत त्रिगुलतद गार होजाये और जब तिलक महाराज फिर कामें तो खिचाय उन्हें इस मन्दिर में सिद्धासना रुड़ करने के और कोई काण्य शेष न रहे। जल्दी करो, अपनी कृतप्रता का यह प्रायश्चित्त जितना जल्दी हो सके समाप्त करो। इस के विषय उसके महा श्वा से मुक्त होने का और कोई उपाय नहीं है।

४

नुम्मे लोकमान्य के कमी दर्शन नहीं प्राप्त हुए। चित्त में खोचा करता था कि कमी होजाये वे किन्तु आज यह क्या उन रहा हूँ कि उन्होंने ने अपने आप को सदा के लिए अस्तहित कर लिया है।

अच्छा, अब मैं समझ गया कि उन्होंने यह क्या किया। अब मैं उन के विराट-रूप में दर्शन करूँगा जबवय दर्शन करूँगा। अब विलम्ब नहीं सह सकता—“कमी दर्शन हो जाये” ऐसी उमेला नहीं कर सकता

उन का मानसिक प्रयेय (आत्म धारण नाम से) (राज नैतिक भारत में) जो शरीर पारक करके माला है वही मैं—उसी विराट् स्वकप में तिलक के धीर्य ही दर्शन करूँगा। अब विलम्ब क्या है। इस परिमित देह कण्ठ की तोड़ कर निकला हुआ तिलक का आत्मा (जीवन) एक एक प्रार-तीय में समाजाये। भारत की एक एक भीपड़ी में “भारत” का राज तिलक हो जाये। अब देर क्यों है। अन्तिम धीर्य ही दर्शन करना पहाती है।

धर्मन्

गुरुकुल जगल

गुरुकुल भटिण्डू समाचार

और साखे में वैदिक धर्म प्रचार
प्राथमिकी प्रीक्षा आरम्भ होगई है।
४, ५ दिन पूर्व १६ ब्रह्मचारी रीम के पक्ष थे। अब केवल दो ब्रह्मचारी बीनार हैं।

सर्प सूँ पूरे हैं। चारों ओर सेती लह लहा रही है। दूधा पालि के बचन से हीन गुरुकुल में एकजित हुये। उसी समय नहीं कुलहल के बीपरी धरनाम सिद्धि ने सर्व अध्यापकों का एक नाच कावेतन दिया। गढवाल के नेल को देख कर दूधा के लोग भी मानने लगे हैं। स्थान २ से मु-लावा आ रहा है। पहिला मुलावा साखे से जाया। साखे समातनीयों का यह है। यहां पर १२ गावों के बीचरी रहते हैं। १२ गावों की सम्मिलित एक बीपास है। (अर्थात् पशुपत सवन) आज पाख के गावों में अगर गुरुकुल के पक्ष में किसी गांव के लाने की जलरत थी तो उसी साखे गांव की बी थी क्योंकि इसी के साथ ही १२ गांव और पक्ष में होते थे इसी लिये इस पर बहुत और दिया गया और दिया जा रहा है। कानूराज की सजनीक में अपने प्रजनों के प्रभाव से साखे गावों की मोहित कर दिया। उसके बाद हीन यक्षीपनीत लेने लगे और गुरुकुल

वे मुकुटाध्यायक लाला राम सिंह जी (वर माने) की साथ लेकर प्रचाराय गये। समातमी परिहृत नीलङ्ग जिस का कई साडीं से लोगों पर प्रभाव लगा हुआ था उसे मुलाकर संस्कृत में बात चीत आम्न-कर दी। १ घंटा भी बहू बात न कर सका। दो बहुर को सा० रामसिंह जी की भीर रात को मुकुटाध्यायक जी के आस्वाप्त होने लगे। शास्त्रार्थ के लिये विलम्ब दे दिया। लोगों की भीड़ बेहर होती थी। रात को कुछे ईदाम में प्रचार होता था। जीरतें भी ईरत को बहुत हिस्सा लेती थीं। कालूराम जी के भजनों में नग्न भी तहह लोगों को सुन कर लिया। रात के १२ बजे तक प्रचार होता रहा—कई स्त्रियों ने उन्नीयवीत जाने। खरहे में कोई ऐसा होता नहीं बनवा जिस में लोगों ने यद्योयवीत न लिये हों।

इस प्रचार के बाद मुकुटाध्यायक की तथा कालूराम की लौट जाये। ७, ८ दिन तक खरहे में प्रचार बन्द रहा पर लोग ८, १० मिल कर खरहे से मुकुलुल में जाने लगे और प्रचार के लिये फिर आप्त कर ले लगे। इधर परीक्षा की तैयारी उधर प्रचार के लिए लोगों का उत्साह। अम्न में लोगों की ही चीत हुई। कालूराम जी को फिर भेजा गया उनका खरहे से पत्र आया कि कई समातमी शास्त्रार्थ के कस्ते तैयार हैं। इस लिये पन्थ साथ लेकर जायें। इधर कई प्रहारी बीमार हो गये थे तथा परीक्षा पाठ थी फिर श्री मुकुटाध्यायक जी ने परिहृत शान्तिसकल्य की को तथा परिहृत रविदत्त जी की भेज दिया और पोरबना करवादी कि को कोई परिहृत से संस्कृत में शास्त्रार्थ कर ना चाहे संस्कृत में कर ले अपना को श्राया में करना चाहे श्राया में कर सकता है। पर इन के जाने पर कोई मुकाबले पर न आया फिर लगभग १ मास तक खरहे में ही प्रचार होता रहा। चौधरी पीछसिंह जी भी खरहे में पहुँच गये खब महाभूमि में की बोली से ही गले बैठ गये। इस प्रचार में दो बातें विशेष उल्लेखनीय

हैं (१) समाप्त स्थापित हो गई (२) पाठशाळा मुकुल के आधीन मुक्त नै।

सबसे बाद समाप्त के अधिकारी पुने गये।

पाठशाळा में २५ लड़के एक वन दाखिल हो गये हैं। मुकुल की ओर से सुहीराम जीन्दावे आस्ति भेजे गये हैं।

इधर कड़ीकी ने रुक गलता है। १५ ना-डिग्रां भूषे की पड़ते भिन्नवारी ३०५ मरु नेहू तथा एक जोहव लेचकर ६०० ६० का एक नकाश बयाने का प्रण किया है। २०० ६०० मरुद्वेज दिया है। ७०० ६०० नीच रखने पर भेज दूँ में।

चौलका, वेहरी, कटोट, सेलपुरा के लोगों ने भी मुलाया है और मन्दा एकमित करने का प्रण किया है। जेवल खरहे ने ही ७६५ मरु नेहू भेजे हैं खहरी ने २४५ नेहू अभी हाल में उकट्टे किये हैं तथा बोल के ने १६५ मरु। उधर मोकड़ी तथा बेरी में पं० बस्तीराम की प्रचार कर रहे थे। शास्त्रार्थ समातमियों से होने वाला था अतः मुकुल से परिहृत मुलाये उधरीका लोगों परिहृतों (पं० शान्तिसकल्य की तथा पं० रविदत्त जी) की भेजा गया। लूच प्रचार कर के आये। उधर से भी मुलाया है। अब परीक्षा के बाद दीर्घ अवकाश होगा इस में प्रचार का अच्छा मौका मिलेगा।

पुणेदेव

प्रबन्धकर्ता

ग्राहकों से प्रार्थना

१. पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक संस्था अवश्य लिखा करें।

२. ३ मास से कम अवधि के लिए यदि पता बदलवाना हो तो अपने हाक-लाने से ही प्रबन्ध करना उचित है। इससे कम समय के लिए हम बदलने में असमर्थ हैं।

प्रबन्धकर्ता बड़ा

हाक० मुकुल कांगड़ी (जिला बिजनीर)

भूतपर्व लाटसाखि पंजाब की आशा

वेगार भूत दो पराधीन स्वनेहें मुकुलजी

जमींदारान मुकानदारान वा

कमीशन पंजाब

बूँच वह उषा प्रसन्न है कि वर-

कारी मुकामिनी हीरे के कनक काष्ठ पदार्थ किना मुख्य प्राण करते हैं। अन्धका लोगों से बिना मजदूरी दिये लकड़ी का पात्र कटवाते हैं। वास्तविक वास्तविक मजदूरी पट्टुबवाते हैं। मुन की मुक्ति किया जाता है कि बीनाय लचकेनेट गवैर बहादुर पंजाब ने इसकी पूर्वतम मुनामियत करदी है और आका प्रकाशित करदी है कि यदि कोई राजकीय कर्म-चारी (पानेदार तहसीलदार कलक्टर इत्यादि) इससे प्रतिमुल आचरक करेगा तो उस से सक्ती के साथ कर्त्तव्य किये लसेगा।

जब कभी किसी राजकीय कर्मचारी के लिये जिस समय वह हीरे में हो बसु प्राण करना आवश्यक प्रतीत होगा तो तहसीलदार किसी व्यक्ति को सेवकी पत्र देकर प्रबन्ध करा देंगे। जिस श्रम से कोई बसु मुख्य हो जायगी अपना किसी प्रकार की मजदूरी यहां तक जायगा भी केरुपक पट्टुबवाया जायेगा। कड़ाई, कर्म-यमी तो कर्मया उसी समय है दिया जायेगा और मुख्य पान निरुद्ध माना तहसील जिसपर तहसील की ओर लगी होगी को ही वस्तु में मुख्य होने के कस या मजदूरी कराने में मुख्य उनको दि-खाना जायेगा, के समुक्त मुकायमा जायेगा। (बह निरुत्तमाना वकार के अनुकूल हो) यदि कोई राजकीय मुख्य कर्म-आहायमी मुख्य वस्तु में देने के लिये कहे अपना मजदूरी कराने के लिये कहे तो तत्काल इतवार करेगा वाकिम इरगिन उसको सक्ती से न डरो यः इतवार मुम्हारे लिये बनद होगा और राज्द मुम्हारी रक्षा करेगा।

(नोट) इस विज्ञापन में जो शब्द के कट में हैं वह मेरे अपनी ओर से हैं।

हिलतारन पुन

(उपसम्भी विरद्विष्ट कांयं ब कमीनी)

रिड्डक।

‘रक्षा बन्धन का सन्देश’ ‘रक्षा’ की गांठ बांध लो

अर्द्धा सूर्यसंस्मारे, अर्द्धा अर्ध्यादिनं परी ।
“धम प्रसन्नान् अर्द्धा को बुलाते हैं, मध्याह्न काळ में
अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अर्द्धा सूर्यसंस्मारे, अर्द्धा अर्ध्यादिनं परी ।
(इ. सं. ३ वि. १० सू. १२, सं. ५)
“रक्षा के समय भी अर्द्धा को बुलाते हैं । हे अर्द्धा ! यही
(दशो स्तव) इतनी ब्रह्मण्य करो !”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति मुकबार की
प्रकाशित होता है

{ १६ माह्राय व. १६७७ वि. ३ { इयामन्दाक ३० } ता. ३ चितम्बर व. १९२० ई० } संख्या २०
मास १

हृदयोद्गार

भारत माता का विलाप

“होमन्तु ! इस बराधान में मुकबा कीन भगना है,
जगतक भी जिसका इस क्षण में सुखसोभाग न जाना है ।
कहाँ गई वो मेरी जिह्वा, कहाँ गये वो विद्याबाग,
लखन हृदय से वारी जन में जो करते थे इसका दाम ॥ १ ॥”
“कहाँ २ कोट कहाँ पर कभी भूमिपति रहते थे
बहुँ थे आर्यक यश तिनका जग में गति रहते थे ।
भीरु रीति रीजु वहाँ पर पड़े साँव जुंकार रहे
हुने आर्य को महो २ दीनक उनको बाट रहे ॥ २ ॥”
“मेरे हुम्बर महल धाम की तिनकी सुरज से बहकर
जिनमें हीरे मोती पाने लगे हुये थे बहु बहु कर ।
मेरी वो बोने बाँदी की काँमें हाथ कहाँ हैं आज
कोहलूर से मेरे हीरे कहाँ गये को हुम्बर ताज ॥ ३ ॥”
“कहाँ गये बिकपात जगत् में मेरे प्यारे कारीगर
जिनमें तासमहल से अहुँ महल बनाये जति हुम्बर ।
कहाँ गई हाँके की मजल कहाँ जुगाड़े हैं जो आज
जिन के दूधे पहिर कर कपड़े पोरपूर वस्त्रता या साज ॥ ४ ॥”
“कहाँ गई वो मेरी भीठी-मंगा यमुना की धारा
जिनके भीतल लल को पीकर बुझ होता था जग धारा ।
हाम महर ! तू कहाँ ले गई वनकी शोभा वारी
हीरे मोती कहाँ गये वह कहाँ गई रचना प्यारी ॥ ५ ॥”

“मेरे शान्त मनोबन जिन में कभी मयस्वी रहते थे
विद और नृग छुड़गाय वे तिन में मिल कर रहते थे ।
बाज लोभ के वारे हुने और पड़ें को भंगल बन्द
हाथ । कहाँ पर दोन नृगों की नृगवा होती है स्वकन्द ॥ ६ ॥”
“मेरे वारी तरक पड़े हैं बार राख के लंके डेर
जबल लड़े आँधी पावों में भारी कोई खड़े दिनेर ।
बकी राख ये वे बलशाली राजाओं के जति सुविशाल
वो मो नह हुने पर वनके हाथ ! पड़े हैं ये कंकाल ॥ ७ ॥”
“भोक ! उमुंग हपर देल ये है भीमार लड़ो कीड़ी !
कहते हैं इसके पाये की रचना और नहीं ऐसी ।
वतरी किसने तोड़ी ! वे तो मुकत समान लुहाती थी
कभी यहाँ भीहान की लाल प्यना कहराती थी ॥ ८ ॥”
“नाल किला ये कितनी निहमत इसके लगे भगना में
ये वहिरत या इस बहुधा का वृषभुष किसी जमाने में ।
पर रे तपते ताकल कहाँ है ॥ वतर नई यमुना प्यारी
भीती हीरे लखतुं जुके जब हवी किले की है वारी ॥ ९ ॥”
“ऐसा कहते २ दोनों हाथ उठाकर प्रभकी ओर,
प्यारी भारतमाता रोकर लगे भगना दुगमाओर ।
दुर्माक वह आह कभी भी को छाती जन हुनलेगा
दुक बार तो जलन बैठकर वह निजय ही रोलेगा ॥ १० ॥”

निधि:

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

प्रब्रह्मचर्येण तामा देशं मृगयुगान्त ।
इद्रेह ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः स्वाभत ॥ १९ ॥

“ब्रह्मचर्य” के तप से ही विद्वानों ने भीत को हटा कर नष्ट किया है। ब्रह्मचर्य से ही इन्द्र (जीवात्मा) ने देवों (इन्द्रियों) के लिए सुख को धारण किया है।”

तथैवेति देवाः अमृतमुधाः—साधारण अवस्था में मनन शक्ति रखने वाले की मनुष्य संज्ञा होती है; जब वह सत्य-मानो, सत्यवादी और सत्यकर्मी हो जाता है, तब उस को ‘देव’ संज्ञा होती है। भीत को हटा कर ही असत को प्राप्ति हो सकती है और यही मनुष्य का परमोद्देश्य है। यद्यपि प्रकाश शरीर-धारी जीवात्मा के अन्दर ही विद्यमान है तथापि अन्दर की आँखें बन्द कर रखने के कारण वह उस से लाभ नहीं उठाता। देवता और राजस बनने के समान अन्दर ही जीवतु है। ब्रह्मचर्य से ही देव भाव का प्रभु प्राप्त कर विजय होता है तब मनुष्य देवता बन जाता है। भीत को जीत कर अमर हो कर ही अमृत के समुद्र के अन्दर विपरीत की शक्ति मिलती है—समेन सत्येन—वह सत्य से ही प्राप्त होता है और सत्य को धारण करने की शक्ति ब्रह्मचर्य से प्राप्त होती है। समेन एवा विजो दवयान सत्य की सृष्टि पर ही देवताओं के वाहन बन सकते हैं। देवता पद से ऊपर कोई पद जीवात्मा के लिए नहीं, तभी और कवि ने कहा है—सत्यं यानि सत्यानि सत्यं यानि सत्यं—सत्य से सृष्टि कर और क्या है? और उस सत्य की उद्घाटनस्था को प्राप्त करने के लिए ब्रह्मचर्य ही एक मात्र साधन है।

देवों का राजा इन्द्र कहा गया। प्रजा का पालक राजा होता है। परन्तु पृष्ठे कहा जा चुका है कि प्रजा पालक बनने के लिए ब्रह्मचर्य मुख्य साधन है। इन्द्र ब्रह्मचर्य के बल में ही देवों के लिए सुख का सामान वित्त करता है।

इन्द्र कीन है और ‘देव’ कीन है? वह भेद के विचार प्रकर में आया

है शान्तमिन्द्र मीनः दुपुत्रां सुधां कणु ।
‘है ऐश्वर्य युक्त पुत्रपूत तू इस की

की श्रेष्ठ पुत्र और कीर्णाय युक्त कर।’

मह इन्द्र कीर्णाय का ही नाम है क्यों कि जिस प्रकार सारे संसार में उपायक होकर उस का मालिक होने से परमात्मा

इन्द्र कहलाता है (यथा इन्द्र मित्र इत्यादि भेद में जीव इन्द्रों पर प्राण-परे ब्रह्म शा-

स्वात्म मनु में) इसी प्रकार मित्र शरीर में उपायक होकर उस का मालिक होने से जीवात्मा भी इन्द्र कहलाता है।

उस शरीर में देव कीन है? ज्ञान का प्रकाश करने से मनुष्यों को देव कहते

हैं; मनुष्य की धमावट में ज्ञान का प्रकाश करने से ‘पुत्रास्तेन्द्रिय’ को देव

कहते हैं। प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय का एक एक विषय है—आंख का रंग, कान का शब्द

नासिका का गंध, त्रिहा का रस, और त्वचा का स्पर्श—यदि कोई इन्द्रिय

अपने विषय के अन्दर संश्रय तो जीवात्मा के लिए इन्द्र शक्ति कायस्थ होती

है, अधिकार में पड़ाने वाली होती है। प्रकाश अन्दर है, क्यों कि परमात्मा का

सत्य से उत्पन्न सन्दिग्ध वा शरीर (उपनिषद् में कहा भी है—एवम आत्मा शरीरं

एवमात्मनः) जीवात्मा ही है। तब अन्दर प्रकाश है क्यों कि वहाँ चेतन

जीवात्मा प्रकाश स्वरूप के सामने है परन्तु बाहर प्रकृति है, और वह अंधकार

रमण है। जो इन्द्रिय विषय में संश्रय जाती है वह मन को बाहर खींचलेती है

क्यों कि इन्द्रिय मन पूर्वक ही काम करती है और मन एक समय में एक काम

ही करता है। उसका तत्त्व सत्य ही यह है गुणकामानुषविमलोलिङ्ग—जब इन्द्रिय

ने मन को बाहर खींचा तो—तब ने जीवात्मा को बहिर्मुख कर दिया और

बाहर अन्धकार ही अन्धकार है। अन्दर की आँखें बन्द हुई और प्रकाश के अन्दर

निवास करते हुए भी अन्धारा ही अन्धारा लगता। यह अन्धेता कम दूर हो?

अन्धर के पट तुल्य जब बाहर के पट देव। बाहर के पट कीने बन्द हों? जब अन्धर

बासा इन्द्रिय के का अन्धकार कर के पूर्ण ब्रह्मचारी हों। मन बध में कर और उस

के द्वारा इन्द्रियों को अपने आकाश पालक सेवक बना ले। अपुण्य जहाँ पुत्रे ज्ञानं,

अचेतन जहाँ चेतन के पक्ष द्वयेक जने वं। कल्याण कहीं रहस्य है। सात्विक

जहाँ दासी के बध में हो वहाँ मालिक और दास दोनों ही बल पाते हैं। दोनों

का भी कल्याण इसी में है कि उन की मानहोत्र मालिक के हाथ में हो। इन्द्रियों

का भी कल्याण इसी में है कि वे जीवात्मा के बधीभूत होकर रहें।

यह कैसे हो सका है? इस का भी एक मात्र साधन ब्रह्मचर्य ही है। जिस

जीवात्मा ने साधनों द्वारा अपने आप को पुष्ट कर लिया है उस की इन्द्रियाँ

हो उस के बध में हो जाती हैं जैसे रथ के घोड़े घोड़ेवाले चारोंपों के बध में होते हैं।

नीत के भय से बड़ कर और कोई प्रयत्न नहीं। यही भय मनुष्य को हाँबाओल कर के शोक सागर में बुटाए रहता है।

परन्तु भीत है क्या? जिस से अज्ञान भयभीत जीवात्मा रहता है। नीत विवोग का नाम है। जिस के संयोग का आदि

है दुःख का विवोग भी अन्धेता होना और पुनः संयोग भी हो सका है। जब

वह ज्ञान हो जाता तो भीत भयावली नहीं रहती। परन्तु इस ज्ञान का साधन क्या है? निर्वहन्नेव स का साधन ब्रह्मचर्य

ही है। जीवात्मा को इन्द्र बन कह सकते हैं? जब वह ऐश्वर्यवान् हो जावे।

परन्तु ऐश्वर्य प्राप्ति के लिए ब्रह्मचर्य की संयम की आवश्यकता है। परमा-

त्मा का बल ही इस में है कि शक्ति रूप अमादि ब्रह्मचारी है। तब उस का

पुत्रारी जीवात्मा भी अपनी इन्द्रियों का सत्त्वा स्वामी ब्रह्मचर्य के तप से हो ही

सकता है और तब तपस्वी रूप के सहवास में वह नीत को भीत लेता है। धर्मियो देवा

ब्रह्मचर्य संस्कार

श्रद्धा

रक्षाबन्धन का सन्देश

अबलाओं को पुकार

माता का पुत्र पर जो उपकार है उस की संभार में सीमा नहीं। यही कारण है कि हर समय ओरहर देश में मातृ शक्ति का स्थान अन्य शक्तियों ऊँचा समझा जाता है। जहाँ देवा नहीं है वहाँ सन्ध्याती नन्दनका का अभाव समझा जाता है।

जब वह मातृ शक्ति ऊँचे स्थान पर रहती है तो वह बड़ा और सक्ति की अधिकारिणी होती है और जब वह बराबरी पर आती है तो बन्धन के रूप में भाई पर प्रेम और रक्षा के अन्य साधारण अधिकार रहती है। एक सुगमिन्त सन्ध्या देश में देश की माताएँ पुत्री जाती हैं, नहिने प्रेम और रक्षा की अधिकारिणी समझी जाती हैं और सुविधा भावी मातायें और यानी बहिनें होने के कारण उस विनता और अविधानता से शिथिल पाती हैं, जो बालकों को भी नवीन नहीं होती। यह एक सत्य और उन्नत जाति के चिन्ह हैं।

भारत के स्वतन्त्र सुन्दर प्राचीन काल में माताओं बहिनों और पुत्रियों का यथायोग्य पुत्रन रक्षण और शिक्षण होता था। यही कारण था कि भारत की महिलायें प्रभुसुत में पुत्रों को आशीर्वाद देती थीं, उन्हें नाम की अधिकारिणी बनाती थीं, उन्हें रानी जन्मपुत्री के साथ बीरता और स्वाधीनता का अमृत पिताली थीं। उन्हीं पूजा पाई हुई माताओं का आशीर्वाद था, जिस से भारत वाशियों में आत्म सम्मान था। पावहय और ये, पर यह न भूलना चाहिये कि उन्हें अपना 'पावहय' यह उपनाम उलना प्यारा न था, जिनका प्यारा 'कीर्त्तिय' था, राम का सच से प्यारा नाम 'कीर्त्तय नन्दन' है। वे बीर माता के नाम से नाम कमाने अपना न समझते

थे—उसे अधिक अच्छा समझते थे, और यही कारण था उन पर माताओं का आशीर्वाद चलता था।

राजपूतों में ही जाति की रक्षा करना आवश्यक धर्म समझा जाता था। रक्षाबन्धन उसका एक अपूर्व ढंग है। यह दिन बहिन और भाई देश को अबलाओं और बीर पुत्रों के परस्पर रक्षा रक्त सम्बन्ध की दृढ़ करने का दिन है। जब भारत में स्वाधीनता आत्म सम्मान और यश का कुछ भी भूख समझा जाता था, तब देश के नवयुवक अपनी देश बहिनों की मान नचाढ़ी की रक्षा के लिये प्राणों की बलि देने में अपना अहोभाग्य समझते थे।

परन्तु आज क्या दशा है ? पाठक यह समझकर विस्मित न हों कि हम अब का शिशा और विधवा विवाह का रोना लेकर बैठेंगे। वह रोना शिंते २ आधी सदी बीत गई—और अब उसका अन्त देश के सभी विचारशीलों पर है। हम तो आज अपने पाठकों केवल यह अनुभव कराना चाहते हैं कि स्त्री जाति के प्रति भारत वाशियों के जो वन्दनाभाव हैं, वह कितने हीन और तुच्छ हैं। यह पाद रक्षता चाहिए कि जो जाति माताओं को इतना हीन और तुच्छ समझती है, वह दासता की ही अधिकारिणी है। हमारे उरेक व्यवहार में हमारे शहरी और गांव के उरेक कोने में हमारे अस्वय और सभ्य नागरिकों के मुँह में दिन रात माताओं और बहिनों का नाम लेकर मालियाँ निकलती हैं। लड़ाई आग्नी ने माली और वे इज्जती की भी रजिज के लिए। यदि किसी दूसरे को बदनाम करना है तो उसका सच से बहल उपाय उसकी बहिन या लड़की को बदनाम करना समझा जाता है। सामाजिक स्थिति में रिश्तों को अटूट से बड़ कर मिला जाता है। हमारी तथा सोसाइटियों के योग्य उन्हें नहीं समझा जाता।

स्त्री जाति पर शत्रु का बालमय एक ऐसी चटना हुआ करती थी, कि उस पर हमारे बीर पुत्र पुत्रियों के ही नहीं, साधारण लोगों के भी खूब उबल पड़ते थे। राम ने रावण को सारा अपना स्त्री की रक्षा लिए। पावहयों ने कुकुत्त का संभार किया—हीपदी के अपमान का बदला लेने के लिए। राजपूतों में किसी युद्ध केवल महिलाओं की भागराजा के

लिये हुए और फिर महिलायें भी अपनी निज बहिन या बेटो नहीं—अपितु जाति की। आज हम लोग अपनी माताओं और बहिनों के लिये गन्दी से गन्दी मालियाँ सुनते हैं और चुप रहते हैं। विदेशी लेनक अपने समाचार पत्रों और यंत्रों में हमारी स्त्री जाति के लिये निरादर भूख शब्द लिखते हैं और हम उन्हें पढ़ कर चुप रहते हैं। इतना ही नहीं, पिछले साल की मार्शल्ला की चटनाओं को याद कीजिये। एक विदेशी अक्षर आता है और भारत पुत्री और माताओं की गांव से बाहर बलदासर से उठता है, उसका दाँत अपनी बहनी से कुलटा है, उन पर झुकता है, उन्हें गन्दी मालियाँ दाता है, और भारतीयों हैं, जो इस पर प्रस्ताव पास करते हैं। क्या किसी जाति जाति में रिश्तों पर ऐसा अत्याचार सहा जा सकता था ? क्या किसी जादूदार देश में ऐसा अपमान करने वाला व्यक्ति एक मिनट भी रह सकता ? हम पुछते हैं कि क्या रात के समय के लज्जा, क्या भीम और अज्ञान, क्या हमारी और शाना के समय के राजपूत, और क्या शिवाजी के सराठे ऐसे जातीय अमान को लय भर भी सहते ? क्या भारत की भूमि ऐसे तिरस्कार के छोटे भी मानन रहनी ? कभी नहीं, उस में वह भूशूल आता जिस में शासकों का दर्ब और पायी का पाप चकना चूर हो जाता। पर हाय ! वह आत्म सम्मान का भाव इस अमाने देश में बाकी नहीं रहा। माताओं और बहिनों के लिए वह अतुल भक्ति और प्रेम का भाव अब भारत वाशियों में नहीं रहा। रक्षा बन्धन उन्होंने भावे विनष्ट था। आज भी वह कुछ सन्देश रहता है। आज भी वह अबला की पुकार देश वाशियों के कानों में डाल सकता है—पर यदि कोई सुनने वाला हो। जिनके कान हैं वह रक्षा बन्धन के सन्देश की और भारत की अबलाओं की पुकार को सुन सकते हैं। यदि वह भी नहीं सुन सकते तो फिर हे देशवाशियों ! अपने भविष्य में निराश हो जाओ। तुम्हारे जीने से न कोई मला है और न उसकी कोई आशा है। जिस जाति के पुत्र अपनी माताओं बहिनों और पुत्रियों के नाम की रक्षा नहीं कर सकते, वह जाति इस भूतल से पुल जाने के ही योग्य है।

हमारी कलकत्ता की चिट्ठी

कलकत्ते में गुरुकुल-डेपुटेशन का कार्य

(निम्न-संवाददाता द्वारा प्राम्)

१६ अगस्त को हम सब गुरुकुल के चले-भागीरथी की शीतल धार में तमहों की धर का आनन्द भुग्ध करते हुये १२ वजे गुरुकुल मायापुर बाग में पहुँचे। वहाँ भीमनादि कर सायंकाल की सात बजे की ट्रेन से कलकत्ते के लिये प्रस्थित हुये। १७ अगस्त को २ बजे बनारस पहुँचे। वहाँ स्टेशन पर बनारस के प्रसिद्ध प्रतिष्ठित व्यक्तियों ने श्री स्वामी जी का बड़े समारोह से स्वागत किया। सायंकाल को ७ बजे श्री गौरीशङ्कर बारपेटाला जी के स-प्राप्तित्व में टाउन हाल के खुले मैदान में सभा हुई। इस सभा में श्री स्वामीजी ने धर्म और राजनीति में अनेक विषय पर प्रभावशाली व्याख्यान दिया व्याख्यान का सार इस प्रकार से है—

राज्य की आवश्यकता तभी होती है जब कि देश में अव्यवस्था हो। यदि सन्तुष्ट जन्मे हों तो सरकार की कोई जरूरत नहीं है। भारतीयों को यूरोप का अनुकरण कर राजनीति को धर्म से पृथक् न करना चाहिये। यदि धर्म को राजनीति के अलग किया जायेगा तो भारत का कल्याण न होगा। यूरोप और भारत में बहुत भेद है। वर्तमान समय में धर्म को न छोड़ते हुये आत्मरक्षा के लिये निर्भय होकर बायकाट का आन्दोलन चलाना चाहिये यथावन्तय सब देशों का साथ-काट करना चाहिये। २। पञ्चायती अदालतों की स्थापना करना चाहिये। ३। हमें अन्न भाला प्रयोजन न करना चाहिये जितनी बिना धर्म के आत्मोपश्रिता के विषय में अवज्ञा करना चाहिये। वर्तमान शिक्षा ने हमारे मनपुष्कों के दि-मागों को दाय बना दिया है। इसी व-जता से इताने के लिये शिक्षा विषय में अवज्ञायोग का आग्रह लेकर ही गुरुकुल का स्थापना की गई थी। हम उपायों द्वारा हमें अपने आप को उठाना चाहिये। अगर आप हम के प्रति बहिष्कृत में भी पहुँच जायें तो श्री कल्याण नहीं। देश की उन्नति के लिये हम सब को मिल कर ही रास्ता निखालना चाहिये। किसी की मित्र न करनी चाहिये। अन्त में

परमात्मा से प्रार्थना है कि वे हमें शक्ति दें जिससे हम धर्मार्थों को कभी न छोड़ें।”

तदनन्तर शिववादी जी गुप्त ने कलकत्ता कांग्रेस में जाने के विषय में व्याख्यान देते हुए लोगों के सम्मुख अवज्ञायोग के अनिर्वाय को स्पष्ट किया— और सभा समाप्त हुई।

१८ अगस्त को प्रातः काल प्रथमतः श्री रायसाहब ज्वालाप्रसाद जी तथा शिवप्रसाद जी के साथ बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय को देखा। विश्वविद्या-लय को देख कर यही विचार उठता था कि कलकत्ता बड़ा स्वदेशी विश्वविद्यालय भी सरकारी हाथ से मुक्त नहीं है। इस के अनन्तर १० वजे श्री स्वामी जी का सेण्ट्रल हिन्दू कालिज में प्रभावपूर्ण विषय पर एक उपयोगी और प्रभावशाली व्याख्यान दिया। इस का सार इस प्रकार से है। “प्राचीन शिक्षा और हमारा वैदि-कधर्म शास्त्र-प्राप्त करने के लिये तथा उत्तम जीवन व्यतीत करने के लिये एक धर्मग्रन्थ धर्मग्रन्थी साधन को बताता है। इसी में द्वारा धर्म परिचित है। इस का मूल प्रत्यक्ष है। प्रत्यक्ष का सार अनिर्वाय है इस के लिये बहुत दूर जाने की जरूरत नहीं है। यदि प्रत्यक्ष गुरु की अर्द्धार्थ सोमंदा की साथ तो सब कार्य स्पष्ट हो जाता है। व्याख्यान में प्रत्यक्ष को दिखर तथा विदु करने के लिये साधन बताते हुये तब रात्र्य और नियमपूर्वक जीवन बिताना हीन गुरुप-साधन बताये।” तदनन्तर सभा समाप्त हुई। इसी दिन २१ वजे भी ट्रेन से कलकत्ता के लिये चले गये। १६ की प्रातः काल कलकत्ता पहुँचे। प्रथम दो दिन तब तो आरामादि कर २१—२५ अगस्त तक आर्यसमाज मन्दिर में श्री स्वामी जी ने निवसपूर्वक वेद और उपनिषदों की व्याकी। २२ अ-गस्त रविवार को प्रातः काल आर्यसमाज मन्दिर में साप्ताहिक अधिवेशन में स्वामी जी का “देव और अक्षर” विषय पर व्याख्यान हुये। इसी दिन सप्ताहश्रीर हावड़ा में हाल ही में स्थापित आर्यसमाज की ओर से श्री पं० देवेश्वर जी सिंहा-

भालाकार का हिन्दू भाषा में प्राचीन ग्रंथों का मन्दिर विषय पर प्रभावशाली व्याख्यान हुआ। व्याख्यान का सार इस प्रकार से है।

“जिस प्रकार साधारणतया हम देखते हैं कि ट्रेन को चलाने के लिये लाइन बनाई जाती है उसी प्रकार हमारे प्राचीन ग्रन्थियों ने सन्तुष्ट समाज के हित के लिये वर्णाश्रम धर्म की स्थापना की थी। आज यदि पुनः अपना उन्नति करनी है तो हमें उन प्राचीन ग्रन्थियों द्वारा निर्दिष्ट वर्णाश्रम व्यवस्था का पुनः अवलम्बन करना चाहिये।” २३ अगस्त को कालिज मन्दिर में प्र० धर्मदेव जी का अंगरेजी में The Gurukul system and Education विषय पर व्याख्यान हुआ। व्याख्यान का सार यह है।

“वर्तमान सरकारी शिक्षण का उद्देश्य हमें शिक्षित करना नहीं था अतुल्य-कल मात्र अपने काम के लिये क्लार्क या गीदर बनाना है। सरकारी शिक्षा ने हमारे प्राचीन सम्पत्ता का नाश कर हमारे दिमागों को दूध बना दिया है। यदि आप देश के सच्चे मन्द और प्राचीन सभ्यता के रक्षा दृष्टक करना चाहते हैं तो आप को उन प्राचीन आदर्शों को छेदर स्थापित करने गये जातीय विर-विद्यालयों की स्थापना कर उन्ने अप-माना चाहिये।”

तदनन्तर सभी स्थापना पर प्र० भी-मसेन दा सक्ता में “व्यानन्दस्य माहा-त्म्यम्” विषय पर व्याख्यान हुआ। व्याख्यान मन्दिर में १६ वजे सभी को संसार की अर्थकर स्थिति को दिखा कर स्वामी व्यानन्द जी आवश्यकता को दिखाया। स्वामी द्वाभनन्द तथा अन्य सुधारकों का तुलनात्मक विचार कर दि-खाया कि द्वाभनन्द सार्वभौम भारतीय सुधारक था पर अनेकों क्षेत्र परिरहित थे। इसी दिन रात को आर्यसमाज में श्री स्वामी जी का “आत्मोपश्रिता” विषय पर व्याख्यान हुआ।

व्याख्यान का सार निम्नलिखित है। “शिक्षा बहुत महत्व का विषय है। जिस समय योरोप में युद्ध चल रहा था उस कठिन समय में भी इंग्लैण्ड निवा-

की हैल्लेन की अपेक्षा में शिक्षा सम्प्रदायी सनातनों के हल करने में सके जुड़े थे। हमारे देश में भी इस विषयक आन्दोलन चल रहा है। "जाति की शिक्षा जाति के हान में देती चाहिये" इस सार्वभौम सिद्धान्त के अनुसार हम लोगों को जातीय शिक्षा की ओर विशेष ध्यान देना चाहिये। जातीय शिक्षा पर विचार करने से पूर्ण अन्तर्जातीय शिक्षा पर विचार करना चाहिये। प्राचीन शास्त्रों में जो शिक्षा की विधि दी हुई है उस की ओर हम ध्यान नहीं देते। Education या शिक्षा का अर्थ अनुपपत्ति को संघर्ष पूर्ण बनाना है। अन्तर्जातीय शिक्षा का प्रथम सिद्धान्त यह है कि शिक्षा का आरम्भ नवोपायन संस्कार के समय से आरम्भ होना चाहिये। हमारे यहां के गर्भावस्था-दि संस्कार इसी उपायक सिद्धान्त के पक्षक हैं। आज यहाँ २ पाश्चात्य विचारकों की इसी बात को स्वीकार कर रहे हैं। वर्तमान शिक्षाप्रणाली में उपनयन संस्कार को निम्नकुल उद्धा दिया है। जातीय शिक्षा का दूसरा अंग शिक्षा और शिक्षकों का गिनापुत्र भाव से सुसजित होना है। हमारे देश में दिना गिनापुत्र के तत्त्व के शिक्षा का पुष्पविजाय नहीं होता है। यह दूसरा प्राचीन सिद्धान्त है। आज भी बीसवीं सदी परिवर्तनों के बड़ा इस भाव की कलक है। लोग कहते हैं कि वे प्रयाग विद्यार्थियों में गुलाबी के भाव पैदा करने के लिए ध्यान में रखना चाहिये कि पद धनुष प्रमाण पर अंग्रेजों के सिद्धान्त पर ध्यान हो कर चल रहा है। जब तक शिक्षा की गुरु में अंग्रेज या नहीं आते हैं तब तक वास्तविक सिद्धान्त नहीं प्राप्त किया जा सकता। तृतीय जब तक शिक्षा गुरु के पास रहे तब तक उसे पर से एकतरफा चाहिये। अन्धधारा इस भी पारिवारिक धोक मोह की संघर्षों में संघर्षावेना और एकप्रतिष्ठित से विद्या की न प्राप्त कर सकेंगे। बच्चों देशों और जातियों को इन अन्तर्जातीय सिद्धान्तों की स्वीकार करना चाहिये। जातीय शिक्षा के विषय में निम्नलिखित बातों पर ध्यान रखना चाहिये।

१. शिक्षा का माध्यम वास्तविक होना चाहिये। इसकी भाव इसी के द्वारा प्रकट करने का कहते हैं। विदेशी लोग भारतीयों के अर्थों को ज्ञाना द्वारा पढ़ाये जाने पर आश्चर्य प्रकट करते हैं पर ग्रीक से देखते हैं कि आज विश्व शिक्षाविद्यालय तथा अन्य जातीय विश्वविद्यालयों में भी इस

भौतिक सिद्धान्त की बहल हो रही है। वास्तविक या विद्वानों द्वारा शिक्षा का देना कोई असम्भव बात नहीं है। जो लोग इसे असम्भव समझते थे उन्हें भी गुरुकुल के पाठ प्रणाली को देख कर अपनी सम्मति बदलनी पड़ी है। लाहौर-हाकिम तथा बाबुसराय वैष्णवों की इससे महत्व को समझते हैं। वे इसकी क्रिया रूप में करने को भी तत्पर थे पर उनका कहना है कि आपसे राजनैतिक नेता ही इसके विरोधक हैं। वे कहते हैं कि सरकार हमें अंग्रेजी से वसित कर आजादी के भावों से दूर रखना चाहती है। वास्तविक बात तो यह है कि वे लोग इस बात से डरते हैं कि यदि आज कौन्सिलों में मान्य भाषा का प्रचार होना तो लोग हमारी अंग्रेजी विद्यालय को न पढ़ेंगे। जैसा कि बंगाल में स्वदेशी आन्दोलन के समय में हुआ था। लोग विगत बाबू की बंगला की मृत्यु ध्यान से सुनते थे पर "Mourning King of Bengal" सु-दूताय बननी को कीन पड़ता था। कारण यही था कि उनकी oratory अंग्रेजी में ही चलती थी oratory में क्या पराई है। मायाजी नरार्थ हि हि हि हि में सचारे हैं भी स्वयं भाषा में भी मोर आ पायेगा।

२. युद्ध की दृष्टि से भारतीय गद्दी दमाना चाहिये। हमारे लक्ष्य ही दृष्टि से दोमी चाहिये। अंग्रेजों द्वारा लिखे हुए पत्र-पत्र पूर्ण भारतीय दमिदाय की पत्र पर देश भक्ति का भाव केवल दृष्टान्त ही बनता है।

३. हमारी शिक्षा वादी यो। "वादा दमान और उंचा विचारना" का सिद्धान्त हमारी जातीय शिक्षा का शुभ मन्त्र था। जब भी हमें उसी पर ध्यान देना चाहिये। जल "आजादी की दुर्लभ बंधी जायताय" मन्त्र की व्याख्या कर हिंदू राष्ट्र का आदर्श बता कर उससे लिखे प्राचीन ब्रह्मचर्य प्रणाली की होश्यावष बतलाया। जातीय शिक्षावालों के संघर्षकों को अपने पाठर लीटा देने चाहिये। और स्वयं अपने विरोधकों में अपने पुत्रों की शिक्षा देनी चाहिये। जो ब्रह्माचारियों को भी के शिक्षा सम्प्रदायी असहयोग की कल करने का भी यही एक उपाय है। इस से विद्यार्थियों के जीवन भी स्वच्छ न होंगे।

पाठकमय। हमने अपने अपने कल-कला में जो कार्य बुधा उसका एक और का ही वर्णन किया है। आशुतक यहाँ

व्याख्याने का बहा हो रहे। आज इस मार्ग में गिगिन बाबू का व्याख्यान ही तो दूसरे में बाबू ललित मोहन चौध का। इन सब का विस्तृत हाल लिखना मुश्किल है। पत्र बहुत लम्बा हो गया है अतः अब यहीं समाप्त करना हूँ। अगले पत्र में आप सज्जनों के विनोदाय कलकत्ता की विद्यापती हलचल पर कुछ लिखना-तथापि यहां की ज्ञान आदि के विषय में यही कथनीय है कि यहां मार्ग भी बहुत है और वषों की दूर रोज पड़ती है। लोग कल्पित से लिखे बड़ी प्रतीक्षा और सज्जनों से आ रहे हैं। इस तन्त्रुका में मैं भी बाकी नहीं अतः अब आपसे विदाई ही लेता हूँ।

(७०७ का प्रेष)

की जन्म घुड़ी है जिसके हाथ उनके अन्तर से काम ममाना भाव रहा और आम गौरव के उत्तम और पंच भाव सर्वदा नष्ट हो गये हैं। पुनश्च यदि उन्हें अपने स्वदेश-चार के मोक्ष पद दक्षित करता है तो वे भी अपने आपकी पानन समझते हैं तो वे भी अपने आपकी जूनी की मुड़ी वा सुदूर की समझते हैं। उनकी हिम्मत नहीं है कि वे फिर उठ कर अपने आत्म धमाम और गौरव को रक्ष सकें। यह इसी विधेति वास्तुगुण का प्रभाव है कि हमारी मानार्थ प्रायः उपयोग होनी है और अपने बच्चों को भी इतना बनाव देता है।

आरत की सम्पूर्ण महिला गद्य की प्रतिनिधि सज्जक स रंकीनी। आज हम गुप्त युद्धों में, जब तुम अपने भाषाओं के कठोर पर, दार्ष्टिक प्रेम और स्नेह के साथ, यह "राखी" बांध रही हो तो उसी समय, नहीं २ उन्नी लक्ष, अपने दुपट्टे में, अपने मन और आत्मा में दूर प्रतीति की एक मोटे देखो, उसी युद्धों में, देशभर की बाली बरकें, एक प्रस करो—कि-सका ? इस बात का कि तुम कभी अपने को पराजित और पराधीन नहीं समझती, कि तुम अपना सारा और आत्म-ममाना की प्राप्ति में लगे रहोगी। देखो ! अपने भाई के हाथ में इस स्नेह धनुष की वाधेति समय भारत की सम्पूर्ण रमणी सज्जक की ओर से उसे कहती कि आज से तुम्हें भी अपने जीवन में, अपने पवित्र धर्म में "आम रक्षा" वा "आम समान" की एक अट्टगण्ट देखो। बहिनो ! बुद्धिमान लोग तुम्हारी इस गाँठ का अवश्य स्वागत करेंगे।

विचार तरंग

यूरोप का युद्ध तथा भारतीय दुष्काल

एक दिन शर्मन् पुस्तक हाथ में लिए अपने कमरे में बैठो या कि एक दूध उस का ध्यान सामने दीवार पर आकर्षित हो गया। ऐसा दिखाई दिया कि एक गहरी काली छाया सी धीरे २ दीवार पर बढ़ रही है। कौतूहल वश उन के पास जाकर देखने से मालूम हुआ कि कीड़ियों का एक बड़ा भारी समुद्र नीचे सेढ़ों से निकल पड़ा है और इन निकली हुई अस्थिया कीड़ियों से हमारे देखते ही देखते दीवार घुसी डक गई कि दूर से यही जात होता था कि वहाँ पर तारकोल पुनी हुई है। इतनी अधिक सख्या में कीड़ियां शर्मन् ने पहिले कभी न देखी थीं और वह भी अन्य दशकों के समान इन के ऐसे बड़े असाधारण समुद्राय को देखता हुआ आश्चर्य में खड़ा था।

२
क्या आप जानते हैं कि इन्हें देख कर शर्मन् के मन में क्या विचार आया? भारतीय मन (जो कि पूर्वज ऋषियों के उच्च आत्मिक विचारों के पवित्र कक्षों से अवश्य कुछ न कुछ सम्बन्ध रखता है) कोई तुच्छ सांसारिक बात न जोचने लगा था। शर्मन् के मन ने किसी पारस्वात्य मन की तरह इन कीड़ियों को देख कर यह नहीं सोचा कि इन से Formic Acid जैसे निकाला जाय किन्तु उसने एक आध्यात्मिक प्रश्न उठाया। उसने पूछा कि क्या इन सभी कीड़ियों में आत्मा है? उत्तर तुरंत मिल गया। तो प्रश्न आगे बढ़ा 'यदि इन में से एक २ में आत्मा है तो इन अनगिनत कीड़ों सेढों के लिए इतने आत्मा एक दूध कहाँ से आए होंगे?'

* पाठक यह ध्यान रखते कि यह लेख युद्ध के दूसरे वर्ष में लिखा गया था।

३

इस प्रश्न की हल करने के लिए भी तब भर से अधिक समय की आवश्यकता न हुई। तत्पश्चात् ही (विजली से भी अधिक) वेगवान् मन क्रांति, कर्मनी, रूप आदि के युद्धों में जा पहुँचा और वहाँ रहि-राकि भूमि पर तड़पते पड़े हुए सख्तों प्राणियों के मरने का दृश्य दिखाने लगा। इस (काने) कीड़ी देखों में आने के लिए क्या, आज भी आत्माओं की कोई कमी हो सकती है? नहीं, आज तो जगज्जियन्ता के पास शरीर हीन आत्मायें बहुतायत में उपलब्ध हैं—विद्यमान है। उसे (जगज्जियन्ता को) ये यूरोप के सैन्य आक उसी तरह आत्माओं की उपलब्धि (Supply) करा रहे हैं जैसे कि भारत के खेत बंजरों की अपनी उपजों की उपलब्धि कच्चे माल (Raw material) के रूप में सैन्य और सैन्य दशओं में कराया करते हैं। ये सामने हिलती जुलती हुई कीड़ियां इस प्रकार से वह तत्पार किया हुआ माल या Finished Products हैं जो कि विश्ववर्ति के विशाल कारखाने (Factory) में यूरोप से होनी हुई आत्माओं के कच्चे माल से तत्पार की गई हैं। क्या आज शर्मन् अनुमान कर सकता है कि वर्तमान दोष आज़ इन आत्माओं की कच्चे माल के चले जाने से यही दुःख, और दारिद्र्य अनुभव कर रहा होगा जो कि भारत—प्रमाणा भूला भारत—गेहूँ उर्दे आदि अगनी प्राणाधार वस्तुओं (कच्चे माल) से वंचित होकर अनुभव करता है।

४

अच्छा, वह इसे अनुभव करता हो या न करता हो, इसे जाने दो। किन्तु क्या यह सब है कि प्रदूषण में आत्माओं के शरीर परिवर्तन करने वाला विभाग आजकल जितना कार्य व्यर्थ है उतना वह पहले सहिके प्रादि से कभी नहीं रहा। अबदा क्या योरोप में आज सचमुच बहुत ही भारी मरझंहरा हो रहा है! अथवा क्या केवल दो बरों में १ करोड़ २० लाख (१२ मिलियन) मनुष्यों का मर जाना एक ऐसी घटना

है जो कि मनुष्य जाति के इतिहास में पहिले कभी नहीं हुई?

५

इस प्रकार शर्मन् की तरंग में भंग आया। उस के अवयव २ में ठण्डाकुलता अनुभव होने लगी। उसके मन ने अपनी गति की दिशा बदल ली। मन अब एक उच्च तथ्यकर स्थान की तरफ प्रयासुल राह से ले जाने लगा। वह नया दृश्य भी जहाँ कि उसका मन अब काँपता हुआ पहुँचता है एक अभावग्रस्त युद्ध क्षेत्र का ही दृश्य है। किन्तु यहाँ एक जात मान लेनी चाहिए—कि यह पौर दृश्य सब लोगों के दृष्टिगोचर नहीं है। यह चतुराई से एक छुपे हुए पर्व से ढका हुआ है, मतः लोग बिलकुल इसके समीप से गुजर जाते हैं किन्तु इसे नहीं देखते, इसकी आशंका तक नहीं करते।

मेरे पाठक! मेरे प्रिय पाठक! शर्मन् समझता है कि यदि ताँतो तुम्हारा मन सख्त से इस मनोहर आवाज के पार पहुँच सकता है, और उस परिदृश्यन वास्तविकता की देखसकता है—उस युद्ध के भीषण दृश्य की देख सकता है—मिसे इस समय शर्मन् की आंखें खल रही हैं।

६

मेरी मानविक चक्षुओं के आगे इस समय उस युद्ध का कठका जनक चित्र जो कि भारतवासियों ने पिछली दो शताब्दियों में एक बड़ी ही असाधारण शत्रु के साथ लड़ा था—और अब भी वह लड़ाई पोड़ी वा बहुत चला ही करती है न तो भारतीय ही पर कर सब खतम होती है और माहीं वह शत्रु समुद्र नष्ट होता है।

७

सामने देखो! कि साँसड़ाई का कठना दृश्य है। क्या यह सामने दिखाई देने वाला निर्दय युद्ध दिल दहलाने वाला तोन हथेल नहीं है? क्या इस पत्थर पथीयक दृश्य की देख कर तुम्हारा कलेजा नहीं फटता? क्या वर्तमान योरोप का युद्ध इन से भी अधिक भीषण है, इस से भी अधिक पोर है इस से भी अधिक मनोवेधक है। (अन्वयः)

—शर्मन्

“रक्षा” की गांठ दे लो !!

(लेखक—बीपुल सत्यभित्त)

‘महू’ का यह अंक जा पाठकों की सेवा में पहुँचना तक तक ‘रक्षा’ वचन का व विषय स्पष्टीकरण होता हुआ होता; तब तक तक ये पहुँचने में ‘रक्षा’ पहुँच चुकी होगी। पर इससे क्या ? जिस गांठ की बंधनबारी बाह्यता है; जिस तरह की ‘रक्षा’ की मैं आवश्यक समझता हूँ वह तब भी भी और अब भी है।

इस स्पष्टीकरण की आवश्यकता, विशेषतः और महत्वपूर्ण मुझे कुछ विशेष नहीं कहना है। इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि इस स्पष्टीकरण की तब मैं हमारे पुत्रों की अपूर्व दूरदर्शिता, और गम्भीर बुद्धि, काम कर रही है। इतिहास इस विषय में हमें यहाँ तक ले जाता है, कि राजपूत-काल में जब और माता का सच्चा पुत्र पुत्र में जाता था तब उस की बहिन, अपने कर कमलों से, उसकी कलाई पर कुछ ताने बांधती थी। पर ये केवल बाण्य चिन्ह मान से उस दार्ष्टिक-मन पाश के जो कि उस दोनों शरीर-यंत्रों के अन्दर विधाता ने जड़ने में ही रख दिया था। परन्तु इस से भी अधिक, सचपुर्ण स्त्री जाति की प्रतिनिधि स्वरूप हो वह प्रेम भरी, ‘रक्षा’ की आत्मा दे दायें, अपने भाई के सामने गज उठती होती थी जब वह उस से मातृशक्ति मात्र के लिए रक्षण और पालन की आशा करती थी। उसे विश्वास था कि न केवल युद्ध में अपितु शान्ति के समय में भी, न केवल विपत्ति में किन्तु सफलता में भी माई का वहलाल प्राणपन से मातृ शक्ति का आश्रय करेगा, उसकी रक्षा और पालन करेगा।

परन्तु अब ये बातें काफूर हो गईं ‘रक्षा’ अब भी बांधी जाती है, मणि-नियाँ अब भी अपने भाइयों की कलहियों की बड़ पवित्र धाने से सुशोभित करती हैं, परन्तु जहाँ एक ओर बांधने वाली में वह आशा नहीं, वह विश्वास नहीं और सब से बड़ कर अपने प्राणसम्पत्ति के लिए वह एकदम दृष्टता नहीं, वहाँ बांधने वाली में भी वह दृष्टता नहीं, वह भीरता

नहीं, वह पुष्टत्व और पराक्रम नहीं और सब से बड़कर रक्षा और पालन का यह उच्च भाव नहीं जो कि उस समय के सचपुर्णों में होता था।

परन्तु इस से क्या ? क्या अब ये भाव और ये आदर्श नहीं उत्पन्न किए जा सकते ? यह ठीक है कि समय का रुल बहुत बदल गया है और यह जो ठीक है कि हमारी अपनी अवस्था और स्थिति ने भी अब कुछ और ही रूप धारण किया हुआ है परन्तु तो भी हमारे अपने हाथों में अभी तक बहुत शक्ति है, सामर्थ्य है और जल है।

‘रक्षा’ के महत्व और पवित्रता को नष्ट करने में सारा दोष पुरुषों का है यह बात उतनी ही अशुद्ध है जितनी कि स्त्रियों को सर्वथा दोष मुक्त समझना, स्पृष्टता दोनों में है परन्तु इससे महिलाओं का अपना कर्त्तव्य, अपना उत्तरदातृत्व और अपना दोष किसी अन्य में, कम नहीं होता।

तब महिलाओं का क्या कर्त्तव्य है ? देश और बाल की दृष्टि में रखते हुए किन धार्मिक के दूर करने और किन के पालन करने की और उन्हें विशेष ध्यान देना चाहिए। मियर २ दृष्टि से प्रधानतया पार रूप में महिलायें पुरुषों के जीवन का जंग बनती हैं—वास्तव्य प्रेम के कारण माता जन में, मातृस्वयं के लक्ष्य से रक्षितों रूप में, ऐश्वर्य, पराक्रम और वन्दन में सहायक होने के कारण सगिरी रूप में और सन्तान रूप में रक्षा और पालन की दृष्टार रखने के अधिकांश से पुत्री रूप में। इस प्रकार एक ही मातृशक्ति ने इन चार नामों से पुरुष के दैनिक जीवन को जहाँ अपने प्रभाव का केन्द्र बनाया हुआ है वहाँ पुरुष भी पूजन समानाधिकार, सहायक अवस्था रक्षण और पालन—इन चार साधनों द्वारा अपना कर्त्तव्यपालन करता है। पुरुष अपना ये कर्त्तव्य और उत्तरदातृत्व कहां तक निभाते हैं—यह आज के मुख्य लेख में बताया जा चुका है इस लिए उस पर विशेष विचार की

आवश्यकता नहीं। प्रश्न तो महिलाओं का है।

परन्तु यदि महिलायें भी अपने इन चार रूपों को सदा दृष्टि में रखें तो उनका कर्त्तव्यपथ भी स्पष्ट होता जाता है। फलतः माताओं को अपनी सम्पत्तियों के प्रति आदर्श होना चाहिए। उन्हें कोई ऐसा कार्य नहीं करना चाहिए जिस से सन्तानों पर अनुचित प्रभाव पड़े, जिस से उनके हृदयों में उस के प्रति जो श्रद्धा और पूजा का भाव है वह कम हो जाये। पृथ्वी के रूप में महिलाओं को यह रूप धरे का पुण्य रूप से पालन करना चाहिए। हर पक्षों सजग रहते, हुये उन्हें अपने पातिव्रत और स्त्रीत्व की रक्षा करनी चाहिए। सगिरी रूप से उन्हें अपने भाइयों के दुःख स्वयं में हाथ बाँटते हुए उन के जीवन ऐश्वर्य और उन्नति में पूर्ण सहायक होना चाहिए। पुत्री रूप में उन्हें अपने माता पिता की आज्ञा और रक्षा में रहना चाहिए।

परन्तु प्रश्न फिर यही है कि “गांठ” किसकी बांधी जाये ? यदि इस तब में जरा और जहाँ तो यह भी भेद समझ में आजाता है। भिन्न २ दृष्टि से महिलाओं के लिए मैंने जितने कर्त्तव्य बलाए हैं उन सब की तब में एकही सिद्धान्त का-न कर रहा है और यह है “अग्रिममन” वा “अग्रमन” का भाव।

भारतीय महिलाओं के जीवन पर अब मैं विचार करता हूँ तो सब से अधिक जिस साव वा मुख की कमी पाता हूँ वह यही आत्म सम्मान वा आत्मरक्षा का भाव है। हमारी महिलाओं की माता के रूप के साथ यदि कोई बात खिंसाई जाती है तो वह वही कि तद पर-अति है, परायण है। अर्थात् वचन में से माता पिता के, जवानी में पति वा सखी के और सुपुत्रों के अपने पुत्रों का। प्रश्नी पराधीनता का भाव है, यही पराक्रम (जो पृष्ठ ५ में के सीधे-कालन में)

गुरुकुल—समाचार

(गुरुकुल कार्यालय से प्राप्त)
रेपुटेशन

गुरुकुल का रेपुटेशन कलकत्ते में कायं कर रहा है। श्री-स्वामी जी ने सनातन में उपनिषदों की कथा आरम्भ की है। इस के अतिरिक्त २५ अंगनल की श्री-स्वामी जी का ज्ञातीयशिक्षा पर एक उपाख्यान आर्यसमाज मन्दिर में हुआ, उसका विस्तृत विवरण फिर दिया जायगा। उसी रीति ध्यान के समय कालेज स्टाफर में ब्र० चमर्देव का अंशुकी भाषा में गुरुकुल शिक्षा प्रणाली पर और ब्र० जीमसेन क'युग का सब से बड़ा उपचारक श्रुतिव्याख्यान। इस विषय पर संस्कृत भाषा में व्याख्यान हुआ। उसका भी विवरण अलग दिया जायगा। धन संग्रह का काम अभी आरम्भ नहीं हुआ है। इस समय प्रचार के कार्य को ही मुख्य रखा गया है।

अन्य कार्य

साथ २ अन्य कार्य भी हो रहे हैं, बंगाली सज्जनों में गुरुकुल शिक्षाप्रवाची के लिये रुचि बहुत बढ़ रही है। श्री स्वामी जी के पत्रों से ज्ञात होता है कि दिन भर मिलने वालों से कुर्सेन नहीं मिलती। यह लक्षण शुभ हैं। जिस प्रान्त में अभी तक आर्यसमाज में अज्ञ नहीं पकड़ी, वहाँ के लोगों की अज्ञ-रुचि का इतर पलटना समय का फलफूल है, और सत्य की महिमा की वृद्धि करता है। अन्य सार्वजनिक कार्य भी कुछ न कुछ समारम्भित रहते हैं। २५ अंगनल की अस्कुड थियटर में रेतोगान में अंगने वाले कथावेदान्त पर अवलोकन एकट करने के लिये एक सभा हुई, उसमें स्वामी जी ने मोहत्या बन्द करने करने के सम्बन्ध में निज्ञान की आज्ञा के लिये सच्चा य-स्यवाद किया। २३ ता० की ही कोहन सभापर में ज्ञियात्मक अज्ञहृयोग पर लि० ललित मोहन पोष का व्याख्यान था उस में समापति का आसन स्वामी जी ने यह किया।

यात्रा मण्डली

गुरुकुल महाविद्यालय के ब्रह्मचारियों की यात्रा मण्डली बरेली ४ दिन ठहर कर मैनीताल पहुँच गई है। बरेली में मण्डली ने पाण्डलखाना और अन्य संस्थाओं को देखा। कुछ स्कूलों के साथ हाकी आदि के मैच की तैयारी थी, परंतु अन्त में दूसरे पक्ष ने इन्कार कर दिया। आर्यसमाज की ओर से वर्षावस्था पर आस्थापक का फेडेशन दिया गया था। कर प्रश्न किये गये, ब्रह्मचारियों ने बहुधा ही सन्तोषजनक उत्तर दिये। जनता पर वैदिक सिद्धान्तों की सत्यता का बड़ा असर पड़ा।

रक्षाध्वज—प्रावणी

रक्षाध्वज या आर्यकी का उत्सव १४ माघवद को खूब उत्साह से मनाया गया। प्रातः काल सब अभ्यासक और ब्रह्मचारी यज्ञशाला में एकत्रित हुए। आर्यकी की विशेष विधि बड़ी सफलता से प्रगट हुई। अन्त में वं० इन्द्र ने आचार्य के प्रतिनिधि रूप में ब्रह्मचारियों तथा अन्य उपरिष्ठ सज्जनों के सम्मुख आगम्य के गौरव के सम्बन्ध में कुछ विचार रखे। वक्ता ने ब्रह्मचारियों का बतताया कि आर्यकी का उत्सव वस्तुतः यथोपवीत और वेदात्मक की विधियों की पुनरावृत्ति है ताकि ब्रह्मचारियों को अपने अभ्यासक आचार्य और आचार्यों के आचार्य पर-मार्त्ता से जो सम्बन्ध हैं वह उन्हें स्मरण हो आया। उन सम्बन्धों को ठुड़ और स्थिर करने का यह समय है। यह स्थितियों के लिये रक्षाध्वज का जो महत्त्व है उस पर भी मार्गण में कुछ प्रकाश डाला गया।

टाइप राइटर का दान

दिल्ली के न० नारायणदत्त जी ने अपना खजाना ५०० का टाइपराइटर गुरुकुल कांगड़ी को दान दिया है जिसके लिये हमारे हार्दिक धन्यवाद के पात्र हैं।

सरस्वती—यात्री

(निक संवाददाता द्वारा प्राप्त)

दो महीनों का बरकाश प्रारम्भ हो गया है। महाविद्यालय विभाग के हल सब ब्रह्मचारी मैनीताल की ओर यात्रा में गये हैं। हम सब २० रातको बरेली चहुँके हैं। हमें हा० उपाख्यानक सन्तान जी ने बड़े प्रेम पूर्वक ठहराया। चार दिन तक रह कर उन्होंने पाण्डलखाना, कोंडवटरी स्कूल तारपीन तैल का कारखाना और अन्य दृश्यनीय स्थानों का भली प्रकार निरीक्षण किया। अन्तिम दिन रात को आर्यसमाज में वर्षावस्था पर एक बड़ा मनोरंजक विवाद हुआ—विवाद की घोषणा शहर में भली प्रकार की गई थी—समापति का आसन बरेली आर्यसमाज के प्रयाण वं० बुद्धदेव जी ने ग्रहण किया था। विवाद कोई ३ घंटे तक होता रहा। कई प्रकार की दलीलें दोनों ओर से पेश की गईं थी। सनातनी पवित्रता ने भी इस में भाग लिया। अन्त में श्री-समापति जी की वक्ता बड़ी जी जीत-विजयी, मन्मोर और कवितानयी हुई। बरेली से १० माघवद की प्रातः हम हल-खाना चहुँके। वहाँ आर्यसमाजी भाईयों ने जो हमारा आतिथ्य किया उसके लिये हम उनके अत्यन्त आभारी हैं।

इस समय सब ब्रह्मचारी मैनीताल में हैं। वहाँ के सज्जनों ने हमारा प्रेम पूर्वक जो आतिथ्य दिया अभिमान किया है—इसके लिये हम अत्यन्त कृतज्ञ हैं। हम दिनों रामगढ़ के (जो मैनीताल से १५ मील दूरी पर है) आर्यसमाज का जलवा है। हम सब वहाँ जाने की तयारी में हैं।

श्रद्धा के नियम

१. श्राविक कूल्य सारत में ३॥

विश्व में ॥॥ ६ माघ का २॥

२. बी० पी० सेजने का निबन्ध जब फिर कर दिया गया है। ६ माघ के दिन का बी० पी० नहीं लेना या चलना।

प्रबन्धकर्ता बड़ा
हाऊ गुरुकुल कांगड़ी (मिठाविजनी)

गुरुकुल सभासद कान्दी में नन्दलाल के प्रवचन से श्रद्धा के सिद्ध और पवित्र शरीरों के लिए बड़ा।

अर्द्धां यत्तद्वाग्दे, अर्द्धां मय्यर्द्धं परि ।
“हम प्रातिकूलि अर्द्धा को बुलाते हैं, मयाहम काल को
अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अर्द्धां स्यात्परि निबुद्धि, अर्द्धे अर्द्धापरि नः ।
(अ० ३० ३ म० १० म० १५, म० ५)
“मूर्ति के समर भी अर्द्धा को बुलाते हैं । हे अर्द्ध ! यत्
(इती संगत) दम्भो अर्द्धास्य करो !”

सम्पादक—प्रह्लादनन्द सन्यासी

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

{ २१ आश्विन २० १६७७ वि० | इयामन्दक २० | ता० १० चितम्बर सन् १९२० ई० } संख्या २१ भाग १

हृदयोद्गार

गरमियों की यादगार
(वाणी स्वतंत्र है)

(१)
कैसी कड़ी धूप है लगने आगवरसनी धारों और
आधी भर भर कहीं कैंडे बिकट सबांसे डू डू शोर ।
धरती लगने लगी गरम हो पचिक्लोन सव अकुठावे
बापा में पशु बैठे बैठे हांवर रहे हैं मुहबावे ॥

२
बरानाह सब सुखयवे भी लगीं लतायें गुआने
लोडू पीकर लने केवरी धीतल पाटो में जाने ।
ठपाकुन हो मद्वाटे हाथो कहीं झुगते फिरते हैं
प्यासे नून पानी के भरने कहीं दूडते फिरते हैं ॥

३
देख भीष्म की ऐसी सेना लगे मिलेना सयधाने
अपमें भंगले कोह लगैवो शिमला संघुरी जाने ।
शिमला कैदा । हाय यहाँ तो सड़ो केपड़ो नहीं नवीन
कड़ी धूप में सेटे सेटे गरते भारतपुर नवीन ॥

४
गरमी । यद्यपि तेरी प्रभुता सारे जग में है यानी
निस्सन्देह आज इस जग की यनी बुबी है तू राकी ।
जिराभी एक कीज है जिस पर तेरा नवीं तलिक अधिकार
नहीं लगत में उसका कोई राजा या कोई सरकार ॥

५
देख सामने इस निजुल में यह कीवल जो गायी है
अनकर इस की सीटी बाकी हृदयकली खिलगानी है ।

कटन धूप भी इस बाकी को तरम नहीं करसकती है
सभीं सुनें, अँधी इसको बन्द नहीं करसकती है ॥

६
धुनले वषधाली पर कोई अल्पभार नहीं करना
इसे रोकते का ए सुख । उपर्य यत्न भी मत करना ।
इस पर साला नहीं लगाना कहीं लणिक योवनपर कुल,
यह स्वतंत्र है, इसे रोकना होगा तेरी भारी भूल ॥
निधि:

हा भारत तिलक ।

वाग्य काय में उल्लुह होकर, शुभ विषय दर्शन ये किये ।
सुध भाव से अकि सगन हो, जब पुष्ट अर्पित ये किये ॥ १ ॥
अठग छटा से नन्द सुग हो, भरित कमल में मगन हुआ—
आगत अवर में पल्लव सनका, येग अहाँ पर भग्न हुआ ॥ २ ॥
निर्बीज चेतन बिज के वल, या सहारा नाथ तब—
पर हाय वो भी छीन लोन्हा, का भला करता मैं तब ॥ ३ ॥
यह कूर कुत्सित कर्म कर के, हृष अनुभव जिन किया
उन रातों के सामने मैं, धर उड़ा वेवस हुआ ॥ ४ ॥
बस चाह अत्र भी दर्शनों की, या पड़ा निमित्त हुआ,
आग्य पलटे भल जन के, अमृत दर्शन होगयो ॥ ५ ॥
उम पुरण दिन में अकिरन में, सग मेरा या दिया,
बरस परसन चाह बस थी, पर प्रभो यह क्या दिया ॥ ६ ॥
बलवन्त । कहीं तुमहाय गये हय दीन जेबस क्या करे,
अबतो निराश हुये पड़े हैं, हा । प्रात धारें या भरें ॥ ७ ॥
“निर्वाण” भिक्षु,

हमारी मद्रास की चिट्ठी

(निम्न संवाद दाता द्वारा)

यह: के 'मान-ब्राह्मण' शिखर में ब्राह्मण को से कोशों पोछे हैं। यदि ब्राह्मण १०० वर्ष तक सोये रहें और मान-ब्राह्मण, दिन रात, लगातार भांगते रहें तो भी उन का ब्राह्मणों को पकड़ लेना-मुक्ति दिलाने देता है। यदि पदों, लिखों को ब्राह्मण कहा जाय तो यहां के जन्म के ब्राह्मण कर्म से भी ब्राह्मण हैं—यदि अन-यहां की शुद्ध कहा जाय तो यहां के जन्म के शुद्ध, कुछ एक को छोड़ कर, कर्म से भी शुद्ध हैं। इसी लिये मैंने अपनी पहली चिट्ठी में कहा था कि यहां की समस्या बड़ी विकट है; वैसे तो यहां भी पकड़े तलने वाले और रक्षकों पर के आचार्य काजी हैं और शायद काजी से भी ज्यादा हैं, परन्तु शिक्षा की दृष्टि से ब्राह्मण और मान-ब्राह्मणों में जमीन आसमान का फ़रक है। मान-ब्राह्मण अशिक्षित हैं, इतना ही नहीं, परन्तु वे जान बूझ कर अशिक्षित हैं। पहले मैं उन की प्रवृत्ति ही नहीं। मैं अच्छी तरह समझता हूँ कि इस का कारण ब्राह्मणों का मान-ब्राह्मणों को शर्मिल-द्रष्टा तक शिक्षा देवी के मन्त्रिण में घुसने न देना है। बैंगलूर में ही एक संस्कृत-कालिदास है, जिस में ब्राह्मणों से बात चीन करते हुए मानुस बुद्धा 'अब्राह्मणानां प्रवेगः निषिद्धोऽस्ति'। 'ओ शुद्ध नमोताप-तामः' की दुहाई तो यहां और हमारी तरफ़ एक ओर ही है, परन्तु नहीं, यहाँ खिचों का बड़ी खुल विलती का रही है और कई बार तो वे हमारे पत्रपुष्टों से भी तेज गिट-विट करती सुनाई देती हैं। मान-ब्राह्मणों का अशिक्षित होना और उन में शिक्षित होने की प्रवृत्ति का ही अभाव होता—ये दो बड़ी शोचनीय अवस्थाएँ हैं। यद्यपि इन का कारण ब्राह्मण ही हैं तथापि इन अवस्थाओं की औद्युग्दी ने कोई हम्कार नहीं कर सकता।

यहां सरकारी तरफ़ से एक संस्था ख्याया से लिये खोली गई है। कुछ २०० से ऊपर विद्यार्थी ज्ञ सायंकाश एकत्रित होते हैं परन्तु १०, १५ को छोड़ कर सब ब्राह्मण ही ब्राह्मण हैं। एक भूमीने से ऊपर हुआ कि विद्यार्थियों की प्रेरणा से मैंने एक हिन्दी स्कूल खोलने का विचार किया। २० से ३५ तक आय गये। मैं फिर से पढ़ गया—इतनों का प्र-

श्न कैसे हो सकता है? दूसरे दिन मैंने सुबहा भिन्नता दी कि जो हिन्दी पढ़ना चाहें वे सरकारी स्कूल के हाल में क्या हो जावें। समय से पीछे आने वाली को फ़ास में नहीं लिया जायगा। मैं टीक समय पर हाल में पहुंच गया। देखा तो सभी ब्राह्मण विद्यार्थी मौजूद थे, मान-ब्राह्मणों का कहीं पता भी नहीं चला। २०० की संख्या ६० तक आ पहुंची।

अपनी इस कमजोरी को मान-ब्राह्मण स्वयं भी अनुभव करते हैं। इसे दूर करने के लिये हमें वे हाथ-पैर मारने शुरू किये हैं। शिक्षा के प्रसार के लिये भिन्न २ संस्थाएँ खड़ी हो रही हैं। उनके शिक्षणालय खुल रहे हैं, अखबार निकल रहे हैं और कान्फ़रेन्से हो रही हैं। सरस्वती राय चट्टी यद्यपि ६० नायर के चले हैं और कभी २ मूल से पैसी ही ताने देह देते हैं तथापि उन के दिमाग में बहुत नहीं नहीं। वे मान-ब्राह्मणों के सर्वमान नेता हैं और शिक्षा पर संयोजित ध्यान देने की कोशिश करते हैं। पिछली मान-ब्राह्मण कान्फ़रेन्स के अध्यक्ष की इसीधन से जो वक्तवा आगे दो बह शुरू के २०, २५ एंशों तक तो ब्राह्मणों को गालियाँ देने में ही सुबे की गयी है लेकिन उन के पिछले १०, १५ एंशों में मान-ब्राह्मणों की भी कुछ नमी-हं दी है। शिक्षा का प्रसार उन में से एक है। पहली कोशिश इन लोगों में शिक्षा का पैग स्तम्भ करना है।

महात्मा गांधी ने उन प्रश्न को नय समझा है। 'जो कालिदास' के कुछ विद्यार्थियों से बात चीन करते हुए उन्होंने कहा, कि ब्राह्मणों को अब तक जो अ-साधारण अधिकार दिये गये उन से उन में बराबकरी आ गयी है। अब्राह्मणों की कुछ श्रम ब्राह्मणों की पूजा तथा अकरो से द्वेष करने का ही पाठ पढ़ाया गया जिस से उन का आत्म-विश्वास जाना रहा। बरसों तक मान-ब्राह्मण, ब्राह्मणों के पांव पकड़े आले सड़े परती पर पड़े रहे। अब वे उठने से चवरते हैं।

मिस्टरन्ड्रे कभी २ मान-ब्राह्मण अपने ब्राह्मण देवता को अंगुठा भी दिखा देते हैं, परन्तु मान-ब्राह्मणों में ऐसी संस्था बहुत है जो कि ब्राह्मणों की गुलाम गिरी अपने जीवन का उद्देश्य समझती हैं। उन के अन्दर यदि किसी तरह से आत्म-विश्वास उत्पन्न किया जा

सके तो किसी तरह की एकता की सम्भावना हो सकती है। एंग्लो-इन्डियन पत्रों के सारण कभी २ मान-ब्राह्मणों के मान करते हैं। उन का प्रयत्न दोनों में लड़ाई करना तथा मान-ब्राह्मणों को आगे साध मिलावा है। परसों ही 'मद्रास-नेम' के संवाद दाता ने अपने लेख लिखे हैं। उस का कथन है कि कोई भी अच्छे दिमाग का मान-ब्राह्मण अवश्ययोग के कार्य में महात्मा गांधी के साथ नहीं। बिचारे भीले वाले मान-ब्राह्मण बहुत बार इन बातों को सुनल में फंस भी जाते हैं। परन्तु उन्हें इस से बहुत बचने की जरूरत है। यदि ब्राह्मणों की तरफ़ से इस समय पहल हो तो काम बनना माना है। प्रत्येक ब्राह्मण यदि वर्तमान समयों को दूर करने की कोशिश में लग जाय तो 'मद्रास नेम', एचड की०, अखबार-मिशन उद्देश्यों की जल्द बांध कर उसे पथवाद पुनर्क वापिस की जा सकता है। हां कठिनायन एक है। ब्राह्मणों की कोपट्टी में सावधानी ब्राह्मण का भाव चुन हो नहीं सकता। उस के लिये यह असम्भव है और कई बार असम्भव है। यही कारण है कि इस समय मद्रास प्रान्त दो भागों में विभक्त है। एक बड़ा हिस्सा ब्राह्मणों का और दूसरा मान-ब्राह्मणों का नये तथा नये दोनों के नेत्र तथा अनुपायी अधिकारों में ब्राह्मण ही हैं। और वे ही राजनीति में भाग लेते हैं अब्राह्मणों का टक्का-दल है। एंग्लो-इन्डियन इन वर्ग करने की कोशिश कर रहे हैं लेकिन वह नहीं और तब ही है। उस वर्ग से 'मन-द्रोह' हो जाने का खतरा है। असु।

यहाँ के ब्राह्मणों की कोशिश कुछ अंश में देश के लिये बड़ी अनुभव है। मान-ब्राह्मण यदि किसी के चुंगल में न फंस कर अपने पांव पर उठ लें तो देश का बड़ा कल्याण होगा। ब्राह्मणों की तरफ़ से मान-ब्राह्मणों की किसी तरह के अधिकार दिये जाने की सुझ को ही आशा दिखाई नहीं देती। मान-ब्राह्मणों की ही अब हिम्मत करनी होगी। यदि मान-ब्राह्मण अपने पराये का कपाल रख कर ब्राह्मणों से लड़ें और जबरदस्ती उनके हाथों से अपने अधिकार छीन लें तो सब तो कल्याणवादी हो सकती हैं; परन्तु यदि वे अपने भगवत् के निबटाने के लिये किसी बन्दर से आकर की खुला करवाता चाहें तो बन्दर-बाट की मसीह के विभाव अन्ध कोरे चल न होगा।

श्रद्धा

सुधार के नाम पर बिगाड़

एक नया खतरा

इस समय राउलट कमीशन की रिपोर्ट प्रकाशित हो चुकने के कारण कहा जाता है कि भारत की सरकारी शिक्षा का नया युग आरम्भ हो गया है। यद्वा युग देखने में बहुत सुन्दर दिखाई देता है। भारत सरकार अब स्थान २ में तुलनात्मक विचारों को प्रस्तुत कर रही है। पटना, राक, लखनऊ, आगरा, दिल्ली आदि शहरों की अपने-२ विश्वविद्यालय गिन जायेंगे। यह विश्वविद्यालय प्रायः residential होते हैं। विद्यार्थियों को पटना की बड़ी परीक्षा—रहना भी वहीं। कम से कम सब विश्वविद्यालय एक ही स्थान पर एकत्रित हो जायेंगे उन पर आस अच्छी तरह रहेगा। ऐसे विश्वविद्यालय में विद्या और प्रकाश का एक विशेष सन्तुलन उत्पन्न हो जायगा। शिक्षण का बाहर कास्ताना विश्वविद्यालय के बमालों की दृष्टि में रहेगा।

यह रीति उत्तम क्यों नहीं—जबकि सभार के सब बड़े २ विश्वविद्यालय ऐसे ही हैं। जारम्बोई और केम्ब्रिज ऐसे ही हैं। पेरिस की प्रसिद्ध यूनिवर्सिटी ऐसी ही है। भारत में जो लोग शिक्षा सुधार के लिए चिन्ता रहे हैं, वह भी सरकारी शिक्षा से यही दाव बताते हैं कि वह निराली हुई है। शिक्षक कर्मियों का विद्यार्थियों पर निरोधक नहीं रह सकता।

इस प्रकार उस की चर्चा चलने लगे दिखाई देता है कि भारत सरकार ने आखिर अपनी भूल स्वीकार की है और शिक्षा के मामले को बुद्धिमत्ता से निवटाने का यत्न किया है। परन्तु जरा गहराई में जाय और उन उद्देश्यों पर विचार करें जिनसे पैरित होकर सरकार बड़े नीति का आग्रह ले रही है, और उन परिणामों पर ध्यान दें जो इस नीति के आवश्यक फल हैं तो प्रत्यक्षता बहुत कम हो जाती है। सरकार की नई शिक्षा नीति विस्तृत दूरदर्श हो रूप में दिखाई देने लगती है और प्रबल सन्देह उत्पन्न हो जाता है कि नया शिक्षा युग

क्यों पुनर्ने शिक्षा युग से भी अधिक हानिकारक न हो।

सरकार की नई शिक्षा प्रणाली का असली उद्देश्य विस्मयी हुई शिक्षा सम्बन्धी शक्तियों को एकत्र करना और एक प्रान्त के एक ही केंद्र विश्वविद्यालय के शासन की एकत्र हुई शक्ति को बखोला है। भिन्न २ स्थानों पर कानून लागू रहते हैं उन पर सरकार पूरी दृष्टि नहीं रख सकती। उनके अध्यापकों और प्रोफेसर्स को यह भी प्रकार काटू में नहीं कर सकती। इस रीति से यूनिवर्सिटियों के सुविधा, की नियन्त्रण अर्थात् होने, दूरक कालिज के दूरक विद्यार्थी और अध्यापक पर गहरी गहराई रख सकते हैं। यह भी केंद्रों करण है।

दूसरी बटिमाई सरकार के मानने यह है कि कलकत्ता और बम्बई के विश्वविद्यालय कमी २ सरकार का भी शासन कर देते हैं। उनकी बड़ी हुई शक्ति के मानने सरकार की यहाँ चल सकती। एक ही प्रान्त में अनेक विश्वविद्यालय बना देने से उन मुख्य विश्वविद्यालयों की शक्ति टूट जायगी। बुद्धा बुद्धा छोटे छोटे शिक्षणालयों को वहाँ में रखना बड़े बड़े विश्वविद्यालय को अपेक्षा बहुत बढ़ाने है इस मानने है कि यदि सरकार का किसी प्रकार का दखल न हो, यदि यूनिवर्सिटियों के चांसलर हमारे देश के बड़े-बड़े राजनीतिक नेता हों, (जैसे वल्लभ भाई पटेल) तो अन्य स्थानों में होते हैं। यदि कालों के प्रिंसिपल देशभक्त भारतवासी हों तो सरकार के यह सुधार, देश के उद्धार के कारण हो सकते हैं वही कि उस देश में शिक्षा भारतवासियों की अधिक भारतवादी बनायगी। परन्तु दर्शनान दया क्या है? सारी शिक्षा पर सरकार की छाव है। सारी मशीनरी सरकार के अधिकांश में बनी हुई है। प्रिंसिपल, प्रोफेसर, शिक्षाशाही के अङ्ग ही हैं। चांसलर, प्रान्त के गवर्नर हेनगे। ऐसी दशा में क्या यह समझना कुछ भूल है कि शिक्षा को जितना ही अधिक काटू में मानेका यत्न किया जायगा शिक्षकों की जितना ही अधिक दृष्टि में रहना पड़ेगा, विद्यार्थियों पर जितने ही अधिक गहरे प्रभाव पड़ेंगे—जाति की उसकी ही अधिक हानि है। जाति के हित में, जाति द्वारा,

जाति के बच्चों की शिक्षा तो हो कम लयया होने पर, छोटी योग्यता के अध्यापक होने पर और छोटी हमारत होने पर भी परिणाम जाति के लिए बहुत अच्छा हो सकता है। इस समय शिक्षा में जिन प्रकार के सुधार की आवश्यकता है, वह यह कि शिक्षा का माध्यम देश भाषा को बनाया जाय, विद्यार्थियों के जीवनो को कसे बनाने का यत्न किया जाय, उनके राष्ट्रीय भावों को बूझ किया जाय, फिजल साहित्यिक शिक्षा को हटा कर क्रियात्मक शिक्षा हो जाय। यह सुधार आवश्यक है—और जाति का धन यदि इन पर खर्च किया जाय तो वह बहुत उपयोगी होगा। परन्तु यहाँ भी दया हो दूसरी है। जो सुधार हो रहे हैं—यह वस्तुतः विनाश है। शिक्षा की समस्याएँ जातीय दृष्टि से अधिक गम्भीर हो जायगी। हमारे भावी राष्ट्रीय जीवन पर सरकारी शिक्षा का जो बुरा प्रभाव होने की है उसकी घमटा और भी अधिक बढ़ जायगी। जो भारतवासी सरकारी शिक्षा के नये युग का स्वागत कर रहे हैं, और एक एक यूनिवर्सिटी पर करोड़ों रुपये के व्यय को आवश्यक व्यय बता रहे हैं, वह भूलते हैं।

भारत में शिक्षा का एक ही सब से बड़ा आवश्यक सुधार है। वह सुधार यह है कि राष्ट्र की शिक्षा राष्ट्र के हाथों में हो। सरकार के अंगभूत मिनिस्टर्स के हाथ में शिक्षा का होना राष्ट्र के हाथ में होना नहीं है। सरकार का प्रारम्भिक शिक्षा से सीधा सम्बन्ध हो—सर्वप्रथम शिक्षा में वह केंद्र स्थापना रूप में रह जाय—और उसके द्वारा की शिक्षा-संध्या स्वतन्त्र होनी चाहिए। विश्वविद्यालय अपने चांसलर, प्रिंसिपल प्रोफेसर, संगठन, शिक्षा क्रम आदि नियंत्रण करने में स्वतन्त्र हों। यह सब से बड़ा आवश्यक सुधार है। हमारे जिनसे कहन हो और उठते हैं, उनका ही हमारा राष्ट्रीय मोक्ष के पास पहुँचते हैं और जितने कदम दूसरी ओर उठते हैं, हमारी ज़कीरें उसकी प्रत्यक्ष हानि की जाती हैं।

आर्यसमाजिक जगत

सामाजिक साहित्य

आर्यसमाज का सामाजिक साहित्य आज कल यदि बहुत मजबूत दशा में नहीं तो कुछ प्रबल दशा में भी नहीं है। सभ्यता के कौनों दिनों आर्यसमाज का सेनापति का आज कल बूढ़ पेंशनर की हैवीयत की पड़च गया है। आधा भी कि पं० ब्रह्मदत्त जी की सम्पादकता में वह सब कमरेगा परन्तु कुछ दिनों तक चल कर अब पत्र चलन पड़ गया है। अब प्रचार के अधिक स्थान दूरदूर और स्थानीय समाचार सेठे हैं क्या पत्र की कुछ दिनों तक जोखित रखनेका कोई उपाय नहीं है ?

लाहौर का प्रकाश चला जाता है पर पड़ते कीबी उसकी दशा नहीं रही। पहले स० कृष्ण की बारी शक्ति प्रकाश में लगती थी अब वह प्रताप और प्रकाश में बट नई है। अभी २ पुराने तरकश के दीपकतरी अब भी निकल पड़ते हैं, पर पुरानी बात जाती रही। आर्यमित्र की पं० धर्मेश्वरनाथ जो ने बहुत कुछ जगया है पर हमें डर है कि पवित्रन जी भी कई अर्थों में संचित जा रहे हैं। कुछ असम्भव नहीं कि अन्य कार्य उल्टे अपनी ओर अधिक खिंच कर लेजायें। आर्यभक्त 'पद्म' पूर्ववत् चल रहा है। उसके सम्पादक गहोदय आज कल पढ़ाई की यात्रा पर गये हुए हैं बरेली का आर्य पत्र अपनी पुनर्का एक ही है—पर उस में उन्नति की गुंजायश बहुत है। आर्य प्रकाश जैसे पत्रों की दशा पूर्ववत् है—वह अपना २ प्रारम्भिक कार्य निभा रहे हैं। इस समय ऐसी पत्र का संयोग आभास है, जिसका प्रभाव और नाम आर्यसमाज के बाहर के संसार पर भी पूरा हो आगे के सुमंगल में बोलत बदल लिया है उस में हैं कुछ वक्तव्य नहीं। जब सम्पादक का कार्य क्षेत्र बदल गया, तो पत्र की नातिमें परिवर्तन आना ही था।

वैदिक धर्म और ज्योति

अज्ञात साप्ताहिक सामाजिक साहित्य बहुत शक्ति हो गया है, वहाँ भाविक साहित्य ने अच्छी उन्नति की है। जी० पं० चं० श्रीपाद दामोदर सातव लेकर जी के सम्पादकत्व में 'वैदिक धर्म' नाम का पत्र कई महीनों में निकल रहा है। यद्यपि पत्र का आकार छोटा है, और लेख भी

सब एक ही लेखनी के लिखे हुए होते हैं, तो भी उपयोगिता में सन्देह नहीं। पत्र में स्वाध्याय के लिये काफ़ी सहायता होता है। लाहौर से श्री मनी पवित्रना 'विद्यावती' सेठ जी० ए० के सम्पादकत्व में 'ज्योति' नाम की पत्रिका निकल रही है। पत्रिका सामंजसिक होती हुई भी आर्यसमाज और श्री शिखा की ओर विशेष ध्यान दे रही है। अभी तक पत्रिका की बहुत उपयोगी बनाने कायम किया गया है और हमें की बात है कि अगले २ विद्वान् लेख लेज रहे हैं। आर्यसमाज में उत्तम भाविक साहित्य की बहुत ही आवश्यकता थी—और धीरे २ पूरा हो रही है।

आर्य विराद्री

अज्ञात के सम्पादक महाशय ने कुछ सप्ताह हुए आर्य विराद्री पर लिखते हुए यह विचार पकट किया था कि जुरा आर्य विराद्री बनाने में आर्यसमाज के 'सुवर्णा' पत्र की हानि पहुँचेगी आर्य मित्र आर्य विराद्री का प्रबल पसपाती है। उसकी राय है कि 'हिन्दू विराद्री' ही आर्यसमाज के लिए भीत है। अज्ञात के सम्पादक की मित्र के सम्पादक आड़े हाथों लिया है। सबसे बड़ा आलोचन मित्र ने यह किया है कि अज्ञात के तर्क के अनुसार ईसाई और मुसलमानों से हम मिलजायें तो उन पर भी इसी प्रकार क्या 'सुव' चाय बहुत प्यावा न हाल खेगा ? मित्र की इस चुन की तर्क में मोहलपासास है वह बहुत सट है। एक धार्मिक संगठन के रूप में 'हिन्दू' और वैदिक धर्मियों में जो सम्बन्ध है वह बहुत गहरा है। दोनों धर्मों के अनुपात है—वेद में अज्ञात रखते हैं—दोनों के ऐतिहासिक संस्कार एकसे हैं—दोनों के त्योहार लगभग एक जैसे हैं—नाम एक हैं—साहित्य एक हैं—रस्म सङ्ग एक है। इन दशाओं में आर्य पुरुष या आर्य देवियों के हिन्दू समाज में मिश्रण द्वारा विचार कान्ति जिस शोभता से हो सकती है, सुखमानों या ईसाइयों में मिश्रण से वैसी कान्ति नहीं उत्पन्न हो सकती। इस समय आर्य समाज का बड़ा विस्तृत प्रयास है—जहाँ साततन धर्म का गड़ है वहाँ पर एक युवक या एक कन्या के प्रभाव से वैदिक धर्म का दीपशिला दिखाई देती रहते हैं—और धीरे २ कई दीपशिला जला देने का सामर्थ्य रखती है। आर्य

समाज हिन्दू विराद्री में ही या नहीं शब्दों के बारे में कोई कगड़ा नहीं—पर इतना निश्चित है कि आर्यसमाज के के समासद्व हिन्दू समाज के साथ इतने सम्बन्धों से बंधे हुए हैं, कि धार्मिक दृष्टि से एक भी विचार में छलहनाता न करते हुए भी उनका सामाजिक दृष्टि से जुड़ा हो कर भाग जाना जहाँ एक ओर असम्भव है, वहाँ दूसरी ओर आपत्त हफ्ता के समान है।

जातिभेद निवारण समिति

आर्य मित्र में पं० धर्मेश्वरनाथ के बहुत से आन्दोलन पर मुकुल सम्पादक उत्सव पर आतिशेद निवारण समिति की स्थापना हुई थी, जिसके मन्त्री पं० मदनमोहन सेठ और उपमन्त्री पं० धर्मेश्वरनाथ की बनाए गए थे। अब तक समिति कुछ अधिक कार्य नहीं कर सकी। पं० धर्मेश्वरनाथ की ने आर्य मित्र में एक पत्र प्रकाशित किया है, जिस में अपने पर अधिक कार्य भार होने की शिकायत करते हुए सम्पादकों को दूसरा उपमन्त्री चुनने की प्रेरणा की है। मैं अपने भाई से निवेदन करना चाहता हूँ कि इस समिति का प्रादुर्भाव उम्मीदों के उत्साह का फल है। वह इन को छोड़ें। यदि वह इस समिति से कुछ कार्य करना चाहते हैं तो इस के उपमन्त्री बने रहें। नहीं तो जैने और धर्मेश्वरनाथ समितियों उत्पन्न हो कर नई, जैसे ही दशा इस समिति की भी होगी।

समाज मन्दिरों का सुधार।

आर्य प्रतिनिधि सभा के वर्तमान मन्त्री पं० डाकुरदत्त जी के उत्साह और पौ० रामदेव जी की एक एक बार एक एक के उद्योग से आर्य समाजों के सुधार का बहुत कुछ यत्न हो रहा है। आर्य प्रतिनिधि सभा की अन्तर्गत सभा ने अपने मत अधिवेशन में निरवयव किया है कि हर एक समाज मन्दिर में एक यज्ञशाला और उपासनालय जुड़ा बनना चाहिए जो सामान्यतरी पर पवित्र स्थान समान जाय। यह प्रस्ताव बहुत ही उत्तम है। इस समय हमारे समाज मन्दिर धर्मशाला, पाठशाला, यज्ञशाला और विशेष उत्सवों तक भोजन शाला तक का काम दे देते हैं। इसका दूर होना उत्तम ही है। यद्यपि यह भी निरवयव किया है कि हर एक समाज मन्दिर पर एक 'किर्क' का भव्यता लाया जाय।

हन्दू

‘हमारी कलकत्ता की चिट्ठी’ (निजु-संवाददाता द्वारा)

मद्रास-१२१ बजे अगदीश चन्द्रबोस के Research Institute को देखते गये। श्री प्रो० नाग जी ने बड़े प्रेम से सब कुछ अच्छी तरह दिखाया। यह स्वरूपा प्रत्येक दृष्टि से देश भक्तों के लिये बड़े आत्म सम्मान की चीज है। ठाकर्यान भवन के चित्र तथा सर्व भवन रचना अपने स्वदेशी स्वजाती पढ़ने से की गयी है। चारों ओर माना प्रकार के वृक्ष लगे हुए हैं। इस संस्था में अनेक कुलीन नव-युवक बड़े परीक्षण से अगदीशचन्द्र वसु के निरीक्षण में स्वतन्त्र गवेषणार्थ करते हैं।

इस संस्था को लिये आवश्यक परीक्षण पत्रादि भी स्वयं तैयार किये जाते हैं। आज सायंकाल ५ बजे कालिङ स्वधेय पर सि० पाल का लिखावट विषय पर व्याख्यान हुआ इस में उन्होंने वे विदेशी मुख्य सरकार की दमिस्त सम्प्रभो नीति का सुलाखा कहते हुये बताया कि लिखावट का मामला जहाँ एक ओर सुविधायी के लिये धार्मिक दृष्टि से सदृश्य का प्रश्न है वहाँ हिन्दुओं के लिये राजनैतिक दृष्टि से इस का कन गौरव नहीं है अरु; हमें इस में पूर्ण सहयोग देना चाहिये।

इसके अन्तर ७३ बजे से आर्यसमाज मंदिर में प्र० धर्म देव जी का “देश भक्तों के प्रति वेद का संदेश” विषय पर व्याख्यान हुआ श्री स्वामी जी ने सभापति के आसन को सुशोभित किया था। व्याख्यान का सार इस प्रकार है:—

आज कल के नवयुग, देश भक्त के भाव की अपेक्षा का खिाया हुआ मानते हैं। पर आज हम वेद अनु शील न करते हैं तो वहाँ “नरोत्तमं पृथिव्या” इत्यादि मन्त्रों में स्पष्ट लिखा है कि हमें अपनी मात्र भूमि के लिये सब कुक्ष्योपाहार करने को तैयार रहना चाहिये देश सेवा के लिये तप और सत्य की परम आवश्यकता है। तदनन्तर श्री सभापति जी ने अपने भाषण में बताया कि ऐसे स्वतन्त्र विचारों को जो कि प्रजापति ने आपकी सामने

उपस्थित किये हैं जिना आतीय शिक्षा के नहीं पैदा हो सकते। अतः आप सब लोगों को आतीय शिक्षापाठ्य की स्थिरता के लिये सत्य करना चाहिये।

आज रात को cornell of national education की ओर से आर्यसमाज मन्दिर में श्री स्वामी जी का आंगल भाषा में आतीय शिक्षा पर बहुत प्रभावशाली व्याख्यान हुआ सारा भवन खूब सज भरा हुआ था।

२६ ता० को ब्र० भीमसेन ने “वैदिक सभ्यता और भारत का अविद्यम विषय पर व्याख्यान दिया। व्याख्यान का सार यह है। इस समय देश अविद्या में हैं आज से १५० वर्ष पूर्व जिस सभ्यता को भारत ने स्वीकार किया था आज उसका आत्म सत्ते पर भी उसे शान्ति नहीं मिली इस समय प्रविष्ट के लिए भारत को कौन सा मार्ग लेना चाहिये व्याख्याता महोदय ने भारतीय इतिहास का निरीक्षण कर के दिखाया कि भारत निवासो हिन्दु जाति ने, आक्रमणों के होने पर भी अपने अस्तित्व को नहीं खोया था।

इस का कारण उस के नेताओं का वैदिक सभ्यता का अवलम्ब लेना था। महर्षि दयानन्द ने भी यही पाठ पढ़ाया। आज ज्ञानान्दि भी इसी ओर आ रहे हैं वैदिक सभ्यता का मूल सत्य तप दम और कर्म में है। जिस जाति व व्यक्ति में ये धर्म नहीं रहते वह उन्नति नहीं कर सकती। वर्तमान प्रचलित आन्दोलनों को कृतकार्यता के लिये भी इन्हीं चारों का आश्रय लेना चाहिये।

वैदिक आदर्श के अनुसार संसार में फिर शान्ति स्थापित करने के लिये वैयक्तिक, राष्ट्रीय और सार्वभौम शान्ति को साथ ही साथ स्थापित करना चाहिये।

बोलपुर का शान्ति निकेतन पाटक गण ! अपने बगाल के शान्ति-निकेतन आश्रय का नाम बहुत बार सुना होगा। ३० अगस्त को हमें श्री स्वामी जी के साथ वहाँ जाने का सीमाग्य प्राप्त हुआ। प्रातः काल को रेलगाड़ी से प्रस्थित होकर १० बजे बोलपुर स्टेशन

पर पहुँचे। स्टेशन पर श्री पं० विपुलेश्वर जी महाशय और जगदानन्द तथा श्री पं० भूदेव जी विद्यालंकार शान्ति निकेतन के विद्यार्थियों के साथ उपस्थित थे। वहाँ से छोड़ा गाड़ियों पर सवार होकर सब लोग शान्ति निकेतन आश्रम में पहुँचे। मुख्य मार्ग के दोनों ओर विद्यार्थी खड़े थे। श्री नि० एम्बेडकर तथा अन्य सहकारी वर्ग भी उपस्थित थे। सब आश्रम निवासियों ने श्री स्वामी जी का बड़े समारोह से स्वागत किया।

तदनन्तर शान्ति निकेतन भवन में हम सबको ठिकाया गया। श्री पं० विपुलेश्वर जी प्रह्लादाचार्य ने बड़े प्रेम से सारा आश्रम अच्छी तरह दिखाया।

२ बजे कं लगभग कला भवन में सब आश्रम निवासियों ने मिलकर स्वामी जी की सेवा में अभिनन्दन पत्र समर्पित किया। अभिनन्दन पत्र—शान्ति निकेतन आश्रम के निपुण चित्रकारी द्वारा तैयार किया गया था।

तदनन्तर श्री स्वामी जी ने अभिनन्दन पत्र का उत्तर देते हुए बताया कि इस आश्रम की आदि संस्थापक महर्षि देवेन्द्र नाथ जी ब्रह्म भाग्य और आर्यसमाज को मिलाना चाहते थे। उस समय उनकी ओर से इस कार्य को पूरा करने के लिए खलेश्वरनाथ ठाकुर को पञ्जाब में भेजा। उनसे बात कीत कर दिल में निश्चय किया था कि इस आश्रम को अवश्य पूरा करेंगे। आज वह चिरकी अभिमाणा पूरी हुई। आशा है दोनों संस्थाओं में परस्पर प्रेममय सम्बन्ध स्थापित रहेगा।

तदनन्तर श्री पं० विपुलेश्वर जी ने आश्रम की ओर से स्वामी जी का अभिनन्दन किया। उपस्थित सज्जनों के आग्रह पर श्री स्वामी जी ने मुकुन्द विषय पर अनुभव पूर्ण व्याख्यान दिया। तदनन्तर सभा विरामित हुई। रात को वहाँ के विद्यार्थियों ने श्री कवीन्द्र निमित्त शास्त्रीक प्रतिभा नाम का अभिनय किया। अगले दिन उनका प्रातः काल ईश्वरोपासना तथा पाठक्रम देना। इसके अनन्तर ६।३ बजे की गाड़ी से कलकत्ता के लिए लौट पड़े।

इस संस्था की मुख्य विशेषतायें निम्नलिखित हैं।

(शेष पृष्ठ ७ में पर देखें)

विचार तरंग

यूरोप का युद्ध तथा भारतीय दुष्काल
(पताक से आगे)

क्या नहीं देखते। यदि नहीं दिलाई देता तो आसों कोलो अच्योतरह सोटी और देखो (तुम देख सकते हो, और देखना चाहिये) — सामने सुरक्षाये हुये भारतवासियों की अनगिनत लाशें भूमि पर जहां तहां बिछी पड़ी हैं। वृष्टि एक तरफ पड़े अपने प्राणप्राण रहे हैं। जवान भी कुछ देर बाद पीले पड़ते हैं, निश्चेष्ट होते हैं और फिर मरणान्त व्याधा में अपने जवाब छोड़ने के लिये भूमि पर टड़े पड़ जाते हैं। देखो वह कुलीन महिला, बच्चा गोद में लिये कैदी उपाकुल है, वह तो वह छटपटाने लगी, मुड़ित होगयी और वह और उसका बच्चा अकड़... ..

यह है वह हृदय विदारक भयंकर युद्ध जिसे कि भारतनिवासियों ने किसी आजागता शत्रु से १८ वीं सत्रियुद्ध शताब्दि में टका था।

कोई कहता हुआ लुनाई देना है कि हम दिनों तो दृष्टि सरकार की शांति पुनर्हाया में आराम करते हुये नगर को किसी लुट से युद्ध लड़ने का भी कभी कद नहीं उठाना पड़ा, फिर ऐसा युद्ध हो दूर रहा जिस में कि दत्तमी मारी भारतीय जनता इस घुरी तरङ्ग शत्रु का घास चुड़े हो। सब है विलकुल सब है भारत उस समय सचराच प्रसिद्धाया की ऐसी ही जटल शांति में पड़ा हुआ था। और जगन् भी तो यही कहता है कि भारत बर सब एसी प्रगाढ शांति छा रही थी कि अन्दर होता हुआ ऐसा भारी युद्ध भी उसे तनिक भी भंग न कर सका। समझे ?

(६)

क्या तुम पूछते हो कि "कब कि हमलोग अभीतक (बड़े भय के समयों में और साम्राज्य की रक्षा के लिये भी) शत्रु पारण करने के योग्य न होसकें हैं तो यह तो बताओ कि उस समय हमने कैसे

शत्रु पारण कर लिये होंगे या शत्रु जिना मिले कैसे काम चलायेंगे।" तुम्हारी शंका बहुत ही युक्ति युक्त है किन्तु ज्ञान यह हुई कि हमारे और विशेषतया हमारे मजिन्न शासकों के सीमाय में हथ पर आक्रमण करने वाला शत्रु ही ऐसा आया था कि जिसने लड़ने के लिये शत्रु अखों की — तोप बन्दूक तलवार चालने की — ज़रूरत न थी क्योंकि वह विचित्र शत्रु हम पर ऐसे शस्त्रों से हमला न करता है। वह अलौकिक था उसका सब कुछ काम अनायुवीय था।

प्यारे पाठक! क्या अब तक भी निश्वास नहीं हुआ कि ऐसा कोई युद्ध भारतीयों इन अताब्दियों में कभी लड़ा था ?

(१०)

हम अस वारों के पत्र क्या उलटाना है सब व्यर्थ है। यहाँ पर उस महायुद्ध का सन्तान्त नहीं मिलेगा। इस छोटे से अक्षरार से भी क्या "Times" के जनसमाचार का कालमें में भी हम संसार का कोई वर्णन कोई पटना तोष दृष्टि से भी हुई न मिलेगी। तुम समझते हो कि वर्तमान युद्ध के समाचारों की तरङ्ग जिनसे कि आजकल संसार के सब अखबार चारों तरफ से काले क्रिपे हैं उस समय भी उस महायुद्ध के समाचार पटनाओं और कटर के दैनिक तार सब पत्रों में प्रकाशित हुआ करते हैं। किन्तु यहां तो बात ही गरीबी। वह युद्ध संचया अविदित है। पढ़ने वालों को दुनिया भर की सब पटनायें टीक टीक बजाने का दम भरने वाला इतिहास भी इस विषय में मूढ़ा है। उसे कोई नहीं जानता, कोई नहीं मानता। वह संसार की ऐसा विलकुल अज्ञान है कि मानो जब वह युद्ध भारत में हो रहा था तो सारा संसार आधी रात की गाड़ी निद्रा में सोया पड़ा था।

११

कैसे कि पढ़िते निर्देश किबा बा हर इस भांस इस युद्ध को नहीं देख पाती। इस के देखने के लिये एक विशेष प्रकार की आंखों की ज़रूरत है — ऐसी आंख जो कि उस सज हले पदों के पास देखसकें, जो कि उसकी मनोहरता में उसका कद न रह जाय किन्तु चीर कर पीछे यही हुई सचाई (वह सचाई चाहे कितनी अमोहर

चीर हूय क्यों न हो) को ग्रहण कर सकें इसलिये उस युद्ध का वर्णन यदि किसी युवक में पाना चाहते हो तो उन उसम मृगों को देखो जो की रेशमचन्द्रुदय या डल्फु दिव्यों की जैसे सत्य की खोज कर देख सकते वालों अर्थात् उन पवित्र चक्षुओं के धारण करने वालों के रहे हुये हैं। वहीं पर और केवल वहाँ पर इस का वर्णन मिल सकता है, अम्पकिन्ही भी छपे हुए कागजों में नहीं।

१२

क्या अब आपने अपने उस घोर वैरी को पहिचाना जिनके प्रसिद्ध बा हंस स्वयं हारक हमले भारत पर पिछली शताब्दी में हुये जिनमें कि करोड़ों मारतवासी देखते देखते भीत के घास होमये। सीधी भाषा में, यह वैरी अकाल हैं (नहीं नहीं) वह तो काल हैं — साक्षात् मृत्यु स्वकव विकराल काल हैं, लोग इसे भूल कर 'अकाल' कहते हैं।) यही हमारा लामो दुःखन है, यह हमारा हस से अधिक बड़ वैर और प्राणों का प्यारा वैरी है जिनका कि जगंभी हाटि टिके कि या हाटिह जगंभी का। यह बड़ा क्रूर और हथपारा है। यही शत्रु है कि जिस के साथ भारतीयों ने वह मृत्युमय युद्ध लड़ा था जिस का कि बिज पूरा टूटव मेरे मन ने अभी मुझे दिखलाया है।

१३

उस युद्ध में भारतीयों को दमघोंट कर मारने के लिये शत्रु का किसी विभेदे नेस के प्रयोग की ज़रूरत न हुई। उन का सांस आय हो आप दिना कुछ किये छुट जाता था और वे केवल लख भर लहकड़ा कर भूमि पर लाश होकर रह जाते थे।

उस युद्ध में भारतीयों की नून हालने के लिये शत्रु का किसी १४ 'सेन्टी मीटरों' के आविष्कार करने का कद न उठाना पड़ा। किन्तु वे जिना किसी तोष मशीनमन की अग्नि वर्षा के हुये स्वयं अपने ही पैर की नाटारगिन में प्रतिक्षण ललर कर बिडबिलाते हुये खनाप्त हो जाते थे।

यही कारण है कि जगंभी ने इस शत्रु को, अलौकिक 'बहाधार' की उपाधि दी है। "शमंन्"

(पन्ना १ का शेष)

१. धार्मिक शिक्षित आश्रम की सीमा के अन्दर कोई विद्यार्थी या आश्रमवासी मोक्ष नहीं ला सकता।

२. यहाँ सब पढ़ाई बाइबिल तथा स-स्त्रय direct method सब पढ़ाई जाती है। पढ़ाई बच्चों के भीने की होती है। प्रत्येक अध्यापक अपने २ विद्यार्थियों को लेकर बच्चों की छाया में पाठ पढ़ाते हैं।

३. लड़के लड़कियां दोनों इच्छा की पढ़ते हैं। यद्यपि लड़के आश्रम में नि-यम पूर्णक रहते हैं परन्तु लड़कियां अपने अध्यापकों को ये यहाँ रहती है। पढ़ने तथा अन्य कामों के लिए ये लड़कों के साथ ही रहती हैं।

४. यद्यपि यहाँ के विद्यार्थी तैद्विक परीक्षा देते हैं परन्तु आश्रम प्रेमी तक पाठ्यविधि में प्रायः सब पुस्तकें कथोप-द्वारा सञ्चित की गई हैं पढ़ाई जाती है।

५. अन्य सरकारी स्कूलों की तरह यहाँ विद्यार्थियों को निर्भय परीक्षा तक में नहीं विनया पढ़ता। अध्यापक लोगों को के कहने के अनुसार ही वि-द्यार्थियों को जो जो में पढ़ाया जाता है। इस परीक्षा विधि से यहाँ के विद्या-र्थियों को बहुत लाभ पहुंचता है। यहाँ के विद्यार्थी तैद्विक परीक्षा में बहुत ही कम संख्या में अनुत्तीर्ण होते हैं।

६. विद्यार्थियों को शारीरिक दृष्ट नहीं दिया जाता।

७. विद्यार्थियों को १०, १२, और २१ देने पड़ते हैं। वेध ग्रन्थ सब पु-स्तकादि का सब विद्यार्थी को स्वयं अपनी ओर से करना होता है।

८. भोजन के लिए जो भिक्षु हैं। एक से बंगाली विद्यार्थी भोजन करते हैं १-२ से पकाने वाले ब्राह्मण अन्य वि-द्यार्थी हैं।

९. दिनचर्या इस प्रकार से है। प्रातः काल ४ बजे उठते हैं। तदनन्तर आभ-स्त्रय क्रियाओं से जिवल होकर स्नान करते हैं। जो ५-६ समय स्नान नहीं करना चाहते वे ८, ९ बजे के लगभग स्नान करते हैं।

स्नान के अनन्तर एक विद्यार्थी जठन अलग १० मि. तक अर्धा-अंग उभय पदान करते हैं धार्मिक सहिष्णुता पर पूरा ध्यान रखा गया है। साथ ही

आश्रम में एक ब्रह्म समाज का पूजा मन्दिर है। हिन्दू, मुसलमान सब अपने अपने पयोनुसार पूजा पध्यानादि करते हैं तदनन्तर सब मिलकर दो २ मन्त्री का उच्चारण करते हैं। प्रतराद्य के अ-नन्तर विद्यालय लगता है। विद्यालय लगने से पूर्व सब विद्यार्थी मिलकर ईश्वर प्रार्थना गीति रूप में गाते हैं। प्रातःकाल के अनन्तर पढ़ाई होती है स-प्याह्नर ३ अन्तर पढ़ाई होती है। सायंकाल पुठनालादि लेखते हैं। रात की भोजनादि के अनन्तर अपना आराम करते हैं। विद्यार्थी मय प्रायः मनोवि-मोक्ष के लिए अभिप्रेत करते हैं। इस अभिप्रेतनिर्देशन में बालक और बालि-कयों दोनों ही भाग लेते हैं। सोने से पूर्व सब वैतालिक गान करते हैं।

८. इस आश्रम में मुख्यतया दो वि-भाग हैं। एक तो विद्यालय विभाग। इसमें विद्यार्थी लोग तैद्विक की तैवारी करते हैं। दूसरा भाग महाविद्यालय है इसका नाम चित्र भारती है। इसमें हिन्दी भाषा, गान कला, चित्रकलादि विषयों का ही विविधतया शिक्षण किया जाता है।

इस विभाग में मुख्यतया भारत की उच्चतम लुप्त चित्रात्मकता को पुनः उ-ज्जीवित कराने का सारांश पयन हो रहा। इसके Principle कर्माग्रह की विपुलीय और महाचार्य पं० जगदीश सूर्यप्रा की इस विषय में इस संस्था का यथा शक्ति अनुकरण करना चाहिये। इस संस्था के सफलता पूर्वक चलने का मुख्यतया यहाँ के ex-student अपनी संस्था के प्रति अनन्य प्रेम का देना ही है। प्राकृतिक भोजन तथा स्वास्थ्यादि की दृष्टि से यह आश्रम बहुत अच्छा है।

धनिक माता पिताओं के पुत्रों, और गदेषणात्मक कार्य करने वालों तथा कवितापयन आनन्दमय जीवन विमाने से बालों के लिए ही यह संस्था बहुत उपयोगी है। तथापि पुत्रिक भारमयी को प्राचीन चित्रकला तथा मानविद्या को पुनर्जीवन करने में पृष्ठभू इस संस्था की अवसर ही यथाशक्ति सहायता प-हुंचाने चाहिए। अन्त में हम उस संस्था के सर्व अधिकारियों तथा विद्यार्थियों को हार्दिक धन्यवाद देते हैं जिन्होंने अपना अमूल्य समय देकर हम लोगों को अनुपमोक्त किया।

—०—

सार और सूचना

१. मनामपुर (सुरादापुर) की प्रेम समिति के सम्प्रि श्री-माला गौरी-शंकर की सूचना देते हैं कि इस समिति ने लोकमान्य तिलक की यादगार में १०००० की लागत से एक धर्मार्थ आयुर्वेदीय चिकित्सालय खोलने का कियत किया है। चर्मात्मा सज्जनों से चमकी अपील की गई है।

२. मोना (पंजाब) की सेवा स-मिति के प्रधान श्री बाइडाल जी सूचना देते हैं कि रोजाना में मोक्ष के लिए सर-कार की ओर से सुउत्तम वाले कर्माग्रहाने के विरोध में यहां एक सांख्यिक समा-जुई की।

३. मेरा से एक संवाददाता लिखते हैं कि गुलकुल कांगड़ी के ब्रह्मचारी वि-द्यारत्न जी ने यहां पर वैदिक धर्म का प्रचार प्रारम्भ कर दिया है। साप्ताहिक उपदेश के अतिरिक्त समाज में अनुसूति की कथा करते हैं और सहाय्यप्रकाश पढ़ाते हैं। रोजाना में मोक्ष के लिए सुलने वाले कर्माग्रहाने का विरोध प्रकट करते के लिए यहां एक सांख्यिक समा-जुई की जिस में ब्रह्मचारी जी का प्रभाव शाली भाषण हुआ।

४. 'महारा' के १० से अंक के कोष्ठपयन में 'समाजपत्र' इस पुस्तक के मित्रने का पता ठीक नहीं था उसने मित्रने का पता "राजपुताना हिन्दी साहित्य समा-जमालापाटन शहर" है।

५. गुलकुल कांगड़ी में एक सेवा स-मिति स्थापित हुई है जिसके संजी श्री-म० दीवानचन्द जी सूचना देते हैं कि यहाँ तक इसके १२ सभासद हैं इस समिति का मुख्य उद्देश्य रोमियों और हिन्दी सहायों की तन मन धन पूर्णक सेवा करना है। इसका प्रधान कार्यालय "केवल आश्रम" में है जहाँ इसके सा-प्ताहिक अधिवेशन भी होते हैं।

६. म० रामप्रतापलाल उपमन्त्री दानापुर-आर्यसमाज सूचना देते हैं कि इस सभाका काष्ठ ३ बां बायिकोत्सव १२ १३-१४ आश्विन १ या २४-२५-२६ अक्टूबर की होना।

५. भवानी से म० नेकोराम जी शर्मा सूचना देते हैं कि पंचावधरकार ने जमींदारों, हुकामदारों और कमलों के नाम एकमात्रनी विद्रो प्रकाशित की है जिस के अनुसार उन्हें बेगार लेने से बचवा बिधुद किया गया है।

६. भैरा (पंजाब) से एक मजदूर सूचना देते हैं कि मुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी के ब्रह्मचारी विद्यार्थन (१४ अं) जी अपनी कुटुंबों में वहां पधार नये हैं। वे यहा एक मास तक रहते हुये धर्मोपदेश और वैदिकधर्म का प्रचार करेंगे। २२ ता० को उन्हें ने यज्ञोपवीत संस्कार कराया और समाज में व्याख्यान भी दिया।

७. बरवाली के एक मजदूर सूचना देते हैं कि बा० हरिकुलदत्त अग्रवाल को ६० ए० ६०० बी० बकील हार्नेकोर्ट हितार को ज० मुसलमानों की ओर से काउन्सिल की उम्मेद बारी के लिए चुने हुये हैं।

८. वैदिकमवल काशी के मुकुलविद्यार्थी श्री० स्वामी वेदानन्द तीर्थ सूचना देते हैं कि इस नाम की वहां एक सदया स्थापित की जायेगी जिस में वैदिक धर्म के प्रचार के लिए पुस्तक पण्डित तैयार किए जायेंगे। विद्यार्थियों के भोजन, वस्त्र आवास, पुस्तक आदि के लिए श्री स्वामी जी जमाना से ५००० की जमीन करते हैं।

९. म० मानकबन्द उपदेशक अन्ना जाति आर्यवमात खिरसा जि० हिसार से बिल्लते हैं कि ९ अगस्त की खिरसा कक्षा में श्री० तिलक की सुझु पर जो शोक समा हुई थी उस में वे अन्नों की प्रतिनिधियों की ओर से बोले थे जिस पर वहां के हिन्दूओं ने अत्यन्त असन्तोष प्रकट किया। उपदेशक जी कहते हैं कि उन्हें ऐसा करने का कोई अधिकार नहीं था।

मेरे द्वारा देयवाचिर्षी
इस प्रकार मम्म भूमी (भारतवर्ष) के कुछ भागों में बेगार व रब्द जैसी गिरी हुई प्रथा कुछ समय से जारी है जो कि पूर्णतया राज नि.म के प्रतिकूल है इस के प्रतिकूल आवाज उठाना प्रत्येक आ-

रतवासो का कर्तव्य है, मैं अपने जानीय तत्त्वों के आधार पर बड़े बल के साथ कहता हूँ कि अधिक तर यानीक को इस अनुचित दुस्वार्थी प्रथा से हमने दूखित है कि यह इसकी हठजाने की ही स्वराज्य प्राप्ति समर्थन।

अतः मैं देशवासियों को खबरदार कर देना चाहता हूँ कि आप लोग हर एक किस्म की सुझु बेगार (गाड़ी घोड़ा कंट गनदूर हत्थारि) अथवा रूम सुझु पर रब्द देना तत्क्षण बन्द कर दें। सम्भव है कि बहुत से सरकारी भेष धारी आपको निजु स्वार्थ के लिये अनेक प्रकार की द्वा ३३ से शराबें परन्तु आपका कर्तव्य है कि आप इन कुलुज बातों में हारिज न आये सरकिट्ट वैदिक आर्य श्रम, सं. सी. एस. आर्य, भूतपूर्व छाटसाहिब पंजाब ने जो विद्यापन बेगार का निकाला था जिसका भावार्थ नीचे उद्घात किया जाता है मुझे पूर्ण विश्वास है कि आप इसको पढ़कर समर्थन कि बेगार रब्द को बल सधता की ही प्रतिकूल प्रमाण नहीं हैं बल्कि बा- नून के खिलाफ है इस से यह तत्त्व नहीं कि पूरी कीमत लेकर जो सरकारी नीकीर का काम न करो या पूरी कीमत लेकर समाज नहीं बल्कि पूरे मजदूरों लेकर काम करो और पूरी कीमत लेकर मालदी किसी को जिये सकावट न हो।

(नोट) यदि कोई महाशय कुछ विशेष पूछना चाहे तो बुक से पूछ सकते हैं।

भारत वर्ष का कुच्छ सेवक

—०—

गुरुकुल प्रेमियों को

सूचना

एक मजदूर धर्मात्मा दामो एक बालक को मुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी में और एक बालिका को भावी कन्या मुकुल में अपने ठग पर प्रविष्ट करना चाहते हैं।

होमों ऐसे हीं जिन के शरीर तथा बुद्धि स्वाम हो और स्वदेश तथा स्वधर्म के लिए भविष्य में लाभदायक विद्व हो बने प्रायना पत्र १५ अक्टूबर तक नीचे लिखे पते पर आने चाहिये। उसके एक महीने पीछे की तिथि नियत करके चुनाव होगा।

अन्नामन्द

भूकामाचिदाता यथा आचार्य

गुरुकुल कांगड़ी

समाचार और विचार

निम्न से भारत की
विशाल

लघुन के "टाइम्स"
के आधार पर देखी
पत्रों में यह समाचार

प्रकाशित हुआ है कि भोट-ब्रिटेन ने मित्रकी सहाय पूर्ण तो नहीं पर बहुत कुछ स्वाधीनता देने की घोषणा की है। यद्यपि ब्रिटिश अफगनों के विशेष अधिकारों को सुरक्षित रखने के लिए कई पाबंधियां रखी गई हैं पर तो भी इतना स्पष्ट है कि वहां की मौकड़ाही अपने उच्च आसन से पराजित नीचे उतर आये है मित्रवासियों की इस कृतका- र्यता पर प्रत्येक भारतीय हृदय उन्हें बधाई देगा। पर इस से भारत को क्या शिला मिलती है? हमें याद रखना चाहिए कि मित्र को यह सकलता लम्बे २ अरबों वर्षों के साथ भीख मांगने से नहीं मिली है किन्तु सहयोग स्वयं की नीति का अवलम्बन करने से ही। भारतीयवासियों की भी यह सच्चाई हृदय में अंकित कर लेनी चाहिए कि राजनीति में "उदारता" का कोई स्थान नहीं है और जान बल तभी मुक्ता है जब कि उसे मुक्त पर बाधित किया जाता है।

मुसलमानों में वि-
धवा विवाह

सहयोगी 'इब्रन'
द्वारा सात हुआ है
कि गया (बिहार)

के उच्च परामे के मुसलमानों में हाल ही में एक विधवा विवाह हुआ है। यह प्रवजना की बात है कि मुसलमान नारी भी अब ऐसी कुरीतियों को दूर करने का अयत्न कर रहे हैं। यद्यपि इसका विरोध हो रहा है पर इस्लाम नत की दृष्टि से ऐसे विवाह की केवल आज्ञा ही है किन्तु वह प्रार्थनीय भी ठहराया गया है।

अन्ना के निधन

१. वाचिर्षी सुधु भारत में ३॥
विदेश में ५॥ ६ मास का २॥

२. बी० पी० जेजे के निधन जब
कि कर दिया गया है। ६ मास से कम
का बी० पी० नहीं भेजा जा सकता।

प्रकाशक अन्ना

हाक० गुरुकुल कांगड़ी (विद्याविमर्श)

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में नन्दलाल के पत्र-पत्र से अन्ना के मित्र और बलिष्ठार शारीरान के लिए बना।

अर्थां शान्त्यामहे अर्थां मय्यर्पितं परि ।
“हम शान्तिकाल अर्था को बुलाते हैं, मयाहो सोल भी
अर्था को बुलाते हैं ।”



अर्थां शान्त्यामहे अर्थां मय्यर्पितं परि ।
(सं. नं. ३ सं. १० सं. ११, सं. ५)
“मयाहो को समय भी अर्था को बुलाते हैं । हे अर्था ! तब
(होती समय) हमको शान्तियार करो ।”

सम्पादक—श्रुतानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ६ आश्विन सं. १८७७ वि० { द्वापयन्दाब्द ३७। ता० १७ वितम्बर सन् १९२० ई० }

संख्या २२
भाग १

हृदयोद्गार

भक्त की आकांक्षा

दिन धन्य आयेगे क्या वे भी कभी हमारे ।
आसन जमायेगे हम संगे कि जग किनारे ॥ १ ॥
आकाश ही हमारे निर पर करना छाया ।
हृद दुर्गचे शिवालय होमा बना बनाया ॥ २ ॥
पृथिवी चलत होमी बिस्तर के पास पंगे ।
भीतल पवन का पंखा हर बजन पास होगा ॥ ३ ॥
जगजग जलगे दोपक के सूर्यचन्द्र तारे ।
होमा कुटुम्ब प्यारा-पगु पति हृदयारे ॥ ४ ॥
भोजन पवित्र बनके फल कन्द मूल हंगे ।
कुटिया शरीर होमी वरकल दुकूल हंगे ॥ ५ ॥
रिपु काम क्रोध लोभ हंगे न कोश करी ।
बहना सदा रहेगा आलों से प्रेम वारी ॥ ६ ॥
तेरे ही आन में जब लग जायेगी सखामी ।
बस तीखरा न होगा होमी न कोई आपी ॥ ७ ॥
पेयेगे नाथ सिंह जब एक पात पानी ।
बहिमा नहीं अहिमा की जायेगी बखामी ॥ ८ ॥
तेरे ही दर्शकों की बस प्यास लग रही है ।
कुछ और मैं न चाहूँ हक आस लग रही है ॥ ९ ॥
तेरे विषयों में मैं तन छीन हो रहा हूँ ।
जब हीन सीमा कैसा अति दीन हो रहा हूँ ॥ १० ॥

निज भक्ति भक्त बनसल, अब दान दीजियेगा ।

है वार वार बिनती स्वीकार कीजियेगा ॥ ११ ॥

सत दूर करना मुझको मैं आपदा चरम में ।

आक्या होइ तुमको किस की मला-शरक में ॥ १२ ॥

“बोमोश्वर विद्यालंकार”

—:—

सुरस्वति ! फिर भी दर्शन दीजो

इस अधीर गहन मुक्ता में दीपशिला घर दीजो ॥ १ ॥
देर हुई जब तब मन्दिर का मैं था एक पुजारी ।
बहुत लुब्ध अन्तर्जान सूझ था, तो भी सदा सुखारी ॥ २ ॥
आंघो का कुछ फाँका आया बहा ले गया मुझ को ।
नया पास नूतन था पानी, वहाँ न देखा तुम को ॥ ३ ॥
तर्पिणीय को जलते देखा, देखाजगल पसारा ।
पर तेरे दर्शन बिन सूखी हृदय स्त्रोमों की धारा ॥ ४ ॥
एक बार फिर पून पाऊँ कर तब मन्दिर में जाया ।
पर आगपवध जलकों दर्शन नहीं पाया ॥ ५ ॥
कोय छात्र, विद्यमान पर, तनिक दिसादी फाँकी ।
वही वही अनुपम अति सुन्दर, सुललित चित्तमन माँकी ॥ ६ ॥
“रसिक”

धर्म यात्रा का प्रथम पथ

(लेखक श्री ० पं० बुध्दिन्द्र जी विद्यालंकार
आर्योपदेशक)

वैदिक धर्म का पुनरुद्धार करने वाले महर्षि दयानन्द का ज्ञान एक बहुत बड़ा ज्ञान है जिसके उतारने के लिए प्रत्येक आर्य्य भार्य्य को अपनी बहुत सी सम्पत्ति और शक्ति अर्पण करनी चाहिए। किन्तु जिस आर्य्य पुत्र को सच्ची तपस्वीनी माता, वैदिक धर्म की निष्काम सेवा करने वाला पिता और जिस सौभाग्य-शील को आर्य्यमात्र और आर्य्यवर्ण के सर्व मान्य नेता महाराम स्वामी अद्भुतानन्द जी महाराज (भूतपूर्व महाराम मुन्शीराम जी) आचार्य के आधीन अतिथीय परम-पवित्र संस्था गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी में शिक्षा प्राप्त करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ हो और जो आर्य्यपुत्र आर्य्यसमाज एवं आर्य्यवर्ण की आंखों के तारों और लाइले लड़कों में से एक हो, उस पर मो अमना तब मन धन जीवन प्राण एवं सब कुछ इस ज्ञान की उतारने के लिए ही स्वीकार कर देना चाहिए। इस ज्ञान को उतारने के लिए और इसी कर्तव्य कर्म का परिपालन करने के लिए मैंने गुरुकुल कांगड़ी की स्वामिनी आर्य्यप्रतिनिधि सभा संजय के आधीन होकर आर्य्योपदेशक बनना अपनी हार्दिक अभिलाषा पूर्वक आवश्यक समझा है।

इस आवश्यक कार्य की पूर्ति के लिए लिए जो यात्रा करने प्रारंभ की है उस का नाम धर्म यात्रा रहता है। उस धर्म-यात्रा का पक्षी होकर उसकी कांठों ऊंचे नीचे स्थानों तथा विषयताओं को जड़ समेत उखाड़ने के लिए मैं प्रतिज्ञा सत्य-प्रेम ऊंची परम पवित्र और तीव्रता शस्त्र का बिखारी हूँ। यह सत्य प्रेम मुझे कहां से प्राप्त हो ?—सत्य प्रेम प्रीयूषयोनिति-परमात्मा से, सत्य प्रेम प्रचारक महर्षि दयानन्द के आश्रय जीवन से या लेखों से और वैदिक धर्म से पूर्ण प्रेम करने

वाले आर्य्य भार्य्यों तथा आर्य्य बहनों के सुजीवनों वा उपदेशों से ही मुझे यथेष्ट सत्य प्रेम की प्राप्ति हुआ करेगी। सत्य प्रेम को पाकर अपने कर्तव्य कर्म के प्रत्येक अंश का स्वागत करने के लिए पूर्ण प्रयत्न कर सकूंगा चाहे उस के साथ कितने ही विघ्न संकट और दुःख क्यों न चिपटे हुए हों। क्योंकि मुझे विश्वास है कि मैं अपने कर्तव्य कर्म के साथ जितने सत्य प्रेम से चिपटना जानूंगा, उस के साथ पहले से चिपटे हुए विघ्नों को उतना ही उतारता भी जाऊंगा।

मेरी पूजनीय और प्यारे आर्य्य भार्य्यो! आपकी सेवा करने के लिए सब से पहले मुझे किरौजपुर के जिले में वैदिकधर्म का प्रचार करने की आज्ञा प्राप्त हुई। अगए मेरी धर्मयात्रा का प्रथम पथ जिला किरौजपुर ही है। इस प्रथम पथ का दक्षिण दोर और दक्षिण त्रिले के आर्य्य लोगों की हृत्तमयी संगति पाकर मैंने जो पढ़े पढ़े शिक्षाएं प्राप्त की और जिन छांटों २ शिवाओं की दस्तों का प्रयत्न दिया उनका संक्षिप्त वर्णन आप की सेवा में उपस्थित करता हूँ। इस वर्णन में स्थान का निर्देश केवल उसी अवस्था में करना सब उसकी आवश्यकता होगी।

(१) इस त्रिले में जाकर मुझे यह शिक्षा प्राप्त हुई कि आर्य्यसमाज को दो पाठियों का एक होना अति कठिन है। अपने जीवन से प्रेम की वर्षा करने वाली और वैदिक धर्म की निष्कामभाव वा सात्विक भाव से सेवा करने वाली कई विशेष प्रभावशाली व्यक्तियां मिल कर ही इस कार्य में सफलता प्राप्त कर सकेंगी। ऐसी व्यक्तियों की सामान्य नेत्रा पर्याप्त न होगी किन्तु इन के दीर्घांशों से ही साध्य की सिद्धि हो सकती है।

(२) किरौजपुर शहर में २५५ बहुत से भार्य्यों की प्रति दिन प्रातः सायं हवन करने की आवश्यकता समझाने का प्रयत्न करना था और उधर प्रति दिन प्रातः सायं और दुपहर शीघशाभाओं (टहियों) के समीप ईंटों के दोबारा से बने हुए बड़े बकुड़ों में अग्नि प्रदीप्त करके उसकी धवालाओं में शीघ को सामंथी से आगुति दो जाती थी ताकि शीघ को सारे दुर्गन्ध वायु में फैल कर सब भार्य्य दहियों को बोझी २ प्राप्त हो सके। यह कार्य सरकार की विशेष आज्ञा से हो रहा था। एक ओर मैं मांस भक्षण का परित्याग करने के लिए निवेदन करता था और दूसरी ओर सार्थ में चलते हुए प्रतिदिन देखा करता था कि कई कैलगाड़ियों गोमांस से लदी हुईं अरुड़ी हैं और गो मांस आदि एक अलग मार्केट में बनी हुई है जहाँ से छावनी के साम इन्फोरे लोग बड़ी छुगमता से गोमांस का भक्षण कर सकें। यह कार्य भी सरकार की आज्ञा की पालन के लिए ही हो रहा था। इन दोनों अवसरों पूर्ण कर्मों को छटाने के लिए सरकार की सेवा में निवेदन करने के विषय में मैंने आर्य्यमादयों से प्रेरणा की, पर उन्होंने इस निश्चय पर ध्यान देकर भी इन के अनुसार कर्म करने का प्रयत्न नहीं किया।

(३) विद्यार्थियों को यीकीनी, लुहाई भगए, मूठ आदि छोड़ने और सन्ध्या उद्यायन प्रत्युष्य के नियमों का पालन करने के विषय में जो कुछ कहा गया उसको उन्होंने केवल वाक्यों से ही स्वीकार नहीं किया किन्तु उस के अनुसार कर्म भी करना प्रारम्भ कर दिया इस विचारों की सैरी शिक्षा दी जाती है जैसे ही बन जाते हैं। केवल स्थूलता यही है कि अच्छे सुचरित्र शिक्षक नहीं मिलते। वे सभी मिलने लगे कि वैदिक धर्म तथा सदाचार का प्रचार अधिकाधिक बढ़ाना और गुरुकुलों की प्राचीन परम पालन-पद्धति के अनुकूल शिक्षा दी जावेगी।

समाप्तः

श्रद्धा

सहयोग बिना असहयोग

निरर्थक है--

कलकत्ते से मेरा विचार भवे प्रचारार्थ मगान प्रस्तुत की यात्रा का था। कलकत्ता में बराबर व्याख्याता तथा निवृत्त बात चीत द्वारा प्रचार्य तथा वैदिक वर्णजन व्यवस्था का प्रचार करते तथा स्पेशल कामें के विचारों में भाग लेने हुए मैं ऐसा समझता हूँ गया कि मुझे कलकत्ते से सीधा मुकुल लौटना पड़ा। जावन रोप है तो मगान का फिर कभी अनुकूल कृतु में जाऊंगा। मैं ने कलकत्ता जाते हुए ही प्रस्ताव कायम की लगत कारिणी सभा के पास भेजे थे, जिन का विस्तृत बर्णन ३० आषाढ के "भारत" पत्र में कर चुका हूँ। प्रथम प्रस्ताव यह था कि भारत के प्रत्येक जिले में "पंचायती न्यायालय" स्थापित करने चाहिए। जो सब दोषानां तथा स.प्र.प्र.वि.क. इत्यादि का का निपटारा किया करे।

मेरे प्रस्ताव को मेरे कठोरे में तो स्वागत कारिणी सभा में नहीं मगान प्रस्तुत करने प्रस्ताव के साथ उसे स्थान दिया। महात्मा गांधी के प्रस्ताव का जो वह एक भाग बन गया। मेरा प्रस्ताव यह था कि चाहे बड़ो बकायत छोड़ें या न छोड़ें, परन्तु पंचायती न्यायालय अवश्य स्थापित हो। महात्मा गांधी का प्रस्ताव यह है कि बकोर होने: होने: बकायत छोड़ें जाय और भी उपाय वे बकायत छोड़ें जाय जो त्याग करके सहायता से पंचायती न्यायालय स्थापित होतेगें। मेरा प्रस्ताव अपने भाष्यो के साथ सहयोग का था। उस में असहयोग की गंध भी न थी। उस में हिंसा का भाव भा न था। महात्मा गांधी 'बायकाट' (boycott) शब्द के विरुद्ध इस लिए थे कि उस से मानसिक हिंसा का गंध आता है। परन्तु पंचायती अदालतों सम्बन्धी प्रस्ताव में उन्होंने राजानामा करते हुए 'बायकाट' शब्द का प्रयोग मान लिया। प्रस्ताव का (३) भाग इस प्रकार है:—

"gradual boycott of British courts by lawyers and litigation and establishment of private arbitration courts by their aid for the settlement of private disputes"

मेरा प्रस्ताव केवल इतना था:— "इस कामें को सम्मति में भारत वर्ष के प्रत्येक जिले के मन्दर मुकाम पर एक पंचायती न्यायालय स्थापित करना चाहिए जिन में हिन्दू, मुसलमान, सिक्ख, ईसाई, पारसी इत्यादि, सब स.प्र.प्र.वि. के प्रतिनिधि मिश्रकर आपस के सब झगड़ों का निपटारा किया करें।" मेरे प्रस्ताव में एक तो मानसिक हिंसा का गंध तक नहीं है और दूसरे उस पर अमल होने से जहा बकायत पंसा मजबूत बिना हमारे प्र.प.न के बहालत छोड़ने के लिए बाधित हो जाते वहां इष्टि सरकार के भी दोष होना ठिकाने आजाते। अस्तु, अब तो फा-प्र.प.न ने जो प्र.प.प.न पास कर दिया वही ठीक है। परन्तु जो समझौता "निखिल भारतीय कायम कमिटी" All India Congress committee) के १० सेक्टर वाले अधिवेशन में मालवीय जी तथा गांधी जी में हुआ है उस के अनुसार प्रत्येक जिले को अधिकार है कि कायम में रहते हुए भी कायम के प्रस्ताव के विरुद्ध काम करता रहे। तब जो लोग, मेरी तरफ, इस समझौते को कि गांधी जी का प्रस्ताव हिंसा-परक है, वे बिना बकोर के बकायत छोड़ने को प्रतीक्षा किए ही पंचायती अदालतों की स्थापना का कार्य आरम्भ कर दें तो उनका ऐसा करना उचित ही है।

मेरा दूसरा प्रस्ताव यह था कि जिन जातियों को अधिकांश बरा अनुत्तर कहा जाता है उनके साथ सामाजिक बराबर उन्नी प्रकाश का आरम्भ हो जाना चाहिए जैसा कि अन्य जातियों के साथ होता है। इस पर कोई ध्यान ही नहीं दिया गया। महात्मा गांधी जी ने भी इस समय यी जोति टोक गमती कि इस प्रश्न को न हिलाया जाय। परन्तु ये बड़ा भारी भ्रष्ट थी। हिंसा-विनी जाति के साथ पुरा असहयोग तभी हो सका है जब कि आपस में पुरा सहयोग हो। का-प्रेम का वागदोर जिन नेताओं के हाथ में, महात्मा गांधी की सहायता ने, आगटे है उन्हें समझने चाहिए कि जब तक वे अपने उ करोड़ भाष्यों को सन्तुष्ट कर के अपना न छोड़े तब तक उनका असहयोग सर्वथा कृतकार्य न होगा। लिखक महात्मा ने अपने जीवन काल में ही कह दिया था कि यदि अकृतो के साथ भोजन करने से मातृभूमि का कल्याण होता हो तो वह उनके साथ भोजन करने को हथ्यार हैं। लिखक महात्मा 'यदि' का प्रयोग न करके अकृतो के सह भोजन से समिन्धित हो गए होते तो आज तब जातियों की ओर से

कांतेस का इतना विरोध न दिखाई देता जिसे आज हमलोग देख रहे हैं। गांधी महात्मा १२ महीनों के अन्दर स्वरूप दिखाने के यत्न में आ जायें—टीक है। उन्हें इष्टि गवर्नमेन्ट का शि-पिल गान्त (paralyse) कर के स्वायत्त प्रारण का अवसर पुरा दिया जाय; परन्तु उन्को साथ हो उन लोगों को, जो अहिंसा की उंची जातियों के पतों की पूर्णत समझते हैं, चाहिए कि अपने उ करोड़ भाष्यों को अपनावे के काम में लग जायें। यह समय अब नहीं रहा जब इन भाष्यों का केवल एक कर्त पर बैठने का अधिकार देने से वे अपनाय जा सकते थे। इस सम्भव तो तभी काम चले। जब उनको सब समाधिकार दिए जायें।

देश के सामने पें दो बड़े भारी काम हैं। तीसरा काम जाति की शिक्षा अपने हलो में धेने का है। महात्मा गांधी के प्रस्ताव में तीन प्रकार के शिक्षाधरो से लगन लिखक लेना है:—(१) गवर्नमेन्ट के शिक्षाधरो, (२) गवर्नमेन्ट से न-हायता लेने वाले शिक्षाधरो, (३) गवर्नमेन्ट के अधीन शिक्षाधरो। इन में से श्रेष्ठ: श्रेष्ठ जाति की सतान को निकालने का शायद यह मतलब है कि पहले जातीय (National) स्कूल और काठिन स्थापित कर लिए जाय और पीछे अपनी सन्तान को बलन किया जाय। परन्तु यह भूल है। हमारे जातीय शिक्षाधरो तो इस समय भी चल रहे हैं। पहले पंजाब को लीजिए। लाहौर में दयानन्द एंग्लो वैदिक काठेज, दयाल-सिंह काठेज, सनातन धर्म सभा काठेज, इस्-मायिलिया काठेज और इन से सम्बन्धित सारे स्कूल, तथा रायलविन्डी और जाठनवर के डी.ए.वी. काठेज तथा सारे पंजाब के प्राइवेट और एवेन-स्कूल—ये सब जातीय शिक्षाधरो होने का दावा कर का ही सर्वे साधारण से सहायता पाते रहे हैं। उनका की मेहनत का कमाई सब वे शिक्षाधरो वर्तमान अवस्था को पहुंचे हैं। इन सब के स-बाधको को बाधित किया जाय कि गवर्नमेन्ट ने यदि कोई सहायता छेते हो तो एक टम लेना छोड़ दें और युनिवर्सिटी को लिखें कि उसके साथ अब उनका कोई सम्बन्ध नहीं। ऐसा करने से सात दिनों के ऊपर ही भाग्ये जातीय शि-छात्र गवर्नमेन्ट और मिशनरियों के शिक्षाधरो से दुर्गम नहीं तो केवल अवसर हो जायेंगे। इन में से जित सत्ता के सचाचक जाति का कहना न

नगे उनकी संपत्ति देना स्वयं सावरण बन कर दें, और उनके शिक्षाव्यों में बड़के लड़कियाँ उठाईं। तब गवर्नमेंट स्कूला और कालिन्ने के बीच खाली हो जायेगी। फिर हमारे स्कूले और कालिन्ने में पाठविधि भी अपने अन्तर्गत बन गई जा सकती है।

कमिश्नर के प्रधान पर का अन्तिम लान उठाते हुए त्यागपत्र प्रसारण में, उस समय जब कि उनका कोई उत्तर न दे सकता था, कह दिया कि शिक्षा गवर्नमेंट का काम है, कोई भी अंगान सत्यान को सरकारी शिक्षाव्यों से मत उठाना और कि वस्तेमन गुरुकुल और प्राइवेट स्कूल का बाह्य कोई जागीर नहीं। उन्होंने अनिमान पूर्वक यह भी कहा कि जागीर शिक्षा का विषय नहीं है कि कोई समझ नहीं। मेरी सम्मति में छात्रा जो स्वयं नहीं समझ सकें कि भारत वर्ष के लिए जाति शिक्षा क्या है। जिस समय जिस के सम्बन्ध में रहने हैं उसी का रंग उन पर चढ़ जाना है। वह अभी अमेरिका से आए हैं। वरन् वहां रहने हुए युरोप और अमेरिका के अंग प्रभाव देशों के रंग से वह रङ्ग गए हैं। वह भूखाने हैं कि इस देश का जीवन हो तप और निष्ठा-धर्म में रहा है और रहेगा। शिक्षा चाहे सुश्रमानी शिक्षाव्यय में हो, चाहे हिन्दू वा मुस्लिम शिक्षाव्यय, में आवश्यक यह है कि गुरु शिष्य का विना पुत्र वाला सम्बन्ध हो तथा उनके जीवन राय भय हो। इस समय विशेष आवश्यकता है जब कि शताब्दियों की दमता की साकल तैज कर जाति स्वतंत्र होना चाहती है।

मेरा मत यह है कि प्राइवेट और एंजेल सब स्कूले और कालिन्ने को एक दम शुनिमिती की दायता से अलग कर देना चाहिए। एक तो विश्व शिक्षा की सामनिक दायता से हमारी सत्यान मुक्त हो हो जायगी और फिर किसी फ़ैर-जानमन का होमश न पड़ेगा कि दो घंटों की मोरलत देकर, परीक्षा में न बैठने देने की धमकी मुना, हमारे शिक्षाव्यों के प्रिन्सिपलों का बाधित करे कि वे अपने शिष्यों को निरा प्रभाव जानने हुए भी, उनको दण्ड के लिए देश हिन, और न केवल स्वयं अपमानित हो प्रत्युत अपनी शिष्यों को भी अपमानित करे। आज इतना ही काफी है, शेष फिर सख्त। अन्त में फिर इसी पर दृष्ट दूंगा कि अपने भाइयों के साथ सहयोग करते हुए ही मानुषिय का नीतिरिक्त कर्म करने की साथ अमहंगा कर्तव्य हो सता है।

कन्या गुरुकुल की तय्यारी

कन्या गुरुकुल का भ्रंश देर से सुनाया नहीं गया था। कथन यह कि सुनाने का कुत्त था नहीं। वरपुर से आने, मधुग की सड़क पर भूम का मोड़ा होना था, परन्तु उसकी रजि-श्रत कटित थी। पत्राव का कावून है कि कोई कृषिकार भी अपनी भूमि अर्द्धिकार का पान नहीं देव सके जब तक डिप्टी कमिश्नर आजा न दें। उन आजा की प्राप्त में महीना लग गए। अब समाचार मिल गया है कि लग भग २०० बने भूमि की रजिस्टरी प्रधान तथा मन्त्री सार्वदेशिक सभा के नाम हो गई है और भूमि पर 'क्वज' हो गया है। इमारत भी शीघ्र शुरू होगी केवल नवश्री की अतिम रक्कत बाकी है। इसे का भग्ना लगाने का प्रवन्ध हो रहा है। भूमिकुल तथा हदबंदी पर ५००० व्यय होगा। ५०००० शेष सभा के हाथ में है। ४०,००० इमारत के लिए सेट रजुमज की ओर देगे। परन्तु इमारत के लिए और भी धन चाहिए। जिन महाशयों ने कन्या गुरुकुल के लिए धन देने के की प्रस्ताव की थी उन्हें अब अपना प्रस्ताव किया धन शीघ्र भेज देना चाहिए। बालकों के गुरुकुल विना प्रभाव इमारत बनवा हो प्रायः आरम्भ हो जाते हैं, परन्तु बालिकाओं का शिक्षाव्यय संलने से पहले सब उपयोगी इमाने धन जाय तभी ठीक काम हो रहेगा। सब धन लाय नरायणदत्त की श्री मांदेशिक भाप प्रनिवि रुभा, एस्प्लेड रोड (Esplanade Road) देरलों के धन भण्डार और जिस काम के लिए धन दिया हो उसका स्पष्ट पता लिख दीजिए।

दो छात्र कृतियां

'अश्व' के गतांक में विज्ञापन निकला है कि एक दानी महोदय १ बावक १ बाधिका को अपने व्यय पर गुरुकुल में प्रविष्ट कराना चाहते हैं। अब उन्होंने कह दिया है कि इस समय दो बावक ले लिए जायें। जब कन्या गुरुकुल खुल जायगा तब कन्या के प्रविष्ट कराने की आजा होगी। पर मेरे नाम आने चाहिए।

बुद्धानन्द शर्माजी

सावनी प्रताप
दैनिक रूप में-

हमें यह लिखते हुए
अस्वत्तर्पण है कि
कालपुर के सहयोगी

प्रताप, अपने साप्ताहिक रूप के साथ, इस विज्ञापनार्थी (२२ अक्टूबर) से शीघ्र ही दैनिक रूप में भी प्रकाशित होगा। कालपुर की आकार की ८ पन्ने रहें और वार्षिक मूल्य १८) होगा। राष्ट्र-माता दिवस में इस प्रकार एकत्र कोटि के दैनिक पत्रों की सख्या को बढ़ते देख किसे प्रसन्नता न होगी। साप्ताहिक प्रताप ने अपनी निर्भीक और स्वच्छ नीति से राष्ट्रीय दल के निहायों के प्रचार में बहुत सहायता दी है। इस के लिए मैं देशियों के अग्रिमिती में एक विशेष आपत्ति उत्पन्न करती है। हमें पूर्ण आशा है कि दैनिक-प्रताप की भी यही नीति रहेगी। राष्ट्र प्रेमियों को शीघ्र ही राष्ट्रक वन प्रकाशकों का उत्साह दृष्टाना चाहिए। की० पी० मैजिने का नियम नहीं है।

दुर्देव चण्डी का
भार

नि० एच० जो० ग्यन
in "White shadows
in the South seas"

पुस्तक मिली है। बाधिका के एक सैन्य का हाल लिखता हुआ यह कहना है कि—“पहिले वर्ष १९००, नार-वेयनस (वहां के आदिन निवास) के पर अव केवल २,१०० ही रह गए हैं।” पन्ध्रकर्ता इस हास का कारण इसाई मत के पवार की राय द्वाताओं का सर्वन होना बताया है। यह कहता है कि एनी कारण वगैरह से खेतने फूटने और स्वच्छन्द विचार करने की भी स्वाभाविक सुधि का सर्वथा नाश हो गया है। पुराने रीति-रिवाजों की धोखे के लिए बाधित किए जाने के कारण उनका अपारमिक साथ सर्वथा नष्ट हो गया है। लेखक के शब्दों में वे अब केवल “प्रसन्नता शून्य मैजिनी वा “जीवन से निराश” मनुष्यों की तरह रह गए हैं। इसी सुनिष्ट धमकी के भार के नीचे दबाये जाते हुए इन भारतीयों का भी साथ लीज हो रहा है।

आर्यसमाजिक जगत

गुरुकुल सन्दावन के आचार्य ज्ञान हुआ है कि भो-० उवालाप्रसाद जी के जुद्ध हो जाने पर आर्यप्रतिनिधि सभा युक्त प्रान्त की अन्तर्गत-सभा में श्रीगुरु पं० रामदेव जी धी.ए.एम.भार. ए.एस. की गुरुकुल सन्दावन का आचार्य चुना है। अभी तक यह ज्ञान नहीं हुआ कि सन्ध्या में स्वीकार किया या नहीं परन्तु इस में सन्देह नहीं कि गुरुकुल सन्दावन को पं० रामदेव जी से योग्यतर आचार्य मिलना कठिन है। आपकी विद्वता, धर्म भक्ति और अनुभव शालि-लता से यदि गुरुकुल सन्दावन लाभ उठा सकेगा तो हम युक्तप्रान्त को बधाई देंगे। परन्तु मन्त्र यह है कि क्या पं० रामदेव जी अपने इस दुष्पार के पदार्थ का कार्य को अधूरा छोड़ जायेंगे, जो उन्हें पं० रामदेव जी आर्यसमाजों में गुरुद्विष्टा है? आशा है, शीघ्र ही इसका उत्तर मिल जायगा। जब तक पं० रामदेव जी सन्दावन पद से तन गुरु के लिये सदा से स्वातन्त्र्य में द्विजन्तु और पं० कर्मन्त्र से कार्य सम्भाल लिया है।

कन्या गुरुकुल, काशी

सद्योपगी आर्यविमल ने संस्था की रक्षा के लिये विद्वले दो सालों में दण्डन उद्योग किया है। उसी उद्योग में उद्यने काशी के कन्या गुरुकुल के सम्बन्ध में भी टिप्पणी की है। मित्र का आग्रह यह है कि कोई संस्था किसी प्रान्त में ऐसी न होनी चाहिये जो गण्डन के साथ सम्बन्ध न रखती है। संसार का अनुभव सिद्ध करता है कि जहाँ एक ओर हरेक समाज में भिन्न २ व्यक्तियों को जीने और चलने जूलने का पूरा अधिकार होना चाहिये, वहाँ हरेक व्यक्ति और व्यक्ति समूहों को तितर बितर होने से या परस्पर टकराने से बचाने के लिये उनका कोई एक केन्द्र भी होना चाहिये। आर्यसमाज में भी विधियों प्रकार की संस्थाओं का रहना उपयोगी होने पर उनका एक केन्द्र की ओर बंधे रहना भी आवश्यक है। मित्र में जो समाचार बचे हैं, और कन्या गुरुकुल कर्मन्त्र की अधिकारी

की ओर से भी सूरमा निकली है, उनमें कुछ परस्पर विरोध पाया जाता है। दूर बैठने वाली का एक बात पर पहुँचने के लिये अभी काकी सामग्री उपस्थित नहीं है-तोभी इतना हम अवश्य कह सकते हैं कि कन्या गुरुकुल का किसी सम्बन्ध से बाहे वह कैसा ही मिलित हो-सभा में बंधे रहना गुरुकुल के लिये लाभदायक होगा।

सुसाफिर आगरा पर

नाराजगी

इन पंक्तियों के लेखक की आर्यसमाज सम्बन्धी नीति आगरा के डा० लक्ष्मीदत्त जी की नीति से प्रायः सदा ही भिन्न रही है। कई बार पत्रों में उसे सुसाफिर के साथ रुद्र युद्ध में उतरना पड़ा है। इस लिए यद्र समझाना उचित न होगा कि लेखक को डा० लक्ष्मीदत्त के लिए कोई खास पक्षपात है। यह होते हुए भी जैरे सम्मति है कि इस समय डा० लक्ष्मीदत्त के राजनीतिक क्षेत्र में उत्तर देने पर हम पर जो आशय हो रहे हैं, वह वि-रुद्ध निजुद्ध है। दोनों ही काम आ-वश्यक हैं-दोनों ही में पाप नहीं। मैं समझता हूँ कि राजनीति में शान्ति २ टीन अग्राने और दूसरी ओर पला रहने की अपेक्षा एक और पक्ष जाना उचित लगन है। सुसाफिर के डा० लक्ष्मीदत्त सन्दाद हैं-जहाँ तक जनता की पला है मालिक भी जाय हैं। ऐसी दशा में यदि सुसाफिर उनकी प्रतिष्ठाया होने को है हासि नहीं। कोई व्यक्ति किसी क्षेत्र में काम करे-उसका सर्वोपम नि-श्चायक वह स्वयं है। ऐसे लोगों से काम लेकर पुराने कदोने कोचना केवल अपने जीवन क्षेत्र को दिवैता और कड़वा ज-माना है। पुर्ब और पश्चिम-दोनों ओर को पतवार के हाथ मारने से खुले दिल से एक ओर हाथ मारना कुछ कम गुण युक्त नहीं है।

एक अनुदातरा

यहाँ पर एक और प्रकार की अनुदा-तरा की ओर ध्यान से देना भी अना-वश्यक न होगा। जब आर्यसमाज के किसी पुराने सेवक के पित में मित्रान्त

सम्बन्धी कोई शंका उत्पन्न होती है तब हम लोगों की टिप्पणियाँ ऐसी होती हैं कि यह सटिया गया है। इसे नए गुह दमने का शौक चढ़ गया है। इसने आ-र्यसमाज से आगे बढ़ कर कृतघ्नता क-र दी है, और इज्जत पाकर समाज को छत मार दी है। पूजन यह है कि क्या ईमानदारी का ठोका दो चार के पास है? क्या अपने सन्देह या मतभेद का पकट करना कोई पाप है? क्या आर्य विद्वान्त्वों में सन्देह रखते हुए या उनकी ओर से विस्मय आक्रमण रहते हुए भी सिद्धान्तों का दम भरते रहने की अपेक्षा अपने सन्देह को साफ़नी से पकट कर देना कहीं उत्कृष्ट कार्य नहीं है? ऐसे पूजन हैं जिन पर हमें गम्भीरता से वि-चार करना चाहिये।

चकरीते में धर्म विचार

मिहले सप्ताह चकरीता आर्यसमाज के संघों का गुरुकुल में तार आया कि चकरीते में शास्त्रार्थ की सम्भावना है। पवित्र भेजो। गुरुकुल से उद्यो समय पं० होनामाय सिद्धान्तालंकार के साथ प्र० यशपाल और प्र० आर्यदेव को र-वाना दिया गया। वहाँ जा कर देखा तो सनातनी पं० ब्रह्मज्जाम ने आर्यपुरुषों का नाकों दम कर रखा है क्यों कि अभी आर्यसमाज का कोई पवित्र नहीं आया था। गुरुकुल मण्डली के पहुँचते ही शा-स्त्रार्थ का समय निश्चित होने लगा। कुछ समय का आगा पीछा होने पर पं० ब्र-ह्मज्जाम जी तय्यार हुए और सतक ब्राह्म पर शास्त्रार्थ हुआ। आर्यसमाज का अ-पुर्ब प्रभाव पड़ा। विशेषतया इस बात का कि जहाँ पं० ब्रह्मज्जाम जी ने अपने युक्तियों की पुष्टि कड़वी भाषा से की वहाँ प्र० आर्यदेव ने शान्ति से काम लेते हुए केवल प्रमाणों और युक्तियों से काम लिया। मित्रत्व-पात जनता ने वैदिक धर्म के महत्त्व को पूरा भली प्रकार समझ लिया।

इन्द्र

विचार तरंग

योरोप का युद्ध तथा

भारतीय दुष्काल

(नतां से आने)

(१४)

यह बड़े आश्चर्य से कहा जाता है कि इस युद्ध में कहीं २ जियाँ भी नहीं मरने में युवाती हैं और एक बार जर्मनी के सैनिकों के लक्ष्य भी मैदान में आकर एक लड़ाई में लड़े थे। वे इस पर बड़ा अचम्भा करते हैं। किन्तु उन्हें मालूम नहीं कि भारतीय युद्ध में कुछ और कई नहीं किन्तु सभी स्त्रियों और बालक (जैसे कि सभी पुत्र) लड़ाई कर रहे थे—को जान के प्रतिशत लड़ाई कर रहे थे। यह समय देश के जीवित प्राणियों—पुरुषों, स्त्रियों, और वहाँ तक पशुओं—में से कोई भी ऐसा न था (छोटे बच्चे से लेकर बड़े बुढ़ा तक) जो कि इस दुःख दायीं शत्रु के द्वार लड़ाई का शिकार न हो रहा हो। भारतीय युद्ध में हर एक श्री प्राणी निर्दयता से बच दिया जा रहा था। इस लिये यह कोई बड़ी चिन्ता भी बात या अमूल्य पुर्यं क्रूरता का कारण नहीं कि यदि आज इस योरोप के युद्ध में लंघन का अन्य स्थान पर कुछ क्षियों या बालक जख्म लेबलेमों से जैसे बमों से जवाबक ज़रमी हो जाते हैं या मर जाते हैं। यह युद्ध को देखो जिस में कि भारत के नीचवान जैसे मैदान में बराधारी होते थे जैसे बेचारे युद्ध, किमें और बालक भी मर कर गिरते थे—शत्रु के बारी तरफ़ कोई बुरे प्रकर तीर जहाँ युवाओं तथा अन्य सब प्राणधारियों को प्राणान्त पायाल करते थे वहाँ वे जिना किसी क्षिप्त के गर्भ में अज्ञात बालक के भी जीवन हृदय को बा बोरते थे। जब सबेले माता निर्विष होकर पड़ जाती थी तो स्तन पुत्र में लिये उस का दो मास का बच्चा भी कुछ काल के लिये स्वयं आश्रय में हथें मुपता से हिला कर जाता कि उस लकड़हारे बुढ़े का—मो पर ही वह मोढ़ें हो जाता था जिस

से कि फिर कभी उठना नहीं होता।

इस प्रकार उस शत्रु के लिये शल्यक ही भारतीयों की (चाहे वह बालक हो, युद्ध या गर्भवती) एक ही कथान होते थे, और एक ही मनाम उसकी क्रूरताओं के शिकार पात्र हो रहे थे।

(१५)

इंग्लैंड में आज Concription है। हर एक समय पुत्र का नाम अवश्य ही लिखा जाता है और उसे लड़ने के लिये समुद्र पार किसी युद्ध क्षेत्र में जाना होता है। और जो ऐसे छान अवधि जान जाने से इतरते हैं वे किसी हाथूर के पात्र या कर उस से अपनी लड़ने में अक्षमता का प्रमाण पत्र किसी तरह से बचते हैं और लेते हैं या किसी अन्य बहाने से बच रहते हैं।

किन्तु भारतीय युद्ध में आप ही आप बल Concription था। जिन कोई ऐसा कानून नये या सरकारी जांच निकले हर एक ही भारतीय (बचपन हो या अवयव) लड़ने को बाधित था—उसे जबरन लड़ना था, 'जीतना था या मरना था'। और उस युद्ध के विप्राहिनों को लड़ने के लिये किसी बात समुद्र पार रण भूमि में न पहुँचना होता था किन्तु तब उस देश का एक २ पर ही युद्ध भूमि अन्य रण भूमि बूटने का कह न करना होता था किन्तु किसी भी जगह एक भारतीय सैन्य युवा, लड़ा युवा या किरता युवा या किसी भी अन्य दशा में और चाहे वह किसी हठुर क्षमता नहान जंगल में जा छिपे या शीघ्र तालों के अन्दर किसी जन्मेरी कोठरी में बन्द हो जाय वह शत्रु के हथले से किसी तरह नहीं बच सकता था। इस बातकी शत्रु के जाहू अस्त्र उसी स्थान पर का पहुँचते थे और उस का मान लेकर भूमि में बंढती हुई लाश कोड़ जाते थे। किसी शिखिल सत्रेन के सर्दिकिरेट्ट कि "यह रोमी है या बगल है" उस की जान नहीं बचा सकते थे।

ऐसा था वह भारतीय युद्ध जिसमें कि किसी विशेष युद्ध की जगह को नहीं किन्तु भारत के पर घर की इस प्रकार हमशान धुमि बना दिया था।

(१६)

आप जानते हैं कि गर्भवती युद्ध में एक बार एक बेहिज्रम छोन में आकर जर्मनी राजा की शत्रुओं के हाथ में पकड़ाने लगा था। इस विचारावधता के पोर पात्र के लिये वह कभी प्रकीर्णित हुआ था? इस लिये कि वह धन का भूया था (चाहे प्रतिदिन कई बार घेत में भरने के लिये उस के पात्र बहुत पक्का था) किन्तु वह और ऐसी घटनायें उस के लिये कुछ भी नहीं हैं किसे कि यह मालूम हो कि भारत में एक ऐसा युद्ध हुआ था जिस में कि हर एक प्राणी 'साधारण भोजन के लिये भूखा था' धुकी कर रहा था, कि उस कठिन समय में एक की अपनी अवधारण सुधा को किसी तरह निटाने के लिये तत्पक्षतायें हुईं अपने पुत्र को जाग में भुन कर कामे की तन्वार देखी गयी थी, कि उस समय भुन-के मारे वेधुष बहुत से छोन युवा की अवयवीय कषाकुलता में दुःख की की हुईं कि (बचन) और पूछी हुईं घेर की पुट-जिर्नी तक चालते लिये वस्त्रद दीड़ते खिरते थे। क्या घेत के लिये इस के भी अधिक पश्चित और पोर क्षुण्य कभी किसे जाबकते हैं? क्या सपुर्ण संसार में कभी किसी अन्य शत्रु ने भी किसी को ऐसे पात्र मचाये हैं—ऐसा कैसा कर कर के लड़काया है?।

(१७)

जो! लवार के प्रभावशाली जनहि-बादियों! क्या लुम्हार दिव भारत में होते हुवे उन दारुण तन दुःखों की देख कर भी कभी पसीजा था?। ऐशानिमप्रयो! जो कि आज शास्त्र के लिये थिकता रहे हो और निज दूक तथा जर्मनी में किसी तरह संचि हो जाने के प्रबल अभि-काओं को! क्या लुम्हारें यम ने उन त्रिर्नी भी कभी भारत और उस के उस सबे संहारक शत्रु के मीच किसी तरह की क्षल हो जाने की आवश्यकता भी अनु-मद की थी?

(अन्तः)

समय

गुरुकुल जगत "गुरुकुल मटिण्डू समाचार"

खाण्डे घर आक्रमण

खाण्डा विजित

सेहरी कच्चे में

दुहा-मोम का संगठन

बैसा कि पहिले लिखा जा चुका है

कि खाण्डे में १२ गांव की बीपाल है
इसी लिबे गुरुकुल की ओर से खाण्डे
को केन्द्र बना कर वहाँ तथा आस पास
के गांवों में वैदिक धर्म का प्रचार करना
आरम्भ किया। खाण्डे में समानता
प्राप्तियों ने जब जाटों को अपने हाथ से
निकलते हुये देखा तो सुन्धीराम को
शास्त्रार्थ के वास्ते बुलाया (बड़ सुन्धी-
राम को कि पहिले आर्यप्रतिनिधिसभा
का उपदेशक था पर ६६ वर्ष की उम्र में
उपदेशकों वद से पूषक किया गया था
जब बीस कोर समानता उपदेशक बन
गया है) पहिले ४५ दिन उमने खाण्डे
में खूब हल्ला किया लेकिन गुरुकुल की
ओर से जब ५० निराश्रितों को वि-
द्यालंकार, ५० ध्यानीस्वक आगे तथा
५० रविदत्त की गते तो गुरुकुल के व-
रिहियों के जाने का समाचार सुन कर
उसके होश उड़ने और शास्त्रार्थ वास्ते
मुकाबले पर न आया और अपना को-
रिया बिस्तर ठेठा कर चला गया।
उसका जाटों पर लच्छा प्रभाव पड़ा
उपरोक्त तीनों पहिलों ने खूब प्रचार
किया, चौथे पाँचों को छोड़ प्रायः सबने
यहाँ पबीत लेलिये। उपर सेहरी से भी
गुरुकुल में मांग आई। खाण्डे वालों ने
गुरुकुल के सप्त ब्रह्मचारियों को दो दिन
भीजन सिलयाया उपर खाण्डे के स्वस्थ
तथा आसपास के गांवों का सय देन
कर यहाँ निज्जप दिया कि दुहा गोट के
लोनों को इच्छा है कि गुरुकुल का दिवार
प्रस्थाप कर लिया जावे। अतः गुरुकुल,
कमेटी को सभी की ईश्वरीय से मुक्या-
ध्यापक ने दुहागोट के गांवों के मुख २
आदिपिया तथा कमेटी के नेम्हरों को
पत्र लिखे और १५ अगस्त तारीख नि-

विचन की गई। अच्छे कामों में विचन
पहता ही है। खाण्डे के ब्राह्मणों ने यह
अच्छा मौका देखा। उन्हें ने २५ गांवों
के ब्राह्मणों को इसी तिथि पर खाण्डे
बुलाया जिसके कारण खाण्डे तथा
आसपास का कोई आदमी गुरुकुल की
कमेटी में सम्मिलित न हो सका। लेकिन
कि भी कमेटी में २५०, ३०० के लगभग
आदमी शामिल हुये लेकिन जिस उद्देश्य
से लोगों को बुलाया था वह पूरा नहीं
हो सका अगर खाण्डे के लोग शामिल
हो जाते तो इस में कुछ कन्देह नहीं
था कि जिस उद्देश्य से दुहा-गोट के
लोगों को बुलाया था वह पूरा हो जाना
इस इच्छाधियान में, जिस की समाप्ति
ची० कोट्टराम जी वकील बनाये गये
थे, गुरुकुल मटिण्डू के मुक्याध्यापक
ने ५० सहज की अपील की थी। ची०
कोट्टराम जी तथा और अमृतसिंह जी
ठेकेदार होकर ने एक एक कनरा प्रदान
किया तथा ची० अमृतसिंह जी ने १००
रु० देकर तीस मर सम्राट कमेटी के
बने।

खाण्डे की मरहोलीयां बनाई गई। कई
आदमीयो ने अपना एक भाव तथा
दो मास सेवाएं दिये।

ची० सुरतनसिंह जी आसन २ मास
ची० लूकनसिंह जी टीकरी कला १ मास
" कतहसिंह जी " "
" तनसिंह " " निमोदी " "
" सायाराम " " मोलेदी " "
" लउजे " " "
" राकड़व " " "
" तुलसी मुक्यापुरी " " "
" नेकीराम कड़ीली " "

कमेटी के और बहुत से सप्तासद् बन गये।

अगले दिन खाण्डे के समाचार पता

लगे। २५ मार्च के जो ब्राह्मण इच्छा हुये

वे ठहारे ने ये प्रस्ताव पास किये:—

(१) जो कोई ब्राह्मण जनेक वाले

जाटों के हाथ की रोटी खाये उसे जाति

से वच्छिस्त किया जायेगा।

(२) जो कोई जाट ब्राह्मण को ज-

माना चाहे पहिले उसे ५० रु० मुनामा

देने वही से बर्बाद कि उसके भाइयों या

उसके भाई की हारों से यकीपबीत

उमि। उस पर एक जाट जिसने अभी
तक जनेक नहीं लिया था वह इन ब्रा-
ह्मणों के पास गया कि मुझे तुम ही
जनेक दे दो मैं आया से नहीं लूंगा ब्राह्मणों
ने कहा कि "छोटी को जनेक का अधिकार
नहीं।" उग्ररोक वाक्य को सुन कर रहे सहे
समावर्दी ने भी जनेक ले लिया। तब आस
पास के गांवों में खूब धूम मच गई। बाटों तरफ
से वैदिक धर्म के प्रचार के वास्ते बुलाया
आने लगा पर प्रचारक इनने नहीं जो
मांग को पूरा कर सकें। पहिला बुलावा
सेहरी से आया जिस के साथ पाँच गाँव
लगत हैं। सब अध्यापकों तथा ब्रह्मचारियों
सहित मुक्याध्यापक भी वहाँ गये। रात
के १ बजे तक प्रचार होता रहा। नहीरी
तथा चौसे से भी लोग भस्मीक तथा उप-
देशक बुलाने वास्ते आये। कानूनाम की
ने ५, ६ दिन का अवकाश लेकर घर गये
हैं समक आने पर फिर प्रचार और से
शास्त्र योग। रोहणा, आमोदा, गंधा-
ने से भी बुलावा आया है। ५० स्वतन्त्र-
राम जी की गवांने भेज दिया है।
उपर दीये अवकाश की होने पर भी
पड़ाई नियम पूर्ण जारी रखती है ताकि
पड़ाई की कमा दूर की जावे। इस वर्ष
कुटीयो में अध्यापकों ने परे जाना बन्द
कर दिया ताकि ब्रह्मचारियों की पड़ाई
भी अच्छी हो जावे और प्रचार की मांग
को भी पूरा कर सकें।

पूणदेव

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल में सवाल (कला)

कतु साधारण तथा अच्छी है। दिन
में गर्मी और रात को कुछ ठंड भी
पहती है। जो कि ब्रह्मचारियों के स्वा-
स्थ्य को कुछ बिगाड़ देती है। इस समय
चिकित्साधर्म में कोई रोगी नहीं है।
श्री पंडित वासुदेव जी विद्यालंकार इस
समय चिकित्सा का काम सुकत करते
हैं। निमसे अल्प प्राय वाची भी पूरा
छात्र उठाते हैं। और श्री पंडित जी की
सब ही प्रशंसा करते हैं। पीछे ४ या ५
दिन कुछ एक रूग्ण ब्रह्मचारी उपरा-
कांत हो गये थे जो पंडित जी की
कृपा से दूसरे दिन ही अच्छे हो गये।

२. गुरुकुल के कार्य कहां बड़ी लगन से कार्य कर रहे हैं। पंडित शान्तिस्वरूप जी आंखों के दुःख ने तथा बिगाड़ जाने के कारण दो मास के अवकाश पर गये थे। वे भी अब लौट आये हैं। और अपना कार्य कर रहे हैं। गुरुकुल में अभी कोई स्थिर अध्यापक नहीं है। श्री पं० रामचन्द्र जी जो पीछे मेरी अनुपस्थिति में गुरुकुल की सहायता के लिये आये थे। अध्यापन का कार्य बड़ी योग्यता से कर रहे हैं आप वक्तों को पढ़ने में अत्यधिक रहते हैं। और बड़ी अस्सी हो उठें अक्षरमात्र-करा देते हैं। गुरुकुल हम के इस कार्य के लिये कृतज्ञ है।

(३) अभी तक बहुत परिश्रम करने पर भी पाचक तथा कपारों का पूर्वं अन्य भूयों का प्रबन्ध नहीं हो सका है। यदि कोई सज्जन इन का प्रबन्ध कर सकें हों तो गुरुकुल के स. गुरुवाधिता से पत्र व्यवहार करें।

(४) पढ़ाई-बूझ चल रही है। ब्रह्मचारियों को अब स्वयं पढ़ने का भी शौक हो गया है। वे स्वयं ही पढ़ाई आदि वाद करते रहते हैं।

५. मन्त्रालय ब्रह्मचारियों के रहने के लिये पक्के बंने भटा लगवाने की तज्जीज हो चुकी है। कुआ भी खुदने वाला है।

६. चन्दे का कार्य कुछ ठीका पड़ा हुआ है जिस का कारण भूयों की कमी है। जिन्होंने चन्दे का कार्य करना था वे गुरुकुल में ही भूयों के काम को बड़े प्रेम और उत्साह से कर रहे हैं।

७. गुरुकुल की आवश्यकताओं—गुरुकुल को इस समय उहां भूयों की आवश्यकता है वहां साध ही साधकुल अन्य सामान की भी अत्यन्त आवश्यकता है। जिस की तरफ दानी महाशय ध्यान देकर पुण्य तथा कीर्ति लाभ करें। गुरुकुल को इस समय एक तोलने की मशीन की आवश्यकता है। जिस से हर मास ब्रह्मचारियों के स्वास्थ्य को जागने के लिये उठें तोला जा सके। साध ही एक आटा पीसने की मशीन की भी आवश्यकता है। यदि कोई महाशय इस मशीन को दान कर सकें तो ब्रह्मचारियों को निम्न ही नया पिछा आटा खिलाया जा सके।

गुरुकुल सम्मन्धी सब पत्र व्यवहार स. गुरुवाधिता गुरुकुल में भैरवाल (कला) हाकलाना गुहाना जिला रोहक से ही होना चाहिये।

भवदीय
शान्तिस्वरूप शर्मा
स. गुरुवाधिता

एक लोहार की

असह योग-इन नहीं कर सकते। हम इस का खिन्ना मानते हैं; पर कम से कम पांच साल तक इस पर मनन नहीं कर सकते। लेकिन स्वराज्य? हां स्वराज्य तो हमें आज ही चाहिए!!)

फिजी में अत्याचार

श्रीमन्

भारत सरकार ने जो अत्यन्त जनक उत्तर फिजी के विषय में दिया है, उसे आपकी पत्र के पोटक जानते ही हैं। इधर तो भारत सरकार ने फिजी गवर्नर के 'विस्तृत वृत्तान्त' को ब्रह्मशास्य समक्ष कर स्वतन्त्र जांच कराने से साफ इनकार कर दिया है और उधर फिजी में अत्याचार बराबर जारी है।

१२ जुलाई के फिजी टाइम्स और हैराड से प्राप्त हुआ कि अनेक भारतीयों को कठिन कारावासका दण्ड दिया गया है।

रामश्री और मुहम्मद हुसैन को अठारह अठारह महीने की सखरिजम जेल हुई है। गनपत को दस महीने कठिन कारावास की। इन पर यह अपराध लगाया गया है कि इन्होंने ११ कबूती को तुराक में जेम्स ब्राउन नामक मोरे की बोट पहुंचायी।

जेम्स साहब के मुकदमे में गुराई और मुहम्मद को पांच पांच वर्ष की सजा दी गयी। नमू को दो वर्ष की, रशोमन और जुलकुबर को (ये दोनों भीतर हैं) अठारह महीने की, और धनपतिया को १२ महीने की सजा हुई है। कैप्टन

साहब के मुकदमे में जुलुहाउकी तीस वर्ष की सजा हुई है। फिजी की 'शान्ति' को दिनों में १२,१३, और २० फरवरी को आजाद निकाली गयी थीं वे बार महीने बाद २६ जून को रद्द कर दी गयी। अब भारतीयों को बिना आज्ञा पत्र की पर वे बाहर निकल सकेंगे। इस आजादों को रद्द करते हुए फिजी सरकार ने कहा है "हिन्दुस्तानियों को यह बात स्थल में रहनी चाहिए कि आर्डीन्स (पब्लिक सेफ्टी एक्ट) के अन्तर्गत फिजी कानून आर्डीन्स) अन्तर्गत स्थिर है और आज्ञा-पत्रकता पर परमावरकाल में लाया जा सकता है" लेकिन हमारे समक्ष में फिजी गवर्नर केट की यह धमकी देने की कोई आवश्यकता नहीं थी।

फिजी सरकार प्रवासी भारतवासियों पर मनमाने अत्याचार कर ले उन विचारों की सुननेवाला तो कोई है ही नहीं।

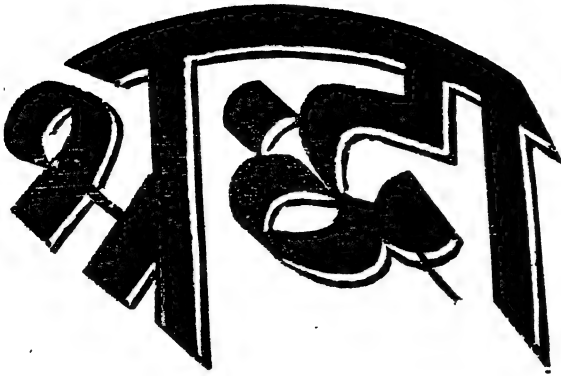
उधर विलायत का कोलोनिअल आफिस काम में उगली दिए हुए बैठा है, इधर भारत सरकार फिजी गवर्नर के खरीते की ब्रह्मशास्य साकार कर्षा की आवश्यकता नहीं समझती, अब रहे हम लोग की इस विषय में अवलोकन के कतं ठव अष्ट सिद्ध हो ही चुके हैं। इस लुब्धक से भला फिजी सरकार नाम बने? न उठाने? विधायी निस्सहाया रशोमन और जुलकुबर को अठारह अठारह महीने के लिए जेल की हवा खिलाने के वास्ते इससे अच्छा अवसर फिजी सरकार के हाथ फिर कब आवेगा?

फिजी सरकार के कारनामों सुनते सुनते हम तंग आगए, अब समझ यह है कि आखिर फिजी में यह भोगावर गाड़ी कब तक अपनी कालिय चहटा का परिचय देती रहेगी? और हम कब तक हाथ पर हाथ धरे बैठे रहेंगे?

एक भारतीय ब्रह्म

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में नन्दलाल के प्रबन्ध से श्रद्धा के मित्र और पत्नीश्वर शारीर्य के लिए दया।

अर्द्धां प्रत्यहं वामरे, अर्द्धां मध्यदिनं परे ।
“हम प्रातःकाल अर्द्धा को बुलाते हैं, मध्यदिन काल को अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अर्द्धां सूर्यास निवृत्ति, अर्द्धे अर्द्धापर्यन्तम् ।
(क० म० ३ स० १० स० १२१, मं० ३)
“सूर्यास्त के समय भी अर्द्धा को बुलाते हैं । हे अर्द्ध ! यह (होती) मंगल । हमको अर्द्धासय करो ।”

सम्पादक—अर्द्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ ६ आश्विन सं० १६७७ वि० { दयामन्दाकृद् ३० | ता० २४ चितम्बर सन् १९२० ई० } संख्या २३
भाग १ }

हृदयोद्गार

नाथ !

हे ! खिलारी ! खिल तुम मे खिलो ।
खन मुलीवन भा हैं आखिर भेत लीं ॥ १ ॥
आम पहुँचा हू तुम्हारे द्वार अब ।
चटलनो बेगक है तूने भेड़ ली ॥ २ ॥
वत समझना लोटकर मैं जाऊँगा ।
एक टक जब वो भाऊ है देख ली ॥ ३ ॥
मैं न सकना देख यह रुक जायगा ।
तूने दित—होरी वहीँ से खींच ली ॥ ४ ॥
अब न मिलने में रही कुछ देर है ।
जब समो खोजें तुम्हें मैं भेट लीं ॥ ५ ॥

शान्ति सदन
मुलकुल कांगड़ी

—:—:— “आनन्द”

अर्द्धा के नियम

१. वार्षिक-मूल्य भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ मास का २ ।
२. ग्राहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक संख्या अवश्य लिखें ।
३. मास से कम समय के लिए यदि पत्र बदलना हो तो अपने डाकखाने से ही प्रवन्ध करना चाहिए ।

प्रवन्धकर्त्ता अर्द्धा
डाक० मुलकुल कांगड़ी (जिला विजनाौर)

प्रबोध !!

इन भाइयों में भीरे, अब क्यों भटक रहा है ।
मुली कटीली डालों, मैं क्यों अटक रहा है ॥ १ ॥
किर तो नहीं खिलेंगे, मुरझाव है कली ओ ।
किस आस से तू इन में, बिर अब पटक रहा है ॥ २ ॥
खिल खिल बहार एक दिन, की ये दिखा गये गुल ।
परदा बिछोड़ का अब, इन पर लटक रहा है ॥ ३ ॥
ऐसा किरा है पानी, खन डन गई जवानो ।
अब वो न-रंग फानी, इन में चटक रहा है ॥ ४ ॥
समझा इसे जिन्हों ने, प्यारा व एक सहारा ।
उस ही हवा का झोंका, इन को काट रहा है ॥ ५ ॥
कुछ सोच तो जरा तू पामल क्यों घन रहा है ।
चितवन पे किस की भूला, अब तक मटक रहा है ॥ ६ ॥
काँटों से इनके बंध कर, लोहू लुहान होकर ।
जावना सर तू दिल में, भरे छटक रहा है ॥ ७ ॥

पं० बुामीश्वर विद्यालंकार

ब्रह्मचर्यसूक्तकीव्याख्या

आनधयो मृतमभ्यस होतमि वनस्पतिः । सव्यसः । सहस्रं हिंसते जाता ब्रह्मचारिणः ॥ २० ॥

“भोषर्षे और वनस्पति, भूत और भविष्यत जनन, दिन और रात, अतुओं के सहित वर्ष-ये सब ब्रह्मचारी से ही प्रसिद्ध हैं।” वनस्पति अर्थात् वन के वृक्ष जो विना पुष्प लाए फल देते तथा ओषधी को पुष्प से पूरित हो कर पालन करते हैं-दोनों प्रकार के उद्भिद् प्राणी भी ब्रह्मचारी के तपोबल से ही फल देने वाले होते हैं। इसी लिए वेद में जो आर्या अर्थात् स्रष्टृ पुरुषों के लिए नैतिक कर्म का उपदेश है उस में वनस्पति की रक्षा का भी विधान है। यदि मनुष्य इन्द्रियों को वशीभूत करने वाला न हो तो एक भी वनस्पति अपनी पुष्प आयु को प्राप्त न हो। बाली ब्रह्मचर्य व्रत की सहायता से ही। प्रलोभनों से बचता हुआ, वृक्ष और पौध की रक्षा करना है और पक्के से पहिले कलों को तोड़ने से बचता है।

भूत और भविष्यत, उद्यतीत होगए और आने वाले-दोनों-समयों का नि-मोता ब्रह्मचारी ही है। जो ते हुए अनुभों से जहाँ ब्रह्मचारी की लाभ स्वयम् उठा तथा संसार को दिला सकता है वहाँ जगत् का भविष्य भी वही सुधार सकता है। जो इन्द्रियों का दास है, उसके लिए वर्तमान ही सब कुछ है। उसका भविष्य कुछ हो ही नहीं सकता। ब्रह्मचारी रामने जहाँ से संसार के भविष्य में धन की संपादन स्थापन कर ही, वहाँ राज्य के कारण लंका का भविष्य ही कुछ न रहा। ब्रह्मचर्यविज्ञान भूत है और न भविष्यत। दिन और रात का चक्र भी ब्रह्मचर्य के आश्रय पर ही चलता है। वृत्त पालन का आदेश ब्रह्मचारी है और मृत्यु की (अपनी परिधि पर घूमने और अपने सामने आई भूमि को प्रकाश देने की) शक्ति पर ही दिन रात के विभाग निर्भर है। अ-तुओं के सहित सप्तम्वर भी सब वृत्त का परिणाम है जो संसार चक्र में कार्य कर रहा है। जिनकी इन्द्रियां वश में नहीं, जिन्हें इन्द्रियों पुष्पीकृतनी हैं, उन्हें दिन

और रात में, विवेचना शक्ति की शक्ति नहीं रहती। वे न रात में विश्राम से सकते और न दिन में सूर्य की किरणों से अपने अन्दर प्राण शक्ति को धारण कर सकते हैं। कामी के लिए न कोई दिन है और न रात, उसके लिए सारा समय केवल अन्धकार नय है। कामी उसक के समान रात को ही सा-धना होता है। कामी तुल्यवर्दी (उन्हें कवि नहीं कह सकते) ने कामातुरों का यही विशेषण दिया कि वे दिन और रात में तमील ही नहीं कर सकते। उन्हें अ-तुओं में भी कोई भेद नहीं प्रतीत होता। उनमें लिए “सब धान बाइस पं-सेरी” है।

लोक में प्रसिद्ध है कि जिन्हें परलोक की लग्न हो, जिन्हें मुक्ति की तलाश हो वे भले ही ब्रह्मचर्य का साधन करें। दुनियां दारों के लिए ब्रह्मचर्य का उ-पदेश नहीं। ऐसी लोकोक्ति को अनुशा-सनों को इस वेद सन्त के भाव पर गाड़ विचार करना चाहिए। जिस तूही और और चरणा घनेकी और जेला पर तुम मस्त हो रहे हो, उसकी भीनी सुनुतुन्धारी मस्तिष्क को तरावट न देनी यदि बाली ने इन्द्रियों को दमन करके उसकी रक्षा न की होती। यदि बाली प्रलोभन में फँस-कर विना लिली कली को ही तोड़ लेता और अपनी न्यायं किट्टी में ही लग जाता तो तुम्हें किले हुए फूल की सुगन्धी तथा सौन्दर्य से तृप्ति लेने का अवसर कैसे मिलता। यदि भूत समय में ब्रह्म-चारियों ने सदाचार तथा परोपकार की बुनिपाद न शानी होती तो आज तुम्हें, अपना तथा अपने आश्रयों का भविष्य सुधारने के लिए, कौन मोत्साहित करता। मनुष्यों की ही नहीं, वनस्पति की भी जान ब्रह्मचर्य के हाथ में हो है। वनस्पति की ही क्यों काज और दिशा और उनके विभागों तथा उपविभागों की जान भी ब्रह्मचर्य ही है। आज ज-ल्लभ्य अस्वाभाविक मानूस होता है। जिन्होंने न दिन का काम रात के सुपु-र कर दिया, जिन्होंने न विज्ञान के स्थापन में आज्ञस्य को अपना लिया हो,

जिन्होंने न उल्टी गंगा बहानी का उपपे परिग्रम अपने जीवन का उद्देश्य बना रक्खा हो, जिन्होंने न जान बूझ कर आँखें बन्द कर रखी हैं उन्हें आँखें खोलते हुए अवश्य कष्ट प्रतीत होता है। परन्तु इस लक्षिक कष्ट के भय से अपने जीवन के भविष्यत् को ही तिलांजलि दे देना बुद्धिमत्ता का काम नहीं है। जब और जेतन से मनुष्य, पशु और वनस्पति में राजा और रंक में सब में ब्रह्मचर्य का राज्य है। जिस प्रकार प्रान्त के राजा और उसके राजनियम को भुजा कर उस राज्य में निवास कठिन है उसी प्रकार समय के राजा ब्रह्मचर्य के स्थाय शासन को भुजा कर संसार में लीला कठिन है। प्रभु बल दे कि ब्रह्मचर्य का यथावत् पालन हो सके। शमित्योम्म्।

ब्रह्मानन्द शम्भारी

(८२६ पृ० का गेष)

हो वहाँ सब से आगे आर्य समाजी रहे। जहाँ देश की स्वाधीनता के लिए शिरकटाना हो वहाँ पहला कदम वाला शिर आर्य-समाजी का हो। जहाँ दुःखित मनुष्य जाति की सेवा के लिए सेवक आवश्यक हो, वहाँ पहला स्वयं सेवक आर्य-समाजी पड़े। न केवल भारत अपितु संसार के सवाँ और स्वाधीनता के धम पुर्त में सेनापति का बिरला आर्य-समाजी को खानी पर ही दिखाई दे। सारांश यह कि सब स्थानों में, सब दशाओं में शुभ पक्ष के अतिवृत्त आर्य-समाजी ही जिस दिन दिखाई देंगे, उस दिन ही यही कहा जा सकेगा कि स्रष्टृदानन्द का उद्देश्य पूर्ण हुआ है। जब तक यह नहीं, जगत् समान के साप्ताहिक अभिवेशनों और वार्षिकी-तस्वों की सफलता से आर्य समाजी सकलता समझी जाती है तब तक यह कहना कठिन है कि हमने स्रष्टृ के हृदय को समझा है या आर्य समाज के स्थापना की तब में जो भाव, है उन्हें पहिचान लिया है।

इन्द्र

श्रद्धा

अपनों के साथ सहयोग
करते तो आज असहयोग की
शरण न लेनी पड़ती ।

इस समय जितने भी आन्दोलन (धार्मिक, समाजिक वा राजनैतिक) हो रहे हैं, उन सब का अनुशा आशय मात्र ही रहा है। आर्यभट्टराज का प्रवर्तक दयानन्द वा; इस लिए कह सकते हैं कि आज की सब गतियों का प्रथम हिलाने वाला दयानन्द था। और यह है भी ठीक क्यों कि कौन सी भारतवर्ष की गहरी है जिस पर प्रथम स्वच्छ समन्वित दयानन्द ने नहीं दी।

अवरिद्धिम् स्वरारज्य जातीय महाशत्रु ने कलकत्ते में मांगा है। अहि दयानन्द आज से ४० वर्ष पहले लिख गए—“कोई कितना भी करे परन्तु को स्वदेशीय राज्य होता है वह सर्वोपरि होता है।” महात्मा गांधी आज कहते हैं कि “स्वराज्य मिलने पर चाहे कुछ दिन अवयस्था रहे तब भी मैं परवा नहीं करता परन्तु अहि ४० वर्ष पहले लिख गए—“नमोमान्तर के आगुह रहित अपने और पराए का पल-पात जून्य, प्रजा पर जितना माना के नमान कृपा, भय और दया के साथ निवेदित के राज्य का पुन मुयदायक नहीं है।” महात्मा गांधी ने आज विदेशी राज्य की संज्ञा से विद्यार्थियों को उठाने की अनुमति दी है, अहि दयानन्द आज से ४५ वर्ष पहले आर्यों को उपदेश दे गए कि बालकों और बालिकाओं के लिए नवमैन्ट की दासता से मुक्त पाठ-शालए कोली जाय। महात्मा गांधी ने पंचायती व्यापारियों का बिचार पोत्र काल से ही उठाया है और कांग्रेस ने उसे अभी कम स्वीकार किया है अहि दयानन्द अपने अनुयायियों को आज से ४४ वर्ष पहले “आर्यभट्टराज के उपनि-यमों” द्वारा बतला गए कि आर्यों का

कोई भगवत भी अंग्रेजी अदालतों में न जाय प्रत्युन अपने न्यायालयों में ही उनका निबटारा हुआ करे। कहाँ तक मिले वनमान जातियों के राग ह्वेन तेन अकररिजिम् (League of nations) अन्तर-जातीय संगठन का आशय युद्ध लेना चाहता है उसकी आवश्यकता अहि दयानन्द अपने सभाप्रकाश के पठ-समुल्लास में जनना गए। वहां यह वत-पार कि चाना, तहसील, जिला, ज-मखरी, नृवा और राजमभा की व्यवस्था पारवात्यों ने भी अनुस्मृति से गी है, अहि दयानन्द लिखते हैं—“और ये सब राजसभा महाराजभा अयोध्यामित्रों के चर्चार्थी भारत में सब यूरोप का वनमान जनाये करे।” और इस में स्पष्ट है नहीं कि जइ आज कल की स्वायंवर-रज्यता का नाश होकर वास्तविक “शार्व-भौम चक्रवर्ति” महाराज सभा राज्य स्थिति होगी तभी संसार में शांति का राज्य स्थापन होगा।

२२ वर्ष हुए जब बकालत का काम करते हुए मैंने प्रत्यक्ष अनुभव किया कि मैं विदेश अदालतों को न्याय कर देने में सहायता दे रहा हूं और उसी समय मैंने बकालत के काम को तिलाञ्जलि दे दी थी कि चिरकाल के जगै सरकारी दूढ़ हो गए कि वर्तमान सरकारी वा अर्थ-सरकारी स्कूल हमारी सन्तानों को नान-सिक दाख बना रहे हैं। तब से विदेश सरकारी को छाया से परे मुक्त शिक्षा प्रशाली के लिए कुछ मास पीछे काम करना मुक्त किया और २० वर्ष से चित्तार कर कहना रहा कि इस विष अरी शिक्षा के जाल से अपनी सन्तानों को निकालो। वारा भारत काठ्य हुनकर प्रव ठाव भनवान् को भी यह कहना पड़ा कि—उपवाहृतीभ्यए नच करिचकृणीतिम्। अर्थादयथ कामथ मयम् कि न मेन्ते—जब द्वार से अन्त में स्वाय भनवान् की बात लिखी ने न खुभी तो मेरी आवाज की न सुनी। अहि दयानन्द का सिद्धांत पहले ही बहरे कानों पर पड़ चुका था। यदि अहि के उपदेश को पहले सुनते और साधपान होकर तदनुसार काचरण करते तो आज यह समय देखने में न

आता। कबि ने सब कहा है—“दुख मे तो सब कोई भजे सुख में भजे न कोय। एक बार सुख में भजे तो दुख कबहू न होय।” आज दुख में सब कुछ स्पष्ट दीख रहा है। महात्मा गांधी अपना अपनी असहयोग का प्रोधान पेश कर रहे हैं और तब पर चलने के लिए उत्सुक है। जिन्हें कलकत्ते में कुछ सकीय था से इन्पेरियल काउन्सिल की कार्यवाही देख कर पग आगे उठा रहे हैं।

‘श्रद्धा’ के गतांक में मैं तीन सहयोग बतला चुका हूँ—प्रथम ‘पञ्चायती व्यापार-लय’ एक दम स्थापित करो। बाजारों का सुचिन नाम न लो। जब जनता के सब अधिकार भगद्रे जातीय न्यायालयों में जाने लगे तो न्यायालय आप से आप बन्द होजायेंगे। तब बैरिस्टरो और वकीलों से बिंदीरी करने की क्या आवश्यकता होगी कि “भगवान् के लिए रोना छोड़ो” द्वितीय-स्वहारे जिम भाव्यों को अज्ञ न कहा जाता है उन्हें शीघ्र अनजानो। इटिज और अमेरिकन ईसाई मिशनरी ने तो यह संस्मय किया है कि आगामी ५ वा ६ वर्षों में ७ करोड़ को ईसाई बना कर उन्हें नीकरशाही गोरीनवमैन्ट के लगर बनादेगे, तुम उन्हें अपने गले लगा कर भारत मात के लिए ७ करोड़ प्राण अर्पण करते वाली सन्तान बढ़ा दो। तृतीय काम मैंने यह बतलाया था कि पढ़ने वाले विद्यार्थियों को बिना हिलए सर्व प्राइवेट तथा एडिस्कूलज् का सम्बन्ध युनिवर्सिटी से तोड़ लो। कि दिसो कैसा आनन्द होता है। बापकाट कहने की आवश्यकता क्या। एक सन्तान में तुम्हारे स्कूल और कालिज नवमैन्ट से दुनने वा हेइहे हो जायेंगे। तब नवमैन्ट स्कूलों और कालिजों की बेंचें स्वयम् खाली हो जायेंगी। मैंने गतांक में पंजाब के कालिज गिन दिये थे। उन में आपे कालिज और आपे से अधिक स्कूल दयानन्द ऐडुकेट्रिक कालिज लाहौर से सम्प्रति हैं। उस संस्था का आगम आर्यभट्टराज लिखता है—“हमारे स्कूलों और कालिजों में तालिम नहीं दी जाती बकि महज ज्ञादीनो निमादे जानी है और अकसौ

४६ भी नाचकर्मिन्..... इस जिए उपायानो
अनु कर कोमी तलम की जानि आइ अमरी
हे ।" इस के पछात् उद्योगी गिला की
आवरयकता बतला कर सात्वभाया की
गिला का माध्यम बनाने पर जोर दिया
है—“जब कोमी जवान को ही पूरी
सकुअत न दी गई तो कोमी तानीम कब
और कहाँ मुमकिन है तानीम की
मुकीद बनाने के लिए अबल और मुकदम
अमूल यह है कि तानीम बजरिया कोमी
जवान हीं..... अब कोम ने महान्मा
गार्थी के प्रोपाग का अपना प्रोपाग बना
लिया है लिहाजा हर एक बशर का
फुगो है कि उस पर खुद अमल करे और
दुसरे को अमल करने के जवाबद
बतलाए ।”

इस से बड़ कर और क्या आशा की
जलक हो सकती है कि जिस सत्पा के
हाथ में पंताब की आधी गिला है उस
का आगेन स्पष्ट शब्दों में काम के भेदान
में उतरने की उत्तेजना देता है । मुझे
आशा है कि दयानन्द गैंगली वैदिक कालेज
के खंबालक ऊपर की पुरोकोश आवाज
की सुनें और पत्राय युनिवर्सिटी को
अन्तिम नमस्ते कह कर एक इम गिला
का माध्यम सात्वभाया को कर देंगे ।
किर अपनी युनिवर्सिटी नमी बनाई है ।
अधिदयानन्द का पुरुषार्थ भी उभी दिन
सकन होगा जब इन काम में भी आय-
सनाज ही अगुसा होगा ।

सार्वदेशिक सभा अथ दृढ़ हो सक्ती है ।

अपि दयानन्द ने आरंभसनाज का
संगठन भी उभी नीति पर निर्धारित
किया था जिस पर कि राज नैतिक राष्ट्रों
की युनियन बतलाई थी । अपि के आ-
देशानुसार ही सार्वदेशिक सभा की
युनियन सन् १९०० ई० के अन्तिम
भाग में रक्खी गई थी । यद्यपि पहले भी
इस सभा की एक जीवन शक्ति बनाने
का यत्न हुआ, परन्तु उस में कई कारणां
ने क्रान्तापत न हुई । इस समय कन्या

मुक्तक का काम इस सभा के आधीन
चलने लगा है । दिखी में सभा का मुख्य
स्थान है । एक २५ सहस्र की लागत
का मकान भी खालकिले के सामने मिला
हुआ है । मद्रास में प्रचार इसी सभा
को ओर से शुरू है । विशेष अवसरों
पर इसी सभा के द्वारा टीक प्रचार हो
सकता है । इस समय यदि इस सभा का
कोय भरखर कर दिया जाय तो आगे बहुत
से काम, जो प्रान्तिक सभाएं नहीं कर
सकतीं, इस के द्वारा हुआ करेगे ।

मद्रास में पं० सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार
काम कर रहे थे । अब स्वातक देखेवर
सिद्धान्तालंकार की भी वहाँ भेजा है ।
कुन कोलम् का कुम्भ माघ में होगा ।
उस समय भी मौलिक तथा लेख बहुत
प्रचार होगा । वैशाल १९०० की अपे
कुम्भी पर हरिद्वार में प्रचार होगा । एक
और बात है । जो मुक्तक के योग्य स्ना-

तक अन्य किसी सभा के अधीन काम
करने को तय्यार नहीं वे सार्वदेशिक सभा
के अधीन बड़ी उत्तुक्ता से काम करने
को तय्यार हैं । उन से काम लेने के लिए
भी उन्हें अब बल देना तो आवश्यक
हो जाता । मैंने अभी कवल १०,०००)
के लिए अपील की थी । परन्तु ? आ-
श्विन तक कवल ४०१) आया है । बड़े
आयसमानो ने इधर ध्यान ही नहीं
दिया । अन्य आयसमानों भी प्रायः मौन
साधे हैं । १००) सा० रोगमन्त्राल स्पेण्टल
वालो ने दिया है जो मेरी किसी अपील
ल पर भी १००) ने कम नहीं देने ।
पंताब में मे कवल शुभावाद आ.म. ने
५०), सयुक्त प्रान्त में स मधान आ.म.
ने ५०) मारवाड़ में खोवत आयसमाज
ने ४०) भेजे हैं । जोष व्यक्तियों का दान
है । यदि एक की सज्जन वा आयसमाज
एक एक सौ भेज दें तो सहस्र में १०,०००)
इकट्ठा हो जाता है । यद्यपि ‘शुद्धा’ के ग्राहक
कम हैं तथापि यदि प्रत्येक ग्राहक दुसरे
की प्रेरित करे तो एक वर्ष के काम का
मसाला जमा हो सकता है । किर याधद
मद्रास वहाँ के प्रचार का भार स्वयम्
उठा सके ।

शुद्धानन्द सन्यासी

निरपराधी की खेत !

संशुरी एक पहाड़ी स्थान है । यहाँ
सरकारी छावनी भी है जहाँ ‘पादरियों’
के कई गिराए हैं । इन में से एक का
नाम ‘सेवेलिन सेण्ट पाल चर्च’ है । इस
के पादरी साहब हैं देवरेसही की० एम०
मेनाड । आप ४ जुलाई, १९२० को प्रातः
काम सान्ने सात बजे गिरजे के सहन में
कुल तोड़ रहे थे, उसी समय कुछ कुली
राजपुर से पोले लेकर गिरजे के सामने के
मैदान की सड़क से जा रहे थे । कुछ लोग
मागं भूल कर दूकने मार्ग पर चले गए,
इस लिए एक कुली ने, जो सब से पीछे
था, उनको जोर से पुकारा । उस कुली का
भारी अपराध यही था । पादरी साहब
तो आस से बाहर होगए और सहक पर
आकर उन्होंने बिचारे कुली को भेत से
सूख पीटा । बिचारा कुली क्या कर सकता
था, अपना सा मुँह लेकर चला गया ।

इन बिचारों के पान न तो इतना
घन है कि अदालत की शरण लें, इस पर
यदि कोई ऐसा करे भी तो उसका फल
“टाँप टाँप फिस” होता है ।

इसालसोह की आशा है कि “यदि
कोई लेदे एक नाम पर लमकावा मारे भी
तो दूसरा भी उसकी ओर फेर दे” इसी
का यह नमुना है ।

सा० वि० हज़ारीलाल “गंकर”
(अभ्युदय)

वी. पी. मंगाने वाले सज्जनों से प्रार्थना

गत १ सितम्बर से डाक विभाग ने
विना रजिस्ट्री किए वी. पी. लेना बन्द
कर दिया है । रजिस्ट्री करके वी. पी. भेजने
में मंगाने वालों को प्रति वी. पी. अधिक
देने पड़ेगे । इस के अतिरिक्त, वी. पी. का
रुपया देर से मिलने के कारण हमें पत्र भी
देर से जारी करना पड़ता है । इस जिए
ग्राहकों से प्रार्थना है कि अच्छा हो, वे यदि
मनीआर्डर द्वारा ही पत्र भेज दिया करें ।
इस से ग्राहकों के जहाँ १) बच जावेंगे वहाँ
उन्हें पत्र भी शीघ्र मिल सकेगा ।

प्रवन्धकर्ता

‘शुद्धा’

समाचार और टिप्पणी

पापोनियर की
दुपारी तलवार

असहयोग का अव-
लम्बन करने के का-
रण जिन्होंने सरकार की

सीकरियों से इस्तीफा दिए हैं उनको संख्या, होम सेक्टर के कप्तानानुसार २८४ है। इसमें अधिक संख्या चाहासियों और पुलिस के सिपाहियों की है। इस पर टिप्पणी करता हुआ पापोनियर कहता है कि इस्तीफा देने वालों में से कोई भी महत्वपूर्ण पद पर नहीं था। क्या पापोनियर इससे यह भाव प्रकट करना चाहता है कि जिसित दल इस आन्दोलन के साथ नहीं है? यह भी विचार्य युक्ति है। अब तक कांग्रेस, स्व-राज्य इत्यादि के आन्दोलनों को पापोनियर एवम को "बोर्डे से पड़े लिखों की हलचल" कह कर धुत्कार देती थी, अब जिन अनपढ़ भी साथ देने लगे तो थि-जिजों को दूर हटाते कुछ "अनपढ़ों की बेवकूफ" कह कर उड़ा दिया। गोरे पत्रों की इस दुपारी तलवार का धोपावन किसी से छिपा हुआ नहीं है।

कीचड़ से कमल निम्न दान ने टर्की के साथ जो कु-प्रवर्तन किया है उसके लिए हम कई बार खेद प्रकट कर चुके हैं परन्तु इससे एक मेषा लाभ भी अवश्य हुआ है जिसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। वह यह है कि इस अत्याचार के कारण एशिया में एक नवीन जायति आ गई है। ईरान, अरब, मैसोटोमिया, भारत, अफ़ग़ानिस्तान, चीन इत्यादि में सर्वत्र प्रतिनिधि सत्तात्मक राज्य, राष्ट्रीय और राष्ट्रीय आन्दोलन के भाव पैदा हो रहे हैं और जनता अपने अधिकारों का मजबूत समझने लगी है। एशिया की इस एक दन नवीन जायति को देख सुनप वाले दड़े चकरा रहे हैं और एक अर्धज लेखक ने तो यहाँ तक कह दिया है कि "एशिया में २० साल में वह उन्नति की है जो कि छहप की सौ साल में नहीं कर सका।" लेखक की सम्मति में एशिया में इतने बढ़े और तेज परिवर्तन हो रहे हैं कि युनप उसके मुकाबले में बिल्कुल दूररा हुआ प्रतीत होता है। यदि यह सम्मति

ठीक है, निहा कि सर्वथा ठीक प्रतीत होती है, तो यह क्या कोई कम लाभ है?

कीचड़ों का बा-
याट और
ला० लाजपतराय

स्ताव के अनुसार अब हरेक को की-
न्सिलों का बहिष्कार कर देना चाहिए।
यहाँ तक हम भी उनसे सहमत हैं पर
आगे उन्होंने कहा कि "जोष तीन बातें
प्रत्येक के लिए बाधित रूप से नहीं है। १।
क्या कर्षण? प्रश्न यह है कि कांग्रेस का
असहयोग का प्रस्ताव आज्ञा मर से है वा
मजबूत रूप से। यदि तो आज्ञा रूप से है
तब तो यह प्रस्ताव सम्पूर्ण रूप से,
प्रत्येक के लिए, बाध्य है। उस अवस्था में
लाला लोका दूह कोई अधिकार नहीं है
कि वे उसके टुकड़े करके किसी को बाधित
और किसी को एक्झिकू का नामा पढ़ना
हैं। और यदि यह प्रस्ताव मजबूत रूप से है
तब भी लाला लोका की यह कथन सर्वथा
अशुद्ध ठहरता है क्योंकि सलाह की बात
प्रत्येक के लिए बाधित कैसे हो सकती
है? लाला लोका के पास इसका क्या
उत्तर है?

"सुत्र का भूला
शाम की घर पहुँच
गया।"

भारत मन्त्रिष नि०
भायटंगू ने, पिछले
दिना, एक प्रश्न के
उत्तर में कहा था कि
मार्शल-ला के जो क़ैदी मुक्त किए गए हैं,
उन्हें वृत्ति राजकीय सेवा का अभ्य-
दान नहीं दिया गया है, इस लिए वे
नहीं कीन्सिलों के लिए उम्मीदवार नहीं
बन सकते। इस पर प्रश्न में तथा अन्यत्र
भी रूख आन्दोलन हुआ। परन्तु भारत
सरकार की चुप्पटी में इससे कोई बाधा
नहीं पड़ी। अब उसे अपनी भूख मालूम
हुई और उसने एक जिम्मेदारी द्वारा शि-
मला की कबो कीटियों से लमा का
अमृत-बिन्दु बरसाया है जिसमें मृत हो
वे स्व उपाति अब उम्मीदवारी के लिए,
निःशंक, रुड़े हो सकते हैं। पता नहीं,
केम्ब्रिज की सरकार लोकमत के साथ
बलमा कब सीसिंगी। और, फिर भी
"सुत्र का भूला हुआ शाम की घर प-
हुँच जाये" तो भी मज्जा की है।

इटली में उद्भूत

इपर इङ्ग्लैन्ड, आ-
यरलैन्ड, पोलेन्ड,

जर्मनी, रूस इत्यादि में अशान्ति के
समाचार सुन कर नहीं चकें थे कि इस
सप्ताह इटली से भी अमकर उपद्रव के
समाचार आ रहे हैं। मंत्री महमद में मज-
बूद है; मजदूर दल ने पुतलीघरों पर
अधिकार कर लिया है और शासन की
बागडोर बहुत कुछ उपद्रवकारियों की
ही हाथ में है। देखें 'क'ट किस करवट
बैठता है?

क्या इङ्ग्लैन्ड
दिवालिवा हो
गया?

भारत का प्रमु इ'न-
लैन्ड की जल शक्ति
और सैन्य शक्ति
दोनों ही अल्पमत

प्रमल है। उस की यह बल शालिता सभी
को स्वीकार करने पड़ती है। इनके
आधार पर वह जिस देश को चाहे दबा
सकता है। नहीं? वह सम्पूर्ण दुनिया
भी है इतना होने पर भी वह अपने आ-
धीन देशों को सुभालने में न जाने आज
कल कयों असफल हो रहा है? उसके
पड़ोस में रहने वाले आयरलैन्ड में उप-
द्रव है जिसे वह अभी तक दबान नहीं
कर सका। मैसोटोमिया का सुजेद
हाथों अभी तक उसकी नकेल से
बाहर है। ईरान उसकी सैन्य-शक्ति
का स्वम टोक कर मुकाबला कर रही रहा
है। इस विविध अवस्था को देख कभी २
यह समझें हो जाता है कि इ'ग्लैन्ड कहीं
दिवालिवा तो नहीं हो गया? क्या वर्तमान
अवस्था का कारण प्रभुता का नद तो
नहीं है?

— विश्वामाचार्य मर, जे. सी. बोस
स्वोहन की राजधानी स्टाकहोला में
यारुक्यान देने के लिए गए हैं।

— नदी में कूद कर जाप देने की तै-
यारी में ही एक उड़ीसन, आत्म हत्या
के अपराध में पकड़ा गया था। मैजि-
स्ट्रेट के पूछने पर उसने आत्महत्या का
कारण दे दिन में अमरता न मिटती बताया।
मैजिस्ट्रेट ने न अदालत से २० दिनावा कर
उसे छोड़ दिया। सच है—

"सुमुसितः किञ्च करोति परमम्"। ओ!
भारत की अमरक दृष्टिवा!

विचार तरंग

यूरोप का युद्ध तथा

भारतीय दुष्काल

(गतांक से आने)

(१७)

पोप ! यह सब है कि आज तुम्हारी शान्ति के लिये अपील (Appeal) लोगों की यह चपड़ाहट में किसी भी लड़ने वाली शक्ति ने न छुनी किन्तु शर्मन पूबना है कि क्या सब निश्चय युद्ध में विपक्षरत भारतीयों को उनकी कलहप्रम वातनाओं से निकालने के लिये भी जातियों से ऐसे अधील करना तुम्हें कभी स्मरण आया था ? ओ दुष्टालो ! तरस खाने वालो ! जो कि आज यूरोप में मनुष्य जाति के रक्तपात पर अनुकम्पित होते हो क्या कभी तुम्हारा हृदय भारत के उन ज़मानों पर भी कलहा से विपला था (वे जो कि भूले और नगै हैं, तुल न्याय है, हे विश्व कुल कृपा है, चनवी ब्रुल कर काळी पड़ गई है, घट रीढ़ की हड्डी से लगा हुआ, आंखें अन्दर खींचे हुई, हाथ और पैर दूरे हुये कांटे के समान रह गये हैं; केवल अन्ध्रि पंजर सैप है जो कि उन्हें मनुष्यकृति बनाये हुये है) जो कि लाखों के बाढ़ लाखों निरपराध पुत्र पाप नरते चले जा रहे थे। क्या संसार के एक अज्ञात कोने में इस तरह नष्ट होनी हुई उस मनुष्य जाति की शोचनीय दशा पर भी तुमने कभी चार आंशु नहाये थे ? या तुम्हारी मज्जा में वे भारतवर्ष के निवासी, जो कि इस प्रकार बुरबुराने में भेड़ बकरियों के समान बंध किये जा रहे थे, मनुष्य जाति में ही नहीं हैं।

(१८)

होयों को आज यूरोप में बहुत ही भारी लज्जा लट होती हुई दिखाई देती है। वे कांपते हैं जब कि वे झपटें हैं कि इस महा युद्ध में जेबलदो वर्षों के बीच में (७ युद्ध आसक्त जातिओं के) १२००००० मनुष्य मर गए। यह सुनकर वे सचमुच क्रांप जाते हैं और इस युद्ध को संसार

की प्रलय कहने लगते हैं। परन्तु, हाय, उन्हें यह मालुम नहीं (इस विषय में वे जोर अभ्यकार में रहे हैं) कि भारत में दुष्काल के मुख्य २ बाईस इन्नों में से केवल एक ही इन्ने में (१७०० में) और अकेले बंगाल के प्रान्त में १०००००० भारतीयों की आत्मायें अपने मृतक शरीरों की इस सम्पूर्ण भूमि पर बिछे हुये छोड़कर प्रयाण कर गईं। क्या तब यह संसार की प्रलय न हुई थी ? और फिर उनकी यह बिदित नहीं है कि जितने मनुष्य सम्पूर्ण संसार के सब संघर्षों में भी वर्षों के अन्तर में मरे हैं उस से हज़ार गुण मनुष्य केवल इस वर्षों में अकेले भारत में भूखों-भूख की अखीन पीड़ा में बिलबिलाते और बटपटाते हुए—मर गए। उन्हें मालुम नहीं कि इस प्रकार इस पिछली शताब्दि में प्रति मिनट ४, प्रति घण्टे २४६ और प्रति दिन ५७०० की बाल से अकाल पीड़ित भारतवासी १० वर्षों तक लगातार बिना ठहरि नरते चले गये।

(१९)

उस समय भी, ओ मनुष्य जाति पर रहम खाने वाले ! उन दोन, सुपा बिह्व, बिल्कुल निरपराध अपने जातों गंवाते हुये भारतीयों पर कुछ आंशु गिराये जा सकते थे।

उस समय भी भारत में मानव जाति का एक असहनीय ड्रास—करीबों मानव प्राणियों का विनाश—हो रहा था।

उस समय भी एक संग्राम हो रहा था वह भारतीय सघन—जो कि वर्तमान संग्राम से कहीं बड़कर कठना ज़रक और हृदय विदारक था।

(२०)

यदि तुम्हें उसका कुछ मालुम नहीं है तो यह मत समझो कि भारत में कोई ऐसा अतिहिंस्र, प्रमत्तकारी युद्ध नहीं हुआ।

यदि तुम्हें भारतवासियों ने मरते हुए कोई शोशरावा नहीं किया और

संसार में कोलाहल नहीं मचा दिया तो यह मत समझो कि उनकी जामें नहीं निकल रही थीं।

और यदि वे चुपचाप से और शान्त बने रहे तो यह मत समझो कि उनके हृदय अचला कषाओं से कट नहीं रहे थे, तोलन शूल वेदनाओं से बिद नहीं रहे थे।

(२१)

वास्तव में एक युद्ध नहीं भी लड़ा जा रहा था और उसमें वर्तमान युद्ध की अपेक्षा नर संघार भी कई गुना अधिक हो रहा था। किन्तु भेद केवल इतना था कि (१) यह युद्ध संसार प्रसिद्ध है। हर एक मनुष्य इसे जानता है। इससे विषय में जाते करता है। इस से बिस्मित होता है। किन्तु वह युद्ध अमतीत था। इस से दुनिया में कोई शोध वा हलचल न बची थी। उसकी तरफ किसी का ध्यान नहीं जाता था। वह संसार के एक ऐसे कोने में हो रहा था जो कि सब से उपेक्षित रहता है। वह युद्ध सुप था, गुन था, दबा हुआ था।

(२) इस युद्ध में आज बहुरक्तपात हो रहा है। युद्ध भूमियां मृतकों और घायलों के स्तर से लाल हुई पड़ी हैं। किन्तु वह युद्ध बिना सफर बिना हुए हुआ था। शत्रु को भारतीयों की जामें लेने के लिए कोई अंग उठान या चायल करने की ज़रूरत न थी किन्तु उनका सपना ही देह बिना कोई कोट खाते निर्जीव शव होकर भूमि पर पड़ रहता था और इस प्रकार उस युद्ध में शरीर से बिदा होती हुई आत्मायें अपनी मातृभूमि के निकलकर मुल पर कोई खून का धक्कर न छोड़ जाती थीं।

(३) आज बड़े लखड़ बड़बड़ और विशाल तोपों के गजित जोर बाढ़ातुनादों से आकाश कटा जा रहा है। किन्तु उस निःशंक युद्ध में केवल पीड़ितों की दुःख भरी आंखों और दूरे हुए दुर्बल मनुष्यों द्वारा दुःख और कठणा की निकलती हुई कंपपुण लहरों से इवापत होकर एक बार खनहुत आकाश संघन अन्तत वेपनी में प्रहारायमान हो गया था।

(संस्था)

“शर्मन्”

गुरुकुल जगत

गुरुकुल कांगड़ी
(गुरुकुल कार्यालय से प्राप्त)

श्री आचार्य जी

कलकत्ते से श्री स्वामी जी को अस्वस्थता के कारण लौटना पड़ा था। अब आप का स्वास्थ्य पहले की अपेक्षा बहुत उत्तम है।

ऋतु

ऋतु न बरबर है न उषर। दिन की धूप काशी कड़ी होती है, और रात की चंद हवा भी खूब बहता है। ऐसी ऋतु में उषर के कोरें न कोरें रोगी बिकल्पालय में पड़े ही रहते हैं। तो भी शहरों से दया बहुत अच्छी है।

यात्रा

मध्याह्निकाल के श्रमचारी यात्रा से लौट रहे हैं। कुछ प्रश्नचारियों को अस्वस्थ होकर लौट आना पड़ा। क्षेत्रमवलही भी दो एक दिन में लौट आयी। विद्यालय के प्रश्नचारी यात्रा के लिये जा रहे हैं।

उपाध्याय गण

अवकाश के दिन होते हुए भी उपाध्याय गुरुकुल में लौटे आ रहे हैं। प्रो. लालचन्द एम. ए. बाहर गये हैं नहीं, गुरुकुल में ही रहे। कृषि के उपाध्याय प्रो. देवराज जी लौट आये हैं और कृषि के प्रश्नचारियों को हांसी हिसार के खेत दिखाने ले गये हैं। प्रो. नन्दलाल बी. ए. कलकत्ते से एम. ए. की परीक्षा दे कर लौट आये हैं। प्रो. शिवराम अम्बर के भी शिष्ट ही आजाने की सम्भावना है, इस प्रकार कुट्टियों में भी गुरुकुल जन शून्य नहीं हैं।

रास्ता

गंगा बहुत कम हो गई है, और टेकेदार से कितनी बलाना उचित समझा है। चबड़ी घाट पर यात्रियों के लिये किरती दिन भर चलती है। गुरुकुल की तमेंड़े भी यथा पूर्व चल रही हैं।

सार और सूचना

१. गुरुकुल सभा काशी के सम्मेलन श्री-युत इन्द्रदत्त शर्मा, अपनी एक लम्बी गयी छिड़ी द्वारा, काशी-आयसमाज के व्यवहार को अनुचित ठहराते हुये उसकी शिकायत करते हैं। इसके अतिरिक्त कम्पा गुरुकुल काशी के विषय में आर्यमित्र में दो लेख प्रकाशित होने के कारण उन्हें ने आर्यप्रतिमिति सभा संयुक्त प्रान्त के प्रधान से तद्विषयक प्रश्न पूछे हैं। महाशय इन्द्रदत्तशर्मा उनके उत्तर की प्रतीक्षा करते हैं।

२. संयुक्त प्रान्त हिन्दी साहित्य सम्मेलन की स्वागत कारिणी समिति के संजी श्री खालादत्त शर्मा सूचना देते हैं कि सम्मेलन की बैठक २०, २१ आश्विन रविवार और सोमवार (१०, ११ अक्टूबर) की होगी। स्वागत कारिणी समिति सगठित होगई है जिस के प्रधान लक्ष्य प्रतिष्ठा रईस श्री साहूराजकुमार गुने गये हैं। सम्मेलन में महात्मनांभी लालाजयनराय, मालवीय जी आदि देश के नेताओं के आने की पूरी सम्भावना है। इस सम्मेलन के सभापति के विषय में हमरी दृढ़ सम्मति यह है कि बभारस के प्रसिद्ध रईस शिवप्रसाद गुन ही इस पद के संस्था योग्य हैं। आपने गत कुछ वर्षों से अपने तन मन और धन द्वारा हिन्दी साहित्य की जो सेवा की है वह किसी भी हिन्दी प्रेमी से छिपी हुई नहीं है। आप द्वारा संस्थापित काशी का 'ज्ञान मण्डल' स्थिर साहित्य की प्रशंसनीय सेवा कर रहा है। उत्तम २ पुस्तकों के प्रकाशन के अतिरिक्त वहीं से 'स्वायं' नाम का एक अत्यन्त उच्च-

कोटि का मासिक पत्र और 'आज्ञा' नाम का एक बड़िया दैनिक पत्र निकलता है। आशा है, स्वागत समिति इस परामर्श की ओर उचित ध्यान देगी। सर्व हिन्दी प्रेमियों से प्रार्थना है कि वे इस सम्मेलन में अवश्य पधारे।

३. फिरोजपुर की 'यशु मित्र सभा' के संजी श्री भगतराम जी, एक पत्र द्वारा गधों पर विशेष कर से दया करने की प्रार्थना करते हैं। गधों के साथ लोग बहुत निर्दयता से व्यवहार करते हैं और उन्हें अनुचित रीति से मारते हैं। जनता से उचित ध्यान के लिए प्रार्थना है।

४. श्री गंगाराम भी सन्ध्यासी सुकपा-चिन्ताला संस्कृत पाठशाला रायकोट के सुचना देते हैं कि मिय २ सन्ध्याओं से उनकी पाठशाला की १२०, १००, १५० और २०० प्राप्ति हुई है जिस के लिए वे दानियों को धन्यवाद देते हैं।

५. देशीराष्ट्रों में जिस अन्धधर्मिता और नादिराष्ट्री के साथ काम होता है उसका वृत्तान्त इस समय २ पर पाठकों की सुनारि रहते हैं। पर अब यह इतना आवश्यक विषय हो गया है कि उसके लिए एक स्वतन्त्र कृत्र से आन्दोलन को आवश्यकता है। हमें यह उद्घोषित करते हुए अत्यन्त हर्ष है कि इस कुीति का मुख्य तथा अन्य ङ्घारों के लिए गौण रूप से प्रबल आन्दोलन करने के लिए 'देशी राज्य और संयुक्त भारत नाम का एक साप्ताहिक पत्र श्रीष्ट ही अजमेर से प्रकाशित होने वाला है जिस के सम्पादक दैनिक अविषय के सहकारी सम्पादक 'श्री मय भवत' हैं। वार्षिक मूल्य ३) हैं। संस्थापक और विशेषतया देशी राष्ट्रियों की प्रजा की श्रीष्ट ही प्राहक बन प्रकाशकों का उत्साह बढ़ाना चाहिये।

६. सहयोगी 'सम्पत्ता' के सम्पादक श्री शेरसिंह जी आर्योंपदेशक मूपना देते हैं कि विजय दशमी के अवसर पर इस मासिक पत्रिका का एक 'विजय-अंक' वा 'भरत मिठाप अंक' निकलेगा। मूल्य १) होगा। जनता से प्राप्त होने की प्रार्थना की गई है।

७. भादरा (बीकानेर) सेवा समिति के संजी सूचना देते हैं कि ता० ३ को यहां रतोन में खोले जाने वाले कढ़ाई खाने के विरुद्ध सभा हुई थी। विरोध मूक प्रस्ताव भी पास हुए।

आर्य सामाजिक जगत्

मद्रास प्रचार

मद्रास में वैदिक धर्म का सम्देश पहुंचाने के लिए जो उद्योग हो रहा है, उसमें अच्छी सफलता हो रही है। पं० सत्यभद्र सिद्धान्तालंकार और स्वामी धर्मानन्द जी पहले से ही घना शक्ति उद्योग कर रहे थे। अब पं० देवेश्वर जी सिद्धान्तालंकार को भी उनको सहायता के लिए भेज दिया गया है। श्री स्वामी ब्रह्मानन्द जी का विचार चलकते से मद्रास जाने का था, परन्तु स्वास्थ्यकी न रहने से उन्हें मुकुल लौटना पड़ा है। जो समाचार आ रहे हैं उनसे ज्ञान होता है कि प्रचार भरवली को अच्छी सफलता हो रही है।

उत्सवों की सफलता

धियान आर्यसमाज का उत्सव बड़ी सफलता से समाप्त हुआ। सफलता के दो बिन्दु थे। उपस्थिति हर साल से अधिक थी, और कच्चा १२ सहस्र से अधिक हुआ। धियान आर्यसमाज के अधिकारी इस सफलता के लिए बधाई के पात्र हैं। बधाई देने के अनन्तर, यदि अनोख न हो तो इतना मूखता और श्रेय है कि क्या सम्भव उपस्थिति की अधिकता समाज के उत्सव की सफलता का कोई चिन्ह हो सकता है? आज कल जन-साधारण की साधारण तौर पर सभा सोसाइटियों में जाने की ओर अधिक प्रवृत्ति रहती है। उसी प्रवृत्ति का प्रभाव यहां भी पाया जाता है। आर्य समाज के उत्सवों की सफलता उनके प्रभाव की गहराई से सापी जानी चाहिये। यह अमल साज बनला सबेगा कि सचमुच इस उत्सव से गिमला समाज की दशा में कुछ अच्छा परिवर्तन आया या नहीं? एलिजुल वर्यो से इस प्रतिष्ठित समाज की आन्तरिक दशा ऐसी अचान्तोच बन रही है कि यदि यह उत्सव शुभ परिवर्तन का सिद्ध है तो इससे अधिक प्रसन्नता की क्या बात हो सकती है।

सदुद्गम-प्रचारक की पुनरावृत्ति

सदुद्गम-प्रचारक के बारे में हमारा अनुमान ठीक निकला। अब उसकी वापसी स्वयं मास्टर लम्बस जी ने फिर सभाओं में। जिस दशा से निकालने का उसे पं० ब्रह्मदत्त जी ने यत्न किया था, वही फिर उपस्थित होती दिखाई देती है। प्रचारक का नया अंक स्टार प्रेस के वैदिक मिशन का विज्ञापन लेकर आया है। असहयोग के बारे में प्रचारक निम्नलिखित सम्मति देता है—

“परन्तु तर्हें, आर्यसमाज के असहयोग का रहस्य कुछ और ही है। हमारा असहयोग हिन्दुओं से है, हमारा असहयोग मुसलमानों से है, हमारा असहयोग ईसाईयों से है, सरकार से है। इत्यादि।”

इस प्रकार प्रतीत होता है कि आर्य समाज का सवार में किसी से भी सहयोग नहीं है। आर्य-समाज का बुराई के साथ असहयोग है—और सारे सवार में, सब धर्मों में, बुराई ही बुराई है। इसलिए सदुद्गम-प्रचारक की राय में बुराई के कारण आर्यसमाज का बुराई से—कारे संसार से—असहयोग है। हमें यह ज्ञात नहीं कि इस प्रतिष्ठित स्थिति को कितने आर्य पुरुष पसन्द करेंगे।

पं० नरदेव शास्त्री और वेदभाष्य

वेद भाष्यों के सम्बन्ध में आर्य मित्र में पं० नरदेव शास्त्री ने कुछ विचार प्रकट किए थे। उनमें कुछ ऐसा भाव झलकता था कि यदि ऋषि दयानन्द अब तक जीवित रहते तो उनका वेद भाष्य कुछ न कुछ परिवर्तित रूप में पाया जाता। इस पर बहुत आलोचन किए गए हैं। यह ठीक है कि ऋषि दयानन्द ने वेदभाष्य सम्बन्धी जो मूल सिद्धान्त स्थापित किये थे, यह सत्य है। इसमें सन्देह नहीं कि अपने वेद भाष्य में ऋषि ने उन सिद्धान्तों की निभाया है, परन्तु यह भी

असिद्ध है कि ऋषि के वेदभाष्य का एक २ पृष्ठ चिन्ता चिन्ता कर कह रहा है कि “मेरे लिखने में समय को बहुत लगी थी” ऋषि ने कोटे से क्रियात्मक जीवन में जो भारी काम किया वह असाधारण था। ऐसे क्रियात्मक जीवन में, जिसका एक २ मिनट भरा हुआ था, वेदभाष्य जैसे भारी काम के लिए भी बहुत परिमित समय दिया जा सकता था। ऋषि की साधव पद्धति अन्य साधकों की पद्धतियों से उत्तम थी, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि यदि उन्हें इस से अधिक अवकाश मिलता तो भाष्य की अधिक परिपुष्ट किया जा सकता था। यदि पं० नरदेव शास्त्री का का यही भाव है तो जो लोग आलोचन कर रहे हैं, उनकी भूल है। परन्तु यदि वेदगीर्ष की का भाव यह हो कि ऋषि कुछ समय पीछे अपने भाष्य सम्बन्धी मूल सिद्धान्तों को पलट देते तो उन्हें सहमत होना सम्भव नहीं है।

आगे ही आगे

आर्यसमाजों का सब से बड़ा चिन्ह यह होना चाहिए कि वह हरेक अच्छे कार्य में आगे हो। आर्य-समाज का मुख्य उद्देश्य वैदिक-धर्म का जोशों में टालना है। वैदिक धर्म मनुष्य की आदर्श के समीप ले जाने वाला हर एक तरफ, जीवन के हरेक भाग में, समाज के हरेक कार्य में, परोपकार के हरेक समारोह में आर्य-समाजों अन्य सब से आगे रहेगा। ऋषि दयानन्द ने आर्य-समाज की स्थापना इसलिये की है कि आर्य पुरुष संगठन द्वारा उन्नति करते हुए मनुष्य आदि का नेतृत्व कर सकें, वह जहाँ हैं वहाँ नेता बने। हरेक अच्छे कार्य में अग्रसर, हरेक धर्मपुष्ट में अग्रसर उठाकर आगे बढ़ने वाले, हरेक मुकाम में अपनी अज्ञात खड़े होने वाले यदि कोई दिशाई दें तो आर्यसमाजों। यहाँ निज जीवन की पवित्रता का प्रकाश हो रहा है। यहाँ नम्र आर्यसमाजों का हो। जहाँ राष्ट्र की उन्नति की समस्या (श्रेष्ठ पृष्ठ २ के अन्त में)

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

पाथिवी दिव्याः पशानां गाराः शान्तिराचये।

अथस्तः पक्षिपरा ये ते जाताः ककुवाणि ॥ २२ ॥

“पृथिवी और आकाश के पदार्थ, और जोवन और यान के पशु हैं, जो जिना पक्ष वाले और संस्कारले जीव हैं—वे (सब) ब्रह्मचारी से प्रसिद्ध होते अर्थात् (ब्रह्मचर्य प्रभावार्थ उत्पन्नार्थः साधन) ब्रह्मचर्य के प्रभाव से उत्पन्न होते हैं।”

पाथिव पदार्थ जिनका संघबन्धी पृथिवी के साथ ही विशेष सम्बन्ध है, जैसे पत्थर, लो और लौह अन्न, जलो के नदी नाले आदि और आकाश में रहने वाले वायु और वायव इत्यादि सब की उत्पत्ति और स्थिति ब्रह्मचर्य के प्रभाव से ही है। जो नियम अनुरूप सृष्टि में प्रचलित है उसीका प्रसरण पशु तथा कीट पक्षी वनस्पति सृष्टि के अन्दर भी है। ब्रह्मचर्य का सारम एक गुण है और संयम के बिना एक तिनका भी अपना काम पूरा नहीं कर सकता। सृष्टि की गति संयम का ही परिणाम है, पृथिवी में पशु पक्षी का परिवर्तन संयम पर ही निर्भर है। जिस देश के निवासीयों में संयम का अभाव है उस में न भूमि फल देती है और न मत्ता को रखा होती है। उपजाऊ भूमियों के निवासी संयम रहित नपकाऊ भूमि मरते हैं और संयमीपुत्र, ऊँच भूमि को कमाकर, पन पान्थ से पूरित हो जाते हैं। जिस भारत वर्ष में अनाज के कीच भरे रहते थे और जिस पवित्र भूमि पर दूध की नदियाँ बहती थीं, उसी भारत भूमि में आज बच्चे दूध बिना बिलक बिलक भर रहे हैं और जनता के तीसरे भाग को भर पेट खाने की नहीं मिलता कारण वही संयम का अभाव और ब्रह्मचर्य का ह्रास है। ब्रह्मचर्य के आदर्श तक पहुँचने के लिए मार्ग का पट्टना पड़ाव यम नियम का पालन है। जो जिना से मुक्त नहीं, जो अवश्य के नदें में गिरा हुआ है, जो दूधमर्द के अधिकांशों को आकांक्षा नहीं कोहता, जिसने अपनी कर्म और ज्ञान की उन्मिदों को वश नहीं किया और जो त्रयों का दास है वह ब्रह्मचर्य की ओर

पहचा पन भी उठाने की शक्ति नहीं रखता। प्राचीन भाषों की शायंता निरूप यह होती थी कि पृथिवी लोक अन्तरिक्ष लोक और द्यौलोक उन के लिए लुप्तकारी हैं। प्राचीन भाषाओं में मम वाणी और कर्म लोगों द्वारा शायंता कर ने का विधान है। इस लिए शान्ति पाठ भी उन का ऐसा ही होना था। मम से उन की इच्छा होती थी किशो लोक में जो कुछ भी है उन के लिए शान्ति दायक हो, वासी से भी वह इसी की विधि का अध्ययन तथा अनुपापन करते थे और कर्म भी ऐसे ही करते थे जिस से संसार की सब शक्ति उन के अनुकूल हो।

पृथिवी लोक अनुकूल हो, शान्ति दायक हो—इस का क्या तात्पर्य है? इस का तात्पर्य है कि भूमि हमारे अनुकूल अनाज फल और औषध उत्पन्न करे उस के लिए आवश्यक है कि वहाँ समयानुकूल हो गङ्गा ऐसी वर्षा नहीं बहती परिष्कृत से खेती की तालाब और कुव के जल से खेताजाय। फिर खेती के गिदें बाढ़ कर के उस की लहरी तालाबों से रक्षा की जाय; और बाढ़ के मुदों से राहट की सेना उस की रक्षा करे। परन्तु सब से बड़ कर आवश्यक यह है कि कृषिकार स्वयम् कच्ची खेती को हो खाना शुरू कर दें। अब तक किसानों में प्रसिद्ध है कि जो किसान प्रलोभन वश बीज में ही खेती खाने लग जाता है उसकी खेती में ‘बरकत’ नहीं होती। ऐसे किसान को उसी पुत्र से उपमादी भी चाहिए जो बीर्य परिरक्त होने से पड़ित हो उसका नाश करने लगता है। कोई भी पेशा करने वाला हो, जो “अमानत में खयामत” करता है, जो आपने कसंठ पालन में विश्वासघात करता है उसके काम में सरकत नहीं हो सकती। हलवाई का शान्तिद ज्ञ आते जाते,

हालते निकालते, स्वयम् मिठाई मुँह में हालते लगता है तो उसकी दुकान का दिवाला निकल जाता है। फिर जिस देश का राष्ट्र ही रसक के स्थान में पूजा का भक्षक बन जाय उसदेश का क्या ठिकाना है। पहले कह आए हैं कि शिल्पक और राजा दोनों संयमी ब्रह्मचारी होने चाहिए। यदि राजा कर लगाने में कड़ाही, यदि राजपुत्र पूजा के लूटना ही अपना अधिकार समझे, यदि पूजा राजा के लिए न कि राजा पूजा की सेना के लिए समझी जाय तब अनुपपन्न समाज में विपन्न रहने में सन्देह क्या है।

जो अवस्था पृथिवी लोक की है वही अन्तरिक्ष और आकाश की है। वहाँ की सृष्टि का आधार भी ब्रह्मचर्य ही है। अत्रकामान पृथिवी प्रकाशमान सृष्टि—दिलोकी से ही प्राण शक्ति की प्रवृत्ति कर के अपने गर्भ से मनुष्यों को निहाल कर देती है। परन्तु यदि सृष्टि में संयम न हो तो पृथिवी उस से क्या लाभ उठा सके। और यदि वही ब्रह्मचर्य का नियम अन्तरिक्ष में काम न करता हो तो सृष्टि और इस के गिदें घुमने वाले सब, एक दूसरे के साथ टकरा कर टुकड़े टुकड़े हो जाय। और अन्तरिक्ष और द्यौलोक के नियम ज्ञान के लिए ब्रह्मचर्य पालन की कितनी आवश्यकता है। वास्तव में यह है कि “प्रसीन और आशमान” केवल ब्रह्मचर्य नियम के आधार पर ही लगे (स्थित) हैं।

शारंग—जिस देश में ब्रह्मचर्य ब्रह्मविद्या के ज्ञानने वाले शिल्पक हैं। बीर्यवान् संयमी सखि राष्ट्र के रसक हैं, जिस में धर्मोनुसार प्रजा पालन के सामान प्रजा तक पहुँचाने में वीर्य लगे हुए हैं और इस लिए जहाँ मुदें छद्म भाव से सेवा मत का धारण किए हैं—उस देश में कल्याण और शान्ति का राज्य कैसा है। शान्तिदेश—

अहो नन्द नन्दानी

श्रद्धा

जीत या सौत ?

इस समय भारतवर्ष के लिए विघट स्थान आसपास है। यह अपना सुधार यात्रा में इसी जगह आसपास है, जहाँ आगे कदम रखने में अनमन और प्रतिष्ठित विषय है, और पीछे कदम रखने से निरादर पुनः स्तब्ध है। यह सदा का नियम है, कि जाने कदम रखना कठिन है, परिसर साध्य है, और पीछे कदम रखना सङ्घर्ष है, परिसर से बचाने वाला है, इस कारण जाने का मार्ग बहुत संघट्ट भरा हुआ भी कठिन है।

इसकी अवस्था यह है। देश की आखिरी सुल गरी है। इस आर्थिक दयानन्द के शिष्य हैं। इस बड़ी प्रचलना से कह सकते हैं कि इतने बड़े पीछे भारत के राष्ट्रीय नेताओं ने मिलकर बहु स्वीकृत तत्कार की है, जिसकी घोषणा दिते र अवि दयानन्द का औत्तमान्त हुआ। आस देश के नेता कायल के छेड़त काम पर से शुद्ध स्वराज्य की घोषणा देखे हैं। अवि दयानन्द ने ने आधों सदा पुन ही दिया था कि काँड़ कितना हो करे परन्तु जो स्वदेशी राज्य होता है वह सर्वोपरि होता है।

कायल स आस अपने देशों-यायालयों और विश्वविद्यालयों की घोषणा देखी है अवि दयानन्द ने अपने स्वार्थों पर कायल से अपनी धर्मों सदा विद्या सभा की स्वीकृत बनायी थी; आस राष्ट्र के नेता स्वदेशी चलाने के विपक्षी सदाओं की आसपास बना रहे हैं और कोटपैरत काले नि-सो-आर-द्वारा भी पीछी पुनहा पहिने पर बाधित किण्ण का रहे हैं अपनी दयानन्द के प्रयोगों का सार यही है कि नरुष चर्च और सारनी के अभाव से आर्थिक जाति का गाय हुआ और बन्धनों के तिर से साधन से सहायता। आस यह कि उस काल धर्मों अवि की सचनी बात आज महात्मा गांधी और उनके शिष्यों के मुँह से लल पुनंकर नि-कल रही है।

इस उस दशा पर बहुत गये हैं जब जाति सचार्थों का जान जनी है, जलो प्रकार पहिचान लेनी है। अब नक राष्ट्र की आखिरी बन्धनो। यह लोकमोक्षण का नाम आधोलन समय के हुए था, विदेश के अने अनुकरण का नाम उन्नति जाने हुए था और दूसरों की गंगा के सहारे खड़ा होने नाम उदारता जाने हुए था। समय के चपेड़ साकर, अपमान पर अवमान सङ्कर और निरन्तर निराशा का सामना करके जानि में सत्य का पहिचान निचा है और वह सच परिस्थान पर यहुनी है कि यदि जीना है तो अपनी भाजारी जिनकी, नहीं तो नहीं जीना, इस समय देश के सामने जो स्वीकृत वेध है, उस की कई शाखाएँ हैं। एक है, सत्याग्रह है, असहयोग है, स्वदेशी है, राष्ट्रीय मन-न है। इन सब का पुन तत्त्व एक है। यह वह कि अब भारतीय राष्ट्र अपनी स्वतन्त्र विप्लव आजाद-जिन्दगी जिताना चाहता है।

यह तत्त्व बड़ा भारी है। इसमें पाते का मार्ग बड़ा विघट है। तत्स्था, निराहार, कारागार या सन्धु-यह सब प्रकार के कल है ता देश बाधियों के साने है। परन्तु दूसरी ओर सन्धु है। आज तक हमारा राष्ट्रीय जीवन अपमान का अस्वाभाविक था। आगे राष्ट्रीय जीन सभाधिक और स्वभाविक होगा। इन स्थान से जीतने का तात्पर्य है उन्धु और तिरस्कार पुन सन्धु। आगे अपना बाँड़े कितना ही कठिन है, पर जीन का केवल एक बड़ी उपाय है।

आगे भारत बाधियों के सन्धुष को मार्ग है उसे केवल राजनीतिज्ञ लोग अ सहयोग आदि सन्धुषित शब्दों में पुकारते हैं, परन्तु सन्धुष जाति को दार्शनिक और धार्मिक दृष्टि से देखने वाला उपनिषत उस की तह में तत्स्थाएँ स्याम सत्य स्वाभिमान आदि सिद्धान्तों की काम

करते हुए देखता है। वह इन सबमें स्वीकृत को देश की आत्मिक जाति सभलता है, और जानता है कि इन स्वीकृतों को काय में लाने का अविनायक यह है कि देश बाध के राज्य से निकल कर धर्म की सत्ता को स्वीकार कर रहा है। वह इस में किसी राजनीतिक दल का विषय नहीं देखता, वह धर्म के उन अटल नियमों का अधिकार देखता है जिन की जिनका एक अवि को पीछे दूसरे ने जीर एक पैगम्बर के पीछे दूसरे पैगम्बर ने गाँव है। एक दैतक धर्मों को इस जाल में वेधों के उन बन्धे सिद्धान्तों का विषय दीखता है, जिनकी अवाक्या अवि दयानन्द ने की है। यदि तत्त्व अविनायक सदाओं कल सदन सत्य और स्वाभिमान का नाम धर्म नहीं, तो धर्म कोई वस्तु भी नहीं।

आगे धर्म का विघट मार्ग है तत्प का कटीला जगल है और उस जगल के आगे धर्मराज्य स्वराज्य या परमात्मा का साम्राज्य है। पीछे कदम रखने में वेधजती निरादर और उनके कलक से कल कित सन्धुष है। यह भारत बाधियों के हाथ में है कि वह इन दोनों दशाओं में से किले अपना सभल कर चुनते हैं।

आवश्यकता

दो ऐसे हिन्दी पढ़ाने वालों की आसपास है जो कुछ सम्पत्ति भी जानते हो तत्प अर्थों निखने बोखने की भी अच्छी धर्मा रखते हो। दो दो बच्चों के लिए अपनी सेवा अर्थ करे। आर्थ सिद्धान्तों के जानने वाल हो। केवल गुणों के लिए वालीस वालीस रूप धार्मिक देखूना में।

प्रायतः पत्र बड़ी किले को त्याग प्राप्त से काम करने को सद्यत हो। धीमि ही निरवय करनी है।

० अद्वानन्द

पद्यान सांकेतिक भा-० पं० सदा सदान / गुरुकुल कांगड़ी

आर्यसमाजिक जगत

दो पार्टियों का मेल

सरकारी कमीशनरों की रिपोर्ट की फांती आर्यसमाज के दो बड़े दलों के मेल का प्रस्ताव यदि रददी की टोकरी में नहीं तो मेज़ के दराज़ में अवश्य बन्द हो गया है। प्रस्ताव अच्छा था-जुदायगी की अपेक्षा मेल सदा ही अच्छा होगा है—पर शायद आर्य जगत की ओर से प्रोत्साहन मिलने कारख, या शायद ऊपर के दबाव के कारण प्रस्ताव अच्छा का पकाश नाश रह गया है, और आम्बोलेख शान्त हो गया है। प्रस्ताव उत्तम था, उसे उठाया था तो पूरा कर के ही छोड़ना था। अचूरे यत्नों से बड़ी हानि की सम्भावना होती है। लोगों के दिल में यह विचार अब जाता है कि मेल असम्भव है। वह देखते हैं कि मेल के प्रस्ताव होते हैं और दो बार सहायभूमि के लेखों में प्रेषित जाते हैं। जनता को हृदय में ऐसे विचार कम जाने का परिणाम बुरा होता है, और मेल के विरोधियों का पल बहुत मजबूत हो जाता है। हम आशा करते हैं कि जिन मजबूतों ने इस नज़म प्रस्ताव को उठाया था, वह निम्नो की टुड़ी अर्खों और विरोधियों के पेने तीरों से न हरेगे और उठाये हुए प्रस्ताव को कम से कम दो बार पग जाने लेजाकर ही छोड़ेंगे।

मेल और महात्मा हंसराज जी

मेल का प्रस्ताव आर्य मज्जत ने किया था। प्रकाश ने प्रस्ताव को तो उत्तम कह कर स्वीकार किया पर यह पक्ष उठाया था कि महात्माहंसराज जी मेल के विषय में अपना विचार यहाँ फूट नहीं करते। प्रकाश की राय थी कि जब तक संघर्ष जी मेल के सम्बन्ध में अपनी सम्मति प्रकाशित न करें तब तक आर्य विचार करना असम्भव है।

महात्माहंसराज जी आर्यसमाज के एक बड़े नाम के नेता हैं, उनका ऐसे आवश्यक पक्ष पर बोलना आवश्यक है, परन्तु मान लिये कि वह मेल के पक्ष में नहीं हैं। क्या उस पक्ष में भी आर्यसमाजी दोनों दलों के मेल को आवश्यक और

सम्भव मानते हैं क्या उनका यह कर्तव्य नहीं कि वह मेल के प्रस्ताव की ओर भी अधिक वेग से उठायें और प्रस्ताव से आन्दोलन करें ? कठिनाइयों की कीम नहीं मानता पर आर्यसमाज की दो पार्टियों का मेल हंसराज और ज्ञान की मेल की अपेक्षा और हिम्बू सुखलानी के मेल का अपेक्षा अधिक कठिन नहीं है। महात्माहंसराज जी यदि मेल के पक्ष में आवाज़ उठावें तो बहुत धोखा मेल हो सकता है पर उनका न बोलना इस धि-हान्त की भूटा नहीं बन सकता कि जिससे बुरे शक्तियों की अपेक्षा निम्नो बुरे शक्तियों अधिक प्रबल होती है। जो लोग इस सच्चाई को मानते हैं इनके लिये यह बहाना नहीं चल सकता कि मेल के पक्ष में महात्माहंसराज जी क्यों नहीं बोलते ?

यहुनायत या कमी

प्रायः शिक्षायात की जाती है कि आर्य समाज में काम करने वालों की कमी है इस शिक्षायात में कुछ अत्युक्ति दिखाई देती है। आर्य समाज में काम करने वालों की संख्या में इतनी कमी नहीं है। जिनमें कमी उनके संगठन को है। संगठन का तात्पर्य यह है कि इतने कार्य कर्ता अपने २ स्थान पर नहीं हैं। एक मकान बनाने के लिए दैटें काफी से उपादा हो सकती हैं पर यदि वह यथा स्थान न रहो तो मकान कैसे बनेगा ? मकान तो तभी बनेगा जब हरेक ब्रेट अपने स्थान पर रहो जायगी। आखिरी उदाहरण दे लिये तो यह कहने की भी न बाह्य कि आर्य समाज में कार्य कर्ताओं की कमी है। योग्य पुरुष बहुत हैं, ऐसे लोग भी बहुत हैं जो आर्य समाज की सेवा में ही जान देने को तय्यार हैं पर कमी यह है कि वह अपने स्थान पर नहीं। दुःभाग्य छीजिये। गुरुकुल बन्दावन की इस समय आचार्य या गुरुपाधिपता की आवश्यकता है। संयुक्त प्रान्त में डा० गगनशंकर एम. ए., डा० राधाराम एम. ए० आदि कई महाभूमाव ऐसे हैं, जो मेल केवल यह कि गुरुकुल के गुरुपाधिपता उठाया जा आचार्य हो सकते हैं, परन्तु तब तक स्थान भी नहीं है। परन्तु वह सज्जन गुरुकुल के लिये आचार्य के पुमान करने तक ही अपना कर्तव्य पूरा

समझते हैं, 'राजपाट' तय्यार कर के बन-बास की तय्यार नहीं होते। इसी प्रकार अन्य विभागों की दशा है। योग्य व्यक्तियों की ऐसी कमी नहीं है जैसी कमी कि व्यक्तियों को यथा स्थान बिठा देने की है।

सिरो का भिड़ना

आर्य समाज के घेरे में जो भगवद् होते हैं, उन्हें देखकर कभी २ तो यह भी विचार उठता है कि शायद आर्य समाज में काम करने वाले और आगे बढ़ने की ठगड़ रखने वाले उम्माहो नवयुवक बहुत अधिक हैं और कार्यसंग, जिसमें शक्तिशाली का प्रयोग किया जाता है, वोड़ा है। उनमें को पूरा कर्ता का स्थान कम है, ज्यों की बहुत हैं। स्थान वोड़ा है, कि बहुत हैं। इसी लिए वह प्रायः परस्पर टकरावा करते हैं। इस टकराव को दूर करने के दो ही उपाय हैं। एक तो यह कि आर्य समाज का कार्यसंग रूप विकृत किया जाय और दूसरा उपाय यह है कि उनमें नवयुवक आर्य समाजो रहते हुए भी अन्य राज भौतिक वाणिज्यिक भादि कर्मों में कार्य करें। उनमें पूरा हो जाने पर यह असम्भव नहीं है कि यह टकराव दूर हो जाय।

हन्द्र

—:—

(१० ५ का श्रेय)

अभी मैंने १०, १२ लेख यहां के एक अग्रणी के 'अर्थ' का तात्त्विक अन्वय में गुरुकुल के विषय में दिए थे। बहुतों ने मुझे पत्र लिखे। बहुतों ने मुझसे भौतिक बात-चीत की। कई अवसरमंदो ने मुझे समझाया कि यदि महाश प्रान्त में गुरुकुल उठेगा बहाने होते तो ब्राह्मणों के लड़कों की ही सेना अच्छा होगा। अ-ब्राह्मणों की बेटों में गति नहीं हो सकती। ब्राह्मण बड़ी भूल में हैं। वे अपने की अज्ञानता बड़ा समझते हैं वे अन्दर से उतने ही होते हैं।

ब्राह्मण तथा अनाहमणों के भगवद् के शान्त होने की एक ही आशा है। यदि आर्यसमाज महाश में लातार काम करता रहे तो सम्भव है कि कीकी-हमों के ऊपर जो 'केवल ब्राह्मणों के लिए' का कहा लटका रहता है उसे हटवाया जा सके और और २ सम्मति की तरफ पग बढ़ाया जा सके।

हमारी मद्रास की चिट्ठी

(निजसंवाददाता द्वारा प्राप्त)

मैं अपनी पिछली चिट्ठी में बतला चुका हूँ कि ब्राह्मण ब्राह्मण का कट्टर मद्रास प्रांत में तबित चीना को उल्लूक कर चुका है। इस समय में दोनों ओर से भूले हुए हैं और लगातार होती चली जा रही हैं। आज की चिट्ठी में उन्हें भूलों को कुछ ठगाना करने की बेरी सलाह है।

‘अ-ब्राह्मणों’ का कुछ हिस्सा तो ब्राह्मणों के द्वारा भी आकर आत्म-भ्रम को चर्चणा को चुका है। उनकी चर्च में यह आया नहीं सकता कि दुनिया में कोई ऐसा भी ब्राह्मण है जो इन के साथ बैठकर भोजन कर सके। काफ़ी उदाहरण और १०,२० फ़ल डकार जाने का यहाँ प्रश्न नहीं है। यहाँ तो चलते फिरते सघट में हो ही जाता है। हाँ, एक ब्राह्मण अ-ब्राह्मण के साथ बैठकर बैठ भर चावल खा जाय—यह नहीं हो सकता। ऐसे अ-ब्राह्मणों को बेरी दृष्टि में बहुत देर तक सामाजिक जीवन की आशा छोड़ देनी चाहिये। उनका दूसरा हिस्सा बड़े तेज़ मित्राङ्ग का है। उस विचार को छोड़ कहते हैं कि हम सब भेद को अब इस ज़मीन पर भीता नहीं छोड़ेंगे। ब्राह्मण-अविश्व-शून्य का भेद हम नहीं चाहते। हमें भेद नहीं चाहिये, नायडू नहीं चाहिये, पञ्चो-धीत नहीं चाहिये—पन्थों से तो अब तक अन्धकार होता रहा, आज कुछ कर उसी भूत को अपने विर पर क्यों नवाते। आर्यसमाज तथा अन्यथा के विपक्ष नहीं, आर्यसमाज मुक्त ३: उ वर्गव्यवस्था, सामता है। अ-ब्राह्मण कहता है कि इसे से फिर पुराने कगड़े खड़े हैं: नायडू तुम एक ब्राह्मणी राज्य की हटा कर दूसरे ब्राह्मणी राज्य की स्थापना करना चाहते हो। इस, ब्राह्मण शब्द को तुम से मत निकालो।

अ-ब्राह्मण, ब्राह्मण के अन्धकारों से दिक आ चुका है। ऊपर की दी हुई अ-ब्राह्मण की वर्ण-व्यवस्था के विपक्ष की हुई पुक्ति यद्यपि बहुत ही निकम्मी है

तथापि ऐसी पुक्ति देने का कारण उस का अपनी परिस्थिति से बाधित हो जाना है। ‘ब्राह्मण’ शब्द की खोज की गूँज भी उस के मन में अन्धकार की लकी की खोज को जगा देती है। यह क्या करे? उस के लिए ब्राह्मण और अन्धकार का एक ही अर्थ है।

इस समय भारत वर्ष में हलैंड का दरवाजा बल रहा है। इस भार में कई पाठ पकड़े खड़े हैं, कई चरती पर बिज चुके हैं कई अल्पिन घोंघ ले रहे हैं और कई मही का डेर हो चुके हैं। ऐसी अ-ब्रह्मा में भी बीका पक्षे पर ब्राह्मण अ-ब्राह्मणों पर और अ-ब्राह्मण ब्राह्मणों पर अजाना दरवाजा बल देने में नहीं चुकते। जय विर दबावे सभी अपनी २ ज्ञान की चिकर में हैं तब भी देखो—दरवाजा बल पड़ता है; ज्ञान बिलायती दरवाजा तक जायगा तब प्रतीक अ-ब्राह्मणों को और उस से भी ज्यादा अज्ञानों को क्या दशा होगी—इसे भेरे पाठक सूचितार। इसी लिये अ-ब्राह्मण ब्राह्मणों पर हल्ला बोलते हुए अभी २ स्वराज्य पर भी हमला कर दिया करने हैं।

यद्यपि अ-ब्राह्मणों पर किये गये अन्धकारों को देख और सुच कर उन की हरेक हरकत के पक्ष में ही पुक्ति देने की जो चाहता है तथापि उन के बहुत से काम भूल हैं और भारी भूलें हैं। ब्राह्मण के नाम से ही लिज जाना, स्वराज्य के वि-कट्ट चिल्ला उठना भूल ही है। जिन को ब्राह्मण में अंध झूठ कहा जाता है उन्हें महाराष्ट्र में मराठा कहा जाता है। जिस दृष्टि से ब्राह्मण मराठे को देखता है उसी दृष्टि से मराठा अज्ञान को देखता है। ब्राह्मणों की एकता और सत्त्वता की अपीलें प्रायः एक तर्फी होती हैं। वे स्वयं ब्राह्मणों के से समालिक अधिकार जाना चाहते हैं परन्तु एक बड़े समान को स्वयं पूर्ण की दृष्टि से देखते हैं। यह मतलब सीढ़ा है और यह भी अ-ब्राह्मणों की बड़ी २ भूलों में से एक है। ब्राह्मण अपने आपको जितना बड़ा समझते हैं तबही ही बड़ी २ भूलों कर रहे हैं। ब्राह्मण-यति यदि आज से चारच करलें तो कोई भी जनहा न रहे। ब्राह्मण का मुख्य काम त्याग है। साधन, नाथ

ने विजय नगर को स्लेच्छों की हाथ से चीन कर स्वयं उसका उपभोग नहीं किया। यदि वह चाहता तो उसे रोकने वाला कौन था? किन्तु नहीं, उसने हरि हर दुःखकारण को गंदी पर गिरा लाया और अन्त में सन्धास लेकर वि-शारथ्य स्वामी के नाम से ११ वे शकारार्थ के जावन को अलंकृत किया सच्चे ब्राह्मण दक्षिणप्रान्ती में ऐसा खतम आदर्श रख चुके हैं लेकिन उनसे शिसा लेने वाला कोई दिनाई नहीं देता। इस समय ब्राह्मणों की आंखें पर सत्य का सादृ बड़ चुका है। ऐसा देखते ही उन के मुख से लार टपक पड़ती है। लोग की बोझा उन में बहती जा रही है। दक्षिण प्रान्ती में बहुतायत से ऐसे की खानें—ऊँची नौकरियें—ब्राह्मणों की ही मलकीयत बनी हुई हैं। ब्राह्मणों की कहलाना और ऐसे की वैलियों पर भी बैठना—सम्पाद्यो भी कहलाना और इस कदम पर सन्धास भी रखना सचे न तो अ-ब्राह्मण ही पक्ष, कर सकता है और न ही ही पक्ष, कर सकता है।

अ-ब्राह्मण कहता है कि दुकानदारी और पैसा पैदा करना तो मेरा काम है। ब्राह्मण ने यह काम चम्पल लिया, इसी लिए मेरी दुर्गति हो रही है। अ—ब्राह्मण ने तो जाता कि गर्भ से पैसे की सुधारियाँ पड़ी हैं। उस के देखते २ ब्राह्मण उस के शिकार की उड़ा ले जाय, यह उस से ज़रा बड़ सहन हो सकता है?

और कुछ नहीं तो एक घात तो ठीक ही है। यदि ब्राह्मण को भी पैसे की भूख लग गई है तो वह अपने को ब्राह्मण कहना छोड़ दे। पैसा भी खाते जाय और ‘ब्राह्मण’ ‘ब्राह्मण’ भी जपते जाय यह कहाँ कान्हाय है? अन्त में ब्राह्मणों का तो यह हाव है जो है ही परन्तु मद्रासने ब्राह्मण इन से भी दो कदम आगे हैं। यह भूल के साथ २ ब्राह्मण लोग एक और बड़ी भूल कर रहे हैं। वे अ-ब्राह्मणों को वेद पढ़ने के संघर्ष अयोग्य समझते हैं। अपने को बातें आस्मान का करिबता समझते हैं।

(जेष्ठ ५० ४ के अन्त)

विचार तरंग

योरोप का युद्ध तथा

भारतीय दुष्काल

(गतांक से आगे)

(२२)

यह युद्ध चाहें कितना विचित्र था, किन्तु घातकता में कभी कम न था । यह शास्य था, किन्तु उस शास्य के ही सन्नाटे में कौड़ो जालें निकल रही थी । उस दिन अनगिनत ही भारतीय आत्मायें शरीरहीन होकर बारही थीं । जकड़े भारत ने उस युद्ध में विश्वगति को जितना आत्माओं की उपलब्धि कराया भी उसनी आज योरोप के बात गहने बुने दैध मिलकर भी और आपस में तोपीं, बन्दूकों, गैवों, मोलों तथा अन्य भोग्यजन अर्थात् वे एक दूसरे को नारते हुये भी नहीं कर सके हैं । कोई बात नहीं यदि वह भारत द्वारा आत्माओं की उपलब्धि ऐसी चहल पहल जोश खरोश और झल्ले मुल्ले के साथ न कराई गई हो औवे कि यह वर्तमान युद्ध करा रहा है, किन्तु निःसंदेह वह भी इस से बहुत २ अधिक । टहर जाओ, मन ! अब बस करो ! समाप्त करो । मुझे काफी दूर के आये अब, अधिक नहीं । अब बस, और केवल मुझे अब एक प्रार उभ निर्दोष आत्माओं को संकोचित करने दो जो कि निर्दोष-जन ही उन युद्ध में शरीर बौद्ध परलोक सिंघात गए ।

(२३)

हे उस युद्ध में प्रलङ्घन हुये आत्माओं ! ऐहिक प्रकार प्रलङ्घन की प्राप्त हुये दीन भारतीय भाइयो ! तुम बिना कुछ कहे हुये, संसार से बिल्कुल वेवास्ता चुपचाप बिदा हो गए, तुमने 'कोई विकटोरिया क्रॉस' पाने की इच्छा न रखी और माहीं कुछ रैंग प्रतीक्षा की कि कोई अवसर या कर हमारी परम सहन क्षमता और क्षीरता की कभी प्रशंसा करे ।

इस लिए यदि आज संसार तुम्हें (तुम्हारे विषय में कुछ भी) जानने के इनकार करता है, तो ऐसा ही सही । यदि संसार की दुष्पणुक्त आंखें आज हमारी विषय पर आंखें बहाने के लिए तय्यार नहीं हैं, तो कोई नहीं-ऐसा ही सही । और यदि तुम्हारा इतनी जयंकर संख्या में और ऐसी असीम वेदनाओं के साथ तड़क तड़क कर नरजाना चुन कर कोई सदय नहीं विचलता या सहानुभूति तथा करुणा के भाव से नहीं आविष्ट होता, तो नहीं सही । तुम्हें इसकी भी कुछ परवाह नहीं । इस लिए शर्मन भी इस विषय में अपने को कंकट में नहीं डालता । वह तुम्हारी विमत्ता का भार उस भगवान् की सीप देता है सही करुणा-निधान जिसने कि तुम्हें तुम्हारी इस दुःख की पराकाष्ठा के समय अपनी शरण में उठा लिया है । शर्मन कि अन्य में केवल एक यही बोधा और याचना है कि उस की आंखें तुम्हारी टन विपदग्रस्त किन्तु एक विचित्र सौम्यं से भरी चुर्लुकी को कभी न भर सकें और उसकी कान तुम्हारे उस गुप्त उपदेश के सुनने के लिये बड़ा खुले रहें जोकि तुम अपनी आंखें गंभीर हुये अपने अन्दर सुखों से संसार की हताये हुये चले गये थे ।

(समाप्त) "शर्मन्"

—:—

(प्रौढ़ पत्र का जेब)

रामा मुद्रा—अनुवादक-पं० राधेश्वर प्रसाद पाण्डेय । प्रकाशक-हरिदास एडव. कम्पनी । कम्पनी छे ही १०० में प्रा-य । यह उपन्यास श्री प्रसाद कुमार मुखर्जी-पाण्डेय की, ए. बारिस्टर की इसी नाम की बड़ला-पुस्तक का हिन्दी अनुवाद है । पुस्तक मनोरञ्जक है, पढ़ते समय मन लगता है, शीघ्र कोढ़ने की भी नहीं साहता । कई एक स्थल मन को अल्प नुस्ख भी कर लेते हैं । पर "पुस्तक पढ़ते पढ़ते हृदय-तन्त्री के मुरम के मुरम तार एकएक आम कक्षा उठते हैं" यह ज्ञान-नी का साहस हम नहीं कर छूटते । कई एक घटनायें अपूर्ण हैं और उन के क्रम में भी परोप-भूततायें हैं । अनुवाद

साधारण तीर पर अच्छा है, पर 'तुर्दास्त' 'पारिता' 'अभावनीय' 'दीर्घवह' आदि शब्द कई स्थानों पर बहुत अधिक कट-कते हैं । साधारण बातचीत का उपान्तर करने में अनुवादक ने अच्छी सफलता प्राप्त की है । पुस्तक का रंग, हंग, कामन, कपड़े आदि सब सतम है, चित्रों से पुस्तक का सौम्य और भी बढ़े गया है ।

विक्रमा चन्द्रोप, लेखक—हरिदास वैद्य । प्रकाशक—हरिदास एडव. कम्पनी । पृष्ठ संख्या ३५१+१४+६ । मूल्य ३) चिकित्सा का साधारण ज्ञान सब मनुष्यों के लिए आवश्यक है, इस के बिना स्वास्थ्य रक्षा के साधारण नियमों से परिचित रहना सम्भव नहीं है । वैद्यक केि कठिन, परिक्रम साध्य परन्तु आवश्यक विषय का, सरलता पूर्वक सर्वसाधारण को ज्ञान कराने वाली पुस्तकों का हिन्दी भाषा में सर्वथा प्रभाव था । इस अभाव को इस पुस्तक ने बहुत कुछ दूर कर दिया है । अनी इस पुस्तक का पड़ठा भाग प्रकाशित हुआ है, आशा है कि दूसरा भाग भी शीघ्र ही प्रकाशित होजायगा । इस पहले भाग में चिकित्सा के अनेक छातव्य विषयों को अच्छी प्रकार सरल ढंग से समझाया गया है । सर्वसाधारण इस पुस्तक के द्वारा चिकित्सा का न केवल साधारण-पर आवश्यक ज्ञान उपलब्ध कर सकते हैं । शरीर रचना के भाग को अनेक रंगीन चित्रों द्वारा अधिक उपयोगी बनाने का प्रयत्न किया गया है । रोग, निदान, चिकित्सा, ज़िदोष, पातु, जतु, प्रीति आदि सभी कठिन विषयों का सरल भाषा में अच्छा ज्ञान किया गया है ।

पुस्तक की छपाई कामज आदि के विषय में लिखने की कोई आवश्यकता नहीं; 'हरिदास एडव. कम्पनी' का नाम ही पुस्तक की छन्दता की छिड़ अच्छा प्रमाण है । पुस्तक हर प्रकार के उपयोगी है, और वैद्यक के शिष्यार्थियों में पाठ्य पुस्तकों के रूप में रही जा सकती है ।

श्रद्धा १६ आश्विन १९७७ का क्रोडपत्र

हिन्दी-साहित्य-संसार

विषय का सारा—

आकार सफ़ीक ५४ सन्ध्या ४२५, मुद्रण २) मिलने का वस्त्र भैरव स्वयं-माला चेतन, बवार ४ बवार और कायज साधारण ।

मूल पुस्तक सुत्राती में हैं जिसका हिन्दी अनुवाद महावीर प्रसाद मधुबनी जीने किया है जो कि 'स्वयंमाला' की माननीय पुस्तक है। इस में कथा हर में खो उपयोगी उपदेशों का समावेश करने के अनितिक सामाजिक कुरीतियों के त्याग करने के इंगो पर भी प्रकाश डाला गया है। यद्यपि कहीं कुछ अरो-चकता की नन्ध अस्वाति है पर तथापि पुस्तक देखियों के हाथों में देने योग्य है। पुस्तकों के हित के लिए भी कई बातें खोने से हथका महार और भी बढ़ गया है। महमरी की हिन्दी के पुराने लेखक हैं, इस लिए आप द्वारा किये गये अनुवाद की भावा के बिपद में हमें कुछ विशेष धन्यवाद नहीं है।

भंकार विमलमन्त्रम् (अर्थात् महर्षि-दयानन्द कृत सत्कार विधि पर की आलोचों का उत्तर) लेखक, पं राम-श्रीपाल शर्मा धर्मोपायक, छाहौर आकार बड़ा, पं सं ८२, मुद्रण ॥) मित्रने का पता, रामदास बचवर भैरव, गहालमी दरवाजा, बाजार मन्थो छहा, लाहौर ।

यद्यपि दयानन्द की 'सत्कारविधि' पर अन्य मनाकस्त्री प्रायः आलोच किया करते हैं। वे आलोच प्रायः निश्चिन्ता ही हैं और इनने समितु है कि उनके वर्णन की यहाँ कोई विशेष आवश्यकता नहीं है। आधुनिक के पक्षों की ओर में यद्यपि उन आलोचों का उत्तर दिया जाना रहा है पर तथापि ऐसी पुस्तक अभी तक कोई नहीं देखने में आई जिस में उन सब आलोचों और इनके के सफ़्द के साथ २ उन पर जरा सहरी दृष्टि में विचार किया गया हो। हमें यह निश्चिन्ता है कि वर्तमान पुस्तक के प्रकाशन से यह प्रभाव प्रायः पुरा हो

ही गया है। सन्धकता ने सहर्षिदयानन्द के कदमों का अनुपायन ही समर्थन नहीं किया है किन्तु पुस्तक पर लोकने ह्वा प्रमाणा में पुन किया है। प्राणों के विस्तृत सफ़्द का उल्लेख हुये यह नि सकोच कहा जा सकता है कि सन्धकता ने खो और परिश्रम के साथ पुस्तक लिखी है। इस सफलता के लिए हम लेखक यशोदय का धार्मिक यशोद देते हैं।

कविपत्र की मन्थनी-सन्धक पं राधिका-प्रयास मित्र आकार छोटा, पं सं ६०, मुद्रण ॥) मिलने का पता-माधरी साहित्य भवन हटावा ।

कॉन्सिल की सैम्बरी के लिए आज-काल की पुन सची हुई है, उस पर पं राधिका-प्रयास मित्र ने यह एक छोटा सा मातक लिखा है। इस में हारस्वरक का भी कहीं कहीं समावेश किया गया है।

यम—लेखक श्री लक्ष्मीनारायण दीन-दयाल अवस्थी। आकार सफ़ीक, पं सं ७८, मिलने का पता-हिन्दी साहित्य भवन, लखनऊ। यद्यपि सन्धकाला की यह १२ वीं पुस्तक है। प्राचीन शास्त्रों के अद्भुत ज्ञान के कारण भारत वासिधा में आधुनिक, निष्कलस्यता और देव के ऐसे विचार कैन गये हैं जिसके समूहोत्पन्न की अत्यन्त आवश्यकता है। प्रस्तु पुस्तक इसी उद्देश्य से लिखी गई है। इस में कथा का महार और उनकी वारसिक टारुका की गई है। पुस्तक सफ़्दकाय है।

मनाकस्त्री-लेखक और प्रकाशन श्री मनेशचन्द्र प्रामाणिक। आकार, बड़ा, पं सं ५८ मुद्रण ॥) गटा पाठक यशोपुर में लेखक में प्राप्य ।

नीता पर श्री प्रामाणिक जी ने प्रज्ञोतर रूप में 'मनाकस्त्री' नाम की खलन का ने विस्तृत वार्कया प्रारम्भ की है जो कि खलन का में प्रकाशित होगी। एकत्र सफ़्द सफ़्द है, हमें प्रायः कुछ है। उपाय साधारण है। मनाकस्त्री के लिए भावद यह उपयोगी हो सक ।

रामायण (मान रामायण)

लेखक श्री प्रकाशक—मद्र गुप्त धिया आयुर्वेद विशारद; रम शास्त्री। पं सं ८२, मुद्रण ॥) गहालमी बचवर भैरव तिलहर जिं ० शरद्वर्तपुर में प्राप्य ।

तुलसी रामायण का हिन्दी साहित्य में जो उत्कृष्ट स्थान है और हिन्दू मात्र में तिलहर उसका विस्तृत प्रचार है, यह किसी ने भी खिना नहीं है।

इस पुस्तक में धिया मद्रोदयने उम्मी तुलसी रामायण में से भिन्न २ विवरा पर उपदेशों का संग्रह किया है। संग्रह उत्तम होने से उपयोगी है।

मासिक पत्र

मौन—एक नाम का एक मासिक पत्र मालार परजन राजपूताना में निकलने लगा है जिसका प्रथम अंक इस सन्धक हमारे हाथने है। पत्र में उत्तम, रोचक और दुपाय देखिराते हैं। सम्पादकीय टिप्पणियाँ भी अच्छी होती हैं। इस अंक में समरज कीर्ति और कीर मशहल—ये दोनों लेख विशेष श्रोत के साथ लिखे गए प्रतीत होते हैं। वार्तिक (सूच्य)

प्रिन्कि-मन्थनी-मन्त्रम्—इस नाम का एक अर्ध की मासिक पत्र बलहौर (मैसूर) में निकलने लगा है जिसका दूसरा अंक हमें समालोचनाय प्राप्य हुआ है। पत्र में शारीरिक-उत्कृति के भिन्न २ साधना पर उपयोगी लेख होने हैं। हमने की प्रवानों की लोण शारीरिक दशा का उन्नत करने में यह पत्र बहुत महत्वक जो सजता है। मिलने का पता—शारक ० साधना पुनी (बमलौर) वार्तिक (सूच्य २) है।

उत्तम के विचारों के मन्थनी मन्त्रम्, प्रकाशक, सात मन्थनी मन्थनी। मुद्रण सफ़्द २) गर्व जो में 'विमल' अयसाहमने हटकी नाम की एक पुस्तक है उसी के आधार पर इस की रचना हुई है। जिस प्रकार की पुस्तक इस समय अस्वाधुन है, उन में यह एक है। हर्ष की जान है कि

धर्म यात्रा का प्रथम पथ

(लेखक श्री ० पं० युपिष्ठिर जी विद्यालंकार
आचार्य शिक्षक)

(जाना से आगे)

(४) एक २० वर्ष के पुराने आर्य के घर से गया। वहाँ जाते ही उस की बैठक में ऐसी तस्वीरें दिखाई दीं जिस का आर्य यह सोचता था कि अशुचित है। एक आर्य जीवम पाड़े किनासा ही उचक करों न हो पर उस की बैठक में बुरी ल-अनुमान पड़ी होता है कि ये तस्वीरें उसकी अवश्य आनी होंगी तथा उसके मन का भुकाव इसी ओर होना और बुरी वा अच्छी तस्वीरों का प्रभाव मन पर बुरा वा अच्छा अवश्य पड़ता है। इस भावित निवेदन करने के उन्हे पुरी तस्वीरें त्यागने और उनके स्थान में अच्छी तस्वीरें लगाने के लिए घोषणा-हित किया। उन्हे ने मेरे निवेदन पर ध्यान दिया पर उतना नहीं जितना कि ऐसा चाहिए।

(५) एक स्थान पर आर्यकुमार सना और आर्य बाला सना दोनों की उम्र की उन्नति के लिए उन्हाइ दिलाया। मन में बिचार कि प्रत्येक समाज के साथ आर्यकुमार समाज और आर्यबाला समाज दोनों की चाहिये, किन्तु इन समाजों को सुला कोट्टेना वा उच्छलन कर देना योग्य नहीं। इस से प्रायः उन्नति के स्थान में अवगति और लाभ के स्थान में हानि ही होती है। इन की उन्नति के लिए इन के ऊपर प्रत्येक अधिदेशन में न्यून से न्यून एक अधिष्ठाता होना आवश्यक है। कुमारों का अधिष्ठाता कोई धार्मिक विद्वान् प्रभावशाली आर्यपुत्र होना चाहिए और यात्रिकाओं की अधिष्ठात्री कोई धर्मात्मा विदुषी प्रभावशालिनी स्त्री होनी चाहिए। यदि सुयोग्य स्त्री न मिले तो उत्तम युव-उत्तक उद्ग युवक को भाडा समा का अधि-ष्ठाता बनाना हितकर है। जब कुमार २५ वर्ष के युवक और १६ वर्ष की यु-वती हो जायें उस समय वे नियमानुसार

इन समाजों के सत्य न रह सकें। इस अवस्था को प्राप्त होते ही युवक लोग आर्यसमाज में और युवतियाँ आर्य स्त्री समाज में नियमपूर्वक प्रविष्ट हुआ करें।

(६) एक सिल साई आर्यसमाज में आकर भी बड़ी अति और और पूर्ण भीति से उपाख्यान सुनते थे और अपने गुन मानक देव तथा युगगुण साहब आदि पर भी बहुत अट्टा रसते थे तथा कभी कभी कई प्रभावशाली आर्य उपा-ख्यान सुनकर सहृदय में पड़ जाते थे कि मैं क्या मानूँ ? जब उनका यह स्व-मन मेरी सख्त में आगया तो मैंने उन से ३ घण्टा तक इस विषय पर बात-लाप किया कि मनुष्य की धर्म का गृहण किस प्रकार से करना चाहिए। उन्हे स-मझाया कि प्रत्येक मनुष्य को बड़े धर्म गृहण करना चाहिए जिस में वह पूर्ण सत्यता पाता हो अथवा अन्य मतों की अपेक्षा अधिक सत्य पाता हो—यह नहीं सोचना चाहिए कि क्योंकि मेरे पिता और मेरी माता का यह मन है, इस लिए मैं भी यही मानूँ। प्रत्येक हिन्दू प्रत्येक स्निग्ध प्रत्येक सुखलमान और प्र-त्येक ईसाई को इस विषय पर भली भाँति विचार करना चाहिए कि मैं किस धर्म को ग्रहण करूँ। जिसको जो धर्म अधिक सत्यपूर्ण सफल में आता हो उसे वही धर्म स्वीकार करना और उसी के ब-तमाएँ हुए नियमों के अनुसार आचरण करना चाहिए। इस प्रकार से बहुत कुछ फल सुनते मैं अन्त में उस ने आर्य धर्म को ही सत्य पूर्ण जाना और माना किन्तु विवादों के हर से केशों को कटवाना अभी शीघ्र ही उचित न समझा। वैदिक धर्म के सिद्धान्त केवलमात्र सत्य से परिपूर्ण हैं। अतएव प्रत्येक सुविचार शीघ्र साई की सत्य धर्म का अवलोकन करते हुए वै-दिक धर्म के सिद्धान्त ही मन वचन तथा कर्म से स्वीकार करने पड़ेंगे।

यदि संसार के सब पितित मनुष्य इसी नियम की पालन करना पारम्परिक दें कि जिस मत वा धर्म में पूर्ण सत्य वा अधिक सत्य होगा उसी को

स्वीकार करेंगे, मातापिता आदि से प्राप्त हुए संप्रदाय को नहीं और इस के लिए सत्य के पन्थेक्षण में निरन्तर तत्पर हो जायें तो वह दिन शीघ्र ही आसकता है जब संसार भर के सब शिक्षित मनुष्य वैदिक धर्म वा आर्य धर्म के अनुयायी बन जायेंगे और प्रत्येक नगर तथा प्रत्येक ग्राम में आर्यसमाज बन जायेंगे। कृपालु परमात्मा की कृपा से वह दिन शीघ्र ही आवे जब कि सकल भूमवृद्ध में केवल मात्र एक अद्वितीय वैदिक धर्म की संस्थापना हो जावे।

(७) इस प्रथम पथ का पथिक होने हुए—१—'जीवन सुधार की आवश्यकता'—२—'शरीर सुधार के साधन'—३—'हिन्दू सुधार के साधन'—४—'मन की सुधारे के साधन'—५—'सोने से पहले बोलने योग्य मन्त्र'—६—'कृष्णधर्म के नियम'—इन विषयों पर उपाख्यान दिये ताकि वेद की आज्ञा के अनुसार अपना जीवन बनाने की ओर आर्य साई तथा आर्य बहिन विद्य-ध्यान दें। परमात्मा कृपा करें कि प्रत्येक के मन में अपने जीवन की अधिकाधिक उन्नति एवं पवित्र करने की स्थिर वा दृढ़ अभिलाषा उत्पन्न हो और उस अभिलाषा के अनुसार सब का जीवन बन जावे और उनके द्वारा वैदिक धर्म का प्रचार प्रति दिन अधिकाधिक बढ़े जिस से समस्त आर्यवर्ष में तथा सकल देश देशान्तरों में सत्य सत्य सत्य धार्मिक और सामाजिक आ-नन्द का संचार हो ॥ ओम् नमः ॥

सार और सूचना

१. सभी आर्यसमाज सूचना देते हैं कि यं संताराम जी शार्वी को अका-लशत्रु की काण्य वहाँ एक सभा हुई जिस में उन के परिवार वालों के साथ सहानुभूति प्रकट की गई।

२. श्री आर्यसमाज जलपुर लिखने हैं कि ३०-१ ८-२० को समाज ने रत-नी में शोले जाने के कवाई खाने के निन्द्य प्रस्ताव पास किए

समाचार और टिप्पणी

पति निलासो
पर !!

भारत में आज कल
नितनी नई नई
उमरी कई युवा अ-
पिच रूप पर अमेरिका में है। इसी
से वापित हो, पिछले दिनों, कई गंगा
ने अपने पति को जेबने का विज्ञापन
दिया है जिसकी आमदनी में वे अपना
पेट भरेंगी। इस सचचाई की विज्ञापनी
हक से जो समाचार आया है, उसे सुन
हमारे पाठक बहुत ही चकित होंगे।
और यह कि मिसेज स्वेले नाम की
एक महिला ने अब अपने पति को नियाम
कने की सूचना दी है। यह कहती है कि
मुझे इन्के २० हजार पाउण्ड की आम-
दनी होगी। भारतीय महिला प्रिंट पापों के
लिए स्वच्छ में भी नहीं बिचार सकती,
पाताइय महिलाएं वे ही सुकने इन्के की
कोट करती हैं। ये ही तो पटनियों हैं
जो पूर्व और पश्चिम के वास्तविक भेद
की दिखाने हैं।

नया हायरग्राडी
समाप्त हो गई

त्रिदिश पूर्वीय-ज-
निका के असुली-
विधियों पर अंग्रेजों
ने, कुछ मास हुए जो अन्धाचार किंग थे
वे अभी तक सर्व साधारण से छिपाकर
ही रहते जाये। परन्तु सर एच. एच.
जी. हर्स्टन नामक एक उदासीय अ-
नुर सञ्चन ने उन्हें प्रकाशित कर,
सन्तुष्ट जहा उपकार किया है। उनसे
कथानुसार बहुत नामक स्थानों, वहां
के निवासियों पर, हमने सटोराता से
थेत मारे हुए और भयंकर अन्धाचार किंग
मे गिरे, हाइडरी के कथानुसार, उन
गरीबों के पेटों में अन्न का मास तब तक
एड निकला और कई अवस्थाओं
में अन्न लगने और अन्य एड दिखे जाने
के कारण अन्न का मास अन्न एड में अंग्रेजों
की व्याप और स्वच्छ प्रियता का यह
एक मात्रा नमूना है। इस आशा करने
से कि 'हायर ग्राडी' अब फिर दुबारा
न होगी पर अभी तो होता है कि हायर
कई अभी चल रहा है।

अमेरिका में कुछ
अंग्रेज महिलाओं
का व्यर्थ तीर्थ

महोने में 'नाम कान्तिस्को' में मि-
सुरेन्द्र कार मास ने एक भारतीय सञ्चन
ने उपासवान देने हुये भारत में
त्रिदिश भाषन की कड़ी समालोचना
की। इस पर कई अंग्रेज महिलाएं
आपने ने बाहर हो गईं और, उपासवान
की समाप्ति पर जका के सिर पर
गम्भी गालियों की पीटाई कर दी। एक
ने कहा "तुम्हें जानी पर लटका देना
चाहिए" दूसरी बिलगार्ड "तुम्हें देश
निकाले का दंड मिलना चाहिये"
तीसरी ने हल्का मचाया कि "जेल ही
तुम्हारे लिए उपयुक्त स्थान है" इत्यादि।
इतना ही नहीं, कई रमायिकोने सुकहा
दिया कर अपने बोरस का परिचय देना
चाहा जिस का उत्तर मि- कारने मीठी
मुसकराहट से दिया। जान सुन की पुर्णियों
ने इनने पर भी सन्तुष्ट न हो कर-केलि-
कोमि वा-यूनिवर्सिटी के प्रेजिडेंट के
पास मि- सुरेन्द्र कार से डिप्लोमा कोन
लिपि जाने के लिए प्राधान्य पत्र भेजा।
प्रेजिडेंट ने घुमा पूर्वक दूने अस्वी-
कृत कर दिया। भारतवाकियों में 'सहज
शक्ति' न होने का प्रायः दोष लगाया
जाता है। पाठकमण्डों में इसकी किम्वी
मजा है उसकी िपु यह उदाहरण
प्राप्य है।

भोरहा का आ-
न्दोलन

मनोना में खोले जाने
वाले कबाईखाने का
विचार यद्यपि सर-
कार ने स्वीकृत कर दिया है पर उससे
जनता की हतना तो अवश्य छान हो
गया है कि इस मामले में सरकार के
कितने भयंकर विचार हैं। फिर कभी
सरकार ऐसा करने का साहज न कर
सके, इससे लिए प्रबल आन्दोलन के वा-
कुल क्रियात्मक कार्य की भी आवश्यक-

कलकत्ता का 'बाहंस'
रिड्यूस इस समाचार
के लिए उभर दाता
है कि मन नून के

कता है। पुनश्च कता का अवसर है कि देश
के मजदूर भाष्य सञ्चनों के उदाहर और
परिचय ने कलकत्ते में एक करीब सय
की पूंजी से एक 'गो कलकत्ता' स्वा-
गित की गई है जिसके २६ लाख से
ऊपर हिस्से विक्रय की हैं। गो-संघ माश
में चारामणों की कमी एक प्रधान कारण
है। यह कम्पनी इस कमी को दूर करने
की ओर विधेय ध्यान देगी। देश के
जन्य भाषों में भी इस आन्दोलन की
आवश्यकता है—

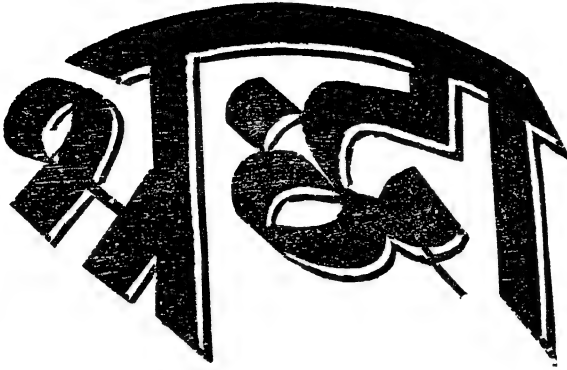
इन्डियन में कोयला
क्रांति

श्रीमान-पुमान नभयता
में कोयले का किताना
उत्पादन है—यह
बताने की आवश्यकता नहीं। इस की
इतनी प्यासता की दैव कर ही एक वि-
द्वान् ने आज कल के समय को 'कोले
की दामना' का पुन कहा था। यदि किसी
प्रापुनिक सभ्य देश में खाने के पालिक
इस कोयले के टवलक में ही मजबूत
पड़ जाए तो उस देश की शोचनीय दशा
का अनुमान करना कठिन नहीं है। इ-
न्डियन में यह अवस्था अब शीघ्र ही स-
प्लियन होने वाली है जो कि कोयले की
खानों में काम करने वाले मजदूर, वत-
नान चेतन से असन्तुष्ट होने के कारण,
इज्जतान करने की तैयारी में है।
पुमान मन्त्रों में लायद जात्रे के
शोच में दखल देने के कारण यद्यपि इज्ज-
ताल स्पष्टित कर दी गई है तथापि
माबला धातु पुनश्च कता नहीं दीखता।

गोभयत विता का
धोष पुत्र।

स्वर्गी राष्ट्रपुनपर
डी० ए० तिलक के
धुर्वन 'बीधर-बाग'
तिलक ने, जो पूना कलेज की बी० ए०
अंजी में पढता था, अपना नाम इस्लामि
कटवा लिया है क्योंकि तब कालेज सर-
कार से सहायता लेता है। यह कहना है
कि कान्गुस के विशेषपिच्छेयन के विषय
के अनुसार वसू लेने कालेज में नहीं पद
सकता। बिहार तथा अन्य प्रांतों से
भी इसी तरह, कई छात्रों ने स्कूलों
और कालेजों से अपने नाम कटवा लिए
हैं। देश की लिए ये लज्जत शुभ हैं।

अर्द्धां पातहं बामहे, अर्द्धां मध्यदिनं परि ।
“हम प्रातःकाल अर्द्धा को बुलाते हैं, मध्याह्न काल को
अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अर्द्धां सर्वस्य निषादि, अर्द्धे अर्द्धापर्यन्तं नः ।
(अं. सं. ० ३ सू. १० सू. १५, सं. ५)
“दुर्गति के समय भी अर्द्धा को बुलाते हैं । हे अर्द्धे ! यहाँ
(इसी समय) हमको अर्द्धापर्यन्त करो ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति पुरुषवार को { २३ आश्विन सं. १६७७ वि० { दयानन्दार्क ३७ } ता० = अक्टूबर सन् १९२० ई० } संख्या २९
प्रकाशित होता है { भाग १ }

हृदयोद्गार

बीते दिनों की स्मृति (दिल्ली का रायाग्रह)

ओह ! कैसा बीता दिन था कोई पारसमणि की थी माया
जिसने लूते हो लोहों को सोना सोना चमकाया ।
शाक दिवस में भी उस दिन था कोई झलक उठी बांकी
या बीते स्वर्गीय दिनों की वह थी एक माटी भरी की ॥ १ ॥
माता के हार एक लाल पर चढ़ा गुला था कोई रंग
उस दिन इनकी योग मींद को तोड़ें करन सकी थी भंग ।
सुनते थे सब काम लगा कर दक्षिण की घोड़ा जकार
लहरे सज में सार रहा था देश भक्ति का पारावार ॥ २ ॥
बन्द हवाई टुकानें सारी कारोबार हुये सब बन्द
छुरियों की भी मिटी करता थीं घुम रही स्वच्छन्द ।
भोजन कोड़ा, चढ़ना कोड़ा यद्यपि फिर भी टाम अनेक
सयाग्रह की खेज रही थी सय में ज्योति अनुपम एक ॥ ३ ॥
ऐसी भीसी शान्त प्रज्ञा पर लूटी गोली की बीजकार

बेकपूर लोगों पर पापी ! इतना भीषण अत्याचार ।
माता की छानो पर गिरने लगे उसीके प्यारे लाल
भानू नाद उठ लगा किने भूखी प्रज्ञा हुई येहाल ॥ ४ ॥
एक ओर निःशस्त्र पुत्र है एक ओर संगीत बर्ही
उपर बहे आँसू की धारा उधर तोप तैनात खड़ी ।
कैसा हत्या काहल मचाया ! उठा पुत्रा में हाहाकार !
देख रहे थे किहु गगन से सजाटे में था सँसार ॥ ५ ॥
कितने पड़े शहाद यहाँ पर हुये देश पर जो कुरबान
सर में पर भी शान बड़ी है, ऐसी भारत की खतान ।
आँसू बरसे, श्रद्धा बरसे, बारा नभ से जप जय कार
माता ! अवर पुत्र ये तेरे नमस्कार इनकी सीवार ॥ ६ ॥
निर्दय ! ये तेरे ही कारण अत्याचार हुआ मल्लान
पेड़ों तो रांजर है खोंदी ! समुल कैसा मोटीतान ।
तेरे ही कारण भारत के नष्ट हुये धन वल उवापर
इतने पर भी लाज नहीं तो सी बी वार तुम्हें धिक्कार ॥ ७ ॥
निषिः

स्वराज्य ही एक मात्र औषध है !!

भारत द्वितीय मि.सी. एक एन्कन्ट्र ने, मोलपुर से, हमारे पास निम्न सन्देश भेजा है—
“मैंने अपनी आंखों से पंजाब, किमी, पूर्वी अफ्रीका और दक्षिण अफ्रीका में भारतवासियों को अपमानित होते हुए देखा
है, और टर्की के खनिज पत्र की सजह से हिन्दुस्तान का जो अपमान हुआ है उसे भी मैंने बड़ी गंभीरता के साथ अनुभव किया
है । इस से मैं इस मतीजे पर पहुँचा हूँ कि जब तक भारतवासी स्वराज्य के लिये-को मित्र देश के स्वराज्य से कम न हो,
अपना अधिकार पेश न करें तब तक मुझे आशा नहीं कि हमें आत्म गौरव किसी तरह भी प्राप्त हो सकेगा । इस संदेश की
विशुद्धी के लिये हमें पूर्ण नैतिक एकता की आवश्यकता है, स्वभक्ति की नहीं और न किसी तरह की कमजोरी की ही । मुझे
इस बात का खेद है कि इस संकटमय अवसर पर मैंने दक्षिण अफ्रीका से हिन्दुस्तानी मजदूरों के वापिस मुलाने का समर्थन
किया और इस तरह अपमानित भारतवासियों के हृदय की और भी दुःखित किया ।”

ब्रह्मचर्यसूक्त की व्याख्या

पृथक् सर्वे प्राजापत्याः प्राणानामसु विभ्रति ।
तान्स्वर्धनं त्रयं रश्मिं ब्रह्मचारि राया स्रुतम् । २२

“सब परमात्मा के उत्पन्न किए प्राणी अपने अन्दर प्राणों को जुड़ा जुड़ा धारण करते हैं (अर्थात् जुड़े जुड़े प्रकृति रखते हैं) । उन सब को (आचार्य मुखारा) ब्रह्मचारी में भरा गया राग वेद ज्ञान पालता है ।”

एक मनुष्य की प्रकृति दूसरे से मिलती नहीं । सब अपने जुड़े जुड़े संस्कार साध लेकर उत्पन्न होते हैं । सब के एक ही शक्तियाँ नहीं और न एक से उद्देश्य हैं । उनके कर्मांशुसार उनकी सृष्टि पृथक् पृथक् है । सब एक ही रस्ती में नहीं चले जा सकते । कवि ने ठीक कहा है—भिन्न कविलोकः । कह सकते हैं कि जितने मनुष्य उतनी ही उनकी लगन हैं । उन विविध सृष्टियों का प्रादुर्भाव कैसे होता है ? यदि शिल्पक इन सबको महारिधि की तरह हाँकने वाला हो तो उनके अन्दर कोई शक्ति ही दिखाई नहीं देती । वे भेदों के गहरे की ग्यारह चल देते हैं और जब शिल्पक रूपी गहरिया एक पल के लिए भी उनसे ओझल होता है तो उनके लिए सीधे रास्ते चलना कठिन हो जाता है ।

जीवात्मा मानसिक साधिक और कार्यात्मक करने में स्वतन्त्र है । केवल उन कर्मों का चल भोगने में वह परतन्त्र है । इस स्वतन्त्र कर्मा के अन्दर स्वतन्त्र ही प्राण शक्ति है । यदि उसे दबा दिया जाय तो ‘जीवत शयन मनसि बह प्राणी’ की लोकोक्ति उस पर घट जाती है । वह स्वाभाविक के तुल्य बुरे शक्तियों किं प्रसार लाभदायक हो सकें ? उनके लिए आवश्यक यह है कि आचार्य अपने शिष्यों में वेद ज्ञान के भरने का यत्न करे । उनकी अपनी मानसिक शक्तियों का दास बनाने की चेष्टा न करे । फिर किसी प्रकार की विन्ता नहीं रहती । आचार्य का स्वाभाविक रीति से ब्रह्मचारी में भरा वेद ज्ञान स्वयम् उन के विकास का साधन बनता है ।

बालक के अन्दर उसकी प्रकृति के अनुसार ही विभिन्न पूरक उत्पन्न होते हैं । सूर्य अध्यापक उनकी दृष्टि को चेष्टा करता है । पुरुषेक अध्यापक अपना गौरव स्थिर रखने के लिए आवश्यक समझता है कि अपने आप को अपने शिष्यों के सामने खड़े बिल्कुल करे । वह भूल जाता है कि शायद उसके हवाले ऐसा बालक किया गया है जो पूर्व जन्म में उस से कहीं अधिक उन्नति कर चुका है । यदि शिष्य की बुद्धि गुरु की अपेक्षा तीव्र है तो ऐसे वनों के बीच की बड़ा गहरा पड़ना लगता है । यह भूल नहीं जाना चाहिए कि आचार्य का काम केवल शिक्षा देना ही नहीं, शिक्षा ग्रहण करना भी उसका कर्तव्य ही नहीं अर्थात् शिक्षा है । अपने बीस वर्षों के अनुपूर्व अनुभव से मैं कह सकता हूँ कि जिन शिक्षकों ने जीवात्मपारी बालकों को केवल जड़ यन्त्र समझ कर उनकी गल्ले याम की तरह हाँकने का यत्न किया उन्होंने न केवल अपने अधोग विद्यार्थियों की उन्नति ही रोक दी, पुरुषु अपने आप की भी अवगति किया । परन्तु किन्हीं ने इन आत्मा सम्पन्न प्राण पारियों को केवल मार्ग दिखाना ही अपना कर्तव्य समझा उन्होंने न केवल अपने शिष्यों के आत्मा को विचित्र प्रकार से विकसित किया पुरुषु अपनी देवी शक्तियों को भी प्रादुर्भाव किया । इसका विशेष कारण भी है । जो बालों पर ही बारा भिन्न न कर के कर्म का आश्रय लेते हैं उन्हें अपने शिष्यों का मार्ग दर्शक बनने के लिए उन गुणों का अनुकरण स्वयम् करना पड़ता है जिन्हें वे विद्यार्थियों को मनो में भरना चाहते हैं ।

वेद ज्ञान, ब्रह्मचारी के अन्दर क्यों भरना चाहिए ? इस लिए कि वैदिक शिक्षाओं में से वह अपनी प्रकृति के अनुसार स्वयं मार्ग चुनलेवे । गुरु का परिमित, एक देवी ज्ञान शायद ही

एक ही शिष्यों के लिए उपयोगी हो, वेद ज्ञान में इतनी लचक है, कि उसे पुरुषेक मनुष्य अपनी आवश्यकता के अनुसार उपयोगी बना सकता है । गुरु परम्परा से जिस ज्ञान को ग्रहण करते आए हैं उस में जो बल है वह एक टपक के कृत्रिमरीति से उपार्जन किए ज्ञान में नहीं हो सकी । इस लिए वेद द्वारा भगवान का आदेश है कि जिस मनुष्य-जाति के अन्दर ज्ञान प्राप्त करने का विशेष कर (बुद्धि) विद्यामान है उस की भलाई इसी में है कि उस करण को स्वाभाविक रीति से पुष्ट तथा विकसित करने के लिए उसे शिक्षा दिया जाये, उसे बलात्कार से रोक कर किसी एक ओर लगाने का यत्न न किया जाय-जब तक संसार में ब्रह्मचर्य के मूलसाधनों को छेड़ने का यत्न न होना तत्पश्चात् बड़ा गुआ राग द्वेष उस संसार को जिसे उस के निर्माताने उन्नति का-याम बनाया था मरक दुष्ट हो बना रहेगा । धर्म-त्यो देन ।

ब्रह्मानन्द सन्यासी

—:—

वी. पी. मंगाने वाले सज्जनों से प्रार्थना

गत १ सितम्बर मे टाक विभाग ने विना रिजिस्ट्री किए वी. पी. लेना बन्द कर दिया है । रिजिस्ट्री करके वी. पी. भेजने से मंगाने वालों को प्रति वी. पी. २ अधिक देने पड़ेंगे । इसके अतिरिक्त, वी. पी. का रुपया दर से मिलने के कारण हमें पत्र भी दर से जारी करना पड़ता है । इस लिए ग्राहकों से प्रार्थना है कि अन्धा हो, वे यदि मनीआर्डर द्वारा ही धन भेज दिया करें । इससे ग्राहकों के जहाँ २) वच जावेंगे वहाँ उन्हें पत्र भी शीघ्र मिल सकेगा ।

प्रबन्धकर्ता
‘ब्रह्मा’

श्रद्धा

वैदिक धर्म और वर्तमान

आर्यसमाजो-

वैदिक धर्म सार्व भौम और सार्वदेशिक है। इसका कोई आदि न कोई अन्त। जिस धर्म का सदैव राज्य रहा है, जो उस समय था जब कि वर्तमान सृष्टि न हुई थी, जो प्रवाह से अनादि चला आता है, जिसका सृष्टि क्रम सार्वत्रिक करता है—वही वैदिक धर्म है। इस पंचतन् धर्म का पुनरुद्धार तथा रक्षण हो, इस लिए ऋषि दयानन्द न आर्य समाज की बुनियाद रखी। वह सत्यार्थप्रकाश के अन्त में लिखते हैं—“मैं अर्जुन मन्त्र उसी को जानता हूँ कि जो मंत्र काष्ठ में सब को एकसा मानने योग्य हो। मेरा कोई नवीन कल्पना या मत-मतान्तर करने का लेश मात्र भा अभिप्राय नहीं है किन्तु जो सत्य है उसको मानना समानता और अन्तर्गत है उसको छोड़ना सुझाना मुझ को अभीष्ट है—”जो जो धर्म तुझ के सामने माननीय है उस को मानता—” और जो मत मतान्तर के साक्ष्य हैं उनको मैं पसन्द नहीं करता क्योंकि कि इन्हीं मत-मताओं ने अपने मती का प्रचार कर मनुष्यों को पातक्य परस्पर शत्रु बना दिया है।” (पृ० ६२६ तथा ६३९)

पिछले १२ वा १३ वर्षों से मैं इस सचार्थ पर अपने व्याख्यानों तथा लेखों में बराबर बल देता रहा हूँ। कि जब उपगाउ सूरि का जोनाना बोना सुझा कर किसी प्रजा ने उसे जंगल बना दिया हो तो पहला काम, एक सच्चे माले का, यह है कि एक हाथ में कुम्हाड़ा और दूसरे हाथ में अग्नि लेकर चले। आग से साड़ी कृषि श्रमदि को जगता जाय और कुम्हाड़े से बड़े-टहलें को काटता जाय। परन्तु जब सूरि साफ हो जाय और बुद्धिमान माली उलं जोत हो चुके और उस में से कोमल पौधे निकल आये, उस समय आग और कुम्हाड़े का स्थान खाद और पानी और नाली और बाढ़ों के हवाला कर देना चाहिये। इसी प्रकार जब धर्म कृषी उपजाऊ सूरि के भिन्ने अन्ध विभास के कारण अविद्या-जन्मरिषाओं का घूस और ब्रंश उग्र खड़ा हो तब एक धार्मिक सशो-

धक को मन्दन करी अग्नि और आचारसूत्रा कृषी कुम्हाड़े से काम लेना पड़ा है। परन्तु जब अन्ध विश्वास के स्थान में श्रद्धा का स्थापन का के शान्तिरिषी की अविद्या को दूर कर दिया जाय तब वाणी और कर्म द्वारा मन्दन की आवश्यकता नहीं रहती।

जब खण्डन की आवश्यकता थी, मैंने भी कुछ कम खण्डन नहीं किया। जब दुराचरों में वचान की आवश्यकता थी, उस समय मैंने और मेरे साथियों ने भी कुछ ढल नहीं की थी। परन्तु कुछ वर्षों से लोगों को आत्म प्रायः कुछ चुकी है। जो संशोधन के कार्य आर्यसमाज ने आरम्भ किए थे वही दूसरे कर्म का ध्यान करने पड़े है। जहाँ कहर से कहर योगाधिक भी मूर्ति पूजा से मन्त्र्य ललित होजाय, अपनी पुत्रियों का विवाह १६ वर्षों की आयु से कम में और अपने पुत्रों का विवाह २०, २२ वर्षों की आयु से कम में करने की कुप्रथा को छोड़ते जाय, तथा पुरानी लोहे पीट कर उनका खण्डन करने में श्रद्धा सम्यगवाकर मित्रों को शत्रु बनाना कहीं धर्म के उद्देश में आता है। मैंने एक आर्य समाजिक ममाचार पत्र के लेखक का इस बात पर शोक करते पढ़ा कि जिस आर्य समाज में “रामचन्द्र को जब योगना पाप ममका जाता था वर्तमान समय में आर्यसमाजी उस जय के बुलाने में लज्जा नहीं अनुभव करते।” प्रथम तो यह कल्पना ही निर्मूल है। सं० १८८७ ई० में अकुर नवलनिह ने एक गीति बनाई थी जिस को टेक थी—“हूँ धन्य माग इस नगर और इन मन्दिर के। जहाँ शृणु वणन तो रहे रामचन्द्र के।” यदि मयरा पुरुरातम रामचन्द्र से आर्षों को पूजा होती तो उनके विषय में आदि कथियों में से एक ऊपर की कविता अस्तमर और लाहौर आर्य समाजों के मन्दिर में न गाने पाता। फिर कहाजाता है कि जब मन्दन ही छुट जायगा तो आर्यसमाज की हस्ती हो क्या रहेगी। यद भी बड़ी भूत है। मन्दन पर तो मैं और सत्य विचारशाल आर्य बल दे रहे हैं और कहते हैं कि स्वमत के मन्दन का इस समय आर्य-समाज में अभाव शोचनीय है। शेष रहा खण्डन सो उसकी तब आवश्यकता होती है जब जनता की आंख न खुली हो। जब सुसलमान हिन्दुओं को येन केन प्रकारेण कलम पड़ा कर और गो मांस खिजा कर “महम्मदी” बनाना अपना कलेष्य समझते थे उस समय गो रक्षा के लिए महम्मदी मत का खण्डन आवश्यक था। परन्तु जब कानुन और दक्षिण हैदराबाद से राजावा मिली है कि गाय को कुत्ताभी मत करो क्योंकि इस से उनकी हिन्दु प्रजा का दिल दुमता है, जब खिजाकत कुमेदियां स्वयम् गो बध बन्द कराती फिरती हैं, जब सुसलमान धर्माचार्य यह अवस्था देखे हैं कि दोनों दोन अपने अपने मन्त्र्य परविना रोक टोक चले और किसी का भी दिल न दुखाया जाय, जब सुसलमान अपने हिन्दु भाइयों के साथ एक स्तर हो कर गो को माता की पदवी दें और रतोना के बूचड़ याने के घोरविरोध में समिलित हो गवर्नमेंट को विवधित कर दें कि वह अपनी भाजा को छोड़ा छे, अब कोलाना शोक्त लली और महम्मदअली न केवल गो मांस भक्षण को ति-लाजगी हो दे दें प्रशस्त गो रक्षा में हिन्दुओं के साथ शरीक हो जाय, जब यदि आर्य सामाजिक सन्यासी सुसलमानों की धर्म पुस्तक का नाम स-रकार के साथ लेता हुआ उनको उसे मरिजद में, जहाँ परले कमी गैर सुस्तिम को निमाज के समय घुसने की इजाजत हो, “कुतान मजोद” का हवाला देता हुआ धर्म वीरों के लिए प्रार्थना करें तो मुसलिम मोलवी आर्यों की धर्म पुस्तक को “भेद-ए-मुकद्दर” का विताब देता हुआ उस के नाम पर एकता के लिए अशील करे—उस स्वर्ण समय में खण्डन के दिनों की याद करके “आहर्द” भरना विविध प्रकार का आर्य है।

यदि आर्य समाज में मनुष्य धर्म की तराश होनी तो इस समय को गुनीमत समझ कर सब अपने धर्म को क्रिया में लाने का ध्यान करने लग जाते। पहले जब कभी धर्म के लिए बल दिया जाता तो उत्तर मिलता था कि जब चाते आर्य अविद्या फैल रही है तो उसे निना दूर किए संयम में कैसे लगे। परन्तु जब यमनि-यमादि के साथनों के लिए पूरा समय मित्र है तोचलित से ख गए हैं और सृष्टा नहीं कि क्या करें। मैंने आर्यसमाज के कुछ प्रचारकों की बात चीत सुनकर यह परिणाम निकाला है कि उनका संतोष तब होता जब ऊपर लिखित अवस्थायें उन के व्याख्यानों का परिणाम होती। मैंने लोगों की अवस्था टीक उस जुगड़े की तरह है जिसकी कथा सुझे जाह्नपूर के एक स्वर्ग वासी सुप्रभ सुनाया करते थे—नस्तीशेख का एक जुगला प्रपेक तीसरे दिन एक धान बुन कर जालनगर शहर के बाजार में लाता और पांच वा सके पांच रुपये में बेचकर बचा जाता

परन्तु हर बार वही सदा मे धान बिकता । जु-
लहा ७॥ वा ८) से आरम्भ करना और सप्ता-
दर ३) वा ३॥) से और वही ५६-५७ वर्ष के
पछे ९) वा ३॥) पर फैलाया होता । इस प्रकार
उसे बाजार में २९) वा ३२) घंटे उल जाने । एक
बार उसे कोई धर्मात्मा सुनारों मिलगया । मृत्यु
पुत्रने ही सुनारों ने ७॥) बलाप, सुनारों ने
७॥) उम के हाथ पर रत्न कर धान लेना
बिहा । जुलाहा रूप परलने लगा गया । जब
मिरा बजा कर उन्हें ठीक पाया तो धान
देना ही पड़ा । जुलाहा हफ्ता बफा रह गया ।
उसे प्रसन्नता के स्थान में किताबी हो गई ।
पैर लोहने की ओर ओर नहीं पड़ने थे । उसे
समझ में नहीं आता था कि दो अर्थाई रत्न अ-
धिक प्राप्त करने पर भी उस के अन्दर असन्तोष
है । उसे इतनी ज़रूरी लोहने भी उलगा आई ।
मार्ग में एक बूढ़ा को देखते ही उठर गया और
सिर की पगड़ी उतर बूढ़ा के गिरे बाध दी और
एक कोना उसका अपनी दाढ़ी में बांध दिया
और लगा दाढ़ी को छूटने देते—“सादे सत
लंगा सादे तीन रूंगा अच्छा.....कहा जा ७)
ते कर्मों बाप का वेदा न हो जो ४) से अधिक
इत्यादि-इत्यादि” जुलाहा दो घंटों तक २५ प्र-
कार धोखा रता, तब कहीं उस का मन शान्त
हुआ और वह अपने घर को गया ।

मैं देख रहा हूँ कि विचार शील आर्य समाजों
तो यह जान कर प्रसन्न होते हैं कि जिस
मत मतान्तरों के दावा से मुक्त अश्वत्थ
को ऋषि दयानन्द धाना चाहते थे वह
अवस्था समीप पड़च गई है और इन नि
आर्यसमाज आपने मतभेद का प्रचार करके अब
लोगों को उसके अनुसरण पर प्रेरित कर रहे हैं । कोई
समय था जब कि आश्रम और वन्यावस्था की बातें,
समझता तो कौन, सुनना भी नहीं खिले लोग पसन्द
नहीं करते थे । आज समय है कि प्रसन्न के गौ-
रव, गुरुत्व के कलंज और न्याय के फलफल
लगा तो महिमा को किन्दू मुमत्मान, तत्त्व ज्ञेन,
ईसाई सभी मूलने और उस पर अमल करने
को तय्यार है । केन्द्र समय था या जब जातीयमहा
सभा ((National Congress) की वेदी से
धर्म और सदाचार के नाम अर्पित करना पाप
समझा जाता था जब कि प्रसन्न धर्मविचारी पुरुषों
को “वायकाट” करने काने का हौसला किता बिरले

महासमाज की ही होता था और ऐसा करने वाले
पर खिन्न उड़ाई जाती थी, आज समय है कि
गुप्त में यह सिद्धान्त रखने वाले नेता, कि राजनीति
आज बाजों और युक्त कौशल का खेल है, भी
मरी सभा में यही कहने के लिए वाचन होते हैं कि
राजनीति को धर्म के गन्ध से जुटा नहीं किया जा
सकता था । जिन एक बड़े ब्रह्म की उपासना पर
आसमाज का आग्रह था उसके नाम की धोषणा
कर्मों के पण्डित से गुजर रही है । जिन सचाइयों
की सिद्धान्त रूप से इस समय जनता, बिना मत
भेद के, मान रही है उस का क्रियात्मक प्रचार आर्य
समाज के धर्म प्रचारकों का कर्तव्य है ।

इस से बढ़ कर और कौनसा अधिकार हो
सकता है । राजनैतिक इस समय असत्यता का
प्रचार कर रहे हैं । आर्य समाज ने अर्थ और
दुराचार और कृतान्ता और अत्याय के विरुद्ध अ-
पने जन्मदिन से ही असहयोग की धोषणा कर
लेती है । आर्यसमाज के प्रवक्ताओं ने आज से
३२ वर्ष पहले लिख दिया था—

“जैसे पशु बलवान होकर निर्वृत्तों को
दुख देते और भार भी डालते हैं, जब म-
नुष्य शरीर पाके भी वैसा ही कर्म करते
हैं तो वे मनुष्य स्थापन युक्त नहीं किन्तु
पशुवत् हैं । और जो बलवान हो निर्वृत्तों
की रक्षा करना है वही मनुष्य कहता है
और जो स्वार्थवश हो कर पर हानिमात्र
करता रहता है वह जानो पशुओं का भी
वड़ा भाई है ।”

यह अत्यायप्रकाश की भूमिका में, और अन्य
में लिखा है—“मनुष्य उन्नी को कहना कि मनन
शोध हो कर स्वतन्त्र अर्थों के गुप्त दुःख और
हानि लाभ को समझ, अन्यायकारी बलवान
से भी न डरे और धर्मात्मा निर्वल से भी
डरता रहे । इत्यादि ही नहीं किन्तु अपने सर्व-
सामर्थ्य से धर्मात्माओं की, चारों ने महा
अनाथ निर्वल और गुण रहित क्यों न हो,
रक्षा, उन्नति विचारण और अभयों चारों
चक्रवर्ती सनाथ महाबलवान और गुण-
वान् भी हो तथापि उसका नाश अवन्ति
और अभिया चरण सदा किया करे अर्थात्
जहाँ तक हो सके वहाँ अन्यायकारियों

के बलकी हानि और न्याय कारियों के
बल की उन्नति सर्वथा किया करें; इस काम
में चारों उसको किन्ना ही दारुण दुःख प्राप्त
हो चारों प्राण भी खले ही जावें परन्तु इस
मनुष्य पन रूप धर्म से पृथक कभी
न हो.....”

माफी की जिस सिद्धान्त पर शूनैः शूनैः अनु-
भव करते हुए अब तक भी पूर्ण रूप से नहीं
पहुँचे हैं उस के सर्वज्ञ दृष्ट स्वरूप का दर्शन
आर्यसमाज के प्रवक्ता, अपनी दिव्य दृष्टि से
देख कर, ३२ वर्ष पहले ही करा १९) आर्य
वीरों । अन्य लोग अभी वाणी द्वारा प्रचार का
बाटी तक ही पहुँचे हैं, परन्तु तुम्हारे आगे यह
चौपन्ना ३२ वर्ष से चली आती है । इस समय वो-
लना दूसरी का अधिकार है परन्तु उस को क-
लंज में लाना तुम्हारा कर्तव्य है । तुम्हें २८
वर्ष से यह शब्द उठाया और १९ वर्ष हुए जब
उने किया में लाल रखा दिया कि विदेशों
लगा की शिक्षा “विप” हैं । महात्मा गांधी ने इसी
रूप को पांच छ वर्ष पहिले स्वीकार किया और
कलंकने में यह समझ देते हुए कि एक बड़का
वा रडकों को भी सरकारों स्कूलों को
काळिजो से नहीं उठाना चाहिए श्री लाला
गजपतगयने लाहौर में वह लिखा कि “व-
र महात्मा गांधी आर्यसमाज काळिजो (Ar-
lyss) के वायकाट को अपने प्रोश्राम का हिस्सा
बनाने में भी मेम की पूरी हिमायत करना क्योंकि
मे आर्यसमाज काळिजो का लालम् के गुमास्ति, हु।।।।।
जिन लाला वायकाटगयने ने अपने जीवन का बड़ा
भाग डी० २० वीं अर्द्ध काळिज के रखे
करने और उसकी आर्थिक सहायता में लगाया,
उनकी यह समझ है । क्या अर्थ समाजों में, अर्थों
का कलंज नहीं कि डी० २० वीं वी० काळिज
लाहौर और उसकी रावलपीन्डी और जाकभर की
शागों का सम्बन्ध एक दम दुनिबन्दिता से अलग
करले । और क्या कानपुर के काळिज की भी इन्ही
का अनुकरण नहीं काना चाहिए । ऋषि दयानन्द
की शिक्षा पर अमल कर ने का यह समय है ।
क्या निर्भय हो कर अर्थ पुरुष आचार्य की आज्ञा
का पालन करेंगे ?

सद्गानन्द बन्वासी

डी० ए० बी० कालिज कमेटी से अपील

आज हम आर्य जाति और आर्य-समाजिक संसार की ओर से डी० ए० बी० कालिज कमेटी लाहौर की सेवा में एक अपील लेकर उपस्थित हुए हैं। आशा है कमेटी के अधिकारी उसकी ओर ध्यान देंगे—और स्वीकार करके न केवल वर्तमान भारत के अतिष्ठाने वाली भारत सम्पत्तियों का भी धन्यवाद कमायेंगे।

अध्यापना यह है। आर्यसमाज जिस सच्चाई का सालों से अनुभव करता था, जाति अखिर उस पर आघात हुआ है। आर्यसमाज ने यह देर हुई जब अनुभव कर लिया था कि जाति के सुधार का एक मात्र यही उपाय है कि उसकी शिक्षा अपने हाथों में हो। डी० ए० बी० कालिज उसी अनुभव का फल था। मुकुल उसी का पूरा परिणाम था। इतने दिनों तक आर्य समाज के प्रचारक जाति की राष्ट्रीय शिक्षा के नाम पर अपील करते रहे—और कुछ न कुछ काम-याव भी हुए। कुछ आर्यसमाज के स्वन से, कुछ हेरवरक द्वासे, और अधिकतया देश में नास्तिक जाति उत्पन्न हो जाने से यह शुभ घड़ी आगई जब भारत की उस से बड़ी राष्ट्रीय परिदृष्टि ने यह घोषणा दे दी है कि भारतवासियों के लक्ष्य सरकारी स्कूलों और कालिजों में न भेजे जायें। दूसरे शब्दों में इसका तत्पर्य यह कहा जा सकता है कि कांग्रेस की सम्मति में वह समय आगया है जब देश की अपने लक्ष्यों की शिक्षा अपने हाथों में ले।

यह शुभ भूरी आर्य समाज के विजय की घड़ी है। इस की सालों से प्रतीक्षा है। हमारे सीमांत से वह आन पहुंची है। इस समय आर्य समाज के सामने प्रश्न यह है कि क्या वह इस समय राष्ट्रीय शिक्षा के नैदान में आगे बढ़ कर अपने विजय की संभालेगा या पीछे ही लटकता दाखों की धंकि में गिरा जायगा। जाति ने यह ब्रह्मा प्रकट की है कि वह

अपनी शिक्षा की स्वयं संभालेगी। सरकार से सम्बद्ध स्कूलों और कालिजों से भारतवर्षी अपने लक्ष्यों की उठारहे हैं। और उठावेंगे। इस समय ऐसी संस्थाओं की आवश्यकता है जो उन उठाए हुए बालकों और युवकों की शिक्षा दे सकें। क्या आर्य समाज खन टोक कर बहादुरों की भांती आगे आया या कायरों की भांती पीछे लटकता रहेगा ?

डी० ए० बी० कालिज कमेटी से हमारा यह निवेदन है। न केवल सारे प्रजाप में, अतिष्ठ सारे देश में यदि कोई शिक्षा सम्बन्धी ऐसा संगठन है जो एक कदमे में सरकारी अंगीरों की तोड़ सकता है और साथ ही बहुत से बालकों की शिक्षा को अपने हाथ में ले सकता है तो वह डी० ए० बी० कालिजकमेटी का है। डी० ए० बी० कालिज कमेटी के सम्बन्ध में जितने स्कूल हैं, उतने शायद सरकारी यूनिवर्सिटी की शोध और किरी भी एक संस्था के सम्बन्ध में नहीं है। यदि डी० ए० बी० कालिज कमेटी आज सरकार से सम्बन्ध तोड़ कर दयानन्द राष्ट्रीय विश्वविद्यालय स्थापित करने का संकल्प करे तो हमें इस में लड़ भी सम्देह नहीं है, कि महात्मागांधी के सब स्कूल सरकार से सम्बन्ध तोड़ कर नये राष्ट्रीय विश्वविद्यालय से सम्बन्ध जोड़ लेंगे। आर्य समाज की ओर से इस में कोई भी कठिनाई पैदा होने की सम्भावना नहीं है। आर्य समाज तीस साल से इसके की कोट कहता आया है कि जाति के मोक्ष का एक मुख्य साधन यह है कि जाति की शिक्षा जाति के हाथों में हो। डी० ए० बी० कालिज के लिए अधिकतर अपीलें कीमी तालीम के नाम पर ही की जाती रही हैं। अब तक डी० ए० बी० कालिज कमेटी की कीमी तालीम सापेक्ष थी। पर अब अवसर आगया है कि बच्चे हुई सरकारी अंगीर की तोड़ कर उसे शुद्ध कीमी बना दिया जाय।

आर्यसमाज और आर्य जाति की भांति डी० ए० बी० कालिज कमेटी की

ओर लगी हुई है। यह स्वर्गीय समय है। इस समय जाति की शिक्षा की बागडोर हम अपने हाथ ले सकते हैं। आर्यसमाज सच्चे अर्थ में अब जाति का अनुप्राप्ता बना सकता है परन्तु यह सब डी० ए० बी० कालिज कमेटी के निष्पत्त पर अवलम्बित है। हम कमेटी के समर्थों और अधिकारियों से आग्रह युक्त अपील करते हैं कि वह आर्य जाति की ब्रह्मा की सुनें, आर्य समाज के शब्द की सुनें, अपने आत्मा का शब्द सुनें, और अन्त में मातृ भूमि के विजय नाद की सुनते हुए सरकारी बन्धनों की तोड़ कर एक विशाल राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना के मुख्य भागी बनें। इसी में दयानन्द के नाम का गौरव है, इसी में आर्यसमाज का यश है, इसी में आर्य जाति का भला है।

बम्बई

—१०१—

(एक ७ का शेष)

आर्यसमाज स्थापित होगी

आर्य भाषणों की यह सुनकर प्रसन्नता होगी कि मि० एम० जी० शर्मा और स्नातक देवेश्वर जी के निरन्तर उद्योग और उत्साह का ही यह फल है कि इस रविवार की सुबह में एक आर्यसमाज स्थापित कर देने का बृहद विचार है जिस का सम्बन्ध किसी विज्ञान प्रान्तीय सभा से न हो कर सीधा सांविदेशिक सभा से होगा।

इन पिछले कुछ सालों में इन चार आर्यधोरों ने जो प्रशंसनीय कार्य किया है, उसकी आवश्यकता और महत्त्व पर हमें विज्ञान बल देने की आवश्यकता नहीं है। परन्तु इस के साथ साथ हमारे आर्यभाषणों का भी कुछ कर्तव्य है। वे यदि उसके पालन करने में आलस्य करने तो प्रचार का यह कार्य सर्वथा बन्द हो जावेगा। इस लिए न केवल आर्यसमाजियों को ही किन्तु हिन्दी प्रेमियों को भी तन, मन, धन से इस शुभ

आर्थिक सहायता

देकर कार्यकर्त्ताओं का उत्साह बढ़ाना चाहिये। इसमें पूर्ण आशा है कि वैदिक मतानुसारी और हिन्दी प्रेमी सज्जन अपने ही आलस्य और प्रमाद से इस शुभ काम को नष्ट नहीं होने देंगे।

पाश्चात्य सभ्यता के कुछ

प्रभावों पर विचार

(स्वास्थ्य-रक्षा की दृष्टि से)

आर्यावर्तों और लेखों में पाश्चात्य-सभ्यता की निम्नाह्न प्रत्यक्ष सुना करते हैं। इसके अतिरिक्त, भारतीय सभ्यता के साथ तुलना भी सब के लिए आज कल साधारण बात हो गई है। इसकी सारता या अक्षरता पर विचार न करते हुए हम केवल यही दिक्काना चाहते हैं कि इतना होने पर भी पाश्चात्य सभ्यता के कुछ प्रभाव इतने स्पष्ट हैं जो कि आंख से कभी ओझल नहीं किए जा सकते। पाठकों के विनोद के लिए कुछ यहां पर हम उपस्थित करते हैं—

मधु और मांस—शारीरिक हानि के अतिरिक्त इसके कितनी सामयिक और आत्यंतिक हानि होती है—यह बताने की हम कोई विशेष आवश्यकता नहीं समझते। देशी और विदेशी—प्रायः सभी चिकित्सकों ने इसकी निन्दा की है। इतना होने पर भी, भारत में इसका प्रचार घट गया है, यह बोलने की इज्जत दिल नहीं चाहता। यह ठीक है कि खेतों-गांवों के साथ संलग्न होने से पूर्व भी इस देश में मध्य मांस तथा अन्य नादक द्रव्यों का प्रचार था परन्तु इसके साथ यह भी ठीक है कि पाश्चात्य-सभ्यता के आगमन से इसका प्रचार आगे से बहुत अधिक बढ़ गया है।

(२) चाय—का प्रयोग आज कल बहुत-तय से होता है। अंग्रेजों के आने से पूर्व इसका प्रचार बहुत कम था। “मठय-भारती” समाज में अब यह एक फैशन समझा जाता है। शराब बूँक नशीबी है और ज़वादा नशा करती है, इसलिए उसका प्रयोग इतने प्रकार का उपनि नहीं कर सकता। परन्तु, चाय बूँक सकती है, इस लिए गरीब-अमीर-सभी इसे बड़े शौक से पीते हैं। पर इससे बड़ी हानि कम नहीं हो पाती। एक प्रसिद्ध देशी चिकित्सक की यह दृढ़ समझति है कि “चाय अपचन का एक मुख्य कारण है।” इसी प्रकार अन्य भी चिकित्सकों का मत उद्धृत किया जा सकता है। इङ्ग्लैण्ड जैसे ठंढे प्रदेश में यह मान्यता रह गई है कि भारत के लिए इसकी कुछ उपयोगिता नहीं है।

(३) भारत में पहिले कच्चे मकानों का प्रचार था पर अब शहरों में आकाश

से बातें करने वाले पक्के और शानदार मकान हमारी “उन्नति” का परिचय देने लग गए हैं। पानी में भी इनका पीरे २ आविर्भाव हो रहा है। परन्तु स्वास्थ्य-रक्षा की दृष्टि से कच्चे मकान अधिक उपयोगी हैं। कच्चे एक देशी चिकित्सकों का यह मत है कि भारत में खप रोग के बढ़ने का एक कारण पक्के मकानों का होना है। इसका कारण यह है कि कच्चे मकान जहाँ अच्छे हवादार होते थे वहाँ उनको दिवारों और छतों पर प्रति दिन गोबर का छेप होने से धूल वा मिट्टी के इकट्ठे होने की बहुत कम सम्भावना होती थी। परन्तु दूसरी ओर पक्के मकानों में, खुदों के बहुत देर से किए जाने और छतों पर बिछी हुई दूरी कीरह की प्रतिदिन सफाई न होने के कारण धूल जमा रहती है। इसके अतिरिक्त, उनको अन्दर रहने वाले हमारे नये जमाने के बाजू शीशेदार लिङ्कियों और रोशन-दानों की प्रायः बन्द रहते हैं जिससे उन के अन्दर गर्मी जमा भरी रहती है। खप रोग के लिए और क्या बाहिए ?

(४) भारत में पहिले परो में सुलजी और नौम के पेड़ों की लगाने का रिवाज था। स्वास्थ्य-रक्षा की दृष्टि से यह रिवाज बहुत ही उत्तम था। इन दोनों के पत्तों, फूल बहुत ही उपयोगी होते हैं और नौसमी पुष्पार का नाश करने वाले होते हैं। कुछ वर्ष हुए, एक अंग्रेज यात्री ने यह लिखा था कि “उत्तर भारत के जिन गांवों में नौम के नृत हैं वहाँ के लोग नौसमी पुष्पार को पकड़ में नहीं आते।” परन्तु आज कल इन उपयोगी और स्वास्थ्य दायक वृक्षों की जगह नौसमी फूल और घेलें ही हमारे “उन्नति शील” देश वासियों के मकानों की सुशो-भित करती हैं। साधारण सौन्दर्य के अतिरिक्त इन से और कोई लाभ नहीं है। इतना ही नहीं, अंग्रेजों की नकल में आज कल एक और रिवाज चल पड़ा है। और वह बरामदों की छतों के साथ फूलों वाले गमले लटकाना है। इस से लाभ के स्थान में हानि ही है। और वह यह कि, हवा के खुले तौर पर आने जाने से ये जहाँ बापक रूप होते हैं वहाँ, दूसरी ओर, हवा में मौला पन वा बीज भी पैदा करते हैं जो कि स्वास्थ्य के लिए हानि कारक है।

(५) इस देश में पहिले भोजन घर की दीवारों स्वयं पकाया करती थीं। इस से कई अन्य लाभों के अतिरिक्त भोजन उत्तम और स्वादु होता था। यद्यपि अभी तक यह रिवाज सर्वथा नष्ट नहीं हुआ तथापि हमारे “उन्नति शील” भा-इयों में अब नीकरी से पकवाने की प्रथा प्रचलित हो रही है। सभी दुष्टियों से यह हानि कारक है। उचित निरीक्षण न होने से भोजन का महत्व बहुत कुछ नष्ट हो जाता है।

(६) भोजन पकाने के लिए पहिले लकड़ी का प्रयोग होता था जिससे धीरे २ भोजन पकाने के कारण वह उत्तम होता था और प्रायः पच जाता था। अब लकड़ी की जगह कोयले का प्रयोग किया जाने लगा है। इस से जहाँ भोजन उत्तम नहीं बनता वहाँ उस का पूरा भी आंखों के लिए अत्यन्त हानिकारक होता है।

(७) जैम्सों और दिनों की उचित और ठंढे प्रकार की जगह बिजली के लैम्पों का घर २ प्रचार हो रहा है जो कि नेत्रों के लिए हानिकारक होते हैं।

(८) यह ठीक है कि हुक्का पीना सुरा है, स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। परन्तु हुक्के की जगह अब सिगरेट का प्रचार हो रहा है जो कि सबसे भी अधिक नाशक है। पहिले हुक्के का प्रचार होने से चलते फिरते वा कहीं बाहर जाते हुये इसका पीना अत्यन्त कठिन वा ही होता था पर अब सिगरेट का प्रयोग सब जगह किया जा सकता है जिससे अपरिमित हानि होती है।

(९) प्रायः सूर्योदय के बाद घटना, बिस्तर पर पड़े रहना, जिवा निष्कर्म से निश्चल हुये चाय चादि पीना, व्यायाम न करना, स्वयं बहुत अधिक कपड़े पहिनाना और गर्मियों की पहिनाना हवादायक सब दोष भी पश्चिम से ही आये हैं और इनकी हानियां इतनी स्पष्ट हैं कि हमें उन पर कुछ विशेष कथन की आवश्यकता नहीं प्रतीत होती।

इस लेख की यहाँ समाप्त करते हुए हम जमाने की लहर में बहते हुए शि-लित युवकों से मार्गना करने कि ये पा-श्चात्य-सभ्यता की स्वास्थ्य-रक्षा इन दोषों से छूटने का प्रयत्न करें।

मद्रास में वैदिक-धर्म

प्रचार

सांख्यिक तथा का प्रशंसीय उद्योग

गुरुकुल के स्नातकों का शराहीय कार्या

मद्रासों का कुछ विषय और अभाष्यों की महापुत्रि

विश्व के कई सालों से मद्रास में वैदिक

धर्म प्रचार के लिए आन्दोलन हो

रहा था। पाठक जानते हैं कि श्री

मती सांख्यिक-सभा ने इस काम को

अपने हाथ में ले कर कई साल से वहाँ

क्रियात्मक काम प्रारम्भ करवा दिया

है। इस नवीन आन्दोलन से पूर्व आर्य-

समाज के दो स्वतन्त्र उपदेशक श्री स्वामी

धर्मानन्द जी और मि० एम० के शर्मा

वहाँ बड़ी लगन के साथ वैदिक धर्म का

प्रचार कर रहे थे। परन्तु ब्रूकि कार्य

बहुत था, इस लिए एक महापुत्रियों

की सहायता से सांख्यिक सभा ने दो

और महापुत्रियों को भेजा जो कि गु-

गुल कांगड़ी के स्नातक हैं। अब प्रचार

का कार्य अधिक तीव्र और प्रयत्न के

साथ, मद्रास प्रान्त के दो केंद्रों में

हो रहा है। 'मद्रास' में मि०

एम० की शर्मा और स्नातक देवेश्वर

की सिद्धान्तालंकार और दैतल्लम में

श्री-स्वामीधर्मानन्द जी और स्नातक

सत्यव्रत जी सिद्धान्तालंकार प्रशंसीय

कार्य कर रहे हैं। विच्छेद कुल दिनों में

हैं इन दोनों केंद्रों में कुछ समाचार

प्राप्त हुये हैं जो कि इन आत्र अपने

आर्यभाइयों को सुचना चाहते हैं। इस

से उन्हें पता लगता कि हमारे आर्यवीर

किस प्रकार आर्थिक कष्ट को सहते हुए

श्री वहाँ तन-तन धन से प्रचार में लगे

हुये हैं—

वैद्योः—श्री स्वामी धर्मानन्द जी

और स्नातक सत्यव्रत जी के लगभग

प्रतिदिन ही वैदिक-धर्म के विषय में वहाँ

सांख्यिक व्याख्यान होते हैं। २५ और

२६ वित० को एक महापुत्रियों के एक

स्कूल के बड़े कमरे (हाल) में दो अत्यन्त

प्रभावशाली व्याख्यान हुए। श्री स्वामी

जी ने "वैदिक धर्म" और श्री स्नातक

सत्यव्रत जी ने "जातीय शिक्षा" पर भा-

ष्य किया। वहाँ की "वैद्य-सभा" में

स्नातक जी ने "वैद्यों के कर्तव्य" और श्री

स्वामी जी ने "वर्णाश्रम व्यवस्था" पर

व्याख्यान दिया। व्याख्यानों के अति-

रिक्त बहाने एक होटल में ही हिन्दी वि-

खाने का काम स्नातक सत्यव्रत जी

ने प्रारम्भ कर दिया है। इस श्रृंखला में

नियम पूर्वक पढ़ने वाले लगभग ४०

व्यक्ति हैं जिन में कई अच्छे प्रेजुएण्ट भी

हैं। हिन्दी के साथ २ वहाँ सन्ध्या और

द्वयन के संज्ञो का अभ्यास भी कराया जाता

है। २९ ता० को "सिखावन कमेटी" ने

स्नातक सत्यव्रत जी का जातीय शिक्षा

पर अंशजी में व्याख्यान कराया।

यह उस कार्य की रिपोर्ट है जो कि

उक्त दोनों महापुत्रियों ने इस मास में

किया है। नम से पूर्व वहाँ जो कार्य

किया गया है वह हम 'मद्रास' के १४, १५

१६ और १७ वें अंक में लिख चुके हैं,

इस लिए उसकी पुनः लिखने की कोई वि-

शेष आवश्यकता नहीं प्रतीत होती।

परन्तु इस मौखिक प्रचार के अतिरिक्त

स्नातक सत्यव्रत जी ने मैलनी द्वारा प्र-

चार करने में भी कोई कसर नहीं छो-

दी है। वहाँ के अर्थ साप्ताहिक पत्र "कनटिक"

और मासिक पत्र "सिद्धिकल कलधर ने-

जीन" में प्राग्गे गुल्लु और आर्य समाज

विभाग निरन्तर लेख प्रकाशित हो

रहे हैं। ये लेख उन्हें महत्व पूर्ण होते हैं।

मद्रास—मि० एम० के शर्मा वहाँ

अकेले होते हुये भी अत्यन्त उत्साह, दृ-

ढ़ता और निर्याप भाव से वैदिक-धर्म

के प्रचार का कार्य कर रहे थे। व्याख्यानों

के अतिरिक्त उन्होंने अपने पास से कई

हजार टुकट छपा कर बँटवाये हैं जिस

से जनता में और विशेषतः अन्नार्थकों

में आर्य समाज के प्रति विशेष सहाय-

भूति पैदा होगई है। यहाँ तक कि, वहाँ

के प्रसिद्ध २ अन्नार्थक नेताओं ने "महर्षि

दयानन्द" की खय बुलावाये हैं। इस की

अतिरिक्त शर्मा जी ने वहाँ कई स्कूलों

के विद्यार्थियों को हिन्दी सिखाने के

साथ २ सन्ध्या-द्वयन के संज्ञ और कई

उत्तम २ आर्य सामाजिक मन्त्र भी क-

वटव करवाये हैं। यद्यपि ब्राह्मणों ने

पादरियों को साथ मिलकर उनके काम

में रुकावटें डालने का प्रयत्न किया है

तथापि शर्मा जी, अब तक सब प्रकार

के कष्टों को सहते हुए भी अकेले सिंह

की न्याई उनका मुहाविना करते रहे। उन

का यह धैर्य, उत्साह, दृढ़ता और नि-

स्वार्थसाध अत्यन्त प्रशंसनीय है। परन्तु

अब स्नातक देवेश्वर जी के वहाँ पहुँच जाने

से प्रचार द्रुतसे उत्साह और दृढ़ता से

प्रारम्भ होगा है। स्नातक जी ने वहाँ

जाते ही व्याख्यान माला प्रारम्भ कर दी

हैं। संस्कृत कालेज में उन्होंने श्री कृ-

ष्णभाषाएं एम० ए० के सभापतित्व में

"वैदिक धर्म की महिमा" इस विषय पर

संस्कृत में व्याख्यान दिया। व्याख्यान

के बाद वहाँ के कुछ सज्जनों ने वर्णव्य-

वस्था पर शंकाओं की स्नातक स्वा-

तक सहोदय ने अत्यन्त सन्तोषजनक

उत्तर दिया। मद्रास का अन्नाग्रहण वैदिक

धर्म के "वर्णव्यवस्था" विभाग (मिशन) को

अत्यन्त प्रमत्तता और श्रद्धा से देखना है।

२६ और २७ वित० को स्नातक जी

के एक बड़े—पब्लिक—हॉल में "गुरुकुल

शिक्षाप्रकाश" और "आर्य समाज का भा-

रत पर अधिकार" इन दो विषयों पर प्र-

वक्तव्या भी व्याख्यान हुये जिससे जनता

में आर्य समाज और गुरुकुल के प्रति हतनी

सद्भाव और भक्ति पैदा हो गई है कि कुछ

नरसुद्धों ने अपने आपको वैदिक धर्म की

मेवा के लिए समर्पित भी कर दिया है।

स्नातक देवेश्वर जी ने हिंदी की पाठ-

शाला भी खोल दी है जिस में से स्वयं

हिन्दी पढ़ाते हैं। इस के साथ ही सन्ध्या

श्रेणी का भी कार्य प्रारम्भ हो गया है

जिस में सन्ध्या अर्ध सहित सिखलाई

जाती है। २८ ता० को "साऊथ इन्डि-

यन रोज" पत्र के सम्पादक श्री आदिशेष

नारयण के सभापतित्व में स्नातक जी

ने "आर्य समाज" पर व्याख्यान दिया।

सभापति जी ने अपने अन्तिम भाषण

में आर्य समाज, गुरुकुल और श्री स्वामी

श्रद्धानन्द जी के कार्य को अत्यन्त प्र-

शंसा की। २९ ता० को "तामिल संगम"

नामक स्थान में उन्होंने "गुरुकुल के

उद्देश्य और नीति" पर भाष्य किया।

शिक्षित जनता ने व्याख्यान को बहुत

पसन्द किया।

(शेष पृष्ठ ५ के अन्त में)

समाचार और टिप्पणी

बुद्धों से हानि

बुद्धा छोटा था जोध है पर इस द्वारा

की गई हानि पर जवहम विचार करते हैं तब सचमुच दांतों तले अंगुली दबाती पड़ती है। हां कुनडाइ ने हव विषय में खोज कर के यह पता लगाया है कि भारत में इस समय ८० करोड़ (८०० मिलियन) मुद्दे हैं अर्थात् कुल मनुष्य संख्या से २१ गुण अधिक। औसतन प्रत्येक बुद्धा वर्ष भर में २ सेर (६ पाऊंड) अन्न खाता है। परन्तु इस में वह खर्च शामिल नहीं है जो कि वह बोधे हुये अनाज और थोड़ी इत्यादि में से निकाल करता है। इन मुद्दों के भोजन का बिल, इस प्रकार, १५ करोड़ रुपया वार्षिक है। गत २० वर्षों में बुद्धों से हमारी जो आजीव्य आर्थिक हानि हुई है, उसका हिसाब यह लगाया गया है—रोज और सन्तु जो कि बुद्धों के कारण हुई, उसपर ६२ करोड़ रुपया, अन्न इत्यादि की हानि पड़नाई वह ६० करोड़ रुपये की, बुद्धों को भारने और झोग को रोकने में जो कुछ व्यय हुआ वह ३६१ करोड़ रुपया खर्च योग १,२४२ करोड़ रुपया। युगान्ती विनियम दर के हिसाब से यह बराबर है ४२ ८,०००,००० पाऊंड के परन्तु वर्तमान सरकारी विनियम दर के अनुसार यह धन मात्र १,२४२,४००,००० पाऊंड के बराबर है। इस मात्रा मुद्दे से पूर्व भारत पर जो अन्न था, उस से यह धन राशि लगभग ५ गुना है। गरीब भारत में से हतना धन मात्रा हुआ और अब भी हो रहा है, मंत्र भी हव 'दयालु' बने हुये हैं। धन्य है, हमारी यह दयालुता !

राजाराम मोहन-
राय और असहयोग

गत सप्ताह 'मेलोर' में राजाराम मोहन-
राय का ८७ वां

जन्मोत्सव मनाया गया। राजा के जीवन और कार्य पर व्याख्यान देते हुये मि० रेड्डि ने कहा कि राजाराम मोहनराय प्रथम पुत्र था जिसने अन्दर सहायोग त्याग के सिद्धान्त काब रले थे। यह भी

खुश ! वह व्यक्ति जिसने बिना पड़े ही हमारे प्राचीन आनाथ ज्ञान और विद्याभस्तर पर धूकते हुये उस अंग्रेजी गिस्ता की, बड़े उत्साह के साथ, भारत में निमिन्त्रित किया जिस की दासता से मुक्त करना ही असहयोग सिद्धान्त का एक मुख्य भाग है; ऐसा व्यक्ति भी यदि सहायोग त्यागो कहा जा सकता है तो प्रेस एक्ट के पास कराने में मुख्य भाग लेने वाले मि० गोखले की भी हव, निःसंकोच, सहयोग त्यागो कहा सकते हैं। इन तो यह समझते हैं कि मि० रेड्डि के इस अगुइ मज्जी आभि-
टकार से राजा राम मोहनराय का तोम-
हत्व कुछ नहीं बढता परां हतना अवश्य प्रतीत होता है कि कम से कम असह-
योग के सिद्धान्तों का तो अन्त में इ-
तना अधिक प्रचार हो गया है कि वह किसी भी व्यक्ति के महत्व पर इसी दृष्टि से विचार कर सकती है।

आयरलैण्ड में शे-
निक अत्याचार

आयरलैण्ड के उप-
द्रव का दमन करने
के लिए भेजी हुई

इंग्लिश की सेना ही, वस्तुतः, इस समय सारी जगावत कर रही है। "शांति और न्याय की" मालिक पुलिस और सेना ही इस समय अपने प्राथमिक अत्या-
चारों के कारण, इन अशान्ति को बढ़ा रही है। एक उदाहरण ही हमारे कथन की सत्यता की स्पष्ट कर देगा। वागियों से लड़ाई करते हुए सेना ने दो 'टाउन हॉल' पर आग लगा दी जिसने आस पास के कई मकान और दुकानें भी राख हो गईं। लोग डरकेनारे पास के जगहों और प-
दार्थों में जा छिपे। इस तरह के प्राथ-
मिक अत्याचारों से आयरलैण्ड में कभी शांति नहीं हो सकती। इंग्लिश यदि आज भी सेना वापिस बुला ले तो हम समझते हैं कि शीघ्र ही शांति हो जा-
वेगी क्योंकि उपद्रव का दमन उपद्रव से नहीं हो सकता।

एक युक्तन

ऐशर समिति
रिपोर्ट प्रकाशित होने

से देश भर में आन्दोलन अब गया

है परन्तु वह रिपोर्ट, भारत—हित की दृष्टि से, कैसी होगी यह हमारे पाठक स्वयमेव ज्ञान लेने यदि वे इन दो व्यक्तियों की बुझ देंगे ?

(१) इस समिति के मुख्य सदस्य एक ऐसे "उदारवाद्य" अंग्रेज सज्जन थे जिन्होंने भारत के सब आन्दोलनों और शिक्षित व्यक्तियों के साथ "अत्यन्त स्नेह" रखने और गत वर्ष पंजाब की घटनाओं के कर्त्ता हत्ता-धर्त्ता होने कारण "अत्यन्त यश" प्राप्त किया था।

(२) इसी समिति के एक और सदस्य काले होने से ऊपर से यद्यपि "भारतीय" हैं पर उनका हृदय सर्वथा "स्वार्थान्वय" है। वे जन्म से ही कट्टर "देश भक्त" और "देश हितैषी" हैं। पंजाब की पिछली घटनाओं में उन्होंने भी अपने हृदय की "दयालुता" का अक्षय परिचय दिया था।

बूढो, भी इनके नाम बुझ सकता है !

क्या अब भी असह

कलकत्ते से एसोसिए
टिड प्रेस के सभाद-
दाता से खनाचर

सिजा है कि भारत सरकार ४ लाख टन नेहू कार्बो की बरकराह द्वारा, अगले मास तक विदेश में भेज देने के लिए अभी से इच्छा कर रही है। सरकार की इस संकुचित नीति का हम प्रबल विरोध करते हैं। अभी आस्ट्रेलिया की "प्रतिनिधि सभा" में यहाँ के प्रधान मंत्री मोहग्स ने कहा था कि उस देश ने २१ मिलियन टन नेहू का लुट है। इस अवस्था में हम नहीं समझते कि भारत जैसे दूरिद देश से खोख विदेश में अन्न भेजने की क्या आवश्यकता है तथा कि न केवल आस्ट्रेलिया किन्तु अमेरिका भी भेजने की तैयार है। किन्तु इस देश में हम अपने देश भा-
इयों से एक प्रश्न करना चाहते हैं। वह यह कि क्या आप अब भी उस सरकार से सहयोग त्याग नहीं करेंगे जो कि आपका और मूल से छुटपटोते आपके नरें नरें वषों के मुक्त एक २ और बुद्धों के प्रथन कर रही है ? क्या आपको विदेश सरकार अधिक प्यारी है वा आना और अपने वषों का पैट ?

—१०—

मृगकुन्त यन्त्रालय कांगड़ी में मन्दला के पन्थ से अद्वा के मिन्टर और पम्तिशर शादीराम के लिए दया।

अष्टां प्रानहचामहे, अष्टां मध्यदिनं पति ।
“इमं प्रानहचामहे” को सुलभ है, मध्यदिन काल की
अष्टा को बुलाते हैं।”



अष्टां स्वयं निधाय, अष्टां शत्रुपाद नः ।
(सं० १०३ व १०३२, १०३३, १०३४)
“शत्रुपाद के समान मैं अष्टा को बुलाते हैं, हे अष्टा ! यही
(अष्टां स्वयं) स्वयं शत्रुपाद करो ।”

सम्पादक—श्रुतानन्द सन्यासी

प्रति पुस्तकवार को
प्रकाशित होता है

{ ३० आगिष्यन सं० १६७७ वि० { दयानन्दार्च ३७ } ता० १५ अक्टूबर सन् १९२० ई० }

संख्या २६
भाग १

हृदयोद्गार

ईश प्रार्थना

दयामय दास तू मेरा, दया कुछ दास पर कीज ।
मेरा मन है बहुत चञ्चल, कुमांग पर रहे तत्पर ।
हसे चञ्चल में करने का, मुझे जानघय अत्र दीज ॥ १ ॥
मही नहाया यह मनमेरा, परम प्रभु प्रीति नंगा मे ।
रंगुं भे वस उखी रंग में, दयामय ऐसा बल दीज ॥ २ ॥
सदा जलता है मन हैश्वर, भलाई देल औरों की ।
जलन पैदा न हो जिस से, मुझे वो शान्त रस दीज ॥ ३ ॥
मेरा कल्याणकारी मन, कुमांग पर करो भगवन् ।
करो वलांन सुखदाई, मुझे वरदान यह दीज ॥ ४ ॥
दया यह कीजिये भगवन्, बनाऊँ मैं सकल मन को ।
करूँ उपकार जिस से तुझ, मुझे बल वृद्धि यह दीज ॥ ५ ॥
मैं बाकूँ राख निज मन को, सदा इस जन्मभूषण हो ।
करूँ अवलम्ब इस प्रभुका, कुमांगीकान्त यह कीज ॥ ६ ॥
सहितकान्त

—०—

कुछ दोहे—

समुक्ति नगारा रिक यह ना भरि इस में बात ।
दुगुणो कोर गुनदणों जब होनो जाचात ॥ १ ॥
मूल कहे विधिने किया अरे बड़ा अन्याय ।
दे सुखप जब पाव ही काटा दिया उपाय ॥ २ ॥

कभी न पीजे नीर तुम मेन क्षीरकर कर ॥
क्यों क्यों पाप तुमह हैं क्यों क्यों दिन बढाव ॥ ३ ॥
होहि नख फूँ नहों बड़े होय कबिमाण !
यासे यह दुविधा पड़ी पावे किह विधिमान ॥ ४ ॥
कभी न कृपों देखिजे अरबिक शीस भुमान ।
करो बाहूँ काही पड़ी पर समुक्ति नहिं बात ॥ ५ ॥
सुख दुख को उपबाह है दुख हल को उपबाह ।
करा कीव चा खोचि के तुम हँर देउ कलाह ॥ ६ ॥
आनन्द

श्रुता के नियम

१. वार्षिक मृत्यु भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ साल का ३॥ ।
२. शाहक पासाव पर व्यवहार करने सफ़्त शाहक संकल्प अवश्य लिखें ।
३. शाह से कम सबब के लिए यदि पक्का संकल्प हो तो अपने डाकवाने से ही प्रकथ करना चाहिए ।

प्रबन्धकर्ता श्रुता
डाक० मुकुन्द कामी । त्रिलोचन विनोद ।

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या

देवानमेतन् परितृपयन्-याग्वि चरति रोच-
मानम् । तस्मात्तन्म ब्राह्मणं ब्रह्म अयेत देवाद्य-
सो अमुनेन साकम् । २३ ॥

“प्रकाशमान लोकों का संस्थापक
(वश में) करने वाला, दूसरों से न
हमला किया गया, यह स्वप्रकाश-स्वरूप
(परमात्मा) सब के ऊपर विचरता है।
उस से सब में उत्तम वेद कृषी ब्रह्मज्ञान
प्रकट होता है और सब देव अमरण के
साथ होते हैं।”

इस से पहले मन्त्र में वेद-ज्ञान ब्रह्म-
चारी के अन्दर भर देना ही आचार्य का
कर्मठप बतलाया है। यह क्यों ? उसका
हेतु इस मन्त्र में बतलाते हैं। कल्पना
करो कि एक बड़ा भारी यन्त्र है जिस में
बहुत सी कलें चल रही हैं, सैकड़ों पहिए
चक्कर काट रहे हैं और बीसियों प्रसार
की लाभकारी वस्तुएं तयार हो रही
हैं, यदि कोई साधारण मनुष्य को उस
कलापर में अपना काल-यान बर्ताना है
तो क्या आवश्यक नहीं है कि कलापर में
प्रवेश करने से पहले वह उस यन्त्र के
एक एक पुर्ण से वाकिफ हो जाय इस
काम के लिए कौन उत्तम शिक्षक हो
सका है ? यदि कलापर के निर्माता ए-
न्जिनियर की निर्मित तद्विषयक पुस्तक
का पाठ कराने वाला योग्य शिक्षक भिन्न
जादे और एक एक वर्गों को कलापर
पर घटाता चला जाय, तभी कलापर का
पथगामी कलापर से लाभ उठा सका है।
अन्यथा पहियों के चक्कर में फंस कर जान
दे बैठने के अतिरिक्त और क्या हो
सका है।

यह संसार सब में बड़ा (मनुष्य के लिए)
असौम कलापर है। इस के अन्दर, मान-
नीय कलापरों की तरह, केवल निर्जीव
जड़ सृष्टि ही नहीं प्रत्युत चेतन सृष्टि भी
अमय कर रही है। इस विभिन्न कलापर

में विषय सृष्टि सब अनादि निर्माता ने ही
निर्माण की है। आठोंसु त्रिजि के अन्दर
ही सारी सृष्टि निवास करती है, यथारह
कद्र त्रिजि के मिले रहने ने स्थिति और
त्रिजि के विस्तृत जाने से भीत और रोना
होता है, संवत्सर के बार हों आदित्य,
विद्युत और यज्ञवे-सब उसी प्रकाश
स्वरूप से होते हैं जिस ने इन सब को
प्रकाशित कर कोड़ा है। और फिर उन
देवों में अमर मन भी उसी ने डाला है।
ये सब प्रकाशक देव अहाँ अपना प्रकाश
उसी स्व-प्रकाश-स्वरूप से प्राप्य करते
हैं, वहाँ इन्हें प्रकाश से अनादि भी इसी
ने बना कोड़ा है। प्रलय के पश्चात् जब
जब सृष्टि होती है तब तब ही ये शक्तियाँ
अपना काम करती हैं—“सूर्याव-द्रमसो
धाता यया पुर्वं सकलायत् दिव्य पृथिवी अन्न
रित्मयो स्वः ॥ विधाता ने सूर्यचन्द्र, अ-
न्न प्रकाशमान लोकान्तर तथा पृथिवी,
अन्नरिलादि पुर्व कल्प की तरह ही नि-
र्माण किए हैं। इन सब कारवर्धना, इस
कलापर का निर्माता स्वयम् कैसा है ?
जगत के सब प्रकाशमान लोक उस के
वश में हैं। सांसारिक एन्जिनियर तो
कलापर निर्माण कर के अलग हो सकता
है, परन्तु यह एन्जिनियर अपने निर्माण
किए कलापर में डबावक है इस लिए
वह कलापर कभी बन्द नहीं होता। क-
लापर के निर्माता मनुष्य को पकड़ कर
अलग करदें तो उसके कलापर की स-
माप्ति हो जाती है, परन्तु यह ऐसा सं-
सार रूप माया का स्वामी माया है कि
इसे कोई पराजित नहीं कर सका। यह
स्व-प्रकाश-स्वरूप सब के ऊपर विचरता
है। यह अहाँ सुख से युक्त बतला है कि सुख
तब पदार्थों के अन्दर भी विद्यमान है
वहाँ इतना बड़ा है कि सब पदार्थों को
घेरे हुए है। इसकी रूपरेखा से बाहर कोई
नहीं।

तो ऐसा ब्रह्म सब से बड़ा सबका

स्वामी है, जिस से संसार कृषी वह
विभिन्न ‘कलासमय’ न केवल निर्मात
ही किया गया प्रत्युत जिसके आश्रय पर
ही यह स्थित है-तज + गज + तदन्-उसो
से सब सृष्टि होती, उसी पर स्थित
रहती और उसी में सब होती है यह
सबका प्रकाश देता हुआ और सबका आ-
धार होता हुआ, स्वयम् किसी आधार
की अपेक्षा नहीं रखता। उसी ने इस
रूपे प्रकाशक का रूप कर सुखका ज्ञान
मनुष्य का दिलाने के लिए वेद का प्रा-
दुर्भाव किया। जिसने आंख पोंछे दी,
पहले उसे दिखाने के लिए सूखे का
निर्माण किया, उसी ब्रह्म ने मनुष्य की
सृष्टि का पुदीत करने के लिए स्वप्नज्ञान
का संसार में प्रसार किया।

निस्सन्देह सचि मार्ग पर चलने के
लिए योग्य ब्रह्मचारी सांसारिक आचार्य
का आवश्यकता है, परन्तु यथायं ज्ञान
को प्राप्ति के लिए ज्ञान के प्रसारक पर-
मात्मा और जिज्ञासु के बीच में कोई
तात्परा पद नहीं आना चाहिए। वहाँ
आत्मा को ही पहुँच है, इस लिए चन्द्र
देव ने रत्नरत्न ना ज्ञान तन्त्रा का प्राप्य
का माय सांसारिक आचार्य से देख कर
सचि ध्यान-र कर शास्त्र में जाते हैं वहाँ
कि उसी में जीवन बूझने से मत्स्य की
प्राप्ति होता है। शान्त्याश्रम्

शान्त्याश्रम्

शान्त्याश्रम्

वी. पो. मंगाने वाले सज्जनों
से प्रार्थना

गत १ सितम्बर से ढाक विभाग ने
बिना रजिस्ट्री किए वी. पी. लेना बन्द
कर दिया है। रजिस्ट्री करके वी. पी. भेजने
से मंगाने वालों को प्रति वी. पी. ७ अधिक
रुपये पड़ेगे। इसके अतिरिक्त, वी. पी. का
रुपया देर से मिलने के कारण हमें पत्र भी
देर से जारी करना पड़ता है। इस लिए
ग्राहकों से प्रार्थना है कि अज्जा हो, ये यदि
मनीषादेर द्वारा ही धन भेज दिया करें।
इससे ग्राहकों के जहाँ ७ रुप जावेंगे वहाँ
उन्हें वच भी शीघ्र मिल सकेगा।

मन्यकर्ता

‘अज्ञा’

श्रद्धा

असहयोग को दैवी

सहायता

जब जल का प्रवाह वेग में चब रहा हो और उसे रोकने का कल किया जाय तो उथो-थो मामने बन्द खड़े किए जाय रथों उसका बल थकता है और सब बन्दों की तीक्ष्ण परीक्षाओं के वेग से चल निकलता है। गद्गातः पर रहने से मुझे इस घटना का बहुत अनुभव है। बाह्यसाय मशहय ने अमहयोग को 'पूर्णतया' तदर्थक बतलाया। यदि इसी पर चुर रह जाते तो शायद बड़ी हद तक न होती। फिर मिस्टर शास्त्री तथा सुरेशबाबू से मुहूर्तों दिवाई और माइंटों को धेरित किया कि इत्यादि क्रियात्मक विचार करें। लाई थिलिङ्गन ने मद्रा। में अ सहयोग को unconstitutional और disloyal movement कह कर जनता को और भी भड़का दिया है। महात्मा गान्धी का प्रस्ताव अब जाति का प्रस्ताव हा गया ह, एक आश्रमी का प्रस्ताव नहीं रहा। यदि इस के कारण किसी नेता पर भी हाथ डाला गया तो बड़ी हानि जो कुछ समझदार समादरों ने शिव छोड़ा है।

कहाव धमकियां नीतिमान नहीं दिया करते इन्डियन कंट्रेश गवर्नमेंट में कोई नीतिमान दिवाई नहीं देता। उग्ररक्षणीकाओं के कर दो, लकाउट्टा यदि की हबलान में लकाउट्टा— क्या वह धमकी लोगों को डरावेगी? किसी मूर्खता है। जहां सहस्रो बेडिया पहिरने को तयार बैठे हैं, ऐसी गीदड़ भवकियों से क्या वे भेदान छोड़ कर भाग जायेंगे? मिस्टर मन्ट्रेय तक ने वाइसराय को गान्धी के लिए खुले कदों छोड़ दिया और व.इससय केम्फोर्ड होम मेम्बर के सर्व धोषणापत्रों पर, "बूबेशवा वाली मुहर" लगाने को तयार हैं। छोटे पर हाथ डाल कर शायद वे लोग जाति की नाही देन रहे हैं। और इस समय माडरेट लोग नांदर शाही को, उनको हां में हां मिलाकर, अधिक भड़का रहे हैं और साहसी बना रहे हैं।

जब गान्धी जी ने सत्यग्रह का धोषणा पत्र

निकाला तो शास्त्री महोदय उनके विद्वान्मूलक निकटन को तयार हुए। मैंने उनके मना किया परन्तु उन्होंने न माना और अपना धोषणा पत्र निकल ही टला। मेरी सम्मति यह है कि ९ अक्टूबर १९१६ को जो गान्धी की पत्रवत्त के स्टेशन पर गिरफ्तार हुए उनके मुख्य कारण माडरेट क्षीय ही थे। और उस गिरफ्तारी के कारण जो कुछ उग्रव हुआ चहे सात आठ गंगे के रहमी से मारे गए और चाहे कैदों निगमराध बल, युवा और उग्र निन्द, सिक्क और मुसलमानों ने तब तक तड़फ कर प्राण देकर, जलियां वाले बाग को अमय देना दिया—उन सारे उपद्रवों के पीछे के मनी भी बही है। अब फिर शास्त्री जी ने सब कुछ प्रत्यक्ष देख कर भी, कि मिस्टर विन्तागण का अनुहरण किया है और इसका जो परभाव होगा उस के लिए भी ये लोग ही उत्तर दाता हैं। सुरेशबाबू की अवस्था तो समझ में आजाती है, परन्तु शास्त्री जी से व्याग मूर्ति विन्ता का इस समय का अमल सर्वसाधारण की समझ में नहीं आता।

मैंने बहुत गी घटनाओं में मिस्टर चित्तालपि की मानात्मक वन वट का स्वाध्याय किया है। और मेरी सम्मति यह है कि माडरेटों में बहुत न विचारशील पुरुष होते हुए भी उन से ऐसी हरकत इयालित होती है कि मिस्टर चित्तालपि उन को चिन्तित करके उकड़ नागे में चला देने हैं। मच पट्टा जाय तो मिस्टर चित्तालपि मंडे ट पाटी के evil genius है।

यह सच है कि मिस्टर शास्त्री के धोषणापत्र ने "सत्यग्रह" को बहुत हानि पहुंचाई। परन्तु यह समय भी और था। उस के पश्चात् जनता साधन-सम्पन्न होगई है। क्या पुरानी अवस्था होती तो इन गिरफ्तारियों पर जनता भड़क न उठती। बीसियों हकतें हुई, सैकड़ों जन्म निकल चुके, फौज योर पुलिस की आंर से भड़काने में भी कसर नहीं रही, परन्तु मुसलमान बहादुर और हिन्दू और खुशी पेशानी मुसलमान हुए इन दुनों की निराश कर गए। गान्धी जी को जिन दिन एकदा बायमा उस दिन माडरेटों और गवर्नमेंट-दोनों की आंखें खुल जायेंगी। वह आश्चर्य से देखेंगे कि कहां

गलों से आह्लाद से भरे "जय जयका" के गम्भीर नाद तो निकलेंगे परन्तु और तरह से एक पता भी तो न हिलेगा। तब क्या पंजाब की गलबन वाली घटना की तरह सम्भली हो कर प्रवां शिथिल मान हो जायगी? यह नहीं होगा। अपने इष्टय भी साक्षी से मैं कह सकता हूं कि एक गान्धी के पकड़े जाने पर सैकड़ों उन का काम बांटेने को तयार होंगे और इतने और बेडिया पहिरने को तयार होंगे कि कंट्रेश गवर्नमेंट के पास न तो इतनी हथकड़ियां ही निकलेंगी और न ही उन के बन्दगुट्टों (जेलखानों) में स्थान देने की गुंजाइश रहेगी।

और तब क्या मरकरी कालिजों और स्कूलों के बच्चे भरो ही रंगे और डि-टोन्सनी मुकदमों वाले कचहरियों के अवांलों में ही घूमने दियाई देंगे। तब उपर्युक्त धर्मियों का उपाधियों की क्या कदर रहेगी। फिर क्या भवत जातीय महासभा को "अतहायोग" का नियमावुसार प्रस्ताव पास करने की आवश्यकता रहेगी? माडरेट और उनके मित्र भले ही रिक खना को संभल ले, परन्तु वृद्धि गवर्नमेंट के हिन्दोस्तानी, सिविल और मिलिटरी नौकर ऐसी गुलामी से जेल जाना बदरजहा बेहतर समझा। भारत की शान के लिए माता के मान के लिए क्या सहस्रो तप का जीवन व्यतीत करना और भीत की भी हँसते मुल से इन्कार करना अपना कर्तव्य समझेंगे? यदि शासकों और उनके सुहागरियों की समय पर होश ठिकाने आगई तब भी और यदि बायर-शाही का कदर चला तब भी दोनों अवस्थाओं में भारत का बेड़ा पार होगा।

मद्रास प्रचारानधि

अध्व समाजों के नाम मैंने छुपे अपील भेज दिए हैं। पिछले सप्ताह में जो पत्र उत्तर में आये हैं उन से कुछ आशा बरती है कि मेरी अपील बहरे कानों पर नहीं पड़ी। परन्तु काम, जहां तक हो संकेतों में होना चाहिए। आवश्यकता और आगनी शोध भेजने की है। मद्रास में चार लेकल उपदेशक रम्ये जासके हैं। बहुरीर में आदमी शोध भेजना चाहिए। यदि धन प्रवर्त हो जाय तो गुप्तदूत कामकी के दीक्षात सस्कार से पंथ से नीन नवास्तकों को भेजा जासगा है।

अभी तक मैं कुछ वृत्तज नहीं सक्त परन्तु जो समाचार आ रहे हैं उन से पता लगता है

कि यदि हमारा पास १०,०००) व्यय करने की होजाये तो आगे का सब काम आसानी भाई स्वयम् करलेगे। ब इतनी आर्थिक सहायता देंगे कि जब तक वे स्वयम् या काम न संभाले तो तब तक इस से भेजे उपदेशकों का भी व्यय भी चला सके।

जाति शिक्षा में गुरुकुल की सहायता

मेरे पास बहुत पत्र आ रहे हैं जिनका भाव यह है कि लोग अपने नए सबे सरकारी वा अन्य सरकारी स्कूलों में दाखिल नहीं करना चाहते इस लिए उन के लिए गुरुकुल का साधारण खर्च ही जाये। मैं इस आवश्यकता को ध्यान अनुभव करता हूँ। जिन जिन प्रांतों में ऐसी आवश्यकता अनुभव हुई है वहां के सज्जन गुरुकुल के स्थापन हेतु साधुशिक्षा से प्रबन्धन कर रहे हैं। मैं प्रार्थना से लौट कर ऐसे सब स्थानों में पहुंच कर अपनी बुद्धिमान शक्ति मार्ग बनला दूंगा।

अज्ञानमुक्त संस्थाओं

—:०:—

(पृष्ठ ५ का जोष)

(३) साप्ताहिक अधिवेशनों में कमी २ केवल विषयों के लिये हो उगा-रवान हुआ करे।

(४) ब्रिजियों के लिए कथा की रीति प्रारम्भ की जाय।

(५) पारिवारिक उपासना का कन जारी किया जाय।

(६) समाज की ओर से इनको से कम से कम एक बार वार्षिक में प्रचार हुआ करे।

(७) बात कीत द्वारा भी आयें पुन्य अपनी लिखों की धैर्य धर्म सम्बन्धी ज्ञान देने का यत्न करे।

यह बातें सुनाई अकहीं हैं। केवल सलाह सं ३ की कुछ अधिक उपयोगिता प्रतीत नहीं होती। यदि मर्मार्थ रत्न सन्ततियों पर ध्यान दें तो विशेष लाभ हो सकता है।

मुसाफिर आगारा

आगरे के मुसाफिर ने दो वसन्तहा से फिर आर्यसमाज की सुष छोड़ी है। आशा है इस के साथ ही सारा हा ० लक्ष्मीदत्त जी भी आर्यसमाज के सिद्धांत में लौट आयेगे। इस घटना को आर्यसमाजी समाचार पत्र अपनी २ भावना के अनुसार रंग देंगे। कोई सन्तुष्ट होगा—कोई अमन्युष्ट। जिस रुचि है लोकः जनत की हाथपां भिन्न भिन्न है।

रुद्र

—:०:—

(पृ० = का जोष)

सर दोराय जी साग ने केन्द्रिय मुनि-संघों को इन्विटिंग स्कूल की स्वीम फिर से बनाने के लिए २५००० पीस (२५००००) ड्राई लाख काये) का दान किया है। भारतीय दानो दान करना तो अत्यंत की नहीं भूलें हैं परन्तु पात्र पात्र का विचार नबंघा छोड़ बैठे हैं। अभी तक जितनी भी दान की बड़ी रकमें शिला के क्षेत्र में भारतीय या दानियों द्वारा उत्सर्ग की गई हैं प्रायः सब को दान करते समय जाति की आवश्यकता का विचार ध्यान नहीं रखा गया है, इस वर्ष देश में बहुत सी कल्पनियों औद्योगिक उन्नति के लिए होली गई हैं और देश की पराधीनता तथा निर्धनता को देखते उनकी स्थिति बहुत प्रबलता का कारण हो रही है ऐसे समय में औद्योगिक शिक्षा की कितनी आवश्यकता है ये प्रत्येक देश भक्त अनुभव कर रहा है। तब न जाने ताता अहायय ने यह दान देश को न देकर विदेश में क्यों उत्सर्ग किया है। यह भी हम भारतवासियों के हृत्साय का ही सूचक है।

भारतीय गणना विभाग के अनुसार गन अगस्त मास में ब्रिटिश भारत में ११६५ मोटरकार विदेश से आये इनमें से संयुक्त राज्य अमरीका ने ६०६ के लगभग; संयुक्त राज्य (United Kingdom) से १३६ और कनाडा ने ३२ आए। १९२० ६० एप्रिल से अगस्त तक पांच महीनों में ६४५० मोटर आये जिनका मूल्य २५२ लाख था। इन्होंने महानों में १६१६ ई० में २०६६ मोटर आये जिनका मूल्य ५८ लाख था। इस गणना से यह स्पष्ट बनता हो रहा है कि देश के दिन दिन बढ़ते हुए जन के नियोक्त को रोकने के लिए औद्योगिक शिक्षा की और स्वदेशी के प्रत की कितनी आवश्यकता है।

संयुक्त प्रांतीय व्यवस्थापक सभा की ८ अक्टूबर की बैठक में प्रस्तावित जिल लाय होगा। पर मोरकलनार भिन्न ने प्रत्येक ऐसे राम वा रामसमूह में जहाँ कोई सरकार से नियन्त्रित स्कूल हो प्रस्तावित के अवश्य स्थापित किए जाने तथा पठनों के वामवासियों द्वारा जाने जाने के आधार के दो संशोधन पेश किये थे जो कई माननीय सदस्यों द्वारा अनुमोदित किए जाने पर भी, जैसी सम्भावना थी, पास न हो सके। किन्तु धैर्यकारी सदस्य कीन द्वारा पेश की गई सुक्ति अर्द्ध

विचित्र है। उनसे कहा कि लोगों में परस्पर भगड़ होते हैं और पुनः हुए उपाय प्रस्ताव से न्यून न हो सकने इस लिए ये संशोधन संशोधन नहीं हैं।

जनता के प्रतिनिधि प्रस्तावों को भी और सर्वसाधारण ने सर्वथा अनभिज्ञ कलकटर वा कमिश्नर से नामजद किए गए व्यापारी होने—क्या अच्छा तक है।

“सहायक संरक्षक सभा गुजरात प्रांत का कर्तव्य”

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के श्री गुरुकुल-प्रिन्साली जी ने महा० गांधी के अवश्ययोग के विषय में लिखते हुए “गुरुकुल की विशेषता” के विषय में जो कुछ लिखा है उसमें अर्द्धा के पाठकों ने पड़ा होगा कि गुरुकुल कांगड़ी की जन की सहायता की कितनी आवश्यकता है और स्वामी श्री अर्द्धानन्द जी महाराजने आवश्यकता पूरी करने के लिए पर्यटन शुरू किया है। स्वामी श्री महाराज हरेक नगर में तो जा नहीं सके हैं इस लिए संरक्षकों का काम है कि वो अपने मनमौलिक के स्थानों से से एक एकत्रित करके स्वामी श्री को भेज दें। गुजरात प्रांत के लगभग साठ (६०) इलाखारी गुरुकुल कांगड़ी और उसकी में भाषों में पढ़ते हैं। गुरुकुल संरक्षकों से खान पान का एक छेला है शिला युक्त दो जाली है। शिला का सारा खर्च विशेष करके प्रभाव प्राप्त की जनता से चलता है।

ज्या गुजरात प्रांत की जनता का कर्तव्य नहीं है कि ये गुरुकुल की सहायता दें। गुजरात की जनता अक्षर सहायता करनी, काम करने वालों की ज़रूरत है। सहायक संरक्षक सभा ने मेरी प्रार्थना है कि अपनी सभा के उद्देश्यानुसार ये सहायता पहुंचाने के लिये तयार हो जायें। सभा के प्रभाव और मनो से प्रार्थना है कि ये अपनी सभा सुलाकर एक डेपुटीजन् बनकर काम करना शुरू कर दें।

विमलपुर

२१/०१/२०

आपका सेवक

कीमा झाड़े।

हम गुजरात के पाठकों का ध्यान इस पत्र की ओर विशेष रूप से आकर्षित करते हैं। गुरुकुल की इस समय सचची मानवीय शिक्षा देने वाली एक मात्र संस्था है

—:०:—

आर्य समाजिक जगत

अकेला युद्धमान

सुधर्मप्रचारक आर्य समाज और राज नीति के सम्बन्ध की व्याख्या करता हुआ लिखता है—आर्य समाज में बहुत बड़े पुरुष दिखाई देते हैं जिनसे आज कल हमारी सम्मति मिलती हो। बात ठीक है। सुधर्मप्रचारक की प्रकार की राय नेमान वाले लोग आर्यसमाज में नहीं मिलते उसका एक नमूना उसी लेख में मिला है। प्रचारक लिखता है—‘हमारी सम्मति यह है कि आर्यसमाज होते हुए भारतवासी तो हम हैं ही, और सच्चे आर्यसमाजो होते हुए ही हम भारत माता की वास्तविक सेवा कर सकते हैं। परन्तु भारतवासियों के साथ वर्तमान पार्लिटिकन में सम्मिलित होते हुए हम सच्चे आर्य समाजो नहीं रह सकते। इस रुचि से सहजग धीरे धीरे आर्य समाजो यदि सच्चा में कम हों तो आश्चर्य नहीं क्योंकि इनसे मान लेने पर आर्य समाज के वेद के सम्पूर्ण राष्ट्रप्रकाश से जुड़े होकरा पहुँचा और अन्धधर्मप्रकाश का दूधम समुत्पन्न अन्धधर्मप्रकाश मानना पड़ेगा। हरेक समझदार आर्य समाजो जानता है कि सच्ची राजनीति भी धर्म का एक अंग है।

आर्यसमाज और आर्य समाजो

यह स्मरण रखना चाहिए कि आर्य-समाज दूसरी वस्तु है, आर्यसमाजो दूसरी वस्तु है। आर्यसमाज उन समाजों के संगठन का नाम है, जिनहोंने वैदिक धर्म के सिद्धान्त को सत्य मानकर समाज के सम्भव बनना स्वीकार किया है। आर्य समाज में वह लोग आते हैं जो वैदिक धर्म को मानते हैं, और चाहते हैं कि संसार में वैदिक धर्म फैले। आर्य-समाज उनकी धार्मिक इच्छाओं का केन्द्र है। किन्तु यह ध्यान में रहे कि आर्य समाज में जाता हुआ कोई भी आर्यो यह प्रतिज्ञा नहीं करता कि वह जीवन भर केवल आर्यसमाज का प्रचार कार्य करेगा, वह यही कहता है कि सिद्धान्तों का मैं केवल शब्द से प्रचार करूँगा।

मनुष्य के जीवन के कई भाग हैं। वह कई सम्बन्धों से अन्य मनुष्यों से बंधा हुआ है। वह परमात्मा की प्रज्ञा है, राष्ट्र का अंग है, अपनी जाति का टुकड़ा है, मातापिता का पुत्र है, और जिस समाज साहित्य और विचार सञ्चल में उत्पन्न हुआ है, उसका प्रतिबिम्ब है। इतने और इन से भी अधिक सम्बन्ध हैं, जो मनुष्य को मनुष्य समाज से बाँधते हैं। आर्यसमाज में प्रवेश करना हुआ कोई आर्य समाजो इन सम्बन्धों को तोड़ नहीं सकता। वेदोंक सब सम्बन्ध-धर्मों का पालन करना उसका कर्तव्य है। इस लिए जो लोग यह उपदेश देते हैं कि आर्यसमाजियों को अन्य किसी भी समाज संगठन में कार्य न करना चाहिए, या अन्य किसी भी आन्दोलन में भाग न लेना चाहिए, वह भूलते हैं।

कुछ दृष्टान्त

दो एक स्थूल दृष्टान्तों से बात समझ में आजायगी। अष्टदिगानन्द ने आर्य समाज की स्थापना कर देने पर भी यशोवर्धनजी सभा का उद्गाता संस्था बना आनुचित नहीं समझा। अष्टि ने गो रत्ना के कार्य को बढ़ाने के लिये गो रत्नियों सभाओं की स्थापना भी उपयुक्त ही जानी। वर्तमान समय में देखिये। ईसाई लोग ईसाई धर्म पर एकसे रहते हुए यदि देश की स्वातिर आन दें, तो ईसाई धर्म के मग्ने का स्तरा नहीं। न खिलाफत आन्दोलन की तीव्रता के कारण इस्लाम की नाश का भय है, परन्तु एक आर्य समाजो के अपनी मातृभूमि के प्रति कर्तव्य पालन करने का यत्न करते ही बीसियों भोक्ल सिर हिलने लगते हैं। इस पर भी पं० रामप्रजदत्त म० कृष्ण जी, ब्रह्मोटेकचन्द्र जी, डा० लक्ष्मणदत्त जी आदि आर्य महासभाओं ने तत्तवर्ष आन्दोलन में जो भाग लिया है, उससे उनके लिए साधुवाद ही कहने को भी चाहता है, और निराशा के लिए कोई स्थान नहीं प्रतीत होता। यह स-जन किसी दूसरे महासभा से कम आर्यसमाजो नहीं हैं—

तत्तवर्ष के आन्दोलन में प्रभुमा बन कर उन्होंने आर्य समाज के कार्य की इ-जनत ही दी है। आर्य समाज का गौरव कम नहीं बढ़ाया ही है।

एक मीठा सपना

यदि कोई इन पंक्तियों के लेखक से पूछे कि तुम्हारा सब से अधिक मीठा सपना कैसा है, उसका उत्तर यह होगा।

“भारत में धर्म, देश और समाज की मलाई के लिए जितने आन्दोलन हैं, उन का नेतृत्व आर्य समाजियों के हाथ में है। एक ईश्वर की उपासना का अन्वयद सुनाने का समय आये तो सब से आगे आर्यसमाजो हो; यदि देश की स्वात्मिक सुरितियों को दूर करने की समस्या उप-स्थित हो, और विरोधियों के तीरों की बीछार हो, गो सब से आगे जाती तान-ने वाले आर्य समाजो हों; यदि देश की स्वतन्त्रता का युद्ध प्रारम्भ हो तो देश की सेना में अधिक सिपाही अष्टि दया-नन्द के शिष्य हों, और तो दया, यदि कभी कोई भारतीय प्रजा तन्त्र राज्य हो तो उसके सम्पन्न वैदिक धर्म के अनुयायी हों आर्यसमाज रहे और फूलें फले परन्तु उसका यह यत्न न हो कि उसके फूल फल धारा की भीमा के अन्दर ही पड़े २ सड़ जावें। बाग का यह हसी में है कि उसके फूलों का सुगन्ध दिगिदग्ध में फैले और उसके फलों का गुणगान देश वि-देश में हो। इस लेखक को ऐसे विस्वत-प्रभाव शाली आर्य समाज का दृश्य एक सम्प्रदायभूत संकुचित गिरोह की अपेक्षा बहुत उज्ज्वल प्रतीत होता है।

आर्य समाज और स्त्री जाति

साह्वीर के प्रकाश में आर्यसमाज और स्त्री जाति के सम्बन्धों का वर्णन करते हुए निम्नलिखित क्रियात्मक सलाहें दी हैं—

(१) आर्य पुरुष अपनी स्त्रियों को साप्ताहिक अधिवेशनों में लेजाया करें।

(२) दयाहत्याता” लोग स्त्रियों की मौजूदगी का ध्यान रखें और फटिन भाषा न बोलें।

(शेष पृष्ठ ४ के पहिले काष्ठन के नीचे)

गुरुकुल जगत

गुरुकुल कुरुक्षेत्र

पठन पाठन का द्वितीय सत्र प्रारम्भ हो गया है। कृष्टियों में पर गए हुए सब अध्यापक और ब्रह्मचारी सौट आये हैं और नये तथा बड़े हुए उत्साह से अपने कार्य में लग गए हैं। आलेख्याध्यापक की कमी थी उसको रणजीत राय जी ने, जो एक उत्साही सज्जन हैं, पूरण कर दिया है।

शुभ अत्यन्त सुहावनी है और ब्रह्मचारियों का स्वास्थ्य भी उत्तम है। मलेरिया एयर का प्रकीर्ण अब नहीं रहा है और केवल दो ही ब्रह्मचारी शीघ्रपालय में हैं। गुरुकुल कुन्तल अपने जल वायु के लिए सब गुरुकुलों से उत्तम है। इस वर्ष कृष्टियों में अन्य गुरुकुलों के कई सज्जन यहां स्वास्थ्य सुधार के लिए पधारे थे। गुरुकुल में खाल के और इन्द्रप्रस्थ के प्रसन्नकता भी कुछ दिन निवास कर गए हैं।

आए हुए शिष्य उपकियों में से एक श्री० स्नातक देवराज सिद्धान्तात्मकार भी हैं आपका पाठकों से शुरादिनि सम्बन्धन में ब्रह्मवर्ष पालने के नियमों पर एक चरल उपदेश हुआ था।

वर्षों के अभाव के कारण इस वर्ष अन्न के समान जल की भी कमी है। पहिले गुरुकुल के पशु जंगल में तालाबों से पानी पी आते थे किन्तु अब पास और जल दोनों का ही अभाव हो गया है। विचार है कि बाहिर के कुएँ के पास इस प्रयोजन के लिए एक पक्का दीर्घ बमबा दिया जाये जो यामों के पशुओं के लिए भी लाभप्रद होना। किन्तु यह केवल धनान्तर के कारण नहीं हो सकता।

आज जहाँ देय में "गो रक्षा" के लिए बड़े प्रयत्न हो रहे हैं और लाखों रुपया इकट्ठा हो रहा है वहाँ पशुओं के पानी पीने के लिए एक चक्कर के का बनवा देना कोई बड़ी बात नहीं है। हमें आशा है कि कोई दानवीर इस छोटी किन्तु आवश्यक कमी की ओर ध्यान देने की कृपा करेंगे।

नीचतरा
प्रसन्नकता

गुरुकुलमटियडू समाचार

हसन गढ़ में वैदिक धर्म का नाद

ब्राह्मणों का चौखना

प्रचार कराने हैं मुखलमानों की मदद
शुभ साधारणतया अच्छी है दिन को खूब गरमी रात को सर्दी और अंश पड़ता है इस समय ब्रह्मचारी सब निरोध हैं। पूँच की शीपड़ियों के ठठने के कारण रहने के स्थान का कट्टा था अब दो लम्बे कमरों पर छत हलजाने के कारण सब कट्टा दूर हो गया है।

चीपरी कालूराम की कुहरी से शपिष आगये हैं और खूब पूज पास से वैदिक धर्म का प्रचार करना आरम्भ कर दिया है पहिले पहिल चीपरी जो की सेहरी की तरफ भेजा गया आपने सेहरी तथा उसके साथ लगते पाँच धानों में खूब प्रचार किया इनका असर यह हुआ कि सेहरी के लोगों ने अध्यापकों सहित सब ब्रह्मचारियों तथा आस पास के सर्व धानों का दो दिन के वास्ते निमन्त्रित दूध और तीक्ष्ण के दिन किया। ६ दिन पूर्व कालूराम जी उपरोक्त संदेश लेकर गुरुकुल कोट आये, गुरुकुल में श्री० पोरसिंह जी तथा श्री० जुगलाल जी पधारे हुये थे सायंकाल के समय प्रस्ताव हुआ कि कल माल पूरा बनाए जायें अतः रात के समय हसन गढ़ से सकल बन्धियों की दुकान से तयों संगवार्ध गई कालूराम जी ने अपने समय की सुदृढयोग में लाना चाहा और लड़ता लेकर हसनगढ़ पहुँचे क्यों कि दिए तले अच्छेरा था। बन्धियों की दुकान पर जाकर तयों तो छेड़ी पर साय हो यह श्री कहा कि "साईं नवलन, लोग भजन सुनना चाहें तो हम एक दो भजन तेरी दुकान के सामने सुनादे" क्यों कि उस की दुकान बाजार के बीच में है तोनों तरफ रास्ता जाता है। नवलन योगा अगर किसी की भजन आते हैं तो एक दो सुना दो और एक मुड़ा जाकर आने धर दिया। सब फिर क्या था कालूराम जी धारा प्रवाह लगे भजन पर भजन कोलने। उधर से मुखलमान आई भी अपने ताजीये उठा कर ला रहे थे भी भजन सुनने के वास्ते ठहर गए रात के १२

बजे तक प्रचार होता रहा। सब भाइयों ने (बन्धियों, ब्राह्मणों तथा मुखलमानों) ने २५ दिन लगातार प्रचार करने के वास्ते कहा। अगले दिन मुख्याध्यापक की वसुध, पल्लव पट्टा श्री शिष्यों को लेकर हसन गढ़ पहुँचे उसी दिन कालूराम जी के सहज्जन मयहन के भजन होने लगे जो कि बन्धियों ने खूब पसन्द किए। बीच में यदि कोई वाक्मन बोल भी पड़ता था तो बगिए कट्टा कह देते थे कि कमानत पास आइये हैं खीर तुम्हारी बन्द कर देगे। उधर से कई लोग भी काम में आर कर कलने लगे कि महाराज! साय तक प्रचार करावें जलसा भी होनायना और चाँदा भी होजायना। उस दिन पवित्र रविदत्त जी का व्याख्यान भी हुआ अगले दिन मुख्यापक को छोड़ कर सर्व अध्यापक नीकर और कालूराम जी प्रचार के लिए गये। १२ बजे तक प्रचार होता रहा ब्राह्मणों ने कड़ा कि कल शास्त्रार्थ के वास्ते तैयार होकर आना अगर शास्त्रार्थ नहीं होगा तो शास्त्रार्थ तो जरूर हो इस करे। मुखलमान भाइयों ने बड़ा होसना दिया कि महाराज आप ने हरना नहीं प्रचार जाकर करें हम आपका सब तरह से साय देगे।

साय दिन सर्व अध्यापक तथा ऊपर की तीनों शिष्यों की ब्रह्मचारी कालूराम जी सहित गए उस दिन यह किशो बतता थी कि ब्रह्मचारियों की बार २ की पंक्ति बनाई गई और बाजार में नगर कीर्तन की कट्टा हुए दुकान पर पहुँचे चारों तरफ से लोग आ २ कर इकट्ठा हो गए। रोहणे के आय "जादो" ने भी खूब हिस्सा लिया सब से पहिले मुख्याध्यापक जी ने खड़े होकर कहा कि शास्त्रार्थ के लिए जो कोई भी भाई आना चाहे आसकता है। पर शास्त्रार्थ का जो बैठे दिया है इसके वास्ते निवेदन है कि धर्म का प्रचार करते २ यदि इनारे प्राण भी हमारै भाई द्वारा चले जायें तो हम अपना शीर्षाय समझेगे पर हम अपनी तरफ से हाथ न उठावेगे। तत्पश्चात श्री० कालूराम जी के भजन रुकन नवलन के होने लगे बीच में ब्राह्मणों ने खीर न-

जाना आरम्भ किया। १०, ११ विमट तक, बृह शोर रक्षा झुझों को मसखी एक तरह बैठी थी। सारे लोग खड़े हो गये मुसलमान भाई लाठियाँ लेकर हमारी रक्षाएँ चारों तरफ खड़े हो गये। उधर अहीरो' भाई ने बाइलनों तथा कुद्रेक बनियों को घमका कर वहाँ से उड़वा दिया बाइलनों तथा कुछ एक बनियों ने मसखन बनिए को घमकाया कि क्यों तुमने अपनी दुकान पर जगह दी कालू-राम की को गालियाँ भी दी और बाजार में प्रचार करने से बन्द भी किया। उस समय मुखाध्यापक जी मुँह पर खड़े हो कर लोगों को शांति पूर्व बैठ जाने के लिए कहने लगे साथ ही कहा कि प्रचार बन्द नहीं हो सकता जो भाई न हुनमा भाई ने जा सकते हैं जो घमकोंवां हमें ही रहे' हम घमकीया' में हम नहीं आते आप सब भाई शांति पूर्व बैठ जायें। लोग सब बैठ गये फिर बहुत जोर से पोपों के खण्डन के भजन होने लगे बीच में कई बनिए और मुनार भी मुखाध्यापक के ज्ञान में आकर कहने लगे कि महाराज आपने हमना मत रोज आकर प्रचार करें। हमने चम्पू कहा कि भाई अगर करना होता तो तीन माँउ से चमकर राम को आने की क्या जरूरत थी वोग में तीन दिन प्रचार से बेहोरी से होश बाद फिर मुसलमान में डेरा जमायेंगे। बाद पवित्र रविशत जी का उपासधान होने लगा लेकिन बीच में फिर शोर होने लगा और ब्रह्म जी कीदार को बहका कर ले आए और वह काम पन्द करने वास्ते कहने लगा मुखाध्यापक जी ने व्याख्याना को अपने उपासधान को जारी रखने वास्ते कहा और बीकीदार से कहा कि भाई नूजान जिस कर बले जा पर प्रचार बन्द नहीं कर देंगे। उस दिन रात के १ बजे तक प्रचार रहा। अगले दिन के लिए मुसलमान भाईयों ने अपनी गोवाल के पास प्रचार के वास्ते कहा जो किउन की प्रायना स्वीकृत हुई।

पांच दिन तीसरी चतुर्थ, पञ्चम षष्ठ श्रेणियों को लेकर मुखाध्यापक जी तथा पवित्र रविशत जी कालूराम जी सहित ६ बजे रात के मुसलमानों की गोपाल की तरफ बन्दे लगे लोग बहुत दूर लेने वास्ते आये हुये थे और अहीर लोग जो क्षेत्रों में पानी भरने वास्ते जा रहे थे वे भी लीट जाये। पांचवें दिन की हाजरी बैठक थी बाइलन बनिये १५०, २०० औरतें, अहीर, माट, मावी, मुसलमान

सबकी सब लोग इकट्ठे हुये। कालूराम जी के १ भजन होने पश्चात् मुखाध्यापक जी ने १ चण्टे तक उपासधान एकमात्र विषय पर दिया और मुसलमान भाईयों को धन्यवाद दिया। १ चण्टे तक भजन होने के बाद पवित्र रविशत जी ने पुरानों पर उपासधान दिया और बाद फिर भजन होने लगे। आज दो बजे तक प्रचार रहा। प्रचार के पश्चात् अहीरो' ने कहा कि महाराज आप सेहरी के बाद लहर आकर फिर प्रचार करें हम सब भाई जनक लेंगे। अब से कमायतों के समय हम बाइलनों को खीर नहीं खिलायेंगे। अब सेहरी की तय्यारी हो रही है पाठकों की सेवा में सेहरी के सब समाचार आगामी श्रुति के अंक में दिये जायेंगे। पूर्णदेह

पत्नों का सार.

राम कोट (पटयाग) ने नगामिरि सन्ध्यामी लिखते हैं कि पत्नों की सम्पूर्ण पाठ्याला के ब्रह्मचारिण निरागकोट के लिसे में आयसोका को जल प्रियानो का काम किया जिन से यात्रियां पर आ-प्येभ्राज का उत्तम प्रभाव पड़ा।

साधन कार्यय प्राणी, से हनें चूयन मिनी है कि पटयाग 'प्रेम आदि का सार' अल्प ही चुका पा और 'सा-हम गत जन्मात्मा की हो निरुपगया' इना किन्तु छिकेरेगन की सन्तुरी न मिली थी। अयमहीने वाद जाकर १००० की जमानत का हुकम मिला है। और विजय दशमी से पत्र प्रकाशित होने लगेगा।

आर्षसभा, मुगलान जवनी के जम्पू सुचना देते हैं कि लाला श्रीकृष्ण जी के सुपुत्र कुशल की कुसमयसुखा समाचार जान कर यहाँ की आयसमाज में शोक सभा की गई और सम्बन्धियों की स-हायुभूति का तार भेजा गया।

आ.प. सभा मध्य देश वरार, नरमिंह पुर के २० सत्री श्री ० शंकरलाल उक्त सभा के डा० रामप्रसाद-स्मारक आयसमा-यालय के लिये मध्यपदेश वासियों से धन की सहायतायें अपील करने हुए लिखते हैं कि "इस समय अभायालय का मासिक व्यय २५० के लगभग है।" "यद्यपि के दैनिक भोजन वस्त्रों के अनि-रिक्त अभायालय को एक बृहत्तम नकल ब्रह्मवने के हेतु धन की अत्यन्त आव-

श्यकता है। निजी मकान बहुत ही छोटा है। उक्तों के साथ एक विद्युत् विद्यालय भी खोले का विचार है।" यह आशा करते हैं कि जमाता उनको निराश न करेंगे।

श्री ० से वजनाथ कोटी के सम्पादकत्व में "योनी" नामका मासिक पत्र ठीक दिवाली के दिन से सरस्वती के आकर में निकलना प्रारम्भ होगा इस में मानस शास्त्र और आत्मविज्ञान के लेख रहा करें।

वेमार विरोधिनी सभा के अधिवेशन २४, २५ अक्टूबर की शाम को अम्बाला प्रादेशिक परिषद् के पथहाल में होने। चमार, धा-लुक, कुम्हार आदि जातियों को, जो वेमार देते हैं बुलाने का विशेष प्रबन्ध किया गया है। बहुत से मान्य नेता भी पधारेंगे। के. ए. देसाई

अम्बाला कमिश्नरी की राजनैतिक परिषद् आयकोन सुदी ११-१२-१३ (२३, २४, २५ अक्टूबर) की होगी। सभी जो लिखते हैं कि महामा गान्धी इत्यादि वृत्ति २ नेताओं के आने की सम्भावना है।

२० कुपगाडाम जी. विलियम ने मेवाञ्चम अहरेदी ने भाद्रपद वदी १२ (६ अक्टूबर) शनिवार को होने वाले महात्मागान्धी जी के जन्मोत्सव का समय विभाग बनाया है जिन में नित्य कर्म सम्बन्धी १५ कर्तव्य बताये गये हैं। इनमें स्वदेशी वस्तु पहनना, स्वावलम्बी बनना, सेवा करना, अन्तःकरण के अनुकूल कार्य करना-ये विशेष ध्यान देने के योग्य हैं

किरोनपुर की पञ्च-मित्र सभा के सभी श्री २० भगतरान जी एक पत्र द्वारा जाना जाता है वक्तों को दया धर्म सिवाने का विशेष अनुरोध करते हैं।

गुजरात की मायापुर बाटिकर (कनलख) में यात्रियों को ठहरने का जो कष्ट होता है, उसे दूर करने का भार गुजरात शक्त स्वामी ज्ञानानन्द जी ने अपने विरपर उठाया है। आपने २० हजार रुपये एकत्रित करने की प्रतिज्ञा की है और इसके लिए आप पंजाब में दौरा लगा रहे हैं। प्रसन्नता का अवसर है कि आयसमाज दान देकर उनका उत्साह बढ़ा रही है। सशरनपुर, अम-तसर, रावलपिण्डी, स्वालकोट इत्यादि में स्वामी ज्ञानानन्द जी को पर्याप्त कृतकार्यता हो रही है।

सामयिक विचार

मुद्राप्रद्वार (मुद्राप्रद्वार) के सम्पादन का माध्यम प्रकाशित हो रहा है। भारत-महासमुद्र जैसे शास्त्र, सल-प्रकृति और विचार हैं वह किसी के विचार नहीं हैं। आपके आचरण में से सब कुछ स्पष्ट चल रहा है। आपके आचरण को सभी विवेचना यह है कि इस में राजनैतिक दुर्बल विवेका को भी सर्व-माध्यम के समझने योग्य बना दिया गया है। माध्यम-प्रकाशित सम्पादन को का माध्यम लम्बा होकर बड़ा हो और अधिकतर को काया करता है इस में वह बात नहीं है। तब तो भी कोई आवश्यक बात बूझी नहीं है। किन्तु प्रकार हमारे देश और जाति के दुःख-स्वार्थ होकर चलते हुए जतन-जतन अवस्था में आ पहुँचे हैं, जन्मे लुप्तकार के क्या क्या उपाय हैं, को उपाय बनाने का रहे हैं वह कहाँ तक होकर है। इत्यादि का प्रदर्शन और परीक्षा समर्थ में किन्तु अवश्य स्पष्ट किया गया है। अहमयोग के प्रश्न पर विचार करते हुए कामुन और गैरकामुन (International and non-international) को व्याख्या करने अतो जाति को गये है। यह अवस्था विद्वान् का सब प्रकाश हुआ है। प्राचीन भारतीय निष्ठाओं के दिग्दर्शक गया है कि वाचना-विद्वान् का आदर्श उभर है। इस प्रत्येक पाठक के उत्प्रेषण के कि वह इस बात को (दुःख-अवस्था) अवश्य पढ़ें।

तब मात्र उदाहरण हम बात का विचार है कि किसी भी अंग्रेज को हिन्दुस्तान में स्थायी अथवा भी नहीं उदाहरण का सत्य स्वसिद्धि-उत्पादन गहो-द्वय से भी इस कल पर बहुत जल दिया है कि तात्कालिक व्यवस्था के अन्तर्गत अन्तर्गत शासक के द्वारा से होगी है। यह एक प्रश्न बन गया है कि कोई हिन्दु-अन्तर्गत का किसी अन्तर्गत द्वारा आकाशिक तो जगत् तककी विचारों को ही है। जो भी किसी कारण से उभरती उभरती व्यवस्था पड़ेगा। आगे से एक किन्हीं अन्तर्गत नाम के जो से अपने पक्ष का मुझ को गार दिया, आकर की बाड़ी दो गई, निहरी एक दम हलकी बड़ी कि तात्काली मुझ को गई, यह साहस निर्दिष्ट सिद्ध हो गये और रिहारे पानये (सब अन्तर्गत अन्तर्गत हो सकता था?)

इस कमेटी के संगठन पर विचार करते हुए हम विचारों पर निर्देश कर चुके हैं कि यह निर्देशों के ही होगी। यह बात अब स्पष्ट होगी। आजकल भारतीय सेना का सब कुछ के पहिले की अवस्था दुगुना है। इस कमेटी ने जो गये प्रस्ताव किए हैं उनको कार्य में लाने के लिए और भी अधिक धन की आवश्यकता होगी। और कितने अधिक धन की आवश्यकता होगी, इस का निश्चय स्वयं समिति को ही नहीं है ननको तो केवल अपने प्रस्तावों का निष्पत्ति है कि गोरे सैनिकों के सुन के लिए जीवम का दर्जा उन्हा कर देना चाहिए। है भी ठीक उन्हा इस की पक्की हो क्यों हो, भारतीय कर देने वाले किसान अपने और अपने देश के लिए कदम उठाए होना ही करते हैं।

केवल इतना ही नहीं किन्तु अभी तक भारतीय सेना ब्रिटिश राज्य के पूर्ण सदुपयोग में न आसकती थी। अब वह सोपे ब्रिटिश सैनिक विभाग के शासन में होगी जिस से वह इन्डिपेंडेंट की गई कमांड (मैकोपोटासिया हेराक आदि) पर प्रभुता प्राप्त पहरदारी कर सके। इन्डिपेंडेंस रथों तो अपने सैनिकों को न पन को सहायता देना और न जन की त्रम को भी और सचपति शांति के लक्ष्य की धमकी दे चुके हैं। और अपने उद्यम की आवश्यकता भी क्या है जब तक दूसरों की हो नूट से और उन के ही सून बहाने से काम चल सकता है !!!

भारत में सन्धि-करण के इस समय विशेष आवश्यकता है। इस समिति को आपत्ति देश पर लाने का प्रस्ताव किया है उसमें विशेष से हम समझते हैं, कि किसी भी नरम वा गरम का मत अन्तर्गत होगा। देश में स्थान २ पर हमलाओं की रही हैं। स्वयं में छद्म, तार, सवारी की टांग और मोटर गाड़ियाँ, पैदा का प्रकाश आदि और उलकन में भी टांग और प्रकाश की हथौला है। मद्रास में शान्ति नहीं है—रेलवे के प्रवर्धन को मारने के लिए हमारे शास्त्रियों के जानी माल की पक्की न कर पठरी उठाई गई—बंगाल नामगुप रेलवे और जो आरंभ ० पी रेलवे में शान्ति नहीं है—इस प्रकार भारी और अशान्ति हो अशान्ति दिखाई दे रही है। यह सब किस लिए ? नेस्टन

समिति की प्रस्तावित नई आर्थिक उद्यम-स्था का प्रयास जारी रखा जा रहा है। नई टेलेटोरियल कोर्ष के स्वरूप का स्वरूप देश समिति के प्रस्तावों से सब जुका है। वास्तव्य पंजाब की दुर्घटनाओं पर अधिक प्रकाश नहीं पड़ने देना चाहते। ऐसे समय छुपारों के लक्ष्य को प्रसन्नता में सब कुछ लूट रहे हैं और अपनी की और दुर्निष्ठता न करना कहाँ तक चतुराई का काम है ? पंजाब में गतवर्ष आपस में असहयोग करके हमने जो फल पाया है वह सम्पादन बाढ़ प्रकाश-नदास के आघात को पढ़ने से स्पष्ट है। अब सभी की निम्नलिखित की गुनाह की तिथियाँ प्रकाशित हो गई हैं—और सम्भावना है कि ये प्रत्येक बड़े विवाद का कारण बनेंगी—यही तथ्य है कि इन तिथियों से पहिले पहिले हम अपने कार्य-क्रम को निष्पत्ति करें और सब यक स्वर से इसमें शामिल होने से इनकार कर दें।

समिति के समर्थी सभी की सामयिक और आत्मिक अवस्था विश्वास आ रही नहीं सका। भारत के लाइसेंस ५४ दिन अवकाश के बाद भी अभी अपनी ठोड़ी स्वयं बलाने में और सम्पादन पत्र शीर्ष के पढ़ने में दुर्घनय है यह सुनकर बहुतने सन्देह के पक्षों की सन्देह हो रहा था कि वह अवश्य सुपके सुपके सुख खाते हैं। सरकारी मुचला में उनका यह सन्देह निश्चय कर दिया है। परन्तु उन में से सुभुते उन मुचला की भी निष्ठा आनते हैं। भोगों को तत्काल के तपोधन पर विश्वास कम हो सकता है ?

मम और पेरिण्ड की आरंभ (Armistice) २५ दिन के लिए हो गई है। जो शान्ति अब तक हमने में आरंभ है सबसे पता लगता है कि इस को बाधित हो कर वह अपना सड़ना पड़ा है। पोलीव ने फाँव की सुणी और बंगलेश की गुप्त सहायता से यह विजय पा लिया है किन्तु लोमी और स्थायी मित्र का तब पोलीव का साथ देंगे और क्या पोलीव की विजय में अपनी सहायता का हिस्सा न चाहेंगे ? देश पदमाचक इस का क्या उत्तर देता है।

(ये पृष्ठ ४ के दूसरे काल से)

भूकल पत्रालय कर्मियों में नन्दलाल के प्रवृत्ति से अन्तर्गत के मित्र और पत्रिका-शास्त्रीय के लिए दया।

अच्छा प्रार्थनामय, अच्छा मध्यमनं पर।
“हम प्रातःकाल श्रद्धा को बुलाते हैं, मध्यह्न काल में
अच्छा को बुलाते हैं।”



अच्छा सर्वदा विदुषि, अच्छा श्रद्धापूर्वक।
(क० म० ३, सं० १०, पृ० १५, म० ५)
“सर्वदा के साथ भी अच्छा को बुलाते हैं। हे अच्छा! यहाँ
(हरी सत्य) इसको श्रद्धात्मक करो।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति बुधवार को
प्रकाशित होता है

{ ७ कार्तिक सं० १९७७ वि० { हयानन्दारब्ध ३७ } ता० २२ अक्टूबर सन् १९२० ई० } संख्या २७ भाग १

हृदयोद्गार विजय—दशमी

जय—माला

(१)

अभि-मन से पनी हृदय की अश्रुधारा से चुनी हुई,
कीमल, सुन्दर, सुरभित, नूतन कुसुमावलि से बनी हुई।
तेरे स्वात्मन कबट देश में पहिरानों को कर तय्यार,
अशोचनार्थ में लाया हूँ यह माला—क्या होगी इसीकार ॥

(२)

सबनी तेरी देह विमल यह विनय—वैजयन्ती अभिराम,
अरी गर्व से उठती गर्दन होते नयन अचलमविराम।
मरा पाप—सुरताज धर्म की अर्धुविधि होगी अथवा कार।
समझ रहा है सब के हृदय में अनन्य प्रेम का पारावार ॥

(३)

आर्य-जाति के नायक! प्यारे! सर्वोदायक शोचन! राम!
मुझ में साहस कहां—तुझारे, आगे आऊँ हो उद्गार।
किन्तु आन इस धर्म—विजय पर अभित रूप में हो कर पूर,
आया हूँ बिज्र सोच उठाकर तेरे समुच्च बनकर मूर ॥

(४)

सकल मस्तक कर मैं ठेकर—यह कोटा अभिनव उपहार,
झाँकूँ गा इस स्वात्मन—कबट में रूपविज्र तेरी कर लय कार।
नव—छोभा को देह एक-टक—किर दूँ गा चरणों में हार,
अपना मिर, गर्वलिपन का जेरे यों होगी प्रतिहार ॥

शान्तिवन्दन

मुकुन्द कांगड़ी

—:०:—

{ (आनन्द)

श्रद्धा के नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ मास का २।
२. ग्राहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक संख्या अवश्य लिखें।
३. मास से कम समय के लिए यदि पत्र बदलना हो तो अपने टाकवाने से ही प्रवन्ध करना चाहिए।

प्रबन्धकर्ता श्रद्धा

डा०० मुकुन्द कांगड़ी (मिला-विजयनर)

ग्राहक ध्यान से पढ़ें

ग्राहक संख्या ४४ और ६२ का ६ मास का चन्दा हम
अंक से साफ समाप्त हो गया है। इस लिए प्रार्थना है कि
अपने अगले निश्चय से वे हमें शीघ्र सूचित करें।

प्रबन्धकर्ता

—:०:—

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या

महाभारी ब्रह्म आनन्द विमर्श तस्मिन् देवा अधि विरते संवेताः । प्राणायानीन सभाद्ध भ्यर्न वाच मनो हृदयं तस्य मेधम् । २५ ॥

“महाभार्य ब्रह्मचारी ब्रह्म (परमात्मा) को धारण करता है । उस से सब देव सहायक होते प्रोत होते हैं । वह प्राण और अग्न को और इयान को वाणी को, मन को, हृदय को, वेद को और मेधा (धारणशक्ति) को प्रकट करता हुआ प्रविष्ट होता है ।”

ब्रह्म में जिस की गतिहो उसी को ब्रह्मचारी कहते हैं । ब्रह्म तेजस्वरूप है; जो स्वभाव तेजस्वी न हो उसकी तेज स्वरूप में गति कैसे हो सकती है । वेद में इसी लिए आदेश है कि तेज स्वरूप परमात्मा से तेज की याचना पहले करो—तेजोऽसिते ते मेधिवेदि—जब तक ब्रह्मचारी के ज्ञान बहुत कुछ नहीं आते तब तक वह ज्ञान स्वरूप का न ज्ञान प्राप्त करता है न उसकी ओर मनन कर सकता है और नहीं उसको प्राप्त होता है । परन्तु जब ब्रह्म को प्राप्त हो जाता है तब उस ब्रह्म के निर्मित सब देव [वसु × रुद्र × आदित्य × विष्णु × यम] उस ब्रह्म-प्राणी में भीत प्रोत हो जाते हैं—अर्थात् ब्रह्मचारी उनके सघर्ष स्वरूप की समझने लगता है । उन में से एक एक के तत्त्व की खोज कर रह देता है और उस ज्ञान की सहायता से वह अपने तथा अन्य समुच्च के जीवन के लिए प्रकाश प्राप्त करता है । नीच ब्रह्मचारी को उसके गुणों से जानते हैं और तब उसके पीछे चलते हैं ।

प्राण, अग्न और इयान—प्राणों की गति का ज्ञान उसे पहले होता है । वह प्राणों को बंध करना सीखता है । प्राणों द्वारा अमर के विकारों को बाहर कैसे निकाला, बाहर की शुद्ध प्राण वायु को कैसे छेड़ना, वारे अमर वायु की समान गति को कैसे स्थिर करना इस सारी क्रिया पर ब्रह्मचारी ही प्रकाश डाल सकता है । और संसार की सारी गति प्राणों की गति पर ही निर्भर है । एक चावानी बीर, शारीरिक दृढात्मन गारमन

करने से पहले क्यों शीर्षखात्र प्रशंसकों का अभ्यास करता है ? इस लिए कि प्राणों की गति ठीक होने से ही उद्योग द्वारा शरीर कमाया जा सकेगा । एक कील पड़ाने वाला पहलवान चारमन की सूंगरी पर हाथ डालने से पहले प्राणों को बंधी बंध में करता है ? इस लिए कि वह जानता है, कि सूंगरी को उठाकर स्थित रखने के लिए प्राणों का साधना आवश्यक है । जिन वक्ताओं ने प्राणों को बंधी भूत करना नहीं सीखा वे प्राणी पीते गला और स्वास्व सब कुछ स्वास्वान पर गयीकरकर कर देते हैं । एक प्रसन्ध कर्ता आई हुई विपत्तियों का साधना नहीं कर सकता यदि प्राण उसके बंध में न हों । और आत्मा को परमात्मा में जोड़ने का साधन ही प्राणों की बंध में करने को सकता है । इसी लिए उपनिषद् का अर्थ ने कहा है—प्राणेशेऽन्ये ह्ये विद्वे सप्रतिष्ठतम् । मते व पुनस्तत्त्व श्रथप्रसिद्ध विवेदि—“तीनों लोकों में जो मुक्त अधस्थित है वह सब प्राणों के बंध में ही है । [है प्राण ?] पुणों की साता भेरे रता करती है जैसे तुम हमारी रजा करो, हमारे लिए घोभा और ज्ञान की सुधी करो ।”

जब प्राण बंध में हुए तभी वाणी बंध में होगी है और इसलोक और परलोक दोनों—की बिद्धी के लिए वाणी का बंधी भूत होना बड़ा भारी साधन है । यद्युक्त में वाणी की महिला इस प्रकार बतलाई गई है—सावित्र्या, सावित्र्याया, सावित्र्यकर्म—वाणी ने जहाँ मनुष्य की चकवर्ती राज्य दिलाया वहाँ वाणी के हृदययोग ने बादशाहों के तन्त्रे पकट दिए । उस वाणी को ब्रह्मचारी ही कल्याण करिकी बना सकता है । तब मन बंध में जाता है । जिसने वाणी के हृदययोग के शुभों की संख्या बढ़ासी हो वह शान्त पित हो कर नहीं बैठ सकता । जिस मन को संसार का विविता बतलाया है—मन के शरीर से मन के भीते जीत परमात्म को पाइए

मन ही की परासीत—ऐसे बड़ी मन को ज्ञानः साधनों के पीछे ब्रह्मचारी ही काहू कर संकल है । तब हृदय की विधा-लता का प्रारुभोव होता है । संकुचित हृदय संसार यात्रा में पन पन पर दोकर खाता है—और जिसका मन संकल विविध नाच मचाता है । वह हृदय को महान् कैसे बनायगा । ओम् महः पुनाति हृदये—है परमेश्वर ? अपनी महानता से हमारे हृदयों को ध्वज करो । यह जित्य की प्राण का कैसी महत्वपूर्ण है । जब तक हृदय उदार नहीं तब तक उस महान् परमेश्वर की महिला को समझना कैसे हो सकेगा ? उसके दिव्यत जनत का मन बतलाने वाली वेद अपने जेद को उसके लिए कैसे प्रकट कर सकते ?

बाल ब्रह्मचारी वेद के जेद को लोक-कर सर्वसाधारण के ज्ञानने रख सकते हैं । वह वेद नहीं जो छेड़नी और सभी प्राणों में बन्धी हुई है प्रत्युत वह वेद को देश और काल की सीमा से परे है । इसाकुल सवार ने जब तक ब्रह्मचारी के दुर्लभार्थ हृदय से प्राणों की तब तक बाल-ब्रह्मचारी ने दुर्धन दिए । जब फिर प्राण व्याकुल होकर बालब्रह्मचारी की बाट खोज रही है । व्यापक प्राणी यदि आप के प्रकाश से तेज धारण करने में कोई ब्रह्मचारी निमग्न है तो उसे भी प्रोत्साहन करो जिस से वह संसार के बन्धों और अधिदा के बाधों की छिक भिन्न कर के उठारे । शमित्योऽम् ।

ब्रह्मानन्द सन्धारी

—०:—

आवश्यक सूचना

जिन दो हिन्दी के अध्यापकों के लिए जिज्ञास्य दिया या अब से स्वान रिक्त नहीं हैं । अब कोई महाप्रभु प्रवेशन पत्र न भेजें ।

ब्रह्मानन्द

प्रधान आर्थिक कार्य प्रतिनिधि बना

—०:—

श्रद्धा

विजयादशमी

क्या तुम मर्यादा पुरुषोत्तम राम के
बंशज हो ?

कैकई ने राजा दशरथ ने अपने दो बर मांग लिए—भरत के लिए अयोध्या का राज्य और राम के लिए चौदह वर्ष का 'वनवास' राम को राम पिता की आज्ञा पर राज्यभिरिक भी त्याग करके मांग गए । प्रातः उठते ही सुनत 'कैकई के गृह में उठे सिवा ले गए । दशरथ श्रीम पा वैष्णव पड़े हैं । हा राम ! हा राम ! वह बर कैकई के पैर पड़कर चले—

नजीविनं मेष्टिःकुतः पुनः सुखं विना
स्मजेनात्म वतां कुंठारितः ।
ममार्जिनं देवि न कर्तुं महांसं वृक्षामभि
पादावपिनं प्रसीद मे ॥

राजा पुत्र के विवाह के मय से व्यकुल हो के पैर छूने नहीं हुए और उम अयोध्यामस्त बुद्धने पैर स्वीय दिया । पैर न मिलने पर, हा राम ! कह भूमे पर गिर पड़े । राम वहर से चुनले, डिलते हैं, पर वहाँ तो राम अन्दर भिराजमान हैं, रामा बने हैं । माता से पूछते हैं—हे माता ! पिता आत्मन क्यों हैं ? उत्तर मिलता है कि तुम्हारे मय से नहीं बनें भेता भय क्यों । मैं तो पिता की आज्ञा से आग में कूट पड़े । हँसे मैं विष ग्रहण कर लूँ, समुद्र में कूट पड़े, हे देवि ! मुझे स्पष्ट वनला रामो-द्विर्वाभियाने—राम ही वन नहीं कहता । विमाता क्या कहानी सुना देती है उगका राम पर क्या प्रभाव पड़ता है ! कश्चिर बाधनीभि लिखत है—

नवनं गन्तुं कापस्य स्यजतस्वधर्म-
धराम् ।
सर्वलोकानि गत्येदं सखने विस्त्वि-
किया ॥

"राज त्याग कर वन की ओत हुए राम के मन में बंधुवरा दुःखन का कोई विकार उत्पन्न नहीं हुआ; अंम संसार में नाशदे हए अंततया पुरुष के चित्त में कोई विकार उत्पन्न नहीं होता ।"

राम चल दिए, देवीगीता भी साथ ले लेती हैं । जब प्रति चले दो तो वन पत्नी, पाँखे फैस रह सकती हैं ? उसने तो समुद्र में यव प्रसिद्धा की थी कि पति के साथ छुड़ाया रहूँगी । राम वन के भय दिखाते हैं, सास ससुर की सेवा का आदर दिखाते हैं । परन्तु वहाँ से उतर मिलता है—
"दोनों लोक में नारी की पति एक पति है—न पिता न भ्राता न माता और

न सबीजन । यदि तुम अभी भगदुर वन के लिए प्रस्थान करो तो मैं तुम्हारे आगे पास और फाँसों को हटाना हूँ चतुर्षी । यदि तुम्हारे पिता स्वर्ग भी निवास को मिलेगा तो भी उसमें मेरा रुको न होगा । तुम अपने पिता का वचन पालन करने चले हो—पैर पिता की आज्ञा पर ? तो कि व्यापक तुम्हारे साथ लगाना रहूँ फिर अपने पिता की आज्ञा का उल्लंघन मैं कैसे करूँ ।" राम क्या उत्तर दे सके, सीता का माथ ले लिया । विचित्र प्रति पत्नी के पतिव्रत सम्बन्ध का दर्शन है । फिर गई का प्रेम लक्ष्मण भग्न आते हैं और साथ चलने को मजबूर हैं । गई के गले से नहीं, सेवक के नाने से लक्ष्मण राम के समकने पर उतर देने है—

गुरु पितु मातु न जानतं काह ।
कहतं सुभात नाथ पति आह ॥
जहल्ल जगत् सनेह सगाह ॥
श्रीनि प्रतीनि गियम निगुगाह ॥
गौर तद्वद एक तुम राक्षसी ॥
दीन वंशु उर अन्तर नापि ॥

राम निकल हो गए—
रामा माता से कुछ आवां, आज्ञा है तो साथ चले । माता सुभेला क्या आज्ञा देती है ?—राम दशरथ विदि मांछि जनकत्वमा । अयोध्या गठवी थिदि गच्छ तान यथा गुणम् ।
ये तीनों तो वन भी चल दिए । राम से बिछड़ कर राजा प्राण कैद मने । विन राम के मरत जीवन नहीं क्या दिवालाय को वाद न थी । उबर सुमन्त्र यती रथ लेकर सीत और श्वर महारथी शाय त्याग दिए । भगत और शत्रुवत् ननसा, से थे । दूत उन्हें वहाँ में अयोध्या जाता । अज्ञानत तारा राजदूत सुझा में आता है । अज्ञान उमने कुतु रोप नदी पर तु भन उसे ठाँकर मार कर अलग करदेते है सारे अवध को मान लेकर और रात्र्याभि एक का सामान इकम कर के राम के पीछे चल देते हैं । मातापु, पुत्रजन, नगर निवासी सभी वन को अयोध्या वना देते हैं । जनक भी वन में सहित था पहुँचे हैं । शिरो नम्र विचार रहता है, परन्तु कोई प्रतीमन न लगान को डिला नहीं सकता । रात्र शाला लगे हैं । अयोध्या निवासियों का अग्रिद यह था कि ये राम को लौटा ले चले, परन्तु जब राम दूर रहे तो उन को मानसिक दशा क्या थी । आदि कृष्ण कौल-मीकि कहते है—

"तद्वदुनं रथेयमेवेत्तराघवे समंजने
हर्षमवाप दुःखितः ।
नयत्ययोप्याभिनिःपुःखितोऽनवत्
स्थिर प्रतिश्वस्त्वमेवयहर्षितः"

राम की दृढ़ता देख कर सब को हर्ष और शोक हुआ । शोक इस लिए कि राम अयोध्या

नहीं लाटते और हर्ष इस लिए कि वह अपने प्रातःका में स्थिर है ।

राम की इस आर्य कृपाओं और रात्रयमंडल के इस विचित्र चरित्र ने, गिर से गिर हुए समय में, भारतीयों के चरित्र संगठन में सहायता दी है । क्या इस समय उम से बड़ कर कोई सहाय भारत निवासियों को मिल सकता है ? हम सब राम की ही स्मृतिन लेते हैं । भारत वर्ष की ७ करोड़ मुसलमान प्रजा में से कितने हैं जो भारत विभिन्न देशों में अकर बने हैं । और फिर क्या है भी, उन्हीं आर्यों को बीलाही नही जिनने इरान (आर्यदेश) और अरब का जा बसाया था । जिनने गाई है जो वादर से आकर बसे है ? और उम में से भी कौन कुछ विपन्न है जो जो आर्यदेश उमने से इनकार कर सकता है । सीता, राम, लक्ष्मण और भरत इन सब के ही तो पूर्वज थे । तब राष्ट्रीय की जीवने से उप-देश लंकी का इन राजा की अधिकार है ।

स्वदेश की भावना विचित्र दशा है । अन्दर और बाहर में भी माताप्रा हो रहे हैं । एता तो विदेश में का शासन व्या-रियों को अना कर रहे है आर्य विचित्र प्र-कार की प्रजापति नाने मुलकी की जवरी में अविनाश जन्मने के लिए मजबूर हैं । वे जानते हैं कि यदि राष्ट्रीय इतिहास का सावधान होकर हम उमने, उनके हाथ में यह 'वाम धेनु' क्या क्या मया के लिए त्रासता और भय उत्पन्न कर सकते हैं । आर्य का भय भीत कर रताने हैं । जनक रहे हैं कि यदि वृष्णि नौकरशाही का विचार हुआ तो उनका हाँबायं चुनने का मतलब ही त्रासों और यदि अर । को भारत का आर्थिक विपन्न हुआ तब भी धर्मशा विजयी उनको मर्द समक कर हिस्से दाव बना ही लेगे ।

ऐसे नातुक समय में यदि मातृभूमि स-पुत्र, जिन्होंने शता को मर मीने शरणदा करने का बोझ उठाया है, हृदय प्रसन्न हो और पैद, हाई जहाज और गन्तव्य को पारो तो से न डरे तो बहाना नौकरशाही का हाथों काट कर भी हार माननी पड़ेगी । तब समय का सुदृढ अग्रियों के होसल की वृद्धजगें और वे भी भारत माता के सबुत सिद्ध होजायेंगे । हेराम ! जो सहस्रों वर्षों से इस पश्चिमी भूमि के एक एक रोम रोम में रन रहे हो फिर से इस जाति के अन्तर जीवन जगदो जिस से डाबां डोड हृदय होजाय और धार्यवत् बही पुरानी पवित्र भूमि वन जाय जिनके साधुओं के चरणों पर बैठ कर सारे भूवृक्ष के लोग चरित्र संगठन की शिक्षा लिया करत थे ।

अद्वानन्द सन्यासी

राष्ट्रीय-गानका पुरस्कार

और

हमारा—वक्तव्य

[से. ओ.पु.न. आनन्द]

सुधा खालो से बेनी माधव खला (सुधा देवी कानपुर के) कविताओं में पुरस्कार रखते हैं। उस साल उन्होंने 'राष्ट्रीय-गान' के लिये अपनी बेनी का सुइ खोला था इस में सन्देह नहीं कि यह विषय ऐसा न था कि जिस के लिये पुरस्कार रखा जाता-यह विषय हृदय से अधिक सम्पन्न है-पुरस्कार रखने से हृदय के समे लु : पर बाहर नहीं आसकते यह तो कवि के हृदय के भाव सागर में उबार आठ आने पर कभी कभी बाधिर निकल पड़ते हैं। आप से आप बन जाने पर हमारा दे दिया जाता तो बहुत उत्तम होता। हमारा-रखता गया, समय भी पर्याप्त दिया गया बहुत सी कवितायें भी आये हैं और निर्णय भी हो गया कि उन सब के स-सुख आने पर कविता के 'राष्ट्रीय' होने के कारण बहुतों की मन मानी से उत्पत्ति ही नहीं हुई। आशेष बुझे किन्हीं ने उन में माया की अनुप्राप्ति लिखानी-हिसो ने यह कहा कि ये गीत शाक भागी बेचने वाले कुंआरों के से बानो के हस्त में हैं इस में सन्देह नहीं कि राष्ट्रीय गानों की किसी आधा थी किने वे न थे।

हम भी बड़ी आशा में थे, हमने भी सुना था कि 'गाने आनन्द' की उत्कृष्ट के हिन्दी गीत बन रहे हैं। किन्तु उन्हीं ही यह अवसरों में हृदये हमारी आशा पर पानी फिर गया। हमारी समझ में राष्ट्रीय गानों में जो विशेषताएँ होनी चाहिये थी उनमें से एक भी उन में न थी। न मातृभूमि की मनो मोहनी मूर्ति के स्रष्टा पत्र की शब्दों में खींचा गया था न अति पूर्ण हृदय को कमाने वाले कके भाव थे न उत्तम खन्द था-न भाषा साधुरी थी। या क्या वे ही सब कवियों के रूप हृदये भाव "तु हमारा देश है-हम तुम पर भरमाये कट आयेने" और क्या मातृभूमि अपनी 'पार' तक के रूप में कही गयी थी। खम्मा जो ने खन्दे मातृभूमि के गीत में यह कहा था कि इस में संस्कृत मातृभूमि है तो सब कवि एक दम दः की ओर मुँह ठोकर ठपक पड़े। ठीक है या इस प्रकार या नच जीव में

मला फिरनी काहे की टिकाई जाय।

जो कवितायेँ सबसे अच्छी समझी गई हैं पहिले हम उन्हें के विषय में कुछ कहेंगे।

घोर कवि की कविता का टेक है "हे यह हिन्दुस्तान हमारा"-पहिले ही सारी शब्द "हे" रखा गया है। जो कि गाने समय कानों को काटता है-किरा राष्ट्रीय गान में कम से कम 'हिन्दुस्तान' शब्द हमें मला नहीं मालूम होता। कहाँ भारतीयों की यह आदत कि मातृभूमि की जननी तुल्य स्तुति करना और कहाँ एक दम "हे यह हिन्दुस्तान हमारा" क्या हमारे कवि भद्रोदय भारतवर्ष से हिन्दुस्तान नाम को बहुत अच्छा समझते हैं। और या वे इसे संस्कृत का नाम समझते हैं। सारी कविता में भक्ति विचारी तो क्यों पटकने नहीं पाई है।

भारत की टेक के बाद एक दम तीन पंक्तियों में भारत को अन्तिम सीमा को कहते हुए कवि ने गङ्गे और ने लिखा है मारा हाँ मारा का सारा" भावदा राष्ट्रीय गान बनाने हुए एक दम उन के दिल में आशंका हुई कि कोई कहे कि नहीं तो ? अतः उन्होंने एक बार 'सारा' क-हके जोर से फिर कहा 'हां सारा का सारा' इस प्रकार उन्होंने यह हिन्दुस्तान को अपना कह कर फिर इसकी सगल रूप-वर्णन करने का उपक्रम बोधा। बार बार-

'प्यारी, प्यारी कहने से देश की स्रष्टा मूर्ति सम्मुख नहीं आती। जिस देश के सम्पद एक मात्र है स्तुति ओ का पूर्ण विकास है जिसकी आदिमोक्ष शोभा और विराटपती देशों की तरह यह मास में हो नहीं किन्तु सभी स्तुतियों में होती है उस देश का एक मात्र नदियों और पहाड़ों के सामने प्यारी, प्यारी लगाने से अव्य-रूप नहीं चित्रित होता। जो देश कृषि प्रधान है जिसके मैदानों में हरे-धान नैरेया लहलहाते हैं-जिसके बगीचे की शोभा तथा काल में, सूर्यादय होने पर, तथा खन्दीय होने पर और की और हो जाती है उसका स्रष्टा रूप एक मात्र प्यारी, प्यारी कह देने से नहीं हो जाता-वहाँ तो ऐसे ही शब्द शोभा देते हैं-

"सुजला सुफलं मलयजश्रीतला स्रष्टा

रूपानलां सातरम्

सुप्त शोभनां पुलकित धामिनीं फुल्ल कुसुमि द्रव्य दल कोमिनीम्

सुहासिनीम्

आगे कविवर देश पर कुर्बान होने को तय्यार हुये हैं-पटावि यहाँ पंक्तिपं अच्छी हैं-किन्तु फिर भी अगर कविवर 'अपमान होने पर, ऐसा भाव हाल देने तो पंक्तियेँ आयतुम हो जाती-हम यह कह सकते हैं इन पंक्तियों से उत्तम हृदय में घोररस का सवार नहीं होता जितना कि वकिम के "विशोकोटिकरुठ-

या-

होती जह मानहानि, १
उठते एक साथ पाणि
देते बलिदान जान तुच्छ प्राण सारे ॥

आगे कवि ने सब जातियों से देश निवासियों के सब भारतीय धर्मों से हिन्दुस्तान को अपनाया है तथा उसकी जय जयकार कराते हैं।

कहा "गन्दैतातद्" का गीत और कहाँ यह राष्ट्रीय गान। गन्दैतातद् के अर्थ न परे भाव

"तुम विद्या, तुम भर्म
तुम हृदि तुम नर्म"

+ + +

यह हि प्राणा शरीरे
भोमारे प्रतिमा गङ्गि सन्दिरे २
सन्दिरे हृदयादि
कहीं भी गान में असकने तक नहीं पाये हैं।

आगे ओपर पाठक की की कविता की समालोचना 'प्रताप' में काकी और स-सुचित मिलक चुकी है-अतः हम इसे दुहराया नहीं चाहते-

मालूम होता है इस बार नामों का प्रभाव बहुत हुआ है। शेष-कवितायें इतना-तो क्या किसी की काव की नहीं है। हम समझते हैं कि शायद हमने यह लिख कर वहा भारी दुस्वाहस किया है। किन्तु हमें सैबा लगा है हमने सैबा लिखा है यदि यह किसी को बुरा लगने लगे तो हम उनके विषय में पुनः क्षमा प्रार्थी हैं।

१. यह समझ देशीय 'राष्ट्रीय गान के एक टपके का अनुवाद है जो कि सरस्वती में छपा था।

रूपानलां सातरम्

गुरुकुल-समाचार

चहल पहल

गुरुकुल भूमि से ज़ेरीनकी के दिन बिदा हाथों हैं, और अब चारों ओर चहल पहल दिखाई देनी है। प्रति दिन सुनसान पड़ें हुए मार्ग रास्सियों से आरंभ हैं। अगस्त के अन्त में जैसे निवास जारी था, वैसे ही अब आगम जारी है। उन दिनों यही प्रश्न रोक होता था 'आज कौन गया?' आज कम यही प्रश्न हर जिह्वा पर है कि 'आज कौन आया?' श्री आचार्य जी ने अपनी महत्त्वपूर्ण सहित चित्तवृत्त के अन्त में कलकत्ते से लौट कर गुरुकुल की सुनी कुटियाओं को सनाथित किया कि प्रहारी यात्रा से लौट ने लगे। महाविद्यालय के प्रहारी पवत यात्रा से लौट आये यद्यपि उनका लौट आना नियोजन के साक्ष्य से लौट आने के समान था—पर तो भी वह सुनी गुरुकुल भूमि में जीवन संसार के हेतु हुए। उनके बांटे विद्यालय की सभ्यता सह अल्पम और नभय दशम प्रीतिषां यात्रा समाप्त कर के लौट आये। हथर अल्पवर्षों और उपाध्यायों का रग-रगली में निरन्तर आरम्भ हुआ है। उपाध्यायगण लौट कर आ रहे हैं—और उनके आने से अब प्रतीत होने लगा है कि गुरुकुल की सभ्यता के पुनर्प्रेरित होने हैं, वह अब सिर्फ हथर की आभ-प्रकृति है कि कल पूरे जोर से चलने लगे।

धन्यवाद

प्रहारी लोग यात्रा पर जिन २ स्वामीयों में धन्यवाद गये, उन २ स्वामीयों के आये सुखनों ने जिस प्रेम और निष्पक्ष से उन की सहायता की है, उस के बिना गुरुकुल की ओर से उन का नि-शेता धन्यवाद दिया जाय कम है। वि-शेषतया करेली नैनीताल अस्मोटाइलियों आगरा भरतपुर और मधुरा के आये पुत्र धन्यवाद के पात्र हैं। इन्द्रप्रिय सुदाम-जन और कुलेश्वर के गुरुकुलों में प्रहारी-रियों की ओर कुछ किला वह तो देना की कुछ या सेवा पर वालों की अपने पर में साधिका सुख मिलता है। उस के लिये न कोई धन्यवाद देता है और न देता है। उन सब महानुभावों के नाम लिखने कठिन है किन्तु ने यात्राओं में प्रहारीयों की सहायता की, वर्योकि

उनकी संख्या बहुत अधिक है। आशा है। इस सामान्य धन्यवाद की वह सज्जन स्वीकार करेंगे।

तयारी और परिवर्तन

उपाध्यायों और प्रहारीयों के अज्ञान ने पर नियम पूर्वक पढ़ाई प्रारम्भ होने की तयारी जारी हो गई है। विद्यालय और महाविद्यालय के समय-विभाग तयार हो गए हैं। इस सत्र के आरम्भ में दो एक परिवर्तन हुए हैं, जो आवश्यक थे प्रो० बालकृष्ण के बिलायन जाने पर अर्थशास्त्र और इतिहास की पढ़ाई का सन्तोषजनक पुस्तक नहीं रहा था अब प्रो० शिवराम अम्बरधर, ए. ए. के अज्ञान से वह कमी पूरी हो गई है। विद्यार्थी सत्र भर आचार्य जी पर अन्य बहुत से लोगों के सिवा आर्य सिद्धान्त की पढ़ाई का भी बोझ रहा इस सत्र से आर्य सिद्धान्त की पढ़ाई का कार्य प्रो० इन्द्र के सुपुत्र किया गया है। विद्याय में अर्य जी ८ वीं ७ वीं की अंग्रेजी पढ़ाने का काम को सास्टर करते थे, उन्होंने ये शाखा उचित समझा इसलिए गुरुकुल के पुराने शिष्टांत प्रयोग प्रो० रामचन्द्र जी की आ-गये हैं। आप सभी पुराने गुरुकुल सृष्टि के प्रतिनिधि हैं, जिन्होंने गुरुकुल को इस फलनी फूलती दशा तक पहुंचाने का कार्य किया है।

विजय दशमी

हथर सत्र का मंगलाचरण विजय दशमी की पूज्यता के नाश हुआ है। १६ सव्दवार से दशहरे की खेलें शुरू हो गई हैं। यही मोठा क्षेत्र-वही शानियाना—और बांटे से परिवर्तन के साथ यही लिलाही। सब कुछ पुराना होते हुए भी इस आज विजय दशमी की खेलों में नया जोश, और नया उत्साह दिखाई देता है। ऐसा छात होता है कि यह उत्सव कई सालों के बाद इसी साल फिर से किया गया है। इस की तरह में केवल नवपुत्र की क-रचना शांति ही काम करती है या व-पाय में इस वर्ष उत्सव का जोश ही विशेष है—यह कहना कठिन है। विजय दशमी का पूरा उत्साह अगले सप्ताह दिया जायगा—इस बार हलनाही बता-देना पर्याप्त है कि पुराने विजय की याद में या नये विजय मनवाणी कर्म द्वारा स्वागत में गुरुकुल वासी किसी से भी पीछे नहीं हैं।

उठरों का असर

भारत वर्ष में इस समय जीवन का स-मुद्र गेग से समझ रहा है। नये और पवित्र

जीवन की लहरें हथर आकाश से बातें कर रही हैं तो उधर किनारों पर अस्मा टक्करें लगा रही हैं। गुरुकुल में उनका क्या असर है? कुछ भी नहीं और बहुत अधिक है। कुछ भी नहीं इसलिए कि गुरुकुल के लिए उस में कुछ नया नहीं, उसके लिए वह नूतन से कोई सुतरा है। गुरुकुल जिन आदर्शों को लेकर बनाया है, यह नूतन उन आदर्शों के समीप पहुंचने का प्रयत्न है। गुरुकुल इस नूतन से हि-ला नहीं रुकें किन्हीं प्रकार की सं-सता की सम्भावना है। वह इस जीवन कपी आंखों की देखता है और सुकराता है 'कोकि जिन सचायों' का गुरुकुल पतिनिधि है, उनका विजय उसे राष्ट्रीय भावधर्म में दिखाई देता है। इस अंश में गुरुकुल पर उन जीवन की लहरों का काहें असर नहीं तो असीनह अमनवर या लाहौर के शाही कालिजों की दी-यारों से टकरा कर सिहनाद कर रही हैं, परन्तु दूसरी ओर यह सब लहरें गुरुकुल वासियों से बहुत, गहरा सम्बन्ध रखती हैं। यह लहरें गुरुकुल के उपा-ध्यायों और प्रहारीयों की पुकार २ कह रही हैं कि 'संसार तुम्हारे यन्त्र की तुम्हारे आदर्शों के न-हथर को समझ रहा है।' अब समय है। कि तुम सिद्ध करो कि तुम उन यन्त्रों और आदर्शों के योग्य हो।' समय का सन्देश यह कि गुरुकुल वासी उपाध्याय अध्यापक अधिष्ठाता और प्रहारी अपने २ कर्तव्य का पहले से भी अधिक पालन करें और निराशा को तिलांजलि दें।

श्रीस्वामी जी ब्रह्म देश को

गुरुकुल के आचार्य जी इनने दिनों आराम करके ब्रह्मदेश को चले दिए जब यह पत्र पाठकों की मिलेगा तब भी स्वामी जी वहां के लिए रवाना हो चुके होंगे। आपका वहां नहीं आना भर रहने का विचार है। जाने का वहुंशय वैदिक धर्म का पुकार है। वहां वासियों का बहुत धर्म से आयुष्य बला आता था अब समय अनुकूल देख कर और गुरुकुल के आत्मिक पुनरुत्थ से निवृत्त होकर श्री स्वामी जी ने जाने का निश्चय किया है। बांटे रंगून में आप के स्वागत के लिए स्वागतकारिणी सज्जयें बन चुकी हैं।

इन्द्र

विचार तरंग

(बुद्धा के लिये विशेषतया लिखित)

उद्बोधन

१

उठो, राजपुत्र ! घन्दिन तुमें संगल नीतों से जमा रहे हैं। स्वप्न को ह जाग्रत में आओ और अपनी राजपुत्रता अनुभव करो। इस विशाल साक्षात्पद के स्व-स्वधारी राजपुत्र ! उठो, घन्दी नख खड़े तुम्हारे स्तुति नीत गा रहे हैं।

सेना नायक ! क्यों नैराश घसन पड़े हुये हो ? यह देखो सब शिथिल बिलरी पड़ी हुई दिव्ययज्ञों वाली अतन्त सेना तुम्हारी ही है। उठो और खड़े हो कर एक बार अवमाराखंल वज्रादो (मुनादो) कि ये दिव्ययज्ञी सेनायें सज्ज होकर भुवनों की कपाली हुई और आकाश पानाल की एक करती हुई तुम्हारी आक्षा में खड़ी होनायें। देवाधिपति ! उठो, जागो, दृष्टि उठा कर देखो कि ये सब तैत्तिथ करोड देव तुम्हारे चारों तरफ हाथ बांधे खड़े हैं। इन्हें अपने आदेश सुना सुना कर लघुदहीन करो- कृतायं करने की कृपा करो।

हे पुनक ! उठो देखो चारों तरफ दिखाई देने वाली प्रकृति यह विश्वकृपा और अनन्ता प्रकृति-तुम्हारी ही लिये अनादिकाल से प्रवृत्त हो रही है। इसे अपना कृज भी नहीं सिद्ध करना है, यह जो भी कृज है संघर्षा तुम्हारे ही लिये है। पुनक ! उठो इसे जानो और अपना पुनवाये लाभ करो।

२

हे धरीरी ! तू तो पवित्र आत्मा है। उठ, इस पाप को बहुत से ऊपर उठ। तू निर्दोष है तेरे पास पाप का क्या काम, पाप तुझे स्वर्ग भी नहीं कर सकता। उठ, विमुक्त आत्मा ! ऊपर उठ।

हे मनुष्य ! तू यहां विषय भोगों में

कहां बंधा पड़ा है। तू दिव्य अवयवों का अधिकारी, वैराग्य के पवित्र मार्गें द्वारा प्रज्ञानम् को पहुँचाने के अधिकारी ! तू क्या इस दगा में पड़ने के लायक है। उठ, तू मनुष्य है-पशुओं की अवस्थाओं भोग योनियों से ऊपर उठ कर इस मन-मयील योनि को प्राप्त हुआ है।

३

हे नीत के चारे हुए ! जरा आँख खोल कर देख कि यहां नीत कहां है। तू अनु-तपुत्र, जगत् की खरिष्ट सत्ता, तू अमादि काल से कब सरा है या सर सकता है। हे दुःख बलियों के आठो पहर उताये पुने ! अब उठ कर खड़ा होश और आँख उठाकर चारोंतरफ लुल कर देख कि नू दुःख दिखाई दे रहे थे ये अब क्या हैं। अरे, यह तो भगवान का जगत है जो कि 'आनन्द' से उत्पन्न होता है आनन्द में दिप्त है और आनन्द में ही लीन होना है। यहां दुःख का कहां स्थान है ?

हे घोर अन्धकार से पीड़ित जिसे कि इस अन्धकार तिमिर में कुछ भी झुकाई नहीं देना। जरा उठ कर एक बार अपने मुँह दिखाओं को खोल और फिर देख सारा ब्रह्माख स्वयंज्योति सूर्य की अ-समान किरणों से चकाचौंध हो रहा है कि नहीं।

हे अशंस्यों चिन्ताओं के भार से उदा-कुल ! तुमि यह भार लादने की कितने कहां है। उठ; उब अपने सर्व रसक सं-चिन्तक के सर्वधारक कर्णों पर इन्हें परमब्रह्मा से अर्पित कर निश्चिन्त कर्ण नहीं हो जाता। अरे मुक्त ! जिस की स्वयं-क्रिमेनी माता हर समय पास जान रही है उसे कैसी चिन्तक, किस की चिन्ता। कहां नहीं, उस की गोद में बेचिकिरी में बस्ताना हो कर छोटता फिरता ?

४

यहां पुरुष ! तुम यहां साधारण पुरुषों की भांती कहां घूम रहे हो। सब दुःखित पाप मन बंधार तुम्हारे चरणार्थक है यतीजा कर रहा है। तुम जानते नहीं कि तुम्हें क्या बनाना है-अपनी प्राची ऐतिहासिक महत्ता का तुम्हें कुछ ज्ञान

नहीं। कर्मशेर ! उठो, तुम्हारे लिये बंधार का कार्यसैन सुना पड़ा है। तुम भिन्न कोटि से भी काम को हाथ में लोते तुम्हारे स्वर्ग से वही महत्त्वपूर्ण कम चहुँ-पगा। तुम दीनों के उद्धार (धर्मवन्ध्यापन) के लिये आये हो। तुम में महाशू शक्ति गर्भित है, किन्तु पवनस्रुत को मालूम नहीं कि यह इस पारावार को लांच सकता है। उठो, लोक तुम्हारी चोर आवश्यकता अनुभव कर रहा है। अंध-कार घस्त जगत तुम से प्रकाश प्राप्ति के लिये डगमल हो रहा है, घूर्ण। उदित होओ-अपनी तपोभेदक किरणों का फि-काश करो। उठो, तुम से लोक का भारी कल्याण होने वाला है।

यह कील जंगल में लाल पर लाल धरे मस्त सोया पड़ा है। अरे तेरे मो सब ललख चक्रधरा में ते हैं। उठ, तू यहां कहां ? तू तो देशों पर शासन करने के लिये देता हुआ है। प्रबुध पंचासन ! उठो, देता कि पादो दिशायें तुम्हारे प्रताप से उपात हो रही हैं। सब जंगल के अधिपति ! अपनी तेजशाली विद्याल आक्षों को सोलो। उठो।

महाराज ! जागो, घन्दीमख खड़े तुम्हारे स्तुति नीत गा रहे हैं ॥

धर्मसू

—०—

वी. पी. मंगाने याटे सज्जनों के मार्चाना

गत १ तितम्बर मे डाक विभाग ने विना रजिस्ट्री किए वी. पी. लेना बन्द कर दिया है। रजिस्ट्री करके वी. पी. भेजने से बंगाने वालों को प्रांत वी. पी. अधिक देने पड़ेंगे। इसके अतिरिक्त, वी. पी. का रुपया देर से मिलने के कारण हमें पल भी देर से जारी करना पड़ता है। इस लिए ग्राहकों से प्रार्थना है कि अच्छा हो, वे यदि मनीखांदर द्वारा ही पन भेज दिया करें। इससे ग्राहकों के जहां ७ वच जायेंगे वहां उन्हें पन भी शीघ्र मिल सकेगा।

प्रबन्धकर्ता
'ब्रह्मा'

हमारी मद्रास कीचिठी मद्रास में वैदिक धर्म प्रचार की नोंव

सन् १० दिसम्बर १९०० द्वारा लिखित
दक्षिण भारत के जिस शहर में मुझे
प्रथम आकर काम करना पड़ा है, इस में
कम से कम ७०, ८० वर्षीय काम
कर रहे हैं। यह वर्षीय अधिक कर के
ब्रह्मण जाति के लोग हैं, जिन का दावा
है कि परमेश्वर का सारा आध्यात्मिक
ज्ञान का दान उन्होंने के लिए है-वही
तब को प्राप्त करने के अधिकारी हैं अन्य
नहीं। भारतीय दक्षिण जन्म सोमा
का यह भारी शहर जिस का मैं आप के
खामने वर्णन कर रहा हूँ "मदुरा" नाम
से प्रसिद्ध है। साठव इन्चियन रेलवे का
यह एक प्रसिद्ध बंकगन्गु स्टेशन है। यह
मदुरा अपने पौराणिक कारकों में वने हुए
हजार स्तम्भों के दिव्य महान् मन्दिर
के लिए प्रसिद्ध है। यह वही मदुरा शहर
है जिस के मन्दिरों के दर्शन के लिए
दूर २ के भारतीय शिष्ट शास्त्र
के प्रेमी जाते हैं। और इस की
प्राचीन भारता की कारीगरी के लिए
प्रभाव रूप से उपस्थित करते हैं। यह
वही मदुरा शहर है जिस में हिन्दुओं के
प्राचीन महाराजा मिलनमायकर का
चक्रित करने वाला महल लग भग १
मील दूर के घेरे में बना हुआ था-
जिस की सुन्दरता, विशालता, और
बृहता की वाली उस का एक एक अंश अब
भी चारों ओर को दे रहा है-जिस में
आज कल चौक-कोर्ट, वेशमन्त्र कोर्ट
और अन्य जिले के कोर्ट लगते हैं। इस
मदुरा शहर को देख कर यह निश्चय होने
लगता है कि चारों भारत में सृष्टि पूजा
वही शहर से फैली है। इस में सदैव
वहीं कि दक्षिण भारत के सम्पूर्ण मन्दिर
वही मन्दिर को नकल में बनाए गए प्र-
तीत होते हैं। न केवल उस की बाहर
की रचना ही इस बात की चिह्न करती
है, किन्तु पत्थर की सृष्टियां उस की
आकृति और िकारी भी इस बात
की साक्षि देती हैं। एक दृष्टेय साम्यदा-
त्मिक हिन्दुओं के भेदों को पंजाब और
अंगुष्-मान में साधारण तथा पता नहीं
लगता सकता परन्तु यहाँ यह बात नहीं है;
यहाँ ब्रह्म शास्त्र शास्त्र, रामायण और

शंकर के अनुयायियों में एक विशेषी यामी
भी भेद भासना कर सका है। यह भेद
बाहर के रीतिरिवाज, चिह्न और स्पो-
हारों में स्पष्ट भासना होता है।
एक आधुनी की पुजा का डड्ड दूसरे के
नहीं मिलता। एक के नारो की रेखाएँ
और चित्रकारी एक दूसरे से भिन्न है।
एक का नमस्कार का हंग दूसरे से भिन्न
है। एक "राम राम" दूसरा "नमो नारायण"
पुकारता है। यही कारण है कि पर्व गुरु
ब्रह्मण अपने जीवन से औरों में मद्रा और
पुजा का भाव स्थापन करने के स्थान में डूब
पड़ा कर रहे हैं। ब्राह्मण और अन्नदातों का
भगदा हथी का परीणाम है। यह तो पाठक
मन दक्षिण भारत के लोगों के दुर्भाग्य हुए
हम पर अन्धधाय का दीव जायना यही हम
उन के गुणा का वर्णन म करेंगे। पंजाब
की तरह यहाँ हिन्दुओं की जीवन में भवनों
के रहने रहने का प्रभाव बहुत कम पड़ा
है। हाथे कोट के जनों और हिं- कले-
कटोरे तक की घिने अन्धधाय चाहे डिवाय
में देता है। यहाँ के लोग यद्यपि किसी
जात को पुर्तियों से देर में मानते हैं पर
जब एक बार स्वीकार करते, तो उसे दू-
टना से पछे रमते हैं, चाहे उनके साथी
उनके बारे में कुछ भी सम्मति क्यों न
पना लें। देवी भगनी के अनेक दायते
हुए रोगों को देख कर अन्य पान्त वाले
उसकी आध्यात्मिक ज्ञान २ बीगों और
देशभक्ति के लक्ष्मे उपदेश से मुड़े के भिटे
हैं पर उस विलक्षणदेवी के बड़े शक्ति
मदारी केले अब भी उस के साथ चिपटे
हुए हैं। उन्हें उसकी प्रत्येक राक्षसीतिक
सम्मति बिना मुक्ति किए ही आने बचन
वत् मान्य है-और उसके वर्षीय मलजन
जिसकी भी धर्म प्रचारक के मुख से इस
आवरण देवी की ब्रह्मविद्या के चिह्न
एक शब्द भी झुलना नहीं चाहते। अन्धधाय
यह है कि मद्रास मस्तिष्क का हृदय संभव
है कि वही विद्वान्ता वात को देर में पकड़ पर
जब पकड़ होता है तब जल्दी नहीं होता।
इंसाइनों के भी सेले जिनमे पकड़ें यहाँ
है अन्धधायक कीम ही मिले। के पीछे
पाद्री ७ वीं सदी से मद्रास में काम कर
रहे हैं। मदुरा सब प्रकार के अंधधायका
का घर है।
यद्यपि इस पौराणिक हिन्दु धर्म के
नयी और वहीन भिक्षियन मत के एक
पक्ष के मोर्चे को निराना कठिन है-पर
यदि आर्यसनातन के प्रचारकों ने इस पर
विजय पाली तो सत्य ज्ञानी कि चारों

मद्रास में वैदिक धर्म की सफलता जानेनी
इंसाइनों का यहाँ क्या और कितना
काम है उसका क्या प्रभाव और कितनी
शक्ति लग रही है, यह हम फिर कभी
पाठकों को सुनायेंगे। आज हमें एक बात
की विषय रूप से कहनी है। एक वर्ष की
चटका इस पाठकों की मेट बनना चाहते
हैं जिस से यह स्पष्ट हो जायना कि
दक्षिण भारत में गुरुकुल और आर्यसनातन
के काम के लिए कितनी पचाह है। अभी
ही दिन हुए हमें दक्षिण भारत के तीन
प्रसिद्ध नेताओं से बात चीत करने का
भौका हुआ जो मदुरा में असहयोग के
विद्रोह का पुहार करने आए थे। प्रथम
महोदय का नाम डा० पी० बर्धरासुद
नायडू हैं। वे दक्षिण भारत के दूसरे न-
महात्मा गांधी हैं। बात चलते चलते
आप ने आर्यसनातन की दक्षिण भारत में
आवश्यकता बताई। इस पर एक अन्य
नेता ने कह दिया कि यहाँ आ० ब० का
प्रचार नहीं हो सकता-जिस पर आपने
कहा कि "आर्य दयानन्द को भी जीवन बही
कहा करते थे कि तुम अंधधाय के पीछे
लगे हो-अब देखिए उत्तर भारत में क्या
दृश्य दीखता है?" आप ने कहा "भारत
में इंसाइनों के जवाब में यदि सगठित
और नियम से कोई धार्मिक और सामा-
जिक सेवा कर रहा है तो वह आर्यसनातन
है"। डा० पी० एच० राकम् और वी० रा-
जगोपालाचार्य जी० ए० वी० एल० आपने
साथ से श्री राजगोपालाचार्य ने हम से
गुरुकुल हरिद्वार के विषय में चंटा भर
बात चीत की और सब हाल सुना।
आज मैं यह प्राचंता कि आप स्वामी
दयानन्द जी से प्राचंता कर दें और इस
वच हमारे मद्रासी ३० लक्षों के लिए
अपने गुरुकुल में स्थान रखवाएँ। सी-
स्वामी जी यहाँ से गुरुकुल से वापस
जाते हुए हमारे हाथ यहाँ से पावें।
आर्यसनातन को जागना चाहिये और
अपना कर्तव्य समझना चाहिये। आपने
गुरुकुल खोल कर चारों भारत का ध्यान ख-
वियों के प्राचीन जीवन तथा आध्यात्मिक
सम्पत्ता की तरफ खींच दिया है। अब
आपका कर्तव्य है कि आप उन्हें मार्ग
दिखलाये जिन्हें आपने अनुगामी बनाया
है। इस कर्तव्य बालन का कीमता समो-
तन साधना है? यही कि अपने पचाह
गुरुकुल की सकल बनाओ और उसे तन
मन चले से सहायता दो।

सामयिक-विचार

लोकमान्य तिलक लो० ना० तिलक की यादगार के विषय में, कांचेव के विशेषाधिकार के नियमानुसार, नि० पटेल ने अपनी सम्मति प्रकाशित कर दी है। उनकी सम्मति में २० लाख के रूपरेखा से लखन, वेदि और न्युयार्क में ऐसे "प्रचार मण्डल" स्थापित किये जायें जो कि भारत के अधिकारी का ही सम्बन्ध रखें। इस से ३ वा ४ वर्ष में पूर्ण स्वरूप प्राप्त हो जाने की आशा है।

पाठकों की याद होना कि लखन अगली आठवां का पुस्तकालय होने की 'महत्वा' के 'तिलक' में किया था। हम इस पुस्तक से पूर्ण सहमत हैं, परन्तु हमारे पुस्तक का एक और मुख्य अंग था जिसकी ओर कानिसे के अधिकारियों का ध्यान हम विशेष रूप से खींचना चाहते हैं।

कह यह कि प्रत्येक जिले की ओर गांव में 'राजनैतिक' विद्यालय स्थापित किये जायें और इन सब विद्यालयों के ऊपर एक 'जिलक भारतीय विश्वविद्यालय' हो। इन सब विद्यालयों और विश्वविद्यालयों में जातीय शिक्षा के साथ २ एककोटि की बड़ राजनैतिक शिक्षा भी दी जाये जिसका आनन्द प्रचारक लो० ना० तिलक रहे हैं। इस प्रकार की शिक्षा की विशेष आवश्यकता इस लिए है क्योंकि भारतीय नवयुवकों में राजनैतिक ज्ञान बहुत कम है। इस के अतिरिक्त यदि 'तिलक राजनैतिक' का ज्ञान भारत की नई सम्मति को विशेष रूप से नहीं करवाया जायेगा तो उसके अनुयायियों की कमी हो जाने से उसके स्वयंसेवा लुप्त हो जाने की आशंका है।

एक बात और है। तिलक के स्वतंत्र विषयक विद्वानों का प्रचार करने के ३-४ वर्षों में स्वरूप प्राप्त की अभिलाषा रखते हैं। इन मतभेदों में कि नि० पटेल का यह अनिमित्त कभी न हो सकना कि कुछ वर्षों के बाद यह आन्दोलन बन्द हो जाये। परन्तु यह आन्दोलन स्वयंसेवक रूप में जायेगा यदि उसे

जाने बढ़ाये जाये तबही नवयुवक कार्य में नहीं उतरेंगे। परन्तु नवयुवक भी तब तक कार्यरत नहीं जा सकते जब तक कि, विशेष प्रकार से, इनमें उन्हीं राजनैतिक विद्वानों, आदर्शों और आचार्यों में से गुजारा नहीं जायेगा। इस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए, यह आवश्यक और स्पष्ट है, ऐसे जातीय विद्यालय और महाविद्यालय और विश्वविद्यालय स्थापित किये जायें जिनमें नई उठनी हुई भारतीय सम्मतियों को देश सेवा के लिये तैयार किया जाये। आशा है, देश के नेता हमारे इस कथन की ओर ध्यान देंगे।

आधुनिक शिक्षा-विद्यालयों में कुटियां

पिछले सप्ताह हमारे 'महत्वा' के प्रमुख कालेज के प्रमुखल ने विद्यार्थियों के कहने पर, पढ़ाई के कुछ दिनों में कुटियां करनी थीं जिससे विद्यार्थी को संरक्षण में आवाज उठाने दें। प्रमुखल ने कहा कि वे आगे की का अभी तक समुचित उत्तर नहीं दे सकते हैं। प्रमुखल ने अपने पत्र में, जो कि "लीडर" में प्रकाशित हुआ था लिखा है कि विद्यार्थियों की "प्रतिनिधि समिति" के कहने पर उन्होंने ऐसा किया था। इस पर यह पूछा जा सकता है, ऐसा कि पुस्तक भी नया है, कि लो० ना० तिलक के स्वयंसेवा पर जब इस "प्रतिनिधि समिति" की ओर से कुछ ध्यान हुआ जायेगा तब वे तब प्रमुखल नहीं देंगे। अब तो यह है कि अंग्रेजी शिक्षाकारों में पढ़ाई के दिन बहुत कम होते हैं और कुटियां की संख्या इतनी अधिक होती है कि वे अंग्रेजी अध्यापक इच्छित रूप में अपने इस विषय में मिल सकें। इस शिक्षा प्रणाली का यह भी एक ऐकादीय है जिस की अपेक्षा यह भी आवश्यक है। मुकुल विद्यालयों में ऐसा कभी नहीं हो सकता। यहां पर कुटियां बनने की दिव्य होती है जो कि अनिवार्य रूप से आवश्यक है।

पुस्तक प्रकाशकों की अनिच्छा

हम 'महत्वा' का एक अनल को प्रमुखल नि-काय कर पुस्तकों की विशेष रूप से उचित समालोचना

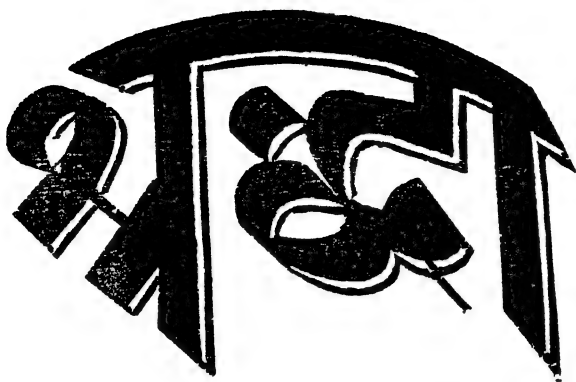
इस लिए किया करते हैं जिससे हिन्दी काव्यिक सुदृष्ट हो और निम्नलिखित पुस्तकों के लिए ही प्रसिद्ध न रहे। इस कार्य के लिए हमें यदि पुस्तक प्रकाशकों से पुस्तकें संग्रहीत की जायें तो उस में भी हम नहीं चुकते। पत्रकार मूल्य होकर हमें इस कार्य में कभी २ ऐसे भी मदद मिलने पड़ते हैं जिस से प्रकाशक की प्रशंसा नाराज हो जाते हैं। हमें ऐसे ही कुछ प्रकाशक का पत्र मिला है। उसका कुछ अंश निम्न लिखित है।

"आपने हमारी पुस्तकों की समालोचना अर्थात् सुदृष्ट की है। आपका इस तरह किया मैं मानने और समझने का मान हीन प्रदर्शन करने का अंग नहीं मानूंगा और प्रशंसीय है। आपको इस तरह उपचार्य होकर पुस्तक संग्रहीत के अन्तर ऐसे कारणों नहीं करनी की।"

विदेश के अंग्रेजी समाचार पत्र जिस तरह पुस्तकें संग्रहीत करने का उचित समालोचना किया करते हैं वही अंग्रेजी समाचार पत्रों का काम करें। इस लिए ऐसे प्रकाशक प्रोत्साहित हो सकें कि वे यह निवेदन कर देना चाहते हैं कि उन के आर्थिक लाभ के लिए हम अपने आदर्शों को नहीं छोड़ सकते और जाही हिन्दी साहित्य को प्रचलित बनाने के मांगी हो सकते हैं। प्रकाशक मूल्य होकर हम अपना कर्तव्य पालन करेंगे।

राष्ट्रीय नाक पर पुस्तक-विषय का पुस्तक है। जिन कविताओं पर यह पुस्तक लिखा गया है, उस पर विचार करने का अनिवार्य प्रत्येक हिंदी मूल्य को है। इस अंक में हमने एक लेख 'महत्वा' कवि की का प्रकाशित किया है। उनमें अंक में हम एक अन्य कवि सुदीप का इसी विषय पर लेख प्रकाशित करने की आशा है जल्द ही हम से यह है।

अर्द्धां मानहोवाहः अर्द्धां मध्यदिनं परि ।
“मम ज्ञानमाल अर्द्धा को बुझाते है, मध्यह्न काल भी
अर्द्धा को बुझाते है ।”



अर्द्धां क्षयं निवृत्ति, अर्द्धां अर्द्धापर्यन्तम् ।
(अ० म० ३ सू० १० सू० १५) म० ५)
“संसार के समय भी अर्द्धा को बुझाते हैं । हे अर्द्ध ! वही
(रत्नी समय) रत्नी ब्रह्मत्व करो ।”

सम्पादक—श्रीमानन्द सन्यासी

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

{ १४ कार्तिक सं० १९७७ वि० { दयानन्दकद ३० } ता० २६ अक्टूबर सन् १९२० ई० } सन्पाद २८ भाग १

हृदयोद्गार

विजय-दशमी

पर

भारतवासियों की पुकार

करहि हम, केहि बिधि—मगलाचार-टेक

राम ! हमारे परम पिता ! तेरा अथ अथ काह ॥

(१)

सब दिन तुम ने अमित तेज से किया पाव-संहार ।

घबित, डीम, अथ-पाश दुखित अब रो रो करत पुकार ॥

(२)

अगर सजाये, कणध, पनाका, तोरक, बन्दन बार ।

सुटे रहा नहीं कुछ भी अब तो होता हा हा कार ॥

(३)

ये स्वाधीन मुदिन मन से तब कीन्हा मोद अपार ।

कह हाथ हैं, कही भीम है, पराधीनता-मार ॥

(४)

अकि हृदय ये अने समन हो आरति तेरि सतार ।

गाये गीत करहि अब हम क्या ये नहीं भाव, विचार ॥

(५)

दीब दयालु ! लखत तब भारत रोमत आंसु हार ।

करहु विजय कद पाव दलन किरि होये अथ अथ कार ॥

शान्तिचरण

पुष्पकल कांछी

{ —:०:— { (आनन्द)

कवितक ॥

दोहा—विजयादशमी भागडे, इंचित पुजा अगार ।

रघुवर को कर याद यूँ, कहती बारंबार ॥

तुम्हारी ये अन्तर्भूमि राजन् ! रहिमी कैदी समान कब तक ।

इसे छुड़ाने की दुख से अब, न लोभे तीरोकमान कब तक ॥

पटा चटा का घनबह भारी, प्रभात की होचुकी तयारी ।

न दूर है घुर्घे की सवारी, इटेली अब ये जिशा न कब तक ॥

जमाना नेदुब निकल चुका है, पुराना चन्दा ये गल चुका है

को धेर करबट बद्ध चुका है, रहेगा शोरकोरो शान कब तक ॥

पुनबह पायी विशाख सद्गुह, सब तरक से समझ रहे हैं ।

तुम्हारी हाथों से नष्ट में अब, मिलेगा इनका न मान कब तक ॥

स्वतन्त्रता की शुभ्रय तानें, समझतु मुकुहार कर रही हैं ।

ये देश भारत हमारा किरमी, बनेगा सब की न सान कब तक ॥

विजय बुरे आन की तुम्हारी, उकी की किर हो रही तयारी ।

मिलेगा अब शान राज्य हमको, की होना कन्वक यहाँ न कब तक ॥

बागीखर (विद्यालंकार)

ब्रह्मचर्य सूक्त की व्याख्या

चक्षुः श्रोत्रं यशो ब्रह्मन् रेतो सोमं हि सु-
दरम् ॥ २५ ॥

“हे आदि ब्रह्मचारी !” हम लोगों में
आंख, कान, यश, अग्नि, बौर्य, दधि
और वदर पारख कर ।”

ताम्रिकः पदं ब्रह्मचारी सविष्यं वृष्टे तपोऽ-
तिष्ठत् तप्यमानः समुद्रे । सत्मातो भक्षुः दिग्गलः
पृथिव्यां भक्षोचते । २६ ॥

“ब्रह्मचारी इन (चर्मा) को करता
हुआ समुद्र के समान गंभीर तप से
तेजस्वी हुआ तब से ऊपर स्थित हुआ
है । वह स्वाम किए [स्वातन्त्र्य ब्रह्मचारी]
प्राप्त करने वाला और स्वतन्त्र होकर
पृथिवी पर बहुत प्रकाशमान होता है ।”

सपूर्वमपि गुरु कठिनानवेधेऽप्यतः बह-
वृत्तेषां का भी आचार्य, गुरुओं का
भी गुरु इन सबको कथयः ब्रह्मचर्य की
अभितन्त्र कीटो पर उभागा है । तब से
पहले आंख को दृढ़ करना है, फिर श्रोत्र
और उनके साथ अग्नि सब इन्द्रियों को
तन्त्रिष्य स्थाना में हवीं लिए । अविद्यो ने
सब सुदृष्ट की प्रार्थना बतलाई है—बाबी,
शाय, बस, नीच भासि बुद्ध, कष्ट धार,
बाहु और हाथों को स्वयंपादन कर के
और उनको सब में रखने की प्रतिज्ञा कर
के प्राणों इन सब की पवित्रता के लिए
वाचना करता है । वही स्थाना का मा-
नजन मन्त्र है । तब में सुदृष्ट का डोक
प्रकार बतलाया है—यः पुनात विरसि प्रा-
शस्त्रपरमात्मना धिर को पवित्र करे-

प्राणों की गति का वाचन फिर ही है ।
युवः पुनात नेत्रयोः सुखोऽपि अलन रखने
वाला परमेस्वर जाँकों को पवित्र करे
दुखों का आरम्भ ही जाँकों के विनाशने
पर होता है । जाँकों विनाशने न पाद ।

यः पुनात कष्टो-द्वारे ह्यका स्थान क-
रुत है । उसकी पवित्रता को हृदयवदप
परमात्मना से प्राप्त है । यः पुनात हृदये
अपनी महानता से हृदय को पवित्र
[विशाल] करे तब पुनात नाभ्यां-जपनी
अनक शक्ति से परमेस्वर स्त्री और पुत्र
दोनों की जन्मिष्ट्रियों की पवित्र करे जिस
से वे उन्हें स्वर्गादिस्थान बनायें तब
पुनात पादयो-तप शक्ति हमारे पैरों में

आये-सम्पुनात पुनर्हासि-सत्यव्य पर-
मात्मना फिर से फिर को पवित्र करे जिस
से सत्यव्य में डोक लोचने की शक्ति
आये, और स्वयं पुनात सर्व-पारे और
ऊपर, नीचे व्यापक परमात्मा सुदृष्ट करे
[रक्षा करे] ऊपर के २५ में मन्त्र में
विश्वविद्या और है—आंख और कान में
सब इन्द्रियां आगये । जब से पवित्र हैं।
तब अवयव नहीं होता पुनर्व्य पावन होने
से सब बढ़ता है । यश से अग्नि प्राप्त
होता है । सुदृष्ट अग्नि परस्त्री को ही
मिलता है । पवित्र अग्नि का उपयोग
करने वाले का भीयं सुदृष्ट होता है । भीयं
का अन्त पर ही आधार है । भीयं डोक
होने से दधि की गति डोक रहती है ।
भीयं हीन पुत्र का दधि नियम में
नहीं रहता । एक की सुदृष्ट का वाचन
प्राप्त बाहु है और तब में भीयं की जलता
से विकार जा जाता है । इन सब सुदृष्टियों
पर उदर को सुदृष्ट निर्भर है और उनकी
सुदृष्ट बिना समुच्च की चारी समावट
अनुद्ध हो जाती है ।

यह सारा सुदृष्ट का सब ब्रह्मचर्य के
वचन, पालन पर ही निर्भर है । ब्रह्मचारी
इन सब संकल्पों से पार होकर समुद्र के
समान गंभीर हो जाता है और जनना
तेज प्राप्त करता है कि सब साधारण से
ऊँचा पठ जाता है जिस प्रकार पर्वत पर
बढ़ कर महानता पुरुष सत्यलोक के नि-
वाशियों के मार्ग दृष्टक बनते हैं, वही
पुकार ब्रह्मचारी अपने तपो बल से तेज-
स्वी हो कर ऊपर उठता है । तब विद्या
रूपी समुद्र में स्वाम से तेज प्राप्त किया
हुआ ब्रह्मचारी अपने प्रकार से सब वा-
चार्य की अपनी ओर कीचता हुआ
उनकी सुदृष्ट का वाचन करता है ।

यह ब्रह्मचर्य का सब भारत में पुचार
वा सभी समय यह देश चारों संसार का
धिरमणि वा और चारों संसार के लोग
अपनी आचार्य सुदृष्ट के लिए वही “देव
निर्मित” देश की शरण में आना करते
थे । अब भी यदि संसार की गति सुदृष्ट
देश का उचार होना तो ब्रह्मचर्य के ही
पुनरुद्धार से । शक्तियो ३५ ।

ब्रह्मानन्द रंजनाधी

आवश्यकता

पुनर्जन्म इन्द्रिय से लिये एक ऐसे सु-
योग्य शास्त्री की आवश्यकता है जो
सकल पढ़ाने के अनिरिक सामान में
अविद्या का काम भी कर सके । पढ़ाने
में अनुभव और सामाजिक कपाल के हों
वेनम योग्यतापुनार दिया जावेगा ।

प्रार्थना पत्र १५ नवम्बर तक जिस
पत्र पर आने चाहिये । इस से पाँके काने
वालों पर विचार न हो सकेगा ।

प्रियन्त

५० पुनर्जागरिता
पुनर्जन्म इन्द्रिय
डा० नवरपुर
देवरी

अर्द्धा का विशेषांक !!

दीपमाळा पर प्रकाशित होगा ॥

इस में उच्च २ लेख और कविताएँ होंगी ।
मरत के प्रत्यक्ष २ नेलाश्वे के विचार और स्पष्ट
होंगे ।

प्रत्यक्ष भारतीय को यः अंक अपने घर में
रखना चाहिये ।

एक अंक का दाम २/॥ होगा—

वीनावाप सिद्धान्तलेखक

उप-सम्पादक ‘अर्द्धा’

वी. पी. मंगाने वाले सज्जनों

के प्रार्थना

गत १ सितम्बर से डाक विभाग ने
विना रजिस्ट्री किए वी. पी. सेना बन्द
कर दिया है । रजिस्ट्री करके वी. पी. वेजने
से मंगाने वालों को गति वी. पी. अधिक
देने पड़ेगे । इसके अतिरिक्त, वी. पी. का
स्वयां देर से मिलने के कारण हमें उस ही
देर से जारी करना पड़ता है । इस लिए
प्राणों से प्रार्थना है कि अन्धा हो, वे यदि
मनीषावर्ध द्वारा ही पत्र भेज दिया करें ।
इससे प्राणों के बचाव २५ तक जायेगा वहाँ
जहाँ पत्र वी. पी. हीन मिल सकेगा ।

प्रत्यक्ष
‘अर्द्धा’

श्रद्धा

आर्यसमाज में खड़बन

कुछ सप्ताह हुए बहुतों में स्वा० अन्नामन्द जी ने 'आर्यसमाज में खड़बन' पर अपने विचार प्रकट किये थे। स्वामी जी के इस संस्करण में विचार सब को विवशित हो रहे हैं। उन्हें यह समझने में प्रकट कर रहे हैं। यह गये नहीं—और न उन की यह में कोई तयार नहीं है। खड़ा के उस लेख को प्रकाश के समाज-द्वीप लेख के लेखक महाशय ने बहुत ही हानिकारक समझा है और लेख और लेखक का नाम लेकर खड़बन करने की आवश्यकता समझी है। यह कोई बान्धव बला नहीं है। जब किसी बात को आपाखड़बन नाम, और उस से कोई विशेष हानि होने की सम्भावना न हो तो प्रायः उस को उल्टा ही जानी दे, और यदि उल्टा न की जाय तो ऐसे टन पर उत्तर दे दिया जाता है कि उत्तर भी दे दिया जाय और किसी विशेष लेख या लेखक को बीच में न लाया जाय। यह और लेखक के नाम की कोड़ में पर्याप्त की आवश्यकता तब होती है, जब प्रकट किये गये विचार बहुत हानि कारक हों, और उनसे समाज को हानि होने की सम्भावना हो। प्रकाश के समाज-द्वीप लेख के लेखक ने जब लेख और लेखक को बीच में लाकर आर्यसमाज में खड़बन की अपाखड़बन का खड़बन किया है, तब यही समझना पड़ता है कि स्वामी जी ने जो विचारप्रकट किये थे, वह बहुत खतरा नक थे, और उन से समाज की बहुत हानि पहुँचने की सम्भावना है।

क्यों संभव यह विचार देने ही खतरा नक थे? क्या संभव उन के कैल जाने से समाज को बहुत अड़ता पहुँचने की सम्भावना है? विचारों का खतरा यह है। स्वामी जी की सम्मति है कि पहले पण्डित आर्यसमाज के संस्थापक की और समा-

ज के अन्य प्रचारकों को—अन्यमनों के कठोर खड़बन की आवश्यकता थी। जब कहा जा चुका हो तो कौरा देना आवश्यक होता है। उस समय खड़बन का यही उद्देश्य होता है जो कोई के नीचे का उद्देश्य है। अच्छा विचार नक और आवश्यकता होने पर कोई की नीचे में आना पीछा नहीं करता, परन्तु जब कोई की नीचे दिया नक नक पट्टी आवश्यक है। जब संगत नक कर दिया तो भूमि में हल नक कर और नक नकरी है। एक ही नीति सदा नहीं रह सकती। समय और अवस्था के साधन कार्य नीति में परिवर्तन आना आवश्यक है। जो लोग इस सचाई की स्वीकार करते हैं वही इस परिवर्तन की नक संसार में काम-याव हो सकते हैं। परन्तु जो लोग दान-दान माने पर अपनी कार्य नीति की उस के अनुसार नहीं बदल सकते उन्हें सफलता प्राप्त नहीं होती। आज का भारत १० वर्ष पूर्व के भारतवर्ष से बहुत भिन्न है। इस समय नीकर शाही पर सब से बड़ा आघात यह है कि वह बहुत जड़ है और बदले हुए भारत के शासन के लिये जिस नीति परिवर्तन की आवश्यकता है, उस के करने में संकोच कर रही हैं। जो बदलते हुए काल की देल कर धर्म और समय के अनुसार अपनी कार्य नीति पर पुनर्विचार नहीं कर सकते, वह स्थिर सफलता प्राप्त नहीं कर सकते।

ऐसे इरेक समाज की, जो कुछ कार्य करना चाहता है और केवल धर्मों के जोर से सत्कार-विजय की आशा नहीं रखता, समय और आवश्यकता को देख कर अपनी कार्य नीति का निश्चय करना चाहिये। अहिंसाधर्म के सारे हल और परिणाम से, जिन के शिष्टों के स्वाध्याय और उद्देश्य से, और उन शक्तियों के प्रभाव से जिन्हें पराजित होने आत की जलार के लिये उत्पन्न किया है, इस समय का भारत ४० साल पूर्व के भारत से बहुत भिन्न हो गया है। शिष्टा का प्रभाव आने से न्यथिक है, सामाजिक सुरीतियों से चुका पड़ने से वह चुकी केवल पुरानी वस्तुओं से इस-लिये प्रेम

कि वह पुरानी हैं, शिष्ट हो चुका है, परिश्रमी और नीतिधियों का अन्धा कहरपन बहुत कुछ होला हो गया है, उनमें और सुधार की कामना सामाजिक दिखाई देती है। पहले लोगों की दुर्गा का अनुभव कराकर सुधार की आवश्यकता दिखाता अभीष्ट था।

उसका सर्वोत्कृष्ट साधन यही था कि उनमें हानि कारक विश्वासों का कौरदार खड़बन किया जाय। अब देश में परिश्रम आगया है। स्वा० अन्नामन्द जी की राय है कि शासक-परिवर्तन की स्वीकार कर के आर्यसमाज अपनी कार्य नीति में भी परिवर्तन करे।

हमें इस राय में कुछ भी तर्ककता की ज़रूरत नहीं आती। प्रत्युत प्रतीति होता है कि यदि आर्यसमाज अपनी उपनी-मिता को कार्य-रचना चाहता है, और यदि वह पुरानी निकम्मा और स्वयं की समाजनी नहीं बन जाना चाहता तो आवश्यक है कि वह अपने प्रचार के रण को, संगठन को, और कार्य प्रणाली को बदली हुई दशाओं के अनुसार बदले और नये रीतों पर पुरानी दशा लगाकर शेष की श्रुत्यु का कारण न हो।

आर्यसमाज ने जहाँ की बनाया है कि तुम्हारे विश्वास कूटे हैं—क्या अब उसकी कर्तव्य नहीं कि वह अब उसके स्थान में सच्चे सिद्धांतों की नींव होने पर न्यथिक ध्यान दे? आर्यसमाज ने लोगों को कहा है कि तुम्हारे माने हुए धर्म मूर्ख पीछे हैं, क्या उसका कर्तव्य नहीं कि उनकी पीछेपेता सिद्ध करने का परिश्रम कुछ रूप कर के वेद के सत्य और दुर्बोध अनुवादित भाषाओं में प्रचारित कर के उन्हें सहायि कि देश-रीय धर्म क्या है? आर्यसमाज ने लोगों को सिखाया है कि वस्तुमान सत्यताम्बर लहारे जगह और वीर शिरो के स्रवण है। क्या अब उसी का यह कर्तव्य नहीं है कि वह अपने प्रचार और व्यवहार से यह दिखावे कि वैदिकधर्म में समय धर्म है, वैदिक धर्मों शिष्टों के स्थान में केवल उत्पन्न करने वाले हैं और आर्यसमाज लगे हुए पुरानी को बढ़ाने का साधन नहीं उन में नरहल नरने वाला विद्या है?

इन पुस्तों हैं कि क्या आर्यसमाज का यही कर्म है कि वह लोगों के हृदयों में अमित्रता उत्पन्न करदे, पहले धर्म के अन्वेषण करदे, और उसकी जगह पर खाली जगह छोड़दे।

यह ठीक है कि आर्यसमाज ने बहुत लोगों के हृदयों में पुरुष हंसी आदि की खेच डाला है—पर क्या प्रकाश के सम्पादनीय लेख का लेखक हृदय पर हाथ रख कर यह कहता है कि आर्यसमाज ने उनके स्थान पर वेद के सम्मार्थ रखने का सामान पैदा किया है? यही अपने हृदय पर हाथ रख कर कहे कि कितने आर्यसमाजियों ने वेद पढ़ा है? आर्यसमाज ने वेद के मरठ अर्थ बतलाये जाते हैं। कितने अनुवाद प्रकाशित किये हैं? यह ठीक है कि आर्यसमाज ने बहुत पुस्तकें और स्त्रियों के हृदयों में से शिव का संग के लिये श्रद्धा निकाली है परन्तु हमें पता नहीं कि उनके स्थान में यह श्रद्धा का कीभूत केन्द्र उत्पन्न कर सका है। श्रद्धा और भक्ति का आर्यसमाज में बहुत कोटा और तुच्छ स्थान रह गया। आर्यसमाज ने पुराने मकान गिरा दिया है, पर अभी तक नया मकान खड़ा करना आरम्भ नहीं किया। अभी पुराने मकान के खडखराप हैं, जो उसको सुनारी का यश ना रहे हैं पर वह दीवार दिखाई नहीं देती जो उसकी कारी मरी का भी पुष्पान करे। स्वामी जी का उद्देश्य यही है कि आर्यसमाज का ध्यान इस ओर के थे। जो खाली स्थान आर्यसमाज के लहटन से उत्पन्न हो गया है उसे भरने की ओर आर्यसमाज का ध्यान केवल ही उसका लक्ष्य प्रतीत होता है। जो आधुनी सरसरी नज़र से भी उनकी लेख को पढ़ना वह इसी परिणाम पर पहुँचेगा।

परन्तु प्रकाश के सम्पादनीय लेख के लेखकों को उस स्तरनाक लेख में बहुत से हाथी कारक विद्यार्थियों का नाम आ गया है। उसकी राय में सरहम बहुत आवश्यक है—पर जब तक यह यह न सिद्ध कर दिखाये कि अब भी आर्यसमाज में मरठन की अपेक्षा सरहम की ही

अधिक आवश्यकता है तब तक उसका लेख पुष्पान हीन है। यह कह कर स्वामी जी के लेख का सरहम नहीं हो सकता कि वेत में कोने का काम करने वाले किसान को भी नमार्थ के लिए हाथ में सुपों रखना पड़ता है। यदि प्रकाश का लेखक यह मान गया है कि अब संगल काटने की अपेक्षा बीज का बोना अधिक आवश्यक है तो स्वामी जी के लेख का उद्देश्य पूर्ण हो गया है। बोने और नमार्थ के लिये जिन २ बीजों की आवश्यकता है, उनकी उप-पोषिता की नहीं मानता, जो लोग सरहम की अपेक्षा मरठन को अब अधिक आवश्यक बताते हैं वह तो यही कहते हैं कि जब बहुत कटपुका—बीज न ठीक कर के नये बीज बोना आरम्भ करे। यदि प्रकाश का लेखक इस बात को नहीं मानता तो हमें आशा है कि वह स्वतः रीति से यह लिखने की कृपा करेगा और तब हम उसके हृदय का समीप करने का प्रयत्न करेंगे। यदि वह स्पष्टता मिलने को तैयार न हो तो यही सम्भवता होगा कि वह स्वा. श्रद्धासिद्ध जी के लेख का अभिप्राय नहीं समझा और बिना विचार के अपने प्यारे सरहम काय में प्रवृत्त हो गया।

कालिजों में तहलका

और गुरुकुल

अलीगढ़ कालिज में महामा माधुमी और अलीगढ़ियों के जाने पर कालिज के विद्यार्थियों ने सरकार से अवहयवी को चीफका देदी है—इस एक पटना ने देश भर के कालिजों में तहलका मचा दिया है। हर एक कालिज के संचालक अपने २ घर की नज़र देकर रहे हैं। पंजाब में भी अवहयवी की सहर पहुँच गई है—और शीघ्र ही वह समाचार मिलने की आशा है कि जालन्धा कालिज और हं-स्मिया कालिज सरकार से सम्बन्ध तोड़ लें। असम्भव नहीं कि हाथ ही यह समाचार भी हमने की मिले कि डी. ए. भी. कालिज और दयानाथ कालिज अवहयवीयों की संख्या में मिल गये हैं।

इस तहलके में यदि श्रद्धा है—और अपनी स्थिति को समीप और समीप से देख सकता है तो वह गुरुकुल है। जिस सभा में पर आचार राममोतिच लोग मरठों की ठोकरें खाकर पहुँचे हैं, और जिन के सामने कालिजों की सरहमती खिर मुझना पड़ रहा है, उस का अनुभव गुरुकुल के संचालकों ने कई साल पूर्व कर दिया था। नवेकल अनुभव किया था—प्रियु कार्य में भी परिणित कर दिखाया था। सभा में यह है कि मरठों शिला कभी बंधन की नहीं रह सकती। कालिज अलीगढ़ कालिजों की शिला अपने हाथ पर है—यही अभी है। जहाँ कालिज की बचत पर मरठारी ताछ लग जाय वहाँ उत्तम शिक्षा की आशा करना कठिन है। गुरुकुल द्वारा संचालन को एक विशेष प्रकार की शिक्षा देना अभीष्ट था। कई प्रयोग होने पर भी गुरुकुल के संचालकों ने उसे प्रत्यक्ष में पटन से समाचार स्वाधीन दशा में रखा। यह कारण है कि इस समय वह कापते हुए लोगों का जिनों के बीच में पटना की तरह स्थिर और निश्चिन्त रहा है। उसे देखकर अन्य शिलालय उत्साह लाभ कर सकते हैं।

आर्यसमाजिक जगत

आर्यसमाज, लाहौर

आर्यसमाज लाहौर का वार्षिकोत्सव बहुत समीप आ गया है। लग लग एक मास शेष है। परन्तु अभी तक उसके लिये जोर धार नहीं मचाया गया न कोई बुचना—न समय विभाग। लाहौर आर्यसमाज का उत्सव एक विशेष समारोह है, जिस की तय्यारी काफी होती चाहिये। कारखाना नहीं कि इस वर्ष इतनी बुचनायें क्यों हैं?

दीपमाला

दयादण्ड का स्मरण कराने वाली, दीपमाला भी समीप आ रही है। १० नवम्बर को दीपमाला का त्योहार है। आर्यसमाज में उस दिन अपना इशालोक का जीवन सजाएँ किया था। उस दिन लोगों ने अपना जीवन आर्यसमाज के कर्मों पर डाला था। १० नवम्बर को आर्यसमाज की और आर्यसमाजों की

यह हिंसा लेना होगा कि क्या यह उस कोश को उठा सके हैं ? तब आयुवाद के संभावना का कार्य शक्ति आयुसमाज के विर पर डाल गया क्या वह स्थापित है ? क्या आयुसमाज और आयुपुत्रों ने अपने को शक्ति का योग्य अनुयायी सिद्ध किया है ? उन सब प्रश्नों के उत्तर देने के लिये अपने हृदयों को परखने का अवसर दीव्यमाला है । आयुपुत्रों को इन परीक्षा के लिये पहले से तैयार होना चाहिये । ऐसा न हो कि हृदयों की कालान्तर परीक्षा का समय आयुधुंवा और इन लोग विवकुल तन्मय न हों ।

प्रचारक का नकली युद्ध

देवदर से प्राप्ति कर के, और आयु-देवताओं से आशीर्वाद लेकर दिव्यो का बहुमूल्य प्रचारक 'नकली' युद्ध के लिये अन्तर्गत हुआ है । प्रचारक की विजय कामना इतनी गहरी हुई है कि कोई विपक्षी खामने न हो; पर यह बनावटी शत्रुओं का दलन करने के लिये तुलसी वनाने को तैयार हुआ है । ऐसा लूट लूट कर आयु-समाज में फैल गया है कि बहोली समाचार पत्र आयु समाज में जीवित रह सके हैं, जो परन्तु युद्ध जारी रहे । प्रचारक की लोक प्रियता इस समय बहुत मिर नई है । आयु-समाज का पुत्राभि-वेशरी अ-भागी दया में संलग्न है । दूकते भाग्यो को उबारने के लिये प्रचारक के स्वाभिमानी ने यही उचित समझा प्रतीत होता है कि जब और शोर से परेष्ट युद्ध के दृश्य दिखाये जाय' असली विरोधी नहीं, तो नकली विरोधी बनाने जाय' परन्तु दूरव दिकाना इतना आवश्यक समझा है कि असमय का रणतारबध्व दिकाने में कुछ भी संकोच नहीं किया ।

हवा में तलवारें

नकली युद्ध में तलवारों की चोट हवा को ही छहमी पड़ती है । प्रचारक ने भी तलवार के भी हाथ दिखाए हैं वह हवा में ही रने हैं । बिंदु का उद्धार करने वाला कोई नहीं रहा' यह नहीं पता लगा कि ऐसा कीमती कार्यसमाजों द्वारा काम में लगवया जो पहले वेद का उद्धार किया जाता था । आयु-समाज की राजनीतिक समयावधारणा है मते आदमी

ने यह नहीं बताया कि किसने कहा या लिखा है कि आयु-समाज राजनीतिक समया है, या आयु-समाज का उद्देश्य राजनीतिक है । 'आयु-समाज का माश को चला है' यह कैसे ? इस प्रकार जिना किसी निमित्त के 'शिर आया' 'शिर आया' का शोर मचा कर प्रचारक का स-म्पादक फतेवे देना है कि लात्ता इंसाराज नामा लाजपतराय, स्वा० ब्रह्मानन्द-सम निकम्मे आदमी हैं । इन्होंने आयु-समाज का माश किया है शायद आयु-समाज का इस समय जिनमा गौरव है वह सब मा० लक्षण को ही बढ़ाते हैं । नहान्मा नाम्नी विवकुल निकम्मा आदमी हैं । देश का माश करने पर उताव हुआ है । यह सब फतेवे हैं—जिन्हें देकर प्रचारक के मत मान मानिक ने अपनी ओर से आयु-समाज की रक्षा को सुनिश्चय रखी है । प्रचारक ने बार तो किये हैं—पर शोक है कि वह किसी शत्रु पर नहीं यह सकते । यदि सभा ही गता है तो समा-वटी शत्रु बना कर उन पर बार करने से युद्ध का वह सभा नहीं आता-जो असली उद्देश्य में जाता है ।

उपहास्य

मा० लक्षण के मोटे २ 'हेडिंग' भड़े शीर्षक, टूटी कूटी अनवष्ट भाषा, अ-स्पष्ट विचार, आयु-समाज में परन्तु युद्ध करने के पोये चलन केवल, बड़े बड़े आ-तमियों को मला बुरा कह कर प्रचारक की घाहक संस्था बढ़ाने का उद्योग उद्योग यह सब कुछ यदि उपहास्य न होता तो निन्दनीय बड़ा चिन्ता समक होता । अब यह केवल उपहास्य है तो भी आयु-समाज को साधधान रहने की आवश्यकता है । आजातक यों तो उस दिवार से टकराने का चलन कर रहे हैं, परन्तु कोई नहीं चाहता कि इस बार भी वीरा परि-जान वेदा हों । क्या ही उत्तम तो यदि प्रचारक के संचालक चहान के विर पटक ना कोड़ कर मजली लड़ाई के दृश्य दि-खाने का काम कोहूँ—और किसी उ-चित उपाय से आयु-समाज की सेवा के कार्य में लगे ।

स्थिति

इतना लिखना आयु-समाज को सा-धान करने और मा० लक्षण को उधर लक्ष्य से बचाने से सिद्ध आवश्यक था । आयु-समाजियों के उद्देश्य इतना

ही, पर आशा नहीं होती कि मा० ल-क्षण की इतने से ही अपने उद्योग को विफलता समक जायने । तो भी अपना कर्तव्य था—वाचन कर दिया । एक बार वाचन कर दिया—समस्तान मस-कना दूसरों का काम है । स्वा० ब्रह्मानन्द की अपनी कुछ भाष लेखक हैं, उनको सम्मतिवों की पुष्टि के लिए यहां लिखने की आवश्यकता नहीं है । उनके सम्बन्ध में कोई चिन्ता ही नहीं—चिन्ता है तो वेचारे प्रचारक और उसके सम्पा-दक की—जो अपनी रही सही सघयो-गिता को रहे हैं ।

व्यानन्द विश्वविद्यालय

समय का साधन हुए आयु-समाज साहोदर के कार्यों को सच पर ही० ए० की कालिज के लिए अग्रणी करने हुए महात्म इंसाराज को ने कहा था कि ही० ए० की० काजिज में प्रतिदिन एकति की नग यमी और वह दिन दूर नहीं है जब यह काजिज एक ही० ए० की० सुनिश्चिती का केंद्र होगा । उस समय बारा नवह ताजियों से युक्त उठा था । सब एक प्रतिष्ठा थी, जिसे उन कर हरेक आयु-समाजों का चित प्रकुलित हो उठा था । अब उस प्रतिष्ठा को निमाने का समय है । इस से अच्छा अनुकूल अवसर शायद ही कर पड़े । बहुत कोहें चलन में, इस समय ही० ए० की० काजिजों के संचालक स्वतन्त्र ही० ए० की का-जिज की सुनिश्चय रखसकते हैं । विद्यार्थी तय्यार है देश तय्यार है केवल महात्मा इंसाराज और उनके सहयोगियों के त-य्यार होने में अनुत्पत्ता है । ही० ए० की० काजिज के संचालकों के साहस और देश का समय उपस्थित है क्या वह इस परीक्षा का समय उपस्थित है—क्या वह इस परीक्षा में अनुत्पत्ता है । यह ध्यान में रहना चाहिए कि स्कूलों और काजिजों का जितना समुह इस समय ही० ए० की० काजिज कमेटी के पास है, तलना और सरकारी किसी भी एक क-मेटी के पास नहीं । क्या इन पर भी आयु-समाज को यह शीर्षक प्राप्त न होगा कि वह एक साल के जन्म ही अ-न्दर स्वतन्त्र व्यानन्द विश्वविद्यालय की स्थापना होनाय ?

दम्

विचार-तरङ्ग

हिम-शोभा

(बड़ा के लिए विशेषतया लिखित)
लेखक श्रीमान "आनन्द"

(१)

हिमालय की निम्न प्रान्तरय शुषङ्गि
अनी । तेरी इस अपूर्व आनन्द प्रद म-
नोहारिणी धवल छटा की देख कर विश्व
का चित्त प्रमुदित नहीं होता । तेरे ऊपर
से जब सुनील जलधर की धंकि तेरी नीर
बोटी की बुझने की अभिलाषा से प्रेम से
तमझनी हुई तेरी ऊपर से गुजरती है
और तेरा स्वच्छ स्वतंत्र प्रतिबिम्ब स्वयं
पड़ता है और ऊपर से सार्धकाल बूझते
हुए रवि की रक्तचिरमयों से लक्ष्मी आर-
जन होला है उस समय उसकी शोभा
शोभा होती है इसे कीम बर्णन कर सकता
है । तेरे बीच इस ऊँचे विशाल पर्वत
रुमी पुते से प्रकार की आकाश से ह-
मेशा कूने हुए प्रतीत होते हैं अपनी अ-
मन्य अश्व-प्रधान भूमि से उसके
कीर्ण्य की द्विगुणित कर देते हैं । मनसानी
हुए दबा नमन ठहरी है और वृक्षों को
बेल से मुछाने लगती है पेड़ों की आनन्द से
गाने लगते हैं प्रति भवियों ताल देती
हैं और देखने वाले का मन एक दम
नाच उठता है ।

(२)

किन्तु यह शोभा, यह दृश्य देर तक
रहने नहीं पड़े । छप भर से प्रकृति नाटक
के दृश्य आकाश-पर्वत-रंग सब पर
भीरही होजाते हैं । पहिले पर पदो
पड़ता है और दिग्ग *our more* की वा-
चना ही रह जाता है । निशाकाल में
जब कीमती-भा चन्द्र महाराज तेरे पास
से अपनी जब इच्छोस्ता के साथ उड़ित
होते हैं तो तू अपनी अमित मधु छटा
के प्रतिबिम्ब से उनसे कलक की दूर कर
देता है—उनके प्रतिबिम्ब तेरा पमकोला
मदन बाँधी के समान मुकदम समझना उठता
है तेरी मीठी दृष्टिसे हुए स्थान अत्यन्त
कृपण बर्ण का ठहर पायक कर लेते हैं
और जब उन में भिन्नभिन्नतासे हुए तारों
का प्रतिबिम्ब पड़ता है, कीमती छटा
का गरी शरीर स्वयं मीठा है तो उनका
काण्ड मुकदम दम लेने लाते हैं कुमुद खिल
उठती हैं और रागमय अमन्द कल कल
से दिशाओं का गुं गा देते हैं । दूरय फिर
जड़लता है—अने सुनी रह जाती हैं उन
की तृप्ति होम में हो नहीं आती ।

(३)

प्रान्तः काल जब सूर्य जगमान् अपने
रथ पर आकड़ बुधे तेरे ऊपर से गुजरते हैं
और उनका द्युति पूने मान्दर पीत रक्त
प्रतिबिम्ब तुल्य में पड़ता है उस समय तू
उत्तमल कलपीत के समान समझता
हुआ अपने देह की सुवर्णनय बना देता
है । हिमालय ! तू पवित्र भारत देश का
का सुमुत कहा जाता है । उस समय
सबसु तेरे सुबर्ण-किरीट होने का
निश्चय होजाता है । यही नहीं जब सूर्य
की इन द्युतियय किरणों से स्निह कर
नीलकाय बादल उसको पूजनेवा दक
लेते हैं तो उस समय उनके मुख चाँकने
से तू दूर से नीलन का चहाइ मालूम
होता है वास्तव में तुक में अनित
सीम्ब्य है यह किस में सामर्थ्य है कि
तेरा वर्णन कर सके ।

(४)

महा कवि कुल मुक कालिदासने तेरी
इस अनूठी शोभा को देख कर ही तेरी
उद्गुण वर्णन द्वारा अपनी वाणी को प-
वित्र किया । तुझे ही क्या ? तेरे ऊपर
लटकते उड़ते हुए बादलों को अपूर्व
शोभा को देख कर अपनी प्रतिभासे मेष
दूत की कल्पना कर हाजी । आह ! तू
सीम्ब्य का निधान है इसी लिए तुक
पर देवता निगम करते हैं ऐसी कल्पना
की जाती है । तेरी दिव्यछटा की शोभा
की उपमा जब हृदय सोचने लगता है
तो महा कवि-भूषण तुलसीदास जी की
एक उक्ति कुछ बदलते हुए कम से इस प्रकार
दिग से निकल पड़ती है—

“देखि मनोहर सभा तोरी ।

मादुर उपमा सकन टहोरी ॥

देन न बनहि निपट लघुनामी ।

मुक-टकराही ऊपर अनुरागी ॥

(५)

सुन्दरता ! इस में सन्देह नहीं कि तू
सबिक है । कष्टों का कहना भी है कि
सुन्दरता में विशेष आनन्द ही इस लिए
आता है क्यों कि यह क्षणिक है । कुल
भी हो इन दृश्यों में हृदय की तृप्ति
होनी है और मन में जाने किन अवस्था
कल्पनाओं में डीम होजाता है । प्रकृति
नाटक के लयक नटमगर चतुर बिहारी
मनवान् की महिमा का आन होला है ।
जिहागरीने लगती है—काय चुनते और
मनमें सुद आती है ।

पत्रों का सार

१. आर्थसमाज यन्त्रमन्त्र जि० पुष्प-
नाथ से मंत्री सूचना देते हैं कि इस
समाज का वार्षिकोत्सव कार्तिक मही
१० ११, १२, (१, ६, ७, नवम्बर) को
होगा ।

२. सहयोगी 'प्रकाश' (साहीर) के
सम्पादक म० कृष्ण जी० ए० सूचना देते हैं
कि इस पत्र का "अध्यक्ष" गत वर्षों की
न्याय, इस वर्ष भी बड़ी सज्जद के साथ
निकलेगा । उत्तम २ लेख और कविताएँ
होंगी ।

३. हिन्दू नाट्यसम्मेलन (प्रधान)
के परिला मंत्री श्री गोपालचन्द्र भा-
गवत सम्मेलन की परीक्षाओं का सव-
साधारण में अधिक प्रचार करने की
हिन्दू प्रेमियों में प्रार्थना करते हैं । मातृ
भाषा प्रेमियों को यह प्रचार में अवश्य
सहायता देनी चाहिए ।

४. म० उषाभास्वत गर्वा लिखते हैं
कि प्रांतीय हिन्दू साहित्य सम्मेलन
का अधिवेशन मुरादाबाद में कुलका-
यना पूर्वक होगा । पं० एम्प्यिह जी
शर्मा का भाषण अत्यन्त प्रभावशाली
था । कई समय २ प्रस्ताव पार पुर और
और सरकार से प्रार्थनाओं की गईं ।
परन्तु अब समय प्रार्थना का नहीं है
किन्तु कुछ कार्य करने का है । सम्मेलन
को यह भिक्षा शोध ही लेनी चाहिए ।

५. भारत वर्षीय-आर्थिक-परिषद् के
मंत्री सूचना देते हैं कि परिषद् का वार्षिक
अधिवेशन दृग्गही से हट कर दि-
वाली पर मिरापुर में होगा । धार्मिक
और समाजिक विषय पर निम्नलिखित पत्रों
जानि अतिरिक्त लेखों भी ज्ञानी निम्नमें
पारिभाषिक दिया जावेगा ।

६. आर्थसमाज सावनी मुस्ताब का-
वार्षिकोत्सव १६, २०, २१, २२ नवम्बर
को मनाया जावेगा ।

७. रियासत मन्त्री में श्री० नंगमिनि
सम्पादकी की वे १४ से १६ अक्टूबर तक
तक वैदिक चर्चा का प्रचार किया । कार्य
प्रतिनिधि सभा पंजाब से वहाँ के सिधु
एक विद्वत् इन्द्रदेव की प्रार्थना की
गई है ।

८. न० नवलयेन त्री (मानस्य च) ।
लिकते हि रिवाचन वरनीर माधन
(अभ्यासा) में उल्लेखित एक वैदिक आचमन
कोला है जिस में निश्चित तक चढ़े अंगे जो
पड़ते हैं के बाद २ इन्द्राग्नीषोम इत्यादि
की उपासना करनी। 'दायित्री' को दान
देने और वृद्ध 'वृद्धजनों' के आश्रयको
बनकर वहाँ रहने की प्राथना की गई है।

पञ्च प्रेरकों की सूचना
न० होमोलाल की वगैरे ।
आपका लेख अन्यायपूर्ण रूप से लखवा
होने के कारण नहीं छप सकता। क्षमा करें ।
'उपचारक' नहीं।

शिक्षा-जगत

(इस शीर्षक के नीचे हम कभी २ शिक्षा
के विषय २ वस्तुओं पर मुख्यतः शिक्षा प्रणाली की
दृष्टि से विचार किया करेगे। हम जाना करते
हैं कि हमारे पाठक इस में पर्याप्त दिलचस्पी
लेते। त० न०)

पक्षों की तराशने की जगह

जहपूर कुल्हाड़ा

राजनैतिक आन्दोलन की मानदंड
नवात्मतावादी को हार में मानने के
देश में एक नवभोजन आगम है। भाषकों
प्रत्यक्ष को, वगैरों और प्राथमिकों की
बनाए गए जनता अपने नेताओं का उन-
की खुद लायें राशि पर परखती है।
देश की इस बात नाम परिचित है हमारी
शिक्षा अक्षुण्ण नहीं रह सकी है। नवात्मता-
वादी को अग्रदूत भीति के कार्य
कम में शिक्षापालकों के द्वारा की अत्यंत
स्थान दिने काम के कारण उसकी उप-
कोशिता पर आज कल बड़ा विवाद चल
रहा है।

मुनिमान दोनों ओर से दो आ रही
हैं परन्तु हमें उस से कोई विशेष सम्बन्ध
नहीं है। हमें तो यह देख कर प्रसन्नता
होती है कि देश के नेता पक्षों की तराश
में भी नगद अब असली नगद कुल्हाड़ा
रकते लगे हैं। इस झूठा नाम उन्हें
अब हुआ कि राजनैतिक दायता का वा-
स्तविक कारण वह दिवानी दायता है जो
कि आजुकि अंग्रेजी शिक्षापालकों
(वस्तुतः मैजिस्ट्रेटों) से हमारे नवयु-
वकों के अन्दर जबरदस्ती पड़ेगी जाती
है। जाति की सम्पत्ति के लिए शिक्षा का
कार्य को हार में होना मान्य है।
कलकत्ता की इस विधि कांचव के स-
मावितिरक का अक्षिप्त साम उठाती हुई
की-मा० साधनभारत की ने अन्त में,

यह कहा जा कि राष्ट्रीयशासन
के विना राष्ट्रीय शिक्षा होना असम्भव
है। परन्तु यह एक हैलावाज है। ये नव-
युवक जिन्होंने पराजित की तरह शिक्षा
पाते हुए दो दिन दिवानी को चढ़ा है, क्या है
उसी विषय पर दिवस और दिवाय से
व्यवहारा और देश बर्तक की वृत्त
कल्पनाओं और विचारों के साथ उसे
प्राप्त करने के पूरे वाचनों की हुई
सकते हैं? आचारविह वरतन है पर तब
की जिस की ओर के जातीय शिक्षापालकों की
बढ़ां कभी नहीं है। वस्तुतः सचारी यह
है कि जहाँ शासन की राष्ट्रीय बनाने का
प्रयत्न किया जाये वहाँ, साथ २ शिक्षा
की भी राष्ट्रीय बनाना चाहिये। यही
उपचाराय या जिसे दृष्टि में रहते हुए
मुख्यतः तथा अन्य जातीय संस्थाओं
की भी वृत्तों गई। मुख्यतः की एक २
हिंदू उच्च की राष्ट्रीय और जातीय शिक्षा-
पालक होने का प्रयास दे रही है, उसका
प्रत्येक विद्वान्त अवश्योपन का कथने
अर्थ में भाव्य कर रहा है। अब से कुछ
बड़े पुरे इस प्रकाश के सहायक का
बनकर कर यदि उसे काम में परिवर्तित
कर लिया जाता तो अवश्योपन का का-
यक्रम आज कुछ भिन्न ही होता।

कलकत्ता विश्वविद्यालय की स्था-

स्थ पारिक्षा और प्रश्नपत्र

कलकत्ता विश्वविद्यालय ने सब छात्रों
की, विशेष डाक्टरों द्वारा, स्वास्थ्य प-
रिक्षा करवाई की जिसका परिणाम अब
प्रकाशित होगया है। इसमें अनुसार
५० प्रतिशत तक को मेक सम्बन्धी
और ७० प्रतिशत को काम हात
इत्यादि के रोग हैं। ऐसी स्वास्थ्य
परीक्षा की आवश्यकता में हमें बहुत
सन्देह है। इन में केवल, ज्वर २, है,
आँक-नाक-हात काम इत्यादि की ही
परीक्षा की जाती है पर उनके कारण
स्वच्छ वास्तविक पुन रोगों की ओर
कोई ध्यान नहीं दिया जाता। इन वि-
ज्जालों में यदि छात्रों ने सदाचार
और प्रश्नपत्र रखा पर विशेष ध्यान
दिना जाये; प्रश्नपत्र माध्यम प्रलोभनों
और पुण्यवर्णों के बचाया जाये तो बाधा
हमिषों के रोग बहुत कम हो सकते हैं;
मि० सी० एफ़ एन्ड्रुस का भेषज
विद्यारी डाक सम्मेलन में सभापति
की दौघत के भारतसिद्धि मि० सी०
एफ़ एन्ड्रुस ने की, हाक की में भाष्य
दिना है वह प्रत्येक जाति और शिक्षा
स्त्री के लिये नमन करने योग्य है। हमें

इस भाष्य की एक प्रति प्राप्त हुई है
जो की सभाकार प्रकाशित करने का
हम प्रयत्न करेंगे। हमारे नवयुवक मात्र
भूमि की सेवा किंच प्रकार कर सकते हैं
इस प्रश्न का उत्तर बड़ो योग्यता और
विद्वत्ता पुष्टक दिया गया है। मि० एन्ड्रु-
स के विना शब्द प्रामाण्य भारतीय
नवयुवक की अल्पे पुरुष में कीर्तक कर
लेने चाहिये।

"अब यदि आप फिर कुछ से यह प्रश्न
पूछें कि "किस प्रकार मात्र भूमि की
सेवा कर ११ को मैं आप से भी बड़ी क-
हुँगा "तलाश कीजिए, आपकी मार्ग मिल
जायेगा, परनामाना है ब्राह्मण कीर्ति
आपको वह नाम अवश्य प्राप्त होगा,
हार खटकादरै वह अवश्य सुनेगा।"
कथने क्षान्ति क्षम की तलाश करें,
जहाँ पर आप क्षान्ति पुष्टक "परम वरप"
का अनुमन कर लें।"

प्राधार्य सम्पत्ता से भटकाए हुए ह-
मारे युवक भाषकों के लिये यह उपदेश
अवश्य सन्धान का प्रत्येक बन सकता है।
विलसुन कालेज और धार्मिक

शिक्षा

बम्बई के पास निधनिरिचो का एक
"किरुन कालेज" है। इस में बाईस
सब विद्यार्थियों की अभिवर्धें रूप से
पढ़ने पसंदी है। एक पर कुछ विद्यार्थियों
ने इतराज किया। कुछ छात्रों ने होने
पर वे केंद्रों में पढ़ने न गये जिसका प-
रिणाम यह हुआ कि उन में से कुछ एक
की कालेज से बहिष्कृत हो निकला गया।
कालेज के अधिकारियों का यह कथन
किची भी अर्थ में प्रशंसनीय नहीं है।
हम नहीं समझते कि जब सारा कामना
उदा शिक्षा की ओर भा रहा है, उस समय
इस प्रकार की साम्प्रदायिक और संकु-
चित शिक्षा देने की क्या आवश्यकता है?
एक बात और है। यदि कालेज सरकार
से तत्पक्ष भी सहमति न लेता तब हम
भाष्य यह नाम जाते कि वह कैसा जाये
अपने विद्यार्थियों की शिक्षा दे परन्तु
अब वह सरकार से कुछ कम नहीं किन्तु
पर्याप्त सुगमता प्राप्त करती है-को कि
वास्तव में भारतीयों का ही क्या है-तब उ-
सका कोई अधिकार नहीं है कि वह इ-
मारे नवयुवकों की शिक्षा में बाधा डाले।
यह भी समझ लेना चाहिए कि छात्रों
को कालेज से निकालने में अहितक क्षान्ति
कालिक को ही पड़ेगी और जबरदस्ती
पड़ेगी।

"भिला"

अहो! आनन्दबाले अहो! मध्याह्निके परि ।
‘हृद’ का नाम अह का मुलक है, मध्याह्निकाल आ
अहो के मुलक है ।



अहो! सूर्यो मिथुनि, अहो! अहो! मध्याह्निके परि ।
(अ. म. २. सु. १०. म. १५, म. ५)
‘हृद’ के लय भी अहो को मुलक है । हे अह ! यहा
(अ. म. २. सु. १०. म. १५, म. ५)
(अ. म. २. सु. १०. म. १५, म. ५)

सम्पादक — प्रदानन्द रायगोषी

११ मयरा का
प्रकाशन हुआ है

{ २१ कालिक सु. १२०७ वि. १०० १ नवम्बर सु. १०० १०० } सम्पा. २६ भाग १

हृदयोद्धार

सत्याग्रही वीर को प्रतिज्ञा

१। ओ क्या उदात्त वे मुझे कुछ दान नही दान का
हो खलार तेज तलवारें लगी मीनमय भी हों ॥ १ ॥
उदात्तता कदम भर भी न धीरे नम के भय से
अहो! मैं हटा सब पर अवर तजना ये तन भी हो ॥ २ ॥
हैं नरवर देह वे सारे अनवर धर्मों हो बल ।
उत्तम प्रण नहों मेरा अवर तजना ये तन भी हो ॥ ३ ॥
सपार्थ क्या विपरीत हृद मुझारे पाशा । क नक से ।
नदा अस्याय देह नगर अवर तजना ये तन भी हो ॥ ४ ॥
कहना दू । दो कागिज और पानी को निरा पानी
न दूंगा मैं हनै मिलने अवर तजना ये तन भी हो ॥ ५ ॥
नहीं आतमा यह नगी हैं ओ अल्लाह अऊर ये ।
निशानों यत्न अवनगर तजना ये तन भी हो ॥ ६ ॥
सतर ते काम को लेकर हैं वीर अपनी श्रेणी पर ।
उन्हें परवाह कि क्या हो अवर तजना ये तन भी हो ॥ ७ ॥
बचन से, कर्म से, मन से वे करत सत्य का पालन ।
करीबों मुलक हो डर क्या अवर तजना ये तन भी हो ॥ ८ ॥

‘केशदेव’

प्रह्ला का विशेषाक्ष

कम से कम २० पृष्ठ हाने !

दीपमोला पर निकलेगा !!

अपने दग का निरासा होगा !

क्यों कि इसमें, मातृ प्रगदान १५, भारत द्वितीय की
एक एन्ड्रस, गालाना शीतलान्, पं. काशीलाल नरक,
मो. विवरण एन्ड्रस, ए. (पू. पुर्वे दहायक सम्पादक
‘हिन्दू’) और अशुभ ‘अनन्त’ इत्यादि २ देश के प्रसिद्ध
नेमाओं और लेखकों के —

महर्षि नयानन्द आर्थोसमान, मुकुन्द, हिन्दू-मुसलमान
विषय इत्यादि विषयों पर उत्तम २ लेख हाने —

‘करीब इसमें अशुभ ‘आनन्द’ ‘निधि’ ‘बागीरथ’
(विद्यालकार) ‘वाणी’ ‘को वरी’ ‘अनन्त’ इत्यादि
प्रसिद्ध २ कवियों की कविताएँ होंगी

प्रत्येक हिन्दू श्री मुसलमान जो यह एक पदना चाहिये ।
प्रत्येक आर्थोसमान से यह रक्षा का चाहिये । कोड़े हो नक
कपनाये जायेंगे इस विषय आर्थोसमान के सचियों को अभी से
अधिक कापी की जाडा अत्र देनी चाहिये ।

एक एक का दाम २॥ होगा ।

दीपमाला चिह्नालकार

रूप सु. १०० ‘अहो’

परमात्मने नमः ।

मानव धर्म शास्त्र की व्याख्या

पहिला अध्याय

स्वयंभुवेनमस्कृत्य ब्रह्मणे अमितने-
जसे । मनुप्रणीतान्निधिधान्यमन्व
स्वामिप्रादवतान् ॥ १ ॥

अर्थ—अनन्त तेजस्वी, स्वयम् सत् ब्रह्म
को समझकर कर के, मनु के कहे वनात्म
विचित्र धर्मों का वर्णन, मैं, कर्त्ता ।

टिप्पणी—परिहृत तुलसीराम स्वामी
जी लिखते हैं—“३० प्रकार के प्राचीन
लिखे पुस्तकों में से १६ प्रकार के पुस्तकों
में एक श्लोक अधिक पाया जाता है,
और श्लोक संख्या उस पर नहीं है।
इस से भी पारा जाता है कि वर्तमान में
जो मनुस्मृति का पुस्तक मिलता है,
यह मनुदीनक नहीं, किन्तु अन्य का बना-
या है।” यह सभी अधिक श्लोक है।

यह श्लोक मनुशास्त्रक रूप से लिखा
गया है। अनन्त तेज परमेश्वर के बिना
किसी उपनिधिधर्म में नहीं कहा जायका,
और बिना अन्य सहारे की स्मृति भी
उत्ती की है। जोयात्मा अपने कर्मों का
फल परमेश्वर के स्वाध्यायुसार पाता है
और प्रकृति का विकास तथा लोभ भी
उत्ती के नियमानुसार होता है—ये दोनों
(कीर्ति और प्रकृति) मनु है परन्तु स्व-
यम् भक्त नहीं हैं। इस लिए यह “ब्रह्मा”
नामो उपनिधि विशेष से सततक नहीं है।

मनु कीन है? इस का आये चल कर
पता लगना।

मनु मेकाग्रमासीनमभि गम्य मह-
र्षयः । प्रतिपूज्य यथा न्यायमिदं वचनम-
मुवच ॥ २ ॥

अर्थ—एकान्त में स्थित मनु के पास
जाकर महर्षि छिन्न, उन का यथो-
चित प्रतिपूज्य कर, यह वचन बोले।

टि०—अर्थ शास्त्र की ठीक व्याख्या
एकान्त में विचार करने से ही हो सकती
है और उस (अर्थ शास्त्र) का निर्माण
को निरुद्धावस्था में ही निवृत्त नियमों
पर ग्रन्थित होना संभव है। वर्तमान
सम्पद राष्ट्रों के लिए यह वैसी अनुकर-
णीय है।

मनु ने महर्षियों का सत्कार किया,
उत्ती ने ब्रह्म पूर्वक मनु महाराज का
पूजन कर के प्रज किया। यह पुराण
विशारद है। जहाँ ब्रह्म न हो वहाँ
विज्ञाता से प्रज नहीं हो सकता। और
जब प्रज किया तो ब्रह्म पूर्वक उस के
उत्तर पर वचन करना चाहिए।

अगवन्सर्व धर्मानां यथानदनु पूर्वयाः ।

अन्तर प्रमथणां चधर्मानां वक्तु-
मर्हसि ॥ ३ ॥

अर्थ—हे पूज्यपाद ! सम्पूर्ण धर्मों
और धर्म संकरों के धर्मों का यथावतकम
से इन लोगों को उपदेश करने में आप
वचन हैं।

टि०—बिना ब्रह्म के प्रज नहीं होना
चाहिए। महर्षियों की विचारक या कि
मनु महाराज वर्णादि के धर्मों के समर्थ
हैं; इस लिए प्रज किया।

त्वमे को ह्यस्य सर्वस्य विधानस्य
स्वयंभुव । अचिन्तस्यामेयस्य कार्यत-
त्वायै वित्प्रभमो ॥ ४ ॥

अर्थ—मनुष्य की विन्ता और नाप
मैं न आने वाले अर्थात् परमात्मा के
इस सारे विधान (वेद) के कार्य के य-
थायै प्रयोजन को जानने वाले, हे स्वयम्
उत्पन्न हुए । आप एक ही हो।

टि०—स्वयंभुव का विशेषण यहाँ
मनु महाराज के लिए आया है। मनु
शब्द “मनु” धातु से बना है जिस के

अर्थ मनुष्य करने के हैं। ‘मनुष्य’ शब्द भी
उत्ती धातु से बना है। स्वयंभुव मनु
उत्त मनुष्य का नाम हो सकता है तो वृष्टि
के आदि के अनेपुनी प्रजा में उत्पन्न
हुआ हो। ‘स्वयंभुव’ विशेषण ‘ब्रह्मा’
के लिए भी आया है। ‘ब्रह्मा’ का अर्थ

है—ब्रह्मनामो वेद का पुरा जाता।
पारों वेदों के ज्ञाता को ब्रह्मा कहते हैं।
इसी लिए “यज्ञ” के मुख्य पुत्र को भी
ब्रह्मा कहते हैं। मुरखोपनिषद् में
लिखा है—अथदेवानां प्रथमः सम्भूतं विद-
त्यकर्त्ता सुवस्य गोता। सन्नस विवताः सर्वकिया
प्रतिष्ठापयन्तं यज्ञे पुत्राय प्राह । देवताओं
(अर्थात् विद्वत् वृष्टि) में प्रथम पुत्र

ब्रह्माहुता—जिस ने सब सेहु ब्रह्मविद्या
का अर्थ कहेहु पुत्र (पुत्र) अर्थों को
उपदेश दिया और वृक्ष से आगे ब्रह्मवि-
द्या को परस्पर वृक्षों। “विश्वस्य कर्त्ता”
यह पद यहाँ भूमि पदा कर देता है परन्तु
यतः ब्रह्मा जो स्वयं स्वयम् में शरीरपारी
हुए हैं इस लिए “विद्वत्” के अर्थ “सब
धर्म” करें तो उन के प्रचारक आदि उ-

त्पन्न देव ब्रह्मा की अर्थात् धर्म शास्त्र के
कर्त्ता मनु को ही मानना पड़ेगा। ब्रह्मा
देवधारी अनेपुनी वृष्टि में उत्पन्न हुए थे।
यह श्रुति स्वयं पवित्र के बोधे लिखे
प्रमाण से भी सिद्ध है—

यो ब्रह्माण विदधाति पुत्रं, वसिष्ठदाय प्रवृत्त-
तस्य । तर्ह देवस्यम मुनिप्रकाशं मुमुक्षु वैशरणम-
हंप्रये ॥ ६ ॥

मुक्ति का अविनाशियों की शरण बड़ी
प्रकाशस्वरूप परमात्मा है जिस ने ब्रह्मा
को पहिले स्वयं ही वेदरूपी ज्ञान का
दान दिया।

सैतः शृष्ट सथा सम्प गमितो जाम-
हात्मभिः । प्रत्युवाचार्च्ययानो सर्वानमह-
र्षीन्प्रयनामिति ॥ ५ ॥

अर्थ—इन महात्माओं के प्रज किए
नए उत्त (मनुभवान्) ने उन सब मह-
र्षियों का सत्कार कर के कहा कि आप
लोभ सुनिधे।

टि०—प्रज कर्त्ता की और से सब ब्रह्मा
का प्रकाश होता है तो ब्रह्मा को भी उन
का सत्कार कर के ही उत्तर देना चाहिए;
तात्पर्य यह है कि जिस बरछता से वि-
ज्ञाता की यह है, उसी बरछता से उत्तर
मिलना उचित है।

सर्वस्या स्तुतसंगस्य शून्यय धंसम-
हापुतिः । सुलकावृत्तयज्जानां शृण्व
मौरय कल्पयत् ॥ ६ ॥

अर्थ—उत्त महा तेजस्वी (परमात्मा)
ने, इस सारी वृष्टि की रक्षा के लिए,
मुक्त बाहुआदि स्वामी उत्पन्न हुओं के
कर्मों की प्रथक प्रथक बताया।

ब्रह्मानन्द बन्धारी

श्रद्धा

गुरुकुल और महात्मा हंसराज

साहीर में अश्वमेध की व्याख्या कर चुकने पर महात्मागान्धी ने विद्यार्थियों से शंकाओं की निवृत्ति के लिये कहा। कात्तिकों के विद्यार्थियों ने बहुत ये प्रश्न किये, जिनके उत्तर महात्मागान्धी ने दिये। इस प्रश्न में महात्मा जी ने गुरुकुल की भी चर्चा की और जो लोग समझते हैं कि शिक्षा का प्रबन्ध केवल सरकार ही कर सकती है, उन का अजबका उत्तर दिया। देश भर में गुरुकुल की एक ऐसा विरमविद्यालय है जो केवल भारत वासियों के लिए है, और केवल भारतवासी ही। भारतीय शिक्षा के प्रश्न में उसका खेन होना स्वाभाविक था।

महात्मागान्धी के उद्देश्य का उत्तर हुआ। साहीर में अश्वमेध की आंगी आगई। कात्तिकों के विद्यार्थी इस परिणाम पर प्रसन्न कि उन्हें देश की भावना के लिये कटिबद्ध हो जाना चाहिये। अन्य कात्तिकों की आंगी हो-ए-भी, कात्तिक में अश्वमेध की उमा स्थापित हुई और उसने कात्तिक को सरकारी सम्पत्तियों से छुड़ाने का यत्न जारी किया। हो, ए. बी. कात्तिक के होस्टल में विद्यार्थियों की एक सभा हुई जिस में सभी कात्तिकों के एक प्रत्युष्ट समापति थे। जमाने स्वीकार किया कि यदि कात्तिक के अधिकारी सरकारी यूनिवर्सिटी से सम्बन्ध न तोड़ें तो उनका बायकाट किया जाय। इस प्रस्ताव से हो-ए. बी. कात्तिक के संघाजकों में बहुत खलबली पैदा हुई। ऐसे हीर कर्म लिये गहोमी से चुप बैठे हुए महात्माहंसराज जी ने विद्यार्थियों की समझाने के लिये एक उपदेश दिया, जिस में आपने अश्वमेध का विरोध किया। अश्वमेध का विरोध करना कोई पाप नहीं। इसकी हमें शिक्षाएत भी नहीं

क्यों कि अश्वमेध का विरोध करने वालों की संख्या देश में कुछ कम नहीं। जो लोग ईसाधारी से अश्वमेध की हानिकारक समझते हैं उन्हें पूरा अविचार है। ब्रह्मिक उनका कर्तव्य है कि वह अश्वमेध के दोष दिखायें। परन्तु जो कह यह है कि मैं हंसराज जी ने अपने उपदेश में व्यक्तियों और संस्थाओं को समझना आवश्यक समझा। आपने विद्यार्थियों को यह समझाने का यत्न किया कि आप महात्मागान्धी से बहुत पहले स्वदेशी हैं। आपने यह भी बताया कि गुरुकुल एक नैतिकवादी संस्था है। यह सब युक्तियाँ देकर आपने विद्यार्थियों को कात्तिक को साथ देने के लिये प्रेरित किया।

यह समय पबराहट का है। पबराहट में आकर मैं हंसराज जी ने जो व्याख्या दिया है, हमें पूरी भागा है कि उन्हें स्वयं उस पर पकतावा होगा। यह व्याख्यान किसी और से भी उस उद्देश्य को पूरा नहीं कर सकता, जिस के लिये दिया गया है। और व्याख्यान देकर भी जनता को इस समय मैं हंसराज जी यह विरमव नहीं दिला सकते कि उनका स्थान राष्ट्र में महात्मागान्धी से ऊँचा है। तब यह किट्टर करने का अपने मुख से यत्न करना अपने पक्ष को निर्दोष करना और उपहास बनाना है। यह सूचित करता है कि महात्माहंसराज जी ने वह संघर्ष बहुत पबराहट की दशा में दिया था। गुरुकुल पर आपने जो 'चोटें' की, वह भी उसी पबराहट का परिणाम था। गुरुकुल पर 'चोटें' करने से कोई भी समझकर आदमी यह आशा नहीं कर सकता कि वह अश्वमेध की भाइ-ही-रोक लेगा। गुरुकुल जिन भाइयों और बचावों को लेकर उत्पन्न हुआ है, उनके पुकारित कोनों का समय आया है, अब भारतवर्ष उनके लोभने फिर रुका रहा है। इस समय उस से टकराना अपनी हानि करना है, गुरुकुल को हानि पहुंचाना सम्भव नहीं है। उसका स्पष्ट प्रमाण यह है कि मैं हंसराज जी हो, ए. बी. कात्तिक के विद्यार्थियों को अश्वमेध में शामिल होने से न बचा सकते।

इस अवसर पर ऐसा अनुदार व्याख्यान देकर महात्माहंसराज जी ने अपनी स्थिति को बहुत चमका पहुंचाया। कहाँ तो यह आशा थी कि वह स्वतंत्रता हो, ए. बी. युनिवर्सिटी की योजना दे कर अन्य कात्तिकों के लोभने एक दुष्टान्त रचेंगे, और कहाँ उन्होंने यह व्याख्यान दिया जो अविद्यालय के प्रतिनिधि भूत आर्यसमाज के लिये अत्यन्त लज्जा का उत्पन्न करने वाला है। देश को जो मारिआ हुई है, उस की क्या कहे—आर्यसमाज को इस व्याख्यान से भारी चोट पहुंचे का कम है। इस आशा करते हैं कि मैं हंसराज जी का हृदय स्वयं अपने इस व्याख्यान के लिये शान्ति के समय में पबराहट करेगा। जिस समय देश के लोभने लीने और सरने का पत्र हो, जिस समय धर्म रूपी आग की लौ में सब भेद भय विच्छेद कर एक उच्च समुच्चता उत्पन्न होने की आशा हो रही है, उस समय पुनः भी और उच्च दल कहीं-कहीं का टकराक कर गिने हुए सत्ता को खड़ा रखने का यत्न करना कहाँ तक उचित है—उस पर अब महात्मा जी विचार करेंगे—तब वह भी हमारे साथ रह जाते होंगे।

तप से हो मोक्ष मिलेगा

भारत वर्ष का योद्धा रहा तप से ही हलका होता रहता है। स्वर्गियों के तप का ही कल था कि यद्यपि गुरुकोत्तम रामचन्द्र ने रामचंद्र का सहाय किया। यह भी देख गये के तप का ही प्रभाव था कि कृष्ण ने कल का बच किया। श्रीसिंहों अन्धधारी राजा हुए तप का साथ तपो बल से हुआ। क्षत्रियों के हथियार से-पर प्रजा का तप था। भारत ने सब कभी मोक्ष लाभ किया है तो तप से ही किया है।

भारत की ही क्या—यह सभी लोगों की दशा है। कोई भी देश कष्ट पड़ने लिये विना, तप लिये विना, दुखों से मुक्त नहीं हुआ, न स्वतन्त्रता का कुछ लाभ कर सकी है। जो लोग समझते हैं कि केवल व्याख्यान दे कर, प्रस्ताव पास कर के या शर्तों का आन्दोलन कर के सामाजिक या राज नीतिक उन्मूल हो सकती है,

वह भूलते हैं। केवल शब्द में यह बल नहीं है। इतिहास पढ़े तो निश्चय हो जाता है कि सब प्रकार के लोग का द्वारा तपः की अपेक्षा धर्म के लिये सहन है।

२. ११ 'मन्द' प्रधान आन्दोलन का परीक्षा कर लिया है। गत ५० सालों में रामानन्द व्याख्यात्मक और प्रस्ताव बुद्धि और परिणाम यह है कि बीसवीं तरफ की दिशावली तब तक भटक होती भी हम देखे ही प्रत्युत उस से भी अधिक अच्छे हुए हैं जैसे पहले थे। हमारे शरीर पर कभी हुई अनोखी प्रतिदिन कसती जाती है—दी-डी नहीं होती। कारण यह कि यहाँ में जो अंगरेजों की नीति कर ने की शक्ति नहीं है।

जो अंगरेजों की नीति कर ने की शक्ति तब में है। यह प्रवृत्ति की बात है और शुभ लक्षण है कि आखिर भारत के सामने भी रोम का हीक हलाल पैदा किया गया है। हलाल यह है कि भारत बाकी भविष्य साम्राजिक और राजनीतिक पराधीनता दूर करना चाहते हैं तो आवश्यक है कि वह आत्मोन्नति और शरीर से तप कर के कभी वह नव क्रियात्मक धर्म के रूप में पैदा किया जाता है—कभी सत्याग्रह के रूप में और कभी अवसरयोग के रूप में। आधुनिकमानन्द ने सत्याग्रहप्रकाश में स्पष्ट लिख दिया था कि जब तक भारतबासी प्रतिकार और संघर्ष का अभ्यास नहीं करते तब तक वह लोग नहीं पा सकते। इस समय उसी अभिप्राय की सत्याग्रह आदि कई शब्दों द्वारा प्रकट किया जा रहा है। मान कोई हो—पर बात यही है कि कोई जाति तब किये बिना पराधीनता के वर्णन नहीं काट सकती।

रोगों के सामने रोग का ठीक हलाल रख दिया गया है। बालक से लेकर बड़े तक सब भारतवासियों का कर्तव्य है कि वह अपने जीवन की तपो-मय बनायें। केवल ऐसे और विशाल का जीवन बिताने कोई जाति कभी संसार में फिर जगह नहीं उठा सकती—यदि उठाना चाहती तो अधिक जोर से गिरेगी। क्लेश रत शरीर इस सत्य को जन बाकी कर्तव्य से स्वीकार करेगा? इस प्रश्न का उत्तर होना भविष्य देगा पर इस में संदेह नहीं कि यदि स्वीकार करेंगे तो देश को कभी स्वाधीनता प्राप्त होगी—अन्यथा नहीं।

आर्यसमाजिक जगत

स्वामी श्रद्धानन्द जी

रंगून के तार से प्राप्त हुआ है कि श्री साठ आन्दोलन आन्दोलन कहीं पहुँच गए हैं।

स्वामी जी दानापुर में

श्री स्वामी जी जाते हुए रास्ते में दानापुर के बापिकोटखन पर भी ठहरे थे। वहाँ स्वामी जी के दो व्याख्यान हुए। पहले व्याख्यान का विषय था—वैदिक वर्ण व्यवस्था। इस व्याख्यान में रामानन्द तथा अन्य ऐतिहासिक ग्रन्थों के उदाहरणों से स्पष्ट समाज का आदर्श बताया गया था। दूसरे व्याख्यान का विषय 'गुरुकुल शिक्षा प्रणाली' था। गुरुकुल की विशेषता में बताते हुए श्री स्वामी जी ने बताया कि भारत का भविष्य उसी शिक्षा प्रणाली के द्वारा में है।

आर्यसमाज, लाहौर

एक सप्ताह और बीत गया—और नवम्बर आरम्भ हो गया। अभी तक आर्यसमाजिक सप्ताहवार पत्रों में आर्यसमाज लाहौर के उत्थान की तयारी के कोड़े समाचार नहीं छपते आरम्भ हुए। प्रतीक्षा है।

आर्य समाज में मेल का प्रस्ताव

पञ्जाब के आर्यसमाजियों में न जाने कौनसी बुरी चपड़ी में जूट का बीज बोपा गया था। उसे दूर करने के लिए वर्षों २ यत्न किया जाता है, वर्षों २ मांसला गिराना है। पिछले दिनों लाहौर के आर्यसमाज में महात्मा और कालिज पार्टी के मेल का प्रस्ताव उठाया था—उस समय की लोग समझते थे कि मेल आवश्यक है, उन्होंने प्रस्ताव का समर्थन किया। परन्तु साय हो बहुत से महात्मा-प्रायों ने यह प्रश्न उठाया था कि जब तक डा० हंसराज जी मेल के पक्ष में आवाज न उठावें तब तक ठगवें की गुप्त कमानाजों से कोई लाभ नहीं। इन पंक्तियों के लेखक ने उस समय भी लिखा था—और अब भी उसकी समझति है कि आर्यसमाज का मेल यदि अभीष्ट

है तो किसी भी एक व्यक्ति के बाहेर वह व्यक्ति किना ही बड़ा क्यों न हो—पल या विपक्ष में होने की पक्षों न करने आनन्दोलन जारी रखना चाहिए। म० सुशांतचन्द्र जी पठाड़ पर भले गए और मामला ठण्डा पड़ गया।

म० हंसराज जी रंगस्थली में

प्रस्ताव अच्छा था। उसके ठण्डे पड़ जाने का मेल के सब पक्षपातियों की शोक था। अब वह फिर लागू है—पर शोक है कि बिस्कुल ठण्डा तरह जाता है। म० हंसराज जी के ठण्डा व्याख्यान ने जो ठण्डाई की ० ए० ५० मील जालिन के विचारधियों के सामने दिया है। जिस मनाज हितियों की इस बात का दुःख न होना कि आर्यसमाज के वर्तमान सुनहरे कार्य पर कलक की भांती लगाने हूँ सुन की कीट की रोने का जो पलन प्रकाश था वह इस प्रकार ग्रीष्म में भर गया।

गुरुकुल वृन्दानन का कमीशन

यह बात सुना है कि गुरुकुल वृन्दानन की दशा पर विचार करने के लिये जो कमीशन निश्चित हुआ था, वह रोक दिया गया है। गुरुकुल की प्रतिनिधि सभा के प्रधान सुवर गुरुप्रसिद्ध जी ने कमीशन को लिख दिया है कि उसके कार्य से गुरुकुल की हानि पहुँच रही है, इस लिए कार्य बन्द कर दिया जान। इस पर 'प्रकाश' की यह टिप्पणी बहुत कुछ बल रखती है कि सभा के स्थापित किए हुए कमीशन का कार्य रोकने का अधिकार प्रधान की न होना चाहिए। यह ठीक है कि कमीशन सब बिटाया गया है तो उसका कुछ परिणाम निश्चयनाही चाहिए। यदि कुछ शिकायत है तो यह कि कमीशन अपने कार्य की पूर्णता से पूरा नहीं करते। कमीशन के बनने से टीकी हानि नहीं होती, ऐसी उसका कार्य सम्झा हो जाने से होती है। हमारे कमीशनों की बैठक होती है—कभी नहीं जलसे पर, कभी किसी सम्झी चुड़ी में। नहीं पर यहाँ से गुजर जाते हैं—न कोई अधिवेशन होता है, न काम जाने चलता है। जो लोग असहयोग प्रकट करने

के मार्ग दुहने चाहते हैं, उन्हें अभीष्ट वस्तु मिल जाती है। कोई देख सकता है—कोई पैम्फलेट हाथमा है। महाना यही रहता है कि कमीशन का प्यन खेंचना है। ठीक यह है कि कमीशन निरन्तर एक मास बैठ कर दूसरे तीव्र नही होने अपनी रिपोर्ट प्रकाशित कर दिया करे। यदि यह सम्भव न हो तो कमीशन में लाभ की अपेक्षा हानि की अधिक सम्भावना रहती है। प्रतिनिधि समाजों को चाहिए कि कमीशन की वगैरें हुई रिपोर्टों को वेष्ट करने की दो या तीन महीने की अवधि निर्धारित कर दिया करें।

कांग्रेस पर प्रचार

यह जान कर प्रसन्नता हुई कि नागपुर में कांग्रेस के सनप आयोजना का भी प्रचार होगा। आधा है आयोजना का प्रचार अपना महत्व कायम रखेगा। अनुत्तर में कांग्रेस से दूसरे दो सप्ताह के प्रचार की भी जानकारी, प्रचार नागपुर में भी कायम रहनी चाहिये।

आर्य

आर्य प्रतिनिधि समा संस्थाओं की ओर से आर्य भाग का आर्थिक प्रतिकाला गया है। प्रथमतः है कि यह "आर्यभाषा में निकला है। श्रमार्थ वह निकल भी इसी लिए सका कि वह आर्य भाषा में था। समा की ओर से उन्हें पत्र निकालने की बात कई बार उठी पर इस आर्य के कारण गिरती रही कि पत्र न चल सकेगा। आशा है 'आर्य' चल निकलेगा। आशा है समाज की सेवा करने में किशो से पीछे न रहेगा। सम्भवतः एक का एक साल के पीछे साप्ताहिक करना पड़े, उस दशा में समा अपना प्रेम भी कहती तो बहुत अच्छा हो।

भारमोदय

भारमोदय का फिर सद्य हुआ है। जब की भाग्यशर ५० नदिये शांति की हाथ में है। भाग्यशर की घोषणा दी गई है उसे देखते हुए भाग्य पड़ती है कि भारमोदय से उदार प्रथा की सख्या में बढ़ि होगी। देखकर इस भाषा को पूर्ण करें।

विचार तरंग

(बड़ा के लिए विषयनया प्रेषित)

में हसता हूँ

(१)

सब तरफ हँसी और प्रमोद का राज्य है, जिस चीज को देखता हूँ हँसता ही जाता हूँ। विशाल प्रकृति देवी अपने एक २ अंग से बहुत और मुस्कुरा रही है। ऊपर आकाश, कभी उग्रता से आ-वृत्त, कभी नील निमल और कभी तारों से जलित, अपनी सब में आठों पहर शोभामान है। भूतल पर दिगन्तों तक हरे खेत लहरा रहे हैं, ऊपर पहाड़ उबक रहे हैं, ऊपर बमकीली नदियाँ खलती हुईनी दीह रही हैं। कहीं पक्षियों के नुन, दियो की सायकालिक खलने, और मोरों के नाच हैं, और कहीं हरी पोशक में सजे हुए तमगल अपने रंग गिरनों जूनी से प्रमुलित संदेश कर रहे हैं। आहा! आनन्द सुधी और हँसी की तरंगों में, यह देतो, कैसे सारा संसार अनुद उमड़ पा है। यह सुदृष्ट शायद सम्मेलन न जाने किस अज्ञात कला में हो रहा है।

समय या जब अपने अधिक बालक-पन के दिनों में मुझे यह विशाल हारम मयानक हँसी प्रतीत हुआ करती थी और मैं समझता था कि ये सब चारों ओर के हंसने वाले निरन्तर मुझ पर ही हँसा करते हैं, इस लिए तब मैं नांचे मुसकिये सबैव उदास और दुःखी बना रहता था।

फिर "ये सब तो मुझे हँसाने के लिए ही हँस रहे हैं, और मुझे भी हंसके साथ मिल कर हँसना चाहिये" यह संकल्प देता जब से मुझे पड़ता है, तब से मैं हँसता हूँ और तब से हँसा ही करता हूँ।

× × × × ×

(२)

यह एक विचित्र अविज्ञात महान अनुभवालय है, जिस में अभी एक २ चीज (एक २ कण) पड़ी ही अनुभूत हँसता है। मैं यहाँ की किसी भी चीज को ध्यान से देखता हूँ (या जानता हूँ) तो बिना हँसे नहीं रहा जाता। कहीं होमकल आन्दोलन, कहीं युद्ध विधातनी पर सबैवसमर्पण—एक ओर योग निद्रा में

लीन होगा, दूसरी ओर अज्ञान की ओर रात्रि में चादर तान सोना—दर ओर शराबा, ऊपर प्रमोद का सभाटा। दिन रात मैं किल खिलता रहता हूँ। मुझे मालूम पड़ने लगता है कि मुझे यहाँ कुछ और नहीं करना है, मैं इस अनुभूतलाप में केवल हँसने के लिये ही जेला गया हूँ। यदि मेरा इस जगत में 'मिशन' है।

लोनों में योग से, रक्षायनोपध पीने से, नंगा नहाने से, संन अपने से तथा और भिन्न २ विधियों से मोल में पड़ने से के प्रबन्ध किये हैं, परन्तु मुझे तो मालूम पड़ता है कि यहाँ की चीजों की देख हँसने २ ही मेरे लिए एक दिन मोल के किमार्थ सुल जायने और पाच पीठ मिल जायगा।

× × × × ×

(३)

तब छोड़े सदा है कि इसकी 'किलोवकी' भावनाओं, तो मैं हँस देता हूँ। दूसरा कविता अमान को कहता है पर मैं हँस देता हूँ। सधनुष हँस लेने के विषया मुझे कोई और कविता कनानी या 'किलावकी' करने नहीं आता।

× × × × ×

(४)

एक कहता है कि मुझारे 'विचार' सारी दुनिया से फैलाउं हैं, मैं न ही अन हँसता हूँ।

बद और से कहता है कि बतलाओ कि मुझारी ये विचित्र बातें कैसे सत्य हैं, मैं आश्चर्य वालने के लिये हँसने लगता हूँ।

यदि यह सलात शास्त्रार्थ पर उतर जाता है, तो मैं उसे कैसे सत्यकाँ ?। देखर की कृपा से मैं निहतर रह जाता हूँ और तब सब की सोच कर हँसता हूँ।

× × × × ×

(५)

मैं अपने पर हँसा करता हूँ। कभी हँसी जाती है, जब कोचने लगता हूँ कि 'मैं क्या चीज हूँ' 'कौनसी बा' हूँ' 'किपर की बिधि' हूँ तब पीठ भर कर देर तक हँसता रहता हूँ। मुझे इस हँसने पर भी हँसी आती है—आवध ही यह हँसी अनन्त कालिक हो जाया करे, इस पर आवाध का सिन्दु लफलाप रहि, दुनिया में इसे रोकने के लिये अन्य विधाय न हुआ करे।

× × × × ×

जास्तव में मैं वदेन हंसता हूँ। मैं निरन्तर हंसता ही रहता हूँ। हे चारों ओर की चीजों! जिस समय तुम मुझे हंसता न पाओ या दुःखी और वदासो न देखो तो यह न समझो कि मेरे अन्दर का हँसी का दीपक बुझ गया है। निःसंशय तुम यदि ज़रा इधर उधर से भाँक कर देखो तो इसका प्रकाश तुम्हीं ज़रूर मिलेगा। सब तो यह है कि बाहर के आवड़ और कड़ों की आंखों के मोहों से इसे बचाने के लिये ही मैं स्वयं इसे उस समय छिपा छिपा करता हूँ—केवल इक लोहा हूँ। वास्तव में मैं वदेन ही हंसता हूँ।

यह स्वप्न है कि देर तक अन्य मनस्क रहने से इस दीप की जली कभी २ लीची हो जाया करती है। ऐस्तु ध्यान आते ही मैं तुरन्त इसे जला कर लेता हूँ और एवं मेरा दीपक सदैव जलता ही रहता है। मेरी हँसी कभी बन्द नहीं होती। मैं निरन्तर हंसता ही रहता हूँ।

भृष्टि के गहन रहस्यों का जब कुछ नहीं चुक पड़ता, तो न जाने क्या सोच में कलकल मार कर हंसने लगता हूँ। जिस दिन प्रातः से कोठरी में बन्द होश से उठे रहने पर भी शायद को देखता हूँ कि चिन्ता भार तभी भर भी नहीं पड़ता सका हूँ, तो विवश कापी बन्द कर देता हूँ और सब कुछ मुझा हंस पड़ता हूँ। मैं हंसने के छिपाव और क्या करूँ, जब खबर आती है कि 'मेरी सारी हिंदी का कनाया धन नष्ट हो गया' मेरा प्यारा आई आंख दुनिया से चल बसा।

मुझे तो हँसी छूटती है जब मैं देखता हूँ कि वह घोर पाप में है आज फिर कर डाला, जिसके न करने के लिये पहिले हज़ारों बार दृढ़ प्रश्न कर चुका हूँ।

मेरे हंसने में कोई मेद नहीं आता, जिस समय पीड़ित बालकों और अन्धकारों के आर्तनाद तथा घने मंदी आकाश में मेरे कानों को आते हैं। मैं हंसता ही जाता हूँ जब कि उन खून बूँधी अत्याचारों को पड़ता हूँ जो कि जिंदगी शायकों ने अपने अजीबों पर झरता से दिये। मैं कराहते हुए रोनी पर पंखा

मलता हुआ मन ही मन हंसता हूँ। मुझे खूब हँसी आती है जब युद्ध में पड़ो बिसफते हुए और छटपटाकर मरते हुए लोगों का हाल समता हूँ।

कमल में एक अरबी निकलती देख मैं जोर से हंस पड़ता, यदि चारों ओर के साधियों का एक दम ध्यान न आता। और भी हँसी आने लगनी है जब ध्यान में जाता हूँ कि मैं भी एक दिन ऐसे ही अरबी पर पड़ा हूँगा। हाँ हाँ, अपनी मृत्यु के सायंकाल की भी मैं हंसना न भूल सकूँगा। मरने बाद भी मेरे दांत निकले होंगे। नहीं नहीं, मेरी तो शिता की राख से भी हँसी के कूल भाई हैं, जिन्हें लेने के लिये लोग, कभी यदि चाहें तो, मेरी राख हूँगे।

इस सर्वव्यापी ह्रास्य के खोत! हे सब को हसाने वाले! हे सर्वस्य। तेरे अनगिनत दानों में से लेने आज इस एक हँसी के दान को पहिचाना है और अमनाया है। हे दादा! इस से मुझे कभी शिष्ट न करना। मुझे अयोग्य देख काहें अन्य सब दान मले ही मुझ से की-न लेना परन्तु हे कलकलानिधान, इस हँसी दान की तो, अपने स्वति बिन्दु के तीर पर ही खड़ी, इस गरीबदास के पास रहने ही दीजिये और अपराधों के दण्ड में मुझ से सारी समर्प्य हरण कर लेने पर भी इतनी, केवल इतनी मात्र समर्प्य, (और कुछ चाह नहीं है), छोड़ देना कि जिस से आज की दो डूरे इस हँसी की प्रकट कर सकूँ, जिस से अपने बापों और अम्मा के बदले आई डूरे अपदाओं और ज़िन्दगी में मैं मुस्कुरा सकूँ—इस मेरी मेंट द्वारा उन्हें राख कर सकूँ—इस तेरे उपहार सुख के संघर्ष से अपने करे कटीले रस्ते की सुरमित कर सकूँ। वही मात्र, एक प्राप्ति है। इस लोक में, परलोक में, कहीं मैं या प्रप में, दिन हो या रात यह मेरा उपहार पुण्य इस लुप्त जीव पर सदैव निश्चित रहें; कभी भी भ्रान्त न हो। हे प्रभो! कभी भी भ्रान्त न हो।

धर्म

गुरुकुल-जगत

गुरुकुल काँझडी

(गुरुकुल कार्यालय से प्राप्त)

सब आरम्भ होमया। पचाई नियम पूर्वक चल रहे हैं। पढ़ाई की बुधवार तरह हरेक उपलब्ध समय पर कार्य करने में लगा हुआ है।

अब बहुत उत्तम है। परिमाण यह है कि हाक्टर जी को पढ़ाने के लिये दूसरा काम नहीं के बराबर है। प्रत्येक वारी निरीक्षण और प्रवचन है।

श्री आचार्य जी गुरुकुल के प्रचारक के लिये बना गये हैं। उनके वहाँ आनन्द पूर्वक प्रवचन का तार आगया है। आधा है शीघ्र ही वहाँ के कार्य के समाचार भी गुरुकुल प्रमियों की सुनायें जा सकेंगे।

छेलें नियम पूर्वक आरम्भ हो गये हैं। उन में एक गया जोबन पढ़ने की आधा है। प्रत्येक वारी का छेलों में उ-त्साह पूर्वक है।

एक स्त्रीद्वारा हो गया दूसरी की तैयारी है। दूसरा कई घण्टों की पीछे इस उ-त्साह से हुआ। सवाध्यायों और अध्यापकों में भी छेलों में लागू लिया। विद्यालय और महाविद्यालय के परस्पर सामुक्त्य खूब मनोरंजक रहे। बाहिर के कई दलों की निमन्त्रणा दिया गया था पर कोई न आसक। विगत दशमी के सत्र में राम के जीवन पर बहुरूप पूर्ण भाषण हुए।

यामी लोग वही संख्या में आ रहे हैं पर कठिनाई है गुरुकुल तक प्रवचन की ठे-कदार सहाय्य के पुल तो क्या अभी कमकाठ के सामने कठिनाई लगाने की भी क्या नहीं की। चांदीबाट से ही आना पड़ता है, पर जिनका गुरुकुल से मेन है, उन्हें रास्ते की समझाई नहीं दीक कसती। नहीं चाहे वहाँ राह। जाने चाहे जाते ही हैं चाहे रास्ते में कोई या पर्वत हो क्यों न हो; पिछ्णों की पंथा नहीं करता। इसी मेन के बल पर गुरुकुल आज तक बसा और चलता रहेगा।

गुरुकुल इन्द्र प्रस्थ

अनु बड़ी बुद्धावनी है न बहुत मर्मी न बहुत सदी है। ब्रह्मचारियों का स्वास्व्य इस समय बहुत अच्छा है। चिकित्सक में बिबाध दो तीन साधारण उपर बाडे रोगियों के कोई विशेष रोगी नहीं।

कुटियों पर नये हुए सब अध्यायक तथा अन्य कर्मचारी विनय दशमी से पूर्व ही लीट कर आगये। नई अनु के साथ २ गुरुकुल के भी सारे कार्य नये बोध और नये उत्साह से आरम्भ हो गये हैं। अनामी सब का स्वागत पहिले ही विनयदशमी ने किया अतः आशा है कि सारे आमी कार्य विनय में ही समाप्त होंगे।

विनयदशमी का त्योहार इस बार अपुर्व समारोह से गुरुकुल में मनाया गया। विनयदशमी को सज्जन और उत्तम बनाने के लिए ब्रह्मचारियों ने तथा अध्यायक सब ने विशेष उत्साह से भाग लिया। ब्रह्मचारियों के प्रत्येक क्षेत्र में अध्यापकों ने भी हाथ बढ़ाया। जिन्होंने आज्ञातक कमी जिकेट का बैट न पकड़ा था उन्हें भी विनय दशमी के विनयोत्साह ने सैदान में उतार दिया और ऐसे उत्साह से सतरा कि वधुय विनय लाभ कर के ही सैदान छोड़ा।

१६-१०-२० से २२ १०-२० तक यह त्योहार मनाया गया। जिकेट, कुटमाल हाकी, खेलवाल, बिक्रम, कम्प्ली, गैड के कपरा, दीड, सेव दीड, सेव कुं आदि सारी खेलें बड़े उत्साह से हुई। इन खेलों में विशेष उत्साह और जोश और भी बढ़ गया जब ब्रह्मचारियों को मौलुम पड़ा कि अच्छे खेल ने वाले कौटुम्बिक-रूप से तथा मित्रियम इस को समष्टि रूप से बारीतीक भी मिलेंगे।

२१-१०-२० की रातकी उपर की है मेसियों का लंका विनय हुआ। २२ १०-२० की सायंकाल बृहद् स्नान के पश्चात् व. सुभाषिष्ठता के समा पतिष्ठ में रामदशम मग्रा दुहे जल में ब्रह्मचारियों और अध्यापकों के कई अच्छे २ न। यह हुए। बीच २ में ब्रह्मचारियों की

और गुरुकुल के अनन्य मन्त्र गुं रामविह की की सुनपुर नीतियां भी होती रहें। न. आनन्द स्वयं ५ म ० पं वासुदेव की विद्यालंकार (जो इन्हीं दिनों गुरुकुल में आगे से आते हुए पधारेंगे) पं बालकृष्ण की शाका मं रामविह की तथा पं सदनमोहन जी के भाषण विशेष शिला प्रदे। सभा के पश्चात् सब ब्रह्मचारियों अध्यापक वगं तथा अन्य कर्मचारियों का सहयोग हुआ। अभी तक भी विनय कार्यक्रम हलका न पड़ा था। सहयोग के बाद यहाँ बैठे ब्रह्मचारियों में से प्रत्येक प्रान्त के ब्रह्मचारी सङ्घ की नये और अब श्लोक शाखाएं का सैदान मरम हुआ। अपने २ प्रान्त की लम्पट रखने के लिये तथा विनय का देहारा अपने प्रान्त के साथेपर साथे के लिये प्रत्येक प्रान्त के ब्रह्मचारी ने लम्पटो लम्पट कर मपुर स्वर से श्लोक कोलभे आरम्भ कर दिये। पहिले गुजरातप्रान्त के श्लोक आरम्भ हुए फिर गु.पी. स्वके बाद राजपूताना, फिर पंजाब फिर अंवाल और सब के अन्त में सुनते सुनते दिल्ली वालों की भी जोश आगया किन्तु उचदिन सेहारा प्र० विरमानाष्ट ५ नमं ० के प्रसन्न से रात्रपुताना के ही साथे जांया गया। ब्रह्मचारियों का तो शाखाएं समाप्त हुआ अब ब्रह्मचारियों के कहने पर अध्यापकों की भी अपने २ प्रान्त की लम्पट अङ्का पड़ा। अन्त में पंजाब और गु.पी. रते बराबर तरह आखिर समाप्त न होले देख कर बाधित हो कर उठाना ही पड़ा। इस तरह कोई २ बजे के बाद विनय दशमी का त्योहार अपने विनय के गिरह और गुरुकुल बाधियों में मधीम उत्साह को छोड़ कर शान्त हो गया जहां त्योहार की सफनता में समष्टि रूप से सभी मागी है वहां इसका विशेष ज्ञेय भी सुत्पा-ध्यापक पं रामचन्द्र जी विद्यालंकार को ही दिया जा सकता है ज्यों कि वे इस में विशेष उत्साह से भाग लेते रहे। २३-१०-२० की खेलों से घटा जाने के कारण विद्यालय बन्द रहा इस दिन ब्रह्मचारियों ने पूर्ण विकास दिया। २५^{३०} से फिर नियम पूर्वक पढ़ाई नये बोध और उत्साह से आरम्भ हो नये है।

विनय दशमी में वैयक्तिक रूप से जिन्होंने नै पारितोषिक प्राप्त किये हैं उनके दिवाली पर पारितोषिक दिये जायेंगे।

इस समय कुल में सर्वथा शान्ति है। मौलुम पढ़ना है विनय दशमी की रात की धर्म विनय के साथ २ विनय रासवों ने भी विनय के पैरों पर फिर मुकटा दिया है।

अभी तक नयी इमारतों का काम बन्द था अब पुनः आवश्यक कार्य आरम्भ करा दिये गये हैं। अभी तक पुस्तकालय भवन न होने से पुस्तकें न मलाई का-सकी थी किन्तु अब पुस्तकालय के नये भवन का मनामा आरम्भ हो चुका है। उक्तभवन बनजाने से बड़ा सुभीता होगा।

अन्य आवश्यक कर्मों के साथ २ नी-याला की विशेष चिन्ता है। नीयाला का कोई नकान अभी तक न होने से खर्दियों के दिनों में नीओ को बड़ा कष्ट होता है। अनेक सज्जनों ने गुरुकुल में गी दान दी है। सया कोई सज्जन ऐसे न हैं जे जो गीमों को सर्द से बचाने के लिए नीयाला बनवाए। इमें आशा है कि दिक्की के हिन्दू दानी गीमों के इस दुःख पर अवश्य ध्यान देकर शीघ्रइस दुःख को दूर कर के सुख के मागी होंगे।

पुण्यव्रत

व० सुभाषिष्ठता

ग्राहकों की सूचना

दिवाली के उपलक्ष्य में अगले मग्रा "बुद्धा" की कुटी रहेगी। ५ मार्गशीर्ष शुक्रवार के दिन हम विशेषिक के साथ पाठकों की सेवा में उपस्थित होंगे। पुर्णों की कमी इस अंक में पूरी कटती आयेगी।

दीनानाथ सिद्धान्तलंकार

त्रय धर्मपादक

"अङ्का"

राष्ट्रीय गीत ।

राष्ट्रीय गीत के सम्बन्ध में, इधर बहुत विवाद चल रहा हुआ था। उक्त विवाद यह होता है कि हिन्दी-संसार के एक कविमान तथा हिन्दी, निर्भीत नामों की अपेक्षा अच्छे नामों की आवश्यकता सम्बन्धित हैं, और उन्हें यह भी विश्वास है कि, हिन्दी-संसार में ऐसे एक कवि हैं जो सर्वोत्तम-पूर्ण राष्ट्रीय गीत लिख सकते हैं। इससे अधिक कुछ नहीं चाहिए। यदि, और अच्छे नाम बताये जा सकते हैं, तो उनका भी हम प्रयत्न से स्वागत करने के लिए तैयार हैं। इस लिए, हम वर्तमान विवाद अलग करने के लिए, यह सुचना सर्वप्रथम प्रकाशित करते हैं कि, जब की बार वसन्त ऋतु की एक कविमन्त्रो-द्य राष्ट्रीय गीत लिख करेगें। उनमें से वे सर्वोत्तम लेखक को एक हजार रुपये की विमोक्त भेंट और एक स्वर्ण-पदक सार्वजनिक रूप से प्रदान किया जायेगा। अभी तक जिन राज्यों की कविताएं प्राप्त हुई हैं, अथवा हिन्दी पुरस्कार मिल चुका है वे अपने बड़े कविता बाजारों के सम्बन्धित भी लेख सकते हैं। आगे हुए नामों की प्राप्ति विद्वानों की एक समिति द्वारा कराई जायेगी जिन के नाम पूर्व ही प्रकट कर दिए जायेंगे। प्रत्येक नाम से जिनके नाम महाशय को यह अधिकार है कि वह एक कविता-समिति द्वारा नाम लिख लेने जिनके विषय में समिति में सम्मिलित कराना चाहते हैं, इन आगे नामों से वे अधिकतम पांच दस तक नाम उक्त समिति में रख सकते हैं। यदि नीति में निर्णय-समिति के बहुमत से दो गीत एक ही घोषणा के समर्थक हैं तो पुरस्कार 'समान भागों' में बांट दिया जायेगा। किन्तु स्वर्ण-पदक एक ही उपरोक्त पुरस्कार प्राप्त प्रत्येक लेखक को दिया जायेगा। जन्म से हिन्दी काव्यों में हमारी एक प्राप्ति है कि, वे इस कारणात्मक लिख कर जिनका अपना कलात्मक सम्बन्ध, और ऐसा ही एक कर शीघ्र अपनी रचनाओं में हैं।

विनीत

वेनीमाधव लम्बा,

मुद्राधिकार कानपुर

श्रीस्वामी श्रद्धानन्द जी

की पटना केन्द्रितिक अग्रणी

पत्र "सर्वसाहित्य" से प्रेरित

प्रश्न-आपकी भवभोग्य के विषय में क्या सम्मति है ?

उत्तर-मैं अपनी सम्मति सवाचार पत्रों में प्रकट कर चुका हूँ। मैं महात्मा गांधी जी के प्रस्ताव का समर्थक हूँ परन्तु उनके विदेशीय ब्रिटिश प्रभुत्वों के अधिकार सम्बन्धी भाग के मैं सहमत नहीं हूँ, क्योंकि यह किताबें मैं नहीं लाया जा सकता स्वयं महात्मा गांधी जी भी इस के अनुसार कार्य नहीं कर सकते। प्रश्न-आपकी सम्मति में यह आन्दोलन सकल होगा या नहीं ?

उत्तर-सफलता का होना सम्भव है।

मेरी सम्मति में इस सचचे आन्दोलनों का ईमानदारी से इसके अनुसार कार्य करना इसके सफलता का अष्टांगिक है। यद्यपि इसकी अच्छी सफलता मागपुर की कांग्रेस में ही घटा लक्ष्मीजी तथापि मेरी सम्मति में यह भी सम्भवता है कि एक लोग स्वातन्त्र्य के लिए तत्पर हो गए हैं। परन्तु पूर्ण सफलता प्राप्त करने के लिए हिन्दुजनता को अपने अकृत भावधर्मों को अपने में मिलाया आवश्यक है। इस समय तात्तिका को अपने ७ करोड़ अज्ञान भावधर्मों को उठाया चाहिए इसके बिना अन्धभोग्य केवल मंत्र विद्याया प्राप्त की होगी।

प्रश्न-क्या आपकी सम्मति में इस अन्धभोग्य द्वारा सरकार को वेलासक विमोक्त किया जा सकता है ? और क्या इसके द्वारा १२ सहीनों में इस स्वराज्य प्राप्त कर लेगे ?

उत्तर-इस से सरकार वेलासक हो या न हो परन्तु मेरी सम्मति में शिखा को अपने हाथ में लेने तथा उपचार-यत्नों को पुनः स्थापित करने के लिए सरकार अपनी हार नहीं मानेगी तथापि साधारण जनता में आत्मविश्वास का भाव अन्धभोग्य को जादू की जायेगा। यदि स्वयं शासक कांग्रेस द्वारा स्वीकृत प्रस्तावों को पूर्ण रूप से पाठा जायेगा तो १२ सहीने क्या १२ दिनों में प्राप्त हो सकता है।

प्रश्न आपका नामों की सम्मति के विषय में क्या विचार है ? क्या यह सम्पूर्ण स्वराज्य प्राप्त का साधन हो सकेगी ?

उत्तर-सहज समय हुआ इस विषय में मैं अपनी सम्मति प्रकट कर चुका हूँ। जब तक तीव्र दृष्टि से अन्धभोग्य का काम नहीं चल रहा है जब तक साधारण को भावों निम्नस्तरों के अधिकारों को निम्नस्तर करने का अधिकार होगा तब तक वे रिश्ताम किसे काम के नहीं होने। जब तक शासन सभा अन्धभोग्य सभा द्वारा नहीं चुनी जानी और इसके प्रति सत्तरा-पिनी नहीं होगी तब तक वे सरकार भारतवर्ष के लिए किसी काम के नहीं हैं। मेरी सम्मति में यह ब्रिटिश जनता को कि मत ८०० वर्षों से अपने नीति पत्रों के कारण संग्रार के राष्ट्रीयक हलचल में प्रविष्ट है भारतवासियों की एक भागी देशकरी। भारतीयों के लिए दुर्भाग्य रचना यही है कि उन्हें भारतीय जनता की सम्मति प्राप्त करने के अनुसार निर्धारित सम्पूर्ण स्वराज्य की प्राप्ति के लिए तत्पर करना चाहिए। प्रश्न-आपका देश कमेटी रिपोर्ट के विषय में क्या विचार है ?

उत्तर-भारी रिपोर्ट का अभिप्राय ब्रिटिश सेना को अधिक शक्ति कर प्रति मिले में हमकी संगठित कर विदेशियों को देना है। सरकार का कमेटी के सहमत होकर इसके अनुसार कार्य करना महा अनिष्ट होगा इसके कारण भारतीयों में असन्तोष पैदा हो जायेगा। यदि आज भी ब्रिटिश होममिनिस्टरों में अस्वीकृतिक हो तो भारतीयों के सरकार इसके अनुसार कार्य करने से अन्धभोग्य ही विचार कर लेगी।

प्रश्न-आप सिन्हा की निवृत्ति के विषय में आपका क्या विचार है ?

उत्तर-मैं विषयवस्तुप्राप्ति के सहमत नहीं हूँ। मेरी सम्मति में बिहारियों को चाहिए कि वे छात्र विद्यार्थी को पूरा लौटा दें। परन्तु लार्ड सिन्हा की निवृत्ति से या अभिप्राय निरासता कि भारतीयों को कोई नया अधिकार मिल रहा है ठीक नहीं है।

मुकुन्द यन्त्रालय कागदी में नन्दलाल के प्रवचन से ब्रह्म के मित्र और पत्नीश्वर शारीराम के लिए कथा ।

लीला

जीवन का मतलब तुम समझो, और जगत की समझाओ।
 सत्यमयुर मयूर है सब कुछ, यह हमको मत मतलाओ।
 पानी के बुल बुले, घड़ी मर, ठठते हैं फिर मिल जाते।
 हम अपनी यह नाथ-शीलता, कभी नहीं मम में लाते ॥
 जीवन का आलोक बैल, जाता है जब मम महल में।
 लक्ष्मी अक्षय उद्योति चारण कर, लेते हम बलस्थल में।
 हम सब जग के सुख में मिल कर करते सत्यमर खून बिनीष्ट
 कुछ परवाह नहीं, जब तक यह रहे हमारा मोह प्रभोद ॥
 है खपर अनन्त, नीचे भी है—अनन्त का ही आभास।
 उस अनन्त के ही ऊपर हम सब सुद्धो का होना चाह।

बटनी है बीचय तरंग, खार भी हो जाता है पुष्ट।
 हर इन निर्मल लक्ष्य दिखत, करते हैं, जो जाते हैं सुष्ठ ॥
 केन दूर कर दे रात होना, होकर सब तो होना अन्त।
 उस अनन्त के ही मोतर, हम हो बाँधे लीन तुल्यत।
 इस सब खार में नारो—भीते का हमको बिद नहीं।
 उस कोमाप्य की लोहा, में हो सक्ता है लीन नहीं ॥

बहागनाद

पदमुगलाल पन्नासाल
 बखशी

—10—

विचार तरंग

दयामन्द-दर्शन

(नेहरू "अनुत्त रमन्त")

जब मैं देखता हूँ कि तुम्हारे निरावरण
 देह जो कि शरीर रत्न (Body guards)
 या लोह कवच तो दूर रहे किसी
 पल्ले से तुम्हारे से भी रतित नहीं
 है तुम्हारे अनन्त (अध्यात्मिक) श-
 नुओं से निरन्तर के हुए मानाविधि तोरों
 की नार लीने सक्ता होना। किन्तु जब
 दूसरी तरफ तुम्हारे उन वृक्षचयों के छोड़
 तयों का ध्यान आता है तो कि तुम
 सगुण जीवन करते रहे तो मेरे सब संघ
 बिलीन हो जाते हैं और कुछ भी वि-
 स्मय नहीं रहता।

"तुम संसार के सब पापों कीचों,
 नारायणी के विस्तृत अवलोकने हुए थे।
 तुम्हारा साव देने वाला सब समय की
 अन्य सहायक न था" ऐसा कहते तुम्हें
 मेरा हृदय भय से कांप जाता है कि कहीं
 तुम्हारे वे अग्रजित गोचर महान् सहा-
 यक अग्रजन्मोद्भूत न हो जायें; क्योंकि
 यदि तुम्हें दिव्य ईश्वर प्राप्त हो तो मैं
 देख सकूँ हूँ कि वे सर्वव्यापी सर्वगत
 प्रभु जो कि महाराजों के महाराज और
 रत्नों के भी हैं वह वरदा तुम्हारे साथ
 थे। उनकी जगत् सहायता तुम्हारे ऊ-
 पर थी। उन की सक्ता तुम्हारा अग्रज
 आया था। तुम्हारा सब सहायक परि-
 भाषा तुम्हें सब और से रतित कर रहा
 था। उनकी सत्ता में स्थित अपने को
 जानते तुम्हें ही तुम वृक्षारह मैं किनी का

भी भय न खाते तुम्हें निर्मल कर्मण्य करते
 थे। कि मैं कैसे कह सकता हूँ कि तुम इस
 सवार में अकेले थे—सहाय हीन थे।

हे परम सुधारक, सगुणों के सम्य,
 सलाल देवर्षी। तुम्हारा यह वृक्षचय
 से ऐसी प्यमान सैद्धा तुम्हें कभी विस्मय-
 न हो। तुम्हारा यह मध्य, पवित्र, वि-
 द्याल सुनि (जिसे कि तुमने आजीवन
 अनित्य और विनश्वर समझा मेरे लिए
 निरव और अविनाशी होकर) सदा
 समुद्र दीक्षती रहे—सदा मार्ग दर्शक
 बनी रहे। हे मेरे वृक्षचयों के एक मादृषी।

तुम्हारा ध्यान तुम में वृक्षचयों का आ-
 धान करे, तुम्हारा विस्तृत तुम में—
 मेरे अग्र २ में—तैलीमयी सजीवता का
 संसार करे। यही मेरी जलितता है।

प्रातःसंध्य सन्धादिभिः। जब कभी मा-
 नस चतुर्षों के समुद्रों तुम्हें तुम्हारे पुष्-
 तय में दर्शन हो जाते हैं तो मेरा महत्त्व-
 तत्त्व अवगत हो तुम्हारे चरणों में
 आप गिरा जाता है। संसार के वे लीन
 जो कि तुम्हें अपने आगे बलान् सुखसावा
 चाहते हैं, अवश्य आकर्षण करते और कारण
 पुकते हैं। किन्तु मैं सहायकवद सगु-
 ण सत्ता हूँ, है स्वाभिन्न। तुम्हारे चरणों
 ही सगुण सत्ता देखते हैं।

—10—

मम का हृदय से कल्याण चाहनेवाले।
 सत्यमीर। मैं कभी २ बड़े विद्वान् थे

“फिर तेरी शरण में”

(लेखक श्रेयुत सन्तबन्धु)

(१)

दुनिया के रंगीले रंगों में फंस बेने तुम सँस्था खुला दिया। तुम ज्योति स्तम्भ से ही ज्योति ले मैंने अपना कुछ दोषक जलाया था पर जवानों की चांदनी रात-को अस्थिर और कृत्रिम खरीली खूब पर लड़ हो उसे बुका दिया। इस दुर्गम कानन में तेरे ही चरणचिह्नों पर चलते हुये मुझे काम और मोह की भयंकर आंधी ने पकड़ दिया और मार्ग से विचलित कर दिया। अब मैं भटक रहा हूँ, अब मैं अधरे में हूँ।

× × ×

कई दरि कीत जाये पर अवस्था बही है। शान्ति और सुख पाने के लिए, तुम तक पहुँचने के लिए मैंने सब कुछ देा, दुनिया के सब रंग देखे, सब घंटों का पानी गिरा पर हाथ कुछ न आया। लोग कहते हैं कि पन शान्ति में सुख है, जिसके धर लक्ष्मी का निवास है उस के सामने सुख हाथ बंधे लड़ा रहता है। कड़ों का सिद्धान्त है कि धन की अपेक्षा मान में ही सुख है। कुछ एक ने मुझे बताया कि गिरा पड़ कर आदमी बड़े मजे में जीवन यात्रा व्यतीत कर सकता है। परन्तु मैं अपने जीवन के अनुभव से जिस सिद्धान्त पर पहुँचा हूँ वह यह है कि धन, मान और बिचा—इनमें से कोई भी सुख देने वाला नहीं है।

× × ×

कई बोले भी बदले। कभी ईसाई, कभी सुसन्मान, कभी बहूदी और कभी पारसों—पर हालत दुःख देने के स्थान पर और भी खराब हो गई। शान्ति और सुख मृग लुप्ता के समान प्राप्त होने लगा।

× × ×

जब तक तू मेरा आदर्श था, जब तक मैं तेरी ही नाम की माला फेरता और तेरा ही जप करता था तब तक बिच शान्त था, जीवन सुखमय था। परन्तु जब से इस दुनिया की लिमिटेड कम्पनी के भ्रष्टों में फँसा हूँ, तब बिच कई अनेक दुर्गों

में फँस गया है। सांसारिक उपायों में से कोई भी बिच दवानलाका न बुका सका, नीचा सीरों मे बिधे कोमल हृदय के पारों पर कोई भरहम न लगा सका। बिच अभी नरु नैसा है, पाव अभी नरु हरे हैं।

× × ×

हंसी मयौन की बाग नहीं। सब कहा हूँ कि मेरे बिच सरोवर की दशा अत्यन्त शोचनीय है। जीवन दूषण मालूम होता है, संसार बुरा लगता है। प्रकृति कड़ी दुई प्रतीत होती है। हंसी में भी रोने का भलक दीखती है।

× × ×

(२)

एक वर्ष के बाद कार्तिक की आज अमानस फिर आई है। यह रात साधारण नहीं परन्तु विशेष है। इसकी विशेषता उस संदेश में है जो कि इस के पास है। आज के दिन ही, हे पूज्य दयानन्द ! मैंने तेरे चरणों में बैठ तुम से शिखा ली थी। आज के दिन ही मैंने तेरे ज्योति स्तम्भ के उज्ज्वल प्रकाश से अपने तुच्छ जीवन की जोत चमकाई थी। आज के दिन ही मैंने तेरा अनुकरण करने की प्रतिभा ठानी थी। पर शोक ! मैं स्थिर न रह सका। मेरी निर्बल टांगे इस कठिन व्रत के पर्वत पर लड़खड़ाए लगीं, सांसारिक प्रलोभनों की मवल आंधियों के सामने यह निर्बल शरीर अधिक देर न उठर पड़ गया। उभड़ते हुये बादलों की इस घटा में इसने तुम ज्योति स्तम्भ को आँसों से ओझल कर दिया।

× × ×

पर आज यह शिखाभाष्य की घड़ी है। आज भटकते फँसल और अन्धेरे में टडोलते को प्रकाश मिलेगा। जिस सत्य से मैं विचलित हुआ था, जिस ज्योति स्तम्भ के प्रकाश को मैंने खोला हुआ था, कई वर्षों के

बाद, कई वर्षों की भटक और टडोलके बाद, आज फिर वा लिया। सबकुछ भाई यह सत्य बन्य है, यह दिन पवित्र है।

× × ×

हे पूज्यतम आचार्य दयानन्द ! हे श्रेष्ठि वर ! शिष्य की इस ज्वनति पर, इस कुपथ गाथिता पर और इस गुनराही पर कुवित न हो कर आज उसे फिर अपने चरण युगल की रज में लोटने दो। आज से वह फिर तुम्हें ही अपने जीवन का आदर्श समझने, तुम्हें ही इस अन्धकारमय और दुर्गम जीवन पथ का प्रकाश स्तम्भ बनाने और तुम्हारे ही सन्मार्ग का अनुकरण करने की प्रतिज्ञा करता है। अपनी निर्वलता और मूर्खता पर पश्चाताप करता हुआ मैं आज “फिर तेरी शरण में” हे यतिवर ! आता हूँ। इसे स्वीकार करो !

× × × ×

७

प्रियगुरुद ! आज की रात तमरणीय है। आज—अभावस की गहरी अन्धेरी रात में—ब्रह्मचर्य और तप के तेज से प्रकाशमान महर्षि ने फिर दर्शन दिये हैं। यह बड़ा दुर्लभ दिन है, यह बड़ी अनमोल घड़ी है। इसे थोड़ा मत जाने दो। सांसारिक भ्रष्टों में जरा अलग हो। अपने गिरनेवाले में मुँह डहाकर देख कि तू किस जगह रहा है ? क्या तेरा ध्येय है और क्या तेरा उद्देश्य है ? क्या तू उसी का अनुकरण कर रहा है, क्या तू उसी के चरण में बैठ उस की शिखा को अपने जीवन में हाल रहा है वा विषय और प्रलोभन की दलदल में फँसा और सांसारिक ललकनों में उलझा हुआ अपना जीवन नष्ट कर रहा है ? यदि तुम भी मेरे जैसे हो तो प्यारे ! आज फिर उसी मार्ग की शरण में “आजावो !!!

—:—

मेरी दृष्टिमें स्वामीदयानन्द

(लेखक श्रीधर पं. मोतीलाल नेहरू-इलाहाबाद)

“स्वामी दयानन्द जी महाराज स्वयं वासी के देश में केवल एक बार किये और बहुत छोटी आयु में। उस के परभाव पर कभी अवसर नहीं हुआ। मैं कान-पुके गवर्नमेंट स्कूल में शिक्षा पाता था और मेरी आयु लगभग १५ वर्ष की थी उस समय स्वामी जी महाराज ने पेरड़ के मैदान (Parade Ground) में जो गवर्नमेंट स्कूल के हाते से मिला हुआ

है, एक ठगस्यान सांयकाल के समय दिया। मैं कबिष्ठ खेन कर मठान को घेदन बापिस जा रहा था। शमियाने के मोचे भीड़ भाड़ देख कर मैं भी वस भीड़ में शामिल हो गया। धीरे २ आने बढ़ कर स्वामी जी के बिलकुल समीप आ पहुँचा। वह मुझ पर मुझ के बिलकुल एक समोर एक ठगस्यान दे रहे थे। मैं देर तक बहुत ध्यान से उन का ठगस्यान सुनता रहा। इस अवसर में स्वामी जी को दृष्टि मेरे ऊपर कई बार पड़ी। मुझ को केवल सड़े रहने के लिये जगह मिली

थी। मुझ को उन्होंने इशारे से बुलाया। जोरों से मेरे लिये स्थान कर दिया और मुझ को उन्होंने मेरे समीप बैठने का आदेश दिया। मैं बैठ गया और उन का ठगस्यान सुनता रहा। इतने ही में शमियाने में लोगों ने बाहर से पत्थर फेंकने आरम्भ किये। कुछ पत्थरों का जो वहाँ बैठे हुए थे छोड़ी सो बोट भी आई जिन पर वकायक जलसा तितर पितर हो गया। लोग सांगने लगे परन्तु मैं वहाँ स्थान पर स्थिर रहा। वहाँ देर में लोग फिर एकत्रित हो गये।

परन्तु स्वामी जी ने छोड़ी की वस्तुता दे कर शीघ्र समाप्त कर दिया। जिन समय लोग इधर-उधर भाग रहे थे स्वामी जी ने मेरी मान-पूजा और मेरे पड़ने लिये के विषय में मुझ पर न कि। यद्यपि उन का कि मैं संस्कृत नहीं पढ़ता उन्होंने मे शोक प्रकट किया और कहा कि अंग्रेजी कारखाने के साथ संस्कृत भी अवश्य पढ़नी चाहिए।

उत्पादन समाप्त होने के पश्चात् मुझ से उन्होंने कहा कि क्या मुझ से तुम को कुछ पूछना है? मैंने कहा कि आप तो मुझ पर मुझ की बिलकुल मैं तो

कैसी दिवाली!

यके हैं कान तुन तुन कर दिवाली आने वाली है।

अरे भारत के साथे पर अंधेरी जाने वाली है ॥

बपर दीपक तो हंस हंस कर लगे श्री राम की जपने।

उपर धन के गले पर ओढ़। कुरी की चपने वाली है ॥

रसन ओ पड़ गई छोटी चनी वह लकी पत्थर की।

दिवाली हिन्दू में भारी सुखीबत लाने वाली है ॥

नहीं है पास कीड़ी भी मगर क्यों कर तुम्रा जुटे।

इन्होंने के पर तो सोनेकी सवारी आने वाली है ॥

तुम्राही है बपर हक तो, है तिस पर रातअधियारी

अमावस पर सिपाही की कली वह फिरने वाली है ॥

जो सोते हैं जग देना उन्हें सुखिकल नहीं होता।

मगर मचले हुये की आंस क्यों कर तुमने वाली है ॥

करोड़ों मर चुके इन की दया पर हाव। रो रो कर।

मगर ये सुरते वा हैं नहींजो टलने वाली है ॥

अकेले शुक्राने उस दिन अरे। चौका वो केरा वा।

कभी जिस की न सदियों तक भी पूरी होने वाली है ॥

मगर वोचो जरा उस की बनेगी हाव क्या हालत

अहाँ पर शकुनियों की फौज हो हक आने वाली है ॥

कहें क्याहाय! भारत के हैं विलकुल भाग्य हो भूटे

सवारी दिन युधिष्ठिर की बनों में जाने वाली है ॥

चलो इस बदनसीबी पर महादो एक दो आंख।

मगर इस ऊँट की गर्दन न कीधी होने वाली है ॥

“जिपि”

स्थिर प्रकार के पून न के बिलकुल हूँ और मुझे तो परमेस्वर की सहायता में भी सन्देह है। इस पर वह बहुत हँसे और कहा कि यह क'य'ज़ी गिला का प्रभाव है। मुझे फिर निगना तो बात चीत होगी।

मैं उस समय एं-टोन में पड़ता था परन्तु दीर्घांग वेलस के पीछे फिर कभी उन के दर्शन का भी-भाग्य प्राप्त नहीं हुआ। यह घटना वर्ष १९७५ के लगभग की है। विशेष लक्ष्य यह है कि उन का उपस्थित इतना प्रभाव शाली

था कि उस समय की बात चीत का प्रभाव मेरे हृदय पर उसी तरह बिद्यमान है।”

(पश्चित मोतीलाल नेहरू इस समय उन छोड़े से देश अर्को में थे हैं जिन्होंने मे माव भूमि के लिए बड़ा भारी त्याग किया है। मुझे मालूम है कि पंजाब के मामले में काम करने हुए उन्होंने नेकम से कम डेढ़ दो लाख आमदनी की हासिल उठाई थी। वह न होते तो पंजाब का मामला दबा ही रहता। अब “असहयोग”

का प्रस्ताव पास होते ही आपने बकालत को लात मार कर देश सेवा आरम्भ कर दी है। डेढ़ लाख के वेहनताओं की और दृष्टि नहीं की और यदि दो तीन “मुझिकल” आपन न करते तो उन की कितने भी लौटाते।)

(मैं ने पश्चित मोतीलाल जी से “सा-धना की थी कि आदिदयानन्द को ओ एक बार वह मिले थे—उस के विषय में अपने माव लिख दें। उन्होंने उपर्युक्त लेख लिखा है—

ऊपर क वर्णन में दो बातें स्पष्ट हैं। एक तो यह कि बड़ी भीड़ में से भी आदिदयानन्द काम के अनुपप को पहि-चान लेते थे और संस्कृत की उन्नति का उन्हें हर समय ध्यान रहता था। दूसरे यह कि जिस ने उन के एक बार दर्शन कर के उन से कुछ भी सुना वह निगना प्रभावित हुए न रहा।)

शुद्धानन्द सन्धारी

सत्य अर्थ का प्रकाश

Truth, How to interpret it.

(लेखक श्री पं. त्रिलोक, सिद्धन्तारका)

यह एक नियम है कि मनुष्य अपने कर्म से जाना जाता है जो कुछ वह वास्तव में है। कर्म सदा अपनी समझ के अनुसार किया जाता है। समझ उसको अपने ज्ञान के अनुसार आती है। जिसका ज्ञान जितना विस्तृत और परिष्कृत होगा उसका कर्म उतना ही परिष्कृत होगा। जिसका कर्म जितना परिष्कृत होगा उसकी आत्मा या सत्ता उतनी ही ऊँची, शक्ति सम्पन्न चैतन्य युक्त होगी। कर्म परिष्कार के लिए समझ और समझ के लिए ज्ञान चाहिए। कर्म के परिष्कार की पराकाष्ठा अर्थात् सत्ता भूल चक्र से रहित होना वहाँ ही हो सकती है जहाँ ज्ञान की सर्व ऊँची और सर्व कालों में पराकाष्ठा हो। ईश्वर जिसके लिए देश और काल का कुछ भेद नहीं, जिसके कर्म को जानना ही हमारा ज्ञान है, जहाँ ज्ञान और कर्म का अन्धेद भाव है, एक ही रूप है वहाँ ही ज्ञान और कर्म की पराकाष्ठा है।

उस ईश्वर के प्रकाश में जो जितना दृष्टि निक्षेप करता है उसे उतना ही तथ्य प्रकट होता है। जो उसके प्रकाश को देखता २ स्वाभाविकतया अपने देखने के भाव को भी भूल जाता है वह तत्त्वज्ञ होने से सत्य को सत्य ज्ञान को, ईश्वर को अनुभव करता है और वह ही यथार्थ अर्थ के प्रकाश करने योग्य बनता है, यथार्थ अर्थ को प्रकाशित कर सकता है।

इस प्रकार अथर्व प्राप्त्य निर्वाण ज्ञान और कर्म की उपासना का लाभ मनुष्य को एक ही आयु में या थोड़े से काल में नहीं हो जाता इस के लिए पर्याप्त काल आवश्यक है। काल की विशेष दीर्घ मात्रा के लाभ के लिए जीवन के स्थिर नियमों का अनुसरण करते हुए प्रयत्न करना पड़ता है। मनुष्य सृष्टि के आरम्भ में जबकि इस की मात्रा विशेष नहीं बढ़ी थी, जीवन स्वाभाव से ही जीवन विद्या के नियमों के अनुकूल होते थे, उस समय की सामयिक अवस्था के अनुसार जब कि ईश्वरीय शक्तियों का प्रादुर्भाव उन में था विना प्रयत्न के भी दीर्घ जीवन होते ही थे

तो उन्हें ज्ञान कर्म की उपासना के लाभ का पर्याप्त सुअवसर प्राप्त होता था। परन्तु अब जब कि संसार, चक्र परिवर्तन के अनुसार ऐसी अवस्था को पहुँच गया है कि उस के चक्र में वर्तमान स्वाभाविक इस के अनुसार न वे दीर्घ जीवन हैं, न वे बुद्धिमान और साधर्म्य हैं, नाहि संस्कार शुद्धता है और न उत्पत्तिपरिस्थिति है, तो किस प्रकार थोड़े से समय में अल्प प्रयत्नों से, ज्ञान कर्म की उपासना का लाभ हो सकता है ?

इस संसार चक्र के परिवर्तन में बहुत दूर पहुँचाने से सत्य की समझ और प्रकाश यथाय रूप में नहीं होते, इसी लिये अवस्था ज्ञान के कारण ज्ञानी पुरुषों के ज्ञान ग्रन्थों को भी उतना ही अवधार्य समझते हैं। इस ईश्वरीय प्रकाश में उस की कोई २ ही मूर्ति होती है जो यथार्थता का अनुभूत कर के सत्य अर्थ का प्रकाश फिर से प्रदान करती है।

सत्य अर्थ का प्रकाश जिसने करना हो पहले उस के अपने अन्दर सत्य का प्रकाश होना चाहिए। उस को सत्य से पूर्ण प्रेम होना चाहिए। सत्य के प्रकाश के लिए उस के सामने विस्तृत और स्पष्ट क्षेत्र होना चाहिए। जिन के लिए सत्य का प्रकाश करना हो उन से भी उस को प्रेम होना चाहिए। जैसे मनुष्य अपनी उन्नति के लिए सत्य का प्रकाश अपने अन्दर करता है। अपने ही अन्दर सत्य का प्रकाश होने से समृद्ध नहीं होता। मनुष्य समाज को भी अपने सदृश समझता है, नहीं। अपना स्वरूप समझता है, तभी समाज के लिए अपने को समर्पण करता है।

स्वामी दयानन्द का लक्ष्य, उस के जीवन को आन्दोलन करने से स्पष्ट प्रकट है कि एक मात्र सत्य के सत्य स्वरूप को अनुपेक्ष करना था। यही जन्म मृत्यु के मम का इतना था। इसी की सिद्धि से उन की सृष्टि थी। इसी की सिद्धि में सत्य की प्राप्ति थी। इस का एक मात्र साधन उच्छ्वेद की अन्न दृष्टि था जिसकी पूर्णन्यायी में उन्होंने अपना जीवन काल, जीवन का सब से अच्छा भाग लगा दिया, जिसे संसार माना प्रकार के भोगों और व्यसनों में लगाता है। इसी लिये वे अपने उद्देश में सफल हुए और दूसरों को उधर प्रेरणा करने में तय्यार हो सके।

आर्य जाति, जिसका विकास स्थान पूर्णता है, परिवर्तन चक्र के नियम से इस को प्राप्त हुई और ज्ञान के विकास खेत से बहुत दूर होगई। ज्ञान के प्रकाश को निर्देश करने वाले श्रद्धा धृति निर्दिष्ट वेदादि सत्य शास्त्र भी इस के नियम से समझने दुःशक्य हो गए। समझने वालों ने भी उन्हें, इस को प्राप्त हुई अपनी कम समझ से उल्टा पल्टा या विपरीत समझ लिया।

यदि ऐसा न हुआ होता और शास्त्रीय व्याख्या पूर्णरूप से यथार्थ हुई होती तो उस सत्य व्याख्या का ऐसा उल्टा प्रभाव न पड़ता जैसा कि मनुष्यों में देखने में आता है कि वे निरक्षरी, साहस रहित, भीरु कपटी, असत्यवादी, अशुद्धचारी आदि बहुत कुछ दुर्गुण वाले हैं। यह सारा प्रभाव न हुआ होता यदि शास्त्रीय व्याख्या ठीक हुई होती। वही वैदिक ज्ञान के सिद्धान्तों की शिक्षा है, जिस को शूद्राचार्य, स्वामी दयानन्द आदि महान्या प्राप्त कर के कर्म शील बने, और बताया कि वैदिक ज्ञान कर्म शील, उद्यमी और साहसी बनाता है न कि कर्म हीन, निरक्षरी और भीरु तथा अन्य लोग उस को उल्टा समझने से नुनसक बन जाते हैं। अतः वैदिक ज्ञान का इस में कुछ दोष नहीं, लोगों की उच्छ्वेद समझ का है। विगदी हुई व्याख्या कुप्राप्त और हीन पुरुषों के सामने आई वस का ऐसा ही प्रभाव पड़ना था जैसा दिखाई दे रहा है।

स्वामी दयानन्द का सब से बड़ा उपकार जो सारी यथार्थ गति का आधार है सत्य-ज्ञान की प्राप्ति के साधनों को बताना है सत्यार्थप्रकाश की भूमिका में स्वामी जी बताते हैं कि ग्रन्थकर्ता का तात्पर्य कब समझ में आता है और उसके क्या साधन हैं। वह लिखते हैं—

“जो कोई ग्रन्थकर्ता के तात्पर्य से विरुद्ध प्रमाण से देखेगा उसको कुछ भी अभिप्राय विदित न होगा, क्यों कि वाच्यार्थ बोध में चार कारण होते हैं, आकांक्षा योग्यता आसक्ति और तात्पर्य। जब इन चारों बातों पर ध्यान देकर जो पुरुष ग्रन्थ को देखता है तब उसको ग्रन्थका अभिप्राय यथा बोध विदित होता है।”

स्वामी जी बताते हैं कि ग्रन्थका तात्पर्य तब समझ में आता है जब ग्रन्थकर्ता का तात्पर्य समझ में आजाय। आकांक्षा योग्यता आसक्ति और तात्पर्य ये तिस प्रकार ग्रन्थ का तात्पर्य समझने में सहायक हैं उसी प्रकार ग्रन्थकर्ता के तात्पर्य समझने में भी सहायक हैं। क्यों कि ग्रन्थ का अत्यन्तस्वरूप ग्रन्थकर्ता में ही रहता है। वह अव्यक्तस्वरूप मनोद्वयात्मक है। उसकी मनोद्वानियाँ उसके लक्ष्य साधन और प्रयोग से बनी हैं। उसके लक्ष्य साधन और प्रयोग की व्याख्या उसकी मूल्य रचना में पड़ती है जो रचना घट रहता है। लक्ष्य साधन और प्रयोग के दो दूसरे नाम आकांक्षा योग्यता और आसक्ति हैं।

इन चारों का अर्थ स्वामी जी इस प्रकार लिखते हैं:-

आकांक्षा-किसी विषय पर बन्धा की और वाक्यस्थ पदों की आकांक्षा परस्पर होती है।

योग्यता-वह कहानी है कि जिस से जो हो सके जैसे जलसे सींचना।

आसक्ति जिस पद के साथ निबन्ध सम्बन्ध हो उसी के समीप उस पद को षोलाना वा लिलाना। तात्पर्य जिस के लिए बक्ताने शब्दोच्चारण वा लेख किया हो उसी के साथ उस वचन वा लेख को युक्त करना।

ये चारों साधारण अर्थ को प्रकट करने हुए विरोध अर्थ को बतलाने के लिए उल्लेख गए हैं। इन से साधारण अर्थ इस प्रकार प्रकट होते हैं। कि

बन्धा के और वाक्यस्थ पदों के किसी विषय पर झुकाव वा लक्ष्य को आकांक्षा कहते हैं।

‘जिस से जो हो सके’ यह कह कर साधन का निर्देश किया है। जिस के पास जैसे साधन होते हैं वही उसकी योग्यता होती है।

आसक्ति से सम्बन्ध का ग्रहण किया है कि जो कार्य करने का क्षेत्र है वा जिन के अन्दर उसके साधन कार्य में प्रयुक्त होते हैं।

तात्पर्य का अर्थ अन्तिम परिणाम से है कि जो कुछ हुआ।

इस प्रकार किसी ग्रन्थ की आलोचना करनी होती उस ग्रन्थकर्ता का लक्ष्य मालूम होना चाहिये कि वह क्या सिद्ध करना चाहता है, फिर उसकी योग्यता वा उस विषय में आलोचना कितनी है, पुनः वह किस सम्बन्ध से उस कार्य में प्रवृत्त हुआ, अन्य विषयों का उस प्रतिपाद्य विषय से क्या और कितना सम्बन्ध जानता है, तब मालूम हो सकता है कि वह ग्रन्थविशेष किस कोटि का है।

इसी प्रकार ज्ञान जिसका आविर्भाव अव्यक्तस्वभावे से हुआ करता है, उसके समझने के लिए अव्यक्तस्वभावे के लक्ष्य, साधन और प्रयोग को अर्थात् स्वभाव, गुण और कर्म को वा उसकी ज्ञान बल और क्रिया को ठीक प्रकार से समझना चाहिये। उसके समझने के लिए जो शब्द मिलेंगे वे भी अनन्त शब्द सागर के ही मिलेंगे क्यों कि उसका अव्यक्त रूप भी वही अव्यक्त सत्ता है। अतः उसको समझने के लिए उसका शब्दिक शब्द किस प्रकार अव्यक्त सत्ता के गुण, कर्म वा स्वभाव को प्रकट कर रहा है यह जानना आवश्यक है। इस प्रकार वेद के सम्बन्ध में और अन्त्य भी जहाँ सत्य के दर्शनों के लिए वैदिक शब्दों का प्रयोग किया है वहाँ सब स्थानों में उन शब्दों से अव्यक्तसत्ता गन्त भाव को सब से प्रथम देखना चाहिये, क्यों कि उन वैदिक शब्दों का लक्ष्य वा आकांक्षा अव्यक्तसत्ता ही है। फिर वह शब्द उस भाव को लेता हुआ किस २ क्षेत्र में अपने अर्थ को किस २ प्रकार प्रकट करता है यह जानना ही उसकी योग्यता देखना है। स्वान विशेष में आकर दूसरे शब्दों के साथ क्या सम्बन्ध रहता है यह जानना ही उसकी असक्ति को समझना है। और सारे को मिलाकर उसका जो अर्थ बना वही उस शब्द का तात्पर्य है। इस प्रकार यदि सत्य अर्थ का प्रकाश वेदों द्वारा होता है तो वेदों को इस प्रकार समझ कर उसी दृष्टि में उसके विस्तार ग्रन्थ शास्त्रों को और इसी दृष्टि से शास्त्रों की व्याख्या से वेद को समझना चाहिये। यही सत्य अर्थ की प्राप्ति की कुञ्जी है और कोई नहीं।

यदि इस प्रकार कार्य करने के लिए साहस और धैर्य नहीं तो चुप बैठे रहिए, सत्य अर्थ का नाम मन लीजिये कि वह ज्ञात नहीं होता, क्यों कि इस में गति के लिए और कोई मार्ग नहीं है। “नान्यः पन्था विष्यन्तः पन्थाः” वेद पर ही क्या है सत्य का ज्ञान जहाँ से भी लेना होगा इन्हीं नियमों का अनुसरण इसी प्रकार करना पड़ेगा और कोई मार्ग नहीं है। आजकल जो कोई भी वेद की व्याख्यान सामने आ रही है वे इस दृष्टि से न होने से विश्वसनीय नहीं हैं। स्वामी दयानन्द ने सत्य अर्थ प्रकाश के इस सिद्धान्त का निर्देश कर के इसको किर्यात्मक रूप से भी समझाया है। और इसके समझने के लिए ही सत्यार्थप्रकाश लिखी है।

स्वामीदयानन्द के सत्यार्थप्रकाश का तात्पर्य इस प्रकार से इस लिए समझना चाहिये, क्यों कि स्वामीदयानन्द में भी व्याख्या के चारों अङ्ग इसी प्रकार घटते हैं।

स्वामीदयानन्द की आकांक्षा या लक्ष्य सत्यस्वरूप को मानना था, यही उसकी श्रुति तथा मृत्यु पर विजय थी। इस के लिए सामर्थ्य, योग्यता वा साधन योग्यात्मक भाग्य था। वह परम योगी था। उसके जीवन का बहुत बड़ा भाग योगियों और तपस्वियों में बीता। उसको अपने साधनों के प्रयोग का जो संसार रणार्णव मिला। इस रणार्णव में विजय प्राप्त करके मत्स्य का स्वरूप प्रकट किया। सत्यस्वरूप का प्रकाशित कर लेना और कगदेना ही उसके जीवन का अन्तिम दृश्य था।

स्वामीदयानन्द अपने लक्ष्य में सफल हुआ। इस लिए कि उसमें सत्य के लिए अगाध प्रेम था। इस लिए कि ‘सत्य को खोजने और उसके साधनों को जानने करने की उसमें पुनः थी।’ ‘सत्य की प्राप्ति के लिए पूर्ण योग्य हो चुका था।’

संसार रणार्णव में इस लिए उतरा कि ‘विजय दर्शन की योग्यता उसी में थी।’ सफल इस लिए हुआ कि ‘यथार्थ प्रकाशक था।’ ‘प्रयुक्त मात्र का चिन्तित्वक था।’ ‘वह सत्ता कमयोगी था।’ क्यों कि संसार के लिए उसने अपने अर्धभाव को लोप कर दिया।

क्यों है ऐसी पुण्यात्माएं, उनको हमारा बारम्बार नमस्कार है ॥

होने चाहिये। यही इस नये समय के नये ब्राह्मण पंडित सोचते हैं। मन्त्रालय के हिन्दु मुख्यालय यहूदों के विश्वास पर बनाइकार और उनके धर्मों के परम सुप्रतिष्ठक। एक किताब ऐसी तैयार होनी चाहिये, हिन्दु मुख्यालय पण्डितों की सहायता से, और सरकार से ऐसी किताबबनाने लायकी है, जिस में सब मन्त्रहोयों का धर्मों का सत और सार ऐसी शब्दों में लिखा जाय जिसको हिन्दु मुख्यालय वालक दोनो साय साय बराबर पढ़ सकें, बल्कि इसीसे यहूदी पारसी और सब मत मतान्तरों के बालकों के लिए निविवाद हो। सब मन्त्रहोयों में एक सामान्य अर्थ सम्मानित आरामोपदेशपर अर्थात् सुन्दरों का बकर है।

“अहिंसा सत्यमस्तेयशौचमिन्द्रिय निग्रहः।

एतं सामासिकं धर्मं चातुर्वर्ण्येऽवधीन मनुः ॥ १ ॥

धुतिश्रमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रिय निग्रहः।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकर्म लक्षणा ॥

रहे विशेष विशेष धर्म कर्म उनको शिक्षा अपने अपने धर्मों में सुनारीति के अनुसार सब लक्षकों पा लेंगे। ऐसी किताब की शिक्षा होने

से न केवल परलोक बनेगा, बल्कि पृथिवी यह लोक बनेगा। आपस में मिल जुल उन्नत का भाव स्थिर होगा। और मन्त्रहोय के नाम से कलह कम होगा। दुनियावासी तालीम के लिए चलती जो भी हिन्दु वृद्धों की, लिखाई नागरी तथा चट्टे हरफों की हिवाब, पढ़ाई बरीराह, लकड़ी तन्दूरधर्मों के तरीके दिनचर्या, स्तुतचर्या, जुपाफिया और इतिहास किस्सा कहानी की लघुत में, और श्लोककथनों और तत्त्वोद्देशों की सद्दत्त से, कैसा “पुराण” का तरीका है, राजनीति हितोपदेश समारा के पुनः हिस्सों के जरिये से—यह सब पांच कर्मों की समर से शुरू करके बारह तेहर कर्मों की समर तक में लिखा दिया जा सकता है। इस सब के लिए हिन्दु वृद्धों में नये किताबें बन्नीकरणका विचारतैयार होना चाहिये। तैयार होना शुरू हो गया है, मांन वदने से काम उठेगा जिस्मानी कसरत सीधा सीधा प्राणायाम, दीर्घ ध्रुप, ब्रह्म, बाह्य, कुलीन श्रेणका भी अभ्यास करना चाहिये, जिसमें कि कंठ कुटायार, टैनिज विमर का ब्रह्म और इजारा मन्त्रों का सफाई ही और कायदा बैसा हो है। रोजगारी तालीम की भी सुनिवाद कुतुक इसी कायदा लना चाहिये। जिस और लक्षकों का मुकाब हो, या उनके मांन का न-

यागहो, उनके मुताबिक अगर कार खाना प्राय हो तो इन्हीं में एक दो दिन वहां उनके जाने और काम देखने सोचने का इंतजाम कर देना चाहिये। कलत ठग्यायाम के सिलसिले में “स्कीट” (यानी अहेरिया) का काम और “कमायद” के तरीके लिखने चाहिये। इन से आगे चम के मांन कुरबा, शहर की रस्ता का अर्थ मजदूर होना। मन बहलाय के लिये कुछ ऐसे तपोहार बन लें चाहिये जिन में सब धर्मों के लक्षकों शरीक हो सकें। अलग अलग तपोहार अपने अपने पर और जाति के अलग अलग मनार्थों, पर कोशिश यही रहनी चाहिये कि जहाँ तक हो सके इन में भी एक दूसरे की शिक्षा रहे।

इस तरह से अपना पुराना स्वल्प हम देश और कौन का (यह हमेशा याद रखना चाहिये कि बाहे मजहब अलग हो रहे हैं पर हिन्दुस्तान के हिन्दु और मुख्यालयों की कौन एक ही है) विचारें सहायिया होना चाहिए, केवल पहिराया पोशाक नया होना। नये पुत्र की तालीम ही देश के शिष्टाचार सम्पत्ता, नाजोय तरबियत, “सिविलिजेशन” की अनुपमियाद है, इससे उस पर जोर देना पहिला काम है। विषय बहुत बड़ा है, यह लिखा गया भी प्रारम्भ मात्र है।

अन्तः ५५ मुख्यालय यो यन्त्राः स एव ॥

निद्राष्टक

(१)

अधि देहि निद्रा ! दे बता तू है कहाँ प्राण धिये,
करता अहो ज्ञान तेरा मणि पुष्पाञ्जलि लिये।
बस ; हो गया अब मान माननि ; मान मेरी आन की,
सुखशान्तिदे ! सुखमानले ! दे धोम्र दर्शन दान की।

(२)

ये मज्जुमालति मल्लिका मधु माधवी मुकुलावली,
मञ्जरी मन्दू मृदङ्गध्वनि त्यों लग रही न मुझे भली।
अमोराग चम्पकदाम की तेरी मुलज्ज्वलि के लिये,
अम जीविषी की अधि दुलारी। पुण्य किस ने हैं किये।

(३)

चित चोर चक्षुषन्द्रिका सम चार मन्दिर जी ठने,
तेरी सपनों के लिये रहते जहाँ साधन चने।
उपचानरुणा कुण्डल्यता वर चितान बनी ठनी,
होते सभी तेरी कृपाष्टककोर विन शर की अनो।

(४)

हे विश्व धीरनिधि ! हो न जो सता तेरी ब्रह्मचान में,
वन, मोकलसिद्ध जन सभी लगे भाये खट्टि बिजान में।
कल्याणत का कल्लोल कुसमय में बड़े सखार में,
किर पौर कर क्यों पार पावे दुःख परावार में।

(५)

हे दीन दुःख हारिणि ! न होनी तो अहो तू लोक में,
हा, कौन देना सामन्तना फिर दुःखियों की गोक में।
नवकनपलककिमलचन्दुल तब अलन में आगोच हो,
सम सौरय पाते जन सभी भुवनेश हो, या दीन हो।

(६)

परमाश्रये ! तेरा नहीं आश्रय जिसे जन में नहीं,
उन दुःखियों की दुःख गाथा हा कहीं कैसे कहे।
मे सेठ साहूकार जिन के पास बहु हाकर लहे,
उन टोल से दुला का करें पय्येक के ऊपर पड़े।

(७)

मदमत गामिनि ! मज्जु भाषिकी ! मोहदायिनि ! मानदे !
माध्वीक सुन्दरि ! कोइ कर निज मान जीवन दानदे।
ये लाल लाचन पावड़े तब मेम पय में हैं पड़े,
करदे मिये ! पाद पंक्ति में पावन हल्लें भी की अड़े।

(८)

हे विश्वामोहनि ! विश्वबन्धु ! इन मुख स्तुति क्या करें,
कविकुलतिथक भी हल्ल विषय में मौनघन हो कोपरें,
तेरी मुलज्ज्वलि माधुरी पर मुख सब हो हो रहे,
“की हरी” स्वयं वैकुण्ठ तन कर विषय में जाकोरहे।

मया प्रसाद (श्री हरी),

महर्षि की सफलता का

रहस्य

(लेखक श्रीमन् "आचार्य")

बालन बालन सब कोई कहे पहुँचे बिरला को।
एक क.स.क.क कामिनी दूरसम्बन्धारी होरे। (कथो-
लंसार में पैसा कीनसा बिक है जिसको)

उसको अन्तरात्मा समय समय पर संकेत नहीं
करती। मनुष्य जब किसी महा पुरुष के जीवन
को खूब रीति से विचारता है और उसकी
महिमा को अनुभव करता है तो उसके हृदय
सागम में एक प्रकार की हलचल मच जाती
है, बिचार तन्त्रों में बड़े बलपूर्वक उठती है और
न जाने मनुष्य के मनको कितना ऊँचा उठा ले
जाती है। किन्तु तिन प्रकार कि एक तरङ्गा-
प्राप्ति बेस से बहती हुई नदी में कभीकभी
नीचे के पत्थर भी उभर उठ आते हैं और फिर
शान्त होने पर उसी नीचे तले में बैठ जाने में
उनी प्रकार हलचल से जो निस्पन्द एक
मनुष्य छोरी बेर के लिये उभर उठ जाना है
किन्तु उसी शान्ताने पर फिर आने दो।
उसी जगह पाना है जहाँ से पाहला उठा था।

महापुरुषों यद्वा है कि जिनो उत्तम विचार
कपी दिव्यशक्ति के कारण बलपूर्वक हाथ
द्वारा भी नमो उनकी आगनी शक्ति में देव कर अपने
में बन्ध कर लेता चाहिये उन अपने चार्गे को
ओभेन न होने देना चाहिये। नहीं तो वह एक
दम कील कर फिर लुप्त हो जाती है। महापुरुष
और साधारण पुरुषों के आयत्नों में यही एक
बड़ा अन्तर है। महापुरुष जिन विचारों
को अपने जीवन के लिये उपयोगी समझते हैं,
उन्हे बारबार सोचते हैं, मनन करते हैं,
और जब तक वे उन विचारों को अपने
जीवन में गहरा क्षाप नहीं डालते तब तक
उन्हीं की प्राप्ति में कोर रहते हैं। साधारण मनुष्य
थोड़ा देर के लिये उन विचारों का आनन्द तो
अवश्य ही लेते हैं किन्तु उन्हें अपने जीवन पर
थटाने का पल नहीं करते। यही कारण है कि
महापुरुषों को तो अपने जीवन में सफलता
प्राप्त हो जाती है और साधारण मनुष्यों को नहीं
होती। मानव जीवन में विचार आते हैं और
जाने हैं, उनका प्रभाव जीवन पर होता
है किन्तु सचमुच यह बहुत कम प्रतीत होता
है। जीवन में सफलता विचारों के हठ करने से
होती है अन्यथा नहीं। उत्तम विचारों को
जब तक जसाया न जाय तब तक पहिले उसे हथे
विचार उनको अपने में आने देते। इस

में संदेह नहीं कि इनकी प्राप्ति में स्वाभाविक
प्रवृत्तियाँ और सांसारिक धन्य बहुत बाधक
होते हैं। महापुरुष सांसारिक धन हीनता पर
काम्य मानते हैं, अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियों का
नियमन करते हैं और अपने को पूर्ण रीति से
उनी तत्व की एतित के लिये समर्पित कर देते
हैं। उनका मन उस दिव्य ज्योति का एक बार
दर्शन कर फिर संशयित नहीं होता। किन्तु एक
साधारण मनुष्य अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियों
का संयम नहीं कर सकता, सांसारिक बन्धनों
को तोड़ नहीं सकता, बमकते हुये घन से
उसकी शक्ति बुधियार्थ रहती है और यही उ-
सको उन विचारों में अग्रसर नहीं होने देती
कल्पन में शुभ विचारों को अपने जीवन में
डालने के लिये तथा उनकी इन प्रतिकण्डक
शक्तियों के लिये वह अत्यन्त मार्मिक बल
की आवश्यकता है।

अधि द्यान्वन् न जय प्रारम्भ में शिव की
पवित्र धूमि पर चूहे को (करते हुंवा या तप
जिन विचारों को प्राप्ति किया था और पाया
था—उन्हीं को उसने एक प्रहेलिका समान क-
ताया और उन्हें बारम्बार सोचा, उन्हीं की छान
बान में अपने सारे जीवन को लगा दिया। उनका
उत्तर पाकर उसने अपने जीवन को तबतुसार
डाला और यही कारण है कि उसने अपने जीवन
में सफलता प्राप्त की और महापुरुष की पोटि
की प्राप्ति किया।

उसके जीवन का दो दो प्रहेलिकाएँ एक
नम्र शान्त प्राप्ति की हुई दूसरी अत्यन्त कठिन।
पहिली प्रथम पट्टा और दूसरी यद्वा से अन्य-
क हुई थी। अतः में इन की प्राप्ति के लिये क्या
नीति किया। बाल्यकाल में घर को छोड़ दिया,
सब आगमों को सामगरी और चारों ओर नि-
रन्तर कड़ी का ही सामना करने रहे।

पौराणिक स्वाभाविक शक्तियों का निरग्रम
करने के लिये उन्होंने आजीवन प्रत्यक्ष ज्ञान
प्राप्त किया—यही कारण था कि वे अपने उद्दे-
श्य को प्राप्ति कर सके, वे उस दिव्य ज्योति को
पाने में सफल हुये जिसको कि उन्होंने बाल्य
काल में देखा था।

मार्ग में उन विचारों की प्रतिकण्डक वस्तुओं
को उन्हे जाना देने वाले प्रलोभन बड़े बलपूर्वक
आते हैं किन्तु उन सब पर किसी अधिद्वयान्द
से यती नहीं हो ब्रह्म होती है। अपने सामने
उसी विचार ज्योति को लक्ष्य बना, उसी को
आपना सारा विजय क्षेत्र, अन्य सब बातों को
गोख करने हुये बिरले ही मनुष्य अपने पथ में
अग्रसर होते हैं। मनुष्य के अग्रसर हो जाने
पर भी, परिस्थितियों को अनुकूलता न होने के
कारण सत्य के बहुत ऊँचा होने से एक प्रकार
की निराशा कण्ठ पर हो जाती है जो कि सच किये
करने पर पानी कर देती है। कम और कामि-
नी के पित्रय के अन्तरण भी जो इस निराशा
की भी अपने पाश पँहुचने से निराश कर देते
है वे अपने कार्यों में सफलता प्राप्त करने में
अधि द्यान्वन् की भी इस निराशा का सामना

करना पड़ा था—दिसाल वर्षों की चोटियों पर
वे भी एक दफा गहने को तयार हो गये थे
किन्तु उसी समय एक आशा का उदय हुआ था
जिस ने उस के जीवन को उगुने बल से अपने
कायों में प्रेरित किया था। महापुरुषों के जीव-
न में प्रायः एक न एक समय पर इस निराशा
की रैला देखा जाती है।

यदि मनुष्य यह चाहता है कि वह भी अपने
जीवन में सफल हो तो उसे प्रशुद्धित अन्त
कराय की ज्योति को जो कि उस के सामुख क-
भी कभी विद्युत्त रेखा के समान बमक जाती
जो कि एक दम आते ही फिर किसी घने अन्ध
कार में अन्तहीन हो जाती है, मार्ग ब्रह्मण
फिर संशयित होने के भ्रम में डाल देती है की
कल न होने दे, उसको अपने में बन्ध कर अप-
ने जीवन में प्रत्यक्ष बनादे। इतने बातों की
गीलकर उसी को प्रधाता देकर, उसी को अपने
मार्ग का पथदर्शक बना अपने जीवन की तबतु-
सामी बना दे। मार्ग में उस ज्योति की बुझने
के लिये जोर की प्राथियाँ आँखों और उस के
बचाने के लिये मनुष्य को घोर परिश्रम-कर-
पड़ना और थोड़ा २ में कभी अपने बचाते हुए
निराशापूर्ण विचार क्यों से उस के बुझने में
सम होता किन्तु जो इस ज्योति को बचा ले
और अपने जीवन का तन्मय बना लेगा वह
औरों के लिये उस मार्ग के लिये ज्योति स्पष्ट
हा सकने, पथ दर्शक हा सकने, किन्तु जिन
आगे से वह ज्योति प्रोक्षित हा जायगी या अ-
नी बलवती ऐतिहासिक प्रकाशों और सांसारिक
घन की कामनाओं से बच जायगी उन का जीव
निरक्षेत्र चारों तरफ उभर उभर लुप्त का
किन्तु वे अपने माननीय जीवन को सफल
कर सकेंगे।

ये दिवाली की जलती हुई दीपशिखायें ऊ-
छान ज्योति को जगने का निर्देश कर रही हैं
जिस मनुष्य की वह दीपशिखा बुझी हुई
उम के जीवन को बाहिर के अन्धकार में
आधुन नहीं कर सकते—अन्धन प्रचण्ड सूर्य
किरलें भी उस के हृदय के घने अन्धकार क
मेघ को फाड़ नहीं सकती—वहाँ अचल कूट
अन्धने का साक्षरान्ध्र रहेगा, कि-
जिस की यह ज्योति जग चुकी है उस-
बुझने के समय (मनुष्य समय) की चोटियों की
की शिखारें उस ज्योति के सामने फी
मातुम होती। यही अधि का जीवन निर्दे-
करना है और यदि मनुष्य अपने जीवन को
फल काल चाहता है तो उसे इसी मार्ग
अनुकूल करना चाहिये—नहीं यह अपने जो-
में सफल हो सकगा और अपने को समस्त
सार के लिये पौर्णिक बना सकेगा।

श्रद्धा

इस सन्धि वेला में बाल ग्रह-

चारी ने

अभय दान दिया था

सन्तु शय्या पर बाल प्रह्वारी लेटा हुआ है। वह विष लक्ष से मुक्त है, क्यों कि वहाँ पृथ, दो से ले कर दम प्रस्ताव तक की गन्ना नहीं; चारा संसार

हल मिली। फिर चारों ओर के किबाड़ सुलभ दिष्ट गए। हल का भी कोई मार्ग बन्द न रहा। इस प्रकार सुते तोहान में अपने स्वामी पशु के बाते आरम्भ कीं। अल्प से हलमें ही शब्द मुख से निकले कि द्यावाम, हे सर्व शक्तिमान् हेहवर। तेरी गहरी हज्जा है। तेरी पड़ी हज्जा है, तेरी पड़ी हज्जा है। तेरी हज्जापूर्ण हो। ॥
कसट बदली और प्रह्वार के बाव ही प्राण, भौतिक शरीर के, बाहर निकल गए। इसी लिए आर्यकवाम के आर्क्षक 'अकीकपूर' ने गाया था—

लम्क हो, पग पग पर ठोकर खा हूँ हो। अन्धकार ने तुम्हें तुम्हारा स्वस्व भुना दिया है। वेद का भार तुमो—

श्रुयन्ति विरेयकृत्तस्यपुत्राः।

अथै घामानि दिव्यनि ताः ॥

तुम स्वतन्त्र हो, तुमने अपने को पर लक्ष समझ लिया है। तुम प्रकाश रूप के बच्चा हो, तुम ने अपने को अन्धकार का दास समझ लिया है। तुम आत्मा हो तुमने अपने आर्यको जड़ समझ (बुझा) है। संसार वैश्व किबाड़ों ने तुम्हें भया रहसा है। ये कष्ट तुम्हारे और पशु के अन्दर अही हाल रहे हैं। ओल दो चारें बुद्ध के उपार्द्र, पाङ्क हा-

थी उस की सम्मान है। जिन की श्रुती के लिए उलने संसार के बायें भौतिक हल बाँड़े थे उन्होंने उस की भौत की टाक ली थी। विष के कारण चारा शरीर बालों ने भर हुआ था। कष्ट अवस्था है परन्तु चारा कष्ट प्रह्वार के बाव बाहर निकाल जा रहा है। पीर की हकीम तैराज, हलकुर म्मुःन विस्मिन रह गए। अनायास हाकटर पशुटन के मुख से के शब्द निकले 'बैला हूँ और, सड़न शीम आत्मा है। कैसे अवस्था रोग से पोहित है परन्तु दुःख नहीं मानता। यहाँ एक अवधि है तो इतनी बड़ी यो-

अपनी दिवाली

(१)

को कुछ इन कर कहते थे पशु। सभी तुम्हारे लिए किया, दुर्गम हो के लिए तुम्हारे सब कम सारा बूँड दिया। माना कैरी, अन्न सभार, नाल भान किनता गाया नाभी मने, कलम सब छोड़ो, नहीं परन्तु तुम्हें पाया ॥

(२)

चारीदुनिया दिये अलग कर प्राण दिवाली करते हैं। काली चोर अनायास को भी खूब रजिगोले करती हैं। मन में दिव्य कला कर मैं भी आन दिवाली बनाऊँ। अथिचारे मन में तब दुर्गम की सुभ उभोति जगाऊँ ॥

(३)

मन में चिन्तामना होते हो, मन्द मन्द करते मुग्धवान आ उतरेंगे नाथ कहीं से हल बनाये दिष्ट महान्। छिपे वहाँ रहते हो स्वामी। तुम्हें दुँडना मुकल जदान जरे। उताहा होना चहिये, अन्दर हो बैठे समवाय ॥

—101—

‘ओ शायी,

चारी पर भी संभला हुआ है और अभी तक होता है ॥

हल पर ऐसी विषय हाकटरी ने भी नहीं देखी थी। इतिहास भी ऐसे कोई बिरले हो तुम्हारा दिला सका है। उस समय अन्धकार और प्रकाश का छुड़ हो रहा था। प्रकाश विमयी तो था, परन्तु अन्धकार का आक्रमण भी चोर था। अल्प को प्रकाश का लय लय कर हो गया। जिन आत्माओं ने आचार्य के उपदेश तथा जीवन से शान्ति लाभ की वो वे सब चरारों हुए हैं। उन्हें सुचा कर पीठ के पीछे लड़े होने की आ-

प्रेक्षात्रावाप्ये सामीप्यानन्द, पथा है परलोक उके बनाता।

बह कीमती वेला थी लक्ष बाल प्रह्वारी द्यावाम्, निर्भय हो कर हृयं लोक पर पैर लगा, अन्ध लोक का पगमाभी हुआ? कार्मिक की अनात्म, कृष्ण पल का अल्प और मुक्त पशु का उदय था। अन्धकार पर प्रकाश की विजया राखी थी। उस सन्धिबेला में प्राण त्याग कर शक्ति ने अन्धकार से प्राज्ञ संसार को कथा उपदेश दिया। उस का उपदेश उपलब्ध पूर्वक सुनो—

“हे सत्पुरुष को निवा विधि। तुम अपना स्वस्व पितर को पूज कर, संशया

को हल गाया की पड़ी हो—और देखो कि तुम्हारा हल कैसा दिव्य है। उस दिव्य हल के दुर्गम करने के पीछे तुम निर्भय हो जाओगे। सम्भन तोहो उपनिषांज मिलेगा ॥

५. तब प्रह्वारी श्रुति द्यावाम् ने जी-ते जो परम पिता के विभाव किसी भी बांसारिक शक्ति ने आने फिर नहीं सुकाया। बिज शक्तिमान् के भय से शानि जलाता, हृयं प्रकाश होता जिस के प्रताप से आत्मा शरीर तथा इन्द्रियों पर राज्य करता, जिस की शिरा से ही स्वाय प्रह्वार चलता है और जिस के द्वार पर मृत्यु की हाथ बाँधे कड़ा रहता है, उस

से डरा। क्या वह ते डरते हो जिन का जन्म जड़ भूतों से और जिन की बनावट का लय पंच भूतों में ही होता।

परन्तु तुम निर्भय कह हो क्यों हो? जब तक शरीर के दाम हो, जब तक विषय तुम्हारी इन्द्रियों की अपने अन्दर खींच बके हैं, जब तक काम काशेन तुम्हें हावाहोल कर के गिरा सका है, तब तक निर्भय अवस्था प्राप्त नहीं हो सकती। प्रसन्न के तेज से ही उन्मोहित हो कर मृत्यु को जीत सकते हैं। पुत्र का विधाता (द्यावाम्) हल तुम को यही उपदेश अपने जीवन से दे गया है।

अद्यात्मन् संशयाभी

—102—

जातीय शिक्षा में क्या हो?

(ले० श्री ए० विष्णुधर महापात्र बंखुरा शक्ति निवेदन,

स्कूल कहिये, कॉलेज कहिये, गाठ शाला वा मदरस कहिये, मुक्तक या प्रत्यक्षप्राप्तन कहिये, इसी प्रकार की इच्छा हो कहिये, अपने शिक्षणाय का आप को चाहिए मान रखिये, वहाँ को चाहिए विषय पढ़ावने, जिस तरह चाहें उसको पलाइये इस में कुछ आपत्ति नहीं, किन्तु एक बात का ध्यान सब से पहिले रहना होगा, कि आप विद्यार्थी को सारी शिक्षा देकर किस आदर्श में दानना चाहते हैं उसे क्या जानना चाहते हैं। यदि वह आमसूची या सन्ध्याकी न होकर वदस्थो रहना चाहता हो तो उसके सामने जीवन यात्रा के किस उपाय को आप रूचि और प्रेम सेना समने का अध्यापक चाहिये, संसार में मानका विद्यार्थी क्या बन कर आगे बढ़ सकेगा।

इसका उत्तर एक ही बात में दिया जा सकता है, और आवश्यक उसको बहुत पहिले ही दे चुके हैं। यह आदर्श ऐसा होगा, चाहे जिस दिन से यह लोग के अग्रणी का कार्य न बने, और स्वयं भी वह लोगों के साथ रह कर उठान न हो जाये। इसी मूल धर्म पर आधारित करते हुए चलना होगा। और यह सदा मनमें रहना चाहिये, कि स्वयं तो स्वयं कोलगा ही होगा और दूसरों को भी कोलने देंगे वह भी स्वयं ही होगा। यदि यह न हो, तो ऐसी शिक्षा, शिक्षा हो सकती है, किन्तु वह आधुनिक शिक्षा है ऐसी शिक्षा नहीं है। इन चाहते हैं ऐसी शिक्षा, आधुनिक शिक्षा हम नहीं चाहते। इस कोषों शताब्दि के महा युद्ध ने जपने आदि, मध्य और अन्त में आधुनिक शिक्षा की चरमसीमा को संसार के सामने रख दिया है। यदि हम भी आंध न सुधी तो नहीं कह सकते कि कम सुनेगी।

तो क्या यह है? उपाय। पहिला उपाय है, शिक्षा, साधनीय जड़ियाँ, जालि, देव, काक का प्रकीर्णन विशेष की कुछ परमाह न कर के सर्वथा प्राथमिक

कोलना होगा। इसका लीदा सम्बन्ध मनुष्य से है वैसा ही मनुष्यसम्बन्ध प्राणि जगत् से है। मनुष्य भोचना है, मनुष्य, इस प्राणि को नहीं मानना, अथवा इस देश के लोगों को नहीं मानना, परन्तु दूसरे देशों के लोगों को मानना अथवा उस स्थान पर नहीं दूसरे स्थानों पर मानना, अच्छा, अब नहीं फिर सभी मानना, अथवा अब यह काम आपका है तो अब मानलेता हैं और समर्थ पर नहीं मानना। वह ऐसा सोच कर तदनुसार ही काम करना है, परन्तु ऐसे काम नहीं चलेंगे। आवश्यकता साधनीय जड़ियाँ की है। विद्यार्थी को इसी साधनीय जड़ियाँ का वृत्त घटान कर के जिनार पूरे उसका पालन करना चाहिये, और इसी प्रकार का अग्रिम होकर उसकी अपनी तथा दूसरों की रक्षा करनी होगी।

उसका दूसरा कर्तव्य है स्वयंप्रति होना। वह जिन को कुछ देवे, उन्हें, लीदा को कुछ सोचे समझे, ठीक वैसा ही उस को वाणी से प्रकाश करना चाहिए। वह देखे कुछ, सोचे समझे कुछ और, वह कुछ, यह सभी नहीं हो सकता। उसे निर्भय होकर मन के साथ वाक्य की एकता रखनी चाहिए। उसे ऐसा कभी न सोचना चाहिए कि, किसी विशेष प्राणि के लिए, किसी विशेष देश के लिए, किसी विशेष समय या किसी विशेष प्रयोजन विधि के लिए अत्यंत कोलने में पाप नहीं है। उसको साधनीय स्वयं का अवलम्बन करना चाहिए। ऐसा करने से ही वह अपनी और दूसरों की रक्षा करने में समर्थ हो सकता है।

तीसरा कर्तव्य क्या है? तीसरा कर्तव्य यही है कि उसको ऐसा संयत और दृढ़ संकल्प होकर रहना होगा कि जो कुछ उसको नहीं है उसका वह किसी अवस्था में भी अन्धपाय पूर्वक लेने की इच्छा न करेगा, वह चाहे किसी भी प्राणि या देश का हो, वह चाहे किसी भी समय में पैदा हुआ हो या उसका कोई भी प्रयोजन क्यों न जा उपस्थित हो वह उसके लिए बल मलादि का प्रयोग न करेगा। उसकी इस संसार का

सर्व भीम अस्तेयव्रत पारक करके अपना सारा जीवन जिताना होगा।

उसके बाद? उसके बाद उसकी संसार क्षेत्र में यह महा प्रतिष्ठा करके पदार्पण करना होगा कि, अपनी जीवन यात्रा के—केवल अपनी जीवन यात्रा के लिए जो कुछ आवश्यक है उसके लिये वह कुछ भी चाह नहीं करेगा। वह नित्य प्रति अपनी नई नई अनभिज्ञत आवश्यकताएं बढ़ाकर और उनकी पूर्ति के लिये पान इकट्ठा कर दूसरों का अन्ध नहीं कोलने, दूसरों की जीविका का नाश नहीं करेगा। उसको दिन रात यह ध्यान में रहना होगा कि जितने से उस का घेट भरता है उतने पर ही उसका अधिकार है, उसके विषय कुछ तेने पर उसका अधिकार नहीं है। जो गति की इच्छा करता है वह सोच है और दृष्टनीय है। चाहे कोई प्राणि हो, कोई देश हो, कोई समय हो या कोई प्रयोजन हो, उसके विषय में उस को ऐसी भाव से चलना होगा, जहाँ भी उसी प्रकार का अवधि: घट पर स करके सदा तितर भूल चुकें उसका चालन करना होगा।

और की कुछ? और की एक साथ वृत्त है, प्रत्यय। उसको प्रत्ययारी रहना होगा। नहीं तो उसकी पदा सामर्थ्य कि वह इच्छा के भारी भार को उठा सके। उसको सब आति इष्टिप्रय रक्षा करनी होगी, उसको सब प्रकार संयतेन्द्रिय रहना होगा। मन, मांसी और कर्मा सब में ही उसको धरित रह कर निगुणता से तेजस्वी मनने की भावना सम्पादन करनी होगी। प्रत्यय परक स्थानों की जड़ है, यदि प्रत्यय नष्ट हो गया तो क्या क्या? प्रत्यय का पालन न करने से अन्य वृत्त पालन करने की शक्ति कहाँ से आयेगी? इसी लिये उसको प्रत्ययारी रहना होगा। प्रत्ययारी हो सपुन का पार पा सकता है। जिन में प्रत्यय है, प्रत्यय करने के लिये जिन ने संसार के लोगों की प्रियता है, उनका तो यही कहना है, और उसका फल भी प्रत्यय ही है।

* "वायुश्रियते अटं तावत् स्वयं हि देहिनाम्।
अधिकं योऽभिमान्यते स स्तनो हृदमहंति।
श्रीमद्भागवत। ७. १५. ॥"

ये तो साधारण बात हुई। एक विशेष बात भी है। आस्तिक और नास्तिक दोनों को यह साधारण नियम मानना ही पड़ेगा। उससे बाद आस्तिक को ईश्वर में आत्मसमर्पण करने का अभ्यास करना होगा, ईश्वर की सत्ता स्वीकृत अनुभव करने की योग्यता उसको सम्पादन करनी होगी। और नास्तिक को अपना उप-विष्ट तत्त्व प्राप्त कर के अन्तिम मुक्ति का अधिकारी बनने का प्रयत्न करना होगा। ऐसा होने के ही विद्यार्थी का कर्तव्य सम्पादन होता है। तब वह अनुभव के समान अनुभव बन कर संसार में प्रवेश कर सकेगा, और इसी प्रकार वह संसार की आशा का पाग बनेगा। आर्तक नहीं; स्वका कल्याणही करेगा, अकल्याण नहीं।

यदि ऐसी शिक्षा पाकर बाहर निकलें तब क्या एतना एकमत इतना अत्याचार इतना धातुकार और इतनी अशान्ति चारों ओर दिखाई दे? स्कूल, कालिज और विश्वविद्यालयों का प्रकार तो कम नहीं हो रहा, परन्तु संसार में अशान्ति की मात्रा बढ़ती चली जा रही है। कौन जानता है यह कहाँ जाकर ठहरेगी। इसी छिड़े धितता का को प्याहल चले रहा है, उसको मोड़ना होगा, और इसी ओर की मोड़ना होगा। हमें यह भी पता है कि यह अत्यन्त दुःसाध्य है और दुःसाध्य है, तो मो उपाय नहीं है, जिस तरह ही, मिलने दिनों में हो, इसको रो-कनाही होगा, प्रयत्न करना ही पड़ेगा। एक दिन जिस की कल्पना की जाती है समय पाकर वह कार्य में भी परिलत हो जाते हैं। अत्यन्त ये सत्य नहीं मिलता, अकल्याण के कल्याण की प्राप्ति नहीं होती; यदि यह बात ठीक है, और यदि संसार में अशान्ति की व्यवस्था करनी है, तो सिवाय इन उपाय के और कौन उपाय है? यह सुनने में चाहे कितना ही दुःसाध्य, संसाध्य या अनुभव कर्तव्य न मानूँ पड़े परन्तु ये सत्य। इसी की मध्य में रख कर इसकी यात्रा करनी होगी।

महर्षि की शिक्षाप्रणालि का आधार मनोवैज्ञानिक है !!

(लेखक-ओ.पं. दीननाथ विद्यामालाकार)

उप-सम्पादक 'अक्षर'

महर्षि की शिक्षा प्रणालि पर विचार करते समय यह ध्यान उठाना सर्वथा स्वाभाविक है कि उसने शिष्य के लिए इतने कड़े नियम क्यों बनाये। क्यों ८ वर्ष के शिशुभार बालक के लिए इतनी कठोर तपस्याका निर्देश किया? और क्यों ब्रह्मचर्य, शिष्टाचार, सम्पत्ता आदि की शिक्षा पर इतना बल दिया? संसार की कोई भी हल चल और मलोभन उस तक न पहुँच सके—इस के लिए उन्होंने ने क्यों तपस्या और ब्रह्मचर्य की इतनी उन्नी दीवार उस के चारों ओर खड़ी कर दी?

इन सब धरनों का उधर एक महत्त्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के अन्दर छिपा हुआ है। शोक है कि आधुनिक पारसाय विद्वानों ने शिष्टाचार पर इतना विचार करते हुए भी इस सिद्धान्त को न समझा और इसी लिए उन्होंने ने तपस्या और ब्रह्मचर्य की आवश्यकता पर कुछ विशेष बल नहीं दिया; अतः इस के विरुद्ध, स्पेन्सर जैसे तत्त्ववेत्ता ने तपोमय जीवन का लचर दलीलों से खण्डन करने का प्रयत्न किया है। अस्तु; वह मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त क्या है—आज हम उसे हो पता लगाने तथा उसे इस शिक्षाप्रणाली पर प्रयुक्त करने का प्रयत्न करेंगे—

आदत (Habit) पर हमारे सम्पूर्ण जीवन का बहुत कुछ निर्भर है। परिष्कृत आशु में जो स्वभाव पड़े जाते हैं उन से छूटना फिर दुनुर हो जाता है। इसी लिये "इयूकेशनल बालिडिटी"ने कहा था कि "Habit is a second nature! Habit is ten times nature".

प्रत्येक बार एक कार्य करना कठिन होता है पर उसी की जब दुबारा-विबारा किया जाता है; तब उसका मार्ग अधिक सुगम हो जाता है। बार बार करने से फिर बड़ी कड़ी, बहुत सुगम हो जाता है। परन्तु एक बात और है। २० वर्ष की आयु तक हमारे दिमाग और नाड़ी चक्र की वह दशा होती है जिसे "कोमलता या लचकीलापन" (plasticity) इस शब्द से कहा जा सकता है। अभिप्राय यह कि, उस आयु तक हम जो स्वभाव डालना चाहें, हमारा पस्तिष्क और नाडीचक्र उस का स्वागत करने के लिये तय्यार होगा। २० वर्ष की आयु के बाद धुराने स्वभाव के स्थान पर नये स्वभाव

को डालने के लिये अत्यन्त प्रयत्न की आवश्यकता होती है और ३० वर्ष की अवस्था के बाद तो असम्भवता ही हो जाता है।

स्वभाव कैसे बनते हैं?

हमारे शरीर में एक नाड़ी चक्र है जिस की उत्तमता वा निष्ठता पर हमारे जीवन की सफलता वा असफलता बहुत अंश तक निर्भर करती है। २० वर्ष की अवस्था तक यह कोमलता की दशा में होता है। हमारे अच्छे या बुरे स्वभाव बनने का वास्तविक समय यही है। जब हम पहिले एक नई 'क्रिया-प्रति क्रिया' करते हैं तब उसका संस्कार रूप एक 'मार्ग' (pathway) हमारे नाड़ी चक्र में बन जाता है। जब हम दुबारा विबारा वही काम करते हैं, तब वही मार्ग दृढ़तर हो जाता है और अन्ततोगत्वा, कई बार करने के बाद इतना दृढ़तर हो जाता है कि उसे बदलना वा उस की जगह नई आदत से नया मार्ग बनाना असम्भव नहीं तो अत्यन्त कठिन अवश्य हो जाता है। यह अवधि, मनोवैज्ञानिक विद्वान, २०-२२ साल तक ही बताते हैं। इस आयु तक डाले गये स्वभाव, मनोवैज्ञानिक शब्दों में, नाड़ी चक्र में बनाये गये मार्ग-का जीवन पर कितना प्रभाव होता है यह निम्न लिखित स-की और विस्तृतमय कथा से पता लगेगा जो कि एक विद्वान ने अपनी पुस्तक में इस प्रकार लिखी है।

एक सिपाही बाज़ार से कुछ वस्त्रा पदार्थ हाथ में लिये घर को जा रहा था। पीछे से एक बलीलिये ने जोर से "सावधान !!" (attention) यह कहा सिपाही सोई को अलग फँक दिल् की तरह एक दम "सावधान", की, फोजीशान, में लडा हो गया। उस का सारा सौदा खराब हो गया।

यह क्यों? इसी लिये कि इतने साल तक लगातार दिल् करने से उस के नाड़ी चक्र के मार्ग इतने दृढ़ हो गये थे, उसका शरीर उन मार्गों के अनुकूल इतना सजगया था, उसके स्वभाव का एक मुख्य अंग बन गया था और इस "सावधान !!" शब्द तथा उसकी प्रति क्रिया करने वाली नाड़ी का—(motor nerves)—ऐसा पक्का सम्बन्ध हो गया था कि इस शब्द को सुनते ही उसके दिमाग ने पुरानी आदत के अनु-

सार, अनजाने ही आत्मा दे डाली और सचे हुए शरीर ने भी झट पूरा कर दिया। यहाँ कार्य का एक दुन्दुबने में कुछ देर लग सकती है पर उस समय जब कि यह घटना हुई तब, एक भिन्न की भी देर नहीं लगी थी। इस प्रकार के और भी कई एक उदाहरण दिये जा सकते हैं जिन से अन्तिम परिणाम बड़ी निकलेगा कि जीवन के बनाने और बिगाड़ने में स्वभाव का अधिक और बहुत अधिक उद्योग्यता है।

शिक्षा का उद्देश्य भी तो यही है!

तब, शिक्षा का उद्देश्य भी तो यही है कि वह हमारे नाडीचक्र को इस प्रकार से साधने और उसके कारण हमारे नाडीचक्र में इस प्रकार के मार्ग बन जावें कि भावी जीवन में वे हमारे शत्रु की तरह न हो कर मित्र और सहायक की तरह हों। अर्थात् उन्नी मार्गों के आधार पर, उन्नी के व्याज से हम अपना सारा जीवन सुख और चैन में बिता सकें। वह शिक्षा काल्यकाल से लेकर इस २०-२२ वषों को आयु तक हमारे अन्दर उच्च गुणों को पुरी स्वभाविक और नैसर्गिक आदर्शों उलगावें कि जिससे पाप हमारे सामने फटक भी न सके और हम उस से ऐसा बचें जैसा कि खेन से बचते हैं।

महर्षि ने यही किया है

यही पर महर्षि की शिक्षा का महत्व और गौरव पता लगता है। उसकी शिक्षा प्रणाली से घड़ा हुआ लव, उस के कार-स्थाने से बना हुआ दास संसार समुद्र में झुक भ्रष्टान की नाई डट के खड़ा होता है, प्रलोभन और आपत्तियों की पर्यटन यंत्रों आली है पर निराशा हो आप से आप लौट जाती है। महर्षि ने दात्र के लिये ब्रह्मचर्य के कठोर नियम और तपस्याओं का पालन करने की लिये आवश्यक बताया कि वह, दुःख और आपत्ति को झाली लोख लखे वा छन्द रूप धारण कर आने वाले प्रलोभनों को देखकर फिसले नहीं और हगमगाये नहीं। दात्र का यह तपोभय जीवन बीमा कम्पनी में रखे हुए रुपये के समान होता है। यदि बीमा ४० साल का है और बीत ६० साल की आयु में हुई तब तो प्रवरण ही २० साल का अधिक रुपया

देना पड़ेगा पर यदि ४० साल के बदले बीत १० साल में ही हो गई तब शेष ३० वर्ष का रुपया भी तो मिलेगा। इसी प्रकार दात्रावस्था का तपोभय जीवन है। यदि जीवन में कोई आपत्ति वा दुःख न आया तब तो अच्छा ही है पर यदि आपत्ति, संकट दुःख और प्रलोभन आये जो कि जीवन संग्राम में भाय, अवश्य ही आते हैं तब उसी क्षण नई नैय्यारी की आवश्यकता न होगी किन्तु महर्षि की शिक्षा-प्रणाली से २५ साल में से तय्यार किया गया बीर क्षात्री ताल उन से युद्ध करेगा, वह पीठ न दिखावेगा किन्तु लड़ाई में उन्हें मारेगा; वह धनराये गा नहीं, हरेगा नहीं और सब से बढ़ कर परवरायेगा नहीं। ब्रह्मचर्याभ्यस में की गई तपस्याओं के व्याज पर वह मजे से जीवन यात्रा करेगा।

एक बात और है

महर्षि ने ब्रह्मचारी के लिये नाच, गान अनार्य पुस्तकें, विषय कथा आदि का सर्वथा निषेध किया है। तपस्या की दृष्टि के अतिरिक्त एक और दृष्टि से भी वे बहुत हो आनन्दक हैं।

मनोविज्ञान का यह स्थिर सिद्धांत है कि ऐसी भावुकता [Sentimentality] जो कि क्रिया रूप में परिणत नहीं होनी और न हो सकती है, यह अत्यन्त ही हानिकारक होती है। उस से नाडी चक्र निबल हो जाता है और इच्छा शक्ति निकम्मी पड़ जाती है। विचारों की जो महर्षि ने विषय-मरक सब काम और विचार उस लिये सर्वथा निषिद्ध किये हैं, क्यों कि इन से भाव (Sentiments) तो पैदा होते हैं पर वे क्रिया रूप में, सब अवस्थाओं और साधनों के अभाव से, परिणत नहीं हो सकते जिससे मानसिक बल का बहुत न्य हो जाता है। इससे, मनु आदि महर्षियों की और उनके आधारपर नियम बनाने वाले स्यामी दयानन्द की गम्भीर विद्वता और दूर दृष्टिता पता लगती है।

विलियम जेम्स और महर्षि

दयानन्द

मनोविज्ञान के प्रसिद्ध पण्डित जेम्स ने अपनी पुस्तक "Psychology", के पृ० १४६ पर निम्नलिखित वाक्य बड़े ही मार्क के लिखे हैं।

उनका आशय यह है कि "जीवन का क्रियात्मक खूब रहस्य है कि प्रति दिन कोई २ अल्पसा से भयन्त की शक्ति को सचेत और

जागृत रहना चाहिये।" अर्थात् वह कहता है - "नियम पूर्वक तपस्वी हो (Be systematically ascetic) जिससे यदि कभी आपत्ति का अवसर आवे और तब परीक्षा की कसौटी पर कसे जावो तो तुम संतुष्ट और बे चैन न होकर सावधान और क्रियाशील पाये जाओ।"

क्या सचयुक्त यह महर्षि की किसी पंक्ति का भूबाधुवाद नहीं है? यद्यपि जेम्स ने "बोदी बोदी और अत्यावश्यक बातों में" "नियम-बद्ध तपस्या का प्रति दिन वादित दैनिक" उ-पदेश दिया है पर इतना ही पर्याप्त नहीं है, इस लिये महर्षि ने बड़ी बड़ी और आवश्यक बातों को "नियम बद्ध तपस्या" का रूपन केवल दिन के किसी किसी भाग के लिये अप्रति सम्पूर्ण दिन और प्रतिक्षण के लिये उपदेश दिया है। महर्षि ने दा-आवस्था का कोई भी ऐसा दिन तो क्या वष भर भी ऐसा नहीं रखा जो कि "नियम-बद्ध तपस्या" से शून्य हो। उसकी प्रणाली में तो यहाँ तक है कि विना ब्रह्मचर्य और तपस्या के कोई शिष्य, शिष्य नहीं है, कोई स्नातक, स्नातक नहीं हो, सकता। फिर "जेम्स" उपर्युक्त पुस्तक के पृ० १४६ पर दात्र के लिए तीन बातें आवश्यक बताता है—

वह कहता है "यदि तुम जीवन में सफल होना चाहते हो तो (१) केन्द्रित ध्यान (concentrated attention) 'हृद् इच्छाशक्ति' (Energetic Volition) आत्म त्याग (Self denial) की आदत डालो और इन्हें अपने जीवन की छोटी २ और साधारण घटनाओं में भी प्रकाशित करो।"

महर्षि ने अपनी प्रणाली में "भोगमय जीवन" का करना तो पुष्कल रहा विचारने तक से अत्यन्त निषेध किया है। इस लिये "जेम्स" का "आत्म त्याग तो उसी में आना है। उसका "केन्द्रित ध्यान" और "हृद् इच्छाशक्ति" के लिये महर्षि ने प्राणायाम और योगाभ्यास का विधान किया है क्यों कि इन दोनों के बिना "एकाग्रता" और "हृद् इच्छा शक्ति" कभी हो ही नहीं सकती। दात्र के कर्तव्यों में से यह आवश्यक कर्मा गया है कि ६१ प्रति दिन प्राणायाम और योगाभ्यास करे।

इस प्रकार हम देखते हैं कि महर्षि की सम्पूर्ण शिक्षाप्रणाली और विशेषतः ब्रह्मचर्य और तपोभय जीवन के नियम एक आवश्यक, सुदृढ़ और महान् दुर्लभ मनोवैज्ञानिक सिद्धांत के आधार पर है।

अध्यात्मव कैसे मनाया जाना चाहिए या ?

(लेखक श्री पं० सत्यदेव चियालकार)
सम्प्रदाय विचार देहली)

बर्तमान भारतीय राष्ट्र के आचार्य आचार्यवर्त, आचार्यों के गुण आचार्य-महात्मा आचार्य का हान ही का सम्प्रदाय पड़कर कि "दिवाली कैसे मनाई जानी चाहिए।" मेरे दिल में कुछ भाव पैदा हुए हैं। आचार्य लिखते हैं "दिवाली मनाने के लिए राम राज्य आदि-राम राज्य में दिवाली कैसे मनाई जा सकती है ?" फिर गुण कहते हैं कि "जिस राजा को प्रजा का पीने को दूध नहीं, खाने को अन्न नहीं, पहनने को वस्त्र नहीं और जिस राजा की प्रजा जिना कारण कतल करदी जानी है, जो राजा नर्जा, भोग, अन्न, शराब का उपहार करता है, जो राजा नृप का नाक खाकर सुनसमानों का और गोमांस खाकर हिरण्यमों का दिल दुखाना है, जो सुनसमानों के धर्म को परवाह नहीं करता और जो सुने को पुष्टीद्वि करना है-उसकी प्रजा दिवाली कैसे मनाये ?" अन्त में गुणवर्त कहते हैं कि "जब रामराज्य की स्थापना हो जायगी तबभी इच्छासुख अथवा राज्य स्थापन कर लेने, राज्य राज्य नष्ट हो जायगा तब हमारा अधिकार होगा कि दिवाली मनाने-यह समय दिवाली न मनाना, पकवान न खाना, रीशनी न करना ही आवश्यक है।" महर्षि दयानन्द का चेला यह शब्द पढ़ना है और इसी दिन, इसी रात्रि स्वामीदेव करने वाली महर्षि की दिवंगत आत्मा की नमस्कार करता हुआ इन शब्दों पर विचार करता है। महर्षि के उच्चे चेले के दिल में क्या विचार उठते हैं ? यह दिवाली के साथ साथ मनाये जाने वाली 'अध्यात्मव' पर विचार करता है और अपने मन से प्रेरणा है कि क्या मुझे 'अध्यात्मव' मनाने का अधिकार है-यदि है तो यह उत्सव किस भाँति मनाया जाना चाहिए ?

पहिले प्रश्न का उत्तर यही मिलता है कि मुझे 'अध्यात्मव' मनाने का अधिकार ही नहीं है। चञ्चल में अधि

का सच्चा चेला हूँ। महर्षि का अनुयायी हूँ। उसका शिष्य हूँ। फिर मुझे क्यों अधिकार नहीं ? मुझे इस छिने यह उत्सव मनाने का अधिकार नहीं कि मेरे भाई आपद् ग्रस्त हैं। विपत्ति में पड़े हैं, दानना में पड़े हैं। मैंने उन्हें उस के मनाने का उत्सव मनाने का कुछ भी पान नहीं दिया। मैंने उस राष्ट्रनायक, देशभक्त गुण महर्षि दयानन्द को समझा नहीं-उसकी देशभक्ति को मैंने खोखा नहीं-इसी लिये मेरा अधिकार नहीं कि महर्षि का चेला होता हुआ-उत्सव अध्यात्मव मनाऊँ। समान्य दयानन्द की नातृभक्ति, स्वदेशभक्ति को मैंने जाना ही नहीं तब कैसे दिवाली या अध्यात्मव मनाऊँ ? शक्ति के उपायक, भक्ति के नायक महर्षि का मैं चेला और मेरे भाई अर्पित भेज रहे हैं-मैं उत्सव मनाऊँ-यह सम्भव ही नहीं। कदापि सम्भव नहीं।

महर्षि की आचार्यवर्त के प्रति अमर्तित देशभक्ति, नातृभक्ति की जान कर समझ कर और लगे निष्ठा में लक्षक ही मेरा अधिकार होता कि मैं उत्सव मनाऊँ-प्रति नहीं। महर्षि का आदेश है कि "कोई कितना ही बड़े परन्तु जो स्वदेशीय राज्य होता है, वह सर्वोपरि उत्तम होता है-अथवा नमनमान्तर ने आग्रह रहित, अपने और पराये का पक्ष रात शून्य, प्रजा पर पिता माना के सचान ज्ञान, न्याय और दया के साथ विदेशियों का राज्य भी पूर्ण सुखदयक नहीं है।" महर्षि के इस आदेश पर भी मैं अज्ञानान्तर ने पड़ा रहा। अपने देश के विदेशियों से पादात्तमान होने पर भी मैं इसे स्वयं समान हान समझना रहा अपने अन्तर्गत चञ्चलता राज्य के बाद रहे इसे स्वदेशी राज्य के पूर में मिल जाने पर भी मैं बेचुन पड़ा रहा और इसी में कोट कोटानुकोटि कर लूँ जानता रहा। महर्षि का एक आदेश पारक कर्-यही वस अध्यात्मव है-हूँ नहीं। आज हूँ मेरे आचार्य महात्मा गांधी ने आँख खोली है-जब अन्न आन्न न सुदृढ़ही 'अध्यात्मव' है।

महर्षि ने कहा था कि "क्या बिना देश देशांतर में राज्य का उपहार किसे स्वदेश की सम्पत्ति कभी हो सकती है। जब स्वदेश में ही (बाहिर नहीं) स्वदेशी लोग व्यवहार करते और परदेशी स्वदेश में व्यवहार व राज्य करें तो बिना दारिद्र्य और दुःख के दूसरा कुछ भी नहीं हो सकता।" और "जब वे विदेशी सांवाहारी इस देश में आने लगे आदि पशुओं को नारने वाले मनुष्यों को राज्यभक्ति करी हुये हैं तब के समय आर्यों के दुःखों की बड़ती होती जाती है।" मैंने इस दुःख दारिद्र्य के प्रतीकरी के दिने कुछ भी नहीं किया। पहिले दुःख दूर करूँ। दारिद्र्य हटाने पर उत्सव भी करूँगा। पहिले प्रचलनता की अवस्था तो पैदा करूँ। पहिले सुग्री को सामग्री तो समेट लूँ फिर सुग्री भी मनाऊँगा-उत्सव भी करूँगा तब अभी नहीं और अभी मिलकुल नहीं। महर्षि का उपदेश मैं भूल गया था-आज महात्मागांधी ने मुझे उसे फिर याद कराया है। अब मैं इसे न भूलूँगा और इसे क्रियात्मक कर के ही सुनदेव का 'सत्त्व' मनाऊँगा।

गुणवर्त ने मुझे स्वदेशी का पाठ पढ़ाया था और अन्त में के जीवन से शिक्षा दी थी कि "देशो अपने देश के घरे हुये लूने की कार्यलय (आदि) और कचहरी में जाने देते हैं, इस देशी लूने को नहीं। इतने मेंही समझ लें कि अपने देश के बने लूतों का भी कितना मान प्रनिष्ठा करते हैं-उत्तम को अन्य देशस्थ नल्लों का नहीं करते। देशो ! कुछ को घरे के छतर दब देश में आने सुपरिनेको हुये और तब तक ये लोग सोते कपड़े आदि पशुते हैं। देश कि देश में पशुते के परन्तु लूतों ने पाते देश का चानचलन नहीं कोश और गुण में से बहुत से लोगों ने वनका अनुकरण कर लिया। इसी से गुण निष्ठ और वे बुद्धिमान् ठहरे हैं।" मैं अपने को भड़ों की तरह भार खाता पिटा देवता रहा और मोरो के काले कुत्तों को अपने से बढ़िया हारलन में देवता रहा। इसका रहस्य यद्यपि महर्षि जाना गये थे पर मैंने उसे नहीं समझा; नहीं जाना। आज

दूसरे गुप्त मुझे फिर 'स्वदेशी का सन्देश' सुना रहे हैं, इसे सुन कर पहिले पालन कालूँ—फिर दिवाली और अत्युत्सव दोनों मनाऊँगा। बड़ी खुशी, बड़ी प्रसन्नता से मनाऊँगा। अभी नहीं।

महर्षि तमनों राजपदों और ज़िन्दागियों की अनेक प्रवृत्तियाँ धर्म अधिक प्यारा बताते हुये कह गये थे कि 'जब पतन आदि वस्तु पहिरते हो और 'तमनो' की इच्छा करते हो तो क्या यक्षोपवीत आदि का दण्ड मार हो गया था।' और 'ब्रह्मा से लेकर आर्यावर्त' में बहुत से विद्वान् हो गये हैं—उनकी प्रशंसा न कर के युरोपियन ही की स्तुति में रत पड़ना पसगात और सुशामद के बिना क्या कहा जाय।' मैंने यह भी सुना दिया। महर्षि का अपने को चेला कहते हुये भी मैं दूसरों की प्रशंसा कर सुशामद करना रहा। इस अर्थ किसी भी प्रकार की कुशामद न लगना और न करने दूँगा—और फिर दो-तीनों मनाऊँगा। पहिले नहीं।

मैं महर्षि का चेला हूँ। महर्षि की सर्वप्रथम आज्ञा का सबक हूँ। महर्षि ने आर्यवर्त की स्थापना आर्यावर्त के संप्रसारक के लिये की थी और साक ही लिखा था कि 'जो उन्नति करना चाहता तो 'आर्यवर्त' के शासक मिलकर उस के उद्देश्यानुसार आचरण करना स्वीकार कीजिये नहीं तो कुछ हाथ न लगेगा क्योंकि इस और आप की अति उन्नति है कि जिस देश के पदार्थों से अपना शरीर बना, अब भी पालन होता है, जाने होगा—उसकी उन्नति तब मन, धन से सब जाने मिलकर करे। इस लिये ऐसा आर्यवर्त आर्यावर्त देश की उन्नति का कारण है वैसा दूसरा नहीं हो सकता।' मैंने आर्यवर्त का येवक होते हुये इस और कभी प्यान भी नहीं किया। आर्यावर्त की उन्नति की होता जान कर भय जाता रहा। अब कुछ कुछ आभी है। अब आर्यावर्त की उन्नति में सहयोग हो कर ही आर्यवर्त के उद्देश्य का पूरा कर दूँगा उच्छ्वा सेवक कहाऊँगा। 'अपनी ही नहीं परन्तु सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझूँगा'

और फिर 'उत्सव' मनाऊँगा। अभी तो मुझे कोई अधिकार ही नहीं है—चाहे मैं महर्षि का चेला भी हूँ।

मैं मनुष्य हूँ ? नहीं। जब मैंने महर्षि का लेख पढ़ा, मुझे सन्देश हो गया। मैं मनुष्य कैसे हूँ ? महर्षि ने तो लिखा है कि 'मनुष्य उसी को कहना कि मनमौली हो कर स्वात्मवश अर्थों के कुछ दुःख और हानि लाभ को समझे। अन्त्याचारी बलवान् से भी न डरे और चमोत्सा निवर्त से भी डरता रहे। इतना ही नहीं किन्तु अपने सर्व समारम्भ से चमोत्साजों की चाहिये महा अनाथ मिलल और सुधारित क्यों न हो उनकी रक्षा, उन्नति, प्रियाचरण और अपनी चाहि चक्रवर्ती बनाय, महाबलवान् और गुणवान् भी हो तथापि उन का नाश, अवपति और अनियाचरण नष्ट किया करे अर्थात् जहाँ तक हो सके वहाँ तक अत्याचारियों के बल की हानि और न्यायकारियों के बल की उन्नति सर्वथा किया करे—इस काम में चाहे उस को कितना ही दाख दुःख प्राप्त हो, चाहे प्राण भी भले ही जायें परन्तु इस मनुष्यपन का धर्म से एकक कभी न होये।' हाय ! आज मुझे अपनी हालत पर, अपने पर रोना आता है। मैं क्या मैं सब मनुष्य हूँ ? महर्षि के कहे मनुष्यपन रूपधर्म का तो पालन ही नहीं किया। तब मनुष्य कैसे ? राजभय से, कायरता से, संकुचितभाव से या किसी भी कारण से—पर यह सत्य है कि मैंने इन धर्म का पालन नहीं किया। प्रायः के मोह से, सत्प्रति की सोम से, मैंने अपने दुःखी भाइयों की आह की दूर को अनुभव नहीं किया। परन्तु उलटा इस 'राजप-राज्य' का भय काये बैठा रहा। तब मैं मनुष्य कैसे ? पहिले मनुष्य बन लूँ। मनुष्यपन धर्म को जान कर उसका पालन कालूँ। मनुष्यपन हासिल कर लूँ। तभी उत्सव मनाऊँगा। दिन उदर कर लूँ।

निर्भव कर लूँ—फिर ही मैं उत्सव मनाने का अधिकारी होऊँगा। पहिले दिल और दिमाग में—फिर भाई बन्धुओं और देश में 'राजराज्य' की स्थापना कर लूँ—तभी उत्सव मनाऊँगा। अभी तो मैं मनुष्य ही नहीं और मेरा अधिकार भी नहीं। महात्मा गाँधी ने मुझे मनमौली हो कर अपनी तरह दूसरों के दुःख दुःख, हानि लाभ को समझना बताया है। अन्यायी चाहे वह चक्रवर्ती भी है उसके अनियाचरण का राह (असहयोग) दिखाया है। अब महर्षि के बताये और महात्मा के दिखाये राह पर चल कर मनुष्य बनूँगा। मनुष्य बन कर ही उत्सव मनाऊँगा। अभी नहीं।

मेरा अधिकार तो नहीं पर महर्षि के प्रति अनाथ भक्ति, गुण के प्रति अप्रतिम मित्रता, देश के प्रति अनुपम बड़ा मुक्त अनधिकारी की भी 'उत्सव' मनाने के लिये प्रेरित कर ही रही है। अधिकारी तो नहीं हूँ—पर अनधिकार चेला भी नहीं करना चाहता। सका नहीं जाता—पर गुप्त ? अज्ञान न होते हुये जाने जड़ भी नहीं जाता। कहा क्या कर ?

उत्सव मनाऊँगा। कैसे ? देशभक्त करके मर्दाने। दाग बूझा के नहीं। पदवान् साके नहीं। राग रव करके नहीं। परन्तु तेरे ही प्यान में रक्त हो कर दे गुप्त। हे आचार्य ! हे महर्षि ! गुण नमस्कार करता गुप्त ही तेरा उत्सव मनाता हूँ। तेरे ही शब्दों में तेरे उत्सव पर मार्गदीय से हाथ जोड़ता हूँ कि 'मोक्षे सत्राय विप्रसव' हे महात्मा आचार्य परब्रह्म ! 'सत्राय' अथवा 'चक्रवर्ति' राज्य के लिये शीर्ष, धैर्य, नीति, विनय, पराक्रम और बलादि उत्तम गुणयुक्त क्षत्र से हम लोगों को सघातु पुष्ट कर—असहयोगी रास्ता हमारे देश में कभी न हो तया हमलोग पराधीन कभी न हों।—अर्थात् स्वाम शब्दः शत्रुत्वं सम्पूर्ण जातु मर स्वतन्त्र रहें।

बस यही उत्सव का दिव्य से मनाना है—जिसे तेरे प्यान में रक्त में आज मना रहा हूँ।

धर्म का भाव

(लेखक—मार्तण्डिकी मिश्र सी—एफ. एन. एन.)

धर्म का भाव पूर्वी देशों में नामव प्रकृति का एक अङ्ग ही बन गया है। भारतवासियों अथवा चीन निवासियों अपने पारिवारिक कर्तव्य को धर्मता की दृष्टि से नहीं देख सकते। चाहे कोई सम्बन्धी कितनी ही दूर का क्यों न हो लेकिन उसके प्रति जो कर्तव्य है पूर्वी देशों के निवासियों से अवश्य मानते हैं और इसी वजह से पश्चिमी देशों के दरिद्र—यहाँ के अपमानों की पूर्वी देशों के निवासियों विनम्र मानते ही नहीं। धार्मिक मान की ही वजह से भारत और चीन के निवासियों युद्ध तथा विजय के अवसर पर भी दयालुता से काम लेते हैं। उन में स्वाध्याय तथा हिंसा के जो भाव होते हैं वे धार्मिक प्रकृति के कारण दृढ़ हुए और नियमित व्यवस्था में रहते हैं, और इसी कारण से स्वार्थ तथा हिंसा के भावों को भारत तथा चीन के विचारकों में पश्चिमी देशों की धर्मता नहीं अधिक दृष्टि कर के रहता है। मते ही भारत और चीन पर कुछ समय के लिये युद्ध विषय अवसर कर जातियों का अधिकार रहा हो लेकिन तब भी उनकी आन्तरिक जीवन-शक्ति कायम रही है और जीवन के प्रश्नों

पर जिस धार्मिक दृष्टि से वे देखते आये हैं उसे विदेशी लोगों की पराधीनता अब तक नहीं तोड़ सकी।

जापान का निर्दय आक्षेप

कुछ वर्षों में जापान गया हुआ था। जापानी समाचार-पत्रों में उस समय टोक्यो के विश्वविद्यालयों के छात्रों ने कहा था "भारतीय कवि रवीन्द्रनाथ ठाकुर की बातों को मत सुनो क्यों कि वे एक पराजित जाति के कवि हैं" यह आक्षेप वास्तव में क्रूरतापूर्ण था और जापान जैसे उदार-वृद्ध जाति के लिये अयोग्य भी था। यही नहीं, यह आक्षेप असत्य भी था क्यों कि जब इन इस आक्षेप को इतिहास की कसौटी पर कसते हैं तो इस का हलकावन फौरन ही स्पष्ट हो जाता है। ऐतिहासिक दृष्टि से यदि देखा जावे तो पता लगेगा कि केवल पान सम्पत्ति या शक्ति से किसी जाति के विकास या पराजय का निश्चय करने का दृढ़ विनम्र अवैधानिक है। लोग हम को हुए हैं कि केवल शक्ति और धन सम्पत्ति ही संसार की मुक्तकण्ठ वस्तु हैं। जब दृष्टी सम्पत्तियों की जांच की जाती है तो उनकी कुछ वर्षों के अवस्था कुछ शताब्दियों के इतिहास की ही नहीं बल्कि हम की सहस्रों वर्षों के इतिहास

की जांच की जाती है और तब यह परीक्षा में धन सम्पत्ति की कसौटी विनम्र कसौटी साबित हो जाती है।

जापान इस समय बाह्य दृष्टि से मते ही पराजित हो लेकिन यदि वह इस दृष्टि से अपनी आत्मा को कोरे तो उसकी आन्तरिक पराजय उसकी वाहिनी हानि से कहीं अधिक अधिक होगी।

यही नहीं, बल्कि जितनी ही मुश्किल दृष्टि से इन इतिहास को अध्ययन करेंगे उतनी ही अधिक यह बात हमें स्पष्ट हो जायेगी कि जातियों के उत्थान और पतन पर विचार करते हुए हमें भौतिक हानि लाभ अथवा राज्य विस्तार या राज्य ह्रास के शब्दों को तिलांजलि देनी पड़ेगी और जातियों के उत्थान या पतन का अन्दाजा लगाने के लिये हमें दूसरे शब्द लयाय करने हाने।

एशिया में यहूदी

जो कुछ मैंने ऊपर कहा है उस का अर्थ पूरी पूरी तरह से समझाने के लिये मैं एक और आवश्यक तमक उदाहरण दूंगा। जब कि अत्यन्त शक्ति शाही रोमन साम्राज्य अपनी सक्ति की चरम सीमा पर पहुँचा हुआ था और जब कि उसके अपने बाहिर के विरोधियों को

दीपावली

(अंग्रेज "श्री० एन० पथिक")

(१)

दीपावली आती दर बर, 'अमा' का तिमिर टपानी हुई।
दिल्ली की हुई नव्य आशु, नव्य प्रतिभा फलानी हुई।
किन्तु सुनता है उसकी धाम, यहाँ किसके हैं दोनों नेत्र।
विष इस पाप पुरी में कहाँ इंदुते तुम प्रकाश का चंद्र।
यहाँ वे मनुज—मनुज ही नहीं, निर्द्वेष हो अन्धकार से बर।
छोड़ यह धुन बँधो तुम साध, मनाओ निज जीवन की खेर ॥

(२)

"पास भक्तक पद्य—विष्णु, गुरु, दुष्ट मृदा करदें, कर जाँचें।
देखना किन्तु भीष के स्वच्छ-दास उससे न कहीं लग जाँचें ॥
मनुज है तो है, उसने जन्म-लिपा क्यों 'भारत' में ही भला।
क्यों खिया सेवा का यह काम, हुआ क्यों 'हिन्दू' वह मन चला।
जहाँ सुनते हो शब्द 'सुभार', तबत मच जाती है खलबली।
वहाँ हैं दोंग, मनाया, कष्ट, है, देखना हो या दीपावली !

(३)

पढ़ें हैं उभर महल में मल, सुरीली तानें सुनते हुए।
ठिठुरते इधर ग्रीव किसान, खेत में तिनके चुनते हुए ॥
सहस्रों मदिरा पर कुर्बान, उभर होते ही हैं दिन रात।
उभर भोजन दासन तो दूर, नहीं सुड़ धानी तक की बात ॥
किन्तु है कहाँ खाल या हृदय, देखकर इनको जो रो दे ?
'दीपावली' का शुभ प्रकाश, धावा, तम जिसका खो दे ?

(४)

यहाँ तो हैं वे, जो कर्तव्य—धर्म का पाठ पढ़े ही नहीं।
दया, मनुजत्व, प्रेम के उच्च—शिक्षण पर कभी चढ़े ही नहीं ॥
कर्म है उनका भोजन, पान ! धर्म है सुल विद्या का ध्यान।
दान है खुशामदी का मान ॥ अभय को हठारण का शान।
उन्हीं में तुम करते हो आज—मनेगी सारी दीपावली।
वहाँ क्या शय है दीपावली जहाँ होली की दास न मली ॥

पराजित कर दिया था उस समय एक छोटी सी जाति—यहूदी जाति—बाहिरी दृष्टि में पूर्णतया पराधीन हो चुकी थी। यहूदी जाति के लिये पराधीनता का यह पहला ही नमूना न था।

अनेक सांस्कृत्य शाली शक्तियाँ यहूदियों को वद्वलित कर चुकी थी जिन, मैसीओनिया, ऐसीरिया, यूनान और रोम। लेकिन जब रोमन साम्राज्य के शासन में यहूदी जाति पराधीनता की पराकाष्ठा को पहुँच गई थी उस समय एक खोपी नाश्वी घामीय कुमारी मरियम ना रही थी।

‘मेरी आत्मा प्रभु की अधिना का मान कतों है और मेरा अन्तःकरण रसक परमात्मा के अन्त में प्रसन्नता प्राप्त

करता है। परमात्मा ने मुझे दासों की मजदूरी पर अग्रण दिया है। देसों आने वाली पीड़ियों मुझे बीमावधता कर्णों कर्णों कि महाशक्तिशाली परमात्मा ने मुझे महत्व प्रदान किया है। उस परमात्मा का मान पवित्र है। जो मनुष्य उस से इतर है उस पर वह परम्परा से दया करता है ॥’

“परमात्मा ने अपनी मुनाओं की शक्ति प्रदर्शित की है। अधिनामियों का उसने मान तोड़ा है और उस की हासिक कलनाओं को भंग किया है। जो शक्ति शाली हैं उन्हें उच्छेद से हटाकर नीचे गिरा दिया है, और किन्तु तब दोन मनुष्यों को उसने उच्च पद उद्दान किया है। मुझों को उसने

अच्छा भोजन दिया है और पान दासों को उसने जाली हाथ जोटा दिया है।”

जिस दिन मरियम ने यह गीत गाया था उस दिन को मैसी आन सेकेंडो वर्ष हुए। वह शक्ति शाली रोमन साम्राज्य युद्ध में मिल गया। परमात्मा ने अधिनामियों के मान को तोड़ दिया और उस की हासिक कलनाओं को भंग किया और उसने “विनम्र तथा दोन मनुष्यों को उच्च पद प्रदान किया” कर्णों कि यहूदी लोगों के धार्मिक हृदय से मरियम के पुत्र प्रभु काइस्ट का जन्म हुआ। काइस्ट ने अपनी यहूदी जाति के लिये कोई राजनैतिक उन्नति अथवा शक्ति प्राप्त करने में सहायता नहीं दी।

काइस्ट ने सत्य पर गम्भीरतापूर्वक विचार किया, घर की छुका पर या पहाड़ों पर अकाल्त स्थान में अथवा रेगिस्तान में काइस्ट ने अच्छी तरह ध्यान किया और उसने धार्मिक विचारों को मानव समाज के हृदय में हलने महारत तक पहुँचा दिया कि तब से अब तक ये विचार उन्नत हो रहे हैं, न-

हाय ! किधर !!

किधर बह ! मुझों है भटपाया ? ! धुन ॥

आनो हे प्यारे माणनाथ ! मुझे यहाँ क्यों बिसराया ।

क्यों ऐसे भागी विधिन बीच मुझे कहीं है बिछलाया ॥

हूँ इकला, मुझे न कुछ हाथ । चारों ओर तिमिर छाया ।

‘मुँह धाँसे घुँमे कुटित जीव मेरा हृदय है अकलाया ॥

मेँ देखी तेरी बहुत बात होगी दीन पै कब दया ।

वीने हैं जालीं बरस नाथ । तेरा पता न कुछ पाया ।

अब आनो मेरे निकट देव । आनो बहुत दूरी भाया ॥

आकाश यात्री

दीन कीधर का संचार कर रहे हैं और धनपूर्णे संचार को बहुत मुन्य कल प्रदान कर रहे हैं ।

एक “पराजित जाति”

पदि ‘जापानो समाचार पत्रों की दृष्टि से देशा जाति तो यहूदी जाति की एक “राजित जाति” की कहला-वेनी लेकिन पदि कोई किन्हे-दार इतिहास इस तरह

का परिचय निकाले तो उसका उन्नत कथन किन्ना उन्नत और गम्भीरता दीन स-मका जावेगा !

हृदय में भी अधिक ध्यान देने योग्य बात यह है कि एशिया के यहूदी भी एक ऐसी जाति के हैं जिसकी कल्पना सामयिक प्रवृत्ति कदा धर्म की ओर हो रही है। यहूदी लोगों का पूर्ण पराजय अभी तक नहीं हुआ यद्यपि वे सारी एशिया पर अनेक भागों में किन्ना किन्ना अवस्था में पहुँचे हुए हैं यहूदियों के पराजित न होने का कारण यही है जो भारतवर्ष के पराजित न होने का है। गम्भीर धार्मिक प्रवृत्ति ने ही भारतवर्ष को नष्ट होने से बचाया है और इसी प्रवृत्ति ने ही यहूदियों की नाश से रक्षा की है। इन दोनों जातियों के राष्ट्रीय जीवन में ऊँच ऊँचने

जाली बीज नहीं रही है और इसी की वजह से ये दोनों जातियाँ किन्ना हैं ।

एशिया के महत्व का मर्म

एशिया में ही सब सम्भवताओं का प्राक्क पोषण हुआ था और यह सब धर्मों का जन्म स्थान है। जितना ही अधिक मैंने एशिया के इस ऐतिहासिक प्रश्न पर विचार किया है उसने ही अधिक विश्वास के साथ मैं इस परिधान पर पहुँचा हूँ, कि एशिया-वासियों के सम्भावतः धार्मिक होने से ही भी अब तक की वितर रहे हैं, यद्यपि आज धार्मिकत्व हट चुका है। संसार की सभी महान धर्मों के जन्म दाता एशिया में ही उत्पन्न हुए और यह ऐतिहासिक घटना यों ही दैव जीवन से घटित नहीं हुई है।

धर्ममातृ स्तरा

यदि कभी ऐसा समय आये जब कि एशिया के निवासी सांस्कृत्य देशों की धार्मिक शक्तियों से लुप्त हो कर अपनी हेचकर हल प्रतिभार को परिचयन कहें तो मैं यहाँ कह सकता कि यह पक्ष—एशिया का ही पक्ष नहीं—एक मानव जाति का पक्ष कितना भयंकर होगा। मेरे मन में सदा यहाँ विचार घूमते रहते हैं और उनसे आज समझ सकते हैं कि यद्यप्य जाति-का एशिया के जो विशिष्ट वस्तु साधन की उसको मैं कि, तनी अधिक कीमती बीज समझ करता हूँ। अब यह बात भी दीक तरह से आज की समझ में आनायगी कि राजनैतिक परिस्थिति अथवा सामाजिक परिस्थिति के विषय में ही बात नीत करते हुए मैं क्यों हमका सम्भव धर्म से लपके भिना नहीं रह सकता ।

अधि दयानन्द और राजनीति

प्रश्न की कठिनाई क्या आर्यसमाज का राजनीति से कोई सम्बन्ध है? यह एक बड़ा सरल प्रश्न है और इस का उत्तर भी सरल है। परन्तु कठिनाई इस लिये उत्पन्न होती है कि भिन्न २ सम्प्रदायों वाली लोग जब इस पर विचार करने लगते हैं तब कुछ साधारण शब्दों के अर्थों में परस्पर क्लेश उत्पन्न होते हैं। यह साधारण शब्द यह हैं वैदिक धर्म। अधिदयानन्द का अपना मत। एक आर्यसमाजी के सिद्धान्त और कर्तव्य। आर्यसमाज के नियम और समझ। इन बातों की एक दूसरे के साथ ऐसे ऐसे में समझाया जाता है कि एक सरल प्रश्न बिकट हो जाता है और उत्तर देना कठिन हो नहीं, असम्भव प्रतीत होने लगता है। प्रश्न पर ठीक विवाद करने के लिये इन चारों चीजों की जुदा २ व्याख्या करके राजनीति के साथ इन का सम्बन्ध दिखाता हूँ ताकि हमारे प्रस्तुत प्रश्न का ठीक २ उत्तर आसके।

अधिदयानन्द वेद मनुष्य मान के कर्तव्य। वह उपनिषत्, सामाजिक, धार्मिक आर्थिक राजनीतिक वैज्ञानिक—अधिक क्या, मनुष्य-जीवन के सम्बन्ध रखने वाले हरेक पक्ष पर प्रकाश डालते हैं। यह अधिदयानन्द का सिद्धान्त था—यही आर्यसमाज का विश्वास है। आर्यसमाज वेद की सब सत्य विद्याओं की पुस्तक मानता है, आधिदैविक आधिभौतिक और आध्यात्मिक—इन तीनों प्रकार के संसार की हरेक भागा के बारे में वेद का निर्देश होता आवश्यक है। यह केवल युक्ति के रूप पर विशुद्ध होता है। यदि वेदों को निहाल कर पढ़ें—या उस का कोई भी सत्य भाग देखें तो यह सामान्य पड़ता कि वेदों में मनुष्य के राजनीतिक सम्बन्धों की बहुत विस्तृत और विवश व्याख्या है। राजा कैसा हो? वह कैसे चुना जाय? प्रजा का क्या कर्तव्य है? राज्य के साथ क्या व्यवहार होना चाहिये? न्याय आदि विज्ञान कि प्रकार बकाये जाय? इत्यादि सब प्रश्नों के उत्तर स्पष्ट रूप से वेदों

में पाये जाते हैं। इन विषयों पर युक्तों के कुछ भेद पड़ें हैं। वेदों में पूरी राजनीति मौन रूप में छिपाव है। इस से कोई भी ह्मकार नहीं कर सकता। एक वैदिकवादी का जो आदर्श वेदों की कर्तव्य धर्म पुस्तक मानता है वह वेद के सब सिद्धान्तों को मानता है। वेद के राजनीतिक सिद्धान्त भी उसे सामग्रीय होते। वह सभी राजनीतिक सिद्धान्तों से हीन नहीं हो सकता। उसे सभी राजनीतिक सिद्धान्त मानने होंगे, जो वेदों में प्रतिपादित हैं। आर्यसमाज के विचार और कर्म में भेद नहीं होना चाहिये। वेदों का सच्चा अनुयायी राजनीतिक मामलों में जैसे विचार रखेगा—उपसंहार में ऐसा ही आचरण करेगा। वेद ने जिन उपनिषत् धर्मों का विधान किया है, उन्हें वह आचरण में लाता है, यद्यपि प्रकार अपने वैदिक धर्मों का कर्तव्य है कि वह वेद के राजनीतिक सिद्धान्तों को भी माने और व्यवहार में लायें। यदि वह ऐसा करने में समरता है तो वह वेद का मानने वाला नहीं वेद के कुछ भाग का मानने वाला है।

अधिदयानन्द का वेदों के व्याख्याकार, आर्यसमाज अपना मत के संस्थापक युग के कर्ता अधिदयानन्द ने मनुष्य जीवन के सम्बन्धी प्रत्येक विषय पर अपनी समझ प्रति दी है। राजनीति को भी उन्होंने अपने सहायक प्रकाश में कापी खूब प्रकाश दिया है। उठे अनुसन्धान में राजा और प्रजा के पूरे कर्तव्य बताये हैं। हरेक विषय पर उनकी समझ मिल सकती है। राज्य का संगठन, न्याय, शिक्षा आदि विज्ञान, प्रजा के कर्तव्य; राजा के अत्याचार की दण्ड, प्रजा के अपराधों के दण्ड आदि यह कि सब राजनीतिक विषयों की व्याख्या अधि के ग्रन्थों में मिल सकती है। अधिदयानन्द उपनिषद् की जाति के लिये राजनीति को इतना ही आवश्यक समझता था, जितना आवश्यक किसी भी अन्य संस्था को।

अधि के अनुयायी जो आदर्श अधिदयानन्द का अनुयायी है, वह किसी दृष्टा में भी अपने आपको राजनीति से जुदा नहीं रख सकता। अधि राजनीति

को अनुसन्धान के जीवन का आवश्यक अंग मानता था। अधि का अनुयायी उ मनुष्य, हेव या उसका के योग्य वस्तु नहीं समझ सकता। वह राजनीति के सम्बन्ध में अवश्य अपनी विचार रखेगा और राजनीतिक सम्बन्धों में नहीं दृष्टावहार में लायगा। कई लोग धर्म में अपनी बहुलियत की चीज समझते हैं कि धर्म में अवश्य अपने मतों जा खर उतारना ही बतना चाहिये वेद की देना चाहिये। ऐसे लोग कायदे के लोको में जिने जाने योग्य हैं—अधिदयानन्द नियम यही कहें—ये उनके धर्म नहीं हो सकते हैं जो कि राजा दण्ड, समाज दण्ड, और धर्मदण्ड का भय न करे हुए किसी ठीक कर सर्वोत्तमपुत्र या को मानने और उपसंहार में लाने के लिये तय्यार हैं।

अधिदयानन्द आर्यसमाज की व्याख्या वैदिक धर्म के

लिये की। उनका उद्देश्य था कि वेदों में मानने वाले आध्यात्मिक लोग सब समाज में एक हो कर वैदिक धर्म की सच्चाई को ज्ञान और कर्म में फैलायें। आर्यसमाज के दृष्ट मिये में सब बातें सामान्य हैं—विशेष कोई नहीं। यदि आर्यसमाज के उपदेशकरम कर प्रचार कराना और अन्य की क्रियात्मक कार्य न करना, यथा, न कर्तव्य पाठशालाओं खोलना, न विद्याभ्यास खोल कर विद्यार्थी-विद्यार्थी का उद्योग करना न स्कूल कालिग चलाना, न मोरला का यत्न करना और न शराब आदि के निवारण का क्रियात्मक यत्न करना तो उसे मुझसे कोई न देता। परन्तु आर्यसमाज ने देखा कि केवल मौखिक प्रचार से कुछ भी अवसर नहीं होता। जब तक उपनिषत् और सामाजिक दोनों का क्रियात्मक प्रकाश न किया जायगा तब तक वैदिक धर्म की उत्तमता पर लोगों का विश्वास न होगा। आर्यसमाज ने मराठ सुधार और शिक्षा के कार्य को अपने हाथ में लिया और अच्छी सफलता प्राप्त की।

मनुष्य इस से यही कि आर्यसमाज ने कीयते क्रियात्मक कार्य द्वारा में लिये—मनुष्य इस से है कि केवल धार्मिक प्रचार को छोड़कर क्रियात्मक प्रचार की

आर्यसमाज ने आवश्यक समझा। यह आध्यात्मिक चरणा की कि आर्यसमाज ने शिलाधुपार को हाथ में लिया अथवा यों कह सकते हैं कि उनसे वेदों के शिला सम्बन्धी आदेश को जिसमें परिखन कर दिखाने का निश्चय किया, ऐतनीतिक आदेश को नहीं। एक या दूकने में कोई मौलिक भेद नहीं। दोनों ही मनुष्य समाजिक आचार्य अर्थात् दोनों के बारे में वेद में अपनी व्यवस्था ही है। दोनों के सम्बन्ध में आदिशानन्द अथवा स्वयं स्वयं, या समाजसम्बन्धी आदेशों को कार्य में परिखन करने का उद्योग आदिशानन्द यदि कर सकता है तो तर्क-व्यापार की दृष्टि से वह चाहे तो राजनीतिव्यवस्था की वैदिक आदेशों को कार्य में परिखन करने का उद्योग भी कर सकता है।

तब और व्यापार के अनुसार आर्यसमाज राजनीति व्यवस्था की वैदिक विधानों का प्रचार और व्यवहार कर सकता है। इस मामले में बुद्ध भी यह ठीक है कि जब तक आर्य समाज संघर्ष में इसकी अनुज्ञा नहीं दे देता तब तक आर्य समाज मन्दिर या समाज के सम्बन्धों में राजनीतिक व्यवस्था या राजनीतिक प्रस्तावों की छिपे व्यवहार न देना उचित ही है—परन्तु हमारा रचना चाहिये कि अभी उचित समय या पर्याप्त शक्ति न होने से आर्य-समाज की इस चेष्टा को यह कह कर पुष्ट करना कि आर्य समाजकाराजनीति से कोई सम्बन्ध नहीं। यह कहने के बराबर है कि आर्य समाज को वेद से बहुत से साथ या आदिशानन्द के बहुत से सिद्धान्तों से कोई सम्बन्ध नहीं।

आर्य समाज का
कर्म उद्योग

वेद आदिशानन्द और आर्य समाज का स्थिति विचार करने के लिये इस विषय पर कुछ विचार करना कि एक आर्य समाज का राजनीति से कोई सम्बन्ध होता चाहिये या नहीं? एक आर्य समाज आर्य समाज में प्रविष्ट होता 'आ आर्य समाज के सदस्य से सम्बन्धित' कायित करता है और उसने कार्य में हाथला देने का प्रयत्न करता है। वह अपने आप को एक अने सम्बन्ध में

बांधता है परन्तु इसका यह अतिप्राय नहीं कि वह अपने अन्य सम्बन्धों को तोड़ देता है। उनमें से कोई सम्बन्ध आर्य समाज में आने से पहले की अवस्था में ही हो जाते हैं। दृष्टान्त उचित है। एक आर्य समाज की स्थापना होना, तो वह बहुत सम्बन्धित प्रमाण होना चाहिये, और यदि वह अतिथि या विषय हो तो अन्तर्गत में सम्बन्धित अतिथि और विषय होना चाहिये। यदि एक आर्य समाज की स्थापना है तो आदेश राजा बनने का प्रयत्न करना और यदि वह प्रजा है तो आदेशों में प्रजा बनने का प्रयत्न करना। यह अपने विषय का सुपूरा होना, पुत्रों का सुविधा होना, सहपात्रियों का अनुकूल प्रति होना, और अपने देवता उत्तम निवासी होना।

एक सुविधा सुपुत्र सुविराट या देवदेवी कभी आर्य समाज नहीं रह सकता। आर्य समाज में आकर समाज मन्दिर में बैठकर, उसके सम्बन्ध की ऐतनीय से बाह्य वह न विता है न पुत्र है न राजा है न प्रजा है—परन्तु वह सारे जीवन के दिनों के २४ घण्टे उसी दशा में नहीं रह सकता। वह अपने लिए मार्ग बनाते हैं समस्तकर्म है, मार्ग दृष्टि है कि वह मार्ग अपने विवेक न हो। जो उद्योग आर्य समाजियों की जिल के घुड़े या एक सिंह समाना चाहते हैं, यह वैदिक धर्म के प्रवर्धन को पटारते हैं।

वैदिक धर्म के लिये विशेषों में मार्ग चलता है, ऐसे ही राजनीति में भी आदेश करना है। एक वैदिकधर्मों का कर्म उद्योग है कि वह नहीं अपने अन्य सम्बन्धों को वेदों के अनुकूल टाटने का प्रयत्न करें, वह अपने राजनीतिक सम्बन्धों की को कायलता भूरी दृष्टिपूर्वता आदि कारकों से सचेत हो। यदि दयालुता का कोई भी भिन्न राजनीतिक सम्बन्धों की चेष्टा नहीं कर सकता। अथि के अन्य राजनीतिक आधारक सहाय्य और मार्ग की स्थापना अवस्था से सम्बन्धित रहनेवाली सहाय्यो से करे पड़े हैं। आर्य समाज में प्रविष्ट होकर हरेक व्यक्ति का रम है कि वह सौराता और हिन्दुत्व से उद्योग सम्बन्धी, समाज सम्बन्धी राजनीति

सम्बन्धी और अन्य सम्बन्धी सिद्धान्तों को माने, कहे और प्रयोग में लाये। इसमें शिथिल होना या पुरा न चलना वेद, अथि दयानन्द के और आर्य समाज के मार्गों का भारी अवमान करना है।

आर्यसमानी छावरी !

आर्यसमानी नोट बुक में अपनी दिशा दे हमको अन्तर्गत में होना का वाच बुना दे हमको ॥ क्या हुआ जो समाज में हमो हुनर का अवयव सब आभावमान नू लुप्त हो जाता दे हमको ॥ कैद में पड़ गये हैं शेरों की ताता माता राम लक्ष्मण के कंधों दे जाता दे हमको ॥ कृष्ण भी हैं कहां अब, कहां हैं पाण्डव और भीम—पुष्टि है कहां पर अनुन हम तरसते हैं मर्रा हमसे मिला दे हमको ॥ उषा ने नीलम ने देवी की किताबें जो कि पाठ हों तेरे अगर वह ही पढ़ा दे हमको ॥ अनगो ताराक्ष का हो तुम, वैष्णव वक्त्र अगर भूमि—अभी तो जिताये जो विजय दे हमको ॥ साक जवाबों की हो तुम ये अगर लुप्त मार्गों काश में डाल लेगे तुमों बना दे हमको ॥ आम पर मिलते हुए दे गये हमें हनुं हम परचलित और होदार का दे हमको ॥ इधक कांसा का बरक पड़ने में उगते कोई और वर धारों गिराई है नू मिल दे हमको ॥ तरुण की ठोड़ मुद्राओं के बरक भोये से उरगने कृष्ण का एक जुलसी सिखा दे हमको ॥ अन्तर्गत में कलु बहसि वरुण दे पातो हम नू पुनः आराम से कवि सम्पन्न दे हमको ॥

(सुखाराम)

निवेदन

“बुद्धा” का निवेदन कि वह निवेदन को निकलने की बुद्धता पाठकों की ही नहीं की लुप्त विशेष कारणों से है। वह अनेक सही निधि पर मार्गों के बाद में स्थित नही कर सके हैं। इस निवेदन के निवेदन हमें मना पार्चों हैं।

इस अंक में लेखों के कम से दोषता का विशेष ध्यान नहीं रखा गया है। पाठक अपनी कवि के अनुप्राण स्वयं ही निर्णय कर लें।

अन्त में गिन लेक महानमार्गों ने हमारी लेख द्वारा सहायता की है हमें समझा दृष्टि से प्रत्येक बाद किने निवा नहीं रह सके; हम सब महायुगों के हम चिर कृतज्ञ रहेंगे।

सं० “बुद्धा” ।

सुकुल यन्त्रालय कागदी में नन्दाला के प्रभन्ध से अर्द्धा के मिन्डर और पब्लिशर आदीराम के लिए क्या।

अच्छा शालग्राम है, अच्छा कपटिल है, परि !
"हम प्रायः शालग्राम को बुलाते हैं, शालग्राम काव भी
अच्छा को बुलाते हैं।"



अच्छा शालग्राम, निम्नलिखित अक्षरों में है।
(२० मं. ३ स. १० मं. १५, मं. ५)
"शालग्राम के शेष को अच्छा को बुलाते हैं। वे अच्छे हैं। मने
(एही शालग्राम) अच्छा कहा जाता है।"

सम्पादक—श्रुतानन्द सन्यासी

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

{ १२ मार्गशीर्ष सं० १९७७ वि० { दयानन्दानन्द ३८ } ता० २६ नवम्बर सन् १९२० ई० } संख्या ३२ भाग १

हृदयोद्गार

दिवाली का सन्देश

"राम मेरा तू ये सद्देश्य तुमको आप सुना देना ।

हूँ कहाँ ? पूछूँ अगर तो यों गता बतला देना ॥"

सुनाने की रात का सद्देश्य दिवाली लाई दिवाली आई ।

ये तामची राम राम की है सर्वांगी कैसी निराली आई ॥ १ ॥

सु चांदनी है न नाथ स्वामी निश्चय अनन्त में दीकते हैं ।

तो जीन कारण कि रात क नी ये पुणित को लजाने आई ॥ २ ॥

सुनी सुनी ये सुना रही है सद्देश्य स्वामी व आन प्यारी ।

हरेक काले हृदय के अन्दर तबाह देने को काटी आई ॥ ३ ॥

सुना रही है कि मैं उजेली हुई हूँ की रात के मुक्तों के ।

हरेक मानव-शरीर-पारी को रात के गुन सुनाने आई ॥ ४ ॥

की रात लक्षण की कल्प जोड़ी जो देश भारत में हो चुकी है ।

मैं देश भारत निवासीयों में वे जोड़ियाँ ही बनाने आई ॥ ५ ॥

मले में मेरे है आन देखो ये मनु दीनों की कैसी माला ।

मैं देखी कहे की उज्ज्वल मन दिलों की माला बनाने आई ॥ ६ ॥

वे दीप ज्योती की छिनटिमाती विमल ये आलोक देखी है ।

हरेक जीवन को तन देने के जोन होना चिकाने आई ॥ ७ ॥

हमारे यन्त्राह से ये भारत में ऐसी लाखों दिवाली होगी ।

मैं अठथ भारत के आति उत्सव का ये सद्देश्य सुनाने आई ॥ ८ ॥

बडाओ हाथों को मेन से अब लजोलावन आन छोड़ करके ।

मले मिलो मेन रस के पातक में मेन गोला पहाने आई ॥ ९ ॥

"कैलाश"

गीता

— ०:—

श्रुता के नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में ३॥, विदेश में ३॥, ६ पात का २ ।
२. ग्राहक महाशय पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक संख्या आरप लिखें ।
३. पात से कम समय के लिए यदि पात बढ़ाना हो तो अपने डाकखाने से ही बचन करना चाहिए ।

प्रबन्धकर्ता यद्वा

डा० गुरुकुल कांगड़ी (गिला विजयनरी)

परमात्मने नमः ।

मानव धर्म शास्त्र की

व्याख्या

पहिला अध्याय

(मर्ताक से जाने)

टि० यहाँ मनु मनुष्य का संकेत मीचे लिखे वेद मन्त्र की ओर है—महाशय्य सुममर्षिद्वन्द्वं शक्यः कृतः । ऊरु तदस्य य-
द्वैरयः पश्चा २ शरी ज्ञानात् ॥

मनुवेद० ३१ ॥ ११ ॥

इसके पहिले मन्त्रों में परमात्मा का विराट रूप लीज कर, और उसके एक (जागृत) बाद में ही एकमात्र का सारा ज्ञान बिल्ला कर दूसरे मन्त्र में प्रकृति का कि जिस परमेश्वर की विद्वान् पुत्र पार-
र्य करते हैं उसके विराट रूप की कितने प्रकार से व्याख्या करते हैं । इस मन्त्र का उत्तर ११ में [ऊपर दिए] मन्त्र में दिया है । उस विराट रूप पुत्र [यहाँ मनु-
ष्य ज्ञान का एक पुत्र कहना किया है] का मुख ब्राह्मण, बाहु राजपुत्र, ऊरु वैश्य और पैर शूद्र समझे । जिस प्रकार मनुष्य के शरीर में तीन मोह उठे चार आत्मा में विभक्त करते हैं, वेले ही मनुष्य स्वभाव भी परमात्मा ने चार भागों में विभक्त कर दिया । ब्राह्मण को मुख से उपाया दी है । मर्दान के मोह से ऊपर का सारा मनुष्य (मुख्य) कहलाता है । इसी प्रकार कुशावटी में मुख्य ब्राह्मण है । मनुष्य के मुख्य भाग में (मर्दान के ऊपर ऊपर) पाँचों ज्ञानेन्द्रिय हैं । आंख, कान, नाक, जिह्वा, स्पर्श—पाँचों की को दिन रात ज्ञान प्राप्ति में लगा दे बहु ब्राह्मण है, चाहे वह जन्मी का के जंगल में ही क्यों न रहता हो । किन्तु ब्राह्मण दन्तने से ही नहीं बनता । मुख्य भाग में एक ही कर्मेन्द्रिय बाणी है, इस लिए को प्राप्ति किए हुए ज्ञान को ज्यों का त्यों दूसरी तक पहुंचा दे वह ब्राह्मण है । मनुष्य के मुख्य भाग में ही मर्तिष्ठक है जो सारे हानि का घट दूर्यं तथा भेक है । इसी प्रकार मनुष्य समाज का मार्गद्वय होने से ही एकवर्क ब्राह्मण कहलाता है । इस विषय की भी शंकराचार्य स्वामी अपने बनाए सप्त सूत्रोपनिषत् में बहुत

कहते हैं । आचार्य मन्त्र उठाते हैं—

महाशय्य सुममर्षिद्वन्द्वं शक्यः कृतः । ऊरु तदस्य यद्वैरयः पश्चा २ शरी ज्ञानात् ॥
मनुष्य कृत्रिय श्रेय श्रद्धा इति श्रुताः पश्चा-
ल्लर्गा ब्राह्मण एव प्रधान इति वेदवेत्तानामुक्तं
स्मृतिभिरप्युक्तम् । ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य,
शूद्र इन चारों वर्गों में ब्राह्मण ही प्रधान है
इस वेद बचन के अनुसार स्मृति भी
कहती है (मनु के उपरोक्त उक्तों की
ओर इतरा है) तत्त वीर्यमसि; को वा म-
मसौ नाम । कि वीर्य कि देह; कि जाति; कि
ज्ञान; कि कर्म कि धर्म इति । इस मन्त्र का
उत्तर देने हुए कहते हैं कि लीज को ब्रा-
ह्मण नहीं कह सकते क्योंकि कर्मक
मोक्षने के लिए वह नामा देह धारण क-
रता है । शरीर भी ब्राह्मण नहीं कहा
जा सकता क्योंकि यदि ऐसा होता तो
सब ब्राह्मण सबै, क्षत्रिय लान, वैश्य
पीले और शूद्र काले रंग के होते चाहिएं ।
परन्तु ऐसा नहीं है । और यह भी है कि
यदि देह को ब्राह्मण मानें तो मरने पर
सब शरीर को दाह करने वाले सब स-
म्बन्धी दूषणता के दोषी ठहरे ।
जाति भी ब्राह्मण नहीं क्योंकि जन्म
जातियों से बहुत महर्षि लोग उत्पन्न
हुए हैं, यथा—कश्यप्याः शूद्रः, क्षैत्रिकः
कुण्डा, जायुतो जम्बूका, नक्ष्मीको जम्बी-
कात्, व्यासः कैवल्यकन्यायां, शशुष्टात्
गीतम, वशिष्ठ उर्वरयाम्, अग्रसः कलशजान्
इति श्रुतत्वात् । एतेषां जात्या विनाशे ज्ञान-
प्रतिपादता श्रमो बलः सति । (संस्कृत चरक,
अर्थ स्पष्ट हैं) इस लिए जाति भी ब्रा-
ह्मण नहीं । ज्ञान भी ब्राह्मण नहीं धर्म-
कि क्षत्रियादि भी ब्रह्मा परमात्मा दर्शा-
होगा । कर्म भी ब्राह्मण नहीं । धर्म
भी ब्राह्मण नहीं क्योंकि क्षत्रियादि वर्ग
को भी का दाह करने वाले होगा ।
तब ब्राह्मण कीन है ? शंकर स्वामी का
उत्तर स्पष्ट है—जन्मा जायते श्रद्धः संस्कारा
क्षिप्त उपपन्ने । वेदम्यांती श्रेष्ठियः प्रस आनाति प्रा-
प्यः । की प्रज्ञा की ज्ञान कर जीवन मुक्त
होने के साधनों में लगा हुआ है, वही
ब्राह्मण है ।

क्षत्रिय को मुखा से उपाया दी है । शरीर के
किसी जग पर आत्मन्य बाहिर के हो
उसकी रक्षा मुखा द्वारा ही होती है ।
बाहिर से ही प्रकार के आक्रमण होते हैं—
एक जन्म पापियों द्वारा और दूसरा दोषी
चटनाकों द्वारा । जन्म से ही जो निकार

उत्पन्न होकर अन्तरीय आक्रमण होते
हैं उनके भी बाहु ही रक्षा करना है ।
शरीर के ही छोड़े मने से शरीर को बचा
करने का काम भी बाहु ही करते हैं—
अर्थात् यहाँ ब्राह्मण मनुष्यमात्र की
मोनों मने (आध्यात्मिक, आधि-
दैविक और आध्यात्मिक) से अपने की
विधि (कर्मधेय द्वारा) बतलाना है यहाँ
क्षत्रिय मन्त्र क्षत्रियों को प्रयोग में लाकर
मनुष्यमात्र की श्रियात्मक रक्षा करता
है । इसलिए एक शस्त्र में जितने पुष्टि
मुक्ति तथा सेवाविभाग में लगे हुए
राष्ट्र की, अन्तरीय तथा बाह्य आत्मा-
मने से रक्षा करते हैं, उन्हें क्षत्रिय कहा
गया है । वैश्य को ऊपर से उपाया दी है । मने
के मोह तक शरीर का भाग मुख, मने
से भी लेने के निम्नले मोह तक बाहु,
और लीज से लीज मोह तक ऊरु भाग
है । जो इस भाग को स्वयि शरीर में है,
वह ही मनुष्य समाज में स्थिति वैश्य
की है । की भोजन मुख द्वारा चबाकर
अन्तर किया जाता है उसे पचाना वि-
विध जनों के उपयोगी खादिक को
उनमें पहुंचाना और इस प्रकार शरीर
शरीर को पुष्ट करने के लिए कोक (पुत्र
पुरीवादि) को प्राइर के कने का सारण
इसी भाग में है । इसी प्रकार वैश्य का
काम यह है कि जिस जगत् और तु-
ष्टादि से समाज के सद्यों को पुष्टि
होती है उनके उत्पन्न करने के लिए “उ-
त्तम जेनी और मध्यम उपाय” करे तथा
दुग्ध प्तादि सर्वोपायों तक पहुंचाने
के लिए दूध देने वाले पशुओं का पालन
करे ।

श्रद्धा पर से उपाया इस लिए दी है कि
उसका काम अन्य तीनों वर्गों की और
अपनों में सेवा करना है । मुख (मर्ति-
ष्ठक) की यदि ज्ञानप्राप्ति के लिए
किसी वस्तु के देखने, छुलने, स्पर्श करने
आदिक के लिए किसी वस्तु के संपर्क
से जाना है तो वह सेवा पग करना है ।
क्षत्रिय रूपी बाहु यदि किसी दीन की
सहायता के लिए फट्फटती है तो पग उस
को यहाँ पहुंचाता है । ऊपर में यदि कोई
विकार हो जाय तो पग चलन और
उपायान द्वारा आनायय को दूर कर
देता है । इसी प्रकार शूद्र भी अन्य तीनों
वर्गों की सेवा करता है ।

अब ऊपर लिखित अलंकार की लक्ष
में रख कर चारों वर्गों का मनुष्य सक्षम
बनाने में आभाषण ।

श्रद्धा

स्वाध्याय के लिए क्रियात्मक सलाहें

(१)

प्रायः मार्त्यब्रह्मात्मिक लोग स्वाध्याय प्रारम्भ करना चाहते हैं परन्तु स्वाध्याय का काम ज्ञान न होने से या तो धीरे धीरे निराश हो जाते हैं, और या देर तक जारी रख कर सी किसी उत्तम परिणाम पर नहीं पहुँच सकते। स्वाध्याय प्रत्येक ऐसे मनुष्य के लिए आवश्यक धर्म है, जो अपने धर्म को उपादेय चीज समझता है। स्वाध्याय के बिना मनुष्य धर्म के सेवक और के शील को वाद रख सकता है, उसका मानविक भाव मूल जाता है। कहीं विना ज्ञान के अन्धों अज्ञात दिशाएँ देती हैं—उसका कारण यही है कि कदाचित् वे भ्रष्टाचार याद कर लिए हैं, स्वाध्याय जारी नहीं रखा। कहीं मार्त्य-वर्णानी जनकर भी लोग पुराने अनात्मिक रीति रिवाजों में पड़े दिखाई देते हैं, उसका कारण भी यही है कि स्वाध्याय का अज्ञात है। आज हम अपने पाठकों के समुचित स्वाध्याय के बारे में कुछ क्रियात्मक कि-कार उपस्थित करते हैं, जिन पर ध्यान रखने से उनका स्वाध्याय सफल हो सकता है।

आर्यभाषा से अनभिज्ञों के लिये

बहु दिन बीताया का दिन होगा, जब मुसलमान प्रचलित प्रत्येक भाषा में वैदिक धर्म का इतना साहित्य होगा कि उसमें वैदिक-धर्म का पूर्ण ज्ञान प्राप्त किया जा सके, परन्तु जब तक ऐसा नहीं है, तब तक हम प्रत्येक ऐसे आर्यवर्णी के, जो आर्यभाषा नहीं जानता भिदे-इन करेंगे कि वह स्वाध्याय का पहला अंग यह समझे कि मार्त्यभाषा पढ़ने की शक्ति प्राप्त करे। भाषक युवा और युवतियों के लिए यह सहाय उपयोनी है। यह नहीं समझना चाहिये कि जवान का हृदय के लिए देव, मातृरी, वर्णमाकु

और आर्यभाषा का चीखना मुक्ति है—यह देवमातराओं का और आर्यभाषा का दावा है कि उसका अध्ययन हृदयी किसी भी भाषा से बढ़ती हो सकती है। दावा तो यह तक है कि केवल २४ घण्टे तक यदि कोई आत्मी निरन्तर यत्न करे तो देवमातराओं का परिचय लेता।

वर्तमान कुछ नहीं है, केवल शब्दा और यत्न का यत्न है। जो आर्य पुत्र अपने धर्म धर्मों का स्वाध्याय करना चाहता है परन्तु आर्यभाषा नहीं जानता उस धर्म का एक अंग मानकर पहले आर्यभाषा का अध्ययन करना चाहिये क्योंकि अभी दुर्भाग्यवश संस्कृत को छोड़ कर यदि कोई अन्य भाषा है जिसमें धर्म धर्मों का पुरी प्रकार स्वाध्याय हो सका है तो वह आर्यभाषा है। जो आर्य पुत्र आर्यभाषा नहीं जानते, वह चाहे किसी स्थिति या आयु में हों, उनका पहला कर्तव्य यह है कि वह कुछ दिनों तक परिश्रम करके आर्यभाषा से जानकारी करे, और तब वह समझे कि इन अपने धर्म धर्मों का स्वाध्याय करने के योग्य हुए हैं।

नेताओं और व्याख्याताओं के लिए

ऊपर का निवेदन हमने उन लोगों के लिए किया है, जो साधारण आर्य पुत्र हैं, और आर्यवर्ण के धर्म गुरु होने की इच्छा नहीं रखते न दावा करते हैं कि वह लोगों को कुछ सिखा सकते हैं। परन्तु बहुत से आर्य पुत्र ऐसे हैं। जो आर्यवर्णों में व्याख्याता देने और अधिकारी बनकर समाज की सेवा करने की इच्छा रखते हैं। इन उन्हें कोई दोष नहीं देते। यदि ऐसे लोग न हों तो समाज का काम ही न पड़े। यदि वह लोग निर्दोष विज्ञान बन लें तो कार्य का बीज बीज बढ़ावे। उन्हें कोई दोष

न देकर उनमें से ऐसे महाशुभाओं से हम कुछ सीखा का निवेदन करना चाहते हैं, जो संस्कृत से अनभिज्ञ हैं। वह तो मानी हुई बात है कि हमारे साहित्य की वस्तु नाम क्या में जिस कादम्बी को आर्य भाषा में वैदिक धर्म के प्रथम पढ़ने का भी अवसर नहीं मिला, वह तो कभी आर्यवर्णान का नेता होने का अधिकारी नहीं है, परन्तु जो नेता संस्कृत नहीं जानते, उनसे हमें कुछ निवेदन करना है। आर्य विद्वत्त का साधारण ज्ञान आर्यभाषा द्वारा भी हो सकता है, परन्तु विशिष्ट ज्ञान, जो नेता और व्याख्याता के लिए आवश्यक है, केवल उन्हीं को हो सकता है जो संस्कृत के ज्ञाता हों। हमारे युवा धर्म प्रथम संस्कृत में हैं। वेद वेदांग संस्कृत में हैं। वैदिक धर्म का रहस्य नाममा हो तो संस्कृत का जानना आवश्यक है।

आयद कहा जाय कि अनुवाद बहुत से हो गए हैं—उनकी सहायता से सब कार्य चल सकता है। यह अनर्थ है। अभी प्राचीन अनुवाद नहीं हैं—और हैं—जो तो वह पूरे नहीं हैं। वेद का भाव्य कई प्रकार से अपूर्ण है। ब्राह्मण उपनिषद् दर्शन और स्मृति के भाष्यों और अनुवादों के कई यत्न हुए हैं—पर वह अभी यत्न ही हैं। उन लोगों को, जो आर्य समाज के नेतृत्व की इच्छा रखते हैं, आवश्यक है कि वह मूल धर्मों से धर्म को जान सकें। दीर्घायु ही सही पर अभी यह दिन नहीं लाया कि संस्कृत की अज्ञातता न रखने वाले लोग समाज का नेतृत्व कर सकें।

ऐसी दशा में आवश्यक है कि समाज के जो नेता संस्कृत भाषी जानते हैं, प्रस्ताव धर्म एवं समझे कि संस्कृत का अच्छा ज्ञान प्राप्त करें। यदि अब तक आलस्य किया है, तो आत्मन्य की त्यागे। यदि अब तक अनुवादों पर भरोसा रखा है तो अब उसे तिलांजलि दे और कमर कब कर वैदिक संस्कृत की अच्छी योग्यता प्राप्त करने का यत्न करें। सभी दशा में वह वैदिक धर्म के व्याख्याता और नेता बनने के अधिकारी हो सकते हैं—अन्यथा नहीं।

शिक्षा के लिये महल

'सीहर' का कटाक्ष

गुरुकुल शिक्षा प्रजापती काशी के लिये आचार्य पठाती है—देवी दया में यह लुप्त मनुष्य बात है कि प्रयाग के 'सीहर' ने महात्मनाम्नो के एक लेख का उत्तर देते हुए हिन्दू युनिवर्सिटी की शानदार इमारत का एक चोचन करते हुए गुरुकुल कांगड़ी की चर पछोटी है। उसने लिखा है कि जब गुरुकुल कांगड़ी की इमारतों के बिना गुजरात नहीं कर सका तो फिर अन्य संस्थाएँ कैसे कर सकती।

हिन्दू युनिवर्सिटी की शानदार इमारत की दृष्टि के लिये गुरुकुल कांगड़ी का उत्तर कहते हुए 'सीहर' के सम्पादक ने यह कृतित कर दिया है कि उसे अपनी देशीय संस्थाओं के विषय में कितना परिचित है। गुरुकुल कांगड़ी की इमारतों की यह कृतितव है कि वह लघुयोगिता की दृष्टि के समान है नहीं, धन्य की दृष्टि के नहीं। यह लाघवीय सभी सम्पादक दासियों ने अनुभव की है, और विचारों में भी प्रकट की है। इतने करते हैं, इतने कम लक्ष्य बनाते हैं इतना काम थापा दी नहीं निकलता हो। गुरुकुल के टिमरुट कम लक्ष्यों के ऐसे मनुष्य हैं कि उस के अन्य संस्थाएँ बहुत शिक्षा ले सकती है। गुरुकुल कांगड़ी के महाविद्यालय की इमारत को देख कर कई लोग भूल जाते हैं कि उस में एक की लिफ्ट कियों और इन्दर कक्षा के बिना और कोई लुप्त होती नहीं है। लिफ्टवादी हैं तो वे यह बताते हैं—सीहर केवल लुप्त होती के लिये उस में नहीं के बराबर लुप्त है। लुप्त धन्य के लिये नहीं पुस्तकालय और रसायन के कमरों की लुप्त बना ने के लिये हैं।

गुरुकुल कांगड़ी यदि शानदार इमारतों के पीछे पड़ जाता तो आज लाख विद्यार्थियों की इमारतों के इतना भारी कार-काम न चलता दिखाई देता। उस बात तो यह है कि शिक्षा के लिये हैं ट पत्थर पर लाओ का व्यव करना भारी भूल है। यह भी एक समय का समान हुआ भूल है कि वचन शिक्षा बढ़िया इमारतों में

हो सकती है। युनिवर्स लीन अनुभव कर रहे हैं कि सर्वोत्तम शिक्षा यह है जो खुले आकाश की छाया में, और विरहित परबो जाता के मोड़ में बैठ कर दी जाती है। इमारतों के लिये बहुतसा व्यव करना पहले वर्ग की भूल है। जो समय केवल हैं ट पत्थर पर बिचा जाता है, वह क्यों न शिक्षा के अधिक प्रचार में बिचा जाय? जो समय केवल धन्य के लिये बिचा जाता है, क्यों न उस से शिक्षा की नई नई शाखाओं का प्रारम्भ बिचा जाय? सात सरकार को लाख कर्षण के समय से यह नीति रही है कि इमारत और धन्य को शिक्षा का आवश्यक अंग बना कर उसे बढ़ाना कर दिया जाय। समकाल भारतवासी उस नीति का बड़ा विरोध करते रहे हैं। जिसके भूल में सरकार पड़ी है, उस में हम को न पड़ना चाहिये, 'सीहर' के आशय में बहुत हो कोई लपट नहीं यदि है तो वह हमारी ओलें सोलने के लिये पबोत होनी चाहिये।

शिक्षा के साधन सादे से सादे होने चाहिये, और उनके लगाने में केवल लघुयोगिता पर ध्यान होना चाहिये। गुरुकुल शिक्षा प्रजापती का यह एक आवश्यक सिद्धान्त है जिसे कभी भुलाना नहीं चाहिये।

गुरुकुल—समाचार

(कायालय से प्राप्त)

श्रुत आदि

वहीं लुप्त चतर माई है। रातको ठंडी हवा परगुल का चन्देय लगाने लगी है। गंगा की गुरुकुल चारा बिलुप्त लुप्त गये। बड़ी चारा में भी पानी कम ही रह गया है—परगुल कई कार्यों में ठेकेदार नशायक का किरतियों का पुल अभी तक तयार नहीं हुआ। आधा दिखाई नहीं है कि एक कटाह भर में तयार हो जायगा। जब भी कमलठ के बीधा रास्ता चलने लगा है। गंगा में किरतों पड़ती है।

उत्सव

इस बार गुरुकुल काङ्गड़ी का वार्षिक गोष्ठ्य होली की कुटियों में होना। होली की कुटियाँ आधे नाच के अन्त में पड़ेगी। समय बहुत है। आधा है कि आधे गुरुच अभी से उत्सव का प्रयाग रहेंगे।

शाखाओं के उत्सव

गुरुकुल कांगड़ी की शाखाओं के उत्सव भी निश्चित हो गये हैं। गुरुकुल वन्द्यप्रस्थ का उत्सव २५, २६ और २७ चरको की होना। नये प्रज्ञाचारियों का प्रवेश भी उसी समय होना। गुरुकुल लुधियाना का उत्सव १, २, और ३ मार्च की होना। गुरुकुल अटीवड़ और गुरुकुल मैसूर के उत्सव होलियों के पीछे होने।

प्रज्ञाचारियों के लिये प्राथम्य पात्र

नये साल के प्रविष्ट होने वाले प्रज्ञाचारियों के चुनाव का समय आगरी के अन्त में है। प्राथम्यपात्र दिग्दर्शक मास के अन्त तक अज्ञाने चाहिये। प्राथम्यपात्र मन्त्रा-स्थितता गुरुकुल कांगड़ी के नाम की जायें।

कुछ परिवर्तन

नये साल के आरम्भ में कुछ परिवर्तन हो गये हैं। प्रो० गिजराज अम्बर एम.ए. महाव के निवासों से। बहनों की वहीं न लगे रहें। इस कारण उन्हें आधा पड़ा। वैद्य वं० भारकोषर भी रोनी हो गये से लगे से स्थान पर किराला वं० ललित भी राय कलकत्ते से आगये हैं और वैद्यक की पढ़ाई का कार्य अभी प्रकार फिर आरम्भ हो गया है।

एक शुभ समाचार

गुरुकुल के अध्यापक मण्डल में एक पञ्चमतादायक परिवर्तन हुआ है। मा० मण्डल कक्षा की ए.ए.एल. की, महाविद्यालय में अनुजी के युनिवर्स चनापाय, और विद्यालय में अनुजी और बावंध के अध्यापक हैं। आप अध्यापक मण्डल की घोषणा है। पछिले बात आपने कलकत्ता विश्वविद्यालय में शिक्षावर्षी की ए.ए.ए. परीक्षा दी थी। संभावित आधा है कि आप वहीं की गये हैं। गुरुकुल प्राणियों की इस वताचार, ठी बड़ी प्रसन्नता हुई है।

धर्मा में धन संग्रह

श्री स्वामी अष्टानन्द जी स्वामी में
 दीरा लगा रहे हैं। दीरे में आपकी बहुत
 कष्टलता प्राप्त हो रही है। स्वामी नि-
 बालियों पर यात्रा का गहरा प्रभाव हो
 रहा है मुक्तल के लिये चम्पा आरम्भ
 हो गया आधा है, धीरे धीरे कुछ निश्चित
 धारणाधिये इन्नादे जा सकेंगे।

घीते का शिकार

समाचार पत्रों में यह समाचार उद्यो-
 'कलय भेज दिया गया कि सीबाकी से
 दो दिन पूर्व मुकुल के बाग में दिन
 के समय एक सीता आगया। तीन ब्र-
 ह्मचारियों ने उसका मुकुत हेर तक मुकु-
 तुला ब्रह्मचारियों के कुछ साधारण से
 पात्र लगे, पर सीते का हँसों की जार
 खाकर हार माननी पड़ी और वह भाग
 कर बाग के एक कोने में 'ला छिपर।
 वहाँ से उसे निकाला गया और बन्धक
 से स्वतन्त्र किया गया। तब एक चतुर्मास
 यह स्मरक कराने के लिए आती है कि
 इन लोगों को यदा आधुनिक और
 आध्यात्मिक श्रुतियों को परास्त कर
 के लिए तत्पर रहना चाहिये। इस
 समय यह प्रस्ताव भी हो जाती है कि
 ब्रह्मचारियों पर सय और निर्भयता की
 शिक्षा का कहीं तक प्रभाव हुआ है।

पठन पाठन

पठन पाठन और शोर से जारी है। सब काम नियम पूर्वक चल रहे हैं। पाठ बिंदी की स्थिरता के लिए यत्न हो रहा है। एक कमिटी बनाई गई है जो स्थिर पाठबिंदी बनाने का प्रयोग करेगी ताकि कम से कम ४ साल तक परिवर्तनों की आवश्यकता न हो। "

आर्य्यसामाजिकं जगत्

अट्टपि अट्ट

आर्यमित्र और प्रजापति के श्रवण्य ब्रह्म
पूज्य पात्र के निकले हैं। 'वामानुजिको
लोकः' श्रुति ने भी श्रवण्य निकाला ही
हाला-वाहे वह कुछ पीछे ही निकला।
वह के संप्रदायी की कथायाँ हैं। एतन्न
ही कि पंजाब में प्रकाश और युक्त प्राप्त
में आर्यमित्र-वह ही पत्र ही श्रवण्य
निकाशा करे-येव पत्र अपने २ विशेष
अंकी के लिए अन्य खग्य पूरे। श्रद्धा
का विशेषण मुक्तकान्ति है। एतन्न
पर निकला कर ही वस्तु एतन्न ही।

गुरुकुल वृन्दावन का उत्सव

गुरुकुल स्थापन का उत्सव वही दिनों की कुटियों के लिए उद्युहित किया गया है। उत्सव हो यदि गुरुकुल स्थापन के अधिकारी इस समय की झुंड दिया करें। वही दिनों में राष्ट्रीय सभा का आकांक्ष बहुत भारी है। उन्होंने दिनों में उत्सव करने से दोनों ओर हानि है। जिस लोगों को राष्ट्रीय सभा का आकर्षण है वह गुरुकुल स्थापन के उत्सव से वंचित रह जायेंगे और जिन्हें गुरुकुल स्थापन से अधिक प्रेम है, वह राष्ट्रीय सभा से वंचित रह जायेंगे। क्या ही उत्सव हो कि गुरुकुल स्थापन का उत्सव किसी और कुटियों में रखा जाया करे।

“वैदिक सन्देश”

गुरुकुल कांगड़ी से वैदिक सम्प्रदाय नाम का एक पत्र निकालने की सूचना दी गई है। इस पत्र में वेद और वैदिक साहित्य सम्बन्धी लेख रह जायेंगे। इसका सम्पादन एक सम्पादक मण्डल के हाथ में है, जिसमें स्थातक हैं। भाषा है कि यह पत्र दो या तीन महीनों में निकल जायगा।

आर्य्यकमार सम्मेलन

आर्यकुमार सम्मेलन का अधिवेशन
मिर्जापुर में सप्तर की ११, १२ और १३
तारीखों पर सफलता से हो गया। पं.
नानासाहब एम. ए. समापति थे। आप

का उपाख्यान सुनकों के लिये बहुत श्रम-
योगी का। बाद बिबाद हुए और एक
नक के पूंछ जायें सुनार की बन्दी का
प्याछा मिला। जायें सुनार सम्मेलन
की एक उपयोगी संस्था बनाये का बहुत
सोचों ने उद्योग किया है परन्तु सफलता
प्राप्त नहीं हुई। रहा यह सम्मेलन का
सम्मेलन ही। उस द्वारा उपयोगी कार्य
सुनकों की नहीं होता दिखाई देता। जिस
बैठ में दया की, मातामयी नीति थी।
इसके कारणों पर विचार करके सम्मेलन
की उपयोगी बहुत बनाया जा सके तो
अच्छा ही है।

क्रियात्मक सलाह

आर्यकुमार सम्मेलन की उपयोगी बनाये की लिये पहली आवश्यक बात यह है कि कोई महासभावाज अपनी सम्पूर्ण शक्तियाँ उसके अर्पण करने की तय्यारी करे। जब तक कोई कार्यकर्ता अपनी शक्तियों का केन्द्र आर्यकुमार सम्मेलन की नहीं बनाता तब तक उस में जात हासिल असम्भव है। दूसरी आवश्यकता यह है कि सम्मेलन का एक स्थिर केन्द्र बनाया जाय और कुछ स्थिर कार्य भी रहना जाय ताकि वह अपनी उपयोगिता सिद्ध कर सके। जबतक सारा समय दौरे वाले कार्यकर्ता न मिल जाय कोई स्थिर कार्य आरम्भ न किया जाय तब तक आर्यकुमार सम्मेलन का एक जीती जागती वस्तु बनना असम्भव है।

कुरुक्षेत्र

आवश्यकता

आ० समाज सुवर्णकृत हस्तप्रस्थ की
'विद्या प्रचारिणी सभा' के लिए एक
योग्य उपदेशक की शीघ्र आवश्यकता
है। वह भजन भी गा सका हो और
हार्मोनियम भी अच्छी तरह बज
सका हो।

सप्तमवर्ग मन्त्री विद्या मचारिणं
समा—नाथ समाप्त गुरुकुल चन्द्रमरु
हा० नवरपुर
मिठा विहली

“मेरी धर्म यात्रा का द्वितीय पथ”

लाहौर में उपदेशक सम्मेलन होना था। उस में सहितलित होने के लिए मुझे जिला कारागार छोड़ना पड़ा। वहाँ वेद-प्रचार-विभाग की सम्मति को उत्पन्न करने के लिए मैं रत्नकर जनेश्वर उद्योगोत्तम प्रस्ताव उपस्थित और स्वीकृत किए गए। आशा है कि उन प्रस्तावों पर यथायोग्य ध्यान देकर आर्यमतिमित्रता पत्रावली अपने वेद-प्रचार-विभाग में अधिक सम्मति करेगी। इस सम्मेलन के पश्चात् मुझे पता चला कि अब आप जिला मुख्यालय और जिला मुख्यालय में वैदिक धर्म का प्रचार करें। मध्य में हंटे के उत्सवादि जाने की भी आशा है। और डेरानाजी के कुछ स्थानों में धर्म प्रचार करने का मुझे अवसर भी इसी पथ में प्राप्त हुआ। इसी पथ का नाम द्वितीय पथ है।

(१) शेष इस्माइल का मुजरात के उत्सव पर जाते हुए रेल में कुछ भाव्यों को आर्य धर्म की ओर आकर्षित किया और कुछ किशोरों से ले के मेरा यह कर्तव्य है कि रेल में भी उपाख्यान वा भाषाशास्त्र द्वारा प्रचार किया जाए। कई उपदेशक महोदय यह कार्य करते ही होते जो न करते हैं। उन्हें भी करना चाहिए।

(२) मुजरात के आर्य भाव्यों के हृदयों में बहुत, बचनों में मनुष्यता और व्यवहार में सरलता है, परन्तु वैदिक धर्म का पाठन करने के लिए उम्मा प्रेम नहीं मिलता कि होना चाहिये। यहाँ कई भाव्यों से पूछा कि क्या उत्सव के दिन स्नान आदि हैं तभी वे हमने आपस में “नमस्ते”-कहना मुझ कि आदि नहीं तो बाह्य रूप धारण आदि ही कहते रहे हैं। इस समाज में अभी तक अपना कोई प्रतिनिधि नहीं चुना। आशा है कि शीघ्र ही चुनाव होगा। यहाँ की नस्लों आदि में समझ करना कठिन था क्योंकि कि स्थान स्थान पर विपदा और झूठ की दुर्गन्ध थी। यथा यदि

समस्त दोषों को दूर करने के विषय में उन से निवेदन किया गया। आशा है कि आगामी वर्ष तक वे अपने सर्वेदों को दूर कर लेंगे। उत्सव के अन्तिम दिन आर्यधर्म के सम्मति के लिए कई प्रतिज्ञायें कराईं। इस कार्य में मुख्य भाग श्री गुरु प्रो० रामदेव जी का था। और श्री गुरुमार्ग के सुधार के लिए मैंने उन से बंधा उपाख्यान करने हिन्दी पद्ये धी-कीनी कोहने २५ वर्ष से पहिले विवाह न करने और ब्रह्मचर्य के नियम पालने की प्रतीक्षा कराई।

(३) मुजरात के स्नान के वीहनी में प्रसाध-मुष्कलक के पार्थिक नेत्रा की पुत्र्य पंडित मंगाराम जी का विचार “अनाथ मुष्कलक”-कीलने का है। मैंने यह स्थान देना है। धर्म उत्सव है। वही की उपज से उस मुष्कल का नारा वा बहुत सा सर्वे चल रहेगा। उसे शीघ्र ही लोभने का प्रयत्न करना चाहिये और आर्य भाव्यों को इस कार्य में पूर्ण सहभागिता करनी चाहिए।

(४) मुजरात के उत्सव पर मुजरात के भी कुछ आर्यमार्ग आए हुए थे। उन्होंने मेरी प्रो० की से सम्मुख यह प्रतिज्ञा की थी कि हम वहाँ शीघ्र ही आर्यधर्म स्थापित करेंगे। अतः एव मैं मुजरात गया और वहाँ जाकर १४/७/७७ को आर्य समाज स्थापित कराई। साथ आर्यधर्म के ज्ञान-कार्य का स्थापना संस्था हमने उपाख्यान करने की नीति धारण म व कोहने हिन्दी पद्ये और आर्यधर्म का सब कार्य-ज्ञान आर्यधर्म में ही मिलने के लिए प्रेरणा और प्रेरित कराई। यहाँ के प्रधान कीबरी रामचन्द्र जी, मन्त्री बीचरी उ-बीचरी की और उपमन्त्री ब्रह्मचारी आर्य प्रकाश जी जने। उपमन्त्री की मुष्कल कामनी में कई वर्ष तक पठ चुके हैं। इस लिए मुझे विश्वास है कि इन के उपस्था से इस आर्यधर्म में आर्यधर्म का प्रचार अति शीघ्र हो जायेगा।

(५) मुजरात के प्रधान की को साथ लेकर महम्मद कोट की मैं वेद प्रचार के लिए गया। आर्यधर्म स्थापित करने की दार्ष्टिक अभिलाषा थी, किन्तु वहाँ केवल एक भाई ही आर्य उत्सव में आया। अतः एक सफलता नहीं हुई। पुनः पुनः प्रेरणा करने पर उन्होंने विदवाह दिलाया कि शीघ्र ही स्थापित करेंगे। वहाँ आठ गोचराम की एक अच्छे उत्साही आर्य-पुत्र हैं। उनके हाते हुए ऐसे उत्सव करने में देरी नहीं लगनी चाहिए।

(६) इसी पथ में मुझे मुष्कल मु-लतान के स्थान करने का भीषण प्रारम्भ हुआ। एक कर मेरे मन में यह विचार हुआ कि मुष्कल में दो जाति की और विशेष ध्यान देना चाहिए [१] वहाँ मुष्कल उत्सव है। [२] वहाँ पुस्तकें उत्सव हैं। अर्थात् गणक लघुपाठ और अधिष्ठाता पत्रिका वैदिक धर्मों की, उनकी विशेष महति प्रकाश व्यवस्था-परिपालन की ओर हो, उनके मन में शीकी की से स्थान से आदि और प्रशासनिक के स्थान में तब का नाम हो। और उनका जीवन स्वयं तथा बाह्य पवित्र हो। [२] पाठ्य काम में किसी भाव की कोई पुस्तक अपवित्र न हो मुष्कल के पुस्तकालय में अपवित्र पुस्तकें न हों, जो किसी मुष्कलवादी से पाठ नावत मुष्कल आदि बाल धर्म न हों।

(७) नरारमिह और अहमदपुर विद्यालय के आर्यधर्म विशेष प्रेम की ओर उत्सवों में। इन में से भी नरारमिह वाले अर्ध उत्सव हैं अहमदपुर धर्मों के मेरे। तब आर्यधर्म स्थापित नहीं की थी। पुनः पुनः प्रेरण करने पर उन्होंने मेरी प्रेरणा के लिए प्रारम्भ प्रारम्भ कर दिया। अब एक पथ से विहित हुआ है कि आर्यधर्म गम्भीर मनन माना है। परमात्मा की धृष्ट से नम्रता गम्भीर शीघ्र ही स्थापित हो, उत्सव भी सरलता पूर्वक ही और आ-प्राथमिक अधिविधान आदि सब कार्यवाही नियम पूर्ण करें जैसे कि नरारमिह के आर्यधर्म करते हैं।

ऋग्वेद में रुद्रदेवता; ऐश्वर्य और प्रकाशक
 शोपाददानोद्गर सातवलेकर स्वाध्याय
 मंडल, भीष्म (वि० सातारा) मूल्य
 १० आना ।

स्वाध्याय ब्रह्म वेद के ज्ञान का मार्ग बहुत सुगम बना रहा है। रुद्रदेवता पर द्वापुस्तकी के लिखने का निम्नलिखित विषय है। प्रथम पुस्तक "रुद्रदेवता का चरित्र" के नाम से प्रकाशित हो चुकी है। दूसरी पुस्तक "आग्नेय रुद्रदेवता" और आग्नेय रुद्र देवता वाले सुक्तों की व्याख्या की गई है। पहिले सूक्त के साधारण अर्थ, और चौथे से द्वादश व्याख्या की गई है। निम्नो में प्रथम पुस्तक पढ़ी है वे इसको ब्रह्म समझ सकते हैं। आग्नेय वेद के प्रसंग को अवश्य देखना चाहिये। यदि विषय नूची भी साथ दे दी जाती तो और अच्छा होता।

एक हथरी गुलाम की तरफ गुजरत, मुलुङ्ग न-
भासा दासदाम बाह्यन बनाई की.ए-
केल्टो डिकटोरिया भाग दासकूल
हस्यमल की, कीमत एक रुपया। यह
मुलुङ्ग बाणिज्यतन के सबसेल लिखित
अर्थकी कीमत भरित का रुपुं अनुवाद
है। प्रारम्भ में एक दिवाचे में टक्केकी
बिचविद्यालय का अच्छा परिचय बताया
नया है। बाणिज्यतन के जीवत का एक
विद्यालय मुलुङ्ग काव है। पुस्तक पढ़ने
लायक है। अनुवाद अच्छा हुआ है।
प्रत्येक भाष के शुरु में भाषाकी की अच्छी
शिर लिखी गई है। दिवाचियों के दिने
निश्चित उपयोगी है।

शोकानु-संधाह कर्मा दीडनस्य गुण,
प्रकाशक पं० कालीदास शर्मा मुख्य।
शोक सन्ध्य तिथिक के स्वर्णवाह पर प्र-
साध, रमणीय मणिवर, बहु आदि पुर-
स्को को कृतिक 'प्रकाशित हुये' को 'उम्मी-
का यह युक्त सतन संधाह है। सभी कवि-
त्वाद् भावमयी और हृदय पर प्रभाव करने
वाली हैं। पुस्तक रपादेय है। छात्रों की
चण्डिका बहुत हैं। पुस्तक की बारी बारी
विषय पर हैं जो वाचनी।

शा० गु० कुरुक्षेत्र संभाचार

कृत्य तथा उत्पन्न **मर्त्य के भीत मर्त्य**
 पर धारण कृत्य का
 सुहायता, संभवतः राज्य प्राप्त करने है।
 अथ प्रकृति का वह नवगीर्णमः कृत्य नव
 नहीं रहा। चारों ओर काव बिल द कर
 नवगीर्ण कृत्य की शोभा धरा रहे हैं।
 चारों, कृत्य नवगीर्ण सुहायता और
 प्राप्त है। भाव प्राप्त कहीं उत्तर का
 मर्त्योपिधान की नहीं है। कुल दूति में
 की है ईश्वर की दया तथा कुडोम हाकर
 की के नवगीर्ण के वच प्रज्ञा धारण दिन
 दिन स्वास्वयं में उत्पत्ति कर रहे हैं।
 जीवोपपत्ति कहे दिनों के विलक्षण साधन
 पडा है।

ब्रिजबादशमी और दीपमाहा के उ-
त्सव सप्ताहरोह नमार्प जा चुके हैं। दोनों
में ब्रह्मचारिणों तथा अन्धपापक अभि-
हताओं के भी बूझ उलझापूर्वक भाग
लिया। दिवाली के दिन सुलभ-भूमि में
जलपूजे ही योग्य थी। चारों ओर दी-
पकों की पंक्ति से कारा नामक सजाया
मया था। नामक तथा चखाला में
ब्रह्मचारिणों के जमापू कंठील, कड़क
कानून बूझ समनमा रहे थे। यद्यपि इस
वर्षे पदार्थों की नग्नियों के कारक बाग
सामान परीक्षित न आ सका था तथापि
ब्रह्मचारिणों ने उत्सव के समानों में कोई
कचर न छोड़ी। दिवाली के दिन वा-
यंकाळ की सप्ता बुद्धि नाल में अनेक ब्र-
ह्मचारिणों तथा अन्धपापकों ने अपना २
ककड़य किया। इन में से ब्र० सत्यदेव
४०० मंजो का निवृत्त बड़ा उत्तम और
परिष्कृत से लिखा गया था। समन
के अनन्तर सङ्कोष आदि से सङ्कट
की कार्यवाही समाप्त हुई।

पठनपाठन

प्रातः वे वदत कर नमस्कार से शर्म ४
बजे तक एक हुरी खनय कर दिया गया
है। खनय प्रशासकी तथा नमस्कारकन बने
परिचय लीक नमस्कार है पठनपाठन में
उत्तम रूप है। अतः है कि वह नारी क
नमस्कार नमस्कार नमस्कार नमस्कार

३। ८। ७७ को मसौट नीनेरसलून
करनाले के मुफाअपायक म० बीतराया
की अपने बहुत के विद्यापी-अध्यापक
(Pupil-teacher) के बाबु धाका को देखने
के लिए यहाँ पधारे। आपने आकर बड़ी
दुःख दृष्टि से प्रश्नधारियों के रहन रहन
तथा पठन पाठन को देखा। बाबु हों
आपने प्रश्नधारियों से इसीक तर्क-
मन्त्रादि का मौखिक पाठ भी हुना डि-
कि प्रश्नधारियों ने बड़े जले प्रकाश
नाया। उन कुछ देस कर आप पर जो
प्रभाव पड़ा वह आपकी निम्न स्वमनि
से स्पष्ट है। आप लिखते हैं:- ".....
All students look with very cheerful
and healthy and keen on what they are taught.....This school is run on good
principles of education." अर्थात् यहाँ के
विद्यापी हर प्रकार से स्वस्थ प्रयत्न और
अपने पढ़ाए पाठ को धीरे धीरे समझ
आते बाले हैं। यह विद्यालय शिक्षा के
सुप्त नियमों पर चलाया जा रहा है।
निरीक्षक के छोड़े ही समय में आपकी
विद्यालय से अतना प्रेम हो गया कि
आप चलते हुए अपनी शक्ति के अनुसार
कुछ धन भी तत्काल ही धाका को
दे गए।

यात्रीक विकास एक ओर वहाँ बु-
 खपारी दिन रात
 पठनपाठन में लगे हुए अपने नामविक
 विकास के लिए तैयार होने रहते हैं
 वहाँ दुखी और यात्रीक विकास में
 जो किसी से पीटे नहीं रहते। अभी लम-
 रविवार की पानेसर महर के M. S. वि-
 द्य स्कूल के विद्यार्थी छात्रा के विधा-
 यिनी के क्रिस्टल तथा कबड्डी का वि-
 स्तृकप करने के लिए जाए। मध्यम-
 के १० बने जिन्हें का सामुदाय्य प्रारंभ
 हुआ जिसमें लड़के लड़कियाँ स्कूल के वि-
 धारिनी के २० ही ही हैं वहाँ माक
 के दुष्प्रवृत्ति के ८५ के उपर ही हैं की
 इकी प्रकार कबड्डी में भी हमारी वृद्ध
 धारिनी के उन पर २ पाले दिए। वहाँ
 वरिष्ठ विद्यार्थी छात्रा की उम्मीद
 तथा अंगुष्ठ के हैं।

कार्यविधि

अर्द्धां प्राणवर्धयामहे. अर्द्धां मध्यान्विनं परि ।
'तमे द'द. कामि अर्द्धा का बुलाते है, मध्याह्न काल सी
अर्द्धा को बुलाते है ।'

परमात्मने नमः ।

मानव धर्म शास्त्र की

व्याख्या

पहिला अध्याय

(मतांक से आगे)

अध्यापन मध्ययनं यजमं याजमं तथा ।
दानं प्रतिग्रहश्चैव ब्राह्मणानाम क-
ल्पयत् ॥ ७ ॥

अर्थ, ब्राह्मण के कर्म-पदाना और पढ़ना, पक्ष करना और पक्ष कराना, दान देना और लेना-बताए हैं ।

टि० जब तक साङ्ख्यग्राह्य वेद का अध्ययन नहीं करते और उस (वेद) में कोई धर्म का आचरण कर के ब्रह्म को नहीं चीख लेता तब तक एक मनुष्य ब्राह्मण नहीं कहला सकता । जब ब्राह्मण बन गया अर्थात् पाँचों ज्ञानेन्द्रियों द्वारा सवाजन किए ज्ञान का सवाज रखकर ध्यान लिया तो उस का वाणी द्वारा दूसरों के प्रति उपदेश करना कर्तव्य हो जाता है । इस लिए ब्राह्मण जन्मते ही पढ़ाना आरम्भ कर देना चाहिए । फिर लगभग पिटली ज्ञान की कमाई को कुछ रखने के लिए स्वयं भी स्वाध्याय जारी रखना चाहिए । ब्रह्मार्थ ब्रत समाप्त कर के स्वात्मक जब घर जाने लगे तो को उपदेश कुछ को शिष्य के प्रति देना चाहिए उस में, तैत्तिरीयोपनिषद् के अनुसार तैत्तिक स्वाध्याय को प्रधानता दी है । सर्व धार्मिक तथा उच्चवर्गिक काम करते हुए ब्राह्मण को स्वाध्याय से कभी झेलव नहीं होना चाहिए—“श्रुतं स्वाध्यायप्रवचनेन । सर्वत्र तावत्—‘दानम्—ग्रन्थ भगवत्—अनिहोत्रम्—अतिथयम्—मातृपुत्रम्—प्रजाप—प्रमन्त्रम्—प्रजातिम्—’ (शिक्षा अध्याय, अनुश्रवक ९)

जिन्हें उसी अध्याय के अनुश्रवक १० में बताया है—“स्वाध्यायान्मा प्रमत्तः ।” जब ब्राह्मण को अपनी प्राप्ति की हुई विद्या की दृढ़ता के लिए निरन्तर स्वाध्याय करने में मग्न नहीं करना चाहिए ।

इस से आगे सिद्धसिला उलट जाता है । ब्राह्मण को पक्ष करने का अधिकार तभी होता है जब स्वीय पक्ष करने वाला हो । निज से स्वयम् असल नहीं किया

बह दूसरों का पक्षार्थक लीसे होना ? “यद्यपि अहम्—‘यज्ज’ यातु से बना है । वह तीन अर्थों में प्रयुक्त होता है—(१) देव पूजा (२) संगति करण और (३) दान । परम देव परमात्मा की पूजा, निरन्तर स्वध्याय द्वारा अपना अन्तर देवों अर्थात् विद्वानों का शक्राकार, माय अग्नि होत्र द्वारा करने वाला ब्राह्मण ही पक्षार्थों के निमोष में कुशल हो सकता है । तब दूसरों से पक्ष कराके दक्षिणा का अधिकारी होता । मात्र कष्ट ब्रह्मण्य का एक ही कर्म-दान लेना-समाप्त करना है, परन्तु मनुषी के कर्ममूल में यह ब्राह्मण का अन्तिम और सब से मुख्य काम लिखा है । और दान लेने का अधिकार भी ब्राह्मण को तब वैदा होता है जब वह लिखे वह स्वयम् दान देना भीखे । ब्राह्मण का रस्म निष्ठा का दान देना है और विद्याविधियों और एत के अनुसार दान तथा धनार्थ पुस्तकों और राज गण का कर्तव्य है कि उन्हें ब्राह्मण की धन धनार्थ से सेवा करें । जो ब्राह्मण विद्या को लेते हैं वह कर्त्ता भी पूजा, धनार्थ के अधिकारी नहीं हैं ।

प्रधानं रक्ष्यं दानमिज्याव्ययनमेव च ।
विषयेयप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य साम-
सतः ॥ ८ ॥

अर्थ—प्राजा की रक्षा, दान देना, पक्ष करना, पढ़ना और विषयों में न चंचलता; वे क्षेत्र से सत्रिय के कर्म हैं ।

टि० पढ़ना, पक्ष करना और दान देना-ये तो त्रिवर्ण के साधारण कर्म हैं । इन के बिना तो द्विज कहला ही नहीं सकता । परन्तु सत्रिय का विशेष कर्म प्राजा की रक्षा करना है । शरीर दृढ़ और पुष्ट हो युद्ध विद्या में भी निपुण हो, एक शस्त्रों के बलाने में भी विद्वहस्त हो—किर भी सत्रिय नहीं कहला सकता । यदि इन विशेषों का परिणाम मनुष्य समाज को हानि पहुँचाना हो । राज्य और कंस मशरारा तथा भूखोर होते हुए भी सत्रिय नहीं कहला सके कौन कि वन का उद्देश्य प्राजा की रक्षा न था । जो

बाहू अपने ही शरीर के धिर, हानी, काँपों और पैरों को पीट डाले उसे बाहू कौन कहेंगे ? इसी प्रकार जो पुत्रवत्त-बाहू हो कर मनुष्य समाज पर अत्याचार करे उसे सत्रिय नहीं कहा जा सकता । परन्तु बल प्राप्त कर के लोभ अत्याचारी क्यों हो जाते हैं ? एक लिख कि वे विषयों में कंस जाते हैं । उपरान्त पुरुष, काम विद्याओं में कंस हुआ सब बाहू की स्पर्श है जो अपने शरीर को ही पीट लेती है । तभी तो वेदमें कहा है—“मदव-ध्वं तपसा राजा राज्यं विभक्तम्” ब्रह्मर्षयों के बल से निज राजा ने इन्द्रियों को वन में कर निष्ठा है, वह ही प्राजा को रक्षा कर सकता है । जो वैदिक तथा वेदापनि धनु के पराजित होने पर जब की धन क्षमता को हटाने (प्राप्त) का पक्षिणाओं का वैदिक ब्रत करते हैं, वे राजव की तरह राजव न सके ही कहलायें परन्तु क्षत्रिय प्राजा नहीं हो सकते ।

अर्थात् रक्ष्यं—‘स्वध्यायव्ययनमेव च ।
विषयैः कुपितं वैराग्यं क्षुधि-
मेव च ॥ ८ ॥

अर्थ—पुत्रों की रक्षा, दान देना, पक्ष करना, पढ़ना, उपाहार करना, ध्यान लेना आदि क्षेत्रों से वैदिक के कर्म हैं ।

एकमेव तु गृहस्थप्रभुः कर्म समादिष्टः ।
एतेषामेव कर्तव्यांश्चैव मनस्यथा ॥ ९ ॥

अर्थ—एक ही गृहस्थों का एक ही कर्म बताया है—यह कि इन (तीनों वर्गों) को, निम्न रहित, सेवा करनी ।

टि० गृह का काम देना है, परन्तु किन की ? ब्राह्मण, सत्रिय और वैश्य की । जिनमें वेदों कहाते हैं जो ऊपर लिखे विशेषों से एक हो, और जो ऐसे हो वह गृह को निम्नोप सेवा बलाना ही नहीं सके । जो कुछ पाण्डु न होना वह वन को विवृष्ट में जाने की वशें भाडा देना ।

ऊर्ध्वनाभेर्मेष्मतरः पुरुषः परिकीर्तितः ।
तस्मान्मेव्यतमं त्वस्य मूलशुक्लं त्वयं
सुखा ॥ ११ ॥

अर्थ—पुरुष नाभि से ऊपर पवित्रतर कहा है, परमात्मा ने उस का मुखरूप में भी पवित्र कहा है ।

श्रद्धा

मेलों में प्रचार

(१)

भारत सब की कई प्राचीन विधेय-
ताओं का एक बड़ा मेलों का इलाका
है। बीषाण से यह अभी तक अव-
शिष्ट है। यह ठीक है कि अन्तर् प्राचीन
तत्त्वों की मर्यादें इस का भी स्वरूप
बहुत विगड़ गया है तथापि इनकी उन्-
नीयता अभी तक निःसन्देह है।
हमारे देश में इनमें अधिक मेलें होती हैं
और उनमें से हर एक का इतना अधिक मह-
त्व बताया जाता है कि यह विषय एक
स्वतन्त्र पुस्तक के लिए उपयुक्त हो
सकता है। परन्तु साधारणतया वि-
चार करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि
हमारे सब मेलें धार्मिक ही हैं। अति
सुविधेय क सम्मान द्वारा धर्म और ब्रह्मा
के भावों को बढ़ाने के साथ यह विषयों
में स्वास्थ, सब जीवन और उत्साह के
कूटने के लिए ही इनकी स्थापना की
गई थी। जातीय एकता को बढ़ाने के
लिए भी मेलें एक अत्युत्तम साधन हैं।

वर्तमान समय में ये उच्च महत्व
दिए जा सकते हैं। यह रहे हैं—यह हमें
जानने की आवश्यकता नहीं है। निम्न
कभी किसी भी मेल पर ध्यान का अन्त-
काय प्राप्त हुआ है वह कह सकता है कि
मेलें स्वस्थ के स्थान पर कुल और
विषादी भी अन्तर्भव गए हैं, उनके स्थान
स्वास्थ्य की नवनील के बदले रोग,
कीर्ति (तीव्र मन्द्य) के पर हो गये
हैं। देशों पर आकर हमारे देश में निम्न
कुलीति को भी कोटो से कोटो में देश
विदेश में प्रचार करते हैं। इस प्रकार
हमारे देश में हमारी कीर्ति और न-
वीरता के बदले हमारी बदनामी और
कलह के केंद्र बन रहे हैं।

आधुनिकता के जहाँ पूर्ण पुनः, साथ
विचार इत्यादि अन्य धार्मिक और सामा-
जिक कुलीतियों के खण्डन द्वारा उचित

सुधार का महान् किया है जहाँ मेलों
के विरुद्ध भी उनमें अन्तर्गत रहते हैं।
आधुनिकता यह काम दो प्रकार से
करता है। एक तो वह अन्तर् सामाजिक
उत्सव अर्थात् मेलों के साधारण अ-
न्तर्गत के सम्मुख यह रहता है कि आधुनिक
मेलों किंचित प्रकार नमाये जाने चाहिये
और उनका वास्तविक स्वरूप क्या है।
गुरुकुलें, और प्रधानतः समाज के उत्सव
इसके प्रमाण स्वरूप उपस्थित विवेक का
सकते हैं। आधुनिकता के कार्य का दूसरा
पक्ष यह स्वरूपनात्मक कहा जा सकता
है। अन्तर्गत के मेलों में समाज अपने
बापों कलाओं की मेलों है। जहाँ पर
महान्तामक की अनेक स्वरूपनात्मक
बापों ही अधिक किया जाता है। इस
के अन्तरिक समाज के उपदेशक उच्च
मेलों की कुलीतियों का स्वरूप करते
हुये उसकी विधेयता पर और प्राचीनता
पर भी प्रायः मायब दिया करते हैं।

हमें कई बार ऐसे मेलों पर ध्यान का
भीषाण प्राप्त हुआ है। इन अन्तर्गत
अनुभव से यह कह सकते हैं कि ऐसे मेलों
पर प्रचार का इतना बुरा प्रभाव होता
है कि जिस से ब्रह्मा के स्थान में अन्तर्गत
और अधिक के स्थान में घुसा पैदा हो
जाती है। प्रचार का ठीक समय पर
प्रारम्भ न होना और उसके लिए
आवश्यक तैयारी का अभाव, उपदेशकों
के ठहरने का उपकरण, व्याख्याता की
निस्तरता, वे धिरे धिरे के मन्त्रों का
होना इत्यादि कई ऐसे दोष हैं जिस से
मेलों पर, अपने प्रचार द्वारा, जो प्रभाव
हम पैदा कर सकते थे उसे बहुत धक्का
लग रहा है। मेलों वैदिक विद्यालयों के
प्रचार के बहुत कम भागों को सकते
हैं यदि इस अन्तर्गत कायों को उद्देश्य लक्ष-
टिप्पणी करें जहाँ, माय ही, कुछ आवश्यक
प्रचार भी करते हैं। मण्डन और प्रचार
के स्वस्थ को इन मण्डन अन्तर्गत में बनाने
का प्रयत्न करते हैं।

—१०:—

इलाहाबाद विश्वविद्यालय के सपा-
यितरूप के समय युनिवर्सिटी के प्रा-
ध्वरक हाइकोर्ट बटलर ने जो भाषण
किया उसकी एक प्रभुत पूर्ण विधेयता
यह थी कि उस में वर्तमान सामाजिक
परिस्थिति की ओर निर्देश करते हुए
कहा गया था कि विद्यार्थियों की ही
राजनीति का ज्ञान होना चाहिए। प्रा-
ध्वरक ने प्राचीन सरकार की ओर से

राजनीति विद्या का अध्ययन प्रारम्भ
करने का भी बयान दिया। यह भाषण
प्रसंगीय है परन्तु देखना यह है कि
राजनीति की शिक्षा ही किस प्रकार की
जायेगी। क्या यह भी वैधी ही होगी।
वैधी शिक्षा भारतीय इतिहास की गौर-
व बढ़ाकर की युनिवर्सिटी में ही
जाती है ?

—१०:—

सरकार ने अन्तर्गत के प्राचीनता
पर की कीर्ति की बीषाण की है उस
को लेकर भारतीयों में विचार बहने
रहा है। गरम और नम पत्रों ने इन से
पोषणा की निम्नता और प्रसंगीय है।
परन्तु विचारकोन मण्डन है कि सरकार
ने कभी अन्तर्गत के कारण की भी
बीषाण है। यदि नृपका "गान्धी" पोषा
गया होता तो शायद इस पोषणा की
आवश्यकता ही न होती। इसका मूल
कारण रीति पद्धति, पूंष पद्धति आदि है।
यदि नरन दल के सम्मुख अन्तर्गत
हो नये तो शायद सरकार एक रीति
पद्धति की ओर पूर्ण करेगी।

—१०:—

अन्तर्गत का अन्तर्गत में "वैदिक
मन्त्र" पत्र के निम्नता की सूचना दी
गई है। गुरुकुल के ज्ञाना मेल के विषय
पर विधेय ज्ञान की सदा माया करती
है। इन समयों में यह पत्र ज्ञानता की
सभी माया का उत्तर देने को निराशा
जाता है। यदि वैदिक मेल के विज्ञान
की वृद्धि चाहते हैं तो उन्हें पत्र का लुटे
पद स्थापन करना चाहिए।

—१०:—

शिक्षा जगत्

दिल्ली में सरकारी विश्वविद्यालय

देश के वर्तमान, आन्दोलन को देख
सरकार ने भी अन्तर्गत का नम कुल व-
दन किया है। जहाँ तक मुने पाद है,
दिल्ली को सरकार ने जहाँ राजधानी
सभी शर्त पर बनाया था कि इसे हाई-
कोर्ट और युनिवर्सिटी में नये।
परन्तु जहाँ भारत में प्रचार, उपदेश,
एक नया विश्वविद्यालय का कर के
जानता को सम्मुख करना चाहती है—
यह भी कारा बल की पद्धति नमून
है। इस स्वस्थ में गिठारे गई कमेटी
ने अपनी की रिपोर्ट प्रकाशित की है।
इससे ज्ञात होता है कि यह विश्ववि-

द्यालय कर्मचारी सरकारी विश्वविद्यालयों से कुछ निम्न रीति और नीति पर चलाया जावेगा। इसमें केवल परीक्षा ही नहीं की जावेगी किन्तु शिक्षा भी दी जावेगा। इस से सम्बन्ध विद्यालयों और महाविद्यालयों में २५०० २० तक की शिक्षा दी जावेगी। इन अतिरिक्त अन्य भी कई एक नई बातें रखी गई हैं। परन्तु जब तक सरकार अपनी शिक्षा प्रणालि के मौलिक सिद्धान्तों में परिवर्तन नहीं करती और, जब तक यह हमारी शिक्षा को हमारी ही दृष्टि से नहीं देखती तब तक इस प्रकार की योजना पाबी से कुछ विशेष काम की आशा नहीं। आज के १९ नवंबर २ वर्ष वर्ष पुनं भी सरकार यदि इन सुधारों को करती तब इनका कुछ महत्व होता पर आज जब कि जमाना यह मान चुकी है इस पद्धति का आधार ही खोखला और लचर है तब सरकार की उन्नत ऋद्धावा में पसली हुई ऐसी संस्थाओं का, हमारी दृष्टि में, कुछ भी अर्थ नहीं है।

परन्तु इस समय हमारे नेताओं का एक प्रधान कर्तव्य है और वह यह कि सरकार के मुकाबले में दिल्ली में एक राष्ट्रीय विश्वविद्यालय

बना कर दें। दिल्ली की कर्मचारी जाति और आन्दोलन को दृष्टि में रखते हुए इन यह निश्चय पूर्वक कह सकते हैं कि ऐसी राष्ट्रीय संस्था को अवश्य पूर्ण कृतकार्यता होगी। एक बात और है। सरकारी विश्वविद्यालय यदि वहाँ स्थापित हो गया तब उसे सहायता कठिन ही जावेगा परन्तु यदि उस से पूर्ण ही हमारे नेताओं से बड़ा राष्ट्रीय विश्वविद्यालय स्थापित कर दिया तब तो मैदान हमारे ही हाथ में है। नेताओं को इस काम में जब कोई कोई टोल नहीं करनी चाहिए।

मिन्सिपल विस्वानी का व्याख्यान

विश्व के द्वारा सम्मेलन के समारोह के रूप में मिन्सिपल विस्वानी ने जो भाषण दिया है वह अत्यन्त महत्वपूर्ण है। उसका एक अलग देश भक्ति के रंग में रंगा हुआ है। वर्तमान शिक्षा

पद्धति के दोषों को दर्शाते हुए उन्होंने इतिहास से यह किटु किया है कि जातीय स्वाधीनता के निर्माता विचारों की हठशी, मित्र, जापान, चीन जैसी हत्यादि देशों के विचारकों के जीवनो को और निर्दोष करते हुए आरम्भ उनकी देश सेवा के से प्रधान कार्य बताये जिन से सम्पूर्ण जाति में एक नवीन जाति पैदा हो गई। प्रत्येक देश एक विद्यार्थी के डिग्री मिन्सिपल विस्वानी का यह व्याख्यान मनन करने योग्य है।

लाहौर में तिलक विद्यालय—

यह समाचार, वस्तुतः अत्यन्त प्रसन्नता जनक है कि देश भर साठ-साठपतराय की, श्रीमद्, लाहौर में सो. ना. तिलक के नाम पर एक ऐसा विद्यालय स्थापित करने वाले हैं जिसमें राजनीति की विशेष रूप से शिक्षा दी जावेगी। मेरा यह बड़ा विश्वास है कि देश के नवयुवकों के लिए इस समय राजनीति और विचारों: तिलक राजनीति—की शिक्षा की अत्यन्त आवश्यकता है।

“ब्रह्मा” के सम्पादक महोदय ने, अपने लेखों में, कईवार, इस विषय पर उचित बल दिया है और यह प्रसन्नता की अवसर है कि उनके स्वयं की ओर देश के एक प्रधान नेता ने ध्यान दिया है। इसी सम्बन्ध में;

अहमदाबाद और अलीगढ़ के

जातीय विश्वविद्यालयों

के संस्थापकों और महात्मा गांधी जी से भी प्रार्थना करना चाहता हूँ कि वे इन संस्थाओं में तिलक राजनीति की शिक्षा का अवश्य समुचित सम्बन्ध करें। मुझे आशा है कि इस ओर श्रीमद् ही ध्यान दिया जावेगा।

प्रयाग यूनिर्सिटी का

पदवी दात—उत्सवः—

गत सप्ताह प्रयाग—विश्वविद्यालय के पास हुए छात्रों की उपाधि वितरण के उत्सव, सर हाइकोर्ट बटलर की अध्यक्षता में; हुआ। सरकारी उत्सवों

में जो क्षमता हुआ करती थी वह तो थी। इस लिए उस पर मुझे कुछ विशेष बलवत् नहीं है। उपाधि प्रदान के द्वारा कीर्तिमय महोदय ने, चाम्बलर की हैसियत से, भाषण देते हुए ना-पुनिक आन्दोलन और विशेषतः अन्ध-धर्म पर जो दृष्टिकोण प्रकाशित किए थे, एक सरकारी प्रशासिकारी के लिए स्वाभाविक ही थे। उन विचारों का स्वरूप करना उन्हें अनुचित महत्व देना है। इस लिए मैं उनकी उ-पेक्षा करना ही उचित समझता हूँ।

हां, सरकारी पत्रिकाओं में यह नवे जिन युवकों ने लगभग २ पृष्ठों से लेकर संचार के कार्यक्षेत्र में प्रदर्शन किया है उन्हें बधाई देते हुए मेरा दिल कुछ गर्ज-मत्ता है। क्यों? इसी लिए कि मैं समझता हूँ कि जो उपाधियाँ उन्हें एक विशिष्टी सरकार द्वारा दी गई हैं, उसके उनकी योग्यता पर तो लगने के स्थान में यही मान होता है किने अथ तब उनका दिल ही दिनागु दिदिशो शिक्षा और विदेश सरकार के हाथ बिक चुका है। मैं समझता हूँ कि उपाधि उत्सव के दिन सुधी मनाने के स्थान में छात्रों को अपना यह हीमांय समझना चाहिए कि उन्हें एक राष्ट्रीय विश्वविद्यालय में शिक्षा पाने और किसी राष्ट्रीय नेता के पवित्र हाथों से उपाधि प्राप्त करने का बीमाग्य नहीं प्राप्त हुआ है। इस कर्तव्य को जोने का एक मात्र उपाय यही है कि वे युवक वह प्रयत्न करें कि नाकी जीवन में वे इन उपाधियों का कभी प्रयोग नहीं करें।

(सिद्ध)

साहित्य—परिचय

भारत माता के हाथ के विलसित हैं महात्मा गांधी की संघित कीर्ति पहाड़ पल है। लिखार, बपारे मणीष, ७० वर्ष का ट्रेड, भाषा पढ़ने योग्य, पुस्तक उपयोगी, और उर्दू में है। निम्न का वता जमरल स्टोर सुविधाना; कोनल वर्ण नहीं।

दवागन्द आनन्द सागर महाशय च-म्पत राय की एम-ए-रचित उर्दू काव्य रूप में की स्वामी प्रयाग-महा की-जन चरित है। कविता रोचक और भक्ति पूर्ण है। लिखार, बपारे, बपारे

कानन नक्षीब १४४ बक्के की पुस्तक
कीमत (२)

सम्प्रोपासना लेखक जीवर प्रकाशक श्री.
पाददामीदर सातवलेकर, स्वाध्यायनसल
जीथ जि० दितारा मुक्य १)

स्वाध्याय मण्डल द्वारा जिन उत्तम २ पुस्तकों का प्रकाशन हो रहा है, उन का परिचय हम, समय २ पर पाठकों को देते रहते हैं। प्रस्तुत पुस्तक की उची मण्डल द्वारा ही प्रकाशित की गई है। इस में दैहिक स्वध्याय के र्मों पर दार्शनिक दृष्टि से विचार किया गया है। पहले से यथा समता ही लेखक महोदय ने इस विषय का यथोक्त अनुशीलन किया है। स्वध्याय पर प्रायः बहुत से लेखन किये जाते हैं। इस पुस्तक के स्वाध्याय के से छोड़ ही दूर हो सकती हैं। हम मर्त्यिक आन्ये यहचर्य से प्रायणा करेंगे। बहू इस पुस्तक का लपयन अवश्य करे। दैहिक धर्मों को इन पुस्तकों के बाहक बन मण्डल का उरसाह बनाना चाहिये। मुरुकुलों ओ ही, ए. बी. स्मूथें में भी यमें शिक्षा के लिए यह तथा लेखक महोदय की अन्य पुस्तकों अत्यन्त उपयोगी हो सकती हैं। 'द'

गरुमत दिवाकर

लेखक—म० सुन्धीराम छासानी

इस पुस्तक में शिक्षकमत के प्रासांगिक पक्षों के आधार पर विद्व किया गया है कि शिक्षक सम्प्रदाय के गुण वेदागुणायी हिन्दु थे। वे वेद में विष्वास रखते थे, यज्ञोपवीत धारण करते थे और उनके विवाह हिन्दु रीति से होते थे।

पुस्तक के अध्ययन से यह स्पष्ट है कि लेखने से हम विचारों में काफी अनुशीलन करते हैं। विचारों की लचीलापन के छिने हम लेखक की प्रगति करते हैं। भाषा में बहुत संयोगिक और सुचारु की आवश्यकता होती। कई स्थानों पर लेखक प्रज्ञाधीन चतुराई के कारण गलत प्राम्ति भाषी के से लाभ नहीं उठा सकते हैं। का हिन्दी मुद्रावाक का होना अधिक उपयोगी होता। न० कर्तारसिंह लिखा-
बुद्ध आदि विषयक अध्ययन वैयक्तिक हिन्दू पुस्तक में विचारों की मासुप हो।
विषयकलन का हिन्दू धर्म के साथ ही अध्ययन सामाना चाहते हैं उन्हें यह पुस्तक अच्छे पसंदी चाहते हैं।

शिक्षिता चन्द्रोदय, द्वितीय भाग।

इस का पाठकों से विशेष परिचय
कराने की आवश्यकता नहीं। चन्द्रशेखर
से प्रथम भाग की समालोचना १६ जार-
शियु "मद्रा" की निकल चुकी है। यह
पहली का दूसरा भाग है इस में
का विशेष वर्णन है। अर्थात् इसमें
से भी परिचय कराया गया है। आवश्यक
मसल और रस तैयार करने की निर्धार
भी पीछे छिपी गई हैं। कहना नहीं
होया कि प्रथम भाग से समान यह भाग
भी दर्शनीय और गुणक है। लेख और
रचनाएँ बहुत यं० हरिदासवैद्य, २०१
हरिहरनरौड कलकत्ता। मूल्य ५/१

जया जी प्रताप—का महारान के लम्प
 दिन का जंक हमारे सामने है। इस को
 मालिशर के राष्पायिकारी मुकुत से
 सज्जनों कीर हमाराते के चिपों के
 सज्जनों तरह सजाया गया है। उक्त सा-
 परागतता पर नहीं है। सजावट कीर
 राज सज्जनों से लेंगे के सिवाय साधारण
 जनों से कुछ सजावट नहीं है। हम जनों
 समक्षों के इस प्रकार के विशेष निका-
 ल का क्या प्रयोजन है ?

सात-नाम का साप्ताहिक पत्र भांसी से निकलना प्रारम्भ हुआ है। बुन्देलखण्ड से एक हिन्दी के पत्र अल्पसंख्यक आवाज पत्रका भी निच को कमी को यह अवश्य पूरे देना। एक हजार की जमात से कर लौकर भांसी से इसे हीन के का प्रयत्न किया है तथापि संघातकों ने उसे प्रकाशित कर प्रसन्न प्रयोग का परिषद दिया है, वह प्रसन्ननीय है। आशा है, हिन्दी पाठक वरका स्वागत करे।

“अहिंसा—प्रति मुसवार को ‘अहिंसा’ प्रचरि की सभा’ काशी की ओर से प्रकाशित होना प्रारम्भ हुआ है। वास्तव मूल्य ३॥) है। पत्र का उद्देश्य पत्र के नाम से ही पता लगता है। इससे विवादि विचारों के लिए भी उपयोगी होता रहते हैं। सभी मुसलमान प्रश्नों द्वारा अहिंसा का प्रतिपादन किया गया है। वापारक समाचारों की भी स्थान दिया गया है। आज कल जो रक्षा के आन्दोलन के युग में पत्र का अग्रदूत स्थापित होने की आशा है।

“राजस्थान केसरी” इस नाम का साप्ताहिक राष्ट्रीय पत्र, वर्धा, मध्यप्रदेश से प्रकाशित होने लगा है। इसमें इसके चार अंक देखे हैं। विदिथ भारत के जित

को लक्ष्य में रखने वाले पक्षों की हिम्मत में कमी नहीं है। परन्तु देशी रियासतों में तो पक्षों का कुछ लगावा भी है, 'ता' के सेहरी' इस कमी को, भाड़ा है, पूर्ण नहीं। प्रायः सभी रियासतों को विजय में हथमें लेख रहते हैं। रियासतों के सिवा देशी तथा विदेशी अगत्या का भी सामान्य ज्ञान रहता है। कमिनाथों का संघर्ष चलय होता है। कमिनाथों तथा मजिदाली के लिए भी दो एक लेख प्रकाशित किए गए हैं। पत्र के आकार और पाठ्य विषय को देखते हुए मार्च में सुरु है॥) एक बार प्राज्ञों के साथ रियासत को गहरे है। सम्पादकों० एक० पत्रिक हैं। इन के सेहरी का हृदय से स्वागत करते हैं।

“योगी” नाम का मासिक पत्र बं-
सैनगाथ कोटी की सम्पादकस्थ में
काशी में प्रकाशित होने लगा है। बा-
रिंक नरुष ६। पत्र का सम्पादन, प्र-
स्रपादन और कलात्मकी विभागी
(Occult Powers) की शिक्षा देने में निपु-
हुता है। एकाध विषय निम्न द्वारा भी
सम्पादया गया है। विशेष विषयों पर
हम प्रकार पत्र निकलना हिन्दी की की-
मत्त का निम्न है।

ग्राहकों का सचना

कई गाइजो ने इस बात की धिक्का-
यत की है कि उन्हें पकले ३ सप्ताह से
“सूत” का कोई अंक नहीं मिला। हम
सब गाइजो की यह बुचि़त कर देना
चाहते हैं कि कोई अनिवाध्य कारणी
सम्बन्ध की तैयारी में हमलों देर लग गई
है कि उस के लिए हमें अवगत होख
है। लीग सप्ताह की कमी पूरी कर दी
गई है और जो देर गई है, वह फिर
पूरी कर दी जायगी।

२ बी. पां. भेजने का नियम नहीं है।
मुख्य अगाध भाग चाहिये।

३. ग्राहक महाराज पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक सम्बन्ध अवश्य तिथें ।

४. तीस साख से कम पता बदलने के लिए अपने डाकस्थान से ही नबन्ध करना चाहिये।

५. 'सद्भा' का वार्षिक सुलभ ३॥)

विचार-तरंग

संध्या

१

अब बंदे चौके में कोई मत माने।
अब मैं सब कुछा करके निकल कर साफ़
चीका लगा कर आत्मिक भोजन पकाने
के छिये बैठता हूँ।

यही निश्चय कर के मैं प्रतिदिन
सामं प्रातः जब आत्मिक भूख लगती है,
चीका लगा कर पवित्रता से रसोई करना
शुरू करता हूँ। परन्तु मेरे पार दोरुम
द्विजे बेलकल्लु [दोस्तों को इस से
उपादा और क्या कहूँ] हो गये हैं कि
मुझे अपना भोजन भी नहीं छेने देते।
जिन किन्हीं से दिन भर मैं पार तन में
भरा लखि भी परिचय हो या होजाता
है वे निराश वेसटके मेरे चौके में चले
जाते हैं और मुझ से बातें करने लगते
हैं। और मैं भी ऐसा रबिक (अपने को
गमिलेकन कहते तो लज्जा आती है) हूँ कि
मुझे कुछ खबर तक नहीं रहती। कभी कभी
मेरे मिस्टों तक दोस्तों से गप्पें चढ़ती
रहती है। एक दिन जब खयाल जाता
है तो बिस्तरा चढ़ता हूँ 'हायरे'। यह
तो मेरा चीका छुन हो गया। निकलो,
यहां से भागो। मैं तो भोजन के लिये
बैठा था। सबको हटा कर फिर से चीका
देता हूँ और फिर से सोलन ब्रानेन बैठता
हूँ। किन्तु फिर भी बड़ी हाल है। भला
दिन भर के सारी इस समय के लिये
कैसे हट जायं। फिर फिर चीका छुन
होना है और मैं फिर फिर मुः से मुट्ठा
खुलगाता और हाल बढाला रहना हूँ।
मड़ा है। क्या कहूँ?। बहुत देर
को जाती है-दूधरी चंटी जमने बाजी
है। क्या दिन भर यही करता रहूँ?
इतना तो पीरत नहीं है। वा यह भोजन
ही न खाऊँ? यह भी इच्छा नहीं है।
जन्म में तन जाकर छुन, पुढा बैठा भी
कमल पक्का लाग्ना होता है, खालीता
हूँ और कुटकारा जाता हूँ। पर सब
दूषित भोजन से क्या हमना है। यही

कारण है कि मेरी आत्मिक पुष्टि नहीं
होने पाती-प्रति दिन दोनों चंचल बे-
माजों में झोझम खाना जाता हूँ तो
भी दुबला का दुबला हो हूँ।

(२)

एक नदी है जिनसे सब पानियों
ने पार करना है। हम में से कोई भी
नहीं है जो कि इसे पार कर चुका हो
यह सब है कि बहुत से लोग इस नदी
के तट पर बर्षों से आये बैठे हैं-बहुत
आ रहे हैं, कोई दूर है, कोई स-
मीप पहुँच चला है-ऐसे भी बहुत हैं
जिन्हें खबर नहीं कि हमने कभी
इस नदी को संझना भी है; परन्तु
वे सब इस बात में समान हैं कि कोई
भी पारंगत नहीं। सब इन्ही पार हैं।

तटबर्ती लोग दूर तक पानी में जाते
हैं और चक्कराकर लौट आते हैं। बड़े २
पल्ल करते हैं-नदरे २ तटवीरों पार होने
के लिये सोचते हैं पार से जाकर देखते
हैं, कभी तटपर से जाते हैं। परन्तु जब
तक पार नहीं हो जाते तब तक कुछ
नहीं। ये बड़ी है जो अन्ध है। उन में
कोई सच्ची नइता नहीं, कोई वैशिष्ट्य
नहीं।

चाहूँ मुँह रहो या पुरंघर पकित बन-
जाओ, (Blockhead) यही वा बिह्वानु कच्-
लाओ, निबल रहो या बड़े आश्चर्य
कर कीटक कर सके बाळे जगै बन जाओ;
परन्तु यदि पार नहीं जाना तो कोई
बात नहीं। सब एक बराबर हैं। तब
अपनी बिह्वानु पुष्टि या बल का गर्व करना
रुपा है। यह योग्य नहीं देता, क्यों कि
परीक्षा के अवसर पर साफ़ ही दीख जाता
है कि ये सब एक ही। सेल की मुला हैं-
सब एक ही पंक्ति में भीत के मुँह से
सहें हैं। (किन्तु कल्प है वे महात्मा
को पार पहुँच गये हैं-कम के चरबों में
मेरे निरंतर मुवाय है।) यह कौन सी
नदी है?

यह वह नदी है जो कि धुनपाचलाक राप
की सोना है और जिसके पार मुकाफता की
ज्योतिर्मयीका पुरव विस्तार आरम्भ होता
है। यह वह नदी है जिसके पार नवा हुवा
निरकार मां पुषं विह्वानु है-तल्लेला है,
साधारण दोस्ता हुआ भी पत्थिरी का
भी बली है। (तोला देख कभी इस नदी
का निरादर मत करना)

३

हे प्रभो! आपके दर्शन सदा संनल
कारी हैं। किन्तु मेरे सारे मेरी लम्बी
चंचलों से शायद खम में आकाते होने
के मेरे इस लुच्छ अपन कीधन को देख
हंस कर कहते होने कि 'वह है आपके
दर्शन करते बानों का हास। पर कभी
खबर नहीं कि मैं उस एक आध यंत्र में
आपके दर्शन नहीं कर पाता मैं तो
कबल एक दर्शन के लिये-यत्न करता
हूँ-और न जाने और कम तक इस न-
दवारी में ही मेरा यह समय बीतना है
यदि दर्शन नहीं होते तो क्या (मिष-
माहो आपका यज्ञ अतिप्राय है कि) यत्न
करना की कोहड़। वह दर्शन नहीं, तो
मुझ में आज उच्छ जोधन भी नहीं मेरा
संनल भी नहीं। किन्तु यह बात तो
बतल है कि अतथान लुच्छों के पाने
प्रभु दर्शन और उच्छ जोधन न जाने
कितनी दूर से और बड़े छोरे २ कदम
निलाते हुये प्रतिलय नजदीक २ आरहे
हैं। क्या यह सब नहीं?। क्या अविचल
समक इस पार पूर्ण भरोसा नहीं किया का
सका?।

(४)

हम सब विचारों का यही अर्थ है कि
[१] कार्य काधम में चक्कराओ नहीं निरतता
की लुकरत है (२) कभी भी बारीकी
दूरियों से बारगाये जाकर अविशवासी
मत बनो, ठीक दिया तो यही है-बड़ी
'सत्यका' बंध है-यही बलना है (३)
एक 'दोषका' के बाद सभीय आता हुआ
वह समय अवश्य एक दिन आपसुमेना
सब कि प्रभु के दर्शन पाकर हमारा चर
संनल होगा या सब हम पार पहुँचे हुये
होने का हमारी आत्मायें अपनी पूर्णता
में परि पुष्टि को प्राप्त हुई होगी।

दर्शन

गुरुकुल-जगत गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ में अमेरिकन यात्री

गत सोमवार ता० ८ नवम्बर को अमेरिका के प्रसिद्ध यात्री श्री युत कुमहन्सन महोदय जिन्होंने अमेरिका में कई स्कूल-पट्ट के स्थान कोले हुए हैं गुरुकुल शिक्षा प्रणालि की शैली के अवलोकनार्थ श्री युत बांदरकर शारदा श्री बबोल अम्बेकर के साथ पधारे। आपने गुरुकुल का गहरी दृष्टि से निरीक्षण किया। ब्रह्मचारियों के स्वाध्याय, सादगी, तथा सच्चाई को देखकर बड़े प्रभाव हुए। दोनों एक महोदयों की सारी विभागा अन्धों तरह दिखाये गये। गुरुकुल के विषय में उन्होंने भी भी अपनी सम्मति सम्मति-पुस्तक में लिखी है। उसका भाव नीचे दिया जाता है—

“गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ में आज मैं पहिली बार आया हूँ। मुझे लगने यह सम्मति लिखते हुए अत्यन्त दुर्गम है कि शिक्षा का काम संस्था संस्था के अन्तर्गत है। ... और इन्द्र प्रस्थ पर आ प्रभाव पड़ा है, यह चिन्तन भी उभरा: यहाँ के कार्य-कारण और विचारों आपात्तिक तथा सत्यता में काम करते हैं। परमात्मा की, यह निरूपण दिन-राति दिखता करता था और मुझे भारतीय प्रणालि पैदा हो रही।”

“आज मैं अमेरिकन यात्री श्रीमान् कुमहन्सन साहब के साथ गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ देखने आया। यहाँ के शिक्षकों के प्रथम मुख उत्तम स्वाध्याय और साधनों को देखकर हृदय में एक आत्मीय अभिमान की लहर उठती है इस समय सारे भारत में आत्मीय शिक्षा प्रणालि के प्रचार का बहुत आन्दोलन चल रहा है। मेरी मुक्त प्रति में गुरुकुल शिक्षा-प्रणालि का प्रचार कुछ सुधार के साथ भारत में प्रचलित करना चाहिए। यहाँ के विद्यार्थियों को पढ़ाई के साथ २ Technical education हुनर और कारीगरी की शिक्षा भी देनी चाहिए। प्रत्येक ब्रह्मचारी जिन की आयु १० वर्ष की है उनको जीवित वनैर पकड़ने का काम अभी से सिलना चाहिए। मैं आश्चर्य से ध्यान करता हूँ कि वह महर्षि विश्वामित्र जी के अन्तर्गत हुए सभी वैदिक शिक्षा प्रणालि के प्रभावों को संसार में धीरे-धीरे फैलाने में परम सहायक है।

बांदरकर शारदा

उपयुक्त सम्मति को स्पष्ट है कि गुरुकुल शिक्षाप्रणालि की महत्ता, विशेषता एवं उपयोगिता को प्रकटगत श्रुत्य दृष्टि से देखने वाले ही पूर्णतया अनुभव कर सकते हैं। हमारे यात्री महोदय ने फिर भी गुरुकुल में पचार का गुरुकुल की शिक्षा प्रणालि से लाभ उठाने का निश्चय किया है।

श्रुतु

श्रुतु बहुत उत्तम है ब्रह्मचारियों का स्वास्थ्य सर्वथा अच्छा है साधारण तब के कोई ब्रह्मचारी विशेष योग्यस्त नहीं।

पढ़ाई

नियम पूर्वक चल रही है। अध्यापक तथा प्रशिक्षार्थी अगले सब की तैयारी में विशेष परिश्रम से लगे हुए हैं।

खेले

तेने नियम पूर्वक आरम्भ हो गई हैं। सांस्कृतिक पढ़ाई के बाद सारे ब्रह्मचारों को खेलों में प्रार्थनायम निर्धारित खेलें हारी, कुल्लू, म, फीट, मेवात क्रिकेट आदि तैय्य होना है खेलें हैं अध्यापक भी साथ भाग लेते हैं।

दीपदली

गत ११-७-७७ को श्रद्धाध्यामन के दूरतु दित्त के उपरध्व में दीपमाला का शस्त्र पहिले बर्गों की तरह इस वर्ष भी बड़े समारोह से मनाया गया। निजगुमरी का आत्मीय उत्सव तथा दिवावली का धार्मिक उत्सव गुरुकुल में ही धार्मिक और आत्मीय सस्था में विशेष गौरव रखते हैं अतः ये छेले ही गौरव और उत्साह के भावों से मनाये भी जाते हैं। दो ही उत्सव ऐसे हैं जो सब भी कोई हुरे हिन्दु जाति के हृदयों में पवित्र राम राम की विजय और राम-राज्य को उपोति के दीये जलाते रहते हैं। ये ही ये उत्सव हैं जिन्होंने सब तक हमारे अन्दर के दिनों में जो ह्रम से राम और श्रद्धाध्यामन के दोनों की अलग नहीं होने दिया। ये ही ये उत्सव हैं जिनके आयक लंका में चर्म की विजय-पता का गावु कर भी लंका वासियों को पददलित करने का यत्न नहीं किया था। यही वह उत्सव है जिस का नेता विष के पूट भर के भी कह सकता था कि मैं आदिमियों को कैद से मुक्त करने आया हूँ कि मैं डालने नहीं। ऐसे पवित्र कानिवा विमान को आमुत कराने वाले उत्सवों को आत्मीय और धार्मिक सस्थाओं की

विशेष गौरव से मनाये चाहिये। अतएव सभी गौरव से इस वर्ष भी दिवावली मनाई गई।

दिवाली की रात की सुहृद् ह्रम के पश्चात् सभा हुई जिस में अध्यापकों ने ब्रह्मचारियों को श्रद्धाध्यामन और रात को अनेक लीज की अनेक चरचाओं का वर्णन करते हुए ब्रह्मचर्य दूत पर दृढ़ रहने, गुरुमति, चर्म में निर्भीकतादि की कई शिक्षाएँ दी। सभा के बाद सह-मोक्ष हुआ सहमोक्ष में दशहरी की तरह सब भी ब्रह्मचारी इडोक शास्त्रार्थ के लिये सज्जित थे अतः श्लोकों में सायुक्थ हुआ जिस में ३० वाददेव, विरानन्द, चन्द्रपाल, तथा विद्याधर प्रम लोखी प्र० चन्द्राच देम की जीरी ३० विवेकानन्द पुर्व को अन्धे रहे अतः इनको कुछ पारितोषिक भी दिया गया।

इस प्रकार दिवाली का उत्सव बड़े समारोह के साथ अपने चिन्ह छोड़कर अगले साठ के लिए अनेक शिक्षा देकर शास्त्र हो गया।

गोशाला

गोशाला के छठ के निवे पहिले ही निवेदान किया गया था किन्तु अभी तक किसी सज्जन ने कृपा नहीं की गीतों को सज्जन कहते हैं क्या भी की माता कहने वालों ताति के हामी इस पुण्य कार्य में भाग लेकर पुण्य के भागी न होंगे। यदि जिलाहाल कोई सज्जन ५०० रुपये जो इस पुण्य कार्य में दावे दें तो गीतों का बड़ा कष्ट हुआ हो दावे आशा है कोई दासी सज्जन इस और विशेष ध्यान देकर पुण्य के भागी बनें।

विश्वप्रत

७० सुस्वादिहाता

हमारी मद्रास की चिट्ठी

(निजु संवाददाता द्वारा)

मैं कल ही मद्रास से लौटा हूँ। आज कल यहाँ ये जोर से बर्ग हो रही है। बैंगलोर की साइडोर ली सब के अलावे नहीं बचा। यहाँ भी दिन भर जादग चिरे ही रहते हैं।

मद्रास में कई एक सप्ताह दिन दिने देखने लायक हैं। इनका के दिन नजदीक आ रहे हैं। उम्मेदवारों की मोटों १२ पाये गानातर बहका भी चकरावाट रहो हैं। दीवारों पर बने एक मन लखे और एक मन कीड़े मोटिज लगे हैं जिस में हानी के से अलतों में बचा है—Please Vote

for C. p. Ramswamy Iyer for the Legislative Council। इसी तरह अन्य लोगों मानने वाली के नाम की जहाँ तहाँ होख पड़ती हैं। फलतः पर दुर्भाग्य पर अकारणों पर सब जहाँ होट के ही मोटिफ लगे हैं। कभी २ तो एक बच्चे कन्वें पर यही बात लिखा कर उसे सुनियो के हाथ में दे वन जगह किरामा कारहा है। ब्राह्मणों की तस्क के अपने चुनाव की कोशिश हो रही है।

आकाशज अपनी आकाशजना का परिचय बड़े जुद्ध के दे रहे हैं उन्हो ने Please Don't Vote for Brahmins के पवित्र मन्त्र जगह २ छटा दिये हैं। आकाशज आकाशज तो भील का बोला इलेक्ट्री के लिये दर २ बिजली रहे हैं लेकिन मान्धी की के कुछ धिये भील देने वाली को कुछ न देने की प्रती पड़ा रहे हैं इन लोगों की तरफ से Don't Vote for Any candidate के बड़े २ बरिष्ठहार सब जगह लगाये गये हैं। बीट देने वाले प्रायः मान्धी प्री के ही अनुयायी हैं। एक कोई बड़ा आदमी किसी साहूकार के पण आकर बैठना है उसको भीलना प्रारब्ध करने से पहले ही साहूकार मान्धी की के इरिहार की तरफ लंगरी कर देने के बहुत बात कीले किये बिना लंगरी में कैवल कर देने का उन्होंने ने यही तरीका निकाला है। उन्होंने दारों की रोस मान्धी की की शक्ति का परिचय बहुत जाता है।

होकर लोच रहे हैं कि यदि मुन में ही मान्धी की के साथ छुर मिला डिते तो जगह तक तो देश के नेता बन चुके हो तो देश का कल्याण हो या कल्याणश हो उन्हें तो नेता बनने का चक्का पड़ा हुआ है। सुना है कि इन्हीं लिये कुछ लोग उन्नेद्वारी को देने वाले हैं।

इस समय मद्रास में मोटो की समाजों के आर्थिक और कोई समा होना कठिन हो गया है। दो तरह के उपायमान में में भीतरहती है। या तो "मोट देने वाली के प्रति कुछ धन" और या "को बिलों का बायकाट"। मद्रास में आजकल "उपायमान का आर्थिक-भारतक"। विषय पर स्पष्टमान देना चाहें। अभी १२ तारीख को मद्रास आर्थिक समाज की तरफ

से बहचि दयानन्द की हस्तु दिवस मानने के लिये बड़ी भारी समाज के की तयारि-ये की गई। मोटिफ इतनी अच्छी तरह से दिया गया कि मोट वाली ने भी माना दिया होना। लेकिन समा के समय कई लोग कहते सुनाई दिये कि अजुक्त महाशय तो अपनी मोट इकट्ठी करने में लगे हुए हैं और अजुक्त बचों के कारण नहीं आ सकते। बचों का अपिहार और मोट इकट्ठी करने वालों की उहासीमता होते हुए भी समा का कल्याणता से होना समा इतने ही आर्थिक भाइया के उपाय के कारण था। महाशय अजुक्त मान्य महाशय ज्वि राम तथा पवित्रत चमक विद्यालंकार के परिचय से समा बड़ी कल्याणता से समाप्त हुई।

कुछ दिन हुए मुझे एक समा में जाने का मौका मिला। मौसी एनी कीसेट बड़ा प्रभाव डालने की कोशिश कर रही थी। कभी २ कुछ प्रभाव डाल भी जाता था। समा समाप्त होते ही लज सब लोग अपना २ रास्ता देखने लगे उन्नी समय प्रकट-विदु मान्धी की की जय "बोलना शुरू हो गया। सारत का वायु महल हो आन कल कुछ बदल गया है। मुझे तो यह सब सुनार को नहीं मालूम पड़ती है। मद्रास की अवस्था देख कर तो ऐसा समझ पड़ता है कि सब जगह छत्र का आयेस भिन्न २ रास्तो" से बाहर निकल रहा है। एक पक्ष वाले बटोरने में पानस है और दूसरे पक्ष वाले मोटो को तिरह

लाने करन न पानस है।

एनी अवस्था को देख कर मनुष्य का पण्टो बिहार खुश में मोते जाना स्वाभाविक है। मद्रास की गलियों में से गुजरते हुए कितनी बार मेरा हृदय कुछ को चुका है। जब देश आपन में पड़ा हुआ है उस समय लोगों को कीमिल की मेडरी के सिवाय और कुछ मुकता हो नहीं, आकाशिल में जाते हुए देखा का दिन समुक्त रख कर कहा जा रहे हैं या अपना स्वाधे उन्हें उस तरह की रह रहा है। मुक्ति के काम नहीं चलता। अपने की स्वाधी कीम कहना? लेकिन समाजों में विस्तीले मेकर कामा मद्रासी परमाई हो है, पलायी लोग बचे स्वाधे के अतिरिक्त कुछ नहीं कहेंगे।

सार और सूचना

१. निम्नलिखित समा, मंत्री आ-० व. बहादुर पुर पो-० सलमपुर जिन्दा बहादुर मपुर लिखते हैं कि उन्होंने ने एक आर्थिक मन्त्र मन्त्रनी स्थापित की है जो कार्य सलमपुर के निमन्त्रण पर निम्ना कीच जाया करेगी,

२. "अवहण और उचकी सलमपुर" विषय पर सर्वोत्तम लेख लिखने वाले महाशय की नेडल तथा अन्य सब लेखकों को अपनी कीचें इन वर्ष सुलभ दे देंगे। लेख निम्न पते पर २० दि-सम्बर तक आशाना बाँट दिये। मनस्वी औषधालय, द्वारा पोस्ट बाकस नं-० ८७ कामपुर।

४. आर्थिक समाज बाम्बालु के मन्त्री रामस्वयंर वना लिखते हैं कि रामस्वयंर की आर्थिक प्रतिनिधिसभा की प्रार्थना पर बी.बी. एच.डी. ३१ है टैप्पे के एक्स्ट ने कृपा कर के एक टैप्पे की मनीस में ८०x८० कीट भुमि समाज मन्त्रिण न-वाने के लिये प्रदान काने की कृपा की है। स्थान आगरा, देहली, मन्त्रिण आ-जयपुर के सेन्ट्रल है। पन्डित के लिये लगभग ६०००) का आशयकता होमी सब दानवीर के प्राचना है कि पन का सहायता द्वारा समाज का सहारा प-कुंवाले। को महाशय १००) के अधिक दान देने समका नाम पत्र पर सुचना कर मानया जावेगा।

५. गुजरात काँग्रेसी के "विश्विक मन्त्रिण" नाम का मासिक पत्र मीर हो निकलता पत्र में वेद और वैदिक साहित्य पर लेख रहा करेंगे। मन्त्रिण मन्त्रिण में पं विरमनाथ विद्यालंकार पं चम्पूनाथ विद्यालंकार पं देवरा ३ विद्यालंकार और पं इन्द्र विद्यालंकार पति हो ने। मासिक सुलभ ३)। आशा है प्रथम अंक जगदरी में निकलता।

एकदल यन्त्रालय काँटो में नन्दलाल के प्रथम से भद्रा के मिन्टर और पन्डित मन्त्रीय के लिए वषा।

अर्द्धां प्राप्तुं वामां, अर्द्धां जप्यन्ति नं परि ।
“एव प्राप्तुं वामां अर्द्धां को बुद्धिमान्, अर्द्धां कालो को
अर्द्धां को बुद्धिमान् ।”



अर्द्धां निबुद्धि, अर्द्धां अर्द्धां पश्येत् ।
(अ. १०० ३० १०० १०० १०० ३० ३०)
“बुद्धिमान् को वामां को बुद्धिमान् । ३ अर्द्धां । यत्
(अर्द्धां वामां) अर्द्धां अर्द्धां पश्येत् ।”

सम्पादक—श्रीमानन्द सम्पासी

प्रति बुद्धवार को
प्रकाशित होता है

{ २६ मार्गशीर्षी सं० १६७७ वि० { दशमस्कन्ध ३८ } ता० १० दिशम्बर सन् १९२० ई० } संख्या ३४ भाग १

आर्यसामाजिक जगत

लण्डन में ऋष्युत्सव

हमारे आर्यमाइयो को यह सुन अत्यन्त प्रसन्नता होगी कि दिवाली के दिन लन्दन में, जो लाख सेन्टन को अक्षय-काल में ऋष्युत्सव बड़ी कृतकार्यता पूर्वक मनाया गया । इसका विस्तृत वृत्तान्त हमें अपने मित्र संवाद दाता द्वारा प्राप्त हुआ है जो कि हम अगले अंक में पाठकों को वेबामें उपदिष्ट करेंगे । शोक है कि, लेख के ठीक समय पर प्राप्ति न होने के कारण हम उसे इस अंक में प्रकाशित न कर सके ।

लाहौर में आर्यसमाज का उत्सव

सफलता पूर्वक हो गया । ता० सातवतराव जी, भार्दे परमानन्द जी, श्री स्वामी सर्वदामन्द जी, श्री स्वामी स्वर्णानन्द जी, श्री प्रो० रामदेव जी स्वर्णादि प्रसिद्ध २ विद्वानों के उपाख्यान हुए । श्री-प्रो० रामदेव जी को अवील पर २५ हजार के लगभग (बायदों को मिलाकर) धन एकत्रित हुआ । उत्सव को इस प्रसन्नता से सिद्ध हूँ समाज को बधाई देते हैं ।

मद्रास में वैदिक धर्म का प्रचार

का कार्य अत्यन्त उत्साह पूर्वक हो रहा है । आज को “ अर्द्धा में हम अपने मित्र संवाददाता का एक पत्र प्रकाशित करते हैं जिस से हमारे पाठकों को “आर्य-मरहली” के प्रशंसनीय कार्य का समझ पता लग सकता है । जैनलोक के भारते और प्रचार करने के अतिरिक्त मैसूर में भी में पवांरत आन्दोलन हुआ है । इसी का यह परिचय है कि

मैसूर में आर्यसमाज

स्थापित हो गया है । समाज को दृढ़ करने के लिए श्री पं० देवेश्वर जी चि-हान्तालकार के निरन्तर उपाख्यान हो रहे हैं । वैदिक धर्म के प्रचार के साथ साथ हिन्दी पढ़ाने का भी प्रबन्ध किया जा रहा है । मैसूर में यह कार्य श्री-स्वामी स्वर्णानन्द जी (संयुक्त प्रांत के एक वृद्ध सम्पासी को उपाख रहते हैं) ने अपने ऊपर लिया है । हमने कोई समय में आर्यमरहली ने जो उत्तम कार्य कर दिखाया है वह अत्यन्त प्रशंसनीय है । परन्तु हम तो अपने आर्यमाइयों से पूछना चाहते हैं कि उन्होंने—

आर्थिक सहायता

देकर अपना कर्तव्य कहां तक पालन किया है । आर्यमाइयो को यह समझ लेना चाहिये कि यह दिन आर्यसमाज के अत्यन्त हीमार्ग का होता जिस दिन आर्थिक कष्ट के कारण यह पवित्र काम बन्द करना पड़ेगा ।

बरेली का आर्य पत्र

पहिले ठहूँ में प्रकाशित होता था पर अब हिन्दी का बीना पत्रिन बने रंग डन में, निकलने लगा है । जो बी० रघवानन्द जी, पं० सुदौव जी विद्यालंकार और पं० धर्मदेव जी तमं धीरोनार्थ इस के सम्पादक हैं । हमें आश्चर्य है, हमने विद्वानों के सम्पादक नवहली में होते हुए भी यह निष्क योग्यता के सम्पादित होना चाहिये था, वैदा नहीं हो रहा । उत्तम लेखों के संग्रह करने की ओर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिये । आधा है पत्र के संचालनक हमारे इस मन्त्र निवेदन की ओर अनवरत ध्यान देंगे । सहयोगी का हम हार्दिक स्वागत करते हैं ।

“बाप”

परात्मने नमः ।

मानव धर्म शास्त्र की

व्याख्या

पहिला अध्याय

(मतां के जाने)

उत्तमाश्रित्वा पेट्यन्तु ब्राह्मणं च

चार एतः ।

सर्वस्यैवाय सगर्ह्य धनतो ब्रह्मणः

प्रभुः ॥ १२ ।

अर्थ-उत्तम जन्म के लिये होने, बड़े होने और वेद के धारण कराने से ब्रह्मण सम्पूर्ण जगत का, चर्म से, प्रभु है ।

टि० जिस प्रकार मनुष्य की समाधि में मुख्य भाग की धिर की आत्मा में चलने से ही कल्याण है और वही सारी समाधि का पच-दशक प्रभु है, वही प्रकार समाज के संघटन में ब्रह्मण का पद है । जब तक धिर विषयों से मुक्त कष्टदायकता में है तब तक ही शरीर स्वस्थ रहता है, वही प्रकार मनुष्य समाज का स्वस्थ भी उस के ब्रह्मणों की दशा पर ही निर्भर है ।

सूतनामोऽधिकः श्रेष्ठः प्राणिनां पुच्छि जीविनाः ।

बुद्धिस्तुतमराः श्रेष्ठा नैरनु ब्राह्मणा स्मृताः ॥ १३ ।

अर्थ-इस भौतिक स्थावर जन्म रूपी जगत् में ब्राह्मणारी श्रेष्ठ हैं, इन में भी बुद्धि नीचि (परवर्ति) एक सब में मनुष्य श्रेष्ठ है, और मनुष्यों में भी (श्रेष्ठ) ब्रह्मण को जानो ।

टि० यों तो अपने अपने स्थान में सब और जेतन सभी जगत परलेश्वर का बनाया हुआ श्रेष्ठ है परन्तु अपने गुणों के लिहाज से एक दूसरे से श्रेष्ठ कहा जाता है । सब से तो कीड़े मकोड़ों भी अच्छे हैं जो हिल चुकें हैं । उन से श्रेष्ठ पशु हैं तिन में बुद्धि की मात्रा क्षुण्णित से निकल कर स्थावरावस्था में है । उन से बड़ा मनुष्य है जिन में ज्ञान जागरूकता का प्रयत्न है और जो समान शक्ति द्वारा समति करते हुए, स्वयं से स्वयं को प्रयत्न कर सकते हैं । उन मनुष्यों में भी ब्राह्मण श्रेष्ठ हैं जिन का क्षर परमन हो चुका है ।

ब्राह्मणेषु चाविदांसो विद्वत्सु कृतमुदयः ।
कृतमुदियुक्तमार्गः कर्तुं ब्राह्मणैर्यदिनः ॥ १४ ।

अर्थ ब्राह्मणों में अधिक विद्वान्, विद्वानों में कृत बुद्धि, कृत, बुद्धियों में भी करने वाला और करने वाले से भी ब्रह्मण (श्रेष्ठ) है ।

टि० ब्रह्मणों में भी अधिक विद्वान् श्रेष्ठ है । जिनमें ही अधिक विद्वान् लोगो वतनी ही अधिक कोचने की शक्ति बढ़ेगी । विद्वानों में भी वह श्रेष्ठ है जिस की बलि कर्मवीर होने की और भुजें । उन से भी बड़ा कर वे पुण्य हैं जो वेद शास्त्र के जाने हुए ज्ञान के अनुकूल अपने आचरण करते हैं और उन से ही श्रेष्ठ वेद के समर्थ विप्र श्रेष्ठ हैं । शुद्ध ज्ञान पुण्य को विप्र नहीं कह सकते-ऐसे पुण्यों के लिए तो कवि ने ठीक कहा है—“यथा खरवन्दन मायाहो भारय वेदान् तुव्यन्दनम् । एतदे शास्त्रं बह्वन्धस्य चाप्येव दृष्ट्वा मय्यद्वन्दितम् ॥” निरुध-वेद शास्त्र को पढ़ कर उस के भाष्य के अनुकूल काम न करने वाले उद्यमरहने के लिये हैं जिस की पीठ पर मलयगिरि का चरुचन्द लदा हुआ है, परन्तु वह सुगन्ध अनुभव करने की शक्ति से खनिज योग से ही दत्त जाता है । जब तक अवश के पशु-जन्म और निदिध्यासन तक नहीं होती तब तक भारी वेद और उन के भाष्य कष्टस्पर्शक के भी विप्र की पदवी प्राप्त नहीं होती । ऐसे विप्र की महिमा जगत् शोक में वर्णन की गई है ।

उत्पत्तिरेव विप्रस्य मूर्तिर्ममस्य शान्धती ।

सहि चर्मार्थं सुत्यसो ब्रह्म श्रूयाम कल्पते ॥ १५ ।

अर्थ-विप्र की उत्पत्ति ही चर्म की जगदीश मूर्ति है, क्योंकि वह चर्म के लिए ही उत्पन्न हुआ है (और) मोक्ष का अधिकारी है ।

टि० विप्र (ब्राह्मण) माता के गर्भ से उत्पन्न नहीं होता । माता के गर्भ से तो सब शूद्र ही उत्पन्न होते हैं । शंकर स्वामी कह चुके हैं—“जन्मानावते शूद्रः । दाहणं तो २४ वर्षों की भौतिक आयु तक “आवित्रो माता” के गर्भ में रज्जु कर जन्माचार्य रूपी पिता की संरक्षा पाता हुआ

ही जन्म लेता है । तब ब्राह्मण के अतिरिक्त और कितने चर्म की मूर्ति कह सकते हैं । सदा से ब्राह्मण ही चर्म की मूर्ति रहे हैं और तत्त्वतः में भी रहने । ब्राह्मण क्यों बनाए जाते हैं ? वेद उत्तर देता है—“पुत्रोवातो ब्राह्मणो ब्रह्मचारी धर्म परमानुपपत्तो देवित्वम् । तस्मा उवाच ब्राह्मणं श्रद्धां देवाश्चर्म्ये अभूतेन साकम् ॥” अर्थ-काष्ठ ११ सूक्त ५ : १०५ ॥ अर्थ—“जो ब्रह्मचारी पूर्व पड़ने ब्रह्मण होता, वह धर्मोपपत्तान से अत्यन्त पुरुषार्थी हो कर सब मनुष्यों का कल्याण करता है; फिर उस पुण्य विद्वान् ब्राह्मण को, जो कि जन्म (जगत्) परलेश्वर की पूर्ण शक्ति और चर्मोपपत्तन से युक्त होता है, देखने (दर्शन) के लिए सब विद्वान् आते हैं ।”

वेद ने बतलाया कि ब्रह्मचर्य पालन पुण्य विद्या पढ़ने के ब्राह्मण, मनुष्यों के कल्याण के लिए, जन्मा है । यहाँ भी यही कहा है कि ब्राह्मण का (आत्मिक) जन्म ही चर्म के लिए है और इस लिए यही मोक्ष का अधिकारी है, क्योंकि जो य-काम भाव को छोड़ कर निष्कामता में प्रवृत्त होता है, वह जीव-मुक्त ही हो जाता है ।

ब्राह्मणो जायमानो हि पृथिव्यामभिजायते ।
हृदयः सर्वभूतानां धर्मकोशस्य गुप्तये ॥ १६ ॥

अर्थ-ब्राह्मण का उत्पन्न होना ही पृथ्वी में विशेष उत्पन्न होना है, क्योंकि तब ही चर्म के धर्म रूपी ज्ञानों की रक्षा के लिए वह समर्थ है ।

टि० ब्राह्मण की सर्वश्रेष्ठता इस श्लोक में दिखाई गई है । यदि मनुष्य की समाधि में सतिष्कत हो अवस्था शरीरिक स्वस्थावस्था में न हो तो अन्य कोई जोड़े जनों के होते हुए भी मनुष्य का अस्तित्व किसी काम का नहीं, वही प्रकार अन्य सर्व वर्णों की मौजूदगी भी किसी काम का नहीं अगर आचार्यज्ञान से सुविधित हो कर द्विक्रिया ब्राह्मण न निकले । क्योंकि कि धर्म के सृष्टि के लुप्त हो कर शूद्र ब्राह्मण ही हैं और कवि ने मनुष्य की विशेषता धर्म को ही बत-

लाया है—

ब्रह्मणन्द वन्द्यो

श्रद्धा

मेलों में प्रचार

(२)

पिछले अंक में हम मेलों का महत्त्व और उन में सुधार की आवश्यकता दर्शा चुके हैं। इस अंक में हम उन सुधारों के स्वरूप के विषय में कुछ लिखेंगे।

संगठन—जी अर्थ से प्रभावितता है। यह एक ऐसी शक्ति है जिसने सुदृढ़ मर भावों की बहुत काम कर सकते हैं। संगठन में नवयुवकों की यह शक्तियाँ केन्द्रित होती हुई उचित स्थान में उचित काम करती हैं पर असंगठित ढंग, संस्था में भले ही अधिक हों, तिसर बिलर रहते हुए अपनी शक्तिक्षमताओं की शक्तियों का नाशमान हो करती हैं। आर्यसमाज के बहुत से काम संगठन के अभाव से खराब हो रहे हैं। हमारे कई विद्यालय और अनाथाश्रम इसी लिए बन्द हो गये क्योंकि हमारे अन्दर संगठन नहीं था। मेलों में प्रचार का जो ढंग है उस में भी संगठन की बहुत कमी है। एक बिचारा मंत्री भी समाज प्रवर्धन करता है, प्रचार करता है, उपदेशकों और भजनों को भी आश्रम की ओर प्यार देता है और काय ही, खनक पड़ते पर, उपदेश और ध्यानात्मक भी उसे ही काढ़ने पड़ते हैं। समाज के अन्य अधिकारियों (२) और समाज के यह जानते हुए भी कि मंत्री के विर पर कार्य का भार बहुत अधिक है, उस का हार मतले में खंकोच करते और अनुत्साह दिखाते हैं। क्या इस से संगठन बढ़ा पता लगता है इस से प्रचार कार्य को कितना घटमा लगता है—यह बताते की कोई विशेष आवश्यकता नहीं है।

यदि यही कार्य संगठित रूप में किया जावे तो थोड़े समय में बहुत अधिक कार्य हो सकता है। इससे, हमारी सम्मति से, दो सुधार हो सकते हैं। प्रथम तो यह कि समाजों की ऐसी एक उप-समिति बनाई जाये जिसका कार्य में स्थानीय मेलों के प्रवर्धन और प्रचार का सारा कार्य हो। प्रवर्धन के उत्तम और सुदृढ़

बनाने के लिये यदि स्थानीय हिन्दु या मुसलमान नेताओं की सहायता की आवश्यकता होती तो उन्हें भी इस उप-समितिके "अधिक एभासद" बनाने में कोई खंकोच नहीं करना चाहिये। दूसरा ढंग यह हो सकता है यह कार्य स्थानीय समाज कोषा अपने ही नीचे करने। आर्यप्रतिनिधि समितियों ने जिस प्रकार "ट्रस्ट विभाग कोल रबला है उसी प्रकार "मेल-प्रचार विभाग" इस नाम का एक विभाग कोलदे और प्रचार का सारा कार्य एक उप समिति के सुपुर् कर दें। अभिप्राय यह कि हमें अपने कार्य के ढंग को इस प्रकार समितित और संगठित कर लेना चाहिये जिससे हमारी शक्तियों का अत्युपयोग न हो। प्रथमव्यय हम यहां पर एक और निश्चय करना आवश्यक समझते हैं। कई मेलों के अवसरों पर कालिज पार्टी और गुप्त-कुल पार्टी की समारंभ अपना अलग-अलग प्रचार करती हैं। यद्यपि हम से यह लाभ है कि एक ही समय में दो स्थानों पर सुना प्रचार होता है परन्तु इस से जो हानि होती है उसकी भी उपेक्षा नहीं की जा सकती। प्रचार के दो स्थानों पर बैठ जाने से हमारे कार्य को मात्रा और शक्ति भी बंट जाती है। इस का परिणाम यह होता है कि दोनों में से किसी भी समाज की पूर्ण कुशलता नहीं होती। इस लिए, उस समय, या तो दोनों पार्टियों को, जल्पा बन्दो का खयाल छोड़ते हुए, मिलकर काम करना चाहिये और यदि दोनों समाजों के अन्दर प्रचार की उत्तम रीति से करने की शक्ति हो तो भी कार्य इस प्रकार दिया जाये जिस से जल्पा बन्दो, कम से कम उस समय के लिए, दूर हो जाये। संगठन के बाद दूसरा प्रश्न ढंग का है। अर्थात् मेलों में—

किस प्रकार का प्रचार

किया जाये। क्या यह सङ्गठनात्मक अधिक हो या मण्डनात्मक। हमें कई बार मेलों पर जाने का बीभाव प्राप्त हुआ है। इस लिए हम अपने अनुभव से कह सकते हैं कि उनमें और विशेषतया सार्वजनिक स्थानीय मेलों में तो अवसर की सङ्गठनात्मक प्रथा ही उपयुक्त है। इस का एक कारण है। हम सार्वजनिक मेलों में अपिकांश कम बहुत अधिकित उप-समिति

यों का ही होता है। जब तक हमके हृदयों के पुरानी कुरीतियों के संस्कार उखाड़े नहीं जायेंगे तब तक गया कीज नहीं होया जा सकता, जब तक हमें यह नहीं समझाया जावेगा कि ये ऐसे भाग पर आ रहे हैं जोकि उन्हें गढ़ में गिरा देता तब तक वे बीचे करी पर जाने की उद्यत नहीं होंगे। इस प्रकार के अज्ञान को दूर करने का एकमात्र उपाय सङ्गठनात्मक प्रचार ही है। इस लिए मेलों में सङ्गठनात्मक की अपेक्षा सङ्गठनात्मक प्रचार की ओर ही अधिक ध्यान दिया जाना चाहिये।

हमारे देश में, इन्होंने कुछ दिनों के बीच, दो बड़े मेलों को लाले हैं। एक इलिय भारत के "कुम्भमेवम्" नामक स्थान में और दूसरा उत्तर भारत के "हरिद्वार" में "अर्घ्य कुम्भी" का। हम आशा करते हैं, इन दो सङ्गठनों में ही नहीं होया जायेगा। हमें यह अच्छी तरह से समझ लेना चाहिये कि ये मेल हमारे प्रचार के अनुत्तम साधन हैं। हम से उचित लाभ न उठाना अवसर की गंवाया है। आशा है, हमारे इन विचारों की ओर उचित ध्यान दिया जायेगा।

श्री ० स्वामी जो का बर्मा से

सुकुशल वापिस आना

अर्थ भाष्यों की यह सुनकर प्रसन्ना होगी कि श्री ० प्रभु स्वामी भद्रानन्द जी बर्मा से २२ मार्च/अप्रैल वा ६ दिस्म्बर की प्रातः सुकुशल गुरुकुल आसित आये। आप एक मास से अधिक बाहर रहे। बर्मा में आपका पूर्ण सफलता प्राप्त हुई है। वहाँ की जनता ने जिस लुले इत्य से आपका स्वागत किया और जिन सुते हाथों गुरुकुल की आर्थिक सहायता दी उसका विस्तृत वृत्तान्त अगले अंक से हम, क्रमशः, पाठकों की सेवा में उपलब्ध करेंगे। आपने उसी दिन सब कुल भाषियों के सामने बर्मा की स पता बर्मा और कलाकोशल का जो मनोरंजन वृत्तान्त सुनाया था उसका वहीन भी, यथासम्भ, हम पाठकों को सुनायेंगे। इस बुद्धावस्था में ऐसी भी मात्रा से सङ्कुशल और सफलता पूर्ण लोड जाने की प्रसन्नता में २२ मास के दिन गुरुकुल में छुटी रही और सब कुल वासियों ने बार्क के चिरायु और स्वस्थ रहने की, परमात्मा से, शक्ति प्रार्थना की।

शिक्षा-जगत्

विद्यार्थियों में आत्मसम्मान
का भाव

[illegible]

‘મન-સાત’ જગુઆ હો રહા !

अंग्रेजों में इस आशय का एक कहा-
जात है कि "महापुरुष का अपना भूमि
में कभी आदर नहीं होता।" परन्तु
महात्मा गांधी की दृष्टि में, मैं सम-
झता हूँ कि यह बात सत्य नहीं है।

कक्षा हैं, यह जान सबका अनसुख मिष्ठ हो रही है। गं० माधवी की की सम्पत्ति मुजरात है। महात्मा जो की विज्ञानों पर अतः एक नाम का विज्ञान आदर इन प्राप्त में हो रहा है जन्मा, जन्म तक में सम्पत्ति हैं, किन्ती प्राप्त में नहीं हा हुआ। माधवी की के अग्रहणीय की मिष्ठानत को सब के अग्रहणीय की मिष्ठानत देने का कार्य किन्ती मुजरात प्राप्त को ही दिया जा सकता है। और किन्ती महात्मा का वास्तविक आदर यही है कि एक विज्ञानों को अनुसृत विज्ञान एक स्वरूप दिया जाये। अग्रहणीय के अग्रहणीय की विषय में मुक्त मन किया हुआ है इस प्राप्त के केंद्र का विज्ञान विज्ञान कार्य की और ही आय के पाठकों का प्रमाण आकर्षित करना चाहता हूँ। पिछले एक ही दिना में वृत्ति की "विज्ञान" में मे प्रहन्नावाद में एक विश्वविद्यालय स्थापित किया है। एक के अनिचित सुरत और अग्रहणीय में हो महाविद्यालय [कालेज] छोले मये हैं जो किन्ती विश्वविद्यालय के साथ सम्पत्ति है। इस के अनिचित, सभी की ओर से, उन्नीस विद्यालय की ओर लगव १२ एंग्लो-वेस्टर्न विश्वविद्यालय इस प्राप्त के विषय २ नगरी और गांधी में बलाये जा रहे हैं। "विज्ञान" के संगठन को मुक्त किया जा रहा है। अब तक इस के १२ समासद हैं तथा अन्यो के ही शीघ्र कोत्रो की आया है। इस सम्पत्ति विश्वविद्यालय के मुख्याधिकाता [वास्तविक] की महात्मा माधवी की सहायक मुख्याधिकाता [वास्तविक] वि० मिश्रवाणी हैं। इतने समय में इस कोटि में प्राप्त में इतने प्रमुख कार्य कर दिया सभी से पता लग सकता है कि वृत्ति अनुसृत की सहाय किन्ती प्रमाण है। इस का विषय है कि अनुसृत प्राप्ति में, अब, एक २ नगरी है। अनुसृत प्राप्ति सब एक आदर सब पदवि प्राप्त करना पर है जहा जानिय गिया का एक एक सब है। प्राप्ति प्राप्ति के प्राप्ति को यह सभी प्राप्ति की प्राप्ति को ही है।

अखिल भारतीय छात्र सम्मेलन

मुझे यह समाचार सुनकर अत्यन्त अ-
प्रमत्तता हुई है कि वहाँ 'दमा' की कु-
हियों में, मागपुर में, अजिल भारतीय
हाथ सम्मेलन होगा। प्राणियों सम्मेल-
नों के बाद अजिल भारतीय सम्मेलन
की प्रवृत्ति, अत्यन्त आश्चर्यजनक थी। ऐसे
सम्मेलन ने जहाँ जायों में संगठन क्षति
करकर एकता का नाश कर चुका है, वहाँ
सेवा के लिए, कुछ निम्नतर कार्य क-
रने में भी वे क्षीय उत्तर दे सकते हैं।

अलग-ठ-जातीय विश्वविद्यालय
चल रहा

सरकार और सरकार के कुपायों
लगीनगद कालेज की कोर में अलीनगद
जातीय विश्वविद्यालय में और मैं कई
रोड़े रहती थी। इन अलीनगद को लिए
भी-बस प्रकार के अलीनगद गया।
परन्तु यह अलीनगद का ही अलीनगद है कि
विश्वविद्यालय इन सब विश्वीय अलीन-
गदों का ही इन्हें हुए को अलीनगद है।
मेरे कथन का इन्हें यह अधिक अलीनगद और
अलीनगद का ही है कि अलीनगद-कालेज
का अलीनगद सत्र २०० विद्यार्थियों
ही ही अलीनगद का साथ अलीनगद हुआ
है यह कि जातीय विश्वविद्यालय
में हाइले की अलीनगद कई अलीनगद अलीनगद
हुकी है। विश्वविद्यालय के कार्य अलीनगद
अलीनगद अलीनगद-अलीनगद के अलीनगद-
अलीनगद है। अलीनगद अलीनगद अलीनगद
अलीनगद अलीनगद।

खालसा कॉलेज अमृतसर

भी असहयोग में किसी के पीछे नहीं
है। यहाँ के १२ अध्यापकों ने, असह-
योग का कारनामा एक दूर इस्तीफा देकर जिब
राज्य का प्रतिपक्ष दिया वह अत्यन्त श-
रणाधीन है। गिरफ्तार करवाए गए हैं-
उन प्रत्यक्षता की बात है। मैं उन्हें बारी
दिए जा और ये पचाई देता हूँ।

‘वृत्तान्तिका’

भारत माता का एक और सल उठ गया !!!

अभी हम तिलक-विधोष के ही आंगु
महीं पोंछ चके थे कि हमने में इस देश
तक, ओर हिन्दु मुसलमानों के लिए
साथ तुल्य पूज्य शत्रु उठ-हिन्दू-मोला
महामुद्रितन साहब की अलमायिक शत्रु
का सत्कार हमना पड़ा है। यह शत्रु
विहारक मुपट्टना, सपुत्र, पाप पर
नमक के समान है। आपका निवास
स्थान देव तन्दु था। आप यहाँ, सचार्
और आचरण को हुजमा के लिए न देवल
मुसलमानों में अगितु हिन्दु मजमा में भी
प्रसिद्ध थे। यद्यपि आप बहुत ही गप थे
पर सरकार ने भी आपको तंग करने में
कोई कसर नहीं छोड़ा रक्की क्योंकि नी-
करशाही की दृष्टि में आप के स्वाभा-
विक गुण ही गुन की र्थाई हो गए थे।
जब आप की आयु ७५ वर्ष की हो गई
थी तब आपने, पार्लिक मावों से प्रेरित
हो, नदीना को पवित्र भूमि में अपनी
आयु का शेन भाग बिगाने का निश्चय
किया। पार्लु वृष्टि सरकार को भना
यह गत कब सहन हो सकती थी कि
एक गैर, सचार् और हुज आचरक का
उपति धारित से अपनी आयु का शेन
भाग किसी अनपठ्य व्यक्ती कर सके। उभे
तो सब जगह राजनैतिक विद्रोह की
ही पू जाती है। जलन, दुष्टन साहब
को यहाँ, तुल्य दिन रहने के बाद, कैद
कर दिया गया और पीछे से, तुल्य कैदी
की तरह, मित्र के काकायानी में भेज
दिया गया। यद्यपि देश भक्त नीलाना-
साहब अपनी आयु के अतिशय भाग में
थे तथापि आप तनिकभी चरकोथे नहीं।
उस भाग आपने सिद्ध हुजमा और बी-
रता का प्रतिपद दिया वह सबमुच अ-
रुचक प्रतीत है।

पार्लु वृष्टि और पून की उपनय
लोक में जाने पर भी नदीना के सन्तति।
नीलाना साहब को विद्वता, यमोंकता,
हुजमा और निरालता अमल जेल के
जवाब देवता के सन्तति सारे देश में
कैद गई। सचार् पर सेठ ही सच यहाँ प्र-
सिद्धों के साथ एक पवित्र तीर्थ बना गया

आर दूर से लोग आपके दृष्टान्त के लिए आने
गये। इधर, भारत में भी नीकरशाही
की रथ वृद्धयना और अन्धकार पर हु-
मागदोलन हुआ। नमता को और से सर-
कार को साधन किया गया कि वह
नीलाना साहब के विषय में पराजित सू-
चना प्रकाशित करे। अन्त को संचुक्त
प्रान्त क कोटि साहचर्यम्य सेटन। (अब
साहब सेटन) को यह ज्ञाना ही पड़ा कि
नदीना के शैतिक ने हुमेन साहब को,
मुद्र बन्दी बना कर मित्र में भेज दिया
है शैतिक ने मुझे जाने पर पता लगा
कि 'सैलर' के प्रमुतखन ने ऐसा करने
का आदेश दिया था। ईश्वर जाने,
होनों में से कौन सचवा है।

न केवल भारत में अगितु मित्र में भी
नीलाना साहब की यह सन्तति प्रियता
और कीर्तिष्ठा हमारे मोरिहुमनों को
पसन्द न थी, इस लिए सन्तति आपको
मित्र से मरुत में सलामन्द करने के लिए
भेज दिया। आप ४ वर्ष तक यहाँ न-
कारण रहें। वृष्टि सरकार ने आप
के साथ अन्य दो क्रूर कलहदार किए भी
तो किए ही पर सच से अधिक निरुत्तरता
यह की गई कि आप को भेजने और सब
महत्तु हुआ और बहुत यों की मजाम दिया
जाता था। यदि सरकारी व्रत में कोही
मुंसाइय थी तो नीलाना साहब के भक्तों
को ही कर्ष भेजने की आज्ञा दी जाती
पर बाद २ प्रार्थना करने पर भी, भारत
सरकार ने इसे ना मंजूर ही किया।

अभी, कुछ ही वाच भोते हैं, आप
मरुत से हुजकारा या अपनी सारभूमि
भारत में पधारे थे। आपके आने पर
कारे देश ने—हिन्दु मुसलमान-पारसी
ईसाई सब ने मिलकर—एक स्वर से और
एक हृदय से आपका स्वागत किया था।
यद्यपि आपका स्वास्थ्य बहुत खराब हो
चुका था पर हृदय अभी तक सेवा ही
आशापूर्ण और नीलानाम था। आपने
इशानों का जिह्वे भीभाय प्राप्त हुआ
है, यम गहने कि कि आग का मुक्त
बल प्रकृता से गहरा उज्ज्वल और प्र-
कलित रहता था। इस आत्मन्य स्वस्थ-
ने, अपनी पसंत्तियों के सन्ततिवाच से
आपको बहुत प्रसन्न लगा था।

नीलाना साहब के नीलाना का यह
कारे अलमण्ड के दृश्यम-जातीय-विपक्षि-
त्य भा उद्वाहन संसार भरना था। यद्यपि
आपका स्वास्थ्य, उन दिनों, शत्रु था।

राम या सधार्ता जात, आर देश की
नीलाना जाते पर आपने अपनी सेवा देने
में कोई विचिकित्ताइत नहीं दिखाई।
अलीगढ़ विश्वविद्यालय को गोलले स-
न्ध आपने को सारदार भागन दिया
या समके एक २ अक्षर के हुज देशभक्ति
मार्गभूमि को सेवा और सन्ध का सा-
साधन बना टाकन दे। आपने अपने
फले में 'हिन्दु' का ऐव की आवश्यकता और
सन्ततिवृद्धा दिलाने हुज उन विरोधियों का
मुंन कीहु सन्तति दिया जो कि होनों को
लड़ाकर अपना स्वायत्त सिद्ध करना
चाहते हैं।

पिछले कुछ दिन में आपका स्वास्थ्य
बहुत निर रहा था। आप आजकल
दिहली में थे और कौन अमलमलकी और
हाकर अमलमलकी से प्रसिद्ध चिकित्सक
आपका इलाज कर रहे थे। हमें यह
पुन्य आशा थी कि आप, बीपु स्वस्थ
लामकर हमारी जाति और देश के नेता
और पथ दर्शक बन सके।

परन्तु ईश्वर को कुछ और ही मंजूर
था। १० नवम्बर को प्रातः ८ बजे, सब
पुकार का प्रलाज करने पर भी, नीलाना-
साहब का प्रायु प्रलेक रुक गया और
सारी जाति और देश को पीछे रोता
हुमा कोह गया। आपके शोक में देश के
प्रसिद्ध २ शहरों और मावों में सब जा-
गार झूलन, कालेज सन्ततिवृद्ध रहे।
दिहली से आपकी लाश, रोते हुये
लाखों हिन्दु मुसलमानों के साथ, दैक-
जन्द साईं गई और वहीं आपको दफ-
नाया गया।

नीलाना साहब की इस अलमायिक
मृत्यु से देश को कितना पकसा लगा
है, यह हमें यमाने की आवश्यकता नहीं
है। हमारी जाति की भीका इतन समय तक
किहट पाया में से गुजर रही है। सच क-
ल्प किसी भी सन्तति का सला जातः
जाति को अलमण्ड कोह जाने के समान
है। सारा सधार्ता सन्ध हमारे कामों
को बड़ी प्रकृता की दृष्टि से देव रहा
है। देश के सामने लगे किहट सन्धपथी
है जिस की सलजना और अलमण्ड पर
हो हमारा साधन निर्भर कामा है। ऐसे
पावकर सन्ध में भाग्य पाता कैने
है। के साथ हुजने और भाग्य भाग्य के
न के काम हमें छोड़ जातः हमारे हा
दुःखीय का सन्तति है। सन्तु। 'ईद-
किहा सलीयभी'। परन्तु क्या नीलाना-
साहब का सलम सलम ही रहना ?
क्या सन्तति में से कोई ऐसा मा-
का सलम अने न देहना का सन्तति
को दूर करे ?

चम्पारन में डायरशाही का एक और नमूना ।

नीकरशाही को उद्वुडता !!

घिनो वारेन्ट के पकड़ धकड़-

क्या अब भी सहयोग करोगे !

गत सप्ताह चम्पारन में पुलिसने जो अत्याचार किये हैं उसका आंशों देता हल इस सप्ताह के दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित हुआ है। यद्यपि हन्टर कमेटी की रिपोर्ट में सादेतू ने यह कहा है कि भारत में, अब ये, डायर-ओहवापरवादी के अत्याचार नहीं होते पर, सब पुछो तो, उनका अभी अन्त नहीं हुआ है। इफ्फा मध्यक प्रभाव से अत्याचार हैं जो कि नीकरशाही के जोड़े काम करने वाली पुलिस ने चम्पारन में किये हैं। एक सुनार और किसान के गुप्त से क मन्ने की जाड़ में पुलिस ने कई गांव लूट लिये; नंगी पीठों पर कीड़े मारे, स्त्रियों को मारा गया, उन्हें नंगा करने का प्रयत्न किया गया, उनके आभूषण छीने गये और उनकी बेइज्जती की गई। सब गांवों में आतंक का गया है और छड़ गुबार मारी भाग कर खेतों में छिप गये हैं। झूझवारी, रामरस, जो कि गांवों में देश हित के काम कर रहे थे, तथा अन्य कई एक व्यक्ति प्रिना वारंट दिखाये ही पकड़े गये हैं। 'चम्पारन' में बन्दुग: पुलिस का ही राज्य है। किसी की जान भाव सुरक्षित नहीं है।

आश्चर्य है, ऐसे अत्याचार और क्रूर व्यवहार करने वाली इटिग सरकार अभी तक अपने को 'सुध' समझती है। स्त्रियों की ऐसी बे इज्जती तो इंग्लैंडों के राज्य में भी नहीं होती हो-भी। गत वर्ष पंजाब में, एक दो मोरी 'स्त्रियों' के अपमान पर डायर-ओहवापर और उस के सेले कीटों का सुन उभल गया था और प्रदले में मैथिली तोपों के आगे हम नि-हत्तों को भूना गया था पर अभी जाति की इज्जत की ठेकेदार मोरी बगुनी का कून अब क्यों टहरा है ?

अब क्यों नहीं मैथिली तोपों का मुह खुलता ? क्या इसी लिए कि हमारी देविशा "काली" हैं ? उनका यही अपराध है कि वे "भारतीय" हैं। मोरे पत्र हमें उपदेश देते हैं कि "नीति ताहि विचारि दे, कांड-वेम्बकोइ प्ररमाते हैं कि तल्लो के दोनो पासे बाक करदो परगु कया इसी आधा से कि नीकर-शाही अपने उद्वुडता को न कीड़े, वह अपने लक्ष्मण गुण्य जखड़ व्यवहारों से बाध न/जाये।

क्या 'चम्पारन' का यह क्लेश गया है ? नहीं, ब्रिटिश सरकार के भारत में जाने के जनव से अब तक ऐसी दुपेट-नाये एक नहीं कदे हो चुकी हैं और आश्वद अभी और हैं, मो। ऐसी सूनी होलियों से नीकरशाही को इतिहास के पत्र कहे बार रने जा चुके हैं परगु, इ-तना होने पर भी आश्चर्य है हमें अपने उन देश भाद्यों पर जो कि अभी तक यह विश्वास करते हैं कि अंग्रेजी राज्य में छल और चैन है। आश्चर्य है हमें अपने उन नेताओं की मुद्रि पर जो अभी तक नीकरशाही का बाप सहयोग करने का उपदेश देते हैं ! भारत बाधिये। ठटो। जाओ। देखो दिन दिखाई तुम्हारे घर लूटे का रहे हैं, तुम्हारे माल घरकों का मला पीटा आ रहा है, तुम्हारी भङ्ग खेतिबो की बेइज्जती की जा रही है। क्या ऐसी सरकार के बाप अब भी, तुम हाथ न-टाओगे, क्या अब भी उसके बाप सहयोग करते हुवे बसे ऐसा करता पूर्ण व्यवहार करने में सहायता दोगे ? यदि हैं, तो अभी और सोचे रहो। तुम्हारे उद्गार के बिम्ब अभी स्वचन में भी नहीं हैं !!

पत्रों का सार

१. 'योकार' नामक पुस्तक की ब-नाकोचना बड़ा को १२ में अंक में हो चुकी है। उसका दाम 1- है और नि-लाने का पता "पं० कान्हीदत्त शर्मा, सुनार, पू०पी०" है। यह खपने से रुक गया था।

२. श्री गान्धिरामबाबो लिखते हैं कि उन्होंने गोइइवाहा मन्त्री में १९११-२० से १७ तक कर्मा की और आदर्श-मान के सिद्धान्तों का प्रचार किया। उन्होंने को उद्यान से बहा प्रक सुनार समर और 'विद्या प्रचारिणी सभा' की क्पा-पित की गई।

३. मजीबाबाद से श्री हरिचन्द्रसंरक्षक सूचना देते हैं कि "गुप्तगुप्त सम्भावन के प्रचारारिषों के कट्टों" और कठिनाइयों को दूर करने और भविष्य में गुप्तगुप्त किम प्रकार कार्य करे" इत्यादि विषयों पर विचार करने के लिए सब संरक्षकों की २२/२/२० की प्रातः एक सभा होगी। सब संरक्षकों से ठीक समय पर गुप्त भूमि में उपस्थित होने की प्रार्थना की गई है।

४. आर्यसमाज बल्लभगढ़ (गुप्तगंवा) का वार्थिकोत्सव, पिछले दिनों, बालम्ह समाप्त हो गया। प्रविष्ट २ उपदेशकों और सज्जनों की को स्यासपात हुये।

लेखकों की सूचना

१. बीकानेर निवासी म० भी.एच. आत्म शर्मा की। कविता निशर्मा के लिए सम्पादक। अगुष्ट होने के कारण नहीं रूप सकती। समा करें।

२. रेवाड़ी निवासी पं० गणपतिशर्मा की। कविता निशर्मा के लिए सम्पादक। अगुष्ट होने के कारण नहीं रूप सकती। समा करें।

३. किल्लौरवाल (गुप्तगंवा) निवासी पं० पुन.देव, सभी पटवारी की। लेख निशर्मा के लिए सम्पादक। अत्यन्त लंबा होने के कारण प्रकाशित नहीं हो सकता। (बं० म०)

मद्रास प्रान्त में प्रचार

‘हिन्दु पुर’

(विष्णु संवाद शान्त द्वारा प्राप्त)

‘हिन्दु पुर’ से निम्नप्रथम वस्तु देखने जा रहा था। ब्रिन्लीर तथा मैरुन ने अधिक कार्य होने के कारण हिन्दु पुर जाया पीछे ही पड़ता जाता था। अन्त में १७ तारीख को स्वामी चर्चामन्द की वं० सत्यप्रत की विद्वान्तालङ्कार पं० देवेश्वर की विद्वान्तालङ्कार तथा पं० शेष गिरि की शर्मा दोषहर की माड़ी से हिन्दु पुर के लिये चल दिये। प्रायःकाल ८ बजे माड़ी हिन्दु पुर जा पहुँची। स्टेशन पर सत्कारी माइनों का एक बड़ा समुद्र बाधा कारन्तरी दक्षिण पाटी का स्वागत करने के लिये उपस्थित था। डेढ़ बी से ऊपर माइनों ने अतिथियों का बड़े प्रेम से अभिनन्दन किया जिस के लिये सब का शितमा पञ्चमसाद किया आज कोड़ा है।

अगले दिन प्रायः काल ७ बजे से ही लोगों की अतिथियों के चारों तरफ मोड़ होने लगी। भाटे भात बड़े बड़े के साथ घूत घाम से नगर भीमन किया गया। आने २ अतिथि लोग एक पंक्ति में जा रहे थे। पीछे २ बड़ी मधुरध्वनि से तैलपुत्र भाषा में आर्यसमाज के कार्य विषयक बात नाचे का रहे थे। घोड़ा हँ देर में मधुबन का समुद्र उमड़ पड़ा। लोगों के एकजित हो जाने पर पं० देवेश्वर जी ने बड़े गम्भीर शब्दों में आर्य समाज के विषय में एक प्रभावशाली व्याख्यान दिया। हजरत की सुस्मरणा प्रायः हिन्दी में ही आयोजन हुनमा चाहते हैं। कोतालों में से अधिक संख्या ब्राह्मणों ही की थी। व्याख्यान के बाद मंडली फिर आने लड़ी। जब की बार बड़े होने पर पं० सत्यप्रत जी ने ‘आर्यसमाज क्या है’, इस विषय पर सगोरकुल प्रश्नों की। पश्चित की मोलते जाते थे और महाशय सुखदेव उन का तैलपुत्र भाषा में अनुवाद करते जाते थे। महाशय सुखदेव बिरुद्धावादा के हैं परन्तु हिन्दु पुर में आकर यहाँ रह गये हैं। आय हिन्दी तो अच्छी तरह जानते हैं। आय हिन्दु तैलपुत्र को बहुत अच्छी जानते हैं और दब में अली भान्ति शिल तथा बोल सकते हैं। नरहट्टी फिर आने

लड़ी। आता बकने लगा। तीवरी जगह फिर ठहरे। जब की बार स्वामी धर्मानन्द जी ने तैलपुत्र भाषा में बड़ी कोकस्त्रिमी बकता दी। आय तैलपुत्र, तालिम, कमावी, अर्ध की तथा अन्य भाषाओं में बड़े प्रबोध हैं। आय के व्याख्यान दे चुकने पर वस्तुकोषित किया गया कि आज रात को शहर की धर्मशाला में अतिथियों के व्याख्यान होंगे।

चार्यकाल शहर की गतिन जगता बड़ी संख्या में एकजित हो नरे। व्याख्याताओं के समा-स्थल पर पहुँचने से पूर्व ही लोग अपनी २ जगह पर जमे हुए थे। ठीक ५ बजे व्याख्यान प्रारम्भ हुए। पहिला व्याख्यान पं० सत्यप्रत जी का था। लोगों के आग्रह पर आय ने आन्तमाभा में गुरुकुल शिक्षा प्रकाशी पर भाष्य किया। व्याख्यान प्रभावशाली था। एक घण्टे तक गुरुकुल के शिष्ट की प्रशंसा सुनता लोग आनन्द पारावार में उमड़ते रहे। फिर पं० देवेश्वर जी का उपदेश हुआ। आय ने अपने उपदेश में कई क्रियात्मक बातों का जिक्र किया जिस का सब पर गहरा असर हुआ। अब की बार भी महाशय सुखदेव जी भाष्य का तैलपुत्र भाषा में व्याख्या के साथ ही अनुवाद करते गये। अन्त में स्वामी धर्मानन्द जी का बड़ा विचारशील भाषण हुआ। आय ने श्रुताचार्य, माधवाचार्य तथा अन्य आचार्यों की तुलना करते हुए श्रुति व्याख्यान की सर्वोत्कृष्टता बहुत अच्छी तरह से दर्शायी। आय के बाद कई स्वानिक महाभाषाओं ने आर्यसमाज के कार्य की बड़ी उत्तम शब्दों में सराहना की। आय में एक घण्टे की धन्यवाद देते हुए समा विभक्ति हुई।

अगले दिन प्रातःकाल ही परगनी गांव से एक सन्देश आया। महाशय की बहुर सुखदेवा एक ‘आर्यसमाज’ कोलकाता चाहते थे। आय ने अपनी माड़ी सुख ५ बजे ही भेज दी और ‘आर्यसमाज’ की तुलना भेजा। महाशय सुखदेवा का उत्साह तथा वयोम देह कर उन्हें विराग्य करना पश्चित नहीं समझा गया। प्रायः प्रारम्भ हुई ८ बजे के लगभग परगनी गांव के नकान दूर से दिखाई देने लगे। घोड़े दैर में गांव भी आ पहुँचे। पहुँचते ही गांव के दरवाजे सजजन एक विन हो गये। बड़ी शान से जुलुब निजता गया। बोनी दूर आरजब ‘कनो’ का नगर कालेन प्रारम्भ हुआ। सारे गांव के लोग इच्छे ही गये जहां तक हिन्दु सुस्मरणा दिखाई देने लगे।

घोड़ी ही दैर में पुस्तकालय के नकान में सहसुबन किया गया। अतिथियों के प्रयास स्वामी धर्मानन्द जी ने पुस्तकालय के स्थापित हो जाने की सूचना दी। इतने बस बात का है कि अजिन होत्र के समय ५० से अधिक सुस्मरणा उपस्थित थे।

१. बसे सभा की नई। पं० सत्यप्रत जी और स्वामी धर्मानन्द जी के अन्याय व्याख्यान हुए जिन में आर्यसमाज के मोटे २ चिन्हात्मों की घोड़ी २ व्याख्या की गई। समा समाप्त कर मोहन आदि के अनन्तर फिर मंडली ५ बजे सायंकाल हिन्दुपुर लौट आयी।

हिन्दुपुर के बाईस्कूल में विद्यार्थियों तथा अध्यापकों की तरफ से एक सभा की गई। पं० सत्यप्रत जी तथा देवेश्वर जी के आन्तमाभा में व्याख्यान हुए। बड़ी सत्य अलीगढ़ काजिक के एक विद्यार्थी बड़ा उपस्थित थे। उन्होंने पंडा कर कहा कि गुरुकुल कांगड़ी हिन्दुओं का गुरुकुल है और ‘नया-अलीगढ़ काजिक’ सुस्मरणा का गुरुकुल है। बहुत से बच्चों ने अपने भाव प्रकट किये। सब का कहना था कि यदि शांतीय स्कुल गुरुकुल प्रथा के अनुसार बसाए कार्य सभों देख में फैलती हुई नरे जारों की कार्यकला है अन्यथा नहीं सुनी हुई जातीय संस्थाएँ जाति पर मोह के अतिरिक्त और कुछ नहीं। आज ही एक महाशय के पुत्र का अजिन होत्रादि कर के बूढ़ा कर्न स्कार किया गया। आय का नाम मज्जुसुखदेवा है। आय के उत्साह की वर्णन करना मेरी क्षमता से बाहर है। ऐसा मेरी कहीं भी मिलना बहुत कठिन है। ‘आर्यसमाज’ का हिन्दुपुर जाना आय ही के प्रेम के कारण हुआ।

हिन्दुपुर में आर्यसमाज पहले से ही स्थापित है। महाशय आर्य नारायिक सुनि ने तैलपुत्र भाषा में अनेक पुस्तकें प्रकाशित की हैं। आय हिन्दुपुर से ही हैं। अनेक भाषाओं के आग्रह करने पर महाशय सुखदेव की वरना से प्राथमता की गई कि वे गुरुकुल-हाथ भी कोल दें। गांव है कि इन समय तक हिन्दी-हाथ जुब नरे हीमो और महाशय सुखदेव भी परिश्रम से कार्य कर रहे होंगे।

‘हिन्दुपुर’ में २ दिन कार्य कर स रखते शक्ति के २ बजे की माड़ी से ब्रिन्लीर वापिस लौट आये।

परामर्शने नाम ।

मानव धर्म शास्त्र की व्याख्या

पहिला अध्याय

(पताके से जाने)

“आहार मिश्रणमैव धर्मः समा-यत्नेन। पशुभिर्न-
ह्यपि। यदीति तेषाम् भक्षः विधेयः धर्मः इत्येवम-
तिः। तन्मतेः ॥ अथ धर्मः (आत्मयोगः,
मूर्ति देना, आचार से उर और च-
र्या-लोभार्थ) में तो पशु और मनुष्य
एक के हैं, केवल धर्म ही है जो मनुष्य
की विशेषता है। यदि मनुष्य में धर्म ही
नहीं तो उसके पशु होने में संशय ही
क्या है? इसी लिए कवि ने फिर कहा
है:—“विषा न विधानं तपो न दानम्, ज्ञानम्
न शोक्न न मुनो न धर्मः। ते मते प्राक् भुविभार
सू। मनुष्य मतेयं मुनास्तेति ॥ धर्म हस्तो
जोष की प्राप्ति के साधन क्या है? तप
द्वारा विद्या की प्राप्ति, तप वन विद्या
और विद्या द्वारा कमाई हुई श्रेष्ठ सत्ता
का दान, सब दान से भील और अन्य
पुन पुनो की प्राप्ति से धर्म के लक्ष्य
का अर्थ होना—यह बहुत ही सही बात
के चिन्ह हैं। जिस मनुष्य में ये गुण
नहीं वह पशु पर भार और मनुष्य की
शक्ति रखते हुए पशुओं [हिवानो] की
मरह, निद्रायोगन चक्कर काटते रहते हैं।
अथ सर्व धर्मों को धर्म किसलाने
की शक्ति रखने से प्राण्य ही धर्म के
जोष का रक्षण है, वह लिए बड़ी राह,
प्राण्य है जिस में लक्ष्य प्रज्ञा उत्कृष्ट
धर्म की कला रखी आचार्य मुक्त लो-
चन हैं।

सर्वे स्वं प्राण्य स्वेयं पत्किंचिज्जगती
गम्यु।
अथैयना मिजनेनेयं सर्वे है प्राण्यो
शक्ति ॥१७॥

अर्थ—जो कुछ जगत के पदार्थ हैं
वे सब सब प्राण्य के हैं। प्रकृति-परिचय
के दृष्टा के कायक प्रकृति धर्म की पहचान
करने के योग्य है।

टि०—प्राण्य यही है जो वेद की इस
वाक्य का गायन करता है कि परमेश्वर

को वारे संसार के अन्ध और बाहर
आपक समझते हुए किसी के अधिकार
का चीन से की पैदा करने के लिए—
कल्प-सदृश—यह वेद की मुख्य भाषा
आत्मको के लिए है। जिस के अन्ध
राष्ट्रा यहाँ हुए है वह अतीत की से-
अतिरिक्तता हुआ जो विषय है, जो मनुष्य
के मुक्त अस्व (चोरी स्वामी) धर्म का
पालन करने वाला है वही वारे संसार
की अकारिता का नाश है। महाभूमि
पतंजलि धर्म योगशास्त्र के साधन पद-
के ३७ में वृत्त में लिखते हैं—अस्व प्रवि-
ष्टायां तथे (अप्यपान्—यस्य चोरी अस्व-
अपान् चोरी न करने, के अन्धकार में अ-
पने चित्त की लगन है तब उसे सब
रामोष्ण प्राप्ति होती है। विन मति
मोती मिले मोती मिल न संख—यह मनुष्य
पुरानी लोकोक्ति है। चोर का मुक्त भी
मही और तुम्हारा अपने घर में की
बेगाना है। परन्तु जिसने तप द्वारा
सन्तोष की अवस्था का प्राप्ति करके
अस्व प्रविष्टा का मनुष्य किया सत्ता उस
के अने पीछे भागे फिरती है। कवि
शिरोमणि तुमचंदास भी ने ठीक
कहा है—

जिम सरिता सागर नई जाई,
जद्विलाहि कामना नहिं।
निमिषस्य संयति विन हिं बुझाए,
धर्म-शक्ति धर्मि जाई सुभाए ॥

जो वारे संसार को अपना समझे वह
का पन-हरण कोई नहीं कर सकता।
धर्म हरण सभी अकारण का होता है
जो चोरी की चला की विशेषता जगती
प्रणय होता है।

स्वमेव प्राण्यो सुखले स्वं बले स्वं द्या-
निष।
अथ संस्थाई प्राण्यस्य सुखते ही
तरे जनाः ॥१८॥

अर्थ—प्राण्य अपना ही राग, अ-
पना ही दहिरता अपना ही देश है।
और लोग को लोभाने करते हैं वह
के केवल प्राण्य की कुरा से (ही
करते हैं)।

टि०—प्राण्य विषय न ही तो तपिय
पना की रक्षा करता न करी, श्रेष्ठ मैत्री

से आनाज की लफ्फति किये करे? और
पशुपालन द्वारा दुग्ध, दही, घृण से प्रसा
का आनन कैसे हो? धैर्य की तप्याहि
पैदा करके कपड़ें तैयार करना, और
सज्ज प्रसा को चमई मरी के रक्षा करने
प्राण्य ही विशेषता है। और फिर
आप कमादि प्राण्य पदार्थ के सम्पन्न
से मुक्त रहना है। इस का प्राण्य को
अनादि से पूना जाना है वह क्या दान
सकता का सकता है? जिस की शिक्षा से
वे धर्म द्वारा कमाई की कमाई को नई है
वही वह धर्म का मन्त्राजी है। वेद में ज्ञा-
प्राण्य की तुलना मुक्त से की गई है। जो
अपनाहि पुष्टि का पदार्थ वारे शरीर
को स्थित रख कर चलते हैं वे शरीर
को सुखदाई क्या होते हैं? अब से पचाए
आकर जगती और सनका सार रम
साधु, काय और पचाहि की तुलना है।
यह मुक्त का ही काम है कि जो सर्व
अर्थों को योग्य देकर आने लिये मुक्त
भी नई रहता। परन्तु मुक्त की इन
निद्रावस्था का परिणाम यह होता है
कि सवो का दान किया हुआ जग
पुनः पुनः से शरीर के अन्ध लन फिर
कोई दान से शरीर मुक्त की, जेठ परते
हैं। यह लिए मुक्त को प्रज्ञा वह है
जो धृष्ट मन वस्त्रादि की रक्षा करने की
विधि और सन द्वारा दृष्टाचारी मनुष्य
रक्षण करने की शिक्षा है और वह
अनता शूद्र अन्न वस्त्र सबकी मेंट
परने

तस्य कर्म विवेकार्थं शेषायामनुवृत्तता।
स्वार्थं सुशोभनार्थमिदं शास्त्रमक-
ल्पयत् ॥ १९॥

अर्थ—यह [प्राण्य] के और अनु-
पूर्वीय [सर्वोपादि] लोकियों के लोभ को
जाबने के लिए बुद्धिमान् स्वार्थमुक्त मनु-
ने यह धर्म शास्त्र बनाया।

टि०—प्राण्य का औरन प्राण्य के
द्वयो पर दृष्टा के धिाने के लिए
प्राण्य का सम्वाद समय से परलताता
है कि जो मुक्त वह शिक्षा रहा है उस
का आचार्य दुष्ट को प्रगल्भ-धर्म-शास्त्र-
कार मनु का पदवी की

अज्ञानमैव सम्प्राप्ति

श्रद्धा

अर्धों में क्या देखा, क्या किया

विष को मैं 'अश्व देव' पुकारता और
छिछता रहा हूँ, किसे न पड़ जू और वि-
प्लोत्सामी 'बन' पुकारते हैं, कबे देश
निवासी 'बना' कहते हैं। वसीय दाया
माया वाली का आभूषण है और वाली
का शीत चरकन है। यथा संकलन
'चमन', वाली 'चमन' कभी 'चम'।
मैं इस लेख नामा में वही पद चयनाओं का
कर्म करवा बिना मैंने देखा हुआ था
जिस में स्वयं मान लिया।

दिन भर दृष्टि का रणोद्धार समाप्त
आश्रय मुक्त इवामी अर्थात् २२ अक्टूबर
१९०६ के मध्याह्नोत्तर में मुकुल
के चल दिया। यद्यपि चलने के एक
घण्टा पहले अतिवार के शिथिलमान
कर दिया था तथापि प्रतिष्ठा का पालन
(जहाँ तक हो सके) करना कर्तव्य स-
क्य कर मैंने आगे ही पग बढ़ाया। न
कोई मध्य रात्रि तिया और न 'हाउटर'
की चेष्टा ही स्वीकार की, वरों कि मुक्त
कुप को बिचित्र-मुप कोहना' अर्थात्
था; अनेका हो मल्ले मंडार के आश्रय पर
प्राप्ता का आरम्भ किया।

'कलकत्ता मे' में बैठ कर ११ की
शान को दामापुर सतरा १२ के दिन,
प्रतिष्ठा किए हुए एक के स्थान में दो
व्याकरण स्वाधीन आरंभमान उत्पन्न
में देकर धाम की रेत से कलकत्ते
के किन्तु प्रस्ताव किया। दामापुर बहुत
पुत्राव्य दृष्ट है। रचित स्थिति से दृष्ट
३३ नील दूर है। भारत वष के पहले
शालक विप्लोता अर्धेन्द्राज से दृष्टा
कावली दिखी थी, यह अब तक
निश्चय है। नगर नृगा के किनारे
कक्षा का, अथवा भी यथा बहुत दूर नहीं।
मिथु, स्थान पर 'बोममदा' नगर में
मिथु है और बोमो दूरी पर 'बोमू'
और 'कलकत्ता' मरिया भी न मिलती
है। अर्थात् अथवा अतिरिक्त, अथवा
और दृष्ट है।

२५ के प्रातः कलकत्ते पहुँचा।
Blackburn, Markorn and Co के अंग्रेजों
(Angon) नामी अहास कश्चित्त
मिथ। दूसरे र्धों में एक भी स्थान
कामी न था वरु लिए पहले र्धों का
टिकट लिया गया था। जहाँ तक
२६ को चलने वाला था परन्तु रात की
पूचना आरंभ २७ को प्रातः चलने।
यह अहास 'कलकत्ते' के रात को
(Glasgow) नगर कलकत्ता है नगर।
यु में पहले १५, ७२६ १० म ४ अ पत्नी
किनारे पर लवाई थीं। इस समय वन
के तेज चलने वाला और वही जाने वाला
नहरों में वन के अन्धका बना हुआ
समझा जाता है।

समुद्र यात्रा यह मेरी पहली
थी। वरुं आदि में नहरा अन्दर
आकर देख के परन्तु समुद्र यात्रा नहीं
हो थी। जहाज ककरो को 'स्विन'
कहते हैं। मेरा डेविन गली क निरे पर
था। 'व' में नाल खाने के र्ध (birth)
थे। दा पर ता पहले ही मेरा नाम था
और तोकरे 'वर्ध' पर कोह आया नहीं
मेव यात्रा वन अमृत्त थे। 'जि' न ग
मे मेरी डेविन थी नग नगे थे हो अ
गुना का आना जाना अमृत्त होना।
विशाल दोहरा मुचलखाना भी भीन
दिना तक मेरे अकले के ही आधीन
रहा।

मुझे नहरा में कोरे कट्टर नदी हुआ।
समुद्र शांत था। न नगर हुआ और
न भी चरवाचा। रा'को 'न' को पर
चले की दृष्टा टोक आना वही पर होना
प्रातः समुद्र जल से ह 'न' नर नीले
पानी से शरीर को टोक करता। नगर
नाम के कुलेबामदे (lock) में वन
वनय मेरा चकरा लगता नव अर्धेन्द्रा
अनी आगे मल्ले हुए घटने का विचार
करते। २६ अक्टूबर की दो पहर की हो
देरावती (Rowaty) नदी में नहरा का
प्रवेश हुआ। वहाँ भी आरम्भ हो गई
थी। पाथ वही धाम की अहास ने दि-
नारे के कुल दूर लगर दाल दिया। अमृत्त
है १० या १० वनय 'अभिनव कोट' (baunch)
में बैठ कर मुझे लेन। हाउटर ने न-
व' देवी और मैं चल दिया परन्तु

व' को तलाशी लेनी थी।
बावया एक अमृत्त गुप को देकर चला
आया। पुनिक मे उलट पलट बहुत की
परन्तु कुट निकाला नहीं। किनारे पर
बहुता भारे स्वानत को आया थे। नाने
भी होना और अनुपल्ले के अर्धेन्द्रा थे।
पहली बार मैं 'अवाव' के कादू चला।
अन्धका का विद और वनकी कक्षा तो
अभितोय की परन्तु रातना का अर्धेन्द्रा
और वहीय प्रमोत हुआ। अनुपय की अर्धेन्द्रा
में वधि परनामना और उचले वन-
स्वका पर हतनी अहा हानी दानवा
को वन अर्धेन्द्रा में अर्धेन्द्रा। जिम नदी
का तोहना में पाव समझता हूँ उच
को को गुना का, मेरे लिए वन होना की
मुझे अमृत्त आता था। परन्तु ता अर्धेन्द्रा
चल चुके है लक्षका लक्षका कठिन है।
१० ५ ८ अर्धेन्द्रा जलुव समाप्त हुआ
और मैं डकर काजोननदाव नहरा
के न' का अभिनव बना जहा रगत में
रहते हुए अभिनव दिव्य नग का न-
वास दिया।

वर्ध का भुमि पर मैंने २६ अक्टूबर
की धन को पड़ना पग अना। और
२२ म ० की धाम को को जहा कि
नार का टोक नदी पानी से अहा हो
नगर उच पर ३० नव' के रात' काल
में कलकत्ते की ओर चल दिया। वन
३३ दिने मे मुझे प्राय ११ आनमन्दन
पग दिये गये जिम के उत्तर में 'गापल'
वनय कीवना पडा। लन नव १० और
वनास्वाम देने पडे। अर्धेन्द्रा के कश्चित्त
भुमि को नाव डाला और लन कक्ष २
'गापल' नरविवा को थलें 'न' आर्धेन्द्रा
का अर्धेन्द्रा हुआ। लक्षे अमृत्त में
बौद्ध धम के वरतमान जेद्र में मैंने वन
की किपास्वक नवरा को 'गपल' अर्धेन्द्रा
से देखा, वनके विविध वापु गपल का
अमृत्तमान किया, ननता को न'क,
अमृत्तवायिक और राकमैतिक दृष्टा को
काचा। अपने दृष्ट वारे अनुभव का व-
नित्त सनागत दृष्ट लेज नारा मैं देना
बाहता हूँ।

अमृत्त देश में जाने का एक उद्देश्य मु
कुल के लिए वन वपण करना है। वन
में हतनी कलकत्ता नहीं हुई, जिम को

जाया थी। कुछ तो बहा की नीकरशाही ने मेरे उपायवालों को बन्द करने में अपने आपकी अक्षमता देखकर केवल चमकती को चमका कर अपना बन्द करने में ही अपनी सफलता समझी और कुछ ना-खुशी सुनाने वाले भावों भावों ने भूल की। इसी लिए मैं यहां से केवल मुकुल के दो उपायवालों के स्थान को स्थिर करने में सफल होया। एक सफल ने ३० हजार रुपये के धान से आयुर्वेद के एक उपायवाला के स्थान स्थिर कर दिया और फिर के एक उपायवाला के स्थान की स्थिरता के लिए कुछ प्रयत्न के उपरान्त १५ हजार रुपये मेरे सामने एकटा हो-गया था और ये ५ हजार एकटा हो जाने पर रघु की अमानत कारियों सम-ने ३० हजार की कुट्टी लेन देने की प्र-तिज्ञा करती है।

२ दिवम्बर की शाम को मैं कलकत्ते पहुंचा। ३ की शाम को बहा से चलकर ४ की सुपहर को प्रयाग पहुंचा। श्री० च० मोतीलाल नेहरू के आनन्द भवन में बंधा लिया। बहा जबकि परि-वर्तन देखकर यहां टिल भर आया बहा बकी ही प्रचण्डता हुई। जिस राज महल में अंध की सम्पत्ता का राज्य था और मोन को ही जीवन का रहस्य व मजा जाता था, उस में मुनिकर्तों के दरबार के स्थान में देश भक्त की बसाये होती हैं, अंध की मुटो के स्थान में बहादुरलाल नेहरू नाथी टोपी, मोटे लहुर का अचकन मोटे लहुर की मोटी और चमकी पहिने हुए कमी काथी कमी प्रयाग और कमी प्रयागल छिड़ा बियों के आनन्दों का अचकन मोन तथा कियानो की मोटी टोपी का-कर ही अपने आपकी कृतकार्य समझते हैं। जो सुकुमारी देविदा राल महिलाएं की तरह पलीं की से मोटी लहुर की मोतिमाल पहिने हुए मोन के पञ्चा-नित्य तीन २ घंटे बरखा कातती और अन्य देश सेवा के काम में निगमन रहती हैं। जो मोतीलाल नेहरू और उन के परिवार का ध्यान किमी ऐतिहासिक कहे स्थान से कम नहीं है। इस वही भारी परिच्छेन ने मुझे निश्चय दिला दिया

कि भारतीय जाति के भाव फिर से उदय होने वाले हैं।

५ दिवम्बर की सुपहर को प्रयाग से प्रस्थान करके ६ दिवम्बर को आतः ६ बजे मैं मुकुल भूमि में पहुंच गया। इस समय पर का चमकर फिर बाहर ले गया है। ११ दिवम्बर को मुकुल के चल कर १२ और १३ देहली में निवास किया। १४ को मुकुल के बाबा मुकुल का अचकन किया। १५ को अ-मृतसर में रह कर उस समय जब यह अंक पाठकों के हाथ में होगा मैं ला-हौर से मुकुलतान चलने की तयारी कर रहा होऊंगा। मुकुलतान मुकुल के बापि-कोत्तव से निहल होकर २० दिवम्बर काहौर और २१ का देहली टहरता हुआ २३ के सुपहर से पहिले मानपुर पहुंचने की सम्भावना है। मानपुर से कहा आया होगा—निश्चय नहीं कर सका। आ-नामी अंक से आयुर्वेद अपनी ब्रह्मा देव की यात्रा का वृत्तान्त दूना जिस से पाठकों को ज्ञात होगा कि मैंने “बहा” में क्या देखा और क्या किया।”

(असमाप्त)

बहामन्द वृत्तवाची

हृत्पारे की मुदठी गर्म

कर के आनन्द जाति ने अपनी ग्वाय गियता की पोल खोल दी है। जिस हृत्पारे ने कलियां वाला भाग में एकदो नहीं हजारों निहत्थों की शैलीन तोप के आगे भूत बरखा, उसे हमने २६,११७ वीह की मेंट दी है जिस में भारत के एकदो-द्विपदों की सुख जीवभूतों का दिया हुआ ६३६० वीह अर्थात् १,४०,१०० क० भी शामिल है। अन्य रूप्य देशों में तो ऐसे भर हृत्पारों की अदासत के कटघरे में बन्द कर बहाम तलब किया जाता पर ज़िन्दे के निवाचियों ने हतमी भारी बेसी से इस हृत्पारे की पीठ ठोकी और आगे बाछी गई सम्पत्ति की बता दिया कि “मिहरी भारतीय प्रजा को तोप-बन्द से उठा देने में कोई पाप नहीं है।” क्या इन्हीं बहादुरों के आचार पर लि-मले की नीकर शाही इमें “बाक तल्ली” रहने का उद्देश्य होती है। राज्य की

तरह हृत्पार का नाम भारतीय इतिहास में फिर हमारी वृत्त।

‘अमरी’ में ‘ओड्वायर शाही’ का ‘क्रैक शाही’

हृत्पार ओड्वायर नामक नीर स्थित के भारी रेगिस्तान के हृत्पार का ‘क्रैक’ जनों के धावक है। नाजुन होला है कि इनम कीमि और कूला में ओड्वायर के पीछे रहने में वे अपना अपना समझते हैं। जहां में वे आनन्द ओड्वायर शाही के नये नये निकाल रहे हैं। बहि बहां यही हाल रहा तो हमें ‘ओड्वायर शाही’ को ‘क्रैक शाही’ का ही नाम देना पड़ेगा। अभी यिहसे दिनों “रघु नेह” के उ-पवाद और प्रयाग को जाति मिह्र के कलाने के अवराच में कैद किया गया है। यह मानला अभी ग्वायतव के लाचीन है, इस लिए हम इस पर कुछ विवेक नहीं लिखना चाहते। परन्तु क्रैक न-होय ने एक और विचित्र भाषा दिवसा कर ‘ओड्वायर शाही’ का वरिचय किया है। यिहसे दिनों की हतमी में भी बि-दायीं हृत्पारे १५ दिवसे अधिक गैर हृत्पार रहे हैं उन में जो ८ की और १० की कीं के हैं वही १६११, जो ९ की और ६ की के हैं वही १६२१, १६२२ तथा जो ५ की और ७ की के हैं वही १६२२, १६२३ की परिच्छा के ‘वर्गित’ कर दिया जायेगा। ऐसी भाषाओं अक्षयोंन का मान और भी इनम बमानी हैं। इस से अधिक लि-खना उचित है।

सुनाव का दंगल

मन हो गया। कहीं कोरे २ प्रयुज हो गये, जिस में बहा कुछ दोष समता का था बहां मुक्ति का अवराच भी, किसी अर्थ में, जब नहीं टहरान का समता। परन्तु गुणाव की छांकी पर बाचारन छुटि डालने से स्पष्ट ही जाता है कि अक्षयोंन का नैतिक समता बहुत समता रहा है। मत दासलों की प्रतिष्ठा-क संभव बहुत कम गरी है और कहीं कहीं तो १०/० कीद हृत्पारे की अधिक फिर गरी है। इसी के स्पष्ट होनामते है कि सुनाव कीन का मत, भारत के बाजार में, किमी कि गरा है। दिल्ली की जनता ने इस हृत्पारों को सुनाव

शिक्षा-जगत

तिलक-स्मारक

कब स्मृत कर में बस रहे हैं—प्रसन्न
स्मृत की बात है। लाहौर के बाद अब
इलाहाबाद की पुनः भी ० नि. क. विद्यापीठ
स्थापित करके उचित शिक्षा से पग उ-
ठाना है। इलाहाबाद का तिलक विद्या-
लय महात्मा गांधी को करकमला से स्था-
पित किया गया है। उसका प्रथम एक
स्मृति के आधीन किया गया है जिस
के प्रधान श्री पं० मातोलाळ नेक्षक हैं।
वहाँ के एक अग्रणी दैनिष्ठ पत्र के निम्न
संवादों द्वारा हारा पता लगा है कि वि-
द्यालय का काम प्रतिभाति चल रहा
है। स्वयं अनिरिक, पुनः भी एक
पत्रक मंत्रिण य [कावेज] कीयुक्त केल-
कर, श्री० करान्दिर, श्री० शै, श्री०
पराभदे, श्री० न. मल्लि इत्यादि देश भक्त
मज्जनों के मन्त्रोप ने, मत कपताइ,
स्थापित किया है। लगभग ६० वि-
द्यार्थियों के साथ 'सावजनिक समा-
पुनः की इतारों में काम आरम्भ कर
कर दिया गया है। अन्वी, सन्तुन और
जम्नू भी साहित्य के अनिरिक प्रतिष्ठान
अथ शास्त्र, इलाहाबाद और उद्योग चर्चा
की सं. इस में शिलादा जावेना [इतारी]
वर्गमन शिला प्रभाषी इतरी गणिक
साहित्यक है कि त्रिमसे युवक के भ. ए.
क्रियात्मक कार्य करने की शक्ति व
जवा मठ हो रही है। इस दृष्टि से इस
महाविद्यालय को पाठ प्रभाति देश
को लिये भा. न्त लाभ प्रद है। परन्तु मुझे
इसकी मन्त्रकने है और वद यह है।

हिन्दी का आंदर नहीं

किया गया। राष्ट्र सुधार स्वर्गार्थ
की ० भा. व तिलक तथा अन्य गान्धी
दृष्टादि नेता जब यह जनता के सामने
कपट शब्दों ने मान चुके हैं कि देश को
राष्ट्रीय भाषा हिन्दी को होशकी है,
तब वही राष्ट्रीय विद्यालयों और महा-
विद्यालयों के अर्थात् देना उचित
है। प्रतीत होता है। मुनेपुष आया है
कि इस महाविद्यालय के चालक यह
अवश्य धर ध्यान दे है। और, इस प्र-
कार की भाषा करना भी मेरे लिए अ-

नुचित होगा कि कीयुक्त केकर और की०
कार्मकीकर करके होवे बुधे इस न० वि०
में प्रतिष्ठा अर्थात् एक के आप २
ति. की राजनीति का अचक्षण की अवश्य
कराया जावेना।

अन्य राष्ट्रीय विद्यालय

दे. राहुन, रोहतक निवासों, हाका इ-
त्यादि अन्य कई स्थापों के मां राष्ट्रीय
विद्यालय के स्थापित होवाने के सुप्त
धमाचार आरहे हैं। देश के लिए ये
सहज मगल सुखक है।

अध्यापकों की गरीबी

के दूर करने के लिए सरकार की ओर
से कोई प्रयत्न नहीं किया गया। वस्तुना
प्राथमिक और माध्यमिक स्कुलों की
अध्यापक गरीबी कष्टों में डूबी गइये
क से डूप हैं। आपके पाठका की मैं
यह संकेत अनुभव के विश्वास दिला
सकता हू कि जितना परिश्रम और न-
मून पचयो, सुख स शान तक, इन
दोन अध्यापकों को करना पड़ता है।
उनको न विद्यालय के साध्यापक
कभी सम्मान में भी नहीं मानते। सरकार
ने अपने न. विधाना में येन वी. का
दो पर. पु. न. विचार के मां की, विशेष
ध्यान नमस्ते गाना ने भी अन्वेष
स्था को भुन मरहे हैं और अनुभव करने लगे
हैं कि हमारे साथ अन्याय किया जा रहा है।
इसी का यह फल है कि कुछ एक
वर्षाही सञ्चालन भारी अध्यापक सभ
स्थापित कर के भीषण ही एक महा
हलंगा करने का निश्चय कर रहे हैं।
सबसे इस क विवाय अज इनके
पास और काइ चारा नहीं है। इस से
हमारे अध्यापक भी से महा सगउन
सक करने का जाने पाव है। सहा
हाना भी सो. ने।

मेसूर विश्वविद्यालय के सहायक

सुसमाधिष्ठाना-

अन्य १. व. व. सलर प्रोफुन हा० प्रि-
अन्वेषाव धील विमुक्त हुए हैं। विश्व-
विद्यालय को यह ज्ञाना कीमाग
समयका चार्ज है कि उसे इस उल्लभ
विद्वान् मिले हैं। आप देश के उन हमने
दार्शनिका और शिक्षा विभाग में से हैं
विम के कारण भारत का मुख अभी तक
उल्लभ हो रहा है। मुने विश्वास है कि
अपकी निरीक्षण से मेसूर विश्वविद्यालय
सुख उन्नति करेगा। मैं विश्वविद्यालय
को बधाई दिने निम्न नहीं रह सकता।

कर्मलवेदजुष्ट का व्याख्यान

लाहौर में, जिसके निम्न, भारत
हिन्दी की कर्मल वेदकर्म के विद्यार्थियों
ने एक कार्यक्रमित भाषण दिया। वि-
द्यार्थियों को राजनीति का पूरा ज्ञान
प्राप्त करने हुए देश को जनता हालत
पर विचार और सम्मति प्रकाशन की
पूरी स्वतन्त्रता है। जो साक्षि-पक्षी व्या-
ख्यान का मुख्य विषय था। हमारे म-
सुख राजनीति से महा उरते हैं। मुने
अन्य जीवन से ऐसे कई सुख क्षणों से
मिलने का अवसर मिला है जिन्हें राज-
नीति शिक्षान तो क्या—देश की भ-
वान अवस्था से ही तनिक तो परिचय
नहीं है। मुने अच्छी तरह से याद है
कि जब मैं महाविद्यालय में पढ़ता था
तो मेरे एक मित्र की ओर मुझ से एक
काज चार थे—मैं नहीं पता था कि यं
म. त. ल. ने ल. द. र. प. ल. म. ल.।
इस प्रकार का बहुत बड़ा कर्मल वेदना
विद्या पुष्पाणि है। इसी व. से सरकार
राष्ट्र में से हारे विद्यार्थियों को सेवा
दूर रखने के उ. ल. र. प. ल. ने। इस
विषय में मैं स. म. न. मु. मु. न. कागशी
और प्रधान जैलो व. म. व. मु. न. ल. है
वहा मातापु. ब. ल. न. व. का. का. है
कि प्रत्येक काज को देश के चालू विज्ञ-
ने सहा भाति परिवर्तन रचना प. त.।
है। मुने पूरे आना है कि सरकारी
विद्यालय में पढ़ने वाले काज भारत-
नी की कर्मल से व्याख्यान की अवश्य
मित्रों में परिशि. के. न. इस समय देश
की अज्ञाना देशी है कि उस से अनिरि-
ति रहता है। कभी मा. न. से न. नहीं है।

रूपमिना

आचार्यक दूषण

मुम्बई विश्वविद्यालय काङ्ग्री में
मज्जम अग्रणी की से प्रवेशार्थी प्रायेण-पत्र
दिसम्बर १९२० ई. के अन्त तक कावे-
लय में पहुच जाने चाहिए। प्रवेशार्थी
प्रायेण-पत्र के कानें तथा निवासकर्ता
मुम्बई कावेलय हाक पर मुम्बई का-
ङ्ग्री निजता विधी से लिखने पर निज
सकेंगे।

इस

मुम्बई विश्वविद्यालय

मुम्बई काङ्ग्री

अर्थात् आदर्शवादी, अर्थात् कल्पवृक्ष पर ।
“यस्य अन्तर्गत अर्थ को सुनाते हैं, अन्तर्गत ही
अर्थात् को सुनाते हैं ।”



अर्थात् निम्नी, अर्थात् अन्तर्गत ।
(अ० य० ३० १० १० १० १० १०)
‘अर्थात् को सुनाते हैं अर्थात् को सुनाते हैं ।’
(अर्थात् को सुनाते हैं अर्थात् को सुनाते हैं ।’

सम्पादक- अन्तर्गत सन्ध्या

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

{ १० पीथ स० १२७७ वि० { द्वापार-द्वार ३० म० २४ द्वापार म० १२० ई० } सन्ध्या ३६
मान १

हृदयोद्गार

राष्ट्रीय गीत

(गुजराती कविता)

जय भारती जय भारती । ऐक ॥

अन्त करके कर सावनारी साय १७ अ० १२० ॥ ऐक ॥
मुन हृदय पठ मा राम जेवा भव धार ० नर पया ।
भीर भीर अन्त करके तारा मय मे नरको मया ।
साहि नून भागवत महाभूमि उदाय मा वेदो हया ।
नमराभासि आये गीता महाभूमि प्रभु जो नो हया ।
मुन माय हृदय तारा मा शोभा रने नाचतो । जय० ॥ १ ॥
भीतच निरिह सय पद अन्तर्गत सन्ध्या मायता ।
बल बुद्धि मा मेरक सदा मुन शक्ति मे आरपता ।
जो सन्ध्या भीतिभता चर्माकित्तारी हारी हारी ।
दिव्य जेवा रत्नको अभायी हृदय मा स्फुरता ।
जानी महाजानी नर माता सदा मुन भारती । जय० ॥ २ ॥
परमार्थ विज्ञान सदा जगकारकाले मायता ।
हमशान पी रजकोष हरा माय पद संभवायता ।
भायक मुन विवेक मा हारी अन्तर्गत सन्ध्या ।
र रज्यता महाभूमि जेवा भाय पठ पल मायता ।
मुन शक्ति मुन सन्ध्यायता रज्यता अन्तर्गत सन्ध्या । जय० ॥ ३ ॥
अन्तर्गत सन्ध्या हृदयायी दिव्य भाय मुन शक्ति रही ।
अन्तर्गत सन्ध्या भीति भलभल । भाय नय पल्लव यही ।
र र हित करवा रज्यता मुन शक्ति भाय हारी रही ।
हृदयायी करुण भाय मुन शक्ति रही भाययी हृदय ।
जय दिव्य शक्ति भारती भाय कल्ल सन्ध्या भारती । जय० ॥ ४ ॥

जो जानी महाभूमि जो जो अन्तर्गत सन्ध्या पद वेले हृदय पदों को मुन-
शक्ति सन्ध्या मे पद कविता पदो यी ।

आवाहन

द्वारा हे द्वापार । देव भाय, मुन माय नदी नदी को सन्ध्या ।
महा मे माय 'दोला हाथ भाय', कल मुन माय सन्ध्या सन्ध्या शक्ति ।
१ आदर्शवादी अर्थात् अन्तर्गत सन्ध्या, न आर्थात् अन्तर्गत सन्ध्या ।
२ इसको मुन मुन पदवा हो है, मुन अन्तर्गत सन्ध्या । न इसको बाह्य हो है ।
३ अर्थात् सन्ध्या सन्ध्या सन्ध्या, न अर्थात् अन्तर्गत सन्ध्या ।
४ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या है, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
५ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
६ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
७ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
८ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
९ अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।
१० अन्तर्गत सन्ध्या अन्तर्गत सन्ध्या, मुन अन्तर्गत सन्ध्या सन्ध्या ।

अर्थात् को नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में ३॥ विदेश में ४॥, ६ मास का २॥ ।
२. आर्थात् महाभूमि पद व्यवहार करते समय आर्थात् सन्ध्या सन्ध्या सन्ध्या ।
३. तीन मास से कम समय के लिए यदि पता बदलना हो तो अपने डाकालाने से ही मन्थन करना चाहिए ।

प्रच-पक्षार्थ अर्थात्

भाय० हृदय मायता (विद्या विनयी)

अज्ञानमन्दं संन्यासी

श्रद्धा

वैदिक धर्म की सर्वव्यापकता

आज मैं आपके सामने वैदिक धर्म की व्यापकता के विषय में कुछ कहना चाहता हूँ। अल्प धर्म मत, सम्प्रदाय या Religion से वैदिक धर्म का भेद नाम से ही रहत है। मनमानी मनुष्यों के निरवस्था का भान मत है। "हृदय को एक रहस्य में बाँधने वाला मनुष्यत्व और यही Religion है। पर वैदिक धर्म यह नहीं है। धर्म का मतलब है कि जा पारक किया जाय या जिसने सवार को पारक किया हुआ है। पर अन्तर और "हृदय स्थिर सभी के लिये यह आवश्यक है। इस का पता तब दिया जब कि हिल नहीं सकता। वैदिक धर्म की व्यापकता के दार्शनिक विचार कोइ कर में सीधे उठाते हैं ही कुछ कहना चाहता हूँ। मजिसे मनुष्यत्व तब पड़ने का नाम है ने दिखाया है—पर इन मतभेदों और सम्प्रदायों ने अभी तक यह नहीं दिखाया।

धार्माद्वयों से विशेषतः विष्णुने देव धर्माद्वे से सवार शान्ति की खोज में लगा हुआ है। इस प्राप्ति की खोज में पर कुछ मिलता नहीं। वेद ने इसका रास्ता दिखाया है। लोग मनुष्य समाज के भेद करते हैं। वेद ने त्रिकुण स्व सात्विक और सौधा मनुष्य समाज का विभाजन किया है। वेद कहता है "ब्राह्मणोऽयं मुमुक्षुः कोऽहं ब्रह्मरूपः कृतः। एक तत्त्वस्य यद्वै विद्यतः दुष्प्रापं मुदोऽना यतः।" शरीर के कुछ भाग को ब्राह्मण बनाया है। मुक्त का काम ज्ञानेन्द्रियों से ज्ञान की प्राप्ति करना और उस का विस्तार से यथावत् उपदेश देना है। मुक्त जन यह कह करता है—मनो वाच सुख भी न लक्ष्मण हारे शरीर को पाट लेता है। यही काम ब्राह्मण का होता पात्रिजे।

उक्त व्याख्यान का सार जो कि भी समी को ने १२ सितम्बर के दिन कार्यसमाज बांध-पुष्पाञ्जलि देसी में दिया था—

तभी कहा है कि ब्राह्मण किसी का दिया नहीं जाता और सब सवार ब्राह्मण का दिया जाता है। कोटियों वाले शीलमन्त्र उपासारी ब्राह्मण नहीं, ब्राह्मण यही है जिसके पास दो समय के एक का सामान हो तो किसी का निरवस्था स्वीकार न करे। सन्निध का काम रक्षा का है। सारे शरीर को रक्षा बाहु करते हैं। वह बाहु जो अपने ही नाथ में पनते हैं याचन रहे जाते हैं। मनुष्य मनसवार लेकर प्रजा की रक्षा करना सविषय नहीं। स्वर्ग के लिये किसी ही इष्टा नहीं कामी, धर्म की सृष्टि और मर्त्य का नाथ ही सन्निध का धर्म है। मेदा (उदर) को धैर्य कहा है। मेदा जब रात से सवार को शक्ति देता है वही प्रकार वैद्यर लोगों का काम मनुष्य समाज को दान से शक्ति देना है। धर्म सत्य काम मोक्ष की सिद्धि ही मनुष्य का उद्देश्य है। धर्मसुधार अर्थात् की प्राप्ति, धर्म और अर्थ में काम की सिद्धि और इसी प्रकार धर्मसुधार अर्थ और काम द्वारा ही मोक्ष की सिद्धि हो सकती है सम्प्रदाय नहीं। मृत को धैर्य स्थानीय न लाया है। धैर्य ब्राह्मण को आशा पर मुरत चल देता है जाना कामी नहीं करता। सन्निध युद्ध भूमि में तभी पहुँचता है जब दिमाग को आशा पर धैर्य बढ़ा दे जाते हैं।

समाज सभी पुरी है जब कि चारों प्राय पुरे ह। ज्वाला तभी होता है जब कि इन चारों में मजबूत ह। जाती है। घेर सारे शरीर का काम नहीं दे सकता। जब कि घेर ने सारे ही शरीर का काम करना मुश्किल था तभी अना किंसम, पीरमोविजम आदि क्लेशों से। इनका इलाज समा, समितिया बनाया नहीं, अनाजमोय महासभा, बालीम प्राय देगम भी इस मजबूत का साधन नहीं। हृदय का बढ़ता जाना ही इस विनाश का साधन है—तभी मनुष्यें सुख और और शान्ति की प्राप्ति सम्भव है। पार्लियामेंट कीस्थिम आदि शान्ति के लिये बताई जाती हैं। पर विनाश बढ़ा शरीर यही है कि का मनुष्य बनने वाले सच्चे ब्राह्मण नहीं हैं और

उन का मनुष्य के चलाने वाले सच्चे सन्निध नहीं है। अश्व से मुनि का मनुष्य बनाने वाले हैं, अश्व से राजा उनके चलाने वाले हैं। सभी शान्ति हो सकती है। आज जब मनमानी के मानिक कोटियों वाले लोग अभी स्वायत्त दुष्टि से का मनुष्य बना कर दूसरों का गला घोटते हैं। यह सत्यम सन्निक साधन हैं। पीपल की एक टहन को काटने पर दूसरी टहनियाँ और भी अधिक निकल आती हैं। उखाड़ा की एक शिखा मन्द करने पर वह पूट का हुनर जगह से निकल ही आती है। कभी सम्य या मम कि ब्राह्मण के अपने राजा कुत्ते से आकर राजा के सामने ब्राह्मणों को झुकना पड़ता है। यही अवस्था है। चारों चरों की सुधारणा ही शान्ति का स्रोत है। दूसरे साधन नहीं।

जीवन का वैदिक आदर्श १०० वर्ष तक जीना और बर्माजीन जीवन बिताना है। यह द्वारा इने १०० और ४०० तक का बर्मा है। मनुष्य जीवन के लिये बढ़ कहता है "सुखमेवै कर्माणि त्रिगो-विशेषकृतं यत्ना। एवं ह्यधि मान्मये तोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे।" बर्माजीन जीवन उत्तीत करना है, आलस्य और प्रमादी का जीना जीना नहीं है। यही मनुष्य मोक्ष के उद्देश्य का सार है। "कर्मस्येवाधिकारस्ते माकलेषु कदापूः।" कर्म काम है पर उस में कर्मना नहीं। इस के लिये भी बढ़ ने मनुष्य जीवन के साधन किये हैं। १५ तक ब्रह्मवर्ष तत्पराय का समय है। नैऋत्य गवा बढ़ा अथ भी मर्यक ठरक के लिये ब्रह्मवर्ष आसवक है बाहे बड़ ७ दि। कं लिप्ये है (यहा आपने ब्रह्मवर्ष का बर्मा मान प्रमाणों आर विवेचना उसकी समान से चलनी अरहती प्रमाणों और रीतिरिवाजों की अच्छी व्याख्या की जिसे यहा विस्तार अप दे नहीं दिया जाता)। इस लाया की भी विगड़ी हुई अवस्थाओं प्राचीन आदर्श का ही इशारा करती हैं। ब्रह्मवर्ष अवस्था तिस्रसप्तवर्ष का जीवन उत्तीत कर के चौथे की पुष्टि के बाप ही ब्रह्मवर्षमान प्रवेश होने से शुरुवात हासक हो सकता

है—अन्यथा नहीं। वीरों की पुष्टि के समय ही यदि वीरों का नाश प्रारम्भ हो जाय तब सम्मानोपार्जन क्या होगी? आज सुते-पिपित लोक वज्रवी लोको की सम्मानोपार्जन को सच युक्त ठहराते और अपने वहाँ की अवस्था की पतितावस्था और पशुओं की भी नहीं होती अवस्था कहते हैं। वेद का आदेश है 'इथास्यां पुमानाविहि पतितावस्थां कृषि' ॥ २५ वम के मुख्यकाल में १० सम्मान देदा करती है। प्रति अर्द्धा वर्ष में एक दु-हरी खानान तभी देदा करती जब पशुओं की भी योग्य बन जाती है। पशुत्व सुदुल्लेख है—जिस में पुरानी तन्पाय जीव की काम जा सकती है, भयो रंगकट चीज नहीं भइ। (अनर्थक काम) निम्न हैं इन अथवा यथार्थक समकते हैं—एक आशुरी प्रयासों के हूर भाग रहे हैं और इन सम्बन्धों में फल रहे हैं।

इसी प्रकार मूल्य के बाद मान प्रत्य और सम्पाद है। प्रत्यवर्षी वर्षा में प्राप्य ज्ञान का मुद्रण में अनुभव मान-प्रत्य में तबका परिपक्व करना और सम्पाद में उसका दूरी के प्रति सुला उपदेश करना है। कर्मण्य जीवक की बात प्रत्येक अवस्था में अनुभव में लगी हुई है। जगत् में आज जाणा सम्पाद नहीं। शंकर और दयानन्द काल नहीं आने। वन्दो ने धर्म युद्ध में कर्मण्य जीवकन उपसीत करते हुये अपने कर्म का फल सम्पाद को दिया। यह सभी धर्मों और आज्ञान की उपवस्था ही संसार में पुण्य हल कीर शान्ति ला सकती है। इसके सब साधन सामाजिक, सांस्कृतिक, वास्तविक नहीं। इसी वास्तविक साधन को वेद ने ही बताया है जिस से अनुभव बलिले समुद्र पशुच सकर है। प्रत्यवर्ष्य पूरा भिजे हुये ही आचार्य है। काजून बमाने पलाते वाले भी प्रत्यवर्षी हैं। राम नियम और मनुष्य समाज की बा-दहीर शास्त्रों और संस्थाधियों के द्वारा में ही नहीं शक्ति प्राप्ति हो सकती है। मनुष्य समाज को संश्लिप्त समुद्र तक पहुँचने का रास्ता वेद ने दिखाया है। संसार के दूरे प्रत्येक की पशुति, राजनीति, राजधर्म, युद्ध अदि की पूरी उपवस्था वेद ने बताई है। अतः सार की वैदिक धर्म ही एक शान्ति प्राप्त कर सकता है। यह सभी वैदिक धर्म की उपवस्था है।

अन्न में शारगर्भित और प्रभावशाली शब्दों वैदिक धर्म के प्रचार परकृति पुष्टि आने वैदिक धर्म के प्रचार परकृति पुष्टि नष्ट नष्ट कर दिया। वैदिक धर्म के प्रचार को धर्म प्रचार का मार्ग बताया। शास्त्रार्थ, उपास्या आदि देना धर्म प्रचार नहीं। आने इन शब्दों से उपास्यामान न-माप्त किया 'रसमाप्ताये वधो वार्धना है कि प्रत्येक भारतीय में यह मान पैदा हो। इस देश के अनेक निवाम और पशुति का सब में प्रचार हो। भारत ही फिर संसार की सामु-ही, जिस में भारत को देख कर भद्रता व सार मिलते तन्मुद्र तक पहुँचें। भारत फिर वैदिकता का पा-लन करना हुआ ही संसार का मुद्र बने।'

गौरक्षा का प्रश्न--

प्रत्येक भारतीय के लिए कितना आवश्यक है—इस पर हम कई बार बल दे चुके हैं। सरकार का हम और कई बार ध्यान कीया जा चुका है परन्तु यह नि-श्चय ही हुआ है। इसी विषय पर 'व्याज्र ज्ञानसाधन' में कुछ नमिनी नीता प्रवृत्तता का विषय है। लाइटेन्टर-मड ने भारत के विषय में यह प्रदन, उसमें पूजा या 'व्याज्रिक' की किमती मारी गई और उसका देश की कृषि और पशुओं की मृत्यु सख्या पर क्या प्रभाव पड़ा। इस प्रदन का उत्तर भारतवर्षिक के प्रतिनिधि की ओर है, क्या दिया गया यह अभी तक ज्ञात नहीं हुआ है। परन्तु हमारी सरकार नहीं कीशियार है। यह इन प्रजन मलाओं से कायु नहीं आसकती। उस के लिए तो एक 'असहयोग' ही सब से उचित उपाय है। मोहत्या का प्रदन ही उचित हल होसकता है तो उसका एक मात्र सा-धन गौरक्षाही के साथ 'असहयोग' की है।

सन्धि समा में चरुट का धुआँ स्वा में, पिछले दिनों, को सन्धिप-रिद्ध हुये भी, उस में उपस्थित पुष्टे प्रतिनिधियों ने, कुछ ही दिनों में २० हजार जुलट जूक डाले थे। मालूम होता है कि वे सब बड़ी २ प्रतिभायें जो मोरी जातियों ने जंटे राख्यों के प्रति की थी, जुलट के इसी डाले जूफ के साथ ही हवा होगी। क्या गांधी-टोपी पहिनना कोई जुम है?

इस गौरक्षाही के भवाने में जो कुछ होना, बड़ी जोड़ा है। जो दुर्निधायें में

कहीं नहीं होता और न होसकता है, यह सब वहाँ जायत है। क्या सहर के कपड़े और टोपी पहिनने पर कोई सम्मानविधानी शास्त्र अपना प्रचार देव देसकता है? क्या वह देश, अर्थ-भर अवस्था है कि सबके लिए एकसूत्र के हैडमास्टर अपने विद्यार्थियों को हतमा पीठें कि मारने वाले के कोनक [?] हाव की एक नाप और मार का गिकार में होश होजाये? क्या यह देशा दोष है कि सबके लिए साथ की सूत्र से अर्थवस्तु दे दिया जाये? इन और हमारे जैसे अन्य साधारण मुष्टि के उपति इस का उत्तर चाहे 'नहीं' देर इन नमिनि कहीं और निम्नगीय उपवहारों के करने वाले में लडाया और मार के हैडमास्टर तथा गौरक्षाही के पकड़ में कंठे अन्य उ-दार सज्जन [?] निखोच, इसी को मुष्ट कर्मों पर के सुन, जुलाहे और दूरी हारा बमार्थ मई दो पैरों को टोपी यदि प्राप्त की के मर्गों कांटा है तो सब दिन कोई आरनाय नहीं होगा नम कि घर की रोटी और भात खाने के लिए भी हमारी पूजा बेंगे दो पैरों। और यदि 'गांधी' शब्द जुड जाये कि ही हमारी 'टोपी' को हीमा समका लागे है तो इस से गौरक्षाही का ही कलेपयन पता लगता है।

रणचण्डी की पूजा फिर क्यों? पुष्ट सताप्त होना। शान्ति समा, सन्धि-परिषद् और अन्तर्ग्रीय-महा-सभायें बड़ी २ उद्घोषणाओं और का-यं कर्मों को लेकर संसार की राजनीति का हल बल्ले के का प्रथम कर रही हैं। 'सिन्धवा' की अन्तर्जातीय सभा [सीन माबेथशन्स] ने वैदिक-मार्गिक की चटाए माने का प्रस्ताव, इन्तेरड के लाइटेन्टिल जैसे राजनीतिज्ञ की अध्यक्षता में, इसी-कृत किष्ट हैं और उन्हीं कार्य रूप में प-रिचिन करने का आहवावन की दिखलाया गया है। परन्तु हल प्रत्येक की जाड़ में एक ओर ही नाटक केना गासहा-ई। अमेरिका का सम्मो संघ मण्ड-२, कुं-माट और मूलर बमाने के लिए प्रस्ताव उपस्थित कर रहा है, जापान, जर्मनी की कुप-मण्ड के दम पर, एक बड़ी मारी सहर बनने की तन्पारी में है। सब तर-करणी कप सहा किट बांटे हैं। किंच

शार्नेट्-ब्रिखिल-भारतीय

हाकी-टूर्नामेंट—

मेरठ में

गुरुकुल-दल की विजय

१२०७ की ढाल !

(निबन्धवादाता द्वारा प्रेषित)

विजयाभिषाधिकी सेना की तरह वही बड़ी दमनी से भरे हुये हमारे दलवादी हाकी के खिलाड़ी बुल माला के दरजों में प्रकाश कर मेरठ की तरफ बिदा हुये। हरिद्वार से ६ बजे रेलगाड़ी चलती है। हम सब उस ही पर सवार हुये। गाड़ी भक भक करती हुई चलती है। हम में से बहुतों ने मेरठ छोड़ पल्ले कमरे न देखा था। उसे तथा वहाँ के आदर्शियों के देखने की हमें बड़ी परशुता थी। वहाँ के आदर्शियों के रीति रिवाज, उनके स्वभाव कौन हैं यह जानने के लिए हम लोग जल्दी से मेरठ की तरफ बढ़े जा रहे थे। पर यह बात तो साधारण थी। हमारे देश के आदर्शियों के स्वभाव प्रायः एक से ही होते हैं। इसलिए मेरठ वालों के स्वभाव भी सिधे ही होंगे। हममें बड़ी परशुता की बात नहीं थी। इससे भी कथित परशुता हमें एक कोश की थी। जिसके लिए कि हम मेरठ जा रहे थे। यह वह ही अखिल भारतीय हाकी टूर्नामेंट के देखने की। यह हमारा समय था कि हम एफ (टूर्नामेंट) में खेलने का रहे थे। हमने सुना हुआ था कि (टूर्नामेंट) में भारतवर्ष के कोने कोने से यहाँ ए खिलाड़ी पाठियों आकर अपने हाथ की बफाई तथा अपनी धीरता का परिचय देती है। क्या गुरुकुल की पार्टी इस योग्य नहीं कि वह उसमें भाग ले सके ? यहाँ हमारे खिलाड़ी इतने लगे टूर्नामेंट में जानर हार काटेंगे ? क्या हम कुछ क्षमिक की कल्पना तो करने ही हाथों से बंद कर देंगे ? यदि हम हार गये तो कुछ शाना का आशा-कृत अवश्य सुरक्षा जा-पया। इस तरह के नाम विचार करते हुए शायद ६ बजे हम मेरठ पहुँच गये। पहुँचते ही निम्न अवधि न पाये। हम सबने धोतिये पहनी हुई थीं। यहाँ गुरुकुल का बेश था। हमारे आचार्य की भी यही आशा थी कि हम वहाँ पर बड़ी बेश में रहें। अभी हम स्टेशन के आरह ही हुए थे कि हमें एक छक्का

(बेश से विद्यापी नामक पहता था) दीख पड़ा। जिसने हमारी हीकिटी की तरफ देखकर पूछा कि क्या तुम लोग यहाँ के टूर्नामेंट में शामिल होने आये हो ? हमने कहा हाँ, उसने हँसते हुये कहा कि हादिये तो बड़ी अच्छी लगे हैं। पर यदि थोड़ी सुल गये तो कौन सेलैनी ? हमने इसका कुछ उत्तर न दिया और मेरठ आचार्य नामक की तरफ चल दिये। वह विद्यापी भी एक और को बसा गया। मेरठ आचार्य नामक ने पहुँच कर हमने विश्राम किया। वहाँ के आचार्य नामक ने हमारे रहने आदि का बहुत अच्छा समर्थ किया था।

हम तीन दिन तक आचार्य नामक ने एक तरह से विश्राम ही करते रहे, क्योंकि टूर्नामेंट में तीन दिन तक हमारे खेलन की बारी न थी। हम लोग खेलने की वजह आसुर थे।

आचार्य नामक में तीन दिन काठने भी पार्टी पहुँच गये। अन्त में १७ ता० आ पहुँची। हमें वहाँ प्रसन्नता हुई। क्योंकि आज से हमारी आसुरता सुप्त होगई। आज हमारा खेलने का दिन था। चार बजे (सायंकाल) में खेल था। हम सब पोली धोतिये पहने कीडाछेर में जा पहुँचे। लोग आल काट २ कर हमारी धोतियों की तरफ देख रहे थे।

उन्हें यह सुनकर आश्चर्य हो रहा था कि हम भी टूर्नामेंट में भाग ले रहे हैं। हमारा बेश भारतवर्ष के प्रचलित खिलाड़ियों का वेश न था। हमने और खिलाड़ियों की तरह धिर पर मान नहीं निकाली हुई थी। हमने उनकी तरह सुन्दर २ बड़कीली पोशाकें पहनी हुई थीं। अन्य खिलाड़ियों की तरह हमने पांय में लुआ के साथ ए गूट न पहने हुए थे। हमारे पांय नये थे, सिर लंगा था। शरीर पर पोली धोतियें थी। इस लिए हमारी वाली की मुलाज मेरठ की जनता को हमारे इस अए बेश (जो के स्वदेशी था) आश्चर्य से देखना सुद जिज्ञास न था। हमारे खिलाड़ियों ने खेलने से समय धोतियें उतार दीं। तथा फिर पहन कर सब कोडाछेर में जा उतरे। खेल शुरू हुनी। अधिक करने की आवश्यकता नहीं। गुरुकुल पार्टी ने मेरठ की भी ० टीन पर बार मौल कर दिए। आज के दिन हम विजयी रहे। दूसरे दिन गु-

ज्जनगर की पार्टी से खेलना था। इस पार्टी को बड़ाबा तथा टाफाहू ऐसे बाले मुकपका नाम के दमय कलक्टर बाहब किटिंग इनकर उपस्थित थे। यह पार्टी भी अच्छी खेलने वाली थी। पर शोक कि वह हमारे खिलाड़ियों को न जीत सकी हम से दो गोली पर हार गई। तीसरे दिन (थु) व्यक्ति का मुकप था। अन्य खिलाड़ी भी पार्टी में मेरठ टूर्नामेंट में आने की उम्मीद मेरठ कालिज की पार्टी में जीत लिया था। वहाँ तक कि आगरे मेडिकल स्कूल की पार्टी को भी (जो कि बहुत ही अच्छी खेलने वाली थी) मेरठ कालिज की पार्टी से जीत लिया था।

इस लिए 'अन्तिम' में हमारा तथा मेरठ कालिज का मुकबिला था। यदि हम इस में जीत गये तब तो हमारा आना सायंक होगा अन्यथा हम लोगों का यहाँ आना एक तरह से निरर्थक ही होगा। हम लोग कुछ नामा की नाम पर लड़क लड़ाने वाले हो गे, हा उसके लिये पुत्र न कहलाये गे। जब हमारे मन में यह विचार उठते थे तो एक बार हमारे मन में जोश आ-नामना था। हम सोचते थे कि क्या हम मेरठ कालिज से हार कर अपने वैभिल पलिक्रमन यश पर धूँ डाल देंगे। नहीं यह कभी नहीं होसकता। अब यहाँ विचार करते करते शायद ही जीत बज गए। हमारे खिलाड़ी कीडाछेर की तरफ बढ़े। मन में यही था कि यदि हम न जीते तो थिककर है हमको। पहुँच कर देखा जोडाछेर हमारे दशकों से भरत हुआ था। इस अन्तिम दिन के खेल का देखने के लिये मेरठ के बहुत आदमी आकर इकट्ठे हुये थे। हम भी प्रति दिन की तरह निकर पलन कर आना खेल में जान उतरे। दूसरी तरफ देखे बड़कीले गेय को दूसरे मेरठ कालिज के प्रसिद्ध खिलाड़ी तयार खड़े थे। उनके मोल में १५० परक जीतने वाला प्रसिद्ध मोल की पर इस आशा में खड़ा था कि इस बार भी किसी नई को मोल में से न जाने दूँगा। खेल शुरू हुआ। बड़ा कमान का नामना हुआ। दोनों धोतियें बड़ी लुदी लुदी थी। खिलाड़ी मंद धिटने धिटने कीड खेल से बाहर भाग भाग कर हार जाती थी। पर फिर पवक कर ताई जाती थी। खेल समाप्त तक दोनों धोतियें केराधर रहें।

(किस वृद्ध पांय के तीसरे-कायन में देखो) :

आर्यसामाजिक जगत्

मद्रास में प्रचार

विद्यते दिनों मद्रास प्रायतः के "कन-
लीर" शहर में वैदिक चर्म का जो प्र-
चार हुआ, उसका विस्तृत द्वाड़ हमारे
"मिथु चणामदाता" ने लेना है। हम
कसे यहां प्रकाशित करदेना आवश्यक
समझते हैं जिस से आर्य भाषाओं को पता
लगाने के लिये किताब अधिक काम
होकर है-

“नत ४ दिखतर धमिभार बाँचकाल
 ४ धमे डीइका हाइरेक्कू के विशाख हान
 में भायसवाज की ओर से व्याख्यानी
 का प्रबन्ध किया गया। निधत खसव
 पर हान ओतामणी से भर गया था,
 लिय में से अजकतर सव्वा विचारिबो
 की ओर। धामरणि का आसन में ओर
 से दूक करीत के इ नलिश के ओक सर
 बाइय मे सुओभित किया। प्रपन उपःस्थान
 पं सपपन्न को विह्मात्तालारने वैदिक
 धर्म तथा नये शास्त्रों; विषय पर दिया
 धन में व्याख्यात महायाय से श्रद्धि
 मत्र। के उह्वाक हरा यथ सिद्ध करके दि
 खाया कि दुवेखवादा का परलसु दूर
 रखव वेइ मे बालाया है और बजुरे
 तपयुज को शिला वेइ मे कही नही है।
 पौराणिक का मे हवा का भार उभा
 है। पुगण श्रद्धि धम को मान्य पुस्तक
 नहीं है। मेकसुतर अ दि स स्कन के
 कःवादा में अक क थ करके नलतो
 “५। ३यों कि नःइ ने काथ, मनी-
 “५। ३” गिब वात के लै-कारों
 का अनुसरण हाया है।” कुश दिन्दु
 भाइयो ने व्याख्यात महायाय के इन
 श्रद्धि घटो का भाष्य द किया और
 अपनता भी पसंद की।

तत्पश्चात् प० देशर सिद्धान्तान्
कार का "वीरूदा जमाने का पैन्स्वर
दयामन्द" त्रिग पर दयारूपान् हुमा।
हम में दयारूपाना मे यह बतकावा कि
सब में भाषाधर्म के उद्देश्य में धर्म की
की भाषा मे यद्यपि हैं किन्तु वर्तमान

सनय में सब देय और नाति का सफा
 पैदा रवानन्द को हुआ है। वही ने इस
 नाति के रोग का टीका बना लाना है।
 और औरवक्ताय ने प्राचीन वैदिक धर्म
 को पुनो फिर से पिछाई है। प्रेम और
 सदा की नैत इस और आचारों और
 महान् पुण्यों को नैत करते हैं पर नाक-
 पालम की नैत रवानन्द के ही चा-
 खो में करने का अवसर है। तत्परवर्षात
 स्वामी धर्मानन्द ने कनयो में कनयो
 में भाषक किया। तत्परवर्षात सभायंति
 महाराय ने वसताओं क कथन की सभा
 लोचना करते हुए सब उपस्थित कर्णों
 को अपने धर्म ग्रन्थों को वदने और नि-
 वदसपात दृष्टि से विचार करने की स-
 लाह दी। अन्त में सभापति को धन्य
 वाद दान के साथ सभा समाप्त हुई।

आगे मैं इस गकार प्रवृत्ति का जवाब दे रहा हूँ कि प्रति प्रतिभावादी लोग, नाराजों के हाल में आपस में मिले व्यवहारों का निमित्त बन जाते हैं।
 दैनिक समाचारपत्रों को भी १ घण्टे संपादन देकर अपना कर्तव्य समझना चाहिए।

गुरुकुल चन्द्रावन उन्सग

[illegible]

काँग्रेस पर प्रचार

हमें यह समाचार सुनकर अत्यन्त प्र
सन्न हुए हैं कि नगरप्रदेश को पूर्णि-
मिवि यथान्न नागपुर में हमारे बालों
काष्ठ चर्मों वैदिक धर्मों के द्वारा काय-
स्थित प्रमाण बनाने के हैं। हम सर्वोत्तम
“आर्तरीक्ष” के दस कथनों को साथ
लगा सहजत हैं नि मुझे दासैतिह्य व
स्वर्गों में प्रचार बहुत कठोरव्य विमु
नहीं होता। कायुष को अन्तरी २ है
उन्हीं से पक्षी हुए जागता फिर अन्य
चर्मों पक्षी को ध्यान से सुनने के लिए
नव्वार नहीं होती। ऐसे अवसरों की
को अथवा यदि कायारक्ष सेगो में प्र
चार की ओर विशेष ध्यान देने को
प्रत्येक उत्तम होगा।

महात्मा गांधी और वर्णव्यवस्था

यन लपटाहू की वन कठिडा में जो
 सो महात्मा गांधी जो ने बर'हरमहवा
 बर एक आठपुत्र' लिख प्रवाशित दिवस
 है । नई रोडन से बौधायी पुन ओलीन
 यह वनभरि है कि बड़'ह'टा - ने हो
 भारत का अथायतन न'हा है चण्डे
 न'होने यह अथवा अथ अथ'ह'र
 नाहिपु । साहायता जो ने निमनलिखित
 वापन कथ'गोने के हैं ।

[illegible]

“अथ १”

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में नन्दलाल के प्रबन्ध से अक्षा के मिन्तर और प्रसिद्धार अक्षरों के लिए जय ।

अच्छां प्रान्तर्वाह्ये, अच्छां मध्यस्थिनिं वरि ।
“एत प्रान्त काल श्रद्धा का बुझाते हैं, मध्यस्थिनिं भी
अच्छा का बुझाते हैं ।”



अच्छां विज्ञाति, अच्छां आचार्यविराज ।
(सू. १०० ३ सू. १०० २५१, मं. ५)
“विज्ञाति के समान भी अच्छा का बुझाते हैं । ६ अक्षर सवा
(दो सवा) अक्षर आचार्य करते ।”

सम्पादक—श्रुतानन्द सत्यासी

प्रति एकवार का
प्रकाशित जाता है

{ १० पीप स० १६७७ वि० { दयानन्दार्क ३८ ता० ३१ दिसम्बर सन १९२० ई० } सत्यासी ३७
अ ११

हृदयोद्गार

ईश विनय

हे अन्न अन्यादि अनन्त अमृत अमृत लोक पते प्रभो,
विशेष विनुवाराध्य वेदातीत विद्यानिधि विभो
कल्याणकर कल्याण कौतुककान्त कामद श्री हरे,
प्रिय पार करा दो पाप पारावार मे इस हैं परे ॥१॥
कल्येय । अब हम क्या करें कुछ भी करा जाता नहीं,
हे दीन दुख हरिन् तरे । यह दुख सहा जाता नहीं
मुकुटिन पुगुन कर से प्रभो । विनती यही है आप से,
से छीजिये निज अङ्ग से कर दूर सब कल्याण से ॥२॥
५० नया प्रवादनी (श्री हरी)

स्वामी दयानन्द का सत्याग्रह

श्रीधर मत जाबो महाराज—“रोकते हो क्यों नाहक आह
रोकना कभी नहीं है ठीक हृदय में पूरा है सत्याग्रह ।”
जबे बिच्छू बड़ा है लोग—“नहीं है इस की भी परवाह ॥”
जिसे दुख परोपकार में अगर नहीं है हमें सुख की चाह ।
जिसे चढ़े लाखों तकलीफ पड़े चाहे आमत से काम
नगर नर कर होवा सहेर्य पुर्ण कर हैं लूना आराम ॥ १ ॥
पड़े ये घल्लर—“तो सन भी समझ लूना तुझी की तार”
सुधी से नरैय दे दूबर चले मे अगर वहाँ तलवार”
किङ्कियां काकोमे अरपूर न होना कहीं बड़ा काकार
“नहीं है लख भी जोई हर्षे बड़गा रणें समककर प्यार ।
देय के दित में मे कन्धी अगर काये अन्ता में काय
नहीं निकलीगी पुंहे से आह, न लूना कभी दूब का नाम ॥ २ ॥

जबे मे वहा मुझ्गे लून—‘कभी मैं वहा जाये मे पा ॥’
जलाये मे सद तरे अन—‘जलये साय दुख सत्याग्रह ।
देख बटिका मे मेरा देह जहा ॥’ अकालिनी नीर
हमारे बाद उन्ह नहो पर पैदा होगे लाखों और ।
करने पूरा मेरा निधन वही मैं लूना अगर नाकाम
चलू मे पहले बन कर वहा लेह दू पावो से सग्राम ॥ ३ ॥
अगर जाना हो निश्चय किया आपने वहाँ कभीबर जान
साय कर देना हूरलक अकडे मत जाये महाराज ।
“नहीं है रसक का कुछ काम सदा है धर्म हमारे साथ,
देय हित साधन से अगदीय, यहाये मे रसा को हाथ ।
जाबो सय, कीहो चिन्ता उपय, सुधी से देखो अपने काम
न होना शक्ति, होगा सदा भले का अच्छा ही परिणाम ॥ ४ ॥
कर्मधील—

श्रुता के नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ मान का ३ ।
२. ग्राहक महाशय पत्र व्यवहार करने समय ग्राहक सत्याग्रह प्रवरय लिखें ।
३. तीन मास से कम समय के लिए यदि पत्र बदलना हो तो अपने हाकमाने से ही प्रवन्ध करनी चाहिए ।

प्राम्थकर्ता अच्छा

महो ५५ गंगी (निष्ठा विजयनर)

परमाणुने नमः ।

मानव धर्मशास्त्र की

व्याख्या

पहिला अध्याय

(यत्नां के आगे)

सतीति संदेश परेष्ठ वस्तु प्रमाणमनः काण

प्रवृत्तः ।

वेद में इसकी बहुत ही स्पष्ट कर दिया है:—

धृष्टा रूपे व्याकरोन् सत्या नूतं प्रमाति ।

अथवा ७५ अनेने दयानु श्रद्धा सत्यज्ञा प्रमाति

परमात्मा ने ननुषके के अन्त करण की

ही धर्मो धर्म का विवेक बनाया है ;

उसके अन्तर धर्म (सत्य-वस्तु) के लिए

जुद्धा और अधर्म अन्त-बाह्य के लिए

अजुद्धा का भाव स्थापन कर दिया है ।

उस लिए वस्तुवस्तु के आधार के लिए

साक्षी अपने अन्तर ही तलाश करने

चाहिए ।

कामात्मा न प्रमात्मा न वैवेका कामना

ताम्योहि वेदा धिगमः कर्मयोगसंच-

दिका ॥ २ ॥

अर्थ—न तो इच्छाओं का पुनर्होना

अच्छा है और न इच्छाओं का संघर्ष

लोप ही अच्छा है क्योंकि वेद के प्राप्ति

और (वैदिक) धर्म का अनुष्ठान कामना

करने की योग्य ही है ।

टि० आचार का आयव ही कामना

ही वेद का ज्ञान प्राप्त किए बिना वै-

दिक धर्म समझ में नहीं आते और उ-

नके समझे विकास कर्म में प्रवृत्ति नहीं

होती, अतएव कामना करना आवश्यक

होता है । परन्तु उस कामना का प्रे-

रक कीन है ?

संवाच्य मूलः कामाये यज्ञाः संकल्प

संयताः ।

व्रतानियम धर्माश्च सर्वे संकल्प

जाः स्थिताः ॥ ३ ॥

अर्थ—संकल्प ही वेदों का कामना

उत्पन्न होती है । यह भी सब सब सं-

कल्प से ही संभव होते हैं; व्रत नियम

धर्म से सब संकल्प ही होते हैं ।

टि० संकल्प उस विचार को कहते हैं ।

जिसके बिना कामना ही हो नहीं सकती ।

इदं कर्म की प्राप्ति की इच्छा के बिना

का कार्य में प्रवृत्ति ही नहीं होती विसा

स सत्य ही वैदिक कामना होती है ।

• समाप्त

अद्यानन्द सन्यासी

नागपुर कांग्रेस के सभापति

श्रीयुत विजय राघवाचार्य्यर !

दक्षिण-केसरी के जीवन पर कुछ विचार

(श्री० स्वामिभु द्वारा संकलित)

ही युत विजयराघवाचार्य्य का कां-

ग्रेस के प्रधान पद के लिए निर्वाचन

एक बड़े मार्ग की घटना है । कांग्रेस

पुरानी हो गई है पर श्रीयुत आचार्य्य

के जीवन की कहानी अभी नवीन हो

है । यह कथा आज से ८० वर्ष पूर्व की

है जब कि नई सन्तति राजनैतिक क्षेत्र

में अभी तक उत्तरी की नहीं थी । सर-

कार की कोई ऐसी कठोरता नहीं है

जिस में वे आज के हमारे चरित्र नायक

नहीं गुजरे । आत्मन देश निर्वासन का

दमक उन्हें दिया गया था यद्यपि हाई-

कोर्ट ने उसे रद्द कर दिया ।

× × × × ×

श्रीयुत कलकत्ता के श्री श्रीयुत आ

चार्य्य कई वर्ष तक सभापति रहे । यह

पहिला व्यक्ति था जिस ने लार्ड हार्डिंग

की सभ्य दुष्टता के बाद प्रहृष्ट वि-

त्तका विरोध किया था । यद्यपि उनका

विरोध ठगने हुआ पर तो भी वे निराश

नहीं हुए । वे पहिले ठगने में निरुद्ध

करकार द्वारा ही दुष्टे दिवान "ब्रह्मदुरी"

का परिचय किया । श्री० आचार्य्यरामने

सुन्दर विशाल भाल और विष्णुवमलाचक्र

है ।

आपके चेहरे और शरीर की बनावट

इस प्रकार की है कि एक बार देख कर

कि आपकी भुलाया नहीं आ सकता ।

यद्यपि उनकी आयु ७० वर्ष से भी ऊ-

पर है पर उनकी हृदय अब भी नवीन

आशाओं से पुरित है । उनकी यह आ-

कांक्षा है कि वे प्राचीन काल के ननुषके

की तरह वे १२० वर्ष तक जीवित रहें ।

हमारे पाठक सुन कर आश्चर्य करे कि

आप अभी तक जीवा बलाते हैं ।

सूरत के कनूके के बाद से आप कां-

ग्रेस से अलग हो गए । इसी लिए, दक्षिण

की राजनैतिक परिपद्ध में जब उन्हें सभा-

पति चुना गया तो उन्होंने, अत्यन्त

सम्पन्न पूर्वक, अस्वीकृत कर दिया ।

श्रीयुत कलकत्ता में उस समय एक बड़ी

व्यक्तिता को यह धर्म बिल के वि-

रुद्ध लड़ रहा था । लार्ड हार्डिंग की सभ्य

दुष्टता के कारण कौंसिलों में वे जी-

वन सत्य सर्वथा सभ्य हो गया था और

सभी सरकार के साथ मिल गए थे ।

श्रीयुत आचार्य्यर असहायता की इस

अवस्था से ऊपर उठे और बिल में कई

संशोधन उपरिष्ठ कि जो एक २ करने

सभी गिर गए । उन्होंने कई बार, की-

न्विल, में विभाग (विविजन) करवाया

जिस में दूसरी ओर अनेक वही बुझा कते

थे । इन घटनाओं ने आपको हावा मिल

करने के स्थान में और भी दृढ़ कर दिया ।

वे अपने आपको नरमदल का नहीं क-

हिसा चाहते थे । इस सम्बन्ध में उनके

विचार—कितने दृढ़ थे—इसका प्रमाण

एक निम्न घटना में मिल सकता है ।

लार्ड की यह धर्म के मुकद्दमे में पं०

रामसज्जल बीपरी के विषय में साक्षी

लेने के लिये हिस्ट्रीट मैनिस्ट्रेट ने

आपको एक बार बुलाया । यह घटना पर

कि पं० रामसज्जल क्या नरम दल के

हैं, श्रीयुत आचार्य्यर ने दृढ़ता पूर्वक कहा

"युके नहीं मानूँ कि नरम कीन हैं ?

मुझे बरण और सत्य आदमों में भेद पता

है परन्तु मैं किसी नरमदल के व्यक्ति का सम्मान

नहीं दे सकता । "

× × × × ×

उन्होंने दिनों वह इन बिल प्रारम्भ

हुए जिसके साथ विजयराघवाचार्य्य का नाम

जोड़ा जाता है । श्रीयुत आचार्य्यर य-

द्यपि शास्त्र रहे पर उन्होंने इस आ-

न्दोलन में पूर्ण साथ दिया । इस युद्धी

की देख कर ही थायद लाह पैटेलिय

की सरकार ने आपको "दिवाज बहादुरी"

का खिताब देने का वाक्य किया, परन्तु

आपने यह खिताब अस्वीकृत की । दक्षिण

(जेष्ठ २० ६ वर देशी)

श्रद्धा

‘दूरान्मेषट’ से शिक्षा लो !

मेरठ की “अखिल भारतीय-हार्नेट ट्रान्मिसेट” में गुरुकुल दल को जो विजय प्राप्त हुई है, उस का संक्षिप्त वृत्तान्त, पिछले अंक में, पाठकों की सेवा में रक्खा जा चुका है। यह घटना ऐसी नहीं है जो अचानक हो गई हो पर उन कठोर-अभ्यास का परिणाम है जो कि गुरुकुल के प्रत्येक छात्र के लिए आवश्यक है। इस विजय ने गुरुकुल विरोधियों का अहां मुह तोड़ उतार दिया है वहां गुरुकुल प्रेमियों का खिर ऊंचा कर-के संसार को यह दिखा दिया है कि इस प्रणालि में कितना महत्त्व है। न केवल गुरुकुल कार्यो अथिपु इस प्रणालि पर चलाये गये प्रत्येक गुरुकुल के लिए यह घटना अभिमान और गौरव का स्थान हो सकती है।

गुरुकुल का यह दावा है कि हम में पाछे गये छात्रों का न केवल मानसिक अथिपु शारीरिक-विकास भी पूर्ण होता है। ब्रह्मचर्य की रसा द्वारा उस का स्वास्थ्य उत्तम और अंग सुदृढ़ होते हैं। सरकारी शिक्षणालयों से, गुरुकुल को अन्य कई विशेषताओं के अतिरिक्त, यह भी एक बड़ी भारी विशेषता है कि हम में शारीरिक शिक्षा को भी उचित स्थान दिया जाता है।

गुरुकुल के विरोधी, प्रायः यह कहते हुये हुने गये हैं कि यहां के छात्रों का स्वास्थ्य उत्तम नहीं होता ? इस आक्षेप का उत्तर देने से पूर्व हमारा यह कार्य अभ्यासिक न होगा यदि हम ‘स्वास्थ्य’ इस शब्द पर अपने कुछ विचार प्रकट कर दें।

यह प्रायः समझा जाता है स्थूल शरीर लूरी हुई मांस और ह्याय रेर की नसक्त ‘स्वास्थ्य’ का चिह्न है। यदि यह ठीक मान लिया जाये तो लम्बी तोड़ बाछे हमार सेठ बाह्यकार स्वसे अथिपक स्वास्थ्य समने जाने चाहिं। वस्तुतः, स्वयं कुछ

भीर है। उत्तम स्वास्थ्य वही कहा जा सकता है जो बाह्य-परिवर्तनों (अर्थात् नर्वि-गर्भों, वर्षा पूरा, भूक-प्यास, जल आग इत्यादि) के सामने हांवाडोल न हो। स्वच्छ मित्र की स्वादे ऐसी कठिन परि-स्थिति में जो पूरा उत्तर आवे यही वा-स्तविक स्वास्थ्य है।

परन्तु यह स्वास्थ्य कैसे प्राप्त हो सकता है ? क्या भोग मय जीवन ने ? नहीं ; इस के लिए कठोर तपस्या, स्थिर महनशक्ति, बिरकालिक अभ्यास और अविचलित ज्ञान की आवश्यकता है। जो शरीर इन कठिन परीक्षाओं की भट्टी में से गुजरा जा कर कमाया नहीं गया वह बाह्य-परिवर्तनों के आने पर उसी प्रकार पिन हो जाता है जिस प्रकार आधों के आगे कच्ची लड़का पेड़। परन्तु एक मान कभी नहीं भूलनी चाहिये। मिट्टी के कारख पूछे हुये कबे लोहे की जल भट्टी में तपामा जाता है और लुहार के हथौड़े के नीचे मार खाकर जब वह ‘पक्का’ बनता है तब, अनावश्यक पदार्थ के निकल जाने के कारण, उसका पसला होना स्वभाविक है और अविनाश्य है। इसी प्रकार तपस्या और कठोर ज्ञान के, दृढ़ सहनशक्ति के साथ, पालन में शरीर यदि अपनी अनावश्यक मोटाई छोड़े तो वह उचित हो है। इस से शारीरिक स्वास्थ्य की स्थिरता में सहायता ही मिलती है, सकावट नहीं।

गुरुकुल के छात्रों का स्वास्थ्य इसी प्रकार स्वास्थ्य है। वह ऋतुओं के ज्वर-दस्त चपेहों के सामने सूर परला जा सकता है। तपस्या और अभ्यास के कारण बना हुआ उनका कृष देह उस सेवक के समान होता है जो कि स्वामी की आज्ञा पर, रात और दिन, अनपक परिश्रम कर सकता है। गुरुकुल के छात्रों के पसले दुबले और माट शरीर के पीछे एक ऐसी शक्ति छिपी होती है जो हर प्रकार के कष्ट और यातनाओं की सुगमता पूर्वक सामं कर सकती है।

ऐसे ही शरीरों और अंगों के साथ इस शिक्षणालय के छात्र मेरठ की दूरान्मेषट में गये थे। कई हंथले थे, नसक्त करते थे और कई ब्राह्मचारियों के पसले

शरीरों को देख तरब खाते थे। परन्तु जब विजय का खेहरा गुरुकुल दल के माथे पर बंध गया तब जनता को पता लगा कि पसले में भी ताकत होती है, दुबले में भी बल होता है, लीज में भी शक्ति होती है और कृष में दृढ़ता हो सकती है। शिक्षण जनता के जल यह समझ लेगा चाहिये कि छिपे रहस्यम जगलों के खुले और स्वच्छ वायु महल में, ब्रह्मचर्य की नींव पर ही, तिथार की सक्ति हैं, शहरो की गन्दी और तल गली-कूजे में नहीं।

ब्रह्मचारियों द्वारा दिखाये गये जहाँ शारीरिक खेल (अंगीर तोड़ना ; मोटर खेलना, खानों या पेडपर से गाड़ी उतारना ; पत्थर तुड़वाना इत्यादि) इन के शारीरिक बल का परिचय देते हैं वहां दूरान्मेषट की ऐसी उल्लेखनीय विजय उन की कुत्ती, दृढ़ता, चतुरता और स्थिरता के प्रमाण हैं।

गुरुकुल शिक्षा प्रणालि की विजय का यह भी एक उल्लेख उदाहरण है। ऐसे उदाहरण विरोधियों की आंखों में अंगुली दे ? कर बतला रहे हैं कि शारीरिक शक्ति में भी गुरुकुल के छात्र अपने उद्देश्य से पीछे नहीं हैं।

—:—

मित्रों की आशा पर पाला !

पड़ गया। क्यों ? क्योंकि गीस का महाराज काम्स्टाईन, मित्रों की इच्छा के विरुद्ध पर प्रजा को इच्छा से गजगद्दी के लिए पुनः निर्वाचित किया गया है। मित्रों की आशा थी कि गीस को अपनी कठपुतली बनाते हुंसे दे उठीं से, जबर-दस्ती, सचिप के अनुसार कार्य करवाये। मित्रों की विचार था कि साहमिरया में सेना तो घीक की रथेयो पर अतलब उनका पूरा होगा। दीर्घाय से, पर, अब ऊँठ ने करघट बदल ली है।

टकी सचिप के प्रति उसने वह कठोर भाव बदल लिया है जो वेमिजलसेमंश्री न-बहल के चक में पड़ उठे बताना पड़ा था। साहमिरिया से भी वह अपनी सेनावापिस बुलाये का रथीज कर रहा है। मित्रों के ह्याच-पांच अभी से टण्डेहोने लगे हैं। विधायती हाक देवने से पता लगता है कि

इस नई अवस्था के सङ्गे होवाने के कारण टकरी के भाग्य चक्र में फिर कुछ परिवर्तन होगा। इसका एक सबूत, अब किराए पर रहता है ?

पुराना जाल फिर !

भारतवासी स्वभावतः ही भोले भाले होते हैं। वे समुद्र की चमकीले उद्यो-यवा पत्तों और बड़े २ "रायल कमीशनों" के लुभावने जाल में अन्तर्दी फँस जाते हैं। परन्तु नीकरशाही बड़ी चलाकूट है और वह इन में ऐसे शब्द रखती है जो खर की तरह सब ओर मुड़ सकते हैं। देश के नेताओं ने 'असहयोग' नीति की उद्योयवा करके खर को यह दूधा दिया है कि ब्रिटिश मंत्री महल की नीति पर अब उन्हें तनिक भी विश्वास नहीं है। परन्तु हम देखते हैं कि भारतीयों का विश्वास प्राप्त करने के लिए "उद्योयवा" का काँबा फिर तय्यार होने वाला है। अपने को भारत के 'निष्ठा' और 'उदारराशय' कहनेवाले कुछ अपेक्ष सज्जनों ने फिर इस बात के लिए आन्दोलन प्रारम्भ कर दिया है कि भारत सरकार सब प्रकार के नेताओं की एक ऐसी कान्फ्रेंस करे जिस में 'वर्तमान-परिस्थिति पर विचार किया जाये। उम्मीद अवसर पर समुद्र' की ओर से उद्योयवा की जाये जिस में भारतीय स्वराज्य की अवधि स्पष्ट शब्दों में बताई गये हो हत्यादि। "एक, बाई, जैड" अक्षरों के एक गुप्त नाम लेखक ने सम्प्रदेश के 'उन्-हैम्स आब—इविद्या' में इसी आशय का प्रस्ताव किया है। उधर से मास्टेनू के तब बन आये कनलवेडुवुड भी वहीं तूनी बजा रहे हैं। हम अपने देश भाषियों की अभी से सचेत कर देना चाहते हैं कि कि वे इस अंबर में कसने का फिर सा-हस्य न करें।

"जिस पत्तल में खाया उसी में छेद"

भारत में कई विदेशी भाषे। उन्होंने इस देश की खूब लूटा। पर उनकी लूट का माल, प्रायः नगरही में रहा। परन्तु अब जो विदेशी जाति हम पर राज कर रही है, वह हमारी माँ की

कमाई के पैसे से, सान खुशु पार एक कोटे से टापू में, बड़े २ महल और शहर तय्यार कर रही हैं, हमारी ही 'जीमों' से मनुष्य जाती के गले कटवा अपना साम्राज्य बढा रही है। इसकी बदले में हमें क्या मिलता है—पंजाब का हत्या कांड, हार के मोले और आ-ह्वारशाही और पशुचर उद्योयवा। हमारा नामक साकर हमारी ही निन्दा के एक नहीं अनेक उदाहरण अंग्रेज जाती की ठगफि दे सकते हैं। ताजा उदाहरण लीजिए। कुछ वर्ष पूर्व खर-वैलिंग टाईन शिरोल भारत में आये थे। भारत की ही महमान होकर उन्होंने "इविद्यम अनरेस्ट" नामक पुस्तक लिखी जिस में लोक मान्यतिलक जैसे पृथ्व नेताओं की भरपूर निन्दा की गई है। आजकल, "टाइम्स" के वि-योग संवाददाता बन वे फिर भारत में आए हुए हैं। आप उसी नीकरशाही के महमान हैं जो कि हमारे पीछे ही से अपनी पैलियां भर रही हैं। खर शिरोल इस महमाती का बदला क्या देंगे—यह अनुमान करना कठिन नहीं है।

लोक मान्यतिलक कारेंगीन चित्र—

पुंम पुना की चित्रशाला से प्राप्त हुआ है। यह १२×२० आकार का है। चित्र बहुत मध्य मनोहर और निता कर्षक है। प्रत्येक देश भक्त की राष्ट्र पुत्र धार लोकमान्य का यद् विच अपने क-मरे में अवश्य रखना चाहिये। हमारे शिष्टता भाई अग्रलीन चित्रों के स्थान में यदि राष्ट्रीय नेताओं के ऐसे सुन्दर चित्र अपनी बैठकों में लटकाया करें तो बहुत लाभ हो सकता है। चित्रशाला के सं-चाळकों को हम इस खलता के लिए बधाई देते हैं। दाम १२ आने हैं जो कि चित्र की सफुटता को देखते हुवे कुछ भी नहीं हैं।

हृत्प्रेषण में निरुत्पन्न !

मैथोनरियों की हानियों में एक अनि-वार्य दोष है—रीजगारी भी हैं जो कि इस समय हृत्प्रेषण में बड़ रही हैं। "म-मनी और अमेरिका में ब्रिटेन से भी अधिक बेरोजगारी है" यह कह कर

यद्यपि लायजार्ज अपनी आत्मा की ओर प्रजा को पुचकारना चाहते हैं परन्तु इस से, अब, कुछ नहीं बनता। हृत्प्रेषण में कई लाख आत्मा निरुत्पले बैठे हैं और यह दोष इस अवस्था तक पहुंच गया है कि सरकार को एक क-मिडि बिठा कर लांच-करवानी पड़ी है। कमेटी की रिपोर्ट प्रकाशित हो गई है और उसने भिन्न २ स्थानों पर ऐसे निरुत्पले लोगों के लिये काम शुरू नि-कालने के लिए तजवीज पेश की है। इतना हमें परभी बे-रीजगारी की संख्या घटने के स्थान पर बढ़ रही है। पश्चिम के अनुकरण में भारत में भी जो क-लाओं का प्रचार बढ़ाना चाहते हैं—उन्हें इस अवस्था से शिला लेनी चाहिये।

प्रधान और सभापति के भाषण—

नागपुर कांग्रेस की स्थानत के प्रधान श्री चेतनमामाल बजाज का भाषण, निश्चन्द, बहुत उत्तम और सामयिक था। भाषने पूरे चल के साथ असहयोग का पोषण किया। देश और जाति के मोरख रखा की ओर नेताओं का जो ध्यान आने आकर्षित किया—बहुमंजनीय था। परन्तु सभापति श्री विजयराधवा-चायेंर का भाषण यह हमें अचम्भ दुख हुआ। पढ़ते समय हमें कई बार यह ध्यान आया कि इन भाषण दरम सभा के प्रधान श्री ० चिन्तामणि का भाषण पढ़ रहे हैं। आज से १० वर्ष पूर्व यदि यह भाषण दिया जाता तो शायद इस का कुछ सुत्र होता पर आज तो यह रही की टोकरि के लायक ही समझना चाहिये। शीक है, श्री आचार्यर इस सभा के जो न समक सके कि कांग्रेस का प्रधान जाति का प्रतिनिधि है। इस लिए निम्न सम्मतिओं की पीछे करते हुवे जाति के विचारों की प्रतिध्वनित करमा ही उसका प्रधान कर्तव्य है। श्री आचार्यर हृत्प्रेषण के कारण, समय का गति से यदि पकड़ गये तो इस में उनका सतमा दोष नहीं मिलता कि उनकी इस अवस्था का है।

शिक्षा जगत

प्रशस्तीय दान!

भारत-मध्य सागर की जलधाराओं की चौराही हुई अखंडयोग की महार दक्षिण अफ्रीका के तट पर पड़े भारत के लगी है—यह प्रस्ताव की बात है। वर्षों की लम्बाई इस आन्दोलन को बचाव बनाने का प्रयत्न कर रही है। इस का स्पष्ट प्रमाण उस दान से मिलता है जो कि प्रधान के प्रिड्ड सत्याग्रही और ओ. रुस्तम की ने, अभी, महारमा मान्ची हैं चरको में समर्पित किया है। आप ने राष्ट्रीय शिक्षाकाल्यों के लिए ४० हजार रुपये का दान देने के बड़े यह आधा प्रकट की है कि १० हजार रुपये की ४ किस्मों के चार अथवा ५ हजार की ८ किस्मों से आठ राष्ट्रीय विद्यालय चलाये जायेंगे। राष्ट्रीय-शिक्षा के प्रचार में यह धन बहुत सहायक हो सकता है। रुपये का इस से बड़ कर और सहायक क्या हो सकता है? मैं यह धन धनीमानो सज्जनों का इस ओर ध्यान खींच बिना नहीं रह सकता।

‘स्वतंत्र यनो!’

ये अन्तिम शब्द से उस उपस्थान के जो भारत-हिन्दी की १००, एन. एन. ज. ने, पिछले दिनों, बन्दों के छात्र-सम्मेलन से सम्पादित की घोषणा से, दिया था। एन.एन. ज. महोदय ने अपने जीवन की घटनाओं और अनुभव सुनते हुये यह माना कि वर्तमान शिक्षा पद्धति अत्यन्त दोषपूर्ण और हानिकारक है। छात्रों को राष्ट्रीय-शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व बताते हुये आपने यह कहा कि भारत की दिशाओं गुलाबी की दूर करने की यदि कोई अमोघ औपपत्य है तो वह जातीय-शिक्षा की है। आपने कहा कि “यह कहते हुये मुझे लगता आता है कि इस वर्ष मैंने दिल्ली में अध्यापक का कार्य किया किन्तु उन विद्यार्थियों में से आज मुझे कोई भी ऐसा नजर नहीं आता जिसे शिक्षा का वास्तविक कल प्राप्त हुआ हो।” परन्तु उस का क्या उपाय है? किस प्रकार हमारे छात्र शिक्षा का वास्तविक कल प्राप्त कर सकते हैं? इस का उत्तर भी एन.एन. ज. महोदय बनी देते हैं जो संसार के इतिहास में आज तक दिया है और आगे भी देना अपेक्षित है अखंडयोग का स्वागत करना

हैं और तुमसे कहता हूँ कि तुम स्वतन्त्र बनो!” क्या भारत के युवक छात्र इस स्वतन्त्रता के लिए अब भी कमर नहीं बंधेंगे?

“मूढ़ मुंडाते ही ओले पड़े”!

इस कहावत का ठीक उदाहरण व. माँवरकार की ‘रंगून यूनिवर्सिटी’ ने दिया है। वहाँ के स्टेडिआथारी शासक सरदेजालाह के एक महोदय ७ दिसम्बर को इस नये विश्वविद्यालय का उद्घाटन संस्कार करने गये जो वे कि ६ दिसम्बर के दिन उस कालेज के सभा छानों में जो संस्था में २०० लगभग है हड़ताल कर दी। इस के अतिरिक्त वहाँ के प्रायः सब छात्रों ने सरकारी विद्यालयों का बहिष्कार कर दिया है। इस अवस्थिति का प्रधान कारल वहाँ के शासकों की ओर स्यापराशी है। एक बीहड़ स्पीडर के दिन मिशनरी स्कूल के अधिकाधिकों ने लुट्टी देने से इंकार कर दिया जिस से छात्रों में बहुत अमनोप कीड़ा और वे उस दिन स्कूल नहीं गये। अगले दिन जो ज्ञान अनुपस्थित थे उनसे भारी जुर्माना लगा गया। उन्होंने चार आना की भाटगी जो कि ऐसी गैर हाजिरी के लिए साधारण जुर्माना है, इस से अधिक देन से इंकार कर दिया पर विद्यालय के अधिकाधिकों ने भी उस से मना नहीं की। छात्रों को बाधित हो, हड़ताल करनी पड़ी। मुझे यह खिस्ते हुए अत्यन्त हर्ष है कि छात्र अभी तक पूर्णतया हड़ हैं और वहाँ की जनता भी उसका पूरा साथ दे रही है।

नीकरशाही के कबूतर घरों में भी

गान्धी की जय

गान्धी की भूमि अपनी गरीबी और गरीबी के लिए सदा प्रसिद्ध रहा है। इस एक ताजा उदाहरण उस दिन मिला जब कि सरकारी विश्वविद्यालय के छात्रों की नीकरशाही के शासन पर कलत्र पर में दासता की उपाधियों की कार्रवाई थी। उपाधि वितरण के अन्त में छात्रों में “सममूट, की जय” और “गान्धी की जय” कोलने स्थापित हैं हमारे हृदय समूट “गान्धी की जय” कोल दी। हमारे युवकों में कैसे भाव फैल कर रहे हैं—नीकरशाही यह बात इसी पंजा से शनक सकती है। “नार”

पत्रों का सार

मं. नामकी मुद्रा की सूचित करने हैं कि “काशी-नागरी-बृषारणो सभा ने हस्तीर जिला निजनी के वैद्य गान्धी-नाथ गुप्त की ‘अनुपप का भोजन’ नामक पुस्तक लिखने पर रजत पदक दिया।

२. राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर के संवा-लक गण सूचना देते हैं कि इस नामकी एक संस्था, अखिल-भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन के गत अधिवेशन (पटने में) स्वीकृत प्रस्ताव के अनुसार जलपुर में, देव भक्त पं० मालवीय जी के हाथों से, स्थापित हो चुकी है। इस को वृहत्तय, पुरस्कार स्थापित द्वारा हिन्दी के विद्वान् सुलेखी सेवतन सा-हित्य तैयार करवाना है। इस के लिए दस लाख रुपये चाहिये। अभी तक ७५,००० जमा हो चुके हैं। इस संस्था की ओर से “श्री शारदा” मासिक पत्रिका के अतिरिक्त “रवीन्द्र दशन” और “कालिदास” नामक दो पत्र भी निकाल चुके हैं। लेखकों और पत्रियों से सहायता की माँगना की गई है। निम्नलिखित सूचि इस पत्र से मिल सकती है राष्ट्रीय-हिन्दी मन्दिर, काण्डोयल का-पेंस बाजार धनौली मागपुर।

हमारी डाक

श्री० सप्तदश ‘सप्त’ श्री! निम्न पत्रियों की अपने अनुपपत्र में स्वागत देकर अनुपहीत करें। ‘अद्वा’ के ३५ वं अंक में “शिक्षा-जगत” में जो कुछ सत्यमिलु की ने लिखा है कि पना के तिरक महाविद्यालय में हिन्दी की पाठ्य क्रम में नहीं रक्खा गया है।

क्या मैं आपके अनुपपत्र द्वारा इस समाचार का सहजत, आपके पाठकों तक, पहुँचा सकता हूँ? वस्तुतः, सत्य यह है कि १० वें और ११ वें स्तम्भ के साग २ हिन्दी भी पाठ्य क्रम में आवश्यक वि-षय के रूप में रक्खी गई है। उस दिन पना की सभा में श्री केलकर की ने यही कहा और २२ दिसम्बर के मरहटा पत्र में भी यही प्रकाशित हुआ है। हिन्दी का आदर्श देश के लिए अब अनि-वार्य हो गया है।

पना }
१३ मार्च

अबदीय
‘सा’

गुरुकुल-जगत गुरुकुल कुरुक्षेत्र

श्रुत आज कल अत्यन्त मनोहारी है। स्वास्थ्य की दृष्टि से चारों ओर सर्वत्र आनन्द मंगल है। आसपास कहीं गाँवों आदि में उबर का नामोनिशान भी नहीं है। सब ब्रह्मचारी बड़े आनन्द पूर्ण और स्वच्छ पुष्ट हैं। आस-पास में इस समय एक भी ब्रह्मचारी नहीं है। जो डाक्टर जो का भी दिन भर इधर उधर गुरुकुल के प्रबन्ध सम्बन्धी कामों के अतिरिक्त और कुछ काम नहीं है। प्रबन्धकर्ता सा० नीलतराज जी का स्वास्थ्य इधर उधर फिरने से कुछ खराब हो गया था किन्तु अब हैरत की दया से आप बिलकुल स्वस्थ हैं और फिर उधर प्रस्थाई से आपने कार्य में लगे हुए हैं।

पठनपाठन भी असीमांत चाल रहा है। विद्यार्थी तथा अध्यापकमण दोनों ही खूब परिश्रम पूर्ण अपने-अपने में लगे हुए हैं।

दिन भर पठनपाठन से थककर सायं काल ब्रह्मचारियों को खेलने में जो आनन्द आता है वह अकथनीय है। यहाँ, कई दिनों से ब्रह्मचारियों को हौकी खिलाई का विचार हो रहा था किन्तु पक्ष के अभाव से यह काम रुका पड़ा था। बड़ी प्रसन्नता की बात है कि स० वलीदासिंह जी संरक्षक स० रत्नलाल ध्यालजीर निवासो ने २०) इसी काम के लिये दे गये हैं। अब आशा है कि शीघ्र ही हौकी खेलने का भी समुचित प्रबन्ध कर दिया जावेगा।

उत्सव में अब लगभग २ मास ही शेष रह गये हैं। आसपास की सफाई का काम प्रारम्भ हो गया है। अन्नकीचर उत्सव तक और भी कई तबीन परिवर्तन कर देने का यहाँ विचार है जो कि आशा है शीघ्र ही जनता के समक्ष आ-जावेगा।

शाखा के लिए दान के विषय में कईवार जनता से प्रार्थना की गई है किन्तु शोक है कि अब तक हमारी पुकार पर पुरा पुरा ध्यान नहीं दिया गया। यद्यपि समय २

पर कुछ कुछ आर्थिक सहायता आनी है किन्तु वह बहुत ही म्यून है। अभी न० बंशेश्वरनाथ जी (कीमिस्ट अम्नालाहावनी) अपने पुरुष पिता की के बसोयतनामें मिली प्रसिद्धा के अनुसार ५०) शाखा को देण्ड हैं जिन के लिए अधिकारी गण ठग कर कृतज्ञ है। सहायता से लिये पण्ड २ पत्र भी कार्यालय से भेजे जा रहे हैं जो शीघ्र ही दानी महोदयों की सेवा में पहुँच जावेगे। उत्सव समीप आता जा रहा है। अब सहायकों का कर्मठप है कि वे शीघ्र ही सबेरे हो अपने कर्तव्य को समक कर सहायता भेजना प्रारम्भ करें।

राजेश्वरल विद्यालंकार
मुख्याध्यापक

(पृ० २ का शेष)

भारत के इतिहास में यह घटना पहिली थी। देश के सब निवासी इस समचार को खूब अत्यन्त उत्साहित हुये थे। एक वर्ष और गुजरा और छपार स्कौन अपने मोहने रूप के साथ पकट हुई। यह ऐसी स्कौन थी कि जिस पर कई गरम दल्ले वाले भी जरा किसन मये थे पर श्रुत आचार्य्येश्वर तूफान में भी स्थिर रहे। उनको देर की चुपड़ी दूर हुई और एक उद्योगवा पत्र के साथ वे सार्वजनिक जीवन में फिर आ उतरे। इस में उन्होंने से सुधारों को निकम्मा ठहराते हुये देश के लिए उसे अम्बोकरणीय बनवाया। एक विशेष प्रान्तीय परिषद् जुलाई गई जिस में उन्होंने ने अत्यन्त योग्यता पूर्ण सुधारों का पोषादन दिसलाया। सुधारों के विषय में आपने जो कुछ कहा, सम्बन्धों की विशेष कांयस तथा दिवनों की कांयस ने भी अपने प्रस्तावों द्वारा वही स्वीकृत किया। इस में श्रुत आचार्य की राजनैतिक दूर दृष्टि पता लगनी है।

श्री० आचार्य कांयस में मिलने आवश्यक और महत्त्व पूर्ण ठगिये थे यह वही घटना है पता लगता है कि इस समय की कांगुस के मालिक सर चिरोजशाह महता को भी उनका प्रबल उपकिरण स्वीकार करना पड़ता था।

महाशय के विविध राजनीतिक शीयुन क-स्वस्वस्वानी ऐयर जय पहिले ही १९०१ की सलकता कांयस में जाये थे और विषय निश्चित सविलि में कोलने के लिए खड़े हुये थे तब सर महता ने बड़ी धनकी से कहा "तुम कीन हो" श्रीकृष्ण स्वानी ऐयर ने अपने स्थान और कार्य का उचित परिचय दिया। महता ने इस पर मुकुतोत्र जवाब दिया और कहा कि मद्रास में हम शीयुत आचार्य को जानते हैं परन्तु तुम कीन हो ?"

× × × ×
इस के बाद सत्याग्रह तथा रीलट कानून सम्बन्धी आन्दोलन प्रारम्भ हुआ। श्री आचार्य के चारों ओर इस समय सारी देशनसिस्ट पार्टी इकट्ठी हो रही थी। आपने इस समय अपनी पार्टी का नेतृत्व सर्वस्वीकृत किया। महात्मा गान्धी से पूर्वे ही उन्होंने ने यह जान लिया था कि देश की अवस्था विपत्ता जनक है। इसी लिए श्रुत आचार्य पहिले ठगिये थे किन्होंने ने इस कानून के विरुद्ध आन्दोलन प्रारम्भ किया। आपने अपनी सम्भाविक दूर दृष्टि ने जान लिया था कि रीलट-कानून का वास्तविक उपाय पूर्ण स्वराज्य ही है।

हमें अजबो तरह से याद है कि महात्मागान्धी से बात भीत करते हुये एक बार श्री आचार्य ने उन से प्रार्थना की थी कि वे स्वराज्य का महत्त्व समझें और सत्याग्रह की प्रतिष्ठा का उसे एक अंग बनावें। श्री आचार्य के बचनों का महत्त्व महात्मागान्धी ने आज समझा है।

× × × ×
देश और जाति के प्रति की गई आप की सेवाओं से प्रसन्न हो आज कांयस ने आप का अमना सम्भाषित मनोनीत किया है। आप दक्षिण भारत के केसरी है। राजनैतिक सत्यता में शीयुत आचार्य का पुरा विश्वास है। केवल नेता बनने के लिए किसे मये खा-इस के आप चोर बिरौती है। आप जैसे सबेरे देश सेवक की प्रधान पद के लिए युन कर कांयस ने वस्तुतः अत्यन्त प्रशंसनीय कार्य किया है।

(विषयवैचयन्नी से)

विचार-तरंग

“भयंकर अग्निकाण्ड”

(गतांक से आगे)

ऐसा कोई न मित्रा जालो रहिये लागे। इस संसार उपायी आग में जलते हुये लोग टहक पाने की वस्तुव्या में जहां तहां तबवते किरते हैं। कोई स्त्री को टहक पहुंचाने वाली घनक उठे जा लिपटता है। कोई प्यारे बालकको को छाती से लगा अवल कलेजा टंडा करना चाहता है। कोई अल्प भाई बन्पु मित्रों की सदा चिपटा रह कर इससे लिये खाबू कबीरे तथा अन्य ऐसे लोगों की शरक दुंदता चिरता है। किन्तु एक सण के बाद मालूम हो जाता है ‘अरे ये भी येवे ही जल रहे है-अरनी २ आग में येवे ही तप रहे हैं।’ ऐसा कोई नहीं मिलता जिस से जो कर लग रहे-जिस लगे रह कर चार सण के लिये भी कुछ टहक पड़ जाये।

इस जगते कुछे सगार में जलक समझता है कि जववह युवा (विवाहयोग्य) हो जायमा तो उसकी ये सब आग बुक जायमी। जो तोखरी अंकी में पड़ता है वह दशन अंगो उत्तीर्ण होने पर अपने सब संतापों से कुटकारा समझता है। जो ग्राम में रहता है वह शहर के निवास के लिये उद्विगता से लालायित है कि श्रायद वहां के बर्कपडे शरवत तथा लसारे के बर्क आदि का प्रयोग उसकी सब कलेजे की आग बुकादेंगे। जो अपने गार्हस्थ्य के मकाम में पड़ा तप रहा है वह गंगा के शीतल तटमा निवास के ठंठे पहाड़ी की तरफ बढ़ी ही आशमरी निगाहों से देखता हुआ उस दिन की प्रतीक्षा में बैठा है। जो ५,१० रुपये वाला है-वह ५०० की बिपटी गिरी की भाष्टि से अपने सब दाह और जलनों की भाष्टि समझता है। जो एक वेशर कर रहा है वह समझता है कि इस के बिनाय दूसरे सभी वेशों में छह ही छल की शीतल चार बरस रही है। इसी प्रकार इस जलते हुये सगार में

सगार अपना शासन नहीं से स्वदेशीय-राज्य को ही सब कुछ समझते हैं, जहां पडे लिक्के कम है वे सब के सार हो जाने में ही सब प्रकार के संतापों की शक्ति समझते हैं। किन्तु कबने की आवश्यक्ता नहीं कि इन सब समयों स्वामी, अवस्थानों, पर भी केवल पहुंचने का बिलंब है कि मालूम हो जाता है कि वहां पर एक और अगली झड़ी हमारे जलाने के लिए चपकती हुई तयार रखी है। सभी देश और काल अपनी २ आग में अयंकरता से जल रहे हैं। इस अग्निपुर्ण संसार में सभी कुछ जल ही जल रहा है। ऐसा कोई पदार्थ नहीं जिसे टंडा पाकर कहीं चिपट कर बैठ रहे।

× × × ×
किर इस आग से कौन रक्षा करेगा ?

किन्तु दूसरी तरफ से रक्षा करने वाले का प्रश्न है क्या तुम इस आग से रक्षा, बचाव चाहते भी हो-इस आग से बचने की इच्छा भी कर सकते हो या इच्छा करने का भी सामर्थ्य नहीं है।

जो कुछ भी समझदार हैं वे दो चार चार आग में अपने अंग जलाकर समझ जाते हैं कि यह बमकीली वस्तु जलाने वाली है और किर इस से सदा बच कर रहते हैं। उनके लिए तो वह दिन भीरे धीरे आजायमा जय कि ये इस दाह और जलन के सेन से बाहर होजायगे। किन्तु उन पंतर्गी की कौन रक्षा करे जोकि जल भरने ही के लिए पैदा होते हैं-जोकि आग को देखते ही दूर २ से उसमें अस्म होने के लिए वेग से किये बसे आते है और यदि कोई उनकी रक्षा के लिए मार्ग में बाधा खड़ी करता है तो वे उसी पर टकरा २ कर अपनी जान खो देते हैं किन्तु उधर जाने से नहीं रुकते। क्या आप प्रतिदिन कामगिरी में जल कर अस्म होने वाले पंतर्गी को नहीं देखते ? क्या आप प्रतिदिन जोआत्मि में लाख अंगरों हुए २ हमको नहीं देखते ? क्या लोभ की आग में जल नरों को नहीं देखते। क्या लोहात्मि की दाहक जलन से उठाकुछ सुन्दर करते हुए प्राणियों को निरपम नहीं

देखते ? वहाँ नामा प्रकार की विप-पात्रिभों में न जाने कितने पत में प्रतिदिन अस्म हो रहे हैं किन्तु आग की जलता देखकर रुक नहीं सकते-ये रुकने की इच्छा ही नहीं कर सकते।

हे जगमता सब शक्तिमान् इन की रक्षा करो।

यदि इस बोधा भीत के पास पहुंचाने वाले असाधन रोग का निदान जानता हो तो महाराज मंत्र को झुके। ये बताते हैं कि यह वो असाधन जिसके मंत्र में आकर प्राणी इन अग्निमों में पी की आहुतियां डालने लगते हैं जिससे कि ये तप्त हो कर सभं जलमा कोड़ाएं। किन्तु हविपाकर ये ‘कृत्तवर्मयों’ और भइकते हैं और उनकी समापन काले ही मृत्य होती हैं उनका केवल एक काला अब शेष कोह जाती।

× + × +

आग वस्तुतः कोई बुरी वस्तु नहीं है। आग तो हमारे बुरहीं में जलती है और हमारा भोजन पकाती है। यह कुपह में जलतो हुये पवित्र अग्नि ‘आम जग गये २’ कह कर बुझाने योग्य नहीं होती। सृष्टि नामक महापुमि विपद की आंख हमें जीवन शक्ति ही प्रदान करती है। अग्नि तो हृद देव है, जीवन है, प्राण हैं। किन्तु यहां तो बात ही और है और जो रही है। वही अग्नि देव हमारे कपट पर विराजमान घर फूंक रहे हैं-हमारी सब वस्तुयें, बक, देह जलाए जा रहे हैं। यही कृमिज आग है जो कि बुझाने योग्य है, जो कि हमारा नाश कर रही है जो कि देखते २ संसार में दिन दूनी रात चीनुनी चली जा रही है, जिसमें कि संपूर्ण संसार स्वाहा हुवा जा रहा है। वह हमारी स्वाभाविक बी-वमप्रद अग्नि तो इस बड़ी हुई सर्वतो-उपायी आग में निष्कल अनुभव ही नहीं होती कि यह कहुन है सो नहीं। वह इन्द्रियों का स्वाभाविक तेज, वह हमारे उदरों में जलने वाली वैश्वानर अग्नि (चतुर्विध अन्न पकाने वाली) दिन प्रतिदिन मन्द और मन्द होती जाती हैं, उधे २ यह कृमिज आग हमारा सब कुछ जला मारने के लिए अयंकर रूप में सब कहीं वेग से फैलती जा रही है।

अयंज
असमाप्त

आर्यसामाजिक जगत

आर्यसमाज मद्रास ।

(निम्न संवादात्ता द्वारा प्राप्त)

आर्य समाज के यह हर्ष का समाचार होमा कि मद्रास नगर में आर्यसमाज के कष्ट वृक्ष का अन्वेषण आज हो दिया गया है। वैसे तो गत दो वर्षों से समाज की नींव डालने का प्रयत्न बराबर चल रहा था किन्तु सब से बड़ी आवश्यकता एक ऐसे आर्योपदेशक की थी जो कि अपना सारा समय इसी काम के लिये समर्पण कर सके। ऐसे व्यक्ति के न मिलने से बहुत बार प्रयत्न ब्रह्मा होने पर भी समाज की संस्थापना का विचार स्थगित किया जाता रहा। तो भी "आत्मन् अवतार" के स्वामी श्रीमान् मास्त्रिक जी तथा डाक्टर हरदयाल जी की कृपा से आत्मन् अवतार में श्री प्रति रविवार की प्रातः काल हवन-प्रार्थना-पूजा तथा उपदेश आदि करने का विल विचार जारी किया गया। इस प्रकार यहाँ के आर्य भाइयों का प्रति रविवार धार्मिक सम्मेलन होता रहता था। कि किन्तु प्रचार का कार्य नहीं हो सकता था।

लगभग तीन मास हुए लाहौर से पं० अविहार जी बी.ए. उपरिहार यहाँ पधारे। आप का यह विचार जान कर कि आप स्थिर तौर से यहाँ रह कर समाज के प्रचार का कार्य कर चाहते हैं सब भाइयों को बहुत आनन्द हुआ। प्रचार के कार्य में आपका हतमा अनुप्राण देख कर यहाँ सब भाइयों की विश्वास है कि आप के द्वारा यहाँ के समाज की बहुत अभि वृद्धि होगी।

उसके आने के बाद नियम पूर्वक समाज स्थापित करने का विचार प्रकट कर के आत्मन् अवतार में समाज दित्तियों की एक साधारण सभा इस विषय पर विचार करने के लिये बुलाई गई। जिस में लगभग १५ सदस्यों ने नेमबर समाज हरीकार किया। समाज के कार्य की योजना के लिये पदाधिकारियों का चुनाव

भी हुआ उसी सभा में लगभग सभी की मध्य महारानी बन्दा भी सब सदस्यों ने एकत्रित कर दिया। जिस में से श्रीमान् मास्त्रिक जी, श्रीमान् डाक्टर हरदयाल जी तथा श्रीमान् ब्रह्माविहारी जी में से प्रत्येक महाधप ने २५ मास्त्रिक की प्रतिष्ठा की। श्रीमान् कोटेलाल जी १५ तथा श्रीमान् मयाब्रह्मा जी ने १० मास्त्रिक देने का वायदा किया अन्य भिन्न २ महाधपों ने १५ मास्त्रिक बन्दा देना स्वीकार किया। इसने पत्र से कार्य आरम्भ किया गया। पहला चलन समाज मन्दिर के से लिये एक अच्छा मकान बूढ़ने का था। इस के लिये साधारण प्रयास नहीं करना पड़ा। मद्रास जैसे बड़े नगर में मकान किराये पर मिलना किताब कठिन है यह वे ही जान सकते हैं जो कभी किसी बड़े नगर में रह चुके हैं। अन्ततः ईश्वर की कृपा से अच्छे मीठे पर एक अच्छा मकान हमको ६२३ भास्त्रिक पर एक वर्ष के लिये मिल गया। यह स्थान ऐसा अच्छा है कि वहाँ से दक्षिण तरफ का आधुनी गुजरता है। और आर्यसमाज का कोई भी ऐसा आकर्षक है कि उसको पढ़ने के लिये घटा करण, उपय आधुनी भी छोड़ी देर के लिये ठहर जायगा।

आर्यसमाज की ओर से पहला कार्य मद्रास में स्वामी दयानन्द का मृत्यु दिवस मनाया जा जो बड़े विस्तृत विज्ञापन के बाद बड़े समारोह से मनाया गया। उसकी रिपोर्ट मद्रास के बहुत से बड़े २ पत्रों में प्रकाशित हो चुकी है। दूसरा कार्य मद्रास की जनता को समाज का परिचय देने के लिये पैन्फलेट्स हापना था। अब तक के पैन्फलेट्स खप चुके हैं पांच इन्डियन में और एक तामिल में। प्रत्येक पैन्फलेट दो हजार की संख्या में हापना गया है। इस प्रकार कुल बारह हजार पैन्फलेट खप चुके हैं। मद्रास युनिवर्सिटी कान्फेक्शन के समय प्रायः एक हजार से ज्यादा को पैन्फलेट उपलब्ध पाये गये।

तीसरा कार्य समाज की ओर से बुने बजार में सांघकाल के समय प्रचार का

किया गया है। चारमा बजरा रोड पर पक्कपाक कालेज के सम्मुख से सांघकाल सड़क आधुनी गुजरती है वही पर हिंदी तामिल-तेलुगु और इन्डियन में द्वारा भाषक दिये जाते हैं। विच्छेद दिनों का अनुभव बहुत ही आधा जनक है। सर्व साधारण लोग इन भाषणों में जो दिल बरपीले रहे हैं उस से आधा होरी है कि मद्रास के मध्यम श्रेणी के लोग आर्यसमाज का हार्दिक स्वागत करने की तैयार हैं। जिसकी श्रेणी के लोग आर्यसमाज की अवतारों के लिये जोर-ही तैयार हो जायेंगे किन्तु उन तक पहुँचने के लिये यहाँ की देशीय भाषा में प्रचारकों की बहुत आवश्यकता है। हमारे पैन्फलेट भी हाथों हाथ निकल रहे हैं।

चतुर्थ कार्य समाज की ओर से ईसाई मत का खखन का आरम्भ किया जाने वाला है। जनवरी मास में मद्रास नगर में रोमन कैथलिक धर्मों का एक बड़ा भारी सम्मेलन होने वाला है इस लिये समाज की ओर से बड़े दिनों के आरम्भ से ही ईसाई मत के विच्छेद बुने बजार में प्रचार करने का प्रस्थ किया जा रहा है।

छोँच इस के लिये तामिल में छोटे २ पैन्फलेट भी हाप कर उस नीके परवादे जायेंगे।

पहलु कार्य आर्यसमाज की ओर से एक आर्यसमाज सभा का स्थापन करना है। विश्वाधियों को आर्यसमाज के सिद्धांतों से परिचित करने के लिये विशेष तौर से यह सभा बनानी है। बहुत से छात्र तथा अन्य व्यक्ति जो समाज से सहानुभूति रखते हैं किन्तु पारिवारिक तथा सामाजिक सब से आर्क-समाज के नेमबर बनने में हिचकती हैं वे आवासीय से इस सभा के नेमबर बन सकते हैं। इस सभा की समितियों का समाचार इन सभी मित्र पाठकों को दे सकेंगे। पाठकों से निवेदन है कि वे यह पत्रा मीट करके आर्यसमाज ५४७ मिन्ट स्ट्रीट मद्रास।

अर्द्धां प्राणैर्वायुमग्नेः अर्द्धां अक्षयिदित्यं चरे ।
“हृत् प्रत्यङ्गत्वं सद्यः कथं युज्यते हि, कथानन्दकाक श्री
अर्द्धा न युज्यते हि ॥”



अर्द्धा तिसृषु, अर्द्धे अर्द्धाण्येव नः ।
(अ० ग० ३ सू० १० सं० १५, ग० ५)
‘नृपाल के समय भी अर्द्धा का उल्लेख है । ‘अर्द्धा’ यद्यपि
(इती समय) इसकी वदत मय करी ।’

सम्पादक—अद्भुतानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को { २४ पीस च० १६७७ बि० दयानन्दार्क २८ ता० ७ जनवरी सन् १९२१ ई० } शुक्रवा ३८
प्रकाशित होता है । } आन ।

हृदयोद्गार

प्रभु विनय

(१)

खाकी प्रीती जोरिये प्रभु चरनन की मान ।
नन काजी निधि दिय करै नाच नान गुमान ।
खाकी प्रीती करत है-पापीतन “वेदांग ।
कहि प्रेमी खा करै-प्रभु पानन अनुराग ॥
कीन कहि बके प्रेम की महिमा जगन अनन्त ।
हिये हुलसे बिहारे वदन छगे प्रेम के दम्प

(२)

हंसि हंसि किराबाही चाहो न दूरव देना ।
बेहो रे । तोरी प्रेम प्रीती ?
सब भय में तना चाहो-चाहो ना गरन देना ।
बेहो का तोरी प्रेम प्रीती ?
आन पन नहा चायो-तारो दु अपन सेना ।
कोई मन भारी आन प्रीती । ?
सब मन सगरी वरणी चाहो तु वितन सेना ।
छेये रे । कोही तर कोती ॥
आन छुपी करे नाही-टारे गु तरत में ना ।
छूनी की बिना जाव कोती ॥
पन पन गिरा । हारा ।-मेरो कर महिछो ना ।
नाकनी छीरी नाम प्रीती ।
जगुगत छहीं क्यानी-बेना कुन मन कामा ।
‘दीनही रे । कोही किन कोती ।
रहित न बचा कीकी-बसानी हँ मुलिन होना ।

अहा रे प्रीती प्रेम प्रीती !
कोता रे प्रीती प्रेम प्रीती !
कोती रे । चाकी प्रेम प्रीती !

धारदेय-कैलाश

अन्योक्ति

। अयाम घन ।

धृषा विष्णु मोरच लखत
मेहि विन उपाकुन जीव ।
जयतु जयतु बह प्रयान घन ,
चित चातक को पीय १ ॥
घन घन घन ? होले आव को गीत न मे ,
घन घन बहुवेवा को नही मोद छाले ।
मधु मधु छुबरी मम क विन्नु पाये ,
विन विनयन होमा स्वतन्त्र का क्यो लुभाय ॥ २ ॥
प० गयाप्रसाद (श्री रत्न)

अद्भुत के नियम

१. वार्षिक दूध भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ मास का २ ।
५. ग्राहक वाराणस पत्र व्यवहार करते समय ग्राहक सक्का प्रवरक लिखें ।
३. तीन ग्राहक से कम समय के लिए यदि वर्ग बदलना हो तो अपने डाकलाने से ही अवग्रह करना चाहिए ।

अवग्रहकर्ता अद्भुत

डाक० बल्लभ कागरी (जिला बिजनौर)

अतिथियज्ञ

(सैख प्रो० चन्द्रमणिप्रियालङ्कार,
पारित्यग)

उत्पुल्लिखितः योऽवदन्ति यय

इन्द्रोद्धारिता यत्नमायम् ययम्
प्रातरिच्छा मुलीकयेय यदि मुत्तियामि
५० १.१२४.२

(प्रातरित्यः) प्रातः काल आने जाते
अतिथि। (यत्नमायम्) को यत्न
मुक्त आये हुए को (मुलीकया पद्विष)
जाल से पानी को न्याई (कहना उचित-
पाति) आज्ञा पाक आज्ञा आदि आतिथ्य
नस्कार से बाधता है (उत्पुः अयत्त, उ
हरिचयः स्वययः) वह आतिथ्य बेसी
उत्पुल्लिखित आता, शीघ्रतया यय स्त्री, उ-
लीयवान् होता है (इन्द्रः अस्मि वृद्ध
यय, इधामि) और परमेश्वर से बेसी
आपु होता है। जो शब्द वैदिक साहित्य
में धन मात्र के लिये बहुत प्रयुक्त होता
है क्यों कि नायकी सर्वोत्तम धन है।
यही कारण था कि गी को रक्षा करना
मन्येक मनुष्य का धर्म ठहराया गया
था। अतएव मैं यशो वैदिकयं, तेजो वै
द्विषयं लिखते हुए द्विष्य का अर्थयश,
तेज भी किया है, और इसी प्रकार “कीर्त्यं
वै जयतः”) कहते हुए अथ शब्द कीर्त्य-
मात्रो जतलाया है। नम्र में उपमा का
सहस्य दर्शनीय है।

पत्नी का भोजनान्तर्यामि के लिये
नियत स्थान कोई नहीं, अतिथि को भी
ऐसा ही होना चाहिये, पर्यटन करते २
हों कहीं भोजनार्थ मिल गया उस से
सन्तुष्ट रहना चाहिये। जैसे पत्नी का
आल से वस्त्रधन आकस्मिक और दुर्घ-
टना है पूछ घर में, आये अतिथि का
आतिथ्यसत्कार इस प्रकार किया जाये
कि उसका हृदिम्ब अतिथि सेमी से
चरितः आतिथिक संस्कार हो जाये।
दाता के आतिथ्य को देन पर अतिथि

अतिथि प्रभावित हो और उसके लिये
वृद्ध संनयन कामनाये रखता रहे। जब
मंत्र का भाव स्पष्ट है कि जो वृद्ध
घर में आये अतिथि को सेवा बढ़े प्रेम
तथा दित के करता है और उसके हृदय
को उसके सत्कार द्वारा अपनी आरतनी
प्रकार आर्चित कर लेता है वह सुच-
नवान् सुधायकी सुधीयान् और दीर्घ-
कीर्ती होता है। उसके धन, उसके यश,
उसके कीर्त्य, और उसकी आपु इन चारों
की वृद्धि होती है। इसी अतिथि पुत्रा
की सखिया की प्रदर्शित करते हुए मनु
नगराज ने टीका इस मंत्र का अनुवाद
अपने शब्दों में इस प्रकार किया है—

“न वैस्वयं तद्विनीयादतिथियय
भोजयेत ययं यययय यययय यययय
अतिथि पुत्रम्” ॥ ३.१० ॥ तत्तय नृहृदय
किसी अतिथि को भोजन न करने का
भोजन न करे। यह अतिथि पुत्रा धन को,
यश को, आपु को, और अत्यन्त धन को
देना छोड़ी है।

इसी अतिथि सत्कार पर गीतम
बुद्ध ने भी बहुत बल दिया था लका तथा
यमा के लीटु नृहृत्स्वियों में अभी तक यह
प्रथा जारी है कि जब तक कोई भिक्षु
मिला नहीं ले जाता तो भोजन नहीं
करते। वैदिक धर्म में यह स्थिति के लिये
मिल्ब प्रति कर्तव्य पांच मन्त्रांशों में
एक अतिथि यय का भी विधान है।
पर आज कल कितने आर्य गृहाय इस
नैतिक धर्म का पालन करते हैं इस पत्रन
का उत्तर अपने दिलो से ही पूछें। मंत्र में
प्रातरित्यः शब्द पर विशेष ध्यान
देना है।

प्रातरित्यम् का अर्थ प्रतः काल आने
वाला अतिथि है। अतिथि को ही प्रकार
के मुक्ततया होते हैं एक प्रसारी
हृदि स्थायी। इन दोनों आत्मिकों
के लिये पुनः आज ही भोजन करने का

विधान है सोम काल नहीं। जो वृद्धि-
धन को लीटु से हुए विकास आयन
किया जाता है वह वैदिक आचार के प्रति
कृत है। गीतम बुद्ध वैदिक धर्म के इस
महत्त्व को अंशो प्रकार समझते थे मन्त्रों
के भिक्षुओं के लिये यही नियम बना
दिया था। वह १२ वने के यज्ञात् किन्हीं
तरह को भोजन नहीं कर सकते थे।
नृहृत्स्व और वनस्प अतिथि नहीं कहे
जा सकते। वह हीनों अपने या अपने
पुत्रादि को से उपार्जित धन द्वारा कीर्त्य
मिर्बाह करते हैं यह दोनों आत्मीय बर्त-
कर्म जाते हैं जो वस्तु भाव से निम्नप्रान
से या अन्य किसी पुरुष का जाते हैं,
अतिथिक से नहीं समझे जा सकते।
अतिथि सेवा किस प्रकार करनी चाहिये
उसके लिये अथर्ववेद १५, ११ सूक्त के
प्रथम द्वितीय मंत्र देखिये।

१. तद्वयय वै विद्वान् आत्मीयति
युं ह्यामयच्छेत्

२. स्वयं नैव भक्षुतेन भूयः आत्यका
वातधी,

आत्योदकः द्वाप्य तप यानु, द्वाप्य यथा
सिष्यं

तथास्तु, द्वाप्य यथा वैश्वतपस्तु, द्वा-
प्य यथा ते निजाभस्तपस्तिस्रि

जिस गृहस्थी के दूध पर कर्ष छाती,
वृत्तधारी, अतिथि आये, स्वयं उठकर
उसका सत्कार करते हुए पूजे वृत्तधारी
आपने यहाँ आने से पूर्व कहीं बाह्य
किया वहाँ से पचारी हो, द्वाप्य
जल मित्रि, द्वाप्य ही और भेदे
सब संवन्धी आपकी भोजनार्थ है तुम
करते हैं। द्वाप्य को वस्तु आपकी विषय
ही आज्ञा है उस से आपकी सेवा की
जाये, द्वाप्य जिस वस्तु पर आपकी अ-
मिताया हो कहीं मरुतु की आर्य, द्वाप्य
जिस प्रकार आपकी जानना पूर्ण हो
वैसा विधा कावे। वह है अतिथि सेवा
का उचित आदर्श जो सर्वत्र आर्य गृहस्थ
को प्रतिदिन धर्म में आना चाहिये।

श्रद्धा

कांग्रेस और अखूत

मागपुर की काँच काटने की वहाँ।
 निरर्थक शाही की उबलते-दिमाग के ना
 मिकों पहुँचें अर 'दमन' हल की अस्मिता
 में यह असफल हो सकती है पर देश
 की अर्थ प्रणाली ने इसे कायाँ हो चुकाया
 है—यह निराश्रित्य है। इस के कई
 कारण हैं। दशकों के अनिरुद्ध २२ हजार
 प्रतिनिधियों का कटुता होना यहाँ भाँकी
 की प्रगता है। यह का जिन में विरोधी
 इस भी शामिल था—एक स्तर ने असह
 योग का प्रमुख पास कटने एक अन्त-
 र्राष्ट्रीय विरोधवादी है। काँच की इस
 बैठक को दृष्टि में रखते हुए निष्कर्षाधी
 यह कहने का साहस नहीं कर सकते कि
 "कुछ पड़े-लिखे खीनों का" ही यह हल
 का पड़े।

कलकत्ते से निजामदेह भागपुर आये
ही रहा है। अन्धधर्म का प्रभाव,
तन्त्र को विनश्वर हो साथ, तब में अन्धक
विश्वतन और प्रसार हो गया है। विद्वान्
को सुविज्ञत रहते हुए उभ में कुछ गये
आता हो बहने गये हैं। इन में सब से
अधिक आनन्दक बहु जग है जिस में
अज्ञानी और की और देश का ध्यान
कीया गया है। कलकत्ते का अंग बनाने
हुये इसका कार्य को वेदी से रक्ता
पाता कलकत्ते अन्धधर्म प्रवृत्त होना है। यह
से हतमा हो अन्धधर्म प्रवृत्त हो जाता है
कि हमारे नेता इस विद्वान् को समझते
जाते हैं कि राजनीति और सामाजिक
दोनों प्रकार के विचारों में यन्त्रिष्ठ व्यवस्था
ही और वास्तविक सुधार का उपाय नहीं है
है जिस में दोनों का ध्यान रक्ता जाये।
कार्य को वेदी पर से इन अन्धधर्म
अज्ञानी की और जाति का ध्यान दोषों
का जये, कलकत्ते, जो लाना अन्धधर्म
को ही है। अन्धधर्म कार्य को
समाजत वर्तमान के प्रथा को है नियत
से जो भावक कहने में दिया था, यह
वहिका भावक का जिस में एक दूर दर्शी
राष्ट्रीय कल्याण के कल्याणदाला भाग से
वैधानिक प्रवृत्त प्रवृत्त से समझ और
ही प्रवृत्त प्रवृत्त और अन्धधर्म

के बीच में खड़े होकर भी उस आहूतरी
पुकार को नहीं भुलाया था जो, कई
सै हज़ों वर्षों से, देश का एक तिहाई हिस्सा
हाथ पकाने अपने आहूत्यों के सामने कर
रहा है। श्री स्वामी जी ने कहा था।

“लक्ष्मण नगर में भारत की विजय
हकीम बसेदी के सामने ‘इमार्श सुक्ति
कीज’ के जवाफ सुन्दर साहब ने
कहा था कि भारत के दू करोड़ कुलीनों
की विधिग अभिकार मिलने चाहिये
और तब के लिए हेतु दिया था ‘विजय
दे आर पृथ्व भौट्स आर्षाद ब्रिटिश
नवमंसेवत’।
आप के दू करोड़ आर्ष-भार के जिन
ने सुकृति जहाँ आप ने काट कर के दि-
या है—किम प्रकार भारत साता के दू
करोड़ पुत्र एक विदेशी नवमंसेवत की
सहाज के लंवर जन सखते हैं। मैं आप
सब बहिनों और साहबों से एक पाषाण
कहाँगा। इसपवित्र लातीय मन्दिर में
बैठे हुए अपने हाथों को मान्नु भूमि की
प्रेम जल से शुद्ध कर के प्रतिज्ञा कर कि
आज से वे दू करोड़ हमारे लिए
अच्छा नहीं रहे बल्कि हमारे बहिन और
भ्रातृ हैं। इन की पुत्रियाँ और तब के
पुत्र हमारी पाठ्याभ्यास में पहुँचें, तब के
गृहस्थ न नारी हमारी सभा में सम्म-
लित होंगी और हमारे स्वतन्त्रता की
सुदृढ़ से वे हमारे कंधे से कंधा ओझें
और हम सब एक दूसरों का हाथ पकड़ते
हुए अपने जातीय उद्देश्य की पूर्ण करेंगे।”
तब सब वयन डाढ़ों की ओर
निशेय पद्यान नहीं दिया गया। जनता
ने दवे वृद्ध का एक आशेन कहकर
टाटला बाड़ा पारलु सच्ची प्रायना
और सच्ची भिक्ता कमी टाली नकीं
या सकती। यही कारण है कि
आज हम उसी कांपेस की बेदी पर ते
असमर्थोग प्रस्ताव का अंग बने अलुना
द्वार के प्रस्ताव की पाख होता हुआ
बैठे हैं।

यह समझना बड़ी भारी भूत है कि
अनुभूति का प्रश्न केवल मात्र सामाजिक
ही है। प्रकृति; सामाजिक होने के साथ २
यह प्राकृतिक भी है। ज्ञान हम अन्त-
हयोग की तैयारी में अपने को लगाये
हैं। परन्तु किस के साथ? यह नीकर-
मानी के साथ जिससे अन्तःकलह-हयोग
कर हमने अपने दिनों और दिमागों को
अवशिश्व कर लिया है। परन्तु यह—बहु

को बिना प्रतिभापति नामके पुष्ट की
तुरकी बजत देना अपनी सुखता का परि-
पन्न देना है। हमारा विरोधी बड़ा जगद
इसकी और चालाक है। हम दीन दीन
और साधन खूब हैं और वह समरति
साथी तथा साधन खटका है। हमारे
घरेलू कर्तव्य है लाभ ठाल में वह हारा
चतुर है। अपने हाथ में छोटे सेर
को बड़ा कर देना उसकी जाँच हाथ की
सेन है। अब तक उसने बड़े "हिन्दू नु-
स्त्वान" के नाम पर लहारा और नु-
कटवाये। बीभाष्य का अवसर है कि
हमने धूर्त का स्वभाव पहचानन अपनी
भूत का टीक कर लिया। परन्तु ज्ञान
अज्ञात और छुल अछूत के नाम पर
नहानी भिद्यामे है ऐसे नीकवादी के
पाव अब भी पर्याप्त अवसर था जो कि
अब भीड़ को दूर भी जावेगा। देश के
एक विद्वान है हिस्से का कि अपने
अन्दर बिना मिलाये हम अह-
योग में कभी सकन नहीं हो सकते,
बिद्वित जाति के इस "लगन" के बिना
काकू किसे हम अपना ध्येय कस्तो पूरा
नहीं कर सकते।

वस्तुतः, जब तक घर में अशुद्धि नहीं है तब तक अशुद्धि का आशा करना बिहन्वना मात्र है, जब तक मेरा की पहिली पंक्ति कंधे से कंधा मिलाये नहीं रही तब तक दुश्मन की गं शियों की बौद्धर सहना असम्भव है। वस्तुतः सहयोग द्वारा ही असहयोग हो सकता है।

परन्तु यह कैसे हो सकता है ? कां-
ग्रेस ने इस विषय में जो सलाह दी है,
वह भी अवश्य उत्तम है। वह यह कि
राजकार्याय आदि धार्मिक व्यवहारे धर्म
कार्य में अनुज्ञा नहों। स्वयम्, हिन्दुओं
के धार्मिक नेताओं के हाथ में ही इस
समस्या की कुंजी है। जनता का एक
बहुत बड़ा भाग अत्यों के साथ मिलने
की तैयार है। आर्य समाज के निरन्तर
प्रचार के कारण कष्ट दिव्दुषों भी इस की
आवश्यकता का अनुभव करने लगे हैं।
परन्तु धार्मिक और साम्प्रदायिक ने-
ताओं के कुछ द्विचकित्वाहट दिखाने के
कारण अब तक कल्प एक पड़ा है।
जयन्ता में अभी तक इतना साहस नहीं
पैदा हुआ कि वह इन व्याधीय पक्षों
के प्रति, 'सर्वधर्मों' और मठाधीनों के
तुष्टि मुख्य आदिओं की अवहेलना करती

हुई सवारों का साथ दे सकें। इस लिए वास्तविक उपाय यही है कि इन साम्यवादी नेताओं के हृदयों में केवल प्रचार के उद्दिष्टों को दूर करने का प्रयत्न किया जावे। यदि ऐसा नेताओं ने, इस दिग्दर्श में, देश का साथ दिया, तब तो कि इसमें निश्चय है वे अवश्य देने, तो अन्तर्गत की समझा योग्य हल हो जायेंगे।

परन्तु अब आर्य समाज का क्या कर्तव्य है—यह हम जगने अन्त में बतायेंगे।

क्या जापान पोले है ?

पछा १८५२ से शान्ति की दुहाई दी जा रही है पर अन्दर से लड़ाई के मकाले तैयार किये जा रहे हैं। यह भीरे २५ फरवरी १९०४ से सुरु हो रहा है। इससे पहले कि इस के लिए क्या हो रहा है—यह हम विस्तार से कहेंगे। जापान को कुं है। जापान भी इस पुष्टी में पीछे नहीं रहना चाहता। उस की वैयक्तिक में कितनी बढती की जायेगी—यह हम समझाये हैं। वे पता लग सकता है जो कि यहाँ की महा सम्पत्ति ने, हाल ही में, उपस्थित की हैं। इससे केना में, इस वर्ष के १९०४ के अनुसार ५० मिलियन मियन और जलसेना में ६२५ मिलियन की बढि की जायेगी। जलसेना में हमने अधिक बढि क्यों की गई है, इस का रहस्य हम फिर कभी खोजेंगे। तैयार कि इस बढि का कारण महा सम्पत्ति ने “जातीय वला” को बढ़ाना बताया है। परन्तु इस शान्ति (मित्रता) के कथनानुसार के समय में इस “जातीय वला” को बढ़ाने की क्या आवश्यकता है यह अनुमान करना कठिन नहीं है।

चीन में भयंकर अकाल

के समाचार आ रहे हैं। वर्षों से यह भयंकर अकाल की दुर्घटना कभी हो गई है जिस का स्वभाविक परिणाम अन्नता का भूखा मरना है। कई लाख और मगर उमड़ गये हैं। भूमि जनता आरम्भ पात कर के इस दुःख से अपने को बचा रही है। उनकी दशा कितनी दुःखपूर्ण है—यह एक उदाहरण से पता लग सकता है। एक रैलवे स्टेशन के कुछ उपस्थितों ने भूख की आवाज से सर्वत्र की अपेक्षा ऊपर साधारणतया उचित संकेत। परन्तु १९०४ के लिए भी यही नहीं हो। यह

विषय, उन लोगों ने अपने शरीर पर भी प्रकाश कइया था उसी से कर विष खरीदी और अपने को इस दुःख से मुक्त कर लिया। यद्यपि यहाँ का अन्न इस में कारक बताया जाता है पर हमारे पाठकों को यह भी नहीं भुलना चाहिये कि इंग्लैंड, अमेरिका और जापान के कई गाँवों की भुपचाप, चीन को लूट रहे हैं। वे मजदूर के घर अपना प्रमुख समाने हुए स्वायं विद्रु करके में कोई कसर नहीं कर रहे। इस अकाल का कारण क्या हमें नहीं विदित है स्वायं साधना की लूट तो नहीं? जापान को अपने की चीन का बड़ा हित चिन्तक कइता है—इस समय किपर मुँह खियाये हैं क्या है ?

“मजुं यदुता हो गया उद्यो २ द्वा की” !

के अनुसार बरोजगारी अभी तक बढ रही है। कई दिनों की कुँहों में, विस्तार चाली, इंग्लैंड में बूझ आना न मनोनीतव्य बताया जाते थे पर इस वर्ष के तीनों की हो रही। खाली से खाली सुधिया नहीं मना सकती। इन ठानी बैठे गरीबों के लिए जो काम निकले गये थे, वे सब भर गये और उचित मात्रा में अधिक भर गये हैं। ए० की उपाय सोचा गया था। यह यह कि उरी नामाक्यान्तगत कनाडा आस्ट्रेलिया आदि उपनिवेशों में रीत दिया जाये। परन्तु, अब, उन्हें भी भी उपाय दिया है। अपने अन्दर की मानवों में मिलकुल स्वतन्त्र होने से के इंग्लैंड की बात मानने की बाधित नहीं है। इस से क्रिस्टियनो मरुत को बहुत निराशा हुई है। इस समस्या का हम कोष के लिए नहीं मरुत की बैठक निरन्तर हो रही है। पर अभी तक कोई परिधान नहीं निकला है। इस रोग की वास्तविक बीजबत तो यही है कि कमार्गों का सुनोच्छेद किया जाये पर देन, इरीरड क्या गया अविकार करता है ?

क्या युद्ध समाप्त हो गया ?

इस प्रश्न का उत्तर जो “हां” में देते हैं उन्हें अपनी मूल कीड़ा मान लेनी चाहिये। पिछले दिनों के समाचारों को दृष्टि

में देखते हुए ऐसी सम्झति रखना अपने सुलभता का परिणाम देना है। मध्य एशिया और ईराक ने अभी तक समाचारों के आगे बढ़ने और पावल होने के लतांत नहीं है कि हमने में अन्तर्गतोंय महा सम्पत्ति (लोन आकमोयन्स) का एक मुख्य समझ भीर निम्न राइटों की मोडों के एक आवश्यक सच इतनी ने छोटे से मगर क्यूना पर मोला दान ही तो दिया। हाथ किस का था—इसका विवेचन करना तो ऐतिहासिकों का काम है परन्तु हमला निश्चित है कि क्यूना ने अन्तर्गत और अन्त—नाथ मजुत हुआ है। अभी इतनी की मोला भारी समाप्त हो हुई थी कि इतने में कनानिया पर बाध्यता ने भाव मोल दिया है। इतनी बड़ी सेना की उमड़ते देख कनानिया में अन्तर्गतोंय महा सम्पत्ति (लोन आकमोयन्स) के आचन में मुँह खियाया है। देखें, क्या भी उद्ये धरक मिलनी है वा नहीं !

प्याले में तुफान !

उम्र जाया है। देव भर में अलक्ष्योय आदोलन रहा है, मन्ता की अन्त पर भी कुछ होने की प्रक्रिया यही है पर उर देश की “गर्भित” देना” कंगुल से अन्न वतें हुए भी अन्तों का “उद्यो” [?] कन्ने वाले “मरु” निम्न के लुहो अर आदनी मद्रास में छिड़ इसका विरोध कर रहे हैं। हमने रहस्य है, “नक्षत्र के उद्यो” को निम्नामजिनी । “निकता सामा, उद्यो का नाम” के अनुसार “माद्रे” लोन निम्नहरी, जमी, पेरिजनों की मैदारी, रायसा—मद्रादुरी काहरी और लोन लोका की यरी मोकरायाही के गुण नहीं जायेंगे तो, बरुतः, से कुतप्ता के की द्वा की होने। कुछ देवी इरावों ने भी कलकत्ते में एक “मह” (?) क्या कर के मोकरायाही के पति कुतप्ता प्रकाशन कर दी है। अन्तर्गतों में इतनी हुये १२५ उपसमान उद्योनों में भी “अन्नित माणीय (?)” विद्या का हीन रच अन्तर्गत वतें यही का पालन कर दिया है। मोकरायाही इन्हीं “देव की अन्तर्गत” कह सकती है पर समझदार आदमी इस का कीड़ा मान लेंगे नहीं हैं।

(श्रीमन्तु वर दत्त)

नागपुर-सार

राष्ट्रीय सप्ताह पूरपाम के साथ समाप्त हो गया। कांजेश के कारण इस वर्ष की हड़ताल प्रयास नागपुर में ही रहने। बहरी इतने सभासम्मेलन हुए कि उनमें से प्रत्येक अपने बखान के लिए पत्राचार स्थान की अपेक्षा करता है। मैं आपकी पाठकी का उपाय कुछ आवश्यक सप्ताहों की ओर ही खेचना चाहता हूँ जो इस सप्ताह में होती हैं।

निस्सन्देह, कांजेश सफलता पूर्वक हो गई है। स्वागत सामग्री के प्रभाव और कार्यक्रम के अन्तर्गत के भाषण पर आप अपनी सामग्री पिछले अंक में प्रकाशित कर ही चुके हैं, इस लिए, उस पर मुझे कुछ विशेष बतलाने नहीं है। आपने जो विनमरावावाच्य के भाषण की 'हरी' की टीका का प्रतिनिधित्व करने की सप्ताह ही की। इस पर सम्मति निर हो सकती है पर भी भाषापर का अन्तिम भाषक बहुत नाक के बा। प्रारम्भिक सप्ताह में जो कुछ होना था, उसे अन्तिम समय में पूरा कर दिया गया। सभापति महाद्वय के थे शब्द बहुत और रहते हैं—'नीकाशादी की पाठिए कि सचने हवाई घाटे में जो उपाय करना रहते हैं, उनका प्रयोग न करें। ... यदि हवाई अपिहायी गये इन सप्ताह की समीक्षा की दृष्टि नती की काजू से हवाई की चेष्टा करने में तो वे मग अपने चम-दीप्त के, सप्ताह सप्ताह में मायवी आपने ॥

आने की ० साधने में इन शब्दों के साथ अक्षय्योन का समर्थन किया। 'इस कांजेश पर मेरी टिप्पणी यह है कि जलता इस समय अक्षय्योन के शायी से प्रेरित है, संसार इस अक्षय्योन को चाहे जिस भाव से पुकारता रहे। क्या मिलिन, क्या अक्षिप्त, क्या समुद्र, क्या किशोरी और क्या बच्चे, सभी इस समय स्वतन्त्रता के लिए लड़ रहे हुए हैं—'१५ हजार प्रतिनिधियों के एक समर से किए गए अक्षय्योन समर्थन ने सभापति महाद्वय की भी अक्षय्योन प्रभावशील बना दी होगी। यह भी अक्षय्योन की सन्तुष्टि समीक्षा किशोरी है।

मुद्रितसमीक्षा के सभापति भी ० हा० अक्षय्योन का भाषक सन्तुष्टि और सार

रमय था। हा० अक्षय्योन ने देश और जाति की सन्तुष्टि पर विचार करने हुए अक्षय्योन की जिस आवश्यकता पर बल दिया, वह प्रयत्नशील था। इस लीग में भी ० मुद्रितसमीक्षा ने जो साधक दिया, उस का और मैं जाव के पाठकों का ध्यान विशेष रूप से कीर्तना चाहता हूँ। सप्ताह यह कथन सर्वथा ठीक है कि लीग के सदस्यों में 'शान्ति युग' (पीसफुल) इन शब्दों की आवश्यकता नहीं है क्योंकि सन्तुष्टि चम सप्ताह की भी जाहदा देता है देश की सन्तुष्टि आवश्यकताओं के अनुसार भले ही यह उपयुक्त न हो।

कांजेश और लीग-होमों ने ही अपने सदस्यों में परिचालन करते हुए उपयोग का प्रस्ताव पास किए हैं—यह प्रचलता की बात है। मैंने सुना है, देश की अक्षय्योन पर क्रियात्मक सलाह देने के लिए एक उपसमिति बनाई गई है जिसका परिणाम शीघ्र ही प्रकाशित होने वाला है। देश को सक्षम अनुसार कार्य करने के लिये सप्ताह रहना चाहिए।

विनाशक-काफ़ून्स में अभी काजुल का सदेश सुनाया गया था जिसमें हादिक मार्गों का सन्तुष्टि प्रकाश था। काफ़ून्स ने अभी काजुल और टर्फी के सप्ताह में जो प्रार्थना की थी वह सत्र पर समुचित और आवश्यक थी। विनाशक का सप्ताह सन्तुष्टि, देश को लिये एक अवसरदाता सप्ताह है।

कांजेश सप्ताह में ही अखिल भारतीय समर्थन सेवक [वाल्मोथर] सभा हुई जिस की सभापति भी ० जवाहरलाल नेहरू थे। 'जातीय सेवक सप्ताह' को स्थापित करने और समीक्षा सत्र शब्दों और शब्दों में शब्दा लोभने का प्रस्ताव पास किया गया। पुनः की कस्तूरी से देश की सन्तुष्टि के लिए ऐसे सेवक सप्ताह की आवश्यकता आवश्यकता है। इस के अतिरिक्त मेरे मुख्य भाषा सामग्री के लिए इस में सन्तुष्टि शिवा पर सन्तुष्टि है।

भी सुन पटेल की अध्यक्षता में 'समाज सप्ताह सन्तुष्टि' (निधियल काफ़ून्स) हुआ

सभापति महाद्वय ने अक्षय्योन के लिए प्रभावशील अपील की। वर्ष अक्षय्योन के विरुद्ध भी आपने सप्ताह सप्ताह पर सन्तुष्टि इस विषय में हम उस से बहुत अक्षय्योन में हैं। जिस प्रकार कार्य में सत्र क्रियात्मक कार्य प्रारम्भ कर दिया है, इसी प्रकार इस काफ़ून्स की ओर से भी प्रस्ताव पास करने के अतिरिक्त कुछ क्रियात्मक कार्य प्रारम्भ होना चाहिए।

"अखिल-भारतीय-हाद-सन्तुष्टि" इसी वर्ष से प्रारम्भ हुआ है। कार्य की संगठित रहने में यह सन्तुष्टि बहुत उपयुक्त हो सकती है। स्वागत-सन्तुष्टि के अन्तर्गत जो सुन मोलने से देश की परिस्थिति पर भाव करते हुए अक्षय्योन का ही समर्थन किया। सभापति की साधनाय भी है। उन्हें ने सप्ताह इस से अपनी अक्षय्योन प्रकट की और शायी की कुछ इसी सुनाय के सन्तुष्टि पास करने की ओर निर्देश भी किया पर शायी ने, फिर भी, अक्षय्योन का प्रस्ताव स्वीकृत ही किया। शायी में आरम्भ सम्मान और सन्तुष्टि पैदा करने में यह प्रस्ताव बहुत सहायक हो सकता है।

लाहौर के भी हा० सप्ताह की अध्यक्षता में 'विश्वस्त सन्तुष्टि' [नेही-कन काफ़ून्स] भी हुआ। स्वागत सामग्री के अन्तर्गत भी हा० ताब्ये थे। देश को मायवी ओरदार भुने। अक्षय्योन को सक्षम नहीं भी पाई जाती थी। सरकारी मार्गों की घोर निन्दा की गई। स्वतन्त्रता से निन्दा का चेष्टा करने पर बल दिया गया। देशी विरिद्ध के सप्ताह की ओर ध्यान दीया गया।

भी ला० लानवाराय भी की अध्यक्षता में 'नीका सन्तुष्टि' भी हुआ। सभापति की इन बात से सत्र सन्तुष्टि के 'नीका' का एक सत्र उपाय सप्ताह हो है। प्रार्थना प्रयोग से सत्र की शान नहीं। अक्षय्योन द्वारा सप्ताह प्राप्त होने से शी गारादीना सक्षम पूर्व सत्र हो सकता है।

इस वर्ष के मुख्य सम्मेलन नहीं थे। जलता और प्रतिनिधियों का सत्र भी अधिक सक्षम में सप्ताह होना और सत्र सत्र-सम्मेलन में दिलचस्पी लेना इस वर्ष की विशेषता है जो मैंने पिछले वर्षों में नहीं नहीं पाई।

सत्र/सत्र:

आर्यसामाजिक जगत आर्यसमाज मद्रास की ओर से सुद्धि

का हाथ हमारे एक 'मित्र' संवाददाता ने इस प्रकार रखा है—

“हम आर्यसमाज से सुद्धि का कार्य भी आरम्भ कर दिया है। यह समाज हम आर्यसमाज को प्रसन्न होना चा-
हिए। मद्रास में कुछ काल रहने पर ही एक अनेक धर्मों को अनुभव हो सकता है।
इसके लिए किस्ताना लोगों की कितनी संख्या बढ़ रही है। किस्ताने ही को पु-
रुष जो वेध और आकृति से आगमों
विशेषकर हिन्दू मान्यता होती है। सुद्धि पर
किस्ताना प्रभाव लगते हैं। अतः लोगों
की निम्न यहाँ पंचम या परिवार कहते
हैं। इससे धर्म भी एकमात्र धर्म है।
उनकी बस्ती कि बस्तिवार किस्ताना
पार्श्व जगती हैं। उनमें से जो कुछ पड़े
लिखे हैं अथवा उनसे कहीं अस्पताल
आदि में जाति पुद्धि जानी है। तो वे
लज्जा से फिर कुछ लेते हैं। इसी ओर
उनमें से जो किस्ताना हो गए हैं उनसे
आज पुद्धि जाय तो वे बड़े गौरव से अ-
पने आप को किश्चिन्तन करते हैं। ऐसे
हुट्टान्त हमने अनेक बार बड़े दुःखों
चित्त से देखे हैं।

किस्ताने हर एक का पन्थवाद है कि स-
माज की ओर से सुद्धि का कार्य नहीं स-
कता है। आरम्भ हुआ है। २० दिसम्बर
को सांख्यिक १००० एम एम पर (मार्-
च १९७७) के घर पर १५ किस्तानों की
सुद्धि समाज की ओर यथास्थिति—की
गई। वे सभी मजदूर पैगामों हैं, इन्होंने
ले चले। किस्ताना समाज को जो इस
विषय में बड़े आग्रह हैं। इस समाज
को खबर दी कि वे किस्ताना धर्म को
छोड़ कर फिर अपने धर्म में आना चा-
हते हैं। उन्होंने समाज को खबर दी।
समाज के प्रतिष्ठितों ने इनका घर उनके
पूजा बुद्धिदिखाई। तदनुसार १० अन्त-
र्राष्ट्रिय कर्म आर्यकुमार समाज मद्रास
के तालिम में उनको आर्यसमाज के मुख्य
गुरु विद्यान्त समझाये। स्वामी चर्मा-
नन्द जी ने उनको भी आकार का महत्त्व
बताकर धर्म प्रातः ओंकार का उप-
देश तथा मद्रास आदि की सर्वथा
छोड़ देने का उपदेश दिया। उससे बाद
है—एम एम पर (बड़ा पुट्टा) ने उनको
उपदेश देते हुए कहा कि आर्य समाज
ही ऐसी सत्ता है जिसके द्वारा ही हिन्दू को

किस्ताना हो चुके हैं। फिर भी यह हिन्दू
बनाये जा सकते हैं। सारी कार्यवाही
के बाद सब लोगों ने मिल कर बड़े
भोजन किया। उपर्युक्त हस्त में बीमान
होते स्वामी एम पर प्रधान आर्यकुमार
समाज, १० वाड्यायुद्ध प्रसन्न समाज के
स्वामी प्रह्लादनाथ आदि अनेक सचिव
भी उपस्थित थे।

—०—

आर्य समाज 'उरई' की अपील

जो कृष्णगोपाल जी शर्मा (प्रधान
आर्यसमाज) ने हमारे पास 'उरई' में
मन्दिर स्थापित करने के लिए अपील
की है। इस समाज को 'स्थापित हुए
कई वर्ष हो चुके। समाज प्रतिनिधि
समाज में भी प्रसिद्ध हो चुके हैं परन्तु
आज तक समाज मन्दिर नहीं बन सका।
मन्दिर के लिए भूमि भी खरीदी गई है
ले परन्तु साधन्यकता है—कि मन्दिर
बनवा कर उसमें एक आगीय हाईस्कूल
स्थापित कर दिया जाय। प्रधान महा-
द्वय ने टिकटों द्वारा धन एकत्रित कर
का उपाय किया है। प्रत्येक टिकट
का मूल्य १० आना रक्कत गया है। प्रत्येक
समाज से प्राप्ति की गई है कि वह
अनेक समाजों को एक टिकट दे दे
जिससे सहज हो धन एकत्रित हो सकता
है। आर्य समाज इस प्रकार है।

—०—

धर्मसुत्रधार और राष्ट्रसुत्रधार

यह शीर्षक है उस तुलना का जो
सहयोगी 'भारताध्य' ने सहर्षि द्या-
नन्द और लो० ना० तिलक जी की है।
हम इस प्रकार की तुलना के विरुद्ध आ-
वाज उठाना चाहते हैं। हम यह समझते
हैं कि स्वामी दयानन्द एक देशीय
हीना हुआ भी सार्वभौमिक था। उसने
मिहान्त, मन्दार और कर्म एवम्भीय
की अवस्था सार्वभौमिक अधिक है। उस
की देशभक्ति सार्वभौमिकता का अन्त-
र्भाव भी, एक नहीं।

यद्यपि लो० ना० तिलक जी प्रसिद्ध
हैं। परन्तु हमारे इस कथन से उस पुरुषार्थक
की कार्य प्रभाव नहीं होगा कि उसने
मिहान्त सार्वभौमिकता की अवस्था एवम्भी-
य ही अधिक है। सहर्षि दयानन्द की
धर्मसुत्रधार के साथ राष्ट्रसुत्रधार भी
निःसंकोच कहा जा सकता है परन्तु लो०
ना० तिलक के लिए 'राष्ट्रसुत्रधार'
विशेषक ही उपयुक्त है दूसरा नहीं। इस
प्रकार की तुलनाओं से हम प्रभाव

के महत्त्व से कम करते हुए एवम्भीय-
शीय बनाते हैं। दयानन्द और तिलक
में बड़ी भिन्नता है जो 'महासुत्रधार' और
'मिता' इन दो शब्दों में है। दयानन्द
'महासुत्रधार' या और लोकनायक तिलक
'मिता' है। महासुत्रधार, बर्बाद के क-
थानुसार, किसी देश विशेष की सं-
स्कृति का ही संपूर्ण संचालन के कार्य धर्मक
होते हैं। उनको फिट में पाकी नाथ
एक बराबर होते हैं। परन्तु मिता अपने
देश की स्थिति सम्पत्ति है। उसी देश की
अपने वाली सम्पत्तियों के लिए वे देश-
वाद का काम करते हैं। उनसे कर्म और
मिहान्त देश और काल की बीमारी से
बहुत होते हैं। इस प्रकार की तुलना एक
मात्रासुत्रधार की अनुचित रूप है,
कम कर देती है बड़ी ग- सन्तानोय
'मिता' को उन चर्चा में मजबूत देती
है जो एक मिहान्तप्राप्त देश को बहुत
कहती है।

—०—

(४ वें पृष्ठ का शेष)

“अन्यो अन्यं प्रशंसन्ति अहो- रूपमहो ध्वनिः”

बड़ी कठिनता के बाद श्री० विद्यानाथ
की कांशी की ओर से प्राप्ति का
पिछी की मैमरी मिली। न०, माइटे
घाटी के घर में तो भी किस्ताना अलग गये।
सद्वर्णन किया गया। विद्यानाथ की
की प्रशंसा में भाव्य दिये गये। पं० द-
यानाथ कर्म ने तो इन्हें 'मिता' का
कोष' बताते हुए अवमानता की बढ़ा
दिया। भाव्य इतने अधिक अवश्यक
समक्षों पर कि 'लोहार' के कर्म रत्न
के लिए खराब किये गये। श्री०
कुलकर्णी, दीर्घाभा ने, उस समय इस
सेवारी के किस्ताना गये थे पर, अब, सब
तरह की कोशिश और बर्बाद के बाद, वे
मिहान्त की ओर से सबल प्रतिकार हो
गये। अब, फिर सहयोग किया गया।
अब की बार श्री० विद्यानाथ ने, विद्याना
अब उत्तरा ने के लिए, श्री० कुलकर्णी
की प्रशंसा के पुत्र बांध रखे। 'संयुक्त
प्राप्त में सब से अधिक मिहान्त सेवक
बका, विचार होता' यदि कोई है तो
की किस्ताना की की सम्पत्ति है, कु-
लकर्णी की ही है। एक बका है तो इन्हें
'राष्ट्रभक्ति सम्पत्ति' के एक कहें।
यह बका कवि ने प्रसिद्धि धी-
मेक का अच्छा उदाहरण भी कहती है।

—०—

विचार-तरंग

“भयंकर अग्निकाण्ड”

(पत्रांक से आने)

और तो और इस संसार के एक बड़े कम कष्टदायक का विधान भी यह है कि ‘सूचक’ नई २. आर्मेन लमानी जिस से कि (उप के युक्ताने के लिये) बहुत २ आ-विष्कार होयें। चमक: सूचक आर्मेन लगाई बार हो हैं और सूचक नये अवि-ष्कार हो रहे हैं नई २ आम युक्ताने की कमजोरी और कम कमजोरी का रहे हैं। यह सब है कि ये सब आविष्कार प्रत्यक्ष का अप्रत्यक्ष रूप में इन कामनाओं को युक्ताने के प्रयोग के ही रहिये का रहे हैं। अब यानी के (पुराने इन के) स्वाम पर आम युक्ताने के लिये सब कहीं नवाविष्कार धराओं का प्रयोग दिन प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है। आप आ-सुम न करे कि दिया सलाखों (मिर्गों) की चढ़ाओं पर काट कर दूसरी देहों में स्वर्ण के साथ मिला जा रहा है।

आम युक्ताने ही के लिये हैं। तोय गोले ७२ छन्दो कीट, कम तथा विपरीत आदि बस्तुओं आम युक्ताने ही के लिये आवि-ष्कार को गये हैं। पक्ष-मर्द्दी नहीं जिनकी के पक्ष-आम युक्ताने ही के काम आते हैं। मर्द्दी का तेज तथा विपरीत आदि का स्थान २ पर प्रयोग आम युक्ताने के ही प्रयोग से हो रहा है।

ये ही दो बार बस्तुओं नहीं किन्तु अन्यत्रों प्रकार की सामितियों इस प्रयोग के लिये आविष्कार की गयी हैं, किन्तु कि काफ़ी अनुपयोगी की सुवर्णित (Organized) मंडलियाँ और इन के विशाल कारकाने कम में तय्यार कर जायायुक्त संसार के सभी कीर्तियों में प-तुंवाते जा रहे हैं। यदि कहीं के लोग इन्हें नहीं मानते तो पछिते किसी युक्ति के उभर के यों में आम लगायी जाती हैं और फिर यह आम युक्ताने का सामान उस की सीट कर दिया जाता है। इस प्रकार से ही इस नये विधान में दीर्घता को जाले हैं और आविष्कारों के लिये आगे बढ़ाये जाते जाते हैं। दूसरी तरफ ‘नई स्वयंसेवा’ का प्रचार अवधर्मों की आम युक्ताने के लिये माया करने में बड़े वेग से किया जा रहा है।

यही नहीं योरोप की कई आतियों ने तो पृथ्वी लोगों को आम युक्ताने का सारा डेका ही हाथों में स्वयंसेवा से लिया है। वहाँ के लोग तो चिन्ता चिन्ता कर बहते हैं ‘अब इन अवधर्मों आम स्वय-सेवा युक्ताने में’ सब नहीं, “इस तो बिलकुल ठीक ही युक्ताने हैं। किन्तु ये लोग कहते हैं नहीं अभी मुम में कुछ मर्द्दी बाकी है” और अपने आम युक्ताने के इस महा-धर्म की चर्चा कर बैठे पुनः चले जाते हैं।

इन ‘सुपरिस्तक’ आविष्कारों के साथ साथ आम भी बढ़ती जाती है और इन के जलता हुआ सारा सुम इन तह-ही बढ़ता जाता है। क्यों कि विधान-ही यह है कि सूचक आम लगाओ, नहीं तो आविष्कार किये होये। आविष्कार तो स्वयं चट्टेय है किसी के साथ नहीं। यदि ये आम युक्ताने के लिये (साधन) होते, तो नई २ आर्मेन लगाने की क्या मुक्तता होती। सूचक आविष्कार यह रहे हैं और आम भी प्रचलन कर प्रारम्भ करने बढ़ती जा रही है। किन्तु बाले देख रहे हैं कि ऐसे आविष्कार और आविष्कार वृद्धि सब कुछ असर करती हुई खोई उवालाओं में लपटों की वि-कला कीर्तियों लपलपती हुई यह भयंकर अग्नि बस्तुपूर्ण संसार को प्रायः करने के लिए आगे बढ़ती चली जा रही है।

यदि इन बढ़ती जाती हुई उवालाओं में जल मरने से बचना है तो जानो, कपिल मुनि के शासन में जानो, जिनका कि शासक इसी लिये प्रान्त होता है कि इन तीव्र प्रकार के तापों से जिन में कि संसार जला जा रहा है कि प्रचार से, एकता और अस्पृश्यता, युद्धकारी हो।

अनिश्चित तथा सखि युद्धकारी का प्रचार तो सब कोई कामता है और इनके बताने वाले बहुत से दम्भी मिलते हैं। देखना, इनको कभी अपना मुक्त न बनना। इनके दमन में पार लगाने वाले युद्धकों को तरफ कभी प्यान नहीं देना। ये रक्षा करने के स्थान पर तुल्य नरक की जलती हुई लपटों में नुके दूँगे। अपने मुक्त नहीं हैं जो उन आर्मेन उवालों का उपदेश करते हैं जिन से कि आम ‘अवधर्म’ युक्ताने की है और

एक युक्ताने है कि फिर कभी जल उठने का डर नहीं रहता।

उन आम युक्ताने की दवा देने वाले डाक्टरों वीरों इकीनों के मुँह न लगना की कि तुल्य उन से जाते हैं-एसी मो-लियां या पुर्ण (Powder) छिला मिला जाते हैं जिस से कि सब समय तो आम युक्ताने मासूम होती है किन्तु अन्त में और न जाने कितनी बड़े आर्मेन देव में पैदा होकर जलाने लगती हैं। उन के समीप फिर कभी न जाना। अपने विद्या नहीं हैं जो कि समस्त दुष्ट करने के लिये ओष अर्थात् दाह को भी जाने वाला बनाकर करते हैं।

उन आम के ठेकेदारों को स्पष्ट हो जो आम युक्ताने वालों का वेब भर कर जाते हैं और नई २ टाठ ऊँचे कर के दवा दिलाते हैं कि आम युक्ताने का बड़ा भारी काम हो रहा है किन्तु अन्त में इन की आइ में अपनी बड़ी हुई इ-म्बियों की अग्नि दुष्ट करने के लिये लकड़ियां जला कर रहा है वह पीछी देर में अपनी लगाई आम में जल मरने वाला दूसरों को आम से क्या बनायगा। अपने आम युक्ताने वाले नहीं हैं किन्तु कि स्वयं कोई आम नहीं बना रही-ओ स्वयं सब प्रकार से शासन हो चुके हैं। ये ही आम युक्ता लकटें हैं और युक्ता रहे हैं। यह जगहों के केवल कडवा प्रेरित कर्मी का कल है कि यह संसार अभी तक बचा हुआ है, नहीं तो न जाने कब का सब पोर आम में जल कर राख हो गया होता।

उन सब लोगों से सब कर रही की कि आम में प्रचलन चल रहे हैं किन्तु आम युक्ताने का इंडोरा पीनते दुर्युद्धारी पाष विना युक्ताने जाये हैं। ये न जाने कितनों की को पछियां पूक चुके हैं और पूक रहे हैं। इन से सब कर रही, कि-मेतत: सब बड़ी शासक रखने वालों से जो किसी आम चाहते हैं भड़का देते हैं। सब निम्नल युद्ध उसी आम में ‘मर’ भर तहत तहत लपटें लगती हैं। इन आम के खिलाड़ियों से सब कर संतुल कर रहे। इन की आम देख कर रंग मृत पक्ष की किन्तु जपनों धमिली का रूप पीन की।

असमान
धर्म

गुरुकुल-समाचार

[कार्यालय से प्राप्त]

पढाई का क्रम

सब पूरे कोर पर है। परीक्षाएँ व भीषण आरंभ हैं। विद्यार्थी उनके डिप्लोमा के लगे हुए हैं। सब कार्य निरन्तर चल रहा है। समय विधान है। वे भाग्यवान् हैं कि आज कल किसी को भीतर होने की भी कुरांत नहीं। कम विद्यार्थी पढाई नियम से चल रही है। इतिहास के उपान्यास श्रीमान् गिराव अन्तर सदा न वह सके के कारण बने गए हैं, उनका कार्य बाट लिया गया है।

समाप्ति

हकी दिनों समाप्ति का भी पूरा कोर रहता है। सभी समाप्ति के अधिवेशन केबाह् पुस्तक हो रहे हैं। राष्ट्रीय व प्रान्तीय प्रकाशिकी ने भी कार्य का एक अधिवेशन किया, जिस में देश व सम्पूर्ण प्रश्नों पर विचार हुआ। साहित्य परिषद् वास्तविकता आदि के अधिवेशन भी कुछ वर्षों के हो रहे हैं। वास्तविकता की ओर से वालि पसेट का अधिवेशन भी ही होने वाला है जिस में भारत के स्वाधीन शासन संगठन पर अन्तिम विचार होगा। इन समाप्ति के अन्त एक और प्रकाशिकी का काम चल रहा है, वहाँ समाप्ति को समाप्ति करने और अपने आगे की प्रकाशित करने की शक्ति में भी बहुत उन्नति हो रही है।

सेवा समिति

गुरुकुल के प्रकाशिकी की एक सेवा समिति मत पत्राचार बनाई गई है। इस सेवा समिति का उद्देश्य गुरुकुल के उन्नति और इतिहास के कार्य के लोको पर सेवा का कार्य करना होगा। इसके सब कार्य के डिप्लोमा प्रारम्भिक शिक्षा और शिक्षा कीजना आवश्यक हो रहा गया है। पत्र किया जायगा कि वास्तविकता व सेवा की सब विधिपत्राचार' वहाँ में लाई

वास्तविकता गुरुकुल का उत्पन्न सभी व है। और उसके पीछे इतिहास में सब कुम्भी का भी सेवा है। इन दोनों में आधार है हमारे सेवा को अच्छी सेवा करने का अवसर मिलेगा।

वार्षिक उत्सव

गुरुकुल कागरी का वार्षिक उत्सव २० २१ २२, और २३ को हुआ। निरन्तर हुआ है। इनकी २३ मार्च को है। इस बार सेवकी निरन्तर किया गया है कि उत्सव व लियो पर हो, वही कि पीछे उत्सव करने से नहीं अधिक हो जाती है। उत्सव का समय सभी वही है पूरा जाता है कि आज गुरुकुल उत्सव की विन्यास में लगभग हो ने।

गुरुकुल के पक्ष में हवा

सब सदा समय उत्तर ही अपना मत प्रकाशित किया करता है। आज सारा भारत गुरुकुल शिक्षा प्रकाशिकी का आवश्यक अने पर विचार करने का आवश्यक हुआ है। सब को मानना पड़ता है कि भारत का अधिवेशन वही शिक्षाप्रकाशिकी के हाथ में है। आर्थिक और धार्मिक शिक्षण को भारतीय शिक्षा का अंग बनाया जाय शिक्षा मातृभाषा ही द्वारा हो, वस्तुनिष्ठ आवश्यक विद्वान्ता की अब विचार शील भारतवासी सभी को कर रहे हैं। वर्तमान गुरुकुल का अधिवेशन पर लोको की आधारों वर रही हैं। वारे देश का सबबाहु गुरुकुल के अनुकूल है।

क्या आर्यपुरुष न उठेंगे ?

देश को जो रास्ता आर्यपुरुष ने शिक्षा के विषय में दिखाया था उसे देश ने अन्याय कर दिया है। जब सारा देश आर्यमान को शिक्षा सम्बन्धी विद्वान्ता से, अनुकूलता, और हकी करता था, उस समय अपने विद्वान्ता की वस्तुता पर विश्वास करके आर्य पुरुष ने यह दिन देखने का अधिकार प्राप्त किया कि सारा देश उनके आदर्श की सामने फिर मुड़ा रहा है। क्या इस अवसर की वह

अपने हाथ से जाने देंगे ? यह समय है, कि आर्यपुरुष पूरे कोर के कार्य करें— और पड़े विद्वान्ता गुरुकुल को फिर और बुरा करते हुए जाने के डिप्लोमा निरन्तर का समय करें।

गुरुकुल में स्वागत,

सब सदा अच्छी है। वहाँ की दृष्टि व श्रोत अपने पूरे मत पर है। न केरियाप्रादि कुछ नहीं है प्रकाशिकी सब सदा वस्तु है। केवल दो प्रकाशिकी को मात्र में एक दिन के डिप्लोमा द्वारा आया था।

पढ़ाई चल रहा है इस समय ६ प्रकाशिकी द्वितीय श्रेणी में हैं। और २० प्रकाशिकी १म श्रेणी में हैं। उनकी परीक्षा लगभग दो मास के बाद होगी निश्चित हुई है।

मात्र मात्र में २० वार्षिक की मुनाका (जो गुरुकुल के २ मीत पर है) निवासी ने एक पत्र रच कर सब में गुरुकुल के प्रकाशिकी और कर्मचारियों को सहयोग दिया। और ६०० एक कर्मकार सम्मान की प्रतिष्ठा की। जिस में से १०० उस समय की दे दिया था। और ५०० हरकत से पर देने की प्रतिष्ठा की। इस दान का प्रभाव अन्य सभी पर बहुत अच्छा पड़ा है। ऐसे ही अन्य भी यह रचे जाने की आशा है।

मात्र मात्र में २५ मम बाहर दान में आया। और २ मार्च पानीपत से और एक सचिवों से आयी शिक्षा के निवेदाताओं की सम्बन्ध दिया जाता है।

प्रकाशिकी-गुरुकुल के प्रकाशिकी की दिक्कतों के हल करने के लिये एक सम्बन्धपूर्ण सेवा निश्चित हुई है। जिसका अधिवेशन भी मार्च में समाप्त की हुआ करेगा।

गुरुकुल
सभी गुरुकुल

गुरुकुल प्रकाशिकी कागरी में नन्दलाल के सम्बन्ध से अन्तराष्ट्रिय और विश्व शांति के लिए कार्य।

पृथिवी का धारण कैसे हो?

(लेखक श्री यं० विश्वनाथ जी
विद्यालाल)

सत्यवृद्धमुन्द्रीसत्तातो मलयः पृथिवीं धार-
यति ॥ मध्ववेद १२/१/१

पृथिवी का धारण कैसे हो सकता है
इस प्रश्न का उत्तर अथर्ववेद के १२ वें
काण्ड के प्रथम सूक्त के आरम्भ में सूत्ररूप
से दे दिया है। पृथिवी के धारण के
लिये इस मन्त्र में ६ उपाय बताए हैं।
(१) वृक्षस्य (२) उग्रस्त (३) दीक्षा
(४) तप (५) मम (६) यज्ञ इनकी
संश्लेषण के द्वारा पृथिवी धारण होती जाती है।
प्रथम उपाय वृक्षस्य कहा गया है।
वृक्षस्य का अतिशय क्या है? सत्य
और अमृत की उपासना में अथर्ववेद में
कहा है "तयोर्विस्तारं यतदधीयः" ॥१३ अ-
र्थात् कूट और सत्य में प्रवृत्तान यह है
कि सत्य सर्वदा असत्य से शत्रु अर्थात्
वर्तुल हुआ करता है। वास्तव में सत्य
के प्रथम की यह कबीली बहुत समान
और यथार्थ है सत्यवस्तु पर उससे उल्टा
आवरण बनाता ही असत्य है। प्रथम
की कल्पना में भूत भुन सत्य की अपेक्षा
आवश्यक है। बिना सत्य के असत्य का
अस्तित्व असम्भव है। सत्य अपने
स्वरूप के लिये केवल वस्तु पर दृष्टि
रखता है और असत्य अपने स्वरूप के
अपने के लिये सत्य को स्वरूप को भी
पूछता करता है। इस लिये जहाँ सत्य
की अपने अस्तित्व के लिये एक मात्र
एक ही वस्तु की अपेक्षा है वहाँ असत्य
की स्वरूप के अस्तित्व के लिये दो व-
स्तुओं की अपेक्षा है यतः सत्य को
स्वरूप के प्रथम के बाद ही असत्य का
स्वरूप बन सकता है। अतः सत्य का
मार्ग शत्रु अर्थात् वर्तुल है संयोग नहीं
नहीं और असत्य का मार्ग संयोग है
वर्तुल नहीं।

प्रश्न पैदा होता है कि प्रथम उपाय में
सत्यवृद्धमुन्द्री कहा गया है। इसके उत्तर के
लिये हमें मनुष्य जीवन की घटनाओं पर
विचार करना चाहिये। मनुष्य ऐसे देखे
जाते हैं कि किमिका वैयक्तिक अवस्था
में उपजाता है मनुष्य सत्य होता है,

जो उस अवस्था में सत्य के अतिशयमत्त
होते हैं और वेने ही करते भी हैं। परन्तु
उपरोक्त ही व पारिवारिक जीवन में वन दृष्टि
में और भावा पुत्रादि के पालन में सत्य
उपबद्ध मात्र से अपने आपकी असत्य
पाते हैं वे मने २ असत्य की ओर भी
जुटने लगते हैं। कुछ मनुष्य इस प्रकार
को भी देखे मने हैं जो अपने पारिवारिक
जीवन की भी परवाह नहीं करते और
इस जीवन की अनेक घटनाओं के
सहित हुए भी असत्य पर आकृष्ट रहते हैं
परन्तु सामाजिक और राष्ट्रीय हित में
असत्य उपबहार का पूर्ण बहिष्कार
नहीं करते। वहाँ समय समय असत्य
उपबहार को भी घमं का जंग चमकी
हैं। प्रायः कर्त्तमान सामाजिक और
राष्ट्रीय जीवन का यही हाल है और
इसी विद्वान्त के कारण आज कई
राष्ट्र प्रभु पक्षों और कई मनुष्य पक्षों के
भोग कर रहे हैं। इस दृष्टि से राष्ट्रीय
जीवन की सले ही कितनी यथार्थ होती
परन्तु यह आवश्यक है कि ऐसी राष्ट्रीय
व्यक्ति में भी मनुष्य के मनो हृदयों
तथा आत्माओं का न तो घरायों विकास
ही सम्भव है और न सम्भव और इस
ही जीवन में मिल सकता है। और साथ
ही यह भी भय रहता है कि कल कोई
हमें न आदिकोचे। ऐसे राष्ट्रीय प्रधान
जीवन के रहते रहने चाहे हम कितने
भी "राष्ट्रीय मित्र संगठन" तय्यार
करें ते-परन्तु अविवेक होने के कार-
ण-घरायों रूप से स्थायी प्रभाव वाले
नहीं होते। अतः इस राष्ट्रीय जीवन
की दृष्टि में अनवरण कोई परिवर्तन
होना चाहिये। वह यह कि वेने परि-
वारिक जीवन की दृष्टि से वैयक्तिक
जीवन और सामाजिक तथा राष्ट्रीय
जीवन की दृष्टि से पारिवारिक जीवन
एक संयुक्तित दायरे का और कम महत्व
का समझा जाता है इसी प्रकार "मनुष्य
मात्र हित" या "सर्वजनहित" के सामने
राष्ट्रीय जीवन की भी मुचब समझा
जाया। इसी जित वृत्ति के परिवर्तन से
राष्ट्रीय जीवन के लिये भी असत्य
उपबहार को जपमें समझा जा सकता
है क्योंकि इस से चाहे ही राष्ट्रीय

जीवन कई अंशों में सुपर जाय परन्तु
सर्वजनहित सभी सुपर नहीं सकता। वेने
जितो विशेष उपजि, परिहार, समझ
या राष्ट्र के धर्मों को नहीं दयाता अ-
पितु सर्वजीवन जीवन की समस्याओं
का हल बताता है इसी लिये पृथिवी मात्र
के पारुष्य के लिये, सत्य के साथ वृद्ध
शब्द लगाया गया है। वृक्षस्य का
अर्थ वृक्ष सत्य है जिसका सम्बन्ध सब
प्राणिमात्रा में है। अर्थात् वृक्षस्य के
विद्वान्त को दृष्टि में रख कर अगर म-
नमें कोई दायरे के जीवन को ठीक
किया जाय और इसी विद्वान्त के अपने
राष्ट्रीय जीवन को भी यदि सर्वजनहित
जीवन का एक भाग अथवा संजित स-
मझा जाय तो राष्ट्रीय जीवन के अव-
लम्बन के लिये भी असत्य उपबहार
वर्तन न समझा जायगा अतितु पृथिवी
मात्र के धारण के लिये वृक्षस्य का
मार्ग हो लिया जाना आवश्यक समझा
जायगा।

(२) दूसरा उपाय "उग्रस्त" का
है। अतः का कर्म है-निघन। और मनु
का अर्थ है-प्रभावशाली। जीवन मात्र
की प्रत्येक संजित में नियमों की आव-
श्यकता है। बिना जीवन को नियम में
बंधे, जीवन के लगान घाँटों और निम
अंगु हाथी के सामान हो जाता है।
नियम जीवन में जहाँ को नकेत का फल
देता है। और वैसे २ वैयक्तिक जीवन
से उठ कर मनुष्य जीवन की अगली
संजितों की ओर पन बढ़ाता है वैसे ही
नियमों की अधिक अधिक आवश्यकता
होती जाती है। जीवन के लिये नियम
प्राप्त हुए हैं। राष्ट्रीय जीवन में नियम
अर्थात् सेजिस्टेशन बोधा और उपष
है अतः उसके साथ नियमों का प्रभाव
दिखाने वाला नियामक अर्थात् एकजु-
टित भाग हो। यह ही मात्र "समूह" है।
सोनों को मात्र यह विवेक हो
कि नियमों के होते हुए भी नियामक
विभाग नहीं अथवा कमजोर हैं तो वे
कभी नियमों की शृङ्खला में अपने आ-
पको कारणीय न करेंगे। नियम उपष हैं
यदि उनका पालन न करया जाय।
और इस के लिये आवश्यक है—
(शेप टुट १२२ दो)

शिक्षा जगत

छुटियों का उपयोग:—

अभी पिछले दिनों, दसैरव के शिवा सचिव जि० चिदंबर ने शिक्षा सम्मेलन में एक ठपाकथान दिया था। प्रसंग वश यहाँ मैं उन्हें छुटियों के उपयोग लेने के हान पर भी कुछ एक शब्द कहे थे। उनमें से कुछ एक मैं आप के पाठकों के सामने रखना आवश्यक समझता हूँ:—

(१) अपनी छुट्टी का काम साध-धानता से निश्चित कर लें परन्तु यदि कुछ भी नष्ट हो तो उस को ज़ेरे के लिए भी तैयार रहें।

(२) जब तुम दसैरव की ओर जा सकते हो तो उत्तर की ओर मत मुड़ उठाना।

(३) दैनिक कार्य विभाग का परिचालन भी छुट्टी के समान है।

(४) किसी सवारी पर मत चढ़े जब कि तुम पैदल जा सकते हो और पैदल मत जानो जब कि तुम सुखवारी कर सकते हो।

(५) एक उपयोगी छुट्टी अनन्त काल के समान है। उसमें समय का विन्यास नहीं हो सकता।

(६) छुट्टी का एक सबसे अधिक उप-लब्ध लाभ नये मित्रों का बनाना है।

(७) सब से अधिक उपयोगी अन-ध्याय वह है जिस दिन तुम सब से अधिक नया अनुभव प्राप्त करते हो।

(८) अनठे सप्ताह का सब कामें निश्चित करने के लिए छुट्टी जाती है।

(९) छुट्टी के छाठी समय को भरने के लिए पुस्तक एक स्रोत साधन है।

(१०) छुट्टी का लाभ उठाने में सब से अधिक चतुर चित्रकार, प्रकृति प्रेमी यात्री और ऐतिहासिक पुरुष हैं। और सब से अधिक बुरा वह है जो सुलसी-दस्ताइं देखाता है।

(११) बात: जीवन का समय अभी अभी बढ़ कर तुम छुट्टी का आनन्द ले सकते हो।

—१०—

भारतीय शिक्षा पर संकट:—

इसी विषय पर लखनऊ की "रेल्व इ-विद्या ऐशोक्रियेयम" में जि० टी० बाबुलर जूरेन ने, हाल ही में, एक ठपाकथान दिया था। वक्ता ने उन संकटों की ओर निर्देश किया था जो अंग्रेजी शिक्षापद्धति के अन्धा पुन्य अनुकरण करने से भारत पर आ सकते हैं। इस पर उन्होंने बहुत बल दिया कि आपुनिक जगत की भिन्न २ शिक्षापद्धतियों का अनुशी-लन करने के बाद जो समय और परि-स्थिति के अनुकूल हो उसी का यहाँ प्रयोग होना चाहिए। उदाहरण के लिए, उन्होंने बताया, मानसिक विकास और बुद्धि की गीमना में भारतीय बालक विशेषतः १३ १४ की आयु में, अंग्रेजी बालक से आगे होता है। इस लिए १७-१८ साल तक के भारतीय बालक का नियमन नहीं होशियारी से होना चाहिए। वक्ता ने होदय में यह सम्मति प्रकट की कि इ-तनी छोटी आयु के प्रारम्भ से ही बच्चों के लिये बाहर के परीक्षक नियुक्त करना बहुत हानिकारक है। इस से होने वु-परिणाम की उन्होंने बताया की।

उन्होंने आशा है कि यह चेतावनी उदात्त न जायेगी। हमारे शिक्षा सुधारकों के लिये मुक्त शिक्षा प्रणाली बहुत सहायक हो सकती है क्योंकि इस में अध्यापक ही परीक्षक होते हैं।

—१०—

पटना में राष्ट्रीय शिक्षा

की उद्घरण चला पड़ी है। देश भर की। इस न होदय ने नया के किनारे "स्ति-लाकृत आनन्द" कोट दिया है जिस में मुक्त शिक्षाप्रणालि के हान पर सब प्र-कार के बच्चों को शिक्षा हो जानी है।

इसी के अतिरिक्त, वहाँ पर एक जाती के महाविद्यालय की खुलने वाला है। माचके मध्य में श्री० महात्मा गांधी उसका उ-द्वरण करेंगे। आशा है, दोनों संस्था-धिरता पूर्ण कामें करेंगे।

देहली पीछे नहीं है:—

अभी एक तेरा सुवाल था कि भा-रत की मुख्य नगरी देहली में जातीय शिक्षा के लिए कुछ उद्योग नहीं हो रहा परन्तु वह सब धीमे-धीमे दूर हो गया जब मैंने सुना कि वहाँ के "द्वामानन्द वि-द्यालय" ने सरकार के सम्मन्ध तोड़ दिया है। अब तुमके विरुद्ध कुछ पुन्य से छात हुआ है कि श्री० पुन्य स्वामी कल्याणन्द की, इकीम अनन्त नां आदि नेताओं के उद्योग से वहाँ की प्रती एक जातीय विश्वविद्यालय स्थापित होने वाला है। कई चेता से दान लिखने की सम्भावना है। आशा करनी चाहिए कि सरकारी विश्वविद्यालय ने पूर्व हो इसकी स्था-पना हो जायेगी।

—१०—

हैडमास्टर के पेट में छुरी

राजीवगंज के एक १०वीं श्रेणी के विद्यार्थि ने अपने मुख्याध्यापक के पेट में एक लिए छुरी कोब दी क्योंकि उसे एग्जुब परीक्षा में दाखिल होने के लिए आजा नहीं मिली थी। इस अपराध का मार विद्यार्थि के विर पर उतम नहीं है नितना उस विदेशी शिक्षा प्रणाली का है जिस में वह पला है। अपने अध्यापकों और गुजर्नो के आदर करने का पाठ पढ़ाना उसमें अनुचित समझा जाता है। ऐसी शोक लम्ब पटना नीकरशाही और उसके अन्ध सक्ती की आल कोसने के लिए पर्याप्त है।

सत्यमिडु

—१०—

बंसुरा आलाप

(लेखक श्रीमंत वसनाजी जी)

१- बसन्ती प्रभा में 'हुमलाय' का निज झूझ बना है। देव आसारों पानी तो क्यों गिरा रही हैं? हाँ, मालूम होता है कि बाढ़ों के गर्जने से वा बिसली की कड़क से डर जाने के कारण या किसी के चक्का देने से उन से दूध से भरे 'पह' मुँह गये हैं। जब मुँह गये तो 'बोरन' भारत गहरी छान रही २ को कर छुल्ला हो गई। वाह! क्या कलना सम्पादक जी ने ही चित्रकार को चम्पकाद दिया हो है यही भी उस के साथ अपना चम्पकाद छोड़, बिना नहीं रह सकते क्यों? कि यदि हम ने इस के विरुद्ध कुछ भी कहा तो हम चित्र कला में दूध खमने पायेंगे।

२- बिचारे पौराणीक भारे अथो भुज में

हैं क्यों कि वे अभी तक कनिष्ठ में सबेरे हारक काशी सवतार की प्रतीक्षा कर रहे हैं। मालूम होता है कि पुराक लेखक ने लक्ष्मी निजने हुये 'नीर' या 'श्वेत' की कगह कानी लिखा गया है। और सब सकार-लता प्रभु हम कीर्ती के रहस्य के लिये अवतीर्ण हो की बुद्धि-अन-पक्षी बात ठीक मालूम होती है। हिन्दुओं की बाह्ये कि अपने पुराणों को ठीक कर लें और इससे 'अवदुष्टान' करने का नाम लें। अन्तर्गतों से भी परे हटना 'राम'। हिन्दुओं से प्रेमा नहीं हो सकता।

३- आज कल-दुखने में किसी भी अच्छी पुस्तकें, सन २ पत्रिकाओं और पत्र निकल रहे हैं। पानी हिन्दी की बेहद चमक हो रही है। कबको का कलना है कि अब बिचारी अर्थों की लुरी तरह ने तिल मिला रही होगी क्यों कि अब उसे बिचुरताभी अपने पहाँ से थक्का दे रहे हैं। किन्तु हम ऐसा नहीं मानते।

आज यह है कि अर्थों की कता है कि आज हिन्दी बाह्यिप प्रायः उसी का अनुकरण कर के ही बनेबा-बह रही पत्रिक के पीछे चला जिस के पीछे कि उस के बह २ लेखक गये हैं। इस लिये अगर चम्पका को हिन्दी की आता होने का

अभिमान है तो उसे भी माफो होने की जगह मिल जायेगी। तब चराने की कोई बात ही नहीं ॥

४-कानपुर से निकलने वाले दैनिक

'मराठा' में निश्चिततौर से एककालन कविता का भी है। जो कि इस प्रकार के अन्य दैनिक पत्रों में स्थिर रूप से पाया नहीं जाता। यद्यपि इससे उस की योग्य बहुत ही बह जाती है क्यों कि एक तो वे कविताएँ ही ऐसी बड़िया होती हैं कि बस पृष्ठिये मत, उन में मोटी रस पारा नहीं होती किन्तु मोलमज्जों में सारा खट्टा रस होता है। आज कल जन्म-मता का युग है-इस लिये गये पत्रों में इस प्रकार की जब तक गये जाते-मन हो तब तक पत्र ही क्या निकला ?

कविता

('श्रद्धा' के लिए विशेषतया लिखित)

(श्री० श्रीमंत प्रानन्द)

संसार का सौन्दर्य है। जिसने हम को ज्ञाना वह सच्चा रसिक और जिसने इसको किसी तरह भी अभिव्यक्त कर लिया हो, सच्चा कवि है। यह सौन्दर्य कहा नहीं है ? नभार को प्रत्येक वस्तु में, जहाँ जहाँ में यही सौन्दर्य है जिसे को भाई हैं वही देखाता है। वह सौन्दर्य हम चम्पकाओं द्वारा दृष्टि मत ही नहीं होता वह सम्पूर्ण चित्तवन और ही है जिस से वह दिखाई पड़ता है। जिस को ऐदिक लान कुकुरता कहते हैं उस में भी एक प्रकार का सौन्दर्य है-यह सौन्दर्य बाह्य का दृश्य है। जो इस दृश्य के भी दृश्य को समता है-वही सच्चा महा कवि है।

कविता केवल चम्पों सगी वाणी ही का नाम नहीं है-उस सौन्दर्य के अभी सीतक भाव करते हुये भी जब रोमों की तरह किसी तरह भी बूट पड़ते हैं वही कविता है। जो लीन गये सौन्दर्य तक न पहुँच सकेत शब्दों की

अभिव्यक्तता से किसी तरह उस सौन्दर्य की उत्पत्ति करना चाहते हैं वे यही भूट में हैं। इस सौन्दर्य की उत्पत्ति हो ही नहीं सकती किन्तु वह सौन्दर्य जिन शब्दों को उभन बना है वही कविता है। यद्यपि सवालोकक शब्दों से अपना चित्र छुट्टाते रहते हैं, उस में से उपाकरणादि की अनुसृष्टियों की समीक्षा करते हैं किन्तु वास्तव में वे यही भूट में रहते हैं क्यों कि यहाँ ने उस सौन्दर्य को देखा ही नहीं होता जहाँ से कविता उत्पन्न होती है। यही कारण है कि वे उस तक की पाते ही नहीं हमरा सवालोकक वही रसिक हो सकता है जिसकी आंखों ने उस चार को देखा हो। उसके प्रत्यक्ष होते ही मनुष्य निष्कम्प, अभिन्न हो कर निस्पन्द चक्षुओं से उसके दृश्य से अपने दृश्य की प्वाह को मुक्तता है-उस में बाकी ही नहीं रहती पायो कविने कि वह उसी में तल्लीन हो जाता है। इसा की ककभोरो से भूमते हुये वह में से निज प्रकार अपनाक जूक भव पड़ते हैं, जिस प्रकार अन्ध से दृष्टार हुआ प्रेन बाहर 'रो'गों' में निकल पड़ता है उसी प्रकार उस, शान्त, सम्पूर्ण प्रवृत्तिमें नाराजगार ने जब कोई चीज से बाहिर शब्द निकल पड़ता है वही वादस्त में कविता कहलाने से योग्य होता है, कहने वाला स्वयं यहाँ आ-मता कि वह क्या कह रहा है। सब बात यह है कि उस समय तल्लीन हुए सौन्दर्य की आत्मा ही पीरे पीरे भाव से आप अभिव्यक्त होनी है व.उ.सत्ता रसिक जानने ही नहीं जाना कि यह क्या हो रहा है।

संसार में हमारा ठेक। हुये किन्तु जहाँ ने उस को दिखाने का प्रयास हमने ठेक दिया। यही कारण है कि वे कवि नहीं बने जा सकते। यह सौन्दर्य क्या है ? पूर्ण मासी की रात में जब सम्पूर्ण कलाओं से पूर्ण मनुष्य की पुरी शीत अपनी सब गुण सुभासगी उत्प्रेक्षा के साथ निस्पन्द सीत मगनु में उदित होते हैं, समस्त जगत् पुनः करवेव हो जाता है यही उस सौन्दर्य का दृश्य होता है।

विचार-तंरग

"भयंकर अग्निकाण्ड"

(गवोक से आगे)

अपने आप आग लगाने से बाध कर रहे।
अभी तक हिंसा बने हुए आपस में रगड़ कर युग में आग न लगा सिके। और यदि कोई दूसरा आदमी आग फैलाने के लिये तुम्हारे घर में आये, बँकला है तो क्यों तुरत मेन जल से बुझा दो या कम से कम आगों की चूल्हा नार वा (या बड़े आगों के पंखे बूझ कर) बर्नो चुनाने मत दो।

अभी तुम्हें सवार से सन्ध-य तोड़ कर जलन खाई हो जाओ और परिले बट कर अपनी आग बुझाओ। क्या २ यह कृत्रिम आग बुझती जायगी क्यों २ तुम्हारा अपना एकमात्रिक तैय प्रकाशित होता जायगा। आग बुझाने नामों सब तक कि अग्नि विधि नुसार हो जाय (Lucifer न इन नामों) जिससे कि फिर कोई भी सवार की आग तुम पर अवर न कर सके। यह निश्चय है कि अपनी सब आग शांत हो जाने पर फिर सिवाय परीकार के दूसरी को आग धनन करने के और कोई काम नहीं रहता।

अपनी की बात मानो। इन अग्निवा की चुन करना छोड़ दो इन्हें भोजन देना छोड़ दो। जगत पिता भगवान बड़े ही दयालु हैं उन की सृष्टि को वे अग्निवा बाईं कितनी अगकर और जला हालने वाली क्यों न हो, किन्तु वे सब स्वयं बुद्ध जग की सृष्टि रखती हैं यदि इन केवल प्रतिदिन योजन दे कर रंथ हाल २ कर इन्हें बहाना और कैपना छोड़ दें। यह हमें है कि इन सबके बुद्ध जग की कितनी कमी टुल्य न होने वाली अग्नि की जो भोजन दे दे कर यह अंकर अग्निवाक्य उपस्थित कर दिया है कि संसार में कहा भी देखते हैं वहीं पर ये हाथ कर के वाली छपटें समझा की प्रका की चोर निदंयता से जलकि फरती हैं।

हे आनन्दधन। तुम्हें सब की सब अहितन कर रहे। तुम्हारा ही शीतल

सर्वथे दग्ध आत्माओं की शान्ति प्रदान कर सकता है। तुम ही कृपा करो। तुम ही कहना कर हमारे मन मुड़े हुए ध्यानतुम्हारी की ओल दो जिनसे कि तुम्हारा यह सर्वथे प्राप्त होता है। कर तो स्वाधी तुम्हें पाकर सब जगह तुम्हारी शीलमता ही शीलमता का परि-ज्ञान होना हम चोर से चोर जगो में फिरते हुए भी तुम्हारा ही दुस्स्वर्धे अनु-भूत होगा, क्योंकि ऐसा कौन वा काल वा देश है जहाँ कि तुम अपने आनन्द-मय रूप में नहीं वर्तमान हो रहे।

हे आनन्दधन। जब कि सपुण्य ही सवार जल रहा है तो इसकी रक्षा क्यों करे। प्रयंकर धमक करता हुआ समस्त प्रकाण्ड जला जा रहा है। सभी जलते हुए प्राणी आत्मा तुम्हें 'बाहिर्वाहि' भिस्ता रहे हैं। रक्षा करने वाला 'किहा' से आये। क्या यह आकाश तक पहुँचने वाली और दिग्गता तक फैली हुई ज्वाला इस दुन्दर सृष्टि की समाप्ति करके ही छोड़ गी। हे आनन्दधन। तुम ही यदि सवार से रहल शान्त पाराओं में दू सन्नाधार इस पर बरही तभी इस अग्नि काण्ड के बुद्धि की कुछ सम्भावना है तभी कुछ सवार क माफिआ की रक्षा हो सकती है। बरसो, बरसो, आनन्दधन। ऐसा बरसो कि यह बसु-परातल जलपनावित होजाय, सब जगह पानी हो पानी हो जाय। ऐसा वासो कि सब आग बुद्ध आग और सब जली हुई राख और अथ जमी हुई वस्तुये भी बहजाय और यह सवार शान्त निमग्न और खुला हुआ निकल जाये।

नहीं नहीं, मैं बड़ा अज्ञानी हूँ आनन्दधन। तुम तो निरन्तर कर रहे हो और ऐसे ही कर रहे हो। यह हमनी है की कि अपने 'आवे' के बड़े पक्ष २ दुष्ट मकामों में बन्द हुए २ अपनी जगहों जगों में जल रहे हैं और सब स्थानों, समर्थ पर चिह्निते फिरते हैं सब जगह आग ही आग है। हम जले जाते हैं जले जाते हैं। यह क्यों न हो जब कि अन्दर प्राय. चौकी चौकी चले लला 'यम' नामक शक्तिशाली यम बड़ा आग पैदा करने के ही काम में लगा रहता है। बाहर तुम्हारी वृष्टि में बिहार करने वाले महात्मा अग्निच वैशक कहते हैं कि सब

जगह आनन्द ही आनन्द कर रहा है, किन्तु हम उन का लिये बिबाध करे। कभी २ जब इन स्वतन्त्र बीड़ा से आग कर अपने भरोखों के नीचे जा लगे होते हैं तब हमें भी तुम्हारे उन जलकर्मों की शीलमता अनुभव होती है। किन्तु बर्नो कब तक सहे रहें। हमारी पैदा की हुई प्यारी आगें हमें फिर बुझाती हैं। जगते हैं और भागते हैं, इस प्रकार सब जग में दग्ध से दग्ध जैसीनी में फिरते हैं किन्तु अन्ध मकान से निकल नहीं सकते। यह सब तरफ से पकड़ी तीर से बन्द है जिस-के कि कोई 'द्वारा' न आ सके। क्या बाहर निकलने के लिये हमें कहीं से तीर छोड़ें। हा यह तो बेरा/मकान है। जगते यह हमसे दूट कैसे सकता है। हम अपने २ इन स्वायंता के मकानों की दिन दिन दूध पकड़ा बनाते गये हैं। और स्वयं निर्बल होते बंते गये हैं। वे ही चय हैं, जिनके कि अहंकार के मकान अभी कचरे हैं, जिनकी जते पकड़ी पट्टी हुई नहीं हैं। बड़ा तो यह सभय है कि तुम्हारी अनवरत होती वाली वृष्टि में से बूने लगे और अन्दर की आग बुद्ध जाय और पीरे २ मकान ही टप जाय। किन्तु हमारा क्या होगा ? हे बरसने वाले। तुम्हरी हतमी और ते बरसो कि हमकी भाँसे हिल जाय, वे पकड़े से पक्ष मकान मकन कट होकर बाहर की तरफ गिर पड़े। निर्बल बड़ी प्राथेना कर सकते हैं। नहीं तो फिर अन्त में जब किये अग्नि वा बहती हुई इस मकान की ही जला देगी ऊपर बलिधे में भी आग लग जा-येगी, और अजब पौधा पशुवाता हुआ यत्र मेरा सब कुछ अपने आप टप जलता हुआ ध्वान २ भूमिवाह हो जा यम। (मैं समाप्ट हो जाऊँ या चरुता में नहीं जायता) तब तो तुम्हारी ये शील-दायिनी निरप वृष्टि इस स्थान पर भी निरप्रतिबन्ध पड़ेगी ही। तब क्या होगा ?

हे चरमकायिक। हमें अपनी इस सदातन दुस्वृष्टि के प्रयत्न करने के लिये जितना जल्दी हो अपना महान् जल प्रदान करो। कृपा करो। हमारी यह प्राथेना चलन बनावी

‘सब की बर्नो करो
आनन्दधन। बहुरो’
‘धर्मन्’

राष्ट्रपति आवास कागड़ी में नन्दलाल के वचन से अन्ना के पिन्टर और पन्थिया सादीराप के लिए दिया।

अर्द्धां प्राप्तवामहे, अर्द्धां मय्यन्विनं परि ।
“एतं प्राप्तिनाम अर्द्धा को बुलाते है, मय्यन्विनं को
अर्द्धा को बुलाते है ।”



अर्द्धां विमुक्ति, अर्द्धे आत्मापेक्षया ।
(अ० म० ३ पृ० १० पृ० १५६, पं० ५)
“पूर्वार्द्ध के समय भी अर्द्धा को बुलाते है । हे अर्द्ध ! यहाँ
(यही समय) इसको अर्द्धात्मक करो ।”

सम्पादक—प्रद्युम्नानन्द सन्यासी

प्रति प्रकाशक को
कहा जाता है

{ ६ भाष सं० १६१७ वि० { दयानन्दार्क ३८ } ता० २१ जनवरी सन् १९२१ ई० }

संख्या ४३
भाग १

हृदयोद्गार

ईश विनय

लक्ष्मी रत्ना है क्यों तू फाँकी दिया विना कर ॥ टेक ॥
संघ बाहुनाय मैं ओकनाय उगरे होता
भटका रहा है त्यों तू उँगली कुआ कुआ कर ॥
बेरोक कोड़ भाँते पीने दे राग अगण ॥
क्यों मुनमुन रहा है गर्त को ओट न कर ॥
कुत्र कद्रुम भूतों को पाल मेरे होना,
बलवान न कुछ मिलेगी मुक्त को खतावता कर ॥
फाँकी भी देखनी अब मुक्तिन दुई है तेरी—
यहाँ बना रहे मैं आँख फली लगाकर ॥
बलभी लगन है जिसको तेरे बिना ही देखे
दीवाना ससका करदे हाँकार लगनगा कर
“मराल”

“आन्त पथिक की खोज”

कहाँ गये ? हरे । नयन-किरण के लो अधार ॥ टेक ॥

१-मनसागर अगम धारा ।

मैं भूला पथ बिचारा

धैरी हृदय लगन धारा

दुरित अन्धकार । कहाँ—?

२-मृग तारा बदन तेरा ।

विष्णु शोध लक्ष्य तेरा ।

नैद साध अश्व तेरा

मनसु दिगं पथिक—कहाँ ?

३-बहुत खोजे तू तारा

विषय-मार्ग के धारा

कर्मिणा अगम धारा

नाथ न पथिक—कहाँ ?

४-काम अगम धारा

आँख धारा कावरी

“हृदय : पथिक ॥ हृदय बोले

अन्त विष्णु धारा—कहाँ ?

५-भक्ति अगम धारा

आशापद अगम धारा

“प्राण धारा ॥ हृदय बोले

प्राण ! लो उगार । कहाँ ?

६-पथ शोध करन धारा

नाथ राखि हृदय धारा

सकल दुरित भाव धारा

शुद्ध हूँ । बिचारा । कहाँ ?

७-दूरे यदि नाथ । भावो ।

नाथ फिर न दास पावो ।

आय विन को अभावो !

नाथ । कर पथिक—कहाँ ?

८-अथन पति सारि जाने ।

सक्ति को कहाँ ? पुराने ?

सदय ॥ हे । कहाँ सुकाने ?

तार । तार तार ॥ कहाँ ?

“ओ शरीर-विचार”

धर्म का स्रोत

(ले० श्री परित्त वेदराज जी सिद्धान्तकार)

धर्म शब्द में "धृञ् धारणे" धातु वर्तमान है जिसके अर्थ धारण करना, धारण, प्रकृत्य, संभालना और उठाना हैं। 'जो धारण है' वा 'विश्रय जिस में धरा हुआ है' वह धर्म है। विश्रय का जो आधार है वह धर्म है। सारी प्रजा अर्थात् उत्पत्ति (creation) जहाँ से निकली है जिस में वर्तमान थी और जिस जिस आदि रूप में बली जायगी वन धर्म है। सम्पूर्ण विश्व जिस अवस्था में है प्रकट हुआ जिस अवस्था में वर्तमान है और जिस अवस्था में और जा रहा है वह धर्म है। महाभारत में उपर्युक्त कथन इस प्रकार कहा है—

धारणादर्ममत्प्राहुः धर्मो धारयेत् प्रजाः
यत् स्याद्धारणसंयुक्तं सधर्म इति
निश्चयः।

सम्पूर्ण नति भोल स धार है जिस अवस्था रूप में होकर दम लेना है, स्थिर होना है वा रहना है वह धर्म है। जो धर्म को वा सुल कोन कोड़े, सदा जिस को सुल का ध्यान बना रहे सम्पूर्ण प्रजा सर्व सम्पत्ति, सारी उत्पत्ति वा परम्परा उसके अनुकूल होना ही है, उसको प्राप्त होती है, उसके वश में रहती है। सुख में दोष होने से ही परिणाम दोष वा पाप प्रकट होता है। सुख को निर्दोष करने से ही परिणाम निर्दोष वा निष्पाप प्रकट होता है। प्रत्येक प्रकार धर्म, आधार, सुल, कारण, परिणाम अवस्था, आदि और अवस्था रूप में ही सब कुछ वर्तमान है, उसी में सब प्रतिष्ठित है और उसी के अनुसार समुदाय होता है। औसत जिसका धर्म (character) है वही उसका अनुष्ठान है। धर्म धर्म में ही सब कुछ वर्तमान है प्रत्येक धर्म को परम (unimutability) अवस्था कहते हैं। यह उपर्युक्त भावनाधारणी मिथुन में इस प्रकार व्यक्त है।

‘धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा, लोकैः
परिनिष्ठ प्रजा उपवर्तिनः।

‘‘विश्वं पापमपनुदन्ति, धर्मो सर्वं
प्रतिष्ठितं, तस्माद्धर्मं परमं वदन्ति।
इति प्रकार धर्म का विस्तृत भाव
है। धर्म धर्म वर्य धर्मिता वा धर्म ठा

हरण है। जो ज्ञान बल और शक्ति
स्वरूप है जो सब विश्ववस्तु (universe)
में व्यापक है, और जो इसकी उत्पत्ति,
विवर्ति और लय का कारण होती हुई
इसका नियम बहु संस्कार (regulated
harmonious action) कर रही है। यह
मात्र प्रिय क्रम में परिचय हो रही है
वह क्रम ही ईश्वरीय नियम Divine
law) है जो ईश्वरीय स्रष्टा Divine will
को प्रकट कर रहा है। यह ईश्वरेच्छा
ही जगत रूप में प्रकट होती है। पुराण
संहिता में कहा है—

यत्किमिति जगत्सर्वमीश्वरेच्छा सा-
लौकिकी।

सर्व धर्मो हि सुसंगः। नेह करचन
संशयः ॥१॥

ईश्वरेच्छा और ईश्वरीय नियम
एक ही हैं इसी को धर्म कहते हैं। सारा
साधन धर्म पर स्थित है, ईश्वरीय नि-
यम को कोरेटाल नहीं सकता, जो कुछ होना
चिह्न होना है, जो कुछ ईश्वर की
इच्छा है वही होना है इस वाक्यों का
एक ही भाव है कि कार्य कारण भाव की
परिणाम शून्यता भूट है। जो कुछ हम
कर रहे हैं वह हमारा कारण ईश्वरेच्छा
वा ईश्वरीय नियम के प्रकट होने का
साधन मात्र है। इसी लिए हमें अपनी
कृति पर कुछ भी अभिमान नहीं करना
चाहिए क्योंकि जो कुछ हमने करना है
वह अटक हमने पड़े ही वर्तमान है।
जो कुछ अवस्था में है वही अवस्था में
आना है जो अवस्था में नहीं है वह अवस्था
में नहीं आसकता तथा जो अवस्था में है वही
अवस्था में आसकता है। इस प्रकार अनुभव

को साहित्यिक विवेक सब दुःख को
वस्था से परे आनन्द की अवस्था में र-
हना चाहता है तो धर्मोनुकूल आधार
करना रहे जगत ईश्वरेच्छा को प्रकट
करने का अपने आपको साधन बन-
भना हुआ प्रकृति के विकास को
दिशाने वाले ईश्वरीय नियम के अनु-
कूल रहना हुआ ईश्वरार्थ सृष्टि से वा
ईश्वरेच्छा को प्रकट करने मात्र में अपनी
महाकामना रखते हुए निष्कामभाव से
आचरण करता रहे। जो समुच्च प्राकृतिक
विशेष जो यदानी वाले ईश्वरीय नियम

के अनुकूल अपने मन वचन और कर्म को
नहीं रखना वह सदा दुःख भोगना रहता
है। अतः समुदाय का प्रादुर्भाव प्राकृ-
तिक विकास का धर्म लगा कर
सदा अपने ध्यान में रखे और उन वि-
कास में अपना स्थान मान्य करता रहे।
इसका कोड़े में पूँ कह सकते हैं कि म-
नुष्य को सदा धर्म पालन करने में ही
तत्पर रहना चाहिए। प्राकृतिक विका-
स में अपने स्थान को जान कर भी
जो स्वधर्म का पालन नहीं करते मर्त्य-
स्थान से अपने आपको विकास
के नियमों के अनुकूल विकसित नहीं कर-
ते, मरुत उस विकासकी अज्ञान से ज-
लज्जान से वा मिथ्याज्ञान से अवहेलना
करते हैं वे प्रतिकूल नति में पड़ कर
नामा प्रकार से आन्तर और बाह्य दुःखों
को भोगते हैं। अतः धर्म को समकक
उसका पालन करना ही चाहिए अन्यथा
नति नहीं।

—०—

पुस्तक परिचय

असहयोग-प्रकाशक राष्ट्रीय सम्प्रदाया
कार्यालय ६३ ब्रिटेनरोड बलाहाबाद।
इसी पते से किताबें बिकती हैं। दाम ६
आना। ६० से ८५।

इस छोटी सी पुस्तक में महात्मा-
गान्धी के उन लेखों का सग्रह किया
गया है जो समय २२ ‘‘संग्रह इतिहास’’
और ‘‘नव जीवन’’ में प्रकाशित होते
रहे हैं।

अंग्रेजी न जानने वाले पाठकों तक
असहयोग का सन्देश पहुंचाने के लिए
यह छोटी सी पुस्तक बहुत उपयोगी हो
सकती है।

भारत सरकार और महात्मा गान्धी—

प्रकाशक भारतीय पुस्तक एजेंसी,
११ सरायाजमसाद बाबू लैन कलकत्ता।
दाम एक आना।

साईं चैतन्यकांडी की सरकार ने, पिछले
दिनों, एक विज्ञापित प्रकाशित की थी
जिस में असहयोग आन्दोलन पर बहुत
कुछ कहा गया था। महात्मागान्धी ने
इसका उत्तर दिया था। इन दोनों का
हिन्दी अनुवाद १४ पन्ने की इस पुस्तिका
में किया गया है। लेखों में दृष्ट कथनों
बांटने के लिए अच्छी है।

(ये पृष्ठ ५ के दूसरे काल में)

(१)

कि ज्ञा प्रो० रामदेव की गुरुकुल का उद्देश्य केवल राष्ट्रीय शिक्षा देना सम्भव है। मुझे भी० रामदेव जी के विचारों का जहाँ तक ज्ञान है, मैं कह सकता हूँ कि वह गुरुकुल की केवल राष्ट्रीय स्वरूप नहीं मानते। परन्तु इस व्यवस्थान से ही अनुमान लगायें तो मानना पड़ेगा कि वह ब्रह्मचर्य, तर्पण व्यवस्था आदि के सहार को गुरुकुल के उद्देश्यों में मद्धैयिते और न वेदों के विद्वान् उपदेशक जिताने पर ही जोर देते हैं। यह अनुमान लग सकता है, पर यह निश्चय से कहा जा सकता है कि यह अनुमान अशुद्ध होगा। इस अशुद्ध अनुमान के भरोसे पर यदि कोई यह कहने लगे कि प्रो० रामदेव जी गुरुकुल को एक नेशनल कालिज सम्भवते हैं तो उचित न होगा। बहुत से समाजोपकीर्णों को गुरुकुल के उद्देश्य इसी कारण अनिश्चित दिखाई देते हैं कि वह बुद्धके अभिप्राय को ठीक समझकर कमजोर बुनियाद पर खण्डना का प्रहार रूढ़ा कर लेते हैं।

गुरुकुल का उद्देश्य क्या है? यहाँ फिर मैं एक उद्धरण देता हूँ। मार्गशीर्ष १९७७, के 'आर्य' पत्र में पत्र के समाप्त पक्ष में टाकुत्तु नामों की आर्य प्रतिनिधि सभा पंक्षाम के मन्त्री हैं गुरुकुल के लिए अभीष्ट करते हुए लिखते हैं—

“गुरुकुल कागर्ही का मार्गकोटस्थ निवृत्त आश्रम है। इस के लिये आगे से धन एक रू. के आवश्यक्ता है। आर्य समाज का मही एक शिलसबाय है जहाँ वेद वेदों की शिक्षा दी जाती है तथा लक्ष्मण आश्रम की संपदा का पालन होता है। इस समय देश में शिक्षा कमजोरी की आन्दोलन हो रहा है उन में प्राचीन शिक्षा प्रणाली को स्वीकार करी से प्रस्ताव पड़े जाते हैं विश्व प्रणाली का आधार ब्रह्मचर्य पर है। अतः इस समय देश में शिक्षा पालन योग्य कार्य और भी आवश्यक है। गुरुकुल कागर्ही की स्थापित हुए १९ वर्ष हो चुके हैं। इस समय तक ६९ स्नातक डिग्रीकारादि उपाधियों से सुशोभित हो चुके हैं जिस में से अनेक

अपनी विद्या तथा धर्म धर्म से आर्य समाज की सेवा कर रहे हैं। आज ब्रह्मचर्य का नश्वर जागने हैं, वेद और शास्त्रों के विद्वान् चाहते हैं। स्वतन्त्र शिक्षा को प्रचलित करना चाहते हैं। प्राचीन सम्प्रदाय को पुनर्जीवित करना चाहते हैं तो आप का कर्तव्य है कि गुरुकुल के आने वाले उत्तरव से पूर्व अभी से धन एकत्र करने का कार्यारम्भ करें आर्य समाजों का विशेष कर्तव्य है कि इस ओर ध्यान दें।”

('आर्य' साह्यी मार्गशीर्ष १९७७) इस छोटी सी अपील से अल्पक रूप में गुरुकुल के सब उद्देश्य आगये हैं। कृपा पाल से इन पंक्तियों को पढ़ते जाइये और आप समझ जायेंगे कि लेखक गुरुकुल के निम्नलिखित उद्देश्य समझता है।

(१) ब्रह्मचर्य का उद्धार

(२) प्राचीन वैदिक सम्प्रदाय, जिस का मुख्य अंग वन व्यवस्था है, की फिर स्थापना,

(३) वेदों के विद्वान् उत्पन्न करना

(४) शिक्षाप्रणाली का संशोधन

यह उद्देश्य इस छोटी सी अपील रूपधर तथा वागे जाते हैं। गुरुकुल सम्प्रदाय साहित्य की आदि से अन्त तक पढ़ जाइये, आप को सब महसूस यही उद्देश्य कर्ण मधु रूप में और कर्ण अकेले २ विन जायेंगे।

मेरा सम्भव है कि उचित या तत्ता कभी कभी विशेष लोग में आकर किसी उद्देश्य पर ही विशेष जोर दें, परन्तु उस से यह सिद्ध नहीं हो जाता कि गुरुकुल के उद्देश्य निश्चित नहीं हैं। गुरुकुल की पहली स्वीकी की देखिये, फिर टन अपोलो की पड़िये जिन द्वारा आर्य समाज की गुरुकुल सम्प्रदाय प्रारम्भिक उद्देश्य बुनाया गया, फिर गुरुकुल से प्रकाशित हुई सब नियमावतियों की मुनिकाओं की पढ़ जाइये, आप गुरुकुल के कजर लिखे हुए ही उद्देश्य पायेंगे। यह मेरा दावा है, जिसे मैं आवश्यकता होने पर बहुत से उद्धरणों और प्रमाणों

से सिद्ध कर सकता हूँ।

इस स्थिति के होते हुए कई समाजोपकीर्णों का यह कहना कि गुरुकुल का उद्देश्य निश्चित नहीं, विस्तृत विरापर हैं। कोई अन्यान्य यदि ऐसी बात कहता तो कोई नहीं पर दुःख तो यह है कि गुरुकुल कागर्ही के उत्तरव से तीन मास पूर्व, जब कि आर्य पत्र गुरुकुल के लिए पत्र एकत्र करने की तयारियों से, 'प्रकाश' के सम्पादक महाशय कृष्ण जी ने आर्य जनता को यह बतला कर बहकवट में डाल दिया है कि गुरुकुल का उद्देश्य अभी निश्चित होने की है। जब न कृष्ण जी ने आर्य समाज के साहित्य से हलनी अनभिज्ञता प्रकट की तो क्या आश्चर्य था कि 'आर्य गजद' को गुरुकुल के सम्प्रदाय में बहुत कुछ लिखने का अवसर मिल गया। आर्य गजद के लेख की उपेक्षा दो सदनी हैं पर न कृष्ण जी भूत को उपेक्षा देकर नहीं छोड़ा जा सकता।

पहले भी मुझे यह शिक्षायात करने का अवसर मिला है, और अब फिर मैं दो हारता हूँ कि न कृष्ण की शब्द 'प्रकाश' के सम्पादक नहीं हैं, वह आर्य समाज के एक नेता भी हैं। वह यदि गुरुकुल के सम्प्रदाय में कोई शिक्षायात रखते हैं तो क्या नहीं प्रतिनिधि सभा या अन्तरंग मन्त्री में प्रस्ताव उपस्थित करते, जिसमें दोष दूर हो जायें। यदि गुरुकुल का उद्देश्य निश्चित नहीं है तो क्या ही अशुद्ध होता यदि प्रकाश के कालम में आकर 'आर्य' जनता में प्रचारण उत्पन्न करने के स्थान पर सब प्रतिनिधि सभा में प्रस्ताव रख दें कि गुरुकुल का असुक्त उद्देश्य निश्चित कर लिया जाय। यह पक्ष समझ कर सकते हैं। वह समाजों के समा कर हैं, समझ काफ़ी प्रभाव है। सब उचित सभा को हिलाये बिना, एक कठिन समझा पर बोधा आवश्यक न कर के, समाचार पत्र का आश्रय लेना और निरिद्धि वार के कठिन प्रश्नों को पराजित करने का यत्न करना कहां तक उचित है—इस प्रश्न

उत्तर यह स्वयं ही ठीक दे सकते हैं।

यह तो निवेदन है, विचारों की प्रकाशित करने के साथ और उपाय पर, चतुर्दश निश्चित है या नहीं इस के विषय में मेरी सम्मति है कि मुकुन्द की स्थापना कर लिये हुए निश्चित उद्देश्यों से की गई है। पहले से आज तक इन्हीं उद्देश्यों की घोषणा दी जाती रही है। 'यह ठीक है या नहीं?' हम में कहाँ तक संशयता हुई है? यह प्रश्न बिशुल बुद्धि है, और हम पर पण्य निवार हो सकता है। इस समय में केवल यह दिखाना चाहता हूँ कि यह कहना कि आज तक आर्यजनता अभी हो कर मुकुन्द की चलाती रही है, समझदार आर्यजनता पर भयका कलंक लगाना है। आर्यजनता ने ऊपर मिले हुए उद्देश्यों की कल्पना समझा और उनकी पूर्ति के लिये तब तब यत्न से यत्न किया। अब यत्न करा छोटा जैसा भी था, प्रगति के चन्मुख है। उस की आलोचना करना एक बात है, और यह कहना कि मुकुन्द दूसरी बात है कि बिना किसी कटु शब्द के आर्यजनता मुकुन्द की चलाती रही।

श्री-श्यामी ब्रह्मानन्द जी का

संवाद—

श्री-श्यामी ब्रह्मानन्द जी के बाद संवाद के दिन फिर सुनार बड़े गये और अभी तक लगभग वैसा ही है। देश की प्रसिद्ध डाक्टरों की जन्मदिनी भी की तार द्वारा बुलाया गया निम्नलिखित बुधवार के दिन श्री-श्यामी जी को देखा। दूध विदेश चिन्ता जनक नहीं हैं और श्री-श्यामी स्वयं ही जाने की सम्भावना है।

दो नेताओं का स्वर्णवास—

यह सप्ताह में हो गया है। दो-आर्य के, दोनों ही मध्य प्रदेश के हैं। प्रथम

पं० विष्णुदत्त जी मुकुल हैं। आप बड़े देशभक्त, निराल और उच्च चरित्र के व्यक्ति थे। हिन्दी के आप पुराने भक्त थे और हिन्दी साहित्य सम्मेलन के आप सम्पादक भी बन चुके थे। रायट एक्ट के पास होने पर श्री मालवीय जी के साथ आप ही ऐसे थे जिन्होंने न-स्तोत्र देने का साहस किया था। आप की इस अवसायिक मृत्यु के कारण देश ने एक योग्य नेता को दिया है। हम, आपके परिवार के साथ हार्दिक सहानुभूति प्रकाशित करते हैं।

हम ने विस्तृष्ट हुआ दूसरे देश भक्त नि० मधोलकर हैं। आप यद्यपि नरम दल के थे और सरकार ने राय बहादुर और मध्य प्रदेश की नई लेजिस्लेटिव काँग्रेस का सम्पादन बना आप पर विशेष कृपा की तथापि आप देश के हित विनमक ही थे। आप अनार्यता की काँच के सम्पादक भी बन चुके थे। परमात्मा आप की आत्मा को सब गति दे।

रायसहाय कुलामल का जनाज

गत १२ जनवरी को लाहौर में एक कुल का जनाजा अभी पूरा धाम से निकाला गया, जिन के साथ मैं भी के गले और मर्तों के साथ साथ मृत्युओं का एक बड़ा शुद्ध था। बहुत से कुल जनाजों के साथ थे, जिनके मर्तों ने मेन्दूर डाला हुआ था। मेरी कुल पुत्रों का नाम राय-चान गुलाबत बताया जाता था, यह जनाजा पढ़कर की क्रिया की सदृश से सभी पूरा धाम के साथ निकाला गया।

(प्रतापकानपुर)

(पृष्ठ २ का शेष)

नारदीय-आकाश-पं० एम्बेरीज नि-सहृद मि० शशाङ्कगुप्त। हाथ ७॥। लेखक ने ही नाम।

हम छोटी की पुस्तिका में लेखक ने नाशियों पर अपनी स्वतन्त्र विचार प्रकट किये हैं। बिना चरकृत नहीं है। भाषा बहुत अष्ट है।

भारतीय राज्य की राज व्यवस्था—

पुस्तिका में वरु सखीदा (बिल) है

जो कि अभी मुकुन्द की पार्लियामेंट में उपस्थित हो, बड़े बावबिबा के अनन्तर, स्वीकृत किया गया था। भारतीय सरकार के लिए संगठन बनाने वाले महानुभावों के लिए यह छोटी सी पुस्तक बहुत सहायता दे सकती है।

गुरुकुलीय राष्ट्र प्रतिनिधि सभा के निम्न गुरुकुल विश्वविद्यालय में, पिछले ४ साल से, राष्ट्र प्रतिनिधि सभा अर्थात् पार्लियामेंट स्थापित है जिस के अन्तर्गत वर्ष में दो बार प्रतिवर्ष के अनुसार होते हैं। सुमनता के लिए इस के निम्न अन्तर्गत स्थापित कर दिये गये हैं। भारतीय विज्ञानियों के कार्यों की पार्लियामेंट की शिक्षा देने में वे निम्न बहुत सहायक हो सकते हैं। दोनों पुस्तकें काम की हैं। साहित्यपरिधि ने इन्हें प्रकाशित करवाया है और उनके अर्थों ने ही, बिना सुव्यवस्थित नहीं है।

(५)

भारतीय देश में की कार्यवाही, निम्न—

पं० उमादत्त शर्मा द्वारा संकलित। इस पुस्तक में भारत के कई राज्य देश मर्तों (यथा श्री-प्रताप तिलक सहानुभावाणों, राजनारायणनाराय, मा० दूरक-जनता, ए०० मोक्षमार्ग, पं० राय-भद्रदत्त पोखरी, ए०० सत्यवादी, हा० श्री-किष्णू अरविन्द चौध पृथग्दि) की विचारों के प्रतिरिक्त उनकी स्मृति विविध कारणात्मक कहानी दी गई है। प्रारम्भ में श्री-पुत्र अरविन्दचौध के कथु आता श्री-पुत्र वारीन्द्रकुमार पो० को कि स्वयं मृत्यु भूमि के लिए १२ साल तक काले पानी में रं० चुके हैं, की निम्न हुवी एक सारगर्भित भूमि का है। पुस्तक के पढ़ने से यह पता चलता है कि

है कि राजनैतिक कैदियों के साथ कैसा अमानुषीय व्यवहार किया जाता है और ब्रिटिश गैस पट्टि में मौलिक सुधार करने की कितनी प्रशंसा आवश्यकता है। अयोग्य अतिरिक्तों की स्वस्थ स्थिति कहानी रोचक तथा मनोरंजक होने के साथ साथ अत्यन्त शिक्षा प्रद है। इस प्रत्येक देश भक्त को इस पुस्तक के पढ़ने की सलाह देते हैं। (पुस्तक का सूच्य २) है।

मिलने का पता—

राजस्थान एजेंसी

८१। राजकुमार रतिल सेन कलकत्ता (४)

हिंदी साहित्य के लिए राजपूताने में अग्रिम भाग्य—श्री राजपूताना हिन्दी साहित्य उभाभा सारावाटन शहर राजपूताना का यह विवरण पत्र है जिस में हिन्दी के सुधार के लिए स्थापित की हुई उपायों का और नियम और उद्देश्य दिये गये हैं। हिन्दी प्रेमियों से आर्थिक सहायता की याचना की गई है।

गुरुकुल में श्री डा० अन्सारी !

श्री स्वामी जी की श्रेष्ठ कीर्ति करने के लिए दिल्ली की प्रसिद्ध टाइम्स की सम्पादकीय सुबुद्धि ७ मार्च (१९ जनवरी) के पत्र में यहाँ यहाँ से सब कुछ विवरणों की ओर से आपकी एक अभिप्रेत पत्र दिया गया जिसका आपने मर्मित उत्तर दिया। आप गुरुकुल की लक्ष्य बहुत प्रशंसक हैं। आपके भाव का सार हम अगले अंक में देंगे। १५ इसी दिन की रात को यहाँ से स्थान कर गये और आया है, एक लक्ष के आदि कि जलभूमि में दर्शन देंगे।

ब्रह्मा के नियम

१. धार्मिक पुण्य भारत (३११), दिव्य में ६११, ६ माघ ३२।

२. शास्त्र महाशय पत्र दत्तवहार के समय शास्त्र सत्ता अवश्य लिखें।

३. तीन सप्ताह के कम समय की यदि यह बदलना हो तो अन्य शास्त्रालय से। पत्र सत्ता का दिव्य।

मयनकर्ता ब्रह्मा

क० गुरुकुल कांगड़ी (विद्या विनमरी)

में अपनी मातृभूमि की

सेवा किस तरह करूँ ?

(श्री० सी० एफ० एन्ड्रूज द्वारा)

इस सवाल के जवाब के लिये मैं आप को इतिहास के क्षेत्र में ले चलूँगा; आप लोग विद्यार्थी हैं इस लिये मुझे आशा है कि आप ऐतिहासिक अनुसन्धान के कार्य में हरेंगे नहीं, और मैं आप से वायदा करता हूँ कि हमारा ऐतिहासिक अनुसन्धान असफल न होना।

राजनैतिक दृष्टि से हमारे उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर दिया जा चुका है, और जितने ही महाशयों ने अपनी मातृभूमि को भेदा करने के लिये अपना जीवन राजनैतिक क्षेत्र में अर्पित कर चुके हैं, कितनी ही न सामाजिक सेवा के काम में अपनी जिन्दगी लगा दी है और अत्यन्त काम्यो किया है। लेकिन यदि यहाँ पर मैं अपनी एक दास्यता आपसे सम्मुख निवेदन कर सकूँ तो यह यही होगी, कि राजनैतिक दृष्टि से और सामाजिक दृष्टि से हिंदी राष्ट्र का उपर्युक्त प्रश्न को पूर्णतया अन्तर्गत अधिकार में हम नहीं कर सकते। अपने अनुभव से मैं कह सकता हूँ कि इन दोनों उत्तरो से मुझे “इ आन्तरिक शान्ति प्राप्त नहीं हुई जिस से कि मुझे यह विश्वास हो जाता कि मैं पूर्ण सत्य के मार्ग पर हूँ क्योंकि कि सत्य में ही मानव हृदय परम शान्ति प्राप्त कर सकता है।

अपनी युवा वस्था में मैं बड़े जोश के साथ राजनैतिक मार्गों में भाग लेता था। मैं विचारों के सञ्चार दल से बहुत आन्दोलन में शामिल हो गया था, और उसके नेताओं के साथ मैंने काम भी किया था। सामाजिक सेवा के क्षेत्र में भी मैं बड़े उत्साह के साथ सम्मिलित हुआ था और कितने ही वर्षों तक मैं केन्द्रित विपक्षविद्यालय की निश्चयन बोधालू प्रवक्ताका मंत्री भी रहा था।

अपनी युवावस्था में मैंने इन दोनों ही मार्गों का अनुसरण किया था। मेरे साथ के काम करने वालों में कितने ही बड़े उदारहृदय थे और वे भी मेरी तरह ही उत्साह पूर्ण थे। लेकिन एक आशु मेरे हृदय में बरामद होती रही। वह यह थी—“क्या यही परम सत्य है जिस की प्राप्ति के लिये मैं प्रयत्न कर रहा हूँ? अथवा उपयोगिता का सर्वाधिकार के काम करने के लिये यह कोई दूसरी ही वस्तु है?”

क्या यह परम सत्य है ?

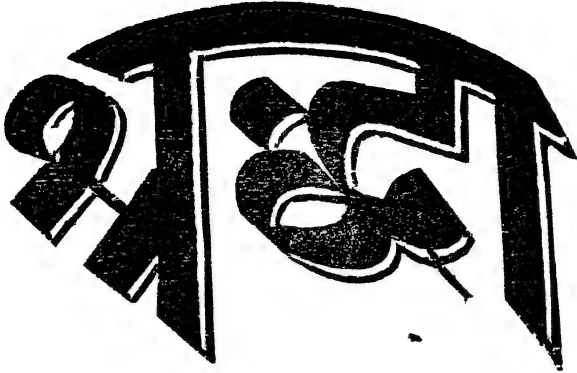
ज्यों ज्यों मेरी उम्र बढ़ती गई, इस विषय में मेरा ज्ञान भी बढ़ता गया—और ज्ञान बढ़ने का एक ही मार्ग है हृदय मेदक नालागंधी और अन्तर्गत प्रयत्न। हृदय में एक गिलास पानी की है वह यही कि राजनैतिक तथा सामाजिक उद्देश्य, चाहे यह कितने ही उदारताय और देशभक्ति पूर्ण क्यों न हों, यदि वे अन्तर्गत रूप के अनुसन्धान से अलग कर दिये जायें तो उनका एक ही परिणाम होगा मार्गों में अहंकार और हृदय में क्षमता राजनैतिक और सामाजिक उद्देश्य ही वास्तविक राष्ट्रीय पुनरुद्धार के लिये लाफी नहीं। उच्छति तक पूरा चक्र लगा कर फिर पीछे लौट जाता है और उस की नीज के साथ ही जो अस्वाभाविकता होती है वह भी ग्राह्य हो जाती है।

उच्छति कहते किसे हैं ?

जब यह सवाल होता है कि उच्छति कहते किसे हैं? का यह स्थिर और निश्चित नियम है कि प्रत्येक राजनैतिक और सामाजिक क्रान्ति के परिणाम में उच्छति ही हो? क्या इन आन्दोलनों के परिणाम में अन्तर्गत होने की कोई सम्भावना नहीं? उच्छति के विपरीत आन्दोलन भी कोई चीज होती है या नहीं?

वर्तमान समय में इतिहास के अन्तर्गत यह हमारे एक ही मतीना विचार

अर्द्धां प्रातर्होमम्, अर्द्धां मध्यन्तिनं परि ।
“हम प्रातःकाल अर्द्ध को बुलाते हैं, मध्याह्नकाल भी
अर्द्धा को बुलाते हैं ।”



अर्द्धां निशुचि, अर्द्धे अर्द्धापर्यन्तं वा ।
(हो० सं० ३ त० १० त० १२, सं० ५)
“सूक्ति के समय ही अर्द्धा को बुलाते हैं । हे अर्द्धे ! यदि
(स्त्री सप्तम) इसको अर्द्धापर्यन्त करो ।”

सम्पादक—अट्टानन्द सन्यासी

प्रति एकवार की
प्रकाशित होता है

{ १६ माघ सं० १६७७ वि० { दशानन्दान्त ३ = } ता० २८ जनवरी श० १९२१ ई० } खया ४१
भाग १

हृदयोद्गार

“निशीथ-अतिथि

(१)

आओ न आओ ! मन करो देरी, हे : रे ! नाथ !

‘हृदय-आमर, तरे ।

अतिथि ! तुमो बात ! हे ! ये रात-

बिताओ ! रे ! तार घरे ।

(२)

बसिरा करत सुषण अवाग

भरी चाने दिशि सुषणमान

शासन कोदे संग डालिबो डालिबो-

फिरों तुम कहाँ ? अरे ! !

अतिथि ! तुमो बात ! हे ! ये रात-

बिताओ ! रे ! मोर घरे ।

(३)

आने में ना घोरो, करो दिवार

आमार आपन मानो ।

गुमहारी सेवा करेना दास

हे ! नाथ ! जीवन ! जानो ।

पाय के मुग्धहार ‘नरन पुन’

हमारो मन जाग करन भूल,

आओ रे ! सजाड ! कुटिया में आओ ! !

सामिनि शीत करे ।

अतिथि ! तुमो बात ! हे ! ये रात

बिताओ दोहोर परे

भारदेश-कैलाश,

आर्यसमाज का जन्म दिन

कब तक खड़े रहेंगे फिर सो तो जाना होगा ॥ एक ॥

रबिरीड की गिरा पर पेरी सो जल चुकी है ।

कब तक खड़े दिन रे यद्दु सुमिलाना होगा ॥ १ ॥

होता स्वयं घने हैं या तो परीक्षामात्रो ।

अब भी उचित मुहताय क्या धिक्कियाना होगा ॥ २ ॥

कुल भी मिला नहीं तो अपनी ही आहुती हो ।

साथों को भौन फिर भी कहां मूर्ख टिपाना होगा ॥ ३ ॥

रहने न ऐसे दूना दीवाना हो गया हूं ।

आओगे या पदक कर फिर तुम भी जाना होगा ॥ ४ ॥

या सामने हटोने या साग भेरा दोने ।

कोते में जिये का भी फोटे दुलाना होगा ॥ ५ ॥

कहतो दहक दहक कर वह देख यों हुना कर ।

इन का भी हाथ जड में कोई ठिकाना होगा ॥ ६ ॥

आगे भी पग घरोये गुणमान ही करीये ।

मैं तुम के पक गया हूं कुछ कर दिखाना होगा ॥ ७ ॥

जगदीश बेचते हैं बिस्काई एक पीरत ।

ओमेंगे और तुम को माना हो माना होगा ॥ ८ ॥

“मराल”

निक राष्ट्रीय शिाला के संघालकों को यह नेताधनी देना चाहते हैं कि यदि उन्होंने ने भी अपने शिाला क्रम में इन बाधक प्रश्न की ओर समुचित ध्यान न दिया तो कुछ भी नहीं के बीतर, इन यह वेदना पूर्ण अवस्थत बाणी करने पर बाधित है, उन के बलाये हुये विद्यालय और मंडा विद्यालयों की अनुपयोगता प्रकट हो जावेगी और तब उन संस्थाओं का लक्ष्य तुल्यम अन्न होया तो आज कल सरकारी शिणालयों का हो रहा है।

भारतीय जनता यदि यह अवभव करती है कि प्रजापत्य-रक्षा के दिना कोई ऐतिका शिाला वा साधारण-शिाला अपना लक्ष्य पुरा नहीं कर सकती तो उसे मुक्तुल की तन नम धन से सहायता करने में कोई कसर नहीं छोड़नी चाहिये।

“काजी की दौड़ मसिजद तक”

हमारे कुछ देश भक्त सरकारी वस-मान मीति और उसके कार्य से अग्रमन असमनु हैं। वे यह मानते हैं कि वे दीध किसी ठपकि विवेच में नहीं अपितु इस पद्धति के होते हैं। वे यह भी समझते हैं कि इन के दूर करने का एक मात्र बाधक सम्पूर्ण स्वराज्य हो है। यह सब अनुभव करने पर भी वे उसी मार्ग का अवलम्बन करते हैं जिस की अवयंता कई बार धिडु हो चुकी है। इन का स्पष्ट प्रताप उन प्रस्तावों से मिलता है जो नई काङ्ग्रेसियों में रहे जाने वाले हैं। निःसन्देह इन में कई प्रस्ताव बड़े उपयोगी और आवश्यक हैं परन्तु सरकार इन का क्या उत्तर देगी-यह पिछली काङ्ग्रेस की घटनाओं से लज पता लग सकता है। हमारा यह अनुमान निरावार नहीं है कि इस प्रताप को मंडा सारा देश जानता है यहाँ नई काङ्ग्रेसियों के वे देश भक्त गण भी जानते हैं जो इन के व-पाय से लिए काङ्ग्रेसियों का ही मुँह देख रहे हैं। ऐसे शिालाभाय, मनीष होता है, अपनी शिकायतों को दूर करवाने के लिए सरकारों परमाद पर ही अभी तक भरोसा करते हैं।

युवनाय होकर भी “हुजाला”

एकरी का पाठ यदि किसी ने सीखता हो तो वह और शाही से भीख दकता है क्या न। आज के युवावय पंजाब के शिाला का हुजाला से मिलता है। हुजाला का दूध उसे हुजालियों की वंशज वृत्ति करने में प्रेरणा है पर उसे अपना

रोष भी रखना है-इस लिए वह नये आधुनिकों को “सम्पूर्णता” (एफकी शिण्सी) के नाम पर अधिक देनन पर भी भरती कर रही है। परन्तु “सम्पूर्णता” (एफकी शिण्सी) का यह द्वांग भी कहां तक पुरा हुआ है-यह आज ही के दो वडाइयों से स्पष्ट हुआ है। लाहौर के अंग्रेजी दैनिक पत्र “ट्रिब्यून” के द्वापर में, पिछले दिनों, एक बड़े लिफाफे में १६ ऐसे नमोआइर के चारम भरे हुए थे जो लुधियाने से लाहौर के निकट उमकियों के नाम आए थे। फिर, कई ऐसे खत थे जो इसी खमाबार पत्र के द्वापर में भेज दिये गये थे, यद्यपि वे औरों के नाम थे। ऐसे समदाक विविध मिलिटरी मजेट, टेक्निक गैनेजर एन०, इन्स्ट्रु-आर, इन्स्ट्रिकटर आर इन्स्ट्रु, सम्पादक लायल मजेट, सम्पादक शिखल तथा अन्य कई बैंक और कोज के खत। इतना माल अव्याप्यत समझ कर हो “शायद” लखनऊ पोस्ट-माफिस से पोस्टमास्टर लाहौर के नाम भेजा हुआ खत भी “ट्रिब्यून” के कार्यालय भेज दिया गया था। इसी प्रकार अन्तरर से निकलने वाले “वकील” नामक अन्तार के द्वापर में एक ठपकि एफकीला बयड लावा जो वेन मसिजद के एक मूअज़ में से पाया था। खोलकर देखा गया तो उनमें खत थे जिन में से कई शहर के मसजद आधुनिकों के नाम भी थे। कहा जाता है, “मनःसुख” मालाज में से भी इसी प्रकार के कई वडाइ मिले हैं। इन्हें जानते, इस युवपूर्णता (एफकी शिण्सी) के नाम पर और कितने वडाइल जूनों और मालाजों की मेट किये गये होंगे। इहतातियों को शिकायतों को दूर कर बाधक युवाओं को समझ सरकार इस तरह भयनों “हुजाला” रख रही है।

अंग्रेजों का देतन एक रुपया !

नई काङ्ग्रेसियों में जहाँ एक सक्त्रन इस भाग का एक प्रस्ताव उपस्थित करने वाले हैं संधियों का वेतन है हजार रुपया से अधिक न हो यहाँ एक सक्त्रन से एक ठपवा वार्षिक वेतन रखते जाने का भी प्रस्ताव देा किया है परन्तु इन दोनों में ही असहमत हैं। इन तो यह उप-पद्धति हैं कि यदि किसी भी सही होने चाहिये तो जाति के उपर से से एक पैसा लेना भी पात्र समझिये। सक्ती सेना के पैसक हैं। निःसन्देह भाग देना करने

हुये उन्हें अपनी जेब भरने की कोई माथा नहीं करनी चाहिये।

बंगाल ने भी सुध ली !

बंगाल के नेताओं ने नामपुर-कांयस के पूर्व तक अपना कुज नम विरिधत नहीं किया था, वही लिए वहाँ अवधयोग आन्दोलन बहुत मन्द था। परन्तु कांयस के बाद, अब, इस आन्दोलन की सक्त्रता के लिए सब में अधिक यदि कोई प्रयत्न कर रहा है तो वह बंगाल ही है। पिछले सप्ताह के समाचारों से ज्ञात होता है कि कलकत्ता तथा अन्य शहरों के कालेजों का वसिधकार किया जा रहा है। इस कलकत्ते में लगभग २ हजार विद्यार्थियों ने वतमान शिाला प्रणालि के साथ असहयोग कर दिया है। कलकत्ते को वकानत की परीक्षा में ६०० में से केवल ६० विद्यार्थी शामिल हुये हैं। परन्तु उधर

अमीर की मोह निद्रा:-

जो तब नहीं टूटी है। मोरों की भूमि में अभी तक कायरा और नपु-सकता के भाव काय कर रहे हैं। यह कैसी विविध भाव है कि जिस पंजाब हत्याकांड के लिए न केवल भारत नजिब करे सवार में हाहाकार अव गया, जिस पंजाब के विद्यार्थियों को गिरा पर बिस्तर रखना का १२ मील तक कड़ी पूा में भगाया गया, वही पंजाब नमो लक न केलाओं के साथ सड़भोन दे रहा है। पंजाब का तो अपना क-पल्य समझो। इस उत्तर पर जरा धरन करो कि जिलावाला माग में जिन अ-स्वाकारी ने तुमशरे बाप सुनी होली खेरी, तुम लमो तब उसी के आबल में सुंइ शियाये डेते हो।

ला० लाजपतराय और ला०

हंसराज

कांयस की आशापुरा पंजाब में इस समय यदि कोई नेता कार्य कर रहा है तो वह लाला लाजपतराय की ही हैं। आपने ही० ए० वी० कालेज के प्रधान संभाषक ला० हंसराज जी को नाम एक सुधा पत्र लिख कर प्रमनकारणी एक निवृत्ति से बाध दिया है कि वह सरकारी विद्यार्थिनाय से अपना सक्त्रम तोड़े

ला० कावतलराय जी का हो ए.पी. कालेज के साथ चण्डिगढ़ सम्बन्ध रहा है। स्वयं मित्र की तरह यदि वे कुछ सहाय दे तो कोई अनुचित नहीं है। उधर ला० हंहराज जी ने अभी तक कोई उत्तर नहीं दिया है। पर उनके पिछले २५ वर्ष के जीवन से जो कुछ भी परिलक्षित है वे जानते हैं कि उनका अन्तिम शब्द "बुद्धि" ही है और ऐसे साहस के अवसरों पर जाने लड़ने की गम्भीर अपेक्षा कदम पीछे ही रहना करते हैं। परन्तु एक बात निश्चित है। पिछले दिनों सरकारी विद्यालयों के विद्यार्थी लाहौर में जो आन्दोलन हुआ था, उस में वे ला० हंहराज जी अपने ही ए.पी. कालेज को यद्यपि बाधारी से वधा छे मने थे पर अब यह असम्भव है। भय, किसी भी अवस्था में ला० हंहराज जी या उनके अन्य सहायक ही ए.पी. कालेज की इस आन्दोलन से अलग नहीं रह सकते। देश के साथ चलने में ही ए.पी. कालेज यदि अपना अवमान समझता ही तो उसे अपने अस्तित्व के अतिरिक्त किसी और ही मार्ग का अवलम्बन करना होगा।

फारस फिल्ला !

अंग्रेजों के हाथ से फारस निकलता प्रतीत होता है। मजबूत बलशाली वार यद्यपि युद्ध है और मोहरी वार बलशाली की सम्मेलन है। कटारने वहाँ के शाह को यद्यपि मारा दिया था पर उम्मीदें फिर उसको जिता दिया है। तथापि, यह निश्चित है कि मट्टने यह कार्य अकारण ही नहीं किया होगा। यह भीतुरा जाता है कि दारुशरीरों के साथ भी मिल जोग के प्रस्ताव हो रहे हैं। इन घटनाओं से इतना तो स्पष्ट सिद्ध होता है कि वहाँ की प्रजा अंग्रेजों के बहुत असन्तुष्ट है। उधर कुछ मों और खचरों के वरुं से निकलते ही लखन के "टारस" का फारस की "शोचनीय दशा" के स्वरूप आने लग गये हैं। मानी किसी पूर्वीय देश के वीभाग और सम्मेलन की दशा के अंग्रेजों ने के आंचल में ही बंधी हुई है।

फारस में उथल पुथल

हो गई है। लायनस का मंत्री लखन दूत गया और अब म० ब्राह्मण प्रमाण मंत्री नियुक्ति किया गया है। नये मंत्री लखन के विभाग को शाहद तरोताजा रखने के लिए भी एक युद्धी और मुद्रास्वार्थ दृष्टि भी दृष्टि में रखना

गया है। परन्तु, यह पूछ पूछ क्यों हुई है यह अभी तक राश्वतिक रहस्य है। कहा जाता है कि इस से इंग्लैंड काँग्रेस के गुट में भी कोई कल नहीं आनेवा परन्तु जर्मनी के साथ आर डोल की जायगी।

स्नातक भाई को वधाई !

गुरुकुल के स्नातक ए० बन्धनसिंह जी विद्यालयाकार ने लंका में लगभग १ वर्ष तक, पाली का अध्ययन किया था। परमानन्द प्राथमविद्यालय में पाली की शिक्षण क० से शिशा दी जाती है और आर भी वहाँ की पढाई समाप्त कर के अब गुरुकुल के महाविद्यालय विभागे में वेद के अध्यापक हैं। लंका के इन प्रसिद्ध शिक्षणालय ने आपकी भव्य "स्नातक" की उपाधि से सम्मानित किया है। इन सब कुलधर्मियों की ओर से स्नातक जी को बधाई देते हैं।

चीन की दुर्दशा—

अभी तक चीन ही अकाल अग्ने पुरे जोर पर है। "कोट पर खुशगी" की तरह इस अकाल में वैयक्तिक चरित्र से वहाँ की दशा को और भी शोचनीय कर दिया है। सनातनियों से ज्ञात होता है कि जो सहायता वहाँ मिली जाती है वह तत्काल यद्यपि पुत्रों का न मिल कर वैयक्तिक को काटि कारियों के घे में ही बनी जाती है। अकाल के अतिरिक्त प्राकृतिक दृष्टि से भी चीन एशिया का "रोगी पुत्र" हो रहा है। जातों के साथ सन्तुष्टी को तत्परी अकाली यति करना था। न जाने क्या यह अर दवाज कलक की तरह काय कर रहा है ?

फटारपुर के अनामि

कीरी—

सरकार के मान होता हुआ हैं एक जाबदस्त पत्र प्राप्त हुआ है जिस में फटारपुर के कैदीयों को छान दिने जाने के लिए प्रार्थना की गई है। म केवल हिन्दु अग्नितु सहायताओं के कई बार सरकार का प्रयास इस आर खींचा परन्तु सब ठगपें हुआ। मत वर्ष की सहाय-पाथक तथा इस के वाद भी इस कुम कार्य के लिए करे सुन-सर मिले थे पर सरकार ने उस से लाभ उठाता आर दूत अनुचित ही सहायता। शुक्र गणोदय के सारत में आने के कारण अब फिर सुयोग मिलने वाला है जिसका अनुयोग करने में सरकार को बाँधे आना

कामो नहीं करती चाहिये। इन सरकार से मित्रा की प्रार्थना नहीं करते परन्तु हमें यह उम्मीद करके रखते हैं कि यह इन अनामि कैदीयों को जिन में कई निर्दोष भी हैं—भीष्ट छूट दे।

[ए० ६ का रोष]

हमारा वक्तव्य

अन-अज्ञार का वक्तव्य वरुण ऊपर दे दिया गया है। उस से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह वक्तव्य प्राचीन भारत की गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के विद्यालय पर ही बलाई ला रही है। भारत अब फिर इसी प्रणाली की ओर जाने का प्रयत्न कर रहा है। कागजी का गुरुकुल शिक्षणालय इसी उद्देश्य से स्थापित किया गया है। परन्तु इस सम्बन्ध में, मैं एक बात कभी नहीं भूलनी चाहिये। निश्च, कम से कम अपने घरेलू मामलों में बहुत कुछ स्वतंत्र है। वह अपने ऊपर इतनी सम्पत्ती का आर्थिक भार नहीं वहन करे परन्तु भारत की दशा इससे सर्वथा भिन्न है। जीवन की प्रत्येक लक्ष में विदेशी सरकार ने हमें पराधीनता की छेदियों से बहाल हुआ है। "कुन से सने हाथों" वाली इस सरकार से आर्थिक सहायता लेनी इस न केवल अनुचित अतिवृत्त सहायताओं समझते हैं। इतना ही पर भी गुरुकुल में निवास सर्वथा सुखा ही हो जाती है गुरुकुल "अपराध" से बचता है। हमें यह पूर्ण निश्चय है कि निश्चिन्त आराम प्रदान करने में अना-अज्ञार के विरुद्ध एक अनुचित मान लिया है। निश्च तत्पुत्र मित्र के अज्ञानेनिर भीतर पर जन-अज्ञार का अविश्वसनीय अज्ञान प्रमाण है, उसी तरह गुरुकुल में भी आराम कल्पने से आरामशुभ दिनादि विचारों को छोटा और छोटा तत्पुत्र दिवसों दूर बढ़ा है। अब गुरुकुल सुनिश्चित ही पूर्ण आराम प्रदायिता का समर्थन करता है। का सुभाषा कायदा और गुरुकुल के स्नातक की राष्ट्रीय समन्वयता को मूल का कदम उठाये में लिए हुए एक से अनेक भागी विद्यार्थी हैं। परन्तु यह सब समझने हो सकता है ? सभी जान कि भारतीय जनता इन सब चीजों से दूर चरुता का बाध है !

यह इन सब से बड़ा के लिए बुद्धाचार्य
बाह्य है और वसंतमान आन्धोलन,
और अन्धमन को जड़ में यदि कोई
विद्वान्त काम कर रहा है तो वह इस
आर्थिक दायता से मुक्ति पाने की इच्छा
ही है। धितित और अधितित-दोनों
ही इस दायता का अन्धकार अनुभव
कर रहे हैं। धितितों ने कई वर्ष पूर्व
अनुभव कर लिया था पर अधितितों
ने आज अनुभव किया है। रायबरेली का
उपद्रव इसी कल्पे अनुभव का एक प्र-
कार्य स्वरूप है। स्वेच्छाचारी शासक
इसे दमना चाहता है। नीकरशाही
तोप और बन्दूक की मोर्चियों से इसे
तूक देना चाहती है पर उसे यह अच्छी
तरह से समझ लेना चाहिये कि राखी की
देरी में ली आग लगा देने की शक्ति
होती है। यदि तुम उसे पोंच से, पूषा
पूर्वक, ठुकरा दोगे तो वह तुम्हें भी अपने
साथ मिला लेगी। बाद रखने, भारतीय
जनता अधितित है अनाद हैं पर वे
समझ नहीं दे, हृदय सूख नहीं है और
आवरित नहीं है। तुम धितितों
को कुछ दिन पूर्व, बड़े २ ओह दे
कर अपने चारों ओर गेय सजने से, बड़े
बड़े २ दरवाजा और कल्पे के अधितितों
पर रोष लगा सकते थे पर दोनों ही इन
दोनों का खोखलापन समझ गये हैं। अब
दोनों अन्धव्यस्तता और भ्रम से, मिल
गये हैं। नीकरशाही से पहिले हमारे
चारों ओर ऐसा मन मोहना जाल बिछा
रक्खा था कि उस से हम अपने को जहाँ
सबेबा "खुरशित" समझते थे वहाँ उसे
भी "धामित और ध्यात मित्र" समझते
थे पर दोषकी पोल धीरे धीरे खुल गई।
हमारा अन्धमन्य दूर ही गया अब हमें
पता लगा कि इस राज्य में नादिरवादी
से बह कर लूट गयी है। हमारे
अन्धमन्य का स्वात नीकरशाही का वज
नादिरवादी भूत है ही है।

गुरुकुल में डा० अन्सारी स्वागत और अभिनन्दन पत्र

स्वामी महात्मन् जी की श्रीश्री का
समाचार प्राप्त होने पर डा० अन्सारी
लिखी से १० जनवरी को गुरुकुल भों-
नड़ी पधारे। स्वामी जी की देख बुरने

के पीछे जावने गुरुकुल के सारे कर्मज्व
की देखा। स० मुख्याधिष्ठाता और उ-
पाध्यक्ष ने आप की भाजन विद्यालय
महाविद्यालय प्रविर्गिनी आदि दिखाये।
ब्रह्मचारियों की सादगी प्रवर्तना और
देशभक्ति की देखकर डाक्टर साहिब
बहुत प्रसन्न हुए। दोपहर के समय गुरु-
कुल के सुन्दर पुस्तकालय सभन में सब
गुरुकुल कार्यियों की एक सभा हुई जि-
समें गुरुकुल के रक्षा और ब्रह्मचारियों की
और से प्रतिष्ठित अतिथि का स्वागत
किया गया। प० इन्द्र ने सभापति की
हैकीयत से पारम्भिक भाषण करने हुए
डाक्टर साहिब के देखा सभा सम्बन्धी
कार्य का परिचय दिया और गुरुकुल की
विशेषताओं का वर्णन किया।
ब्रह्मचार्य, सादरी गुरुशिष्य सम्बन्ध
और राष्ट्रीय शिक्षा आदि सम्बन्धी
विशेषताओं पर दल देते हुए जननाया
कि गुरुकुल का वर्तमान अवस्थिति में कैसा
आवश्यक स्थान है। प० सुधाकर एम
ए. ने रक्षा की ओर से डा० अन्सारी
का स्वागत करते हुए वतनाया कि गुरु-
कुल के संघाटक अन्न सभाधियों की इ-
तना पूर्वे समझ नये थे, सारे भारत में
आज ठम्हें पहिचाना है। ला० गुरोरी-
लान की से अधिष्ठातापद की कार्य-
भक्तिकार्य का वर्णन करते हुए गुरुकुल
और तुल्यमनो की एकता के सम्बन्ध में
कुछ विचार डा० अन्सारी के समुत्प
रिते।

डा० धर्मदेव और और डा० भीमसेन
ने ब्रह्मचारियों की ओर से स्वागत
किया जिसके पश्चात् डा० विद्यानिधि
ने सा ब्रह्मचारियों की ओर से हास्तर
की प्रेषा में अभिनन्दन पर उपस्थित
किया। डा० अन्सारी ने उत्तर देते हुए
वतनाया कि सार भीमन में इतनी अ-
धिक प्रसन्नता ठम्हें बहुत कम हुई है,
जितनी गुरुकुल में आकर हुई है। आपनी
शिक्षा और देश की दशा का वर्णन क-
रते हुए आपने गुरुकुल के संघाटक
स्वामी महात्मन् जी के प्रति अपनी
विम पूर्ण श्रद्धाभाव प्रकट किया और यह
कहा कि मेरा भी चाहता है कि मैं एक
बार फिर कोटा बसबा बग्न ताकि गुरु-
कुल में शिक्षा पा सकूँ। शाम की आपने
कीशोचन में लेल देखा, और ब्रह्मचारियों
की शारीरिक उन्नति पर प्रसन्नता प्र-
कट की।

रात्री को समय आया कुल बाकिने
को यह आशा दिलाकर दिवसी लौट
गए कि एक महीने के पंछे फिर एक बार
आकर श्री स्वामी जी को देख जावने।

—१०—

पत्रों का सार

१—नाद गति की उद्धार से लिए
"नद मित्र" नाम का एक मासिक पत्र
गौठ जिला भासी से प्रकाशित होने
वाला है। वार्षिक मूल्य ११) होगा।

२—आर्य समाज हमीपुर का वा-
चिकीरूप ४, ५, ६, और ७ मार्च को
होगा। श्री स्वामी मुनीश्वरानन्द जी,
स्वामी विद्यापद जी और स्वामी
कृष्णानन्द जी की उपस्थिति प्राप्तीय है
रामगढ़ाद गन्त्री

३—संस्कृत पाठशाला राय कोट का
वाचिकीरूप ४५ छुट्टी ३, ४, ५, (११
१२-१३ फरवरी) को होगा। इसी
महाशयों से आर्थिक सहायता की
आशा है।

गंगागिरी संस्थापक

४—मध्य भारत-स्वयंशासनारम्भ
के "सर्ग" नामक रचना में गुरुदेवस्य
शिराकला मन्त्रिणात्म्य स्थापित किया
गया है जिसमें शिखर और उपाचार की
क्रियात्मक गिला दी जावेगी। १५ ज-
नवरी से कार्य आरम्भ हो गया। १२
वर्ष की कार्य आयु के विद्यार्थि प्रविष्ट
हो सकते हैं।

दुर्गोदाय एम एम जी० गन्त्री

५—गुरुकुल विरलसि शाखा गुरु-
कुल लुधनवा कार्यिकीरूप १२, १३
१४ मार्च को होगा। फरवरी तक नये
प्रवक्तारियों का प्रवेश हो सकता है।

रुद्रगौरी अधिष्ठाता

६—एक उन्नत महात्मा मार्फी से
हम आशय की प्रार्थना करते हैं कि उन्हें
अपना पत्र दिव्दी में निजालना चाहिए
सर्वोक्ति देश की राष्ट्रप्राप्ति यही है।

७—गुजरात काठियावाड़ में एक कार्य
समाज प्रकृत करते हैं कि गुरुकुल का-
गद्दी के स्वातक र्ण० युधिष्ठिर की वि-
द्यालंकार, कार्यिकी के समय से इस मामल
में ब्रह्म प्रचार कर रहे हैं। नागपुर से
बाद अकोला, अकोट और बम्बई होते
हुए अब बलवारी नगर में वैदिक धर्म
के प्रचार के साथ २ से गुरुकुल के विधि
पत्र की एकत्रित कर रहे हैं।

गुरुकुल यन्त्रालय कागदी में नन्दलाल के प्रवक्त से भद्रा के भिन्दर और पत्तिशार शादीराम के लिए कपा।

धर्म और मत

लेखक—श्री ० पं० देवराज जी विश्वनाथसहकार

धर्म और अपने का प्राकृतिक विकास सम्बन्धी विचार करने पर और सम्पूर्ण व्यवस्था को धर्म की दृष्टि से ही देखने पर संसार में कोई भी मत वा कोई भी मनुष्य किसी भी क्षेत्र में वर्तमान अधार्मिक नहीं कहला सकता चाहे बौद्ध हो नील हो, चाहे मुसलमान हो वा ईसाई हो, यहूदी हो वा पार्सी कोई भी मत क्यों न हो यदि वह किसी उन्नतिशील स्वल्प तत्पर इष्टा-संस्थापक से संस्थापित हुआ है तो चाहे वह देश काल अवस्था के अनुसार—एक देशी क्यों न हो, है वह धर्म के अन्तर्गत ही। प्रत्येक मत एक देशी स्वल्प होने से उसके अनुयायी उक्त देश को लेकर उसकी महिमा गाते रहते हैं और अन्य लोग जो अपने देश काल तथा अवस्था के अनुसार भिन्न विचार के कारण निज में उनकी अपने लिए अनुकूलता न ले उस मत के विकट वा अनुकूल उस मत को लेकर अपना राय आलापते रहते हैं। कोई मनुष्य धर्म के आध्यात्मिक भाव (इन्टेलिजेंस) को लेकर कहते हैं कि वही धर्म माननीय है जो अनादि सत्तावान है और ईश्वरीय ज्ञान रूप में अद्वय भाव से वर्तमान है परन्तु जब वे क्रिया क्षेत्र में उतरते हैं तो उन के बड़े से बड़े कर्म कुशल भी देश काल तथा अपनी अवस्था के अनुसार विशेष प्रकार के परिवर्तन के लिए बाधित हुए, अपनी शक्ति अनुसार, जैसे साधन मिलें उन्हीं से काम चलाते हुए, धर्म को सर्वथा में कली भूत न कर सकने के कारण पलायन में पड़ कर अपने ही कथन पर आग्रह करके उसी को पुष्ट करने का हठ करते हैं, और अपने मन्दबुद्ध से द्युत हो कर अन्यो के समान ही मत की कीटि में गिर कर मतवादी वा सत्तावच्छन्नी बन घेरते हैं, और मिथ्याज्ञान से उस मत को ही अस्मत्त वास्तविक के मानने धर्म कथन करते हुए दूसरों को धर्म का संकल्पित ज्ञान देकर धर्म से विमुख रखते हुए समाज के प्रति बुरे पाप के भागी बनते हैं। और जिनने विपन्न लोग हैं उनके ऊपर ही किसी भी

पर पुण्डरी के स्वार्थ में ईश्वरत्व को बड़ा कर समाज को हानि करते हैं।

इस प्रकार धर्म का जितना भी आचार्य है वह एक देशी है और एक देशी आचारण का नाम ही मत है। संसार में धर्म प्रचारकों की जितनी भी संस्थाएँ वर्तमान हैं वे धर्म के निमित्त २ शब्दों की ही प्रतिनिधि हैं। सर्वप्रथम धर्म कभी प्रशस्ति नहीं होता वह अद्वयक हो रहता है। अतः प्रत्येक संस्था को धार्मिक क्षेत्र में कार्य करती है, दूसरे मत को जिसका अपने से भिन्न क्षेत्र है केवल भिन्न क्षेत्र के कारण दूषित नहीं ठहराना चाहिए। किन्तु उसको अपने कार्य का पूर्ण करने वाला समझना चाहिए, क्यों कि सब सुधारकों का अन्तिम लक्ष्य पुण्य धार्मिक होना तथा करना है। कोई भी मत उसी समय दूषित ठहराया जा सकता है जब वह अपने मार्ग में उन्नतिशील न हो कर अवसतिशील हो जाय अथवा देश काल और अवस्था के अनुसार अपने सामयिक रूप के पूर्ण हो चुकने पर उन्नति पथ में अगले रूप को गृह्य करने के लिए प्रयत्न नहीं होता। इस प्रकार विचार करने से जैसे धर्म के दो पार्श्व हैं और दूसरे पार्श्व का नाम अधर्म निश्चय किया जा इसी प्रकार धर्म के एक देश भूत मत के भी दो पार्श्व समझने चाहिए और एक का नाम मत वा सुमत रखें तो दूसरे का नाम अमत वा दुःसुमत रखना चाहिए। इस प्रकार धर्म और मत के रहस्य को समझ कर मनुष्यों की पथा योग्य व्यवहार करना चाहिए।

पुण्य और पाप

संसार में जितने भी मत प्रचलित हैं वे देश काल और अवस्था अनुसार अपने विशेष २ स्वभावों को लिये हुए हैं। उन सब का प्रयोजन मनुष्यों को भिन्न भिन्न क्षेत्र में लक्ष्य रखते हुए उन्नतिशील बनाना है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिए कि वह अपनी प्रवृत्ति और सामर्थ्य तथा अपने सम्बन्धों की अपेक्षा से प्राकृतिक विकास के अन्तर्गत अपना कर्तव्य निश्चित कर कार्य किया करे। कर्तव्य का

निश्चय विचार शील ज्ञानी स्वयं कर सकते हैं। जो स्वयं न कर सकें वे अन्य विचारशील ज्ञानी सुधारकों से करावें। कुछ से ही धिमा अपने जीवनका मार्ग निश्चय किए अपना पुण्य चमक एवमात्मेक न करें। जो स्वयं अपने लिए जिना मार्ग निश्चय नहीं कर सके संसार में जीवन व्यतीत करने लगते हैं, वे माना प्रकार से अशक्त हैं अपनी शक्ति का धन और अल का अपव्यय करते हैं और अटकते अटकते जाते। उन्हीं मार्ग पर हैं जिस पर उन्हीं पड़ने ही चलना चाहिए वा और वे चल देते यदि विचार से काम लेते।

अपने जीवन पथ का चुनाव ही अपने लिए अपने स्वभाव गुण और कर्म के अनुसार वर्ण निश्चित करना है। मनुष्य का स्वभाव उसकी प्रवृत्ति (नैचुरल टेन्डेन्सी) को बताता है। गुण के अभिप्राय उसकी, सामर्थ्य, योग्यता, बल, शक्ति, जिज्ञा आदि से है और कर्म से उसकी कार्य करने का षष्ठ दिया जाता है, जिन के साथ सम्बन्ध में वा संगत में हो कर वह अपने को प्रकाश करता है या कर सकता है। इस प्रकार मनुष्य का धर्म अर्थात् कार्य करने का वह निश्चित हुआ करता है जो मनुष्य नृत्तियों के प्राकृतिक विकास सिद्धान्त के अनुसार कार्य करता है जिस से कि वह अपने को कृत्रिम उन्नत करता हुआ अपने सम्बन्ध से दूसरों को उन्नत करके वही पुण्यपत्ता है क्योंकि वह पुण्य विज्ञान हुए धर्म के पथ पर चलता है।

प्राकृतिक विकास, धर्म स्वयं स्वयं का अनुसरण करना पुण्य है और इस के विपरीत प्रकृतिक लय, अनुचित, पर धर्म, पर धर्म वा अनुसरण करना पाप है। धर्म का पालन करने से पुण्य कार्य (मोर्चिब कर्म) करने से मनुष्य विशेष सुधार महान्, स्वच्छ, उन्नत तेजस्वी, बृद्ध बलशाली होता है और अधर्म का पालन करने से पाप कार्य करने से मनुष्य धरणी, संकुचित, अल्प, कीच, अवसत, निम्न, निम्न, और क्षीण होता है। पुण्यपत्ता में मानि और सुख होती है, और पापपत्ताओं में अशान्ति और कष्ट होता है।

(सं. पृ. १ पर)

श्रद्धा

क्या गुरुकुल नाकासंघात

हुआ है ?

(लेखक पं० इन्द्र जी शिवायासरणी)
सं० सुव्यापिधारा)

गुरुकुल की बने परंपरा समय की पुका है। इतने समय में यह भी प्रसार प्राप्त हो सकता है कि कोई संस्था अपने पद्धत को पुरा करने में कहां तक कामयाब हुई है। इतने समय में यह प्रमाण किटन नहीं है कि इन विचारों का रहे हैं वह उचित का रास्ता है या गिरावट का, हमारी कोशिशों में फल लग रहे हैं या नहीं। गुरुकुल जिन पद्धतों से अपनाया गया, उन्हें हम देख रहे हैं। यह पद्धतें गुरुकुल विचार से कड़े जाय तो भी विहित प्रकार से चार हैं।

(१) प्रश्नोत्तर का उद्धार

(२) प्राचीन वैदिक सम्प्रदाय का, जिन का एक मुख्य द्विधा टीक संयोजक संस्था है, फिर से स्थापना

(३) वेदों के विद्वान् उत्पन्न करना

(४) धिमा प्रयासों का संयोजन

क्यों गुरुकुल कांगड़ी को इन चार पद्धतों की पूर्ति न सकलता हुई है। इस प्रश्न का उत्तर देने से पहले एक बात ध्यान में रखनी चाहिये। आज तक कोई भी मनुष्य की बनावट हुई संस्था २० या ५० सालों में अपने पद्धत में पूरी तरह सफल नहीं हो सकती। यहाँ तक कि संस्थाओं की पूरी सफलता जानने के लिये सदियों की कम् है। आइए की बच्चे गोली नहीं के मोठे नहीं हैं कि उन्हें चक्कर भर बढ़ा कर इस पद्धत निज में चढ़े का रूप दे दिया जाय। मनुष्य की संस्था में संस्थाओं का इतना अधिक विस्थापना जाना है कि कभी कभी उसे हिसान के लिये सदियों की परीक्षा नहीं होती। हाँ एक दृष्टान्तों के बात ध्यान हो जायगी। वैदिक धर्म मानते हैं कि ईश्वर ने सृष्टि के सारक

में वेद का इन लिये उद्देश दिया कि लोग उस में मन और ध्यान कर सकें, और तब वे रास्ते का स्थापन कर के भगवत के रास्ते पर चले। यह पद्धत या--पर अस्वा बना है। मात्र अन विगत सदियों की प्रतीकों पर भी मनुष्य ध्यान वैदिक आदर्श से कोरा दूर है। दूरी प्रति दिन कुछ बढ़ रही है। कम नहीं हो रही। क्या हम में ईश्वर का ना-कामयाग होना निवृत्तगता? आर्य समाज की स्थापना आदिमानव में दस लिए की थी कि चारों संसार का वर्गीकृत उन्नति और सार्वजनिक सुधार को बढ़ाए। यह चाहते थे कि ईश्वर का गुण का सुखी पुनर्जन हो सके। यदि कामयाबी को कभी-कभी है कि संस्था २० या ५० साल में सारा कार्य पूरा कर लेता किनी जायकार आदमी को यह कदम में जरा संकोच न होना कि आ-पनाज की भारी नाकामयाबी हुई है। परन्तु नहीं, न इन वेदों का नाकामयाग कड़कर छाड़ सकते हैं, और न आर्य-धारा की एक पद्धत को जड़ कर स्थापन कर सकते हैं। कारण यह है कि मनुष्य संस्थाओं के बनावट की कामयाबी या-फल होता है। उन में यह देखना होता है कि उस संस्था का सुधारकर्ता की ओर है या दुर्भाग्य की ओर। मुझसे दो समझी सकलता का अनुमान होता है--उपस्थित हुए तब की माता संस्था पर रोटी बढ़ा कर मनुष्य का कद पट नहीं पकटा जा सकता।

गुरुकुल की सकलता को प्रत्यक्ष पर विचार करते हुए हमें यह ध्यान में रखना चाहिये कि मनुष्य संस्थाओं के स्थापना में परीक्षा सदा उनके मुहाने से की जाती है। यदि उनका सुधार सफलता की ओर है तो यह सफल है। गुरुकुल की बने २० साल भी नहीं हुए क्या कोई और मनुष्य ज्ञान संस्था है जो पूरी कामयाबी हिला बने--या जो अपने पूरे पद्धत को पा चुकी हो। इस दृष्टान्त को ध्यान में रखते हुए विचार करें तो समझ में आसक्यता कि जो लोग गुरुकुल पर यह आरोप किया करते हैं कि वहाँ से गीतन कबाड़ उत्पन्न नहीं हुए, या अभी क

कोई दयामन्द उत्पन्न नहीं हुआ, वह किनसे भुन पर है। उनको दृष्टि कितनी सखुचित है। वह नहीं विचारते कि गुरु-कुल १८ सालों में यदि बहुत से दयामन्द पैदा नहीं कर सका तो आर्य समाज ५० सालों में भी बहुत से दयामन्द पैदा नहीं कर सका, और वेदों के लिये हुए भी आज संसार में धर्म की अवस्था पाप की राशि अधिक है।

(१) गुरुकुल की नाकामयाग संस्था यताने वाले लोग यह प्रकाश के हैं। उन में से सब से निम्न दर्जे का डाहवा प्रति दृष्टिमान के दश में आकर गुरुकुल के कार्य को छोटा मताना चाहते हैं। उन गुरु माता में ही नहीं होती--कभी २ मनुष्य अपनी सुगुहारे से अच्छे से अच्छे काम में भी डाह लिये अपवित्र दोष को ले आता है। किधी को किधी दूसरी बनावत संस्था से प्रग है, या किधी दूसरी प्यारी संस्था की बनावत की पुन है। वह अपनी संस्था की ओर लोगों का ध्यान यहाँ कड़ कर खींचना चाहता है कि 'गुरुकुल में आप लोगों ने लाखों रुपये पानी तराह बहाये हैं--अब कुछ लाख रुपय भी दो किधी तुम्हारा द्वारा अपने गुण बना कर लीज करनी की सृष्टि मनुष्यों में विरकाय से चली आती है। ऐसे सज्जनों के आलोचक कुछ उत्तर देना अनवश्यक हो हुआ है। जिस की दृष्टि प्रतिस्पर्धा से समझ हो गई है, सब कि कवन को कुछ अधिक मूल्य देना भूत है।

(२) दूसरे आलोचक ऐसे हैं जिन के दिमाग के अस्कारों का गुरुकुल के विचार से ठीक पहुँचता है। कई लोगों के हस्तिकर्मों में संस्कृत विद्या के साथ भेरी पानी लम्बाई की सुपनी और बगार के को गन्दो गन्ती के सम्बन्ध इतने मजबूत हो चुके हैं कि वह समझ ही नहीं सकते कि कुछ कपड़ों में, सुत आहार इत्यादि में और खज्जक माली-पर भी संस्कृत के पवित्र दम सकल हैं। दूसरे कई लोग ऐसे हैं जिन के दिमाग में, अंग्रेजी शासन की सुलामी पैदा पर धर नहीं है कि यह कभी स्थापन की गयी थी नहीं

(२) वास्तविक पर दूसरा आर्थिक प्रश्न है, कि यदि व्यक्ति मुनि न निर्वाह तो मरुती, पर प्रतीतिक तथा भावनात्मक दृष्टि से पूर्ण तरह उन्नत स्वातंत्र्य की तो सम्भव नहीं हो। आर्थिक उन्नति के बारे में तो तुलना के आधार पर अधिक

(४) बीषा भाषण यह किया जाता है कि गुरुकुल के स्नातकों से जनता की विराथा, दुर्घ है वही कि वह गुरुकुल से निराल कर विवाह आदि कर के पीठ भाते

किया जाय। कई बार चलने हुआ। पर कार्य बीच ही में रुक गया। अब वह कार्य विचार की कोटि से आगे बढ़ कर कार्य के रूप में परिष्ठात हो गया है। वैदिक सोन का कार्य एक विस्तृत वैदिक कोष के रूप में आरम्भ किया गया है। कोष में वेद के प्रत्येक शब्द का मिलन में तथा इस समय प्राप्त भाष्यों में अर्थात् २ को २ अर्थ किया गया है, वह पते सहित दिया जायगा। यह कार्य वेद का अन्वेषण करने वालों के लिये कितना उपयोगी होगी, यह बताना आवश्यक नहीं। वैदिक कोष का अभाव वेदार्थ ज्ञान की कठिनाई का सब से बड़ा कारण है। इस कोष का कार्य पं० विश्वनाथ की विद्यालंकार और पं० रामचन्द्र चिट्ठालंकार कर रहे हैं।

वैदिक सन्देश

वैदिक कोष की विचार कार्य के अतिरिक्त वेद सम्बन्धी लेखों को प्रकाशित करने और प्रज्ञा के समन्वय के लिये वैदिक सन्देश नाम का पत्र निकालने की योजना दो गई थी। पत्र गुप्तकुल के उत्पन्न एक निरुत्तरता आरम्भ हो जायगा। विकलेरेयन भेजा गया है, स्वीकार होने पर पत्रालय अंक प्रकाशित होने में देर न लगेगी। अब पत्र के निकलने में अंतिमी देर होगी, वह विकलेरेयन की मिलने में देर के कारण हो होगी।

आर्यविद्वान्त सभा

गुप्तकुल महाविद्यालय के आर्यविद्वान्त बड़ने वाले ब्रह्मचारियों की मासिक शक्ति को बढ़ाने के लिये इस सप्ताह से एक आर्यविद्वान्त सभा स्थापित की गई है। उस में ब्रह्मचारियों के उपाख्यान और समासोपनात्मक शायन होते हैं। पड़ले कथिमेधन में ३० भवदेवने भिन्न २ पत्नी के ईश्वर सुकृष्णों विचार इस विषय पर १ चरदाधुर उपाख्यान दिया, विश्व पर विवाद होता। दूसरे लक्ष्मिदेवन में ३० विद्यानिधि ने मासिक मास उपाख्यान दिया। उस पर भी बोद्धे से प्रभावित हुए।

सेवा समिति

ब्रह्मचारियों में सेवा भाव बहुत है, परन्तु वह यदा हृदय भाव को अनुभव करते रहे हैं कि भाव को प्रशिक्षित होने का आवश्यक नहीं मिलता। इस अभाव की पूर्ति के लिये गुप्तकुल में सेवा समिति की स्थापना की गई है। महाविद्यालय और विद्यालय की छात्री जेणियों के प्रत्यक्षीय उस में सम्मिलित हुए हैं। स्वयं सेवा को प्रारम्भिक चिकित्सा (एम्बुलेंस) की पाठ विधि में से गुजरना पड़ेगा। अन्य सेवा सम्बन्धी शिक्षाओं के प्राप्ति करने के लिये एक स्वातन्त्र्यवरी की अन्त में प्रयास होता होगा। सेवा समिति के अधिकारियों ने लक्ष्मीनय से चित्ताने की आशा जलाई है।

गुरुकुल कांगड़ी के

उत्सव के सम्बन्ध में सूचनाएँ

उत्सव २० मार्च से २३ मार्च तक होगा। १६ मार्च के प्रातः काल प्रारम्भिक पाठाना का उत्सव होगा, और सायंकाल के समय या रात को कविता सम्मेलन होगा।

दिल्ली के प्रसिद्ध नेता एकीन अजमल-खान, पं० अम्बारी, और मि० आनन्द मनी ने आना स्वीकार किया है। अजमेर के प्रसिद्ध देश दास कुंजर चन्द करत शारदा के अने की पुरी आशा है। अन्य नेताओं से पत्र व्यवहार हो रहा है। आशा तो कइयो की है पर अभी निश्चय से सिलना कठिन है।

इस बार उत्सव की विशेषता यह होगी कि २१ मार्च को सायंकाल के समय एक राष्ट्रीय-विद्या सम्मेलन होगा, जिसके समापति का आसन देश के एक प्रसिद्ध नेता ग्रहण करेंगे। उस में राष्ट्रीय विद्या के सम्बन्ध में विचार होगा।

उस से भी अधिक आवश्यक एक दूसरा सम्मेलन होगा उसका नाम आर्य सम्मेलन रखा गया है। इस सम्मेलन में आर्य चरक की वर्णमान शिक्षा सम्बन्धी तथा

अन्य कार्य सम्बन्धी नीति पर विचार होकर आगे के लिए कार्य निश्चित किया जायगा। इस सम्मेलन के लिए बड़े उत्साह से तत्पारिभा हो रही हैं।

स्वस्थता सम्मेलन तो पुरानी धान में होगा। उसके विषय में अधिक चिन्ता आवश्यक है।

बाहिर से आई सूचनाओं से ज्ञात होता है कि इस बार उत्सव पर बहुत अधिक भीड़ होगी। जो सचन अने लिये बुद्धा अपने देरे लगवाना चाहें वह बहुत पहले ही लिखें तो उत्तम होगा।

(पृष्ठ २ का शेष)

पुत्र से तुल और पाप से दुःख इसी लिए लिखा है क्योंकि कि पुत्र वसति पक्ष के अनुसरण का नाम है और पाप अवसति पक्ष के अनुसरण का। तौलिक, सामाजिक, व्यवहारिक, सामाजिक, राजनैतिक आदि किन्हीं क्षेत्र में भी विचार द्वारा देखें तो यही प्रतीत होगा कि ऊपर बड़ने में सुख है, किसी विषय उत्तमन के सुखमने में सुख है, मिल मि-लाप और मोहकन में सुख है, बड़े २ कार्य को करने के लिए संकटन के बल से एक दम कर हालने में सुख है, सुख-वस्था बनाए रखने में सुख है। इस प्रकार किसी भी दृष्टि से विचारिए प्रत्येक विषय के समय पार्थव में के सुख पार्थव के अवलम्बन में सुख है और पाप के अवलम्बन में दुःख है। पुत्र और पाप तथा पुत्रपाप्मा और पापपाप्मा की पहिचान की कसौटी यी यही है कि जहाँ अन्ततः सुख हो वह पुत्र और जिसे हो वह पुत्रपाप्मा तथा जहाँ अंततः दुःख हो वह पाप और जिसे हो वह पापपाप्मा होता है इस प्रकार पुत्र और पाप को भर्त्तापने के रूप में जान कर सदैव उपकार हो करना चाहिए।

शांति कुरुक्षेत्र समाचार

बहुत ही विविध है। प्रायः चार दिन आकाश मेघमंडल से उपात्त रहता है। सूर्य और चाँदों का परस्पर सम्मुख रहता है। त्रिष में कि प्रायः आध्न्य दल ही विजयी रहता है। प्रायः मंडल का दल कुछ बदलने ही को था कि फिर वर्षों के कारण वह क्षांत और टंड्रा हो गया। अब भी आकाश में बादल उड़ें हैं और आंध्र है कि ये बिना करके न जायेंगे।

स्वार्थ प्रश्रयारियों का दिनों दिन वृद्ध हो रहा है। गये कई सहीनों से कोई भी प्रश्रयारी स्वर से श्रुति नहीं हुआ और सभी आनन्द प्रसन्न स्वस्थ-चित्त हैं। ईश्वर करे कि जून में उदय इसी प्रकार आनन्द मंडल बना रहे।

पठन पाठन में प्रश्रयारी गण नृप और धोर से वास्तव्य पुनः छले हुए हैं। अन्धधाम मंडल में वे ओ. मां. काशी-राम की अपनी माता को से रोगी होने से कारक ३ मास की लम्बी कुष्टी पर चले गए हैं। इसी प्रकार संस्कृताध्या-यक ८० अमीर की शास्त्री की किर्णों कारकों से दीर्घकाय पर चले गए हैं। शास्त्री की वे जाने से सम्भावना थी कि शास्त्री की किसी प्रकार की हामी संयुक्त की किन्तु नवी प्रसन्नता की बात है कि अब उनका स्थान धीरे धीरे पं. शक्ति-स्वरूप की वेदाङ्ककार (भुज पुनः प्रवृत्त कर्ता गुं गुं मंडलान) ने ले लिया है। हमें पूरी आशा है कि स्नातक की वे पश्चात् से शास्त्री की उत्तरोत्तर वृद्धि हो होगी। कुल में अन्य रिक्त स्थानों की पूर्ति का प्रवृत्त भी बहुत धीरे किया जा रहा है।

सत्य शास्त्री का बहुत ही समीप आ पहुँचा है। ठीक त्रिष उस की ६,७८ मास है। आये जलता और कुछ से सभी प्रियों की अब तैयार हो कर दस की उत्पत्ति के लिये यत्न प्रारम्भ कर देना चाहिए। सहायता के लिए एवम् २ अपीलें तो शास्त्री से भेजी हो जा रही हैं किन्तु धिन नहामुझाओं के पास वे न भी पहुँचें। सर्वे भी अपने कर्तव्य से पूरक न नहीं चाहिये।

शास्त्री के प्रवृत्तता और अनयक परिश्रम से काम करने वाले छा. नीरत-राय भी एक चत्ता है वे ३० बालमुकुन्द

भी के साथ चम्पा इन्टर करने की बाहर इंस्टेशन बनाकर गए हुए हैं। यहाँ से विदित होता है कि उन्हें अपनी यात्रा से सब से प्रथम पड़ाम 'करनाम' में पर्यटन सज्जता हुई है। ३०० रुपये के लग भग चम्पा इन्टर हो गया है और १०० नक हो जाने की पक्की आशा है। हमें पूर्ण आशा है कि दामो नहोदय साक्षात् की की निराश न करेंगे।

दस के साथ ही साथ अन्य महानु-माओं से भी हमारी सातुको प्रार्थना है कि वे शास्त्री के लिए अभी से चम्पा आदि इच्छा कर सहायता करनी प्रारम्भ करें।

राष्ट्र विद्यालुकर मुद्रापाठपाठक शास्त्री मुकुन्द मुकुन्द बेगार से इन्कार

त्रिषित शासन में अन्य सैन्यो मुद्रा-र्यों की तरह बेगार और रसद के अन्ध-य से लोगों को साव कर देहातियों को बहुत कष्ट है। हिन्दुस्तान का कोई भी हिस्सा बेगार और रसद की तकली को से नहीं बचा। यदि मैं चोरे में दस को कहूँ तो यह कहना होगा कि, बिना बेगार और रसद का मौजूदा तरीका ही हिन्दु-स्तानियों को मुलायम बनाये रखने में काफी है। त्रिषित शासन के इच्छित का प्रत्येक छोटा बड़ा पुत्र—वायसराय से लेकर गाँव के चौकीदार तक—लोगों से बेगार लेता है। यह सरासर अन्याय है और देश की स्वाधीनता में भारी हकालत है।

मैंने दीनबन्धु परमारना मे इस अन्या-य की नष्ट करने की प्रार्थना की और उसी की दृष्टि के मते मे तभी भादयों की यह समझाया कि, 'बेगार हरगिज मत दो।' गाँवों में जा का कर लोगों से तैयार किया और इसी भाग्य के विज्ञापन उप २ का इलाकों में काटे।

सुधी की बात है कि, अब यहाँ (हरया-न में) बेगार और रसद को तकमिल न बहुत कम है। सरकारी मुलाजिम यह समझ गये हैं कि सब भीना चर्ची नहीं चलेंगी। वे तो रास्ते पर आ रहे हैं, किन्तु उनके इच्छा से कुछ (जी हुजूर) जमींदार नहीं २ कमीनों की तग कर देते हैं। आशा है, कुछ दिनों में सब

दिलों से भी मुलाजी की गन्ध निकल-जायगी।

यहाँ दस कार्य में सफलता के समा-चार जून कर मुकुन्ददेव, लक्ष्मदेव, लक्ष्म भारत, बिहार और राजपूताना से भेरे पाठ मिल गये ऐसे प्रेक्ष आते हैं कि बेगार से बन्ध कराई जाय? सरकार के पास येस्टेशन सेत्रावे? क्या जिस दस से क्या? मे निम्नावलोकित भेज दो, महाकुमान देवे के लिये आजाओ, इत्यादि। इन सबमें जो का यथोचित उत्तर देने के बाद भी कोई न कोई प्रश्न नष्ट रहता है। मैं समझता हूँ कि लोगों की ना समझी और अनिच्छितता ही इसका पैदा करती है। बेगार और रसद के अन्धधामों को बन्द करने में बहुत सावधानी, और कानून के पक्ष में सतत पक्षी करने की जरूरत नहीं, ज़रूरत है विभक्त कीओर उन्नत के साथ दस निम्न की कि, 'बेगार नहीं देनी और यदि इन्कार के कारण विप-त्ति भाते तो सामन्त और बृहन्न पुनः बहलेंगी।' बेगार बन्द करने का सततमन्त्र है 'बेगार से दनकारा' यहाँ इसी से सफलता हुई है। और मेरा निम्न है कि, यही सततमन्त्र सब गण्य काम करेगा। लोग बेगार देने से साव दनकार करें। चाहे कोई कितना दमन डाले परन्तु मे इस निम्न से नहीं हटेंगे। बेगार मुलाजिम यदि कुछ सम्झौता करने को कहें तो भी इनकार करनी चाहिये। क्यों कि, उनका सम्झौता सही के हित की ओर मुड़ा रहता है। हमें उनकी बातों के फेर में पड़कर माने और बेगार के बिनास्वल्प निमलाशैल पर बेगार बन्द कराने वाले भेदे निम्न तिन स्टाप्स का-लम्पन तक सम्झौते के पक्षर में आ गये हैं। दसता दस आखरों हैं। मैं सरकारी मुलाजिमों से कुछ नहीं करना, किन्तु उनकी च्चाअमयी नीति से सत्य चुका करता हूँ। एक दिन आयोग सब से अन-पने जाय को स्मृता, के नाँकर धातने। सत्यत बेगार और रसद की मुद्रादों को हटाने में छार मिला उपाय ही ठीक है। उपर २ पा नाम मात्र की न-मरत पर काम करना बेगार और मुक्त में या बाजार साव से सते हर पा सा-मान देना रसद है। यह आश्रम बेगार और रसद की उपास्त्रा है। तुम आशा है कि सब भाई इस अन्याय को दूर करने में पूर्ण प्रयत्न करें।

नेहोराम धर्म
विजयान (पक्षपात)

आर्यसामाजिक जगत

मद्रास में वैदिक धर्मप्रचार
मैंगलोर में आर्यसमाज मन्दिर की स्थापना

(निम्न सन्वाद सभा द्वारा)

मद्रास के पाठकों को यह जानना ही है कि नव ६ मास के लगभग आर्य वैदिक समा की ओर से मद्रास वा दक्षिण भारत में आर्य समाज का प्रचार जारी है । दो मास हुए जब मैंगलोर में एक उत्तम स्थान पर महाराज के भवन के समुत्तम सँसकारान्ता बाजार में दो मजिने पर एक घर में आर्य समाज की स्थापना की गई थी । तब से वहाँ आठ सठ का काम उत्तम तरह से हो रहा है । मन्दिर में आर्यभाषा, संस्कृत वा संप्राप्यप्रकाश की नियम पूर्ण पढ़ाई होती है ।

२० गोपालदास शास्त्री आर्येयिक की ओर से वहाँ नियुक्त हो चुके हैं और स्वामी स्वर्णदास जी अपने तम मन से सब प्रकार से कार्य में सहायता करते रहते हैं । मैंगलोर में जो आर्य समाज की तरफ से प्रचार मंत्रि हिन्दी वा संस्कृत शिक्षण का काम मन ६ मास से हो रहा है किन्तु उत्तम स्थान न मिल सकने के कारण अत्र तक आर्यसमाज मन्दिर की स्थापना न हो सकी थी । अतः को बस आनन्दजी नामक बन्धुवर्तों ने शुद्ध बापु से एक घर से कर ६ हजार २ सौ आर्य समाज मन्दिर के उद्घाटन की सुचना दे दी गई । १. त. काल ही सब मिलित तथा प्रतिष्ठित व्यक्ति मन्दिर में पहुँच गए और ठीक ८ बजे कार्यवाही शुरू की गई । यशपाला बापों तरफ फूलों के गमलों में खमी हुई थी और समाज मन्दिर के समुत्तम भागः काल लगाया आर्य समाज का झण्डा बोध गाना की शोभा की ओर भी बढ़ा रहा था । प्रथम स्तुति प्रार्थना के मन्त्रों का पाठ कर के अग्निकोष किया गया । तत्पश्चात् एक मन्त्रण की प्रस्ताव करने कर पर हाथमाल चिन्ता ने समापति का आह्वान प्रदत्त किया ।

आपने प्रथम आर्य समाज के राष्ट्रपति और विद्वानों का विचार करते हुए प्रजाय में आर्य समाज के सामाजिक और शिक्षा सम्प्रदायी फीका का विस्तार से वर्णन किया । साथ ही मुकुन्द हरिद्वार का मन्त्रीहरिचन्द्र श्रोतारण की सम्पूर्ण रचना और दक्षिण में आर्य समाज की प्रवृत्ति का वर्णन किया । अन्त में आपने इस सम्प्रदाय की महत्ता

बड़े प्रकट किया कि मैंगलोर में भी आर्य समाज मन्दिर की स्थापना हो गई है । इसके पत्र १५ पञ्च सप्तम को विद्वान्-मालाजाल में आर्यसमाज के समाचारों के नाम पद का सुनाए और साथ ही साम्प्रति महाराष्ट्र में उठ कर साम्प्रतिक कार्यकर्ता महाराष्ट्र की बुद्धि सुनाई । जो इस प्रकार है—मद्रास में, दक्ष, सर्व, (रिटायर्ड फौज इन्जीनियर) प्रधान मन् ८, मुनिस्वामी अय्या सचिवधान मन् ७, एन विमलदेव उपप्रधान मद्रास मन्त्रालय कर्मचारी मन् ७, एम जी, कृष्णराव उपसमी

उप के पीछे १० देवेश्वर विद्वान्माला-लकार में आर्य समाज के १० दस विभाग पद कर सुनाए और आर्य समाज को मने का उद्देश्य बताया । तत्पश्चात् का मन्त्री भाषा में २० मेघनिरी शब्दों से सब उपयुक्त अभिप्राय विस्तार से कह कर सुनाया और साथ ही अन्तिम दयागम पर स्वर से समाहो में एक प्रश्न गा कर कोनामण की धर्मवाद की पात्र बने ।

अन्त में मन्त्री महाराष्ट्र उठे और आपने आर्य समाज का स्वरूप वर्णन प्रारम्भ किया—आपने कहा कि महा आर्य-समाज का असली काम प्राचीन वैदिक धर्म का सुसंस्कृतजीवन करना है—अर्थात् दु-खी तरफ यह हिन्दुसमाज को रक्षा करने का है । जातपात के लब्ध धर्म को तोड़ कर और सुविधि के ज्ञान की जारी करके आर्य समाज ने बहुत उपकार किया है—और दक्षिण देश में तो इस जग की भारी आवश्यकता है । अपना

माधन सवाप्त करने हुए आपने सब सदस्यों और रमातक युगल से इस नए कार्य भाग के लिए सहायता की प्रार्थना करते हुए मन्त्री पद का स्वीकार किया । अन्त में शान्तिपाठ के साथ समा समाप्त हुए हुये ।

सभा समाप्त होने पर सब मेम्बर समाज के पुस्तकालय और वाचनालय देखने के लिए मन्दिर हाल में पधारे । वहाँ एक मेज पर आर्यसमाजसद के सब दाय्य तथा अन्य प्रसिद्ध सामाजिक दाय्य, कलादी हस्तार्थप्रकाश, सहायि विमलकण्ड पत्र हुए थे । मेज के पारो तरफ कुर्सीया लगी थी और लोचें बैठने के लिए चढ़ाया बिठी हुई थी । सब मेम्बरों ने लक्ष्मी तरह फिर २ कर मन्दिर का विरीलक किया और प्रसन्न चित्र के साथ सब लोग अपने आर्यों के निवे सच्च मासवाये करते हुए अपने २ घंटे की पधारे ।

सामाजिक समाचार

१. आर्यसमाज बाकीपुर (महा पटना) का वार्षिकोत्सव ११ से १७ जनवरी तक होना । पत्रि ५ दिन बाकीपुर (इन्फन्सपुर) और पिछले ६ दिन मीठापुर (डाक० पटना) में व्यापकम, भजन और कर्पेयादि का प्रवचन किया बाकीपुर । यावत् व्यापकताओं और भवनीकों में पधारने की आशा है—

मुनिस्वरप्रसाद मन्त्री

बायं समाज (बांकीपुर)

२. आर्यसमाज सुरादाबाद का नि-वाचन १ १ २१ की इस प्रकार हुआ—मन् ७ इरीदन मौतन की प्रधान, मन् ७ भगवतीप्रसाद जी उप प्रधान, मन् ७ ईश्वर-दयाल जी मुख्तार मन्त्री, मन् ७ विष्णु-समीप्रसाद जी उप मन्त्री—हस्तादि ।

३. आर्यसमाज सुनारा बाबनी का निवाचन इस प्रकार हुआ—मन् ७ जामोदाल की—प्रधान, मन् ७ ज-सुन्दार जी उप प्रधान, मन् ७ चेताराम जी मन्त्री, मन् ७ सोहनमन्त्री—उप मन्त्री ।

४. आर्यसमाज चक्रपादा का वार्षिकोत्सव लाजु कुच ११, १२ १३ और १४ को होगा । प्रसिद्ध उपदेशकों और भजनों के पधारने की आशा है ।

५. आर्यसमाज फरिया (बंगाल) का वार्षिकोत्सव २४, २५, २६ जनवरी को होगा । प्रसिद्ध उपदेशकों और भजनों के पधारने की आशा है । जो मन्त्री को मन् ७ सुखलाल जी का पता पूछते हैं जी-प्रतिनिधि समारोह से भाषेना करते हैं कि वे अच्छे २ उपदेशक भेजे क्यों कि वधर प्रचार की बहुत आवश्यकता है ।

पत्रों का सार

‘कवि प्रथम प्रकाश कवि १ बुधना देते हैं कि—कवि का प्रकाशक स्थान जब रियासत सरहरी (डाक० पीपी नं०) में रक्का गया है । ‘कवि’ का सम्पादन मार हिन्दी के प्रसिद्ध कवि सीयुन ‘वि-मुल’ महोदय ने अपने स्वयं के लिखा है । वह पीपू हो मनायित होगा ।

गुरुकुल यन्त्रालय, काँचि में नन्दकुल के वरुण से मद्रा के मिन्त्र और पण्डित शशीरात्र के लिए प्रार्थ ।

अर्द्धां कालावस्थे, अर्द्धां दण्डमिदं परि ।
 “हृन् आत्म-दाल भ्राता को बुधते है, अन्ध-दण्ड प्री
 अर्द्धा का बुधते है ।”

“यहाँ सब कुछ सिद्धि, सब आकाशगर्भ है।
(७० ई० ३ सू० १० सू० १३, १० ५)
“यहाँ के सब भी सब को बुझाते हैं। हे सब ! यहाँ
(इसी समय) हमको आकाश करो !”

सम्पादक — श्रीद्धानन्द सन्यासी

प्रति युक्त्याद को
प्रकाशित होता है

{ १ जाल्गुज ख० १६७७ वि० / दधानन्दकृष्ण ३८ } ता० ११ अश्वरि सन १८२१ ई० }

संख्या ४६
भाग १

हृदयोद्गार

हृदय-बीणा

किसा रे होयल भनकार, वजल हृदय कीना ॥ टेक ॥

(१)

कूटि कूटि राम आन,
 सुखि सुख सब भूजि जात ।
 कूनि भूमि नवत गात, होवत लवलीना ।

(२)

जाई जो बेगि सा समझ,
भया क्या, दुखा जो अंग भङ्ग ।
हुनत तान चढत रंग, मधुर भाव भीना ॥

(३)

तार कुवत हर मिमल,
राग खन समात चलत ।
शरणा शक्ति होत कगत, मनहु मोह लीन ।

(8)

लकडु बह न दृष्ट जाये,
 बेमि ताल छर बढाये ।
 छलबु बँह कुटीर भाये, प्यारे ! हो देरी ना

किसी रे

शान्तिं वन्दन
गुरुकुल कर्मिणी

— 0 0 0 —

"आनन्द"

“पञ्जन”

दयालु हैं ! गुणकारी बदलों के हम पुजारी !
इश्वर करि लीरे ब्रह्म चारना के भारी !

पदकन हृदय को भेदे तः मान रज रह्यो है ।
 आशा मे बुरा ना दू आशा मे प्यारी ॥ स्वाधीनते !
 मरतो मे तेरे प्यारो बड़ा रस है निरास्ता ।
 तेरे भजन को राख करती है जीर्ण राखे ॥ स्वाधीनते !
 धन निःश्लाभा मित्रता - ज्ञान की दूधारा है ।
 धनकार बेहोश को जगने का मोल प्यारे ॥ स्वाधीनते !
 हृदया मे हृदयक जी भूषण रज ॥

दातो वै ।।क वयम तर विजय क० ।। गो ॥ स्वाधीनते ।।
 का ।। का नाम तुम कर हरो है नर भी नारी ।।
 हम भक्त उसका पदारे अयम ।। निः सुहारी ॥ स्वा०
 कालिन् को घन को देतो "विहारी" वा ५६ सुधार०
 वनको बिला न सक्तो तुम पै जो दित निहारी ॥ स्वा०
 "नर" को "अन" दन नो करतो को नै तेरी ।

"आतमीयमीन" रते हि न न न न न ॥ स्वाधीनते ।
 हन (तीन ॥ १० ॥ १० ॥ १० ॥ १० ॥
 सुन ते विषम को हि दुषि न गो प ॥ १० ॥
 आरो दिशाभा न हन अ ॥ १० ॥ फरा रते हे
 हिन पोर के उतेगी पयली न न न न न ॥ १० ॥
 पल थय कीन होना प ॥ १० ॥
 आतमी न न न न न ॥ १० ॥
 हन साध के लगते हैं न न न न न ॥ १० ॥

चरणों से भूपरी की तलभूमि छुने ॥ स्वाधीनते,
 जाओ। लक्ष्मी ॥ अ. ७. 'म रत की' र भूमि।
 प्राणी की व्यास मेढा। बन करके केव हारी ॥ स्वा०

ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

कर्म का स्रोत और

उसका स्वरूप

(लेखक श्री० पं० देवराज जी सिन्हा ग्लासकार)

वृत्ति के आधार भूत त्रिगुणात्मक प्रकृति के सेवन (बाह्यश्रम) का नाम कर्म है। श्रीआनन्दबन्धु कायं कारुण्य के रूप में यह तत्त्व मान है। कर्म का बीज संस्कार है। कारण के गुण दोषों के आधार पर ही कार्य के गुण दोष हुआ करते हैं। इस के मिक २ प्रारम्भ के मिक २ दिशाओं में होने के लिए जितनी २ शक्ति बीज में अन्तर्हित होगी उसी के अनुसार अवयवों उसी उसी गुण दोष की होते हुए उस वृत्त का विकास होता है। विना ही आदत्ते पुत्र में आया ही करती हैं। पुत्र की वात्सल्यवस्था की ही आदत्ते बचपानी और बुढ़ापे में किसी विपन्न क्षेत्र में प्रकट होती हैं। सराव छोटा बीजा दुर्बल होता है विसा ही सराव छोटा आभूषण बनता है। सारांध यह कि कारक की अवस्था के अनुसार ही कार्य की अवस्था हुआ करती है। इसी प्रकार कर्म की पवित्रता वा अपवित्रता-कर्म का बीज जो संस्कार है उसकी पवित्रता और अपवित्रता पर निर्भर है। विचार के द्वारा यह प्रकट है कि संस्कार की पवित्रता से कर्म की पवित्रता होती है और कर्म की पवित्रता से स्वयंप्रज्ञता वा मोक्ष मिलती है। किसी कार्य को कर्म की ओर विधी, तरीका है जिस तरीके से कार्य करने से कोई कार्य पूर्ण होता है उस तरीके के रूप में ही उस कर्म की पवित्रता होती है। कार्य करने के तरीके का भाव जिस प्रकार मनुष्य के चित्त में होता उसी प्रकार से दूसरी कर्म कुशलता से अनुसार उस का कर्म होता। चित्त में कार्य करने के प्रकार का भी भाव है वही उस कर्म का संस्कार है। संस्कार का स्वरूप ही चित्त वृत्ति का स्वरूप है। बीजा

संस्कार वा चित्त वृत्ति दोनों उस के अनुसार मनुष्य का कर्म होता। संस्कार में वा चित्त वृत्ति में जो दोष है वही उस के कर्म में भी प्रकट होता। संस्कार की पवित्रता और अपवित्रता के आधार पर ही कर्म की पवित्रता और अपवित्रता है। पवित्र कर्म होना तो कल चिद्धि होनी और अपवित्र कर्म होना तो अचिद्धि। चिद्धि और अचिद्धि प्राकृतिक विकास का अनुसरण करने से होती है, क्योंकि कि प्रत्येक वस्तु अपने विकासक्रम में जिस २ रूप को धारण कर रही है, करेगी वा कर सकती है वह २ अवस्था रूप ही पूर्ण का रूप है। प्राकृतिक विकास में उन्नति की ओर जाना धर्म परच करना है और अन्नति की ओर जाना अधर्माचरण करना है। जिस प्रकार धर्म के दो भेद बताए थे एक धर्म और दूसरा अधर्म इसी प्रकार कर्म के भी दो भेद समझने चाहिए एक स्वर्ग और दूसरा दुर्गम कर्मों कि धर्म और कर्म का स्वरूप एक ही है और वही ही जो पक्ष धर्म का दिखाया है। जिस रूप में जो अवस्था में है वह वह अवस्था उस रूप के विकास की रेशा विशेष में गुजरने से ही हमें प्राप्त हो सकती है, और उस रेशा विशेष में गुजरना या गुजारना ही धर्माचरण होता वा करना है। जिस तरीके से चल की चिद्धि होती है वह तरीका प्राकृतिक विकास के रूप में ही है, वही उन्नति पथ है, अतः वही धर्माचरण है। इस लिए यदि मनुष्य ने सुलजापन करना है अपने कार्यों में चल होना है तो उसे धर्माचरण पूर्ण कर्म करना चाहिए। धर्माचरण पूर्ण कर्म करने से तत्त्वमान काल में उसकी कलचिद्धि ही नहीं होगी अपितु उसका बहुलक ही नहीं सुपरी प्रस्तुत उसके कर्मों का जो प्रतिरूप (रिफ्लेक्शन) उसके चित्त पर पड़ेगा जिसे चित्त उस कर्म में गुजरता हुआ अनुभव (अवयवमेव) प्राप्त करेगा, उससे उसकी

चित्त वृत्ति वा संस्कार पवित्र होना में अर्थात् ऐसे जो तत्त्वों मिलने विकास को प्रमुख धर्म पूर्ण का पथ वाचक हुए प्रदष्ट को देखनेवाले कर्म हैं, वही कि जैसे संस्कार होते हैं जैसे ही कर्म होते हैं। अतः इस समय के पवित्र कर्मों से अपने पवित्र संस्कारों को उत्पन्न करना हुआ जिन से वह अव्यक्त में उत्पन्न कर्म कर सके अपने परलोक का भी सुधार-लेगा।

जैसे जिस के इस समय संस्कार होयें, जिन्हें प्रारम्भिक में ही कहते हैं और कहते हैं सच्चिन्म कर्मों हैं और होते हुए कर्म को प्रारम्भ और होनेवाले कर्मों का विपरीत कहते हैं, जैसे वह कर्म करेगा और जैसे का कर्म करेगा जैसे उस के संस्कारजाने अपने इस प्रकार यद्यपि कर्म संस्कार चल वा चित्त संस्कार एक निरन्तर जारी रहना है तथापि कर्म के अनेक स्वरूप के सेवन (बाह्यश्रम) आत्मक होने से और प्रवृत्ति तथा निवृत्ति वा इनकी समाप्ति का उस सेवनात्मक कर्म का एक पाठ्य कर्मनात्मक होने से इनमें कार्य करने जगती शक्ति ले, दोनों पक्षों ने जिन्हें कर्म के रूप और तमस कह सकते हैं, मध्य में, सम अवस्था में वास्तविक भाव में आशाने के मनुष्य अपने चित्त की इधर उधर पारशी में न भटक कर सरल मार्ग में, धर्ममार्ग में, और उन्नति पथ में लगाई वा चल सकना है। जानी से जानी मुक्त से मुक्त, कोटे से कोटे और बड़े से बड़े सन्मार्गों इसी प्रकार कर्म की सेवन गति में तत्त्वमान रहते हैं और बार २ उन्नति पथ पर आते हुए जो वे खबर होने से अर्थात् स्वयं आनन्द रूप इच्छा पूर्णक स्वरूप दारी से वास्तविक भाव में उन्नति पथ में वा धर्म मार्ग में न जाने से प्रस्तुत कर्म के प्राकृतिक नियम के अनुसार बलात्कार लागू जाने से बिर मार्ग छट होकर इधर उधर भटकते हैं और दुःख उठाते हैं। अतः यदि इस मार्ग करना है तो कर्म के सपुत्र विधि भाव की कुछ पूर्णक पाठ्य करके खबर दार ही करें कर्म के वास्तविक पथ का अनुसरण करो।

श्रद्धा

शराब-मांस के साथ असहयोग

मांस और शराब जाति-मादक द्रव्यों के क्या हानि होती है—इस पर बहुत विचार हो चुका है। निरन्तर-देश, पार्विक दृष्टि के अतिरिक्त आर्थिक दृष्टि से भी यह आवश्यक है कि हम सब प्रकार के मादक द्रव्यों के साथ असहयोग की नीति का अवलम्बन करें।

हम समय देश की जन की बहुत आवश्यकता है। स्वास्थ्य लाभहीन के अतिरिक्त रचनात्मक कार्य हो रहा है, यह विना पर्याप्त आर्थिक सहायता के कभी नहीं चल सकता। हमने शराब २ पर भारतीय विद्यालय और महाविद्यालय स्थापित करने हैं। बिना हमकी क्या क्या के जातीय शिक्षा का प्रकार अवलम्बन है। नौकरशाही के अवधि हार्थों के दूजे दूजे जन को लेना हम पाय जन करते हैं। तब जन के चलावे के लिए जन कहां से आगेवा ? कबलों को सकासत कोहर देश वेला के छाटमें में जुट जाने के लिए बाधित किया जा रहा है। कई हथानो पर इस कार्य में सफलता भी हुई है पर जितनी आवश्यक है उस से अभी हम बहुत दूर हैं। अन्य कई कारकों के अतिरिक्त, इस देश में उत्पन्न सफलता दिखाई न देने का एक बड़ा कारण कबलों का आर्थिक प्रयत्न भी है। जब हम जन की कमाई का एक मात्र साधन बीन रहे हैं, तब जन की और जन पर बाधित अन्य पारिवारिक व्यक्तियों की उपर प्रतिभा समुचित प्रमाण करना भी हमारा ही कर्तव्य है। इस से निम्न जन चाहिये। फिर देश के अधिनिष्ठ जन क मुराव में राजनैतिक प्रचार की बहुत आवश्यकता है। स्वदेश के अतिरिक्त निदेश में भारत विपक्ष अलग को दूर करती और प्रत्यक्ष सीधतत पैदा करने से हिष्ट भी प्रकार की आवश्यकता है। इस से निम्न भी बाधा पैदा चाहिये। इस प्रकार देश की जन को कई आवश्यकताओं में भी हम पर इस बात के मत डाल रही है कि हम जन अपने समय के जन को संतुष्ट करें। जाति का यह अधिकार है कि वह अपने प्रत्यक्ष समय का सब प्रकार से अवलम्बन करने के लिए बाधित करे।

आवकारी विमान से शराब को कई करोड़ों की मात्रा में है। यह आवश्यकता क्या है होती है ? हम कुटुम्ब के कोहर में कबे हुए हमारे ही देश भाइयों का तया शराब से लाने को भरता है। यदि हम सब पैना उपर न लाना कर देशिक के कामों में देवें तो, बिना लनाया गया है, २०,२५ करोड़ जनमा मासमी से सब सकता है। यदि इस राशि का आधा हिस्सा भी स्वास्थ्य में लाना कर दिया जाने तो कई विद्यालय, महाविद्यालय स्थापना से चल सकते हैं।

यह तो हुई शराब की बात। इस के साथ निकटतम सम्बन्ध रखने वाला यदि कोई कुटुम्बन है तो वह मांस है। पशु सब तब जाने से भारत में पशु का कष्ट किता बड़ा रहा है यह प्रत्यक्ष व्यक्त के दैनिक अनुभव की बात है। मांसाहार से का धारीक और पान-लिक हानिवा होती है ये भी, इस सम्बन्ध में, नहीं गुनाहना सकते। परन्तु इस किपूत कर्ष को दूर करने के लिए—

शराब मांस के अतिरिक्त हमें

अन्य भी कुटुम्बन—

कोरने होवे। पुष्ट और कुर्ष के कर्ष में जो सम्भाव्य पिना जाता है वह भी मादक है। हमारा लालो सपना इसी के द्वारा विदेश में प्रति वर्ष बिचा चला जाता है। आर्थिक दृष्टि के अतिरिक्त स्वास्थ्य की दृष्टि से भी इसका विनाश और हानि पर बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। परन्तु इस का प्रकार बहुत अधिक पाया जाता है। बर्ष २ कुर्षों से लेकर कचरी तक के नौमान तक इस का प्रयोग करते कुर्ष पाये गये हैं। यद्यपि आर्थिकसाज ने इसे रोकने की ओर ध्यान दिया है पर वह बहुत कम है। इसका प्रभाव कारण यह है कि आर्थिकसाजों के प्रभाव अभी और उपदेशक तक इस

व्यसन से बहुत नहीं है। इस अवस्था-स्था को भीय ही दूर करना चाहिये।

केवल कृतना ही नहीं—

हम कुटुम्बनों के अतिरिक्त हमारी जन्य को नवावरक कर्ष है, ये भी, कुल जन के लिए बन्द करती कुर्ष, जन को बचत स्वास्थ्य कोष में देवों की चाहिये। अर्थी, मोहन, वस्त्र, लिखने पढ़ने का सामान, पुस्तक, मेम कुर्ष हस्ताक्षर, कर्षी, तेल, मासु, पोहा, मादो वा बहुत अधिक रेलवे उपर, होटल, पाय विस्तृत और पान मादिक, क्वाकनो और आनन्द पात्रा (एडिटरवर दिष्ट)—हस्ताक्षर को भावोद प्रयोद के साधन हैं, ये सब बन्द कर देने होंगे। फिर, विवाह, वस्त्र, निमन्त्रण, सहायन, माद, क-स्कार, पुत्रा-पाठ आदि परवर्धित मात्रा से अधिक को सब कर्ष किया जाता है, उस का भी अन्त करना होगा। हम सब से जो लान होता है का जो हम को उपयोगता है, उस पर हम कुल भी बिबाद नहीं करना चाहते। हम तो यह कहते हैं कि हमें स्वास्थ्य पुन करना है। स्वास्थ्य-वाधित में जन की बहुत अधिक आवश्यकता है। यह एक प्रकार का महापुष्ट है। निष्ठ प्रकार यतु की पराजित करने और की स्वतन्त्रता को स्थिर रखने के लिए प्रत्यक्ष व्यक्त अपने प्रियतमों और निकटतमों का, निष्ठकोष, बलिदान कर देना है, इसी प्रकार हमें भी इस स्वास्थ्य पक्ष में अग्रणी अयोद-मनोदो और भोग-बिलोषों की भांति देने में तनिक भी हिचकिचा-हट नहीं करनी चाहिये। निष्ठ प्रकार दुर्निष्ठ के समय व्यक्त एक धर्म, नहीं २ पाई की भी बचाने की कोशिश करता है, उसी प्रकार हमें भी, इस समय, यही करते कुर्ष अपनी सारी बचत स्वास्थ्य करव से देनी होगी।

इस प्रकार देश की आर्थिक सन्ध्या को हम बहुत कुल दूर कर लेंगे। परन्तु इस से हम आत्म संयम का एक अनुपम पाठ सीख लेंगे। जब आत्म संयम का देश के नैतिक चरित्र पर क्या प्रभाव पड़ेगा—इस पर हम अभी तक नहीं विचार करेंगे।

सूचनाये
रेलों का क

। १) कहा २ से ३५ गल टूनों का
अधकृष्ट करता है कहा २ से जमी
लिम्वर एडो आरम्भ होनाभी चाहिये।
मुक्तमुक्त न तो यह डगडगार होना ही
संगतु नहि मिक २ नवरी से भी प्रकट
हो सकता है।

(०) मा लग २० वर्ष की ही पहुँचें कायम न करे। उमर हो कि वा लीम समय तथा सके यह रहन से का पाव तिम पुत्र ही नरदे। इस में जिस प्रकार की रुखावट होने की सम्भा बना नहीं रहेगी।

एतन्मम जे वास्तविकी हो टहरन क निमित्त
बहुत धरि प्रयत्न किया गया है अ
धिक सुखपर भावोपेय है। और भी भ
प्रकार का प्रयत्न दृष्टकृत जगत् का यत्न
हो रहा है। सम्भव है कई उपजन अपने
रहने क निमित्त ही बनाया जाय। तब की
कष्ट उपन क हो यह सुनना देना जो
होगा उसे कि - साध हो दे देने से
समक लगाना - आराम रहना और सम
के आनन्द दिव ना तत्परा मिलेगा।
देने से ज्ञान में पहुँचने और लगाने से
बहुत कमईर का हाँसा सम्भव है।

भ जेन मिठ ५ अ र पुस्तका के दूक -
लदर गहन र प्राधना एत्र भे दे । एक
दुकान का किराया १०) है ।

स० मर्याधिष्टाता

(लेखक भीयुन नकवर्सी)

पा तु नदि वह किष्ठाभीं भगीर हो कर
 नगरीकाय का बीच में हो कोइ धरे
 नये परिषदाय विमलना ना दूर दया निगु
 ठन भादिन पदायै आ प्रायन होला
 हवा प्रकार गुडगुड के अर्धपातिसे मे
 जय वध परीसव प्रारम्भ किया का नय
 से आरत तक की आपत्तिसे ही दुखे
 नातो का यदि वृतिहास देखा काय ना
 बूक ठाति को बहुत ही आश्चर्य में
 हाल देने कोना होता। यमन धन्य है
 वह लहान भागीत प्रियन ना प्रकार
 की आपत्तिसे का मयना करले हुए भी
 परीसव को दोख मे ही बहा डहा।
 सब ननु के प्रलोभन निग म कि त वह
 पर का का समय द नीर वह थिय दूयक
 परीसव न न्यायन भवा। मानव न नाय
 आग। है अब कि हम इन परिषदाय न
 सबीग न मही ना एक। नीर नीर

एक बहुत बड़े जग में सब एक
 एक सतत हैं वे विरोध भाव हैं जो
 पाप दूषण पुनर् जन्म का अन्तर्गत
 की कही समाधि भी महा देशों और याद
 देना था हैं जो बहुत धीमी स्वर से। काह
 नक को मरते होते। वहीं लगी और लक्ष
 भारत में लक्ष नहीं किन्तु कम्पन करार
 में मुक्त के ही किए हुए लौकिक
 विद्वान्, का प्रचार हो रहा है। क्या
 समाज पर अनेकों विद्वान् लक्षों प्रादोष हैं
 जिन में कि उन्हा विद्वान् को का प्रच
 रविषा जायता किन्हीं कि दीन धर्म पुन
 मुक्त में अने सामने रखता था। नम
 समग्र महा जगत् का कि साताए। न
 लागी न मों प्यारे लक्ष को अने न
 हैं। जुग बरे तो। न समग्र की परम
 हैं अने देवता परहा। है ऐसी और
 साता को कभी नहीं है परन्तु कभी
 है तो ऐसी मुक्त का कि जिन से मे
 कभी प्रादोष मुक्त जायें।

जाय देश के नेता एक स्वर से बर्बान

[illegible]

(घेय (फर)

(५० उ का प्रश्न)

आता । तू न खबर आ यह वह
'बैरा-बोझा' दे रहा है, बैरा-बोझा में
'होला' है। उस भाई में एक दुष्ट 'म-
'लो' नाम के दुष्ट और लारपीव अहंता
को कोई नही देख पाता । कभी
वैरा देलने वाले लर पिछा पिछा
के गुमरा को मनेन कर रहे हैं किन्तु
कोशु तैरे पक्ष में आये जाये वह पक्ष
आये हैं काहे नहीं जाता ।

(५)

तैरा नाम हन कर लीन तुम्हे हूँ
मिथकते हैं किन्तु तू कभी अने का
आश में लिपटे रहता है । कहते हैं कि
विद्या से तैरे प्राप्न होती है इस लिये
को पक्ष नहीं से पक्ष है—नामा विद्या
और कलाओं का अध्ययन करते हैं कि
तुम्हे हूँ—कोई संस्कृत जो पक्ष है
और दार्शनिक के द्वारा से बहुत हो कर
और पोछा करते हैं, किन्तु है प्रतीक
'पोछे'शून्य । तू कभी को हो हाथ नहीं
आता, कला कला कभी कभी आती
के पीछे बिना रहता है । कोई विज्ञान
पक्ष है और अने मने २ अधिकारों
और कलाओं के दल से तुम्हे फलना
पाइते है किन्तु उनको आशों में भूल
हालना हुआ कहीं गुप्त पड़ा रहता है ।
वे न संशय वाले हैं जो कि सभी
तैरे द्वारा का 'बोधा मार्ग' चलवाते हैं,
किन्तु वैष्णव, शैव, वैशाख पुनर्मास, किसी
से भी तुम्हें कभी लाकर न दिखाया ।

और नयी नयी आशाओं से खतातन-
धर्मों या आधेनगामी बन कर तुम्हें
हैलने कष्ट होते हैं किन्तु तू फिर किसी
और ओट में आया हुआ दिखाई नहीं
देता । प्रायः सभी एक स्तर से कहते हैं
कि एक कोन का वाचन है जो कि
इस वाच्य के लिये प्रतीक है किन्तु जब
किसी कोन सेती पोती करने लगते हैं,
वह मन के बाद वाच्यार्थ लगाने लगते
हैं तब भी तू अंधा हो दिखाना रहता
है । माना प्रसार के मत, मत, जन्म
भी-तुम्हें पुनरावर काहू नहीं कर सकते ।
तू इसी कि भाव में प्रवृत्त रह-
ता है ।

हमारे बीच कई सुख सुखों का
सेन तू न जाने किन समय से खन रहा
है इन दुष्टों के लिये है और तू सुख-
किरता है । न जाने कोछा दे दे कर सदा
तुम्हें रहने में तुम्हें क्या ज्ञान आता है
कि कभी भी नहीं मिल जाता—दुष्ट
मोहर नहीं हो जाता । वदति इन ज्ञानों
है तू कहीं पर भी मिल सकता है और
जिन विना जाना है, कि वह बाई
निराकर हो या किसी भी मन का अनु-
वाप न हो, उनके सम्मुख खड़ा हो कर
सह्य बना देता है कि मैं तुम्हें मिल
हुवा हूँ ।

(६)

तुम निराकार अन्तर्गत ये वह हमना
साकार जगत रच रहा है । तू सब को
खिलाता रहता है कि तू स्वयं कुछ नहीं
छाता इस लिये मैं तुम्हें पाश्चात्त्य
कहता हूँ ।

तूने हमारी आशें बादर की तरह
लगायी है, जिन से कि हम सदा बादर
की लयी २ ठीकरियां बरसते रहते हैं
किन्तु कभी अन्तर के ज्ञानों को नहीं
देख पाते इस लिये मैं तुम्हें ओछे-
कहता हूँ ।

तैरी धृष्टि में वह खेप से नमिना
बहुत दिख साहज होती है । तूने सब
कुछ दिखाते बाड़ी प्रकाश को किरणों
का अनुभव बनाया है इस लिये मैं तुम्हें
पोछे-कहता हूँ ।

तैरी सुद्धि में जो इन्द्रिय मन्त्रे इन्द्रियों
है वे हमें शून्य साहज कोन हैं । तूने
स्वाधियों को गोठी में पुनर्मास बनाओ
बाणी दी है । इस लिये मैं तुम्हें पोछे
बाज कहता हूँ ।

तूने ऊपरबहुना कठिन बनाया है और
नीचे गिरावा रहना । तूने द्रष्टृ कर्मों को
मने कष्ट लिये में बन्द रखा है । तूने
जिना पिछवा लन्य कात्याने जलनी
लगव जाता अक्षय बनाया है इस लिये
मैं तुम्हें पोछे-कहता हूँ ।

तूने आगवैसी मनीहरी की ईश्वरी
सारा देने वाला बनाया है । तूने गुण

के चारी तरह कंठे लगाये हैं । तूने चोखे
के चोखे चोखों के मन्त्रों विरकी
बैरा-रखी है इस लिये मैं तुम्हें पोछे-
कहता हूँ ।

तैरी पोछे-रखियों पर मैं और अधिक
हमारे मन्त्रों करना चाहता । जब
हमना वह देता पराधन है कि संसार में
को भी कुछ सचाई है उसे तू 'विरच-
मय पात्र' से टक रखा है इस लिये मैं तुम्हें
पोछे-कहता हूँ ।

(७)

हे संसार के मन्त्र हारे । तुम सब
विष आधाओं से रहिन हा, परम विमल
हो । किन्तु मैं जिन अने संवार में र-
हता हूँ वह अक्षय पोछे की टट्टी है-इस
में को कुछ पोछा है वैरा मन्त्रालय हमना
इस में रहते तुने तुम्हें तुम्हारे विमल गुणों
को नामों के लिये भी पोछे के कंठों के
विषाद और शब्द कहां से मिले ।

बरी मन्त्रदार वान यह है कि पोछे
के हट जाने पर ही ज्ञान पकता है कि
यह पोछा पा-पोने के समय में नहीं ।
इस समय को पोछे में नहीं मानते इसी
लिये तब पोछे में हैं । यह न ज्ञान ही
यस से मन्त्रों का वास्तविक वाच्य है ।
हे धृष्टि कर्म, न तुम्हें सदा ही पोछे-
(७) नाम सेना है भी तुम पोछे-
कर्मों रहते हा । हे स्वयं प्रकाश परम
विमल लयी हा । तुम्हारी निमेष प्रमा
जब २ हमें कुछ मिलती है तो साहज
पकता जाना है कि यह पोछा है वह
पोछा है । हे वाचन द्रष्टृ ! इस प्रकार
तुम्हें तुम्हारे दृष्टक प्रविष्ट रहियों का
जाता रहित है वे दान प्रसाद मन्त्र
मन्त्राणि अन्त में रहने लगते है जो
अन्त में तुम्हें कर्मों का भाव जाते हैं ।

यिद वनक सदा यो न जानो रहता ।
संसार के ये सुख से भूरा किन्तु कांच
कारण माय में अन्तना में सुनांठन
तन्मू अहं रहता रहता है । तब न
कोई पोछा रहता है न कोई पोछे-
न कभी पोछे में आना होता है और
न पोछा देन ।

अन्त

असहकार और गुरुकुल शिक्षा प्रणाली

(लेखक पं० नन्दकिशोर जी विद्यालंकार
बीकानेर मुनरात महाविद्यालय)
आहमदाबाद मुनरात)

लेखक गुरुकुल का स्वागत है और लखव्योम विद्यालय पर आश्रित एक नै-
यमल कालिज में कार्य करता है इस
लिए जैसा कि स्वाभाविक है कई आर्य
भारें उसके प्रश्न करते हैं कि (—“क्या
आप को समझति में गुरुकुल का सम्मन्ध
नैयमल विद्यालय के कर देना चाहिए?
२-अथवा आप की सम्मति में जब
नैयमल स्कूल तथा नैयमल कालिज स्थान
स्थान पर खुल गए या खुल रहे हैं। तब
गुरुकुल को अब भी आवश्यकता है?
अर्थात् इस समय गुरुकुल कोलने की
और आति का ध्यान होना चाहिए अ-
थवा नैयमल स्कूल की और अथवा आ-
पकी सम्मति में इन सब समय लक्षकों
को गुरुकुल में इच्छित करें या नैयमल
स्कूल में?। विचार मैंने कहा यह दोनों
प्रश्न स्वाभाविक प्रतीत होते हैं किन्तु
इनका उत्तर भी स्पष्ट है। यह प्रश्न
तब सम्भव होसकते हैं जबकि गुरुकुलों
की स्थापना का उद्देश्य केवल उतमान
प्रबन्धन के लिए एक रह कर गिरा। ऐसा
तथा अन्यो वाच्यता के प्रति अन्तरा
लक्ष्य करना ग्राह्य हो। क्यों कि लख-
व्योम की लक्ष्य में जो नैयमल स्कूल या
कालिज खुल गये हैं उनमें केवल यही
दो विशेषताएँ हैं और उनके स्थापित
करने के यही दो प्रमाण दृश्य हैं।
हमारा कहना है कि गुरुकुलों का उ-
द्देश्य इस से कहीं बड़ा, उदाहरण मया वि-
स्मय है। गुरुकुल के ऊपर जो एक बड़ा
दीर्घ सामन्य लेख कार्यकर्ता आरम्भ
करिया करते हैं और निम्न दोष के अ-
न्तर्गत २ इन संस्था को उन माध्याम के
आलोचन में गिराया चाहते हैं वय यह है
कि ‘गुरुकुल एक साम्प्रदायिक (Sectarian)
संस्था है। एक निरपेक्ष विचार पर दो
बार शक्यता में कुछ विचार करना है।
अन्तर्गत साम्प्रदायिक कार्यकर्ताओं में
के कुछ एक आन्तरिकता को एक साम्प्र-
दायिक अन्तर्गत इच्छित बनकरते हैं—एवों

कि वे तीन धार्मिक आन्दोलन के परे
रहना चाहते हैं—किन्तु कार्यकर्ता के
मुबार उन लोगों में एक २ करके स्वी-
कार किन्ते हैं यह निर्दिष्ट है। इन
ऐसे महासुभाषों के पुत्रता चाहते हैं कि
निम्न संस्था का स्तम्भ उदाहरण विद्यालय
हो ‘स्वयं के पक्ष करने अन्तर्गत के स्वा-
गते में बड़ा उदाहरण बना चाहिए’ एक संस्था
को एक संकीर्ण सम्प्रदाय कहना
कहाँ तक उचित है? इस लिए गुरुकुल
पर साम्प्रदायिकता का दोष आरोपित
करना निरर्थक है। ‘इन सब चर्चों की
व्यवस्था के विचार देते हैं—और न किसी
का स्वयं और न नवयन करते हैं, यह क-
हना केवल आह्वान मात्र है। इस की
आज में धार्मिक शिक्षा सर्वथा विलुप्त
होनांति है और विद्यालयों में स्वयं
को ग्रहण करने के लिए सभी मीति का
मात्र उल्लंघन नहीं होसकता। और व-
स्तुतः वक्तव्य में निम्न नैयमल संस्था
लेखक कार्य करता है वहाँ चर्च गिरा
का संबंध अभाव है—अविद्यमान में, कहा
जाता है कि प्रमाण होना। किन्तु क्या
प्रमाण होना इसकी जानकारी के लिए वहाँ
कभी उत्पन्न है। दो संस्थाओं का उभे
अनुभव है जो कि इसी विद्यालय पर आ-
श्रित हैं और उन दोनों में उभे धार्-
मिक शिक्षा का संबंध अभाव ही रहता,
स्वी कि कहावत है—A man Cannot
please every body. एक आदमी सबको
सन्मन नहीं कर सकता। इस लिए गुरुकुल
पर इस प्रकार का कोई दोष नहीं दिया
जा सकता।

अब देखना है कि गुरुकुल की विशेषता
क्या है जो कि नैयमल स्कूलों या का-
लिजों में नहीं हो सकती। यह मुख्य
विशेषता—गुरु विषय बहुभाष्य (residen-
tial System) है जिसके विद्यार्थी
के दैनिक सदाचार के जीवन की उ-
त्प्रेक्षाविता संस्था या आधारों से बनते
हैं। इस प्रकार के सदाचार की उत्कति
नैयमल कालिज में नहीं हो सकती
क्यों कि उन में प्रत्येक विद्यार्थी का
छात्रालय (boardinghouse) में रहना
आवश्यक नहीं—दूकरी नैयमल स्कूल या क-
लिजों के अन्तर्गत आवश्यकता नहीं है।
गुरुकुल में एक छात्र एक समय प्रवेश क-
रता है जब कि सदाका छात्रता जीवन

संस्कार लेने के लिये तत्पार होता है।
लेखक का अपने चोखे बहुत अनुभव
के आधार पर विश्वास है, सम्भव है
उपस्था यह विश्वास अशुद्ध हो, कि चर्च
सम्बन्धी विचारमय शिक्षा यदि सम्भव
है तो ‘गुरुकुल शिक्षाप्रणाली’ द्वारा की
सम्भव है। किन्तु इस लेख के लेखक का
तात्पर्य या आशय यह न समझना कि
यह नैयमल कालिजों तथा स्कूलों के
महत्त्व की उदाहरण है। नैयमल स्कूल
या कालिज गुरुकुलों के एक अंग में
(compliments) पूर्ण कहलाये जा सकते
हैं। आर्य तो गुरुकुल शिक्षा प्रणाली
की है—अर्थात् चर्च की आज में कार्य
की चर्च के पूर्ण आचारों के चर्चों के
रक्षक विचारमय करना चाहिए। किन्तु
कोलोन दृष्टिकोण अन्तर्गत कोलोन
के कार्य या धार्मिक होसकता का
अन्तर्गत एवों ही किन्हीं कारणों के
लक्षकों को अपने के पूर्ण करके नहीं
भेजसकते और इस प्रकार वे आर्य
शिक्षा प्रणाली के वर्तित दृष्टि के लिये
वाचित हैं उनके लिये एक नैयमल स्कु-
ल या कालिजों की आवश्यकता है ही।
गुरुकुलों की आवश्यकता विद्यालय
में है। वक्तव्य में जब कि इन पराधीन
गुरुकुल चाहे ऐसे उत्तम परिचालन न
दिया चर्च के लिये कि प्राचीनकाल में उन्हीं
ने दिखाये जब कि राज्यसत्ता उनकी
बहाव होनी थी तो भी अविद्यमान में
हमें और भी अधिक आशा है जब कि
विद्यार्थी ही सारत का माध्यमातु उद्भव
होना और राष्ट्रिय अन्तर्गत होना गुरुकुलों
की आवश्यकता इस समय और भी
जबकि बढ़ती दिखाई देनी।

यह भी एक ध्यान देने योग्य बात है
कि नैयमल कालिजों और स्कूलों के
बाद २ अन्तर्गत महात्मा गांधी की
‘स्वयंसेवाशाली’ की भी स्थापना २ पर स्वा-
गता कर रहे हैं—कैसे कि ‘अर्थ’ तथा सम्म-
ति में लक्ष्य होल में स्थापित हुए हैं। महा-
त्मा जी ऐसे आचार्यों की भी आवश्यक-
ता को पूर्ण दृष्टि अनुभव करते हैं जो
कि गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के हैं और
हैं। इस लिए नैयमल स्कूलों की चर्च
कालिजों के स्थापना २ पर उन्हीं के लु-
कुलों की आवश्यकता किसी प्रकार भी
न्यून नहीं होवाती।

विचार-तरंग

तेरी धोखे बाजी !!!

संसार के रहस्य हारे। आज मैं तुझे ही भर के धोखेबाज़ कहना चाहता हूँ। तुझे धोखेबाज़ कह कर पुकारना आज तुझे बहुत ही प्यारा लग रहा है। तेरे सा-का प्रेमभाव प्रकट करने के लिये इस के अधिक भाव पूर्ण शब्द इस समय तुझे दू दे नहीं मिलता। इस तेरे संसार में धोखे की कोई देर है क्या बिह्वल हुआ बदरतस? किन्तु अगर सब ठीक ही ठीक होकर है और तुझे धोखे बाज़ कह कर आनन्द भजन हूँ।

हे मेरे प्यारे धोखे बाज़! तेरे धोखों के लक्ष्यक धोखेबाज़। परमदयालु और दृढ़ोक्ति के दलन करने वाले धोखेबाज़। तेरे धोखों का पार इस संसार में किसी ने क्या पाया। अब २ बारा का अभिमान करने वाले अन्त तक यही कहते गये कि "अभी तो इस धोखे में है"।

(२)

इस संसार में धोखा देने वाले लोग (जबने सारी का उपाय तार कर या कोई बहुत ठगकर) केवल आनन्दित होते हैं। किन्तु हे धोखेबाज़ों के धोखेबाज़। इस से पहिले वे तेरे धोखों में आगये होते हैं। तेरे मर्मत्र कौन (अच्छ) पुष्टी कोन देख कर धोखा खा जाते हैं कि धोखा देने से मेरा क्या विषय होगा। किन्तु धोखे का मन में अच्छर होते ही मनुष्य इन जाल की तरह कैले चुनौतों के किसी सेर में तल्लन बंध जाता है जो कि यद्यपि कुछ भी मालूम नहीं होता किन्तु समय कामे पर दृष्ट मूर्ख पर ला खड़ा करता है—इसे कोई भी नहीं धोखे सखता।

इस कीरी करते, झूठ मोलते और भाग्य धोखे करते हुये ऐसे विश्वक मिलते हैं कि काफी कुछ भी नहीं हुआ। किन्तु एक एक बात पर जो तेरा अकुण्ट ठण्डा मन पर लगता जाता है उसे कोई भी नहीं देख सकता किन्तु के अनुसार तेरे मन देख कर हमें सीढ़ी है जो और इस

कुछ मुग्य करते हैं। बहुत बिस्ते ही आते हैं जो कि तेरे इस धोखे में नहीं पड़ते—जो कि इस दुष्टन तन्तुओं को देखते हैं और किसी को धोखा नहीं दे सकते। ऐश्वर्यारिक जनों। मुझ भी जब कोई धोखा देवे तो उस पर केवल तरस खाओ—उस परन धोखेबाज़ को याद करो जिस के धोखे में वह विचारा आया हुआ है, क्यों कि इस संसार में जो जितना बड़ा धोखेबाज़ है वह दृष्टनीय उस के धोखे में उतना ही महारा कंचा हुआ है। उस पर तरस खाओ, बिना ही बखला लेने में अपने आप धोखा मत खाओ।

तुम हर एक चीज के धोखे के लोको पर कुछ भी नातुम नहीं होता। लोग ताल ठीक २ कर तुम्हें आह्वान करते हैं कि यदि कोई देरवर है तो हमारे सामने आये किन्तु तुम अपने अभाव मीन में चुन बैठे रहते हो—उसके कोन और हृदय में परिपूर्ण रहे हुये भी चुन तक नहीं काते उनके लदा 'मामने आये' हुये भी नहीं दिखा देते कि मैं यह हूँ।

तुम सब जगह सब कुछ हो, संसार के एक मात्र आर हो, किन्तु सब जगह अभाव की तरह होकर बैठे हुये हो। इस सदा यहाँ संभवते हैं कि तुम कतों भी कतों पर भी नहीं हो। तुमने आज काल वाला आना गरीब न धारक कर हमें बड़ा धोखा दे रखा है। तुम हमारा एक एक काम चुनकर देख रहे हो—तुम से मुग्य, अच्छता न अच्छा जगद—तुम पहिले आत्मनवाये बैठे हो—हमारे हृदय में पुष्टे हुये हमारा मन अब जिस के विषय में जो कुछ भनक करता है सब बैठे हुये खन रहे हो, किन्तु हे धोखे बाज़! कभी भी मालूम नहीं होता कभी आशंका तक नहीं होती। कभी स्व-प्रवेस बोल भी नहीं पड़ते कि "मैंने देख लिया" "मैं यहाँ बिठा हूँ"। "मैं अभी यहाँ नहीं निकला" "अभी बिल्कुल एकदम नहीं हुआ" इत्यादि

हे परमपूज्यनीय धोखेबाज़ मनुष्य किंच प्रकार तेरे धोखे करें।

[४]

तेरे इस संसार में पायी लोग भीज पड़ा रहे हैं—धन, मान, सम्पत्ति वसी बले आरहे हैं। दूसरी तरफ सुप्रात्मना लोग आपत्तिमां जेन रहे हैं—एक के पार उतरते ही दूसरी पहाड़ की तरह आकड़ी होती है। जो लोग अन्धाय से हीनो को ला रहे हैं, हे धोखेबाज़! तू उन्हें मन माना दे रहा है, नन्हें वन धामध्व बर्षा कर और पाव करवा रहा है; कुछ भी नहीं विचार करता कि देखने वाला धोखेबाज़ क्या परिणाम निकालेगा। और जो सज्जन लोग मन नियमों के कठिन माने पर चलने लगते हैं, हे धोखेबाज़! तुम माने कम के पुराने रॉनस्टर निकाल कर उनके पुराने में पुराने दिवाब किताब चुकाते शुरू करता है, कुछ भी तरस नहीं खाता कि तुला से चबरा कर फिर उसी प्रेमभावे पर बले प्रायेण। तूने संसार को यह देखा धोखा देखा है कि सब कुछ भावे बड़े हैं। कुछ समझ नहीं आता क्या करें। वह दिन जब कि पाप का पड़ा भर कर झूटेगा, वह दिन जब कि सज्जन में तल्लन पलटोगा और जहाँ उगाह है जहाँ सदाब कर्म होनीं, वह दिन तूने मलिक के गर्भ में ऐसे किया कर रहे हुए है कि कोई भी नहीं देख पाता। सब चकराये फिरेते हैं।

लोग देखते हैं कि अन्धायो सुष्ठ मु-कुद्ध में भीज रहे हैं, लड़ाहवों में जीत रहे हैं—विजय पर विजय पा रहे हैं। हे 'सप्रेमसंयमते गान्धन' के आदि उपदेश धोखेबाज़। तब यही मालूम पड़ता है कि यह गीन किसी गहरिये ने ही दख-कलापा होना जब कभी लड़ाह में उस की कोई नाप वास्ति मिल गये होंगी। दूसरी तरफ लोग देखते हैं कि सदाचारी सुष्ठ अनपक परिश्रम करते हुए भी पेट भर नहीं पाते और सुष्ठ का हाते हुए बिचरी लोग उनको तर-तर खगती उठा कर उनके तपस्वियन को हँवते हैं। हे परम न्यायकारी धोखेबाज़! तब यही मालूम पड़ता है कि इस विश्व में कोई न्याय नहीं, नियम नहीं, नियम चलाते बाका नहीं।

(येर पृ. ५ पर देखो)

आर्य्य सामाजिक जगत्

मद्रास में वैदिक धर्म प्रचार

सदुरा में आन्दोलन

(मित्र संवाददाता द्वारा)

[illegible]

सामाजिक समाचार

१. आर्यसभाज बांकीपुर (पटना) का
प्रभाव इस प्रकार हुआ

डा० मुनेश्वर प्रसाद वर्मा प्रधान; डा०
जी कृष्णप्रसाद, उप प्रधान, मुनीश्वर-
प्रसाद वर्मा, मंत्री, डा० हजकिशोर उप
मंत्री ।

२. आर्य समाज विहारी महिला (जि०
मुजराबादा) का वार्षिकोत्सव ८६,१०
जानवरी (१८,१९,२० फरवरी) को

होगा । ब्रह्मिष्ठ सपदेशकों, मन्त्रमौक्तिकों और
सम्प्रदायियों के पक्षारो की आशय है—
हरकतरान सदां जगती

३. अ संन्यास जत्रमेर का वार्षिको-
त्सव ४,५,६, काटुगु (२६ २७ २८
कार्तिकी) को होगा । इसी उत्सव के
साथ साथ ही कई सभा सम्मेलन होंगे ।
श्रीमन्महात्मा १.५.५८ श्री,
प्रती

४. सद्युर्मन्त्रधारक दिल्ली का स्वयंसेवक
शिवरात्रि पर प्रकाशित होना । वैदिक
घन ४ त्रिक २ अंगों पर विचार किया
जायेगा । एक अंक का दान ॥ होना ।

सार-सूचना

१. मैंने और ब्राह्मण चर्मण्य (ब्रह्मचारी)
दूधमिल करते हैं कि इस पत्र का जन्मवरी
माना जन्म विधेयक से इस मैं हूँ पढ़ रहा
है । सनातन धर्म के सभी विधेयों पर लेख
होने । "क्याही और जानन भी जयना-
भिराम और मनोमूकचर होना ।" एक
अ क का दास ॥ है ।

२. संस्कृत साहित्य सम्मेलन का
उपान अधिवेशन आगे में शिवरात्रि
के अवसर पर ६, ७, ८ मार्च को होगा।
स्वागत समिति का संगठन हो गया
है। सम्मेलन के साथ संस्कृत की प्राचीन
पुस्तकों और प्रसिद्ध विद्वानों की "प्र-
तिमूर्ति" भी होगी। संस्कृत नाटक के
प्रभियोग की भी व्यवस्था की जायेगी।

३. श्रीमती विद्योत्तमादेवी की वैवाहिक सूचित करती है कि काशी में श्री राष्ट्रीय आयुर्वेद कम्पा महाविद्यालय स्थापित किया गया है। इस संस्था में ह्योग्य नृह्योषधियों की प्रवर्धन किया जायेगा। सब पत्र उल्लेखार नगदायात निम्न जंजी महाविद्युत्तम के पते से हीना बरिधे।

किंर 'सुमाचार' ।

शरकरकी विराग्न भोतिनी और कि-
 न्हिहूँ कम्पनीके धनी दारदरकी की
 कमठोरीमें 'कलकत्ता बगवत' के बाप-
 किया था, कि वह कालों केवेले जलने
 लगा थाक वरने लगे—'बगवत' की जी-
 वनतोलाके धरण, धनधन अनामक कड़
 आगानुपुं धकतीं छेकतीं वह बाकू
 मिलत नवा था, कि 'नानुके बाद नानक'
 भी होता है ।' ननुकधन प्रणवपुकी
 कुवाहे हैं बीनाय प्राण हुनहीं हैं; कि
 अथव बहयोमिने, भावने की ईश्वरिभक्ति
 यो' को लाव प्रप्यः ॥ सर्वक बाद 'कु-
 नमंत्रणा' मुन क बाद मुनहीं । अन्तर्नि
 कोबकवपुधुनीके लगे आठोओ और
 लगे छानिको को छेक 'बगवत' लोक
 मेवाके पवित्र सेवनक प्रवनी' होना ।
 हव बाद दूध चिथिना होमी और बह
 वर, कि 'बगवत' छे बीनक कानक
 नम, जव आवाशिमिककूय पनकनी' हैं
 हवाके हैं बहरीं हव । ह मुन कुन नवी-
 धकि हवमी 'कलकत्ता बगवत' की
 मिथके वामान रहित नदर मिलत है ।
 आरपुन कानकत नमकी है किहो
 मुनक कानकत यो मुनक वामानकी
 आवा हुन नहीं रही । जव अमनककी
 बहवा नीति बढी होनी को लनव
 नम हो । आकर भावों कोवनक
 भी बढी होना और प्राणि प्राणिकी
 वढी वानी शैतन-बनकता कुनकत
 नदी रामकनार रजित छेन बगवत
 कलकत्ता । कानकत धनो

— 30 —

प्रदा के नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में ६॥),
विदेश में ६॥), ६ मास का २॥।

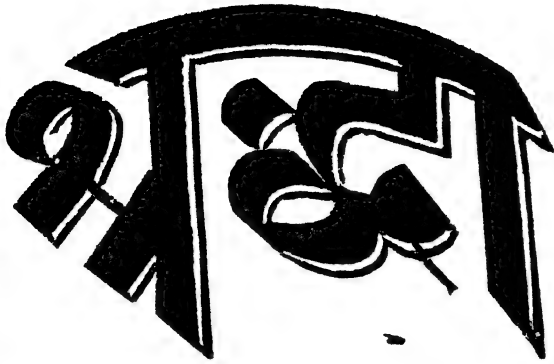
२. पाठक सहाय्य पत्रकावहार क-
रते समय पाठक कस्या अवश्य लिखें।

३. तीन गाव से कम समय के अर्द्ध
यता बदलना हो तो अपने हाकदारों से
ही ये कार्य करना चाहिए।

४. श्री. पी. सी. जने का निधन ज. ११/१२

राष्ट्र संरक्षण काँग्रेस (विप्लव)

अच्छा आनन्दपात्र है, अच्छा आनन्दितनं परि ।
“हम प्रत्यक्षतः अत्र” को बुलाते हैं, मयाह्वयित भी
अच्छा को बुलाते हैं ।”



अच्छा आनन्द पात्र है, अत्र आनन्दपात्र न ।
(अ० म० ३ पा० १० पा० १३ पा० १० ५)
“अच्छा” के समान ही अच्छा को बुलाते हैं । हे अच्छा । क्या
(तो सत्य) हमने कहा था को ?”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति वृत्तवार को
प्रकाशित होता है

{ = आशुपुत्र व० १६७७ वि० { दयानन्दानन्द ३० } ता० १० फरवरी सन् १९२१ ई० }

संख्या ४
भाग १

हृदयोद्गार

ईश प्रार्थना

रजल ताल कठवाली

“ नत याम । अब तो बरखी भारत में प्रेम जन को ।
कल्याणिये ? दूधे दो स्वाधीनता के बल को ॥ ध्रुव ॥
*
हो दीन हो पुता है, सर्वस्व को पुका है ।
अब एकता से भीदो इस भोक्ता के बल को ॥ १ ॥
*
नौट्रे विदेशियों, के दुर्दान्त पापियों के ।
पारपाचरण से पीड़ित, देखो पवित्र बल को ॥ २ ॥
*
भारत के को छुटारें फिरते हैं नारे नारे ।
भीरे नम्रा सड़ते हैं धाम नाम बल को ॥ ३ ॥
*
आतप छपीत पांचव सहते कृषक हैं परबल ।
पर जन जन चन्नी लुप्त होता विदेशि दल को ॥ ४ ॥
*
हुक-दिल बल कहे हैं, जाते न को कहे हैं ।
जन शायकी के धातव में लुप्त नहीं है बल को ॥ ५ ॥

हो भीर भीर भारत, दे कोब नाद भारत ।
“ ओ हरि ! स्वभाव बल से पाके स्वराज्य बल को ॥ ६ ॥
पं० गयानन्द [भीहरि]

मौजी तानें

मदिया अनून तो फिर लहर को दे ।
न लिया सुद में तो फिर मिटा हो दे ॥ १ ॥
× × × × ×
किपर बा । किपर है । किपर जायगा ॥ १ ॥
अभी बल है फिर बला जायगा ॥ २ ॥
× × × × ×
देख हंसते हंसते, हो मुन हंसते ।
बाद रबको तुम्हें ये प्रेम हंसते ॥ ३ ॥
× × × × ×
एक जाती है दूसरी जाती ।
क्या सुखीबत का कुछ ठिकाना है ॥ ४ ॥
× × × × ×
तम दुर दुनिया से नष्ट दर पे सुदा के ।
हाथ ! सुदा दर तो सुदा ही न मिला ॥ ५ ॥

शान्ति वदन { —:०,— } आनन्द
गुरुकुल कागड़ी

कर्म का धर्म से सम्बन्ध

(ले. श्री एं. देवराज जी सिद्धात्मात्मक)

सम्पूर्ण उत्पत्ति स्थिति और संहार का कार्य कर्म के द्वारा हो रहा है। क्या सुख और क्या दुःख सम्पूर्ण जीवन दोटे से कोटा और बड़े से बड़ा, उन्नत से उन्नत और अवन्त से अवन्त, तुल्य से तुल्य तो तक, जीवन से ब्रह्म तक, सब कर्म का खेल है। कर्म दिव्य शक्ति है। वस्तुतः ईश्वर भी कर्म के आधीन है। यह सर्वशक्ति सम्पन्न कर्म क्या है? किसे इसका प्रकाश होता है? उस कर्म की शक्ति पर विषय लाभ कैसे किस प्रकार आभास स्वतन्त्रता या मोक्ष लाभ करती है?

वेदां ने कर्म को ब्रह्म के ही रूप में बताया है। वस्तुतः ईश्वरीय शक्ति में और कर्म में कुछ भेद नहीं है। प्रत्येक पदार्थ, एक अणु, से लेकर सब विश्व ब्रह्मावद तक जितनी भी दृष्टान्तक सत्ता है वह सब कर्म के ही आधीन है अठवक रूप से उदक रूप छाने में कर्म ही कारण है। कर्म ही धर्म और अधर्म को, जो सत्य और तम की पहिचान है, उदाहरणार्थक बनाता है। जिन अरुण, जित्य, ईश्वरीय नियमों के अनुसार कर्म गति प्रगट हो रही है, जिन से विपरीत कर्म की गति हो नहीं सकती, अर्थात् कर्म में वही होता है आ होना है, वा गो ईश्वरीय नियम है जिसे पहिले धर्म और अधर्म के नाम से बताया है, तो आ कुछ धर्म और अधर्म का मार्ग ईश्वरीय सत्ता में धनधान है वही कर्म का भी मार्ग है। इस प्रकार धर्म और अधर्म में कर्म कुछ अलग नहीं है प्रत्येक एक ही ईश्वरीय सत्ता अठवक रूप का नाम धर्म अधर्म है और उदक रूप का नाम कर्म है। यह ठीक है कि जो कुछ अठवक में होता है वही उदक में होता है अतः धर्म अधर्म के अनुसार जैसा होना है वैसा ही होना है, परन्तु जो कुछ होना है वह तभी मालूम होता है जब कि वह होता है या कर्म रूप में आज्ञाता है, अतः धर्म अधर्म का स्वयं कर्म से निश्चय होता है अन्यथा नहीं। कोई अनुसू

धार्मिक है वा अधार्मिक यह स्वयं कर्म से प्रकट होता है, क्यों कि धर्म अधर्म के अनुसार कर्म भी हो भेद है एक धार्मिक कर्म और दूसरे अधार्मिक कर्म, अतः यदि कोई अनुसूधार्मिक कर्म करता है तो वह धार्मिक है, उन्नत शक्ति है, समृद्ध है, प्रसन्न है, दृढ़ है, भाग्यवान है और जो अनुसूध अधार्मिक कर्म करता है वह अधार्मिक है, अवन्त शक्ति है और दृष्टि है भाग्यहीन है, पूर्णता का स्थान है, अधर्मा है, असुख है। कर्म धर्म से उन्नत अवश्य स्वतन्त्रता है समृद्धि है, दरिद्रता का मार्ग है, प्रसन्नता है, मनोरंज है, उन्नत है और अधर्मा परतन्त्रता है, दरिद्रता है, दुःख है, घटती है, वहां अधर्म समझना चाहिए। दरिद्रता और मनोरंज एकदुःख नहीं रह सकते। दरिद्रता का सम्बन्ध दुःख से है और समृद्धि का सम्बन्ध सुख से है। समृद्धि होत हुए यदि दुःख है तो समृद्धि नहीं है दरिद्रता है और दरिद्रता होने हुए यदि सुख है, स्वताप है, पूर्णता है, प्रसन्नता है तो वहां दरिद्रता नहीं समझनी चाहिए, वहां समृद्धि है वही जानना चाहिए। एम् २ अनुसू समृद्ध होता जाना है एम् २ उस के पीछे दुःख की मात्रा भी बढ़ती जाती है परन्तु उसके मुकाबले के लिए उसके अन्दर धार्मिक बल भी बढ़ता जाता है। जो दरिद्र सुख है वा दरिद्र हो रहा है उसके लिए मुकाबला करने को दुःख की मात्रा उसमें अधिक नहीं है, परन्तु उन में धार्मिक बल न होने के कारण थोड़ा दुःख से भी वह मुकाबला नहीं कर सकता वह उसे सुख खताता है और तम हालता है। कर्म के अन्दर छल धर्म से जाना है अधर्म से नहीं। कर्म कर्म में जितनी दृढ़ इच्छा होगी उतना ही धर्म बलवान होगा और उतना ही प्रसाद दृढ़ होगा। किसी पदार्थ की इच्छा उनकी प्रवृत्ति वा कर्म से जानी जाती है जिस पदार्थ का जो विकास का मार्ग अठवक सत्ता में जिस रूप से वर्तमान है उसीके अनुसार उसकी प्रवृत्ति वा कर्म होता है। अतः किसी पदार्थ की इच्छा वही है जो उस पदार्थ का विकास का मार्ग अठवक सत्ता में जिस

रूप से है। यदि विकास का मार्ग धर्म का है तो धार्मिक इच्छा है जो धर्म से धार्मिक प्रवृत्ति वा धार्मिक कर्म होगी, सुख वही, आनन्द वही होगा, और यदि विकास का मार्ग अधर्मा रूप से है तो अधार्मिक इच्छा के संकेत से अधार्मिक प्रवृत्ति वा अधार्मिक कर्म होगी, कष्ट विद्वेग और दुःख वही प्रवृत्ति होगी। इस प्रकार इच्छा का भी कर्म का अठवक का धर्म से धर्म और अधर्म के ही स्वका में समझना चाहिए एम् २ नदी। इस प्रकार यद्यपि सत्ता जो कुछ करता है वह अपना इच्छा के अनुसार करता है और उसकी इच्छा जो कुछ होना है उससे अनुसूध धर्म का है वा अधर्म का है, पहले ही नियत है; ना भी जो कुछ होना है उसका पता है कि उससे कर्म से ही उगना है अतः जो कुछ होना है वह ही ही जानना यह स्वयं कर प्रवृत्ति वही स्थानता चाहिए और इस समय कर्म प्रवृत्ति वा कर्म करते हुए जाने के लिए सत् मार्ग तय्यार करना चाहिए।

(ए० ८ का सिर)

- २० प्राचीन जैनवादित्व में हिन्दी का स्थान।
- २१ विदेशीय एकमेवता भारतीय उद्योग-पारम्पर्य प्रभाव।
- २२ टिक्कल काय।
- २३ प्राचीन भारतीय इतिहास सम्बन्धी खोज और उद्योग।
- २४ प्राचीन भारत में राजा-प्रजा।
- २५ बौद्धकाल का भाषा।
- २६ भारतीय और पार्श्वीय नाटक (प्राचीन और आधुनिक)।
- २७ दार्शनिक जीवनवाद और हावर्ड कोउ के आधिपत्य।
- २८ भारतवर्ष में कपड़ा बुनाने का काम और उसकी प्राचीनता।
- २९ राष्ट्र गति।
- ३० हिन्दी में वापारिक और औद्योगिक वादित्व।
- ३१ भारत की प्राचीन राष्ट्र साक्षात्।
- ३२ हिन्दी विश्वापीठ का स्वरूप।

कृष्णसूत्रदेव वर्मा
नम्रो, स्वयन्त-कर्मि

श्रद्धा

गुरुकुल और आर्यसमाज

(१०-१० एम जी विद्यावाचस्पति
सं. मुख्याधिकाता)

क्या गुरुकुल से आर्यसमाज का कुछ
मही बनाया ?

एक अन्धा भी देख सकता है कि
गुरुकुल से आर्यसमाज की बहुत सेवा
की है, आर्यसमाज से गुरुकुल की बड़
को अपने पक्षों से चींटा है, तो गुरु-
कुल से भी अपनी आंखों के और हरे
हरे पक्षों से उब पर हाया की है, गुनों
से छोभा बड़ाई है और हुनप बैलाया
है। लड, ओ अभी पच रहे हैं, जाया
दिला रहे हैं कि किसी समय गुरुकुल
आर्यसमाज से लोभन का आचार हो
जायगा।

गुरुकुल ने एक देवा केरु उत्पन्न
किया है, जहां जाकर हरेक विदेशी और
विषयी वैदिक विद्वान्तो को प्रसन्न रूप
से व्यवहार में लाते हुए देख सकता है।
मैं इसे गुरुकुल का सब से बड़ा लाने
बलकता हूँ। किसी विद्वान्त के आर्य
रूप का बर्णन करते जाइये-चाधारक
आर्यों से जान जायगा पर समझ
मही सकता है। समझने से लिये वह वि-
द्वान्त स्मृत रूप से दिखाई देना चाहिये।
'मित्र' 'मित्र' सब सुकारते हैं पर उष से प्रत्यक्ष
को समझने से लिये मुद्र देवा या गान्धी
के जीवन की पढ़ना पढ़ना है। जब
तक मैं गुरुकुल रूप में रहना है, तब तक
केवल बहुत विद्वान्तों को गुप्त की वस्तु
रहता है, परन्तु जब वह एक प्रत्यक्ष
दृष्टान्त में पाया जाय तब उसे राह
जाता भी देख कर समझ जाता है। 'अ-
ज्ञान' की बहिन बहुत सुनी है, पर उसे
आर्य जाति से समझ है तो अविद्या-
नन्द का जीवन देख कर। इसी प्रकार
शुद्ध जाहार बिहार, निरुप कर्म, जार्निक
मजबूत, बादनी, आदि गुप्त जिनका
शोध इतना प्रतिपादन करते है, जाने

जा सकते हैं, पर समझे नहीं जा सकते
बस तक कि उन्हें कहीं प्रत्यक्ष रूप से
न देख लिया जाय। लोग ब्यापार समझ-पंथी
प्रदर्शनाय करते है, और उष पर लानो
संपन्न उषय करते हैं, ताकि बापारक
लोग वन में बहुत वस्तुओं को देखें और
बनाने के लिये उत्साहित हो। वेद में
कई नये कर्म-इव कर्मों की प्रयोगशाला
बनाने का यही उद्देश्य है कि लोग वहां
जायें, वैदिक धर्मों को व्यवहार में लाना
हुआ देखें, और स्वयं उन्हें 'जीवनों' में
इसलने के लिये उत्साहित हों। यह देवा
दुनहन है कि गुरुकुल से ही मैं प्रतिपादित
कर्म-इव धर्मों की प्रयोगशाला और उ-
द्दिष्टों है, जहां विदेशी और विषयी
लोग आकर वैदिक धर्म के विप्रापन्न
महत्त्व को स्वीकार करने के लिये बाधित
होते है।

गुरुकुल में वैदिक जिन २ कर्म-उप-
धर्मों को प्रयोग में लाया जाता है,
उनको परिणमना कठिन है, पर उष
कई-है धर्मों के वस्तुओं के लिये, जो
गुरुकुल को आर्यसमाज के लिये उपयोग
मही समझते कुछ परिणाम परिणामना
करा देना ही अच्छा है। निरुप प्रति
नियम पूर्वक देव यज्ञ अथवा यज्ञ आदि
गुरुकुल से किये जाते हैं। बिना किसी
सादक या हार्निकारक वस्तु का व्यवहार
किये पुष्टि कारक भोजन दिया जाया
है। नियमों का बड़ा अन्धन होते हुए
भी सामाजिक स्वतन्त्र विकास के लिये
पुरा अवसर मिलता है। प्रज्ञाओं के और
उन लोग' के बालकों को जो भारत के
दुर्भाग्य से बहुत कहे जाते हैं इन्हें रहने
यज्ञादि करने और भोजन में बैठने का
अवसर होने से गुप्त कर्मोत्सार वष-
उपवस्था की तटपरा की और गन्धे
जात पात के अन्धनों के दृष्टने का नान-
स्वतंत्र यत्न किया जाता है। अत्रायत
विश्वसियों के साथ विश्वकोष में गुप्त
व्यवहार द्वारा यह सुचित किया जाता
है कि वैदिक धर्म प्रेममय और विशाल
है। अज्ञान की सुषयता देख वह दि-
खाया जाता है कि कलियुग में भी
अज्ञानी बनने का यत्न करना अन्धन
है। वारांय यह कि विश्वास विश्व

और वधाचार का बलवान् उत्पन्न कर
के यह प्रत्यक्ष रीति से विद्वेषिया जाता
है कि वैदिक धर्म एक बलवान् या अन्ध नहीं
है एक असतो धर्म है, लिये प्रयोग में
लाया जा सकता है। गुरुकुल में वैदिक
धर्म का कर्म-उपोजितता का व्यवहार
में लोकर प्रत्यक्ष दिखाया जाता है उ-
तमा और कहीं नहीं। क्या यह कुछ
कम लाभ है? मैं जब इस दृष्टि के
विचारता हूँ तो आर्यसमाज के हास्तिक
प्रचार का वापन गुरुकुल से बढ़ कर
किसी को नहीं पाता। इन वैदिक धर्म
को लोग' के बानने पेश करते हुए क-
हते हैं कि यह उन कठिनाइयों का हल
है। इन से प्रज्ञ होता है इस में क्या
प्रभाव है कि बड़ियों पुराना वैदिक
धर्म इस समय प्रयोग में लाया जा सकता
है। इन अनुडी ठठा कर गुरुकुल की
ओर दिखा देते हैं और कहते हैं कि
वह देवों गंगा के किनारे वैदिक धर्म
की प्रयोगशाला और प्रदर्शनी बनी हुई
है। वहां जाओ और देखो कि वैदिक
धर्म प्रयोग में आकर कितना सुन्दर
कितना क'ना और कितना मधुर है।
आंस देवी बात से बढ़ कर विश्वास
योग्य बात क्या हो सकती है ?

गुरुकुल ने आर्यसमाज को दूसरा लाभ
यह पहुंचाया है कि भारत की जागृति
का अनु भावन आर्यसमाज के हाथ में
दे दिया है। यह समझ है कि यदि आ-
र्यसमाज ठीक समय पर इस बात का
अनुभव न करे, या अनुभव कर के भी
इसकी चेष्टा करे तो वह हाथ में आय
हुए अनुभावन को को बैठेगा, परन्तु
उष में गुरुकुल का दोष न होगा। देश
में 'अदोना: स्वाम धरद: धनम्।' 'यते
महि बहुवाप्ये स्वराज्ये' इत्यादि वैदिक
प्रार्थनाओं को सार्थक करने के लिये एक
अनुपे कथाह उत्पन्न हो गया है। उ-
त्साह तो उत्पन्न हुआ है पर देश आर्य
और वेद से देखता है को वह ज'ओर
को तोड़ना चाहता है पर तोड़ नहीं
सकता, वह अपने पांव खड़ा होना चा-
हता है पर खड़ा हो नहीं सकता। यह
इस घटना के कारण पर विचार करना
है तो इस परिणाम पर पहुंचता है कि

जब तक भारत की स्वतन्त्रता की स्वतन्त्रता जातीय शिक्षा न हो जायगी तब तक देश का उद्धार नहीं हो सकता। पर स्वतन्त्र शिक्षा ही विवे जाय? क्या यह सम्भव है कि भारत के पुत्र अपनी मातृभाषा द्वारा अपने धर्म और देश के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करते हुए शिक्षित हों? क्या अंग्रेजी राज्य में एक स्वतन्त्र विश्वविद्यालय स्थापित करना सम्भव है? यह प्रश्न भारत के विचार शील लोगों के हृदय में उत्पन्न होते हैं तब एक आर्यसमाज है जो सच्चे अभिमान से सदा हो कर कह सकता है कि भारत में स्वाधीन शिक्षणालय कोल कर भारत पुत्रों को सच्ची भारतीय शिक्षा देना सम्भव है। आर्यसमाज की अपने कथन की पुष्टि में गुरुकुल की ओर निर्देश कर सकता है और कह सकता है कि इस संस्था में १६ साल से भारत माता के पुत्र मातृ भूमि की सेवा का पाठ कर रहे हैं। यह यह भी बता सकता है कि इस संस्था में कभी सरकार से १ कीड़ी की सहायता नहीं ली यद्यपि उस के लगभग देश के बड़े २ शासकों ने लाखों का प्रलोभन रखे उसे यह कहने में भी संकोच न होगा कि इस संस्था की सहाय पर आकर सरकार के बीसों प्रलोभनों और अत्याचारों का खिर झूट चुका है। गुरुकुल का दृष्टान्त दिखाने कर आर्यसमाज देशको स्वाधीन के सच्चे मार्ग का रास्ता दिखा सकता है, और अपने अनुभव से लाभ उठा कर स्वाधीन सच्ची शिक्षा के प्रचार के लिये गुरुकुल विश्वविद्यालय का विस्तार कर के देश का भविष्य अपने हाथ में ले सकता है।

यह तो लाभ गुरुकुल की उपयोगिता की स्थापना नहीं कर देते केवल भूमिका बांँधते हैं। आर्यसमाज के अद्वैतकी काम में जो लाभ हुए हैं, वह भी कुछ कम नहीं है। गुरुकुल में आर्यसमाज के विद्वान् बहुत साहित्य उत्पन्न कर सकते हैं। गुरुकुल में वेदों की अध्ययन किये ऐसे योग्य स्नातक हैं जो अर्थों की अपेक्षा वेद की कठिनाइयों दूर करने में अधिक समर्थ हैं। यह ठीक है कि चारों वेदों के ज्ञाता कवि गुरुकुल में उत्पन्न नहीं किये पर वह न भूलना चाहिये कि या तो पूर्वजन्म के अथवा संस्कारों से कोई व्यक्ति उत्पन्न हो सकता है, और या अधिक के चरणों में जन्म विलाक। साधारण शिक्षणालयों में नहीं बना

करते। सदाचारी योग्य पुरुष बन सकते हैं। यह बिना किसी संकोच के कहा जा सकता है कि गुरुकुल के पास इस संबंध में कोई का ज्ञान रखने वाले जितने स्नातक विद्वान् हैं तनने अन्यत्र नहीं हैं। इस में आर्यसमाज के किसी स्वतन्त्रयोग्य पण्डित का अपमान नहीं है। वे लोग हमारी पूजा के योग्य हैं-उन्हीं की कृपा है कि गुरुकुल कुछ ऐसे नवपुत्रों को तत्पार कर सका है जो वेदों के विषय में निरन्तर अनुशीलन और यत्न करते रहते हैं। परमात्मा की कृपा रही तो किसी दिन यह यत्न का भारी परिणाम भी जनता के दृष्टिगोचर हो ने।

गुरुकुल ने आर्यसमाज की योग्य प्रचारक दिये हैं। शायद कोई महाशय इस वाक्य को पढ़ कर चौंक उठे। परन्तु मेरा निवेदन है कि समाचार पत्रों में किये हुए कच्चे द्वित्वियों के उपरान्त और विरोधियों के आक्षेपों को सुन कर न्याय की दृष्टि से विचार कीजिये तो आपको ज्ञात होगा कि गुरुकुल ने आर्यसमाज को कई योग्य प्रचारक दिये हैं। स्नातक सुदृढ़ और पुष्टिष्ठि पंजाब-तिमिषि समा के आधीन कार्य कर रहे हैं। स्नातक उत्पन्न और देवेश्वर साध-देशिक समा की आज्ञानुसार महात्मा में वैदिक धर्म का संदेश हुना रहे हैं। स्नातक ईश्वरदत्त ने अस्की का वैदिक धर्म के प्रचार का जो अद्भुत कार्य किया है उसे कौन नहीं जानना? यह तो स्नातक केवल प्रचारक कार्य में लगे हुए हैं। इनके अतिरिक्त पं० प्रसन्नदत्त जी आदि कई स्नातक समय २ आर्यसमाज के प्रचार कार्य में सहायता देते रहते हैं। गुलना करना बहुत कठिन होता है और कुछ अपुर कार्य भी नहीं हैं। परन्तु हमना कह देने में संकोच करने का कारण नहीं प्रतिष्ठित होता कि ऊपर कहे हुए स्नातक प्रचारकों की योग्यता या उपयोगिता अन्य किसी भी उपदेशक से कम नहीं।

यह सब लाभ हैं जो गुरुकुल ने आर्यसमाज को पहुंचाये हैं, और ओमे के लिये उन लोगों के प्रतिदिन बढ़ने की ही आशा है-कम होने की नहीं। इस पर भी कई लोग जनता को यह झूठकना चाहते हैं, आर्यसमाज के कमलते हैं कि गुरुकुल ने, आर्यसमाज की कोई लाभ नहीं पहुंचा ईश्वर उन्हें क्षति दे॥

गुरुकुल कांगड़ी

की उरसवसन्धीसूचनाये

१. आर्यसम्मेलेन-

कई समाचार पत्रों में प्रस्ताव किया गया था कि गुरुकुल के इस उत्सव पर एक आर्यसम्मेलन किया जाय जिस में आर्यसमाज की वतमान स्थितिपर विचार किया जाय। उन प्रस्ताव की स्वीकार कर के २३ मार्च के प्रातः काल आर्यसम्मेलन का अभिवेशन सजाना गया है। इस प्रस्ताव में आर्यसमाज की संस्थाओं के परस्पर सम्बन्ध को मजबूत करने के साधन पर विचार किया जायगा। जो आर्यपुरुष आर्यसमाज के भावीकार्य जन के सम्बन्ध में कोई विशेष प्रस्ताव रखना चाहे वह अभी से लिखो। उत्सव के समय विषयनिर्णीणी समा में उन पत्रों पर विचार होलायगा।

राष्ट्र-शिक्षा-सम्मेलन

दुसरा बहुत आवश्यक सम्मेलन राष्ट्र शिक्षा-सम्मेलन होगा, जिस के समापति दिग्भक्त पं० मोतीलाल नेहरू होंगे। इन सम्मेलन में देश के बहुत से बड़े नेता जान लेंगे। आर्यसमाज ने गुरुकुल बना कर राष्ट्रीय शिक्षा का बीड़ा उठाया है-वही उसने अभिष्ट को निश्चित कर सकता है। इस सम्मेलन में राष्ट्रीयता टीला के भिन्न २ अंगों पर विचार होगा और यत्न होगा कि अभिष्ट के लिये कोई उपयोगी मन्तव्य विनिर्णय किये जाय।

३-साहित्यों की कठिनाई

देनगियों की कठिनाई की ओर निरूप्यन लिखना आवश्यक है। यदि सब लोग इस अर्थसे पर रहेंगे कि ठीक दिन पहुंच जाय तो बड़ा कष्ट होगा, और सम्भव है कि बहुत से लोग न आवसंके। उत्पति है कि लोग पांच साल दिन पहले ही जाने की तत्पारी रहें। कुछ पहले से आमाने से बहुत आराम रहगा।

४-उत्सव की तत्पारी

उत्सव की तत्पारी इस बार विशेष समारोह से हो रही है। क्या गुरुकुल के प्रेमी भी इस वर्ष कुछ विशेष तत्पारी के साध आये हैं?

हनु

५० मुकामिहारा

परीक्षण का क्या हुआ ?

(लेखक श्रीगुण चक्रवर्ती)

(गीतगोविन्द भाग)

एवं बहुत समय व्यतीत नहीं हुआ था कि एक आवाज, यह भी उठती रहती थी कि गुरुकुल से निकले विद्यार्थी क्या करेंगे ? यह आवाज सुनते २ हमारे काम एक गये थे और इस बात का उत्तर देते २ मुँह एक गये थे परन्तु आज समय की लहर स्वयं इस का उत्तर दे रही है। वह उल्टा जाति से पुनः रही है कि गुरुकुल के विद्यार्थी क्या नहीं कर सकते ? परन्तु जलता पुनः है अर्थात् दूसरे शब्दों में "सौमनस्यस्वीकारे" के अनुसार वह दस शब्दों में स्वीकार कर रही है कि स्वतन्त्रता के परम पावन मायु मण्डल में स्वच्छन्द विहार करना हुआ एक विद्यार्थी कोई कर्तव्य कर्म नहीं है जिसे वह नहीं कर सकता। नाता कि उसने अपने पीछे लम्बी २ दिनरियों के पुसुले नहीं लगाये, यह भी नाता कि उसे बैठने के लिये स्वतन्त्रता की विलोम में कुर्सीयां नहीं मिलीं किन्तु यदि वह चुबो तो उस के हृदय में देश लक्ष्मी और जाति प्रेम का अवार समुद्र लहरें ना रहा है। बड़ी प्रयत्नात्की बात है कि जातिने आज फिर अपने स्वयं के पहिचाना है और उसने समझ लिया है कि लम्बी २ दिनरियें लेलेना ही शिल प्राप्ति की अन्तिम निशानी नहीं है। शिक्षा प्राप्ति का अन्तिम उद्देश्य खड़े नहीं हैं बल्कि पुरवक परीक्षाकार का जीवन व्यतीत करना हो है। गुरुकुल ने इसी उद्देश्य को रखा है ही सरकारी पद्धतियों और राशनीय फ़ार्माओं पर भी लागू नारी। गुरुकुल के स्थापक का प्रारम्भ है ही यह बूढ़ बिस्वास था कि एक ही पुरुष ईश्वर की और पन के देवता को एकही स्थापना नहीं कर सकता। या तो देश भक्त धर्म भक्त और जाति से स्नेह करने वाले युवकों को ही पैदा करतो और या खूनी २ दिनरियों से युक्त गुरुप हथ और मुखाभी की मुराक खाने वाले गुलाम ननों का ही पैदा करतो।

एक ही स्थान में उबरीक दो बातें ज-कहो नहीं हो सकती। शिक्षा के इस गुरु उद्देश्य को अच्छी प्रकार समझने वाले स्थापक ने इस लिए शहर से दूर आन कर जंगल में छाक भुजना भी स्वीकार किया परन्तु बिना परिश्रम से घर बैठे २ प्रश्रम गुनामी के अन्न से दासता नय-जावन व्यतीत करवाना नहीं। समय को लहर ने अब इस बात को प्रती प्र-कार द्यौं दिया है कि गुनामी का अन्न खाने वाले ननों की क्या अवस्था होती है।

१९९ प्रकार से हम देखते हैं कि परि-रिपति का एक अन्न बढ़ रहा है और जाति की आवाज भी उसने साप हो साप बदल रही है। इस परिवर्तन से हमें यह निश्चय होता है कि गुरुकुल की कड़-अन्न प्रतिदिन छुट्टी होती चली लरही गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के सिद्धान्त परी-क्षण की पुर्वागमा में से कहीं दूर नि-कल गए हैं। इनका इस अवस्था से दूर निकल जाना ही इस बात को सिद्ध कर रहा है कि यह परिक्षण बहुत बड़े अर्थ में सफल हो गया है। परन्तु इस के साथ ही साथ अब हमारे निश्चेष्ट हो बैठ रहने का भी समय नहीं रहा। ज्यों २ हमें परीक्षा में सफलता होती जाती है त्यों २ हमारा उसने अति उत्तर दावप और कर्तव्य भी बढ़ता जाता है। क्षेत्र की विस्तृति के साथ २ उसका बाह्य जीवन जन्तुओं से अधिक रखा करना स्वा-भारिक ही है। यह समय ऐसा है कि यदि तो हम इस समय क्रिया रहित हो कर छुल बैठे रहे तब तो इस दीर्घ में हम पीछे रह जायेंगे और यदि हमने कुछ भी प्रयत्न किया और समय के साथ २ अपनी दीर्घ ज़ी लारी रखी तब तो उ-न्नति ही उन्नति है। इस लिए हमारा और स्वतन्त्र शिक्षा के विधियों का यह कर्तव्य होना चाहिए कि वे प्रत्येक जगह की और भी दृढ़ करने में कमर कस कर

लग जायें। बहुत ही विविध समय आने वाला है जब की बहुत ओर से आधिपत्य चलेगी। उस समय छात्र २ नन कमजोर वसलता आदि दूढ़ का निर्वाह करेंगे। इस लिए उन आधिपत्य से लाली में रक्षा के लिए हमें गुरुकुल का वल की जगहों की सभी प्रकार से और भी दृढ़ करने की आवश्यकता है।

—:—

दोशोक जनक मृत्यु—:

१. आर्यभट्टाज के प्रसिद्ध विद्वान् नास्टर दुर्गा प्रसाद जी का; पिछले दिनों, स्वर्गवास हो गया। आज सब प्रकार के सांसारिक कष्टों के अन्ध हो, कई जगहों से केवल वैदिक-स्थापना में ही सारा समय देते थे। इस के अतिरिक्त, आपने वैदिक धर्म पर कई उत्तम २ पुस्तकें लिखकर भी समाज की अकथनीय सेवा की है। आपकी इस अलामयिक मृत्यु से समाज के कार्य को बहुत चट्टा लगा है। आजकल ऐसे ही दृढ़ कार्यकर्ताओं की कमी है, निश्चय आप जैसे कुछ देने गिनों का उठ-जाना बहसुना, अत्यन्त खेद जनक है। अस्तु। हम आप के परिवार के साथ हार्दिक महात्म्य प्रकट करते हैं। परमात्मा, आपकी आत्मा को सद्गति दे।

२. हिन्दी के प्रसिद्ध कवि पोर-गु-हम्मा सुनिष का इस वृत्ताह, अलामक, शरीरनाश हो गया। आप केतिया (वि-हार) के रहने वाले थे। सुसहान-हो कर भी आप की हिन्दी से विशेष प्रेम था। आपकी कविता पढ़ने का जिन्हें सीत्राग्य प्राप्त हुआ है, वे जानते हैं कि उसमें कैसा रस और सीम्हर्ष होता था। आपने कुछ एक खूब काव्यों की रचना भी की है। हम आपके परिवार के साथ हार्दिक श्रद्धापूर्वक प्रकट करते हुये परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह आपकी आत्मा की शांति प्रदान करें।

—:—

प्रति यह विषयाश्रमों का उत्सव दिन है तो हमारे अग्रविज्ञान नयादा-सुखीतम का मंजीर और होपमान यात्रावृत्तास्त समाय आ आकार में उस दिन के कलून 'हाहा हूह' में सं-प्रतिपत्ति होने से बार २ रोकाता है-उस प्रयापी दिव्य जीवन का क्रियात्मक उप-देश अग्रर कहीं से सुनाई देदेकर अपनी कल्प दशा के लिये हृदय में पुनः २ एक सचची ठपाकुपता का अनुभव होता है। तब उस दिन का खराब अह सट भोजन मुझे से किवी प्रकार 'स्वाहु' व 'हरसव भोजन' नहीं अङ्गीकार होता, उस दिन का ठपय समय सोना ठपय समय सोना ही प्रतीत होता है, उसे आ-वश्यक कर्तव्यता का बोला पहिना कर अपने को पोसा नहीं दिया जाता। न जाने कहां से बार २ अंकुश लगना है जो जाने चलने को प्रेरित करता है और स-चमुच विज्ञान लेने की लगव उसदिन में अन्यदिनों की अपेक्षा एक साथ पग अधिक ही चल लेता है।

७

हे भुवनवति ! हे मेरे प्रभु ! तुम यहाँ दीनस्थल हो। तुमने अपनी इस प्रज्ञा की इस तीर्थ यात्रा के लिये बड़ा उत्सव प्रवर्णन कर रखा है। लोक मुझे यहाँ डराते हैं कि तेरा रथ योद्धा है, और यह दूट कर योद्धा देर में यहाँ डेर हो जायेगा। परन्तु, हे कल्याणेश्वर, मुझे तो खबर मिल चुकी है कि जब कभी यह रथ चलता २ आन होकर गिरा जा-यागा, तब मैं कोई निस्वस्थान नहीं रह-जाऊंगा, अपने को उस समय अग्रहाण नहीं पाऊंगा, किन्तु इस प्रज्ञासकल के संभावक तेरे ! अतएव हाथ तत्सक ही मुझे एक नवीन तथा उत्तम रथ से सम-निष्ठत कर्तव्यों और इन्हीं प्रकार मुझे रथ पर रथ मिलते गते जायेंगे जब तक मैं अपनी भागा सम्राट् कर अपने तीर्थ पर न पहुँच जाऊँगा। फिर मुझे चिन्ता करने की क्या जरूरत है ? मैं कौन यात्रा छोड़ दूँ रथ की किंकर में लगाना ? कहीं उतर कर इसे ठपय सजाना या इस पर दीर्घ करम सुख करूँ ? यह तो यात्रा करने के लिये दिये हुये सुखारे

ही रथ हैं। इनका तुम को बाधो की कां, तुम ही इन मालिक और प्रेरक हो। तुम ही इनके स कुल हो।

(८)

मेरे पुनर्जीव संस्थानों ! तुम मादक ही मेरे पदों में पूरी परधान थाप रहे हो। यह यात्रा मुझे कैसादा ही ठाना पड़ेगा। करा देना ! स्वामी में अविदवास मत कां, विजने निःसंदेह मेरे ही लिये मेरी भागा पथ के शान और सर्वत्र क-लो से लदे हुये पल पलिते से ही स्वयं लना रहे हैं। यह मान लिया कि आप मुझे से बड़ा स्नेह करते हैं किन्तु क्या इसकी वदले में आप मुझे रथमों क-पड़ों में लपेटे डालते हैं और घटनों और संघर्षों (टाई) से मुझे जकड़ देते हैं ?

यह तो आपने मेरे हाथ और पैरों में गहने फँसा दिये हैं। क्या आप को विदित नहीं कि ये मुझे बोधन बना-दिये और मेरे राह चलने में बहुत ही बाधक होये ?

प्रिय बन्धुओं ! मैंने जिस राह पर जाना है वहाँ के लोग तो मेरे इस स्वांग को देख मुझ पर हँसी ही करेंगे, मेरी प्रशंसा नहीं करेंगे। इन आरोप से मेरे हृत् में कोई सीन्दूर नहीं आयेगा। कृपया, इन चीजों को मुझ पर सह कर मेरी शकल मत दिगाडिये; मुझे अपने ही स्वरूप में रहने दोजये। मैंने जिस तीर्थ पर पहुँचना है उसको पवित्र वेदी पर तो इन अमंथप वस्तुओं को, किसी प्र-कार भी नहीं छेनाया जा सकता है। अतः मुझे खी हाथ हो वहाँ जाने की आज्ञा दी, विषयशक्यपुत्रों के प्रवर्णन का अवमान मत करो। दिना भाषण ही मुझे स्वतन्त्रता से यात्रा करने दो, और निज स्वकर्म में ही अपने असौद तीर्थ पर पहुँचने दो।

(९)

मैंने निश्चय कर लिया है कि मैं अब राह में चलता २ पक्षियों के गणु स-गीत को सुनने के लिये कहीं नहीं दू-ऊँगा। सुनूँ या पर इनके लिये उड़ूँगा नहीं। मैं रास्ते के समीप दूधों की बछाहि बड़ी ही आनन्द से देखूँगा, कि-न्तु इनकी सीन्दूर पर मुझ होकर कहीं

पर खड़ा ही नहीं रहूँगा। मैं जूलों की प्रप्य हस्त के लिये सदैव ही अपनी नाक खुली रखूँगा, किन्तु उन सीरसमय जूलों को अपने लिये तोड़ लाने को कभी भी सटक से नाचे कदम नहीं रखूँगा।

मैं इन दूर दूरे हुए मैदानों को हरि-याली देख बहुत ही प्रसुद्धि होऊँगा, किन्तु किसी भी दूरी का पीछा करने के लिये इनकी पदचिह्नों के कांटों में अ-टकने का कभी नहीं मतलब है।

मैंने निश्चय कर लिया है कि यदि कोई मेरा पारित स्नेहो राह में मिले-गा और मुझे कुछ प्रेमालाप करने के लिये ठहरे तो कहूँगा, तो मैं वह निवेदन करके कि 'मुझे घर पहुँचने में अग्रहो तो है' छोड़ कर आगे चलूँगा।

हे मेरे प्रिय जनों (जिन्हें) मे मुझे अपने प्रेम बन्धन से बांध लिया है), तुम मुझे आगे चलते जनों या कम से कम मेरे साथ रहते जनों, नहीं तो मेरे ब-लने में कराही भी भाषा पड़ने पर मैं इस प्यारे बन्धन को, सुखारा कुछ भी प्यार न करने, वेरहनी से तोड़ डालूँगा और अकेला ही आगे चरकने लगूँगा। मेरा बन्धु न सना चली है कि मुझे आने चलने में सहायक है।

१०

भाइयों ! जीवन पथ के पात्री को ये कहें हैं ?। विना अपने अने घर पहुँचे इस भटके हुये बाटकों को शान्ति कैसे मिले ?। आओ दिन रात, उठते बैठते, चलते कितने कानि जागते नर समय स्मर कचे रहें, हर समय जागते रहें, आने चलने को सदा सावधान रहें। गहन विज्ञान और शान्ति दूँदना ठपय है। पक्षिक को मार्ग में सड़ा और आनन्द कहां है ?। आजाओ, बहुत देर हो चुकी, अब हम खिलौनों से खेलना छोड़ें और अपने घर को तलाश में अवसरत, जन-वक परिश्रम करते हुये आगे ही चलते चलें, जब तक कि हम अपने घर को पावनी उपांतिसंधी दिव्य भूमि पर न पहुँचजाय, जहाँ अमृत तेज, अमय शान्ति, अमल्लय सैम्य और अवीम आनन्द सुखरा स्वागत करने के लिये अनादि काल से हमारे प्रतीक्षा कर रहे हैं।

शर्मन

का बाद विवाद
मिजू सवाद दाता द्वारा)

यहाँ के विलियम चर्च, लखन मिशन अमेरिकन मिशन और केरोलिन्स का जुड़ा काम जारी है। इन के यहाँ कई हस्पताल तथा स्कूल हैं और छात्रों में एक बड़ा भारी खूबसूरती के काल है। अभी कुछ दिन हुए यहाँ के ईसाई की ओर से शहर में बिटो ए स्टीलमूट नामक बंकरा के पास प्रचार का प्रयत्न हुआ था और सोतापुर के प्रसिद्ध अमेरिकन पादरी जी. स्टैन्ले कोच से २५ दिन लगातार व्याख्यान ईसाई धर्म के भिन्न २ विषयों पर होते रहे। व्याख्यानो के पश्चात् नव प्रभु ने का सी चतुर रखवा गया था। अन्य सचजन भी प्रभु पुकेते रहे किन्तु आर्यसमाज की ओर वे समय २ पर जब प्रभु जाते थे तो लोग विशेष ध्यान से सुनते थे। आर्यसमाज की तरफ से आप कर २०, २५ प्रभो का एक पेन्सलट बाँटा गया जिस का भाव यह हुआ कि पादरी महाशय को यह है उतार के दिए एक अगला दिन निमत करना पड़ा और साथ ही यह सुचना भी देनी पड़ी कि उस दिन समा जुले सैदान में न हो कर वार ई.म. सी. के बरफ कर में व्याख्यानों के प्रथम सैदान के तीन नील दूरी पर होगी। इस बात के लिखने की कुछ आवश्यकता नहीं कि प्रभो के व-

मोक्ष प्राप्त करने के लिए मैं किसी भी प्रकार की
महाशय सर्वथा अनमन्य रहूँ। और धर्म-
ता को यह पता लग गया कि भ्रष्टों ने
उत्तर देने में यह जितनी जानाकारी
रक्ते हैं। इन भ्रष्टों ने लोगों को ईश्वर-
धर्म की अमूल्यता का पता लग गया
और पादरी महाशयों को सामान ही
नया कि अब भाड़े लोगों को ईश्वर-धर्म
लेना बहुत बात नहीं रही। अब लोग
चारों तरफ से प्रश्न पूछने लगे। इन भ्रष्टों
का पूरा रेड्योर हम पाठकों की भेंट
अगला बार करेंगे। (संक्षेप)

। आपर्व गजट लाहौर के सम्राट्क
मुचित करते हैं कि शिवरात्रि के अवसर
पर इस पत्र का "प्रबोधोपास" निकले
गा। पहिली मार्च तक प्रकाशित हो
जावेगा। उत्तर २ लेख और कविताओं
होगी। श्री० स्वामी जी का सुन्दर
चित्र भी होगा। एक अंक का दान ॥
होना।

२ महाविद्यालय ज्वालामुखी का वि-
विभोत्सव १४, १५, १६, १७ और (२२
२३, २४, २५, मार्च) को होगा। प्र-
सिद्ध २ ठाकुराणा और उपदेशकों के व-
पारने की आशा है।

३ आर्यसमाज रोपड़ का चुनाव
इस प्रकार हुआ—

श्रीमन्निधिराम जी—प्रधान,
डा० नन्दनोपाल भारद्वाज—सत्री
डा० सोदूराम जी—कोषाध्यक्ष
डॉ० श्रीचन्द्रदेव जी—पुस्तकालय
ए. ए. शंकरदास मोहनलाल जी आ-
र्य सम्मेलन की आवश्यकता बताते
हैं।

एकादश हिन्दी साहित्य-संमेलन
कलकत्ता।

(न्यायतसमिति-कार्यालय नम्बर १८१ हरिसन
रोड, कलकत्ता)

एकादश हिन्दी साहित्य-सम्मेलनका
अधिवेशन तारीख २६, २७, २८ मार्च
सन् १९२१ को कनकतो में होना निश्चित
हुआ है। इसकी निम्नप्रणालाके लेखों
के छिन्ने निम्नलिखित विषयोंसूची की

अनुग्रह है। आधा है कि हिन्दी
आधा, के अनुसार ही हिन्दी जिस विषय
पर वह उस लिखना पाई। लिखकर २५
नवम्बर १९२१ ई० तक दृष्टा
हिन्दी आदि-प्र-सम्पन्न के स्वा० स०
के सम्पन्न के पास नवम्बर १९११ हिन्दी
रोंह सल्लोके के पते पर भिन्न दे जिसके
ह सल्लोके के अतिशय के पते ही
प्रकाशित की जा सकी।

द्वितीय निवेदन यह है कि सम्बद्ध समाज तथा अन्य न तृभाषा के प्रेमी अपने स्वार्थों से प्रतिनिधि निर्वाचित कर उनकी सूची स्वागतसमिति को प्रेषित करनी चाहिए।

साम्रभाषा के प्रेमियों' से सहमेलन निवेदन है कि वे सम्मेलनके अजिवेशन के अवसरपर पधारने की विशेष कृपा करके सम्मेलन के उद्देश्यों की सफुता में सहायक हों ।

एकादश हिन्दी साहित्य सम्मेलन
कलकत्ता की निबन्धमाला के लिये
लिखे जानेवाले लेखोंकी सूची।

१. बङ्गाल में हिन्दी की अवस्था ।

२. बङ्गलाका हिन्दी से प्रचीन और नवीन
सम्बन्ध ।

३ बङ्गाल में हिन्दी प्रचार के उपाय ।

४ हिन्दी में राजनीतिक साहित्य ।

५ हिन्दुओं में समालोचना की आवश्यकता

६ कविता की भाषा ।

७ आधुनिक हिन्दो में अवतारों की पुस्तकों की आवश्यकता ।

८ हिन्दी उद्भूतका सङ्ग्रह ।

६ सप्तवाहन कला ।

१० केशव दास ।

११ नानक और कबीर ।

१२ दाहदयाल जीर भरकहास ।

१३ सिद्धाय धम्मं सन्तो मे हित्वा ।

१४ हिन्दी साहित्य सम्मेलन के उद्देश्यों

१५ हिन्दी में नीलक उपन्यास ।

१६ हिन्दी में सीनिक माटको' की आ-

बहुयुक्तता ।

१.७ हिस्सों से बनने वाले प्रकाशकों को

सहाकारिता ।

१- 'सिद्धार्थी' सिद्धार्थों की सिद्धावस्था ।

१०. पिपरी काटिका में काटका दण्ड ।”

(१५५ पृष्ठ २५५ पृष्ठ)

गुरुकुल यन्त्रालय कांगड़ी में नन्दलाल के प्रबन्ध से भद्रा के मिस्टर और पब्लिशर शादीराम के लिए बना।

अर्थात् आत्मसंस्कार, अर्थात् आत्मसंस्कार परि ।
“इस प्रातः काल अर्थात् को सुनाते हैं, अर्थात् अर्थात् को सुनाते हैं ।”
अर्थात् को सुनाते हैं ।”



अर्थात् आत्मसंस्कार, अर्थात् आत्मसंस्कार परि ।
“इस प्रातः काल अर्थात् को सुनाते हैं, अर्थात् अर्थात् को सुनाते हैं ।”
अर्थात् को सुनाते हैं ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति दुःखवार को
प्रकाशित होता है

{ १५ फाल्गुन सं० १९७७ वि० { इमान्दाक ३८ } ता० २५ फरवरी सन् १९२१ ई० }

संख्या ४५
भाग १

हृदयोद्गार

राष्ट्रीय गीत

हे मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

पावन दिव्य ज्ञान का धारा—आहुति विना मुनःपुत्रि विना,
सुखी अखिल विश्वका धारा, कम स्वका तुमसे है नाता,

हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥
अने कने बल बुद्धि सिद्धि, रक्षण और न दुना धामी
स्वच्छ स्वाध्यायिका पात्री को है तीनों लाभ नशाना
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

किंपुष्टिनाथ रत्नाकारी, है धारा स्वका हितकारी ।
अकृतिवृत्त शोभा मनहारी, तुमका अन्ध नहीं दिसलाना ।
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

अकि ज्ञान का सुखद पिठारा, हम सब से आका का तारा ।
बहानी मन अनुमत्त बलधारा, कदा देखि हिय हर्ष मनलाना ॥
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

हृद देव बाकी सुख भाते, गर, गर, कर के नहीं अभाते ।
दिग्ग ईश्वर भी अलभाते, तेरा कीयन न किते न सुलभाते ?
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

है तुमसे कलकल उजियारा, तेरे बिना न कही मुजारा,
तुमि सुखद कर्म अकार, यह हमको इतिहास बताता ॥
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

कैसे और और अलभाता, तुमसे जगुन भीन खाना ।
कैसे और और अलभाता, ज्ञान गिणुव कीरति बिसबाता ॥
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

करता स्वकी सदा भलाई, क्या हिम्नू सुखिनन देवारे ।
लिनो और पारको नारे, सबसे अलभातेह चरखाना ॥
तेरे हित से फिद भरणे, नहीं किसी से कभी खरणे ।
हम सब तेरे दुःख हरेगे, तेरा दुःख है हमें नशाना ॥

हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥
तु भारत सर्वत्र हमारा, तम मन धन सब तुमपर जारा,
हो स्वत तेरी बीमारा, रहे सदाही तू सुख पाता ॥
हे ! मे ! मे ! भारत सुखदाता ॥

ओ० हरिबन्ध देवभर्गे

श्रद्धा के नियम

१. वार्षिक सुष्म भारत में ३॥, विदेश में ५॥, ६ मास का २ ।
२. श्राद्ध महाशय पत्र व्यवहार करते समय श्राद्ध सख्या अवश्य लिख ।
३. तीन मास से कम समय के लिए यदि पत्र बदलना हो तो अपने डाकलाने से ही प्रकल्प करनु चाहिए ।
४. बी. पी. सेवक का नियम नहीं है ।

प्रबन्धकर्ता अर्द्ध

डाक० युक्तुल कांशी (जिला बिजनौर)

1990

श्रद्धा

गुरुकुल का काया पलट

उचित परिवर्तनो का प्रभाव

गुरुकुलको प्रबन्धकारिणी, आर्यवर्ति-
तिथि समाज पंजाब की अन्तरंग समा ने गुरु
कुल कानगो के सम्बन्ध में निम्नलिखित
प्रस्ताव स्वीकार किया है—

(१) आर्यवर्तिनिधि समाज पंजाब ने
गुरुकुल की स्थापना चर्च प्रचार के लिये,
मानसिक और आत्मिक शक्तियों से युक्त
वेदों के विद्वान् तैयार करने के लिये, जो
वेदों की सच्चाइयों को फैलाने वाले हों,
और प्राचीन वर्णोन्नत व्यवस्था के पुन
उद्धार के लिये की है।

सब के पीछे सच्चा में बिस्तार हुआ
और धिमा सफ़रपी आभारकता के
बहुते के अनेक परिवर्तन किये गये।

धिया सम्बन्धी समता को बढ़ाने
के लिये यह आवश्यक प्रतीत होता है
कि गुरुकुल को ऐसे विश्वविद्यालय के
रूप में परिणत किया जाये जिसके धारा
मिलने बुनते विषयों के मिक २ महा
विद्यालय सम्बन्ध हों।

इस लिये निम्नित हुआ कि गुरुकुल
की स्तंभान महाविद्यालय एक ऐसे वेद
महाविद्यालय के रूप में परिणत किया
जाये, जिस का मुख्य उद्देश्य वेदों के
विद्वान् और प्रचारक बनाना है। उस
महाविद्यालय पर सब तरह का स्वतन्त्र
और उत्तरदायित्व आर्य प्रतिनिधि समा
पंजाब का रहेगा।

एक "विश्व सभा" नाम की एक नई
सभा बनाई जाये, जो अन्य महाविद्या-
लयों की सहाय, और विश्वविद्यालय
के समस्त कार्यों का प्रबन्ध करे। यह
सभा की धर्म में बनाई जाये, तब तक
कार्य प्रतिनिधि सभा ही विश्वविद्यालय
के कार्यों का प्रबन्ध करे।

(२) निम्न लिखित कार्यों की एक
उप समिति प्रस्तावों के अनुसार

हचने नियम, उपनियम, पाठ विधि
आदि पर विचार करने के लिये बनाई
जाये। यह सन सभा एक मास के अन्दर २
अगली रिपोर्ट अन्तराष्ट्र सभा के सामने
पेश करे (१) प्रधान राम कृष्ण जी
(२) विश्वम्भर नाथ जी मन्त्री (१)
प्रो० रामदेव जी (४) महा कृष्ण जी,
(५) प्रो० शिवदयाल जी (६) प०
हम्प्टर जी।

(३) जब तक पूरी स्कीम बने, तब
तक गुरुकुल के अधिकारियों को अधि-
कार दिया जाये कि वह एक ऐसे प्रवे-
शिका परीक्षा के नियम बनाएँ कि जिसमें
सकलता पाकर वर्तमान अन्य विद्या-
लयों के विद्यार्थी गुरुकुल में प्रविष्ट हो
सकें। नियम आदि बनकर स्वीकृत हो
जाने पर अन्तराष्ट्र सभा बहुत शीघ्र
निष्पत्ति की सार्वजनिक घोषणा देवेगी ॥

इस प्रस्ताव में गुरुकुल के सम्बन्ध में
निम्नलिखित बातें निश्चित की गई हैं—

(१) गुरुकुल को एक विश्वविद्यालय
का रूप दे दिया जाय।

(२) उस का प्रबन्ध एक आर्यविद्या
सभा करेगी, जो द्वा वर्ष के अन्दर २
बनाई जायगी।

(३) जब तक वह विद्या सभा न
बनी तब तक आर्य प्रतिनिधि सभा ही
विश्वविद्यालय की सहायगी।

(४) उस विश्वविद्यालय के साथ
मिक २ काठिंड सम्बन्ध होवे सन में
एक वेद विद्यालय एवम् होगा—जो उघी
विश्वविद्यालय से सम्बन्ध होगा, परन्तु
सबका आर्थिक स्वामित्व प्रतिनिधि सभा
अवने पास रहेगी। जेव सब काठिंड
विद्या सभा के सुपुर्दे कर दिये जायगे।

(५) बाहिर के विश्वविद्यालयों के
विद्यार्थी भी गुरुकुल की प्रवेशिका परीक्षा
देकर वर्तमान गुरुकुल महाविद्यालय में
प्रविष्ट हो सकेंगे।

यह परिवर्तन देखने में सानान्य प्र-
तीत होते हैं, परन्तु वस्तुतः इन से
गुरुकुल का रूप ही बदल जायगा। इस
से परिणाम उत्पन्न होंगे। एक ता न
कि गुरुकुल सन सहायगी पना न पय।

उपयोगी हो सकेगा, और दूसरा यह कि
विश्वविद्यालय के सुदूर होने से वैदिक
अनुशौचल और आर्य विद्वान्त की ओर
विशेष ध्यान दिया जा सकेगा। इस से
होमी प्रकार की सम्मतिपरा रचने वाले
लोभो का उद्देश्य सिद्ध हो जायगा।
गुरुकुल के मीळिक होने पर उद्देश्य मिक २
प्रबन्ध में परम्परा एक ही विद्या सभा के
निरीक्षण में पूर्ण होते जायगे। यह
जान कर आर्य जनता को और भी न-
सली होगी कि अन्तरंग समा का यह
भी विचार सतत हुआ है कि प्रस्तावित
विश्वविद्यालय का केन्द्र कानगो में ही
रहेगा।

इस प्रस्ताव को स्वीकार करने में
अन्तरंग समा ने बड़ी बुद्धिमत्ता से कार्य
लिया है। इस प्रस्ताव ने एक और नई
विवाद को शान्त कर दिया है। प्रायः
उद्देश्य के सम्बन्ध में विवाद उठा करता
था। समा का प्रस्ताव इस विषय में
कहाता है—

"आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब ने
गुरुकुल की स्थापना चर्च के प्रचार के
लिये मानसिक और आत्मिक शक्तियों
से युक्त वेदों के ऐसे विद्वान् तैयार करने
के लिये जो वेदों की सच्चाइयों के फैलाने
वाले हों और प्राचीन वर्णोन्नत व्यवस्था
क पुन उद्धार के लिये की है।" इस
घोषणा ने गुरुकुल के उद्देश्य सख्त रूप में
आगये हैं (१) वर्ण व्यवस्था का उ-
द्धार (२) साम्प्रत व्यवस्था का उद्धार
(३) वेदों की विद्वान् उत्पन्न करना
(४) और उपदेशक तत्परा करना यह
चार गुरुकुल के उद्देश्य थे। इन्हीं की जात
है कि साथ न अनेक परिवर्तनो के होते
हुए भी गुरुकुल में इन चार उद्देश्यों से
विचलित न हो जाय।

अब हम न जो पंजाब में प्रस्तुत
किया है, आशा है कि गुरुकुल काठी के
उत्पन्न के साथ उस पर आर्यप्रतिनिधि
सभा में अन्तिम विचार हो जायगा और
नवा विक्रमी स्वतन्त्र नवन मास गुरुकुल
में न पय।

अब सम्भालने का यत्न कीजिये

भारत की अनेक सड़क के पिछले दुर्घटनकारी के विरुद्ध प्रतिवाद करने के लिये भारतवासियों ने आ अवश्योग को आन्दोलन उठाया था, वह अब तक एक विशेष अवस्था तक पहुँच गया है। अब अवस्था यह है कि देश भर में अब अवश्योग का शब्द गूँग मचा है। प्रजा के अधिपति के अधिपति भाग में भी सड़क ६ अन्धकार के विरुद्ध सार्वजनिक की अनेक दूर करने का दृढ़ संकल्प बना जाता है। लोगो के बुद्धि के सरकारी लोको का महत्व उभर गया है अब उसे स्वयं का द्वार मानते थे। अब प्रजा की छात हो गया है कि वह स्वयं का नहीं सरकार का ही द्वार है। बकील को पढ़ी अवस्थित राज्य था अब बकील अपनी विचारत पर धर्मन्दा है और उसे जारी रखते के लिये बहाने डूबते हैं। बहुत लोग देश के लिये कष्ट करने का उद्यत हैं जो सहने के पहराते हैं, वह भी मानते हैं कि यह उनकी मिलता है। अवश्योग की तरह मैं जो धार्मिक विद्वान्त है वह हमना उच्च है कि उच्च शत्रु भी यह नहीं कह सकते कि अवश्योग बुरा है।

भारत यह कि अवश्योग का सा भाग्य पर उतार हो प्रभाव हुआ है।

हम मानान प्रभाव के अनिर्णय को अवश्य का विचार है यह यह है। लोगो का ध्यान सरकारी कष्टों से दूर कर पचावतो को और रिग। लोगो न सरकारों के लोको और कारिग। की शिखा के निरुद्धता समक कर रा श्रम्य गिना की और ध्यान दिया है। बहुत से लोग जो अब तक सरकारों की रा के तया न था मन्त्रि स्वतन्त्र पत्रों के लिये हैं, यह तो परिणत है कि, निरुद्ध अवश्योग के तया उचित अभिमान पर सन्ने इस तय लोगन से पुत्र पत्रों तो सरकारों की पत्रों से कारी न ता और सरकारी कष्टों के माया रा अनेक रूप सम्भालने वाले क्त

के, अनर कुच की भी तो उनकी बात किसी की समक में नहीं आती थी। लोग उन्हें केवल समकते थे, बा पामग। आज हरक वेदों पर राष्ट्रीय व्यापक, राष्ट्रीय सेवा के भीत सुनाई देते हैं। यह अवश्योग के आन्दोलन का उत्पन्न रिगना है। इस से कोई भी समक दार आदमी इन्कार नहीं कर सकता।

यह सब कुछ हो गया है—इसे शत्रु भी स्वीकार करते हैं। अब मैं हुए सरकारी शिखालयों के दाव दाम का भी उद्देश्य था वह पूरा हो चुका है अब समय आ गया है कि देश को ता इस आन्दोलन से उत्पन्न हुए जोय के रिगों के रूप में परिणत करें, सरकारी अदालतों के प्रतिष्ठा उत्पन्न हो गई अब समय है कि उनके स्थान में पचावतो कार्य करने लगे। सरकारी स्थानों से विद्यार्थी निकल जायें, अब उनके पढ़ाने के लिए राष्ट्रीय शिखालय समने चाहियें। जिस भाग को अवश्योग के आगद लन ने उत्पन्न किया है समय आ गया है कि उसे बुरा करने का यत्न किया जाय।

यह सम्भालना ठीक नहीं है कि यह सम्भाल देने से काम चल जायगा कि कुछ करने का प्रयत्न नहीं था क्या कामने से जो गिना होती है वह सरकारी गिना से कड़ी अच्छी है। यह सम्भालने की तो बात अच्छी है, पर उपबहार से हम ने कुछ नहीं हो सकता, अनुभव प्र काम कर (विरुद्ध तर्जना से सम्पन्न) हो। सकनी उच्च मान किसी स्थूल वस्तु से हो तु। सकता है।

क्या वत मान सरका को तोरन का यत्न तब तक सकन नहीं हो सकता जब तक पाठ २ समय के पोड़े हम प्राण किय हुए परिणामी का दृढ़ न करते जाय वतन मेवा पनि बड़ी कहा सकता है जो ताते हुए देश का शासन का प्रवन्ध कर क तब माने वतन का साधन करे। अवश्योग न मिलना मैदाव जात लिया है, आवश्यक है कि उसे पकका करे तब जाय पत उठाया जाय। इस कार्य पर सारी देश के नेताओं से आग्रह पुनः प्रार्थना है कि वह अब कुछ समय राष्ट्रीय

अदालतों और राष्ट्रीय शिखालयों की बुद्धि और पुर्ति के लिये है। ऐसा नहीं कि आन्दोलन ही आन्दोलन करने में अब बने हुए शिखालय नाम मात्र रह न प। यदि अब आन्दोलन की साहस उठे इस कार्य को पकका न किया गया जो कुछ न तब हो चुका है उसे वे माने के आन्दोलन में बहुत कठिनता होने की सम्भालना है।

गुरुकुल कांगड़ी के उत्तर

के सम्बन्ध में बुद्धानी क्या कार्य हो रहा है ?

गुरुकुल का संस्कार विरत है। सभी तक दो एक स्थानों का छोड़ कर कहीं से भी यह पता नहीं लगा कि क्या कार्य हो रहा है ? लुप्तपते में गुरुकुल के अन्वयप्रती भी न लक्ष्मण भी नयव लये हुए हैं। गुजरात के सम्मन पं० सुधि ठिटर की और न० मधुसूदन शर्मा की सहायता से ब्रह्म चन्दा एकत्र कर रहे हैं। जिस सब जगह युग प्रतीन होती है। क्या इस प्रकार बैठे विद्वाने ही गुरुकुल का उत्पन्न सकन हो जायगा ? अब समय है कि भाव पुनः उठे और काय तत्पर हो।

गुरुकुल में तय्यारी

इस गुरुकुल में उत्पन्न के तय्यारी अग्रेष्ठ तय्यारी से हो रही है। जो गुरुकुल विद्यार्थी भी रोमी है—परन्तु उनमें आत्म बल से ही सब कार्य पूरे हो रहे हैं। उत्पन्न के बहुत मनोरम होने की आशा है। निम्नलिखित पत्रों का सब और से तय्यार जनक ही उत्तर मिल रहा है। उत्तरी आदि का प्रश्न लग भग पूरा हो गया है। इस वर्ष बोर्नियों में उत्पन्न होने से बहुत को भी अनुकूल रवने की आशा है।

पुस्तकों की दूकानें

पुस्तकों के इकट्ठाकरण प्रायः ठीक उत्पन्न के समय भाकर अच्छी दूकान के लिये आवश्यक करते हैं। पहले सभी प्रार्थना पत्र नहीं मिलते। इस से प्रवन्ध में बहुत कठिनाई रहती है। जिस तब से प्रार्थना पत्र जायें, दूकानें उठी जायें से ही जायेंगी। यह सूचना आवश्यक है ताकि भीठे से किसी की विचारत को अवगत रहे।

समापति

समय होने वाले सम्मेलनों के समापतियों की तीन चीजें अमुक्त आने हैं। जिन विभिन्न महासभाओं के समापन होने की अविक सम्भावना है वह निम्नलिखित हैं—

- (१) शिक्षा सम्मेलन-५० कोची-लाल नदक।
- (२) सरस्वतिसम्मेलन कण्डुगुल श्री शंकराचार्य कबरी लठ
- (३) आर्यसम्मेलन डॉ० इयानस-कुरायवरडी

एड्ड
सं मुख्याधिष्ठाता

हमारी डाक

"गोंडा में लवयुग"

इस जातीय जाति के लवयुग में, हमारा गोंडा भी आगुटा। इहाँ का जलधर है कि इस नगर में भी जीवन के मधे विपद्, मया सरसाह, मया मक, तथा मधे आरम सम्मान के भाव यह लवयुग हुआ है।

गोंडा के कहार, धोकी, भंगी इत्यादि सभी छोटी २ अशिक्षित जातियों ने अपने अपने यहाँ पञ्चायत प्रणाली के अनुसार यह सुवोयदा कर दी है कि उन का कोई सार्व भी शराय नहीं चिन्ता। और यदि कोई व्यक्ति शराय पीते पकड़ा जायता तो उसे मेलनल जानी से बहिष्कृत कर दिया जायगा अगस्तु युव न कुछ अधिक दख भी दिया जायगा।

सदोक्त पञ्चायतों की पोषणा के अनुसार, एक बेलदार शराय पिने हुए प्रकटायता। उस के जातीय भाइयों ने उसका कासा मुच करके जूतों की माला पहिना कर सारे शहर में उसे घुमाया। और अन्य शरायियों के समुत्त एक लवयुग रक दिया कि जो कोई भी व्यक्ति शराय पिनेगा उस की ऐसी ही सुनवाई होगी। गोंडा के एक ब्राह्मण दे-अता भी भी शराय पीने के कारण यहाँ

हुआ की गई ॥—गम १० वर्षों तारीख को यहाँ शराय के ठेके का बीछान था। प्रथम दिन तो किसी ने ठेका लेने के गिये बोली ही नहीं बोली। बकि क कशार भाइयों ने तदनदिन "महाशय गांधी की आज्ञा" की उचयि से महादेव की के मन्दिर पर लीट कर, अपने भाइयों को शराय के बहिष्कार के उपनयन में निठरें बांटी। दूसरे दिन की नीला-मी, में एक कायस्थ महाशय ने शराय के ठेके की बोली कोलदी। परिणाम यह हुआ कि इस बीच कार्य से कायस्थों की सारे हुए जानी ने भी करबट बढ़ती। कल ११ वर्षों की एक "कायस्थ समाज" हुई जिसमें एक बोली कोलने की महाशय की उड़ मोक्ष के लिये "कायस्थ पञ्चायत" ने अपने जानी से बहिष्कृत कर दिया। और उन के इस पतित जा-चरण की सम्पूर्ण "जानी पञ्चायत" ने धोर निन्दा की। और भंगी भाई कहते हैं कि ऐसे ठाक के यहाँ हम भी कार्य नहीं करने जाकि देव और जानी के दितकारी कापों की अबहेलना करता है। इसी प्रकार सारे भाइयों ने भी आशा दिखाई है कि सब भी ऐसे ठाक का दस्य नहीं करेंगे। हम अपने पाठकों की सेवा में मध निवेदन करते हैं कि यह यहाँ की इस शिक्षा पूर्ण घटना से अवश्य लाभ उठावेंगे। और अपने २ यहाँ भी "पञ्चायत प्रणाली" स्थापित कर के शराय का पूरा २ बहिष्कार करेंगे। और फिर भी शराय पीने वालों के लिये "जातीय बहिष्कार" का दस्य देकर उन्हें आश्रित करेंगे कि वह शराय छोड़ दें। भंगी भाई यदि शराय छोड़ने और सुनने का प्रत धारण करलें तो यह काम अत्य-त शीघ्र सकल हो जाय !!! अस्त में हम गोंडा के भंगी बोधी, बेलदार, तथा कायस्थ भाइयों को उनकी अमुक्त जाति के लिये बधाई देते हैं ॥

एक दशक

गोंडा के एक दस वर्ष के बालक का

"आत्म सम्मान"

गत १० तारीख की यहाँ के गवर्नेमेंट हाईस्कूल में ब्रह्म और कैनाट के पचा-

रगे के उमलन में इस्तेफुर साहब खोटे २ तनने बांटेने पचारे थे। यद्यपि वह "गुणामी के लीक" स्कूल के किसी भी विद्यार्थी के छाती पर लगना पाय यातनायि इस्तेफुर के सानने सारे स्कूल में एक भी लड़का ऐसा न निकला जो कि उसे लेने से इन्कार करने का साहस करता। परन्तु पांचवीं के एक "की" विभाग करने वाले १० वर्ष के बच्चे ने-जि-स का नाम "अश्वरदयाल" है और की भी सनयारी लाल जो बकील का सुपुत्र है, उसने उसे लेने से इन्कार कर दिया। इस्तेफुर ने पूछा कि "क्या तुम एक के स्याम में दो तनने चाहते हो?" बालक ने निर्भयता से उत्तर दिया—"नहीं मुझे एक भी नहीं चाहिये।" इस घटना ने बच्चे के प्रति गोंडा निवासियों के हृदय में एक सम्मान का भाव पैदा कर दिया है। १२ तारीख को स्कूल के छात्रों ने भी इस घटना को सम्मान की दृष्टि से देखा और अपने कायस्ता पर शोक प्रकट किया। इन सब स्कूल के छात्रों ने एक और बालक का एक जुलूस निकला उसे पूर्यों की माला पहिना कर बाघों पर चढ़ा कर बागों के साथ सारो शहर में उसकी घोरता की पोषणा की।

इस जुलूस में "महात्मा गांधी की जय" "भीलाना शीतल अली मोहम्मद अली की जय" "भात माता की जय" कीगर्जना करते हुए हिन्दू मुसलमान सभी सम्मिलित थे। बीच में लोटते समय बालक की आरती उतारी गई और कुछ दौरे की निवारण कर के लुटाने गये। उस के दाद जुलूस बालक के पर पर गया यहाँ ऐसे भागकों को सम्म देने के उप लक्ष्य में बालक के माता पिता को बधाई दी गई। इस दलने सबे जुलूस का सब का मय प्रकट "कीमी कीम" के लभल जो कि एक मुसलमान सज्जन हैं अपने सभी सवय सेवकों के साथ कर रहे थे। उसकी इस सेवा के लिये गंभीर निवासी उनकी हृदय से धन्यवाद देते हैं। और उस की बालका लवयु से सम्मान करते हैं जिसने हमारा भीही अपना दोनों का मस्तक सम्मान से ऊँचा किया है !!!

"एक दशक"

(५० ७ में का शेष)

७

किन्तु यहाँ २ इस प्रकार पहिले २ आत्मभूत खोल के छिने वर पर जगता जगता खोल चढ़ता जाता है, त्यों २ निर्बलता बढ़ती जाती है और हम नि गट होती जाते हैं अन्धर का वाशो भली

आत्मा नगता से खन्ध हो हम अश रूपों को तो मे दबता मुदता और मुदता जाता है। उसका शब्द हम पाष बली २ मुकाओ को पार करहम तक नहीं पहुच सकता। उसकी स्वाभाविक रणोति हम पदों में नन्द होती हुई समाप्त हो जाती है और हम इस अन्धरे में अपने आपकी ही गुन कर देते हैं—यम नहीं जान सकते कि हम कीन है। इस प्रकार चारों तरफ प्रतिदिन लकी की जाती हुई हमारी हम अन्धकार की घनी २ ऊनी दीवारों के भीतर बह रोक पोर २ कैद में बनता जाता है।

यहा इस कठिन कारनाम से उठे लुक हमने में कोई लज्जा की बात है। क्या हम सब अन्धकारों को जाह कर अ पने स्वस्व में आ जाना अनुभवता का काम है।

ये सब अज्ञान और निर्बलतायें दूर हो जायगी, जब हम सब आवरलमर्ला से मान अपने निमल रूप में आजायगे, जब हम सबों में से आहकारात्मता को निकाल अपने अलसी आत्मा में केन्द्रित हों जायेंगे।

७

हम सब से नाम लेते हो १। सपट है कि किसी प्रकार निचले निचले खोन को पूर्ण (पुष्ट) कर के ऊपरले की अ चेला न रख उसे २ ज्ञात होइते जाय तो नि सवेह अन्ध में हम सबे-निर्बल, स्वय समर्थ, स्वयं ज्योति तथा निराव रख स्वस्व निकल जायेंगे। तब हमें कोई आबरण टाप नहीं सकेगा।

अब आहत ह्या में हम अवश्य कभी कभी नाता को स्मरण कर रोने लगते हैं। किन्तु नाता को कहा से पावे ? नाता तो निज विभिन्न मैन पूर्ण आखी से अपने पुत्रों की हर समय बूढ़ रही है, किन्तु हम ही निर्बलताओं के सारे अपने आम को हम खोली और खोली में डिराये गिते हैं। नाता के दर्शन कैसे हो १ प्रश्न यहाँ हम निज माना के

सब खोली से बाहर निकाले तो तत्काल अपने को नाता से अक में पहुचा पायेंगे, जो कि अपने छाल की पहिचान कर मुच मुच बह परन सन्तोष दे भी जिते कहीं न पाकर हम स्याकुल भटक रहे थे।

शर्मेन

(१) कारणीय, कर्मण्य (२) यह एक औरत को नाम है जो कि प्राता की परिचारिका है (३) पीला सफेद लाल हर विर्याव रंगों के ये रस हैं (४) तत्त्विक लोग हैं ६६ लाल प्रकार का बनाते है (५) मिथ्यात्मा वा तो आत्मा (६) सुख्यात्मा।

(५० २ का शेष)

भगवदुक्तों में भाषाभाष सत्कार की भी नाम करह सत्कार की ही तरह अपने हट 'अम' को निमन्त्रित करके मनाने में स्वधियो का एक विशेष तात्पर्य था और यह यह कि इस प्रकार सूचना दे-कर इस सत्कार को करने से सूक्ष्मणी पुष्ट आत्मनामी बनना सीख सकेंगे। व नाम तथा इसके उपदेशक पृथिवीयों को आत्मनामी होने की शिला उद्देश्य द्वारा यदि वी वही तक भी इसी हठ देते रहें तब भी चलना की कम भासा है परन्तु साथ ही साथ यदि उन २ प्राचीन तरीकी से भी फिर से जारी करामा लाते तो वह दिन दूर नहीं जब कि लोग सुहृद में भी राजा समक की तरह ब्रह्म चारी रहना सीख सकेंगे।

गर्भोधान सत्कार १६ सत्कारों में प्रथम परम्पु सबसे अधिक महत्व का है। सन्तान का बनाना तथा प्रियहम बहोपर निर्भर है। यह कोटो का सा मस्ला है। कोटोपाकर कैनेरे के राशि तो जब खोलता है उस समय यदि अनुप्य हिल जाये तो कोटो बिलकुल खराब हो जायेगा। यदि वह नियम पूर्वक निश्चल होकर जैसे कोटोपाकर बने किसे ही घिंटगा तो कोटो अनुत्तम प्रायेगा। तात्पर्य कहने का यह कि उस समय मनुष्य की लैसी भी स्थिति होगी कोटो में उरी प्रकार का प्रविष्टिम्न प्रायेगा।

इस ही प्रकार यदि नभाषान विधि पूर्वक होगा तो सन्तान सार्थक संपूर्ण होगी। उसकी मानविक शारीरिक तथा आत्मिक शक्तिया पूर्णतया विकसित होगी अन्यथा कठ विपरीत होगा। अब यह आप के ह्रास में है चाये

जामा ५ टा रिग ५ १ आये सुगर

सद्वर्तनी। मुझे आज इस सत्कार को करके अपने आनन्द प्राप्त हुआ है। मैं सभी की से इस कार्य की प्रार्थना कि—जिना नहीं रह सकता। हेतव आपको आशाओं की पूर्ण करे और अन्य निर्मेन आत्मा भी आपके इस कृपागत से बल प्राप्त करें। शम्भु ॥

इस शुभ अवसर पर सभी को मे २५ का दान भिन्न २ स्थाओं के लिए दिया। सत्कार का प्रसार जनता पर अनुपम पडा। हम आशा करते हैं कि अन्य सत्र पुष्ट भी इसकाय का अनुसरण करेंगे

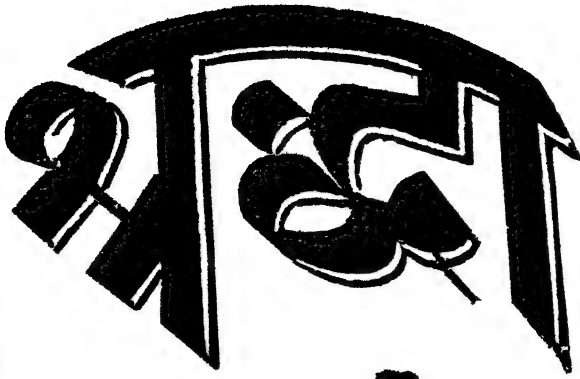
जीनपुर और प्रतापड़ के जिलों में लूट।

काशी सेवा समिति की जांच। जीउत बाबू बाके मिहारीलाल' उप मंत्री, काशी सेवा समिति लिखते हैं—

प्राय २ सप्ताह हुए कि जीनपुर और प्रतापगढ़ जिले के कुछ गांवों में भीषण लूटका हुए बिदरक समाचार अग्रे की तथा हिन्दु की कई समाचार पत्रों में प्रकाशित हुआ था। यह लूट मत् २० नवम्बर शनिवार को हुई थी। दैनिक पत्र "आश" के विशेष संवादात्ता ने लिखा कि 'द्विजो का जमीन पर निरा कर उनके गहने उतारे गए हैं। उनकी योतिप तक चीन ली गई हैं, बिचड़े लपेट हुए वे चरी में पड़ी है। पानी के लिए लोटा भी नहीं रहा है ॥' इस दुःख समाचार की पा कर तथा कुछ मित्रों के अनुरोध पर काशी सेवा समिति ने लुटे हुए गांवों की वास्तविक अवस्था की जांच करने के लिए मत् २ दिवम्बर को अपने २ स्वयं शेषक सम स्थाओं पर भेजा। उन्हें भी देना कि लुटे हुए चरी की अवस्था को कुछ समाचार पत्रों में जापो नई है अकारण स्वय है। यद्यपि लूट होने के दो सप्ताह बाद से होय बर्हा पहुँचे थे, फिर भी उन गांवों में कहीं से किसी प्रकार की क-हायता नहीं पहुँची थी। ये निचले की गहने से लदी रहती थीं, बिचड़े लपेट हुए किसी नासि अपनी लज्जा की डाक रही थीं, यह दुःख अपने नेकी से दृष्ट ३ औरन वापिस आए।

(शेष करि)

अच्छा! प्रत्यक्ष बोल रहे, अच्छा! मरच्यन्ति परि ।
“इस प्रातः काल श्रीरश्मि का बुलाता है, मरच्यन्ति परि भी
अच्छा को बुलाता है ।”



अच्छा! सुप्रसन्न निमित्त, अच्छा! अदायक नः ।
(अ. ० म. ३ द. १० म. १५, म. ५)
“सुप्रसन्न के समय श्रीरश्मि को बुलाते हैं । है अच्छा ! यदा
(इसी समय) इसकी श्रद्धापूर्वक करी ।”

सम्पादक - श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

{ २२ कार्तिक स. १९७७ वि. { दयानन्दवाक्य ३८ } ता. ४ मार्च स. १९२१ ई. }

संख्या ४६
भाग १

हृदयोद्गार

‘अभागा कृषक’

कीजम कीत है बार बोधा, बोधा न अमृत कल ।
प्रयास तोरा विफल भारे प्रयास तोरा विफल ।
सो बरबा से थरद बीती ?
काने कितनी कदम बीती ?
रतनि बीनी तिथिया बीती
बीतीदे हा ! सकल ।
प्रयास तोरा विफल भारे ! प्रयास तोरा विफल
बोधा न ‘अमृत कल’ ।
अधुर कप में, धुर धावा ।
विषय स्वयं प्रसन्न कावा ।
कृषक नीच ! तू, कृषक रावा
बोधा है ‘काम नरा’
प्रयास तोरा विफल भारे ! प्रयास तोरा विफल
बोधा न ‘अमृत कल’
दुमिवाहारी कम के अरुण
जुमन हार ! है अरुण काता
हृदय बीत वा कदम लाता
लेके है ‘अमृत कल’
प्रयास तोरा विफल भारे ! प्रयास तोरा विफल
बोधा न ‘अमृत कल’
अमृत पान के; अमृत कावा
अमृत पान के; अमृत कावा

‘अमृत’ में ‘अमृत’ ।
प्रयास तोरा विफल भारे ! प्रयास तोरा विफल ।
बोधा न ‘अमृत कल’ ।
विफल नाव ५, कदमगार
अमृत के गये कदम कावा ।
‘अमृत पान’ के अमृत कावा
न खाते द्वार युगल
प्रयास तोरा विफल भारे प्रयास तोरा विफल ।
बोधा न ‘अमृत कल’ ।
अमृत पान के कावा

श्रद्धा के नियम

१. श्रद्धा के नियम भाग १, २, ३, ४, ५, ६ भाग का २ ।
२. श्रद्धा के नियम पत्र व्यवहार करने समय श्रद्धा के नियम का २ ।
३. तीन भाग से इस समय के लिए यदि पत्र बदलना हो तो अपने हाथों से ही प्रकट करना चाहिए
४. श्री. पी. मेनन का नियम नहीं है ।

प्रबन्धकर्ता श्रद्धा

डा. ० मुकुन्द कामरा (मिना विजय)

कर्म की त्रिविध गति

(ले० श्री० परियट देवराज की सिद्धान्तालाहार)

इस प्रश्नावरण में तीन प्रकार की कर्म की गति है। एक प्रकृति सम्बन्धी सृजन कर्म जो प्रकृति के जन्म नियत का है होने वाले परिणाम के अनुसार उस में स्वभाव से ही वर्तमान है। दूसरे ऐश्वर्य कर्म ईश्वर सम्बन्धी हैं और तीसरे जीव कर्म जीव की उपक्ति से सम्बन्ध रखने वाले हैं। प्राकृतिक सृजन कर्म, अस्तित्व रचनात्मक प्रकाश की पराधारात्मक सृष्टि का आधार ब्रह्म हैं। जीव के कर्मों से कार्मिक जगत् की सृष्टि होती है, अर्थात् सुख-दुःखात्मक स्वर्ग नरक लोकों के साथ समुच्चय की भिन्न २ प्रकार की उच्च नीच अवस्थाओं की सृष्टि होती है, और इसी कर्म के आधार पर समुच्चय के अन्तर्दृष्टी और बाह्यरीति वा धार्मिक और अधार्मिक शक्तियों की सृष्टि होती है।

प्राकृतिक विकास की सृजन कर्म ईश्वर की इच्छा के आधीन है। जैसे इन संसार में देखते हैं कि समुच्चय के प्रत्येक कर्म के आधार में उस का भाव रहना है, ऐसा कोई कर्म नहीं हो सकता। जिस के आधार में उस कर्म का भाव (आदर्श) न हो, इसी प्रकार यह सम्पूर्ण प्रमाण है जो कि प्रकृति का विकास है उसके आधार में ही उस विकास का कोई न कोई भाव (आदर्श) अवश्य होना चाहिए। जो जिसका भाव होता है उसी इच्छा उसके भाव से विपरीत नहीं होती, अतः इस प्रकाश का जो भाव अंतर्गत सत्ता में वर्तमान है उस अवस्था सत्ता की इच्छा उस से विपरीत नहीं हो सकती किन्तु वही होती है। इस प्रकार ईश्वर की इच्छा के आधीन यह प्राकृतिक विकास करने सृजन कर्म है। जो कुछ भाव है वह इस प्रकाश का आधार (नीधन) है। वह भाव ही इस प्रकाश का स्थिर भाव है, जिस भाव के आधार पर विकास नहीं कर्म हो रहा है। ईश्वरीय सत्ता पानमयी है और उस भाव से भिन्न नहीं है, जिस के आधार पर विकास हो रहा है, किन्तु वही है। इस प्रकार ईश्वरीय सत्ता के आधार पर ही यह सब बन बिगड़ रहा है, उस ईश्वरीय सत्ता का ही

इस प्रकाश में प्रकाश हो रहा है अथवा वह ईश्वरीय सत्ता ही प्रकृति में प्रतिबिम्बित हो कर अपने आप को विकास के द्वारा प्रकट कर रही है, इस प्रकार किसी प्रकार से भी कर्म सत्ता एक ही अर्थ है।

जीव सम्बन्धी जितना भी कर्म है वह जीव के आधीन है। प्राकृतिक विकास की सृजन कर्म पर जीव का कुछ वश नहीं है। जिस कर्म से जीव जिनका से विकास होना है जीव उसको अपनी मर्जी कर सकता। जैसे कि आपनी, प्राकृतिक कर्म से उद्धार करने में, जो कुछ है वह यही है कि जीव उस कर्म की दिशा विशेष का अनुसरण कर सकता है।

दिशा विशेष के अनुसरण में जीव स्वतन्त्र है और जिस दिशा का अनुसरण किया उस दिशा में होने वाला प्राकृतिक परिवर्तन करी, बल जीव को लेना ही पड़ता है जीव उससे बूढ़ नहीं सकता। जीव की मुक्तिता इसी में है कि जीव अपनी प्रकृति को तथा देग काल और अवस्था को विचार कर ऐसे मार्ग का अनुसरण करे जिस में उसे अन्ततः हानि का घाटा न पड़ना पड़े किन्तु यह लाभ में हो रहे। जो जीव इस प्रकार अपने आपको, ईश्वरीय प्रेरणा के अनुसार होते हुए प्राकृतिक परिवर्तन के आधीन रहता है और जिस प्रकार अपनी उपक्ति सृष्टि हो सके उस प्रकार सब परिवर्तन तक की दिशा का अनुसरण करता है और जिस प्रकार अपनी हानि को घाटा हो अवनति हो, कष्ट हो उस मार्ग का त्याग करता है वही जीव चर्मात्मा के पञ्चात्मता है, सुखी है यशस्वी है और जो उसके विपरीत आचरण करता है वह अधर्मज्ञ है, पापमुक्ति है, दुःखी है और अधर्मात्मा है। इस प्रकार जीव कर्म करने में स्वतन्त्र है और फल योग्य में परतन्त्र है यह प्रबलित तर्क का अर्थ समझना चाहिए।

प्रकृति सम्बन्धी, ईश्वर सम्बन्धी और जीव सम्बन्धी जितना भी कर्म भेद बताया है यह सब अर्थसिद्धि दृष्टि से कहा है वस्तुतः कर्म एक ही है। एक ही कर्म समष्टि उपस्थित भेद से ऐश्वर्य और जीव कर्म कहाता है और ही अभ्यवक कर्म

और उपलब्ध भेद से ऐश्वर्य और सृजन वा प्रकृति के आधार है, नाना कर्म कर्म कर्म प्राकृतिक और आध्यात्मिक भेद से प्रकृतिक और जीव कहाता है। जीव का कर्म प्रकृति के साथ सम्बन्ध होकर तो प्रकट होता है। प्रकृति के साथ किसी सम्बन्ध हुए जीव के कर्म का वही स्वभाव है जो ऐश्वर्य कर्म का है जब कि ईश्वर का कर्म प्रकृति के साथ जितना सम्बन्ध हुए ज्ञान का है वर्तमान है। जिस प्रकार काल के सम्बन्ध से जीव कर्म के तीन भेद हैं एक वह कर्म जो कल रूप में आरम्भ है दूसरा जो जाने को है और तीसरा जो कालान्तर में कार्यवाही होकर ऐश्वर्य कर्म के भी तीन भेद हैं एक तो वह जिस के अनुसार प्राकृतिक कर्म हो रहा है दूसरा वह जिस के अनुसार प्राकृतिक परिवर्तन रूप कर्म होने वाला है और तीसरा वह जिस के अनुसार प्राकृतिक परिवर्तन कालान्तर में होता है।

इस प्रकार किसी प्रकार से भी विचारते जायें कर्म का स्वभाव परिणामात्मक भाग निरूपण एक ही है और आध्यात्मिक भेद के अनेक भेदों में भिन्न है।

—०—

ननकाना साहब का जगहः—

ननकाना साहब प्रभाव में विस्मय का एक घन तीर्थ है। गुप्तभाव का यह धर्म स्थान है। इस की मूर्ति के विषय में अभी महर्षियों और तीर्थ यात्रियों के बीच जो भगदड़ हो गया था उसकी स्मरण सत्ता परी द्वारा जगता तक पहुँच चुकी है। यही छपाटी की कठपुतली सेलेब्रिटी कीमल में बसो कोहलाल से इस विषय पर विवाद करने के लिए कीमलाल की स्थापित करने का प्रस्ताव किया इस पर समापति न हो बल्कि कीमलाल लगे और उल्लेखित भेद के कहा कि यदि प्रस्ताव वाक्य ही नहीं तो सरकार पर वोटआफ़ केयर पाठ हो चला। चारों ओर से बसो की विरोध में प्रचारार्थ रथों में भड़के लगे और प्रस्ताव लौटा लिया गया। कहीं न कहीं सब समय ऐसे विषय पर विचार करने आवश्यक की शयन की भूटा कोड़ा ही कर सके है ॥ क्या कीमलालों का सट्टेपय इसी प्रकार सरकार की इज्जत बनाता ही है ?

बिजल रहती थी। कोई हुए किन्तु आभी
बनिर चुल रहे थे और कहीं कहीं जंगल
सानी और पानी बहिर तपक रहे थे।
और इतनेपर भी अविद्याकीद्वारा कोपे,
बादे किमान धमका और खरा कर
अलग लुटे जा रहे थे।

इन बातों को देख दूसरे दिन प्रातः
काळ समिति के स्वयंसेवकों ने अपने को
तीन बलों में बांटा। एक तो चिट्ठी से-
खराबबिह की आंख के साथ रहने के लिये
दूसरा लुटे हुए गांवों में कपड़े वस्त्र
इत्यादि आवश्यक वस्तुएं बांटने को
और तीसरा अकस्मात् से मिल किसानों
का भय दूर कराने और बदमाशों द्वारा
होते हुए अध्याचारों को रोकने की चेष्टा
के लिये।

चिट्ठी पाठक ने तो एक जगह बैठकर
अपना राजकाज चला ही चला कर
दिया। उस लोग ने अपनी से छुट्टी से
ही राजकाज चला करने को चुपचाप ही
थी पर शापद रातो रात समझी ने अ-
पना हारा बदल दिया और छुट्टी जब
से हमारे स्वयंसेवक उनके निवास स्थान
पर पहुंचे, उनके पहिले ही बहापड़े पर
खराही पटना स्थल की राखना हो
गये। जब तक उनका पता लगा कर स-
मिति के सदस्य वहां पहुंचे तब तक
उनकी जांच बहा की बजाय ही चुनकी
और वह दूसरी जगह जाने को तैयार
पाये जाते। फिर इन के बाद उन्होंने
अपना कार्यक्रम ठीक ठीक नहीं बनाया
और न साथ पढ़ी कह देने की कृपा की
कि आपसीम सेरे साथ न आरहे।

लाचार स्वयंसेवक परेशान हो उनके
अपने साथ न रह सके। अगर चिट्ठी
साहब स्वयं सीतिले कोई काम किये
होते तो बहुतसी शकृएं जो हम लोगों
के मन में उनके प्रति हैं उलझन होतीं।
और उनकी भी कारकारी रिपोर्टोंकी
जमता के सामने निपटन विद्व करकेका
एक अच्छा प्रभाव मिल जाना।

दूसरे दलने लुटे हुए गांवों से पून पून
कर बसाबाधक कपड़े इत्यादि बांटा और
उन कियों का इजहार लिया जो लुटी
नहीं थीं। और ऐसे लोगों से पुष्कलांक की
जिम्हों ने कि लुट होने हुए देखी थी
परन्तु विशेष अवके कारण अदालत में
नवाही देने के लिये तैयार नहीं थे।
इस दल के प्रत्येक गांवों में पून जाने से
एक और अच्छा प्रभाव पड़ा। वे लोग
जिनसे कि निराशारी की धमकी देकर

देवा सहस्रीदार आता, वा अमका को
साथे भागे फिरते थे चिट्ठी अपने अपने
पर लौट आये। इन में एक प्रकार की
हिम्मत और इल्हास उत्पन्न हो गया।
यह दल गांवों के कुछ उन जियोदारी से
भी मिला जिन के बारे में इस लुटे
मुठ कारण होने का संदेह है और इस
बात का प्रयत्न किया कि इन के और
किसानों के बीच पुनः मित्रता स्थापित
करा दें। वे जमींदार हमलों के सम्मुख
बड़ी मजबूता पूर्वक जाते करते थे। और
हम लोगों के प्रस्तावों का स्वीकार करने
के लिये भी अपनी राजानमदी दिखाते
थे। एक ने तो इस प्रमाण के बहुत कड़े
समीदार हैं, यहां तक कहा कि देखिये
मेरी इज्जत अब आगयी लोगों के हाथ
में है। परन्तु हम लोगों के पीछे से हम
लोगों की सुराह ही करते थे। और
किसानों से यही कहलाते थे कि, वे यदि
किसी प्रकार सेवासमितिवालों से सम्बन्ध
रखेंगे अपना लुट होने की नवाही
देने तो उनकी सुरा दया की जायगी
और यह भी कहलाते थे कि देखें स-
मिति के आदमी कितने दिन तक तुम लो-
गों की मदद करते हैं। अस्तु वे लोग
यद्यपि बातों में बहुत प्रीति दिखाते थे
पर क्राम करने के लिये तैयार नहीं होते
थे। इस दलने इन कामोंको खात दिनु में
समाप्त किया।

तीसरे दलने अकस्मात् से मिल इस
बातका निर्णय किया कि ता० २० न-
वंबर को जितने आदमी पकड़े गये हैं
उन सभी पर कोई ऐसा मुकदमा है कि
जिस से वह जमानत पर न लूट सकें।
आवश्यकता इस बात की थी कि इन
की तरफ से उचित पैरवी का प्रयत्न
किया जाय। निरपनारी लोगों में से एक
की स्त्री ने यह पत्र कर लिया है कि जब
तक वह अपने पतिका पुनः दशम न कर
लेगी तब तक वह अन्न न खायेगी। इन लोगों
के बहुत अनुरोध करने भी यद्यपि उसे
दो सप्ताहसे अधिक कठोर अन्न के होयुही
से बह अपने पत्र पर हड़ बनी रही।

प्रातापगढ़ के चिट्ठी कमिश्नर से मालुम
हुआ कि उनके जिले से अब किसी और
उपकि की निरपनारी का वारंट की २०
नवम्बर को निकला जा, बाकी नहीं है और

की लीज धमकी कर रहे हैं कि बिजल
लुटे और बदमाश हैं। जीमपुर के पुलिस
इन्स्पेक्टरकेवल के यह कहा कि उन बा-
रों के सम्बन्ध में जिन को एकदम
हीना उनकी इन स्वयंसेवक उपस्थित हो प-
कड़ें। कार्यवाहीद्वारा वा कामचोरियों के
हाथ में नहीं है। पत्र उनकी भी यही मालुम
हुआ कि निरपनारी की धमकी देने वाले
लुटे हैं। इन बातों को जान आने और
इसे हुए लोगों का आश्वासन देने में बड़ी
बहायता मिली। इन लोग उपपुत्र होने
अचरों के इन प्रस्तावों के लिये
सतक हैं।

इस लुट का मुकदमा अब कुछ जंगलों
में आरम्भ हो गया है इस से इन
लोग इसकी सम्बन्ध में अपने अपनी राय
नहीं दे सकते इस समय सब से आव-
श्यक बात यह है कि, उन निराशाह
स्थितियों को, उनके सम्बन्धियों को सु-
झाने और उनके सुलभताओं की निरपनारी
कारणों में बहायता का काम। सेवासमिति ने
उनकी बहायता कपड़े छोटे इत्यादि से की
पर वह पर्याप्त नहीं कहीं ला सकते इस से
इस और दो कामों अधिक अवश्य देनेकी
मुकत है। परन्तु इन सबसे अधिक
आवश्यक उन पर स्थाय करवाने का
प्रयत्न करना है। आधा है कि प्रत्येक
उपकि इस विवरण को पढ़ अपना वह
कर्म समझे कि बहायति उनके अथवा
शरीरसे उन की बहायता करे। इस
सम्बन्ध में विशेष प्रवृत्ता के लिये अथवा
बहायता देने के लिये कृपा करी कर्षी
सेवासमिति से पत्र उपयुक्त कीजिये।
अन्त में मैं लुटे हुए गांवों की सूची दे-
इस विवरण को समाप्त करता हूं। और,
पुनः एक बार प्रार्थना करता हूं कि,
आप यथाशक्ति लुटे गये स्थितियों को
अवश्य बहायता करें।

लुटे हुए गांवों के नाम—
जीमपुर जिला—कोरह, बलईबापुरा,
अचलका पुरा और हुनेरका पुरा।
प्रातापगढ़ के जिले में—कोटिया और
महुली।

इन में से हुनेरका पुरा और महुली में
पीछे लुटे हुए हैं।

गुरुकुल विद्याविद्यालय कांगड़ी के वार्षिकोत्सव

का
समय विभाग

५ सित १९७७ तदनुसार १८ मार्च १९८२
शनिवार

प्रातः

७ से ८ तक सुदृढ़ हवन

८ से १० तक—प्रतिभा सम्मेलन तथा नि. को. सं. मुद्रदेव जी विद्यालयकार

६ सित १९७७ तदनुसार २० मार्च १९८२

शनिवार

प्रातः

६ से ७-३० हवन तथा भजन

७ से ८-३० सरस्वती सम्मेलन

प्रा. वल्लीपर का निष्पन्न,

'संस्कृत साहित्य' पर।

८-३० से १०-३० तक उपरान्त

कुंभार वादकरण शारदा

संध्याकोत्तर

२ से २-३० तक भजन

२-३० से ३-१५ 'व्याख्यान

पं० पूर्णानन्द जी

३-१५ से ५-३० तक सारस्वती

सम्मेलन,

विशिष्ट निष्पन्न

रात्रि

७ से ८ तक भजन

८ से ९-३० 'उपाख्यान (संस्कृत) स्वातन्त्र्य संदेश सिद्धान्तकार।

९-३० से १०-३० तक उपाख्यान, श्री स्वामी स्वतन्त्रतामन्द जी महाराज।

७ सित १९७७ तदनुसार २१ मार्च १९८२

सोमवार

प्रातः काल

६ से ७-३० हवन तथा भजन

७-३० से ९-३० सरस्वती सम्मेलन

ति० सायनप्रभाती का

निष्पन्न 'हिन्दुस्तानी' पर।

८-३० से १०-३० उपाख्यान

पं० श्रीमन्मनाथ तर्क सि-

रोनसि

सायं काल

१-३० से २ तक भजन

२ से ५-३० तक राष्ट्रिय शिक्षासम्मेलन

सत्तापति पं० मोतीलाल नन्दा जी

८८

रात्रि

७-३० से ८ तक भजन

८ से ९ तक उपाख्यान श्री रामदेव जी

९ से १० तक उपाख्यान, श्री स्वामी स्वतन्त्रतामन्द जी महाराज

८ सित १९७७ तदनुसार २२ मार्च १९८२

मंगलवार

प्रातः काल

७ से १० तक दीक्षावत संस्कार

सायं काल

१-३० से २ तक भजन

२ से ३ तक उपाख्यान

पं० अक्षय जी विद्यालयकार

३ से ५ तक उपाख्यान, पं० मुद्रदेव जी

विद्यालयकार

५ से ८-३० तक भोजन

सुखापिष्टाता और

धन संघ

रात्रि

७-३० से ८ तक भजन

८ से ९-३० उपाख्यान (संस्कृत) स्वातन्त्र्य संदेश

९ से १०-३० तक उपाख्यान, श्री स्वामी स्वतन्त्रतामन्द जी महाराज

विचार-तरंग

विदाई

मेरे एक गुरु द्वारा अन्तिम परीक्षा के दिन निम्न करते थे। यह कह निश्चिन्त थे? उन्होंने मे वनवाया कि तब आप लोगों की विदाई होगी। मैं तब से सोच में हूँ कि क्या मैं भी विदा होऊँगा। विदाई कैसे होगी। विदाई तो सदा शुभागमन पूर्वक होती है। जब मेरा यहाँ कभी समागमन ही नहीं हुआ, तो विदाई कैसी। क्या आपने मुझे कभी जोड़ा था जो मेरे अलग होने की आशंका है। जिसे जानया था वैसे ही मैं पुनः आप बना जाऊँगा; यह कुछ भी बात नहीं है किन्तु मैं अवल में (बाहे पहिले न खसकता था) हमेशा से आप से जुड़ा हुआ हूँ, इस छिपे सदा भी जुड़ा हुआ हूँ। विदाई कैसी?

क्या लचकत मुझे विदा होना होगा। मैं पृथ्वी, लक्ष किंचित् स्थान पर। विदा होकर कदा आऊँगा। मुझे प्रज्ञाएव में कोई दूसरा स्थान ही नहीं दृष्टि गोचर होता। जहाँ कहीं आऊँगा वहाँ उसी का दिव्य एक शासन है, जिसका यहाँ हूँ। वहाँ पर भी यही, उसी अटल राज नियम चल रहे हैं। अतएव मेरा भूत (मेरा प्राणन कर्म समुदाय, अपना फल उपस्थित करना हुब) हर जगह मेरे साथ है। इस भूत से बचने की मैं दूसरे स्थान पर नहीं पहुँच सकता। तो कहां विदा होऊँगा। और कीम विदा करेगा। जो जब तक मेरे जगते हुये था न जानते हुये सदा मेरे साथ रहा है, वही कभी विदाई न देने जाना साची अज भी निःसंदेह सदा साथ रहेगा। निश्चयकार उसने हुओं सुलों के चक्कर में से गुज़ारते हुये मुझे यहाँ तक कहीं सावधानी से विकसित किया है, वही एक साची उन्हीं अपने आनन्दपथ हुओं और सुलों की बहार में मुझे आने भी दूर जगह दिन दिन योगित करता जायगा। उससे विदाई नहीं हो सकती। और जब वही मुझे विदा नहीं कर सकता तो उस के

अतिरिक्त भीर कीनहीं वस्तु है जो मुझे
बिदाह देने को आयेगी ।

किन्तु मरणा (सम्भव है आपकी अपनै भाई को यह उपयुक्त प्राप्त भला म लगा हो) तो विद्वार्हे ही खोज। मैं विद्वार्हे बुना जाता हू। मुकुल भूमि। मैं विद्वार्हे होता हू। रम्य मन कहा मैं मे १४ वर्ष का था कि जब, मैं प्रवर्णन करता हू। नहीं, इस भूमि और दशा से काहें एकी विद्वार्हे नहीं, को कि इस लव बाहें जाना हो सकता है। किन्तु विद्वार्हे तो केवल उच्च मुकुलभाषि विद्वार्हे जीवन से हैं-सब 'कुलभाषि' रहने की अवस्था से है, जिस में मेरा आना फिर कभी नहीं (बाहें मैं आज से निम्न बची भूमि पर रहूँ) हो सकता। बची है विद्वार्हे मुकुल से विद्वार्हे है। मैं मुन के विद्वार्हे मानता हू। सब मुकुलभाषिओं के मेरी स्नेह और विद्वार्हे की मनस्से पया रहते हुए जिस किसी ने आपका सेला या मुक, अपना सेवक या सेवक, अपना मित्र या अनिष्ट समझा हो उन सब से विद्वार्हे, और मेरी आह से सबकी एक साथ वे मेन पूर्ण प्रमान जब मैं विद्वार्हे होता हूँ। अब से मुझे या रहने का भार आप न डटाये (कियेय मेने नाम और रूप से मुझे न याद की शिष्या किन्तु आप केवल यदि हम। मनु से सब ठोपव से मित्र को हस्त याद रहने को तो इस क एक लद्दायवय यह आपका भाई स्नेह को बचें यह लाया करेगा। अब से मुझे भाषीवाद मनस्से करने की चिन्ता का कृपा कर आपन कर दोजिये, दनका इस ठालि की कनना त्याग दीजिये, किन्तु ऊपया प आज से आप सब जीवो पर दया दृष्टि और हर एक प्राणी (मात्र) की दिल ममलकामना करी तो इस आनक शिष्ये भाई को (यह कही किने ऊप को न हो) गृध्रकामना थीय से सब मेव ही लायनी, बसे ममका स्वयम का पड़येगा। यही मेरी विद्वार्हे का बन है। यही मेरी विद्वार्हे होते हुये विम है। यह आर विद्वार्हे को सनन आपक कान मैं गुर्जो।

(वस्तुतः कर्म विदा न होने वाला)
विदा हुआ आपका भाई
शर्मन

६ वीस १९७० लघुसुख २१ मार्च १९२१

प्राप्ति का क्रम :-
 १-१० की ७-१० स्थान तथा भाग
 ७-१० की ५-१० तक व्याख्या
 ५-१० की १ तक भाग
 १ की १० तक व्याख्या
 भाग्य वरनामद गी

सायं काल

१-३० ई. स. तक भारत
तक उपजाऊ
हाव कश्मीर शास्त्री
ई. स. तक भार्य समीक्षण,
समाप्ति २।० इ. स. तक उत्पन्न

साक्षि

७ मे ७-३० सक ध जल

७ ३० से ८-१० तक सभासभाएँ, प्रो. बुचिहिर की निदेशालकार

८-३० से २ ३० नमः श्रीगुरुभ्यो नमः

विशेष—स्त्रियों के लिए १६ और २० वर्षों के परिवार इन्होंने में प्रचार का विशेष प्रयत्न होगा।

सार और सूचना

१. आर्य प्रतिनिधि धर्म, सत्त्वप्रवृत्त
के उद्भव, तब ७०० वर्षाभ्यन्तरी तब
व्रत सब भाय सत्त्वो को समाजतेले
कि 'समा जीव सा' । सुनिषण्डवै-
मनुसम्रमारी मे सत्त्वकलित के
यह बात साक हो गई कि 'अ मागम
के सुनिषण्ड को आर्यसमाज में आकर
ऐकिक धर्म में प्रविष्ट हो गये हैं' जीव
की खानेपानी के सुनायिक निरा। नावे

नाम	मजदूर १४ अ	फिरका मजदूर ५-ब	जात नस्ल या कीम	जवान १३
	वैदिक	आर्य समाजी	आर्य	हिन्दी

२. "समस्त गीह भाइयों को विदित हो कि "अखिल भारतवर्षीय गीह महा सम्मेलन" का चतुर्थ सहोत्सव ता. १ व २ अप्रैल को श्री लु-दाशन में यह समारोह में होगा। इसी समय प्रतिवर्ष प्रसिद्ध 'प्रज्ञा रत्न' का अष्टम समारोह होता है।"

२ श्यामा मुखकृत भैरवात्म्य का द्वितीय वार्षिक हस्त शिखरी नवमा, दशमा, एकादशी सम्बन्ध १९७७ भवन्त शुक्र, धनि रश्मि ता० १ २, ३ अभिषेक मन्त्र १९८१ को बडे समारोह के साथ होया ।

— 9 —

श्री स्वामी जी महाराज ----

श्री स्वामी जी जब पहिले से अफे
हैं किन्तु अभी अभी भाति रोगमुक्त
नहीं हुए हैं । २ नाचों को वे दास के
लिए लाहौर चले गए हैं । लगभग १५
दिन से आपके पूरी तरह निरोग हो कर
कीर्त आने की आशा है ।

महारा में धर्म प्रसार

प्रहायण जे, एम. धर्मो मन्त्रालय में रहे
एन. ए. से धर्मप्रचार कर रहे हैं। यह
लिखते हैं—“१९११ में कौ कागलिय
मन्त्रालय में ‘देविक धर्म का महत्त्व’ वि-
षय पर बराबरका बुझा। जनता पर क-
तान प्रभाव हुआ। हिन्दी पढ़ने प्रहरी
का सुखन जून ५०—७० के लगभग हो
नहीं है। कागलियका कालिधर्मों में श्री
६०—७० को उपस्थित होती है। जनता-
प्रकृति लान दिवस प्रकृति होते हैं और
देते विख्याती या बराबरका में बहायता
करते हैं।”

राजस्थान स्वराज्य सेवा सभ-

वर्षों से बी. एच. एलिक गरी देश के विभिन्न राजस्थानों के चयनार्थ के धन है क्याकि समने 'राजस्थान स्वराज्यसेवा' का चयनमा कर एक नवी भारी और बहुत तेर के अनुमय की जाती हुई जावयकता का पुन किया है । इतिहास भारत के विष्टु त्त स्वराज्य प्राप्त करने का चयन देश वर्षों से ही रहा है परन्तु रिवाजोतें से लगी हव और कुछ नहीं किया गया । यद्यपि रिवाजोतें की चयन मिश्र भारत के अमान लुटी नहीं जाती (I visited) लपानि बहो दने लाठी प्रभा की दया वहाँ से भी द्यनीय और शोदनीय है । हमें जाना है कि यह सब हव के ह्यारने में चयन ही । प्रत्येक देशमय की चयन का चयन अथवा चयन की चयनी शायतना की चयन प्रार्थि ।

— 91 —

मरुकुल यन्त्रालय कार्गही में मन्दलास के प्रबन्ध से श्रद्धा के मिन्टर और पण्डितर शादीराम के लिए वषा ।

श्रद्धा

विस्तरे बांधो !

गुरुकुल के संस्मरण करने की बुझना भाव-मत्ता की सीमा पुछी है। 'बहुधा' का यह अंक पाठकों की सेवा में अब पहुँचना अब संभव में ७ दिन से अधिक नहीं होये। हम आर्यभट्टाजी से प्रार्थना करते हैं कि इस अंक के पहुँचते ही वे गुरुकुल यात्रा के लिए तैयारी प्रारम्भ करें।

होते का वह भार किंचित् कम है। हस्तक्षेपों की धूल अभी से छुड़ ही गई है। ३ भागों के जो, आर, अम, में इतना एक छंद को कई और अन्य कर्मियों के कर्म जारी की योजना की इसका अनुसरण करने ही करते हैं। कारबार के दौरे की संभार पटा कर इस कष्ट को और भी बढ़ा दिया है। कारबार की हच बुझित नीति को दृष्टि से रहते हुए भी कुछ दूरों और उच्च की नई दृष्टिकोण को भी नज़र आते हुए इस से स्वेच्छा दुर्लभ को अज्ञात करने की अनेक प्रार्थना करना और भी अधिक संभव है। इस लिए गुरुकुल में जो अब अपना प्रयत्न अपने अंतर्गत ही करना होगा। इसका कयाय यही कि अधिक संभव से चलने वाले वाणी-संस्करण की ठीक निधि से २५ दिन पूर्व ही चल पड़े जिस से यहाँ पर ठीक समय पर पहुँच सकें। यदि संभव हो तो दिन पूर्व चलकर यहाँ पहुँचने का प्रयत्न करेंगे तो कई उपयोगी कार्यों से सम्मिलित होने से उसे अधिक होता होगा।

विशालाई कार्य का तैयारी में लगे हुए गुरुकुल में जहाँ का प्रथम हम एक और आवश्यक विषय की ओर ध्यान आवाहते हैं।

आर्यभट्टाजी की यह पुरानी चाल रही है कि दूर दूर से रहने वाले किसी प्रेमी-प्रेमिका को जब कोई मिलने जाता है तो कुछ केट लेकर ही सब से स-सुख, स-सुख होता है। किसी हच जाना आ-

रतीय सभ्यता के किस्म है। प्यारे पाठकों! गुरुकुल में आप ही का मेम बांधे। यह आप का लाइला है। आप ही के स्वागत के स्नेह और प्रतिक में यह हच चलत रहा तक पहुँच सका है। आज आप, दूर दूर स्थानों से अपने हाथों के लगाने हच लीचे को देखने लिए प्रस्थान करने वाले हैं। आप का कर्तव्य है कि आपकी हच हच के पास न जायें। इस लीचे की विचारों के लिए कुछ स्नेह गल प्रथम अपने साथ लेते आइये। यह संस्मरण संस्मरण हममें से सबकी क्षमता के अनुसार है। किसी को अधिक आप अपने कर्मों पर प्रयत्न में मिलित रहे है तो अपने कर्मों को संयोजित कर मा-रम्भ कर दीजिए। गुरुकुल में मिली। उठो! अस्मत्क प्रयत्न कर उठ जाँट—कोई को नारायण प्रार्थना कर ही को आर्यभट्टाजी के साथ से रहनी है। आप में से प्रत्येक गुरुकुल का वह कर्मण्य है कि वह गुरुकुल यात्रा के लिए प्रस्थान का वह जो है वह कर दें।

हम गुरुकुल उत्सव पर क्याजिये ?

कई संस्मरण यह कहती हुए लाय होने गये हैं कि 'अनो', गुरुकुल के संस्मरण पर जाने की क्या आवश्यकता है ? यदि कोई ऐसा बात हमें तो यह 'अनो' से ला आहो! आपकी।' ऐसे संस्मरणों के भ्रम जनधारक के लिए हम गुरुकुल संस्मरण पर जाने को अधिकारकता बताते आहोते हैं।

गुरुकुल के विरोधियों ने जनता में कई भ्रम प्रसारित करने लगा रखे हैं। वज्जी संस्था की यह जनमत में आये हुए करे संस्मरण गुरुकुल के प्रतिष्ठित संस्मरण पर भ्रमण करते और जनधारियों की भा-रीक और न भविक कोषणता में संशु-प्रकट करते हुए पाये गये हैं। जनधार पर तथा अन्य संस्थाओं द्वारा इन संस्थाओं का संचालन करने का कई बार प्रयत्न किया गया है। परन्तु इन सब कामों में गुरुकुल के जनमतों से इनकार यह कहते हैं कि वे दूसरी क कथना पर सा-विश्वास प्रकट करने का अधिकार रख सकते हैं। इस अवस्था में सब से उत्तम उपाय यही है कि वे अपनी ओर से

कार्यवाही एक कर वचित निर्णय में पहुँचने का प्रयत्न करें। गुरुकुल संस्था ऐसे संस्मरणों के लिए सब से उत्तम अवसर है। इस जनमत पर उपस्थित हो और गुरुकुल के प्रत्येक विभाग और उप-विभाग के कार्य में उनको देख ले सकें ही में यह जान लेवे कि कुछ स्वार्थी जन किस अनुचित साधनों से गुरुकुल की सम्मान करने का प्रयत्न करते रहते हैं।

१. शिक्षित अनुदाय का एक महा-दिवसा हच मात पर विचार्य रहता है कि संशुद्ध एक निर्वाक और नृत मात रहता है। हमने इस विचार्य का आधार बहुत कुछ पाया हम शिखा की है। पर, बहुत यह बात नहीं है। जिन संस्मरणों का ऐसा विचार हो उन्हें चाहिये कि गुरुकुल केवल में सम्मिलित हैं। इस का प्रत्यक्ष संचालन देवे। कारवनी सम्मेलन में उठे गये प्रचारार्थियों के निमन्त्रण और उनके साधन इसका प्रत्यक्ष प्रभाव होने कि संस्मरण, हच समय भी, नीति और स-मत आया है।

२. आर्यभट्टाजी का आधार वेद पर है। वेद के बिना आर्यभट्टाजी नुरा है। परन्तु वैदिक शिखा और वैदिक स्वाभाव की ओर आर्यभट्टाजी बहुत कम ध्यान देते हैं। वेदों का महत्व भी अभी तक कई महाधुनाओं के हृदय पटल पर उचित स्थान नहीं पा सका है। इस लिए हच, बात की अत्यन्त आवश्यकता है कि वेद के गुरु रहस्यों और तत्त्वों को साधारण भाषा में लिख कर आर्यभट्टाजी के सम्मुख रखना जाये। ऐसे निमन्त्रण पठे जायें जिन में वैदिकधर्म के सिद्ध २ अनो पर, वेद के आधार पर, उत्तम विचार किया गया हो। गुरुकुल में 'वैदिकसम्मेलन' वर्षों 'हच' का संस्मरण में रख कर, प्रतिवर्ष, शिखा में रहे। इस वर्ष की यह सम्मेलन का है। कई योग्य और वरिष्ठ विद्वान् अनेक साल भर के गहरे अनुशीलन द्वारा आचार्य सहायों की जनता के स-सुख रहस्यों के प्रत्येक वेद में से को हच में सम्मिलित होगा चाहिये।

३. आर्यभट्टाजी का काम हच संस्मरण तथा वेद दुर्भा है कि वर्ष में एक बार शिखा, शान्ति, हच पर गुरु

हरा विचार करना आवश्यक है। हारा क्या दुःख था और उसे हमने कहाँ तक पूरा किया, हमारा क्या दुःख था कि फिर भी और हमारे आचारिक, धर्मिक तथा वैदिक प्रश्नों पर हमारा ज्ञान, ज्ञान के दृष्टि से विचार करना प्रत्येक कार्य जन-नारी का कर्तव्य है। फिर, राजस्वमान का राजस्वित से क्या सम्बन्ध है—यह प्रश्न भी इस सभ्यता पर है। प्रत्येक विचारक अपने २ दृष्टि से दो विचार करता है। ये सब अवधारणाएँ एक ही 'आयच्छन्दस' की आशयशक्तता से ब्रतमान हैं। आयें भाई यह दुःख पर प्रश्न हाँकि कि इस दुःख पर हमारी भी को पूरा किया जावेगा। एक 'आयच्छन्दस' होगा जिस में हम सब प्रश्नों, सम्बन्धों दृष्टि से, विचार किया जावेगा। प्रत्येक आयें भाई के उपस्थित है इस में अवश्य भाग लेना चाहिये।

५. अश्वध्वज और स्वराज्य के अन्तर्गत आन्दोलन ने भारतीय शिक्षा की ओर भारतीय कल्पना का प्रभाव डाले हुए उसे आधुनिक किया है। लोग इसकी आवश्यकता को आज महसूस करने लगे हैं। मुद्रास्तुतः स्वराज्यो २० साल तक केवल छात्रों से नहीं अपितु शिक्षा से भी प्रभावित होकर प्रखर रहता रहा, भारतीय नेताओं का प्रभाव स्वीकार करने लगे हैं। स्वराज्य भारतीय शिक्षा क्या है, उसका स्वरूप और प्रकार क्या है—इत्यादि अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रश्नों तक पहुँच रहा मुद्रास्तुतः की विचार प्रतीति से दूर है। फिर मुद्रास्तुतः भारतीय शिक्षा का नेता प्रतीति तक दूर है। इसी एक संस्था है जिसने, इस विषय में, सरकार के साथ विचारपरक अश्वध्वज किया है। अतएव मैं भी, मुद्रास्तुतः ही स्वराज्य को भारतीय शिक्षा के लिए। परन्तु यह किस्म का मैं हूँ, देश की जनता को दृष्टि में रखते हुए जब उस में किस्म प्रकार के परिवर्तन की आवश्यकता है तथा आजाय शिक्षा का क्या स्वरूप और प्रकार—इत्यादि भिन्न २ अंशों पर विचार करने के लिए जो इस दिग्दर्शन पर दृष्टि डालें। उम्मेदवारों द्वारा जिसकी मैं हूँ। मैंने इस दिग्दर्शन में काम की २० नवीन नवीन प्रतीति है। इस में प्रत्येक शिक्षा प्रतीति

और अवशुपोन खादी को उपस्थित होना चाहिये।

ये कुछ मुख्य विशेषताएँ हैं। और भी बहुतों हैं। परन्तु इन समय उन पर विचार करना नगवश्यक प्रतीत होता है। हम न भुलें कि वे विचारों की तुल्य नहीं होते हुए हम न केवल प्रायेण आधुनिक तरीकों और कुछ प्रयोगों से ही अति उत्तरीक स्वरूप ग्रहीते, अत्यधिक सामान्य विद्या प्रिनों और मुख्य विचारों से भी यह प्रायः न करे कि वह अपने हट्ट चिन्तों सहित इन स्थलों में अवश्य सम्मिलित हो। संवेदन, हम भारतीयता से बिलकुल पृथक् यह अनुभव करने में सक्षम न, यम, यम से इस स्थल की च-चलता में समाज को छोड़ें।

**डा० रासविहारी घोष का
स्वर्ग यास !**

[illegible]

५४५५ कनगने में ही लगे रहे और देश
 सेवा का कोई महत्व पूर्ण कार्य नहीं
 कर सके। इसी कलंक को धोने के लिये,
 कइते हैं, आगे आगे अन्तिममहायुद्ध
 में दान का अक्षुण्ण स्नात खात दिया
 था। आज से जब कोई युवक स्वदेश
 लेने जाता था तब भाग रहे पही कइते
 थे। "यम कान्ता होइकर देश सेवा में
 हूँ अजना तब मन लगता दो ।"

आपका जन्म साधारण घर में ही हुआ था। आप अपने ब्राह्मण से ही इस उच्च दशा तक पहुँचे थे। साथ पर भ्रात्रा रहने वाली भारतीय युवकों के लिए हा० प्रोब का जीवन एक आदर्श हो सकता है।

कार्य के सभी क्षेत्रों में आपके अगाध ज्ञान और देदीप्यमान प्रतिभा को देख कर ही सर आशुतोष मुखर्जी ने एक बार कहा था कि राखिहारों को पक्षितों जैसे आदमी सभी में केवल एक तार ही पैदा हुआ करते हैं।"

रासत्रिहारी जीव की मृत्यु से इस
सदी ने एक प्रकार का विद्रोह ही नहीं
अतः एक कहर देवभक्त भी लो दिया
है।

दयाल (मर्सिफल) मैक लेगन ?

नाभा के सहायक में, गिछे दिनों, आ
ह्यान देत हुए सैक लेगन की 'दयालु'
(मर्जीकन) की पदवी से किम्पूति किया
था। सैक लेगन की दयालुता का इस से
सहकर और प्रमाण क्या हो सकता है
कि, उसने लाहौर, अमृतसर और जाल-
न्धर में समाजवादी का जानून लगा दिया,
पूरे साम्प्रदायिक को पैदावर नहीं जाने
दिया; पं० रामनन्दन जीधरी, सादर
गद्द-विह्वल और बा० किशनू का मुहमद
का दिया और निरपराध अफाकी से
सम्राट्क को जेल में दूँव दिया। राजा
महाराज की सम्मति में भारतवासी कानून
हैं जो सैक लेगन जैसे महामनस्क की
दयालुता में खानेह करते हैं। ईश्वर ऐसे
'दयालु' पुरुष नामा महाराज की को दे
इसे तो उनकी 'दयालुता' की कीर्ति
आवश्यकता नहीं है।

पल्लव उस से सशय की मात्रा और भी बढ़ गई। नष्टत कर लड़ीमी से इस की मैयारी कर रहा था, पठानों को लगने साथ मिछाता हुआ शहर में घुरे तैयार कइया रहा था परन्तु लखनौ इन सब कार्रखों से पुलिस के कामगर जूतकमरेवो-यह बात साधारण बुद्धि नहीं मान सकती। फिर मतः = वही से लेकर शायब के ४ अजे तक सुलभसुलभ हत्या काइय होता रहा, मह-त लखनवांख के बटे खिर को सारे शहर मे दुसाया गया और पुलिस तय भी बादर जसादे सोपी रही--यह कहना अपनी सुल-ता का परिचय देना है। यदि साधारण पुलिस को नहीं मालूम था तो भारत सरकार की सवा-न्योमी सी. आई. बी. भी क्या इस से अनजान रही? भारत में औद्योगिकन जा रहा है; भारतवासी, सरकार के सिद्ध, अकान्तिस्तान और कुछ के साथ निमन कर बाजम की तैयारी में है, बं माल में राजविद्गीही समारों की सरमार है--हंसादि सब सूरज चटनारों की कुनो सी. आई. बी. की जा सकती है पर ए मास से निज हत्या काइय के लिए लुने बाजरा तैयारी को रही थी उस से भी, आई. बी. सबका अछूत रही। यदि वह नगरी को इन विभाग पर जो लाखों रुपये खर्च किये जाते हैं वह एक दम बन्द कर देने चाहिये। यद्यपि यह मामला विभाग खोल है तथापि हम यह कहने पर बा-विन हैं कि पुलिस का इस मामले में अवश्य सुक हाथ है।

फारस इङ्गलिण्ड चंगुल से निकल—

प्रतीत होता है। इस सप्ताह के समाचारों से ज्ञात होता है कि सदा पर नया सबी सबल बन गया है और उसने एंग्लोपेरशियन सन्धि की रट्टी की टोकरी में बँकते हुए कुछ के साथ नई सन्धि स्थापित की है। यह सन्धि कैसी है--यह अभी तक अज्ञात है पर बताया तो निश्चित है कि फारस अपना निर्णय अपने आप करदे पर उताऊ है। वह इङ्गलिण्ड की दौलत से लग आकर अब कुछ की बाह्यशौलम के साथ मिड अफ्रीकी किरात परतमा चाहता है।

मित्र लड़ाई पर उताऊ

प्रतीत होते हैं। उन्होंने ने निश्चय कर लिया है कि यदि जर्मनी उनकी अन्तिमकालिण सतिपुर्णि नहीं करेगा तो वे उसके लुब्ध एक प्रदेशोंपर कब्जा कर लेंगे। इस से पूर्व मित्रों को अपने निर्देशन में कुछ हाल कर यह देखना चाहिये कि क्या यह आत्म निर्वैय और स्वाधीनता के उन सिद्धांतों के अनुकूल है जिसका वे, पिछले सालों से, जोर मचा रहे हैं। जिसमें साहजिक अब कहां कुछ बिगाड़े बैठे हैं? क्या अमेरिका अब भी मित्रों का साथ देगा? जर्मनी के साथ उच्चारिक सन्धि कर लेने से इसमें राहब है?

पुस्तक समालोचना

निर्दिष्ट गल्प कथा रोचक और हृदय माहुरी है। भाषा सरस है। कुछ और भी ऐसे अत्रिकारियों की रसिकता चरितार्थ और शाय्याना का वर्णन हृदय को हिला देने का है। निर्दिष्ट नामक शारीरिक कर्मागार के विषय में इन पुस्तक की पहने से अच्छा ज्ञान मिल सकता है। पुस्तक का अभी काइय आग प्रकाशित हुआ है। पुस्तक उ-पादेय है और रामचन्द्र शास्त्री सरस्वती पुस्तक माला कायालय पो० जनमन (सहारनपुर) से मिल सकते हैं। 'स' गणपतियों विद्यालय लेखक, वर्ष माता मेवक पाठक प्रकाशक, भारतीय पुस्तक एजन्सी, ११ नारायणप्रसाद बागुलैन कटपता। मूल्य १५।

अभी तक हिन्दी में राजनीति के सिद्धांतकार किसी नूतन पुस्तक का अ-मानमादी था। पाठक महाशय इस कमी को पूरा कर सारे हिन्दी सभार के पञ्च-बाद पात्र बने हैं। इसीलिए प्रादि सब उपय है। निचय विवेचन की प्रकाली सारल है। नये राजनीतिक सिद्धांतों का जो य गायेज किया गया है। समयाहुकृता को दुर्घट से उपयोगिता और भी बढ़ाई है। राजनीति का पाठ प्रारम्भ करने वालों के लिये विशेषतः लाभ पहुँचाने वाला है। मूल्य कुछ अधिक बंधा है। समर्थक लोकमान्य तिलक की अनुरागता की किया गया है। 'द'

मासीय-कविता

दान-१४५

श्रीकाशक-नारायणदास सहयल प्रबन्धन श्रीवापट-अर्पण बुद्धिपति—

छोहारी मैद लाहौर

इस पुस्तक में उन कविताओं का संग्रह है जिन्हें लेखक ने अपनी समस्त के अनुसार उत्तम मासीय कविता समझी है। अच्छा होता-यदि संप्रह काल संग्रह करने में इतनी धीमता न करते क्यों कि निज प्रकार उत्तम कविता बनाना कठिन है उसे ही उनका संग्रह करना भी कोई सुनम कार्य नहीं है ॥ 'द'

नवीन सहयोगी

वेम। दिवनी से इस नाम का एक नया साप्ताहिक पत्र निकलने लगा है। आकार लगभग बुद्धा के बराबर है। पत्र राष्ट्रीय है। टिप्पणियां अच्छी होती है। 'विमल' और 'हिन्दी सनाधार' के सम्बन्धों जाने से दिवनी से एक सप्तम हिन्दी पत्र निकलने को अत्यन्त आश्चर्यजनक भी निज की कमी यह पूरी कर देगा। हम सहयोगी को हार्दिक स्वागत करते हैं। प० १६ के लग लग, वार्षिक मूल्य ५। है। 'द'

कवि सफाहक जिहूल। सरहरी की० पोषीमल्ल जि० मोरछपुर से इस नाम का एक नया मासिक पत्र निकलने लगा है।

माहृपा का विमेषाकु (जी क-व्याकु) हमारे सम्मुख समालोचनायें प्रस्तुत है। कविता पढ़ने से आशा होती है कि यदि अजकै कविताएं अच्छी नहीं भी है तो आगे पीछे पीछे अवश्य अच्छी होमायेंगी। हमें पूर्ण विश्वास है कि विमेषा की सप्तम कविताओं के चुनने में प्रा। विशेष क्यात रखेंगे।

हिन्दी में यह एकदम नवीन उद्योग है जिस के लिए निम्नलिखित नयेन क-वित्रों अशिशु सारे हिन्दी संसार के पञ्चबाद के माथ हैं। पत्र होमहार है। हम इस का सहर्ष स्वागत करते हुए अपने कारिद्वेय मैरी से अनुपम कर्तव्य कहइ इसका प्राहक नम प्रकाशकों का सफाह बढ़ाये। बा० नू० १५।

‘शिशु-भावना’

(हय कवित्त गुरुकुल जन्मोत्सव में पढ़ा गई थी)

जननी !!! मोरी तो तुम सोई !!! जननी !!! पुरातनी !!!

तुम्हार चरन तले; घूरी छेले !!! धिआइरे ? वाक्य भीखनी !!!

“जीवन-मातो; जब मोरी; रही निवत !”

आँचल मोरी; लुकीपाई !!! रसा धन !

तुम्हार चरन धूल, जननी ! हमार तन; तुम्हार अमृत दुध; ‘पीकर पायामन

तुम्हार बचन अनुकरण है ! मोर बचन; तुम्हार विनय सान, जननी ! हमार धन !

तुम्हार परम दान; — ये मोर जीवन !

कहाँ भुनाय सके — जननी ! आ-सरन !!!

माता ! हमार जदि; — लायें सहस्र जीवन !

तुम्हार महान ज्ञान; — कर न पावें उन्नत ! !

आँखें पाया यह हमार दान दुपालनी !!! जननी०

मनय-अमिल आज, सजीला कालगुन — कीन उपहार हाय ! लाऊ मैं अधन !

हमार परान दीन, मोर तन मन — चाहे जब निक सा ।

धरन जलाये तन, हाय ! मैं अधन ! — कीन उपहार हाय ! लाऊ मैं बरना

“जहु विनय भाये; गुड के चरन — सेवा करवनिन; करि ज्ञनपावन”

ये ज्ञन जननि ! माहीं ! कीन उपहार — जनि हम सकन; ये करन हमार

हमार नयन कोये; गुणन, मुक्ताफल — जहु विनय प्रेम; ‘मोति से’ फलनत

आज गुन-माता, तुम्हार चरन कमल — धर्म उपहार माता !; खोद दो मुक्ताफल

“जननि ! हमार दीन यहि उपहार — अथन की शिक्षा; यहि सच सार !

लज्जा से मत छोड़; मिर अवतार — युगत नयन जल करो स्वीकार !

केरी, मोरा न “शिशु — उपहार” कुपालनी ! जननी०

दयामय ! चरन !; चरन तुम्हार — क्या मैं नयन धार !; मित्र उपहार !

गुनत गुनत गुनभास के अधार — निमकि परत गुड, मिठा जोषपाय !

जहु विनय-मय, मोर उपहार — एकटो कुपल गुन, यह मरमकार

करी स्वीकार गुन ! करो स्वीकार — शिष्य अधन दान, दीन है विद्या ! !

“जब हो !!!” पाँ पढ़ा; — शिष्य आशीर्वादी !!! जननी०

ऐ ! जगद्वक्त्रि ! मोर विमलेश्वर वाली; — दीन सुदान. ये, लाया है प्रेमपाली

“चाहूँ न कनक के; अधन विद्यास भाई !!! — चाहूँ न रत्न के धन, निधि गुनदानभाई

चाहूँ न विपति में; तुम्हार सहायभाई !!! — चाहूँ न साग देयो; सुतका लायभाई

मंगू किन्तु इक; — इहय कुटीर !

मनय, स्मरण की — जहूँ नितभीर !!!

अपु ! आज जब, तुमरी दुभार — उन्ध करो नभाई !!! - ‘इहय किवार’

येहि ! भीख देनो ! येहि इकरार — प्रथम, स्मरण का, तोड़ो मति तार !

जासो पाये; ये सत्र भाई !!! प्रेम—धनी !!! जननी०

जननी !; मोरी तो तुम सोई !!! जननी !!! पुरातनी !!!

कुलपति ! पिता ! मोरी — जानद्वित्तस्वामी !!!

कुल के, कर्णधार !!! — सुन है ! संन्यासी !!!

याद तो करी पिता !, — दित जोकि दूर गये ! !

आये के सब हन ! — मोड़ी मैं नये नये ! !

नरहि हथेली पर — हम ये “कील” किए ! !

मनासावर इक — कर मैं आप छिपू ! !

जिन को पिलाया दूध-प्रेम का हाथ ! पिता ! !

उमरें रहे हैं बने; कितनों का; जीन; पता ? ?

याद तो करी पिता ! तुमने किया प्रा मन ! !

गुरुकुल समाचार

भी आचार्य जी

गुरुकुलमाचार्य भी स्वामी महानन्द जी इत्यादि के निधे माहौर चले गये हैं। १२ दिनों तक उत्तर न आने से उनका स्वास्थ्य कुछ अच्छा हो गया था। इस योग्य था की वह सफर कर सकें। हा० गुरुभूषण भी गुरुकुल में आये थे, और उन्हें की मरणा से स्वामी जी लाहौर गये हैं। वहाँ वह अमृत धारा अवन में ठहरेंगे।

गुरुकुल जन्मोत्सव

गुरुकुल जन्मोत्सव ४ मार्च को हुआ। भी आचार्य जी के गुरुकुल में न होने से य० सुखपाछिता ने सभापति का भवन ग्रहण किया। गीतियें हुई—और ब्रह्मचारियों के भाषण हुए। सभाजन और अनुप बाण के कर्तव्यों उत्सव की सकलता में सहायता दी।

परोक्षायें

१२ वीं ओकी की परोक्षायें हो चुकी परोक्षायें ब्रह्मचारी गुरुकुल के कार्य पर हफ्ता उपर फैल गये हैं। स्वागत धर्मदेव भक्त रामगोपाल तथा विद्यानिधि शास्त्रि गुरुकुल के कार्य पर चले गये हैं। आचार्य जी कि हस्तार उत्सव से पूर्व ही नमनरतक कुन सेवा के व्रत में त्रयी हो कर अपनी योग्यता का परिचय देगे।

सहाविद्यालय की परोक्षायें भी समाप्त हो चुकी हैं और विद्यालय की परोक्षायें हो रही हैं। आचार्य जी १२ मार्चतक सब गुरुकुल परोक्षायें के भंडन में निपट कर उत्सव की तयारी में लग पायेंगे।

श्रीपं० सातवलेकर जी

आज कल आचार्य जनता के विद्वान् श्री पं० सातवलेकर जी वेद सम्बन्धी व्याख्या देने के निधे गुरुकुल आये हुए हैं। प्रतिदिन प्रातः काल ७ से ८-३० तक पुराण का व्याख्यान होता है। महाविद्यालय के सब ब्रह्मचारी उपस्थित होते हैं। आप के व्याख्यान से जो बहुत लाभ हो रहा है, उ० अर्चनायोग है। गुरुकुल बाबा पण्डित जी के बहुत कृतज्ञ है कि

अटों आनेवाये, अटों मर्यादिते पारे ।
‘इस प्रात वल अट का बुलात है, मर्यादकल की
अटों का बुलात है ।’



अटों मर्याद निबुद्धि, अटों अट्याये न ।
(अ० म० ३ म० १० म० १५, म० ५)
‘मर्याद के समर आ अटों का बुलात है । हे अट । यद्य
(इति मर्याद) यत्का अट्याय करो ।’

सम्पादक — श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति तुल्यवार को
प्रकाशित होता है

{ ६ वीर स० १९७७ वि० द्वागनदाब्द ३० ला० १० मासं सन् १९२१ ई० } सख्या ४८
भाग १

हृदयोद्गार

‘नाथ-उद्धोधन’

‘अम्बर-उवाचिनो’

‘कहना रागिनो’—

उठाओ हृदय आज ॥

‘अम्बर-द्राविनी’—

‘निदिया हारिनी’—

जगति युद्धन रात्र ।

चरन चरन गू घो; ‘कहना-रान-गुपु’ ।

चल अलिल घानो; ऐसी उठाओ सुर ॥

मरन सद्य होये; गु जानो ‘महान पुर’ ।

अधिर सन्नन होये; सुआओनहान सुर ॥

‘सवार-विकट—

अपार-कोलाहल’ ।

भूये तव रागिनो—

पाये न तल ॥

‘वाचन कठिन मलि—

होई सुतरल’ ।

पावक वद्ध कर—

होये बस जल ॥

‘कानना-वाचनी’—

‘निदिया-हारिनी’—

हिलाये ‘अचलराज’ ॥

‘अम्बर द्राविनी’—

‘कहना-रागिनो’—

जगति ‘हृदय-रात्र’ ॥

जमन जनम घीन, घातना तार वाजे ।

समल नयन नार सज्जोर सात्र खाजे ॥

मयन कलन दान-अर्पना भाव’ राखे ।

जागे युवन पति, भावना देख लाके ॥

रागिनि कलन से—

करो उद्धोधन ।

‘अनन्य नेह भाव’

नाथ कि चरन—

विहाय कपट, क्रम—

देह और मन—

करो अपेन ! जम

जाओ रे ! शरन ॥

‘म सना ज्ञापिनी—

कन । उवाचिनी’—

अनाये सकल कात्र ॥

अनन्य द्राविनी—

कहना रागिनो’

जगति ‘हृदय रात्र’ ॥

श्री शारदेय के रात्र

अद्वैत और द्वैत तत्वों

की योजना

(ले०-बी एं देवराज जी सिद्धान्तकार)

इस विश्व में प्रत्येक पदार्थ अपनी अन्तर्हित शक्ति से अद्वैत के अद्वैत और अद्वैत से अद्वैत रूप धारण करता हुआ प्रतीत हो रहा है। इस धृति एक के नियम से अद्वैत सत्ता में जिन नमय अपना भाव स्मृति रचना के निमित्त अद्वैत हुआ तो उसकी भावार्थ एक सत्ता में विविध उत्पन्न होने के कारण उस अद्वैत में ही अभिव्यक्त हुआ। जो जगत् भाव है वही जगत् सत्ता है और जो सुप्त भाव है वही जगत् सत्ता है ये जगत् सत्ता या सुप्त भाव अथवा चेतन और जगत् सत्ता अपने २ अभिप्रायों को प्रयोजनों की वा अर्थों का विद्व करने के लिए एक दूसरे के साथ एक-दूसरे से होती हुई अपना समन्वय परस्पर करती हैं। पारस्परिक सम्बन्धों के कारण बार बनने और विगड़ने से अन्त २ देश में वा छोटे रूप में उभय सत्ताओं का विभाग होता जाता है। जितना २ सत्ताओं का विभाग होता जाता है उतना उतना जगत् सत्ता संकुचित होती जाती है और चेतन महा सत्ता भी अनन्त भावों में विभक्त होती २ जगत् सत्ता के अनन्त छोटे २ सुप्त भावों के साथ सम्बन्ध होती २ जगत् सत्ता के अति सूक्ष्म भावों से ही अन्तर्हित होती है इसी अद्वैत महा सत्ता आदि अविच्छेद अथवा से अन्तर्गत अविच्छेद सर्वत्र प्रसृत माना भी। इस प्रकार जगत् सत्ता और चेतन सत्ता जितना ही जितना अपना २ प्रयोजन विद्व करने को एक दूसरे से सम्बन्ध करती है उतना ही उतना अधिक सूक्ष्मता को और सूक्ष्मता को प्राप्त होती जाती है और ऐसे ही होते २ उन्नी अत्यन्त सूक्ष्मता के स्तरों में, अद्वैत में हो जाती हैं।

इसी अद्वैत, अद्वैत, महा सत्ता को परस्पर कहते हैं। इसी अद्वैत अद्वैत महा सत्ता में उभय सत्ताएं, जिनसे यह विश्व अपना प्रभु होता है, एक भाव

से रहती हैं अतएव उन महा सत्ता में निहित और उपादान कारणों की एक ही रूप से रहने से यह अर्थान्वित निमित्तोपादान कारण है।

अद्वैत सत्ता से प्रकट हुए २ जगत् सत्ता और जगत् सत्ता जिनसे शक्ति और प्रकृति का उद्गार और भेद हो करने हैं, इन की एकता ही और आधुनिक विज्ञान की प्रगति रहती ही जारी है जिनकी एकता हमारे भारतीय वैज्ञानिक प्राचीन काल में किसी नमय प्रजाति कर चुके थे। प्रकृति वा भेद यदि शक्ति के रूप में परिवर्तित हो जाता है वा

शक्ति होकर प्रकृति वा भेद के रूप में प्रकट होता है तो दोनों इन की प्रकृति सामान्य है कि शक्ति वा प्रकृति प्रकृति वा भेद के जिन उभय एक-दूसरे परस्पर स्वसत्ता में रह रहती है। उभय विषय में १९२० ईस्वी सन् के जनवरी मास के "विज्ञान" पत्र के १९१ पृष्ठ पर से कुछ उद्धरण देना पड़ता है, जिनसे स्पष्ट हो जाएगा कि शक्ति प्रकृति के अन्तर्गत होकर भी रह सकती है और विज्ञान इन दोनों की एकता को प्रमाणित करने के लिए यत्न रहा है।

यह किता है—

"प्रसिद्ध यूरोपीय जगत् वैज्ञानिकों का प्रकृति को सामान्य रूप से शक्ति भाव होगा। सुम्न ही (कीन्सलेगन और ओ० हर्न) "शक्ति का अन्तराल" और (कीन्सलेगन और भेद) "वाद्य का अन्तराल" नामक सिद्धान्तों के सम्बन्ध में भय उत्पन्न होने लगा कि ये दोनों कहीं जीवन न हो जायें। प्रमुख विचार और प्रायोगिक लोग के अनुसार अब यह विश्व वा जगत् पड़ता है कि विद्युत् और प्रकृति (भेद) में कुछ भेद नहीं है और सभी पदार्थ एक ही सत्ता से बने हैं। परमाणु के विषय में भी वही

भाव पड़ता है कि परमाणु एक केन्द्र (क्यूबिकल अणु) पर बना है जो पदार्थ (रीडरिगल) है, और एक वा अणु (इलेक्ट्रॉन) क्यूबिकल भी वही भाव सम्बन्धित है जो विद्युत् का है। रेडियम की कक्षा को घा मान कर चक्करों में समाप्त करते हैं कि विद्युत् का पदार्थ में अन्त होकर विद्युत् अणु वा भेद सत्ता वा जानते हैं।

अद्वैत अवस्था में जगत् सत्ता में प्रकट हुए शक्ति और प्रकृति में शक्ति का नाम ईश्वर है और प्रकृति उभय कायें बने हैं। शक्ति का प्रकृति पर प्रभुत्व है इसी लिए शक्ति को ईश्वर कहा है। शक्ति और प्रकृति की होने से, शक्ति, मान करते हैं। शक्ति प्रकृति वा जगत् सत्ता और जगत् सत्ता प्रकृति के साथ कार्य करने में उत्तर कर सहयोग देती है, परमाणु अद्वैत अवस्था में शक्ति प्रकृति वा भेद में यह सर्वोपरिमान है। अद्वैत अवस्था के एक तत्त्व का भी जगत् सत्ता के दोनों तत्वों का प्रकृति २ द्रव्य नाम भी है जगत् सत्ता जगत् सत्ता को, विकसित होने की, उत्पन्न करने के उपाय का में होने की जरूरत है।

इस प्रकार अद्वैत अवस्था का विशारद करने अद्वैत तत्वों में प्रकृति तत्व का परिवर्तन होने होता है और जगत् सत्ता तत्व को जगत् सत्ता होती है यह स्पष्ट दिखाया जाएगा।

ब्रह्मा के नियम

१. वार्षिक मुख्य भारत में ३॥, विदेश में ६॥, ६ मास का २॥।
२. याहक मृत्यु पत्र उपहार करने समय याहक संस्था अवश्य लिखें।
३. तीस मास के कम समय के पद पता बदलना हो तो अपने हाकसाने से ही सूचना देना चाहिए।
४. बी. पी. सिने का नियम नहीं है।

प्रबन्धकर्ता ब्रह्मा
डा०० मुकुटवार कीर्ति (विद्या विधायक)

श्रद्धा

क्या हार जाओगे ?

सुर्येण इत्येवमेव मे हिमालय की वन से
जहाँ की चोटों पर चढ़ने और उसकी कोख
करने के लिए एक लोखने हारों का हन
तत्पार किया है जो शीघ्रता से भारत में
आकर कार्य प्रारम्भ करेगा। उसके लिए
हजारों रुपये विहायन में एकत्र किया
गया है, कार्य है भारत के एक पर्वत की
जहाँ और स्थिति जानना और कार्य
बढ़ानी है एक विदेशी सम। जहाँ के
छोटे हजारों रुपये व्यय करते हैं और
कई कीमती जीवन कार्य के प्रयोजन करते
हैं। यह दृष्टा है, उन लोगों की, जि-
न्होंने अपने उत्साह हास्य और पैरों
के मूलि के अधिकार पर अपना राज्य
छोड़ा हुआ है, जिसकी आस्था का
शब्द करके समुद्र के किनारे पर सुनाई
रहा है।

हूरी की हारी हालत देखिये।
देखी पहाड़ की नहीं अपने पहाड़
की ऊँचाई जानने का भी कीन पतन
करता है। यह तो एक बहुत साधारण
कार्य है—जब हम में यह दृष्टा है तो
जिसे भारी परिश्रमों का क्या कहना
है जहाँ लड़ पतनों की ऊँचाई नहीं
साधनी, अपितु चेतन आत्माओं की
इसा से बास्ता है। भारत के यह प-
दार्थों के विषय में ज्ञान प्राप्त करने और
परीक्षण करने के लिए विदेशी लोग
साक्षों अपना व्यय करने की तत्पार होते
हैं, परन्तु चर्य है हम लोग जो चेतन
आत्माओं के सम्बन्ध में कोख करने का
परीक्षण कर के कार्य में दो बार साख
उपवा उपय करने कीचते हैं कि हमने
अवधारणक पतन कर दिया है। ज्ञान-
रथक है कि चक्रवर्ता की देखी हमारी
सम्पुष्ट हाथ जोड़ कर खड़ी हो जाय।
उसि चक्रवर्ता की देखी विजय करे, वा
हमें नम हो कि विजय कर रही है तो

हम हाथ पॉन उठा कर ज्ञान न-
माने के लिए बैठ जाते हैं।

गुरुकुल की स्थापना आर्य समाज ने
इस उद्देश्य से की थी कि यह शास्त्रों में
विहित प्राचीन शिक्षा प्रणाली को स-
म्बोधित स्थिति के अनुसार प्रयोग में
लाकर देखे और परीक्षण करने के संसार
को दिखाने कि यह कितनी उत्कृष्ट है।
आर्य समाज प्रवक्ता की महिमा माना
है, और चारों आश्रमों का आधार यही
की बताता है। संसार जब तक अपने
उद्देश्य पर विस्वास नहीं कर सकता
तब तक वह उसका परीक्षण कर के
न दिया है। आर्य समाज ने
सदाचार सम्बन्धी विद्वानों का योग्य
संसार को सुनाता है—
को जो अनुपस्थिति स्वीकार कर सकते हैं,
जब हमें कहीं उत्सर्ग में आना देखें।
गुरुकुल एक प्रयोग शाला, और एक प-
रीक्षण शाला है, जिसमें कीमति ज्ञान
आत्माओं की विशेष नियमों के प्रयोगों
में डालकर देखा जाता है कि परिणाम
कैसा उत्पन्न होता है। वेद का आदेश
है और आचार्यों का कथन है कि
यह नियम जिनके प्रयोग में उन ही
आत्माओं की लाया जाता है संसार का
उद्धार करने वाले हैं। जिस संसार
ने सदियों तक निरावृत्त ही निरावृत्त देखी
है, उसके सुधार का परीक्षण एक ही दिन
या इस शीघ्रता में नहीं हो सकता
उसके लिए सही भर भी परीक्षण क-
रना पड़े तो आवश्यक है। परन्तु हम
अपौरुषेय हैं। हम चाहते हैं कि जिस जाति
का सदियों तक अंधाधुन हुआ है, अंध-
धुन में उसका नया संस्करण निकल
आय, जो बीमार साक्षों से खटिया
पर पड़ा लीज हो रहा है, वह एक
चरद में चढ़ कर आने लगे।

यह बात निश्चित हो चुकी है कि भा-
रत की अविश्व सन्तान का पुनर्जीवन
यदि किसी शिक्षा प्रणाली से सम्भाव्य है
तो वह गुरुकुल शिक्षा प्रणाली ही है।
गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की विशेषताओं
की जिन सहाय्यों को आज से पूर्व भा-
रत के मुस्लिम और गीतिमात्र उपहा-
स या उपेक्षा की दृष्टि से देखते थे,

आज वह उनके सामने खिर खुला रहे
हैं। समग्र चिह्न कर रहा है कि गुरुकुल
के संशालकों ने भारत सन्तान की
भारतीय अनुपन्न बनाने का जो उपाय
कीया था, वह सर्वोत्तम उपाय है। उ-
पाय यही है—साधन यही है—सफलता
देर में हो या शीघ्रता से यह कुछ व-
शाओं पर निर्भर रहता है, और कुछ
समय पतन की स्थिरता पर निर्भर रहता
है जो हम कर रहे हैं।

प्रश्न यह है कि एक ऐसे भारी परी-
क्षण की आवश्यक करने इस शीघ्र ही
उत्साह हीन हो जायेंगे ? क्या संसार
के उद्धार का बाँड़ा उठाकर हमारी गर्दने
पोंड़ी ही देर में कुछ जायेंगे ? क्या ह-
तने बड़े दावेदार को दो बार चोटों
में ही हमारे हृदय मुद्री हो जायेंगे ?
यदि हम प्रयोग का उत्तर हाँ में है तो भारत
के अविश्व से निराशा हो जाना चाहिये।
और यदि नहीं में है तो गुरुकुलोत्पन्न
पर आर्य पुत्रों का उत्साह स्वयं
साक्षी होगा।

—10—

गुरुकुल में क्या देखें ?

हृदय के स्टेनस पर आपकी स्वयं-
सेवक मिलेंगे, वे आपको गुरुकुल पहुंचने
के लिये बहुत सहायता दें।

(२) स्टेनस से कुछ काउंसेलर, नहर
के पक्के पुत्र को वार करने के बाद कुछ
कर्म रखते ही गुरुकुल की मायागुणिका
का प्रारम्भ होता है। मायागुणिका
में आर आकर के गुरुकुल के विषय में
नहाने का प्रश्न करते हैं वहाँ से आप
नहाने का प्रश्न कर के उस पर
आपका उत्तर रख कर चल दीजिये।

गुरुकुल में सीधी सड़क चलते
चलते हैं और दल के सदस्य पुरु-
षों के साथ एक कंठा वा पुत्र है, उस
पर नहाने का प्रश्न कर के चलते हुए
कुछ काउंसेलरों के साथ एक पुत्र वार
करके नहाने का प्रश्न कर के चल कर
गुरुकुल का प्रश्न कर के एक
पुत्र को नहाने का प्रश्न कर के चलते हैं।
यहाँ के काउंसेलरों के अतिथि और
मायागुणिका के सीधी सीधी सड़क

दिसाई देनी । हस पर चलते हुए आये जहां दो नाने होते हैं । "गुरुकुल नाने" लिखा हुआ है उसे देख कर आप दाहिने हाथ के रास्ते चले जायें । इस मार्ग पर चलते हुए आपको सबसे पूर्व पुस्तालय कार्यालय मिलेगा । जो कुछ आपको पुस्तक हो, वह आप यहां पुठ सकते हैं ।

(४) यहां से आगे बढ़ते हुए आपको कैम्प मिलेंगे, जिन में छात्रों के लिये प्रात के अनुहार ठहरने का प्रबंध किया गया है । आगे बढ़ कर बड़े काटक के पास कैम्प भोजन का स्थान है, और पास ही चटारें, लकड़ी पकू आदि का स्टोर है जहां आप खरीद सकते हैं । यहां से बाईं ओर टुकाने हैं—और इन टुकानों के पास विशेष टिनशे हैं ।

(५) साधारण दिनशुक्र वनानों की ओर से बचाये हुए हैं, अतः इनमें उन २ वनानों के अग्नि छोड़े अनुसार ठहर सकते हैं, जिनों के लिये दूसरे सप्तर हैं ।

(६) टुकानों के पास के रास्ते से जल्द आगे पर मण्डप है—जहां पर टस्वक की सारी कार्यवाही होती है ।

(७) मण्डप के पास एक कविाटका है, जो कि कवि के ब्रह्मचारियों द्वारा बनाई गई है । इस के अन्दर एक एकत्री भर्मशाला देखली के एक दानी महाशय ने बनवाई हुई है । इस में टस्वक के साथ भीलाना शीतलजली, भीलाना मुहम्मद-जली इकीन कज्जलखा तथा मिस्टर जाधव अली आदि के ठहरने का प्र-बंध है ।

(८) इस बाटिका में ही भर्मशाला की पुर्व दिशा में यात्रियों के लिये औ-षधालय है इस बाटिका के द्वार से नि-कल कर मोशाला है । जिस में साध ही रुमनशाछा, अश्वशाछा है । सामने

(९) संरक्षक कैम्प है । इन में संरक्षक नथ ठहरते हैं । आगे चल कर ।

(१०) परिवार गृह हैं—जिन में तपा-ध्याय, अध्यायक तथा अन्य कर्मचारियों

के परिवार रहते हैं । परिवार वृह से नि-कलने के बाद आप सोये ।

(११) प्रेष के पास पकूवेने—जिस में कि 'अट्टा' बनती है, तथा गुरुकुल का अन्य कार्य होता है । यहां से आगे बढ़ कर

(१२) दुर्गाभनसिंह जी का स्थान है । ये के दामो सज्जन है—जिन्होंने कि गुरुकुल के लिये भूमि दान दी-ही, और अपना सर्वस्व ही कुल के लिये अर्पण किया है । ये आज भी धान्तिपूर्वक, जीवन बिताते हैं ।

(१३) इस स्थान के दक्षिण की ओर मिशरी खाना है, जिनसे आप रास्ते से देख सकते हैं । उसे यहां से देखते हुए नथ आ और बड़े ने तो सामने

(१४) लम्बी बौरक दिसाई देनी यह विद्यालय आश्रम है । विद्यालय आजकल बड़े काटक से, जो कि प्राति दिन १० बजे से २ बजे तक खुला मिलेगा— प्रवेश करके पूर्व की ओर बजिये । आपको पास में पूर्व की तरफ एक 'भारतवर्ष' का चित्र पृथिवी पर बना हुआ दिखाई देगा ।

(१५) आज्ञा के मध्य में एक यवराज है । तथा पूर्व की ओर बढ़ने पर भारत वर्ष का एक चित्र पृथिवी पर बना हुआ होखेगा । यह यथा सम्भव स्थिकुल औ-पौष्टिक स्थिति के अनुसार ही बनाया गया है । खर से प्रथम कार्यालय मिलेगा यहां पर आप हिस्सा के सम्बन्ध में सब कुछ पूछ सकते हैं । सारा वन व्यवहार यहां से ही होता है । और गुरुकुल का कोष भी यहां ही रहा हुआ है जो दामी महाशय कुछ कृपा करना चाहें, ये यहां पर बड़े प्रेम से दे सकते हैं । कार्यालय के अप्पल तथा हिस्सा की देख देख के अद्वितीय योग्य अधिष्ठाता लाला सु-रारीलाल को यहां पर मिलेंगे ।

(१६) इस के बाद सहायक मुख्याधिकाता को का कमरा है, जिसमें ओ० पं० इन्द्र जी विद्यावाचस्पति ठक कार्य करते हैं

वहीं से गुरुकुल के सम्बन्ध में जो पूछना हो, पूछ सकते हैं ।

(१७) यहां से आगे आगे की 'द्वारा' का कार्यालय मिलेगा, जिसमें ओ० पं० दी-नाना के ओ० विद्यान्तालंकार सम्पादन का कार्य करते हैं ।

(१८) यहां से चलकर पोस्ट आश्रम मोशान होते हुए अष्टम को की देखते हुए आप भोजन भण्डार में पहुंचेंगे । इसका प्रबन्ध देखकर आप वस्तु भण्डार को देखेंगे इसी के सामने बन्द को की है—तथा साथ में नथन और दायन को स्थान हैं ।

(१९) वस्तु भण्डार के पास वाले बड़े द्वार में से निकलने पर आप चिदिस्तलय में प्रविष्ट होंगे । यहां पर आयुर्वेदिक औषधियां और हाकटरी दवाइयां दोनों प्रकार की आपको मिलेंगी । दक्षिण की तरफ 'दीनी गृह' हैं ।

स्वाधी चिकित्सक की वा० सुवेदी की हैं; जिनकी योग्यता तथा अननक लगन से किहू हुए कार्य के विषय में इतना ही जानना पयोग्य होगा कि कैकड़ों की संख्या में ब्रह्मचारियों के होते हुये २० वर्ष के दीर्घकाल में रोग जन्म नानु हो के अधिक नहीं हो पाये ।

(२०) चिकित्सालय के साथ महा-विद्यालय है । महाविद्यालय में प्रवेश करते हैं—

ज. कपि के उपाध्याय जी का कमरा है । वनाना उपाध्याय श्री शि० देवराज की हैं—जो कि सारे दिन भर बड़ी ही योग्यता से कार्य करते हुये जियात्मक उप-योगिता से सहायता पहुंचा रहे हैं । आप बहुत विद्वान् योग्य परिक्रमी तथा तपासाही हैं ।

क. इससे पास ही गुरुकुल का पुस्तका-लय है । जिसमें हजारों की संख्या में उत्तमोत्तम ग्रन्थ हैं । निचला विद्यान प-द्वितीय साहित्य का है । तथा ऊपर का चन्द्रादि पुराण साहित्य का है ।

इससे भी ऊपर बड़े उत्तम-कार्थक और अनुपम दिव ठंके हुए हैं । कार्यदेवान के

पुष्टि नेताओं के साथ २ दूसरी ओर भारत के शासनकर्ताओं के विरुद्ध है। ये विषय अतिशय विचित्र, बेदागवाही, जो पंच कोषाद् दामोदर वास्तविकताओं के बजाये हुए हैं।

(१) पुस्तकालय के बाद विद्यालय निर्माण का पदार्थ लिया जाना है। इस में पाश्चात्य विज्ञान की विशेष्ययोमी आ-करक सामग्री है। यह रसायन भवन का ही भाग है। रसायन भवन में प्रवेश करते ही कम आय भीमियों पर कुछ डालेंगे तो विदिन होना कि उच्च से उच्च विज्ञान की शिक्षा (हिन्दी भाषा) में कैसे की जाती है। रसायन के उपाध्याय की भी रामशरदाय कवचना है। यही उपाध्याय का काम करते हैं। इ-मंकी योग्यता प्रयत्न शीलता, वि-द्वाना के विषय में कुछ लिखने की आ-वश्यकता नहीं है। आय के विषय में यह सामान्य पर्याप्त है कि आपने "हमना" की वैज्ञानिक उपयोमिता परीक्षणों से क्या लगाई है, जो कि बहुत अपूर्व कार्य है। और आपने भाषा में उच्च विज्ञान की पुस्तकें छिपी है।

(२१) यहाँ गली में से गुजरने के बाद विद्यालय को इन ओरी के करने में "प्रिन्सिपल" है। इसमें गुरुकुल से प्र-काशित पुस्तकें रसायनों के लिये हुए पुस्तकों के नमूने, रसायनों द्वारा सञ्चा-दित समाचार पत्रों के नमूने, छत्रेख तथा आलेख के नमूने भाषा में विज्ञान की शिक्षा के नमूने, विद्यालय तथा महाविद्यालय कोषिकाओं के नमूने, गुरुकुल की रिपोर्टें परीक्षाओं के प्रश्न पत्र, तथा उनके उत्तर पत्र ही की के सामुच्चय में भीती हुई विजय दास (Shield) आदि वस्तुएं दे-खने का अवसर मिलेगा।

(२२) यहाँ से विद्यालय के करने देखते हुए आप दक्षिण पार्श्ववर्ती ओरी के ऊपर जाकर दूसरी मज्जि में "प्रदत्तियों" देखेंगे। इस से प्रकाशारियों द्वारा कीये हुए चित्राई के मशीन हंन, हाथ के बनाये हुए मज्जित के समान, हाथनेनी आदि प-

दार्थ हैं। प्रकाश के निवासियों की छात्र २ वस्तुएं मिलानाच आदि हैं। अन्तर दूसरे करने में प्रविष्ट होने पर ही बार पर रंगी हुई भीती की तथा अन्तर सांघ की काल है। यह कहानी है, जो कि होकी द्वारा निर्भीत किया गया था। मेकों पर आर टेलीकोम, विपुलप्रभो, दिगमनाई मनामी की प्रक्रिया सब देखेंगे ये ठेक कोटन की मवेश चरणविह्व की मे जो यहाँ पर उपाध्याय ये, प्रकाशारियों से मनवाये ये सभी के नमूने हैं। यंतार की तारखतीं भी यहाँ बनाई गई की। इसका अर्थ भी एक योग्य मोडेर की को है।

भारत हितपी महामना श्रीयुत सुन्दर

(यह आपने गुरुकुल सम्मोत्सव के गु-भावसर पर प्रकाशारियों के नाम से आया)

"मैं इस समय कार्य में लगे होने के कारण आपके मूल उत्सव में सम्मिलित नहीं हो सकता फिर भी -

"मैं अपनी प्राथम्यता, अपने ध्यान, अपने हृदय और अपने मन से इस स-म्वर पर आपके साथ होऊंगा। परमात्मा सब प्रकाशारियों का कल्याण करें।"

—१०१—

यहाँ से आप ऊपर चढ़कर प्राकृतिक गोला देखिये। पुर्व की तरफ चढ़ी का पहाड़ है—दक्षिण की तरफ गुरुकुल की भूमि की हृद तारों से दिखाई देगी, पश्चिम की ओर कला भवन, जो स्वामी जी महारज का बंगला, भवहार, महा-विद्यालयभवन है। इस सारी अपूर्व गो-मा का अनन्द उठा कर आप मोचे आ-इये—और पश्चिम की ओर बढ़ते हुए सब से पुर्व आपको

(२३) कला भवन भिन्नेगा।

इसके प्रथम करने में प्रकाशारियों के द्वारा बनाये हुए यैन हैं, तथा अन्य स-

मान है। उसके सामने के करने में करये रहे हुये हैं, जिन पर अभी ही ३० ह्-साराज ने कार्य प्रारम्भ किया है। येच दृष्ट-व्य लेख मशीन बंला मशी, पीछिछ करने की मशीन, वेद करने की मशीन तथा बटन की मशीन है।

(२४) इसे देख कर आप जब आने बढ़ेंगे तो भी स्वामी प्रधानन्द जी महाराज का स्थान है। इनके आहाते में पाछ २ करने हैं, जिस में क्रमशः की मोतीछल जो नरक, तथा श्री स्वामी सत्यानन्द जी महा-राज ठहरेंगे।

(२५) आने महाविद्यालय भवहार है उसके होते हुए उत्तर दिग्दर्शी महावि-द्यालय का पावेगे। इसे देख कर जब आप उत्तर दिशा के दवाजे से बाहिर आयेगे, तो पुर्व की ओर मान है जिसके पास व्यायाम शाला है। व्यायाम शाला के पास महाविद्यालय के कीड़ा क्षेत्र हैं। प्र-काशारियों की खेल में भी इसकी प्रवी-जता है कि सभी वर्ष मेरठ की टूर्ना-मेण्ट में सब को हरा कर यहां से धीरेह (डाल) लाए हैं। जो कि प्रदर्शनों में रही है।

कीड़ाक्षेत्र को देख कर सुकृद्धार से आप बाटिका में प्रवेश करेंगे। इस में १ बड़ा कूप है, तथा साथ में ही स्वा-नागार है, जिसमें सर्व प्रकाशारी स्नान करते हैं। दूसरी तरफ २ टंकियां हैं। नि-नमें पानी भरा जाता है, और मलद्वारा भवहारों में पहुंचाया जाता है।

(२६) बाटिका देख कर आप स-म्प्रतीय से यह कह सकते हैं कि आपने सामान्य दृष्टि से गुरुकुल को देख लिया है। आप उत्सव के जितने दिन गुरुकुल में रहिये, पवहाल में ठहरावना करने के अतिरिक्त शिक्षा प्रदर्शनों, प्रदर्शनी पुस्तकालय आदि का विशेष निरीक्षण करते रहिये।

साहित्य परिचय—

एक बहिःकली—अर्थात् धर्म संस्थापक रतः—से० मा० भवती प्रसाद गुप्त और श्री० विठ्ठ गोपाल काठन तोषी। आकार मझोला २० स० १३३, मूल्य १) मात्र इस्वीर जिला प्रिन्सीर के प्रति से प्रत्यक्षता से ही प्रोद्य।

यह पुस्तक संस्कृत में है जिसमें बुद्ध शंकर, वैशा, सुहृन्मद, कभीर, गुप्त नाग और स्वामी हयानन्द—इन ७ धर्म संस्थापकों के जीवन चरित्र बड़ी उत्तम, सरल और शुद्ध संस्कृत में लिखे गये हैं। टीका २ में चित्र और सुन्दर चित्रों के रचना से पुस्तक का महत्त्व और भी बढ़ गया है। लोग समझते हैं कि संस्कृत स्त प्राप्त और निर्भीक भाषा है। परन्तु वर्तमान पुस्तक की पढ़ने से यह खन का शीघ्र ही लहना हो जाता है। पुस्तक पढ़ने से पता चलता है कि धर्म प्रवेष्टा ने इसकी रचना में बहुत परिश्रम और खोज के काम लिया है। इस पुस्तक की दूसरी बड़ी विशेषता यह है कि इसमें, साम्प्रदायिक और संकुचित विचारों को अलग रखते हुए, मिथिल-प्राय और उदार दृष्टि से काम लिया गया है। वस्तुतः, संस्कृत के सुन्दर शील के लिए मधीन शैली पर रही यह इस प्रकार की पुस्तकों की अपर्याप्त आवश्यकता है। धर्मकर्ता इस कमी को पूरा करते हुए सब संस्कृत प्रेमियों के धर्मवाद के पात्र बने हैं। धर्मकर्ता ने मुनिता में यह आश्वासन दिलाया है कि वे शीघ्र ही इसी पुस्तक के डंग पर प्रकाशक, हर्षादि अन्य धर्म भी शीघ्र ही प्रकाशित करेंगे। वर्तमान पुस्तक मुकु-कुली तथा अन्य जातीय शिक्षणालयों और अंग्रेजी स्कूलों में भी पाठ्य पुस्तक के रूप में बहुत उपयोगी हो सकती है। संस्कृत प्रेमियों तथा अन्य श्रद्धालुओं की इस स्तुतिगतकता का स्तुतिगत व-दाना चाहिए।

(७० का ध्येय)

यह पुस्तक एक ही भाषा में है। ऐसे ही बहुत से अनेकों में मिलता है। अतः यह आसन भवन होने चाहिए। मेरे विचार में २० वीं सदी की बड़ी भारी भूत इस दोनो भाषाओं को मिलान रखना है। मेरे विचार में यह दोनो के अन्तर्गत से बाहर रहकर नभति के साधन उपलब्ध करना मनुष्य के प्रत्यक्ष धर्म का अधिकार है।

जातीय शिक्षा की जो लहर इस समय चल रही है वह अपूर्ण रहनी यदि वह 'साम्प्रदायिक' पर प्रभाव नहीं दिया जायेगा। मुनिकुल इस शिक्षा का स्वरूप पक्षधक रहेगा, और सबको हमसे प्रकाश देगा। यह दिन कैसा शुभ होगा जबकि हिन्दू मुसलमान इस अद्वितीय विषय में समझ कर इन दोनो भाषाओं के मध्य में एकता में बढ़ने का अवसर द्ये।

भारत के विज्ञान रत्न की जगदीश चन्द्र वसु का सन्देश—

(यह भाषा मुकुल जगदीश के सुन्दर पर प्रकाश की नभ में आता है)

'आने आता कठोर अनुभवों के जीवन में आना चाहिए जिस से कल्याण के रत्न पाठि कदम न खाना पड़े।

अभिमान और गर्व का छेड़ गन्ध तथा सु-शाल बने, धर्म हो ओ। जैसा वह होता हो कर के दिलाओ निरुपेय जीवन व्यत कर। जिन विद्वानों को सब संगतो उसे भार भी प्रकट करा श

७—अवस्थता का लक्षण निर्वाच करना अपर्याप्त कठिन हो रहा है। यह सत्य जाति है, यह वचन माना में सत्य-युक्त हो सकता है। आदर्शियों को प्रकाश मित्र कर के और मनुष्य विध्वंस कर के भी सत्यता की उगाड़ लगाई जा सकती है। मुकुल शिक्षा प्रकाश की पुनर्जीवित करने का एक मात्र साधन है। बड़ी सत्यता है जिसका शिरोमणि निवम अद्विष्ट है।

आप इस अपर्याप्त में हम भी प्रकाशक आहुति हाथों की भारतवर्ष नहीं किन्तु संसार भर के धिगु वद्वार के लिए एक मात्र मार्ग है। नामः प्रकाश विद्यते उपायः यही एक मार्ग है अन्य नहीं। आप इस सत्य में आहुति दातक इस पुरव के भागी बने।

सार—सूचना

पाठशाला रायकोट का उत्तरव सामन्त बनापत हो गया। (१८००) के लगभग एकत्रित हुआ और कुछ लभान भी दान में मिली। १४ ब्रह्मचारी नये प्रविष्ट किये गए—

मंतागिरी

२. आगार है 'तिनक' नाम का एक राष्ट्रीय नाटिक पत्र क्षेत्र १६७८ से निकलना प्रारम्भ होगा। सम्राट्क सं० नारायणदत्त समीकाररव होने। वार्षिक मूल्य ३॥) है।

३. 'कथामुक्ति' के व्यवस्थापक म-होदय वृन्ना देते हैं कि उनके यहाँ से प्रकाशित होने वाली 'नामकी रहस्य' नामक पुस्तक महा गिबबराज के बड़े अक्षरों में राम नभनी पर प्रकाशित होगी। सर्वे आधार के लिए दान १) होगा।

४. आर्यसमाज छात्रावास जिला कल्याण की पुनः-पाठशाला के लिए एक दीप्य अध्यापिका की आवश्यकता है। जितन योगदानानुसार दिया जायेगा।

मन्मथाल बनी मंत्री

५. आगार में १५ महीने से १८ म-मिल तक २०० पी० पञ्जाब समान धर्म सुनार—सम्भिन होगा। जिसकी स्वागत समिति का, भी० मा० कम्पोजन २००० की अपर्याप्त में, संगठन हो चुका है। प्रतिनिधि कोष १) है। सर्व समान नावलम्बी युवकों के पचारों की प्रार्थना की गई है।

६. मनेयगंज काठवी में कास्तुम १० मुकुल (४ मार्च) की भी मा० हीसत राम भी के मूह पर ३० हरिदत्त की अध्यापक मुकुल इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) के वद्योग्य से गु० कु० जन्मोत्सव मनाया गया। इसमें इत्यादि के अनन्तर सं० शिवचरणलाल की आर्य पुरोहित का उपाध्याय हुआ कुछ भन संवाद भी हुआ। ब्रह्मचारी की अन्य स्थानों पर भी मुकुल के लिए उपाध्याय रहे हैं—

मुकुल नाम

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली

(ले-ओ मास्टर सुप्रसन्न श्री बी.पी.टी.)
(हैदराबाद विश्वविद्यालय-विहरी)

(?) दार्शनिक विचारों का शिक्षा से गुरु सम्बन्ध है, क्यों कि शिक्षा पहले एक आदर्श को निश्चय कर के उसके समीप जाने का दृष्टन कराना है, परन्तु आदर्श का निश्चय दार्शनिक विचारों से होता है,

दो रीति के मनुष्यों के विचार प्राचीन काल से बड़े आए हैं, उनमें एक का यह प्रयत्न इस बात का साक्षी है-“वेदमार्गे ते विधि विहितानि मनुष्ये अस्तीत्येव ना-यमस्तीति चैवैवमुद विद्यामनुष्येऽस्त्वेषा हेवराणां मेव वरस्त्वतीयः”

गुरुकुल शिक्षाप्रणाली का आधार आदिनकता है। आत्मा और परमात्मा इस शिक्षाप्रणाली के कन्द्र हैं। प्रकृति की विद्या इन दोनों के साक्षात्कर्म के निमित्त है। वेद, वाईकिंग, मुद्राएं इन आचारों से इन के साथ जानें इसकी पुष्टि के लिये लहे है।

आनन्द का उच्च शक्ति में आनन्द का दार्शनिक विचारों से प्रेरित कर केन्द्र का वि-लादिया है। नास्तिकता की प्रवृत्ति लहर प्रभाव से उत्पन्न कर आनन्द के सुन्दरी के सुन्दरी में पहुँची। यह वही है वही प्रकृति गुण के विद्वानों के संयोग से भारत वर्ष की हुई है। इस संयोग में अन्तर्गत जीवन के विश्वास को जोड़ा का दिया।

इन कृतिम वस्तु हैं। हमारी विगत शक्ति इस भौतिक शरीर के साथ ही उत्पन्न हो जायगी। जीवन का ऐसा लक्ष्य मात्र और उदासीन दृष्टि अकिंग करण और विद्याचार को जड़ पर ही कुहवाड़ा नार दिया।

“सुप्रसन्न ज्ञाने नानन्दम्”। अनुसन्धे पदार्थ विद्या के जाने बाहरों को मनुष्य के दिखे जीवन दृष्टि मोक्षर होने लग गया हैं।

अविद्यमन्त्र ने अपने तपोवले से बड़ी नास्तिकता का खरडन किया और मनुष्य के निष्वात्मा को संस्कृत करने के लिये वेद में दर्शाये इस शिक्षाप्रणाली का श्रुतसौव किया

(२) यह शिक्षाप्रणाली द्विज जनाने का साधन है।

यह और विद्वत् संसार के अन्ध में मनुष्य का स्थान बताया जाता है। मनुष्य के हृदय का विशाल धर २ होता है-एक के संतुष्टि सम्बन्धी में निहाल विष्णु के हृदय का विशाल जनाना चा-विधि। सन्तुष्टा ही मुद्रा है। इसकी संस्कारों में ही रह जाता था लक्ष्मी है।

“सन्तुष्टात् विष्णु उच्यते”। इस शिक्षा प्रणाली में प्रत्येक कृत्य में मान करती है, अपने राजा प्रदा, जब भी य की विनिमयता दू हो सकती है, धार्य भाव की पूर्ण लहर चल सकती है, कृष्ण और श्रद्धा की मित्रता रहनन को जा सकती है, यथावती जानि विनिमयता की स-मर्पित हो सकती है, गुरुकुल शिक्षा प्र-कानो हम राति से सुषार और विस्तृत सुषार के लिये प्रकृति, गुरुकुल में है।

(३) यही शिक्षा प्रणाली है जो भव मरने आनन्द का कर्मन जनाने और उनमें पवित्रता का कारण हो सकती है। यदि हम शिक्षा प्रणाली का अध्ययन और विद्याधी गणनीक उपयोग करने में एकमात्र जीवन का आनन्द और संतुष्टि पूरी रीति में विष्णु के हृदय पर अर्पित कर दिये जायेंगे। गुरुकुल के बीच में पड़कर जो प्रसन्नताप्रधान विषय रहित आनन्द का स्माण अवश्य जाना रहेगा।

का शिक्षा से मनुष्य की प्रणाली का है। यह का “विषयमन्त्र विद्यामन्त्र” के लिये निरवधि। याने हमें मुनिवृत्तियों यथेन्द्रासे मनुष्यताम्”।

आनन्द लीन चकित होते हैं कि मान-दृष्ट्य और सन्ध्या की प्रीति क्यों नहीं चलती। हमारे दृष्ट लीन यह की चार दोबारी से हो सते हैं। मुनि वृत्ति जो उत्तम नहीं होती, जो योग से मनुष्यज कहीं से उत्पन्न हो।

“यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति सन्धितम्”। तथैवाश्रमिः सर्वे गुरुष्व यान्ति सन्धितम्” इस आश्रम को उच्छेदाश्रम कहा गया है और अविद्या-मन्त्र ने बाल ब्रह्मचारी सन्ध्या की होते हुए भी इसकी शलाका की है। गुरुपा-श्रम बढ़ा किन्तु गिराने वाला आश्रम भी है। यदि पहले के ब्रह्मचर्याश्रम में विषय

रहित आनन्द का स्माण न जाये तो इस बीच में फने आत्मा के लिये निकलना असम्भव होता।

आश्रम में आनन्द न जाने पर एक वस्तु टेम्पेस हाउटर व्यवधान दे रहा था। यही प्रयत्न सुख और प्रीति से श्रद्धा के सुखसाधन की शिक्षा रहा था कि एक उष्ण गुरु सन्ध्या हीमया और कदा कि क्या दैत्यर दे रहे हो, श्रद्धा के भूते का सद्भावनाओं।

क्या “सनाधि निर्भूतमलस्यतेषो निवेदितस्यात्मनिष्ठां सुखं भवेत्”। न शक्यते वर्णयितुं निरातदा स्वर्ण तदन्तः कश्चि नृपते।

यही मनु श्रद्धा था जिसका त्रिक भावा नानक जो ने बाहर से दिया था। यदि हमें अपने श्रद्धा के भूते को अपने हाउर की सम्भावना है तो गुरुकुल प्रणाली ही में सम्भव है अन्य के नहीं क्योंकि

४ हमने सर्वज्ञ उन्नति की सम्भावना है-आनन्द उन्नति को हमने लहर रखना जाना है। भीमुरा शिक्षा प्रणाली ने इस विषय में वृत्ति दर्शित पहुँच है। यह प्रसिद्ध है कि मनुष्य विद्या का परिणाम शरीर की जानि है। कहां वह फल जिसकी कर्ता भी दान नहीं और कहां वह फल जो हमें ज्ञान और से दर्शाती हैं। गुरुकुल शिक्षा प्रणाली में कुरीति रहने से भी विधि का अवगमन करने के कारण शारीरिक मानविक सामाजिक और आर्थिककर्म का साधन है।

५-गिरा का कदव आनन्द बनाना है यदि हम प्रणाली की दीक वता जाये तो कुरीति में पवित्र रीति से जीने का स्वभाव दान सकता है। गिरा सादा जीवन और उच्च विचार पूर्ण में जीने सकता है।

६-यह शिक्षा प्रणाली गुरुकुल और ब्रह्मचर्याश्रम को एक का देती है। गुरुकुल और ब्रह्मचर्याश्रम बहुत से विषयों में विपरीत हैं।

गुरुकुल का भोजन उत्तमक होता था-हिए, ब्रह्मचारी का आदिनतद। उचका (योग ए० ६ के दूसरे कालम पर)

श्रद्धा

सब के काम की चीज है !!

प्रत्येक भारतीय को पढ़नी चाहिये—

देखिये, हिन्दी के प्रसिद्ध २ पत्र इस पर कैसी राय देते हैं—

गुरुकुल विश्वविद्यालय की मुख पत्रिका 'श्रद्धा' की प्रथम प्रा. प्रा. प्रथम प्रसिद्ध २ अन्वयारी में की है। नमूने के रूप में इन मुख पत्रा देते हैं—

प्रभा (कानपुर) — इन में देश प्रसिद्ध स्वामी श्रद्धानन्द जी के विचारों का प्रतिबिम्ब रहता है। यह रहने की आवश्यकता नहीं कि वहका सम्पादन योग्यता पुष्क होता है और उसकी मोति निर्भीक उदार और हृस्पट है। विशेष बात यह है कि 'श्रद्धा' में विज्ञापन नहीं रहते।

प्रताप (कानपुर) यह साप्ताहिक पत्रिका उनकी (श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी) इस दिल चरवी का स्रजन है। जैसे कि आशा की जा सकती है, आप के सम्पादकीय विचार बड़े गम्भीर होते हैं। जिस तरह आपके कदमोंपचारक ने हिन्दू स्वारा में एक अच्छा कृपा प्राप्त किया था, हमें आशा है कि 'श्रद्धा' भी धीरे धीरे वही तरह अपने प्रेमियों को गिरा हो जावगी।

चित्रमय जगा (२।) — यद्यपि पत्रिका में गुरुकुल शिक्षा पद्धति और आर्यसमाज सम्बन्धी ही विशेष बातें रहती हैं किन्तु सरप हो राजनैतिक चर्चा भी की इस में कमी नहीं। यथार्थ में यही इसकी विशेषता है। इस में 'हवटर कमेटी' की एवेगुन सामक कोइ पत्र बड़े काम का होता है।

दिनेश्वरी (नगर) इस के लेख विचार पुष्क होते हैं और ० न नई भावना मिलती है। श्रद्धा को यह कर इस बात का समर्थन होता है कि हमने कुछ नवीनता पाई। सम्पादक की लेखन में बल है। उनकी भाषा औरदार और रोचक होती है और पाठकी पर प्रभाव डालने का सामर्थ्य रखती है।

नगर (कानपुर) इस पत्रिका के लेख बड़े ही आस पुर्ण तथा धार्मिक होते हैं। जो लोग महात्मा की के मौलिक विचारों का स्वास्वादन करने के इच्छुक हों, उन्हें यह पत्रिका अवश्य पढ़नी चाहिये।

प्रम (कानपुर) इस क सम्पादक गुरुकुल जगा में अच्छा काम करने वाले तथा पत्राज आन्दोलन में उत्तम भाग लेने वाले श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी सम्पादकी है। आर्यसिद्धांतों के विवेचन के अतिरिक्त इस में अन्य सामाजिक विषयों पर भी स्वास्वाकाश और धार्मिक टिप्पणियाँ होती हैं।

विश्वमय (कानपुर) यदि कोई ने कहना चाहे तो इन कह सकते हैं कि 'श्रद्धा' स्वामी श्रद्धानन्द के सर्वप्रथम राजनीतिक विचारों का प्रसार करने वाली है। मुख्य कर इन में आर्यसमाज के सिद्धांतों और गुरुकुल शिक्षाप्रणालि के पक्ष की बातें होती हैं, किन्तु उस में राजनीतिक प्रश्न पर भी धार्मिक और सामाजिक दृष्टि से विचार पुष्क किये जाते हैं।

आर्यसामाजिक क्षेत्र में एक ऐसे पत्र की बड़ी आवश्यकता थी जो राजनीति का 'दीआ' समक उस से दूर न रहे। इन हिन्दी भाषा भाषियों विशेष कर अपने आर्यसमाज भ्रष्टा ने इसे अपनाया था अनुरोध करते हैं।

आर्यमित्र (आगरा) ऐसे समय में जब गुरुक तर्कवाद ने स्फुटता के हृदय को कोखला बना रक्खा हो 'श्रद्धा' एक महान् सृष्टि को लेकर हमारे सामने आई है। इस पत्र के द्वारा प्रति सप्ताह श्रद्धा के उपासक सम्पादकी का सन्देश मिलता रहता। पत्रिका का दुसरा उद्देश्य गुरुकुल शिक्षाप्रणालि का समर्थन तथा सातभूमि की सेवा होना।

धर्मोदय (आगरा) — प्रारम्भ में ही कहरती हुई 'श्रीश्रीली कविता' रहती है। उसके पत्राचत श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी का सामाजिक लेख होता है। फिर अन्वय लेख उप सम्पादक की क क्लिष्ट हुए रहते हैं। इन में यह बड़ी विशेषता है कि पत्राज की नीकरभाही जिसने निरन्तर भारतीयों पर गालियाँ चलाई थी, उसकी मुख पीछ कोली जाती है। प्रत्येक स्वराज्यवादी को चाहिये कि इन पत्रा का समावे।

भाती (नालन्धर कक्षा गुरुकुल यश मंग पत्रा) — स्वामी की धर्म युक्त राजनीति सामने वाली है। इस लिए 'श्रद्धा' के लेख और टिप्पणियाँ सब इसी रंग में रंगी होती है। इस में धर्म और राजनीति की चर्चा रहती है। कविताएँ बड़ी अच्छी होती हैं।

वैदिक प्रम (जोध) गुरुकुल में 'श्रद्धा' का ही प्रभाव निरालना चाहिये क्यों कि श्रद्धा का विस्तार करने के लिए ही गुरुकुल है। श्री स्वामीश्रद्धानन्द जी का जीवन श्रद्धा पुष्क जीवन है, इस लिए 'श्रद्धा' निरन्तर पाठकों को सफल मार्ग बतालावेगी।

जाग्रती प्रताप (गालियर) — स्वामी श्रद्धानन्द जी के त्याग और योग्यता की प्रायः सारा देश जानता है। अतएव ऐसे गम्भीर और योग्य ठगकि द्वारा सम्पादित पत्र कैसा होना चाहिये—यह बात पाठकों को बताते की आवश्यकता नहीं है। पत्र में धार्मिक लेखों के साथ २ राजनैतिक लेख और सामाजिक विषयों पर टिप्पणियाँ भी प्रकाशित होती हैं।

सूत लिए यदि आप—श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी के लोकम्बी और भावपूर्ण लेखों का आनन्द लेना चाहते हैं—यदि आप—शिक्षा के क्षेत्र गुरुकुल विश्वविद्यालय और इससे सम्बन्ध अन्य शाखाओं के गुरु में गये और ताज़े से ताज़े समाचार जानना चाहते हैं—

यदि आप—आर्य समाज और वैदिक धर्म पर गम्भीर और कोज से लिखे हुए लेख पढ़ना चाहते हैं। यदि आप—राजनैतिक और सामाजिक विषय पर निर्भीक, मार्मिक, नीकरभाही की पोख कोलने वाली और अवह्वीत को पुष्ट करने वाली टिप्पणियाँ पढ़ना चाहते हैं—

यदि आप—सहकीनी बटकीली, देशमक्ति पुर्ण कविताओं का रसास्वादन करना चाहते हैं। यदि आप—इस पत्रिका के प्राहक अवश्य बनिये। अपने आप पत्रिये और अपने इष्ट विचारों की प्रकाशिये।

इसमें विज्ञापन नहीं लिये जाते। निवेदक

अर्द्धां प्रत्यक्षं च, अर्द्धां अप्रत्यक्षं च परि ।
“दृष्टं प्रोक्तं कालं श्रद्धां वा बुधतां च, मन्त्रपुष्पकं च
अर्द्धां वा बुधतां च ॥”



अर्द्धां प्रत्यक्षं च, अर्द्धां अप्रत्यक्षं च ।
(अ. ० म. ३ सू. १० म. १२) म. ०)
“प्रत्यक्षं के समय ना अर्द्धा का बुधतां च । ६ अर्द्धं च
(इति समय) द्वारा ब्रह्मदानं कर्तुं ।

सम्पादक—श्रीदानन्द सन्यासी

प्रति मुद्रणार्थ को
प्रकाशित होता है

२० वीं स. १८७७ वि० / द्वा. नं-२८३८८८ } भा. ० १ महीना सन १९२१ ई. ० }

मक्या ५०
भाग १

श्रद्धा

उत्सव पर एक दृष्टि

गुरुकुल का वार्षिक उत्सव प्रायः और बड़ी धूम धाम से मनाया जाता है। वार्षिक उत्सव प्रायः गुरुकुल के सभी छात्रों के बीच में होता है। उत्सव के दिन गुरुकुल के सभी छात्रों को एक साथ एक ही स्थान पर एकत्रित किया जाता है। इस अवसर पर गुरुकुल के सभी छात्रों को एक साथ एक ही स्थान पर एकत्रित किया जाता है। इस अवसर पर गुरुकुल के सभी छात्रों को एक साथ एक ही स्थान पर एकत्रित किया जाता है।

प्रायः, इस उत्सव की शुरुआत देवी अम्बापारक प्रवेशतावे की जल पर पूज्य विचार आभार्यक प्रतीत होता है। इस में के कुछ एक का यहा उत्सव किया जाता है ।

(१) उपस्थिति—यह उत्सव दो साल के गुरुकुल में छात्री वर्गों के छात्रों में नहीं आता है। एक बार तो माधव डा के कारण देवी बुद्धा या और दूसरी बार

देवी की कमी के कारण। देवी का कम तो इस बार भी था और अब भी था कि की उपस्थिति कम न हो। परन्तु यह चम्पा गुरुकुल प्रेमियों के एक प्रेम को ही सूचक है कि हमारा कर्म क्षेत्र पर भी यात्रियों की सकृप आशा से अधिक थी। विद्यालय लगाया गया है कि परस्पर में छेड़ी हुई १० १२ हजार और इस में बाहर ५६ हजार तक सकृप न करवा। सरकार की ओर से भवने के वरिष्ठन किए जाने पर भी हमारी जनता का हृदय होना सिद्ध करता है कि भारतवासी इस विस्तारवाच से किन्ना अधिक प्रेम करते हैं।

(२) जन—जनता के वक्ष्यता से चलने वाले मातृव्य विद्यालयों की बड़ी सख्या की देव गुरुकुल के अधिकारी, कमीर विद्या में पहनाते से कि गुरुकुल की आर्थिक दशा पर कही इसका अनुचित प्रभाव न पड़े। परन्तु इस उत्सव पर बहूनी की गई धन राशि से इसका प्रभाव खर्चन कर दिया। इस वर्ष के कुल चम्पा १ लाख ६२ हजार हुआ है जिसमें से ६० हजार करोड़ के बापदे भी शामिल हैं। भारत की वर्तमान दशा को दृष्टि में

रखते हुए इस धन राशि पर हमारी प्रकट किया जा सकता है—

(३) इस उत्सव की सकल व्ययों में जानने बहुत बढ़ावना थी। गत वर्षों की दशाई इस वर्ष न आधी आई और नाही बर्बाद पड़ी। गुरुकुल के यात्री जानते ही हैं कि उन दिना यहा पर हितमो जबरदस्त आधी भाती थी जिस से उत्सव में पर्याप्त विपन्न पड़ता था। इस वर्ष इन देवीय विपन्न का उप स्थित न होना वस्तुतः एक उत्सवमयी घटना है—

(४) २१-इस बात का बहुत अवयवा कि प्लेग वा हैजे का कोई यात्री शिकार न हो नाम को कि निजले खालों में कई बार यह दुर्घटना हो चुकी थी। गुरुकुल प्रेमियों यह सुनकर प्रसन्न होंगे कि इस वर्ष उत्सु तो क्या ऐसे अवयव रोग से कोई मुक्त भी नहीं हुआ। गुरुकुल के छात्रों, अनुभवों और परिश्रमों चिकित्सक की हा० सुकदेव जी इस क्षेत्र के पात्र हैं।

(५) प्रतिष्ठित आर्य्य इस उत्सव से और जितने प्रतिष्ठित अतिथि आये उत्सव गुण कुल में कई घाटी से नहीं आये है। लोग कहते हुए प्रायः सुने गये कि “हरित

हारी में बड़े आदर्शियों का नाम तो दे देते हैं पर आता कोई नहीं है।" इस शिकायत को दूर करने के लिए ही इस वर्ष इतिहासियों में बड़े आदर्शियों में से उम्मीदें कुछ एक के नाम दिये गये थे जिनके आने का पक्का निश्चय था। पुनः के सीयुन लेखक और दिल्ली के इकोन अजयलखों विशेष कारण से और श्री मुहम्मदजली हथ होने के कारण यद्यपि न आये पर लगभग १०० श्री शंकराचार्यों जी, त्यागभूमि पं० मोतीलाल नेहरू, श्रीर लाजपतराय, स्वामीजी कुंवर चांदकरण शारदा, साहजी नं० आचमलजी, देशभक्त भाई परमानन्द स्वामी नेताओं के आने और, दूसरी ओर, पंजाब और संयुक्तप्रान्त के प्रसिद्ध आदर्शसामाजिक नेताओं के आगमन से जनता को इस प्रकार की शिकायत करने का कोई मौका न मिल सका। निःसन्देह इन महापुरुषों के इन अत्यल्प अनुपस्थिति हैं कि उन्हें भी अपने अत्यल्प समय में से कुछ समय नष्ट कर यहां आने का कष्ट किया और उत्सव की सफल बनाने हुए हमें कृतार्थ किया।

(६) प्रश्न—ब्रह्मचारियों तथा अन्य कार्यकर्ताओं को खिलौने की शिथ के बाढ़ भी गंगा में पानी न आसका। प्रति वर्ष की ग्राह्य, इस वर्ष यद्यपि जनको स्मृतता के कारण शानियों को कष्ट पहुँचने का सम्भावना थी पर प्रश्न की उत्तमता और लक्ष्मणता के कारण बाकी इस का विशेष अनुभव न कर सके। पानी जरी बनती शानियों और कटारी की पर्याप्त संख्या होने के कारण इस कष्ट की मात्रा बहुत कम हो गई थी। शानियों के ठहरने के लिए कैम्प पर्याप्त सह्या में बनाये गए थे। मात्रा का निरीक्षण भी कुशलता पूर्वक किया गया। प्रश्न की इस स्थिति का श्री मुकुल प्रेमी और बयो बट्टा श्री ला० ज्ञानचन्द्र जी मयता और पं० उपाध्याय जी कमरुनिवासी की है जिन्होंने अनन्य परिश्रम करने में कोई कसर नहीं छोड़ी। मुकुलवासी इन दोनों सज्जनों के अत्यन्त कृतज्ञ हैं।

(७) शानियों की शानि—

अपने अपने और उल्लास की प्रकट करने के लिए आता लाय प्रायः शानियों बनाया करते हैं परन्तु, वस्तुतः यह पाश्चात्य रिवाज है। हमारे भारतीय भारत में शानियों के स्थान में "अध्वनि" हुआ करती थी। मुकुल में भी अब तक शानियों की पीढ़ी जाया करती थी पर हमारे देश सारे यह छन प्रश्न होने कि इस रिवाज को तोड़ने के लिए भी मुकुल ने ही सच से पहिले कदम उठाया। इस उत्सव की विशेषताओं में यह एक बड़ी महत्वपूर्ण शिक्षता है कि शानियों के स्थान में "अध्वनि" की गई। इस भाषा करते हैं कि मुकुल से हैं। इस रिवाज को अपने २ मन्त्री और धर्मो के अन्तर्गत का प्रयत्न करें।

(८) विष्णु का होना—विष्णु के कई वर्षों से मुकुल शानियों को तंग कर रहा था। यह ही भाषा प्रायः रात को उसी समय जनता पर खराब होता था जिन के सब श्रोता शानि से किसी भयानक को सुन रहे होते थे। निःसन्देह, यह कुछ एक दिल पलों को कलूष होता था जो उत्सव की विनाशने के स्थान से ही आया करते थे। प्रश्नजनता का अवसर है कि इन वर्ष विष्णु का पून हमारे आर्थे भाइयों को मंगल न हो कर सका।

(९) श्री स्वामीजी—नियेल और अब स्वयं होने के कारण यद्यपि उत्सव की शारी कार्यवाही में शामिल नहीं हो सके तथापि मुकुल में उनकी उपस्थिति मात्र ही यहां के कार्यकर्ताओं को वशीत उत्साहित करती रही। उत्सव के बीच २ में आय दर्शन देते रहते थे जिस से सब को अत्यन्त हर्ष होता था।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि यह उत्सव, सब दृष्टि से सफल रहा। मुकुल का महत्वपूर्ण यह शानिकोत्सव जाता हुआ है कि कार्यकर्ताओं के उत्साह की दिगुक्ति कर गया है और देश भाइयों को आशा करनी चाहिये कि जगल शानिकोत्सव इससे भी अधिक सफलता और उत्साह के साथ मनवा जावेगा। ईश्वर देवी ही कृपा करें—यही हमारी मार्चना है।

मुकुल विश्वविद्यालय

का

१८वां वार्षिकोत्सव

प्रथमादिवस

२० मार्च १९७१

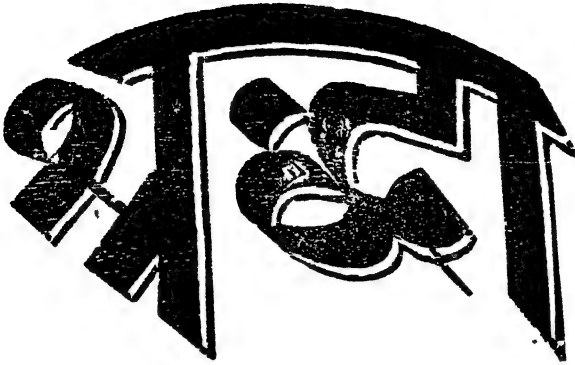
प्रानः काल हवन और भक्तों के प्रश्न उत्तर करवती सम्मेलन की प्रथम बैठक प्रारम्भ हुई। प्रसिद्ध श्री शंकराचार्यों जी ने सभापति के आसन को अलंकृत किया। ब्रह्मसारी संघपर चतुर्थः मेवी ने संरक्षण में एक निम्न "कालिदास" विषय पर पढ़ा। निम्न में कालिदास संबंधी प्रायः सब ही प्रश्नों पर प्रकाश डाला गया था। कालिदास कब हुए, इस पर लोकपूर्ण विचार था। निम्नकर्ता ने यह दिखाने में पूरी सफलता प्राप्त की कि कालिदास ने यद्यपि यहूत सम्प्रदाय तथा शूद्रा पूर्ण वर्णन बहुत किये हैं पर सबसर्वों में से एक महाकवि का अविश्रय नाट्यक के लिए उच्चतम सम्मान और अह्वानय पुनः का ही है। पुनः कुमारसम्भाव सेवतु प्रभृति काव्यों में अनेक लोक पूर्वलिखित भाव को बूझ करते हैं, जैसे, "यदुपवति पार्वति पापवृत्तये, न कः निरपेक्षविचारिणः"।

"कालेष्टाः संकमिषु" द्वितीय वर्षीय प्रकारसमाजमें ते।

"महाकवि कालिदास ने अश्वमेध कवि के काव्य से कोई नकल नहीं की। है।" कालिदास और भारवि में कविता की तुष्टि से कालिदास का ही स्थान कहा है।" स्वामीजी की बहुत योग्यता पुनः दिखाया गया था।

निम्न पढ़े जाने के बाद सब पर बिनाद प्रारम्भ हुआ। बिनाद में डॉ० चन्देन्द्र, डॉ० सीमसेन, डॉ० विद्यामिश्र, पं० धर्मनृनाथ तर्कसिरोमणि, पं० सुब्रह्म जी विद्या लंकार पं० कर्णपंडाल जी, कलिराज श्री ताराचर चक्रवर्ती प्रभृति महापुरुषों ने अच्छा प्राण लिया। तदनन्तर सभापति श्री शंकराचार्यों जी ने अपनी वक्तुता प्रारम्भ की, आपने एक चरने तक भाराभवाह संस्कृत भाषण द्वारा

अर्द्धां शतर्षाभहं, अर्द्धां सप्तविंशं परं ।
“इमं शतर्षाभहं अर्द्धां को बुधोत है, सप्तर्षाभहं भी
अर्द्धां का बुधोत है ।”



अर्द्धां सप्तविंशं निधुन, अर्द्धे शतर्षाभहं नः ।
(अ० न० ३ म० १८ पृ० १५१, म० ५)
“सूर्याने के समय या अर्द्धा का बुधोत है । हे अर्द्ध । यही
(इति सप्तर्ष) इत्यादि अर्द्धा का ।”

सम्पादक—श्रद्धानन्द सन्यासी

प्रति शुक्रवार को
प्रकाशित होता है

२० वैशाख १९७७ वि० { दशमन्द ३८८ : ता० १ अश्विन सन् १९२१ ई० }

सकपा ५०
भाग १

श्रद्धा

उत्सव पर एक दृष्टि

गुरुकुल का बाबा किंशोरदास आया और
बड़ी भूमि भूमि से बनाया जाकर समाधि
हुआ । गुरुकुल में ही इसकी स्थापना की
देख प्रसन्न हुए और विरोधियों की
अवस्था ही कुछ हुआ होगा । इन जगत्
एही पर उत्सव का विस्तृत वर्णन
देते हैं जिसे पठ कर प्रत्येक सज्जन
हमारे इस कथन के साथ पूरे सहमत
होना कि यह अपने दम का एक ही था ।

परन्तु, इस उत्सव की कुछ एक ऐसी
लगाचारिक विवेचनाएँ भी मिल पर
एक विचार आवश्यक प्रतीत होता है ।
इन में से कुछ एक का बड़ा उल्लेख किया
जाता है ।

(१) उपस्थिति—: पिछले दो साल से
गुरुकुल में घासी पर्याप्त सख्या में नहीं
आ रहे थे । एक बार तो मार्गल ला के
कारण देवा हुआ था और दूसरी बार

रेनो की कमी के कारण । रेनो का कम
तो इस बार भी था और भय भी था कि
कहीं उपस्थिति कम न हो । परन्तु यह
चन्मा गुरुकुल प्रेमियों के “काय प्रेम को
ही सूचक है कि इतना कट्टर होने पर भी
यात्रियों की सख्या अन्धा से अधिक
थी । विचार लगाया गया है कि अवधान
में किसी हुई १० १२ हजार और
अब से बाहर ५६ हजार जन सख्या अ
वश्य थी । नरक की और से अहमते
उपस्थित किए जाने पर भी इतनी जनता
का इकट्ठा होना विद्वत्तरता है कि
भारतवासी इस गिराणाय से कितना
अधिक प्रेम करते हैं ।

(२) जन—जनता के सहायता से चलने
वाले आश्रम गिराणायों की बढती स
ख्या को देख गुरुकुल के अधिकारी, कभी-
कभी चिन्ता में पड़ता है कि गुरुकुल की
आर्थिक दशा पर कहीं इसका अनुचित
प्रभाव न पड़े । परन्तु इस उत्सव पर
हकीमी की गई जन राशि ने इसका प्रभाव
सबलन कर दिया । इस वर्ष कुल चन्मा
१ लाख ६२ हजार हुआ है जिसमें से ६०
हजार करीब के बायदे भी शामिल हैं ।
भारत की वर्तमान दशा की दृष्टि में

रखते हुए इस जन राशि पर सन्तोष
प्रकट किया जा सकता है—

(३) अन्न—इस उत्सव की सकल
जनता में अन्न ने बहुत सहायता दी ।
जन दलों की म्यादे इस वर्ष न अभी
आई और नाही वर्षा पड़ी । गुरुकुल के
यात्रो जानते ही हैं कि उन दिनों वहाँ
पर कितनी गहराई आधी आती थी
जिस ने उत्सव में पर्याप्त बिन्दु पड़ता
था । इस वर्ष इस पैथीय बिन्दु का उप-
स्थित न होना वस्तुना एक उल्लेखनीय
घटना है—

(४) रण—इस बात का बहुत समय
कि प्लेन बा रहे का कोई यात्रो शिकार
न हो । जांच की कि पिछले सालों में कई
बार यह दुर्घटना हो चुकी थी । गुरुकुल
प्रेमी यह सुनकर प्रसन्न हैं कि इस वर्ष
अन्तु तो क्या ऐसे भयकर रोग से कोई
मृत्यु भी नहीं हुआ । गुरुकुल के सुयोग्य
अनुभवों और परिश्रमों बिकसक अ
हा० सुखदेव जी इन्तर्गत के पात्र हैं ।

(५) प्रतिष्ठित अतिथि—इस वर्ष विशेष की
प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित अतिथि जाये, उत्सव गुरु
कुल में कई सालों से नहीं आये थे । ले।
कहते हुए प्रायः मने गये कि “हिन

हारा में बड़े आदमियों का नाम तो दे देते हैं पर जाता कोई नहीं है।" इस धिकायत को दूर करने के लिए ही इस वर्ष इतिहास में बड़े आदमियों में से उन्होंने कुछ एक के नाम दिये नये जिन्हें आगे का पक्का निश्चय था। पुनः के प्रियुन लेलकर और दिल्ली के हकीम अजमलखा विशेष कारण से और जो मुहम्मदजली रुख होने के कारण पड़ा फिर आखिरी पर लगदग १००० की गंकराया की, त्यागभूमि पं० मोती लाल नेहरू, वीर लाजपतराय, लखारही कुंवर बादकरन शारदा, साहबी नं० आचलाली, देशभक्त साहै परमानन्द इत्यादि नेताओं के आगे और, दूसरी ओर, पन्नाब और समुद्रप्रान्त के प्रसिद्ध आर्यसैन्यात्मिक नेताओं के आगमन से जनता को इस प्रकार की धिकायत करने का कोई मौका न मिल सका। निःसन्देह इन महापुरुषों के इन अत्यन्त अनुपयोगिता हैं कि उन्हें के अपने अत्यन्त लक्ष्य में से कुछ समय गहर कर सहा जाने का कष्ट किया और उत्पन्न की सफल बनते हुए हमें सुनाये दिया।

(६) प्रमथ—ब्रह्मचारियों तथा अन्य कार्यकर्ताओं को विरोध की शक्ति के साथ ही गंगा में पानी न मा सका। प्रति वर्ष की स्थाई, इस वर्ष यद्यपि जलकी स्थूलता के कारण बाजियों को कष्ट पहुँचने को सम्भा बना भी पर प्रमथ की उत्तमता और लक्ष्यता के कारण यानी इस का विशेष अनुभव न कर सके। पानी भरी बलती गावियों और कटारों की पर्याप्त संख्या होने के कारण इस कष्ट की मात्रा बहुत कम हो गई थी। बाजियों के बहुतों के लिए कैच पर्याप्त संख्या में बनाये गए थे। बाजार का निरीक्षण भी कुशलता पूर्वक किया गया। प्रमथ की इस स्थिरता का नये मुकुल प्रेमी और बयो वृद्ध भी ला० शानभद्र की मरता और पं० उमादत्त की कबुर निभासी की है जिसने अनन्य परिश्रम करने में कोई कसर नहीं छोड़ी। मुकुलबासी इन दोनों सत्रनों के अत्यन्त कृतज्ञ हैं।

(७) तात्पिया नदी बाँट—

अपने बर्ष और लक्ष्य को प्रकट करने के लिए जोना लोग प्रायः तात्पियां प्रभाव करते हैं परन्तु, वस्तुतः यह पाश्चात्य विचार है। हमारे भारतीय भारत में तात्पियों के स्थान में "अथ ध्वनि" हुआ करती थी। मुकुल में भी अब तक तात्पियां ही पीटी जाया करती थीं पर हमारे देश भाई यह छुन प्रमथ को ने कि इस विचार को मोड़ने के लिए भी मुकुल ने ही सच से पहिले कदम उठाया। इस उत्पन्न की विशेषताओं में यह एक बड़ी महत्वपूर्ण विशेषता है कि तात्पियों के स्थान में "सपथध्वनि" की गई। हम आधा करते हैं कि मुकुल से लंदे न्याय कुछ विचार को अपने २ मरते और पन्नाब के अत्यन्त करेने।

(८) विष्णु का होना—पिछले बर्षों में मुकुल यात्रियों को तनकर रहा था। यह हीमा प्राय रात को सचो सच जनता पर सवार हुआ था जब कि सच सोता शामिल से किसी भाषण को सुन रहे होते थे। निःसन्देह, यह कुछ एक दिल चला को कातून होती थी जो उत्पन्न की विनाश के स्थान से ही आया करते थे। प्रमथता का अवसर है कि इस वर्ष विष्णु का भूत हमारे आये आये को न न कर सका।

(९) श्री स्वांग ज—निर्धन और अवस्था हेतु के कारण यद्यपि उत्पन्न की सारी कार्यवाही में शामिल नहीं हो सके तथापि मुकुल में जनता सपरिवर्तनात्र ही यहाँ के कार्यकर्ताओं को पर्याप्त सहायित करनी रही। उत्पन्न के बीच २ में आप दर्शन देते रहते थे जिस से सब को अत्यन्त हर्ष होता था।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि यह उत्पन्न, सब दृष्टि से सफल रहा। मुकुल का महत्वपूर्ण यह बाँधियों के साथ जाता हुआ यहाँ के कार्यकर्ताओं के लक्ष्य को द्विगुणित कर गया है और देश भाइयों को आधा करनी बाँधिये कि अगला बाँधियों के हस्त में अत्यन्त सफलता और लक्ष्य के साथ मनमाया लावेगा। ईश्वर देवी ही सुवा करें—यही हमारी मारणा है।

मुकुल विश्वविद्यालय

का

१९वां वार्षिकोत्सव

प्रथमदिवस

२० मार्च १९८१

प्रातः काल हवन और भक्तों के परवात् सरस्वती सम्मेलन की प्रथम बैठक प्रारम्भ हुई। प्रमथ की शकुल-बायों की ने समारंभ के आखिरी को अत्यन्त किया। ब्रह्मचारी संघपर वस्तुस्थिति ने संस्कृत में एवं निम्न "कालिदास" विषय पर पड़ा। निम्न में कालिदास संवन्धी प्रायः सब ही प्रकाश पर प्रकाश डाला गया था। कालिदास कब हुए, इस पर कौक्युण विचार था। निम्नप्रकाश ने यह दिल्ली में पुरो सनमता प्राप्त की कि कालिदास ने यद्यपि सहस्र सम्मन्धी तथा नृपार पूर्ण सचन बहुत दिये हैं पर सबसर्वा में लक्ष महाकवि का अनिर्वाय माधुर्य के लिए उत्पन्न सम्मान और अज्ञान्य पूजा का ही है। लक्ष तथा कुमारसम्मान नेयुक्त प्रभृति काव्यों में अनेक लोक पूर्वलिखित भाव को बूझ करते हैं, जैसे, "यदुपवति पार्वति पावसुक्षये, न क्व-निपथयमिवास्तिनृकः"

"कालिदास" संक्षिप्त द्वितीय वर्षों-पकारसमाप्तमिति

"महाकवि कालिदास ने जलधोष कवि के काव्य से कोई सकल नहीं की। है।" "कालिदास और भारत में कविता की दृष्टि से कालिदास का ही स्थान ऊँचा है।" इत्यादि बातों को बहुत पो-मता पुष्प दिखाया गया था।

निम्न पड़े जाने के बाद सच पर विवाद प्रारम्भ हुआ। विवाद में नं० चर्चदेव, नं० सीमन्त, नं० विद्यानिधि, पं० धर्मदेवनाथ तर्कशिरोगि, पं० सुदेव की विद्या लक्षार पं० कर्णधाराल की, कविराज की ताराचरक चकवर्ती प्रभृति महापुरुषों ने अपना भाग लिया। लक्ष्मणर सत्तापति की गंकराबायों की ने अपनी बलता प्रारम्भ की, आपने एक चर्चे तक चाराप्रवाह सहस्र भाषण द्वारा

मुद्ररा हो, जाय का देय तथाइ होरहा हो, जायके सामने जीर जाय पर हा ज मेक प्रभावधार होरहे हो जीर जा ज मे नीके नपचा ज एम मन हो नये हो । वहु पाय हो कायना हो देविका हो । जमन मे पायमे देय के नमनपना का सदा । धम करके कहा कि देय का जासा । धनमान जाय पर हो लगी हुये हैं । समराज्य प्रालन होना हो जाय का पुनरा हो जीर तय हो होना, डिबी की हार के नही - जाय जाये देय के प्रति आनी प्रेमधारी को समझिये, अलम का निरे होकरे मन जानकिये, जसमे के सभी हो नमनपना हो हो हो वसतापता हो परगम निहा हो ज व सोन जासी जमनभूमि का पुन । स्वतन्त्रता जीर स्वायत्त द्दिना का वसत मन मन मन का का निर । परसेवर कायनपन कायन का वहाय । ० मे १

आपके जन्मभूमि को स्वामी स्वतन्त्रता-
पट्ट की मारारज का मनाहर उद्देश्य
हूना जिसे जमता ने दक्षिण में हूना।
अपदेश के जन्मभूमि पट्ट कवि को को
जीवित्वकी कविता तथा न तियाँ हुई
जिन्हें जमता ने बहुत पसन्द किया।

द्वितीयदिन

ସାଧନ'—

इसका और अन्तर्गत से कार्यवाही प्रारम्भ हुई। दिनांक द्वांम को इत्यादि के कारण इस समय के निश्चित उपस्थितता मि० आचरणाली एफएच में अत्यंत वृद्धि मिलित न होकर है, अतः उस समय की कार्यवाही इस प्रकार हुई।

अखीर नेशनल कालिन् व मित्रियल
मीलामा मुःमदअली ने ४ मुसलमान
हवय सेवक मुसुलम में सेवा का काम करने
को एडवक पर भेजे थे। आज का प्रथम
ठगारथान उन्हीं हवय सेवकों में से एक
नवाशय का पुता। ठगारथन को जमता
ने बहुत पसन्द दिया।

द्वितीय व्याख्यान कलकत्ता के प्रसिद्ध
कविराज श्री ताराचरण चक्रवर्ती का
“आयुर्वेद” एवं विषय पर हुआ। व्या-
ख्याता महोदय ने बतलाया कि आज
कल, अनेक कारणों से आयुर्वेद की दक्षिण

कब हुआ मरे है—जिसे कारणाँ में राज्य
 की जायाया और न पुनर्मुक्ति का जमान
 ही चुकाना है। भारी अनाथ वधवा
 के पास शत्रु किना कि मुहा ररु कर्णो
 चरित्ना अनाथ को आनी है धिष्ट
 विक्रमा प्राव लाभ कर विदु हातो
 है, पुनः का श्रितान्त्र अथ लक्ष कय
 नहा है यही हावर्त पुन वध मन
 हैं। नाने जायुँद क जयन्ति के ख
 करवा रर उत्तम प्रकाश होना और
 उनके निराकरण की विधियों का उत्प
 अनुपम प्रकाश किया और चलनाया कि
 हावर्त को का सत्य बातें हय लेने
 का सार है य'द के हमार यहा न हों।
 कविता को न आत्मन्वा छद्म और
 हादिष्ट पहा। का मन २ अनुपम
 प्रकाश पहा।

दलीप उगाड़वान देहली के छ
मनिह नरामय जानय दू जी का
“आयकनाम की टिप्पि” हय परदुआ।
सागने एक नाम की एक एक पुस्तक
लिखी है, सबी की आगने गढ़ बुनाया।

सुन्दर उपासना यं धर्मोद्भवात् श्री
मन्त्रे शिरोमणि का वा जायता विषय
वा "सुन्दरुण आदिष्टा मे राम"। जायती
एषी भवात्त भोजयती शब्द और मा
यगाद्यर्थं मे जयता को म ह, आदिष्ट कर
जिना...

1941—

आज इस समय नीच उपाख्यान में
 सिद्ध बर्णनों के बुझे, मृतक उपाख्यान
 को बर्णनों के उपाख्यान में उपाख्यान का
 हुआ, इसका विषय था—“अनुभव तथा
 पणु में भेद”। आपने उपाख्यान को जानना
 है तो पणु में उपाख्यान को जो अन्तरी
 आपन का जो अन्तरी पर अनुभवन प्रभाव
 हुआ इन आपनानी अंत में उपाख्यान
 को वैसा का वैसा ही पाठकों की भेंट
 करने का यत्न करेंगे। द्वितीय उपाख्यान
 को प्रोफेसर रामदेव जी का था, आपने
 निम्नलिखित पाठन किया।

“हिन्दु धर्म विनशुन गया नहीं है, शुद्ध वैदिक धर्म का विनशुन कथन तो यह है ही, पर इस में समय समय पर भिन्न २ मतों के प्रभाव पड़ते रहे हैं, चीनों के प्रभाव इस धर्म पर पड़े हैं।”

किसी बानी में वे एक प्रभावित है—अनभ्यु-
 दायक के प्रतिष्ठित रहने के कारण एक सर्व-
 को का हृदय पर प्रभाव स्वभावहीन होना है
 वे प्रभाव ही है। का भय प्रभाव होता है
 निर्दिष्ट पर सर्वको अनवर स्पष्ट दिखाते
 देना है। आध्यात्मिक में आध्यात्मिक
 का पुनरावृत्त का हृदय हव है औरक भय
 को चलाए पर चलाए है इनमें बाधों के
 कारण में ही संसार पर औरक भय का
 अभ्युत्पन्न प्रभाव हुआ है—वि-दुर्गो पर
 को अनवर आध्यात्मिक का हुआ है वह
 स्पष्ट ही होसकता है। आध्यात्मिक वि-
 स्वध्यात्मिक में का विनाश पर्यंत वि-
 के नीचे पर प्रभावहीन बानी हैं विम के चलाए
 है कि एक बानी के कारणों बाधों लुप्त
 हो चले हैं और सर्वो ज्ञान में वे वि-
 लाते हैं वे पर्यंत होता है।

मुनस्वामियों के नेता वर शिवदत्त जगद्व-
राल ने आदिद्वामाल के सपदेशियों को
हम कर मुनस्वामियों को यह धिक्का दी
कि दोमल और बहिष्कृत जातों के वा भी
आख्यान पर नहीं है वर जगद्व ही
है ।

तमाम वेद के स्वाध्याय करने वाले लोग ज्ञान स्वाने द्वाभान्द और आयेकनाक का सोहा नाम रहे हैं। मैसकुरर मै पहिले स्वामो को कुन वेद तमाम सो तमाम कोषोपे में हूको पर ज्ञान तदैवारीवो वड्डाप्प हू भयो को उवाक्का करते हुं हू मै प हव विद्याना को परांस इकते हैं। जमी मि० माह्द^{मा} मै एक वेद मन्त्र को उवाक्का को है और मिना है कि वेद कवना है कि: $H_2 + O = H_2O$ (water) हूअर और ओषधकाल हू मैना को मिनाने के पानी कवना है।

[illegible]

इतिर्वीं जीर जगदुत्तमो ! जगत् प्रजं हि
किं देनां ह्येते पुनः मी जिर जगो' वैदिक
धर्मं कैलसा नह्ये, जगो वैदिक धर्मं पञ्चम

सुतरा से, आज का देवी तवाह होरहा हो, आपके सामने और आज पर ही अनेक जन्माधार होरहे हैं और आज जाँके भीके सन्तान और स्वयं में ही कने रहें। यह पाप है कारणता है वेदविमल है। जन्म में आपने देव के नमस्कारों का सन्तान करके कहा कि देव को आशा में एवमात्र आज पर ही लगी हुई हैं। एवमात्र प्राप्त होना तो आपके ही पुत्रवापे और तन के होना, किसी की कृपा से नहीं। आज अपने देव के प्रति आपने जिम्मेदारी को समझिये, अपने को निरे कोरे मन समझिये, ईश्वर के सभी देवों में समस्त देवों में ही स्वतन्त्रता को उत्तम किया है आज लोग अपनी जन्मभूमि को पुत्र स्वतन्त्रता और स्वराज्य दिलाते का स्वतन्त्र मन मन से काँटिए। परनेवर जन्मभूमि कापकी स्वाध्याय। ११

आपके जन्मभूमि को स्वामी स्वतन्त्रता मन्त्र भी महाराज का महाह्वर पण्डित हुआ जिसे समस्त ने दत्तचित्त से सुना। स्वदेश के जन्मभूमि मन्त्र कवि को की ओरकिये की कविता तथा गायित्री हुई जिन्हें समस्त ने बहुत पसन्द किया।

द्वितीयदिन

प्रार्थना:—

स्वयं और भगवतों से कार्यवाही प्रारम्भ हुई। दिग्गो टांग की इष्टता के कारण इस समय से निश्चित उपासना में आसक्तता की रक्षण में अत्यन्त वृत्तिमय हो चुके थे, आज उस समय की कार्यवाही इस प्रकार हुई।

जलीय मेथनल कालिन् के निश्चित नीलामा मुद्रमन्त्राली ने ४ सुचरमा स्वयं सेवक मुक्तुल में सेवा का काम करने की रक्षण पर लेने थे। आज का प्रथम उपासना सन्धि स्वयं सेवकों में से एक महाशय का हुआ। उपासना को समस्त ने बहुत पसन्द किया।

द्वितीय उपासना कलकत्ते के प्रसिद्ध कविता की ताराचर्य चकवर्ती का "मायुर्देव" इस विषय पर हुआ। उपासना महोदय ने बताया कि आज कल, अनेक कारणों से मायुर्देव की सकल

कम हो गई है—जिन कारणों में राजप की मायरा और मायुर्देव का जन्म ही मुख्य हैं। आजने जन्म संवत्ता के साथ विदु किये कि यही परद करती चरित्ता अत्यन्त ही जानी है विद्वत् विचित्रता प्रायः जान कर विदु जानी है, मायु का प्रतिगलन अब तक यदा महा है यदा ही वाक्यर बहु पद गये हैं। आजने मायुर्देव जन्मति के सब कारणों पर उत्तम प्रकाश डाला और उनके निराकरण की विधियों का उत्तम अनुसन्धान किया और जन्ममात्रा सप्त वाक्यर की भी उत्तम बातें इन लेख को तैयार हैं याँ से हमारे यहाँ न हों। कविता की में जन्ममात्रा शब्दों और वाक्य भाव का जन्म उत्तम प्रकाश पड़ा।

प्रतीक उपासना देवता के सुप्रसिद्ध महाशय जानन हू की का "आयुर्देवता की जिम्मे" इस पर हुआ। आजने उत्तम काम की एक एक पुष्पक लिली है, लकी को आपने गुरु बनाया।

चतुर्थ उपासना पं० परमेश्वरता की सर्व शिरोमणि का का, आजका विषय का "संस्कृत साहित्य के जन्म"। आजकी काँची अन्तर्गत शब्द और भावकाव्यो में जन्मता को अ.रा.दित कर दिया—

प्रथमा:—

आज इस समय तीन उपासना मन्त्र जन्माली के हुये। प्रथम उपासना को स्वामी सन्तानमन्त्र भी महाराज का हुआ, इनका विषय था—"मायुर्देव तथा पुत्र में से।"। आपके पण्डित को जन्मता ने बड़े उपास से सुना—आ के ओरकरी मायन का जोमाओं पर जन्मप्रम प्रकाश हुआ—इन नामाओं अंक में उपासना उपास को सेवा का सेवा ही वाक्यों की श्रुति करने का चरम करने। द्वितीय उपासना को प्रोफेसर रामदेव की का का, आपने निम्नलिखित मायन किया।

"हिन्दु धर्म विलक्षण तथा नहीं है, मुक्त वैदिक धर्म का विमल स्वस्व को यह है ही", पर इस में समय समय पर निम्न २ मतों के प्रभाव पड़ते रहे हैं, वीहों के प्रभाव इस धर्म पर पड़े हैं,

पिरी वालों ने यह ज्ञात कि—जन्मप्रमाण के पञ्चिन रहने के कारण एक धर्म का दूसरे पर प्रभाव स्वभाविक रीति से पड़ना ही है—आ धर्म प्रवल हुआ है निम्न पर उत्तम जन्म रगत दिलाई देना है। ज्ञानिमानन्द ने आयुर्देवता का पुष्पमन्त्र करते हुए इन वैदिक धर्म को चाल धर्म बनाया है इनने पाँचों के काम में ही संसार पर वैदिक धर्म का अनुसन्धान प्रभाव हुआ है—हिन्दुओं पर जो जन्म आयुर्देवता का हुआ है वह रगत ही होना है। आज हिन्दु स्वच्छिन्नायन में बड़े विचारों धर्म मुष्प के नीर पर पड़ते जानी हैं जिन ने कहा है कि जन्म मनों के जन्मने वाले मुक्त हो लगे हैं और जन्म जन्म में न निष्ठाते ने पाव होना है।

पुनश्चामों के जन्म का वैदिक जन्मप्रमाणों के जन्मप्रमाणों के उपदेशों को जन्म कर मुक्तमानों को वह विद्या ही है जो जन्म और बहिर्गत बातों या की जन्ममान पर नहीं है पर जन्म ही दिव में हैं।

समानवेद के उपासना करने वाले लोग आज स्वामी देवायन्त्र और आयुर्देवता का सेवा नाम रहे हैं। निश्चयन में पहिले स्वामी को जन्मवेदमात्र ही नाम होराय में हंकी पर आज उपासनावेद विद्वान् ६६ भगवतों की उपासना करते हुए इन में से स्वयं विद्वानों को उपासना दिलाते हैं। अभी निम्न माँह १९७७ में एक वेद मन्त्र की उपासना का है और निम्न है कि वेद कहना है कि $H_2 + O = H_2O$ (water) उद्गम और जीवन का सेवा का विधान से पानी बनता है।

आयुर्देवता और पारलियर मुष्प है आयुर्देवतामन्त्र की मुक्ति और आयुर्देवता पर—आज के वेदमात्र को आयुर्देवता जो स्वयं स्वयं उपासनामनों की अविद्या अविद्या ज्ञानिय मानते हैं, कारण यह है कि आयुर्देवतामन्त्र और आयुर्देवतामन्त्र की स्तुति करने को संसार के सभी जन्म पुत्र पड़ता हैं।

देवियों और वसुधवी। जन्म जन्म है कि देवा होते हुये भी निम्न कनों वैदिक धर्म के जन्म नहीं, कनों वैदिक धर्म के जन्म

समय कर ही लोग भाषा के शिकार हो रहे हैं। सवार भर के राजनीतिज्ञ इस भाषा में बड़े हुबे हैं और सीधे हैं। इसी कारण से तमाम झूठ बोलते हैं और सत्य को छुगाते हैं। इसी भाषा के कारण स्वार्थ में लोग महात्मनी कम करने राजा क्षत्रियों को तरह तरह से दमन करने की शिकायतें ही थीं।

इसी भाषा है कि अपने शरीर को निरपेक्ष बामकर रखते हुओं के लिए पार-पार गयेन लौकिकमात्र सुख को पाना। इसी भाषा के कारण तुम अनुपपन्न होते हुए भी दूसरे अनुपपन्न से डरते हो, अपने प्राणों को भोजन मानते हो, अवमान करते हो, और अपने गृहस्थ को नहीं समझते।

इस महा भाषा में आपका अभी एकदम है, आपने इसे इतने पकड़ रक्खा है, कि आप से कहना है कि आप डारए या आप अवका हो गे हों तुम इस भाषा में, यह सब सुन आप स्वयं किए हुए हैं, भाषा को आपने लिखित हुआ है आप स्वतन्त्रता से स्वेच्छा से इसे कोटिद्विर्लपित संसार आपका है आप किसी के दास नहीं हैं। जने को ईश्वर का काइलासुषे बनभिए तुमको टीट मारते। फिर आपको न हाने की जरूरत है न झूठ बोलने की और न सत्य को छुगाने की। अपने अन्दर फीसव घारव को निरपेक्ष, क्रियावानु करिए। जाकमेवयता को को-हिए अभी अनुपपन्न है इसी आचार्य है, यही ज्ञान है और यही भाषा ने छुटाना है। मैं पञ्जाब प्रदेश के एक बंसे ने दूसरे कोने तक जा कर कहा हूँ—मनुजमान का पश्चिमोत्तर प्रान्त मैंने अच्छी तरह देखा है, मैं प्रसन्नता पूर्वक और आनन्द से कह सकता हूँ कि यहाँ पर मैंने आचार्यमात्र की अवगति नहीं देखी। यहाँ एक को मत भिर हुए नहीं आते हैं जहाँ की दृष्टाह में कभी नहीं आते हैं वलिक मैं दूरस्थता हूँ कि लोग पार बाल पड़ित को प्रवेष्टा माल आचार्यमात्र में अधिक तप और इसी लिए अधिक जीवन्त हैं।

आचार्यमात्र के यन्त्र नष्ट रहने में जन-समन्वय अब भी लची बंधन में एकज होता है किन में पड़ते होता बा। मैं नहीं झुड़ी से कहना हूँ कि आचार्यमात्र

वकति कर रहा है अवगति नहीं। यह जने १०० करोड़ों में से ८० में लगातार आये पद रहा है।

इसी कठिनाता ने तुम्हें एक कभी दि-खाई दी है जिसे इस महात्मा जनममुद्रा के सामने रखना हूँ। जीवन के लिए आ-वश्यक है कि यह, वायव्या में बड़ी, संस्था में बड़ी और विश्व प्राप्त करो। करे आचार्य समाज के पुत्र और करे आचार्य समाज के अतीव प्रतिष्ठित सचिवों की यह सन्मति है कि अब दमन का काम बन्द करो, केवल सन्मति करो।

मैं यह आचार्य से कहना कि आचार्य-समाज के लिए यह प्रस्ताव प्राकृत है, आचार्यमात्र यह कायेगा, मरना होगा। जीवन के लिए वन की और किंचा ही लता को आवश्यकता है मैदरम्येवाह की मर्यादा, यन्त्र का काम करने के लिए है। इस लिए वैदिक यन्त्र अनुपायी न केवल भारत में ही व तुम देश-देशान्तर तथा द्वीप-द्वीपान्तर में बनाओ।

आचार्य युवका को इन काम में जाना चाहिए। मैं परमेश्वर से आग्रह कर ची मानना हूँ कि आचार्यमात्र खूब करते और पूजे, अतिवर्ष इस की वर्य। तुमको और चीपुनी हो और दमने अनुपपन्न बाप से एकदम होकर जने महात्म का समझकर १०० वर्षों तक काम करना हुआ जीवन रहे और मृत्यु के दृष्टान्त परमानन्द सुनिधान में विज्ञान पाये।

नवसनातकों के प्रति

आचार्य का उपदेश

आज तुम सब, जने सबे ज्ञान का एक साथ पूर्व करने, कुनमाना को मोह से जन्म हाने लगे हो। बाहर से तुम्हारे सब मन के लिए महका देखियों और सब ज्ञान पूर्वक विज्ञान हैं। इस समय हाजीव जन्मियों की जन्मान आचार्य के अनुसार, मैं तुम्हें अजितन बार तुम्हारी निम्नोक्तिवाचों को वाद दिमाना हूँ। और सबके आरम्भ करने से पहिले यह आचार्य करता हूँ कि, जहाँ तुमने विद्वान्-सनातक बनकर अपने अधिकारों के प्र-वाह-पथ मर्यादा कोटे प्राप्त कि है यहाँ, तुम २५ वर्ष की अनुपपन्न विवाह का विचार को न करते हुये प्रसन्न हो को भी पूर्व करीये को तुमकुन में प्रसिद्ध कराते समय तुम्हारी पड़िते ज्ञान देने ज्ञानों में तुम्हें आनन कराया बा।

कुन माना कि मोह के सुदी कीने बाले मेरे प्यारे पुत्री। तथा सत्य है न-स। सत्य ही जीवन का प्रारंभ है—सत्य ही सदा तुम्हारा सारा को—

धन भाग को वही नहीं छुड़ना—यह सत्य को पार को मरह तुमने ही परसु कष्टाच भी इसी में है। दूसरे यन्त्रोक्तों के अंदे हुए मार्ग तुम रहे किमा कोने हुए मरक का और सेजाने बाले बहुत है ने।

ए-ए-ए का जय सावन रहना—इस के तुम मर। बालने मार धर्म नाम में हुए रहने में कुनकार्य हो सकीये। धर्म पन्थों का पाठ और स्मरण तुम कर पुते, सब को हुए रहने के लिए। सत्य सचका वाद-सत्य प्रकाश करो किमा का आचार्य सेकर इन कुन में तुम निरपेक्ष पाठ आरम्भ कर रहे हो। क्या, १५ वर्षों तक यह बाले के पीछे,—

“पितु, मातु, महात्मक, स्वामी, सदा तुम ही एक साथ रहना है को।”

तुम्हें फिर भी समझाने की आवश्यकता है कि सब ज्ञान स्मरणवाचकों की को तुम्हें निरपेक्ष सत्य माना गित का स्मरण कराता है किसे दृष्टाचार्य जना कर आचार्य के सन्मति करके तुम्हें इस पवित्र कुन में जीवन्त बा।

आचार्य तुम से यही मानता है कि को प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त की, शिक्षा तुम को है नही है दृष्टाच ज्ञान में जाकर शुद्ध सत्य सन्मान स्मरण करना, इससे विपरीत कभी को नाविक को अपवित्र नहीं कराया। सब के पावन में मैंने के पावन में कभी की प्रमाद नहीं करवा। सवार के कुन के विश्व तुम बाहर बा रहे हो इस में कभी भी मुटि नहीं होती पाविते।

इस पूजा तुम्हारा एक बड़ा धर्म है, माना देवों को बहुत से निरपेक्ष सेवा करना, जिता देव की वहीव पन्थासुख आका प्रालम्ब करना, आचार्य की सेवा को कभी नहीं भूलना। और अविच सेवा का स्मरण रहना यह भी तुम्हारा निरपेक्ष धर्म है।

अपने शुद्ध जनों में जो सत्य तुम तुमने देके हैं, उनका सदा स्मरण करना, जन्म में यदि कोई अनुपपन्न देके हैं तो कुन को यहीं भूषावाता, हमारे अच्छे का भूषा का ही अनुकरण करना, हमारी

कम कर ही लोग भाषा के शिकार हो रहे हैं। बंगाल में के राजनीतिज्ञ इस भाषा में बने हुए हैं और भी हैं। इसी कारण से तमिलभूट कोलते हैं और वन्य को बुगते हैं। इसी भाषा के कारण देशों में लोग महामात्री कम करने राजा सुतरासु को तरह तरह से दमन करने की शिष्टाई दी थी।

यही भाषा है कि अपने शरीर को नियम मानकर उसके सुकों के लिए पार-भाषिक धर्मों को सुना देना और वेम के मात्सुरायेन लौकिकमात्र सुख को पाना। इसी भाषा के कारण तुम अनुभव होते हुए भी दुःख अनुभव से रहते हो, अपने प्राणों को भोज मांगते हो, अवमान करते हो, और अपने महत्व को नहीं समझते।

इस बड़ा भाषा में आपको नहीं एकड़ रखा है, आपने ही इसे एकड़ रखा है, जीवन आप के करता है कि आप बारू या आप अपने का दान हीन मुचक प्राणि मानिए, यह सब कुछ आप स्वयं किए हुए हैं, भाषा को आपने विवेक: हुआ है आस स्वभावगत से स्वेच्छा से इसे छोड़दिए कि बंगाल जागता है आप किसी के दास नहीं हैं। जने को ईश्वर का आशवासन स्वर्गकिण्ड मुचक कीट नहीं।

बिना आरको न हमने की अकाल है न भूट मोलने की और न वन्य को बुगने की। अपने अन्दर जीवन धारक कीगिए, क्रियावान् बनिए। आकर्मपता को छोड़िए यही अनुभव है यही आचार्य है, यही ज्ञान है और यही भाषा में वृत्तना है। मैं पञ्चांग प्रदेष्टे के एक कर्म के दुःख कोने तक अवश करता हूँ—'अनुकमान्त का पवित्रमोक्ष प्राप्त होने अच्छी तरह देखा है। मैं प्रसक्तता पुत्र और आनन्द के कह सकता हूँ कि यहाँ पर मैंने भाषा-वैभवाज की अमति नहीं देखी। कहीं एक दो मत भेद हुए तो वच के आपों के उपवाद में क्यों नहीं आई है वरिच मैं कहसकता हूँ कि तोन बार बाल पण्डितों की अपेक्षा आज आर्य-वैभवाज में अधिक तप और इसी लिए अधिक जीवन है। आर्य-वैभवाज के चर्मे महत्त्वपूर्ण में जन-वैभवाज जब भी यही वक्षस में एकज होता है जिसे मैं पहले होता था। मैं यही श्रुति से महता हूँ कि आर्य-वैभवाज

उपनि कर रहा है—अच्छा नहीं। वन्य जने १०० भाषा में भी नहीं है—जाने बड़ रहा है।

इसे कतिमता से मुझे एक कर्म दिखाने दो है जिसे हम मनुष्य जनसमुदाय के सामने रखना हूँ। जीवन के लिए भाषा-वैभवाज है कि बड़, यथार्थता में बड़ो, मनुष्य में बड़ो और विज्ञाप प्राप्त करो। कर्तव्य समाज के मनु और कई आर्य-वैभवाज के अमीव प्रातिष्ठित वक्षसों की यह समझति है कि अब स्वयं का काम बड़ करो, केवल मनुष्य करो।

मैं बड़ आपसे कहूँगा कि आर्य-वैभवाज के लिए यह प्रस्ताव चाहता हूँ, आर्य-वैभवाज पर भाषाया, मनुष्याणा। जीवन के लिए कर्म की और किन्वा शीलता को आवश्यकता है निरवश्यवाद की मनु। वेद की भाषा काय करने के लिए है। इस लिए वैदिक धर्म में अनु-वाची न केवल भारत में ही न-युग देश देशान्तर तथा द्वीप द्वीपान्तर में बसाओ।

आर्य युवकों को इस काम में आना चाहिए। मैं परमेश्वर के आश्रयार यही मांगता हूँ कि आर्य-वैभवाज खूब करते और पूरे, प्रतिष्ठा से इस की बड़। इसकी भीगुमी हो और एतिस अनुभव भाषा के एक होकर जने महत्व का समझकर १०० वर्ष तक काम करता हुआ जीवन रहे और मनुष्य के वैभवाज परमानन्द मुक्तिपान में विधान पावें।

नवस्नातकों के प्रति

आचार्य का उपदेश

आज तुम सब, जने बड़े जन का एक काम पूर्ण करने, कुलमाना की मोद से जनन होने लगे हो। बाहर से तुम्हारे लक्ष्य के लिए बड़कों देविता की वक्षस तुम पर विद्यमान हैं। इस वन्य श्रुति की श्रुतियों की वक्षस आशा के अनुसार, मैं तुम्हें अतिम बार तुम्हारी शिक्षिकाओं की बाढ़ दिलाता हूँ। और वच के आरम्भ करने के पहले यह आशा करता हूँ कि, यहाँ तुमने विद्या-स्नानक वन्यक अपने अधिकांश के व-वाच-पत्र मनुष्य कोले प्राप्त किसे हैं बड़ो, तुम २५ वर्ष की अनुगत विवाह का विचार भी न करते हुए वक्षस को भी पूर्ण करीये जो अनुभव में प्रविष्ट करता है वन्य तुम्हारे पहिले वक्षस है बालों के तुम्हें वरम करार कर।

मोद के सुख ही तो सदा साथ ही कोलता है—वक्षस ही बड़ा तुम्हारे बहाल हो—

अपने भाग को कभी नहीं छुड़ना—वक्षस को धार की महत्त्व हमें ही परम वक्षस भी इसी में है। दूसरे वक्षसों के भरे हुए माने तुम्हारे विना काने हुए माक का भार लेना जने बड़ है।

वैभवाज का नियम साधन रखना—इस के तुम वक्षस बालने और चर्मे भाग में बड़ रहने में कुलकार्य हो सकीये। चर्मे वक्षसों का पाठ और स्मरण तुम कर चुके, वच को बड़ रखने के लिए मनुष्य वक्षस वक्षस किया करो जिस का आनन्द लेकर हम तुम में तुम निमन पाठ आरम्भ करते रहे हो। वषा, १५ वर्षीय वक्षस के पीछे,—

“यिनु, मनु, महामक, स्वामी, वक्षस तुम ही एक नाम हमारे को।”

तुम्हें फिर भी वक्षसों की आवश्यकता है कि वक्षस वक्षस वक्षस की है जो तुम्हें नियम वक्षस गिता का वक्षस करता है कि वक्षस वक्षस वक्षस कर आवाज में वक्षसों का वक्षस वक्षस वक्षस में कीर्त्तना।

आचार्य तुम से यही मांगता है कि जो प्रभाव्य जन पालन की शिष्टा तुम को हो नहिं है वक्षसों क्रिया में लाकर शुद्ध वक्षस वक्षस वक्षस करना, इसके विपरीत कभी भी मांज को अवशिष्ट नहीं करना। वक्षस के पालन में चर्मे के पालन में कुलन भी प्रभाव्य नहीं करना। वक्षस के कुलन के लिए तुम बाहर जा रहे हो इस में कभी भी वृष्टि नहीं होगी पादिये।

इस वक्षस तुम्हारा एक वक्षस चर्मे है, माता वक्षस की बड़ से नियम देना करना, गिता देन की वक्षस वक्षस वक्षस का पालन करना, आचार्य की वक्षस को कभी नहीं वृष्टन। और अतिवि वक्षस का वक्षस वक्षस वक्षस ही तुम्हारे नियम चर्मे है।

अपने तुम जनों में जो वक्षस तुम तुमने देखे हैं, वक्षस वक्षस वक्षस करना, वक्षस वक्षस की वक्षस वक्षस देखे ही तो वक्षस को वक्षस वक्षस वक्षस, हमारे वक्षस आचार्य की वक्षस वक्षस वक्षस, हमारी

विपरीत प्रतीति का मूल ज्ञान। संसार में मुझें नहीं पढ़ीं उतम ज्ञान का प्रतीति। अथवा जन्म के नाम मात्र भाव्य नहीं, प्रत्युत बुद्धि का ही प्रतीति। उन का बुद्धि के नाम प्रतीति।

इति शील हीना स्नातक का बड़ा भारी कर्तव्य है। शारीरिक, मानसिक तथा आत्मिक वल को कुछ तुलने में ही स्नातक किया है उसका दास देने में कभी न हिंसा किया। आशा तो यह है कि कदा से ही क्षम दिया करोगे, परन्तु यदि कभी आशय तक पहुँचने में रुति हो तो अज्ञात से भी हो। यथामात्र से भी हो, भय से भी हो। किसी प्रकार से भी हो, दास देने में सकोच नहीं करना।

अब से बड़ कर तुम उस मातृ भूमि के लक्ष्मी हो जिस के उच्च शिखर बाटे हिमालय की छाया में, जिसकी शीतलता प्रदीपित पवित्र पुत्री भारतीयों की गंगा के तट पर तुमने संसार की उपाधियों से शरीरित कल छात्र किया है; उस मातृ भूमि की सेवा के योग्य बना कर तुममें इस कुल के भेदा का रहा है। तुम नित्य पाठ आरम्भ करने से पहले प्रतिज्ञा करते हो कि—

“माता की तुल्य हूने के हित-
स्वीकार विना प्राप्त करें हूँ।”

आज से बड़ समय आ गया है कि तुम इस प्रतिज्ञा को पूर्ण करो। संसार क्षेत्र में जाकर निज निःस्वायं उच्च ब्राह्मण को माता का सर्वोत्तम सेवक पाओ बड़ चाहे बेगनी हो वा अयोगी, उसी के चरण चिह्न पर चलकर मातृभूमि की सेवा में लग जाओ। यदि उस सेवा की हान्य इस पवित्र क्षण में आगयी तो तुम्हारे आचार्यों को बड़ी शान्ति मिलेगी। परन्तु यह सब तभी हो सकेगा जब कि तुम वेद की कार्यनीति सरल बोधी शिक्षा के ऊपर प्रतिदिन अमल करने। यही आदेश है, यही उपदेश है, यही वेद उपनिषद् का अनुशासन है। परमेश्वर तुम को इस के पालन करने का मूल में बड़ आचार्य का आशीर्वाद है।

तृतीय दिवस

मातः काल—हरकाल की तरह इस वर्ष भी आश्विन महीने स्नातक का दो-

शान्त संस्कार हुआ। इस वर्ष १२ ब्रह्मचारियों की स्नातक परीक्षा के विमुक्त किया गया। जिसमें से १० विद्यालयी तर्क ही विद्वान्तात्कार हैं। १४ ब्रह्म गुरुकुल में निवास के पीछे आज संसार क्षेत्र में उत्तरे बुद्धि गवस्वातकों की भी आशा है जो ने आ उपदेश दिया उसे पाठ्यक्रम पर ६ पर देखेंगे।

शान्त संस्कार की समाप्ति के साथ मातः काल की कार्यवाही समाप्त हुई।

मध्याह्नः—

मध्याह्न में प्रथम उपाख्यान की पंडित ब्रह्मचर्य की विद्यालंकार का तथा द्वितीय की पवित्र बुद्धि की विद्यालंकार का हुआ। दोनों उपाख्यान को कर्मों तथा अनुष्ठान में। उपाख्यान को अनन्तर चम सपत्न का कार्य एक घण्टे तक होता रहा। कार्योपपत्ति के अन्तिम सूचना मिली कि इस वर्ष भर में कुल का नाम वाट हुआ गया मुक्तक का नाम में मिला। जिस में ब्रह्मदेव से भी स्वामी कृष्ण की ६५ हजार लक्षों और अमीरा से पवित्र ईश्वरदात की विद्यालंकार ने २५ हजार रुपये इकट्ठा कर के भेजे। अन्य भी बड़े उपाखंडी पुरुषों ने अच्छी २ धनराशियाँ दान में दी।

अतुर्थ दिवस

मातः काल—इयम और भगवत् के पीछे की भाई परमानन्द को का व्याख्यान हुआ—आपका विषय था, “राजनीति भी धर्म का अंग है”। उपाख्यान का शार यह है। “राजनीति को धर्म से पृथक् करना अनुचित है और अविद्यामन्द की आशा के विरुद्ध है। अविद्यामानन्द ने कहा है कि धर्म का अंग राजनीति है। धर्म २० नियमों में नहीं भी शक्ति है राजनीति में धर्म न लेना नहीं लिखा है। धर्म २० नियमों में शक्ति के साथ कहा है कि अपने देश को रक्षा तथा बद्धि करना ही हमारा कर्तव्य है। धर्म का राजनीति से स्वाभाविक ही सम्बन्ध है इसे कोई भी कोढ़ या तोड़ नहीं सकता है, इस की सुली पर चढ़ाया गया, इस लिए नहीं कि वह ईसाई मत का प्रचार करता था किन्तु इस विषय कि उसे सब बहुरी क्षमा उपारम्भ और राजा मानते थे।

सुसमाचारों के लक्ष्मी लोग धर्म

धर्मों से, पर लक्ष्मी के अतिरिक्त किसे भी शक्ति की कि वह सुसमाचारों का धारण करता, लक्ष्मी ही धर्मोधार्य से वेही शासक होते थे।

इसी प्रकार विश्व लोग भी विश्वगत के राजनीति को पृथक् नहीं करते थे। गुडनोविन्सविह की आशा के विरुद्ध कीन विश्व और नयेव की आशा मानने की तीव्र था। गुड लोग ही उनके धर्मोधार्य और थे ही उनके शासक थे।

संसार का इतिहास स्पष्ट वस्तुताता है कि धर्म और राजनीति परस्पर विरुद्ध दो चीजें नहीं हैं वे अमिश्र हैं। धर्म धर्म की कदापि राजनीति से भूय नहीं हो सकता।

धर्म का बड़ अर्थ नहीं है जो religion

का है। धर्म की हर्मिथ में यों बड़-सकते हैं “the law of life” शैक्षिक धर्म जीवन सम्बन्धी सब समस्याओं को हल करता है वह अपूर्ण नहीं है। राजनीति शैक्षिक धर्म से पृथक् है ऐसा बड़ी कर-सकते हैं जिसमें शैक्षिक धर्म का कुछ भी ज्ञान नहीं है।

इस उपाख्यान को अनन्तर राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन प्रारम्भ हुआ। समाप्ति का आशय देशराम की पवित्र भोतीलात् की नेहरू ने प्रवृत्त किया। आपने भी से ही बैठकर समाप्ति की सूत्र कार्यवाही की। क्योंकि कुर्सी नेत्र पर चमा आदि करना विदेशी ढंग है भारतीय नहीं। आपने सम्मेलन के आरम्भ तथा अन्त में जो उत्तम व्याख्यान दिया वह छोटा होने पर भी अनपेक्षित उदात्त, प्रसन्न गम्भीर, नमोहर तथा भोजनीय था, आपने कहा।

उपस्थित भाष्यों और बहनों। इन राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन की विद्यारत मुझे देख जो सम्मान आप ने मुझे दिया है मैं उससे लिए आभारी बहुत अभ्यन्त देना हूँ। समाज सेवा और लोक सेवा के क्षेत्रों में कार्यव्यवस्था की कीर्ति में अग्रद्विषय हैं पर मैं बड़ सकता हूँ कि राजनीति के क्षेत्र में भी हमें जो सहायता आवश्यकता से मिली है वह और किसी संस्था के नहीं मिली—मुझे इस बात की बड़ी प्रशंसा है कि जिस बात की हम लोगों ने आश्रय किया है, जेरे भी स्वामी अग्रद्विषय की ने १९३६ में पड़ि ही न की। सब समझा था पर कर दिखाया था। मेरा नाम आप सम्मेलन के किंहीं रति-

हटर में नहीं लिखा है, मैं इस लिए आ-
ये यंत्रणाओं नहीं हूँ। किन्तु मैं ऐसा बिन्दु
नहीं हूँ जो मुचलमान न हो, मैं ऐसा
मुचलमान नहीं हूँ जो बिन्दु न हो, मैं
ऐसा ऐसा नहीं हूँ जो बिन्दु या मुच-
लमान न हो—मैं उस धर्म की मानता हूँ
जो मैं उन सिद्धान्तों को मानता हूँ जिस
के मानने में बिन्दु मुचलमान ऐसा ही
सभी धर्म वाले एक मत हैं, यदि उसी
धर्म धर्म को आप आयेसमान कहें तो
मैं नकर आयेसमान हूँ।

आयेसो और बहिनी। इतने वर्षों तक
इन लोग उन्होंने सरकारी स्कूलों में पढ़ते
रहे जो हमारी नीति को बर्बाद करने के
लिए सोले गये थे।

राष्ट्रीय शिक्षा के अभाव से हमारे
देश में वे ही सब बुरायाँ पैदा हो गई हैं
जिन्हें कि सरकारी स्कूल खोलने वाले
पैदा करना चाहते थे, वे लोग ऐसे आ-
जायमी पैदा करना चाहते थे कि उन्हें अ-
पनी सम्पत्ति, अपने लिखाव, और अपने
बच्चे के नकल हो। जो जयों को ही
अपना सब कुछ समझते हैं। यदि यह स-
रकारी शिक्षा हमें न दी गई होती तो
स्वराज्य हासिल करने में हमें जो तक-
लीफें न मिलनी पड़नी जो अब मिलनी
पड़ रही हैं। भाइयों और बहनों। हमारे
देश में यह समय जुरी दशा आ पड़ी है।
सरकार बर्बात है कि तुम दिन और
रात, बर्दों और गरमी को परवाह न
करके लेनी पैदा करो, उसे अपने आप
काटो, खुद इसे पीओ, और खुद उसका
ओजस पका कर तैयार करो, उस सब
ओजस को सरकार के सामने पेश करो।
सरकार और उसके हाथी खूब पैट
भर उछे हाते हैं, और जब जुरी पाल में कुछ
बचना तो एक दो दुकड़े हमारे आने
में पक दिवें जाते हैं—वे बड़ी दुकड़े हैं
जिन्हें आप रामबहादुरी या अजी अजी:
कह सकते हैं। पुना से वे जुटे दुकड़े कुछ
काम तक मेरे भी ब्रह्मसे पड़े। किन्तु ही
जुटे सिनाताय मुझे भी अपने नाम के
साथ लगाने पड़े, मुझ से कहानया कि
हिन्दुमान में मेरे मुकाबले की अकल
रखने वाला तो आज तक पैदा ही नहीं
हुआ है। किन्तु बहनों और भाइयों में
अब कभी भी इन दुकड़ों को लेना पसन्द
नहीं करना।

जब लोगों में समझ आई तो उन्होंने
मेरे अपने पूरे हक की मांग और जुटे
दुकड़े लेने से बचने आदिमियों के हकदार
किया, तब सरकार ने दुकड़ों पर सुनहली परत
बहा दी और किसी को मिनिस्टर बनना
किसी को निगमक बनाना, किसी को
सीई बना दिया। आप लोग पाद रखिये
कि इन पर कौने की परत बड़ी है। से-
किये वे हैं बड़ी जुड़ी पतल के दुकड़ें।
कौन हिन्दुत्वानी इन जुटे दुकड़ों
को खाना पसन्द कर सकता है।

(कोई नहीं कोई नहीं की आवाज़ें)
मानाओ और भाइयो, हमारे देश में
इस समय आज सभी दुकड़े हैं—तो हमारे
दुश्मन हैं उन्होंने आज के आज पाद
मिठी के तेल के पीये भर भर के पर दिवें
हैं। लोग समझते हैं कि इन पीयों में
पानी है और इनके आज मुझ आयेमो—देश
में दुःख हरिदत्ता दासता निषेधता और
कमजोरी की आज सभी है, इन सब का
कारण यही सरकारी शिक्षा है। सरकार
ने ही आज के पाद मिठी का तेल बहा
कर दिया है, ये तरङ तरङ के सिनाय
मिनिस्टरों, कोमिन्स की मेकरी आदि
हैं। कम समय वाले इन्हीं से आज मु-
माना चाहते हैं और आज पर उन को
पटल दे रहे हैं। परन्तु मिठी के तेल से
तो आज दसगुना बढ़नी है मुझ से अ-
नम सेवे हो सकता है।

प्यारे ब्रह्मचारियों। यह आपका काम
है कि पानी और मिठी के तेल में भेद
बनकिये और पानी से आज मुकाबले।

इसकी पीछे देश के इरेक रहने
वाले का पत्र है कि यदि यह पानी
से आज को मुका नहीं सकता है तो कम
से कम मिठी का तेल तो आज पर न
हाले कम से कम हम सिनाओं को छोड़ो
और इन्हीं से तो अपना तात्कालिक मु-
कड़े। ता कि यह सैनामी आज और बढ़ने
रहे।

और भाइयो। पंजाब की स-
कार ने अपने पुराने बानी के एक
लाठ को मिनिस्टर बनाया
मिहायल अचकोव और देश के
विद्यमानाल में मुझ को देश भोज
है। आज मिनिस्टर की मुझ
बढ़ बढ़ रहा है कि मैं एक
अधिकारी और वे देश के
असम्बद्ध irresponsible agitator हैं
मैंने पहिले ऐसा ही irresponsible Agitator

या देश के
और एक
लेबल officer
सामान है ऐसे आदमी को
जो सब हममें हो या पर आज हमसे
अलग होकर हमसे वह ऐसा व्यवहार
कर रहा है। आप जानते हैं कि माफ्यो
की कितनी बड़ी नेता हैं। और इन पर
कितनी बड़ी क्रिस्तेगरी है लाखों और
करोड़ों आदमियों को उनके एक घरारे
की नकरत कि देश में न मातुल एक-
दम गया होजाये, उन्हें वे मिनिस्टर
साहब irresponsible agitator कहते हैं।
भाइयो। मैं आज के पुकता हूँ कि क्या
हरकिशमनाल भोज। सामान है लाजत
है। सेन से। की सामान्यकारी और वे
Responsible अधिकारी हैं। (हरगिल नहीं
हरगिल नहीं की आवाज़ें) क्या नकरा-
मानासम्बद्ध Responsible leader नहीं हैं
(हैं हैं, वेगक हैं, माफ्यो की की वय,
सैदिकधर्म की जय की आवाज़ें)।

हरकिशमनाल ना यह कहना इस
बात का दुहाल है कि आदमी इस
नक गिर सकता है और कितना जमीन
होसकता है। (शोक शोक की आवाज़ें)
भाइयो और बहिनी। अब मैं आपका
अधिक समय नहीं लूँगा। जो सम्मान
आपने मुझे दिया है उसके लिए मैं फिर
आप नमस्ते एकबार अभ्यवाह देना हूँ।
(सैदिकधर्म की जय महात्मा माफ्यो की
जय, बन्दे मानरम् और ताडियो की
ध्वनि)

तदन्तर और लाजपतराय की
का इराक्याय बुना, पछित मोदीबाल
की के उपाक्याय के समय कोमाओ की
संख्या २० हजार थी। जब भी २० हजार
लोन उपाक्याय हुआ है।

आपका भाव अस्पष्ट कोसकसी या
उपाक्याय क्या या अरत मेकरी का बिह
भाइयो। एक घण्टे के लिए २० हजार
आदमी यह कुछ न कि इन मुकुल
के पट्टाल में बैठें कि मानरम् में कांय
के पट्टाल में।

हम मानामी अंक में यह उपाक्याय
की अक्षरधः अपने पाठकों की सेट
करने

पदवाह—मो महाशय आचक्यकसी
एक अत्युत्तम उपाक्याय हिन्दु
सनातन। यह विषय पर पुना। लोगों
पर अतन्त्र बहुत ही अच्छा पड़ा।

रात्रि—यह मुक्तिधर्म की का जो-
कसी आवाज हुआ। उपाक्याय के अन्तर्गत
बलवान्तर और शास्त्रि पाठ के साथ कार्य-
रहित सम्पादन हुई।

आदम के लिए गया।

स्टट में नहीं लिखा है, मैं इस लिए आ-
यचना की नहीं हूँ। किन्तु मैं ऐसा बिम्ब
नहीं हूँ जो सुखलमान न हो, मैं ऐसा
सुखलमान नहीं हूँ जो हिन्दु न हो, मैं
ऐसा ईसाई नहीं हूँ जो हिन्दु या मु-
स्लमान न हो—मैं उस धर्म को मानता
हूँ मैं उन विद्वानों को मानता हूँ जिन
के मानने में हिन्दु सुखलमान ईसाई आदि
सभी धर्म वाले एक मत हैं, यदि उसी
परिच धर्म को आप आवश्यक मानते तो
मैं जरूर आवश्यकता नहीं हूँ।

भाईयो और बहिनो! इतने वर्षों तक
हम लोग उन्होंने सरकारी स्कूलों में पढ़ते
रहे जो हमारी नीति को अनाद करने के
लिए खोले गये थे।

राष्ट्रीय शिक्षा के अभाव से हमारे
देश में वे ही सब बुराईयाँ पैदा हो गई हैं
जिनमें कि सरकारी स्कूल खोलने वाले
पैदा करना चाहते थे, वे लोग ऐसे आ-
जादमी पैदा करना चाहते थे जिनमें अ-
पनी सम्मता, अपने सिबाब, और अपने
कहे से नकार हो। जो अर्थों को ही ही
अपना सब कुछ समझते हैं। यदि यह स-
रकारी शिक्षा हमें न हो गई होती तो
स्वराज्य हासिल करने में हमें जो तक-
लीफें न मिलनी पड़नीं जो अब मिलनी
पड़ रही हैं। भाइयो और बहिनो! हमारे
देश में इस समय सारी दशा आप पड़ी है।
सरकार कहती है कि तुम दिन और
रात, सर्दी और गर्मी को परवाह न
करके लेनी पैदा करो, उसे अपने आप
काटो, खुद उसे पीओ, और खुद उसका
भोजन पका कर तैयार करो, उस सब
भोजन को सरकार को वापस पैदा करो।
सरकार और उसके साथी लूट पेट
कर उसे खाते हैं, और जब कुछ पैतल में कुछ
बचता है तो एक दो दुकानें हमारे आगे
भी फेंक दिखे जाते हैं—ये सभी दुकानें हैं
जिनमें आप रायबहादुरी या जमीनी की-
कह सकते हैं। बुना से ये जुड़े दुकानें कुछ
काल तक मेरे ही हिस्से में पड़े। कितने ही
जुटे किसानों मुझे तो अपने नाम के
साथ लगाने पड़े, मुझ से कहा गया कि
हिन्दुस्तान में मेरे मुकामले की अकल
रखने वाला तो मात्र तक पैदा ही नहीं
हुआ है। किन्तु इनको और भाइयो में
अब कभी भी एक दुकानों को लेना पसन्द
नहीं करूँगा।

जब लोगों में समझ आई तो उन्होंने
मे अपने पूरे हक को मांगा और जुटे
दुकानें लेने से रुकने आदिमियों से हमकार
किंवा तब सरकार से दुकानों पर खनखो परम
बहादी और किसी को निमिस्टर बनाना
किसी को निवायक बनाना, किसी को
कीई बना दिया। आप लोग यदि देखिये
कि इन पर कौन की परम बहादी है। ले-
किन ये हैं बहादी जुटी पैतल के दुकानें।
कीन हिन्दुस्तानी हम जुटे दुकानों
को खाना पसन्द कर सकता है।

(कोई नहीं कोई नहीं की अवाजें)
मातामी और भाइयो, हमारे देश में
एक समय आग लगी हुई है—जो हमारे
दुश्मन हैं उन्होंने आग के आस पास
मिट्टी के तेल के पीछे भर भर के पर दिखे
हैं। लोग समझते हैं कि इन पीछों में
पानी है और इन से आग बुझ जायेगी—देख
में कुछ दहिना दाखला मिथेनता और
कम गरीबी की आग लगी है, इन सब का
कारण यही सरकारी शिक्षा है। सरकार
ने ही आग के पास मिट्टी का तेल बट्टा
कर दिया है, वेतरह तरह के निमाय
निमिस्टर, कोमिशन की मैजिस्ट्री आदि
हैं। कम समझ वाले इन्होंने ये आग बु-
झाना चाहते हैं और आग पर इन को
पहल दे रहे हैं। परन्तु मिट्टी के तेल से
तो आग दग्धगुना बढ़नी है मुझ में अ-
नमन लेते हो सकता है।

प्यारे प्रभुवारियों! यह भाग्य का काम
है कि पानी और मिट्टी के तेल में भेद
समझिये और पानी से आग बुझाये।
इसके पीछे देश के इरेक रहने
वाले का कर्ज है कि यदि वह पानी
से आग को बुझा नहीं सकता है तो कम
से कम मिट्टी का तेल तो आग पर ब-
हाले—कम से कम इन किसानों ओहरो
और इरादों से तो अपना तात्कालीन दु-
ख से। ना कि यह शैतानी आग और बढ़ने
न पाये।

वहना और भाइयो! पंजाब की सर-
कार ने अपने पुराने बानी लाला हरकिशन
लाल को निमिस्टर बनाया है। मुझे
मिहायल अच्छीब और रंज है कि हर-
किशनलाल ने मुझ को ऐसा बोधा दिया
है। जान निमिस्टर की सुधी पर बैठ कर
यह कह रहा है कि मैं एक Responsible
अगिटर हूँ और ये देश के नेता लोग
बिल्कुल irresponsible agitators हैं, मैं
तो पहिले ऐसा ही irresponsible agitator

था पर अब मैंने सम्मति करली
और एक Responsible officer हूँ।
जामत है ऐसे आदमी को
जो कम हममें ही था पर आज हमसे
अलग होकर हमसे वह ऐसा ठगवहार
कर रहा है। आप जानते हैं कि माग्धी
जो कितने बड़े नेता हैं। और उन पर
कितनी बड़ी जिम्मेवारी है लाखों और
करोड़ों आदिमियों को उनके एक प्यारी
की अकरत है कि देश में न माग्धी एक-
दूसरे को बोलाने, हममें से निमिस्टर
आइर irresponsible agitator कहते हैं।
भाइयो! मैं आपसे प्रस्ताव हूँ कि क्या
हरकिशनलाल शोक। जामत है जामत
है। जेन जेन। की आवाजें बाहरी और ये
Responsible अगिटर हैं। (हरकिशन नहीं
हरकिशन नहीं की आवाजें) क्या नम-
स्मानयनी Responsible leader कहते हैं
(हैं हैं, जेन हैं, माग्धी की की जय,
शेकिधनमें की जय की आवाजें)।

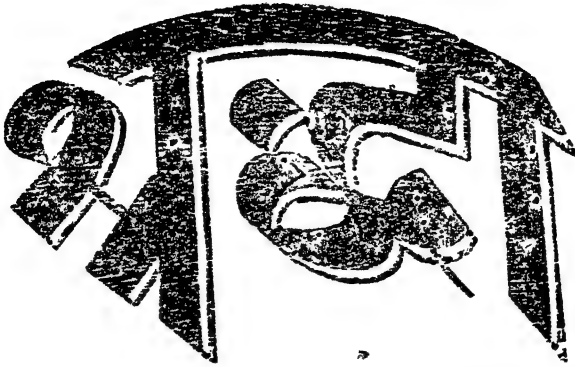
हरकिशनलाल ना यह कहना इस
जान का दृष्टान्त है कि आदमी कहां
तक गिर सकता है जो कितना जमीन
हो सकता है। (शोक शोक की आवाजें)
भाइयो और बहिनो! अब मैं आपका
अधिक समय नहीं लूँगा। जो सम्मान
आपने मुझे दिया है उसके लिए मैं फिर
आप सबको एकवार धन्यवाद देता हूँ।
(शेकिधनमें की जय महात्मा माग्धी की
जय, बन्दे मातरम् और ताडियो की
जय)।

महन्तर और लाजपतराय की
का उवाक्यान बुना, पहिलत मोतीलाल
जो के उवाक्यान के समय क्रोमागो की
संख्या २० हजार थी। अब भी २० हजार
लाल उवाक्यान लुनने थे।
आपका भाइब अरधन ओजस्वी बा
वयाक्यान क्या था भारत केवरी का बिह
माग्धी था। एक घण्टे के लिए २० हजार
आदमी यह बुझ गए कि इस मुसलमन
के पदवाल में बैठे हैं कि नागरपुर में कांयस
के पदवाल में।

हम आतामी अंक में यह उवाक्यान
को अकराया अपने पाठकों की नेट
करेंगे।
महन्तर—जो महाशय आरधनजी बा
जो का एक अनुसुतम उवाक्यान "हिन्दु-
स्तानी" इस विषय पर बुना। लोको
पर प्रभाव बहुत ही अच्छा पड़ा।
राशि—पं० पुपिन्डिर जो का लो-
स्वी भावज बुना। उवाक्यान के अनन्तर
पन्थबाद और शांति पाठ के साथ कार्य-
भारी समापन हुई।

बहुल पन्थालय कांगड़ी में नदलाल के शब्द से अन्त के मिस्टर और पन्थालय शादीयम के लिए क्या।

‘अच्छा आरम्भ है, अच्छा अन्त है’ अरे !
‘हम लोग तो अरे’ को बुलाते हैं, अन्तः काक भी
अच्छा को बुलाते हैं !’



(एक सप्ताह) अन्तः काक भी
(एक सप्ताह) अन्तः काक भी
(एक सप्ताह) अन्तः काक भी

सम्पादक—श्रीदानन्द सन्यासी

प्रति सप्ताह की
प्रकाशित होगी है

२० वीं स. १३३३ वि० { द्वाविनादर ३२ } मा० ८ अर्धेन सन् १९२२ ई०

अन्तः काक भी
अन्तः काक भी

हृदयोद्गार

“तलवार”

वीर ! अब हमको तू मत भूल !!!
छटा !!! गल रक्ते !!! भूख हूँ । आइ हमारी भूख !!!
वीर ! अब हमको तू मत भूल !!!
अरे ! अहिना के आधारी !, भूख न भेता नाम ।
हमों को रक्षा करना ही, भेता अन्तों काम ।
‘राधोनाथ तुज राम’ की ‘ब-पुत्रे’ में है मान ।
तब अयोग्य शरण में बन कर, हातों हूँ यदनाम ।
रक्षणा में भेचि सुख काके, सदिनों रक्षणी भूद
छटा धाम..... आइ हमारी भू ।
वीर ! अब हमको तू मत भूल !!!
मित्र अहिना जन धारन में, पाला है निज नाम ।
यत खाते “अनिचो” को वांते सदिनों अरे ! तन्माम !!!
‘कम-रुख’ करता है ; मुक्तता लेकर हाथ !!!
‘विश्राम’ में ही है, रक्षणा तबके साथ !!!
आपन-काक पक्षे पर बसकर, यही ‘संनत’ सुख सुख
छटा ! धाम रक्ते ! भूखी हूँ । आइ हमारी भू !!!
वीर अब हमको तू मत भूल !!!

अरे हमारे जिनत हुआ है, कोको जिनत विनाम ?
कहा सुखद स्वाभाव । कर चुका, ‘जिना हमारे’ हुआ ?
कहाँ है अरे जिना यथा है ; मान, राम, रुख, कास ?
कहा हमारे जिनत हुआ ; निश्चय का नाम ?
हल, रक्षा, धाम, मान, जिन का नाम न ये ! तू ! भूख !!!
वीर, धाम रक्ते ! भूखी हूँ । आइ हमारी भू !!!
वीर अब हमको तू मत भूल !!!
“आरंभ की तब”

श्रुता के नियम

१. वार्षिक मूल्य भारत में १५५, विदेशों में १५५, ६ मास का ७५ ।
२. श्रद्धा मद्रास पत्र व्यवहार करते समय श्रद्धा संलग्न आरंभ लिखें ।
३. तीन मास से कम समय के लिए यदि पत्र यदनाम हो तो अपने डाकखाने से ही भ्रमण करना चाहिए ।
४. व. व. भेजने का नियम नहीं है ।

प्रशोधकनी श्रद्धा
डाक-मुद्रण कोषी (निज विनमरे)

श्रद्धा

आर्यसमाज की भावी

नीति

भारत वर्ष में विषय समग्र आर्य समाज की नींव रखी गई थी, एक समय देश की नीति नीति थी वह बहुत कुछ बदल गई है। क्या यह परिवर्तन के साथ आर्य समाज की कार्य नीति में कोई परिवर्तन करना आवश्यक है? एक प्रश्न पकड़े कि स्थिति के परिवर्तन के साथ कार्य नीति में परिवर्तन होना चाहिए। बहुत से विचारयोगी लोग यह समझते हैं कि और वन संस्थाओं के अतिरिक्त और नहीं हैं। आर्यसमाज वैदिक धर्म का प्रचार करने वाला है। और वैदिक धर्म स्थिर है। स्थिर को अस्थिर के लिए बहाने की आवश्यकता नहीं। आर्यसमाज को एक चट्टान की भाँति ठोस होना चाहिए किन्तु यह सही आदि ता ठोस कर बाधित नहीं आता।

परन्तु हम समझते हैं कि जो लोग कुछ नहरी नहर के देखते हैं वह ज्ञान समझते हैं कि जो लोग स्थिति में परिवर्तन मानने के कारण कार्य नीति में परिवर्तन चाहते हैं वह वैदिक धर्म के अतिरिक्त नहीं मानना चाहते हैं और न कार्यसमाज के कुछ सिद्धान्तों का भी परिवर्तन शील मानना चाहते हैं। उनका अभिप्राय यह है। नत भारतीय भाषा में भारतवर्ष की स्थिति में बहुत परिवर्तन आया है, यह परिवर्तन के अनेक कारणों में से एक आर्यसमाज का कार्य है। आर्यसमाज के कार्य तथा अन्य अनेक कारणों से भारत का काया वपट हो गया है। भारतीय धर्म पहले विभिन्न और वास्तविकता समझा जाता था आज उसे सामान्य और प्रकृतिकता कह कर धर्म किताब जाता है। भारतीय धर्म पूर्व के वापु आत्म के नवंबर और उस रोज के नवंबर आत्म के वापु धर्म हुए हैं। भाति विषय बातों

को धुनने में पाप मानती थी, आज पर धर्म में उनका ज्ञान हुआ है देता है। देश की स्थिति में सारी परिवर्तन हो गया है। साथ ही साथ धर्म की हालत भी बहुत कुछ बदल गई है। अब वह नवमतान्तर, जिनका अर्थन करके वैदिक धर्म की धर्म के स्थापना का विचार महर्षि दयानन्द ने किया था, अपना रूप बदल रहे हैं। और तर्क और विवेक का बोला पहिन कर धर्मना के रूप को भीतने का यत्न कर रहे हैं। भारत के और चहार के लोगों की दृष्टि में परिवर्तन आ गया है। क्या आवश्यक नहीं है कि लोग की दृष्टि बदलने के साथ २ गुणवत्ता बदल दिया जाय। नवमतान्तरों में नवमतान्तरों की नीति और स्थिति बहुत कुछ बदल रही है क्या यह सुविधा नहीं है कि हम उसकी ओर ध्यान देते हुए कार्य प्रभावों को भी बदलें? धर्मन के दूसरा रास्ता पकड़ लिया है, क्या हमें कोई अवसरमन्द रहेगा यदि हम उस समय पुराने की धर्म रास्ते पर जाने जाय और दिन में समझें कि हम धर्म को पकड़ पायेंगे।

इसका यह अभिप्राय नहीं है कि हम आर्यसमाज के सिद्धान्तों में परिवर्तन की स्वीकृति दे रहे हैं। नहीं। हम तो केवल इस बात पर और देखें हैं कि सिद्धान्त एक बात है, कार्यनीति दूसरी बात है। यह सत्य है कि दो और दो बार होते हैं। इसे बदलने की जरूरत नहीं है, परन्तु दूसरे को यह सचार्थ मानने के कई उपाय हो सकते हैं। दो पत्थर और दो पत्थर एकट्ठे रख कर विष्णु किताब जासकता है, केवल धर्म के बाद कराया जासकता है या यह विष्णु करने का यत्न होसकता है कि २+२ तीन या चार नहीं होते। मताने के उपाय अनेक हैं—पर सचार्थ एक है। वैदिक धर्म की सचार्थों स्थिर हैं—पर इस समय यह विचार करना है कि उनके प्रचार करने का जो उपाय अब तक हमने अवलम्बन किया है, उसे रखना ठीक है या उसमें कोई भेद जाना चाहिए, स्थितिगत दल जाने पर भी जो अनुसंधान कार्य नीति को बदलने का यत्न नहीं करता वह प्राकृतिक

बाध होता है, क्यों कि सामान्यतः इस का नाम है कि लोगों की दृष्टि पर स्थिति में अनेक अवसर हालांकि अवसर नवमतान्तर दृष्टि की ही परबाह नह, तब उस पर अवसर क्या हालांकि दायना कार्य एक बात है—कार्य नीति दूसरी बात है। दोनों की एक दूसरे से नहीं मिला देना चाहिए। सिद्धान्तों को न चञ्चली से पकड़े रहो, पर उससे विषय के सर्वोत्तम उपायों पर सदा विचार करते रहो—यह सुविधा का बहुत ज्ञान सच पाठ है। जो अवसर यह विचार पेश करते हैं कि आर्यसमाज अवसर कार्य नीति में कुछ परिवर्तन न कां वह आर्यसमाज के सिद्धान्तों को साथ समान के नग्न और उससे ज्ञान उलझा देते हैं। लहर में वह जाना निष्ठान्तों की दृष्टि से भ्रष्ट है परन्तु न भिन्नो में केवल इन लिये पड़ी का की पक्षे रहना कि धर्मों में परिवर्तन व और धर्मों में केवल इस लिए जालदार कुर्तों पक्षे किना कि वह नवर्तन के लिए काया था, कहीं की सुविधा नहीं है।

साधुओं में स्वराज्य की लहर

हरिद्वारपुरी आजकल चण्डोरदी की कुम्भों के मेले पर हजारों नरनारी आ चुके हैं। चण्डोर कुम्भों का स्थान परन्तु चण्डोर एक ही है और वह भार के लिये स्वराज्य को है। नरनारी, न्यायालय सचिव और वृद्ध युवा का इस इस बात पर मुग्ध हुआ प्रतीत होता कि भारत का स्वराज्य प्राप्त हो। या को हर को जीती पर जाकर डेक्कें, ज्ञान ज्ञान पर स्वराज्य का नवर्तन, और स्वराज्य का प्रचार दृष्टि गोचर होता। को जीती पर स्वराज्य सचरधी ठक कपाल तो पहले से ही हो रहे थे, पर अनेक से एक नवीनता हुई है। हरिद्वार में आए हुए देशक वापुओं में मिला एक साधु स्वराज्य चण्डोर की स्थापना है और सचार्थ और के सचार्थानादा। सचरध किताब युवा है। एक सचार्थ के सचार्थानादा में प्रतिष्ठा की है कि अज कीन भारत के लिए स्वराज्य प्राप्त रने के अवसर करने।

जिना ज्योतिष के यह कहना सचता
कि इस आदि समय में पापुनों का
व्यवहार आदोलन और अन्य सेवा के
लिए वे बुद्धा रहना जिनका विराधा
लक्ष था, इस प्रकार देव सेवा के लिए
हिटवृद्ध होना उनका भी अधिक
साधन समक है। यदि पापु जोन गुप्त
जि मोर २ और धाम २ के स्वराज्य
का यह अनायासही वधा सचते हैं।

१३, १४ ज्योतिष की हितकार में पापु
जि का समा का ज्योतिष नाम होता। पा-
था की नई है कि जगत्पुत्र की संस्थापना
के सचते समाजित हुये।

आरज्य की यह समा समारोह गुप्त की,
आरज्य आर्योत्तम की सेवा की इस सचते
भी की सचते है।

—101—

स्वर्ग-अन्तरगाह पर उन-देन का सीदा:—

इस सचता यह है कि गुप्त तम पर
रत के दो आर्य विधानाभा में जेन
का महत्त्व पूर्ण बोधो किया है। अ-
ने साधन में अवसत होने के कारण
जिना और मनमस्तर साधने के जेन
रत दिया और राक भीमिक और
याव' (अस्तिष्ठ) की हीही पीछे छोड़े
हैं। देहिष्ठने गये जिना। पाकीमौर
जिनेय संघाटाना में, एक समय खर-
री कीकर को आनाथिजना पर, यह
हा था कि 'साधनेयसंघ' के अन्धे
जनों का बहुत सदा जीरो के मुट्टा है
रि अवसत सचते जगते ऊपर किया
।' वरानु इस की करदन का सचते ज
सक प्रसव गुनाक और सवा मित सचता
कि संधेकाधारी वेधसंघ' वरानु की
।र अस्तिष्ठ वन उठाते समय भी यह
है जिना न रहा सचता कि 'द्वाररसकीन

का जो भी जेन है उसका पाव सही है,
यद्यपि यह सब ज्ञानते हैं कि इस समय
में—जो कि वरानु: निमज्जनी और उभयं
है—उनका बुद्ध विज्ञेय हाथ नहीं है।
इस यह निमज्जना यह सचते हैं कि
साधनेयसंघ को बुद्धराज्य समक न
हूँ है। पर साध' यह सब भारत के
हितहाथ में—

अन्तर्गत होकर भी मशहूर

इसके इस सिद्धांत में कि गुप्त मेलवर
और अन्धे द्वाररसकीन का हीन रहा
सचकि इस सिद्धे कि गुप्तों के साधन
काय में वरानु-इत्यादि और जिना,
पुन के नामों की सेवा की गये, अ-
वय और वरानु के मरीच विधानों
की सचिता को अन्धूह और तोप की
मोटी के सचता सवा और मरीचमाय
सुनन मोति का बुद्धराज्य किया गया।
वरानु इस सब के यह कर साध वेध
काध के नाम को इन सब सिद्ध बाद
रसचते कहां कि उनकी कुरा के 'अन्त-
पंग आर्योत्तम' की स्मृति हुई। यह
इसी के साधन का परिणाम था जिना
के कारण सचिष्ठ ज्ञान, जिना और
उदात्तता में वे हमारी विज्ञाप विज्ञान
उत्तमता है। यह इसी की कानूनों का
फल है कि हमें मोरगाही के साथ
'साधनेयसंघ' और 'जिना वरानु'
जैसे विज्ञेय ज्ञानते गये हैं।

जया सुप्रधार:—

साध'देहिष्ठ' सेवा होना—यह सभी
हितहाथ के यह पका पर है।
वरानु, वरानु के समय पर धर रखते की
जागते जो उपासनाय निगा है सच में
'ग्याना' और 'महानु' की उभय
तुड़ाई की गयी है। नये साधनेय की इस
गीतरा—यही गुप्तों की मोतिमें पर
सचते के कई महद्गुं जेन लभ गये हैं और
समाज सेवा कर रहे हैं कि 'सुख देर के
लिये समहयोग आर्योत्तम स्थापित कर
हो, 'नये साधनेय को कुछ अवसर हो
'नया साधनेयसंघ मुक्त नरूप' काहेस

साधा है, गये वरानु' ऐसे ज्ञाने साधने
के इन तीनों सचते हैं कि साध'देहिष्ठ
जो उभो हितहाथ का साधन है निमज्ज
वेधसंघ' और साध'ने के। देव के
साध सच:—

परीक्षण का समय नहीं:

है। यह इरे ६ वरानु की अलग २ भाग
नहीं कर सकता। १५० नाम के विज्ञाप
में जो कुछ विद्ध किया है और जिना परि-
णाम पर मैं पणु। ॥ है यह साध'देहिष्ठ
को 'ग्याना' और महानु' की उ-
काहे बुद्धराज्यों के अन्धे महत्त्व पूर्ण
किया। यह है। इसी बात यह है कि
साध'देहिष्ठ बाहे जिनेय की उभय
और उदात्त इव सचते नहीं, वे मुक्त नहीं
कर सचते। मोरगाही के नाम में वे
उभो तरह के सचते हुये हैं। यह तरह व-
साध'देहिष्ठ बाहे मोर की साध' विज्ञा।
हमारा विज्ञेय नये साधनेय साधनेय
के साथ नहीं है, हमारा आर्योत्तम काकी
या मोरी सचते के विज्ञेय नहीं हैं अस्तिष्ठ
सच सचता और इन के विज्ञेय है विज्ञेय
में अन्ध कर सचता दान एक ही होनासा
है, बाहे यह विज्ञेय' दोरदेहिष्ठ,
द्वारर होना आर्योत्तम का विज्ञेय
विज्ञेय होना साध' विज्ञा सचते
महत्त्व। 'अन्ध कोटी कया मोटी एक ही
जैसे की राट' में वे सच हैं।

इस सिद्ध सच कि हमारा आर्योत्तम के
एक सचता और उभय के विज्ञेय है,
अब कि हमारा सच ही यह है कि हमने
मोरगाही का सुनोपदेह करके स्वराज्य
प्राप्त करना है नव हमें इन सचते मुक्तों
की अलग अलग को बहुत महत्त्व पूर्ण
नहीं समझना चाहिये। हमें सचते काय
में सचते की साधना चाहिये, सच'ने के इन
राकर रासियों को बहुत अधिकतर नहीं
समझना चाहिये क्योंकि वे तो भीकर-
गाही के सचते की मोता बढ़ाने के विद्ध
हो हैं।

